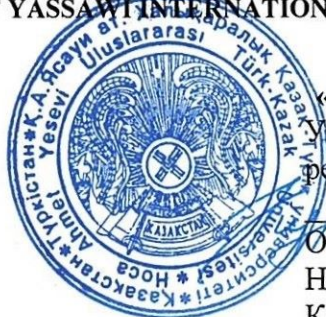


ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
 ректор-университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 Комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7M042 Құқық 7M042 Право 7M042 Law
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	M078-Құқық M078-Право M078-Law
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7M04222 - Құқық 7M04222 - Право 7M04222 - Law
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации /Qualification level</i>	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

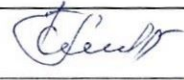
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Тұрлыбеков Қайратбек Аманжолұлы	Құқықтану кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
2.	Паридинова Айгүл Есіркепқызы	Құқықтану кафедрасы, з.ғ.к., аға оқытушы	
3.	Иманбекова Маншук Мажитқызы	Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Исахов Раимкул Шаймерденұлы	Түркістан облысы аумақтық нотариаттық палатасының төрағасы	 

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Аширбекова Айнура	8D04208 – Құқық ББ докторанты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Турегельдиева Айгерим Айдарханқызы	Түркістан қалалық полиция басқармасының учаскелік инспекторы	 
7.	Рустемова Айнагул Кашкинова	Түркістан облысының Адвокаттар алқасының мүшесі	 

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/ Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 4.1 « 23 » 01 2023 ж./г./у

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7M04222 - Құқық 7M04222 - Право 7M04222 - Law
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында магистрлерді дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. /Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки магистров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах /The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of masters of educational orientation, applies in educational fields.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрығымен бекітілген «Педагогтің кәсіби стандарты». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию

	социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 15 декабря 2022 года № 500 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ максаты / ЦельОП/ EP objective	Білім беру ортасындағы ең жоғары академиялық стандарттарға сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістері мен технологияларын меңгерген, заң қызметінің нақты салаларындағы өзекті мәселелерді анықтау және шешу үшін ғылыми-теориялық және практикалық дағдылары бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті магистрлерді даярлау. Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных магистров, владеющих инновационными методами и технологией обучения и воспитания, в соответствии с самыми высокими

	академическими стандартами в образовательной среде, обладающих научно-теоретическими и практическими навыками для выявления и решения актуальных проблем в конкретных сферах юридической деятельности. Preparation of competitive, highly qualified masters who possess innovative methods and technology of teaching and upbringing, in accordance with the highest academic standards in the educational environment, with scientific, theoretical and practical skills to identify and solve urgent problems in specific areas of legal activity.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«7M04222 - Құқық» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі Магистр юридических наук по образовательной программе «7M04203-Право» Master of Law of the Educational Program «7M04203- Law»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- сот; - прокурор; - тергеуші; - мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде заңгер; - акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда заңгер; - жоғарғы оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы. - судья; - прокурор; - следователь; - юрист в государственных и негосударственных учреждениях; - юрист в акционерных обществах и различных хозяйственных товариществах и некоммерческих организациях; - преподаватель высшего учебного заведения; - научный сотрудник научно -исследовательского института; - специалист института повышения квалификации и переподготовки. - judge; - prosecutor; - investigator; - lawyer in state and non- state institutions; - lawyer in joint- stock companies and various business partnerships and non- profit organizations; - teacher of a higher educational institution; - research fellow at the research Institute; - specialist of the Institute of advanced training and retraining.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- нормашығармашылық; - құқық қолдану; - құқық қорғау; - сараптамалық-консультациялық; - ғылыми-зерттеу;

	- ұйымдастыру-басқарушылық; - педагогикалық (білім беру мекемелерінде құқықтық пәндерді оқыту); - нормотворческая; - правоприменительная; - правоохранительная; - экспертно-консультационная; - научно-исследовательскую; - организационно-управленческую; - педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях). - norm-setting; - enforcement; - enforcement; - expert consulting; - research and development; - organizational and managerial; - pedagogical (teaching legal subjects in educational institutions).
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- құқық қорғау органдары; - мемлекеттік қызмет пен басқарудың атқарушы және өкілетті органдары; - адвокатура; - соттар; - банктер; - әділет органдары; - сақтандыру және аудиторлық компаниялар; - нотариустар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар мен ұйымдар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдары; - сондай-ақ магистрлер доктор академиялық дәрежесін (Ph.D.) алу үшін өз білімін жалғастыра алады. - правоохранительные органы; - исполнительные и представительные органы государственной службы и управления; - адвокатура; - суд; - банки; - органы юстиции; - страховые и аудиторские компании; - нотариусы; - государственные и негосударственные предприятия и организации; - государственные и негосударственные высшие учебные заведения; - научно-исследовательские учреждения и организации; - а также магистры могут продолжить свое образование для получения академической степени доктора (Ph.D). - enforcement authorities; - executive and representative bodies of state service and administration; - bar; - court; - banks; - judicial authority; - insurance and audit companies; - notaries; - state and non- state enterprises and organizations; - state and non- state higher education institutions; - research institutions and organizations; - as well as masters can continue their education to obtain an academic doctorate (Ph.D).
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional	- оқыту; - тәрбие; - кәсіптік бағдар беру; - ғылыми-зерттеу;

activities	- басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - қызметкерлерді ынталандыру және оның жұмысын бақылау; - барлық басқару қызметінің мониторингі және мониторингі; - білім (педагогикалық); - зерттеу; - әлеуметтік-педагогикалық; - әлеуметтік және коммуникативтік; - ұйымдастырушылық және басқару қызметі. - обучающая; - воспитательная; - профориентационная; - научно-исследовательская; - определение основных целей и задач управления и их эффективности; - мотивация персонала и контроль за его работой; - мониторинг и мониторинг всей управленческой деятельности; - образование (педагогическое); - исследования; - социально-педагогический; - социальная и коммуникативная. - организационная и управленческая деятельность. - teaching; - educational; - career guidance; - research and development; - defining the main goals and objectives of management and their effectiveness; - staff motivation and control over their work; - monitoring and monitoring of all management activities; - education (pedagogical); - researches; - socio-pedagogical; - social and communicative; - organizational and managerial activities.
------------	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жестіктіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения</i> <i>Search, critical analysis,</i>	- Магистрантың ғылым тарихы мен философиясын терең түсінуіне негізделген пәнаралық дүниетанымын кеңейте отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті әдістемелік аппаратты дамытады (ОН1); - Развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научных исследований, расширяя у магистранта междисциплинарное мировоззрение, основанное на глубоком осмыслении истории и философии науки (PO1); - Develops the methodological apparatus necessary for conducting scientific research, expanding students' interdisciplinary worldview based on a deep understanding of the history and philosophy of science (LO1);

generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them	
M2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (LO2);
M3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3); - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере (PO3); - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere (LO3);
M4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	Заманауи аналитикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды (ОН4); - Анализирует результаты исследований с использованием современных аналитических методов (PO4); - Analyzes research results using modern analytical methods (LO4); - Халықаралық ғылыми деректер базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности. (PO5); - Publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity. (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Проффессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
M5. Құқық қолдану және құқықшығармашылық қызметінде/ В правоприменительной и в правотворческой деятельности/In law and enforcement law-making activities	- Құқықтың нақты салаларының теориясы мен практикасының соңғы жетістіктерін сыни бағалай отырып, халықаралық және ұлттық құқық нормаларын практикалық қолдану және кәсіби түсіндіру дағдыларын көрсетеді (ОН6); - Демонстрирует навыки практического применения и профессионального толкования норм международного и национального права, критически оценивая новейшие достижения теории и практики конкретных отраслей права (PO6); - Demonstrates the skills of practical application and professional interpretation of the norms of international and national law, critically assessing the latest achievements of the theory and practice of specific branches of law (LO6); - Коллизиялар мен заңдағы олқылықтарды анықтай отырып, әртүрлі деңгейдегі нормативтік-құқықтық актілерді және оларды жетілдіру тетіктерін әзірлейді (ОН7); - Разрабатывает нормативно-правовые акты различных уровней и механизмы их совершенствования, устанавливая коллизии и пробелы в праве (PO7); - Develops normative legal acts of various levels and mechanisms for their improvement, establishing conflicts and gaps in the law (LO7);
M6. Тәжірибелік қызметте/ В практической деятельности/ In practical activities	- Ұлттық және халықаралық құқық саласындағы құқықтық проблемалар мен іс жүргізу дауларын шешу процесінде құқық бұзушылықтардың жолын кесу, алдын алу, дұрыс саралау, тергеу, сотта қарау және ғылыми негізделген әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастырады (ОН8); - Формирует навыки пресечения, предупреждения, правильной

	квалификации, расследования, судебного рассмотрения правонарушений, применения научно-обоснованных методов в процессе разрешения правовых проблем и процессуальных споров в сфере национального и международного права(PO8); - Develops the skills of suppression, prevention, proper qualification, investigation, judicial review of offenses and the use of scientifically based methods in the process of resolving legal problems and procedural disputes in the field of national and international law (LO8); - Құқықтық мәселелер бойынша әртүрлі құқықтық құжаттамаларды жасау, кеңес беру және кәсіби заң қызметтерін көрсету дағдыларын қолданады (ОН9); - Применяет навыки составления различной юридической документации, консультирования и оказания профессиональных юридических услуг по правовым проблемам (PO9); - Applies the skills of drafting various legal documentation, consulting and providing professional legal services on legal issues (LO9).
--	---

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количес тво кредито в/ Number of credits	Оқыту нәтижел ері	ОН/ПО/ЛО1	ОН/ПО/ЛО 2	ОН/ПО/ЛО 3	ОН/ПО/ЛО 4	ОН/ПО/ЛО 5	ОН/ПО/ЛО 6	ОН/ПО/ЛО 7	ОН/ПО/ЛО 8	ОН/ПО/ЛО 9
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects													
Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component													
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты ғылыми ойлау тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми білімнің генезисі мен мәні, өсуі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру. Қолданылатын проблемалық оқыту, тақырыптық талқылаулар, жобалық әдіс сияқты оқытудың белсенді әдістері магистранттарда заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалау, қазіргі кезеңнің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын қалыптастыру және пікір-таластарда өзінің көзқарасын негіздеп, дәлелдей алу дағдыларын меңгертуге бағытталған.	4	1	+								
	История и философия науки	Целью дисциплины является формирование знаний об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе и сущности эмпирических и научных знаний, росте и перспективах. Используемые такие активные методы обучения, как проблемные обучения, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоении магистрантом навыков, критической оценки современных научных достижений, формирования собственной этической позиции по актуальным вопросам и умения обосновывать свои взгляды в полемике.											

	History and Philosophy of the Science	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis and essence of empirical and scientific knowledge, growth and prospects. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a master student, critically assessing modern scientific achievements, forming their own ethical position on topical issues and the ability to substantiate their views in polemics.											
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+							
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативную компетенцию и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения свои идеи письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.											
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.											

3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын, отандық және шет елдік менеджменттің заманауи теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире, современные теории отечественного и зарубежного менеджмента. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учитсся проявлять лидерских качеств и использовать психологических методов управления конфликтами.											
	Management Psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world, modern theories of domestic and foreign management. The master student in the learning process acquires the skills of the ability to synthesize psychological theories of organizational behavior, effectively interact in a team, form teams and organize their work, taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.											
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знаний о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.											

	High School Pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.												
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+							
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.												
	Pedagogical Practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.												
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Тандау компоненті / Элективный компонент / Selection Component														
1	Қазақстан және шетелдің конституциялық заңнамалары	Пән Қазақстан және шет елдердің конституциялық заңнамасының маңызды актілерінің пайда болуының, әрекет етуінің және дамуының негізгі заңдылықтарын зерттеуге арналған. Пәнді зерделеудің мақсаты Қазақстан Республикасының Конституциясы мен шет мемлекеттердің Конституциялары арасындағы институционалдық қайшылықтарды жіктеу мәселелері бойынша терең білім алу болып табылады. Пәнді зерделеу конституциялық-құқықтық реттеудің ерекшелігін басқарудың және аумақтық құрылымның, сондай-ақ саяси құрылымның әртүрлі нысандарымен ғылыми талдау әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді.	5	6,7						+	+			
	Казахстанское и зарубежное конституционное законодательство	Дисциплина посвящена изучению основных закономерностей возникновения, функционирования и развития важнейших актов конституционного законодательства Казахстана и зарубежных стран. Целью изучения дисциплины является приобретение углубленных знаний по проблемам классификации институциональных противоречий между Конституцией Республики Казахстан и Конституциями зарубежных государств. Изучение дисциплины позволит овладеть методами научного толкования специфики конституционно-правового регулирования с различной формой правления и территориального устройства, а также политического устройства.												

	Design of Educational Programs	The discipline is devoted to the study of the basic laws of the emergence, functioning and development of the most important acts of the constitutional legislation of Kazakhstan and foreign countries. The purpose of studying the discipline is to acquire in-depth knowledge on the problems of classification of institutional contradictions between the Constitution of the Republic of Kazakhstan and the Constitutions of foreign states. The study of the discipline will allow you to master the methods of scientific interpretation of the specifics of constitutional and legal regulation with different forms of government and territorial structure, as well as political structure.										
2	Халықаралық валюта құқығының теориялық мәселелері	Пән халықаралық валюта қорының қызметін, елдер арасындағы халықаралық валюта-қаржы қатынастарының негізгі категориялары мен заңдылықтарын, сондай-ақ халықаралық валюта жүйесінің проблемалары мен даму перспективаларын зерттейді. Пәнді оқытудың мақсаты валюталық қатынастардың мәні, оларды халықаралық және ұлттық деңгейлерде реттеу нысандары мен әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу әлемдік валюта жүйесін ғылыми бағалау және талдау әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді.	5	5,6,8					+	+		+
	Теоретические проблемы международного валютного права	Дисциплина изучает деятельность международного валютного фонда, основные категорий и закономерности международных валютно-финансовых отношений между странами, а также проблемы и перспективы развития международной валютной системы. Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о сущности валютных отношений, формах и методах их регулирования на международном и национальном уровнях. Изучение дисциплины позволит овладеть методами научной оценки и анализа мировой валютной системы.										
	Conceptual Problems of International Monetary Law	The discipline studies the activities of the International Monetary Fund, the main categories and patterns of international monetary and financial relations between countries, as well as problems and prospects for the development of the international monetary system. The purpose of studying the discipline is to form a system of knowledge about the essence of currency relations, forms and methods of their regulation at the international and national levels. The study of the discipline will allow you to master the methods of scientific assessment and analysis of the world monetary system.										
3	Халықаралық іс жүргізу құқығы	Пән халықаралық іс жүргізу құқығының негізгі институттарының түсінігін, пәнін және жүйесін зерттейді. Пәнді оқытудың мақсаты қандай да бір бөлігінде екі немесе одан да көп мемлекеттің юрисдикциясына жататын жеке-құқықтық істер бойынша сот талқылауларын дайындауға және жүргізуге байланысты терең білімді игеруі болып табылады. Пәнді оқу қазақстандық және шетелдік соттарда тиісті санаттағы сот істерін жүргізуге байланысты іс жүргізу әрекеттерін жасау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.	5	2,6,8		+				+		+

5	Әкімшілік құқық пен процестің өзекті мәселелері	Пән әкімшілік-құқықтық нормаларды іске асыру проблемаларын, әкімшілік құқық субъектілерінің әкімшілік-құқықтық мәртебесі мен процесінің, әкімшілік-рәсімдік іс жүргізудің ерекшеліктерін зерттейді. Пәнді оқытудың мақсаты әкімшілік-құқықтық институттардың негізгі теориялары мен тұжырымдамалары туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Пән әкімшілік және әкімшілік-процестік заңнаманы бағалаудың, атқарушы билік органдарының қызметіне байланысты мәселелер бойынша құқықтық құжаттарды дайындаудың практикалық білік мен дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.	5	6,8,9						+	+	+	
	Актуальные проблемы административного права и процесса	Дисциплина изучает проблемы реализации административно-правовых норм, особенности административно-правового статуса субъектов административного права и процесса и административно-процедурного производства. Целью изучения дисциплины является формирование знаний об основных теориях и концепциях административно-правовых институтов. Дисциплина позволит овладеть практическими умениями и навыками оценки административного и административно-процессуального законодательства, составления юридических документов по вопросам, связанным с деятельностью органов исполнительной власти.											
	Actual Problems of Administrative Law and Process	The discipline studies the problems of the implementation of administrative and legal norms, the peculiarities of the administrative and legal status of subjects of administrative law and the process and administrative and procedural proceedings. The purpose of studying the discipline is to form knowledge about the basic theories and concepts of administrative and legal institutions. The disciplines will allow you to master practical skills and skills in assessing administrative and administrative procedural legislation, drafting legal documents on issues related to the activities of executive authorities.											
6	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың өзекті мәселелері	Пән адамның өміріне, денсаулығына, жыныстық қол сұғылмаушылығына, жеке басының бостандығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне қол сұғатын қылмыстық құқық бұзушылықтар теориясы мен практикасының өзекті мәселелерін зерттейді. Пәнді оқытудың мақсаты – жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың теориялық және практикалық мәселелерін шешу үшін дағдылар жүйесін қалыптастыру. Пәнді оқу қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралау дағдысын меңгеруге, осы саладағы заңнаманы түсіндіру қабілетін дамытуға мүмкіндік береді.	5	6,7,8						+	+	+	

	Актуальные проблемы уголовных правонарушений против личности	Дисциплина изучает актуальные проблемы теории и практики уголовных правонарушений, посягающих на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность, личную свободу, честь и достоинство личности. Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний и навыков для решения теоретических и практических проблем уголовных правонарушений против личности. Изучение дисциплины позволит овладеть навыком правильно квалифицировать уголовные правонарушения, развивать способности к толкованию законодательства в данной сфере.												
	Current Issues of Crimes Against Person	The discipline studies the actual problems of the theory and practice of criminal offenses that infringe on life, health, sexual integrity, personal freedom, honor and dignity of the individual. The purpose of studying the discipline is to form a system of knowledge and skills for solving theoretical and practical problems of criminal offenses against the individual. Studying the discipline will allow you to master the skill to correctly qualify criminal offenses, develop the ability to interpret legislation in this area.												
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component														
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пәннің мақсаты магистранттардың зерттеудің әдістемелік негіздері саласындағы білімдерін дамыту, эмпирикалық және қолданбалы зерттеулер жүргізуге үйрету. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасай отырып, зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, проблемалық сұрақтарды талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеудің негізгі түрлерін, зерттеу әдістерін қалай анықтап, негіздеуді үйренеді. Курста деректерді талдау, сипаттау, интерпретациялау сияқты әдістер қолданылады.	5	4				+						
	Прикладные методы исследования	Целью дисциплины является развитие знаний магистрантов в области методологических основ научных исследований, научить их проводить эмпирические и прикладные исследования. В ходе изучения дисциплины магистранты, работая с научной литературой, вырабатывают навыки планирования исследования, выдвижения гипотез, анализа проблемных вопросов и учатся определять и обосновывать основные виды исследования, методы исследования. В курсе используются такие методы, как анализ данных, описание, интерпретация.												
	Applied Methods of Research	The purpose of the discipline is to develop master students' knowledge in the field of methodological bases of research, to teach them to conduct empirical and applied research. During the study of the discipline, undergraduates, working with the scientific literature, develop skills in research planning, hypothesis, analysis of problem issues and learn how to identify and justify the main types of research, research methods. The course uses methods such as data analysis, description, interpretation.												

2	Академиялық ғылыми жазба	Пәннің мақсаты магистранттарға жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде ғылыми этика және академиялық адалдық талаптарына сәйкес басылымдарға мақала дайындау жолдарын меңгерту. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант мақала мәтінін құрастыру әдістерін, академиялық жазбалардың түрлерін және халықаралық дерекқор базаларын пайдалану жолдарын меңгеріп, әртүрлі ғылыми журналдардың талаптарына сай мақала дайындау және журналдардың онлайн жүйелерімен (сайттарымен) жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Курста ғылыми деректерге талдау жасау әдісі қолданылады.	5	5					+				
	Академическое научное письмо	Целью дисциплины является овладение магистрантами способов подготовки статей к изданиям в соответствии с требованиями научной этики и академической честности в рамках общих академических принципов. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать методы составления текста статьи, виды академического письма и способы использования международных баз данных, подготовить статью в соответствии с требованиями различных научных журналов и уметь работать в онлайн системе на сайтах журналов. В курсе используется метод анализа научных данных.											
	Academic Scientific Writing	The purpose of the discipline is to teach undergraduates how to prepare articles for publications in accordance with the requirements of scientific ethics and academic integrity within the general academic principles. As a result of studying the discipline, the master student learns the methods of composing articles, types of academic records and ways to use international databases, develops skills in preparing articles in accordance with the requirements of various scientific journals and online journals (sites). The course uses the method of analysis of scientific data.											
Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice СС													
1	Құқықтық талдаудың методологиясы	Құқықтық талдау әдістемесі-құқықтық талдаудың тәсілдері мен әдістерін, ғылыми әдіснаманы құқық қолдану және заң шығару құралы ретінде зерттейтін пән. Пәнді зерттеудің мақсаты - құқық теориясы саласында ғылыми зерттеулер жүргізу процесінде теориялық білім мен тұжырымдамалық тәсілдерді қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде ғылыми зерттеу әдістерінің мақсатын және оларды қолдану аясын, құқықтық жағдайды ғылыми талдау әдістерін сыни бағалау дағдылары қалыптастырылатын болады.	5	4,6,7				+		+	+		

	Методология правового анализа	Методология правового анализа - дисциплина, изучающая способы и методы правового анализа, научную методологию как инструмент правоприменения и законотворчества. Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и концептуальных подходов в процессе проведения научных исследований в области теории права. В результате изучения дисциплины будут сформированы навыки критической оценки назначения методов научного исследования и сферы их применения, методы научного анализа правовой ситуации.											
	Methodology of Legal Analysis	Methodology of legal analysis is a discipline that studies methods and methods of legal analysis, scientific methodology as a tool of law enforcement and lawmaking. The purpose of studying the discipline is the formation of theoretical knowledge and conceptual approaches in the process of conducting scientific research in the field of legal theory. As a result of studying the discipline, the skills of critical assessment of the purpose of scientific research methods and the scope of their application, methods of scientific analysis of the legal situation will be formed.											
2	Құқық теориясының проблемалары	Пән заң ғылымының, мемлекет пен құқықтың қазіргі заманғы тұжырымдамаларының өзекті ғылыми және практикалық мәселелерін зерттейді. Пәнді оқытудың мақсаты - мемлекеттік-құқықтық процестер, қазіргі заманғы құқықтану мен құқықтық институттардың негізгі бағыттары туралы ғылыми түсініктер туралы білім алу. Пәнді оқу құқықтық түсінудің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын ғылыми талдау дағдыларын игеруге; әлеуметтік институттарды зерттеуге өзекті әдіснамалық тәсілдерді қолдануға; ғылыми зерттеулердің аналитикалық әдістемесін меңгеруге мүмкіндік береді.	5	4,6,7				+		+	+		
	Проблемы теории права	Дисциплина изучает актуальные научные и практические проблемы юридической науки, современных концепций государства и права. Целью изучения дисциплины является получение знаний о государственно-правовых процессах, научных понятиях основных направлений современного правоведения и правовых институтах. Изучение дисциплины позволит овладеть навыками научного анализа современных концепции правопонимания; применять актуальные методологические подходы к изучению социальных институтов; владеть аналитической методикой научных исследований.											
	Problems of Legal Theory	The discipline studies current scientific and practical problems of legal science, modern concepts of state and law. The purpose of studying the discipline is to gain knowledge about state-legal processes, scientific concepts of the main directions of modern jurisprudence and legal institutions. The study of the discipline will allow you to master the skills of scientific analysis of modern concepts of legal understanding; apply current methodological approaches to the study of social institutions; master the analytical methodology of scientific research.											

3	Қазақстан Республикасында еңбек заңдарын жетілдіру мәселелері	Пән қазіргі кезеңде еңбек заңнамасын дамытудың проблемалары мен перспективаларын зерттейді. Пәннің мақсаты жаңа қазақстандық жағдайларға қатысты қолданыстағы еңбек заңнамасының өзекті мәселелерін зерделеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән еңбек құқықтық қатынастарының қазіргі жай-күйін сыни бағалау және отандық еңбек заңнамасын қолдану мазмұны мен практикасын талдау, еңбек дауларын шешудің құқықтық мәселелерін шешу, нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	5	6,7,8				+		+	+		
	Проблемы совершенствования трудового законодательства Республики Казахстан	Дисциплина изучает проблемы и перспективы развития трудового законодательства на современном этапе. Целью дисциплины является формирование навыков изучения актуальных проблем действующего трудового законодательства применительно к новым казахстанским условиям. Дисциплина позволит формировать навыки критической оценки современного состояния трудовых правоотношений и анализа содержания и практики применения отечественного трудового законодательства, способности к решению правовых проблем разрешения трудовых споров, разработке нормативно-правовых актов.											
	Improvement Problems of Labor Legislation in the Republic of Kazakhstan	The discipline studies the problems and prospects of the development of labor legislation at the present stage. The purpose of the discipline is the formation of skills for studying the current problems of the current labor legislation in relation to the new Kazakh conditions. The discipline will allow to form the skills of critical assessment of the current state of labor relations and analysis of the content and practice of applying domestic labor legislation, the ability to solve legal problems of resolving labor disputes, the development of regulatory legal acts.											
4	Кәсіпкерлік құқығының теориялық мәселелері	Пән нарықтық трансформация жағдайындағы кәсіпкерлік құқық ғылымының теориялық мәселелерін зерттейді. Пәнді оқытудың мақсаты кәсіпкерлік құқықтың негізгі құқықтық институттары, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің құқықтық жағдайының проблемалары туралы кешенді білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу кәсіпкерлік қызмет туралы заңнаманы түсіндіру және дұрыс қолдану дағдыларын игеруге; кәсіпкерлік қызмет саласындағы нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге қатысуға; аналитикалық әдістерді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын әзірлеуге мүмкіндік береді.	6	4,6,7,				+		+	+		

	Теоретические проблемы предпринимательского права	Дисциплина изучает теоретические проблемы науки предпринимательского права в условиях рыночной трансформации. Целью изучения дисциплины является формирование комплексных знаний об основных правовых институтах предпринимательского права, проблемах правового положения субъектов предпринимательской деятельности. Изучение дисциплины позволит приобрести навыки толковать и правильно применять законодательство о предпринимательской деятельности; участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; разрабатывать научно-исследовательские работы с использованием аналитических методов.											
	Conceptual Problems of Business Law	The discipline studies the theoretical problems of the science of business law in the conditions of market transformation. The purpose of studying the discipline is the formation of comprehensive knowledge about the main legal institutions of business law, the problems of the legal status of business entities. The study of the discipline will allow you to acquire the skills to interpret and correctly apply the legislation on entrepreneurship; to participate in the development of regulatory legal acts in the field of entrepreneurship; develop research works using analytical methods.											
5	Инвестиция құқығының теориялық негіздері	Пән инвестициялық құқықтың қазіргі даму кезеңіндегі өзекті теориялық мәселелерін зерттейді. Пәннің мақсаты - Қазақстан Республикасындағы инвестициялық қызметтің сипаты мен ерекшеліктерін кешенді зерделеу. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттарда инвестициялық құқық ғылымының проблемаларын талдау және түсіндіру; инвестициялау саласындағы қатынастарды реттейтін құқықтық нормаларды дұрыс қолдану, инвестициялық қатынастар бойынша құқықтық құжаттар жасау және білікті заңгерлік кеңестер беру дағдылары қалыптасады.	6	4,6,7,9				+		+	+		
	Теоретические проблемы инвестиционного права	Дисциплина изучает актуальные теоретические проблемы инвестиционного права на современном этапе его развития. Цель дисциплины - комплексное изучение характера и особенностей инвестиционной деятельности в Республике Казахстан. В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются навыки анализировать и толковать проблемы науки инвестиционного права; правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в области инвестирования, составлять юридические документы по инвестиционным отношениям и давать квалифицированные юридические консультации.											

	Conceptual Problems of Investment Law	The discipline studies the actual theoretical problems of investment law at the present stage of its development. The purpose of the discipline is a comprehensive study of the nature and features of investment activity in the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, undergraduates develop the skills to analyze and interpret the problems of the science of investment law; correctly apply the legal norms governing relations in the field of investment, draw up legal documents on investment relations and give qualified legal advice.																	
6	Адвокатура практикасы мен теориясы	Пән адвокаттық қызметтің практикалық және теориялық аспектілерін зерттейді. Пәннің мақсаты магистранттардың адвокатураны ұйымдастыруды және адвокаттың заң көмегін көрсету жөніндегі қызметін анықтайтын заңнама ережелерін игеруі болып табылады. Пәнді зерделеу ғылым мен заңнаманы ғылыми түсіндіруге, адвокаттың қызметін жүзеге асыру кезінде теориялық білімді дұрыс қолдану әдістерін игеруге; іс жүргізу құжаттарын жасауға және заң көмегін көрсету мақсатында кәсіби заң консультацияларын көрсетуге мүмкіндік береді.	6	6,8,9													+	+	
	Практика и теория адвокатуры	Дисциплина изучает практические и теоретические аспекты адвокатской деятельности. Целью дисциплины является усвоение магистрантами положений законодательства, определяющих организацию адвокатуры и деятельность адвоката по оказанию юридической помощи. Изучение дисциплины позволит овладеть методами научного толкования науки и законодательства, правильного применения теоретических знаний при осуществлении деятельности адвоката; составления процессуальных документов и оказания профессиональных юридических консультации в целях оказания юридической помощи.																	
	Theory and Practice of Advocacy	The discipline studies the practical and theoretical aspects of advocacy. The purpose of the discipline is the assimilation by undergraduates of the provisions of the legislation defining the organization of the bar and the activities of a lawyer to provide legal assistance. The study of the discipline will allow you to master the methods of scientific interpretation of science and legislation, the correct application of theoretical knowledge when carrying out the activities of a lawyer; drafting procedural documents and providing professional legal advice in order to provide legal assistance.																	
7	Қазақстан Республикасындағы қылмыстық саясат	Пән Қазақстан Республикасының қылмыстық, қылмыстық-атқару және қылмыстық іс жүргізу заңнамасының теориялық-қолданбалы негіздерін зерделейді. Пәннің мақсаты - қылмыстық-құқықтық саясаттың өзекті мәселелері, қылмыстық заңнаманы дамытудың негізгі трендтері және оны қолдану практикасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Пән қылмыстық заңнаманың даму тенденцияларын сыни тұрғыдан бағалай білуге; нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеуге; қылмыстық істі саралау және сотта қарау процесінде ғылыми негізделген әдістерді білікті қолдануға мүмкіндік береді.	6	6,7,8										+	+	+			

	Уголовная политика в Республике Казахстан	Дисциплина изучает теоретико-прикладные основы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан. Цель дисциплины - формирование представлений об актуальных проблемах уголовно-правовой политики, основных трендах развития уголовного законодательства и практики его применения. Дисциплина позволит приобрести умения критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства; разрабатывать нормативно-правовые акты; квалифицированно применять научно-обоснованные методы в процессе квалификации и судебного рассмотрения уголовного дела.											
	Criminal Policy in the Republic of Kazakhstan	The discipline studies the theoretical and applied foundations of the criminal, penal enforcement and criminal procedure legislation of the Republic of Kazakhstan. The purpose of the discipline is to form ideas about the current problems of criminal law policy, the main trends in the development of criminal legislation and the practice of its application. The discipline will allow you to acquire the skills to critically assess the trends in the development of criminal legislation; to develop normative legal acts; to professionally apply scientifically based methods in the process of qualification and judicial review of a criminal case.											
8	Қазақстандағы сақтандырудың теориялық және практикалық мәселелері: азаматтық-құқықтық аспектілері	Пән сақтандырудың теориялық негіздерін, сақтандыру қызметінің әр алуан түрлерін жүзеге асыру практикасын зерделейді. Пәннің мақсаты - Қазақстан Республикасында сақтандыру қызметін мемлекеттік реттеудің құқықтық негіздерін зерттеу процесінде терең білімді қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде сақтандыру ісін ұйымдастыру процесін бағалау және түсіндіру, сақтандыру нарығын реттеу тетігін және сақтандыру қатынастарын дамыту жолын жетілдіру бойынша нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеу қабілеттерін қалыптастырады.	7	4,6,7				+		+	+		
	Теоретические и практические вопросы страхования в Казахстане: гражданско-правовые аспекты	Дисциплина изучает теоретические основы страхования, практику осуществления различных видов страховой деятельности. Цель дисциплины – формирование углубленных знаний в процессе исследования правовых основ государственного регулирования страховой деятельности в Республике Казахстан. В результате изучения дисциплины формируются умения оценивать и толковать процесс организации страхового дела, разрабатывать нормативно-правовые акты по совершенствованию механизма регулирования страхового рынка и пути развития страховых отношений.											

	Theoretical and Practical Aspects of Insurance in Kazakhstan: Civil Aspects	The discipline studies the theoretical foundations of insurance, the practice of various types of insurance activities. The purpose of the discipline is the formation of in-depth knowledge in the process of studying the legal foundations of state regulation of insurance activities in the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, the skills are formed to evaluate and interpret the process of organizing the insurance business, to develop regulatory acts to improve the mechanism of regulation of the insurance market and the ways of developing insurance relations.											
9	Азаматтық және азаматтық іс жүргізу заңнамасын қолдану теориясы мен практикасы	Пән азаматтық және азаматтық іс жүргізу заңнамасының теориялық негіздерін, сондай-ақ оларды Қазақстан Республикасында қолдану практикасын зерделейді. Пәннің мақсаты - осы салаларда заңнаманы қолдану теориясы мен практикасының тенденциялары мен мәселелерін талдау кәсіби білімін қалыптастыру. Пәнді оқу әр түрлі жағдайларға заңнама нормаларын дұрыс саралау және қолдану дағдыларын игеруге; оларды жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлеуге, заңдық іс жүргізу құжаттарын ресімдеуге мүмкіндік береді.	7	6,7,8,9							+	+	+
	Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	Дисциплина изучает теоретические основы гражданского и гражданско-процессуального законодательства, а также практику их применения в Республике Казахстан. Цель дисциплины – формирование профессиональных знаний анализировать тенденции и проблемы теории и практики применения законодательства в данных сферах. Изучение дисциплины позволит овладеть навыками правильно квалифицировать и применять нормы законодательства к различным ситуациям; выработать предложения по их совершенствованию, оформлять юридически процессуальные документы.											
	Theory and practice of application of civil and civil procedure legislation	The discipline studies the theoretical foundations of civil and civil procedure legislation, as well as the practice of their application in the Republic of Kazakhstan. The purpose of the discipline is the formation of professional knowledge to analyze trends and problems of the theory and practice of the application of legislation in these areas. The study of the discipline will allow you to master the skills to correctly qualify and apply the norms of legislation to various situations; to develop proposals for their improvement, to draw up legal procedural documents.											
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice													
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірибесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	2,4,5,6,9		+		+	+	+			+

	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.											
	Research Practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.											
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work													
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты тандаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.											

	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.											
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Научный семинар	Цель семинара - развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижения высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра.											
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.											
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.																	
	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.																	
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	2,4,5, 6,9		+		+	+	+								+	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях																	

	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.																	
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4																
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.																	
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.																	
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	2,4,5, 6,9		+		+	+	+								+	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.																	

	Master's Research Work Covering the Master's Thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.											
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.											
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization.											
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation													
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.											
	Preparation and Defense of the Master Work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.											

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
 Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı

Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический	Академиялық сағат/ Академический	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Лекция Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Семинар	Лаборатория/ Лаборатория	1-курс/course		2-курс/course		
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoreticaleducation			88	2640									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истриии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5201 IFN 5201 HAPOTS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of the Science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	SHTK 5202 IYaP 5202 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+			4			
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			

	ZhMP 5204 PVSH520 4 HSP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High School Pedagogy	4	120	ЖК/ БК/ УС	+	+			4			
	PP 6205 PP 6205 PP 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practice	4	120	ЖК/ БК/ УС							4	
	2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC		15	450									
	Модуль1/ Заманауи оқытуды ұйымдастыру Модуль1/ Организация современного обучения Module 1/Organization of modern education	Модуль 2/ Оқытудың телекоммуникациялық жүйелері Модуль 2/Телекоммуникационны е системы обучения Module 2/Telecommunication training systems											
	KSHKZ 5206	Қазақстан және шетелдің конституци ялық заңнамалар ы	OKTM 5206	Отбасы құқығының теориялық мәселелері	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		
	KZKZ 5206	Казахстанск ое и зарубежное конституци онное законодател ьство	TPSP 5206	Теоретические проблемы семейного права									
	KFCL 52065206	Kazakhstan n and Foreign Constitution al Law	TPOFL 5206	Theoretical Problems of Family Law									
	HVKTM 5207	Халықарал ық валюта құқығының теориялық	АКРОМ 5207	Әкімшілік құқық пен процестің өзекті	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		

	TPMVP 5207	мәселелері Теоретичес кие проблемы международ ного валютного права Conceptual Problems of International Monetary Law	APAPP 5207 APOAL AP 5207	мәселелері Актуальные проблемы административ ного права и процесса Actual problems of Administrative Law and Process												
	HIZhK 5208 MP 5208 IPL 5208	Халықарал ық іс жүргізу құқығы Междунаро дно- процессуаль ное право International Procedural Law	ZhAKK KBOM 5208 APUPP L 5208 CIOCA P 5208	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар дың өзекті мәселелері Актуальные проблемы уголовного правонарушен ия против личности Current Issues of Crimes Against Person	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5					
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующ их предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 1590 сағат/ saat	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC				34	1020										
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль - Инструменты научных исследований/ Scientific- Research tools Module															
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied Methods of Research			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5					
	AGZh 5304 ANP 5304 ASW 5304	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+			5				

/часов/ hours/ 53 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC													
	Модуль													
	KTM 6305 MPA 6305 MOLA 6305	Құқықтық талдаудың методологиясы Методология правового анализа Methodology of Legal Analysis	5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5					Постреквизит- Құқық теориясының проблемалары
	KTP 6305 PTP 6305 POLT 6305	Құқық теориясының проблемалары Проблемы теории права Problems of Legal Theory	5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5				Пререквизит- Құқықтық талдаудың методологиясы
	KREZZh M 6306 PSTZRK 6306 IPOLLIT ROK6306	Қазақстан Республикасында еңбек заңдарын жетілдіру мәселелері Проблемы совершенствования трудового законодательства Республики Казахстан Improvement Problems of Labor Legislation in the Republic of Kazakhstan	5	150	ЖК/ ВК/ UC					5				Пререквизит- Құқықтық талдаудың методологиясы
	ZP 5310 IP 5310 RP 5310	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice	9	270	ЖК/ ВК/ UC						9			
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		19	570										
	Модуль		Модуль											
	IKTN 6307 TRIP 6307 CPOIL 6307	Инвестиция құқығының теориялық негіздері Теоретическ ие проблемы инвестицио нного права Conceptual Problems of Investment Law	KKTM 6306 TRPP 6306 CPOBL 6306	Кәсіпкерлік құқығының теориялық мәселелері Теоретические проблемы предпринимате льского права Conceptual Problems of Business Law	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ					6		

	АРТ 6308 РТА 6308 ТАРОА 6308	Адвокатура практикасы мен теориясы Практика и теория адвок атуры Theory and Practice of Advocacy	KRKS 6308 UPRK 6308 CPITRO K 6308	Қазақстан Республикасын дағы қылмыстық саясат Уголовная политика в Республике Казахстан Criminal Policy in the Republic of Kazakhstan	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ						6		
	KSTPM AKA 6309 TPVSK GPA 6309 ТАРАОІ ІКА 6309	Қазақстандағ ы сактандыруд ың теориялық және практикалық мәселелері: азаматтық- құқықтық аспектілер Теоретическ ие и практически е вопросы страхования в Казахстане: гражданско- правовые аспекты Theoretical and Practical Aspects of Insurance in Kazakhstan: Civil Aspects	AAIZhZ KTP 6309 TPPGGP Z 6309 TPOACL ACPL 6309	Азаматтық және азаматтық іс жүргізу заңнамасын қолдану теориясы мен практикасы Теория и практика применения гражданского и гражданско- процессуально го законодательст ва Theory and practice of application of civil and civil procedure legislation	7	210	ТК/ ЭК/ ЕМ						7		
2. Ғылыми зерттеу жұмысы	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-research work				24	720									

/ Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat / часов/ hours/ 24 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	MDOKM GZZhU 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) I	1	30	ЖК/ БК/ УС				1			
	NIRMVV MDN 5501											
	MRWCT MTL 5501											
		Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar	3	90	ЖК/ БК/ УС					1	1	1
	MDOKM GZZhUI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ БК/ УС					2		
	NIRMVV MDNI 5502											
	MRWCT MTLI 5502											
	MDOKM GZZhUI 6503	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ БК/ УС						1	
	NIRMVV MDNI 6503											
	MRWCT MTLI 6503											
		Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ УС						4	
	MDOKM GZZhI 6504	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	10	300	ЖК/ БК/ УС							10

	NIRMVV MDI 6504 MRWCT MTI 6504	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's Research Work Covering the Master's Thesis IV										
	Tag 6505 Sta 6505 Int 6505	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ UC							3
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)												
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240								
	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and Defense of Master's Degree Thesis	8	240	ҚА/И A/ FA							8
		Барлығы/Всего/Total							30	30	34	26
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600					30/900	30/900	34/102 0	26/7 80

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Жоғары білім беру ұйымы деңгейінде келесі еңбек қызметтерін іске асыра алады: оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетімен оқуға үйретеді; тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады; әдістемелік: білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, зерттеушілік: білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім ортасын зерттейді, әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады. На уровне организации высшего образования могут осуществлять следующие трудовые функции: преподавательская: транслирует учебную информацию, обучает самостоятельному обучению; воспитательная: вовлекает обучающихся в систему социальных ценностей; методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, исследовательская: изучает уровень освоения содержания образования, изучает образовательную среду, социально - коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования. At the level of higher education organizations can perform the following labor functions: teaching: distributes educational information, teaches independent learning; educational: involves students in the system of social values; methodological: provides methodological support for the educational process, research: studies the level of development of the content of education, studies the educational environment, social and communicative: interacts with the professional community and with all stakeholders of education.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және кол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы

	дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников:	"Педагогика ғылымдарының магистрі" дәрежесін алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-

Occupational profile/s of graduates:	іздістіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері. Выпускники, получившие степень «магистр педагогических наук», имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, образовательная, органы управления иных видов деятельности. Graduates who have received the degree of "master of pedagogical Sciences" are qualified to work in the field of public and educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалық, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми деректермен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. 6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады. 1. Предметные знания: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости. 2. Этика и ценности: соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности. 3. Коммуникативные навыки: использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в

педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтническом, конфессиональном обществе.

4. Исследовательские навыки:

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;
- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. Профессионально-педагогические навыки:

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;
- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;
- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;
- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. Профессиональные навыки: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. Subject knowledge: tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. Communication skills: uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;
- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection.

5. Professional and pedagogical skills:

- analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities;
- has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development;
- owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts;
- has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking.

6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological

	associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

I-кесте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

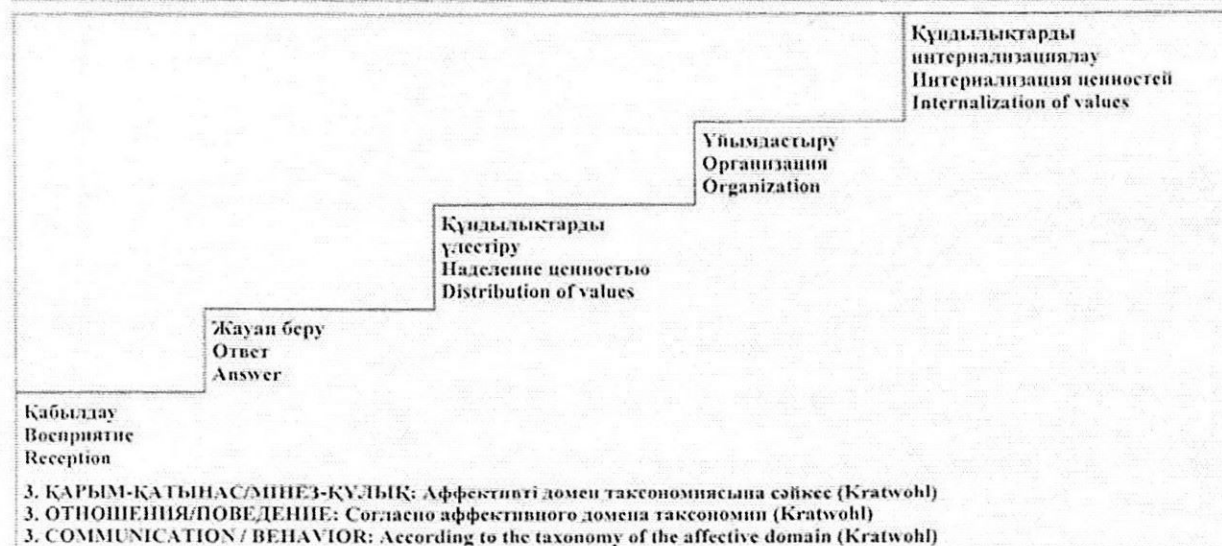
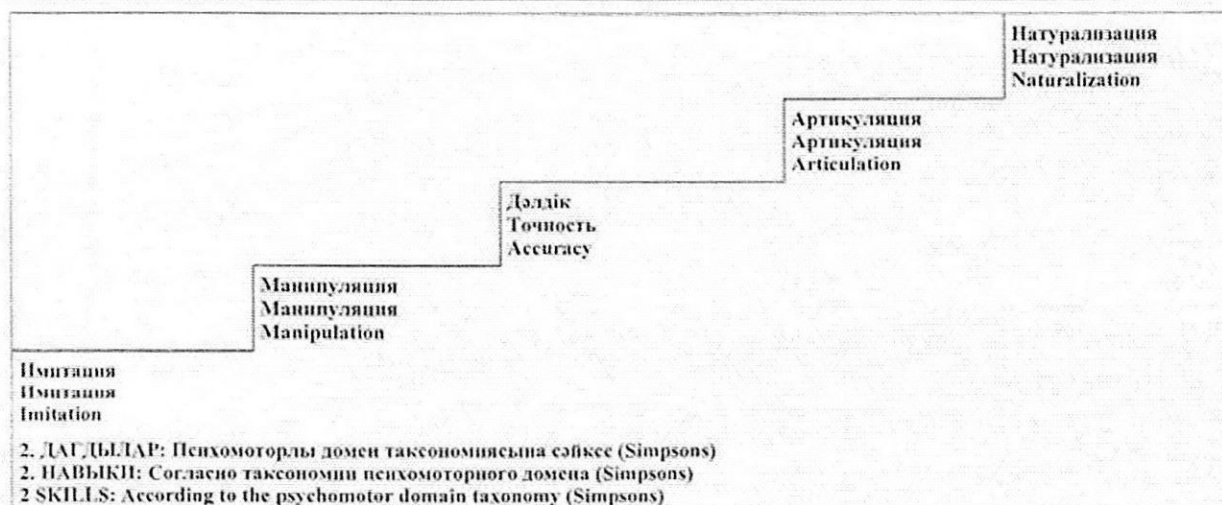
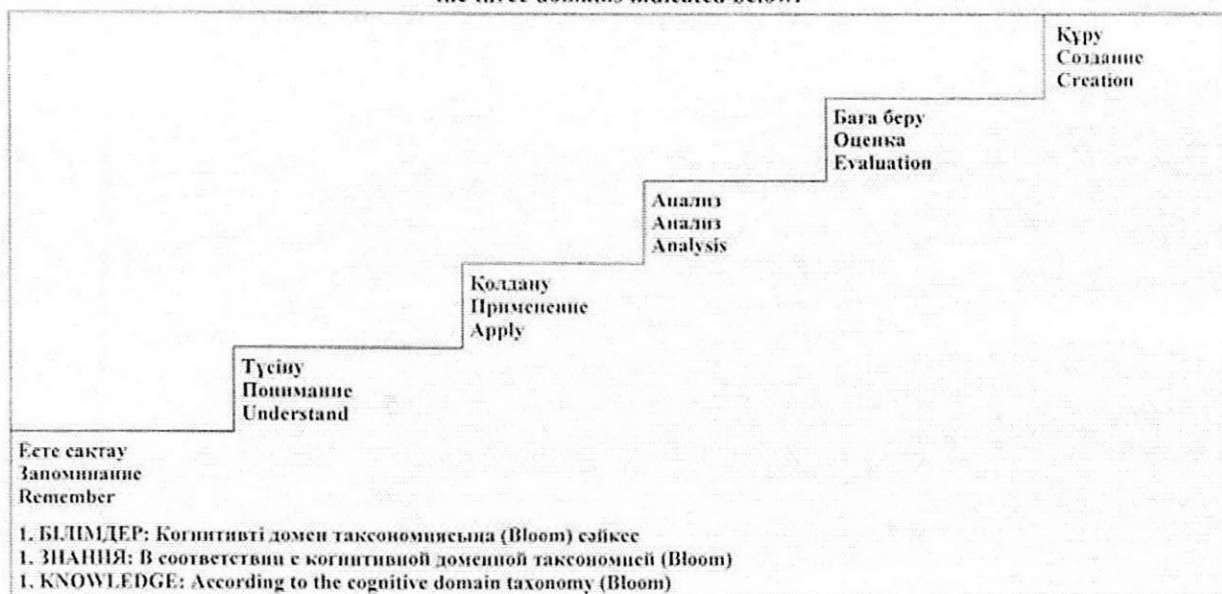
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өтс аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы аз	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы

	талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и

	демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material

Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)