

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
ректор университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

Хаттама/ протокол/protocol

» 02 2023 ж./г./у.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program level:	Магистратура/ Магистратура/ Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 7M02 Искусство и Гуманитарные науки 7M02 Arts and Humanities sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7M022 Гуманитарлық ғылымдар 7M022 Гуманитарные науки 7M022 Humanities sciences
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	M051 Дінтану және теология M051 Религиоведение и теология M051 Religious Studies and Theology
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7M02211 – Дінтану 7M02211 – Религиоведение 7M02211 – Religious Studies
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/ operating EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/Language of education	Қазақша/Казашский/Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

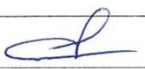
Ф-ОБ-001/18

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

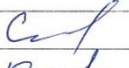
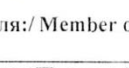
Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению гуманитарных наук:/

The composition of the academic committee on the direction of Humanities sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК:/ Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы	Дінтану кафедрасының меңгерушісі, PhD аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал:/ Члены академического комитета, академический персонал:/ Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date
2.	Оразбай Сержан Қарсыбайұлы	Дінтану кафедрасы, ХҚТУ доценті	
3.	Бейсенов Айбек Сайранұлы	Дінтану кафедрасы, аға оқытушы	
4.	Камалова Фэриде Болатқызы	Дінтану кафедрасы, PhD аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
5.	Халықов Медет Мұзапбарұлы	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ-нің директоры	 
6.	Тастанбеков Мұрат Мейірбекович	ҚР МСМ «Өзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	 

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date
7.	Мауленкул Биболат Жүніскүлұлы	7М02211-Дінтану ББ магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
8.	Тағай Айбек	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ «Әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің басшысы	 
9.	Нуритдинов Баховатдин	Түркістан қаласы әкімдігі, «Ішкі саясат бөлімі» КММ теолог маман	 

«Гуманитарлық ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/

Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки Гуманитарные науки/

Discussed in the Academic committee on the direction of personnel «Humanities sciences»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 12 » 01 2023 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M02211 – Дінтану 7M02211 – Религиоведение 7M02211 – Religious Studies
Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Білім беру бағдарламасы Дінтану магистрлерін дайындауға арналған/Образовательная программа предназначена для подготовки магистров религиоведов/The educational program is designed to prepare masters of religious studies
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі/ Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии

	обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." On the approval of the professional standard "Teacher" Acting order Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Дінтану саласында ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, діни құбылыстарды талдау мен түсіндіру дағдысына ие, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных проводить научные исследования в области религиоведения, владеющих навыками анализа и интерпретации религиозных явлений. Training of competitive specialists capable of conducting scientific research in the field of religious studies, possessing the skills of analyzing and interpreting religious phenomena.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the

	quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7M02211 – Дінтану білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі Магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02211 – Религиоведение Master of Humanities Sciences in the Educational Program «7M02211 Religious Studies»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Дінтанушы, педагог, ғылыми қызметкер, сарапшы, ғылыми кеңесші, мемлекеттік қызметкер. Религиовед, педагог, научный сотрудник, аналитик-эксперт, научный консультант, государственный служащий. Religious scholar, teacher, researcher, expert analyst, scientific consultant, civil servant.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Магистратура білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет саласы: ғылыми-зерттеулік, педагогикалық және ұйымдастыру-басқарушылық қызметтер және де діни бірлестіктермен өзара іс-әрекет, мемлекеттік дінтанулық сараптаманы қамтиды. Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу, а также работу по обеспечению взаимодействия с религиозными объединениями, проведению государственной религиоведческой экспертизы. The field of professional activity of graduates of master's programs includes: research, pedagogical and organizational and managerial work, as well as work to ensure interaction with religious associations, conducting state religious studies examination.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Магистратура білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет объектісі: жалпы білім беретін орта оқу орындары, арнаулы орта оқу орындары және жоғары оқу орындарында педагогикалық қызмет; оқу үдерісін ұйымдастыру, технологиялық сүйемелдеу және кеңес беру; мұражай экспонаттарын өңдеу, сипаттау және экскурсия жүргізу; кітапханалар мен мұрағаттарда діни және дінтанулық материалдар мен әдебиеттерді жинақтау-каталогын жасау; бұқаралық ақпарат құралдарына дін мәселелерінде кеңес беру, материалдарды өңдеу және ұсыну; баспаларда діни және дінтанулық әдебиеттерге жалпы және ғылыми редакторлық жасау; діни бірлестіктермен мемлекеттік органдардың қызметін жүзеге асыру; мемлекеттік мекемелерге, қоғамдық және діни ұйымдарға дін мәселелерінде кеңес беру, сараптама-талдаулар жасау, ақпараттарды өңдеу мен ұсыну қызметі; дінтану және пәнаралық байланыс пәдерінен оқу-әдістемелік материалдарды дайындау; дінтану саласында инновациялық оқыту түрлерін қолдану; ғылыми зерттеулерді жобалайды және жүргізеді. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования; организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе; обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий; каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах; консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в средствах массовой информации; общая и научная редакция религиозной и религиоведческой литературы в издательствах; осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных органов; консультирование, экспертиза, обработка и предоставление информации о религии в государственных учреждениях различного профиля, общественных организациях, коммерческих и некоммерческих структурах; подготовка учебников, учебных и учебно-методических пособий, литературы, материалов в области религиоведения и смежных дисциплин; реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области религиоведения и смежных дисциплин; проектирование и проведение научных исследований. The objects of professional activity of graduates of master's programs are: the implementation of pedagogical activities in educational organizations of general, secondary vocational and higher education; organization, technological support, consultation in the educational process; processing and description of museum exhibits and guiding tours; cataloging of religious and religious materials and literature in

	libraries and archives; counseling, processing and providing materials about religion in the media; general and scientific editorship of religious and religious literature in publishing houses; interaction with religious organizations in the framework of the activities of relevant state bodies; counseling, examination, processing and providing information about religion in state institutions of various profiles, public organizations, commercial and non-profit structures; the preparation of textbooks, teaching aids, teaching materials, literature, materials in the field of religious studies and related disciplines; implementation of innovative forms of teaching students of various profiles in the field of religious studies and related disciplines; design and conduct of scientific research.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Магистратура білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет түрлері: ғылыми-зерттеулік; педагогикалық және ұйымдастыру-басқарушылық. Магистратура білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызметтері: -ғылыми-зерттеулік: дін саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, мәселелерді анықтау мен шешуде дінтанулық пәндер саласындағы кәсіби білімдерін қолдануы; мақсаттарға қарай зерттеулерде сәйкес әдістерді таңдау, қажетті тәсілдер мен жаңа әдістерді қолдану алуы; дінтану саласында жалпы ғылыми жобаларға қатысу және тың ғылыми бастамалар көтеруі; ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін талдау, қорыту, ғылыми есептер мен ұсыныстар жасау; дінтану мәселелерінде ғылыми семинарлар, дөңгелек стөлдер, конференциялар, симпозиумдар ұйымдастыру және өткізу; ғылыми жарияланымдарды әзірлеу және редакциялау; - педагогикалық: жалпы білім беретін орта, арнаулы орта және жоғары оқу орындарында дінтану және арнайы қоғамдық пәндерді оқыту, жоғары оқу орындарында педагогикалық әдістерді және практикаларды қолдана алуы; білім беру үдересіндегі қазіргі заманғы технологияларды меңгеруі, коммуникациялық құзыреттерді игеруі, дәлелдеудің теориясы, логикасы мен практикасын меңгеруі, сонымен қатар текетірестерді ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы шешуді де меңгеруі; инновациялық педагогикалық және ғылыми қызметінде біліктілігін көтеруге және қайта білімін жетілдіруге дайындығы; білім алушылардың аудиториядан тыс уақытта да ғылыми жұмыстарына жетекшілік ету;білімді бақылау мен бағалаудың озық технологияларын қолдану; - ұйымдастыру-басқарушылық: ғылыми, оқу және өндірістік жұмыстарды ғылыми-зерттеу, білім беру мекемелерде ұйымдастыру мен басқару; дін саласындағы өндірістік жұмыстарды мемлекеттік және құқықтық мекемелерде ұйымдастыру мен басқару; дін саласындағы өндірістік жұмыстарды діни және қоғамдық мекемелерде ұйымдастыру мен басқару; Функции профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры: - научно-исследовательская деятельность:формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике;подготовка и редактирование научных публикаций; - педагогическая деятельность:умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования;применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования;владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности;осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время;осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание знаний обучаемых;

	- организационно-управленческая деятельность: организация и управление учебной и научно-исследовательской деятельностью в учебном и научно-исследовательском коллективе; организация и управление деятельностью в государственных и правоохранительных органах; организация и управление деятельностью в различных общественных и религиозных организациях. Functions of the professional activity of a graduate of a master's program: - research activities: the formulation and solution of problems arising in the course of research activities that require in-depth professional knowledge in the field of religious studies and religious disciplines; selection of necessary research methods, modification of existing and development of new methods, based on the objectives of a specific study; participation in the development (together with other members of the team) of common scientific projects in the field of religious studies, requiring education in the appropriate direction; analysis and generalization of the results of research work, providing the results of the done generalizing work in the form of reports; preparation and holding of seminars, round tables, symposiums, scientific and practical conferences on religious studies; preparation and editing of scientific publications; - pedagogical activity: the ability to teach a course in social science, as well as individual disciplines of religious knowledge in educational organizations of general, secondary vocational and higher education; the application of pedagogical methods and teaching practices in educational institutions of higher education; knowledge of modern technologies of the educational process, including communicative practices, including theory, logic and practice of argumentation, as well as conflict resolution techniques and information and communication technologies; readiness for advanced training and retraining in the framework of innovative pedagogical and scientific activities; the management of scientific work of students in extracurricular time; monitoring the assimilation of the material passed and assessing the knowledge of the trainees; - organizational and managerial activities: the organization and management of educational and research activities in the teaching and research team; organization and management of activities in state and law enforcement bodies; organization and management of activities in various public and religious organizations.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения</i> <i>Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them</i>	- Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды- (ОН1); - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (РО1); -Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1);

M2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	-Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН2); -Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности(PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities(PO2).
M3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	-Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3); - эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере. (PO3); - effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere(LO3).
M4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады (LO4); Применяет в научно-исследовательской работе эмпирические методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей (LO4); Uses empirical research methods and skills used in a professional environment in research work, demonstrating a systematic understanding of their features (LO4). - Халықаралық ғылыми деректер базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности(PO5); - publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity(LO5).
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
M5. Діни таным әдіснамасы /Методология религиозного познания //Methodology of religious knowledge	- Дінтану ғылымдарының, сонымен бірге қазіргі дінтанудың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін талдай отырып, кәсіби қызметін жүзеге асырады (ОН6); - Осуществляет профессиональную деятельность, анализируя актуальные методологические и философские проблемы религиозных наук (PO6); - Carries out professional activities, analyzing topical methodological and philosophical problems of religious sciences (LO6); - дін және қоғам арасындағы мәселелерді шешу үшін кәсіби білімді зерттеулерінде қолданады (ОН7); - применяет профессиональные знания в исследованиях для решения проблем между религией и обществом (PO7); - applies professional knowledge in research to solve problems between religion and society (LO7);
M6. Діни білім беру және ойлау жүйесі/ Система религиозного образования и мышления /The	- кәсіби ортада қолданылатын заманауи оқыту әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, білім беру қызметінде жүзеге асырады (ОН8);

<i>system of religious education and thinking</i>	- применяет в образовательной деятельности современные методы и навыки обучения, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей (PO8); - Applies in educational activities modern teaching methods and skills used in a professional environment, demonstrating a systematic understanding of their features (LO8);
<i>М7.Аналитикалық іс -әрекет /Аналитическая деятельность/Analytical activity</i>	- діни құндылықтарды зерделеу арқылы дәстүрлі және дәстүрлі емес діни ағымдардың қызметіне сараптама жасайды (ОН9); - анализирует деятельность традиционных и нетрадиционных религиозных течений путем изучения религиозных ценностей (PO9); - analyzes the activities of traditional and non-traditional religious movements by studying religious values (LO9).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects													
Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component													
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты ғылыми ойлау тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми білімнің генезисі мен мәні, өсуі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру. Қолданылатын проблемалық оқыту, тақырыптық талқылаулар, жобалық әдіс сияқты оқытудың белсенді әдістері магистранттарда заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалау, қазіргі кезеңнің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын қалыптастыру және пікір-таластарда өзінің көзқарасын негіздеп, дәлелдей алу дағдыларын меңгертуге бағытталған.	4	1	+								
	История и философия науки	Целью дисциплины является формирование знаний об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе и сущности эмпирических и научных знаний, росте и перспективах. Используемые такие активные методы обучения, как проблемные обучения, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоении магистрантом навыков, критической оценки современных научных достижений, формирования собственной этической позиции по актуальным вопросам и умения обосновывать свои взгляды в полемике.											

	History and philosophy of the science	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis and essence of empirical and scientific knowledge, growth and prospects. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a master student, critically assessing modern scientific achievements, forming their own ethical position on topical issues and the ability to substantiate their views in polemics.											
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+							
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативную компетенцию и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения свои идеи письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.											
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.											

3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын, отандық және шет елдік менеджменттің заманауи теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире, современные теории отечественного и зарубежного менеджмента. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учитя проявлять лидерских качеств и использовать психологических методов управления конфликтами.											
	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world, modern theories of domestic and foreign management. The master student in the learning process acquires the skills of the ability to synthesize psychological theories of organizational behavior, effectively interact in a team, form teams and organize their work, taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.											
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знаний о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.											

	High school pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.											
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+						
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.											
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.											
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component													
1	Қазіргі заманғы ислам құқығы мәселелері	Ислам құқығының өзекті мәселелері, негізгі түсініктері, қағидалары мен теориялары, қоғамдағы діни-құқықтық, конфессияаралық қатынастар ерекшеліктері талданып, ислам құқығы мен қазіргі құқық мәселелерін салыстыру дамытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы ислам құқығының заманауи мәселелері мен қағидаларын талдап, заманауи құқықтың орны мен қызметін саралап, жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контекстінде өз білімін, түсінігі мен кәсіби қабілетін қалыптастыруына мүмкіндік алады.	5	6						+			
	Современные проблемы исламского права	Анализируются актуальные проблемы, основные понятия, принципы и теории исламского права, особенности религиозного права, межконфессиональных отношений в обществе, развивается умение сравнивать проблемы исламского и современного права. В результате изучения дисциплины магистрант имеет возможность анализировать современные проблемы и принципы исламского права, место и функции современного права, формирует знания, понимание и профессиональные навыки в новой среде, в широком междисциплинарном контексте.											

	Contemporary Issues of Islamic Law	Actual problems, basic concepts, principles and theories of Islamic law, as well as ways to explain the content of modern changes are considered. The course develops interpretive skills by juxtaposing issues in Islamic law and modern law. As a result of mastering the discipline, undergraduates can independently formulate and solve the problem using the methodology of Islamic law. The course uses methods of comparison, interpretation and analysis of contemporary issues of Islamic law.											
2	Қазіргі заманғы калам мәселелері	Қазіргі ислам ойшылдарының діни және философиялық тақырыптағы пайымдаулары, дін мен философияға қатысты еркін ойлаудың даму кезеңдері, калам ілімдерінің пайда болғаннан бастап дін философиясы төңірегіндегі қағидаларының негіздері, калам мектебінің мұсылман әлеміндегі рационалистік пайымдары қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар калам ілімінің түркі халықтарының тарихы тағдыры мен қазақ жеріндегі діни ойлау мәдениетін жетілдірудегі орнын көрсетуге дағдыланады.	5	6,9						+			+
	Современные проблемы калама	Рассматриваются взгляды современных исламских мыслителей на религиозно-философские темы, этапы развития свободомыслия в религии и философии, основы принципов религиозной философии с момента возникновения учения калама, рационалистические взгляды школ калама в мусульманском мире. В результате изучения дисциплины магистранты способны продемонстрировать роль калама в истории тюркских народов и совершенствовании культуры религиозной мысли на казахской земле.											
	Contemporary issues of kalam	The analysis of the views of modern Islamic thinkers on religious and philosophical topics, the stages of development of free thought in religion and philosophy, the principles of religious philosophy since the emergence of the science of kalam, the rationalistic views of kalam schools in the Muslim world are considered. As a result of studying the discipline, undergraduates are able to demonstrate the role of kalam science in the history of the Turkic peoples and the improvement of the culture of religious thought in the Kazakh land.											
3	Қазіргі дінтану мәселелері	Пән қазіргі дінтанудың мәселелерін, дінді зерттеудегі үстем парадигмаларының сипаттамасы мен жүйесін анықтау; діндік феномендерді оқып білудегі ғылыми көзқарастың алғышарт методологиясын анықтау, қазіргі дінтану құрылымы мен зайырлы діни білім арақатынасына теориялық және әдістемелік талдау жасауды жетілдіруге бағытталған. Курста қазіргі қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, психологиялық және мәдени үдерістерді ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсінік беруді іске асыруға қабілеттігін жетілдіреді.	5	6,8						+		+	

	Проблемы современного религиоведения	Курс направлен на совершенствование анализа проблем современного религиоведения, описания систем господствующих парадигм в изучении религии; определения предпосылок методологии научного подхода к изучению религиозных явлений, теоретико-методологического анализа соотношения структуры современного религиоведения и светского религиозного образования. Курс развивает умение собирать и интерпретировать информацию о социальных, этических, психологических и культурных процессах в современном обществе, для использования в образовательной деятельности.											
	Modern problems of religious studies	The course is aimed at improving the analysis of the problems of modern religious studies, describing the systems of dominant paradigms in the study of religion; determining the prerequisites for the methodology of a scientific approach to the study of religious phenomena, theoretical and methodological analysis of the relationship between the structure of modern religious studies and secular religious education. The course develops the ability to collect and interpret information about social, ethical, psychological and cultural processes in modern society, for use in educational activities.											
4	Қазіргі заманғы діни сектанттық	Қазіргі заманғы діни сектанттық пәнінің қарастыратын саласы - жаңа діни ағымдар мен олардың сектанттық әрекеттері. Діни ағымдардың сектанттық болмысы әлеуметтік - саяси өзгерістермен, демографиялы қозғалыстармен және де дәстүрлі діндердің ықпалының әлсіреуімен байланыстыра талданады. Магистрант жаңа ағымдардың мазмұнына, құндылықтарына, рәсімдерінің атқарылуына, ұйымдастыру жүйелерінің ерекшеліктеріне қарай топтама жасауға машықтанады. Қазіргі қоғамдағы діни қозғалыстардың қоғам үшін теріс ықпалдары ғылыми түрде сарапталады.	5	6,9						+			+
	Современное религиозное сектантство	Объектом изучения дисциплины «Современное религиозное сектантство» являются новые религиозные течения и их сектантская деятельность. Анализируется сектантская сущность религиозных течений в современном обществе в связи с общественно-политическими изменениями, демографическими движениями и ослаблением влияния традиционных религий. В результате освоения дисциплины магистрант может классифицировать течения в зависимости от содержания и ценностей новых религиозных течений, совершения обрядов. Анализируется негативное влияние современных религиозных течений на общество.											

	Modern religious sectarianism	The object of study of the discipline "Modern religious sectarianism" are new religious movements and their sectarian activities. The sectarian essence of religious movements in modern society is analyzed in connection with socio-political changes, demographic movements and the weakening of the influence of traditional religions. As a result of mastering the discipline, a master student can classify currents depending on the content and values of new religious movements, rituals. The negative impact of modern religious movements on society is analyzed.											
5	Дін және бұқаралық мәдениет	Әлеуметтану, философия, мәдениеттану және басқалай гуманитарлық ғылымдарды әлеуметтік желіні пайдаланып зерттеу тәсілдері, қарапайым, орташа тұтынушының талғамына арналған төменгі дәрежелі, суррогат мәдениеттің өзекті мәселелері қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант дін және қоғам қатынасындағы бұқаралық мәдениет құбылыстарын талдау, талданған ақпаратты зерттеп-зерделеуге дағдыланады. Курста дін және мәдениет қатынасын талдау және түсіндіру, корреляциялау әдістері қолданылады.	5	7							+		
	Религия и массовая культура	Рассматриваются религиозно-ведческие методы изучения вопросов социологии, философии, культурологии и других гуманитарных наук с использованием социальных сетей, актуальные вопросы низкоуровневой, суррогатной культуры на вкус рядовых, среднестатистических потребителей. В результате освоения дисциплины магистрант умеет анализировать явление массовой культуры в обществе, использованию информации в исследованиях. В курсе используются активные методы обучения, такие как анализ и интерпретация, корреляция вопросов отношений между религией и культурой.											
	Religion and mass culture	Religious methods for studying issues of sociology, philosophy, cultural studies and other humanities using social networks, current issues of low-level, surrogate culture to the taste of ordinary, average consumers are considered. As a result of mastering the discipline, the undergraduate is able to analyze the phenomenon of mass culture in society, the use of information in research. The course uses active teaching methods such as analysis and interpretation, correlation of issues of relationship between religion and culture.											

6	Қазіргі заманғы ислам фундаментализмі	Қазіргі жоғары технологиялар мен әмбебап интеграция әлемінде экстремизм мен фундаментализм түсінігінің философиялық, дінтанулық, саяси және басқа да құндылықтық қызметтері, деструктивтік культтер мәселесі талданады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант ислам радикализмінің әлемдегі және Қазақстандағы саяси іс-әрекетін, қазіргі заманғы мәселелеріне қатысты талдауларын зайырлылық ұстанымына негіздеп зерттеулерінде қолдануға дағдыланады. Курста теориялық және әдістемелік зерттеу стратегиясы ретінде интегративті талдау әдісі қолданылады.	5	6,7,9						+	+		+
	Современный Исламский фундаментализм	Анализируются философские, религиозные, политические и другие ценностные функции понятия экстремизма и фундаментализма в условиях современного мира высоких технологий и всеобщей интеграции, проблема деструктивных культов. В результате освоения дисциплины у магистранта формируется навык применения принципа светскости при анализе современных проблем исламского радикализма, ее политической активности в Казахстане и мире. Курс использует интегративный анализ как стратегию теоретического и методологического исследования проблем.											
	Contemporary Islamic Fundamentalism	The philosophical, religious studies, political and other value functions of the concept of extremism and fundamentalism in the modern world of high technologies and universal integration, the problem of destructive cults are analyzed. As a result of mastering the discipline, the undergraduate develops the skill of applying the principle of secularism in the analysis of modern problems of Islamic radicalism, its political activity in Kazakhstan and the world. The course uses integrative analysis as a strategy for theoretical and methodological research of problems.											
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component													
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарды әдістемелік негіздері саласындағы білімдерін дамыта отырып, эмпирикалық зерттеулер жүргізуге үйретеді. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, зерттеу дизайнын эксперименттік әдістерді, сауалнамаларды, ашық сұхбаттар мен бақылауларды қоса алғанда, экспериментті әзірлеуге және жүргізуге проблемалық сұрақтарды талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеудің негізгі түрлерінанықтап, негіздеуді үйренеді.	5	4				+					

	Прикладные методы исследования	Дисциплина учит магистрантов проводить эмпирические исследования, развивая знания в области методических основ исследования. В ходе изучения дисциплины магистранты формируют навыки работы с научной литературой, составления плана исследования, построения гипотезы, анализа проблемных вопросов при разработке и проведении эксперимента, включая экспериментальные методы проектирования исследования, опросы, открытые интервью и наблюдения, учатся определять и обосновывать основные виды научного исследования.											
	Applied methods of research	The discipline teaches undergraduates to conduct empirical research, developing knowledge in the field of methodological foundations of research. In the course of studying the discipline, undergraduates form the skills of working with scientific literature, drawing up a research plan, building a hypothesis, analyzing problematic issues during the development and conduct of an experiment, including experimental methods of research design, surveys, open interviews and observations, learn to identify and justify the main types of scientific research.											
2	Академиялық ғылыми жазба	Пәннің мақсаты магистранттарға жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде ғылыми этика және академиялық адалдық талаптарына сәйкес басылымдарға мақала дайындау жолдарын меңгерту. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант мақала мәтінін құрастыру әдістерін, академиялық жазбалардың түрлерін және халықаралық дереккөздер базаларын пайдалану жолдарын меңгеріп, әртүрлі ғылыми журналдардың талаптарына сай мақала дайындау және журналдардың онлайн жүйелерімен (сайттарымен) жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Курста ғылыми деректерге талдау жасау әдісі қолданылады.	5	5					+				
	Академическое научное письмо	Целью дисциплины является овладение магистрантами способов подготовки статей к изданиям в соответствии с требованиями научной этики и академической честности в рамках общих академических принципов. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать методы составления текста статьи, виды академического письма и способы использования международных баз данных, подготовить статью в соответствии с требованиями различных научных журналов и уметь работать в онлайн системе на сайтах журналов. В курсе используется метод анализа научных данных.											

	Academic Scientific Writing	The purpose of the discipline is to teach undergraduates how to prepare articles for publications in accordance with the requirements of scientific ethics and academic integrity within the general academic principles. As a result of studying the discipline, the master student learns the methods of composing articles, types of academic records and ways to use international databases, develops skills in preparing articles in accordance with the requirements of various scientific journals and online journals (sites). The course uses the method of analysis of scientific data.											
3	Дәстүрлі түркілік діни таным	Түркі халықтарының дәстүрлі дүниетанымы мен діндарлығы мәселелерін талдау қарастырылады. Пәнде қазақ халқының мәдени дәстүрлері мен Әбу Мансур әл-Матуриди, Әбу Ханифа және Қожа Ахмет Ясауиің ілімдері арасындағы сабақтастық, олардың өзара әсерленуі мен өзара байланысын тану әдістері зерделенеді. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант түркілік дәстүрлі мәдениеті пен өркениетін зерделеу нәтижесінде қалыптасқан идеяларды зерттеу жұмыстарында қолдануға машықтанады.	5	6						+			
	Традиционное тюркско-религиозное познание	Рассматривается анализ проблем традиционного мировоззрения и религиозности тюркских народов. Дисциплина изучает преемственность между культурными традициями казахского народа и учениями Абу Мансура аль-Матуриди, Абу Ханифы и Ходжи Ахмеда Яссави, познание методов их взаимодействия и взаимосвязи. В результате обучения магистрант умеет применять в исследованиях идеи, сформированные в результате изучения тюркского традиционной культуры и цивилизации.											
	Traditional Turkic religious knowledge	An analysis of the problems of the traditional worldview and religiosity of the Turkic peoples is considered. The discipline studies the continuity between the cultural traditions of the Kazakh people and the teachings of Abu Mansur al-Maturidi, Abu Hanifa and Khoja Ahmed Yassawi, knowledge of the methods of their interaction and interconnection. As a result of training, the undergraduate is able to apply in research ideas formed as a result of studying the Turkic traditional culture and civilization.											
4	Модернизация, дәстүр және дін	Мәдениет пен дін арасындағы қайшылықтың шығу себептері, діннің қоғамдағы өмір сүру формасының өзгеруі және модернизация құбылысының мәдениетке ықпалын зерттеу, дәстүр мен дін арақатынасы және оның болжалды нәтижелері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде дәстүр және дін арақатынасын, оның болжалды нәтижелерін, діни дәстүр бағыттарын зерделеуді ақпараттық-коммуникативтік құралдар арқылы өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларын қолдана алуға бейімделеді. Курста талдау мен түсініктерді корреляциялау әдістері қолданылады.	5	6,7						+	+		

	Модернизация, традиция и религия	Рассматриваются парадигмы взаимоотношений культуры и религии, изменения форм религии в обществе и влияние феномена модернизации на культуру. В результате освоения дисциплины магистранты могут применять необходимые навыки для самостоятельного изучения взаимосвязи традиции и религии, ее ожидаемых результатов, направлении религиозных традиций через информационно-коммуникативные средства. В курсе используются методы анализа и корреляции понятий.											
	Modernization, Tradition and Religion	The paradigms of the relationship between culture and religion, changes in the forms of religion in society and the influence of the phenomenon of modernization on culture are considered. As a result of mastering the discipline, undergraduates can apply the necessary skills for independent study of the relationship between tradition and religion, its expected results, the direction of religious traditions through information and communication tools. The course uses methods of analysis and correlation of concepts.											
5	Иассауи философиясы	Пәнді оқыту барысында сопылық дүниетанымның мәні мен ұстанымдары қарастырылып, Қожа Ахмет Иассауидің философиялық және моральдық тұжырымдары танытылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант иассауилік ілімі мен философиясының мәнін талқылап, «хикметтерді» «хәлдер» (ахвал) мен «мақамдар» (макамат) арқылы түсіндіруді жүзеге асыру, оларға ғылыми-танымдық түсіндірме беру дағдысын жетілдіреді. Курста исламдық әдебиет негізінде сопылық және иассауилік философиясын талдау мен салыстыру әдістері қолданылады.	5	6						+			
	Философия Ясави	Рассматриваются сущность и принципы суфийского мировоззрения, философские и моральные взгляды Ходжи Ахмеда Иассави. В результате освоения дисциплины совершенствуется умение рассуждать об учении и философии Иассави, осуществляется научно-познавательная интерпретация «Хикметов» при помощи «халь» и «мақамов». В курсе используются методы анализа и сравнения суфийской и ясавиской философии на основе исламских произведений.											
	Yassawi's Philosophy	The essence and principles of the Sufi worldview, philosophical and moral views of Khoja Akhmed Yassawi are considered. As a result of mastering the discipline, the ability to reason about the teachings and philosophy of Yassawi is improved, the implementation of the scientific and cognitive interpretation of the “Hikmets” with the help of “hal” and “maqams”. The course uses methods of analysis and comparison of Sufi and Yassawi philosophy based on Islamic works.											
Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC													

1	Діндарлық психологиясы	Пәнде қоғам дамуының қазіргі кезеңіндегі діндарлық психологиясы пәнінің тақырыптары, негізгі міндеттері мен қызметтері, діни құбылыстардың психологиялық тұрғыда зерттелуі, дінтану ғылымындағы орны қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант психиканың әлеуметтік және діни құбылыстарын талдау қабілетін дамытады; діни тәжірибе, діни сенім психологиясын зерттеудегі ғылыми көзқарастың мәнін түсіну, баяндау және сыни тұрғыдан талдауға, діни ғұрыптар мен культтердің әлеуметтік және психологиялық аспектілерін көрсетуге машықтанады.	7	6,8						+		+	
	Психология религиозности	Рассматриваются основные темы, задачи и функций предмета Психология религиозности на современном этапе развития общества, психологические исследования религиозных феноменов, место в системе религиозоведческого знания. В результате освоения дисциплины магистрант развивает умение анализировать социальные и религиозные феномены психики; понимать, излагать и критически анализировать сущность научного подхода к исследованию психологии религиозного опыта, религиозной веры; выделять социальные и психологические аспекты религиозных ритуалов и культов.											
	Psychology of religiosity	The main themes, tasks and functions of the subject Psychology of religiosity at the present stage of development of society, psychological studies of religious phenomena, place in the system of religious knowledge are considered. As a result of mastering the discipline, a master student develops the ability to analyze social and religious phenomena of the psyche; understand, present and critically analyze the essence of the scientific approach to the study of the psychology of religious experience, religious faith; highlight the social and psychological aspects of religious rituals and cults.											
2	Дінтану әдіснамасы	Пәнде тарихи даму барысында қалыптасатын және тарихи өзгертін әлеуметтік-мәдени жағдайдағы діни танымның жалпы заңдылықтары мен тенденциялары қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант оқу материалын іс жүзінде әдістемелік негіздеу дағдыларын меңгереді, қазіргі дінтанудың проблемалық контекстін түсінеді, дүниетанымдық түсінік пен әдістемелік түсіндіру контекстінде дін құбылыстарын зерттейді, дінтанудың дүниетанымдық және әлеуметтік мәселелерін талдайды, оқу курсы әдістемелік тұрғыда қамтамасыз етуді әзірлейді.	6	6,8						+		+	

	Методология религиоведения	Рассматриваются закономерности и тенденции религиозного познания, взятые в их историческом развитии и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте. В результате освоения дисциплины магистрант приобретает навыки практического методизирования учебного материала, понимает проблемный контекст современного религиоведения, исследует феномены религии в контексте мировоззренческого понимания и методологического объяснения, анализирует мировоззренческие и социальные проблемы религии, разрабатывает методическое обеспечение учебного курса.											
	Religion Methodology	The regularities and tendencies of religious knowledge, taken in their historical development and considered in the historically changing socio-cultural context, are considered. As a result of mastering the discipline, a master student acquires the skills of practical methodization of educational material, understands the problematic context of modern religious studies, explores the phenomena of religion in the context of worldview understanding and methodological explanation, analyzes the worldview and social problems of religion, and develops methodological support for the course.											
3	Діни білім беру	Пән магистранттың кәсіби педагогикалық даярлығының теориялық және әдістемелік негізін құруға, білім беру мәселелеріне олардың рухани негіздері тұрғысынан көзқарасын қалыптастыруға, философиялық және діни дүниетаным тұрғысынан педагогикалық сана мен тәрбие туралы жалпы түсінік беруге арналған. Міндеттері – діни оқытудың мақсатын нақтылау, діни мәселелерді талдау қабілетін дамыту, діни оқыту және тәрбиелеу әдістерінің ерекшеліктерін анықтауды жетілдіру.	6	6,8						+		+	
	Религиозное образование	Дисциплина призвана заложить теоретико–методологическую основу профессиональной педагогической подготовки магистранта, сформировать видение проблем воспитания с точки зрения их духовных оснований, дать общее представление о воспитании и педагогическом сознании с точки зрения философского и религиозного мировоззрения. Задачи: конкретизация целей религиозного обучения, совершенствование анализа религиозных проблем, а также выявление особенностей методов религиозного обучения и воспитания.											
	Religious education	The course compares educational content in religious education institutions and analyzes best practices for teaching religious studies. The objectives of the course are to specify the goals of religious education, improve the analysis of religious problems, as well as identify the features of the methods of religious education and upbringing. As a result of training, the ability to compare the process of formation and development of the system of religious education, levels of education develops. The course uses the teaching methods necessary for the implementation of religious education.											

4	Дін және ғаламтор	Пәнде дін мен ғаламтор арасындағы қатынас зерттеледі. Ғаламтор қысқа мерзімде ақпараттық төңкеріс жасап, бүкіл ақпараттық кеңістікті жаулады, қоғамдық санада маңызды орын алды. Курста ғаламторда насихатталатын экстремизм және терроризм, діни сауатсыздық себептерін талдау үшін білімді зерттеулерде қолдану жолдары қарастырылады. Курсты оқу барысында ғаламтордағы әлеуметтік, этикалық, психологиялық және мәдени үдерістерді зерделеп, пікір қалыптастыру, ақпарат жинау және түсінік беру дағдыларын қолдануға машықтанады.	7	7							+		
	Религия и интернет	Дисциплина изучает отношения между религией и интернетом. Интернет в кратчайшие сроки осуществил информационную революцию и завоевал все информационное пространство, заняв тем самым важное место в общественном сознании. Курс рассматривает способы применения знаний в исследованиях по анализу причин экстремизма и терроризма, религиозной безграмотности, которые пропагандируются в сети Интернет. В результате освоения дисциплины магистранты приобретают навыки формирования мнений, сбора информации и комментирования анализа религиозных проблем, связанных с изучением социальных, этических, психологических и культурных процессов в интернете.											
	Religion and the Internet	The discipline studies the relationship between religion and the Internet. The Internet in the shortest possible time carried out the information revolution and conquered the entire information space, thus occupying an important place in the public consciousness. The course examines the ways of applying knowledge in research on the analysis of the causes of extremism and terrorism, religious illiteracy, which are promoted on the Internet. As a result of mastering the discipline, undergraduates acquire the skills of forming opinions, collecting information and commenting on the analysis of religious problems related to the study of social, ethical, psychological and cultural processes on the Internet.											
5	Қазіргі заманғы діни үдерістер	Қазіргі заманғы діни үдерістердің ерекшеліктерін сараптау қарастырылады. Курстың міндеттері – діннің қоғамдағы орны мен қызметін көрсету, сакрализация және секуляризация үдерістерінің мазмұнын анықтау, ғылыми және діни құндылықтардың адам өміріндегі мәнін түсіндіру, діндалық деңгейін зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде бүгінгі діни үдерістерді салыстыра зерттеу қабілеті меңгеріледі. Курста герменевтикалық және каузалды талдау әдістері қолданылады.	6	9									+

	Современные религиозные процессы	Рассматривается анализ особенностей современных религиозных процессах. Задачи курса - продемонстрировать место и функции религии в обществе, определить значение процессов сакрализации и секуляризации, значение научных и религиозных ценностей в жизни человека, формирование навыков изучения уровня религиозности. В результате освоения дисциплины формируется способность сравнительного анализа религиозных процессов. В курсе используются методы герменевтики и каузального анализа.											
	Modern religious processes	The analysis of features of modern religious processes is considered. The objectives of the course are to demonstrate the place and functions of religion in society, to determine the significance of the processes of sacralization and secularization, the significance of scientific and religious values in human life, the formation of skills for studying the level of religiosity. As a result of mastering the discipline, the ability to make a comparative analysis of religious processes is formed. The course uses the methods of hermeneutics and causal analysis.											
6	Киелі мәтіндер: кеше және бүгін	Заманауи дінтанулық және тарихнамалық әдебиеттердегі киелілік феноменін салыстыру мәселелері қарастырылады. Курстың өзектілігі қазіргі заманғы діни әдебиеттер мен қасиетті мәтіндерді зерделеу қажеттілігімен байланысты. Курс тафсир ғылымындағы әдебиеттер мен қолжазбаларды зерттеулерді дамытуға дағдыланады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант киелі мәтіндерді заманауи мәселелермен байланыстыра түсіндіру дағдысын дамытады. Курста мәтіндерде орын алған ұғымдарды талдау, түсіндіру және салыстыру әдістері қолданылады.	6	6,8						+		+	
	Священные писания: вчера и сегодня	Предмет изучает проблемы, сравнивающие феномен сакральности в современной религиоведческой и историографической литературе. Актуальность курса обусловлена необходимостью изучения современной религиозной литературы и священных текстов. В ходе курса магистранты могут развивать изучение научных трудов и рукописей по тафсироведению. В результате обучения дисциплины магистрант развивает навыки толкования священных текстов, связывая их с современными теориями. В курсе используются методы анализа, интерпретации и сравнения понятий в текстах.											
	Scripture: yesterday and today	The subject studies the problems comparing the phenomenon of sacredness in modern religious studies and historiographical literature. The relevance of the course is due to the need to study modern religious literature and sacred texts. During the course, undergraduates can develop the study of scientific works and manuscripts on tafsir studies. As a result of studying the discipline, the undergraduate develops the skills of interpreting sacred texts, linking them with modern theories. The course uses methods of analysis, interpretation and comparison of concepts in texts.											
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice													

1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.											
	Research practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.											
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work													
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздemesін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итоги НИРМ/ЭИРМ.											
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.											
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Научный семинар	Цель семинара - развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра.											
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.											

3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.											
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.											
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях											
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.											
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магістрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4										
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.											
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											
6	Магістрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магістрланттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.											
	Master's research work covering the master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.											
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.											
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization.											
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation													
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.											

	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курс	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/AB/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/AB/F3	::	::	::	=	=/П Т	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3
2	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/AB/F3/ 3П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/AB/F3/3 П	::	::	::	=	=/П Т	П	П	П	П	F3	F3

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	1	/АБ/Ғ 3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3/П Т	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ 3	::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
2	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Т	Т	Т	Ғ3	Ғ3	Ғ3	MP	MP	MP	MP	ДҚ									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	::	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/F3	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/ Rest	/F3/3П	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	MP	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/AB/F3	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	/F3/ПТ	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	ДҚ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN**

Оқу мерзімі: 2 жыл / **Eğitim süresi:** 2 yıl
Срок обучения: 2 года / **Duration:** 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический	Академиялық сағат/ Академический	Компонент/Компонент/ Component/Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Постреквизит
						Лекция Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/course		2-курс/course		Çekişmeler Sonra görüşecek
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoretical education			88	2640									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat / часов/ hours/ 35 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5201 IFN 5201 HAPOTS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of the science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			-
	SHTK 5202 IYap 5202 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		4				-
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психологиясы Психология управления Managementpsychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			-

	ZhMP 5204 PVSH520 4 HSP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High school pedagogy	4	120	ЖК/ БК/ УС	+	+			4			Пре: - Пост: Педагогикал ық практика
	PP 6205 PP 6205 PP 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogicalpractice	4	120	ЖК/ БК/ УС							4	Пре: Жоғары мектептің педагогикас ы Пост: -
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		15	450									
	Модуль –1 Дінтанушы – ислам ғылымдары бойынша сарапшы Модуль 1 Религиовед- эксперт по исламским наукам / Modul 1 Religious scientist- Islamic science expert	Модуль - 2 Дінтанушы-діни мәселелер бойынша сарапшы Модуль 2 Религиовед- эксперт по религиозных проблемам/ Modul 2 Religious scientist- Expert on religious issues											
	KZIKM 5211 SPIP 5211 CIIL 5211	Қазіргі заманғы ислам құқығы мәселелері Современные проблемы исламского права Contemporary Issues of Islamic Law	KZDS 5214 RSSO 5214 RSMS 5214	Қазіргі заманғы діни сектанттық Религиозное сектантство в современном обществе Religious sect in modern society	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		
	KZKM 5212 SPK 5212 CPK 5212	Қазіргі заманғы Калам мәселелері Современные проблемы Калама Contemporary problems of Kalam	DBM 5215 RMK 5215 RMC 5215	Дін және бұқаралық мәдениет Религия и массовая культура Religion and mass culture	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		
	KDM 5213	Қазіргі дінтану	KZIF 5216	Қазіргі заманғы ислам	5	150	ТК/ ЭК/	+	+		5		

	SPR 5213 MPRS 5213	мәселелері Современные проблемы религиоведен ия Modern problems of religious studies	SIF 5216 CIF 5216	фундаментализм i Современный исламский фундаментализм Contemporary Islamic Fundamentalism			ЕМ							
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 1590 сағат/ saat /часов/ hours/ 53 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC				34	1020								
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль - Инструменты научных исследований/ Scientific-Research tools Module													
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: - Пост: Зерттеу практикасы
	AGZh 5304 ANP 5304 ASW 5304	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: - Пост: Зерттеу практикасы
	Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC													
	Модуль													
	DTDT 5305 TTRP 5305 TTRK 5305	Дәстүрлі түркілік діни таным Традиционное тюркско-религиозное познание Traditional Turkic religious knowledge			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: - Пост: Иассауи философиясы
	MDD 5314 RTM 5314 MTR 5314	Модернизация, дәстүр және дін Религия, традиция и модернизация Modernization, Tradition and Religion			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: Дәстүрлі түркілік діни таным Пост: -
	IF 5305 FYa 5305 YP 5305	Иассауи философиясы Философия Ясави Yassawi's Philosophy			5	150	ЖК/ БК/ UC				5			Пре: Дәстүрлі түркілік діни таным Пост: -
ZP 6306 IP 6306 RP 6306	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice			9	270	ЖК/ БК/ UC					9		Пре: Зерттеулердің қолданбалы әдістері,	

														Академиялы қ ғылыми жазба
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC			19	570									
	Модуль		Модуль											
	DP 6307 PR 6307 PR 6307	Діндарлық психологиясы Психология религиозност и Psychology of religiosity	DG 6310 RI 6310 RAI 6310	Дін және ғаламтор Религия и интернет Religion and the Internet	7	210	ТК/ ЭК/ ЕМ						7	
	DA 6308 MR 6308 RM 6308	Дінтану әдіснамасы Методология религиоведен ия Methodology of Religious Studies	KZDU 6311 SRP 6311 MRP 6311	Қазіргі заманғы діни үдерістер Современные религиозные процессы Modern religious processes	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ						6	
	DBB 6309 RO 6309 RE 6309	Діни білім беру Религиозное образование Religious education	KMKB 6312 PSPVS 6312 PSLYT 6312	Киелі мәтіндер: кеше және бүгін Проблемы священных писании: вчера и сегодня Problems of Scripture: yesterday and today	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ						6	
2. Ғылыми зерттеу жұмысы / Научно- исследовательс кая работа / Scientific- researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24 акад.кп./	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно- исследовательская работа / Scientific-researchwork			24	720									
	MDOKM GZZhU 5501 NIRMVV MDN 5501 MRWCT MTL 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I		1	30	ЖК/ БК/ УС					1			Пре: - Пост: МҒЗЖ II
		Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar		3	90	ЖК/ БК/					1	1	1	

akademik kredit/ academ.credits)					UC								
	MDOKM GZZhUI 5502 NIRMVV MDNI 5502 MRWCT MTLI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ БК/ UC						2		Пре: МҒЗЖ I Пост: МҒЗЖ III
	MDOKM GZZhUI 6503 NIRMVV MDNI 6503 MRWCT MTLI 6503	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ БК/ UC						1		Пре: МҒЗЖ II Пост: МҒЗЖ IV
		Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Publication in the scientific journal/ materials of scientific-practical conferences / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ UC						4		-
	MDOKM GZZhI 6504 NIRMVV MDI 6504 MRWCT MTI 6504	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ БК/ UC							10	Пре: МҒЗЖ III Пост:-
	Tag 6505 Sta 6505 Int 6505	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ UC							3	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													

4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240								
	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/И А/ FA						8	
		Барлығы/Всего/Total						30	30	34	26	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600				30/900	30/900	34/102 0	26/7 80	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Жоғары білім беру ұйымы деңгейінде келесі еңбек қызметтерін іске асыра алады: оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетімен оқуға үйретеді; тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады; әдістемелік: білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, зерттеушілік: білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім ортасын зерттейді, әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады. На уровне организации высшего образования могут осуществлять следующие трудовые функции: преподавательская: транслирует учебную информацию, обучает самостоятельному обучению; воспитательная: вовлекает обучающихся в систему социальных ценностей; методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, исследовательская: изучает уровень освоения содержания образования, изучает образовательную среду, социально - коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования. At the level of higher education organizations can perform the following labor functions: teaching: distributes educational information, teaches independent learning; educational: involves students in the system of social values; methodological: provides methodological support for the educational process, research: studies the level of development of the content of education, studies the educational environment, social and communicative: interacts with the professional community and with all stakeholders of education.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы

	дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников:	"Педагогика ғылымдарының магистрі" дәрежесін алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-

Occupational profile/s of graduates:	іздістіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері. Выпускники, получившие степень «магистр педагогических наук», имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, образовательная, органы управления иных видов деятельности. Graduates who have received the degree of "master of pedagogical Sciences" are qualified to work in the field of public and educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалық, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. 6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады. 1. Предметные знания: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости. 2. Этика и ценности: соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности. 3. Коммуникативные навыки: использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в

педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтическом, конфессиональном обществе.

4. Исследовательские навыки:

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;
- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. Профессионально-педагогические навыки:

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;
- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;
- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;
- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. Профессиональные навыки: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. Subject knowledge: tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. Communication skills: uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;
- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection.

5. Professional and pedagogical skills:

- analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities;
- has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development;
- owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts;
- has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking.

6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological

	associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

1-кесте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделенген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

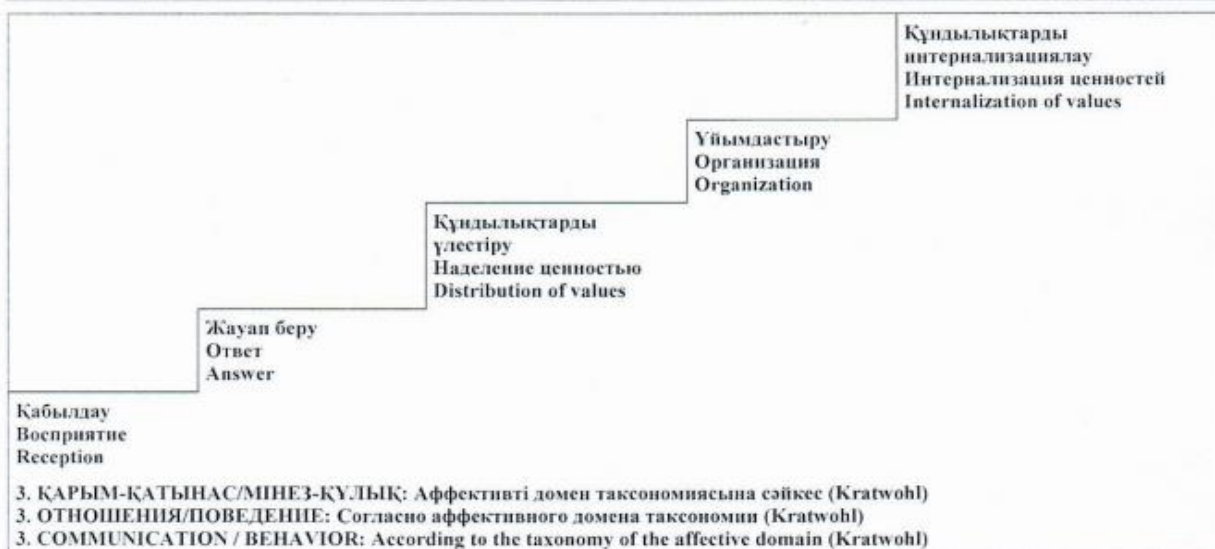
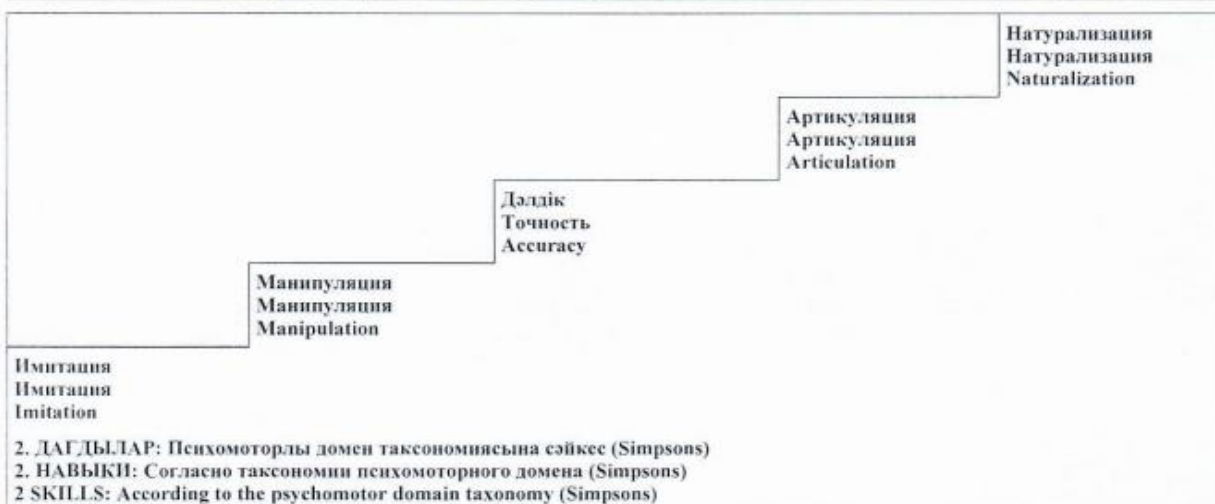
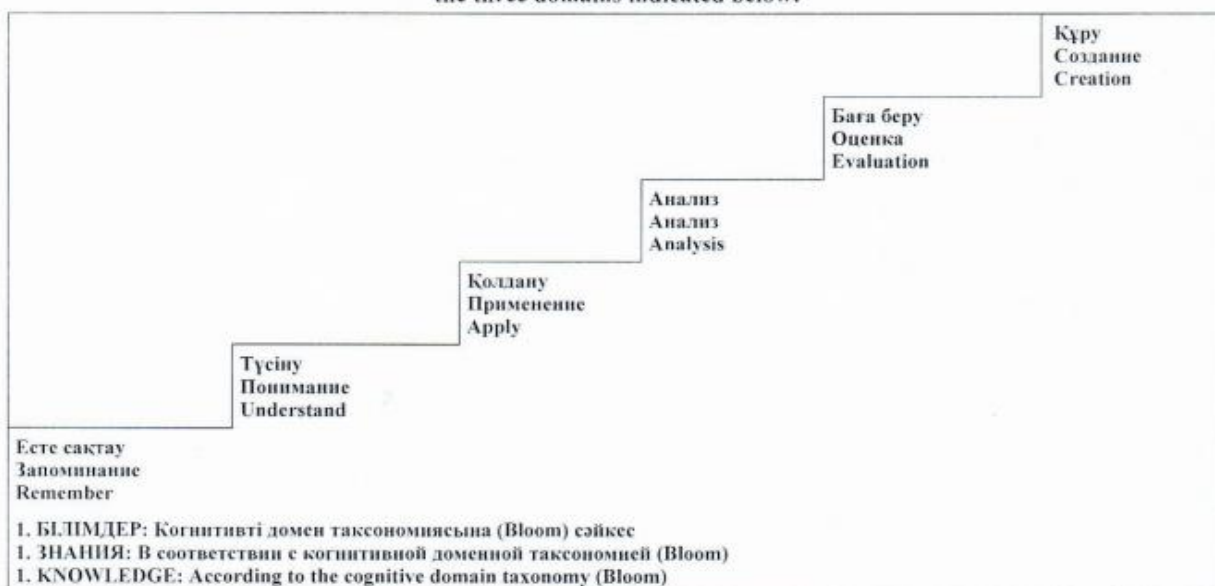
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы аз	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы

	талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и

	демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material

Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)