

**Кожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**

**Филология факультеті**

**Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің**

**№8 ХАТТАМАСЫ**

**Түркістан қаласы.**

**25.04.2023 ж.**

**Қатысқандар:**

**комиссия төрайымы:**

1. Қазыханқызы Лазура – PhD, аға оқытушы;

**комиссия мүшелері:**

2. Д.Мутанова – PhD, аға оқытушы
3. П.Адиева – ф.ғ.к., доцент;
4. ІІ. Нұрмажанбетова – аға оқытушы;
5. Ш.А.Каримова - аға оқытушы;
6. А.Байдаuletова – оқытушы;
7. С.Қонысова - оқытушы;
8. Д.Саржанова – докторант;
9. Ф.Маккамбаева –магистрант;
10. Ж.Жумабекова- студент
11. А.Сейтжанова – әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскери

**Шақырылғандар:**

12. Т.Жаздықбаева – Мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының жетекші маманы
13. Л.Ибрагимова -Оқу жұмысын ұйымдастыру бөлімінің басшысы
14. А.Өзтурк -Филология факультетінің деканы
15. Ж.Сунижанова -Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары

**Комиссия хатшысы:**

16. А.Қонысова –оқытушы

**Қатыспағандар:** -

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфроқұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру.
2. Оқытудың инновациялық әдістері мен тенологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізу
3. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау, жетілдіру.
4. Сәуір айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау

**Тындалды:**

**1. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы төрайымы** Қазыханқызы Лазура сөз алыш мәжіліс қатысушыларына және шақырылған қонақтарымызға қарастырылатын күн тәртібіндегі мәселелерді таныстыра отырып, күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша талқылауды ұсынды. Яғни оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфроқұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында

сауалнамалар ұйымдастыру қажет екендігін алға тартты. Келесі сөз кезегін алған оқу жүмысын ұйымдастыру бөлімінің басшысы Л.Ибрагимова бұл жүргізілетін сауалнама арқылы университетімізді дамыту мақсатында қажеттілігінің жоғары екендігін айта отырып, әрбір оқытушы профессор құрамының пікірі маңызды екендігін алға тартты.

**Шешім.** Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфроқұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылсын.

2. Құн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша факультеттің деканы А.Әзтурк сөз кезегін ала отырып, факультеттімізде оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру мақсатында мониторинг жүргізу қажет екендігін айта отырып, факультеттіміздің оқытушы профессор құрамы мен білімгерлерді жұмылдыруды ұсынды. Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Ж.Сунжанова келесі сөз кезегін алып, оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру мақсатында ОПҚ-ы семинар тренинг, көптеген іс-шаралар ұйымдастыру арқылы мониторинг жүргізуге болатындығын айтты. Осы түрғыда комиссия мүшелері өзара талқылау барысында ОПҚ-ы мен білімгерлердің арасында колданылған ұтымды оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіруілі жайлы көзқарастарын білу мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылып, қадағалансын деген бір шешімге келді.

**Шешім:** Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізіліп, қадағалансын.

3. Ушінші мәселе бойынша кәсіптік бағдар жұмыстарына жауапты оқытушылар. Түркістан қаласының барлық мектептерінде кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізді. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралы казак-түрік университетінде оқытын студенттер контингентін көбейту мақсатында Түркістан облысына қарасты аудандардың мектеп бітірушілері арасында кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізу жұмысы ұйымдастырылған болатын.

2022-2023 оқу жылының Кәсіби бағдар жұмысын Филология факультетіне қарасты білім беру бағдарламалары бойынша Түркістан қаласы, Ахмет Ясауи кәсіби колледждінде, Түркістан қаласы, М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясында, Түркістан қаласы, М.Маметова атындағы №6 жалпы орта мектебінде, С.Сейфуллин, М.Маметова №16 Т.Бигельдинов, №15 М.Жұмабаев, №2 Хамза, №22, №5 F.Мұратбаев, Ш.Ниязов, №17, Кентау қаласындағы № 4 (Кентау), №16 (Кентау) № №1 (Кентау), №14 (Кентау), Тұлкібас мектебі, Алғабас орта мектебі, №68 Сырым Дағұлы орта мектебі, №11 Манкент жалпы орта мектебі, Ибрагим ата жалпы орта мектебі, Айша бибі жалпы орта мектебінде Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазак-түрік университеті туралы жан-жақты мәліметтер берілді, университет, факультеттер мен мамандықтар туралы роликтер көрсетіліп, баннерлер ілініп, буклеттер таратылып, мамандықтар жарнамасы жасалды. Кәсіби бағдарға барған әр оқытушы өз мамандықтарының ерекшеліктеріне тоқталып, университеттің басқа университеттерден ерекшеліктерін (оның ішінде, 4 тілде дәріс жүргізілетінін, Түркія квотасы туралы, дүние жүзіндегі түркітілдес халықтардың балалары оқытынын, университет түлектерінің сапалы білім алып, шет елдерде және елімізде сұранысқа ие екендігі туралы, шетелдерге академиялық ұтқырлықпен білім ала алатын мүмкіндіктері бар екендігі туралы, т.б.) сөз етіп, мектеп бітіруші түлектермен сұхбат жүргізді. Оқушылар да сұрақтар қойып, университеттімізді білетінін, жыл сайын университеттіміз ұйымдастыратын «Ясауи олимпиадасына», «Ақ қауырсын» конкурсына қатысқандарын жеткізді.

Мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының жетекші маманы Т.Жаздықбаева сөз кезегін алып ББ білім алушыларының контингентін

қалыптастыру мақсатында талапкерлерге кәсіби бағдар жүргізі іс-шараларының маңызды орын алатындығын алға тартатынын айта отырып өз пікірін білдіріп өтті.

**Шешім:** Талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігі жоғары деп танылсын.

**Мәжіліс төрайымы:**

Қазыханқызы Л.

**Мәжіліс хатшысы:**

Конысова А.

Бағдар беру – дәлелдік деңгээлдердің негізгі тәсілі. Оно көмектесе азарттың көшірілігін, мүнделік мемлекеттің көзінде дайындауда, талапкерлердің мемлекеттің тұзару міндеттерін атап шығарумен сауда мен сорғыштың өнімділігін жалғастыра алады. Бағдар беру – мемлекеттің ең әрекеттік деңгээлі. Бұның негізгі мәндері: 1) Адміністратив-хакимияттың талапкерлерге бағдар беру мүнделіктерінің үлкен жағдайларда орталық мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады; 2) Адміністратив-хакимияттың мүнделіктерінің мемлекеттің талапкерлерге бағдар беру мүнделіктерінде орталық мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады; 3) Адміністратив-хакимияттың талапкерлерге бағдар беру мүнделіктерінде орталық мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады; 4) Себір мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады.

### ІС-ШАРАЛАРДА БАҒДАРЫ

1. Оқытушы профессор курасы жылдың үшінші айындағы календарлық жылдың 31 наурыздағы үткіледен басынан 25 наурызда да талапкерлерге бағдар беру мүнделіктерінде орталық мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады;
2. Қызыл атынан инициатива дағынан жарияланаған мемлекеттің мүнделіктерінде орталық мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады;
3. Нұсқалы тұзару мүнделіктерінде орталық мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады;
4. Себір мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады.

### Текущий

1. Себір мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады. Бұл жағдай калыптастырыла көзінде жақындастырылғанда, деңгээлдерде көп талапшылғылар. Інчестер өзінде мүнделіктерде жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады. Адміністратив-хакимияттың талапкерлерге бағдар беру мүнделіктерінде орталық мемлекеттің жағдайдың мениндиңде болып пайдаланылады.