Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор Университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
«16» 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В023 Тілдер және әдебиет* *6В023 Языки и литература* *6В023 Languages and literature*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*В037 Филология* *В037 Филология* *В037 Philology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02336 Филология: қазақ филологиясы* *6В02336 Филология: казахская филология* *6В02336 Philology: Kazakh philology*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6,ОРК 6 /* *NQF (National Qualification Framework) 6,* *SQF (Sectoral Qualifications Framework) 6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета «Подготовка по направлению подготовки языков и литературы»:/ The composition of the Academic committee "Training in the field of languages and literature":

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись/ signature
1.	Ермекбаева Айсұлу Шериевна	Ағылшын филологиясы жіне аударма ісі кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы	20.01.23	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись/ signature
2.	Кошанова Нағима Данабековна	Қазақ филологиясы кафедрасы, филология ғыл.канд., доцент	20.01.23	
3.	Сүинжанова Жанар Кикбаевна	Филология факультеті оқу-әдістемелік істері жөніндегі декан орынбасары, доц.м.а., ф.ғ.к.	20.01.23	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись/sign ature
4.	Ағыбаев Жанахмет	"Turkistan Media Holding" ЖШС директоры	26.01.23	
5.	Сәкен Абжаппар	Түркістан қаласы әкімдігінің «Мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі» мемлекеттік мекемесі директоры	26.01.23	
6.	Әдемау Толысбаева	"Сенімен болашақ" Республикалық қоғамдық бірлестігі Түркістан облысы филиалының басшысы	26.01.23	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись/sign ature
7.	Әбдісаттар Гүлфайруз	6В02336 Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 1-курс білімгері	20.01.23	
8.	Әмірхан Алуа	6В02336 Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 1-курс білімгері	20.01.23	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись/sign ature
9.	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті	Ыбырайым Әзімхан Оразбайұлы, филология факультетінің деканы, филология ғыл.канд., доцент	30.01.23	
10.	Қорқыт Ата университеті	Алмауытова Әсия Базарбайқызы, қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика кафедрасының меңгерушісі	30.01.23	

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «Подготовка по направлению подготовки языков и литературы» /
Discussed at the Council of the Academic Committee "Training in the field of languages and literature"
Хаттама/Протокол/Protocol number №_4_ «_20_» __01__ 2023 ж./г./y

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В023 Тілдер және әдебиет* *6В023 Языки и литература* *6В023 Languages and literature*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*В037 Филология* *В037 Филология* *В037 Philology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02336 Филология: қазақ филологиясы* *6В02336 Филология: казахская филология* *6В02336 Philology: Kazakh philology*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6,ОРК 6 /* *NQF (National Qualification Framework) 6,* *SQF (Sectoral Qualifications Framework) 6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета «Подготовка по направлению подготовки языков и литературы»:/
The composition of the Academic committee «Training in the field of languages and literature»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Күні**	**Қолы/подпись/ signature**
1.	Ермекбаева Айсұлу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы		

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Күні**	**Қолы/подпись/ signature**
2.	Кошанова Нағима Данабековна	Қазақ филологиясы кафедрасы, филология ғыл.канд., доцент		
3.	Сүинжанова Жанар Кикбаевна	Филология факультеті оқу-әдістемелік істері жөніндегі декан орынбасары, доц.м.а., ф.ғ.к.		

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Күні**	**Қолы/подпись/sign ature**
4.	Ағыбаев Жанахмет	«Turkistan Media Holding» ЖШС директоры		
5.	Сәкен Абжаппар	Түркістан қаласы әкімдігінің «Мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі»		
6.	Әдемау Толысбаева	«Сенімен болашақ» Республикалық қоғамдық бірлестігі Түркістан облысы филиалының басшысы		

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Күні**	**Қолы/подпись/sign ature**
7.	Әбдісаттар Гүлфайруз	6В02336 Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 1-курс білімгері		
8.	Әмірхан Алуа	6В02336 Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 1-курс білімгері		

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/ Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Күні**	**Қолы/подпись/sign ature**
9.	Ыбырайым Әзімхан Оразбайұлы,	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті, филология факультетінің деканы, филология ғыл.канд., доцент		
10.	Алмауытова Әсия Базарбайқызы	Қорқыт Ата университеті, қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика кафедрасының меңгерушісі		

«**Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша**» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «Подготовка по направлению подготовки языков и литературы» /
Discussed at the Council of the Academic Committee «Training in the field of languages and literature»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября

	2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan «on education» dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 «On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education» (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 «on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 «on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology» (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 «on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 «Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 «List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities.»
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	«6В02336-Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасының мақсаты: Тіл және әдебиет саласында жүйелі ойлауға қабілетті, қазақ, орыс, ағылшын, түрік тілдерінде коммуникативтік, филологиялық зерттеу дағдылары қалыптасқан, әлеуметтік ортаға бейім, цифрлық дағдыларды меңгерген мәдениетті, патриот көшбасшы маман даярлау. Цель образовательной программы «В02336-Филология: казахская филология»: подготовка специалиста лидера патриота, способного к системному мышлению в области языка и литературы, обладающего навыками коммуникативных, филологических исследований на казахском, русском, английском, турецком языках, ориентированного на социальную среду, владеющего цифровыми навыками. The purpose of the educational program «B02336-Philology: Kazakh philology»: training of a specialist leader of a patriot, special to system of education in the field of language and literature, relevant topics of communication, philological studies in Kazakh, Russian, English, Turkish in languages, oriented to the social environment, there are digital resources.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./

	The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В02336-Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры / Бакалавр языкознания по образовательной программе «6В02336-Филология: казахская филология»/ Bachelor of Linguistics in the educationalprogram «6В02336-Philology: Kazakh Philology»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші; - мемлекеттік мекемелерде филолог-сарапшы; - редактор; - корректор; - іс-жүргізуші, референт/ - младший научный исследователь в научно-исследовательских организациях; - филолог-эксперт в государственных учреждениях; - редактор; - корректор; - делопроизводитель, референт/ - junior researcher in research organizations; - philologist-expert in public institutions; - editor; - proofreader; - clerk, referent
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6В02336-Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалаврының қызметтік саласы: ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар/ Сфера деятельности бакалавра языкознания по образовательной программе «6В02336-Филология: казахская филология»: наука, культура, государственная служба, частные и общественные организации/ The field of activity of the Bachelor of Linguistics in the educational program «6В02336-Philology: Kazakh philology»: science, culture, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- ғылыми институттар - тіл орталықтары; - мемлекеттік мекемелер/ - научные институты - языковые центры; - государственные учреждения/ - scientific institutes - language centers; - state institution.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	***Функциялары:*** --баспа өнімін түзету, редакциялау; -лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология салаларында зерттеулер жүргізу; - ресми-іскерлік құжаттарды дайындау; - тіл және мәдениет орталықтарында, БАҚ-та және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асырады; ***Түрлері:*** ұйымдастыру, ғылыми-зерттеу (қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы және тарихи-даму тұрғысынан зерттеу), сараптау, құжаттар тілін жүргізу./ ***Функции:*** - коррекция, редактирование печатной продукции; - проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии; - официально-деловая, готовит документы; - осуществляет профессиональную деятельность, требующую филологических знаний в учреждениях культуры, управления, СМИ и других сферах социально-гуманитарной деятельности; **Типы**: организация, научно-исследовательская (современное состояние и историко-развивающее исследование казахского языка и литературы), экспертиза, ведение

	языка документов./ **Functions:** - correction, editing of printed products; - conducting research in the field of linguistics, literary studies, folkloristics and textology; - prepares official and business documents; - carries out professional activities that require philological knowledge in cultural, managerial institutions, media and other areas of social and humanitarian activity; - prepares reports for high-ranking officials of the state, public figures and entrepreneurs. **Types:** organization, research (current state and historical and developmental research of the Kazakh language and literature), expertise, maintaining the language of documents.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3).

	- Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикорупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау, соған сай филологиялық ақпаратты ұсыну **Б2. Выявление научного характера проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, предоставление соответствующей филологической информации** **Б2 Identification of the scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, provision of relevant philological information**	- Әдебиеттануға, тіл біліміне қатысты ғылыми тұжырымдарды және филология саласындағы жаңа бағыттардың ұстанымдарын түсініп, ғылыми зерттеулерінде өзіндік пікір ұсынады (ОН5). - предлагает свое мнение в научных исследованиях, понимая научные выводы, касающиеся литературоведения, языкознания и позиций новых направлений в области филологии (РО5). - offers his opinion in scientific research, understanding the scientific conclusions concerning literary studies, linguistics and the positions of new directions in the field of philology (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және бағалау **Б3. Научный анализ и оценка языковых явлений и процессов** **Б3. Scientific analysis and evaluation of language phenomena and processes**	Тіл құрылымының ішкі генетика-семантикалық мағынасын, қолданыстағы мәнін және қазіргі даму заңдылықтарын анықтайды. (ОН6)/ Определяет внутреннее генетико-семантическое содержание, существующее значение и закономерности современного развития структуры языка. (РО6)/ Defines the internal genetic and semantic content, the existing meaning and patterns of the modern development of the structure of the language. (LO6). Қазақ тілінің тарихы, сөздердің шығу тегі мен эволюциясы, грамматикалық және лингвистикалық өзгерістер туралы білімді меңгеріп, зерттеуде тілдік талдау жасайды (ОН7)/. Проводит языковой анализ в исследовании, владея знаниями об истории казахского языка, происхождении и эволюции слов, грамматических и лингвистических изменениях, (РО7)/. Conducts language analysis, having knowledge of the history of the Kazakh language, the origin and evolution of words, grammatical and linguistic changes, in the study (LO7). Антропоөзектік парадигмада қазақ ұлттық әдеби тілінің функционалдық ерекшеліктеріне зерттеу жүргізіп, мәдени кеңістіктегі ұлттық тіл функцияларының коммуникативтік, әлеуметтік, прагматикалық, когнитивтік-ассоциативті маңыздылығын анықтай отырып, іскерлік этикет дағдысын қалыптастырады (ОН8)/. Формирует навыки делового этикета, проводя исследования функциональных особенностей казахского национального литературного языка в антропоязыковой парадигме, выявляя коммуникативную, социальную, прагматическую, когнитивно-ассоциативную значимость функций национального языка в культурном пространстве (РО8)/. Develops business etiquette skills by conducting research on the functional features of the Kazakh national literary language in the anthropolanguage paradigm, identifying the communicative, social, pragmatic, cognitive-associative significance of the functions of the national language in the cultural space (LO8). Мәнмәтіндердегі тіл бірліктерінің қызметін, стилистикалық коннотация түрлерін, түрлі тілдік және стилистикалық нормалардың ауытқуларын анықтап, мәтіндерді редакциялайды. (ОН9)/. Редактирует текст, выявляя функции языковых единиц в контекстах, виды стилистических коннотаций, отклонения различных языковых и стилистических норм (РО9)/. Edits the text, revealing the functions of linguistic units in contexts, types of stylistic connotations, deviations of various linguistic and stylistic norms (LO9).
Б4. Қазіргі зерттеу құралдарын және әдебиеттанудағы концепцияларды трансляциялаудың түрлі	Әдеби шығарманың идеялық-эстетикалық деңгейі мен мазмұндық әлеуетін, туындыдағы өзекті мәселелердің ұлттық дүниетаныммен байланыстылығын, көркем сананың эстетикалық заңдары мен формаларын түсініп, олардың әдеби аударма барысында сақталуын сараптайды (ОН10).

тәсілдерін меңгеру. **Б4. Овладение современными средствами исследования и различными способами трансляции концепций в литературоведении.** **Б4. Mastering modern means of research and various ways of translating concepts in literary studies.**	Анализирует идейно-эстетический уровень и содержательный потенциал литературного произведения, соотнесенность актуальных проблем в произведении с национальным мировоззрением, понимание эстетических законов и форм художественного сознания и их соблюдение в ходе литературного перевода (ОН10). Analyzes the ideological and aesthetic level and the content potential of a literary work, the preservation of aesthetic laws and forms of artistic consciousness in the process of literary translation in connection with the national worldview of actual problems in the work (LO10).
Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ **Б5. Понимание социального значения и сущности профессии/** **Б5. Understanding the social meaning and essence of the profession**	Заманауи әдістер мен сандық бағдарламаларды қолданып, ғылыми зерттеулер жүргізеді (ОН11). Проводит научные исследования с использованием современных методов и цифровых программ (РО11). Conducts scientific research using modern methods and digital programs (LO11).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10	ОН/PO/LO 11	ОН/PO/LO 12
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC														
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	**+**		**+**								
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.												
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.												

	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+									
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.													
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities													
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+										
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.													

	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.													
3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+										
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.													
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.													
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+										

	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.													
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.													
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+											
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.													
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.													
5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+									

	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.													
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.													
6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+									
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.													
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.													
7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+									
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.													

	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.													
8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+									
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.													
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.													
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+								
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.													

	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) **Тандау компоненті / компонент по выбору**														
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	**5**	+			+								
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+								

	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов													
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles													
12	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+	+										
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.													
	Theories of Leadership	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.													

13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы қалыпта қарастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, тұрақтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.			+		+								

	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.													
	Financial Literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.													
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins														
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component														
14	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.													

	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.													
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделікті әлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.													

15	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей B2)	Бұл курс академиялық B2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		+										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень B 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне B2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучения дисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.													
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей C1)	Бұл курс академиялық C1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень C1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне C1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.													

	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.													
17	Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі	Пән тілдің құрылымдық және жүйелік сипаты, тілдік бірліктер және тілдік классификациясы, тіл білімі салаларының өзіне тән белгілері мен жалпы тіл теориясы туралы білім қалыптастырады. Қазақ тілінің ғылыми негізін - дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылымы мен жүйесін қарастырады. Білімгер пәнді меңгеру барысында теориялық білімдерін мәтіндерді тілдік талдау жасауға қолданып, практикалық сабақтарда өзіндік пікір ұсынуға дағдыланады.	**8**					+	+						
	Введение в языкознание и прикладной казахский язык	Дисциплина формирует знания о структурно-системном характере языка, языковых единицах и языковой классификации, характерных признаках языкознания и общей теории языка. Рассматривает научную основу казахского языка - звуковую, лексическую, грамматическую структуру и систему. В процессе освоения дисциплины студент применяет теоретические знания к языковому анализу текстов и привыкает на практических занятиях высказывать свое мнение.													
	Introduction to Linguistics and applied Kazakh language	The discipline forms knowledge about the structural and systemic nature of language, language units and language classification, characteristic features of linguistics and general theory of language. Examines the scientific basis of the Kazakh language - sound, lexical, grammatical structure and system. In the process of mastering the discipline, the student applies theoretical knowledge to the language analysis of texts and gets used to expressing his opinion in practical classes.													
18	Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау	Пән әдебиеттанудың негізін, көркем мәтіндерді әдеби талдау мен түсіндіру принциптерін форма мен мазмұн бірлігінде қарастырады. Әдебиеттану ғылымындағы теориялық ұғымдар мен категорияларға қатысты ғылыми тұжырымдарды, көркем шығармалардың көркемдік құндылығын, идеялық-эстетикалық деңгейі мен мазмұндық ерекшеліктерін меңгертеді. Білімгер туындыдағы өзекті мәселелерді ұлттық дүниетаныммен байланыста көркем сананың эстетикалық заңдары мен формаларын түсінуге, қазақ әдебиетінің тұжырымдамалық, теориялық негіздерін, даму тарихы мен қазіргі жағдайын талдауға дағдыланады.	**8**					+					+	+	

	Введение в литературоведение и литературный анализ	Дисциплина рассматривает основы литературоведения, принципы литературного анализа и интерпретации художественных текстов в единстве формы и содержания. Овладевает научными выводами относительно теоретических понятий и категорий в литературоведении, художественной ценностью, идейно-эстетическим уровнем и содержательными особенностями художественных произведений. Студент приобретает навыки осмысления актуальных проблем в произведении в связи с национальным мировоззрением эстетических законов и форм художественного сознания, анализа концептуальных и теоретических основ казахской литературы, истории развития и современного состояния.													
	Introduction to Literary Studies and Literary Analysis	The discipline examines the basics of literary criticism, the principles of literary analysis and interpretation of literary texts in the unity of form and content. Masters scientific conclusions regarding theoretical concepts and categories in literary studies, artistic value, ideological and aesthetic level and content features of artistic works. The student acquires the skills to comprehend the actual problems in the work in connection with the national worldview of aesthetic laws and forms of artistic consciousness, analysis of the conceptual and theoretical foundations of Kazakh literature, the history of development and the current state.													
19	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**					+					+	+	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													

	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													
20	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			+									
	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.													
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.													
21	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	Пән қазақ тілінің дыбыстық, сөздік құрамын талдап, ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын, принциптерін, технологияларын; фонетика мен лексикологияның жалпы ортақ мәселелерін, олардың даму тенденцияларын меңгертеді. Пәнді меңгеру барысында студент қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясының іргелі заңдары мен теориялары туралы ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге, білімдерін қолданып, компьютерлік технологияларды пайдалану арқылы анықтамалық құрастыруға, лингвистикалық сараптама жасауға машықтанады.	**8**					+	+					+	

	Фонетика и лексикология современного казахского языка	Дисциплина анализируя звуковой, словарный состав казахского языка, изучает содержание, виды, закономерности, принципы, технологии научно-исследовательской работы; общие проблемы фонетики и лексикологии, тенденции их развития. В ходе освоения дисциплины студент обучается научно-исследовательской работе по фундаментальным законам и теориям фонетики и лексикологии казахского языка, конструированию справочников с использованием компьютерных технологий, лингвистической экспертизе.													
	Phonetics and lexicology of the modern Kazakh language	The discipline analyzes the sound, vocabulary of the Kazakh language, studies the content, types, patterns, principles, technologies of research work; general problems of phonetics and lexicology, trends in their development. In the course of mastering the discipline, the student is trained in research work on the fundamental laws and theories of phonetics and lexicology of the Kazakh language, the construction of reference books using computer technology, linguistic expertise.													
22	Құжаттық лингвистика	Қазақ тіліндегі құжат мәтіні, оның мазмұндық, тілдік, құрылымдық ерекшеліктері, ақпараттың мазмұнына қарай құжаттың жіктелуі пәннің негізгі мазмұны болып табылады. Пән іскерлік тіл және оның стилистикалық ерекшелігі, мемлекеттік акті, заң, ереже, халықаралық құжаттар тілінің стилі, ресми-іскерлік стильдің формальды логикалық стилін қарастырады. Оқыту нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік тілде іс жүргізу саласындағы нормативтік-әдістемелік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қолдануды меңгеріп, тиімді коммуникацияны жүзеге асыруға машықтанады.	**5**		**+**						**+**				
	Документальная лингвистика	Основным содержанием дисциплины является текст документа на казахском языке, его содержательные, языковые, структурные особенности, классификация документа по содержанию информации. Дисциплина рассматривает деловой язык и его стилистическую специфику, государственный акт, закон, правило, стиль языка международных документов, формальный логический стиль официально-делового стиля. В результате обучения обучающиеся осуществляют эффективную коммуникацию, используя навыки работы с нормативно-методическими документами в области делопроизводства на государственном языке.													

	Documentary linguistics	The main content of the discipline is the text of the document in the Kazakh language, its content, linguistic, structural features, classification of the document according to the content of information. The discipline considers the business language and its stylistic specifics, the state act, the law, the rule, the style of the language of international documents, the formal logical style of the official business style. As a result of the training, students carry out effective communication using the skills of working with normative and methodological documents in the field of office work in the state language.													
23	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылыми, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Нәтижесінде білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		**+**		**+**								
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ясавильскими ценностями, формирует ясавильские позиции в академических, личных, культурных, профессиональных отношениях о научной, религиозной терпимости, отношениях людей, правах. В результате обучающийся сможет понять специфику ясавийской культуры и сравнить ее с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества. Осознает важность учения Ясави в национальной культуре тюркских народов, в религиозном понимании, дифференцирует место «Хикмета» в духовности нации, способствуя общественной солидарности, единству, формирует способности к построению активных профессиональных, социальных отношений.												

	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.													
24	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		**+**		**+**								
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													

25	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.													
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.													
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.													
26	Қазақ халқының ауыз әдебиеті мен фольклоры	Пән халқымыздың ғасырлар бойына жасаған рухани мәдениеті – фольклорлық мұраларды, ауызша нысанда көрсетілген туындылардың идеялық-көркемдік мәнін, фольклордың тарихы мен теориясын, халық өнері, олардың ішінде фольклордың алатын орны мен табиғатын, ауыз әдебиетінің туу, таралу-сақталу ерекшеліктерін оқытады. Білімгер ауыз әдебиетінің жазба әдебиеттің даму процесімен байланысын зерттеуге, туындылардың идеялық-эстетикалық деңгейі мен мазмұндық әлеуетін талдауға машықтанады.	**6**					+					+		

	Устная литература и фольклор казахского народа	Дисциплина изучает духовную культуру нашего народа на протяжении веков – фольклорное наследие, идейно-художественную сущность произведений, выраженных в устной форме, историю и теорию фольклора, народное искусство, в том числе место и природу фольклора, особенности зарождения, распространения и сохранения устной литературы. Обучающийся обучается определять связь устной литературы с процессом развития письменной литературы, демонстрировать идейно-эстетический уровень и содержательный потенциал произведений.													
	Oral literature and folklore of the Kazakh people	The discipline studies the spiritual culture of our people for centuries – folklore heritage, the ideological and artistic essence of works expressed orally, the history and theory of folklore, folk art, including the place and nature of folklore, the peculiarities of the origin, dissemination and preservation of oral literature. The student learns to determine the connection of oral literature with the process of development of written literature, to demonstrate the ideological and aesthetic level and the content potential of works.													
27	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Пән қазақ әдебиетінің ежелгі және хандық дәуір әдеби мұраларын ғылыми негізде сараптау қабілетін қалыптастырады. Қазақ әдебиетінің ежелгі дәуірдегі, орта ғасыр және хандық дәуірлердегі әдеби мұралардың рухани, мәдени және көркемдік құндылықтарын, кейінгі қазақ әдебиетінің дамуына тигізген ықпалын зерделейді, ежелгі және хандық дәуір әдебиетіне қатысты ғылыми тұжырымдарды меңгертеді. Білімгер VI-XVIII ғасыр аралығындағы әдебиеттің құндылығын, даму тенденцияларын талдауда өзіндік пікір ұсынуға машықтанады.	**6**					+					+		
	Литература древней и ханской эпохи	Дисциплина формирует умение на научной основе анализировать литературное наследие казахской литературы древности и ханства. Изучает духовные, культурные и художественные ценности литературного наследия в древности, Средневековье и ханстве, влияние на развитие последующей казахской литературы, осваивает научные выводы, касающиеся литературы древних и ханских эпох. Студент обучается высказывать свое мнение в анализе ценностей, тенденций развития литературы в период с VI по восемнадцатый век.													

	Literature of the ancient and Khan era	The discipline forms the ability to analyze the literary heritage of the Kazakh literature of antiquity and the Khanate on a scientific basis. Studies the spiritual, cultural and artistic values of literary heritage in antiquity, the Middle Ages and the Khanate, the influence on the development of subsequent Kazakh literature, develops scientific conclusions concerning the literature of ancient and Khan eras. The student learns to express his opinion in the analysis of values, trends in the development of literature in the period from the VI to the eighteenth century.													
28	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**					+				+	+	+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.													
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility													
29	Шетел әдебиеті	Пән әлемдік әдебиеттануға қатысты ғылыми тұжырымдарды меңгеріп, ғылыми-теориялық мәселелерді талдап, филология саласындағы жаңа бағыттар, жаңа ғылыми тұжырымдар туралы өзіндік пікір қалыптастырады. Білімгер көркем мәтіннің философиялық, көркемдік табиғатын тануға, дәстүр мен жаңашылдық тұрғысынан зерделей алуға, әлемдік әдебиеттің даму процесін, әлемдік өркениетте үлесі бар туындылардың идеялық-эстетикалық деңгейі мен мазмұндық әлеуетін тануға машықтанады.	**5**					+					+		

	Зарубежная литература	Дисциплина овладевает научными выводами, относящимися к мировому литературоведению, анализирует научно-теоретические проблемы, формирует собственное мнение о новых направлениях в области филологии, новых научных выводах. Студент обучается распознавать философскую, художественную природу художественного текста, изучать традиции и новшества, распознавать процесс развития мировой литературы, идейно-эстетический уровень и содержательный потенциал произведений, имеющих вклад в мировую цивилизацию.													
	Foreign literature	The discipline masters scientific conclusions related to world literary studies, analyzes scientific and theoretical problems, forms its own opinion about new directions in the field of philology, new scientific conclusions. The student learns to recognize the philosophical, artistic nature of a literary text, to study traditions and innovations, to recognize the process of development of world literature, the ideological and aesthetic level and the content potential of works that contribute to world civilization													
30	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және баспасөз тарихы	Пән XIX ғасыр әдебиетінің қоғамдық-тарихи жағдайы, даму бағыттары, көркемдік табиғаты мен қазақ баспасөзінің тарихын; әдеби ағымдар мен бағыттарды; жазба әдебиет өкілдері Абай, Ыбырай, Шоқан шығармашылығының ұлттық әдебиет деңгейін биіктетудегі маңызын меңгертеді. Білімгер XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тұжырымдамалық және теориялық негіздері, оның құндылығы, даму тарихы туралы өзіндік пікір ұсынуға, ғылыми зерттеу жүргізуге машықтанады.	**5**					+					+	+	
	Казахская литература в XIX веке и история печати	Дисциплина изучает общественно-историческое состояние, направления развития, художественную природу литературы XIX века и историю казахской прессы; литературные течения и направления; значение творчества Абая, Ибрая, Шокана в повышении уровня национальной литературы. Обучающийся обучается представлять собственное мнение о концептуальных и теоретических основах казахской литературы XIX века, ее ценности, истории развития, проводить научные исследования.													
	Kazakh literature in the XIX century and the history of printing	The discipline studies the socio-historical state, directions of development, the artistic nature of the literature of the XIX century and the history of the Kazakh press; literary trends and trends; the importance of the work of Abai, Ibray, Shokan in raising the level of national literature. The student learns to present his own opinion about the conceptual and theoretical foundations of Kazakh literature of the XIX century, its values, history of development, conduct scientific research.													

31	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	Пәнде қазіргі қазақ тілінің сөзжасам мен морфология саласының басты қағидалары сараланады; қазақ сөзжасамының негізгі тәсілдері арқылы жасалатын туынды сөздердің мағыналық құрылымы, атау теориясы және уәждеме теориясы, морфологиялық құрылымы, сөз таптары, грамматикалық категориялары қарастырылады. Білімгер қазақ тіліндегі сөзжасамдық және морфологиялық жүйелердің ерекшеліктерін, қазіргі даму заңдылықтарын анықтауға; сөйлемдерді қазақ тілінің сөзжасамдық-морфологиялық құбылыстарына қарай тілдік талдауға, ғылыми жоба жазуға дағдыланады.	**8**					+	+	+				+	
	Словообразование и морфология современного казахского языка	В дисциплине анализируются основные принципы словообразования и морфологии современного казахского языка; рассматриваются семантическая структура производных слов, теория именования и теория мотивации, морфологическая структура, классы слов, грамматические категории, создаваемые основными приемами казахского словообразования. Обучающийся учится определять особенности словообразовательных и морфологических систем казахского языка, современные закономерности развития; языковой анализ предложений на основе словообразовательно-морфологических явлений казахского языка, писать научный проект.													
	Word formation and morphology of the modern Kazakh language	The discipline analyzes the basic principles of word formation and morphology of the modern Kazakh language; the semantic structure of derived words, the theory of naming and the theory of motivation, morphological structure, classes of words, grammatical categories created by the basic techniques of Kazakh word formation are considered. The student learns to determine the features of the word-formation and morphological systems of the Kazakh language, modern patterns of development; linguistic analysis of sentences based on the word-formation and morphological phenomena of the Kazakh language, to write a scientific project.													
32	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Пәнде синтаксистік категориялар иерархиялық сипатта: сөз тіркесі, жай сөйлем, құрмалас сөйлем, күрделі синтаксисті тұтастық, мәтін деңгейінде қарастырылып, шынайы болмыстағы қатынастардың сол категориялар арқылы объективтенуі сараланады. Сөйлем модельдерінің түпкі (базистік) құрылымды болу немесе трансформациялану себебінің түрлі коммуникативтік мақсаттарға байланысты екендігі практикалық жұмыстар негізінде айқындалады. Пән арқылы білімгер синтаксис ғылымының қазіргі даму заңдылықтарын анықтауға, сандық технологияларды қолдана отырып, ғылыми жоба, эссе дайындауға машықтанады.	**7**						+				+	

	Синтаксис современного казахского языка	В дисциплине синтаксические категории носят иерархический характер: словосочетание, простое предложение, сложноподчиненное предложение, сложный синтаксис рассматриваются на уровне целостности, текста, дифференцируются объективация отношений в реальной действительности через эти категории. На основе практических работ определяется, зависит ли причина того, что модели предложений имеют конечную (базисную) структуру или трансформируются в различные коммуникативные цели. Через дисциплину студент обучается определять современные закономерности развития синтаксической науки, готовить научный проект, эссе с использованием цифровых технологий.													
	Scientific syntax of the Kazakh language	In the discipline, syntactic categories are hierarchical in nature: a phrase, a simple sentence, a complex sentence, a complex syntax are considered at the level of integrity, text, the objectification of relations in real reality is differentiated through these categories. Based on practical work, it is determined whether the reason depends on the fact that the models of proposals have a finite (basic) structure or are transformed into various communicative goals. Through the discipline, the student learns to identify modern patterns of development of syntactic science, to prepare a scientific project, an essay using digital technologies.													
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC**														
33	Қазақ тілінің стилистикасы	Пән қазақ тілі стилистикасының зерттеу нысаны, оларға тән ұғымдар мен категорияларды, стилистиканың теориялық негізін, стилистикалық норма ұстанымдарын, әр стильдің прагмастилистикалық ерекшеліктерін қарастырады, болашақ филолог-маманның стильдік дағдыларын қалыптастырады. Білімгер антропоөзектік парадигмада қазақ ұлттық әдеби тілінің функционалдық ерекшеліктеріне зерттеу жүргізуге; мәдени кеңістіктегі ұлттық тіл функцияларының коммуникативтік, әлеуметтік, прагматикалық, когнитивтік-ассоциативті маңыздылығын; стилистикалық коннотация түрлерін анықтауға, өзіндік ғылыми пікір ұсынуға машықтанады.	**5**					+				+		+	

	Стилистика казахского языка	Дисциплина рассматривает предмет исследования стилистики казахского языка, присущие им понятия и категории, теоретические основы стилистики, принципы стилистической нормы, прагмастилистические особенности каждого стиля, формирует стилистические навыки будущего филолога-специалиста. Студент обучается проводить исследования функциональных особенностей казахского национального литературного языка в антропоязыковой парадигме; определять коммуникативную, социальную, прагматическую, когнитивно-ассоциативную значимость функций национального языка в культурном пространстве; типы стилистических коннотаций, выдвигать собственное научное мнение.													
	Stylistics of the Kazakh Language	The discipline examines the subject of the study of the stylistics of the Kazakh language, their inherent concepts and categories, the theoretical foundations of stylistics, the principles of stylistic norms, the pragmastilistic features of each style, forms the stylistic skills of a future philologist-specialist. The student is trained to conduct research on the functional features of the Kazakh national literary language in the anthropolanguage paradigm; to determine the communicative, social, pragmatic, cognitive-associative significance of the functions of the national language in the cultural space; types of stylistic connotations, to put forward his own scientific opinion.													
34	Тілдік норма және орфография	Пән қазіргі қазақ жазуында қолданылатын қағидаттардың негізінде дыбыстардың айтылуы мен жазылуындағы ерекшеліктерді, бірге және бөлек жазылатын сөздердің емлесін, қазақ тіліндегі қосымшалардың кірме сөздерге жалғану ережелерін меңгертеді. Білімгер алған білімі негізінде болашақта ғылыми зерттеу жүргізуге, мәтінді редакциялауға, қолжазбаларды түзетуге; тілдің қолданыстағы мәнін, қазіргі даму заңдылықтарын анықтай алуға машықтанады. Ғылымдағы қазіргі орфографиялық түрлі көзқарастарды түсініп, өзіндік пікір ұсынуға дағдыланады.						+				+			

	Языковая норма и орфография	Дисциплина изучает особенности произношения и написания звуков на основе принципов, применяемых в современном казахском письме, правописание слов, которые пишутся слитно и раздельно, правила присоединения суффиксов к иноязычным словам в казахском языке. Студент на основе полученных знаний обучается в будущем проводить научные исследования, редактировать текст, корректировать рукописи; определять существующую сущность языка, современные закономерности развития. Понимает различные точки зрения современной орфографии в науке и привыкает высказывать свое мнение.													
	Language norm and spelling	The discipline studies the peculiarities of pronunciation and spelling of sounds based on the principles used in modern Kazakh writing, spelling of words that are written together and separately, the rules for attaching suffixes to foreign words in the Kazakh language. On the basis of the acquired knowledge, the student learns in the future to conduct scientific research, edit the text, correct manuscripts; determine the existing essence of the language, modern patterns of development. Understands various points of view of modern spelling in science and gets used to expressing his opinion.													
35	Абайтану	Пән Абай және оның әдеби мектебін меңгертуді, Абайдың шығармашылық мұрасы мен қазіргі әдеби шығармалардағы дәстүр мен жаңашылдықты талдау мен бағалауды, абайтану ғылымының қалыптасу жолдарын, қазақ мәдениеті мен әдебиеті тарихындағы орнын тереңінен танытуды мақсат етеді. Білімгер абайтануға қатысты ілімнің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, даму тарихын талдауға, пікір қалыптастыруға, абайтанудың өзекті мәселелерін зерттеуге дағдыланады.	**5**					+					+	+	
	Абаеведение	Дисциплина направлена на освоение Абая и его литературной школы, анализ и оценку творческого наследия Абая и традиций и инноваций в современных литературных произведениях, выявление путей становления абаеведения, его места в истории казахской культуры и литературы. Студент научится анализировать концептуальные и теоретические основы учения об абаеведении, истории развития, формировать мнение, изучать актуальные проблемы абаеведения.													

	Abai studies	The discipline is aimed at mastering Abai and his literary school, analyzing and evaluating Abai's creative heritage and traditions and innovations in modern literary works, identifying ways of formation of Abai studies, its place in the history of Kazakh culture and literature. The student will learn to analyze the conceptual and theoretical foundations of the doctrine of Abai studies, the history of development, to form an opinion, to study current problems of Abai studies.													
36	Абай және адамгершілік ілімі	Пән Абай ілімі туралы түсінік және Абай ілімінің қайнар көздері, Абай ілімінің құрамдас бөлімдері, Абай ілімінің категориялары, Абай ілімінің өлшеу құралдары мен Абай ілімінің мәні мен маңызы жайында білім қалыптастырады. Білімгер Абай шығармаларының көркемдік құндылығын, идеялық-эстетикалық деңгейі мен мазмұндық әлеуетін көрсетуге, адамгершілік құндылықтарын адам бойына орнықтыруда Абай көтерген өзекті мәселелерді ұлттық дүниетанымен байланыстыруға дағдыланады.						+					+		
	Абай и нравственное учение	Дисциплина формирует понимание учения Абая и знания об источниках учения Абая, составных частях учения Абая, категориях учения Абая, средствах измерения учения Абая и сущности и значении учения Абая. Обучающийся учится демонстрировать художественную ценность, идейно-эстетический уровень и содержательный потенциал произведений Абая, соотносить актуальные проблемы, поднятые Абаем, с национальным мировоззрением в закреплении нравственных ценностей в человеке.													
	Abay and moral teaching	The discipline forms an understanding of Abai's teaching and knowledge about the sources of Abai's teaching, the components of Abai's teaching, the categories of Abai's teaching, the means of measuring Abai's teaching and the essence and meaning of Abai's teaching. The student learns to demonstrate the artistic value, the ideological and aesthetic level and the content potential of Abai's works, to correlate the actual problems raised by Abai with the national worldview in consolidating moral values in a person.													
37	Әдеби аударма әдістері	Пән аударманың табиғаты мен маңызын, қазақ сөз өнеріндегі көркем аударманың дамуы мен зерттелуін меңгертеді. Білім алушылар қаламгер шеберлігінің сырларын, сөз өнерінің дамуы ұлт мәдениетінің өрістеуімен байланысты екенін ұғынады, әдеби байланыстың қайнар көзі әдеби аударма болып табылатынына көз жеткізеді, көркем сананың эстетикалық заңдары мен формаларының әдеби аударма барысында сақталуын сараптауды үйренеді.	**5**					+					+		

	Методы литературного перевода	Дисциплина изучает природу и значение перевода, развитие и изучение художественного перевода в казахском словесном искусстве. Обучающиеся узнают секреты мастерства писателя, что развитие словесного искусства связано с развитием национальной культуры, убедятся, что источником литературной связи является литературный перевод, научатся анализировать соблюдение эстетических законов и форм художественного сознания в процессе литературного перевода.													
	Literary translation methods	The discipline studies the nature and meaning of translation, the development and study of literary translation in the Kazakh verbal art. Students understand the secrets of the writer's skill, that the development of verbal art is connected with the development of national culture, are convinced that the source of literary communication is literary translation, analyze compliance with aesthetic laws and forms of artistic consciousness in the process of literary translation													
38	Көркем аударманың теориясы мен практикасы	Пән көркем аударма теориясы мен практикасының ерекшелігін, құпияларын, аудармашы шеберлігі мәселелерінің сырын, көркем аудармадағы бейнелілік табиғатын меңгертеді. Білімгер көркемөнер және көркем аударма теориясындағы аса өзекті мәселелерді сандық технологияны қолдана отырып зерттеуге, көркем аударма өнерін талдаудың заңдылықтары туралы сараптама жасауға үйренеді, көркем аударма теориясы мен практикасына қатысты ғылыми тұжырымдарды түсініп, өзіндік пікір ұсына алады.					+					+		
	Теория и практика художественного перевода	Дисциплина изучает специфику теории и практики художественного перевода, секреты, проблемы переводческого мастерства, характер изобразительности в художественном переводе. Студент научится изучать наиболее актуальные проблемы теории художественного перевода с помощью цифровых технологий, анализировать закономерности анализа искусства художественного перевода, сможет понять научные выводы, касающиеся теории и практики художественного перевода, предложить собственное мнение.													
	Theory and practice of literary translation	The discipline studies the specifics of the theory and practice of literary translation, secrets, problems of translation skills, the nature of visual art in artistic translation. The student will learn to study the most relevant problems of the theory of literary translation with the help of digital technologies, analyze the patterns of analysis of the art of literary translation, will be able to understand scientific conclusions concerning the theory and practice of literary translation, offer his own opinion.													

39	Қазақ әдеби тілінің тарихы	Пән мемлекеттік тіл мәртебесіне ие болған қазақ тілінің тұтас тарихы, оның белгілі бір кезеңдердегі статикалық қалпы мен динамикасы, қазақтың әдеби тілін танытатын үлгілер мен олардың тілдік-көркемдік белгілері, жазба ескерткіштердің тілі, функционалдық стильдердің пайда болып, әрі қарай дамуын және жеке қаламгерлердің үлесін қарастырады. Білімгер тілдің құрылымдық мәнін түсініп, тілдік ресурстарға талдау жасауға, қазақ әдеби тілінің тарихы туралы өзіндік пікір ұсынуға дағдыланады.	**5**					+	+	+	+				
	История казахского литературного языка	Дисциплина рассматривает всю историю казахского языка, получившего статус государственного языка, его статическое положение и динамику в определенные периоды, образцы казахского литературного языка и их языково-художественные признаки, язык письменных памятников, возникновение и дальнейшее развитие функциональных стилей и вклад отдельных писателей. Студент научится понимать структурную сущность языка, анализировать языковые ресурсы, высказывать свое мнение об истории казахского литературного языка.													
	History of the Kazakh literary language	The discipline examines the entire history of the Kazakh language, which received the status of the state language, its static position and dynamics in certain periods, samples of the Kazakh literary language and their linguistic and artistic features, the language of written monuments, the emergence and further development of functional styles and the contribution of individual writers. The student will learn to understand the structural essence of the language, analyze language resources, express his opinion about the history of the Kazakh literary language.													
40	Іскери корреспонденция тілі	Пән білімгерді адамдар арасындағы іскерлік байланыстарды дамытуға, регламенттелуіне, ұлттық және мәдени дәстүрлермен, кәсіби этикалық принциптермен анықталатын белгіленген шектеулерге бағынуға қалыптастырады. Білімгер мемлекеттік тілдің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасауға және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын игеруге дағдыланады.			+						+				

	Язык деловой корреспонденции	Дисциплина формирует студентов на развитие деловых связей между людьми, регламентацию, подчинение установленным ограничениям, определяемым национальными и культурными традициями, профессиональными этическими принципами. Студент привыкает к созданию устных, письменных текстов различных стилей и жанров с соблюдением орфоэпических, орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических норм государственного языка и овладению стратегией и тактикой построения коммуникативной деятельности.													
	The language of business correspondence	The discipline forms students for the development of business ties between people, regulations, compliance with established rules, determined national and cultural traditions, professional ethical principles. The student applies to the creation of regular, written texts of various styles and genres with the Association of orthoepic, spelling, punctuation, lexical, grammatical, stylistic norms of the state language and the adaptation of strategies and tactics of communication activities.													
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins.														
41	Жалпы тіл білімінің негіздері	Пән тіл ғылымының жалпы тілдік теориясы, тіл туралы ғылымның өткен тарихы, қазіргі күйі, негізгі бағыт-бағдары, ғылым алдында тұрған басты-басты өзекті мәселелерін, лингвистиканың бағыты аясында жаңа теорияларды, әлем мәдениеті тарихындағы тіл білімінің рөлін, жалғастық және жаңашылдық жайындағы ұғымдарды меңгертеді. Білімгер тіл құрылымының ішкі генетика-семантикалық мағынасы мен қолданыстағы мәнін, қазіргі даму заңдылықтарын түсініп, интернет ресурстарын талдай отырып зерттеу жүргізуге дағдыланады.	**5**						+					+	
	Общее языкознание	Дисциплина изучает общую языковую теорию науки о языке, историю прошлого, современное состояние, основные направления, основные актуальные проблемы, стоящие перед наукой, новые теории в рамках направления лингвистики, роль языкознания в истории мировой культуры, концепции преемственности и новизны. Студент учится проводить исследования, анализируя ресурсы интернета, понимая внутреннее генетико-семантическое содержания и существующее значение структуры языка, современные закономерности развития.													

	General linguistics	The discipline studies the general linguistic theory of the science of language, the history of the past, the current state, the main directions, the main current problems facing science, new theories within the field of linguistics, the role of linguistics in the history of world culture, the concepts of continuity and novelty. The student learns to conduct research by analyzing Internet resources, understanding the internal genetic and semantic content and the existing meaning of the structure of the language, modern patterns of development.													
42	ХХ ғасырдағы қазақ әдебиеті (1900-1990)	Пән кезең әдебиетіндегі тарихи сабақтастықты, шығармаларының басты идеялық бағытын, тақырыптық, мазмұндық мақсатын ұғындырып, тиянақталған зерттеу проблемаларын, әдеби, тарихи мәселелерін меңгертеді, сол кезеңдегі әдеби шығармалардың жанрлық- көркемдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын, мәселелерін зерттейді. Білімгер кезең әдебиетінде көтерілген өзекті мәселелерді ұлттық дүниетаныммен байланыста көркем сананың эстетикалық заңдары мен формаларын түсіне отырып әдеби талдауға, Wikipedia материалдарын өңдеуге, ғылыми зерттеу жүргізуге дағдыланады.	**11**					+					+	+	
	Казахская литература ХХ века (1900-1990)	Дисциплина изучает историческую преемственность в литературе периода, основные идейные направления, тематическое, содержательное назначение произведений, проблемы детерминированного исследования, литературные, исторические проблемы, изучает жанрово - художественные особенности, тематико-идейное содержание, проблемы литературных произведений того периода. Студент приобретает навыки литературного анализа, обработки материалов Википедии, проведения научных исследований, осмысления эстетических законов и форм художественного сознания в связи с национальным мировоззрением актуальных проблем, поднятых в литературе того периода.													
	Kazakh literature of the XX century (1900-1990)	The discipline studies historical continuity in the literature of the period, the main ideological directions, thematic, substantive purpose of works, problems of deterministic research, literary, historical problems, studies genre and artistic features, thematic and ideological content, problems of literary works of that period. The student acquires the skills of literary analysis, processing Wikipedia materials, conducting scientific research, understanding aesthetic laws and forms of artistic consciousness in connection with the national worldview of the actual problems raised in the literature of that period.													

43	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы	Пән тілдің барлық салаларының даму заңдылықтары мен өзгеру бағыттарын, қазақ тілінің өзіне тән жүйелік ерекшеліктері, зерттеу нысанын, қазақ тілі тарихын зерттеудің әдістері мен тәсілдері және тарихи өзгерістер мен теориялық құбылыстарының тіл тарихына тигізген әсерін қазақ жазу тарихымен бірлікте қарастырады. Білімгер қазақ мәдени өмірінде қолданылған әліпби түрлерінің онтогенездік дамуы мен заңдылықтарын тұжырымдауға, сөздердің тарихын талдауға, зерттеуге дағдыланады.	**7**							+				+	
	Историческая грамматика и история письма казахского языка	Дисциплина рассматривает закономерности и направления развития всех отраслей языка, характерные системные особенности казахского языка, объект исследования, методы и приемы изучения истории казахского языка и влияние исторических изменений и теоретических явлений на историю языка в единстве с историей казахского письма. Студент учится формулировать закономерности и онтогенезное развитие видов алфавита, используемых в казахской культурной жизни, анализировать, изучать историю слов.													
	Historical grammar and writing history of the Kazakh language	The discipline examines the patterns and directions of development of all branches of the language, the characteristic systemic features of the Kazakh language, the object of research, methods and techniques of studying the history of the Kazakh language and the influence of historical changes and theoretical phenomena on the history of the language in unity with the history of Kazakh writing. The student learns to formulate patterns and ontogenetic development of the types of alphabet used in Kazakh cultural life, analyze, study the history of words.													
44	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**					+					+	+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.													
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.													

45	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**					+					+	+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.													
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
46	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**					+	+	+	+	+	+	+	
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.													
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.													

	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC														
47	Қазақ әдебиеттану ғылымындағы сын тарихы	Пән әдеби туындының идеялық көркемдік құнын белгілеу, маңызын анықтау арқылы шығарманың бағалы қасиеттерін, ерекшеліктері мен кемшіліктерін көрсетуге, оқыған шығарманың байыбына барып, оны дұрыс бағалауға, сын-пікір айтуға, ұлттық мүдде тұрғысынан талдауға, салыстыру арқылы көркем мәтінді интерпретациялауға, пәнді оқытуда цифрлық білім ресурстарын пайдалануға, топта креативтілік танытуға қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент өзіндік пікір ұсынуға, әдеби талдауға, зерттеу жұмыстарын жасауға дағдыланады.	**5**					+					+	+	
	История критики в казахской литературовед ческой науке	Дисциплина формирует представление о ценных свойствах, особенностях и недостатках произведения путем установления идейной художественной ценности литературного произведения, определения его значения, его адекватной оценки, критики, анализа с точки зрения национальных интересов, интерпретации художественного текста путем сравнения, использования цифровых образовательных ресурсов, креативности в группе. В результате изучения дисциплины студент привыкает к представлению собственного мнения, литературному анализу, выполнению исследовательских работ.													
	History of criticism in Kazakh literary studies	The discipline forms an idea of the valuable properties, features and disadvantages of a work by establishing the ideological artistic value of a literary work, determining its meaning, its adequate assessment, criticism, analysis from the point of view of national interests, interpretation of a literary text by comparison, the use of digital educational resources, creativity in a group. As a result of studying the discipline, the student gets used to presenting his own opinion, literary analysis, and research work.													
48	Түрік халықтарының әдебиеті	Пән түркі тілді әдебиеттердің жалпы даму заңдылықтарын, ортақ ұқсастықтарын, дәстүр жалғастығын саралауға; әдебиеттегі ортақ мотивтер мен сюжеттік желілерді, тақырыптық арналарын, көркемдік ерекшеліктерін салыстыра зерттейді. Пән түркі халқы елдерінің әдебиетін ежелгі дәуірден бастап, бүгінгі күнге шейін қамти оқытады. Студент туындыдағы өзекті мәселелерді ұлттық дүниетаныммен байланыста қарауға, көркем сананың эстетикалық заңдары мен формаларының әдеби аударма барысында сақталуын анықтауға, өзіндік ой-пікір айтуға машықтанады.						+					+		

	Литература турецких народов	Дисциплина изучает общие закономерности развития, общие сходства, преемственность традиций тюркоязычной литературы; сопоставляет общие мотивы и сюжетные линии, тематические каналы, художественные особенности литературы. Дисциплина охватывает литературу стран тюркского народа с древних времен и до наших дней. Студент обучается рассматривать актуальные проблемы в произведении в контакте с национальным мировоззрением, определять соблюдение эстетических законов и форм художественного сознания в ходе литературного перевода, высказывать свое мнение.													
	Literature of Turkish peoples	The discipline studies general patterns of development, common similarities, continuity of traditions of Turkic literature; compares common motives and storylines, thematic channels, artistic features of literature. The discipline covers the literature of the Turkic people from ancient times to the present day. The student learns to consider actual problems in the work in contact with the national worldview, to determine compliance with aesthetic laws and forms of artistic consciousness during literary translation, to express his opinion.													
49	Компьютерлік лингвистика	Пән компьютерлендірудің лингвистикалық мәселелерін қарастырады. Пән мазмұны машиналық аударма жасау, автоматты түрде ақпарат іздеу, ауызша сөйлеудің транскрипциялық және бөгде тілден кірген сөздердің транслитерациялық жүйесін, арнайы лингвистикалық анықтамаларды құру тәрізді қазіргі заманғы практикалық мәселелерді қамтиды. Білімгер тіл құрылымының ішкі генетика-семантикалық мағынасы мен қолданыстағы мәнін анықтауға, компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, ғылыми-публицистикалық мақалалар, филологиялық сөздіктер, аналитикалық эссе, ғылыми жобалар дайындауға дағдыланады.	**5**						**+**					**+**	
	Компьютерная лингвистика	Дисциплина рассматривает лингвистические проблемы компьютеризации. Содержание дисциплины включает современные практические вопросы, такие как машинный перевод, автоматический поиск информации, создание транскрипционной и транслитерационной системы слов из иностранного языка устной речи, специальных лингвистических определений. Студент учится определять внутреннее генетико-семантическое значение и существующее значение структуры языка, готовить научно-публицистические статьи, филологические словари, аналитические эссе, научные проекты с использованием компьютерных технологий.													

	Computer linguistics	The discipline considers linguistic problems of computerization. The content of the discipline includes modern practical issues such as machine translation, automatic information retrieval, creation of a transcription and transliteration system of words from a foreign language of oral speech, special linguistic definitions. The student learns to determine the internal genetic and semantic meaning and the existing meaning of the structure of the language, to prepare scientific and journalistic articles, philological dictionaries, analytical essays, scientific projects using computer technology.													
50	Интернет лингвистикасы	Пәнді оқытуда ақпараттарды өңдеудің талдамалы негіздері; өз мамандық саласындағы ақпараттар ағыны; интернет-лингвистиканың лексикологиялық және лексикографиялық, фонетикалық, сөзжасамдық, семиотикалық ерекшеліктері; интернет-медиа тілі мен онлайн ресурстар тілі; интернеттегі тілдік қатысым, жаргон мен сленг; интернет-дискурс және мәдениетаралық коммуникацияның зерттелуі қарастырылады, практикалық талдау жұмыстары жүргізіледі. Білімгер тіл құрылымының қолданыстағы мәнін анықтауға, компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеу жасауға дағдыланады.							+					+	
	Лингвистика интернета	В преподавании дисциплины рассматриваются аналитические основы обработки информации; поток информации в области своей специальности; лексикологические и лексикографические, фонетические, словообразовательные, семиотические особенности интернет-лингвистики; язык интернет-медиа и язык онлайн-ресурсов; языковое присутствие в интернете, жаргон и сленг; изучение интернет-дискурса и межкультурной коммуникации, проводится практический анализ. Студент учится определять существующее значение структуры языка, проводить научные исследования с использованием компьютерных технологий.													
	Internet linguistics	In teaching the discipline, the analytical foundations of information processing are considered; the flow of information in the field of their specialty; lexicological and lexicographic, phonetic, word-formation, semiotic features of Internet linguistics; the language of Internet media and the language of online resources; linguistic presence on the Internet, jargon and slang; the study of Internet discourse and intercultural communication, practical analysis is carried out. The student learns to determine the existing meaning of the structure of the language, to conduct scientific research using computer technology.													

51	Қазақ әдебиетіндегі тәуелсіздік дәуір	Пәнде тәуелсіздік жылдары жазылып жарық көрген, әдебиеттің тарихы мен процесінде айрықша орны бар көркем шығармалар мен көрнекті қаламгерлердің шығармашылық ізденістерін, проза жанрының таырыптық дамуы туралы, драматургияның, поэзияның дамуына қатысты ілгері зерттеулер мен еңбектер оқытылады. Пәнді оқу барысында студент тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеттану ғылымының тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, даму тарихын талдап, пікір қалыптастырады.	**5**					+					+		
	Эпоха Независимости в казахской литературе	В дисциплине изучаются художественные произведения и творческие поиски выдающихся писателей, написанные за годы независимости, занимающие особое место в истории и процессе литературы, новаторские исследования и работы о развитии жанра прозы, о развитии драматургии, поэзии. В ходе изучения дисциплины студент анализирует концептуальные и теоретические основы, историю развития казахской литературоведческой науки за годы независимости и формирует мнение.													
	The era of independence in Kazakh literature	The discipline studies artistic works and creative searches of outstanding writers written during the years of independence, occupying a special place in the history and process of literature, innovative research and works on the development of the genre of prose, on the development of drama, poetry. In the course of studying the discipline, the student analyzes the conceptual and theoretical foundations, the history of the development of Kazakh literary science over the years of independence and forms an opinion.													
52	Қазіргі қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	Пәннің негізгі мазмұнын қазіргі әдеби үрдістегі ағымдар мен бағыттар, бүгінгі әлем және ұлттық әдебиеттегі жанрлық, көркемдік даму тенденциялары құрайды. Пәнді игере отырып, студенттер бүгінгі әдебиеттегі реалистік, романтикалық, фантастикалық, діни мистикалық мазмұндағы туындылардың көркемдік-эстетикалық қырларын таниды. Нәтижесінде білімгер ғасырлар тоғысындағы қазіргі қазақ әдебиетінің даму тенденцияларын ұлттық дүниетаныммен байланыста қарап, өзіндік тұжырымдар ұсынады. Қазіргі қазақ әдебиетінің даму тенденцияларын, жаңа тұжырымдамалық және теориялық негіздерін талдап, пікір айта алуға дағдыланады.						+					+		

	Тенденции развития современной казахской литературы	Основное содержание дисциплины составляют течения и направления в современном литературном процессе, тенденции жанрового, художественного развития в современном мире и национальной литературе. Осваивая предмет, студенты узнают художественно-эстетические грани произведений реалистического, романтического, фантастического, религиозно-мистического содержания в современной литературе. В результате обучающийся рассматривает тенденции развития современной казахской литературы на рубеже веков в контакте с национальным мировоззрением и предлагает свои выводы. Умеет анализировать тенденции развития современной казахской литературы, новые концептуальные и теоретические основы.													
	Trends in the development of modern Kazakh literature	He has scientific conclusions in the Kazakh literary science at the turn of the XX-XXI centuries, demonstrates the artistic value, ideological and aesthetic level and the content potential of literary works. Examines the trends in the development of modern Kazakh literature at the turn of the century in connection with the national worldview and offers its conclusions. Analyzes the development trends, new conceptual and theoretical foundations of modern Kazakh literature and forms an opinion.													
53	Қазақ тілінің семантикасы	Пән сөздің лексикалық мағынасын, лексикалық мағынаның құрылымын және онын баска да тілдік құбылыстарға карым-қатынасын жан-жақты меңгертуді мақсат етеді. Пәнді меңгеру нәтижесінде білімгер тіл құрылымының ішкі генетика-семантикалық мағынасы мен қолданыстағы мәнін, қазіргі даму заңдылықтарын, тіл бірліктерінің мағыналық, құрылымдық жүйесінің өзіндік ерекшеліктері мен сөз мағынасының түрлерін талдауға машықтанады, білімін қолдана алады.	**5**						**+**	**+**				**+**	
	Семантика казахского языка	Дисциплина направлена на всестороннее усвоение лексического значения слова, структуры лексического значения и его отношения к языковым явлениям.В результате освоения дисциплины обучающийся обучается анализу внутреннего генетико-семантического значения и существующего значения структуры языка, современных закономерностей развития, специфических особенностей смысловой, структурной системы единиц языка и видов значения слова, может применять знания.													

	Semantics of the Kazakh language	The discipline is aimed at comprehensive assimilation of the lexical meaning of a word, the structure of lexical meaning and its relation to linguistic phenomena.As a result of mastering the discipline, the student learns to analyze the internal genetic and semantic meaning and the existing meaning of the language structure, modern patterns of development, specific features of the semantic, structural system of language units and types of word meaning, can apply knowledge.													
54	Әлеуметтік лингвистика	Пән жалпы тіл білімі саласынан алған білімін дамыта отырып, тілдің әлеуметтік табиғатын және оның әлеуметтік функцияларын меңгертеді. Тілдің құрылымының барлық деңгейлеріндегі әлеуметтік дифференциация мәселелерін, ұлттық мәселені зерттеу жүргізуге үйретеді. Нәтижесінде білімгер ұлттық әдеби тілінің функционалдық ерекшеліктеріне зерттеу жүргізуге, мәдени кеңістіктегі ұлттық тіл функцияларының коммуникативтік, әлеуметтік, прагматикалық маңыздылығын анықтауға, сандық технологияларды қолданып зерттеу жүргізуге машықтанады.						+			+			+	
	Социологическая лингвистика	Дисциплина овладевает социальной природой языка и его социальными функциями, развивая знания из области общего языкознания. Учит проводить исследования проблем социальной дифференциации на всех уровнях структуры языка, национальной проблемы. В результате обучающийся обучается проводить исследования функциональных особенностей национального литературного языка, выявлять коммуникативную, социальную, прагматическую значимость функций национального языка в культурном пространстве, проводить исследования с использованием цифровых технологий.													
	Sociological linguistics	The discipline masters the social nature of language and its social functions, developing knowledge from the field of general linguistics. Teaches to conduct research on the problems of social differentiation at all levels of the structure of the language, the national problem. As a result, the student learns to conduct research on the functional features of the national literary language, to identify the communicative, social, pragmatic significance of the functions of the national language in the cultural space, to conduct research using digital technologies.													

55	Мәтін лингвистикасы мен теориясы	Пән әдебиет стилистикасы және лингвостилистика, автор және оқырман стилистикасы, мәтін, оның типтері, байланысы, көркем мәтіннің санаттары, оның лексика-фразеологиялық қабаты, интертекстуалды байланыстар, тілдік тұлға құзыреті, мәтіндегі троптар мен фигуралар туралы түсінік қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер терең пәндік білімді көрсетіп, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасауға, түсіндіру және синтездеу дағдыларын қолданып, тәжірибеде кәсіби міндеттерді шешуге дағдыланады.	**5**						+			+			
	Лингвистика и теория текста	Дисциплина формирует представления о стилистике литературы и лингвостилистике, стилистике автора и читателя, тексте, его типах, связях, категориях художественного текста, его лексико-фразеологическом слое, интертекстуальных связях, компетенции языковой личности, тропах и фигурах в тексте. В результате изучения дисциплины обучающийся демонстрирует глубокие предметные знания, умеет осуществлять лингвистический анализ художественного текста, применять навыки интерпретации и синтеза, решать профессиональные задачи на практике.													
	Text Linguistics and theory	The discipline forms ideas about the stylistics of literature and linguistics, the stylistics of the author and the reader, the text, its types, connections, categories of the literary text, its lexical and phraseological layer, intertextual connections, competence of the linguistic personality, tropes and figures in the text. As a result of studying the discipline, the student demonstrates deep subject knowledge, is able to carry out linguistic analysis of a literary text, apply interpretation and synthesis skills, and solve professional problems in practice.													
56	Тіл және дискурс	Пәнде студенттер рухани-идеологиялық мұра, көзқарас, дүниетаным, шешендік сөздердің танымдық табиғаты, тілдік құралдар, әдеби тілдегі орны туралы білімін дамыта отырып, сөйленіс, мәтін көлемі, шешендік сөздер мәтінінің мазмұнын ашатын элементтер бірлігі, мәтіннің құрылым тұтастығы, құрылым жүйесіндегі көркемдік ерекшеліктері мәселелеріне ғылыми зерттеу жүргізуге үйренеді, лингвистикалық сараптаудың түрлі әдістерін меңгереді.						+				+		+	

	Язык и дискурс	В дисциплине, развивая знания о духовно-идеологическом наследии, взглядах, мировоззрении, познавательной природе ораторского искусства, языковых средствах, месте в литературном языке, студенты учатся проводить научные исследования проблем единства элементов, структурной целостности текста, художественных особенностей в системе структур, объема речи, текста, раскрывающих содержание ораторского искусства, овладевают различными методами лингвистической экспертизы.													
	Language and discourse	In the discipline, developing knowledge about the spiritual and ideological heritage, views, worldview, cognitive nature of oratory, linguistic means, place in the literary language, students learn to conduct scientific research on the problems of unity of elements, structural integrity of the text, artistic features in the system of structures, volume of speech, text, revealing the content of oratory, master various methods linguistic expertise.													
57	Әдебиет теориясы	Пән сөз өнерінің табиғатын, әдебиеттану ғылымының әдістері мен методологиясын қарастырады, Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер әдебиеттануға байланысты ұғымдар мен терминдерді, ғылыми қағидалар мен ережелерді меңгереді. Әдеби шығармалардың рухани-эстетикалық құндылықтары мен заңдылықтарын, жанрлық және көркемдік жіктелімдерін, стильдік, көркемдік, эстетикалық сапасын, сюжет және композициялық тұрғыдан үндестігін, типологиялық ерекшеліктерін меңгеріп, көркем шығарманы талдау дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+					+		
	Теория литературы	Дисциплина рассматривает искусство речи, методы и методологию литературоведения. В результате изучения дисциплины студенты познают понятия и термины, научные принципы и правила, относящиеся к литературоведению. Усваивает духовно-эстетические ценности и закономерности литературных произведений, жанровые и художественные классификации, стилистические, художественные, эстетические качества, сюжетно-композиционную гармонию, типологические особенности, развивает навыки анализа художественного произведения.													

	Literary theory	The discipline gives an idea of the content and purpose of literary science, of the basic literary terms and concepts. The objectives of the course are to introduce students to the concept of textology, literary bibliography, history and theory of literature, literary criticism, and methodology of literary criticism. As a result of studying the discipline, the student must be able to systematize the stages of formation, formation and development of modern Turkic literature as a world science.													
58	Әдебиеттегі ағымдар мен бағыттар	Пән әлем әдебиеті тарихындағы әдеби ағымдар, қазақ әдебиеттану ғылымындағы ағымдардың зерттелуі мен өзіндік ерекшеліктері, даму тарихы және сөз өнеріндегі көрінісі, ықпалы т.б. сияқты мәселелерді оқытады. Әдебиеттегі ұстанымдарды ажырата алады, жеке талдай біледі. Әдебиеттануға қатысты ғылыми тұжырымдарды, филология саласындағы жаңа бағыттардың ұстанымдарын түсініп, өзіндік пікір ұсынады						+					+		
	Течения и направления в литературе	Дисциплина изучает такие вопросы, как литературные течения в истории мировой литературы, изучение и специфика течений в казахской литературоведческой науке, история развития и отражение, влияние в искусстве слова и др. Умеет различать позиции в литературе, анализировать индивидуально. Понимает научные выводы, относящиеся к литературоведению, позиции новых направлений в области филологии и предлагает свое мнение													
	Trends in literature	The discipline studies such issues as literary trends in the history of world literature, the study and specificity of trends in Kazakh literary science, the history of development and reflection, influence in the art of words, etc. He is able to distinguish positions in the literature, analyze individually. Understands the scientific conclusions related to literary studies, the positions of new directions in the field of philology and offers his opinion													
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation														

	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**					+	+	+	+	+	+	+	

	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.													

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В02336-Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Для поступающих по образовательной программе 6В02336-Филология: казахская филология абитуриент должен успешно пройти итоговое тестирование, набравший пороговый балл, сдавший документ государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании. Абитуриенты, поступающие из за рубежа, принимаются через собеседования при условии обучения на платной основе. (Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) For those who enter the educational program 6B02336-Philology: Kazakh Philology, the applicant must successfully pass the final test, who scored a threshold score, passed a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, subject to training on a paid basis.). (On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать

	аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесін алған түлектер мемлекеттік мекемелерде жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: ғылыми институттар мен тіл орталықтары; мемлекеттік мекемелер: әкімшіліктер, жастар орталықтары; БАҚ мекемелері мен басылымдар және басқа да қызмет түрлері./ Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в государственных учреждениях: научных институтах и языковых центрах; администрациях, молодежных центрах; учреждениях и изданиях СМИ и других видах деятельности./ Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in public institutions: scientific institutes and language centers; administrations, youth centers; institutions and media publications and other types of activities.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	Тіл және әдебиет саласында жүйелі ойлауға қабілетті, қазақ, орыс, ағылшын, түрік тілдерінде коммуникативтік, филологиялық зерттеу дағдылары қалыптасқан, әлеуметтік ортаға бейім, цифрлық дағдыларды меңгерген мәдениетті, патриот көшбасшы маман./ Специалист-лидер, патриот, способный к системному мышлению в области языка

	и литературы, обладающий навыками коммуникативных, филологических исследований на казахском, русском, английском, турецком языках, ориентированный на социальную среду, владеющий цифровыми навыками./ A leader specialist, a patriot, capable of systematic thinking in the field of language and literature, with the skills of communicative, philological research in Kazakh, Russian, English, Turkish, focused on the social environment, possessing digital skills
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 балдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**

Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

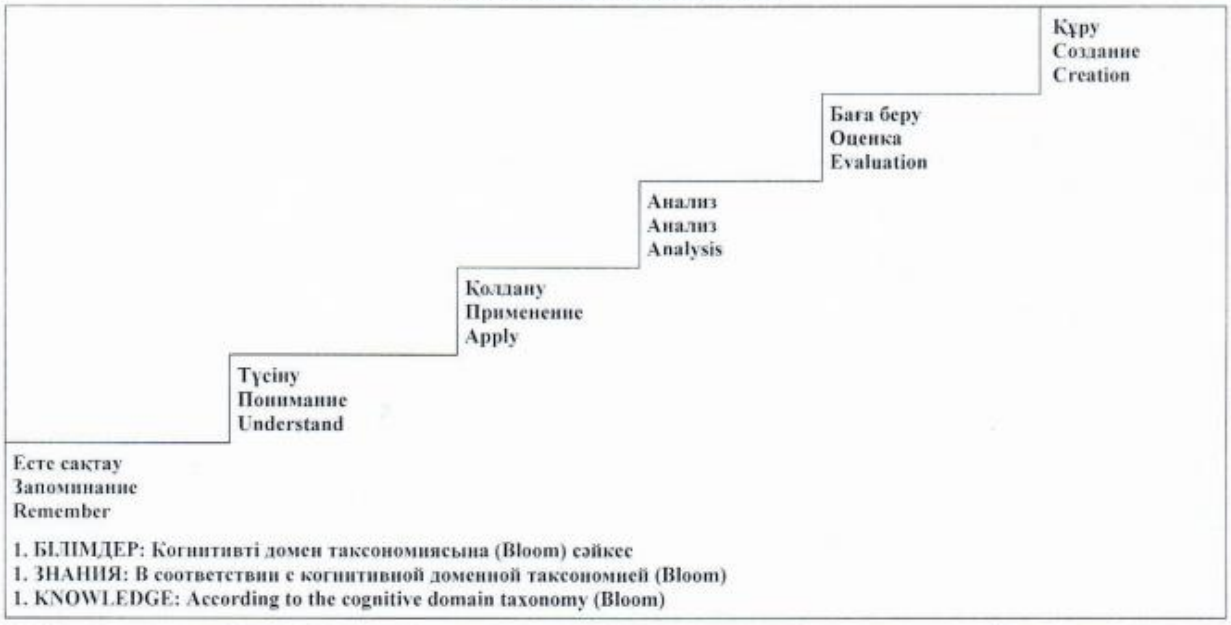
Table-1

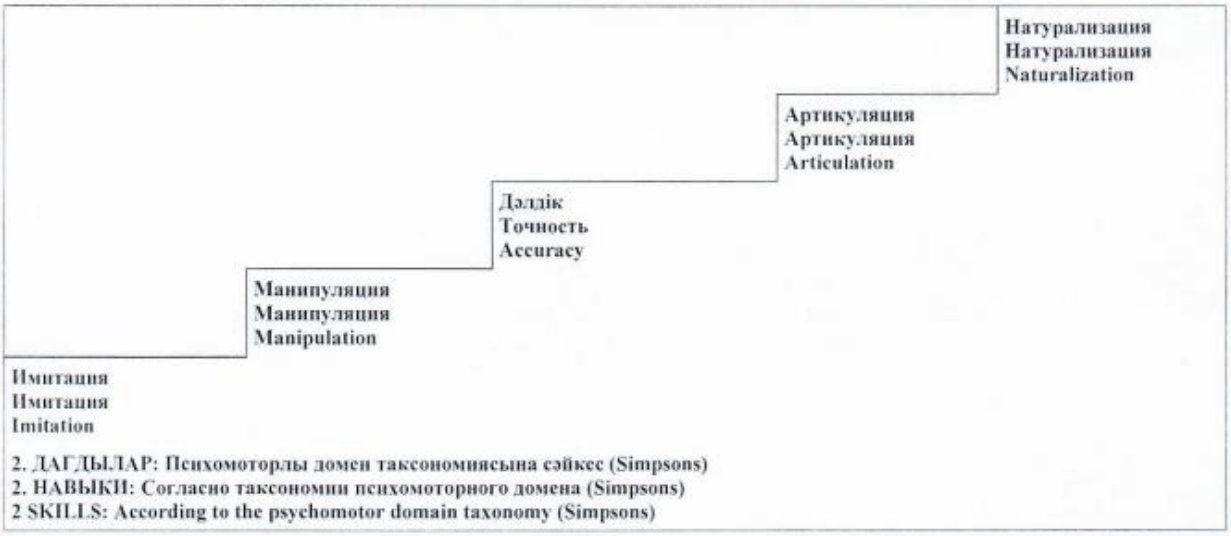
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

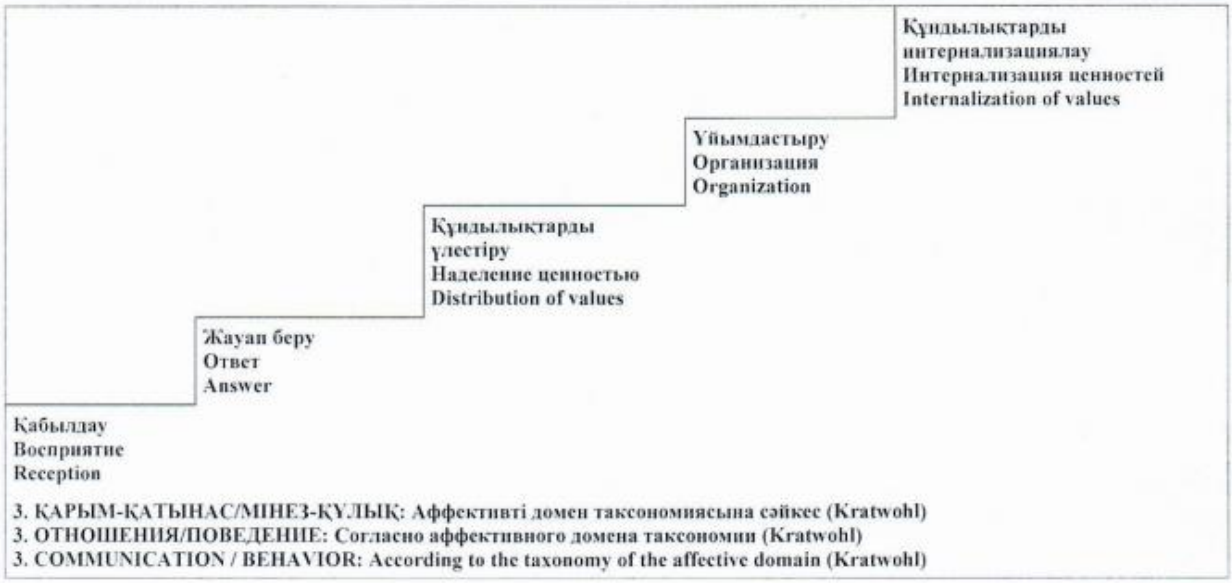
Compe-tences	**Forms of study**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student	The student does not	The student	The student	The student

	remembers the learned educational material and is able to retell it	fully remember the learned educational material	remembers a limited amount of learned educational material	remembers the minimum amount of learned learning material	does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																: :	: :	: :	=	=	O	O				
2																: :	: :	: :	=	=	X	X				
3																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X		
4																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X	X	X

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														: :	: :	: :	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						: :	: :	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	О	Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	П	Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagojik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice / Педагогикалық практика / Pedagojik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	/П	Үзілісті педагогикалық практика/ Ayrı ayrı pedagojik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Х	Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagojik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В02336-Филология:қазақ филологиясы

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Лекц.Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+			5								ME ГЭ SE MS	
	Fil 1101 Fel 1101 Fil 1101 Phil 1101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post-жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	АКТ 2102 BITID 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili)	5	150	МК/ZB ОК/RC	+		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinat	

	IKTNAYa 2102 IACTE 2102	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)																ions	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																		
	ASBMASMP 2133 SPBMSSBKCP 2133 MSPZSPKP 2133 SAPEMSPSCS P 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji) Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	МК/ZB ОК/RC	+	+						8					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	МК/ZB ОК/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice		**5**	**150**															
	EKBN 2172 EGIT 2172 EOPB 2172 EFOEAB 2172	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	ТК/SB КВ/CC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2173 EVYG 2173 EBZh 2173 ELS 2173	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																	
	KT 2175 LT 2175 TL 2175 TL 2175	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 2177 RME 2177 OAK 2177 FACC 2177	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 2176 FO 2176	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık																	

	FG 2176 FL 2176	Финансовая грамотность Financial Literacy																	
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins **176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits 5280 сағат/ saat /часов/ hours/**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**109**	**3270**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1231 T(K)D 1231 T(K)Ya 1231 T(K)L 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	T(K)T 12150 T(K)D 12150 T(K)Ya 12150 T(K)L 12150	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	5	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль – Мамандыққа кіріспе / Modül – Mesleğe giriş / Модуль – Введение в профессию / Module – Introduction to the Profession		**18**	**540**															
	TBKKKT 12151 DGUKD 12151 VYaPKYa 12151 ITLAAKL 12151	Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі Dilbilime giriş ve Uygulamalı Kazak dili Введение в языкознание и прикладной казахский язык Introduction to Linguistics and Applied Kazakh Language	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			8								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: - Постреквизит: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы
	AKAT 12152 EGEA 12152 VLLA 12152 ITLSALA 12152	Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау Edebiyatbilimine Giriş ve edebi analizi Введение в литературоведение и литературный анализ Introduction to Literary Studies and Literary Analysis	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				8							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: - Постреквизит: Қазақ халқының ауыз әдебиеті мен фольклоры
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі Пост: Психологиялық-педагогикалық практика
		Модуль- Академиялық жазба және Тіл / Modül - Akademik yazı ve Dil / Модуль - Академическая	16	480															

		письменность и Язык /Module – Academic writing and Language																	
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KKTFL 22153 MKDFVS 22153 FLSKYa 22153 PALOTMKL 22153	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы Modern Kazak dilinin fonetiği ve sözlüğü Фонетика и лексикология современного казахского языка Phonetics and Lexicology of the Modern Kazakh Language	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі Постреквизит: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
	KL 22154 BD 22154 DL 22154 DL 22154	Құжаттық лингвистика Belgesel dilbilim Документальная лингвистика Documentary linguistics	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі Постреквизит: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yasa 2263 YesB 2263 Yasv 2263 YasS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 3263 AI 3263 PA 3263 POA 3263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 3263 TMT 3263 ITG 3263 TSH 3263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль- Әдебиет 1/ Modül -Edebiyat 1/Модуль – Литература 1 /Module – Literature 1		**11**	**330**															
	KHAAF 22155 KHSEVF 22155 ULFKN 22155	Қазақ халқының ауыз әдебиеті мен фольклоры Kazak halkının sözlü edebiyatı ve folklore Устная литература и фольклор	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						6					Емтихан Sınav Экзамен Examinat	Пререквизит: Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау

	OLAFOTKP 22155	казахского народа Oral Literature and Folklore of the Kazakh People																ions	Постреквизит: Шетел әдебиеті
	EHDA 22156 AGVHE 22156 LDHE 22156 LOTAAKE 22156	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті Antik Çağ ve Hanlık Edebiyatı Литература древней и ханской эпохи Literature of the Ancient and Khan Era	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						6					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау Постреквизит: Шетел әдебиеті
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау Постреквизит: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
	Модуль- Тіл және әдебиет 1/ Modül - Dil ve Edebiyat 1 Модуль - Язык и литература1/Module – Language and Literature 1		**25**	**750**															
	SHA 32167 YE 32167 ZL 32167 FL 32167	Шетел әдебиеті Yabancı edebiyat Зарубежная литература Foreign Literature	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті Постреквизит: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және баспасөз тарихы
	XGKABT 32158 19YKEVBT 32158 KLXVIP 32158 KLITXCATHOP 32158	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және баспасөз тарихы 19. yüzyılda Kazak edebiyatı ve baskı tarihi Казахская литература в XIX веке и история печати Kazakh Literature in the XIX Century and the History of Printing	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Шетел әдебиеті/ Постреквизит: Әдеби аударма әдістері
	KKTSM 32159 MKDKOVM 32159 SMSKYa 32159 WFAMOTMKL 32159	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы Modern Kazak dilinin kelime oluşumu ve morfolojisi Словообразование и морфология современного казахского языка Word Formation and Morphology of the Modern Kazakh Language	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							8				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы Постреквизит: Жалпы тіл білімі
	KKTS 32160 MKDS 32160 SSKYa 32160 SSOTKL 32160	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Modern Kazak dilinin sözdizimi Синтаксис современного казахского языка Syntax of the modern Kazakh language	7	210	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

																			Постреквизит: Жалпы тіл білімі
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**20**	**600**															
	Модуль- Тіл және әдебиет 2/ Modül - Dil ve Edebiyat 2 Модуль - Язык и литература2/Module – Language and Literature 2		**10**	**300**															
	KTS 32161 KDS 32161 SKYa 32161 SOTKL 32161	Қазақ тілінің стилистикасы Kazak dilinin stili Стилистика казахского языка Stylistics of the Kazakh Language	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TNO 32162 DNVY 32162 YaNO 32162 LNAS 32162	Тілдік норма және орфография Dil normu ve yazım Языковая норма и орфография Language Norm and Spelling																	
	Aba 32163 AB 32163 Aba 32163 AS 32163	Абайтану Abay Bilgisi Абаеведение Abai Studies	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AAI 32164 AVAÖ 32164 ANU 32164 AAMT 32164	Абай және адамгершілік ілімі Abay ve ahlaki öğretim Абай и нравственное учение Abay and Moral Teaching																	
	Модуль- Тіл және әдебиет 3/ Modül - Dil ve Edebiyat 3 Модуль - Язык и литература3/Module – Language and Literature 3		**10**	**300**															
	AAA 42168 EGY 42168 MLP 42168 LTM 42168	Әдеби аударма әдістері Edebi çeviri yöntemleri Методы литературного перевода Literary Translation Methods	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KATP 42165 SÇTVP 42165 TPHP 42165 TAPOLT 42165	Көркем аударманың теориясы мен практикасы Sanatsal çeviri teorisi ve Pratiği Теория и практика художественного перевода Theory and Practice of Literary Translation																	
	KATT 42166 KEDT 42166 IKLYa 42166 THOKLL 42166	Қазақ әдеби тілінің тарихы Kazak edebi dilinin tarihi История казахского литературного языка The History of the Kazakh literary language	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IKT 42169 IYD 42169 YaDK 42169	Іскери корреспонденция тілі İş yazışmalarının dili Язык деловой корреспонденции																	

	TLOBC 42169	The Language of Business Correspondence																		
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**67**	**2010**																
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**37**	**1110**																
	Модуль- Тіл және әдебиет 4 Modül - Dil ve Edebiyat 4 Модуль - Язык и литература4/Module – Language and Literature 4																			
	ZhTBN 43146 GDT 43146 OYa 43146 GL 43146	Жалпы тіл білімінің негіздері Genel dilbilimin temelleri Основы общего языкознания Fundamentals of General Linguistics	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+										5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Постреквизит: Қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы
	HGKA 33147 YYKE 33147 KLHV 33147 KLOTXC 33147	XX ғасырдағы қазақ әдебиеті (1900-1990) Yirminci yüzyılın Kazak Edebiyatı (1900-1990) Казахская литература XX века (1900-1990) Kazakh Literature of the XX Century (1900-1990)	11	330	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								11			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Шетел әдебиеті/ Постреквизит: Әдеби аударма әдістері
	KTTGZhT 43160 KDTDVYT 43160 IGIPKYa 43160 HGAWHOTKL 43160	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы Kazak dilinin tarihsel dilbilgisi ve yazma tarihi Историческая грамматика и история письма казахского языка Historical Grammar and Writing History of the Kazakh Language	7	210	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+										7	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Жалпы тіл білімі Постреквизит: -
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Шетел әдебиеті/ Постреквизит: Әдеби аударма әдістері
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Жалпы тіл білімінің негіздері Постреквизит: -

	DP/ DOS 4305 **PP/ PGPT 4305**	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Жалпы тіл білімінің негіздері Постреквизит: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**30**	**900**																
	Модуль- Әдебиет 2/ Modül –Edebiyat 2 /Модуль – Литература 2/Module – Literature 2		**10**	**300**																
	KAGST 33148 KEBET 33148 IKKLN 33148 HOCIKLS 33148	Қазақ әдебиеттану ғылымындағы сын тарихы Kazak Edebiyat Biliminde Eleştiri Tarihi История критики в казахской литературоведческой науке History of Criticism in Kazakh Literary Studies	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	THA 33149 THE 33149 LTN 33149 LOTP 33149	Түрік халықтарының әдебиеті Türk Halklarının Edebiyatı Литература турецких народов Literature of Turkish Peoples																		
	KL 33150 BD 33150 KL 33150 CL 33150	Компьютерлік лингвистика Bilgisayar dilbilimi Компьютерная лингвистика Computer linguistics	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IL 33151 ID 33151 LI 33151 IL 33151	Интернет лингвистикасы İnternetin dilbilimi Лингвистика интернета Internet linguistics																		
	Модуль- Тіл және әдебиет 5 Modül - Dil ve Edebiyat 5 Модуль - Язык и литература 5/Module – Language and Literature 5		**20**	**600**																
	KATD 43161 KEBD 43161 ENKL 43161 TEOIIKL 43161	Қазақ әдебиетіндегі тәуелсіздік дәуірі Kazak edebiyatında Bağımsızlık dönemi Эпоха Независимости в казахской литературе The Era of Independence in Kazakh Literature	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KKADT 43153 MKEGE 43153	Қазіргі қазақ әдебиетінің даму тенденциялары Modern Kazak edebiyatının gelişim																		

	TRSKL 43153 TITDOMKL 43153	eğilimleri Тенденции развития современной казахской литературы Trends in the Development of Modern Kazakh Literature																		
	KTS 43154 KDS 43154 SKYa 43154 SOKL 43154	Қазақ тілінің семантикасы Kazak dilinin semantiği Семантика казахского языка Semantics of the Kazakh Language	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AL 43155 SDB 43155 SL 43155 SL 43155	Әлеуметтік лингвистика Sosyolojik dil bilim Социологическая лингвистика Sociological Linguistics																		
	MLT 43156 DVMT 43156 LTT 43156 TLAT 43156	Мәтін лингвистикасы мен теориясы Dilbilim ve metin teorisi Лингвистика и теория текста Text Linguistics and Theory	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TD 43157 DVS 43157 YaD 43157 LAD 43157	Тіл және дискурс Dil ve söylem Язык и дискурс Language and Discourse																		
	AT 4315 ET 4315 TL 4315 LT 4315	Әдебиет теориясы Edebiyat teorisi Теория литературы Literary Teory	5	150	ТК/SM ЭК/EM												5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AAB 43159 EAVY 43159 TNL 43159 TATIL 43159	Әдебиеттегі ағымдар мен бағыттар Edebiyatta akımlar ve yönler Течения и направления в литературе Trends in Literature																		
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**														8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**		