

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректормы
 **Э.Қ.Идрисова**

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде
№ 1 хаттама « 01 » 29 2022ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**ӘЛЕУМЕТТІК ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР
ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

7M01101-Педагогика және психология

Элективті пәндер каталогі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу – әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған (хаттама № 1 «01» 09 2022 жыл).

Каталогқа Педагогика және психология кафедрасының 7М01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарларына сай пәндердің қысқаша сипаттамасы енгізілді.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е. Шахабаев, С.Абжалов, А.Рысбекова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2022

МАЗМҰНЫ

1. 7М01101-Педагогика және психология

4

**2022-2024 оқу жылына арналған 7М01101-Педагогика және психология білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2022 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1		Базалық пәндер (БП)			
1.2		Тандау компоненті (ТК)			15/450
		Модуль 1			
	1	ВВК 5206	Білім берудегі көшбасшылық	5/150	I
	2	ВВК 5207	Білім берудегі коучинг	5/150	I
	3	PZAA 5208	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	5/150	I
		Модуль 2			
	1	ZhGBMOTZh 5206	ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау	5/150	I
	2	KOZhAN 5215	Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері	5/150	I
	3	ВВZhPK 5217	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	5/150	I
1.3		Тандау компоненті (ТК)			15 /450
		Модуль 1			
	1	PBVMTIAT 5305	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр	5/150	III
	2	PP 5307	Психодиагностика және психотерапия	5/150	III
	3	BZh 5309	Білім жүйелері	5/150	III
		Модуль 2			
	1	ВВОТКУМ 5306	Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастыру- шылық менеджмент	5/150	III
	2	ВВІЕ 5308	Білім берудегі инклюзия және эксклюзия	5/150	III
	3	ВВР 5310	Білім берудегі психометрия	5/150	III
			Барлығы:	30/900	

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша
2021-2023 оқу жылына арналған
БББ атауы: 7М01101-Педагогика және психология
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ВВК 5212 Білім берудегі көшбасшылық	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова, PhD, аға оқытушы А.Б.Тасова	
Элективті пән циклы және түрі	Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 1	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	ВР 5209 Басқару психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытуда оқу үрдісін басқаруға және іске асыруға қабілетті түлектерді даярлауға бағытталған және маманның көшбасшылық сапаларын қалыптастыру, көшбасшылық ықпалының дәрежесін және оны жүзеге асыру жолдарын анықтайтын тиісті нормаларды талдап, зерттейді. Магистрант болашақ маманның көшбасшылық қасиеттерін, нышандарын дамыту бағытындағы практикалық іс-әрекеттерді ұйымдастырады. Тренингтер мен практикалық жаттығулар арқылы білімгерлердің көшбасшылық қасиеттерін дамыту дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3);
	М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер:	1.Басқару психологиясы. Оқулық. - Алматы, 2018. Ахтаева Н.С. 2.Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оқулық. – Шымкент, 2019ж. К.М. Беркімбаев, Р.И. Кадирбаева 3.Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Ғылыми монография. – Астана, 2018ж. Сағынтаева А.Қ., Хартли Д.М 4 Көшбасшылық теориясы. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Шымкент, 2019. Оқу құралы. Ж.Бураева http://library.ayu.edu.kz 5.Лидерлік теориясы. Ә.К.Әбділлаев, Б.М.Баймуханбетов Оқу құралы. Түркістан, 2019. http://library.ayu.edu.kz 6. Прикладные аспекты управления изменениями в контексте модернизаций современного Казахстана: методическое пособие-практикум. - Астана 2018. А.А. Ерекешов, А.Е. Искаков. 7.Игенбаева.Р.Т., ЖОО мектеп педагогикасы., Алматы, 2014 ж 8.Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВК 5214 Білім берудегі коучинг	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова, PhD, аға оқытушы А.Б.Тасова	
Элективті пән циклы және түрі	Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 1	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	ZhDPPOA 5304 ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында коучингтің негізгі әдістерінің түрлері мен Коучинг технологияларын қолдану механизмі ЖОО үдерісіндегі коучингтік білім берудегі коучингті кіріктіру мәселелері, білім берудегі коучингтің бағыттары, оқу-тәрбие жұмысындағы коучинг технологиялары зерттеледі. Магистрант педагогикалық әрекеттестік арқылы коучинг технологиясын, магистранттардың ынтасын дамытудағы қолдаушы ортаны құруды, білім беру, тұлғаны дамыту, шешім қабылдау, нәтижеге қол жеткізуге ықпал ететін кеңес беру, оқыту әдістерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3);
	М6. Кәсіби қызметі	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН7);

Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер:	1.Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы. Шымкент: Әлем, 2020. Н. П. Сапарходжаев, Г. Ж. Ниязова, Ү. Р. Рахмет. 2.Білім берудегі педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. Авт.-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова 3.Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Әдістемелік нұсқаулық. Қостанай: ҚМПУ, 2019. К. Б. Хамзина 4.Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық К.Б.Хамзина. Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 5.Білім берудегі менеджмент. К.Ж.Бұзаубақова Оқу құралы. Тараз, 2020. http://rmebrk.kz 6.Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. – Оқу құралы. - Алматы. – 2013. 7.Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PZAA 5216 Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова, PhD, аға оқытушы А.Б.Тасова
Элективті пән циклы және түрі	Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 1
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	BZh 5309 Білім жүйелері
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістерін, педагогикалық-психологиялық ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері мен мазмұнын, ақпарат көздерінен алынған нәтижелерді зерттеу мен өңдеу тәсілдері туралы мағлұмат алып, педагогикалық-психологиялық ғылыми зерттеу жүргізудің дағдыларына талдау жасайды. Магистрант ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру әдістері мен әдістемесін, зерттеу әдістерінің жіктелуін, эксперименттің жүргізілу әдістемесін, ғылыми зерттеу жұмысының түрлерін, зерттеудегі инновациялық технологияларды меңгереді, нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды
Құзыреттер және	М4. Модельдерді Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық

оқыту нәтижелері	құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады. (ОН4);
	М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Ш.Таубаева Оқулық. Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. 2.Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие Н. М. Ушакова. Павлодар, 2017. 3.Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Ш. Таубаева Монография. Алматы, 2016 4.Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру: Отан" баспасы, Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: " 2016. http://rmebrk.kz/ А.Нұғысова 5.Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. . Г.С.Жолдыбаева - Караганда: КарГТУ, 2016. http://rmebrk.kz/ 6. Әмірова Б. Ә.Этнопсихологиялық зерттеулердің әдістері [Мәтін] : оқу құралы /; ҚР Білім және ғылым м-гі, - Қарағанды : Акнұр баспасы, 2019. - 119 б. 7. Баширова, Ж. Р. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану Астана: Фолиант, 2015. – 168 б. 8. Рысбекова. А.Қ.,Жалпы педагогика. Оқу құралы.- Түркістан.2017ж.,256бет.	
Жанартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhGBMOTZh 5213 ЖОО білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова, PhD, аға оқытушы А.Б.Тасова
Элективті пән циклы және түрі	Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 2
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	BZh 5309 - Білім жүйелері.

Пәннің мазмұны	Пәнді оқыту барысында білім мазмұнын, оқыту технологиясын, оқу үрдісінің өнімділігін арттыруды, инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту - таным әрекетін ұйымдастырудың ұтымды формасы және әдістері жайлы мәліметтерді зерттейді. Магистрант педагогикадағы проблемаларды шешуді нәтижелі ұйымдастырады, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру мазмұнын сараптайды, оқыту технологиясын қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3);
	М5. Педагогикалық білім	Заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Білім берудегі педагогикалық технологиялар. Бөрібекова Ф.Б., Оқулық. Алматы, 2016 ж. 2.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Жанатбекова Н.Ж.Оқулық. Алматы, 2014ж. 3. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: оқу-әдістемелік құрал. Е.Ы.Бидайбеков Алматы, 2014ж. 4. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Мәтбек Н.Қ.Алматы, 2015ж. 5.Интеграция высшего образования Р.К. в Болонский процесс: управление, содержание, кадры. Научно -методические сборник. Алматы, 2013. 6.Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Кусаинов Г.М., Қағазбаева А.К., Абыканова Б.Т.Оқу-әдістемелік құралы: 2 т. – Нұр-Сұлтан – Алматы: «Эверо баспасы», 2019. http://elib.kz/ 7. Наука об обучении и новая образовательная практика. Кусаинов Г.М., Кагазбаева А.К., Абыканова Б.Т.Учеб.-метод. пособие: В 2-х кн.– Нур-Султан-Алматы: Изд-во Эверо, 2019. http://elib.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КОZhAN 5215 Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова
Элективті пән циклы	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті

және түрі		
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	ВВОТКУМ 5306- Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытуда қашықтан оқыту жүйесіндегі ақпараттық үлгілердің даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, тиімділігін, қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың әдіснамалық қағидаларын, негізгі циклдары және кезеңдерін, электронды оқулықты жасау жолдары зерттеледі. Магистрант қашықтан оқытудағы тәжірибені, аудиовизуалды құрылғылар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, интерактивті әдістерді пайдалану арқылы білім беру жүйесін ақпараттандыру бағытын жүзеге асыра отырып, оқу-тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарылату дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3);
	М5.Педагогикалық білім	Заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Қашықтықтан оқыту технологиясы. Оқу құралы.Г. Ж. Ниязова, Г. Қошанова. Түркістан: Тұран, 2020. Ниязова, Г. Ж. 2. Психология пәнінен қашықтан оқыту технологиясы негізінде студенттерге арналған теориялық материалдар. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, Тұран, 2012ж. К.М. Беркінбаев, Б.Н. Ауезов, Г.П. Мейрбекова. 3.Білім берудегі инновациялық технологиялар: Шошак М., Карменова М.А., Сарсенғалиева Г.Б.Оқу-әдістемелік құралы. Алматы: TechSmith баспасы, 2019. http://elib.kz/ 4. Инновационные технологии в образовании. Карменова М.А., Шошак М., Сарсенғалиева Г.Б.Учебно-методическое пособие. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/ 5. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар., Бөрібекова	

	Ф.Б., Алматы., 2014ж
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BBZhPK 5217. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	ВВОТКУМ 5306 Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру, кеңес беру, диагностикалау, коррекциялау жұмыстарын ұйымдастырады, адамдардың өзін-өзі тану, бағалау мүмкіндіктерін, басқалармен қарым-қатынасын, өзара әрекетін, бойындағы ерекшеліктері мен потенциалдық мүмкіндіктерін, тұлғалық сапаларын дамыту зерттеледі. Магистрант білім беру мекемелерінде білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсетету, диагностика жүргізу, психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру әдістерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М6. Кәсіби қызметі	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН7);
		Педагогика және психология ғылымы саласында гносеология мен әдіснамалық зерттеулерде статистикалық сараптауды жүргізу үшін, кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады(ОН8);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018ж. З.Б. Мадалиева, М.К. Жолдасова 2.Педагогические стереотипы. Педагогический имидж. Монография.. Алматы, 2013. Г.К. Ахметова, А.К. Мынбаева, И.Ш. Курманова, А.С. Жаманкулова, З.М. Садвакасова 3.Білім беру саласындағы психологиялық қызмет: әдіснама,	

	технология, практика. И.А.Абеуова Алматы, Эверо, 2015.http://rmebrk.kz/ 4. Психологическая служба в школе. С.В.Максимова, А.В.Раимджанова, Т.Л.Порошинская Москва, 2020.https://www.studentlibrary.ru/ 5. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» РМҚК., 2016ж 6.Методические рекомендации.-Алматы: ННПЦ КП, 2014 г. 14. Психолого-методическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах. 7.Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина. 2015 г. 15. Создание школьных консилиумов и обеспечение всесторонней поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина. 2015 г.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РВВМТИАТ 5305 Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	GTF 5201- Ғылым тарихы мен философиясы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістерді және педагог кәсібі мен қойылатын талаптарды, тұлға дамуының психологиялық мәнін ашуды, тарихи-мәдени және іс-әрекеттік тұғыр өрісінде психологиядағы іс-әрекет етуде әдістемелік, талдау жасау жолдары зерттеледі, және сана, тұлға категориялары талданады. Магистрант іс-әрекеттік тұғыр және психология мен білім берудегі мәдени-тарихи мазмұнды қамтитын методологиялық принциптерді, білім беру мен психологияда қолдану дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері	- гносеология, әдіснама, педагогика және психология ғылым саласындағы білімдерін практикада қолданады, статистикалық сараптауды өткізеді ; - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар

		жасайды; -әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, алынған нәтижелерді коммерциялауда дербестік танытады(ОН5);
	М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады. (ОН4);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1.Педагогикалық психология. Оқу құралы. Қарағанды, 2013ж. Ж.Е.Турманова 2. Педагогикалық психология. Оқу-әдістемелік ұғрал. Алматы, 2016ж. А.И.Гарбер, М.В.Демиденко. 3.Әлеуметтік педагогика. С.Р.Қасымова Алматы, 2019. http://rmebrk.kz/ 4.Искакова М.С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука. Эверо, 2014 5.Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013. 6.Калиев, С.. Антология педагогической мысли Казахстана., - Алматы : Сөздік-Словарь, 2014 .	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РР 5307 Психодиагностика және психотерапия
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	ВР 5209 - Басқару психология ВВК 5214- Білім берудегі коучинг
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында пәннің даму тарихы, психодиагностиканың теориясы мен практикасын, тұлға туралы академиялық концепциялар мен оларды іс жүзінде зерттеуді, жеке дара ерекшеліктерін айқындау әдістерін, психодиагностикалық және психотерапиялық экспериментті жүргізу, тексеру әдістерін зерттейді. Магистранттар психологиядағы психотерапия және психокоррекция дамуының негізгі бағыттары, психологиядағы ғылыми зерттеудің әдістерін жіктеу, экспериментальды зерттеудің

	әлеуметтік-психологиялық аспектілерін, экспериментті жоспарлау, алғашқы мәліметтерді іздеу, ғылыми нәтижелерді зерттеу дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М6. Кәсіби қызметі	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН7);
		Педагогика және психология ғылымы саласында гносеология мен әдіснамалық зерттеулерде статистикалық сараптауды жүргізу үшін, кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады(ОН8);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Ишанов П.З. Оқулық. Қарағанды, 2012 ж. 2.Психодиагностика. Оқулық. Исакова М.С. Алматы: Эверо, 2014ж. 3.Психологиялық-педагогикалық диагностика: Төребаева К.Ж., Есенғұлова М.Н. Оқу-әдістемелік құралы. Алматы, 2012ж. 4.«Біз біргеміз! – Мы вместе!» жобасы аясында мектептегі педагогикалық тәжірибедегі диагностикалық қызмет: оқу-әдістемелік құрал. Молдасан Қ.Ш. Алматы 2018ж. 5. Тұлғаның психологиялық диагностикасы. Жұбаназарова Н.Оқулық. Алматы, 2017ж. 6. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы. Төлешова Ұ.Б.Оқулық. Алматы, 2012ж. 7. Кіші жастағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы. Бейсенбекова Г.Б Оқулық. Қарағанды, 2012 ж. 8. Психолого-педагогическая диагностика и развитие творческого потенциала и креативности студентов и магистрантов. Мынбаева А.К.Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2014. авт.сост. 9.Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы: Долобаева, А.Е., Баязитова, Г.А.Оқу-әдістемелік құрал. Петропавл: СКГУ им М.Козыбаева, 2012 РМЭБ 10. Психодиагностика: Глуханюк Н.С., Щипакова Д.Е.Учебник. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. РМЭБ	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BZh 5309 Білім жүйелері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті
Академиялық дәрежесі	Магистратура

Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	ZhGBMOTZh 5213 - ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім алушыларға білім сапасы, оның қалыптасуы мен дамуы және жоғары білім беру сапасы құрлымы, сапа өлшемдері зерттеледі. Сондай-ақ білім беру сапасын басқару мен оқыту жүйелері және ұйымдарда инновациялық үдерісті басқарудың әдіс-тәсілдері, педагогикалық мамандардың біліктілігін арттыру және оларды аттестациялау мәселесі талданады. Магистрант білім жүйелерін үйлестіруді, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруды, білім беру бағдарламаларын, стандарттарды талдау дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3);
	М5.Педагогикалық білім	Заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Білім берудегі зерттеулер. Стив Бартлетт, Диана Бертон.Оқулық. Нұр-Сұлтан, 2020 2. Білім беру – әлеуметтендіру. Г.О.Нұсқабаева, О.Н.Нұсқабаев. Көмекші оқу құралы ретінде. Түркістан, 2018. 3.Руководство для учителя. Учебно-методическое пособие. Астана, 2013.Назарбаев Интеллектуальные школы 4.Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар: Жанатбекова Н.Ж., Борибекова Ф. Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2019. http://elib.kz/ 5.Инновационные технологии в образовании. Карменова М.А., Шошак М., Сарсенгалиева Г.Б.Учебно-методическое пособие. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/ 6. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. Әлімов А.	

	– Оқу құралы. - Алматы. – 2013. 7. Өлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. Құсайынов А. К. – Алматы. – 2013.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВ0ТКУМ 5306 Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	ВР 5209 - Басқару психология	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру ортасында топты ұйымдастыру, қалыптастыру, оқыту үдерісін басқару, қақтығыстарды шешудегі құндылықтар жүйесін, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері, басқару принциптерін, әдістерін, ұйымдастыру нысандары мен технологиялық тәсілдерін зерттейді. Магистрант педагогикалық талдау, мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, реттеу және түзету дағдыларды меңгереді. Білім беру үдерісінде педагогикалық ережелерді сақтап, білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3);
	<i>М5.Педагогикалық білім</i>	Заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер:	1.Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент. Оқу құралы. Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. А. А. Болатбаева, Ш. Т. Таубаева, З. М. Садвакасова. 2. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Әдістемелік нұсқаулық. Қостанай: ҚМПУ, 2019. К. Б. Хамзина 3. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. К.Б.Хамзина Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 4. Білім берудегі менеджмент. К.Ж.Бұзаубақова Оқу құралы. Тараз, 2020. http://rmebrk.kz 5. Педагогикалық менеджмент. Н.Ш.Алметов Оқулық. Алматы, 2019. http://elib.kz/ 6.Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11. 7.Трейси Б. Как управляют лучшие. Пер. с англ. Ю. Корнилович. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 256 с
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BBIE 5308 Білім берудегі инклюзия және эксклюзия	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	ВВК 5214- Білім берудегі коучинг	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқыту аясында инклюзивті және эксклюзивті білім беруді зерттеудің теориялық, әдістемелік және құқықтық аспектілерін, ерекше қажеттіліктері бар тұлғалардың білім алуын қамтамасыз ету жолдарын, тұлғаларды әлеуметтендіруді зерттеудің теориялық негіздерін және диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру әдістерін зерттейді. Магистранттар мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың оқып-үйренуіндегі қиындықтарын анықтау, сүйемелдеу, ұйымдастыру, коррекциялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім берудегі инклюзия және эксклюзияның әдістерін зерттеу дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5.Педагогикалық білім	Заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады (ОН6);
	М6. Кәсіби	Педагогикалық – психологиялық

	қызметі	диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дамуында ауытқулары бар балалар. К.С.Тебенова Оқу құралы. Алматы, 2016. http://rmebrk.kz 2. Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жағдайында логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны. Г.Б.Ибатова, Г.С.Оразаева Оқу құралы. Алматы, 2014. http://rmebrk.kz 3. Денсаулық психологиясы. А.А.Жолдасбеков, С.К.Примбетова Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 4. Патопсихология. А.Т.Абдрахманова Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 5. Психокоррекция. А.Т.Абдраманова Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 6. Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. Н.М.Назарова Учебное пособие. Москва, 2015. http://rmebrk.kz 7. Инклюзивті білім беру мазмұны және әдістемесі. Оқу құралы. Алматы, 2019. М. Оспанбаева 8. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жолдары. Әдістемелік нұсқаулық. Алматы: Өрлеу, 2019. Құраст. А.К. Рсалдинова, А.М. Кемешова. 9. Болашақ мамандарды инклюзивті білім беруге даярлау. Оқу құралы. Түркістан: Тұран, 2020. Г. Т. Токқұлова.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВР 5310 Білім берудегі психометрия
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. саны	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	ZhPPOT 5304 - ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту технологиясы
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психикалық - педагогикалық процестердегі өлшеу, психометриялық процедураларды білім беру шеңберінде жүргізу жолдары және оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері, нақты әдістеменің валидтілігі негізінде қорытынды жасау

	зерттеледі. Магистрант білім берудегі психометрияның зерттеу әдістерін, психологиялық өлшеу құралдары (тест, сауалнама) көмегімен алынатын нәтижелер мен қорытындылары математикалық – статистикалық сараптамалар жүргізіп және мониторингті дәлдікпен жүзеге асыру дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Мб. Кәсіби қызметі	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН7);
		Педагогика және психология ғылымы саласында гносеология мен әдіснамалық зерттеулерде статистикалық сараптауды жүргізу үшін, кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады(ОН8);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. . Ш.Таубаева Оқулық. Алматы: Қазақ ун-ті, 2019 2. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: Мәтбек Н.Қ. оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. 3. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру: А.Нұғысова Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: "Отан" баспасы, 2016. http://rmebrk.kz/ 4. Білім беру жүйесіндегі арттерапия. Ф.Г.Хазиахмедова, С.М.Ташкенбаева Оқу құралы. Шымкент, 2015. http://rmebrk.kz 5. Бабаев С.Б., Жантану негіздері. Жоғары оқу орындары студенттеріне арналған дәрісбаяндар жинағы.-Алматы, 2014.-306 б. 6. Искакова М.С. Психодиагностика. Алматы : Эверо, 2014. 7. Ишанов.П.З.. Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие . – .Караганда : ИП Издательство "Ақнұр", 2019. - 136 с. 8. Ишанов.П.З.. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы нұр, 2015ж.	
Жаңартылған мерзімі		

«Педагогика және психология» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 «01» 09 2022ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі:  А.Қ.Рысбекова

Факультеттің оқу – әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1 «01» 09 2022ж.

Төрайым:



А. Джумадуллаева