

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
Э.Қ.Идрисова

Оқу – әдістемелік комитет шешімі негізінде
№ 1 хаттама « 04 » 09 2023ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**ӘЛЕУМЕТТІК ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР
ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

7М01101-Педагогика және психология

Элективті пәндер каталогі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу –әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған (хаттама № 1 « 04 » 09. 2023жыл).

Каталогқа Педагогика және психология кафедрасының 7М01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарларына сай пәндердің қысқаша сипаттамасы енгізілді.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е. Шахабаев, С.Абжалов, А.Рысбекова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023

МАЗМҰНЫ

1. 7М01101-Педагогика және психология

2023-2025 оқу жылына арналған 7М01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2023 жылы қабылданған білімгерлерге)

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1		Базалық пәндер (БП)			
		Таңдау компоненті (ТК)		15/450	
		Модуль 1			
	1	ВВК 5212	Білім берудегі көшбасшылық	5/150	I
	2	ВВК 5214	Білім берудегі коучинг	5/150	I
	3	PZAA 5216	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	5/150	I
		Модуль 2			
	1	ZhGBMOTZh 5213	ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау	5/150	I
	2	KOZhAN 5215	Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері	5/150	I
	3	ВВZhPK 5217	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	5/150	I
1.2		Бейіндеуші пәндер циклі			
		Таңдау компоненті (ТК)		15 /450	
		Модуль 1			
	1	PВВMTIAT 6305	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр	7/210	III
	2	PP 6307	Психодиагностика және психотерапия	6/180	III
	3	BZh 6309	Білім жүйелері	6/180	III
		Модуль 2			
	1	ВВOTKUM 6306	Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастыру-шылық менеджмент	7/210	III
	2	ВВIE 6308	Білім берудегі инклюзия және эксклюзия	6/180	III
	3	ВВР 6310	Білім берудегі психометрия	6/180	III
				19/570	
			Барлығы:	30/1020	

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша
2023-2025 оқу жылына арналған
БББ атауы: 7М01101-Педагогика және психология
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	ВВК 5212 Білім берудегі көшбасшылық	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., аға оқытушы П.Қ.Искакова, п.ғ.к., аға оқытушы С.Алимбекова	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 1	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытуда оқу үрдісін басқаруға және іске асыруға қабілетті түлектерді даярлауға бағытталған және маманның көшбасшылық сапаларын қалыптастыру, көшбасшылық ықпалының дәрежесін және оны жүзеге асыру жолдарын анықтайтын тиісті нормаларды талдап, зерттейді. Магистрантболашақ маманның көшбасшылық қасиеттерін, нышандарын дамыту бағытындағы практикалық іс-әрекеттерді ұйымдастырады. Тренингтер мен практикалық жаттығулар арқылы білімгерлердің көшбасшылық қасиеттерін дамыту дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	ОН 3 - педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.
	М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	ОН5-халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды7
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер: М.	1. Н.С. Ахтаева., Басқару психологиясы. Оқулық. - Алматы, 2018. 2. К. Беркімбаев, Р.И. Кадирбаева., Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оқулық. – Шымкент, 2019ж. 3. Сағынтаева А.Қ., Хартли Д.М Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Ғылыми монография. – Астана, 2018ж. 4. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат. Көшбасшылық	

	теориясы. Шымкент, 2019. Оқу құралы. Ж.Бураева http:// library.ayu.edu.kz 5. Ә.К.Әбділлаев, Б.М.Баймуханбетов., Лидерлік теориясы. Оқу құралы. Түркістан, 2019. http://library.ayu.edu.kz 6. Торыбаева, Ж. З., Қазіргі жоғары мектептің оқу үдерісін басқару., А.2021ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВК 5214 Білім берудегі коучинг	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова, PhD, аға оқытушы А.Б.Тасова	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 1	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында коучингтің негізгі әдістерінің түрлері мен Коучинг технологияларын қолдану механизмі ЖОО үдерісіндегі коучингтік білім берудегі коучингті кіріктіру мәселелері, білім берудегі коучингтің бағыттары, оқу-тәрбие жұмысындағы коучинг технологиялары зерттеледі. Магистрант педагогикалық әрекеттестік арқылы коучинг технологиясын, магистранттардың ынтасын дамытудағы қолдаушы ортаны құруды, білім беру, тұлғаны дамыту, шешім қабылдау, нәтижеге қол жеткізуге ықпал ететін кеңес беру, оқыту әдістерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	ОН3-педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.
	М6. Кәсіби қызметі	ОН7-педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Модульдің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Ү. Р. Рахмет, Н.П. Сапарходжаев, Г.Ж. Ниязова., Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы. Шымкент: Әлем, 2020. 2. Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова Авт.-құраст.: Білім берудегі педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. 3. К. Б. Хамзина., Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Әдістемелік нұсқаулық. Қостанай: ҚМПУ, 2019. 4. К.Б.Хамзина., Білім берудегі менеджмент курсына дайындық:	

	"Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 5. К.Ж.Бұзаубақова., Білім берудегі менеджмент. Оқу құралы. Тараз, 2020. http://rmebrk.kz	
Жаңартылған мерзімі		
Пән коды және атауы	PZAA 5216 Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., аға оқытушы П.Қ. Исакова, PhD, аға оқытушы А.Б.Тасова	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 1	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістерін, педагогикалық-психологиялық ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері мен мазмұнын, ақпарат көздерінен алынған нәтижелерді зерттеу мен өңдеу тәсілдері туралы мағлұмат алып, педагогикалық-психологиялық ғылыми зерттеу жүргізудің дағдыларына талдау жасайды. Магистрант ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру әдістері мен әдістемесін, зерттеу әдістерінің жіктелуін, эксперименттің жүргізілу әдістемесін, ғылыми зерттеу жұмысының түрлерін, зерттеудегі инновациялық технологияларды меңгереді, нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	ОН4-Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады.
	М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	ОН5-Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер:	1.Ш.Таубаева., Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. 2. Н.М.Ушакова., Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие Павлодар, 2017. 3. Ш.Таубаева., Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография. Алматы, 2016 4. А.Нұғысова., Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру: Отан" баспасы, Оқу-әдістемелік құрал. Алматы:" 2016. http://rmebrk.kz/ 5. Г.С.Жолдыбаева.,Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. Караганда: КарГТУ, 2016. http://rmebrk.kz/ 6. Әмірова Б. Ә.,Этнопсихологиялық зерттеулердің әдістері [Мәтін] : оқу құралы /; ҚР Білім және ғылым м-гі, - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 119 б. 7. Баширова, Ж. Р., Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану Астана: Фолиант, 2015. – 168 б. 8. Абдигалиева, Т. Б., Ғылыми зерттеулердің әдістемесі. А.2020ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhGBMOTZh 5213 ЖОО білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Ж.Садуова, аға оқытушы П.Қ. Исакова	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Тандау компоненті. ЖБТ1 Модуль 2	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқыту барысында білім мазмұнын, оқыту технологиясын, оқу үрдісінің өнімділігін арттыруды, инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту - таным әрекетін ұйымдастырудың ұтымды формасы және әдістері жайлы мәліметтерді зерттейді. Магистрант педагогикадағы проблемаларды шешудің нәтижелі ұйымдастырады, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру мазмұнының сараптайды, оқыту технологиясын қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	ОН3-Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.
	М5. Педагогикалық білім	ОН6-заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын

		үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Ф.Б.Берібекова., Білім берудегі педагогикалық технологиялар. Оқулық. Алматы, 2016 ж. 2. Н.Ж.Жанатбекова., Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. Алматы, 2015ж. 3. Наука об обучении и новая образовательная практика. Учеб.-метод. пособие: В 2-х кн.– Нұр-Сұлтан-Алматы: Изд-во Эверо, 2019. http://elibr.kz/ 4. Н.Қ.Мәтбек., Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2015ж. 5. Ғ.М.Кусаинов., А.К.Қағазбаева., Б.Т.Абыканова., Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы..Оқу-әдістемелік құралы: 6. Г.М. Кусаинов, А.К.Кагазбаева., Абыканова Б.Т., – Нұр-Сұлтан – Алматы: «Эверо баспасы», 2019. http://elibr.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KOZhaN 5215 Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, аға оқытушы П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 2	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытуда қашықтан оқыту жүйесіндегі ақпараттық үлгілердің даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, тиімділігін, қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың әдіснамалық қағидаларын, негізгі циклдары және кезеңдерін, электронды оқулықты жасау жолдары зерттеледі. Магистрант қашықтан оқытудағы тәжірибені, аудиовизуалды құрылғылар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, интерактивті әдістерді пайдалану арқылы білім беру жүйесін ақпараттандыру бағытын жүзеге асыра отырып, оқу-тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарылату дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	ОНЗ-Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-

		әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.
	М5.Педагогикалық білім	ОН6-заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Г.Ж.Ниязова, Г.Қошанова., Қашықтықтан оқыту технологиясы. Оқу құралы. Түркістан: Тұран, 2020. 2. М.А. Карменова., Г.Б.Сарсенғалиева.,Білім берудегі инновациялық технологиялар: Шошак М.,Оқу-әдістемелік құралы. Алматы: TechSmith баспасы, 2019. http://elib.kz/ 3. М.А Карменова., М. Шошак., Г.Б Сарсенғалиева., .Инновационные технологии в образовании Учебно-методическое пособие. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/ 4. Ф.Б Бөрібекова., Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар., Алматы., 2015ж 5. Айкинбаева, Г. К., ЖОО мектеп педагогикасы ., Алматы, 2018 ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBZhPK 5217. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, аға оқытушы П.Қ. Искакова
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Таңдау компоненті. ЖБТ1 Модуль 2
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру, кеңес беру, диагностикалау, коррекциялау жұмыстарын ұйымдастырады, адамдардың өзін-өзі тану, бағалау мүмкіндіктерін, басқалармен қарым-қатынасын, өзара әрекетін, бойындағы ерекшеліктері мен потенциалдық мүмкіндіктерін, тұлғалық сапаларын дамыту зерттеледі. Магистрант білім беру мекемелерінде білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсетету, диагностика жүргізу, психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру әдістерін меңгереді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М6. Кәсіби қызметі	ОН7-педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады. ОН8-педагогика және психология ғылымы саласында гносеология мен әдіснамалық зерттеулерде статистикалық сараптауды жүргізу үшін, кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. З.Б. Мадалиева, М.К. Жолдасова., Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018ж. 2. И.А.Абеуова., Білім беру саласындағы психологиялық қызмет: әдіснама, технология, практика. Алматы, Эверо, 2015. http://rmebrk.kz/ 3. С.В.Максимова, А.В.Раимджанова, Т.Л.Порошинская „ Психологическая служба в школе. Москва, 2020ж. https://www.studentlibrary.ru/ 4. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» РМҚК., 2016ж 5. Методические рекомендации.-Алматы: ННПЦ КП, 2014 г. 14. Психолого-методическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах. Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина. 2015 г. 6. Создание школьных консилиумов и обеспечение всесторонней поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина. 2015 г. 7. Г. О. Абдуллаева., Психолого-педагогическая диагностика личности., А.2020 ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РВВМТІАТ 6305 Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., аға оқытушы С.Алимбекова
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер. Таңдау компоненті. ЖБТ2 Модуль 1
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	7/210
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің	-

постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістерді және педагог кәсібі мен қойылатын талаптарды, тұлға дамуының психологиялық мәнін ашуды, тарихи-мәдени және іс-әрекеттік тұғыр өрісінде психологиядағы іс-әрекет етуде әдістемелік, талдау жасау жолдары зерттеледі, және сана, тұлға категориялары талданады. Магистрант іс-әрекеттік тұғыр және психология мен білім берудегі мәдени-тарихи мазмұнды қамтитын методологиялық принциптерді, білім беру мен психологияда қолдану дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М1. Іздену, сыни талдау, Жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және тандау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері	ОН1- алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды.
	М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	ОН4-кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Ж.Е.Турманова., Педагогикалық психология. Оқу құралы. Қарағанды, 2013ж. 2. А.И.Гарбер, М.В.Демиденко., Педагогикалық психология. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2016ж. 3. С.Р.Қасымова., Әлеуметтік педагогика. Алматы, 2019. http://rmebrk.kz/ 4.Искакова М.С., Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука. Эверо, 2014 5.Құсайынов А. К. ,Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013. 6.Калиев, С.. Антология педагогической мысли Казахстана., - Алматы : Сөздік-Словарь, 2014 . 7. Г. К., Айкинбаева., Жоғары мектеп психологиясы., 2018ж	
Жанартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РР 6307 Психодиагностика және психотерапия
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., аға оқытушы П.Қ. Искакова
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер. Тандау компоненті. ЖБТ2 Модуль 1
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3

Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында пәннің даму тарихы, психодиагностиканың теориясы мен практикасын, тұлға туралы академиялық концепциялар мен оларды іс жүзінде зерттеуді, жеке дара ерекшеліктерін айқындау әдістерін, психодиагностикалық және психотерапиялық экспериментті жүргізу, тексеру әдістерін зерттейді. Магистранттар психологиядағы психотерапия және психокоррекция дамуының негізгі бағыттары, психологиядағы ғылыми зерттеудің әдістерін жіктеу, экспериментальды зерттеудің әлеуметтік-психологиялық аспектілерін, экспериментті жоспарлау, алғашқы мәліметтерді іздеу, ғылыми нәтижелерді зерттеу дағдысын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М6. Кәсіби қызметі ОН7-педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады. ОН8-педагогика және психология ғылымы саласында гносеология мен әдіснамалық зерттеулерде статистикалық сараптауды жүргізу үшін, кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Г.М.Кусаинов, А.Ш.Танирбергенова, М.Г.Ишенгельдиева., Практическая психология. Методическое пособие. Алматы, 2019. http://elibr.kz/ 2, Молдасан Қ.Ш., «Біз біргеміз! – Мы вместе!» жобасы аясында мектептегі педагогикалық тәжірибедегі диагностикалық қызмет: оқу-әдістемелік құрал. Алматы 2018ж. 3. Жұбаназарова Н., Тұлғаның психологиялық диагностикасы. Оқулық. Алматы, 2017ж. 4. Абдуллаева. Г. О., Психолого-педагогическая диагностика личности Оқулық., 2020 жыл 5.А.К.Мынбаева., Психолого-педагогическая диагностика и развитие творческого потенциала и креативности студентов и магистрантов. Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2014. авт.сост.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BZh 6309 Білім жүйелері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., аға оқытушы С.Алимбекова
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер. Таңдау компоненті. ЖБТ2 Модуль 1
Академиялық	Магистратура

дәрежесі	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім алушыларға білім сапасы, оның қалыптасуы мен дамуы және жоғары білім беру сапасы құрлымы, сапа өлшемдері зерттеледі. Сондай-ақ білім беру сапасын рiстi басқарудың әдiс-тәсiлдерi, педагогикалық мамандардың бiлiктiлiгiн арттыру және оларды аттестациялау мәселесi талданады. Магистрант бiлiм жүйелерiн үйлестiрудi, тұтас педагогикалық үдерiсте бiлiм беру iс-әрекетiн ұйымдастыруды, бiлiм беру бағдарламаларын, стандарттарды талдау дағдысын меңгередi.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3.Педагогикалық iс-әрекеттi ұйымдастыру ОН3-педагогикалық такт және этика ережелерiн сақтап, кәсiби саладағы көшбасшылық және басшылық iс-әрекеттерi мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да бiлiм беру iс-әрекетiн нәтижелi ұйымдастырады.
	М5.Педагогикалық бiлiм ОН6-заманауи бiлiм беру әдiстемесiн және педагогикалық технологияларды қолданып, бiлiмiн дағдыларын үйлестiрiп, тұтас педагогикалық үдерiсте бiлiм беру iс-әрекетiн ұйымдастырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттердi алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Стив Бартлетт, Диана Бертон., Бiлiм берудегi зерттеулер. Оқулық. Нұр-Сұлтан, 2020 2. Г.О.Нұсқабаева, О.Н.Нұсқабаев.,Бiлiм беру – әлеуметтендiру. Көмекшi оқу құралы ретiнде. Түркiстан, 2018. 3. Б. К. Сақтағанов,Студенттердiң креативтiлiгiн қалыптастырудың әдiстемелiк жолдары. Әдiстемелiк құрал. – Оқу құралы. - Алматы. – 2018 ж 4. Н.Ж Жанатбекова., Ф Борибекова., Бiлiм беру жүйесiндегi инновациялық технологиялар:. Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2019. http://elib.kz/ 5. Карменова М.А., Шошак М., Сарсенгалиева Г.Б., Инновационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/
Жаңартылған мерзiмi	
Пән коды және атауы	ВВОТКУМ 6306 Бiлiм беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент

Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, аға оқытушы С.Алимбекова	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті. ЖБТ2 Модуль 2	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру ортасында топты ұйымдастыру, қалыптастыру, оқыту үдерісін басқару, қатығыстарды шешудегі құндылықтар жүйесін, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері, басқару принциптерін, әдістерін, ұйымдастыру нысандары мен технологиялық тәсілдерін зерттейді. Магистрант педагогикалық талдау, мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, реттеу және түзету дағдыларды меңгереді. Білім беру үдерісінде педагогикалық ережелерді сақтап, білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	ОН3-педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.
	<i>М5. Педагогикалық білім</i>	ОН6-заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. А. А. Болатбаева, Ш. Т. Таубаева, З. М. , Садвакасова. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент. Оқу құралы. Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. 2. К. Б. Хамзина., Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Әдістемелік нұсқаулық . Қостанай: ҚМПУ, 2019. 3. К.Б.Хамзина., Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 4. К.Ж.Бұзаубақова., Білім берудегі менеджмент. Оқу құралы. Тараз, 2020. http://rmebrk.kz 5. Н.Ш.Алметов., Педагогикалық менеджмент. Оқулық. Алматы, 2019. http://elib.kz/ 6. Трейси Б., Как управляют лучшие. Пер. с англ. Ю. Корнилович. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 256 с	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBIE 6308 Білім берудегі инклюзия және эксклюзия	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., аға оқытушы П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті. ЖБТ2 Модуль 2	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/акад. сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқыту аясында инклюзивті және эксклюзивті білім беруді зерттеудің теориялық, әдістемелік және құқықтық аспектілерін, ерекше қажеттіліктері бар тұлғалардың білім алуын қамтамасыз ету жолдарын, тұлғаларды әлеуметтендіруді зерттеудің теориялық негіздерін және диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру әдістерін зерттейді. Магистранттар мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың оқып-үйренуіндегі қиындықтарын анықтау, сүйемелдеу, ұйымдастыру, коррекциялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім берудегі инклюзия және эксклюзияның әдістерін зерттеу дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5.Педагогикалық білім	ОН6-заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастырады.
	М6. Кәсіби қызметі	ОН7-педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. К.С.Тебенова., Дамуында ауытқулары бар балалар. Оқу құралы. Алматы, 2016. http://rmebrk.kz 2. Г.Б.Ибатова, Г.С.Оразаева.,Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жағдайында логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны. Оқу құралы. Алматы, 2015. http://rmebrk.kz 3. А.А.Жолдасбеков, С.К.Примбетова., Денсаулық психологиясы. Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 4. А.Т.Абдрахманова., Патопсихология. Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 5. А.Т.Абдраманова., Психокоррекция. Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 6. Н.М.Назарова., Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. Учебное пособие. Москва, 2015. http://rmebrk.kz	

	7. М. Оспанбаева., Инклюзивті білім беру мазмұны және әдістемесі. Оқу құралы. Алматы, 2019. 8. Құраст. А.К. Рсалдинова, А.М. Кемешова., Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жолдары. Әдістемелік нұсқаулық. Алматы: Өрлеу, 2019. 9. Г.Т.Токқұлова., Болашақ мамандарды инклюзивті білім беруге даярлау. Оқу құралы. Түркістан: Тұран, 2020.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВР 6310 Білім берудегі психометрия	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Ж.З.Торыбаева, п.ғ.к., аға оқытушы П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компоненті. ЖБТ2 Модуль 2	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/ акад. саны	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	3	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психикалық-педагогикалық процестердегі өлшеу, психометриялық процедураларды білім беру шеңберінде жүргізу жолдары және оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері, нақты әдістеменің валидтілігі негізінде қорытынды жасау зерттеледі. Магистрант білім берудегі психометрияның зерттеу әдістерін, психологиялық өлшеу құралдары (тест, сауалнама) көмегімен алынатын нәтижелер мен қорытындылары математикалық – статистикалық сараптамалар жүргізіп және мониторингті дәлдікпен жүзеге асыру дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М6. Кәсіби қызметі	ОН7-педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады. ОН8-педагогика және психология ғылымы саласында гносеология мен әдіснамалық зерттеулерде статистикалық сараптауды жүргізу үшін, кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Ш.Таубаева., Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. . Оқулық. Алматы: Қазақ ун-ті, 2019 2. Н.Қ.Мәтбек, Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-	

	әдістемелік құрал. Алматы, 2020. 3. А.Нұғысова., Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру: Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: "Отан" баспасы, 2016. http://rmebrk.kz/ 4. Ф.Г.Хазиахмедова, С.М.Ташкенбаева., Білім беру жүйесіндегі арттерапия. Оқу құралы. Шымкент, 2015.http://rmebrk.kz 5. П.З. Ишанов, Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие . – .Караганда : ИП Издательство "Ақнұр", 2019. - 136 с. 6. П.З. Ишанов, Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы нұр, 2015ж.
Жаңартылған мерзімі	

«Педагогика және психология» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 «08» 09 2023ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі:  А.Қ.Рысбекова

Факультеттің оқу – әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1 «08» 09 2023ж.

Төраға:



А.Джумадуллаева