

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет Вице-ректора/ Вице- ректор
университета/ Vice- rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
на основании решения Учебно-методического
комитета/ Based on the decision of the Educational and
Methodological committee

№ 7 хаттама/протокол/protocol

« 16 » 02 2023ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Health care(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R003 Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың R003 Аллергология и иммунология взрослая, детская R003 Allergology and immunology for adults, children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01126 Ересектердің, балалардың аллергиялогия және иммунологиясы 7R01126 Аллергология и иммунология взрослая, детская 7R01126 Allergology and immunology adult, children
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОПК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы: / Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Туктибаева Сауле Актлеуовна	Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру» факультетінің деканы, PhD	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Аманбаева Бахыт Қалбергеневна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: / Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Розакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер 4» медицина орталығының бас дәрігері	
4.	Оспанова Айман Кожановна	№7 Шымкент қалалық емхана бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Анноразов Илхам Аширович	7R01114 Радиология ББ РРО 201 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
6	Рахматалиев Асқар Муратович	№ 2 Қалалық ауруханасының бас дәрігері	
7.	Жумадилова Динара Акадиловна	Бас дәрігері, Шымкент қаласының ДСБ ШЖК "Қалалық балалар клиникалық ауруханасы"	
8	Бегматова Шарипа Абылаевна	ЖШС «Сан-Мед Сервис» алергоорталық директоры	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
 Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»
 Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 6 « 10 » 02 2023 ж./г./y.

«Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы ҚР ДСМ-43 бұйрығына енгізілген өзгеріске, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 10.11.2023ж. №164 бұйрығының жаңа редакциясына сәйкес 2023 жылы бекітілген ББ атауына өзгеріс енгізілді.

В наименование ОП, утвержденное в 2023 году, внесены корректировки в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года ДСМ-43 Республики Казахстан «Об утверждении перечня медицинских специальностей резидентуры» и с новой редакцией Приказа № 164 Министра здравоохранения Республики Казахстан 10.11.2023 г.

The name of the EP, approved in 2023, has been corrected in accordance with the changes made in the Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan from May 25, 2021 DSM-43 of the Republic of Kazakhstan "On approval of the list of medical specialties of residency" and with the new version of the Order № 164 of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan 10.11.2023.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program (3-бем/сmp3/ Page 3)	7R01126 Аллергология және иммунологиясы (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская) 7R01126 Allergology and immunology (adult, children)
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support (3-бем/сmp3/ Page 3)	«Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 бұйрығы жаңа редакцияда ҚР Денсаулық сақтау министрінің 10.11.2023ж. №164 бұйрығымен; Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ-43» Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры " в редакции приказа министра здравоохранения РК от 10.11.2023 г. №164. Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated May 25, 2021 No. KR DSM-43 " On approval of the list of medical specialties of residency programs" as amended by Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated 11/10/2023 No. 164.
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree (5-бем/сmp5/ Page 5)	7R01110 - Аллергология және иммунологиясы (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің және балалардың аллерголог иммунолог- дәрігері; Врач аллерголог иммунолог взрослый, детский по образовательной программе 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская); Allergist immunologist adult, child according to the educational program 7R01126 Allergology and immunology (adult, children);

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысы/
Руководитель отдела организации методической работы /
Head of the Department for the Organization of Methodological Work

 **Е.Шахабаев**
E.Shahabaev

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01126 Аллергология және иммунологиясы (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская) 7R01126 Allergology and immunology (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. «Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 бұйрығы жаңа редакцияда ҚР Денсаулық сақтау министрінің 10.11.2023ж. №164 бұйрығымен; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».

	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № КР ДСМ-43» Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры " в редакции приказа министра здравоохранения РК от 10.11.2023 г. №164. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63.On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated May 25, 2021 No. KR DSM-43 " On approval of the list of medical specialties of residency programs" as amended by Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated 11/10/2023 No. 164. European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the
--	--

	Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Аллергология-иммунология мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс жасау үшін аллерголог дәрігерлердің сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету. Обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей аллергологов для самостоятельной работы по специальности аллергология-иммунология. Providing training for qualified, competitive personnel that meet modern requirements for allergologists for independent work in the specialty of allergology-immunology.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды дамыту, резиденттерде медициналық мінез-құлықты, ойлау мен дағдыларды қалыптастыру, кәсіби мәселелерді шешуді қамтамасыз ету және оларды «Аллергология және иммунология» бейіні бойынша медициналық қызмет алгоритмін қолдану./ Освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю «Аллергология и иммунология»./ The development of theoretical foundations and practical skills, the formation of medical behavior, thinking and skills in students, ensuring the solution of professional problems and their application of the algorithm of medical activity in the profile "Allergology and Immunology".
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01110 - Аллергология және иммунологиясы (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің және балалардың аллерголог иммунолог- дәрігері; Врач аллерголог иммунолог взрослый, детский по образовательной программе 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская); Allergist immunologist adult, child according to the educational program 7R01126 Allergology and immunology (adult, children) ;
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	• емханалардың аллерголог дәрігері; • алерго-иммунологиялық стационарлардың аллерголог-иммунолог дәрігері; • медициналық орта білім беру ұйымдарының мұғалімі; • жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; • ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;

	• біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; • мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; • орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшісі. • врач аллерголог-иммунолог поликлинической службы; • врач аллерголог-иммунолог аллерго-иммунологических отделений клиник; • учитель организаций среднего медицинского образования; • преподаватель медицинских Вузов; • научный сотрудник НИИ; • специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; • государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах. • Physician allergist-immunologist of the polyclinic service; • Physician allergist-immunologist of allergological departments of clinics; • Teacher of organizations of secondary medical education; • Teacher of medical universities; • Research associate; • Specialist of the institute for advanced training and retraining of healthcare specialists; • Civil servant in central and local executive bodies.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	0-ден 15 жасқа дейінгі, 15-тен 18 жасқа дейінгі (бұдан әрі - жасөспірімдер) және 18 жастан асқан (бұдан әрі - ересектер) адамдар (науқастар), халық; азаматтардың денсаулығын қорғауға жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялар жиынтығы /Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан /individuals (patients) aged 0 to 15 years, from 15 to 18 years old (hereinafter referred to as adolescents) and over the age of 18 years (hereinafter referred to as adults); population; a set of tools and technologies aimed at creating conditions for protecting the health of citizens
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- Профилактикалық, - диагностикалық, - медициналық, - оңалту, ғылыми-педагогикалық, - ұйымдастырушылық және басқарушылық/ - Профилактическая, - диагностическая, - медицинская, - оздоровительная, - научно-педагогическая, - организационно-управленческая/ - Preventive, diagnostic, - medical, health-improving, - scientific and pedagogical, -organizational and management

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P.1. Пациентті күту/ Курация пациента/ Patient care	-аллергиялық (немесе) иммунопатологиялық ауруы бар науқасты басқаруға қабілетті, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунопатологическими заболеваниями, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); able to guide a patient with an allergic (or) immunopathological disease, is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1);
P2. Коммуникация және коллорабация/Коммуника ция и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациентпен, оның айналасымен тиімді өзара әрекеттесу үшін аллергомектеп жүргізу бойынша жұмысты жоспарлауға және пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен консилиумдар ұйымдастыруға қабілетті (ОН 2); - способен планировать работу по проведению аллергошкол для эффективного взаимодействия с пациентом, его окружением, и организацию консилиумов со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to plan the work on conducting an allergy school for effective interaction with the patient, his environment, and the organization of consultations with healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO 2);
P 3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	-негізгі иммунопатологиялық жағдайларды анықтауға, клиникалық-иммунологиялық тексеру қажеттілігін негіздеуге, иммундық мәртебені бағалау нәтижелерін түсіндіруге және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеуде неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті(ОН3); -способен выявлять основные иммунопатологические состояния, обосновать необходимость клинико-ммунологического обследования, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса и использовать наиболее эффективные методы в лечении для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO 3); -able to identify the main immunopathological conditions, justify the need for clinical and immunological examination, interpret the results of the assessment of the immune status and use the most effective methods in treatment to ensure a high level of safety and quality of medical care(LO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН 4); -способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); -able to act within the legal and organizational field of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in allergo-immunological, provide basicpediatrics assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the child population (LO 4) ;
P5.Зерттеулер/Исследован ия/ Research	- Аллергология-иммунология бағытында барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады (ОН5); -способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в направлении аллергологии-иммунологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5) ;

	- able to formulate adequate research questions in the field of allergology-immunology, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, participate in the work of the research team (LO5);
<i>Р 6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Education and development</i>	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, ұлттық және халықаралық деңгейдегі Аллергология-иммунология бойынша тақырыптық конференцияларға белсенді қатысуға, онда практикалық қызметтің өз нәтижелерін ұсынуға қабілетті. (ОН 6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в тематических конференциях по аллергологии-иммунологии национального и международного уровня, представлять там собственные результаты практической деятельности (PO6) ; -able to study independently and train other members of the professional team, actively participate in thematic conferences on allergology and immunology at the national and international level, present his own practical results there (LO 6) ; - Аллергология-иммунология бағыты бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау қабілеті (ОН 7); -поспособность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях послевузовского образования по направлению аллергологии-иммунологии; (PO7) ; -the ability to plan, implement and evaluate the educational process in educational institutions of postgraduate education in the field of allergology-immunology. (LO7) ;

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO2	ОН/PO/LO3	ОН/PO/LO4	ОН/PO/LO5	ОН/PO/LO6	ОН/PO/LO7
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC										
1	Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)	Пәнді оқығаннан кейін резидент дәлелді медицина негізінде иммундық тәуелді және аллергиялық аурулары бар балаға тағайындалған емнің тиімділігін бағалай алады. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін этикалық қағидаттарды сақтай отырып тиімді әдістерді бағалауға қабілетті болады.	34	+	+	+	+	+	+	+
	Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	После изучения дисциплины резидент сможет оценивать эффективность назначенного лечения ребенку с иммунозависимыми и аллергическими заболеваниями на основе доказательной медицины. Будет способен оценивать риски с соблюдением этических норм и использовать эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Научится оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.								
	Clinical immunology and allergology outpatient, pediatric (Vaccines, vaccinoprophylaxis. Prevention, dispensary supervision, rehabilitation of children with allergic pathology. Emergency conditions in allergology in children)	After studying discipline, resident evaluate the effectiveness of the prescribed treatment for a child with immune-dependent, allergic diseases of evidence-based medicine. Will assess risks compliance with ethical standards, use effective methods to ensure a high level of safety, quality of medical care. Critically evaluate literature on allergology-immunology, effectively use international databases. Learn how to provide basic assistance in emergency situations.								
2	Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	Аллергиялық-иммунологиялық аурулары бар наукастарды амбулаториялық жағдайда жүргізу және диспансерлік бақылау тактикасы, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және жедел шұғыл көмек көрсету. Амбулаториялық көмек ұйымдарында есепке алу, есеп беру құжаттамасын жүргізу. Амбулаториялық клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина. Диспансерлік бақылауды ұйымдастыру.	34	+	+	+	+	+	+	+
	Клиническая иммунология и аллергология	Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики								

4	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер (Иммунология негіздері. Иммунтапшылықты жағдай. Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология. Аллергология, аутоиммундық аурулар. Иммунопролиферативті аурулар)	Резидент дәлелді медицина негізінде иммундық тәуелді және аллергиялық аурулары бар науқасқа тағайындалған емнің тиімділігін бағалай алады. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін этикалық қағидаттарды сақтай отырып тиімді әдістерді бағалауға қабілетті болады.	33	+	+	+	+	+	+
	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая (Основы иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Клиническая иммунология и аллергология в стационаре. Аллергология, аутоиммунные болезни. Иммунопролиферативные болезни)	После изучения дисциплины резидент сможет оценивать эффективность назначенного лечения ребенку с иммунозависимыми и аллергическими заболеваниями на основе доказательной медицины. Будет способен оценивать риски с соблюдением этических норм и использовать эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Критически оценивает литературу по аллергологии-иммунологии и эффективно использовать международные базы данных. Научится оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.							
	Clinical immunology and allergology in the hospital, adult (Fundamentals of Immunology. Immunodeficiency conditions. Clinical immunology and allergology in the hospital. Allergology, autoimmune diseases. Immunoproliferative diseases)	Will assess risks compliance with ethical standards, use effective methods to ensure a high level of safety, quality of medical care. Critically evaluate literature on allergology-immunology, effectively use international databases. Learn how to provide basic assistance in emergency situations							
	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component								
5	Иммунотерапияның заманауи әдістері	пән иммунокоррекция принциптерін терең кәсіби білімі бар жоғары білікті мамандарды даярлауға, дәлелді медицина қағидаларының негізінде, әртүрлі иммун тапшылығы бар науқастарды басқару кезінде, кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын қалыптастыруды үйретеді. Резиденттер кәсіби міндеттерді орындауға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейінділігін қалыптастырып, үздіксіз өз бетінше білім алу дағдыларын меңгеретін болады. Сапа мен қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланатын болады.	4	+		+		+	

	Современные методы иммунотерапии	Дисциплина помогает подготовить высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие профессиональные знания принципов иммунокоррекции, навыки решения профессиональных задач при ведении больных с различными иммунодефицитными состояниями, на основе принципов доказательной медицины. Резиденты будут демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов, будут владеть навыками непрерывного самообразования и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности.								
	Modern methods of immunotherapy	The discipline helps to prepare highly qualified specialists with deep professional knowledge of the principles of immunocorrection, skills of solving professional tasks in the management of patients with various immunodeficiency conditions based on the principles of evidence-based medicine. Residents will demonstrate commitment to professional duties and ethical principles, will use the most effective methods to ensure a high level of quality and safety.								
6	Молекулярлық аллергиядиагностикасы	Поливалентті сенсбилизация кезінде аяқаспалы реактивтілік салдарынан шынайы сенсбилизацияны сенсбилизациядан ажыратуға мүмкіндік береді, өмірге қауіп төндіретін жүйелік сипаттағы ауыр реакциялардың пайда болу қаупін бағалайды. Сондай-ақ аллергенге тән иммунотерапияны (ААИТ) тағайындау үшін объективті критерийлерді анықтайды және ААИТ тағайындау тиімді ме, жоқ па болжайды.	4	+		+	+	+	+	+
	Молекулярная аллергиядиагностика	Позволяет дифференцировать истинную сенсбилизацию от сенсбилизации вследствие перекрестной реактивности при поливалентной сенсбилизации, оценивает риск возникновения тяжелых реакций системного характера угрожающих жизни. А также определяет объективные критерии для назначения аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) и прогнозирует будет ли назначение АСИТ эффективным или нет.								
	Mollecullar allergy diagnostics	Allows differentiating true sensitization from sensitization due to cross-reactivity with polyvalent sensitization, assesses the risk of severe systemic reactions that threaten life. It also determines objective criteria for the appointment of allergen-specific immunotherapy (ASIT) and predicts whether the appointment of ASIT will be effective or not.								

Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation

7	Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+	+
----------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01126 Ересектердің, балалардың аллергология және иммунологиясы / 7R01126 Аллергология и иммунология взрослаядетская/
 7R01126 Allergology and immunology adult, children

Оқу мерзімі: 2 жыл / **Срок обучения:** 2 года /
Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2025 оқу жылы /**Сроки приема:** 2023-2025 учебный год /
Terms of admission: 2023-2025 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hour	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Laboratory	1- курс/ course	2- курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклі - 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих предметов – 138 академических кредитов/ Cycle of cognitive disciplines – 138 academic credits											
1) Міндетті компонент (МК)-134 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)- 134 академических кредитов/ Required component (RK)- 134 academic credits	KIAEAEMSAK KKIAIZhZhKB ITIZDA 8305 / KIAAPVKIAP MSPOSISITLD IA 8305 / CIAAOACIAA IPHCAOTISIT LDIIAA 8305	Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)/ Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)/ Clinical immunology and allergology outpatient, adult (Clinical immunology and allergology in primary health care, Assessment of the immune system. Immunotropic therapy, Laboratory diagnostics in immunology and allergology)/	34	1020	МК/ ОК/ SM		+			34	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KIAEABVVAP BBAADBOBA SHZh 8306 / KIAAPDVVPD NRDAPNSAD	Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергологиядағы шұғыл жағдайлар)/	34	1020	МК/ ОК/ SM		+			34	Емтихан/ Экзамен/ Exam

8306 / CIAAOPVVPD SROCWAPECI AIC 8306	Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)/ Clinical immunology and allergology outpatient, pediatric (Vaccines, vaccinoprophylaxis. Prevention, dispensary supervision, rehabilitation of children with allergic pathology. Emergency conditions in allergology in children)/									
SKIAEINIZhS KIAAAAIA 7303 / KIASVOISKI ASAABIB 7303 / CIAAITHAFOI ICCIAITHAA DID 7303	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер (Иммунология негіздері. Имунтапшылықты жағдай. Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология. Аллергология, аутоиммундық аурулар. Иммунопролиферативті аурулар) / Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая (Основы иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Клиническая иммунология и аллергология в стационаре. Аллергология, аутоиммунные болезни. Иммунопролиферативные болезни)/ Clinical immunology and allergology in the hospital, adult (Fundamentals of Immunology. Immunodeficiency conditions. Clinical immunology and allergology in the hospital. Allergology, autoimmune diseases. Immunoproliferative diseases)	33	990	МК/ ОК/ SM		+		33		Емтихан/ Экзамен/ Exam
SKIABBIAOM BAADDBAAD KAAEZA 7307/ KIASDAVDIA DDAZDPDAZ DSMLAZ 7307/ CIAAITHCTIO PIAADDOADI CPODOADIC MMOTOAD 7307	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, балалар (Балалар иммунологиясы мен аллергологиясының өзекті мәселелері. Балалардағы аллергиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы аллергиялық ауруларды диагностикалау қағидалары. Аллергиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері)/ Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская (Актуальные вопросы детской иммунологии и аллергологии. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Принципы диагностики аллергических заболеваний у детей. Современные методы лечения аллергических заболеваний)/	33	990	МК/ ОК/ SM		+		33		Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Clinical immunology and allergology in the hospital, children's (Topical issues of pediatric immunology and allergology. Differential diagnosis of allergic diseases in children. Principles of diagnosis of allergic diseases in children. Modern methods of treatment of allergic diseases)									
		Барлығы/ Всего/Total:	134	4020			134		66	68	
2)Тандау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits											
2) Тандау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits	IZA 8302 / SMI 8302 / MMOI 8302	Иммунотерапияның заманауи әдістері/ Современные методы иммунотерапии/ Modern methods of immunotherapy	4	120	ТК ЭК ЕМ		+		4		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	MA 8309 / MA 8309 / MAD 8309	Молекулярлық аллергодиагностика/ Молекулярная аллергодиагностика / Mollecullar allergy diagnostics									
		Барлығы/ Всего/Total:	4	120					4		
Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation			2	60			2			2	Мемлекеттік емтихан/ государствен ный экзамен/ state examination
Барлығы/Всего/Total:			140	4200			140		70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді; Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции; Residency graduates demonstrates professional competencies.
Бітіруші моделі: Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/ Модель выпускника Требования к уровню подготовки резидента/ Graduate Model Resident Training Level Requirements	Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелері негізінде айқындалады: 1) пациентті күту: аллергиялық (немесе) иммунопатологиялық ауруы бар науқасты басқаруға қабілетті, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті; 2) коммуникация және коллаборация: пациентпен, оның айналасымен тиімді өзара әрекеттесу үшін аллергомектеп жүргізу бойынша жұмысты жоспарлауға және пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен консилиумдар ұйымдастыруға қабілетті; 3) қауіпсіздік пен сапа: негізгі иммунопатологиялық жағдайларды анықтауға, клиникалық-иммунологиялық тексеру қажеттілігін негіздеуге, иммундық мәртебені бағалау нәтижелерін түсіндіруге және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеуде неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті(ОНЗ); 4) қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; 5) зерттеулер: Аллергология-иммунология бағытында барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді

	пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады; 6) оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, ұлттық және халықаралық деңгейдегі Аллергология-иммунология бойынша тақырыптық конференцияларға белсенді қатысуға, онда практикалық қызметтің өз нәтижелерін ұсынуға қабілетті; 7) аллергиялогия-иммунология бағыты бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау қабілеті (ОН 7); 1) курация пациента: способен к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунопатологическими заболеваниями, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; 2) коммуникация и коллаборация: способен планировать работу по проведению аллергошкол для эффективного взаимодействия с пациентом, его окружением, и организацию консилиумов со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов ; 3) безопасность и качество: способен выявлять основные иммунопатологические состояния, обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса и использовать наиболее эффективные методы в лечении для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи; 4) общественное здравоохранение: -способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации; 5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в направлении аллергологии-иммунологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; 6) обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в тематических конференциях по аллергологии-иммунологии национального и международного уровня, представлять там собственные результаты практической деятельности; 7) способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях послевузовского образования по направлению аллергологии-иммунологии (PO7); Requirements for the level of training of residents are determined on the basis of training results that characterize the abilities of students: 1) patient supervision: able to guide a patient with an allergic (or) immunopathological disease, is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care; 2) communication and collaboration: able to plan the work on conducting an allergy school for effective interaction with the patient, his environment, and the organization of consultations with healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient; 3) safety and quality: -able to identify the main immunopathological conditions, justify the need for clinical and immunological examination, interpret the results of the assessment of the immune status and use the most effective methods in treatment to ensure a high level of safety and quality of medical care;
--	---

	4) public health:able to act within the legal and organizational field of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in allerge-immunological, provide basicpediatrics assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the child population; 5) research: - able to formulate adequate research questions in the field of allergology-immunology, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, participate in the work of the research team; 6) training and development: -able to study independently and train other members of the professional team, actively participate in thematic conferences on allergology and immunology at the national and international level, present his own practical results there; 7) the ability to plan, implement and evaluate the educational process in educational institutions of postgraduate education in the field of allergology-immunology (LO7).
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Ересектердің және балалардың алерголог иммунолог - дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач алерголог иммунолог взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the degree of "allergologist immunologist adult, child" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер стационар алергология-иммунология бөлімшесінде және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол емханада кеңестік және эксперттік жұмысты орындайды Выпускники, получившие статус резидента могут работать врачами ординаторами алерго-иммунологического отделения и других сферах. Кроме этого, он может осуществлять лечебно консультативную и экспертную деятельность в поликлиниках Graduates who have received the status of a resident can work as a resident doctor in allergist-immunology departments and other areas. In addition, it can carry out medical experts review and Advisory activities in clinics
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is

	carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «Fx», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «Fx», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «Fx», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
<i>P1. Пациентті күту/ Уход за пациентом/ Patient care.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар

			(іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация;

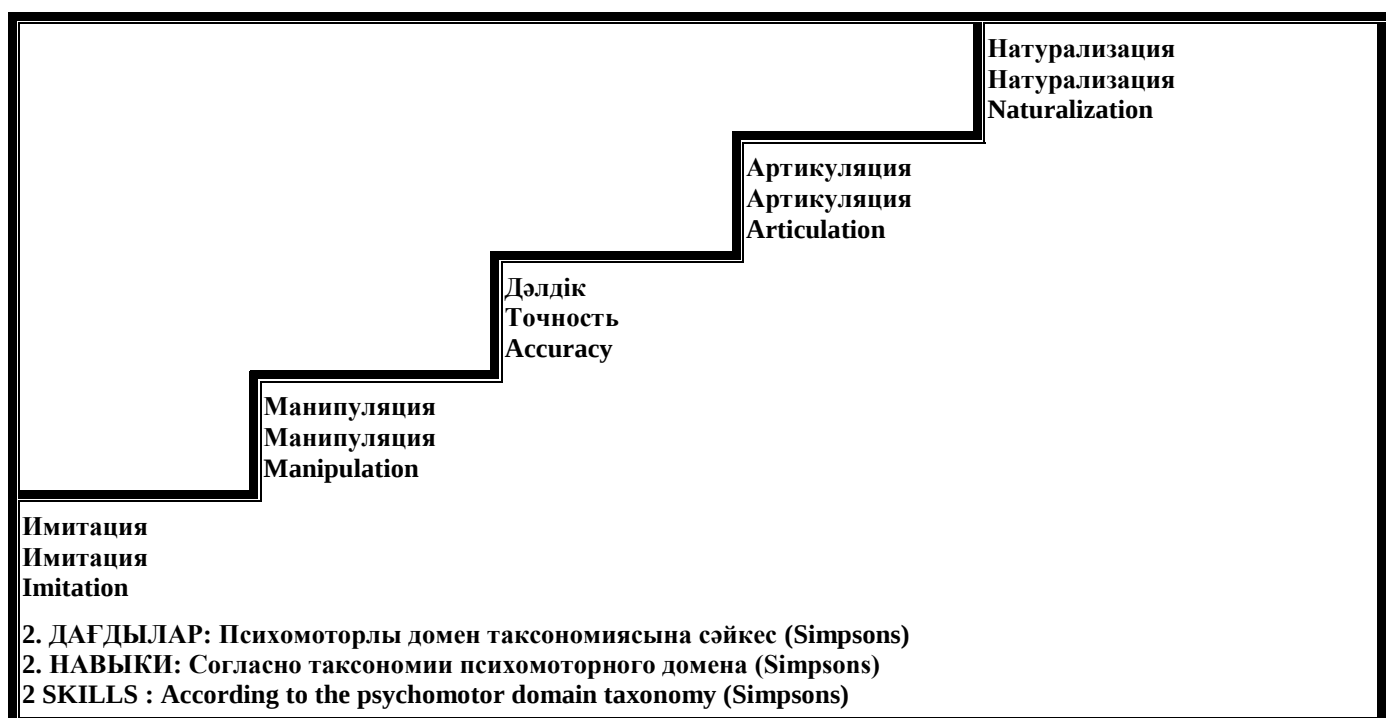
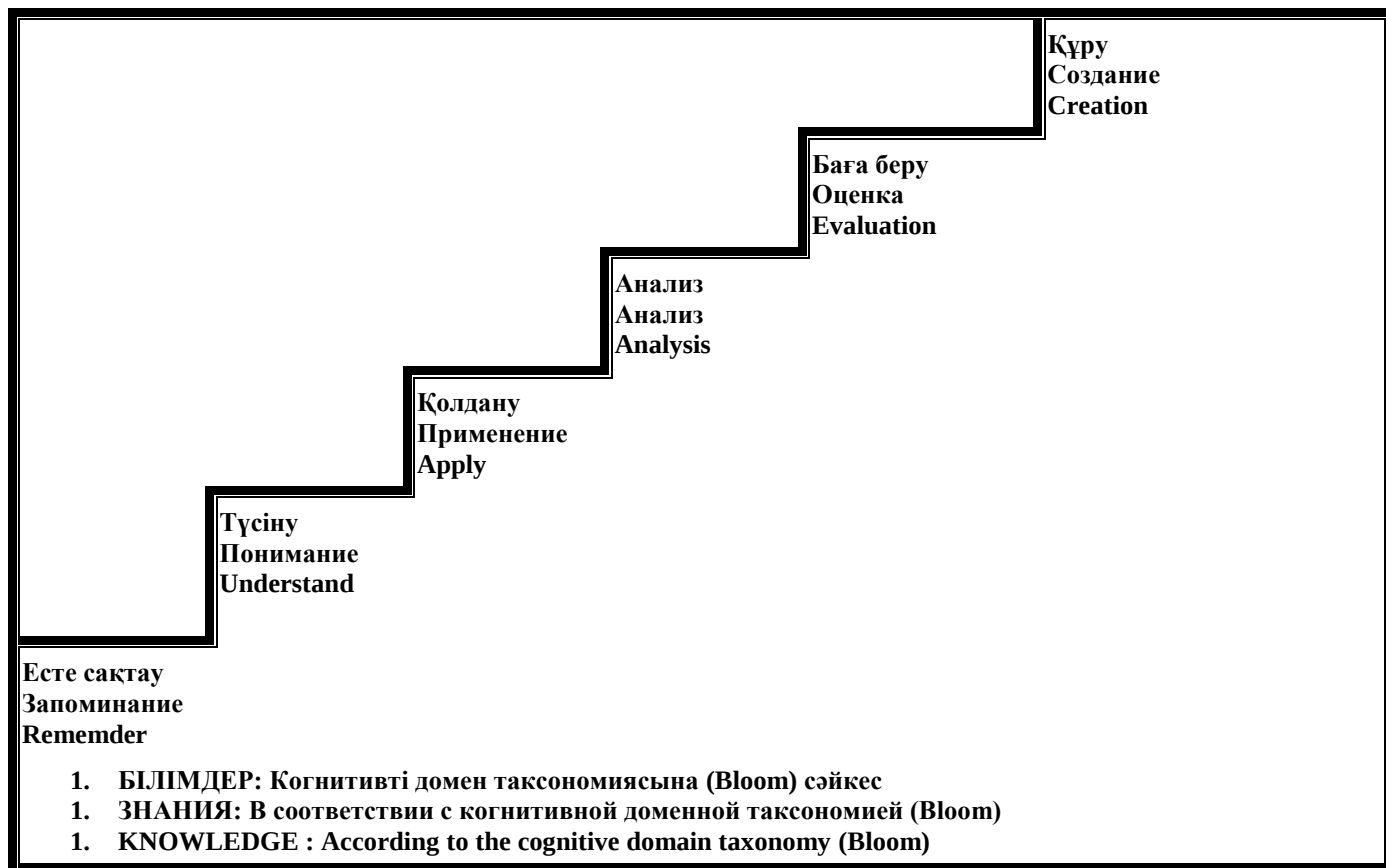
			интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

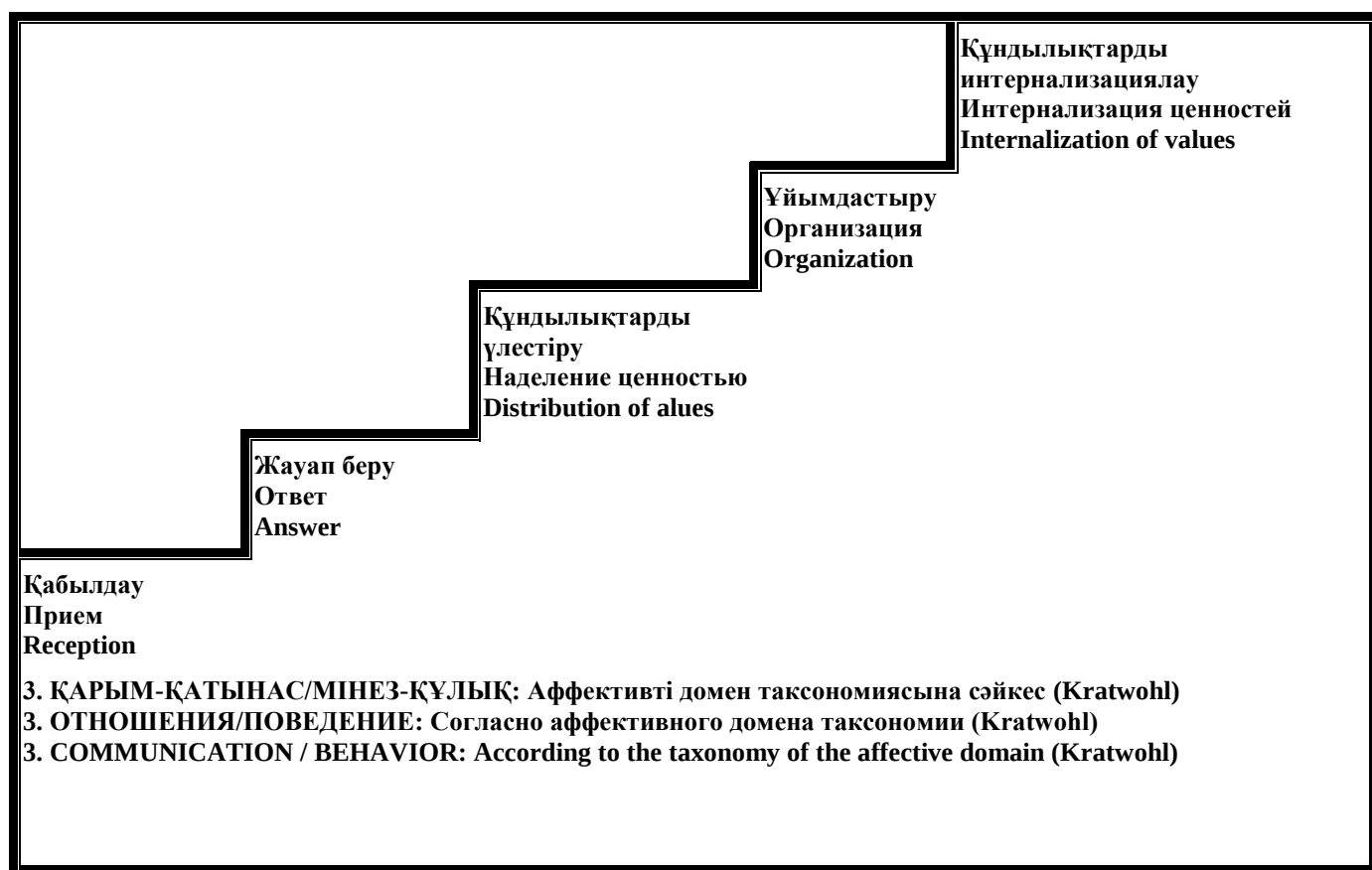
Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечных результатов обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:





Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу	оқу

тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
--	---	---	---	--

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала/ задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала/ задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/част	Обучающийся демонстрирует неполное умение	Обучающийся демонстрирует полное неумение

	материала/заданий по заданным и собственным критериям	материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	лично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited/ partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material/ assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material/task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially/ partially analyze the educational material/task with minor errors (highlight the main ideas,	The student is unable to fully analyze the educational material/ assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze	The student is generally unable to analyze the educational material/ assignment (highlight the main ideas,

			subtext, analyze the backbone, etc.)	the backbone, etc.)	subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material/ assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material/tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially /partially evaluate the educational material/ tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material/ assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material/ assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material/ solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material/solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited/partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material/ solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material/ solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)