

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР КАФЕДРАСЫ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық инновация және
жоғары білімнен кейінгі білім беру
бөліміндегі вице-президент

 Ш.А.Есимова

Академиялық комитет шешімі негізінде
2020 ж. « 14 » 09 № 2 хаттамасы

ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ

Түркістан 2020-2022



Элективті пәндер каталогі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама № 2, 14 «
» 09 2020 жыл).

Каталогқа педагогикалық ғылымдар кафедрасының 7М011 – Педагогика және психология (7М01101-Педагогика және психология) білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарларына сай пәндердің қысқаша сипаттамасы енгізілді.

Құрастырушылар: М.Р.Жолшибекова, С.Абжалов, А.Қ.Рысбекова

(Жоғары білімнен кейінгі білім беру орталығының басшысы, факультет деканы, білім беру бағдарламасына жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2020

МАЗМҰНЫ

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | 7М011 – Педагогика және психология (7М01101-Педагогика және психология) | 27 |
|----|---|----|

**2020-20212 оқу жылына арналған 7М011 – Педагогика және психология
(7М01101Педагогика және психология) білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер
тізімі (2020 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
		Базалық пәндер (БП)			
1.2		Таңдау компоненті (ТК)		15/450	
		ЖБТ 1			
	1	ВВК 5206	Білім берудегі көшбасшылық	5/150	I
	2	ВВК 5207	Білім берудегі коучинг	5/150	I
	3	PZAA 5208	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	5/150	I
		ЖБТ 2			
	1	ZhGBMOTZh 5206	ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау	5/150	I
	2	ZhDPPOA 5207	ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	5/150	I
	3	ZhPPOT 5208	ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту технологиясы	5/150	I
		Бейіндеуші пәндер циклі (БП)			
1.2		Таңдау компоненті (ТК)		22/660	
	1	PBBMTIAT 6305	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр	5/150	III
	2	ВВОТКУМ 6305	Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент		
	3	PP 6306	Психодиагностика және психотерапия	5/150	III
	4	ВВІЕ 6306	Білім берудегі инклюзия және эксклюзия		
	5	BZh 6307	Білім жүйелері	5/150	III
	6	ВВР 6307	Білім берудегі психометрия		
	7	BBSB 6308	Білім беру сапасын басқару	4/120	III
	8	ВВZhPK 6308	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет		
	9	KOZhAN 6309	Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері	3/90	III
	10	BBSK 6309	Білім беру саласындағы конфликтология		
			Барлығы:	37/1110	

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша
2020-2022 оқу жылына арналған
БББ атауы: 7М011 – Педагогика және психология (7М01101-Педагогика және психология)
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	ВВК 5206 Білім берудегі көшбасшылық	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова, п.ғ.к., доцент Д.Кішібаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	AZhAZhN 2102 - Акмеология жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері. КТ/ЛТ 2115- Көшбасшылық теориясы. КВВР 3211- Кәсіптік білім беру педагогикасы.	
Пәннің постреквизиттері	ВР 5203-Басқару психологиясы, ВВК5207- Білім берудегі коучинг, ВВОТКУМ5304-Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру мекемелеріндегі маманның көшбасшылық сапалары мен оны қалыптастыру теориялар тұрғыдан көрсетіледі. Бұл пән әрбір студенттің бойындағы көшбасшылық қасиеттерін анықтау мен нышандарын дамыту бағытындағы практикалық іс әрекеттерді іске асырып, дағдылары, көптеген тренингтер мен практикалық жаттығулар арқылы білімгерлердің көшбасшылық қасиеттерін дамытып, жеке тұлға ретінде қалыптасуына мүмкіндіктері үйретіледі. Жаһандану дәуірі - көпұлтты мемлекеттерде көшбасшыларды қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	M1. Өзін-өзі дамыту	-кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді
	M2. Өзін-өзі ұйымдастыру	- өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді; -ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсетеді, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді және дербестік танытады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттылықты қалыптастырады; - педагогикалық такты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды
	M4. Коммуникативті дағдыларды қолдану	- қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді талқылайды және салыстырады; - кәсіби және ғылыми мәселелерді

		шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады; - көпмәдениетті, көпэтникалы, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді; - кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдарды қолданып, кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Игенбаева.Р.Т., ЖОО мектеп педагогикасы ., Алматы, 2014 ж 2.Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. – Алматы, 2012.- 492 б. 3.Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері.- Қарағанды, 2012.- 206б. 4.Наубаева Р., Білім беруді ұйымдастыруда тәрбие берудің стратегиялық бағыттары., Алматы, 2012 ж 5. Бендас Т.В. Психология лидерства. Учебное пособие. – СПб.: «Питер», 2009. – 448 с. 6.Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11. 7.Трейси Б. Как управляют лучшие. Пер. с англ. Ю. Корнилович. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 256 с	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВК 5207 Білім берудегі коучинг
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Кішібаева Д., п.ғ.к., доцент Т.Данияров
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	AZhAZhN 2102 - Акмеология жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері. KBBP 3211- Кәсіптік білім беру педагогикасы.
Пәннің постреквизиттері	BP 5203-Басқару психологиясы, ВВОТКУМ5304-Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент.
Пәннің қысқаша	Коучингтің негізгі әдістерінің түрлері мен Коучинг

мазмұны	технологияларын қолдану механизмі көрсетіледі. ЖОО үдерісіндегі коучингтік білім берудегі коучингті кіріктіру мәселелері, білім берудегі коучингтің бағыттары, оқу-тәрбие жұмысындағы коучинг технологиялары үйретіледі. Педагогикалық әрекеттестік арқылы коучинг технологиясы магистранттардың ынтасын дамытудағы қолдаушы ортаны құру мәселелері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М2. Өзін-өзі ұйымдастыру	- өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді; - ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсетеді, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді және дербестік танытады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады; - педагогикалық такты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды
	М3. Топта жұмыс жасау	- командада өз ойын мәселені шешуде нақты жеткізеді, жаңа шешімдерін қорытындылайды; - әріптестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді; - топтағы бірлескен жұмыс барысында жауапкершілікті өзіне жүктейді, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыру мүмкіндіктерін, шектеулерін түсінеді, қақтығыстарды шешуде құндылықтар жүйесін таңдайды
	М7. Кәсіби қызметі	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Модульдің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. – Оқу құралы. - Алматы. – 2013. 2. Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013. 3. Мирсеитова С. Оқыту ізденіс ретінде және ізденіс оқыту ретінде. – Қарағанды. – 2011 4. Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарына арналған мемлекеттік бағдарламасы. - Астана, 2010.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PZAA 5208 Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Садуова Ж., п.ғ.к., доцент Т.Данияров	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	Ped 2206- Педагогика. GZZhA2203- Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы мен әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	ZA 5301- Зерттеудің әдістері. ZKA 5302-Зерттеудің қолданбалы әдістері.KOZhAN 6308-Қашықтықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері көрсетіледі. Сондай-ақ білім жүйесіне қойылатын мақсаттары мен білім берудің жаңа мазмұнын дидактикалық тұрғыдан ұйымдастыруды, оқу процесіндегі педагогикалық пәндерді оқытудың заманауи технологияларын игеруге қажетті іскерліктерді меңгеру үйретіледі. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістерін қолдану ерекшеліктерімен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>M5 Ғылыми әдіснама</i>	- гносеология, әдіснама, педагогика және психология ғылым саласындағы білімдерін практикада қолданады, статистикалық сараптауды өткізеді ; - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; -әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, алынған нәтижелерді коммерциялауда дербестік танытады
	<i>M6.Педагогикалық білім</i>	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>M7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы

		үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Измуханбетова С.С. Оқушылардың зерттеушілік әрекеттері арқылы коммуникативтік құзіреттілікті қалыптастырудың педагогикалық шарттары. - Пед. ғылымдарының кандидаты дисс... – Алматы. – 2010. 2. Әмірова Б. Ә.Этнопсихологиялық зерттеулердің әдістері [Мәтін] : оқу құралы /; ҚР Білім және ғылым м-гі, - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 119 б. 3. Баширова, Ж. Р. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану Астана: Фолиант, 2015. – 168 б. 4. Рысбекова. А.Қ.,Жалпы педагогика. Оқу құралы.- Түркістан.2017ж.,256бет.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhGBMOTZh 5206. ЖОО білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., Д.Кішібаева, п.ғ.к., доцент У.Мелдебекова	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	ОТТ 2218-Оқытудың инновациялық технологиялары. ОТМZh 2403- Оқыту технологиялары және материал жинау. ВВРZhB 1401- Білім беруде педагогикалық жоспарлау және бағалау	
Пәннің постреквизиттері	BZh 6306- білім жүйелері. BSB 6307- Білім беру сапасын басқару.KOZhAN 6308-Қашықтықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері.	
Пәннің қысқаша мазмұны	ЖОО білім мазмұнын және оқыту технологиясын жасау, Ұйымдастырушылық шеберлігі, педагогикалық ойы, шапшаңдығы, кез-келген жағдайда тиімді шешім табу, қазіргі инновациялық өзгерістерге, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдіс-тәсілдерін ізденуге, бағдарланған және шығармашылықпен ізденіс жұмыстарын жүргізуге бейімделеді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5 Ғылыми әдіснама</i>	- гносеология, әдіснама, педагогика және психология ғылым саласындағы білімдерін практикада қолданады, статистикалық сараптауды өткізеді ; - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және

		жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; -әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, алынған нәтижелерді коммерциялауда дербестік танытады
	М6.Педагогикалық білім	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	М8 Сабақтасстық	- педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерінің, психологиялық орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; - педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерімен, психологиялық орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; - шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Еркибаева Г.Г., Заманауи педагогикалық технологиялар.,Түркістан,- 2018 2.Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013. 3. Мирсеитова С. Оқыту ізденіс ретінде және ізденіс оқыту ретінде. – Қарағанды. – 2011 4. Нұрмұқашева С. Қ., Мамандану практикумының теориясы мен практикасы., Оқулық /, - Атырау : МУ, 2014 . - 227 б. 5.Наубаева Р.,Білім беруді ұйымдастыруда тәрбие берудің стратегиялық бағыттары., Алматы, 2012 ж	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhDPPOA 5207 ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі.
----------------------------	--

Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент А.Рысбекова, п.ғ.к., доцент Ф.Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	PedOA 3228- Педагогиканы оқыту әдістемесі, TZhTA2209-Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, KBWP 3211- Кәсіптік білім беру педагогикасы.	
Пәннің постреквизиттері	ZhBMOTZh 5206- ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту технологиясы. PZAA 5208-Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. KOZhAN 6308-Қашықтықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері.	
Пәннің қысқаша мазмұны	ЖОО-дағы оқу үдерісіндегі педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесін, технологияларын игеруге қажетті іскерліктерін қалыптастыру. Оқу курсы білім берудің мазмұнын дидактикалық тұрғыдан ұйымдастыруды, ЖОО-дағы оқу үдерісіндегі педагогикалық пәндерді оқытудың әдіс-тәсілдерін игеруге қажетті іскерліктерін қалыптастырады. Білім берудің мазмұнын шығармашылықпен іске асыруды, тиімді әдістерді қолдануды меңгертеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5 Ғылыми әдіснама</i>	- гносеология, әдіснама, педагогика және психология ғылым саласындағы білімдерін практикада қолданады, статистикалық сараптауды өткізеді ; - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; -әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, алынған нәтижелерді коммерциялауда дербестік танытады
	<i>М6.Педагогикалық білім</i>	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту,

		түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Губайдуллина Г.Н.,Педагогиканы оқыту әдістемесі: оқу құралы. - Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ баспасы, 2015. – 244 бет. 2.Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013. 3. Мирсеитова С. Оқыту ізденіс ретінде және ізденіс оқыту ретінде. – Қарағанды. – 2011 4.Кішібаева Д., Рысбекова А.,Педагогиканы оқыту әдістемесі,.оқу-әдістемелік құрал-Түркістан: 2017ж.-220б 5.Наубаева Р.,Білім беруді ұйымдастыруда тәрбие берудің стратегиялық бағыттары., Алматы, 2012 ж	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhPPOT 5208 ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Қ.Т.Атемова, п.ғ.к., доцент Т.Ә. Данияров.	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	PsoOA 3229- Психологияны оқыту әдістемесі, ОТРОА 3330- Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі.	
Постреквизиттер	BVZhPK6307-Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет. RBVMTIAT 5304- Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр	
Пәннің қысқаша мазмұны	Психологиялық пәндерді оқыту технологиясының теориялық-әдіснамалық негіздері, мақсат пен міндеттері көрсетіледі. Психологиялық пәндерді оқыту қағидалары, сабақ өткізу әдістері, формасы, оқыту процесінде лекция, семинар сабақтарының мазмұнын жасау ерекшеліктері үйретіледі. Психологиялық пәндерді оқыту технологиясының заңдылықтары мен бағдарламалары таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М6.Педагогикалық білім	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі

		ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	М7. Кәсіби қызметі	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
	М8 Сабақтастық	- педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерінің, психологиялық орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; - педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерімен, психологиялық орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; - шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Мұхамбетова С., Жәрменова Г., Дәрібаева С. Психологияны оқыту әдістемесі. Оқулық. -Ақтөбе, 2013. 2.Психологияны оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Жакыпов С.М., Токсанбаева Н.Қ. –Алматы, «Қазақ университеті» баспасы. 2015.- 191 бет 3. Сұлтанова Ғ. А.,Мектеп психологының жұмыс кітабы. Әдістемелік құрал А.,2015ж 5.Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. – Оқу құралы. - Алматы. – 2013.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РВВМТІАТ 6305. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Қ.Т.Атемова, п.ғ.к., доцент А.Рысбекова

Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	2	
Пәннің пререквизиттері	ВМ/ЕҮ 3212- Білім берудегі менеджмент. ZhBBZhPP 4336- Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	
Пәннің постреквизиттері	BBZhPK6307-Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет. BVK 5206-Білім берудегі көшбасшылық. BZh6306- Білім жүйелері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар пәні оқу үрдісінде алған теориялық білімдерді практикалық жағдайда көптеген практикалық міндеттерді талдау, бағалаудың дұрыс бағыты көрсетіледі. Тұлға дамуының психологиялық мәнін ашуды, тарихи-мәдени және іс-әрекеттік тұғыр өрісінде психологиядағы іс-әрекет етуде әдістемелік жолдары үйретіледі. Сана, тұлға категориялары таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5 Ғылыми әдіснама</i>	- гносеология, әдіснама, педагогика және психология ғылым саласындағы білімдерін практикада қолданады, статистикалық сараптауды өткізеді ; - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; -әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, алынған нәтижелерді коммерциялауда дербестік танытады
	<i>М6.Педагогикалық білім</i>	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады;

		- педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Беспалько В.П., Татур Ю.Г. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.-М.:Высшая школа, 2010. 2. Искакова М.С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука. Эверо, 2014 3.Құдайбергенова К. С. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері/ 4.Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013. 5.Мирсеитова С. Оқыту ізденіс ретінде және ізденіс оқыту ретінде. – Қарағанды. – 2011. 6.Калиев, С.. Антология педагогической мысли Казахстана., - Алматы : Сөздік-Словарь, 2014 .	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВОТКУМ 6305. Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.Торыбаева, п.ғ.к., доцент м.а. Рысбекова А.Қ.,	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	2	
Пәннің пререквизиттері	ВМ/ЕУ 3212- Білім берудегі менеджмент. ZhBBZhPP 4336- Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық- педагогикалық практикум	
Пәннің постреквизиттері	ВВZhPK6307-Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет. ВВК 5206-Білім берудегі көшбасшылық. BZh6306- Білім жүйелері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру ортасында топты ұйымдастыру қабілетін арттырудың жолдары көрсетіледі. Білім беру ортасында топты ұйымдастыра білуді үйретеді. Оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын қалыптастырып, жолдары үйретіледі Топтағы бірлескен жұмыс барысында өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыру мүмкіндіктерін, шектеулерін түсінеді, қақтығыстарды шешуде құндылықтар жүйесімен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М2. Өзін-өзі ұйымдастыру</i>	- өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді; -ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсетеді, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді және

		дербестік танытады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады; - педагогикалық такты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды
	М3. Топта жұмыс жасау	- командада өз ойын мәселені шешуде нақты жеткізеді, жаңа шешімдерін қорытындылайды; - әріптестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді; - топтағы бірлескен жұмыс барысында жауапкершілікті өзіне жүктейді, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыру мүмкіндіктерін, шектеулерін түсінеді, қақтығыстарды шешуде құндылықтар жүйесін таңдайды
	М7. Кәсіби қызметі	-психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; -педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау		Емтихан
Кредиттерді алу шарты		Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау
Пәннің ұзақтығы		1 семестр
Әдебиеттер:		1. Беспалько В.П., Татур Ю.Г. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.-М.:Высшая школа, 2009. 2.Игенбаева.Р.Т., ЖОО мектеп педагогикасы., Алматы, 2014 ж 3.Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. – Алматы, 2012.- 492 б. 4.Наубаева Р., Білім беруді ұйымдастыруда тәрбие берудің стратегиялық бағыттары., Алматы, 2012 ж 5. Бендас Т.В. Психология лидерства. Учебное пособие. – СПб.: «Питер», 2009. – 448 с. 6.Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11. 7.Трейси Б. Как управляют лучшие. Пер. с англ. Ю. Корнилович. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 256 с
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РР 6306. Психодиагностика және психотерапия
----------------------------	---

Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Қ.Т.Атемова, п.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	РТ 3225- Психотерапия. АР 3224- Арттерапия практикум. КР 4339- Қолданбалы психология.	
Пәннің постреквизиттері	ВВР6306- Білім берудегі психометрия. ВВZhPK6307- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психологиядағы психотерапия және психокоррекцияның даму тарихының кезеңдері рет-ретімен корсетіледі. Психологиядағы психотерапия және психокоррекция дамуының негізгі бағыттары, психологиядағы ғылыми зерттеудің әдістерін жіктеу, экспериментальды зерттеудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері, экспериментті жоспарлау, алғашқы мәліметтерді іздеу, ғылыми нәтижелерді ұсынуға болатындығы үйретіледі. Психодиагностикалық және психотерапиялық экспериментті жүргізу кезеңдерін тексеру әдістері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М4. Коммуникативті дағдыларды қолдану</i>	- қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді талқылайды және салыстырады; - кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады; - көпмәдениетті, көпэтникалы, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді; - кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдарды қолданып, кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады;
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады;

		- педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>М8 Сабақтастық</i>	- педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерінің, психологиялық орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; - педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерімен, психологиялық орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; - шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Көбекова, Ж. С. ,Психология негіздері : оқу құралы / - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 189 б. 2.Бабаев С.Б. , Жантану негіздері. Жоғары оқу орындары студенттеріне арналған дәрісбаяндар жинағы.-Алматы, 2014.-306 б. 3.Искакова М.С. Психодиагностика. Алматы : Эверо, 2014. 4.Ишанов.П.З.. Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие . – 5.Караганда : ИП Издательство "Ақнұр", 2019. - 136 с. 6.Ишанов.П.З.. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы нұр,2015ж. 7.Сұлтанова Ғ. А., Мектеп психологының жұмыс кітабы. Әдістемелік құрал А.,2015ж	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВІЕ 6306. Білім берудегі инклюзия және эксклюзия
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Кішібаева Д., п.ғ.к., доцент Т.Данияров
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі

Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	ВВ/КЕ 3210 Инклюзивті білім беру КВБР 3211- Кәсіптік білім беру педагогикасы.	
Пәннің постреквизиттері	ВZh 6306- білім жүйелері. BSB 6307- Білім беру сапасын басқару.KOZhAN 6308-Қашықтықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Барлық балалардың мұқтаждықтарын ескеретін, ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуын қамтамасыз ететін жалпы білім үрдісінің даму жолдары, салыстырмалы талдау, бағалау әдістері көрсетіледі. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды қалай оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру әдістері мен формалары үйретіледі. Білім берудегі инклюзия және эксклюзияның әдістері мен бағдарламалары таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М2. Өзін-өзі ұйымдастыру</i>	- өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді; -ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсетеді, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді және дербестік танытады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттылықты қалыптастырады; - педагогикалық такты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды
	<i>М4. Коммуникативті дағдыларды қолдану</i>	- қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді талқылайды және салыстырады; - кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады; - көпмәдениетті, көпэтникалы, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді; - кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдарды қолданып, кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады;
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1.Бгажнокова И.М. «Школа для детей с нарушениями интеллекта: тенденции перспективы развития» Дефектология 200ж 2.Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы. ҚР 2002ж №343 заңы 3.Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарына арналған мемлекеттік бағдарламасы.-Астана, 2010. 4. Тебенова К.С.,Дамуында ауытқулары бар балалар. Эверо, 2014 5. Жубакова С.С.,Теория и практика инклюзивного образования Эверо, 2016
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BZh 6307. Білім жүйелері	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.д., профессор К.Атемова	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	AZhAZhN 2102 - Акмеология жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері. BBZhPKU 3226- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру. KBVP 3211- Кәсіптік білім беру педагогикасы.	
Пәннің постреквизиттері	BSB 6307- Білім беру сапасын басқару.KOZhAN 6308- Қашықтықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім алушыларға білім сапасы туралы, оның қалыптасуы мен дамуы және жоғары білім беру сапасы құрылысы, сапа өлшемдері жайлы түсіндіріледі. Сонымен қатар білім беру сапасын басқару мәселесі мен оқыту жүйесі және білімді басқару жұмысы, ұйымдарда инновациялық үдерісті басқарудың әдіс-тәсілдері үйретіледі. Педагогикалық мамандардың біліктілігін арттыру және оларды аттестациялау мәселесі түсіндіріледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М6.Педагогикалық білім</i>	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді;

		- заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
	М8 Сабақтастық	- педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерінің, психологиялық орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; - педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерімен, психологиялық орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; - шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы, Астана 2012- 14 желтоқсан (4 ші бағыт) 2.Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. – Оқу құралы. - Алматы. – 2013. 3. Мирсеитова С. Оқыту ізденіс ретінде және ізденіс оқыту ретінде. – Қарағанды. – 2011. 4.Құдайбергенова К. С. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері/ 5.Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВР 6307 Білім берудегі психометрия
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.д., профессор Қ.Т.Атемова, п.ғ.к., доцент м.а. П.Искакова
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/	5/150

акад. саны		
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	РТ 3225- Психотерапия. АР 3224- Арттерапия практикум. КР 4339- Қолданбалы психология.	
Пәннің постреквизиттері	ВВZhPK6307- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психикалық процестердің уақыттық сипаттамаларын өлшеу; психологиядағы өлшеулермен байланысты мәселелер, психофизика, психометриялық процедураларды білім беру шеңберінде жүргізу жолдары және оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері көрсетіледі. Нақты бір әдістеменің сенімділігі мен валидтілігі негізінде қорытынды жасауға үйретіледі. Білім берудегі психометрияның ғылыми-әдіснамалық негіздерін ұйымдастыру және талдау жұмыстары, әдістері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М1. Өзін-өзі дамыту</i>	-кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>М8 Сабақтастық</i>	- педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерінің, психологиялық орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; - педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктерімен, психологиялық орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; - шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	1.Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері.- Алматы: Аллаприма, 2012.-203б. 2.Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. – Алматы, 2012.- 492 б. 3.Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері.- Қарағанды, 2012.- 206б. 4.Бабаев С.Б. , Жантану негіздері. Жоғары оқу орындары студенттеріне арналған дәрісбаяндар жинағы.-Алматы, 2014.-306 б. 5.Искакова М.С. Психодиагностика. Алматы : Эверо, 2014. 6.Ишанов.П.З.. Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие . – .Қарағанда : ИП Издательство "Ақнұр", 2019. - 136 с. 7.Ишанов.П.З.. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы нұр,2015ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BBSB 6308 Білім беру сапасын басқару	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова, п.ғ.к., доцент Д.Кішібаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	Ped 2206- Педагогика. GZZhA2203- Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы мен әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	BBK 5206- Білім берудегі көшбасшылық. BBK 5207- Білім берудегі коучинг.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім сапасын басқару мәселесінің ғылыми-теориялық негіздері тереңдетіліп оқытылады; білім беру жүйесіндегі заңнамалық талаптар мен жалпы белгіленген стандарттар негізінде білім беру қызметі сапасын басқару жүйесін қалыптастыру әдістері көрсетіледі. Сондай-ақ білім сапасын басқарудағы қадамдар: принциптері мен әдіс-тәсілдері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М1. Өзін-өзі дамыту</i>	-кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді
	<i>М2. Өзін-өзі ұйымдастыру</i>	- өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді; -ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсетеді, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді және дербестік танытады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттылықты қалыптастырады;

		- педагогикалық такты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды
	М3. Топта жұмыс жасау	- командада өз ойын мәселені шешуде нақты жеткізеді, жаңа шешімдерін қорытындылайды; - әріптестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді; - топтағы бірлескен жұмыс барысында жауапкершілікті өзіне жүктейді, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыру мүмкіндіктерін, шектеулерін түсінеді, қақтығыстарды шешуде құндылықтар жүйесін таңдайды
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері.- Алматы: Аллаприма, 2012.-203б. 2.Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. – Алматы, 2012.- 492 б. 3. Бендас Т.В. Психология лидерства. Учебное пособие. – СПб.: «Питер», 2009. – 448 с. 4.Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11. 5.Трейси Б. Как управляют лучшие. Пер. с англ. Ю. Корнилович. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 256 с	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBZhPK 6308. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. А.Рысбекова п.ғ.к., доцент Т.Данияров
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	AZhAZhN 2102 - Акмеология жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері. BBZhPKU 3226- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру. KBVP 3211- Кәсіптік білім беру педагогикасы
Пәннің постреквизиттері	BBK 5206-Білім берудегі көшбасшылық. BZh6306- Білім жүйелері.
Пәннің қысқаша	Пән аясында білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті

мазмұны	ұйымдастырудың жолдарын іс жүзінде қолданады, білім беру мекемелерінде білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтап, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасайды және қолдау көрсетеді. Сондай-ақ білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал етеді; диагностика жүргізіп, психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М1. Өзін-өзі дамыту</i>	-кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді
	<i>М6. Педагогикалық білім</i>	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 желтоқсандағы № 528 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 17 қаңтарда № 7380 тіркелді. 2. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» РМҚК., 2016ж 3. Амрина Б.Б., Елисеева И.Г., Жангазиева Т.А., Чумакова О.Ф. Организационные основы и формы включения школьников с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс. 4. Методические рекомендации.- Алматы: ННПЦ КП, 2014 г. 14.	

	Психолого-методическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах. 5Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина. 2015 г. 15. Создание школьных консилиумов и обеспечение всесторонней поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина. 2015 г.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	KOZhAN 6309. Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Т.Ә. Данияров, п.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	ОТТ 2218-Оқытудың инновациялық технологиялары. ОТМZh 2403-Оқыту технологиялары және материал жинау.	
Пәннің постреквизиттері	ZhBMOTZh 5206- ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту технологиясы. PZAA 5208-Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қашықтан оқыту жүйесіндегі ақпараттық үлгілердің даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктері, тиімділігі көрсетіледі. Қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың әдіснамалық қағидалары, негізгі циклдары және кезеңдері, электронды оқулықты жасау үйретіледі. Қашықтықтан оқытудың инновациялық технологиялардың басқада түрлерін таныстырылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М4. Коммуникативті дағдыларды қолдану</i>	- қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді талқылайды және салыстырады; - кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады; - көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді; - кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдарды қолданып, кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге

		асырады;
	<i>М6.Педагогикалық білім</i>	- заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды; - оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді; - білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді
	<i>М7. Кәсіби қызметі</i>	- психологиялық-педагогикалық диагностикалау, дамыту, түзету, сараптау, әдістемелік жұмыстар білімін талдау негізінде тексереді; - заманауи диагностикалау, дамыту, түзету әдістерін, іскерліктерін оңтайлы үйлесімділікпен жүзеге асырады; - педагогикалық-психологиялық диагностикалау, түзету, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1..Қазақстан Республикасының «Білім жөнінде Заңы». 1999 жыл. 2.«2005-2010 жылдары Қазақстан Республикасында білімді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы» 3.Бөрібеков Қ.Қ. «Әдістемелік ұсыныстар жинағы» Астана, 20012 жыл. 4. Еркибаева Г., Применение инновационных технологий в учебном процессе школы. Оқу-әдістемелік нұсқау .,Алматы., 2012ж 5..Бөрібекова Ф.Б.,Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар., Алматы., 2014ж	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBSK 6309. Білім беру саласындағы конфликтология
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Қ.Атемова П.ғ.к., профессор Б.Құлахметов
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің	AZhAZhN 2102 - Акмеология жеке және әлеуметтік жетістіктер

пререквизиттері	негіздері. BBZhPKU 3226- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру. KBBP 3211- Кәсіптік білім беру педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	ВВК 5206-Білім берудегі көшбасшылық. BZh6306- Білім жүйелері.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Конфликтология ғылымы туралы түсініктерін, даму тарихы мен зерттеу әдістері, қарым-қатынас пен шиеліністің психологиялық механизмдері мен теориялары көрсетіледі. Шиеленістердің алдын алу және шешу әдістері үйретіледі. Замануи конфликтологиялық кеңес ұйымдастыру жолдары, амалдары мен психологиялық ерекшеліктері таныстырылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М2. Өзін-өзі ұйымдастыру</i>	- өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді; - ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсетеді, кеңес беруде жауапкершілікті өзіне жүктейді және дербестік танытады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады; - педагогикалық такты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды
	<i>М3. Топта жұмыс жасау</i>	- командада өз ойын мәселені шешуде нақты жеткізеді, жаңа шешімдерін қорытындылайды; - әріптестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді; - топтағы бірлескен жұмыс барысында жауапкершілікті өзіне жүктейді, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыру мүмкіндіктерін, шектеулерін түсінеді, қақтығыстарды шешуде құндылықтар жүйесін таңдайды
	<i>М4. Коммуникативті дағдыларды қолдану</i>	- қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді талқылайды және салыстырады; - кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады; - көпмәдениетті, көпэтникалы, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді; - кәсіби саладағы халықаралық

		ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдарды қолданып, кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады;
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді шарты	алу	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы		1 семестр
Әдебиеттер		1.Игенбаева.Р.Т., ЖОО мектеп педагогикасы ., Алматы, 2014 ж 2.Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. – Алматы, 2012.- 492 б. 3.Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері.- Қарағанды. 2012.- 206б. 4.. Бендас Т.В. Психология лидерства. Учебное пособие. – СПб.: «Питер», 2009. – 448 с. 6.Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11. 7.Трейси Б. Как управляют лучшие. Пер. с англ. Ю. Корнилович. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 256 с
Жаңартылған мерзімі		

«Педагогикалық ғылымдар» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № « » 2020 ж.

«Педагогикалық ғылымдар» кафедрасының меңгерушісі:

А.Қ.Рысбекова

Факультеттің академиялық комитеті кеңесінде мақұлданған
Хаттама № « » 2020 ж.

Кеңес төрағасы:

А. Джумадуллаева