

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор
университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 2 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Магистратура/ Магистратура / Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and Administration
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	M074 – Қаржы, банктік және сақтандыру ісі M074 – Финансы, банковское и страховое дело M074 – Finance, banking and insurance
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7M04141 - Қаржы 7M04141 - Финансы 7M04141 - Finance
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казахский/Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Бизнес және басқару бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: / Состав академического комитета по направлению Бизнес и управление: /

The composition of the academic committee on the direction of training Business, Management and Law:

АК төрағасы: / Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Баймаганбетов Сабит Туленбаевич	Экономика және басқару деканы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Құндыз Мырзабекқызы	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының РНд доцент м.а.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: / Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	А. Кенжалиев	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры	
4.	А. Дағмырза	«Жолаушы» ЖШС-нің бас есепшісі	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Абдулла Жансая	7М04141 - Қаржы білім беру бағдарламасының білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Н. Батырова	э.ғ.к., профессор Халықаралық туризм және меймандостық университеті	
7.	Ж. Жасенов	«Банк ЦентрКредит» АҚ-ның №0413-бөлімшесінің директоры	

«Бизнес және басқару бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды

Обсуждено на совете академического комитета «Бизнес и управление»/

Discussed at the council of the academic committee of training Business and Management

Хаттама/Протокол/Protocol number № 21 « 20 » 2023 ж./г./у

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор
 университета/Vice rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, <i>Administration</i> and Law
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and <i>Administration</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	M074 – Қаржы, банктік және сақтандыру ісі M074 – Финансы, банковское и страховое дело M074 – Finance, banking and insurance
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7M04141 - Қаржы 7M04141 - Финансы 7M04141 - Finance
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/ <i>Действующая ОП/Acting EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/Казахский/Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Баймаганбетов Сабит Туленбаевич	Экономика және басқару деканы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Мырзабекқызы Құндыз	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының PhD, қауымдастырылған профессор м.а.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	А. Кенжалиев	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры	
4.	А.Дағмырза	«Жолаушы» ЖШС-нің бас есепшісі	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Абдулла Жансая	7M04141 - Қаржы білім беру бағдарламасының білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Н. Батырова	э.ғ.к., профессор Халықаралық туризм және меймандостық уни верситеті	
7.	Ж.Жасенов	«Банк ЦентрКредит» АҚ-ның №0413 бөлімшесінің директоры	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M04141 - Қаржы 7M04141 - Финансы 7M04141 - Finance
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы бизнес және басқару саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области бизнеса и управления The educational program is intended for training in business and management
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Педагог» кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональный стандарт "Педагог" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standard "Teacher" Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Қаржы саласындағы болашақ магистранттардың кәсіби біліктілігі мен өз бетінше зерттеу жұмыстарымен айналысудың дағдысын қалыптастыру. Формирование профессиональной квалификации будущих магистрантов в области финансов и навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Formation of professional qualifications of future undergraduates in the field of finance and independent research skills.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes

	materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology.
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Academic degree	7M04141- Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі Магистр экономических наук по образовательной программе «7M04141- Финансы» Master of Economic Sciences in the educational program "7M04141- Finance"
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда бас бухгалтер,аға бухгалтер; - салааралық кешендер мен басқару органдарында қаржы директоры; - басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымдарында; - кәсіпкерлікпен айналысуға мүмкіндігі бар тұлға; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы оқу орнының оқытушысы; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы. - финансовый директор межотраслевых комплексов и органовуправления; - организационная структура системы управления; - лицо, которое имеет возможность заниматься предпринимательством; - преподаватель организаций технического и профессионального образования; - преподаватель вуза; - специалист Института повышения квалификации и переподготовки кадров. - chief accountant, senior accountant in various economic structures; - financial director of intersectoral complexes and governing bodies; - organizational structure of the management system; - a person who has the opportunity to do business; - teacher of technical and vocational education organizations; - professor; - Specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- экономиканың нақты секторы, қаржылық – банк жүйесі, бизнес және кәсіпкерлік; - әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік және аймақтық құрылымдар; - консалтингтік және аудиторлық фирмалар; - инвестициялық және сақтандыру компаниялары; - ғылыми ұйымдар мен институттар; - оқу орындары; - аналитикалық, есеп айырысу - реттеу, кеңес беру қызметтері; - ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-әдістемелік базаны құру; - реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство; - государственные и региональные структуры различного уровня; - консалтинговые и аудиторские фирмы; - инвестиционные и страховые компании; - научные организации и институты; - образовательные учреждения; - аналитические, расчетно - нормативные, консультационные услуги; - создание научно-методической и организационно-методической базы управления; - real sector of the economy, financial and banking system, business and entrepreneurship; - state and regional structures at various levels; - consulting and audit firms; - investment and insurance companies; - scientific organizations and institutes; - educational institutions; - analytical, settlement - regulatory, consulting services; - Creation of a scientific and methodological and organizational and methodological management base;
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/	- бизнес құрылымдар; - өндірістік өнеркәсіптер;

The object of professional activity	- әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; - мемлекеттік басқару органдары; - қаржылық ұйымдар; - жобалық ғылыми-зерттеу институттары; - ғылыми-өндірістік институттар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; - бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; - стандарттау және сертификаттау орталықтары; - білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - бизнес-структуры; - промышленные предприятия; - организации и фирмы разных форм собственности; - органы государственного управления; - финансовые организации; - проектные научно-исследовательские институты; - научно-производственные институты; - государственные и негосударственные высшие учебные заведения; - учреждения контрольно-аналитической деятельности; - центры стандартизации и сертификации; - Уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования. - industrial enterprises; - organizations and firms of various forms of ownership; - government bodies; - financial organizations; - design research institutes; - research and production institutes; - state and non-state higher education institutions; - institutions of control and analytical activity; - centers of standardization and certification; - Authorized and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	-ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындау; - салық есептілігін дайындау және салық декларациясын толтыру; - қаржылық және статистикалық ақпараттарды жинау, деректерді өңдеу және оны басқарушылармен, инвесторлармен, кредиторлармен, сыртқы және ішкі пайдаланушылармен шешімдер қабылдау үшін пайдалануға дайындау; - баға белгілеудің балама шешімдерін, өндіріс әдістерін, инвестицияларды талдау және бағалау; - жалпы кәсіпорындардың қызметін басқару және бақылау. - планирование и организация научных исследований и программ; - составление консолидированной финансовой отчетности; - составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам; - сбор финансовой и статистической информации, обработка данных и подготовка их к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями; - анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методов производства, инвестиций; - управление и контроль над деятельностью предприятий в целом. planning and organization of research and programs; - preparation of consolidated financial statements; - preparation of tax reports and filling out tax returns; - collection of accounting and statistical information, data processing and preparation for use by managers for management decisions, investors, creditors, external and internal users; - analysis and evaluation of alternative solutions for pricing, production methods, investments; - management and control over the activities of enterprises in general.

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
М1. Іздену, сыни талдау, Жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/ Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them	-Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1); - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (PO1); - Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1);
М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/ Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (PO2);
М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3); - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере (PO3); - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere (LO3);
М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	- Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады (ОН4); - Применяет в научно-исследовательской работе эмпирические методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей (PO4); - Uses empirical research methods and skills used in a professional environment in research work, demonstrating a systematic understanding of their features (LO4); - Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности (PO5); - Publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
М5 Қаржылық талдау:/ Финансовый анализ:/ Financial analysis:	- Экономикадағы қаржы-несие жүйесінің ұйымдастырылуына қарай шаруашылық субъектілер арасындағы қаржылық қатынастарды талдай отырып, қаржы-бюджет, ақша-несие сферасындағы, банктік, сақтандыру, халықаралық және мемлекеттік қаржы нарығында орын алған жағдайларды бағалайды (ОН6); - Оценивает состояние финансово-бюджетной, денежно-кредитной сферы, банковского, страхового, международного и государственного финансовых рынков, анализируя финансовые отношения между хозяйствующими субъектами, на основе организации финансово-кредитной системы в экономике (PO6); - Assesses the state of the financial and budgetary, monetary and credit sphere, banking, insurance, international and state financial markets, analyzing financial relations between economic entities, based on the organization of the financial and credit system in the economy (LO6);
М6 Қаржылық есептілікті талдау:/ Анализ финансовой отчетности:/ Financial Statement Analysis:	- Қаржылық, экономикалық қатынастарды рационалды ұйымдастыра білу, қаржы қатынастарын реттейтін заңдар мен нормативтік құжаттардың негізінде, қаржы механизмнің әдіс-тәсілдерін жұмыстарында қолданады (ОН7);

	- Применяет в своей деятельности методы финансового механизма на основе законов и нормативных документов, регулирующих финансовые отношения (PO7); - It applies in its activities the methods of the financial mechanism on the basis of laws and regulations governing financial relations (LO7);
M7. Қаржы құралдары және қаржылық қызмет көрсету/ Финансовые инструменты и оказание финансовых услуг/ Financial instruments and financial services:	- Қаржы саласындағы қызметті жетілдіру, қаржы-кредит өнімдерінің сапасын арттыру, оларды қаржылық технологиясы мен тәуекелдік сақтандыру жұмыстарын нақтылау бойынша, жаңашылдық әкелетін ғылыми, техникалық, технологиялық, ұйымдастырушылық, қаржылық және коммерциялық іс-шаралар кешенін көздейтін ызық тәжірибені зерделеп көрсетеді (ОН8); - Владеет передовым опытом совершенствования деятельности в сфере финансов, повышения качества финансово-кредитных продуктов, уточнения их финансовой технологии и рисков страховых работ, обеспечения комплекса инновационных научно-технических, технологических, организационных, финансово-хозяйственных мероприятий (PO8); - He has advanced experience in improving activities in the field of finance, improving the quality of financial and credit products, clarifying their financial technology and risks of insurance work, providing a set of innovative scientific, technical, technological, organizational, financial and economic measures (LO8);
M 8.Талдау/ Анализ/ Analysis:	- Қаржы-бюджеттік және ақша-несиелік реттеуді ұйымдастыру, қаржы-банк жүйесінің жұмыс істеуінің теориялық және практикалық аспектілері, мемлекеттік қаржы және корпорациялардың қаржылары мен инвестициялық балама мүмкіндіктерін ұйымдастырудың мемлекеттік және шетелдік тәжірибесі бойынша экспресс-кешенді талдау жүргізеді (ОН9); - Проводит экспресс-комплексный анализ организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретических и практических аспектов функционирования финансово-банковской системы, государственного и зарубежного опыта организации государственных финансов и финансов корпораций и альтернативных возможностей инвестирования (PO9); - Conducts an express comprehensive analysis of the organization of financial and budgetary and monetary regulation, theoretical and practical aspects of the functioning of the financial and banking system, state and foreign experience in organizing public finances and corporate finances, and alternative investment opportunities (LO9);
M9. Модельдеу және болжау/ Моделирование и прогнозирование/ Modeling and Forecasting:	- Мінез-құлықтық және басқару шешімдерін қабылдау кезінде экономикалық, қаржылық, ұйымдық және басқарушылық модельдерді құру кезінде сандық және сапалық талдау әдістерін қолданады (ОН10); - Применяет методы количественного и качественного анализа при создании экономических, финансовых, организационных и управленческих моделей для принятия поведенческих и управленческих решений (PO10); - Applies methods of quantitative and qualitative analysis when creating economic, financial, organizational and managerial models for making behavioral and managerial decisions (LO10);

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects														
Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component														
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты ғылыми ойлау тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми білімнің генезисі мен мәні, өсуі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру. Қолданылатын проблемалық оқыту, тақырыптық талқылаулар, жобалық әдіс сияқты оқытудың белсенді әдістері магистранттарда заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалау, қазіргі кезеңнің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын қалыптастыру және пікір-таластарда өзінің көзқарасын негіздеп, дәлелдей алу дағдыларын меңгертуге бағытталған.	4	1	+									
	История и философия науки	Целью дисциплины является формирование знаний об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе и сущности эмпирических и научных знаний, росте и перспективах. Используемые такие активные методы обучения, как проблемные обучения, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоении магистрантом навыков, критической оценки современных научных достижений, формирования собственной этической позиции по актуальным вопросам и умения обосновывать свои взгляды в полемике.												

	History and philosophy of the science	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis and essence of empirical and scientific knowledge, growth and prospects. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a master student, critically assessing modern scientific achievements, forming their own ethical position on topical issues and the ability to substantiate their views in polemics.												
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+								
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативную компетенцию и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения свои идеи письменно для оформлении статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.												
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.												

3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын, отандық және шет елдік менеджменттің заманауи теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+								
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире, современные теории отечественного и зарубежного менеджмента. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерских качеств и использовать психологических методов управления конфликтами.													
	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world, modern theories of domestic and foreign management. The master student in the learning process acquires the skills of the ability to synthesize psychological theories of organizational behavior, effectively interact in a team, form teams and organize their work, taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.													
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+								
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знаний о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.													

	High school pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.												
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	7,9, 10							+		+	+
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.												
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.												
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component														
1	Корпоративтік қаржы (Ілгерілемелі)	Пән корпорациялардың (ұйымдардың) қаржысын ұйымдастыру және басқару саласында теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді оқу барысында магистранттар экономикалық тиімді қаржылық және инвестициялық шешімдерді талдайды; шаруашылық жүргізуші субъектілердің түсініктерін, процестерін және жұмыс істеуінің өзара іс-қимыл әрекеттерін бағалайды.	5	6,7,9							+	+		+
	Корпоративные финансы (Продвинутый уровень)	Дисциплина формирует теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций). При изучении предмета магистранты анализируют экономически эффективные финансовые и инвестиционные решения; оценивают концепции, процессы и взаимодействия бизнес-объектов.												
	Corporate Finance (Advanced)	Purpose of the course forms the theoretical foundations and practical skills in the field of organization and financial management of corporations (organizations). When studying the subject, graduate students analyze cost-effective financial and investment decisions; evaluates the concepts, processes, and interactions of business objects.												
2	Қазіргі заманғы қаржылық салымдар теориясы	Курстың мақсаты қаржылық инвестициялар мен инвестициялық қызметтің қазіргі теориясының экономикалық мазмұны мен мақсатын, өтпелі экономика жағдайында инвестициялық тауарлар нарығының қызмет етуінің әдістемелік негіздерін және оның конъюктурасын болжауды ашу. Пәнді оқу кезінде магистранттар инвестициялық үдерістерге әртүрлі қаржы институттарының орны мен ролін анықтау және негіздеу дағдыларын меңгереді.	5	8								+		

	Современные теории финансовых инвестиций	Цель курса раскрыть экономическое содержание и назначение современной теории финансовых вложений и инвестиционной деятельности, методологические основы функционирования рынка инвестиционных товаров и прогнозирования его конъюнктуры в условиях переходной экономики. При изучении дисциплины магистранты приобретают навыки определения и обоснования места и роли различных финансовых институтов в инвестиционном процессе.												
	Current Theories of Financial Investment	The purpose of the course is to reveal the economic content and purpose of the modern theory of financial investments and investment activity, the methodological foundations for the functioning of the investment goods market and forecasting its conjuncture in a transitional economy. When studying the discipline, undergraduates acquire the skills to determine and justify the place and role of various financial institutions in the investment process.												
3	Қаржылық эконометрика негіздері	Пәнді оқу нәтижесінде студент түсіндірме айнымалыларды таңдаудың негізгі принциптері, қаржылық көрсеткіштерді талдау кезінде эконометрикалық модельдердің сәйкестігін құру және сынау туралы білімді меңгеруі керек және сәйкес модель формаларын таңдау дағдыларын меңгеруі тиіс. Қаржылық қатынастар саласындағы зерттелетін құбылыс; эксперименттік деректерге негізделген уақыт қатарларының модельдері, модель параметрлерін бағалау; экономикалық процесті талдау үшін құрастырылған модельдерді пайдалану; қаржы саласындағы экономикалық құбылысты немесе процесті талдауға арналған модельдер мен мамандандырылған компьютерлік бағдарламалардың параметрлерін бағалау әдістерін меңгеру.	5	6,10						+				+
	Основы финансовой эконометрики	В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести знания об основных принципах отбора объясняющих переменных, построения и проверки адекватности эконометрических моделей при анализе финансовых показателей и приобрести навыки выбора форм модели, соответствующей исследуемому явлению в области финансовых отношений; модели временного ряда на основе экспериментальных данных, оценивать параметры модели; использовать построенные модели для анализа экономического процесса; овладеть методами оценки параметров моделей и специализированными компьютерными программами для анализа экономического явления или процесса в сфере финансов.												
	Basics of Financial Econometrics	As a result of studying the discipline, the student must acquire knowledge about the basic principles for selecting explanatory variables, building and testing the adequacy of econometric models in the analysis of financial indicators, and acquire the skills to choose the forms of the model corresponding to the phenomenon under study in the field of financial relations; time series models based on experimental data, evaluate model parameters; use the constructed models to analyze the economic process; master the methods of estimating the parameters of models and specialized computer programs for the analysis of an economic phenomenon or process in the field of finance.												

4	Қаржы нарықтары үшін сандық талдау әдістеріне кіріспе	Курстың мақсаты сандық талдау немесе қаржы нарығы эконометрикасы деп аталатын тәсілдің қалыптасуына әкелген белгісіздік жағдайында қаржы нарықтарын зерттеумен байланысты дәстүрлі қаржылық экономика мен іргелі талдаудың дамуын зерттеу болып табылады. Қаржылық активтерді талдаудың сандық әдістері актив сипаттамаларының (бағалар, кірістер, дивидендтер, қор индекстері және т.б.) байқалатын мәндерін пайдалануға негізделген эмпирикалық талдауды үйретеді.	5	6,10						+				+
	Введение в количественные методы анализа финансового рынка	Цель курса изучить развитие традиционной финансовой экономики и фундаментального анализа, связанного с изучением финансовых рынков в условиях неопределенности, что привело к формированию подхода, известного как количественный анализ или эконометрика финансового рынка. Количественные методы анализа финансовых активов обучают эмпирическому анализу, основанному на использовании наблюдаемых значений характеристик активов (цены, доходности, дивидендов, фондовых индексов и т. д.).												
	Introduction to quantitative methods for financial markets	The aim of the course is to examine the development of traditional financial economics and fundamental analysis associated with the study of financial markets under conditions of uncertainty, which led to the formation of an approach known as quantitative analysis or financial market econometrics. Quantitative methods for analyzing financial assets teach empirical analysis based on the use of observed values of asset characteristics (prices, returns, dividends, stock indices, etc.).												
5	Балама инвестициялар	Курстың мақсаты – баламалы инвестицияларды ұйымдастырудың мемлекеттік және шетелдік тәжірибесін зерттеу, ұзақ мерзімді инвестицияларды талдау және болжау әдістемесін меңгеру. Пән үлестік және венчурлық қорлар, хедж-қорлар, жылжымайтын мүлік және инфрақұрылымдық инвестициялық қорлар сияқты қолданылатын негізгі құралдардың түрлерін анықтау және негіздеу дағдыларын тұжырымдайды. Баламалы инвестициялық қорлардың ерекшеліктерін оқып-үйрену барысында магистранттар олардың қызметінің табыстылығы байланысты болатын менеджердің кәсіби дағдылары мен тәжірибесін меңгереді.	5	9									+	
	Альтернативные инвестиции	Цель курса изучить государственную и зарубежную практику организации альтернативных инвестиций, овладеть методикой анализа и прогнозирования долгосрочных инвестиций. Дисциплина формулирует навыки определения и обоснования типов основных используемых инструментов как фонды акционерного и венчурного капитала, хедж-фонды, фонды инвестиций в недвижимость и инфраструктуру. В ходе изучения особенностей альтернативных инвестиционных фондов магистранты приобретают профессиональные качества навыков и опыта управляющего, от которых зависит успех их деятельности.												

	Alternative Investments	The purpose of the course is to study the state and foreign practice of organizing alternative investments, to master the methodology for analyzing and forecasting long-term investments. The discipline formulates the skills of identifying and justifying the types of main instruments used, such as equity and venture capital funds, hedge funds, real estate and infrastructure investment funds. In the course of studying the features of alternative investment funds, undergraduates acquire the professional skills and experience of a manager, on which the success of their activities depends.												
6	Қаржылық есептілікті талдау (Ілгерілемелі)	Пән қаржылық есеп беруді талдаудың теориялық және практикалық негіздері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар тереңдетілген талдау әдістемесін және бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің барлық нысандарын талдаудың неғұрлым кең таралған тәсілдерін меңгереді. Қаржылық есептілікке экспресс-талдау жүргізу, кәсіпорынның қаржылық есептілігіне кешенді экономикалық Оқу жүргізу және жүргізілген есептеулер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді.	5	7,9							+		+	
	Анализ финансовой отчетности (Продвинутый уровень)	Дисциплина формирует знания теоретических и практических основ анализа финансовой отчетности. В ходе изучения дисциплины обучающиеся овладевают методикой углубленного анализа и наиболее распространенными приемами анализа всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Приобретают навыки проведения экспресс-анализа финансовой отчетности, проведения комплексного экономического чтения финансовой отчетности предприятия и принятия управленческих решений на основе произведенных расчетов.												
	Financial Statement Analysis (Advanced)	The discipline forms knowledge of the theoretical and practical foundations of the analysis of financial statements. In the course of studying the discipline, students master the methodology of in-depth analysis and the most common methods of analyzing all forms of accounting (financial) statements. Acquire the skills of conducting express analysis of financial statements, conducting a comprehensive economic reading of the company's financial statements and making management decisions based on the calculations made.												
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component														
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарды әдістемелік негіздері саласындағы білімдерін дамыта отырып, эмпирикалық зерттеулер жүргізуге үйретеді. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, зерттеу дизайнын эксперименттік әдістерді, сауалнамаларды, ашық сұхбаттар мен бақылауларды қоса алғанда, экспериментті әзірлеуге және жүргізуге проблемалық сұрақтарды талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеудің негізгі түрлерін анықтап, негіздеуді үйренеді.	5	4				+						

	Прикладные методы исследования	Дисциплина учит магистрантов проводить эмпирические исследования, развивая знания в области методических основ исследования. В ходе изучения дисциплины магистранты формируют навыки работы с научной литературой, составления плана исследования, построения гипотезы, анализа проблемных вопросов при разработке и проведении эксперимента, включая экспериментальные методы проектирования исследования, опросы, открытые интервью и наблюдения, учатся определять и обосновывать основные виды научного исследования.												
	Applied methods of research	The discipline teaches undergraduates to conduct empirical research, developing knowledge in the field of methodological foundations of research. In the course of studying the discipline, undergraduates form the skills of working with scientific literature, drawing up a research plan, building a hypothesis, analyzing problematic issues during the development and conduct of an experiment, including experimental methods of research design, surveys, open interviews and observations, learn to identify and justify the main types of scientific research.												
2	Академиялық ғылыми жазба	Пән жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде ғылыми этика және академиялық адалдық талаптарына сәйкес басылымдарға мақала дайындау жолдарын меңгертеді. Курс барысында мақала мәтінін құрастыру тәсілдерін, академиялық жазбалардың түрлерін және халықаралық деректерді пайдалану тәсілдерін, әртүрлі ғылыми журналдардың талаптарына сәйкес мақалаларды дайындауды және онлайн журналдардың сайттарымен жұмыс істеуді үйренеді. Курста ғылыми деректерге талдау жасау әдісі қолданылады.	5	5					+					
	Академическое научное письмо	Целью дисциплины является овладение магистрантами способов подготовки статей к изданиям в соответствии с требованиями научной этики и академической честности в рамках общих академических принципов. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать методы составления текста статьи, виды академического письма и способы использования международных баз данных, подготовить статью в соответствии с требованиями различных научных журналов и уметь работать в онлайн системе на сайтах журналов. В курсе используется метод анализа научных данных.												

	Academic Scientific Writing	The purpose of the discipline is to teach undergraduates how to prepare articles for publications in accordance with the requirements of scientific ethics and academic integrity within the general academic principles. As a result of studying the discipline, the master student learns the methods of composing articles, types of academic records and ways to use international databases, develops skills in preparing articles in accordance with the requirements of various scientific journals and online journals (sites).												
3	Исламдық қаржыландыру	Курстың мақсаты магистранттарға қаржылық қатынастар жағдайында кәсіпкерлік қызметті исламдық қаржыландырудың нысандары мен әдістері туралы жүйелі білім беру. Мұсылман елдеріндегі жеке және корпоративтік қаржы нарығында ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік беретін және жағдайларды бағалайды. Исламдық қаржыландырудың іргелі қағидаларын терең меңгеруді, функциялары бойынша саласындағы бизнесті жүргізу озық тәжірибесінде теориялық білімді қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5	6,8						+		+		
	Исламское финансирование	Цель курса – дать магистрантам систематизированные знания о формах и методах исламского финансирования предпринимательской деятельности в контексте финансовых отношений. Дает возможность понять особенности и оценить условия на частном и корпоративном финансовом рынке в мусульманских странах. Формирует глубокое понимание фундаментальных принципов исламского финансирования, навыки применения теоретических знаний в практике ведения бизнеса в сфере своих функций.												
	Islamic financing	The purpose of the course is to give students a systematic knowledge of the forms and methods of Islamic business finance in the context of financial relations. It provides an opportunity to understand the features and evaluate the conditions in the private and corporate financial market in Muslim countries. Forms a deep understanding of the fundamental principles of Islamic finance, the skills to apply theoretical knowledge in the practice of doing business in the area of their functions.												
4	Мемлекеттік сектордың қаржысы	Пәнді оқытудың мақсаты – экономикада нарықтық механизмнің де, мемлекеттік қаржы жүйесі түріндегі мемлекеттік басқарудың да болуының объективті қажеттілігі ретінде нарықтық қатынастар жағдайында магистранттарға мемлекеттік қаржы саласында білім беру. Магистранттар мемлекеттік қаржы теорияларының эволюциясын, мемлекеттік қаржының жоспарлау және бюджеттеумен айналысатын мамандарға әсерін зерттейді. Пән мемлекеттік қаржыны басқаруды меңгеру және материалдық салада қолданбалы экономикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	5	8								+		

	Финансы государственного сектора	Целью преподавания дисциплины является обеспечение магистрантов знаниями в области государственных финансов в условиях рыночных отношений как объективной необходимости присутствия как рыночного механизма в экономике, так и государственного управления в форме системы государственных финансов. Магистранты исследуют эволюцию теорий государственных финансов, влияние государственных финансов специалистам, осуществляющим планирование и разработку бюджета. Дисциплина формирует навыки овладения государственным управлением финансами и проведения прикладных экономических исследований в материальной сфере.												
	Public Sector Finance	The purpose of teaching the discipline is to provide undergraduates with knowledge in the field of public finance in the context of market relations as an objective necessity for the presence of both a market mechanism in the economy and public administration in the form of a public finance system. Undergraduates explore the evolution of public finance theories, the impact of public finance on professionals involved in planning and budgeting. The discipline forms the skills of mastering public financial management and conducting applied economic research in the material sphere.												
5	Кәсіпкерлік тәуекелді сақтандыру	Курстың мақсаты – қаржылық ортадағы тәуекелдерді ескере отырып, кәсіпкерлік қызмет саласындағы тәуекелдерді сақтандыру жұмысын түсіндіру құзыреттерін қалыптастыру. Дүниежүзілік шаруашылықтағы және халықаралық экономикалық қатынастардағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды зерттеп, оның принциптерін ашады. Қажетті деректерді жинау, оларды талдау және отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, ақпараттық шолу немесе аналитикалық есеп дайындау мүмкіндігін көрсетеді.	5	8,9								+	+	
	Страхование предпринимательских рисков	Цель курса формирование компетенций по разъяснению работы по страхованию рисков в сфере предпринимательской деятельности с учетом рисков в финансовой среде. Рассматривает организацию предпринимательской деятельности в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях и раскрывает ее принципы. Демонстрирует умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет с использованием отечественных и зарубежных источников информации.												
	Entrepreneurial risk insurance	The purpose of the course is the formation of competencies to explain the work of risk insurance in the field of entrepreneurial activity, taking into account risks in the financial environment. Examines the organization of entrepreneurial activity in the world economy and international economic relations and reveals its principles. Demonstrates the ability to collect the necessary data, analyze them and prepare an information review or analytical report using domestic and foreign sources of information.												

Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC														
1	Қаржылықтәуекелді модельдеу	Курстың мақсаты – қаржылық модельдеу және тәуекелдерді басқару саласында теориялық және практикалық дағдыларды беру. Пәнді оқу барысында магистранттар тәуекелдерді сандық және сапалық бағалауды, тәуекелдерді басқару жүйелерін, жүйелік талдау әдістерін және жүйелер мен процестерді модельдеу әдістерін, тәуекелдерді басқару саласындағы стандарттарды пайдалана отырып, тәуекелдерді басқару саласындағы жүйелік талдау, бағдарламалық модельдеу және бағдарламалық өнімдерді зерттеудің негізгі түрлерін анықтауды және негіздеуді үйренеді.	7	8,10								+		+
	Моделирование финансовых рисков	Цель курса дать теоретические и практические навыки в области моделирования финансовой деятельности и управления рисками. В ходе изучения дисциплины магистранты учатся определять и обосновывать основные виды исследований с использованием количественной и качественной оценки рисков, систем управления рисками, методов системного анализа и моделирования систем и процессов, стандартов в области управления рисками, системного анализа, программного моделирования и программных продуктов в области управления рисками.												
	Risk Management and Financial Modeling	The purpose of the course is to provide theoretical and practical skills in the field of financial modeling and risk management. In the course of studying the discipline, undergraduates learn to identify and justify the main types of research using quantitative and qualitative risk assessment, risk management systems, methods of system analysis and modeling of systems and processes, standards in the field of risk management, system analysis, software modeling and software products in the field of management risks.												
2	Мінез-құлықтық қаржысы	Курстың мақсаты - мінез-құлық қаржылық инвесторлар ұтымды әрекет етеді деген тұжырымдамадан бас тарта отырып, қаржылық шешімдерді қабылдау кезінде қажетсіз деп саналатын құрамдастарды ескеретін жаңа қаржылық модельдерді құру үшін сандық әдістерді қолдану. Мінез-құлық қаржысы ұғымдарын ескере отырып, қаржылық басқару шешімдерін бағалау дағдыларын дамытады. Әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлеріне мінез-құлық аспектілерінің ықтимал әсерін, тәуекелдер мен басқарушылық қаржылық шешімдердің әлеуметтік-экономикалық салдарларын анықтауға және негіздеуге үйретеді.	6	8,10								+		+

	Поведенческие финансы	Целью курса является использование методов количественного анализа при создании новых финансовых моделей, учитывающих компоненты, считающиеся ненужными при принятии финансовых решений, при отказе от концепции, согласно которой поведенческие финансовые инвесторы действуют рационально. Развивает навыки оценки решений по управлению финансами с учетом концепций поведенческих финансов. Учит определять и обосновывать возможное влияние поведенческих аспектов на критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия управленческих финансовых решений.												
	Behavioral Finance	The aim of the course is to use quantitative methods to create new financial models that take into account components that are considered unnecessary in making financial decisions, while abandoning the concept that behavioral financial investors act rationally. Develops skills in evaluating financial management decisions, taking into account the concepts of behavioral finance. Teaches to determine and justify the possible impact of behavioral aspects on the criteria of socio-economic efficiency, risks and socio-economic consequences of managerial financial decisions.												
3	Қаржылық технологиялар (Ілгерілемелі)	Курстың мақсаты – заманауи қаржылық технологияларды қолданудың теориялық және практикалық аспектілерін меңгеру. Корпоративтік қаржылық менеджмент контекстінде тәуекел мен табыстылық арасындағы келіссөздер тұрғысынан сыртқы және ішкі қаржылық, аналитикалық және жоспарлау апаратына негізделген қаржылық шешімдерді қабылдаңыз. Магистранттар халықаралық және қазақстандық ұйымдарда әртүрлі FinTech түрлерін қолдану дағдыларын меңгереді.	6	8,9								+	+	
	Финансовые технологии (продвинутый уровень)	Цель курса – освоить теоретические и практические аспекты использования современных финансовых технологий. В контексте корпоративного финансового управления принимать финансовые решения на основе внешней и внутренней финансовой, аналитической и плановой информации с точки зрения компромиссов между рисками и доходностью. Магистранты приобретают навыки использования различных типов FinTech в международных и казахстанских организациях.												
	Financial Technology (Advanced)	The purpose of the course is to master the theoretical and practical aspects of the use of modern financial technologies. In the context of corporate financial management, make financial decisions based on external and internal financial, analytical and planning information in terms of trade-offs between risk and return. Master students acquire skills in using various types of FinTech in international and Kazakhstani organizations.												

	Анализ и оценка ценных бумаг	Целью курса является развитие компетенций магистрантов в области операций с ценными бумагами, а также анализа финансовых отношений. Дисциплина учит выяснять экономическую ценность ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассматривать и оценивать характеристики конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования хозяйствующими субъектами в хозяйственной практике.												
	Analysis and valuation of securities	The purpose of the course is to develop the competencies of undergraduates in the field of securities transactions, as well as the analysis of financial relations. The discipline teaches to find out the economic value of securities and derivative financial instruments, to consider and evaluate the characteristics of specific types of securities, the conditions for their issuance and circulation, the possibility of using economic entities in economic practice.												
6	Халықаралық қаржы нарықтары	Курстың мақсаты – магистранттарды халықаралық қаржы нарықтары туралы ақпаратпен қамтамасыз ету, халықаралық қаржы нарығының архитектурасын түсіндіру, қаржы нарығының әртүрлі сегменттері арасындағы байланысты бағалау, халықаралық қаржы нарығының қор нарығына әсерін бағалау. Қазақстан нарығы және басқа сегменттер. Студенттер қаржы нарығындағы ірі инвесторлардың қызметімен танысады, зейнетақы қорлары мен ұжымдық инвестициялардың тиімділігін бағалайды, қызметтерді ұйымдастырады және жұмыс тәжірибесін арттырады.	7	6					+					
	Международные финансовые рынки	Цель курса - предоставить магистрантам информацию о международных финансовых рынках, объяснить архитектуру международного финансового рынка, оценить взаимосвязь различных сегментов финансового рынка, оценить влияние международного финансового рынка на фондовый рынок. рынок Казахстана и другие сегменты. Обучающиеся узнают о деятельности крупных инвесторов на финансовых рынках, оценивают эффективность пенсионных фондов и коллективных инвестиций, оформляют услуги и совершенствуют опыт работы.												
	International financial markets	The purpose of the course is to provide undergraduates with information about international financial markets, explain the architecture of the international financial market, assess the relationship between various segments of the financial market, assess the impact of the international financial market on the stock market. Kazakhstan market and other segments. Students learn about the activities of large investors in the financial markets, evaluate the effectiveness of pension funds and collective investments, arrange services and improve their work experience.												
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice														

1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірибесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	1,2,5, 7,10	+	+			+		+			+
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.												
	Research practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.												
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work														
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	1,2,5, 7,10	+	+			+		+			+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итоги НИРМ/ЭИРМ.											
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.											
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	1,2,5, 7,10	+	+			+		+		+
	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра..											
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.											

3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	1,2,5, 7,10	+	+			+		+			+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.												
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.												
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	1,2,5, 7,10	+	+			+		+			+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях											
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.											
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	1,2,5, 7,10	+	+			+		+		+
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.											
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	1,2,5, 7,10	+	+			+		+		+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.													
	Master's research work covering the master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.													
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	1,2,5, 7,10	+	+			+		+				+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.													
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization													
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation															
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.													

	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.													
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Күресі	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	::	::	::	=	=	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ
2	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/АБ/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/ҒЗ/ЗП	/АБ/ҒЗ/ЗП	::	::	::	=	=	П	П	П	П	ҒЗ	ҒЗ

Құрыс	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	1	/АБ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ/ПТ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
2	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	Т	Т	Т	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	МР	МР	МР	МР	ДҚ									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	::	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/ҒЗ	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/ Rest	/ҒЗ/ЗП	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	МР	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/АБ/ҒЗ	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	/ҒЗ/ПТ	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	ДҚ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

7M04141 - Қаржы/Финансы/Finance

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компоне нт/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пострекви зит/ пререквиз ит
						Лекция Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/course		2-курс/course		
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoreticaleducation			84	2520									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5201 IFN 5201 HAPOTS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of the science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	SHTK 5202 IYap 5202 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		4				
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психология Психология управления Managementpsychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	ZhMP 5204 PVSH5204 HSP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High school pedagogy	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			Пострекв. 1.Педагогика лық практика
	PP 6205 PP 6205 PP 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogicalpractice	4	120	ЖК/ ВК/ UC							4	Пререкв. 1. Жоғары мектептің педагогикас ы

	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC			15	450									
	1 Модуль Қаржылық талдау және бағалау 1 Модуль Финансовый анализ и оценка 1 Module Financial analysis and evaluation		2 Модуль Қаржылық зерттеу және тұрақтылық 2 Модуль Финансовые исследования и устойчивость 2Module Financial research and sustainability											
	KKI 5206 KFPU 5206 CFA 5206	Корпоративтік қаржы (Ілгерілемелі) / Корпоративные финансы (Продвинутый уровень) / Corporate Finance (Advanced)	KZKST 5206 STFI5206 CTOFI 5206	Қазіргі заманғы қаржылық салымдар теориясы / Современные теории финансовых инвестиций / Current Theories of Financial Investment	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5			
	KEN 5207 OFE 5207 BOFE 5207	Қаржылық эконометрика негіздері / Основы финансовой эконометрики / Basics of Financial Econometrics	KNUSTA K 5207 VKMA FR 5207 ITQM FFM 5207	Қаржы нарықтары үшін сандық талдау әдістеріне кіріспе / Введение в количественные методы анализа финансового рынка / Introduction to quantitative methods for financial markets	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5			
	BI 5208 AI 5208 AI 5208	Балама инвестицияла / Альтернативные инвестиции / Alternative Investments	KETI 5208 AFOPU 5208 FSAA 5208	Қаржылық есептілікті талдау (Ілгерілемелі) / Анализ финансовой отчетности (Продвинутый уровень) / Financial Statement Analysis	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5			
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC			34	1020									
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований/ Scientific-Research toolsModule													
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері / Прикладные методы исследования / Applied methods of research			5	150	ЖК/ ВК/ УС	+	+		5			Постреквизит 1 Зерттеу практикасы;

(барлығы/ всего/ total 1020 сағат/ saat /часов/ hours/ 34 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	AGZh 5304 ANP 5304 ASW 5304	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting		5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+			5			Постреквизит 1. Зерттеу практикасы	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines														
	IK 5314 IF 5314 IF 5314	Исламдық қаржыландыру/ Исламское финансирование/ Islamic financing		5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+			5			Постреквизит 1. Қаржылық технологиялар (Ілгерілемелі)	
	MKSZ 5314 FGS 5314 PSF 5314	Мемлекеттік сектордың қаржысы / Финансы государственного сектора / Public Sector Finance		5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+			5			Постреквизит 1. Мінез- құлықтық қаржысы	
	KNS 5315 SPR 5315 ERI 5315	Кәсіпкерлік тәуекелді сақтандыру/ Страхование предпринимательских рисков/Entrepreneurial risk insurance		5	150	ЖК/ БК/ UC				5				Постреквизит 1. Қаржылық тәуекелді модельдеу	
	ZP 5310 IP 5310 RP 5310	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice		9	270	ЖК/ БК/ UC						9			
	2) Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC			19	570										
	1 Модуль Қаржылық модельдеу 1 Модуль Финансовое моделирование 1 Module Financial modeling		2 Модуль Қаржылық құралдары 2 Модуль Финансовые инструменты 2Module Financial instruments												
	KTM 6305 MFR 6305 RMAFM 6305	Қаржылық тәуекелді модельдеу/ Моделирование финансовых рисков/ Risk Management and Financial Modeling	HKN 6308 MFR 6308 IFM 6308	Халықаралық қаржы нарықтары Международные финансовые рынки/ International financial markets	7	210	TK/ ЭК/ EM						7		
	KTI 6306 FTPU 6306	Қаржылық технологиялар (Ілгерілемелі)/ Финансовые технологии (продвинутый	KKKKK 6306 FIOFU 6306	Қаржы құралдары және қаржылық қызмет көрсету / Финансовые инструменты и оказание	6	180	TK/ ЭК/ EM						6		

	FTA 6306	уровень/ Financial Technology (Advanced)	FIAFS 6306	финансовых услуг/ Financial instruments and financial services											
	MKK 6305 PF 6305 BF 6305	Мінез-құлықтық қаржысы/ Поведенческие финансы/ Behavioral Finance	KKBT 6307 AOCB 6307 AAVOS 6307	Құнды қағаздарды бағалау және талдау / Анализ и оценка ценных бумаг/ Analysis and valuation of securities	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ						6		
2. Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно- исследовательская а́бота / Scientific- researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork				24	720									
	MDOKMG ZZhU 5501 NIRMVVM DN 5501 MRWCTM TL 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I			1	30	ЖК/ БК/ УС				1				Пререквизит:- Постреквизит: МҒЗЖ II
		Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar			3	90	ЖК/ БК/ УС				1	1	1		
	MDOKMG ZZhUI 5502 NIRMVVM DNI 5502 MRWCTM TLI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II			2	60	ЖК/ БК/ УС				2				Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III
	MDOKMG ZZhUI 6503 NIRMVVM DNI 6503 MRWCTM TLI 6503	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III			1	30	ЖК/ БК/ УС					1			Пререквизит: МҒЗЖ II Постреквизит: МҒЗЖ IV
		Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences			4	120	ЖК/ БК/ УС					4			
	MDOKMG ZZhI 6504 NIRMVVM	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта,			10	300	ЖК/ БК/ УС						10		Пререквизит: МҒЗЖ III Постреквизит: -

	DI 6504 MRWCTM TI 6504	включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV											
	Tag 6505 Sta 6505 Int 6505	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ УС							3	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat / часов/ hours 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240									
	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/И А/ FA							8	
		Барлығы/Всего/Total							30	30	34	26	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600					30/900	30/900	34/1020	26/780	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Қаржы магистрі әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы және экономиканың әртүрлі секторларындағы шаруашылық операцияларды есепке алуды жүргізеді, қаржылық есептерді дайындау дағдылары мен оны талдау қабілетіне ие, акпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен құралдарына, бухгалтерлік есеп пен аудиттің әртүрлі бағдарламаларына ие, Халықаралық стандарттарды қолданады. қаржылық есеп беру және практикалық жағдайларда аудиттің халықаралық стандарттары. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы есеп және аудит магистрі педагогикалық қызметпен айналысады Магистр Финанса осуществляет учет хозяйственных операций на предприятиях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, имеет навыки составления финансовой отчетности и умение ее анализировать, владеет современными методами и средствами обработки информации, различными программами по ведению бухгалтерского учета и проведению аудита, использует Международные стандарты составления финансовой отчетности и Международные стандарты аудита в практических ситуациях. Магистр учета и аудита по научно-педагогическому направлению занимается педагогической деятельностью.

	The Master of Finance carries out accounting of business operations at enterprises of various organizational and legal forms and sectors of the economy, has the skills of preparing financial statements and the ability to analyze it, owns modern methods and means of processing information, various programs for accounting and auditing, uses International Standards financial reporting and International Standards on Auditing in Practical Situations. The master of accounting and audit in the scientific and pedagogical direction is engaged in pedagogical activities
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.

Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, зерттеу, оқыту, экологиялық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол ұйымдастыру-басқару қызметі. - есептік-жобалау жұмыстары; - оқу (педагогикалық) қызмет. - оқу технологиялық қызмет; - зерттеу; -әлеуметтік-педагогикалық; - коммерциялық. -Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять организационно-управленческую деятельность: -расчетно-проектную деятельность; .учебно-технологическую; -социально-педагогическую; - коммерческую Graduates with a master's degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, design, research, teaching, environmental and other activities. In addition, they can ...
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалық, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі

бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген.

6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

1. Предметные знания: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости.

2. Этика и ценности: соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности.

3. Коммуникативные навыки: использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтническом, конфессиональном обществе.

4. Исследовательские навыки:

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;

- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. Профессионально-педагогические навыки:

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;

- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;

- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;

- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. Профессиональные навыки: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. Subject knowledge: tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. Communication skills: uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;

- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy

	based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. Professional and pedagogical skills: - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы

орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
---	--	--	--	---

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задан	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задан

	собственным критериям	незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	по заданным и собственным критериям	ия по заданным и собственным критериям	ия по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)

Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)