

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
Университета/ Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-білістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Educational and Methodological Committee
Based on the decision of the Academic Committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
« 25 » 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здоровоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП / Group code and name of EP	R025- Травматология-ортопедия ересектердің, балалардың R025- Травматология-ортопедия взрослая, детская R025- Traumatology - orthopedics for adults and children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01120- Травматология-ортопедия (ересектер, балалар) 7R01120- Травматология - ортопедия (взрослая, детская) 7R01120- Traumatology - orthopedics (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	3 жыл/ 3 года / 3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
1.	Оразбаева Жанар Турибековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал:/ Член академического комитета, академический персонал:/ Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись /signature
2.	Ерназаров Адилет Азретович	«Арнайы хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Date/ Date Мөр/Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Date/ Date Мөр/Печать/ Stamp
6.	Сахов Нурбол Срайлович	Облыстық клиникалық ауруханасы, травматология және ортопедия бөлімінің меңгерушісі	
7.	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекұлы	АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Интернатура және бітірушілерді жұмысқа орналастыру деканатының» деканы, PhD	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде кенесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «21» 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоры/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Educational and Methodological Committee

Based on the decision of the Academic Committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

« _____ » _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП / Group code and name of EP	R025- Травматология-ортопедия ересектердің, балалардың R025- Травматология-ортопедия взрослая, детская R025- Traumatology - orthopedics for adults and children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01120- Травматология-ортопедия (ересектер, балалар) 7R01120- Травматология - ортопедия (взрослая, детская) 7R01120- Traumatology - orthopedics (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	3 жыл/ 3 года / 3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
1.	Оразбасва Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись /signature
2.	Ерназаров Адилет Азретович	«Арнайы хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Оспанова Айман Хожановна	№7 Шымкент қалалық емхана бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбеккызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Позилев Бакытжан Джолдасбекович	№2 Шымкент қалалық ауруханасының бас дәрігері	
7.	Кемельбеков Қанатжан Сауғанбекұлы	АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Интернатура және бітірушілерді жұмысқа орналастыру деканатының» деканы, PhD	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01120- Травматология-ортопедия (ересектер, балалар) 7R01120- Травматология - ортопедия (взрослая, детская) 7R01120- Traumatology - orthopedics (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

	The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек, мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын, әмбебап және кәсіби құзыреттіліктер жүйесін меңгерген білікті травматолог-ортопед дәрігерді даярлау. Подготовка квалифицированного врача – травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Training of a qualified traumatologist–orthopedist with a system of universal, professional competencies, capable and ready for independent professional activity in the conditions of primary health care, specialized, including high-tech medical care.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of

	appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01120- Травматология-ортопедия (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша Ересектердің, балалардың травматолог-ортопед дәрігері врач травматолог-ортопед взрослый, детский по образовательной программе 7R01120- Травматология - ортопедия (взрослая, детская) traumatologist-orthopedist adult, child according to the educational program 7R01120- Traumatology - orthopedics (adults, children)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, education system, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Травматология-ортопедия (ересектер, балалар) / 25.01.2024 Травматология и ортопедия (взрослая, детская) / 25.01.2024 Traumatology - orthopedics (adults, children)) / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер травматолог-ортопед (ересектер бойынша және балалар бойынша) 1. Ересектердегі тірек-қимыл аппаратының жарақаттары, тірек-қимыл аппаратының туа біткен және жүре пайда болған ауруларының диагностикасы 2. Ересектердегі тірек-қимыл аппаратының жарақаттарын, тірек-қимыл аппаратының туа біткен және жүре пайда болған ауруларын емде 3. Пациенттерге қатысты медициналық сараптама жүргізу тірек-қимыл жүйесінің ауруларына, жарақаттар мен күйіктердің салдарына байланысты дене функцияларының тұрақты бұзылуы. 4. Тірек-қимыл аппараты жарақаттарының, тірек-қимыл жүйесінің туа біткен және жүре пайда болған ауруларының және олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шаралардың тиімділігін

	ұйымдастыру, жүргізу және бақылау 5. Төтенше жағдайлар, эпидемиялар кезінде, жаппай зақымдану ошақтарында халыққа медициналық көмек көрсету 6. Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу 7. Үздіксіз кәсіби даму Профессия №1 Врач травматолог-ортопед (взрослый) 1. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией 7. Непрерывное профессиональное развитие Profession No. 1 Orthopedic traumatologist (adult, children) 1. Diagnosis of musculoskeletal injuries, congenital and acquired diseases of the musculoskeletal system 2. Treatment of musculoskeletal injuries, congenital and acquired diseases of the musculoskeletal system 3. Conducting medical examinations of patients with persistent dysfunction of the body caused by diseases of the musculoskeletal system, consequences of injuries and burns. 4. Organization, implementation and monitoring of the effectiveness of measures aimed at preventing injuries to the musculoskeletal system, congenital and acquired diseases of the musculoskeletal system and their complications 5. Provision of medical care to the population in emergency situations, epidemics, in areas of mass destruction 6. Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information 7. Continuous professional development
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>P1. Пациентке жетекшілік жасау://Курация пациента://Patient curation:</i>	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1);
<i>P2. Коммуникация және коллаборация// Коммуникация и коллаборация//</i>	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением,

Communication and collaboration	специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2);
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4);
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5);
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6);

[illegible]

	Hospital adult-1	diseases. The resident draws up a treatment plan and evaluates its effectiveness on the basis of evidence-based practice at all levels of medical care, master surgical interventions of various levels with an assessment of risks in traumatic and orthopedic pathologies.							
3	Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2	Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, стационарда травматологиялық және ортопедиялық ауруларын диагностикалаудың заманауи ақпараттық әдістерін пайдаланып, дәлелді медицина тұрғысынан клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Резидент емдеу жоспарын құрастырады және оның тиімділігін дәлелді практика негізінде, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде бағалайды, емделушінің кері әсеріне байланысты емдеуді түзетеді және жарақаттық-ортопедиялық патологиялар кезінде тәуекелдерді бағалай отырып, түрлі деңгейдегі оперативті араласуларды меңгереді.	68	+	+	+			
	Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	Резидент применяет коммуникативные навыки в работе с пациентами, развивает навыки формулирования клинического диагноза по доказательной медицине, используя современные методы диагностики травматологических, ортопедических заболеваний в стационаре. Резидент составляет план лечения на основе доказательной практики, оценивает его эффективность на всех уровнях оказания медицинской помощи, корректирует в зависимости от негативного воздействия пациента, осваивает оперативные вмешательства различного уровня с оценкой рисков при травматолого-ортопедических патологиях.							
	Traumatology and Orthopedics in the Hospital adult-2	Applies communication skills when working with Resident patients, has the skills to formulate a clinical diagnosis from evidence-based medicine, using modern information methods for diagnosing traumatological and orthopedic diseases. The resident draws up a treatment plan and evaluates its effectiveness on the basis of evidence-based practice at all levels of medical care, master surgical interventions of various levels with an assessment of risks in traumatic and orthopedic pathologies.							
4	Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-3	Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, стационарда травматологиялық және ортопедиялық ауруларын диагностикалаудың заманауи ақпараттық әдістерін пайдаланып, дәлелді медицина тұрғысынан клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Резидент емдеу жоспарын құрастырады және оның тиімділігін дәлелді практика негізінде, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде бағалайды, емделушінің кері әсеріне байланысты емдеуді түзетеді және жарақаттық-ортопедиялық патологиялар кезінде тәуекелдерді бағалай отырып, түрлі деңгейдегі оперативті араласуларды меңгереді.	8	+	+	+			
	Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	Резидент применяет коммуникативные навыки в работе с пациентами, развивает навыки формулирования клинического диагноза по доказательной медицине, используя современные методы диагностики травматологических, ортопедических заболеваний в стационаре. Резидент составляет план лечения на основе доказательной практики, оценивает его эффективность на всех уровнях оказания медицинской помощи, корректирует в зависимости от негативного воздействия пациента, осваивает оперативные вмешательства различного уровня с оценкой рисков при травматолого-ортопедических патологиях.							
	Traumatology and Orthopedics in the Hospital adult-3	Applies communication skills when working with Resident patients, has the skills to formulate a clinical diagnosis from evidence-based medicine, using modern information methods for diagnosing traumatological and orthopedic diseases. The resident draws up a treatment plan and evaluates its effectiveness on the basis of evidence-based practice at all levels of medical care, master surgical interventions of various levels with an assessment of risks in traumatic and orthopedic pathologies.							
5	Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы	Пәнді оқу барысында резиденттер балалардағы тірек-қимыл жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдетеді, травматологиялық және ортопедиялық аурулары бар балаларды емхана жағдайында диагностикалау дағдыларын қалыптастырады. Резидент коммуникативті дағдыларын тиімді қолдана отырып, клиникалық диагнозды тұжырымдайды, балалардағы аурулардың ерекшеліктерін ескере отырып, дәлелді медицина негізінде емдеу жоспарын тағайындайды. Қауіптерді талдай отырып,	26	+	+		+		

		клиникалық хаттамаларды сақтау аясында резидент балалардағы шұғыл жағдайларында медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін қолданады.							
	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая детская	Изучая дисциплину резиденты углубляют знания об анатомо-физиологических особенностях опорно-двигательного аппарата у детей, формируют навыки диагностики детей с травматолого-ортопедическими заболеваниями в условиях поликлиники. Резидент, эффективно применяя коммуникативные навыки, формулирует клинический диагноз, назначает план лечения на основе доказательной медицины учитывая особенности заболеваний у детей. Анализируя риски, применяют эффективные методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в рамках соблюдения клинических протоколов.							
	Outpatient Traumatology and Orthopedics children's	In the course of studying the discipline, residents deepen their knowledge about the anatomical, physiological features of the musculoskeletal system in children, form skills in diagnosing children with traumatological, orthopedic diseases in Polyclinic. The resident, using effective communication skills, formulates a clinical diagnosis, prescribes a treatment plan based on evidence-based medicine, taking into account the specifics of diseases in children.							
6	Стационардағы травматология және ортопедия, балалар	Резидент балалардағы травматологиялық және ортопедиялық аурулар кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды, стационарда емдеудің тиімді жоспарын тағайындап және пациентке дәлелді медицина қағидаттары негізінде емдік шараларды жүргізу тактикасының қажетті көлемін белгілейді. Резидент коммуникативті дағдыларын жетілдіреді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын сақтау аясында, резидент балалар жарақаты орын алған шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін пайдаланады және балалардағы жарақат және ортопедиялық операцияларды меңгереді.	30	+	+		+		
	Травматология и ортопедия в стационаре детская	Резидент формулирует клинический диагноз, назначает эффективный план лечения в стационаре и устанавливает пациенту необходимый объем тактики проведения лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины при травматологических и ортопедических заболеваниях у детей. Резидент совершенствует коммуникативные навыки. В рамках соблюдения клинических протоколов МЗ РК резидент использует эффективные методы оказания медицинской помощи в экстренных случаях, осваивает травматические и ортопедические операции у детей.							
	Traumatology and Orthopedics in the Hospital children's	The resident formulates a clinical diagnosis for traumatological and orthopedic diseases in children, prescribes an effective treatment plan in the hospital and sets the necessary amount of tactics for conducting therapeutic measures for the patient based on the principles of evidence-based medicine. Within the framework of compliance with the clinical protocols of the Ministry of health of the Republic of Kazakhstan.							
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component									
7	Комбустиология	Пән клиникалық диагнозды қалыптастыруға және дәлелді медицина қағидаттары негізінде науқастарға тағайындалған емдеу жоспарының тиімділігін бағалауға көмектеседі. Резиденттер көлемі мен ауырлық дәрежесі әр түрлі деңгейдегі күйікке шалдыққан пациенттерге қауіпсіз, тиімді көмек көрсете отырып, кәсіби міндеттерді орындауға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейімділігін көрсетеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады. Үздіксіз кәсіби дамуға бейімділігін көрсетеді.							
	Комбустиология	Дисциплина способствует формированию клинического диагноза и оценке эффективности назначенного больным плана лечения на основе принципов доказательной медицины. Резиденты проявляют склонность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов, оказывая безопасную, эффективную помощь пациентам с ожогами различной степени тяжести и объема. Осуществляет навыки принятия решений в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан. Демонстрирует склонность к непрерывному профессиональному развитию.	4	+			+		+
	Combustiology	The discipline helps to form a clinical diagnosis and evaluate the effectiveness of the treatment plan assigned to patients based on the principles of evidence-based medicine. Residents demonstrate a tendency to perform professional							

		duties, providing safe, effective care to patients with burns. Implements decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
8	Ірі буындарды эндопротездеу	Пәнді оқу кезінде резиденттерде артроскопия, ұршықбуын мен тізе буынын, иық және шынтақ буындарын эндопротездеу, реконструктивті қалпына келтіру операцияларына мұқтаж науқастарға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалау және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалану қабілеті қалыптасады. Резиденттер тиісті зерттеулер, оңтайлы емдеу әдістерін тағайындау дағдыларын жетілдіре отырып, күнделікті тәжірибеде кәсіби әдебиеттерді қолданады, үздіксіз даму үшін қажетті қасиеттерді көрсетеді.							
	Эндопротезирование крупных суставов	При изучении дисциплины у резидентов формируется способность оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи больным, нуждающимся в артроскопии, эндопротезировании, реконструктивных восстановительных операциях тазобедренного и коленного, плечевого и локтевого суставов, Резиденты используют профессиональную литературу в повседневной практике, совершенствуя навыки проведения соответствующих исследований, назначения оптимальных методов лечения, проявляют качества, необходимые для непрерывного развития.			+		+		+
	Endoprosthetics of large joints	When studying the discipline, residents develop the ability to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care for patients in need of arthroscopy, endoprosthetics, reconstructive reconstructive operations of the hip and knee, shoulder and elbow joints. Residents improving the skills of conducting appropriate research, prescribing optimal methods treatment.							
9	Нейрохирургия және жұлын хирургиясы	Осы пәнді игеру кезінде резиденттерде нейрохирургиялық патологиясы бар науқастың жағдайын барабар бағалау, сондай-ақ деректер базасындағы ақпараттық іздеу нәтижесінде алынған нәтижелерге негізделі отырып, мамандандырылған көмек көрсету қабілеті қалыптасады. Қауіп-қатерлерді ескере отырып, резидент нейрохирургиядағы шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін қолданады. Білімгерлер өздерінің тәжірибедегі іс-әрекеттеріне баға беріп, қорытынды жасайды, одан әрі өзін-өзі жетілдіру арқылы білімі мен дағдыларындағы кемшіліктерді жоя алады.							
	Нейрохирургия и спинальная хирургия	При освоении данной дисциплины у резидентов формируется способность оказывать специализированную помощь на основе полученных результатов адекватной оценки состояния больного с нейрохирургической патологией, а также информационного поиска в базе данных. Учитывая риски, резидент использует эффективные методы оказания медицинской помощи в экстренных случаях в нейрохирургии. Обучающиеся оценивают свои практические действия и делают выводы, устраняют недостатки в знаниях и навыках путем дальнейшего самосовершенствования.			+		+		+
	Neurosurgery and Spinal Surgery	When mastering this discipline, residents have the ability to provide specialized assistance based on the results of an adequate assessment of the condition of a patient with a neurosurgical pathology, as well as an information search in the database. Students evaluate their practical actions and draw conclusions, eliminate deficiencies in knowledge and skills through further self-improvement.							
10	Остеонкология	Резидент клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастырады, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, диагностиканың кең таралған әдістердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сүйектің және жұмсақ тіндердің онкологиялық патологиясы кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды. Резидент пациенттермен тиімді өзара іс- әрекет жасай отырып, остеонкология ауруларын емдеудің негізгі қағидаттарын меңгереді, науқастарды диспансеризациялауды жүргізеді. Халықаралық деректер базасын ұдайы пайдаланады, кәсіби әдебиетті сыни бағалайды.	4	+	+			+	
	Остеонкология	Резидент формирует навыки клинического мышления, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы исследования, правильно интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики, формулирует клинический диагноз при онкологической патологии костей и мягких							

		тканей. Эффективно взаимодействуя с пациентами - резидентами, осваивает основные принципы лечения остеоонкологических заболеваний, проводит диспансеризацию больных. Постоянно использует международную базу данных, критически оценивает профессиональную литературу.							
	Osteo- oncology	The resident develops clinical thinking skills, prescribes the necessary instrumental and laboratory research methods, correctly interprets the results of the most common diagnostic methods, formulates a clinical diagnosis for oncological pathology of bones and soft tissues. Effectively interacting with resident patients, masters the basic principles of treatment of osteooncological diseases, conducts medical examination of patients. Constantly uses an international database, critically evaluates professional literature.							
	Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation								
11	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қорытынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01120-Травматология-ортопедия (ересектер, балалар)/ 7R01120-Травматология-ортопедия (взрослая, детская)/
7R01120-Traumatology-orthopedics (adult, pediatric)

Оқу мерзімі: 3 жыл/ **Срок обучения:** 3 года /
Duration: 3 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы/ **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год/
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 208 academic credits												
1) Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits												
1) Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits	EAETO 7300 / TOAPV 7300 / OTAOA 7300	Ересектердің амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы/ Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая/ Outpatient Traumatology and Orthopedics adult	20	600	MK/ OK/ SM		+		20			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	STOE 7300 / TOSV 7300 / TAOITHA 7300	Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-1/ Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1/ Traumatology and Orthopedics in the Hospital adult-1	48	1440	MK/ OK/ SM		+		24	24		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	STOE 9300 / TOSV 9300 / TAOITHA 9300	Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2/ Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2/ Traumatology and Orthopedics in the Hospital adult-2	68	2040	MK/ OK/ SM		+			46	22	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	STOE 9300 / TOSV 9300 / TAOITHA 9300	Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-3/ Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3/ Traumatology and Orthopedics in the Hospital adult-3	8	240	MK/ OK/ SM		+				8	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BAETO 7300 / TOAPD 7300 / OTAOС 7300	Балалардың амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедиясы/ Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая детская/ Outpatient Traumatology and Orthopedics children's	26	780	MK/ OK/ SM		+		26			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	STOB 9300 / TOSD 9300 / TAOITHC 9300	Стационардағы травматология және ортопедия, балалар/ Травматология и ортопедия в стационаре детская/	30	900	MK/ OK/ SM		+				30	Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Traumatology and Orthopedics in the Hospital children's										
Барлығы:/Всего:/Total:			200	6000					70	70	60	
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits												
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits	Kom 9300 / Kom 9300 / Com 9300	Комбустиология / Комбустиология/ Combustiology	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	IBE 9300 / EKS 9300 / EOLJ 9300	Ірі буындарды эндопротездеу/ Эндопротезирование крупных суставов/ Endoprosthetics of large joints										
	NZhH 9301 / NSH 9301 / NASS 9301	Нейрохирургия және жұлын хирургиясы/ Нейрохирургия и спинальная хирургия/ Neurosurgery and Spinal Surgery	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Ost 9301 / Ost 9301 / OO 9301	Остеонкология/ Остеонкология/ Osteooncology										
Барлығы:/Всего:/Total:			8	240							8	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits												
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM						2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state exam
Барлығы:/Всего:/Total:			210	6300					70	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в

	соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 210 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Ересектердің, балалардың травматолог-ортопед дәрігері» біліктілігі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификацию «врач травматолог-ортопед взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the qualification of "traumatologist-orthopedist adult, children" and are issued a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидентураны тәмамдаған түлектерге келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада дәрігер травматолог-ортопед; -стационарда дәрігер травматолог-ортопед; Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, окончившие резидентуру могут работать - врачом-травматологом-ортопедом поликлинической службы; - врачом-травматологом-ортопедом стационарной службы Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have completed their residency can work - a traumatologist-orthopedist of the outpatient service; - a traumatologist-orthopedist of the inpatient service In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды

программы: Methods and techniques for program delivery:	камтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау / Қурация пациента / Patient curation	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру;

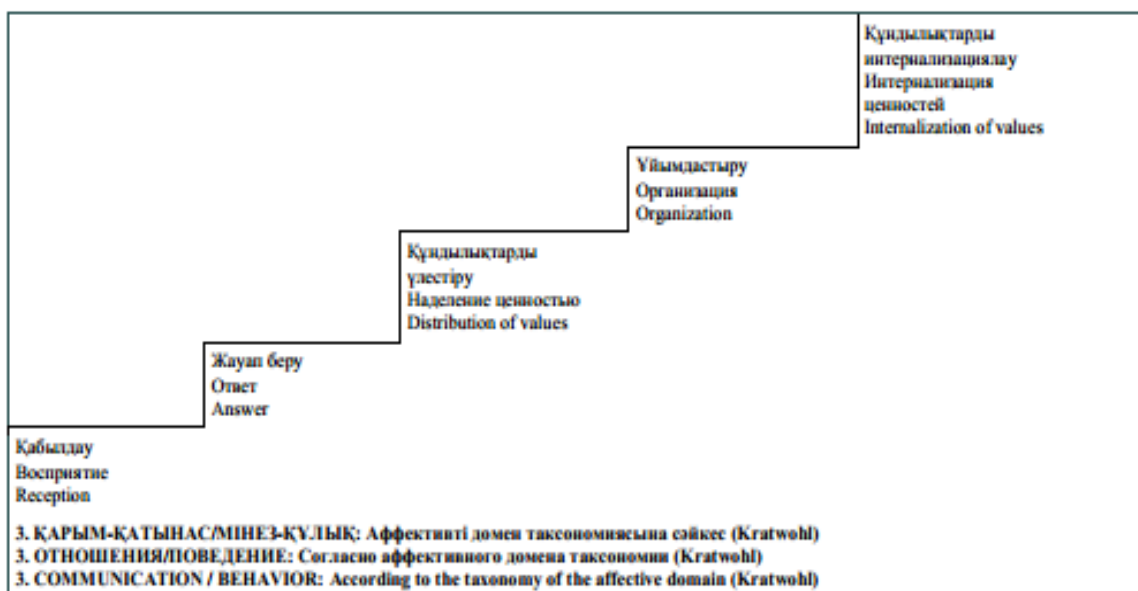
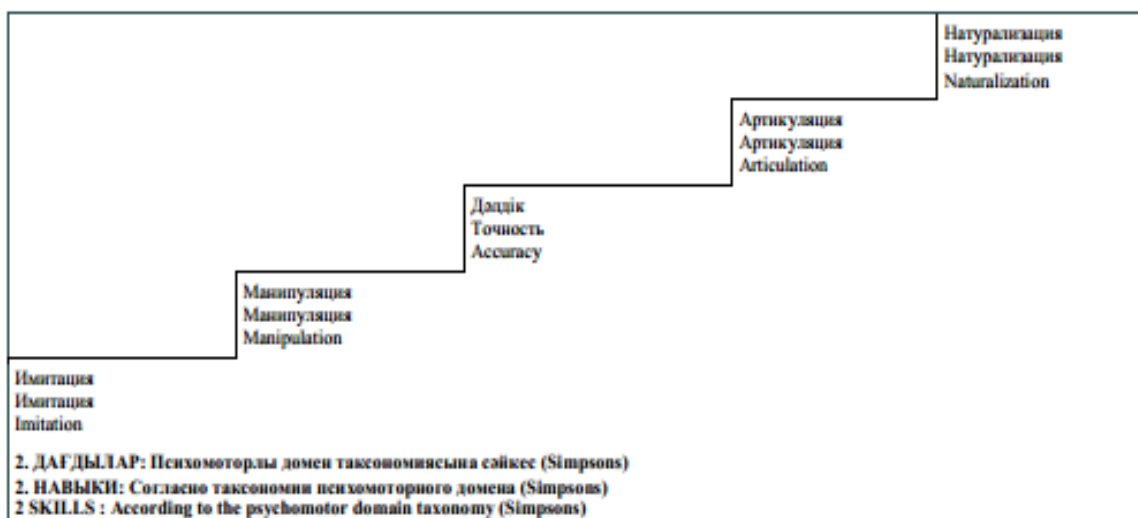
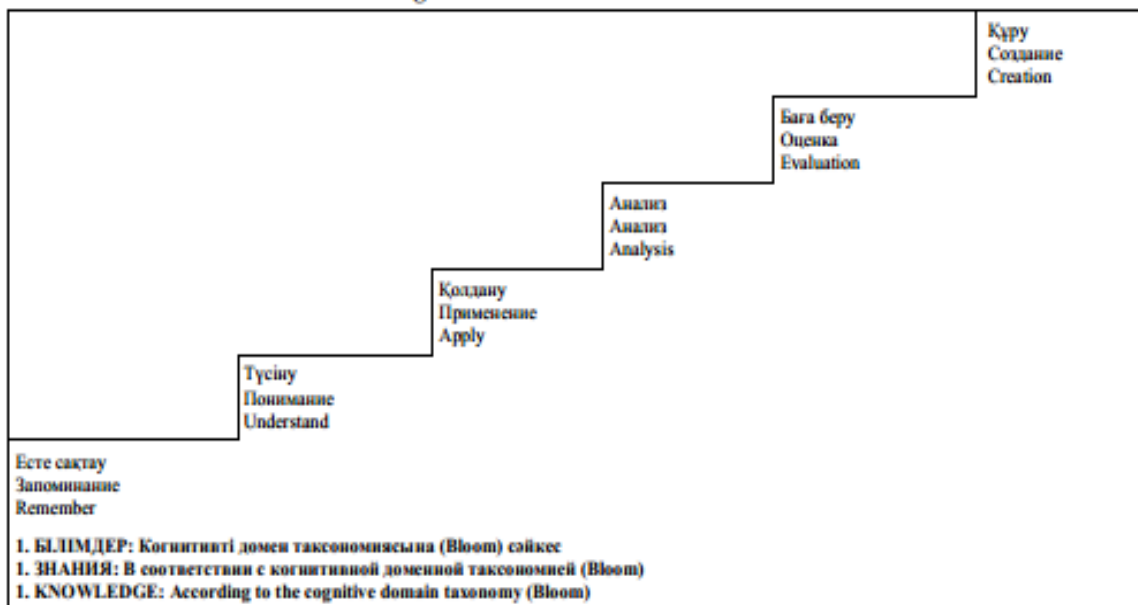
			құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи,	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить

	подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able	The student shows	The student shows	The student is	The student is

	to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)