

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета/ Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 1 хаттама/ протокол/protocol

«16» 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

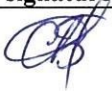
Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program level:	Магистратура/ Магистратура/ Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law
Даярлау бағытының коды мен атауы/	7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and administration
Код и классификация направлений подготовки/	M072 Менеджмент және басқару M072 Менеджмент и управление M072 Management and administration
Code and name of the direction of training	7M04119- Менеджмент 7M04119 - Менеджмент 7M04119 - Management 7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law
ББ тобының коды мен атауы/	
Код и название ОП/	
Group code and name of EP	
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and administration
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казахский/Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

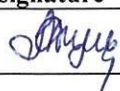
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Бизнес және басқару даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: /Состав академического комитета по направлению подготовки Бизнес и управление: /Composition of the Academic Committee on Business and management training:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
1.	Баймаганбетов Сабит Туленбаевич	Экономика, басқару және құқық факультетінің ғылым жөніндегі декан орынбасары PhD, аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
2.	Момбекова Гульмира Райбековна	Менеджмент және туризм кафедрасының меңгерушісі PhD, доцент м.а.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
3.	Кожабаев Хайрулла Байдиляевич	«Алматы электромеханикалық зауыты» ЖШС бас директоры	
4.	Айтимбетов Максат Султанбаевич	"TURKISTAN" арнайы экономикалық аймағы талдау департаментінің директоры	
5.	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
6.	Әбдірахман Асылзат Әбдіманапқызы	«Менеджмент және туризм» кафедрасының II курс магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
7.	Қыдырбаев Талғат	Түркістан қаласы әкімдігінің Бизнес қолдау және туризм бөлімінің басшысы	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша академиялық комитет кеңесінде талқыланды.
Обсуждено на совете академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»
In the direction of training in «Business and management» was discussed at the meeting of the academic committee

Хаттама/Протокол/Protocol number № 21 « 20 » 01 2023 ж./г./у

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M04119 - Менеджмент 7M04119 - Менеджмент 7M04119 - Management
Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында магистрлерді дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. /Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки магистров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах /The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of masters of educational orientation, applies in educational fields.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі/ Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Педагог» кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года

	№152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональный стандарт «Педагог» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standard "Teacher" Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Менеджмент саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы кешенді іргелі білімі бар, тереңдетілген кәсіби дайындыққа ие, экономика және әлеуметтік салаға, бизнес аясына қажетті менеджерлерді даярлау. Подготовка менеджеров, обладающих комплексными фундаментальными знаниями, углубленной профессиональной подготовкой, необходимыми для экономической и социальной сферы, сферы бизнеса путем формирования профессиональных компетенций в области менеджмента. Training of managers with comprehensive fundamental knowledge, in-depth professional training, necessary for the economic and social sphere, business through the formation of professional competencies in the field of management.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and

	technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже	Ғылыми-педагогикалық/Научно-педагогический/Scientific-pedagogical: 7M04119 – Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04119 - Менеджмент Master of Economic Sciences in the Educational Program 7M04119- Management
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- әртүрлі экономикалық құрылымдар мен әлеуметтік қызметтерде эксперт; - басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымдарында; - салааралық кешендер мен басқару органдарында менеджер; - акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда жобалаушы маман; - кәсіпкерлікпен айналысуға мүмкіндігі бар тұлға; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы. - эксперт в различных экономических структурах и социальных службах; - эксперт в организационных структурах системы управления; - руководитель межотраслевых комплексов и органов управления; - специалист по проектированию в акционерных обществах и различных деловых товариществах и некоммерческих организациях; - человек, который имеет возможность заниматься предпринимательством; - преподаватель организаций технического и профессионального образования; - преподаватель вуза; - научный сотрудник научно-исследовательского института; - специалист Института повышения квалификации и переподготовки кадров. - an expert in various economic structures and social services; - an expert in the organizational structures of the management system; - Head of intersectoral complexes and governing bodies; - design specialist in joint-stock companies and various business partnerships and non-profit organizations; - a person who has the opportunity to do business; - teacher of technical and vocational education organizations; - professor; - Researcher at a research institute; - Specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- экономиканың нақты секторы, қаржылық – банк жүйесі, бизнес және кәсіпкерлік; - стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйым қызметінің әртүрлі бағыттары бойынша басқарушылық зерттеулер; - объектілерде ұйымдастырушылық – экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін құру және қолдану үшін басқарушылық зерттеулер; - стратегиялық және тактикалық жоспарлау әдістері, ережелері мен процедуралары; - талдау, есептік – нормативтік, кеңес беру қызметтері; - басқарудың ғылыми – әдістемелік және ұйымдастырушылық – әдістемелік базасын құру; - ұйымдастырушылық жобалау және жобаларды техникалық – экономикалық негіздеу болып табылады. - реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство; - управленческие исследования в различных областях деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений; - управленческие исследования для создания и применения эффективной системы организационных, экономических и управленческих отношений на объектах; - методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; - аналитические, расчетно - нормативные, консультационные услуги;

	- создание научно-методической и организационно-методической базы управления; - организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. - the real sector of the economy, financial and banking system, business and entrepreneurship; - management research in various areas of the organization to make strategic management decisions; - management research to create and apply an effective system of organizational, economic and managerial relations at the facilities; - methods, rules and procedures of strategic and tactical planning; - analytical, settlement - regulatory, consulting services; - Creation of a scientific and methodological and organizational and methodological management base; - organizational design and feasibility study of projects.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- бизнес құрылымдар; - өндірістік өнеркәсіптер; - әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; - мемлекеттік басқару органдары; - қаржылық ұйымдар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; - бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; - стандарттау және сертификаттау орталықтары; - білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - бизнес-структуры; - промышленные предприятия; - организации и фирмы разных форм собственности; - органы государственного управления; - финансовые организации; - государственные и негосударственные высшие учебные заведения; - учреждения контрольно-аналитической деятельности; - центры стандартизации и сертификации; - уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования. - business structures; - industrial enterprises; - organizations and firms of various forms of ownership; - government bodies; - financial organizations; - state and non-state higher education institutions; - institutions of control and analytical activity; - centers of standardization and certification; - authorized and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - технологиялар мен өндірістерді сараптау; - басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - өндірістің дамуы мен басқарудың негізгі бағыттарын жоспарлау; - өндірістің техникасы мен технологиясын жетілдіру; - өндіріс саласына инновацияларды енгізу; - персоналды ынталандыру және оларды еңбектерін мониторинг жүргізу; - басқарудың барлық қызметтерін бақылау және мониторинг жүргізу; - білім беру (педагогикалық); - ғылыми-зерттеу; - әлеуметтік-педагогикалық; - әлеуметтік-коммуникативтік. - ұйымдастыру және басқару қызметі. - өндірістік – технологиялық; - коммерциялық. - планирование и организация научных исследований и программ; - технологическая и отраслевая экспертиза; - определение основных целей и задач управления; - планирование основных направлений развития производства и управления им; - совершенствование технологии и технологии производства; - внедрение инноваций в производство;

	- мотивация персонала и контроль за его работой; - мониторинг и мониторинг всей управленческой деятельности; - образование (педагогическое); - исследования; - социально-педагогический; - социальная и коммуникативная. - организационная и управленческая деятельность. - производственно-технологический; - коммерческий. - planning and organization of research and programs; - technological and industry expertise; - determination of the main goals and objectives of management and their effectiveness; - planning of the main directions of development of production and its management; - improvement of technology and production technology; - introduction of innovations in production; - staff motivation and control over its work; - monitoring and monitoring of all management activities; - education (pedagogical); - research; - socio-pedagogical; - social and communicative. - organizational and managerial activities. - production and technological; - commercial.
--	--

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және талдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения</i> <i>Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them</i>	- Магистранттың ғылым тарихы мен философиясын терең түсінуіне негізделген пәнаралық дүниетанымын кеңейте отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті әдістемелік аппаратты дамытады (ОН1); - Развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научных исследований, расширяя у магистранта междисциплинарное мировоззрение, основанное на глубоком осмыслении истории и философии науки. (PO1); - Develops the methodological apparatus necessary for conducting scientific research, expanding students' interdisciplinary worldview based on a deep understanding of the history and philosophy of science(LO1);
<i>М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills</i>	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады. (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. (PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities. (LO2);
<i>М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3); (ОН3); - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере. (PO3); - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere. (LO3);
<i>М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/</i> <i>Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/</i> <i>Ability to analyze and use various sources of information to build models</i>	Заманауи аналитикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды (ОН4); - Анализирует результаты исследований с использованием современных аналитических методов(PO4); - Analyzes research results using modern analytical methods. (LO4); - Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности. (PO5); - Publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity. (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) /

компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Result of training (GPC units)
М5.Бизнесті ұйымдастыру / Организация бизнеса / Business Organization	- Тұтынушылардың ерекшеліктері мен талаптарын тұтынушылық мәдениетке әсер ету құралдарын шешуде тиімділігі мен дамыған нарықтардағы ағымдық үрдістерді саралай келе бизнестің қазіргі заманғы жүйесін тиімді ұйымдастырады (ОН6) - Эффективно организует современную систему бизнеса, дифференцируя текущие тенденции на развитых рынках и эффективность в решении инструментов воздействия на потребительскую культуру особенностей и требований потребителей (PO6); - Effectively organizes the modern business system, differentiating current trends in developed markets and efficiency in solving the features and requirements of consumers by means of influencing consumer culture (LO6);
М6.Көшбасшылық / Лидерство / Leadership	- Көшбасшылықтың түрлі стильдерін, соның ішінде сыни жағдайларда көшбасшылықты қалай игеру туралы түсініктерді қалыптастыра отырып көшбасшылық қасиет дағдыларын дамытады (ОН7) - Развивает навыки лидерских качеств, формируя представления о различных стилях лидерства, в том числе о том, как овладеть лидерством в критических ситуациях (PO7); - Develops leadership skills by forming ideas about how to master various leadership styles, including leadership in critical situations (LO7);
М7.Іскерлік қатынастар / Деловые отношения / Business relations	- Іскерлік қарым-қатынас этикасы төңірегінде жауапты шешімдерді қабылдау саласында ұжымдық және жеке жауапкершілік шарасын біле отырып ұйым дамуының өзекті және ықтимал нұсқаларының өсуінің жалпы перспективасын бағалайды (ОН8) - Оценивает общую перспективу роста актуальных и возможных вариантов развития организации, зная меру коллективной и индивидуальной ответственности в области принятия ответственных решений в области этики делового общения (PO8); - Assesses the overall prospects for the growth of current and possible options for the development of the organization, knowing the measure of collective and individual responsibility in the field of responsible decision-making around the ethics of business communication (LO8);
8. Жаңашылдық / Новаторство / Novation	- Кәсіпорындарда инновациялық трансформацияның озық үлгілерін енгізуде өнімділік пен сыртқы өзгерістерге бейімделу жылдамдығын арттыра отырып шығындарды азайтуды талдайды (ОН9) - Анализирует снижение затрат при внедрении передовых моделей инновационной трансформации на предприятиях, повышая производительность и скорость адаптации к внешним изменениям (PO9). - Analyzes cost reduction by increasing productivity and speed of adaptation to external changes in the implementation of advanced models of innovative transformation at enterprises (LO9).
9. Корпоративті басқару / Корпоративное управление / Corporate management	- Басқарудың халықаралық құрылымын қалыптастыруда жеткізілімдер мен логистиканың жаһандық тізбегін пайдалана отырып халықаралық корпоративтік басқарудың әдістері мен қағидаттарын қолданады (ОН10) - Применяет методы и принципы международного корпоративного управления с использованием глобальных цепочек поставок и логистики в формировании международной структуры управления (PO10). - Applies methods and principles of international corporate governance using global supply and logistics chains in the formation of an international management structure (LO10);
М10.Басқарушылық қызметті ұйымдастыру және талдау / Организация и анализ управленческой деятельности / Organization and analysis of management activities	- Нәтижеге табысты қол жеткізу үшін дағдыларды үйлестіре келе басқарушылық қызметті ұйымдастыру үшін өзіне жауапкершілік жүктей, іс-әрекеттерді дәлдікпен орындай отырып заманауи әдістеме мен басқару технологиясын қолданады (ОН11) - Применяет современную методику и технологию управления, сочетая навыки для успешного достижения результата, возлагая на себя ответственность за организацию управленческой деятельности, с точностью выполнения действий (PO11); - Applies modern management methodology and technology, combining skills to successfully achieve results, assuming responsibility for the organization of management activities, with the accuracy of performing actions (LO11);

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количес тво кредито в/ Number of credits	Оқыту нәтижел ері	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8	ОН/РО/ЛО 9	ОН/РО/ЛО 10	ОН/РО/ЛО 11
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects															
Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения /University component															
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	4	1	+										
	История и философия науки	Дисциплина формирует знание об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе, сущности, перспективах эмпирических и научных знаний, развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научно-исследовательских работ обучающимися. Используются активные методы обучения, как проблемное обучение, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоение навыков критической оценки современных научных достижений, формирование собственной этической позиции.													

	History and philosophy of the science	The discipline forms knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis, essence, prospects of empirical and scientific knowledge, develops the methodological apparatus necessary for students to conduct research work. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a critical assessment of modern scientific achievements, the formation of one's own ethical position.																
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2	+													
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативную компетенцию и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения свои идеи письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.																
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.																

3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+										
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерские качества и использовать психологические методы управления конфликтами.															
	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize its work taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.															
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+										

	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знаний о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.															
	High school pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.															
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+										
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.															
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.															
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component																	
1	Жаһандық басқару тәжірибелері	Пәннің мақсаты – білімгерлерге жаһандану заманында қазіргі ұйымдардың жаһандық басқару теориялары мен тәжірибелерін қатар ұстана отырып халықаралық тәжірибені меңгеру керек екендігін түсіндіреді. Бұл курс бүгінгі әлемде экономикалық дағдарыс, қаржылық тұрақсыздық, әлеуметтік күйзеліс, саяси кеудемсоқтық текетіресі, лаңкестік, діни экстремизм сынды сын-қатерлермен бетпе-бет келіп отырған бейбіт өмір мен тұрақты даму жағдайында жаһандық ережелер мен бағыттарын саралай келе жаһандық басқару проблемаларын шешу керектігін қарастырады.	5	10,11												+	+

	Глобальная практика управления	Цель дисциплины - разъяснить обучающимся, что в эпоху глобализации современные организации должны осваивать международный опыт, последовательно следуя теориям и практикам глобального управления. Данный курс предусматривает решение проблем глобального управления, дифференцируя глобальные правила и направления в условиях мирной жизни и устойчивого развития, сталкивающихся в современном мире с такими вызовами, как экономический кризис, финансовая нестабильность, социальный стресс, политическое противостояние, терроризм, религиозный экстремизм.																
	Global Management Practices	The purpose of the discipline is to explain to students that in the era of globalization, it is necessary to master international experience, adhering to the theories and practices of global management of modern organizations. This course examines the need to solve the problems of global governance in the context of peaceful life and sustainable development, where today the world faces such challenges as economic crisis, financial instability, social crisis, political crisis, terrorism, religious extremism.																
2	Жаһандық фирма стратегиясы	Әлемдік деңгейде бәсекелесетін компаниялар үшін жаһандық стратегияларды әзірлеу және интернационалдандырудың кезекті сатысына шығу халықаралық байланыстар шеңберінде алынған білім мен тәжірибенің сындарлы массасын жинақтау нәтижесінде ғана мүмкін болып табылады. Сондықтан бар мүмкіндіктер мен шектеулерді ескере отырып, компанияның стратегиялық даму нұсқаларын жан-жақты бағалау, ұйымдық стратегияны іске асыруды жоспарлау, оны жүзеге асыру, көп аймақтық және трансұлттық корпорациялардың жоғары өнімділікке қол жеткізу мәселесін қарастырады.	5	10,11													+	+
	Глобальная стратегия фирмы	Для компаний, конкурирующих на мировом уровне, разработка глобальных стратегий и выход на очередную стадию интернационализации являются возможными только в результате накопления критической массы знаний и опыта, полученных в рамках международных связей. Поэтому с учетом имеющихся возможностей и ограничений рассматривается вопрос комплексной оценки вариантов стратегического развития компании, планирования реализации организационной стратегии, ее реализации, достижения высокой производительности полирегиональными и транснациональными корпорациями.																

	Global Firm Strategy	For companies competing at the world level, the development of global strategies and entry into the next stage of internationalization is possible only as a result of the accumulation of a constructive mass of knowledge and experience gained within the framework of international relations. Therefore, taking into account the existing opportunities and limitations, it provides for a comprehensive assessment of the company's strategic development options, planning the implementation of the organizational strategy, its implementation, and achieving high productivity by multi-regional and multinational corporations.													
3	Жаһандық жабдықтау тізбегін басқару	Пәннің мақсаты – білімгерлерге шикізаттан бастап акырғы тұтынушыға дейінгі логистика, сатып алу, нарықтық арна қызметтерінің интеграциясы мен үйлестірілу тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бұл курс білім алушыларға жеткізу қызметінің жоғары сапалы материал мен ақпараттық ресурстарды уақытылы жеткізуіндегі жаһандық жеткізілім тізбегін басқару мәселелері мен жаһандық логистикалық жүйелер, сыртқы сауда және көлік экспедицияларын түсінуге көмек береді.	5	10,11										+	+
	Глобальное управление логистической цепочкой	Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков применения методов интеграции и координации логистики, закупок, услуг рыночного канала от сырья до конечного потребителя. Данный курс поможет обучающимся разобраться в вопросах управления глобальными цепочками поставок и глобальных логистических систем, внешнеторговых и транспортных экспедиций при налаженной поставке высококачественных материалов и информационных ресурсов службы доставки.													
	Global Supply Chain Management	The purpose of the discipline is to develop students ' skills in applying approaches to the integration and coordination of logistics, procurement, and market channel services from raw materials to raw materials. This course will help students to understand the problems of global supply chain management and global logistics systems, foreign trade and transport expeditions in the timely delivery of high-quality materials and information resources of the supply service.													
4	Ұйымдық мәдениетті басқару	Пәнді оқытудың мақсаты - білімгерлерге басқару процесі күрделі, көп уақыт пен күш жұмсауды, көшбасшылардың жоғары кәсібилігін талап ететін кәсіпорынның ұйымдастырушылық мәдениетін тиімді басқару бойынша тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. Курс барысында ұйымның мақсаттарын бастапқы анықтауды, нарықтың бизнеске және қоғамның бизнес әлеуметтік жауапкершілігіне қойылатын талаптарын ескере отырып, ұйымның миссиясы мен даму стратегиясын әзірлеуді қарастырылады.	5	6,8						+		+			

	Управление организационной культурой	Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся практических навыков по эффективному управлению организационной культурой предприятия, процесс управления которого сложен, требует больших затрат времени и сил, высокого профессионализма руководителей. Курс предусматривает первоначальное определение целей организации, разработку миссии и стратегии развития организации с учетом требований рынка к бизнесу и социальной ответственности бизнеса общества.															
	Organizational culture management	The purpose of teaching the discipline is to develop students ' practical skills in effective management of the organizational culture of the enterprise, the management process of which is complex, requires a lot of time and effort, high professionalism of leaders. The course provides for the initial definition of the organization's goals, the development of the organization's mission and development strategy, taking into account the requirements of the market for business and social responsibility of business by society.															
5	Тұтынушы мәдениеті теориясы	Пәннің мақсаты - нарықтық экономикадағы тұтынушылардың орны мен ролін, адам қажеттілігінің сипаты мен мәнін, өндірушілер мен тұтынушылар арасындағы қарым-қатынас, тұтынушылық мінез-құлық теориясының негіздерін, тұтынушылық мінез-құлық мәдениетін, тұтынушылық мәдениетті тәрбиелеу, тұтынушы типологиясын, тұтыну мәдениетіне әсер ететін институттар мен сатып алу туралы шешім қабылдау процесінің ерекшеліктерін қарастырады. Сондай-ақ тұтынушылық мінез-құлықты реттейтін әлеуметтік тетіктердің құрылымын түсіндіреді.	5	6,8						+		+					
	Теория потребительской культуры	Цель дисциплины - рассмотрение места и роли потребителей в рыночной экономике, характера и сущности потребностей человека, отношений между производителями и потребителями, основ теории потребительского поведения, культуры потребительского поведения, воспитания потребительской культуры, типологии потребителя, особенностей институтов и процесса принятия решений о покупке, влияющих на культуру потребления. Также объясняет структуру социальных механизмов, регулирующих потребительское поведение.															
	Theory of consumer culture	The purpose of the discipline is to examine the place and role of consumers in the market economy, the nature and essence of human needs, the relationship between producers and consumers, the basics of the theory of consumer behavior, the culture of consumer behavior, the education of consumer culture, the typology of consumers, the institutions affecting consumer culture and the features of the process of making a purchase decision. It also explains the structure of social mechanisms that regulate consumer behavior.															

6	Іскерлік желілерді басқару	Пәннің мақсаты – білімгерлерде тікелей және жанама іскерлік қатынастардағы фирма позицияларын құру, дамыту және қолдау дағдыларын қалыптастыру. Бұл курс желілерді басқару туралы білімнің қазіргі жағдайын және күрделі қатынастардағы басқарушылық қабілеттерді, бизнесті жылжытудың қолданыстағы модельдерін одан әрі жетілдіруге бағытталады. Бизнесті әлеуметтік желілерде жылжыту компанияның танымалдылығын арттыра отырып нарыққа жаңа тауарлар мен қызметтерді шығаруға ықпал ету жолдары қарастырылады.	5	6,8						+		+			
	Управление бизнес сетями	Цель дисциплины-формирование у обучающихся навыков построения, развития и поддержания позиций фирмы в прямых и косвенных деловых отношениях. Данный курс направлен на дальнейшее совершенствование текущего состояния знаний по управлению сетями и управленческих способностей в сложных отношениях, существующих моделей продвижения бизнеса. Продвижение бизнеса в социальных сетях рассматриваются пути содействия выводу на рынок новых товаров и услуг, повышая популярность компании.													
	Managing Business Networks	The purpose of the discipline is to form students ' skills in creating, developing and maintaining firm positions in direct and indirect business relations. This course will focus on further improving the current state of knowledge about network management and managerial abilities in complex relationships, existing business promotion models. Promotion of business in social networks is considered ways to promote the introduction of new goods and services to the market, increasing the popularity of the company.													
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component															
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пәннің мақсаты зерттеу әдістерінің негіздерін білу тәжірибесін қалыптастыру, музыкатанудың қазіргі жағдайының зерттеу мәселелерін, ондағы қарама-қайшылықтар мен проблемаларды, тарихи процестегі өнердің даму тенденциялары мен заңдылықтарын анықтау. Осы пәнді игеру барысында болашақ мамандар зерттеу жобасын әзірлеудің әдістері мен технологиясын, өзекті зерттеу әдебиеттеріне талдау жүргізуді, оларды жинақтау мен сараптауды меңгереді. Бұл өнер саласындағы өзекті мәселелер мен процестерді талдауға, әлеуметтік-мәдени салада түрлі зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.	5	4,5				+	+						

	Прикладные методы исследования	Цель дисциплины сформировать опыт познания основ методов исследования, навык определения проблем исследования современного состояния музыковедения, их противоречий, проблем, закономерностей и тенденций развития искусства в историческом процессе. В ходе освоения данной дисциплины будущие специалисты овладевают методами и технологиями разработки исследовательского проекта, проведения анализа актуальной исследовательской литературы, их обобщения и экспертизы проведенного исследования. Это позволяет анализировать актуальные проблемы и процессы в области искусства, проводить различные исследования в социокультурной сфере.																
	Applied methods of research	The purpose of the discipline to form the experience of learning the basics of research methods, the skill of determining the problems of studying the current state of musicology, their contradictions, problems, patterns and trends in the development of art in the historical process. In the course of mastering this discipline, future specialists master the methods and technologies of developing a research project, analyzing relevant research literature, summarizing them and examining the conducted research. This makes it possible to analyze current problems and processes in the field of art, to conduct various studies in the socio-cultural sphere.																
2	Академиялық ғылыми жазба	Пәннің мақсаты магистранттарға жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде ғылыми этика және академиялық адалдық талаптарына сәйкес басылымдарға мақала дайындау жолдарын меңгерту. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант мақала мәтінін құрастыру әдістерін, академиялық жазбалардың түрлерін және халықаралық дерекқор базаларын пайдалану жолдарын меңгеріп, әртүрлі ғылыми журналдардың талаптарына сай мақала дайындау және журналдардың онлайн жүйелерімен (сайттарымен) жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Курста ғылыми деректерге талдау жасау әдісі қолданылады.	5	4,5				+	+									

	Академическое научное письмо	Целью дисциплины является овладение магистрантами способов подготовки статей к изданиям в соответствии с требованиями научной этики и академической честности в рамках общих академических принципов. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать методы составления текста статьи, виды академического письма и способы использования международных баз данных, подготовить статью в соответствии с требованиями различных научных журналов и уметь работать в онлайн системе на сайтах журналов. В курсе используется метод анализа научных данных.															
	Academic Scientific Writing	The purpose of the discipline is to teach undergraduates how to prepare articles for publications in accordance with the requirements of scientific ethics and academic integrity within the general academic principles. As a result of studying the discipline, the master student learns the methods of composing articles, types of academic records and ways to use international databases, develops skills in preparing articles in accordance with the requirements of various scientific journals and online journals (sites). The course uses the method of analysis of scientific data.															
Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC																	
1	Инновациялық трансформацияны басқару	Пәннің мақсаты – білімгерлердің бизнесте инновацияларды пайдалануда қызметкерлер мен клиенттерге арналған цифрлық бизнес тәжірибесін жақсартуға, өз қызметін бақылауға, өнімділікті арттыруға, бизнес стратегияларын кеңейтуге және сандық әлемдегі клиенттермен өзара әрекеттесуге мүмкіндігін қалыптастыру. Бұл курс кәсіпкерлік субъектілердің және олардың операциялық режимдерін технологиялық салаға көшіруге мүмкіндік жасай отырып тиімді басқару дағдыларын дамыту жолдарын қарастырады.	5	7,9, 11								+			+		+
	Управление инновационной трансформацией	Цель дисциплины- формирование у обучающихся возможностей для улучшения практики цифрового бизнеса для сотрудников и клиентов при использовании инноваций в бизнесе, контроля за своей деятельностью, повышения производительности, расширения бизнес-стратегий и взаимодействия с клиентами в цифровом мире. Данный курс предусматривает пути развития навыков эффективного управления субъектами предпринимательства и их операционными режимами с возможностью перехода в технологическую сферу.															

	Innovative Transformation Management	The purpose of the discipline is to create the opportunity for students to improve the digital business experience for employees and customers in the use of innovations in business, monitor their activities, increase productivity, expand business strategies and interact with customers in the digital world. This course deals with the development of effective management skills of business entities and their operational modes, making it possible to transfer them to the technological sphere.													
2	Болашақ жаһандық көшбасшыларды дайындау	Пәннің мақсаты - білімгерлерге болашақ көшбасшылар жаһандануды дұрыс қолданулары мен қауіпсіз және одан әділдірек жасай алатын жаңа жолдарды анықтай отырып, озық экономикалар, оның толық әлеуетін ашу үшін саясаттар әзірлеулері қажет екендігін түсіндіреді. Өйткені қоғамның бүгінгісі мен келешегін анықтайтын қозғаушы, біріктіруші факторлар қатарына жатады. Бұл курс болашақ көшбасшылық негіздерін білуге, кез-келген деңгейде іскерлік қарым-қатынаста әртүрлі көшбасшылық стильдеріне ие болуға мүмкіндіктер береді.	5	7,9, 11							+		+		+
	Подготовка будущих глобальных лидеров	Цель дисциплины - разъяснить обучающимся, что будущим лидерам необходимо разрабатывать политики для раскрытия полного потенциала передовых экономик, определяя новые пути, позволяющие правильно использовать глобализацию и сделать ее более безопасной и удобной. Ведь именно движущие, объединяющие факторы определяют настоящее и будущее общества. Данный курс дает возможность узнать основы будущего лидерства, приобрести различные стили лидерства в деловом общении на любом уровне.													
	Preparing Future Global Leaders	The purpose of the discipline is to explain to students that future leaders need to develop policies to unlock the full potential of advanced economies, identifying new ways to use globalization correctly and make it safer and more fair. After all, it is one of the driving, unifying factors that determine the present and future of society. This course provides opportunities to learn the basics of future leadership, to have different leadership styles in business communication at any level.													
3	Операцияларды жобалау және басқару	Пәннің мақсаты - кәсіпорынның өндірістік процестерін ұйымдастыруда операциялық менеджменттің қолданылатын негізгі қағидаттары мен тәсілдерін дәлелдей отырып тәжірибелік мәселелерін шешу үшін алған білімдерін өндірістік менеджменттің әдістері мен модельдерінде қолдану болып табылады. Сонымен қатар операциялық жүйелерді басқару саласындағы проблемаларды талдаудың және оларды шешу бойынша тиімді ұсыныстар әзірлеудің біліктері мен дағдыларын тұжырымдау болып табылады.	5	7,9, 11							+		+		+

	Проектирование и управление операциями	Целью дисциплины является применение полученных знаний в методах и моделях производственного менеджмента для решения практических задач с обоснованием применяемых основных принципов и подходов операционного менеджмента к организации производственных процессов предприятия. А также выработка умений и навыков анализа проблем в области управления операционными системами и выработки эффективных предложений по их решению.																
	Design and operation management	The purpose of the discipline is to apply the acquired knowledge in methods and models of Production Management in order to solve practical problems by proving the basic principles and approaches used in the organization of production processes of the enterprise. It is also the formulation of skills and abilities to analyze problems in the field of operating system management and develop effective recommendations for their solution.																
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice																		
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	4				+										
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.																
	Research practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.																
2) Таңдау компоненті (ТК)/ Secmeli Bilesen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC																		

1	Инновациялық экономика 4.0	Пәннің мақсаты - білмгерлерде инновациялық қызмет саласында басқарушылық, құқықтық білім алуға, ғылымды қажетсінетін өнімдер мен көрсетілетін қызметтерге бағдарланған бизнес пен инновацияларды басқаруда заманауи тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Курс барысында индустриалды дамудың қазіргі моделінің теориялық негіздері, ғылым мен техника, кәсіпкерлік қызмет сфераларындағы шағын бизнес ролі, шаруашылық және ұйымдық құрылымдардағы жаңалық енгізулерді құру мен қолдану процестерін ынталандыру әдістері қарастырылады.	6	9,11										+		+
	Инновационная экономика 4.0	Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков применения современных подходов в управлении бизнесом и инновациями, ориентированных на получение управленческих, правовых знаний в области инновационной деятельности, наукоемких продуктов и услуг. В ходе курса будут рассмотрены теоретические основы современной модели индустриального развития, наука и техника, роль малого бизнеса в сферах предпринимательской деятельности, методы стимулирования процессов создания и применения нововведений в хозяйственных и организационных структурах.														
	Innovation Economy 4.0	The purpose of the discipline is to develop students ' skills in obtaining managerial and legal knowledge in the field of innovative activities, applying modern approaches to business and innovation management focused on knowledge - based products and services. The course examines the theoretical foundations of the modern model of industrial development, the role of small business in the field of Science and technology, business activities, methods of stimulating the processes of creating and applying innovations in economic and organizational structures.														
2	Ойлау дизайны және бизнестегі инновациялар	Пән мақсаты әртүрлі саладағы маман иелерінің ойлау дизайны әдісі бойынша инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгеруіне мүмкіндік береді. Оқу курсы жаңа қызмет көрсетуде басқару дағдыларын игеру үшін және ұжымдық үдерісте креативті ұйымдастыруды дамытуды қамтиды. Ойлау дизайны үдерісіндегі үйрету әдістемелерін тәжірибелік эмпатия негізінде нақты бизнес-жобаларда қолдану, қолданушы ретінде жүйелік жобалау, жаңа идеялар мен шешімдердің прототипін анықтау және оларды тестілеуді қарастырады.	6	9,11										+		+
	Дизайн мышления и бизнес-инноваций	Цель дисциплины позволяет специалистам в различных областях овладеть методами мышления с применением инновационных технологий. Учебный курс предполагает развитие креативной организации в коллективном процессе и для приобретения навыков управления в предоставлении новых услуг. Использование обучающих методик в процессе проектирования мышления в реальных бизнес-проектах на основе практической эмпатии, проектирование системы как пользователя, выявление прототипов новых идей и решений и их тестирование.														

	Design Thinking and Business Innovations	The purpose of the discipline allows specialists in various fields to master the methods of thinking using innovative technologies. The training course involves the development of a creative organization in the collective process and for the acquisition of management skills in the provision of new services. The use of training techniques in the process of designing thinking in real business projects based on practical empathy, designing a system as a user, identifying prototypes of new ideas and solutions and testing them.													
3	Заманауи бизнес-процестерді басқару	Пәннің мақсаты - білімгерлерде бизнес-процестерді басқару мәселелері бойынша кешенді теориялық және қолданбалы білімді қалыптастыру, бизнес-процестерді басқару саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың әдістемелік негізін құру, бизнес-процестерді ұйымдастыру және құжаттау бойынша білімді меңгеру болып табылады. Бұл курстың мазмұны бизнес-процестерді талдауға және оңтайландыруға арналған. Сондай-ақ оңтайландыру үшін басым процестерді таңдау ережелері мен ұсыныстары, процестердің тиімділігін арттырудың нақты әдістері көрсетіледі.	7	9,11									+		+
	Управление современными бизнес-процессами	Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления бизнес - процессами, создание методической основы формирования профессиональных компетенций в области управления бизнес - процессами, овладение знаниями по организации и документированию бизнес-процессов. Содержание данного курса посвящено анализу и оптимизации бизнес-процессов. Также указываются правила и рекомендации выбора приоритетных процессов для оптимизации, конкретные методы повышения эффективности процессов.													
	Management of modern business processes	The purpose of the discipline is to form students' comprehensive theoretical and applied knowledge on Business Process Management, to create a methodological basis for the formation of professional competencies in the field of Business Process Management, to acquire knowledge on the organization and documentation of business processes. The content of this course is devoted to the analysis and optimization of business processes. It also specifies rules and recommendations for selecting priority processes for optimization, and specific methods for improving the efficiency of processes.													
4	Көшбасшылық этика және корпоративтік стратегия	Пәннің мақсаты - ұйым қызметінде әділдік, жауапкершілік принциптеріне негізделі отырып, корпоративтік басқарудың жоғары стандарттары, оны сақтау, заманауи корпоративтік мәдениет, этикалық нормалар мен құндылық енгізулер қарастырылады. Сондай-ақ, бизнес - процестердің дамуы кезінде мүмкін болатын бірігу мен жұтылудың оңтайлы стратегиясы және тактикасын таңдауға мүмкіндік беретін талдаудың белгілі бір бағыттары, интеграцияланған корпоративтік құрылымдардың қызметін мемлекеттік реттеу мәселелері, құрылымдардың әлемдік экономикалық жүйедегі ролі қарастырылады.	6	7,10								+		+	

	Лидерская этика и корпоративная стратегия	Цель дисциплины - повышение стандартов корпоративного управления, его соблюдение, внедрение современной корпоративной культуры, этических норм и ценностей на основе принципов справедливости, ответственности в деятельности организации. Также рассматриваются определенные направления анализа, позволяющие выбрать оптимальную стратегию и тактику возможных слияний и поглощений при развитии бизнес - процессов, проблемы государственного регулирования деятельности интегрированных корпоративных структур, роль структур в мировой экономической системе.																	
	Leadership Ethics and Corporate Strategy	The purpose of the discipline is to consider high standards of corporate governance based on the principles of fairness and responsibility in the activities of the organization, its compliance, modern corporate culture, ethical standards and value implications. It also considers certain areas of analysis that allow us to choose the optimal strategy and tactics of possible mergers and acquisitions in the development of business processes, issues of state regulation of the activities of integrated corporate structures, the role of structures in the global economic system.																	
5	Халықаралық корпоративтік менеджмент	Пәннің мақсаты - заманауи менеджментте ұйымдарды корпоративтік басқаруды жетілдіру негізінде бәсекелестікті арттыру, ұйым мәдениетін дамыту, халықаралық өнімдерді жоспарлау және болжау, халықаралық адами капиталды бағалау көзделеді. Халықаралық корпоративтік басқару курсына халықаралық бизнестің ерекшеліктері, қағидаттары мен әдістеріне назар аударылады. Курста халықаралық корпоративтік көшбасшылық, корпоративтік мәдениет және корпоративтік басқару құрылымы туралы түсініктер қарастырылады.	6	7,10								+					+		
	Международный корпоративный менеджмент	Цель дисциплины- повышение конкуренции на основе совершенствования корпоративного управления организаций в современном менеджменте, развитие культуры организации, планирование и прогнозирование международных продуктов, оценка международного человеческого капитала. В курсе международного корпоративного управления уделяется внимание особенностям, принципам и методам международного бизнеса. В курсе рассматриваются понятия международного корпоративного лидерства, корпоративной культуры и структуры корпоративного управления.																	
	International Corporate Management	The purpose of the discipline is to increase competition in modern management based on improving the corporate governance of organizations, developing the organization's culture, planning and forecasting international products, and evaluating international human capital. The international corporate governance course focuses on the specifics, principles and methods of international business. The course covers the concepts of international corporate leadership, corporate culture and corporate governance structure.																	

6	Бизнесті талдау және бағалау	Пәннің мақсаты - білімгерлерде кәсіпорынның кез-келген шешімдерін қабылдауда бизнесті бағалаудың кең мүмкіндіктерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бұл курс кәсіпорын құнын анықтау, банкроттық жағдайды бағалау және қайта құру үшін де жүзеге асырылады. Бизнесті талдау бизнестің қажеттіліктерін, оның стратегиялық бағытын және сол стратегиялық мақсаттарға жетуіне мүмкіндік беретін бастамаларды анықтауға бағытталады. Бағалау арқылы өнімді бизнес-жоспарды құру, белгілі бір инвестициялық шешімдер жасай алады.	7	7,10							+			+	
	Анализ и оценка бизнеса	Цель дисциплины-формирование у обучающихся навыков использования широких возможностей оценки бизнеса при принятии любых решений предприятия. Этот курс также проводится для определения стоимости предприятия, оценки ситуации банкротства и реорганизации. Бизнес-анализ будет направлен на выявление потребностей бизнеса, его стратегического направления и инициатив, которые позволят ему достичь этих стратегических целей. Создание продуктивного бизнес-плана с помощью оценки может генерировать определенные инвестиционные решения.													
	Business analysis and assessment	The purpose of the discipline is to develop students ' skills in using a wide range of business assessment opportunities in making any decisions of the enterprise. This course is also carried out to determine the value of the enterprise, assess the bankruptcy situation and reorganize. Business analysis is aimed at identifying the needs of the business, its strategic direction and initiatives that allow it to achieve these strategic goals. Through evaluation, you can create a productive business plan and make certain investment decisions.													
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work															
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты тандаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	4,5					+	+					
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.													

	Master's research work covering the master's thesis I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.															
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	4,5				+	+								
	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижения высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра..															
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.															
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	4,5				+	+								

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.																	
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.																	
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	4,5				+	+										
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях																	

	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.													
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	4,5				+	+						
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.													
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.													
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	4,5				+	+						
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.													

	Master's research work covering the master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.																	
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ тандап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	4,5				+	+										
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.																	
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization																	
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation																			
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.																	
	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.																	

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/AB/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/AB/F3	::	::	::	=	=/П Т	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3
2	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/AB/F3/ 3П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/AB/F3/3 П	::	::	::	=	=/П Т	П	П	П	П	F3	F3

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	/АБ/Ғ 3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3/П Т	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ 3	::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=	=
2	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Т	Т	Т	Ғ3	Ғ3	Ғ3	MP	MP	MP	MP	ДҚ									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	::	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/F3	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/ Rest	/F3/3П	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	MP	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/AB/F3	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	/F3/ПТ	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	ДҚ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
 Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-
 Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024
 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический	Академиялық сағат/ Академический	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция Лекция	Практика/ Семинар/ Семинар	Лаборатория/ Лаборатория	1-курс/course		2-курс/course		
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoretical education			88	2640									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credit	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истории и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5210 IFN 5210 HAPOTS 5210	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of the science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SHTK 5209 IYaP 5209 FLP 5209	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+			4			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5209 PU 5209 MP 5209	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+				4		

s)	ZhMP 5209 PVSH520 9 HSP 5209	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High school pedagogy		4	120	ЖК/ БК/ UC	+	+			4		Емтихан/ Экзамен/ Exam Постреквизит: 1. Педагогикалық практика
	PP 6209 PP 6205 PP 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice		4	120	ЖК/ БК/ UC						4	Есеп/ Отчет/ Report Пререквизит: 1. Жоғары мектептің педагогикасы
	2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC			15	450								
	Басқару тәжірибелері Модулі / Модуль практики управления / Management practices module		Ұйымдық және тұтынушы мәдениетін басқару модулі/ Модуль управления организационной и потребительской культурой/ Organizational and consumer culture management module/										
	ZhBT 5211 GPU 5211 GMP 5211	Жаһандық басқару тәжірибелері Глобальная практика управления Global Management Practices	UMB 5213 UOK 5213 OCM 5213	Ұйымдық мәдениетті басқару Управление организационно й культурой Organizational culture management	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		

	ZhFS 6312 GSF 6312 CGS 6312	Жаһандық фирма стратегиясы Глобальная стратегия фирмы Global Firm Strategy	TMT 5214 TPK 5214 CCT 5214	Тұтынушы мәдениеті теориясы Теория потребительск ой культуры Consumer Culture Theory	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam Пререкви зит:- Пострекв изит: Болашақ жаһандық көшбасш ыларды дайындау
	ZhZhTB 5216 GULC 5216 GSCM 5216	Жаһандық жабдықтау тізбегін басқару Глобальное управление логистическ ой цепочкой Global Supply Chain Management	IZhB 5215 UBS 5215 MBN 5215	Іскерлік желілерді басқару Управление бизнес сетями Managing Business Networks	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam Пререкви зит:- Пострекв изит: Болашақ жаһандық көшбасш ыларды дайындау
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирую щих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 1470 сағат/ saat /часов/ hours/ 49 акад.кр./	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC				34	1020									
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль - Инструменты научных исследований/ Scientific- Research toolsModule														
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam Пострекв изит: 1 Зерттеу практика сы;
	AGZh 5306 ANP 5306 ASW 5306	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо Academic Scientific Writing			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			Емтихан/ Экзамен/ Exam Пострек визит:

akademik kredit/ academ.credit s)													1. Зерттеу практикасы
	Инновациялық және жобалық менеджмент модулі / Модуль инновационного и проектного менеджмента/Innovation and project management module												
	ITB 5307 IUT 5307 ITM 5307	Инновациялық трансформацияны басқару Управление инновационной трансформацией Innovative Transformation Management	5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+			5			Емтихан/ Экзамен/ Exam Пререквизит:- Постреквизит: Инновациялық экономика 4.0
	BZhKD 5307 PBGL 5307 PFGL 5307	Болашақ жаһандық көшбасшыларды дайындау Подготовка будущих глобальных лидеров Preparing Future Global Leaders	5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+			5			Емтихан/ Экзамен/ Exam Пререквизит: Жаһандық басқару тәжірибелері Постреквизит: Көшбасшылық этика және корпоративтік стратегия
	OZhB 5307 PUO 5307 DOM 5307	Операцияларды жобалау және басқару Проектирование и управление операциями Design and operation management	5	150	ЖК/ БК/ UC				5				Емтихан/ Экзамен/ Exam

ZP 6305 IP 6305 RP 6305	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	9	270	ЖК/ БК/ УС						9		Есеп/ Отчет/ Report
2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC		19	570									
Инновациялық басқару модулі / Модуль инновационного управления / Innovative management module		Корпоративтік менеджмент және лидерлік модулі / Корпоративный менеджмент модуль / Corporate management module										
IE 6308 IE 6308 IE 6308	Инновациялық экономика 4.0 Инновационная экономика 4.0 Innovation Economy 4.0	KEKS 6311 LEKS 6311 LEACS 6311	Көшбасшылық этика және корпоративтік стратегия Лидерская этика и корпоративная стратегия Leadership Ethics and Corporate Strategy	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam Пререквизит: Инновациялық трансформацияны басқару Постреквизит:-
ODBI6309 DMBI6309 DTABI6309	Ойлау дизайны және бизнестегі инновациялар Дизайн мышления и бизнес-инноваций Design Thinking and Business Innovations	HKM 6312 MKM 6312 ICM 6312	Халықаралық корпоративтік менеджмент Международный корпоративный менеджмент International Corporate Management	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam Пререквизит: Инновациялық трансформацияны басқару Постреквизит:-

	ZBPB631 0 USBP631 0 MMBP 6310	Заманауи бизнес-процестерді басқару Управление современными бизнес-процессами Management of modern business processes	БТВ 6313 АОВ 6313 BAAE 6313	Бизнесті талдау және бағалау Анализ и оценка бизнеса Business analysis and assessment	7	210	ТК/ ЭК/ ЕМ						7		Емтихан/ Экзамен/ Exam Пререквизит: Операцияларды жобалау және басқару Постреквизит:-
2. Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ hours/ 24 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credit s)	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork				24	720									
	MDOKM GZZhU 5506	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I			1	30	ЖК/ БК/ UC					1			Есеп/ Отчет/ Report Пререквизит:- Постреквизит: МҒЗЖ II
	NIRMVV MDN 5506	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I													
	MRWCT MTL 5506	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I													
	GS 5517, 6518, 6519	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar			3	90	ЖК/ БК/ UC					1	1	1	Есеп/ Отчет/ Report
	MDOKM GZZhUI 5507	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II			2	60	ЖК/ БК/ UC					2			Есеп/ Отчет/ Report Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III
	NIRMVV MDNI 5507	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II													
	MRWCT MTLI 5507	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II													
	MDOKM GZZhUI 6508	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III			1	30	ЖК/ БК/ UC						1		Есеп/ Отчет/ Report Пререквизит: МҒЗЖ II
	NIRMVV MDNI 6508	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная)													

	MRWCT MTLI 6508	III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III											Постреквизит: МФЗЖ IV
	GZhGPK MZh 6516	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ УС						4		Есеп/ Отчет/ Report
	MDOKM GZZhI 6509 NIRMVV MDI 6509 MRWCT MTI 6509	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ БК/ УС							10	Есеп/ Отчет/ Report Пререквизит: МФЗЖ III Постреквизит: -
	Tag 6510 Sta 6510 Int 6510	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ УС							3	Есеп/ Отчет/ Report
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													
4	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация		8	240									
Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credit s	Final attestation												
	MDRK 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/	8	240	ҚА/И А/ FA							8	МДР Қорғау/ Защита МД
	OZMD 6601	Оформление и защита магистерской диссертации											Defense of degree work
	ADMW 6601	Accomplishment and defense of Master's degree thesis											
	Барлығы/Всего/Total								30	30	34	26	

		Билим берүү багдарламасы бойынша	120	3600						30/900	30/900	34/102	26/780	
		Итого по образовательной программе	Total for education program									0		

Ф-05-001/187

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	7М041 Бизнес және басқару білім беру бағдарламасы бойынша менеджмент магистрін (7М04119- Менеджмент) оқыту нәтижелері екінші деңгейлі Дублин дескрипторларына сәйкес келесі қабілеттерді болжайды: - оқу кезеңін аяқтаған кезде алған білімі мен білігін зерттеушілік қызметінде көрсете алуы тиіс; - зерттеп отырған саласына қатысты алған білімі мен білігін күрделі мәселелерді шешуде қолдана алуы керек; - қарым-қатынас жасау қабілеттеріне ие болуы және өз тұжырымдары мен білімін нақты және айқын түсіндіре алуы керек - білімін одан әрі дамытуға қажетті дағдылар мен құралдарға ие болуы тиіс. Результаты обучения магистра управленческих наук по образовательной программе 7М041 Бизнес и управление (7М04119-Менеджмент) предполагают следующие способности в соответствии с дублинскими дескрипторами второго уровня: - по окончанию учебного периода должны показать знания и умения в

	исследовательской деятельности; - должны применять полученные знания и умения, относящиеся к исследуемой области в решении сложных проблем; - должны обладать способностями к общению и уметь четко и ясно интерпретировать свои выводы и знания - должны обладать навыками и инструментами, необходимыми для дальнейшего развития знаний.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.

Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	7M04119- Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша менеджмент ғылымдарының магистрі білім беру саласында өзінің кәсіби қызметін жүзеге асырады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің саласы: мемлекеттік және жеке ғылыми-зерттеу мен өндірістік ұйымдар, жоғары және орта кәсіптік білім беру, жалпы орта білім беру жүйесінің мекемелері болып табылады. Ол педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару, әдістемелік, мәдени-ағартушылық қызметін жүзеге асыра алады. Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика) осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Сфера профессиональной деятельности выпускников: государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования. Он может осуществлять педагогическую, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, методическую, культурно-просветительскую деятельность. The master of pedagogical Sciences in the educational program 7M015-Training of teachers in natural science subjects (Physics) carries out his professional activity in the field of education. The sphere of professional activity of graduates: public and private research and production organizations, institutions of higher and secondary professional education, secondary General education. It can carry out pedagogical, educational, research, organizational and managerial, methodological, cultural and educational activities.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалық, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік

алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген.

6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

1. **Предметные знания:** проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости.
2. **Этика и ценности:** соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности.
3. **Коммуникативные навыки:** использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтничном, конфессиональном обществе.
4. **Исследовательские навыки:**

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;

- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. Профессионально-педагогические навыки:

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;

- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;

- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;

- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. Профессиональные навыки: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. Subject knowledge: tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. Communication skills: uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;

- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy

	based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. Professional and pedagogical skills: - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

1-кесте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру	Білім: - есте сақтау; - түсіну; - қолдану; - талдау; - баға беру;

құзыреттілік	семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	(лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	- құру Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--------------	---	--	---	--	--

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское	Образование: - запоминание; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - создание Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - восприятие; - ответ; - наделение ценностью; - организация; - интернализация ценностей

			совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	мастерство.	
--	--	--	---	-------------	--

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

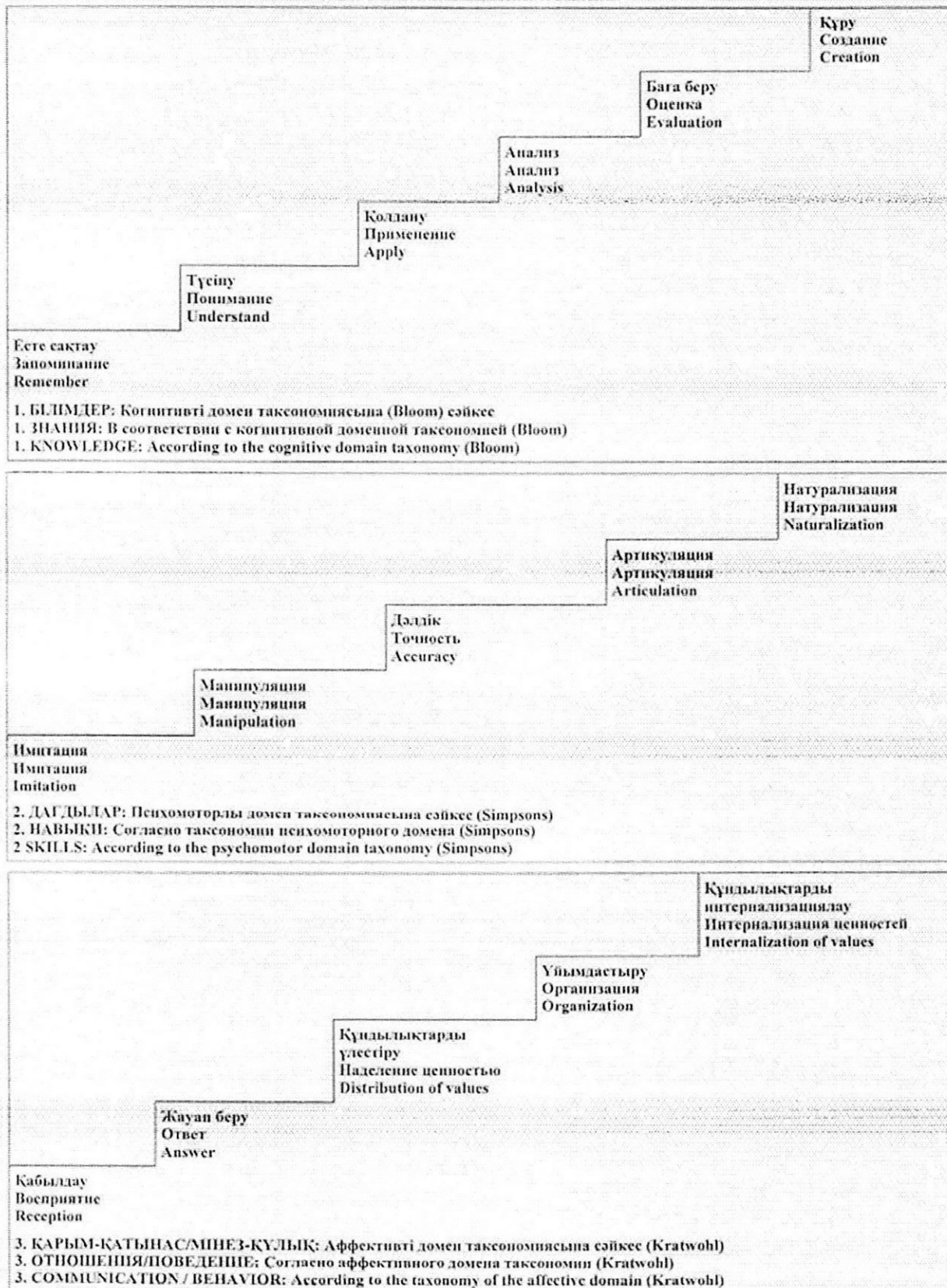
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exerciscs for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - remember; - understand; - apply; - analysis; - evaluation; - creation Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

			opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.		
--	--	--	--	--	--

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы

	көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение

	полное использование его в новых ситуациях	неполное использование его в новых ситуациях	материала и неполное использование его в новых ситуациях	материала и неполное использование его в новых ситуациях	использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understand	The student	The student	The student	The student	The student

ing	demonstrates a complete understanding of the training material	demonstrates incomplete understanding of the training material	demonstrates limited / partial understanding of the training material	demonstrates incomplete understanding of the training material	demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)