Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Магистратура/ Магистратура / Master degree*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*7М04- Бизнес, басқару және құқық* *7М04- Бизнес, управление и право* *7М04-Business, Administration and Law*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*7М041 Бизнес және басқару* *7М041 Бизнес и управление* *7М041 Business and Administration*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*М071-Мемлекеттік және жергілікті басқару* *М071-Государственное и местное управление* *М071- State and Local Government*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*7М04121 - Мемлекеттік және жергілікті басқару* *7М04121 - Государственное и местное управление* *7М04121 - State and Local Government*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/* NQF(national qualification framework) *7*, SQF(sectoral qualifications framework) *7*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*2 жыл/ 2 года / 2 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakh*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Оспанкулова Махаббат Жумабаевна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Куралбаев Алмас Ахметкаримович	Менеджмент және туризм кафедрасы, PhD, аға оқытушы	
3.	Момбекова Гульмира Райбековна	Менеджмент және туризм кафедрасы, PhD, доцент.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Амандық Нұрлан	ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Түркістан облысы бойынша департаментінің Мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы	10.04.25
5.	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры	10.04.25.

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Али Нұрила	«Менеджмент және туризм» кафедрасының II курс магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Асан Досмаханбет	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Туризм» мектебі, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор	10.04.25
8.	Қошқаров Ербол Әшірбекұлы	Түркістан қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасының Өндірістік емес төлемдер бөлімінің басшысы	10.04.25

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/ Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 **«** 10 **»** 04 **2025 ж./г./y**

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7М04121 - Мемлекеттік және жергілікті басқару 7М04121 - Государственное и местное управление 7М04121 - State and Local Government
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы мемлекеттік басқару саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области государственного управления The educational program is intended for training in the field of education
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию

	социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	- Кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны іске асыра отырып, қызметкерлердің тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында оларды ынталандыру және дамыту; -Внедрение базовых знаний, навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности, мотивации и развития работников в целях обеспечения их эффективности; - Introduction of basic knowledge, skills and abilities necessary for professional activity, motivation and development of employees in order to ensure their effectiveness;

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Academic degree	«7М04121-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04121-Государственное и местное управление» Master of Economic Sciencesinthe EducationalProgram «7М04121- State and Local Management»
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты/20.11.2023 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования/ 20.11.2023 Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations/ 20.11.2023
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	1. Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО Teacher in the field of education, Senior lecturer/senior lecturer, **еңбек функциялары:** оқыту, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл. **трудовые функции:** обучение, проведение научных исследований, осуществление научно-методической работы, взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования. **labor functions:** Teaching, Conducting scientific research, Implementation of scientific and methodological work, Interaction with higher and postgraduate education stakeholders. 2. -маман: -бас маман; - консалтинг маманы; - халықаралық ұйымдар эксперты; - орталық және жергілікті басқару органдарында бөлім бастығы - облыстық басқармалар басшылары -департамаент директорлары; - орталық мемлекеттік орган құрамындағы комитет төрағасы - жеке сектордың менеджері; -специалист; - главный специалист; -специалист в консалтинге; -эксперт международный организации; - руководитель отдела в центральных и местных государственных органах управления; -руководители областных управлений;

	-директора департаментов;, -председатель комитета в центральных органах государственного управления; -менеджер в частном секторе; -specialist; - Chief Specialist; -specialist in consulting; -expert of an international organization; - Head of the department in central and local government bodies; - heads of regional departments; -directors of departments ;, - Chairman of the committee in central government; -manager in the private sector;
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- мемлекеттік мекемелерде басқару - жергілікті басқару; - әлеуметтік қызметте басқару; -коммерциялық емес ұйымдардағы басқару; -басқа ұйымдардағы басқару -мемлекеттік органдармен және азаматтармен қарым-қатынас орнында -управление в государственных учреждениях; - местное управление; - управление в социальной сфере; -управление в некоммерческих организациях; -управление в иных организациях, - на должностях по связям с государственными органами и гражданами -management in government institutions; - local government; - management in the social sphere; -management in non-profit organizations; -management in other organizations, - in positions of relations with state bodies and citizens
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-мемлекеттік органдар; -жергілікті билік органдары; -мемлекеттік органдар, бюджеттік ұйымдар; -азаматтық қоғам институттары; -мемлекеттік сектордағы ұйымдар; -коммерциялық емес ұйымдар; -халықаралық ұйымдар және халықаралық органдар; -басқа ұйымдар, мемлекеттік органдармен және азаматтармен қарым-қатынас жасау бөлімшелері. -государственные органы; -органы местного самоуправления; -государственные учреждения, бюджетные организации; -институты гражданского общества; -организации общественного сектора; -некоммерческие организации; -международные организации и международные органы управления; -иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами. -state bodies; - local government bodies; -state institutions, budget organizations; -institutions of civil society; -organizations of the public sector; non-profit organizations; -International organizations and international governing bodies; -other organizations, units for relations with state bodies and citizens.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- ұйымдастырушылық және басқарушылық; -Әкімшілік және технологиялық; - кеңес беру және аналитикалық; - жоба; -зерттеу және оқыту;

	оқытушылық қызмет; - ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру -организационно-управленческая; -административно-технологическая; -консультационная информационно-аналитическая; -проектная; -organizational and management; -administrative and technological; -consultative information and analytical; -project;

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/ ***Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения*** ***Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them***	- Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1). - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (РО1). - Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1).
М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН2). - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (РО2). - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (PO2).
М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3). - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере (РО3). - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere (LO3).

М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ ***Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/*** ***Ability to analyze and use various sources of information to build models***	- Заманауи аналитикалық әдістер мен жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелерін кешенді түрде талдайды (ОН4); - Выполняет комплексный анализ результатов научного исследования с использованием современных аналитических методов и инструментов искусственного интеллекта (РО4); - Performs comprehensive analysis of research results using modern analytical methods and artificial intelligence tools (LO4);
	- Халықаралық ғылыми дерекқорлар өнімдерін және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми этика талаптары мен академиялық адалдық қағидаттарына сай рәсімдеп, ғылыми еңбектерді әзірлейді. (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам исследований с соблюдением норм научной этики и принципов академической добросовестности, используя ресурсы международных научных баз данных и технологии искусственного интеллекта (РО5); - Prepares scientific works based on research findings in accordance with research ethics and academic integrity principles, utilizing international scientific databases and artificial intelligence technologies (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
М5.Ғылыми әдіснама/ Научные методы/Scientific method	- Мемлекеттік басқару заңдылықтарын және олардың көріну нысандарын, қазіргі әлемде болып жатқан жаһандану процестерін біле отырып, мемлекеттік басқару саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті (ОН6). - Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере государственного управления, зная законы государственного управления и их проявления, процессы глобализации в современном мире (РО6). - He is able to conduct fundamental and applied research in the field of public administration, knowing the laws of public administration and their manifestations, the processes of globalization in the modern world (LO6).
М6. Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру және басқару/ Организация и управление государственной службой/Organization and management of the civil service	- Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру және басқару жүйесін дамытудың экономикалық талдау әдістерін, заңдар мен адам құқығын оқып үйренуге қабілетті (ОН7). - Способен изучать методы экономического анализа, права и прав человека в развитии организации и управления государственной службы (РО7). - Able to study the methods of economic analysis, law and human rights in the development of the organization and management of the public service (LO7).
М7 ***Экономикалық талдау/ Экономический анализ/Economic analysis***	- Мемлекеттік басқару саласында ұсыныстар мен сипаттамаларды тұжырымдай отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен жаһандану дәуіріндегі жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға қабілетті (ОН8). - Способен сформировать новый казахстанский патриотизм в эпоху антикоррупционной культуры и глобализации, сформулировав рекомендации и характеристики в сфере государственного управления (РО8). - Able to form a new Kazakhstani patriotism in the era of anti-corruption culture and globalization, formulating recommendations and characteristics in the field of public administration (LO8).
М8. Кәсіби қызметін әртүрлі салада жүзеге асыру/ Осуществление профессиональной деятельности в различных сферах/Implementation of professional activities in various fields	- Мемлекеттік және жергілікті басқарудың негізгі үрдістерін зерттей отырып, мемлекеттік және жергілікті басқару саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті (ОН9). - Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного и местного управления, изучая основные направления государственного и местного управления (РО9). - Able to carry out professional activities in the field of state and local government, studying the main areas of state and local government (LO9).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects **Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component**													
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты ғылыми ойлау тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми білімнің генезисі мен мәні, өсуі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру. Қолданылатын проблемалық оқыту, тақырыптық талқылаулар, жобалық әдіс сияқты оқытудың белсенді әдістері магистранттарда заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалау, қазіргі кезеңнің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын қалыптастыру және пікір-таластарда өзінің көзқарасын негіздеп, дәлелдей алу дағдыларын меңгертуге бағытталған	4	1	+								
	История и философия науки	Целью дисциплины является формирование знаний об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе и сущности эмпирических и научных знаний, росте и перспективах. Используемые такие активные методы обучения, как проблемные обучения, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоении магистрантом навыков, критической оценки современных научных достижений, формирования собственной этической позиции по актуальным вопросам и умения обосновывать свои взгляды в полемике.											
	History and philosophy of the science	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis and essence of empirical and scientific knowledge, growth and prospects. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a master student, critically assessing modern scientific achievements, forming their own ethical position on topical issues and the ability to substantiate their views in polemics.											

2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+							
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.											
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.											
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерские качества и использовать психологические методы управления конфликтами.											

	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize its work taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.											
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знания о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.											
	High school pedagogy	he subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.											
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3,9			+						+
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.											
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.											
2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC													

1	Цифрлық мемлекеттік басқару	Пәннің мақсаты: Пәнді оқыту нәтижесінде цифрлық мемлекеттік қызметті ұсыну қағидаларын, цифрлық мемлекеттік қызметтерді дамытудың негізгі элементтерін, сандық басқарудың көшбасшылық және дағдыларын дамытуды, сандық мемлекеттік басқаруды құру стратегиясын, цифрлық талдау, өлшеу жүйесін қамтиды. "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасы экономика салаларын цифрландыру, сандық мемлекетке көшу, адами капиталды дамыту, цифрлық мемлекет жағдайында алған білім мен іскерлікті тәжірибеде меңгереді.	5	6,8						+		+	
	Цифровое государственное управление	Цель дисциплины: Изучение принципов предоставления цифровых государственных услуг, основных принципов развития цифровых государственных услуг, развитие лидерских и навыков цифрового управления, стратегии построения цифрового государственного управления, системы цифрового анализа, измерений. Обладает знаниями и умениями, полученными в условиях цифрового государства, развития человеческого капитала, оцифровки отраслей экономики о переходе к цифровому государству, о развитии человеческого капитала.											
	Digital Public Administration	The purpose of the discipline: As a result of studying the discipline, the State Digital Service system, the main elements of the development of digital public services, the development of leadership and digital management skills, the digital government strategy, the digital analysis and measurement system are included in the digital Kazakhstan state program; digitization of sectors of the economy; transition to a digital state; development of human capital, knowledge and skills acquired in a digital state.											
2	Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы	Пәннің мақсаты: Мемлекеттік және жергілікті басқарудың тұжырымдамасымен, жүйелерімен таныстыру, мемлекет пен өңірлерді дамытудың стратегиялық мақсаттарын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін кәсіби даярланған кадрлар резервін құру. Мемлекеттік және жергілікті билік органдарындағы басқару процестерінің ерекшеліктерін мемлекеттік басқару саласын зерттеуге мүмкіндік беретін дағдыларды меңгеру, мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында өз мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын негізгі әдістер мен технологияларды меңгеру.	5	8,9								+	+
	Теория и практика государственного управления	Цель дисциплины: ознакомление с концепцией, системами государственного и местного управления, создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства и регионов. Овладение навыками, позволяющими изучить специфику процессов управления в государственных и местных органах власти, основными методами и технологиями, применяемыми для достижения своих целей и задач в органах государственного и местного управления.											

	Theory and practice of public administration	The purpose of the discipline: familiarization with the concept, systems of state and local government, the creation of a professionally trained personnel reserve that ensures the implementation of strategic development goals of the state and regions. Mastering skills that allow you to study the specifics of management processes in state and local authorities, the main methods and technologies used to achieve their goals and objectives in state and local government.											
3	Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар	Пәнді оқыту әртүрлі саладағы маман иелерінің Design Thinking (ойлау дизаны) әдісі бойынша инновациялық технологияларды қолдана отырып, меңгеруіне мүмкіндік береді. Оқу курсы жаңа қызмет көрсетуде басқару дағдыларын игеру үшін және ұжымдық үдерісте креативті ұйымдастыруды дамыту, мемлекеттік сектордағы ойлау дизайын білуді қамтиды. Пәнді оқыту нәтижесінде ойлау дизайны үдерісіндегі үйрету әдістемелерін тәжірибелік эмпатия негізінде нақты бизнес-жобаларда қолдану, жаңа идеялар мен шешімдердің прототипін анықтау және оларды тестілеу болып табылады.	5	8								+	
	Дизайн мышления в государственном секторе и инновационные технологии	Изучение дисциплины позволяет будущим специалистам овладеть инновационными технологиями по методу Design Thinking (Design Thinking). Овладевает навыками управления в предоставлении новых услуг и развитие креативной организации в коллективном процессе, знание дизайна мышления в государственном секторе. Результатом изучения дисциплины является использование обучающих методик в процессе проектирования мышления в реальных бизнес-проектах на основе практической эмпатии, выявление прототипов новых идей и решений и их тестирование.											
	Design Thinkingand Innovative Technologies in Public Sector	The study of the discipline allows future specialists to master innovative technologies using the Design Thinking method. Masters management skills in the provision of new services and the development of a creative organization in a collective process, knowledge of design thinking in the public sector. The results of studying the discipline are the use of teaching methods in the process of designing thinking in real business projects based on practical empathy, identifying prototypes of new ideas and solutions and testing them.											
4	Электронды бизнесті басқару	Пәннің мақсаты: Магистранттарды электронды бизнестегі әртүрлі масштабтағы жобаларды басқару үдерістеріне дайындау. Электрондық бизнестегі қазіргі заманғы концепцияларды зерттеу. Электронды бизнестегі жаңа интернет-технологиялар мен кәсіпкерлік қызмет пен бизнестің ерекшеліктері мен өзіндік үрдістерін игеруі, бизнесті дамытудың экономикалық тиімділігі тұрғысынан басқарушылық ұстанымдарды, экономикалық талдау әдістерін, заңдарды оқып үйрену кезінде қолдана білуі.	5	6,8						+		+	

	Управление e-Business	Цель дисциплины: Подготовка магистрантов к процессам управления проектами разных масштабов в электронном бизнесе. Изучение современных концепций в электронном бизнесе. Способность применять новые интернет-технологии и бизнес-процессы, а также бизнес-процессы в электронном бизнесе, применять принципы управления, методы и законы экономического анализа с точки зрения экономической эффективности развития бизнеса.											
	e-Business Management	The purpose of the discipline: Preparation of the graduate students for project management processes of various sizes in the electronic business. Studying modern concepts in electronic business. The ability to apply new Internet technologies and business processes, as well as business processes in electronic business, apply management principles, methods and laws of economic analysis from the point of view of economic efficiency of business development.											
5	Стратегия және бизнес саясат	Пәннің мақсаты: Стратегия мен бизнес саясат пәнін оқыту нәтижесінде қоғамның әлеуметтік дамуының тактикалық және стратегиялық маңыздылығын жоспарлау саласында білім беру. Нарықта стратегиялық және бизнес саясат мақсаттарына сай нақты міндеттермен тапсырмалар беруіне байланысты дұрыс баға, шешім қабылдай алады. Бизнесте құлдырау мен өрлеуден құтылу мүмкін емес болғандықтан, стратегиялық басқару үнемі дамып отырады. Стратегия арқылы нарық жағдайында ұйымдастырудың, басқару үрдісінің базасы болып табылады.	5	7,8							+	+	
	Стратегия и политика бизнеса	Цель дисциплины: Ообразование в области планирования тактической и стратегической важности социального развития общества в результате изучения стратегии и бизнес-политики. На рынке можно принимать правильные оценки, решения, связанные с заданием конкретных задач в соответствии со стратегическими и бизнес- целями политики. Поскольку в бизнесе невозможно избавиться от спада и подъема, стратегическое управление постоянно развивается. Стратегия является базой организации, процесса управления в условиях рынка											
	Strategy and Business Policy	The purpose of the discipline: Training in planning the tactical and strategic importance of social development of a society as a result of training in business strategy and policy. He or She can make the right decisions and assessments in the market because of the tasks set for strategic and business policies. Strategic management is constantly evolving because a business cannot escape recession and recovery. This is the basis of the process of organizing and managing the market through strategy											

6	Инновациялар және технологиялық өзгерістерді басқару	Пәннің мақсаты: Инновациялар мен технологиялық өзгерістерді басқаруда тиімді шараларды әзірлеу, өзгерістерді талдау және жұмыста жаңа тәсілдерді пайдалану ұсыныстарын енгізу. Инновациялық үдерісте инновациялық идеяларды дұрыс таңдау маңызды орын алады. Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру, ең бірінші, қандай да бір ой негізінде құрылады. Бірақ инновациялық бизнесте дұрыс ойды таңдау жоғары мағынаға ие және болашақтағы жетістіктің немесе сәтсіздіктің кепілі болып табылады.	5	6,8						+		+	
	Инновации и управления технологическими изменениями	Цель дисциплины: Разработка эффективных мер по управлению инновациями и технологическими изменениями, анализ изменений и применение новых подходов к работе. Важное место занимает правильный выбор инновационных идей в инновационном процессе. Предпринимательство, прежде всего, основано на некоторой идее. Однако выбор правильной идеи в инновационном бизнесе имеет большое значение и является ключом к успеху или провалу в будущем.											
	Innovations and techno change management	The purpose of the discipline: The purpose of the discipline is to develop effective measures to manage innovation and technological change, analyze changes and apply new approaches to work. An important place is occupied by the right choice of innovative ideas in the innovation process. The implementation of entrepreneurial activity is primarily based on any idea. However, choosing the right idea in an innovative business is of great importance and is primarily based on any idea. However, choosing the right idea in an innovative business is of great importance and is the key to success or failure in the future.											
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component													
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарға ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздерін меңгертуді, эмпирикалық және қолданбалы зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курста зерттеу жоспарын әзірлеу, гипотеза құру, әдістерді негіздеу, деректерді талдау және интерпретациялау қарастырылады. Сонымен қатар, ғылыми ақпаратты өңдеу және талдау үдерісінде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары меңгеріледі.	5	4				+					
	Прикладные методы исследования	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области методологии научного исследования, а также на освоение методов проведения эмпирических и прикладных исследований. В рамках курса рассматриваются этапы планирования исследования, формулировка гипотез, выбор и обоснование методов, анализ и интерпретация данных. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта для обработки, анализа и представления научной информации в исследовательской деятельности.											

	Applied methods of research	This course is aimed at developing theoretical knowledge and practical skills in the field of scientific research methodology. It equips master's students with competencies in designing and conducting empirical and applied research. The course covers key stages of the research process, including planning, hypothesis formulation, selection and justification of research methods, data analysis, and interpretation. Particular emphasis is placed on the integration of **artificial intelligence technologies** for efficient processing, analysis, and presentation of scientific information within research activities.											
2	Академиялық ғылыми жазба	Пән академиялық жазылым талаптарын меңгеру, ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау негізінде ғылыми мақалалар дайындау тәсілдерін игеруге бағытталады. Мәтін құрастыру әдістері, академиялық жазбалардың түрлері, халықаралық ғылыми дерекқорларды пайдалану жолдары және ғылыми журналдардың құрылымдық әрі мазмұндық талаптарына сай мақала рәсімдеу дағдылары қалыптастырылады. Мақаланы журналдардың онлайн жүйелері арқылы ұсыну тәртібі үйретіледі. Ғылыми деректерді талдау мен библиографиялық ақпаратты өңдеу үдерісінде жасанды интеллект технологиялары қолданылады.	5	5					+				
	Академическое научное письмо	Дисциплина направлена на освоение требований академического письма, разработку научных статей с соблюдением норм научной этики и принципов академической честности. Формируются навыки конструирования текста, классификации академических жанров, использования международных научных баз данных и оформления статей в соответствии с редакционными требованиями научных журналов. Изучается процедура подачи публикаций через онлайн-системы журналов. Технологии искусственного интеллекта применяются в анализе научных данных и обработке библиографической информации.											
	Academic Scientific Writing	The course focuses on developing academic writing skills in accordance with research ethics and the principles of academic integrity, enabling students to prepare scientific articles that meet international publication standards. It builds competencies in text construction, academic writing formats, the use of global research databases, and adherence to the structural and content requirements of scholarly journals. Submission procedures via journal online systems are addressed. Artificial intelligence technologies are applied in scientific data analysis and bibliographic content processing.											

3	Адам ресурстарын басқару	Пәннің мақсаты «Адам ресурстарын басқару» пәнін оқудың мақсаты – магистранттардың ұйымның адами ресурстарын басқарудың жалпы теориялық негіздері туралы түсінігін қалыптастыру, адам ресурстарын басқарудың заманауи технологияларымен танысу және меңгеру, менеджмент жүйесіне заманауи көзқарасты қалыптастыру. персоналды басқару саласында, адам ресурстарын басқарудың тиімділігін түсіну, адам ресурстарын басқару саласындағы заманауи технологияларды меңгеру.	5	8,9								+	+
	Управление человеческими ресурсами	Цель дисциплины Целью изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у магистрантов представления об общих теоретических основах управления человеческими ресурсами организации, знакомство и освоение современных технологий управлении человеческими ресурсами, формирование современного подхода к системам управления в области кадрового менеджмента, понимание эффективности управления человеческими ресурсами, освоение современных технологий в области управления человеческими ресурсами											
	Human resource management	The purpose of the discipline The purpose of studying the discipline "Human Resource Management" is to form undergraduates' understanding of the general theoretical foundations of human resource management of an organization, to get acquainted and master modern technologies of human resource management, to form a modern approach to management systems in the field of personnel management, to understand the effectiveness of human resource management, to master modern technologies in the field of human resource management.											
4	Үлкен деректер және мемлекеттік басқарудағы кибер қауіпсіздік	Пәннің мақсаты: Үлкен деректер теориясы және мемлекеттік басқарудағы киберқауіпсіздік курсы қажетті эксперименттерді жоспарлау және жүргізу, алынған мәліметтерді түсіндіру және қорытынды жасау қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік сектордағы цифрлық шабуылдардан жүйелерді, желілерді және бағдарламалық қосымшаларды қорғау бойынша шараларды іске асыру принциптерін зерделеуді ұсынады. Пәнді оқыту нәтижесі кибер шабуылдың себептерін және олардың жалпы мемлекеттік басқарудағы киберқауіпсіздік қамтамасыз ету ережелерін оқыту болып табылады.	5	6,8						+		+	
	Большие данные и кибербезопасность в гос-управлении	Цель дисциплины: Теория больших данных и кибер безопасности в государственном управлении демонстрирует способность планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать и анализировать полученные данные. Рекомендуется изучение принципов реализации мер по защите систем, сетей и программных приложений от цифровых преступлений в государственном секторе. Результатом освоения дисциплины является изучение причин кибератак и обеспечение кибербезопасности в государственном управлении.											

	Big Data and Cybersecurity in PA	The purpose of the discipline: Big data theory and cyber security in public administration demonstrates the ability to plan and conduct the necessary experiments, interpret and analyze the data. It recommends studying the principles for implementing measures to protect systems, networks and software applications from digital crime in the public sector. The result of the discipline is the study of the causes of cyber attacks and the provision of cyber security in public administration.											
5	Жаһандық демократиялық басқару және азаматтық қоғам	Пәннің мақсаты: Курс табиғи және әлеуметтік кеңістіктегі трансұлттық және жаһандық сипаттағы проблемаларды реттеуді анықтайтын институттардың, принциптердің, саяси және құқықтық нормалардың, мінез-құлық нормаларының жүйесімен танысады. Бүгінгі күні жаһандық ойлау қабілетін басқаруды және азаматтық қоғамды ұйымдастырудың қажеттілігін, демократиялық жаңғыру үрдісінің кейбір өзіне тән ерекшеліктерін қарастыру.	5	6,9						+			+
	Глобальное демократическое управление и гражданское общество	Цель дисциплины: В курсе будут рассмотрены система институтов, принципы, политические и правовые нормы, поведенческие нормы, определяющие регулирование транснациональных и глобальных проблем в природном и социальном пространстве, необходимость глобального мышления и необходимость построения гражданского общества, некоторые особенности процесса демократического обновления.											
	Global Governance and Civil Society	The purpose of the discipline: The course will examine the system of institutions, principles, political and legal norms, behavioral norms that determine the regulation of transnational and global problems in the natural and social space. Today we consider the need for global thinking and the need to build a civil society, some features of the process of democratic renewal.											
Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика / Research practice													
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	4,5,6				+	+	+			
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.											

	Research practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.											
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC												
1	Болашақтың жаһандық көшбасшыларды дайындау	Пәннің мақсаты: Болашақтың көшбасшылары жаһандануды дұрыс қолдануларымен қауіпсіз және одан әділдірек жасай алатын жаңа жолдарды анықтай отырып, озық экономикалар үшін оның толық әлеуетін ашу үшін саясаттар әзірлеулері қажет екендігін түсіндіреді. Болашақтың көшбасшылық қабілетін қалыптастыру дайындау тұрақтылық пен тыныштықтың арқауы. Жаһандану дәуіріндегі жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру мәселесін зерттеу, қазіргі қоғамның дамуы үшін, теориялық және тәжірибелік маңызын түсіндіру болып табылады.	5	6,9						+			+
	Становление глобальных лидеров будущего	Цель дисциплины: лидеры будущего подчеркивают о необходимости разработки политики для раскрытия полного потенциала передовых экономик, определяют новые подходы, которые могут сделать глобализацию более безопасным и справедливым при правильными использовании. Создание лидерской позиции в будущем является ключом к стабильности и миру. Изучение проблемы формирования нового казахстанского патриотизма в эпоху глобализации, объяснение теоретического и практического значения для развития современного общества.											
	Becoming Future Prepared Global Leaders	The purpose of the discipline: The purpose of the course is to explain how future leaders should develop policies to unlock their full potential for advanced economies by identifying new ways to make globalization safer, and more effective. Building a leadership position in the future is the key to stability and peace. Studying the problem of the formation of a new Kazakhstani patriotism in the era of globalization, interpretation of theoretical and practical significance for the development of modern society.											
2	Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат	Пәннің мақсаты: Әлеуметтік салада және халықтың әлеуметтік әл-ауқатын қорғауда басқару негіздерін меңгеру. Мемлекеттік басқару қоғам дамуының барысында әлеуметтік - экономикалық даму бағдарламаларының тиімділігін бағалауға қабілетін қалыптастыру. Әртүрлі категориялық тұрғындардың әлеуметтік әл- ауқаттың нормативті- құқықтық базасының қалыптасуының негізгі бағыттары мен әлеуметтік әл- ауқаттың теориялық модельдерінің дамуын қарастыру болып табылады.	5	7,8							+	+	

	Государственный менеджмент и социальное благосостояние	Целью дисциплины является изучение основ управления в социальной сфере и социальной защите населения. Формирование умения оценивать эффективность программ социально-экономического развития при развитии государственного управления. Основными направлениями формирования нормативно - правовой базы социального благополучия различных категорий населения являются развитие теоретических моделей социального благосостояния.											
	Public Management and Social Welfare	The purpose of the discipline: The purpose of the discipline is to study the basics of management in the social sphere and social protection of the population. The formation of the ability to evaluate the effectiveness of socio-economic development programs in the development of public administration. Consideration of the development of theoretical models of social security and the main directions of the formation of the regulatory framework of social security of various categories of citizens.											
3	Адам капиталын мемлекеттік басқару	Пәннің мақсаты: Курс адами капиталды басқарудың теориясы мен тәжірибесінің тұжырымдамалық негіздеріне, адами капиталды басқару тәжірибесін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеуге арналады; адами капиталдың кәсіби сапаларын дамыту, ұйымның адами капиталының қызметін ұйымдастыру, адами капиталды басқарудағы мәдениеттің рөлін арттыру, адами капиталды басқарудағы халықаралық тәжірибе, адами капиталға инвестиция және даму мәселелерін қарастырады. Білім алушылар адами капиталды басқару ерекшеліктерін; адами капиталды басқарудың үлгілері мен механизмдерін, адами капиталды басқару және оның біртұтас көзқарасын қалыптастырудың	5	8,9								+	+
	Управление человеческим капиталом	Цель дисциплины: Курс будет посвящен концептуальным основам теории и практики управления человеческим капиталом, разработке предложений по улучшению практики управления человеческим капиталом; развитие профессиональных качеств человеческого капитала, организация деятельности человеческого капитала организации, повышению роли культуры в управлении человеческим капиталом; международный опыт управления человеческим капиталом; инвестиции в человеческий капитал и вопросы развития. Магистранты изучают особенности управления человеческим капиталом; должен знать модели и механизмы управления человеческим капиталом, особенности управления человеческим капиталом и формирования единого подхода в отечественных организациях.											

	Human Capital Management	The purpose of the discipline: The course will be devoted to the conceptual foundations of the theory and practice of human capital management, the development of proposals for improving the practice of human capital management; considers the development of professional qualities of human capital, the organization of the activities of the human capital of the organization, increasing the role of culture in the management of human capital, international experience in human capital management, investment in human capital and development issues. Undergraduates study the features of human capital management; must know the models and mechanisms of human capital management, the features of human capital management and the formation of a unified approach in domestic organizations.											
4	Үкіметтік бағдарламалар ды және жобаларды басқару	Пәннің мақсаты: Аймақтық және мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды басқаруда мемлекеттің шектеулі қаражаттарын, ресурстарын тиімді пайдалану құралы. Мемлекеттік Ұлттық бағдарламалар арқылы мемлекеттік реттегіштер жүйесінің белгілі нысаналы бағытта кешенді, сапалы қолданылуда қамтамасыз ететін ресурстарды тиісті жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және бақылау арқылы көздеген мақсаттарға жеткізуге бағытталған пән саласы.	5	7,9							+		+
	Управление Госпрограммами и проектами	Цель дисциплины: Предметом дисциплины является эффективное использование ограниченных ресурсов и ресурсов государства при управлении региональными и государственными программами и проектами. Через государственную национальную программу система государственных регуляторов направлена на достижение целей системы посредством надлежащего планирования, организации, управления и контроля ресурсов, которые используются целенаправленно и качественно.											
	Public Programme and Project Manangement	The purpose of the discipline: The subject of discipline is the effective use of limited resources and state resources in the management of regional and state programs and projects. Through the State National Program, the system of state regulators is aimed at achieving the goals of the system through proper planning, organization, management and control of resources that are used purposefully and efficiently.											
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы басқаруның моделі	Пәннің мақсаты: Оқу пәнінде қазіргі қоғам сыбайлас жемқорлыққа қарсы басқарудың моделін кәсіби даярлауға жоғары талаптар қояды. Қазіргі жағдайда, әртүрлі іс-әрекеттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылын жүзеге асыру қажеттілігі, адамның қоғамға қатысты әрекеттерінің мақсаттары мен салдарларын түсіну маңызды. Мемлекеттік органдар жүйесіндегі жемқорлықтың құқықтық аспектілерін талдау және бағалау. Басқару органдарында сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылық жүйесін сақтау және нығайту мақсатында сыбайлас жемқорлыққа	5	8,9								+	+

	Модель антикорруп ционного управления	Цель дисциплины: В дисциплине современное общество устанавливает высокие стандарты профессиональной подготовки модели борьбы с коррупцией. В современных условиях важно понимать необходимость осуществления различных действий по противодействию коррупции, цели и последствия действий человека в отношении общества. Анализ и оценка правовых аспектов коррупции в государственных органах. Обеспечение организационных мер по формированию антикоррупционной культуры с целью поддержания и укрепления системы ценностей, демонстрирующей антикоррупционную деятельность в органах управления.											
	Anti-corruption governance model	The purpose of the discipline: In the discipline, modern society sets high standards for training in the anti-corruption model. In this situation, it is important to understand the need for anti-corruption actions of various actions, to understand the goals and consequences of human activity in society. Analysis and assessment of the legal aspects of corruption in state bodies. Ensuring organizational measures for the formation of an anti-corruption culture in order to maintain and strengthen the value system demonstrates anti-corruption activities in government.											
6	Халықаралық экономикалық интеграция	Пәннің мақсаты: Халықаралық экономикалық интеграция пәні – түрлі елдердің ұлттық шаруашылықтары арасындағы ынтымақтастық және олардың интеграциялануын жүйелендіру, құрылымдық жақындығын көрсетеді. Экономикалық интеграцияның әлеуметтік-экономикалық дамудағы әсерін, жаңа технологияның және халықтың орналасуысында географиялық өзгерістер негізінде талдау. Магистранттар жаһанданудың халықаралық интеграциясына қатысты негізгі терминдер мен анықтамаларды меңгереді;интеграциялық процестердің негізгі теориялық түсініктерін; халықаралық интеграциялық бірлестіктердің түрлері; халықаралық интеграциялық бірлестіктерді институционалдық-құқықтық тіркеу; экономикалық жаһандану жағдайындағы ең маңызды интеграциялық құрылымдар.	5	6,8						+		+	
	Международ ная экономичес кая интеграция	Цель дисциплины: Предмет международная экономическая интеграция - представляет собой структурную близость системы сотрудничества и интеграции национальных экономик разных стран. Анализ влияния экономической интеграции на социально-экономическое развитие, на основе новых технологий и географических изменений и положении населения. Магистранты осваивают основные термины и определения, имеющие отношение к международной интеграции глобализации; основные теоретические концепции интеграционных процессов; виды международных интеграционных объединений; институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений; важнейшие интеграционные структуры в условиях глобализации экономики.											

	InternationalEconomicIntegration	The purpose of the discipline: The subject of international economic integration is the structural proximity of the system of cooperation and integration of national economies of different countries. Analysis of the impact of economic integration on socio-economic development, based on new technologies and geographical changes and the situation of the population. Undergraduates master the basic terms and definitions related to the international integration of globalization; the main theoretical concepts of integration processes; types of international integration associations; institutional and legal formalization of international integration associations; the most important integration structures in the context of economic globalization.										
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work												
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	4,5,6				+	+	+			
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.										
	Master's research work covering the master’s thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.										
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	4,5				+	+			

	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра..											
	ResearchSeminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.											
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	6,9						+			+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы,выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.											
	Master's research work covering the master’s thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.											

4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	6,9						+			+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях											
	Master's research work covering the master’s thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.											
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	4,5				+	+				
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.											
	PublicationintheProceedingsofInternationalConferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications(publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											

6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	4,5				+	+				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.											
	Master's research work covering the master’s thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.											
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	4,5,6				+	+	+			
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.											
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization											
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation													
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	12	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.												
	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university’s internal regulations.												

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/АБ/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/АБ/ҒЗ**	**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=/ПТ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**
2	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/АБ/ҒЗ/ ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/АБ/ҒЗ/ЗП**	**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=/ПТ**	**П**	**П**	**П**	**П**	**ҒЗ**	**ҒЗ**

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July					Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1	**/АБ/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ/ПТ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/АБ/ҒЗ**	**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**
2	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**Т**	**Т**	**Т**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**МР**	**МР**	**МР**	**МР**	**ДҚ**									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	**: :**	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	**Т**	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	**=/Ж**	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/ҒЗ	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	**=**	Демалыс//Каникул/ Rest	**/ҒЗ/ЗП**	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	**МР**	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/АБ/ҒЗ	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	**П**	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	**/ҒЗ/ПТ**	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	**ДҚ**	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

7M04121 - Мемлекеттік және жергілікті басқару/7M04121 - Государственное и местное управление/7M04121 - State and Local Government

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /

ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / **Eğitim süresi:** 2 yıl
Срок обучения: 2 года / **Duration:** 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокиприема: 2025-2026учебныйгод / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Наименованиециклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/	Академиялық сағат/ Академический час/	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite /
						Лекция Лекция	Практика/ Семинар/	Лаборатория/ Лаборатория/	1-курс/course		2-курс/course		
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoreticaleducation			**88**	**2640**									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Циклбазовыхдисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	**1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / ВузовскийкомпонентВК/University Component UC**		**20**	**600**									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5201 IFN 5201 HAPOTS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of the science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**4**			
	SHTK 5202 IYaP 5202 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		**4**				
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психология Психология управления Managementpsychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**4**			
	ZhMP 5204 PVSH5204 HSP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High school pedagogy	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**4**			**Пост:** Педагогикалық практика
	PP 6205 PP 6205 PP 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogicalpractice	4	120	ЖК/ ВК/ UC							**4**	**Пре:** Жоғары мектептің педагогикасы

	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC				**15**	**450**									
	1ЖБТ- Модуль-Инновациялық мемлекет басқару 1 Модуль -Инновационное государственное управле-нияModule1-Innovative Public Administration		**2 ЖБТ-Стратегиялық басқару және е-Бизнес/2 Модуль- Стра-тегическое управление и е-Бизнес/Module2 - Strategic management and e-Business**												
	CMB 5206 CGU 5206 DPA 5206	Цифрлық мемлекеттік басқару Цифровое государственное управление Digital Public Administration	EBB 5206 UEB 5206 EBM 5206	Электронды бизнесті басқару Управление e-Business e-Business Management	5	150	ТК/ ЭК/ EM	+	+		**5**				
	STBZhA 5207 APOR 5207 PAAAI 5207	Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы Теория и практика государственного управления Theory and practice of public administration	SBS 5207 SPB 5207 SABP 5207	Стратегия және бизнес-саясат Стратегия и политика бизнеса Strategy and Business Policy	5	150	ТК/ ЭК/ EM	+	+		**5**				
	MSODIT 5208 DMGSIT 5208 DTITIPS 5208	Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар Дизайн мышления и инновационные технологии в государственном секторе Design Thinking and Innovative Technologies in Public Sector	ITGOTB 5208 IUTI 5208 IATCM 5208	Инновациялар және технологиялық өзгерістерді басқару Инновации и управления технологическими изменениями Innovations and techno change management	5	150	ТК/ ЭК/ EM	+	+		**5**				
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines (всего/ total 1590 сағат/ saat /часов/ hours/ 53 акад.кр./ akademik akademik kredit/ academ.credits)	**1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / ВузовскийкомпонентВК/University Component UC**				**34**	**1020**									
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований/ Scientific-Research toolsModule														
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		**5**				**Пост:** Зерттеу практикасы;
	AGZh 5304 ANP 5304 ASW 5304	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**5**			**Пост:** Зерттеу практикасы
	Модуль- Мемлекеттік саясат және демократиялық басқару /Модуль – Государственная политика и демократическое управление/ Module - Public Policy and Democratic Governance														
	HMSAK 6305 MGPCh 6305 IPPAHR 6305	Адам ресурстарын басқару Управление человеческими ресурсами Human resource management			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		**5**				

	UDMBKK6306 BDKGU 6306 BDACIP 6306	Үлкен деректер теориясы және мемлекеттік басқарудағы кибер қауіпсіздік Теория больших данных и Кибербезопасность в госуправлении Big Data Theory and Cybersecurity in PA			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**5**			
	ZhDBAK6307 GDUGO 6307 GGACS 6307	Жаһандық демократиялық басқару және азаматтық қоғам Глобальное демократическое управление и гражданское общество Global Governance and Civil Society			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**5**			
	ZP 5310 IP 5310 RP 5310	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice			9	270	ЖК/ ВК/ UC						**9**		
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC				**19**	**570**									
	Модуль- Мемлекет тік салада адам ресурстарын басқару/ Модуль-Управление человеческими ресурсами в государственном секторе/ Module - Human Resource Management in the Public Sector		**Модуль- Үкіметтік бағдарламалар және сыбайлас жемқорлық/Модуль-Государственные программы и коррупция/Module - Government programs and corruption**												
	BZhKD 6308 CGLB 6308 BFPGL 6308	Болашақтың жаһандық көшбасшыларды дайындау Становление глобальных лидеров будущего Becoming Future Prepared Global Leaders	UBZhB 6308 UGP 6308 PPAPM 6308	Үкіметтік бағдарламаларды және жобаларды басқару Управление госпрограммами и проектами Public Programme and Project Manangement	7	210	ТК/ ЭК/ EM	+	+				**7**		
	MBAAA 6309 GMSBN 6309 PMASW 6309	Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат Государственный менеджмент и социальное благосостояние PublicManagementandSocialWelfare	HEI 6309 MEI 6309 ILI 6309	Халықаралық экономикалық интеграция Международная экономическая интеграция International Economic Integration	6	180	ТК/ ЭК/ EM	+	+				**6**		
	AKMB 6305 UChK 6305 HCM 6305	Адам капиталын мемлекеттік басқару Управление человеческим капиталом / Human Capital Management	SZhKBM 6306 MACU 6306 ACGM 6306	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы басқарудың моделі Модель антикоррупционного управления/ Anti –corruption governance model	6	180	ТК/ ЭК/ EM	+	+				**6**		

2. Ғылыми зерттеужұмысы/ Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	**Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork**		**24**	**720**									
	MDOKMG ZZhU 5501 NIRMVVM DN 5501 MRWCTM TL 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	1	30	ЖК/ ВК/ UC				**1**				Пререквизит:- Постреквизит: МҒЗЖ II
		Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar	3	90	ЖК/ ВК/ UC					**1**	**1**	**1**	
	MDOKMG ZZhUI 5502 NIRMVVM DNI 5502 MRWCTM TLI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ ВК/ UC					**2**			Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III
	MDOKMG ZZhUI 6503 NIRMVVM DNI 6503 MRWCTM TLI 6503	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ ВК/ UC						**1**		Пререквизит: МҒЗЖ II Постреквизит: МҒЗЖ IV
		Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ ВК/ UC						**4**		
	MDOKMG ZZhI 6504 NIRMVVM DI 6504 MRWCTM TI 6504	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ ВК/ UC							**10**	Пререквизит: МҒЗЖ III Постреквизит: -
	Tag 6505 Sta 6505 Int 6505	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ ВК/ UC							**3**	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additionaltypesoftraining (АТТ)													
4 Қорытынды	**Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation**		**8**	**240**									

аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформлениеизащитамагистерскойдиссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/ИА / FA							**8**	МДР Қорғау/ ЗащитаМД Defense of degree work
		Барлығы/Всего/Total							**30**	**30**	**34**	**26**	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	**120**	**3600**					**30/900**	**30/900**	**34/1020**	**26/780**	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылышын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комлпексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Приеминостранныхгражданвмагистратуруосуществляетсянаплатнойоснове. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master’s program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master’s program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master’s program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master’s program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)

Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	**Түсінігі болуы тиіс:** ғылым мен білім берудің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; ғылыми танымның дамуындағы қазіргі заманғы үрдістер туралы; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы; жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдарлары туралы; **Білуге тиіс:** ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымдарын; оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын; оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын; **Меңгеру керек:** алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдануда және оны дамыту үшін пайдалану; қазіргі концепцияларды, теорияларды және процестер мен құбылыстарды талдау тәсілдерін сыни талдау; жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді интеграциялау; білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пікір шығару және шешім қабылдау;өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы және психологиясынан алған білімін қолдану; оқытудың интерактивті әдістерін қолдану;заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу; жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау; ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру; ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде рәсімдеу; **Дағдысы болуы тиіс:** - ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу; Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру; Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі; білім беру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану; кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация; шешендік өнер, ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық ресімдеу; күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету және докторантурада білім алуды жалғастыру. **Должен иметь представление:** о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания;об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; **Должен знать:** методологию научного познания;принципы и структуруорганизации научной деятельности;психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; **Должен уметь:**использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др; **Должен иметь навыки:** - научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных

Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпараттты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақтытүрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерінкөрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes.Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.

Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требования и правила присвоения степени:** **Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, дизайн, зерттеу, оқыту, экологиялық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол жалпы және кәсіптік білім беру жүйесіндегі білім беру (педагогикалық); оқу-тәрбие; оқу-технологиялық; әлеуметтік-педагогикалық; ғылыми-зерттеу; ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыра алады. Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлятьобразовательную (педагогическую); учебно-воспитательную; учебно-технологическую; социально-педагогическую; научно-исследовательскую; организационно-управленческую деятельность в системе общего и профессионального образования. Graduates with a master’s degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, design, research, teaching, environmental and other activities. In addition, it can carry out educational (pedagogical); educational and educational; educational and technological; social and pedagogical; research; organizational and managerial activities in the system of General and professional education.

Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. ***Пәндік білім***: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. ***Этика және құндылықтар***: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. ***Коммуникативті дағдылар***: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. ***Зерттеу дағдылары***: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлекцияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. ***Кәсіби педагогикалық дағдылары***: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. ***6. Кәсіби дағдылар:*** өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, қәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, қәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады. 1. ***Предметные знания***: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости. 2. ***Этика и ценности:*** соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах,сочетает навыки профессиональной деятельности. 3. ***Коммуникативные навыки:*** использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтическом, конфессиональном обществе. ***4. Исследовательские навыки:*** - способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов; - умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлекции. 5. ***Профессионально-педагогические навыки:***

Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесіқолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе(положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” –«FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Жалпы кәсіби құзыреттілік **Кәсіби құзыреттілік**	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия препадователя (метод)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) **Профессиональные компетенции (ПК)**	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Семинар по практическому курсу. 4.Практические работы. 5.Лабораторные работы. 6.Индивидуальный урок. 7.Работа под руководством преподавателя. 8.Самостоятельная работа 9.Производственная практика. 10.Экспериментальные исследования 11.Работы по проекту.	1.Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3.Индивидуальный проект 4.Производственные работы. 5.Групповые проектные работы. 6.Учебный театр 7. Мастер-класс 8.Развивающее обучение 9.организация 10.Экспрессивный метод.	1.Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7.Упражнение на профессиональные навыки. 8.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** - имитация; - маниопуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация.**Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

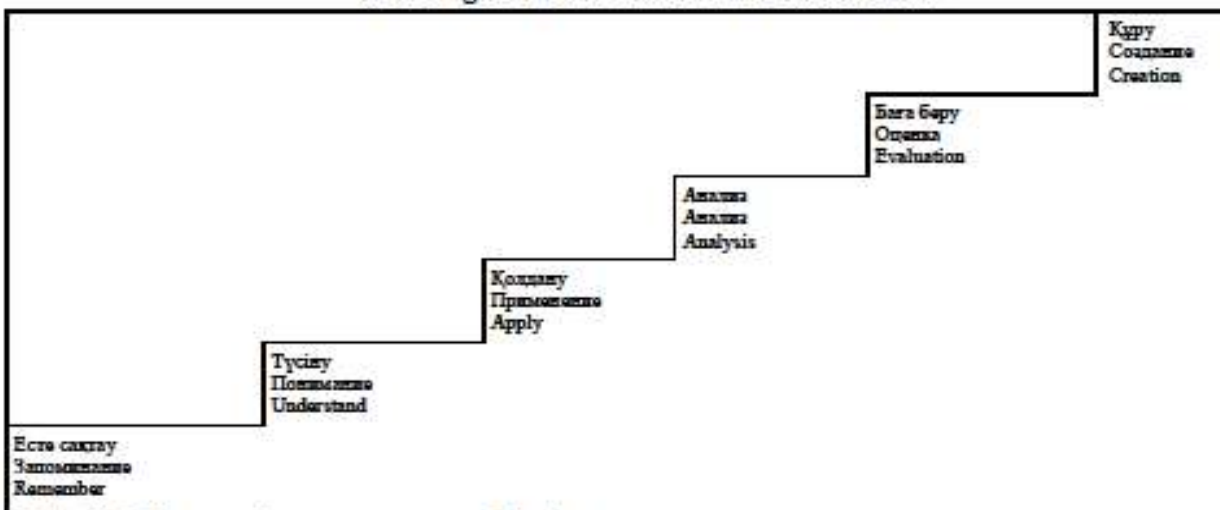
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) **Professional Competences (PC)**	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Т

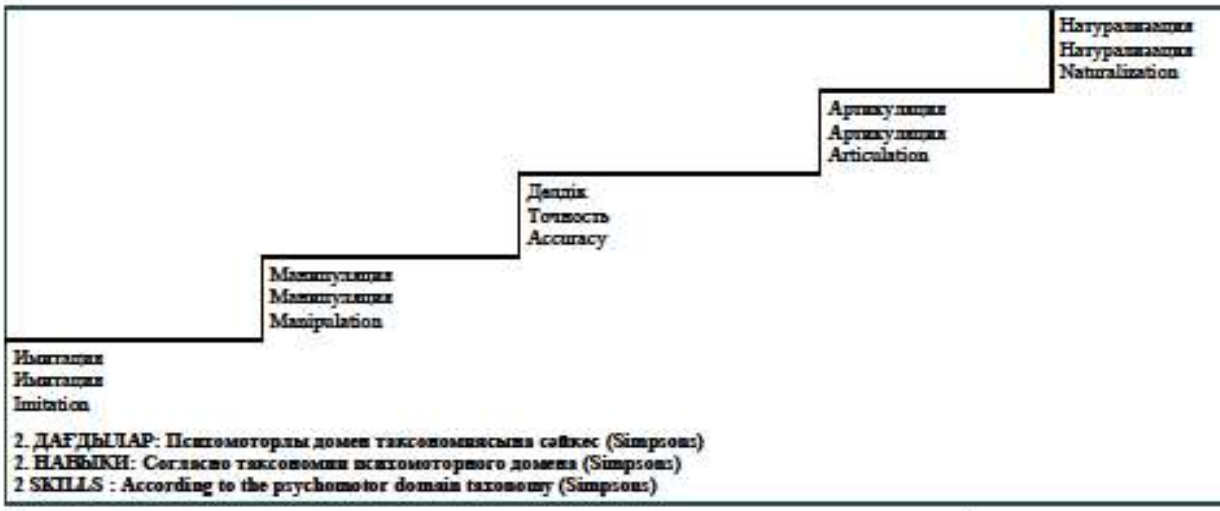
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисципл формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

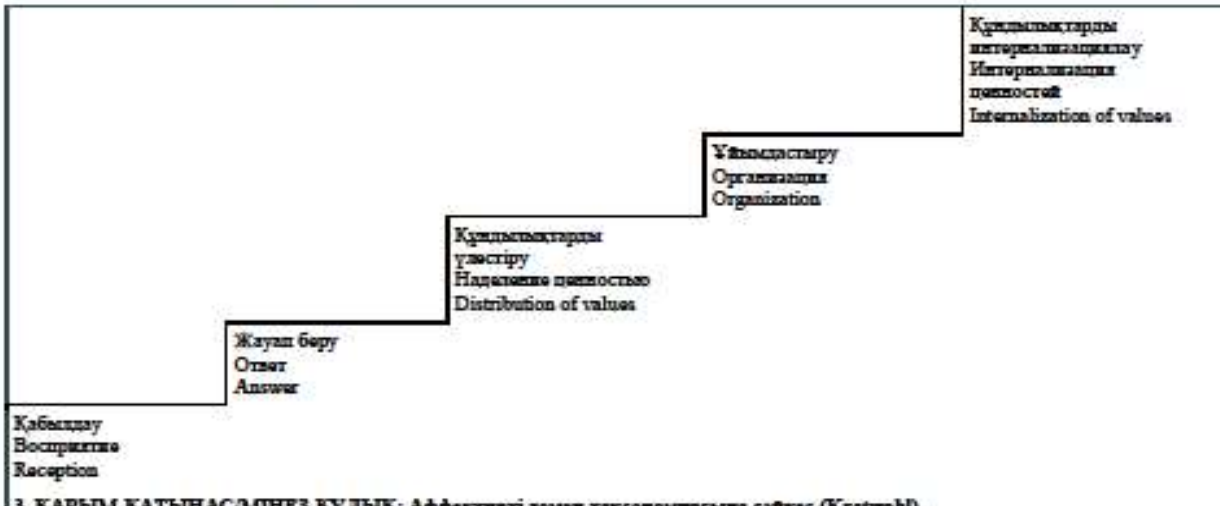
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are for according to the three domains indicated below:



1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
1. KNOWLEDGE: According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)



2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)



3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Krstwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Krstwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Krstwohl)

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.

Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F(0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)

Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations

Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)