

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»



Университет президенті /Президент университета
Rector of the University

Б.Абдрасилов/ B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

№ хаттама, протокол/ protocol

02 2020ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level Интернатұра/Internship

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education

6B10-Денсаулық сақтау және әлеуметтік
қамтамасыздандыру (медицина)
6B10-Здравоохранение и социальное
обеспечение (медицина)/
6B10-Healthandsocialsecurity(medicine)

Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений подготовки
Code and name of the direction of training

6B101-Денсаулық сақтау
6B101-Здравоохранение
6B101- Health

ББ атауы/ Название ОП//Name of EP

6B10156 Стоматология
6B10156 Стоматология
6B10156 Dentistry

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/
ActiveEP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level

ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
NQF(national qualification framework) 6,
SQF(sectoral qualifications framework) 6

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
Generic period of study

1 жыл/ 1года /1years

Ф-ОБ-001/187

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:

«Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, магистр
 Р.Г. Давыдов /Заведующий кафедрой "Профилактической медицины и стоматологических дисциплин"
 магистр, Р.Г. Давыдов/ Head of the Department «Preventive medicine and dental disciplines»
 R.G. Davydov _____
 (подпись/колы)

Сарапшылар: /эксперты/experts:

Республикалық медицина академиясының Оңтүстік Қазақстан облыстық филиалының
 директоры, м.ғ.к., К.А. Нишанкулов
 Директор Южно-казахстанского областного филиала Республиканской медицинской академии,
 к.м.н. К.А. Нишанкулов
 Director of the South Kazakhstan regional branch of the Republican Medical Academy,
 Ph.D. K. A. Nishankulov

 (подпись/колы)

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Облыстық стоматологиялық емханасының бас дәрігері, м.ғ.к /Главный врач Областной
 стоматологической поликлиники, к. м. н. /Chief physician of the Regional dental clinic, Ph. D.
 Е.К. Орманов/ E. K. Ormanov

«Мурат-Стом» тіс емханасының бас дәрігері, /Главный врач стоматологической клиники «Мурат-Стом»/
 Head doctor of the dental clinic Murat-Stom _____
 М.А. Мухамбетов / M. A. Mukhambetov

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

6 курс, 610 тобының интерні / интерн 6 курса, 610 группы / intern 6 courses 610 groups
 _____ Райхан Оразхан/Raykhan Orazkhan

6B101-Денсаулық сақтау «Стоматология» бойынша білім беру бағдарламасы Жоғары медициналық
 білімнен кейінгі білім беру факультетінің кеңесінде талқыланды.
 Хаттама № 5 « 21 » 01 2020ж.

Образовательная программа по направлению 6B101-Здравоохранение «Стоматология» обсуждена на
 заседании Совета факультета высшего медицинского послевузовского образования.
 Протокол № 5 « 21 » 01 2020г.

The educational program in the direction of 6B101-Health «Dentistry» was discussed at the meeting of the
 faculty of higher medical postgraduate education.
 Protocol № 5 " 21 " 01 2020.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы м.ғ.к., доцент М.С. Жунусов
 Декан факультета, к.м.н., доцент М.С. Жунусов
 Dean of the Faculty, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor M.S. Zhunusov

 (подпись/колы)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	60
Нормативтік құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Legal and regulatory support	- «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; - "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгеріс енгізілу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. - «Стоматологиялық қызмет» кәсіби стандарты («Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы, №285, 22.10.2018ж.). - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); - Приказ министра образования и науки Республики

	Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); - Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; - Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; - Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; - Профессиональный стандарт «Стоматологическая деятельность» (Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», №285 от 22.10.2010 года); - Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); - Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); - Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; - Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; - Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; - Professional standard "Dental activity" (national chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken", No. 285 of 22.10.2010);
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы білімді, тәжірибені және денсаулық сақтау аймағындағы жаңалықтарды меңгере отырып, жалпы тұрғындарға, жеке адамдарға алғашқы және кейбір жанұяларға жоғары мамандандырылған үздіксіз медициналық көмекті көрсете білетін, бәсекеге қабілетті

	мамандар даярлау. Обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обладающих достаточными знаниями и навыками, способных усваивать новые объекты знания, а также генерировать новые знания в области здравоохранения, способного обеспечить индивидуальную первичную и непрерывную медицинскую помощь отдельным лицам, семьям и населению в целом. To ensure the training of highly qualified and competitive health professionals with sufficient knowledge and skills to absorb new objects of knowledge, as well as to generate new knowledge in the field of health, capable of providing individual primary and continuous health care to individuals, families and the General population.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B10156– Стоматология білім беру бағдарламасы бойынша жалпы тәжірибелі дәрігер-стоматолог Врач стоматолог общей практики по образовательной программе 6B10156 – «Стоматология» General practice dentist in the educational program in the educational program " 6B10156- Stomatology»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- емханалық бөлімінің дәрігер-стоматологы; - ауруханалық бөлімінің стоматолог хирург дәрігері - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы

	мемлекеттік қызметші. - врач стоматолог поликлинической службы; - врач стоматолог хирург стационарной службы - учитель организаций среднего медицинского образования; - преподаватель медицинских Вузов; -научный сотрудник НИИ; -специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах - dentist surgeon outpatient services; - doctor, teacher of organizations of secondary medical education; - teacher of medical universities; -research associate; - specialist of the Institute for Advanced Training and Retraining of Healthcare Specialists; - civil servant in central and local executive bodies
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; -меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; -денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар - организация управления здравоохранением; -организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; -уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения

	- organization of health management; -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- білікті және мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету және ұйымдастыру; - шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру; - сырқатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату; - халық арасындағы стоматологиялық ауруларды бағалау және талдау жасау; - кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру- басқару шараларын жүзеге асыру; - стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану; - педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - организация и оказание квалифицированной и специализированной стоматологической помощи; - организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях; - эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ стоматологических заболеваний среди населения.; - осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности; - планирование и проведение научных исследований в области стоматологии; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания стоматологической помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и

	самообразования; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности.. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. - organization and provision of qualified and specialized dental care; - organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergency conditions; - effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - assessment and analysis of dental diseases among the population.; - implementation of organizational and management measures aimed at improving the efficiency of professional activities; - planning and conducting research in the field of dentistry; - effective use of information and communication technologies for obtaining reliable information, solving professional problems, providing dental care to the population, working in a single information network of the health care system and self-education; - implementation of pedagogical and educational activities Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; -research; - pedagogical.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

№	Құзыреттілік/ Компетенции/ Competences	Бағдарламаның оқыту нәтижелері/Результаты обучения программы/ The programme learning outcomes
	И1. Медициналық білім/ Медицинские знания/Medical nouns	Кәсіби салада биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді, жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңаратын білімді қоса, инклюзияны ескере отырып, тәжірибеде көрсету және қолдану
	И2. Коммуникация/Коммуникации/Communications	Кәсіби салада пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және

		ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып көрсету
	И3. Клиникалық дағдылар/Клинические навыки/Clinical Skills	Практика саласында тиімді пациентті қамтамасыз ету-ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын орталықтанған күтім
	И4. Кәсіпқойлық/Профессионализм/ Professionalism	Кәсіби салада кәсіби міндеттерді орындауға, КМАЗ қолдануға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейілділігін көрсету
	И5. Жеке және кәсіби даму/Личное и профессиональное развитие/ Personal and professional developm	Кәсіби салада үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау, өмір бойы тұрақты өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде медициналық қызмет көрсету сапасын үнемі жақсарту үшін қажетті сапаны көрсету
	И6. Нормативтік-құқықтық білім/Нормативно-правовые знания/Regulatory knowledge	Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті сезіну және көрсету және оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алу
	И7. Зерттеулер/ Исследования/Research	Кәсіби салада ЖИ қолдана отырып, өз пациенттерін емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау қабілетін көрсету, ғылыми деректерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	OH/PO/LO1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4	OH/PO/LO 5	OH/PO/LO 6	OH/PO/LO 7
	«Клиникалық терапиялық және балалар жасындағы стоматология » модулі Модуль «Клинической детской и терапевтической стоматологии» Modül "Klinik Pediatrik ve Terapötik Diş Hekimliği" «Clinical and children's dentistry» module									
1	Балалар жасындағы стоматология	Пән балалар мен жасөспірімдердегі пульпа және периапикальды тіндердің, ауыз қуысының шырышты қабаты мен пародонт тіндерінің қабыну ауруларының этиопатогенезін, олардың ағымының ерекшеліктерін, жүйелі аурулар кезіндегі ауыз қуысының шырышты қабатындағы өзгерістерді және клиникалық ағымының ерекшеліктерін оқытады. Интернлер баланың психоэмоционалдық жағдайын, құқықтық аспектілерді ескере отырып, ақпараттандырылған келісім арқылы оның ата-анасымен тиімді байланыс орнатуға үйренеді, МӘМС шеңберінде емдеу барысында әріптестермен кәсіби байланыс орнатуды, медициналық құжаттама толтыруды, төтенше жағдайларда алғашқы көмекті көрсетуді меңгереді.	8	+	+	+	+		+	
	Стоматология детского возраста Локальная анестезия при терапевтических вмешательствах в полости рта	Дисциплина изучает этиопатогенез воспалительных заболеваний пульпы и периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта и ткани пародонта у детей и подростков, особенности их течения, изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и особенности клинического течения. Интерны с учетом психоэмоционального состояния ребенка, правовых аспектов обучаются установлению эффективных контактов с его родителями посредством информированного согласия, в ходе лечения в рамках ОСМС осваивают установление профессиональных контактов с коллегами, заполнение медицинской документации, оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.								

	Children's Dentistry	The subject studies etiopathogenesis of inflammatory diseases of the pulp and periapical tissues, oral mucosa and periodontal tissue in children and adolescents, features of their course, changes in the oral mucosa in systemic diseases and features of the clinical course. Interns, taking into account the psycho-emotional state of the child, legal aspects, are trained to establish effective contacts with his parents through informed consent, during treatment, within the framework of compulsory health insurance, they master the establishment of professional contacts with colleagues, filling out medical documentation, and providing first aid in emergency situations.							
2	Ауыз қуысының гигиенасы	Ауыз қуысының кәсіби гигиенасы кезінде ауыз қуысының тіндері мен мүшелерін жақсарту және стоматологиялық аурудың пайда болуын болдырмауға бағытталған процедуралар жиынтығын түсіну әдетке айналған.							
	Гигиена полости рта	Под профессиональной гигиеной полости рта принято понимать комплекс процедур, цель которых оздоровить ткани и органы ротовой полости и предупредить возникновение стоматологических недугов.							
	Oral hygiene	Under the professional oral hygiene, it is customary to understand a set of procedures whose purpose is to improve the tissues and organs of the oral cavity and to prevent the occurrence of dental ailments.							
3	Терапиялық стоматология	Пән тістің қатты тіндерінің тісжегі және тісжегі емес зақымданулары, ұлпа және периодонт қабынулары, ауыз қуысы шырышты қабығының және пародонт ауруларының теориялық аспектілерін тереңдете оқытады, интерндерді осы ауруларды алдын алуға, емдеуге, ғылыми және тәжірибелік тұрғыда стоматологиядағы жетік инновациялық технологияларды қолданып, медициналық этика талаптарына сәйкес халық денсаулығын жақсартуға машықтандырады. Интерндер тәжірибе барысында емдеу нәтижелерін үнемі талдап, кәсіби дамуын меңгереді.	8	+	+	+	+	+	

	Терапевтическая стоматология	Дисциплина обучает теоретические аспекты кариеса, некариозного поражения твердых тканей зуба, пульпит и периодонтита, заболеваний СОПР и пародонта, тренирует интернов на профилактику и лечение этих заболеваний с применением современных инновационных технологий в стоматологии, а также в соответствии с требованиями медицинской этики для улучшения здоровья населения. В процессе практики интерны постоянно анализируют результаты лечения и совершенствуют свои профессиональные навыки.								
	Therapeutic Dentistry	The discipline studies caries and its complications, as well as the theoretical aspects of periodontal diseases. It guides interns in the prevention and treatment of these conditions using modern innovative technologies in dentistry, while also adhering to the principles of medical ethics to improve public health. During practical training, interns continuously analyze treatment outcomes and enhance their professional qualifications.								
4	Ауыз қуысының биологиясы	Ауыз қуысы биологиясы пәні жалпы ауыз қуысы анатомиялық ерекшеліктерін, қалыпты кездегі және патологиялық жағдайын, ауыз қуысы шырышты қабатының және пародонт ауруларының этиологиясын, патогенезін, салыстырмалы диагностикасы мен емдік шараларын зерттейді.	8							
	Биология полости рта	Предмет биология полости рта основывается на изучении анатомических особенностей полости рта в нормальном состоянии а также при патологических состояниях, а также изучает этиологию, патогенез, методы обследования и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.								
	Oral biology	The subject of oral biology is based on the study of anatomical features of the oral cavity in a normal state as well as in pathological conditions, and also studies the etiology, pathogenesis, methods of examination and treatment of diseases of the oral mucosa and periodontal disease.								

5	Физиотерапиялық стоматология	Пән стоматологиялық аурулар кезінде дәлелдемелі медицина қағидаттарына сәйкес және емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі жетістіктеріне сай науқастарға тістер, пародонт және ауыз қуысы шырышты қабық аурулары кезінде білікті медициналық жәрдем көрсетуді оқытады. Пән өз мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға қабілетті маман даярлауға ықпал етеді. Интерндер стоматологиядағы физиотерапиялық емдеу әдістерін жүргізуді үйренеді.	3	+	+	+			+	
	Физиотерапевтическая стоматология	Дисциплина обучает оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий. Курс способствует подготовке специалиста, способного оценивать риски для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи по своей специальности. Интерны обучаются проведению физиотерапевтических методов лечения в стоматологии.								
	Physiotherapeutic Dentistry	The discipline trains students to provide qualified medical care to patients with diseases of the teeth, periodontium, and oral mucosa in accordance with the principles of evidence-based medicine and modern advances in diagnostic and therapeutic technologies. The course contributes to the training of specialists capable of assessing risks to ensure a high level of quality and safety in medical care within their specialty. Interns are trained in the application of physiotherapeutic treatment methods in dentistry.								
6	Стоматологиядағы менеджмент	Стоматологиядағы менеджмент пәні басқару мен ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын оқытады. Бұл пәнді тәмамдаған интерн басқа да адамдардың еңбегін, интелект, мақсаттарын пайдалана отырып, алдына қойған мақсаттарға жетуді үйренеді, өнімдерді сапалы өндіру мен максималды пайда табуды үйренеді.	3							
	Менеджмент в стоматологии	Менеджмент в стоматологии – изучает совокупность методов, средств управления с целью повышения его эффективности, увеличения прибыли. Изучая предмет интерны научатся добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей, реализация продукции и услуг с целью получения максимальной прибыли								

	Management in Dentistry	Management in dentistry - studies a set of methods, controls in order to increase its effectiveness, increase profits. Studying the subject, interns will learn how to achieve their goals, using labor, intelligence and other people's motives, selling products and services in order to maximize profits								
7	Реставрациялық стоматология	Пән реставрациялық дағдыларды, яғни қалпына келтірудің жоғары көркемдік техникасын, заманауи пломбалық материалдарды қолдана отырып, тістердің пішінін өзгертуді, тіс қатарының зақымдалған элементін қалпына келтіруді үйретеді. Интерн пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен пациент үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу және тиімдірек әдістерді қолдану мақсатында тиімді қарым-қатынас жасай алады. Пән өз мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға қабілетті маман даярлауға ықпал етеді.	4	+	+	+			+	
	Реставрационная стоматология	Дисциплина учит реставрационным навыкам, то есть высокохудожественной технике восстановления, изменению формы зубов, реконструкцию поврежденного элемента зубного ряда, использованию современных пломбировочных материалов. Интерн в ходе лечения пациентов может эффективно взаимодействовать с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента и использовать более эффективные методы. Дисциплина способствует подготовке специалиста, способного оценивать риски для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи по своей специальности.								
	Restorative Dentistry	The discipline teaches restoration skills, that is, highly artistic restoration techniques, changing the shape of teeth, reconstruction of a damaged element of the dentition, the use of modern filling materials. During the treatment of patients, the resident can effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient and use more effective methods. The discipline contributes to the training of a specialist who is able to assess risks to ensure a high level of quality and safety of medical care in his specialty.								

8	Терапиялық стоматологияның фантомды курсы	Стоматологияның фантомды курсы, бұл терапевтикалық стоматологияның клиникаға дейінгі бөлімі. Фантом курсында олар тістердің анатомиялық және топографиялық құрылымын, локализацияға байланысты тіс қуыстарын дайындау принциптері мен кезеңдерін зерттейді. Білім алушылар тістің қатты тіндеріндегі барлық зақымдануларды емдеу және қалпына келтіру қағидаларын меңгереді	4							
	Фантомный курс в терапевтической стоматологии	Фантомный курс в стоматологии является предклиническим разделом терапевтической стоматологии. В фантомном курсе изучают анатомию – топографическое строение зубов, принципы и этапы препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Изучают все методы лечения и восстановления повреждения твердых тканей зуба.								
	Phantom course in therapeutic dentistry	Phantom course in dentistry It is a preclinical section of therapeutic dentistry. In the phantom course they study the anatomical and topographic structure of teeth, principles and stages of preparation of carious cavities depending on localization. The concept of dental caries. Classification of carious cavities.								
9	Эндодонтия	Пән интерндерде эндодонтиялық емдеудің заманауи әдістері мен инновациялық технологияларын қолдану қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Интерн клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және дәлелденген тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау қабілетін, стоматологиялық патологиясы бар пациенттермен, әріптестермен жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін арттырады. Стоматологиялық патологиясы бар науқастарға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін интерн тәуекелдерді бағалау және тиімді емдеу әдістерін қолдану тәжірибесін алады үшін интерн тәуекелдерді бағалау және емдеудің тиімді әдістерін қолдану тәжірибесін алады.	6	+	+	+			+	

	Эндодонтия	Дисциплина способствует формированию у интерна способность применение современных методов и инновационных технологий эндодонтического лечения. Интерн повышает способность формулировать клинический диагноз, назначить и выполнить план лечения и оценить его эффективность на основе доказанного опыта. Интерн совершенствует способность эффективно взаимодействовать с пациентами с стоматологической патологией, коллегами с целью достижения наилучших результатов. Для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи больным со стоматологической патологией интерн получает опыт в оценке рисков и применению эффективных методов лечения.								
	Endodontics	The discipline contributes to the formation of the resident's ability to use modern methods and innovative technologies of endodontic treatment. The resident increases the ability to formulate a clinical diagnosis, prescribe and execute a treatment plan and evaluate its effectiveness based on proven experience. The resident improves the ability to effectively interact with patients with dental pathology, healthcare professionals in order to achieve the best results. To ensure a high level of safety and quality of medical care for patients with dental pathology, the resident receives experience in risk assessment and the use of effective treatment methods.								
1 0	Пародонтология	Пародонтология - бұл стоматология бөлімі, тіс маңы тіндері және олардың патологиясын, емдеу және алдын алуды зерттейтін пән болып табылады. Пародонтқа тістің айналасында орналасқан барлық органдар мен тіндер— қызыл иек, тіс түбірі және тістің байланыстырғыш аппараты орналасқан сүйек тіні жатады. Пародонтологиядағы жиі кездесетін аурулар-гингивит және пародонтит емдеу әдістерін игереді.	6							
	Пародонтология	Пародонтология — раздел стоматологии , предметом изучения, лечения и профилактики которого являются околозубные ткани (пародонт) и их патологии. К пародонту относят все органы и ткани, которые размещены вокруг зуба — деснаб костная ткань, в которой расположен корень зуба и связочный аппарат зуба. Изучая предмет интерны перенимают методлы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в пародонтологии, которыми являются гингивит и пародонтит .								

	Periodontology	Periodontology is a branch of dentistry that studies, treats, and prevents the parotid tissues (periodontal tissue) and their pathologies. Periodontal disease refers to all the organs and tissues that are located around the tooth — the gum, the bone tissue that contains the root of the tooth and the ligamentous apparatus of the tooth. The most common diseases in Periodontology are gingivitis and periodontitis.								
	«Клиникалық хирургиялық, ортопедиялық стоматология және ортодонтия» модулі / Модуль «Клинической хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии» / «Clinical surgical, orthopedic dentistry and ortodontia» module									
1 1	Хирургиялық стоматология	Пән стоматологиядағы хирургиялық диагностика мен емдеу жоспарларын қолдануды, ауыз және жақ-бет хирургиясынан кейінгі асқынуларды басқару қалыптастырады. Медициналық құжаттарды жүргізу мәселелерін және науқастармен өзара қарым-қатынас орнатуға, әріптестермен немесе денсаулық сақтаудың басқа мамандарымен тиімді байланысу, тәуекелдерді бағалауды, стоматологиялық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етуді, ақпараттандырылған келісімге, этикалық принциптерге, шұғыл жағдайларда негізгі көмек көрсетуді меңгертеді. білімалушы анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу, дәрілік препаратты таңдау, аллергоанамнезді нақтылау дағдыларын жетілдіреді.	8	+	+	+	+		+	+
	Хирургическая стоматология	Дисциплина формирует управление применением планов хирургической диагностики и лечения в стоматологии, осложнений после оральной и челюстно-лицевой хирургии. Овладевает вопросами ведения медицинской документации и установления взаимоотношений с больными, эффективного взаимодействия с коллегами или другими специалистами здравоохранения, оценки рисков, обеспечения высокого уровня качества стоматологической помощи, оказания основной помощи в условиях информированного согласия, этических принципов, экстренных ситуаций. обучающийся совершенствует навыки проведения различных видов анестезии, выбора лекарственного препарата, уточнения аллергоанамнеза.								

	Surgical stomatolog y	The discipline forms the management of the use of surgical diagnosis and treatment plans in dentistry, complications after oral and maxillofacial surgery. Master the issues of maintaining medical records and establishing relationships with patients, effective interaction with colleagues or other health care professionals, risk assessment, ensuring a high level of quality dental care, providing basic care in conditions of informed consent, ethical principles, emergency situations. the student improves the skills of carrying out various types of anesthesia, choosing a drug, clarifying allergic anamnesis.								
1 2	Жақ-бетінің травматологиясы	ЖБА аурулары, зақымданулары жайлы мәлімет алады. Медициналық көмек көрсетудің стандарттарына сәйкес науқастың ауруын немесе зақымдалуын анықтап, зақымдалу ауырлығына баға береді, көмек көрсетеді. Науқасты ауруханаға жатқызу көрсеткішін анықтап, қажет болған жағдайда ұымдастыру шараларын жүргізеді.	8							
	Травматология челюстно-лицевой области	Получает информацию о заболеваниях и повреждениях травматологии ЧЛЮ. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания или повреждения, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее.								
	Maxillofacial traumatology	Gets information about diseases and injuries of trauma Fulfills the list works and services for the diagnosis of disease or damage, assessment patient condition and clinical situation in accordance with the standard medical care. Determines indications for hospitalization and organizes it.								
1 3	Ортодонтия	Пән тіс-жақ жүйесінің дамуын, тіс қатарындағы ақауларды, диагностика мен емдеу жолдарын қарастырады. Интерндер зерттеу әдістерін қолданып, дәрілік заттардың ортодонтияда қолданылуын, науқаспен сенімді байланыс орнатуды меңгереді. Ортодонтиялық ем кезінде науқастармен қарым-қатынас жасау, кәсіби этика нормаларын сақтау, медициналық құжаттарды жүргізу дағдылары дамытылады. Интерндер алғашқы медициналық көмек көрсетуді, науқас қауіпсіздігін қамтамасыз етуді, командада кәсіби қарым-қатынас орнатуды, ақпараттық дереккөздерден ақпарат іздеуді меңгереді	8	+	+	+	+			+

	Ортодонтия	Дисциплина рассматривает развитие зубочелюстной системы, дефекты зубного ряда, методы диагностики и лечения. Интерны осваивают методы исследования, применение лекарственных средств в ортодонтии, установление доверительного отношения с больным. При ортодонтическом лечении развиваются навыки общения с больными, соблюдения норм профессиональной этики, ведения медицинской документации. Интерны осваивают оказание первой медицинской помощи, обеспечение безопасности пациента, профессиональное общение в команде, поиск информации из информационных источников.								
	Orthodontia	The discipline provides for the development of the dentoalveolar system, defects in the dentition, methods of diagnosis and treatment. Interns master research methods, the use of drugs in orthodontics, the establishment of reliable contact with the patient. With orthodontic treatment, skills in communicating with patients, observing professional ethics, and maintaining medical records are developed. Interns master the provision of first aid, ensuring patient safety, professional communication in a team, searching for information from information sources.								
1 4	Эйджуаз техника	Ортодонтия тәжірибесінде ЭЙДЖУАЙЗ техника- тіс-жақ аномалиясының этиологиясын, диагностика, емі мен алдын алудағы кеңінен қолданыс тапқан стоматологияның бір бөлімі, жалпы ғаламдағы ортодонтия тәжірибесінде бет қаңқасының құрылысын ескере отырып функциональды-эстетикалық оптимум дамыту үшін алынбайтын доғалы техниканың аномалияларды емдеу кең таралды. Тік доғаның негізгі концепциясы брекеттердің конструктивті ерекшелігі бойынша және техниканың негізгі күш элементі болып табылатын тік ортодонтиялық доғаның сым арқылы тіс қатарын дұрыс анатомиялық формаға әкелуі жатады.	8							

	Эйджуаз техника	В ортодонтической практике эйджуайз техника широко признана как новая технология лечения аномалий с использованием несъемной дуговой техники, которая дает возможность создать функционально-эстетический оптимум с учетом особенностей строения лицевого скелета. Концепция техники прямой дуги базируется на идее приведения зубных рядов к правильной анатомической форме за счет конструктивных особенностей брекетов и прямой ортодонтической проволочной дуги прямоугольного сечения, являющейся основным силовым элементом техники.								
	Ageglass technique	Orthodontics is a branch of dentistry that studies the etiology, diagnosis, treatment and prevention of dentofacial anomalies. The technical explosion of the last fifty years and the active work of scientific thought, supported by successful practical application, allows us to use new instrumental technologies in modern orthodontics that have expanded the capabilities of an orthodontist. In the world of orthodontic practice, the technology of treating anomalies using a fixed arc technique, which makes it possible to create a functional-aesthetic optimum, taking into account the structural features of the facial skeleton, is widely recognized.								
1 5	Дентальды имплантация және эстетикалық хирургия	Пән интерндерге тұрғындарға мамандандырылған көмекті ұйымдастыра білуді, дентальды имплантологияның ерекшеліктерін қолданылу көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, дентальды имплантологияда қолданылатын материалдар мен аспаптардың түрлерін үйретеді. Сонымен қатар интерндер биомедициналық, клиникалық және әлеуметтік ғылымдар негізінде дәлелді деректерге сүйене отырып, пациентке бағытталған ем жүргізуді үйренеді. Білімалушылар инклюзия, этика, ақпараттық технологиялар мен ЖИ қолдана отырып, тиімді коммуникация мен үздіксіз кәсіби дамуын жоғарылатады.	4	+	+	+				

	Дентальная имплантация	Дисциплина обучает интернов организовывать специализированную помощь населению, применять особенности дентальной имплантологии, показания и противопоказания к её использованию, а также знакомит с видами материалов и инструментов, применяемых в дентальной имплантологии. Кроме того, интерны учатся проводить лечение, ориентированное на пациента, опираясь на доказательные данные, основанные на биомедицинских, клинических и социальных науках. Обучающиеся повышают свою эффективность в коммуникации и непрерывном профессиональном развитии с использованием инклюзии, этики, информационных технологий и искусственного интеллекта.								
	Dental implantation	The discipline trains interns to organize specialized care for the population, apply the principles of dental implantology, understand its indications and contraindications, and become familiar with the types of materials and instruments used in dental implantology. In addition, interns learn to provide patient-centered treatment based on evidence derived from biomedical, clinical, and social sciences. Learners enhance their effectiveness in communication and continuous professional development through the use of inclusion, ethics, information technologies, and artificial intelligence.								
1 6	Пластикалық хирургия	Пластикалық хирургия жұмысын толық игеру үшін дәрігерлердің толық көлемді жүйеленген теориялық білім алуы және де кәсіби ұшқырлығын шыңдау. Тыңдаушы пластикалық хирургияда қолданылатын жаңа әдістер мен технологияларды меңгереді.	4							
	Пластическая хирургия	Для приобретения интернами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы пластического хирурга. Освоение новые методы оперативного лечения в пластической хирургии с использованием современных материалов.								
	Plastic surgery	The goal is the acquisition by doctors of the full volume systematic theoretical knowledge, skills and necessary professional skills for independent plastic work surgeon. The listener must master new methods of surgical treatment in plastic surgery using modern materials, tools, medicines, to be able to use principles effectively medical ethics and deontology.								

1 7	Ортопедиялық стоматология	Пән интерндерге тіс-жақ жүйесінің патологиясын анықтау, алдын алу және емдеу әдістерін меңгеруге бағытталған. Сонымен бірге фармакокинетика мен дәрілер әрекетін, жанама әсерлерді, дәрі-дәрмек өзара әрекетін және популяциялық әсерлерді түсіну; диагноз критерийлерін қолдану; пациенттер мен туыстармен, әріптестермен тиімді коммуникация және құжаттама жүргізу; барлық диагностик-емдік процедураларды орындау және алғашқы көмек көрсету; пациент қауіпсіздігі мен этика принциптерін сақтау; өзін-өзі бағалау және тәжірибені жүйелі жетілдіру дағдыларын қалыптастырады.	8	+	+	+	+	+		
	Ортопедическая стоматология	Дисциплина направлена на овладение интернами методами выявления, профилактики и лечения патологий зубочелюстной системы. Кроме того, она формирует понимание фармакокинетики и действия лекарственных средств, их побочных эффектов, лекарственного взаимодействия и популяционного воздействия; применение диагностических критериев; эффективную коммуникацию с пациентами, их родственниками и коллегами, а также ведение медицинской документации; выполнение всех диагностических и лечебных процедур и оказание первой помощи; соблюдение принципов безопасности пациента и медицинской этики; развитие навыков самооценки и систематического совершенствования профессиональной практики.								
	Orthopedic Dentistry	The discipline is aimed at mastering by interns methods of identifying, preventing and treating pathologies of the dentoalveolar system. In addition, it forms an understanding of the pharmacokinetics and effects of drugs, their side effects, drug interactions and population impact; application of diagnostic criteria; effective communication with patients, their relatives and colleagues, as well as the maintenance of medical records; performing all diagnostic and treatment procedures and providing first aid; Adherence to patient safety and medical ethics development of self-assessment skills and systematic improvement of professional practice.								
1 8	Материалтану	Бұл пән стоматологиялық кабинеттің қондырғылары, жабдықталуы, қауіпсіздік техникасы, аспаптарды күту, стерилизациялау, сақтау ережелері, стоматологиялық негізгі және қосымша материалдар түрлері, құрамы мен қасиеттері мен қолданылуын оқытады.	8							

	Материаловедение	Предмет изучает оборудование и оснащение стоматологического кабинета, техника безопасности, Правила хранения, ухода и стерилизации стоматологических инструментов, виды стоматологических материалов, состав, свойства, методика приготовления и применения основных и вспомогательных материалов.								
	Materials Science	The subject studies the equipment and equipment of the dental office, safety precautions, Rules for storage, care and sterilization of dental instruments. Types of dental materials. Composition, properties, methods of preparation of basic and auxiliary materials.								
Қорытынды аттестатту /Итоговая аттестация/ Final Attestation										
	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/ Final State certification	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	3	+	+	+	+	+	+	

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар Требования к поступающим Requirements for applicants	Интернатураға қабылдау «Стоматология» мамандығы бойынша жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша негізде жүзеге асырылады. Прием в интернатуру осуществляется по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования по специальности «Стоматология». Admission to the internship is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education in the specialty "Dentistry".
Интерндерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Интерндерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар интерндердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Требования к уровню подготовки интернов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;

	2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of interns are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) Demonstrate knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of this field; 2) Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of study; 3) collect and interpret information to form judgments based on social, ethical and scientific considerations; 4) Communicate information, ideas, problems, and solutions as professionals, and non-specialists; 5) learning Skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде интернатураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 60 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «жалпы тәжірибелі дәрігер стоматолог» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Интернатураның білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында интерн оқу мерзіміне қарамастан «жалпы тәжірибелі дәрігер стоматолог» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 60 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности интерна, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врача стоматолога общей практики» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы интернатуры и выполнения предусмотренных к ней требований, интерну присуждается степень «врач стоматолог общей практики» независимо от срока обучения. Persons who have mastered at least 60 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the

	intern, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "general dentist" and a diploma of higher education with an application (transcript) is issued. In case of early development of the internship educational program and fulfillment of the requirements stipulated for it, the intern is awarded the degree of "general dentist" regardless of the duration of the training.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Жалпы тәжірибелі дәрігер стоматолог дәрежесі алған түлектер денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары, кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары, жоғары медициналық оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдарында жұмыс істей алады. Выпускники, получившие степень врача стоматолога общей практики имеют квалификацию для работы в сфере организации управления здравоохранением и организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, организации профессионального медицинского образования, высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения, уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения Graduates with a general practice dentist organization of health management, healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination, organization of professional medical education, higher education institutions, research institutes, institutions for advanced training and retraining of health care workers, authorized and local health authorities
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3).

	Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).
--	---

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

№	Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
	И1 И2 И3 И4 И5 И6 И7	1. Семинар. 2. Практикалық курс бойынша семинар. 3. Практикалық жұмыстар. 4. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 5. Өзіндік жұмыс.	1. Кеңес беру. 2. Практикалық сабақтар. 3. Мастер класс. 4. Топтық жоба жұмыстары. 5. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 5. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу..	1. Тест 2. Емтихан 3. Презентация. 4. Есеп беру (тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Эссе. 6. Материалдарды шолу. 7. Практика тапсырмалар.	Білім: - қолдану; - талдау; - бағалау; Психомоторлық дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Компетенции	Формы обучения	Методы преподавателя	Методы студенте	Формы контроля	Результаты освоения
	И1 И2 И3 И4 И5 И6 И7	1. Семинар. 2. Семинар по практическому курсу. 3. Практические работы.	1. Консультация. 2. Практические занятия. 3. Мастер	1. IT метод; поиск материала в библиотеке, интернете. 2. Обзор литературы.	1. Тест 2. Экзамен 3. Презентация. 4. Отчет (практические и другие	Знание: - применять; - анализ; - оценка; Психомоторные навыки: - имитация;

		4. Работа под руководством преподавателя. 5. Самостоятельная работа.	класс. 4. Групповые проектные работы 5. Интерактивное дистанционное обучение.	3. Написание резюме по изученной литературе. 4. Упражнения на профессиональные навыки. 5. Проведение необходимых исследований, написание эссе, отчетов и т.д.	исследования). 5 Эссе. 6. Обзор материалов. 7. Практические задания.	- манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - принятие; - ответ; - распределение ценностей; - организация; - интернализация ценностей
--	--	---	---	---	---	---

**TECHNOLOGICAL MAP OF THE EDUCATIONAL PROGRAM
IN THE DIRECTION OF 6B101-HEALTH CARE (DENTISTRY)**

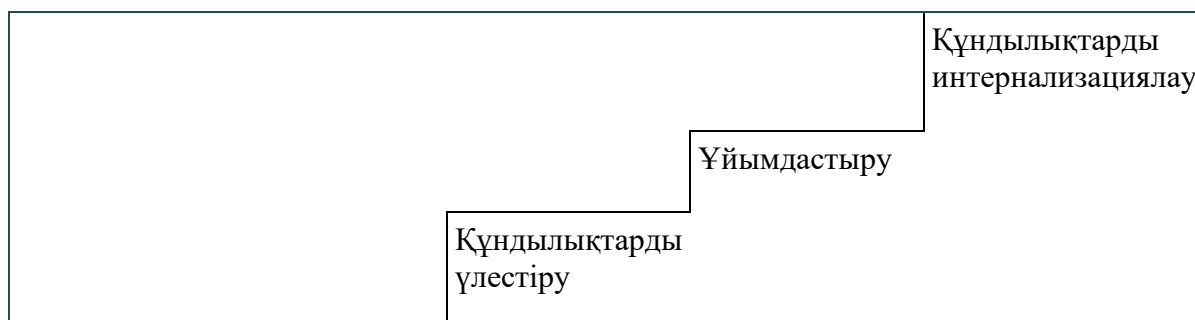
№	Comp e- tences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
	I1 I2 I3 I4 I5 I6 I7	1. Seminar. 2 Seminar on a practical course . 3 Practical work. 4. Work with the teacher. 5. Independent work.	1. Consultations. 2. Practical classes. 3. Internship 4. Group design work. 5. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Exercises for professional skills. 5. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on practical and other studies). 5. Essay. 6. Review of materials. 7. Practical tasks.	Education: - application; - analysis; - assessment; Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируються в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в

соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

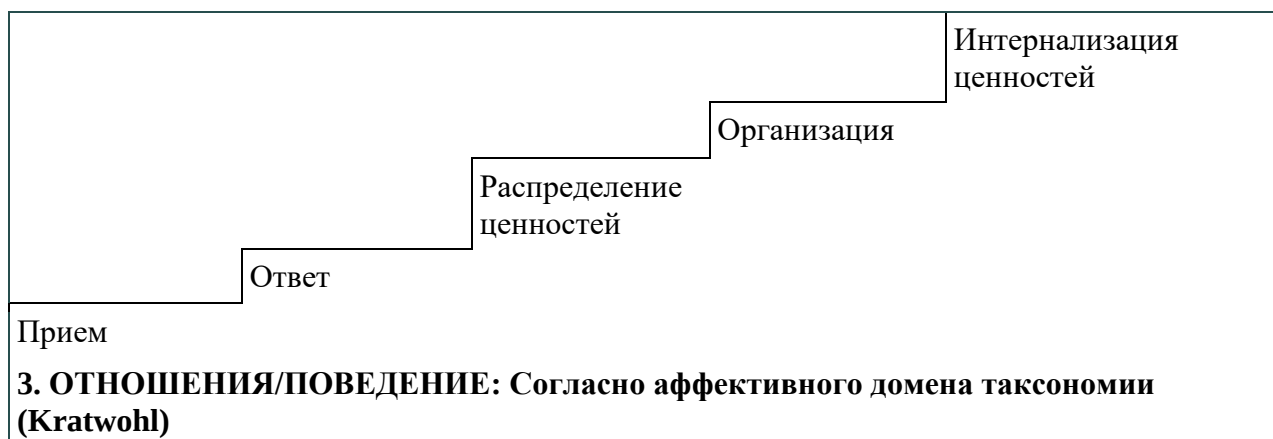
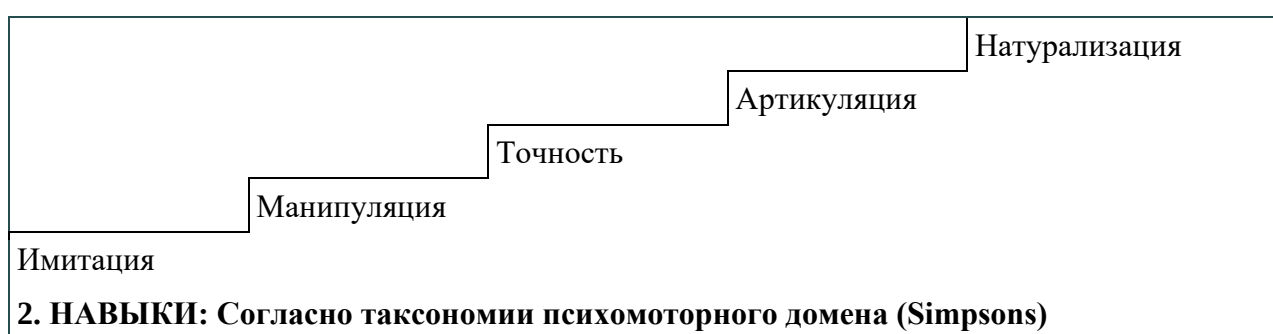


Жауап беру

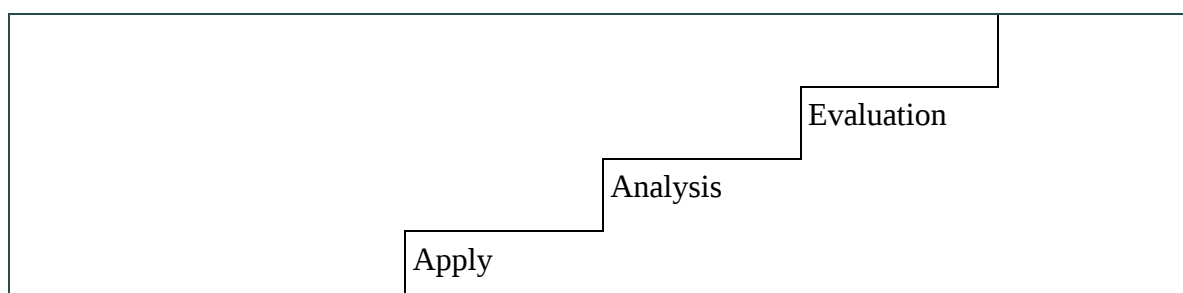
Қабылдау

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)

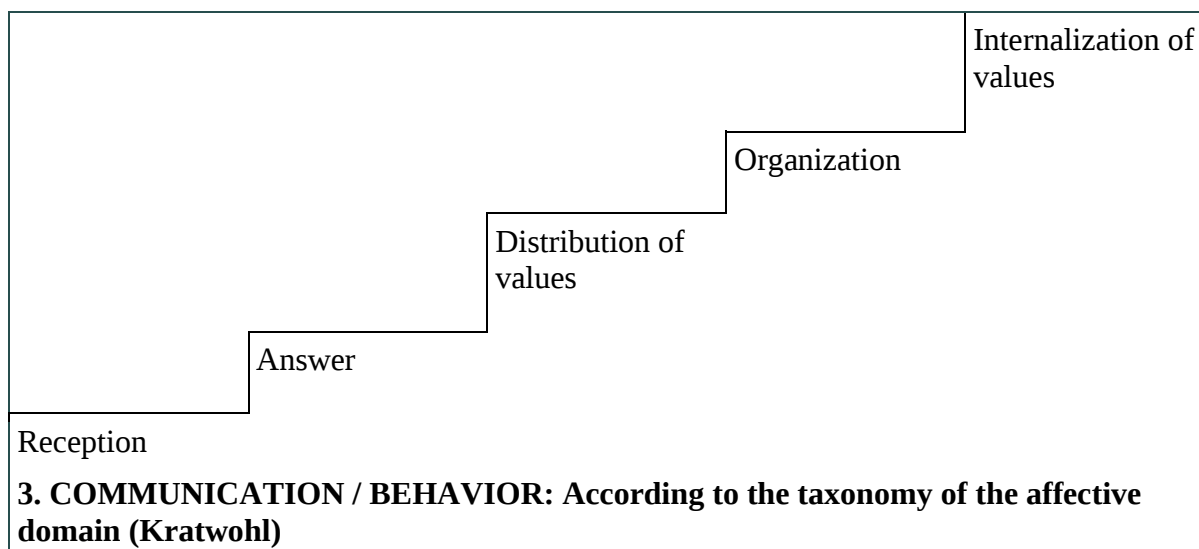
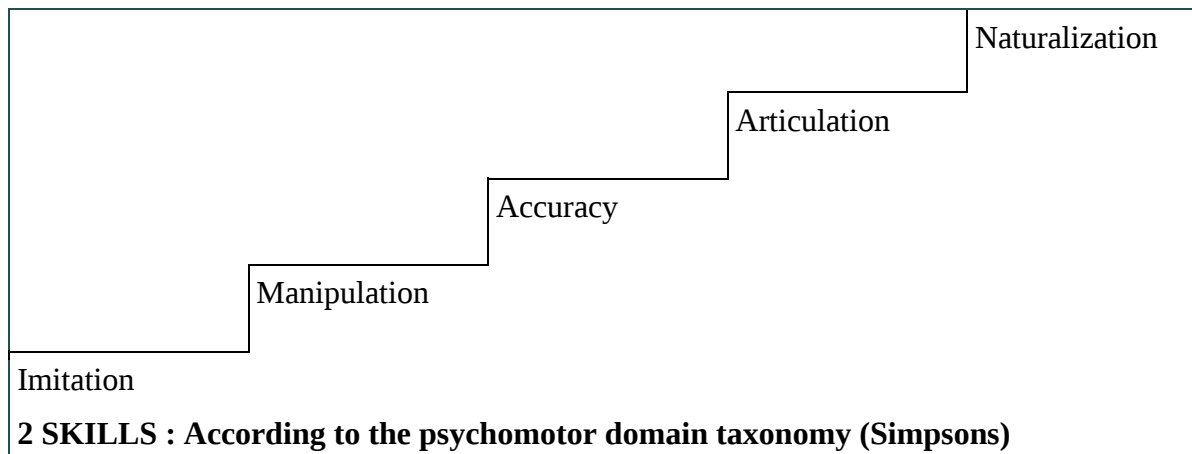
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:



The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below :



1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/

A-	3,67	90-94	Excellent
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейле р	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдары н шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдары н мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдары н шектеулі/жар тылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдары н мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/	оқу	оқу	оқу	оқу

	тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1 Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный	Обучающийся не в полной мере	Обучающийся запоминает ограниченный	Обучающийся запоминает минимальны	Обучающийся не запоминает

	учебный материал и способен его пересказывать	запоминает усвоенный учебный материал	объем усвоенного учебного материала	й объем усвоенного учебного материала	усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/ задания по заданным и собственным	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задание с незначительными	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задание с	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задание с	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задание с

	критериям	ми ошибками по заданным и собственным критериям	ния по заданным и собственным критериям	ания по заданным и собственным критериям	ания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/ частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1 Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations

Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B10156- Стоматология/6B10156- Стоматология/6B10156- Stomatology

Оқу мерзімі: 1 жыл /

Срок обучения: 1 года / **Duration:** 1 years

Қабылдау мерзімі: 2020-2021 оқу жылы /

Сроки приема: 2020-2021 учебный год /

Terms of admission: 2020-2021 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестр Семестр/Sem	Бақылау түрі/ Форма контроля/ Control form
					Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory/		
Кәсіптік пәндер циклы – 57 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин - 57 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines - 57 academic credits									
«Клиникалық терапиялық және балалар жасындағы стоматология » модулі /Модуль «Клинической детской и терапевтической стоматологии» /«Clinical and children's dentistry» module									
«Клиникалық терапиялық және балалар жасындағы стоматология » модулі Модуль «Клинической детской и терапевтической стоматологии» «Clinical and children's dentistry» module	BZhS 5301/ SDV 5301/ CD 5301	Балалар жасындағы стоматология/ Стоматология детского возраста/ Children's Dentistry	8	240		+		XI, XII	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AKG5302 GPR5302 OH5302	Ауыз қуысының гигиенасы/ Гигиена полости рта/ Oral hygiene							
	TS 5303/ TS 5303/ TD 5303	Терапиялық стоматология/ Терапевтическая стоматология/ Therapeutic Dentistry	8	240		+		XI, XII	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AKB5304 BPR5304 OB5302	Ауыз қуысының биологиясы/ Биология полости рта/ Biology of the oral cavity							
	RS 5306/ RS 5306/ RD 5306	Реставрациялық стоматология/ Реставрационная стоматология/ Restorative Dentistry	5	150		+		XI, XII	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	TSFK5307/ FKTS5307/	Терапиялық стоматологияның фантомды курсы							

	AT5313	Aguas technique							
	DI 5314/ DI 5314/ DI 5314	Дентальді имплантация/ Дентальная имплантация/ Dental Implantation	4	120		+		XI, XII	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PH5315/ PH5315/ PS5315	Пластикалық хирургия/ Пластическая хирургия/ Plastic surgery							
Барлығы/Всего/ Total:			57	1710					
Қорытынды аттестаттау-3 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 3 академических кредита/ Final certification-3 academic credits									
Қорытынды аттестаттау-3 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 3 академических кредита/Final certification-3 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	3	90				XII	
Барлығы/ Всего/ Total:			60	1800					