

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета / Vice-rector of the University
Идрисова Э.К./Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета/ Based on the decision of the Educational-
methodical committee

№9 хаттама/ протокол/ protocol
« 25 » « 04 » 2025ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды және атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP/	R050 Патологиялық анатомия R050 Патологическая анатомия R050 Pathological anatomy
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP/	7R01129 Патологиялық анатомия 7R01129 Патологическая анатомия 7R01129 Pathological anatomy
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/Language of education	Қазақша/Казахский/Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша/ По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)/ In the direction of training residents of healthcare (medicine)

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/Подпись/Signature
2.	Дауреханов Асатай Маметович	«Жалпы дәрігерлік практика 2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
3.	Шапамбаев Насриддин Зантович	«Жалпы дәрігерлік практика №1» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Date/Date Мөр/Печать/Stamp
4.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
5.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
6.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature
7.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология ересектердің, балалардың резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Date/Date Мөр/Печать/Stamp
8.	Қопабаев М.Р.	Облыстық патологиялық анатомиялық бюроның басшысы	
9.	Мәуленов Ж.О.	Қалалық онкологиялық орталықтың директоры	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета / Vice-rector of the University

_____ Идрисова Э.К./Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического
комитета/ Based on the decision of the Educational-
methodical committee

№__хаттама/ протокол/ protocol

«_____» _____ 2025ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Health care (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды және атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP/</i>	R050 Патологиялық анатомия R050 Патологическая анатомия R050 Pathological anatomy
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP/</i>	7R01129 Патологиялық анатомия 7R01129 Патологическая анатомия 7R01129 Pathological anatomy
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/Язык обучения/Language of education</i>	Қазақша/Казахский/Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша/ По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)/ In the direction of training residents of healthcare (medicine)

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/Подпись/Signature
2.	Дауреханов Асатай Маметович	«Жалпы дәрігерлік практика 2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
3.	Шапамбаев Насриддин Заитович	«Жалпы дәрігерлік практика№1» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
4.	Батырханова Галия Бокейхановна	Обылыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
5.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
6.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature
7.	Алимова Юлдуз Улутбекқызы	7R01107 Кардиология ересектердің, балалардың резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
8.	Қопабаев М.Р.	Облыстық патологиялық анатомиялық бюроның басшысы	
9.	Мәуленов Ж.О.	Қалалық онкологиялық орталықтың директоры	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)» Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01129 Патологиялық анатомия 7R01129 Патологическая анатомия 7R01129 Pathological anatomy
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік қпқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету

қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

	Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
--	--

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Патологоанатом мамандығы бойынша дербес жұмыс істей алатын, білікті, бәсекелесуге қабілетті, заманауи денсаулық сақтау саласының талаптарына жауап беретін мамандарды дайындау. Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных самостоятельно работать по специальности патологоанатома, отвечать требованиям современного здравоохранения. Training of qualified, competitive personnel capable of working independently as a pathologist and meeting the requirements of modern healthcare.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	- Патологиялық анатомия білім беру бағдарламасы бойынша резидентурада білім алушылардың дайындық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу; - елдің конституциясын, ұлттық және рухани құндылықтарға ие түркітілдес халықтардың салт-дәстүрлерін, құндылықтарын құрметтейтін болашақ мамандарды тәрбиелеу. - Патологиялық анатомия білім беру бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өтуші резиденттерді даярлауды жүзеге асыратын білім және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу. - Достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет установления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по образовательной программе Патологическая анатомия; - воспитание будущих специалистов, уважающих конституцию страны, традиции и ценности тюркоязычных народов, обладающих национальными и духовными ценностями. - Создание системы контроля эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку резидентов-стажеров по образовательной программе Патологическая анатомия и регламентация учебного процесса. - Achieving high quality postgraduate medical education by establishing mandatory requirements for the level of training of students in residency in the specialty Pathological anatomy; - education of future specialists who respect the Constitution of the country, traditions and values of the Turkic-speaking peoples, who have national and spiritual values; - Creating a system for monitoring the effectiveness of educational and scientific organizations that train resident trainees in the specialty Pathological anatomy and regulating the educational process.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01129- Патологиялық анатомия білім беру бағдарламасы бойынша патологоанатом дәрігері. Врач - патологоанатом по образовательной программе - 7R01129 Патологическая анатомия. Pathologist doctor in the educational program-7R01129 Pathological anatomy.

Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, частные и общественные организации. Health, science, private and public organizations
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local Executive bodies in the field of health care. -
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Патологиялық анатомия / 25.01.2024 Патологическая анатомия / 25.01.2024 Pathological anatomy / 25.01.2024

Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер - патологоанатом Профессия №1 Врач - патологоанатом **** Profession №1 Doctor pathological anatomy Хирургиялық операция және (немесе) биопсия (операциялық-биопсиялық материал) жолымен немесе тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен патологиялық-анатомиялық ашу барысында алынған пациенттердің ағзаларындағы (ағза фрагменттеріндегі), тіндеріндегі және жасушаларындағы өзгерістер жиынтығын талдау жолымен диагноз қою. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия под контролем и надзором наставника Establishing a diagnosis through the analysis of a set of changes in the organs (or organ fragments), tissues, and cells of patients obtained through surgical intervention and/or biopsy (surgical-biopsy material), or during a pathological autopsy under the supervision and guidance of a mentor. Профессия №2 Дәрігер - патологоанатом Профессия №2 Врач - патологоанатом **** Profession №2 Doctor pathological anatomy "Патологиялық анатомия" мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Патологическая анатомия" "Methodological Support for Solving Problems of Efficiency and Quality in Specialized Medical Care and High-Tech Medical Services in the Field of Pathological Anatomy". Профессия №3 Дәрігер - патологоанатом Профессия №3 Врач - патологоанатом **** Profession №3 Doctor pathological anatomy Патологоанатом дәрігерлері (ересектер мен балалар) көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми и детскими). Conducting an Evaluation of the Volume and Quality of Medical Services Provided by Pathologists (for Adults and Children). Профессия №4 Дәрігер - патологоанатом Профессия №4 Врач - патологоанатом **** Profession №4 Doctor pathological anatomy Патологиялық аутопсия кезінде мәйіттің тіндеріндегі, мүшелеріндегі және жасушаларындағы өзгерістер жиынтығын талдау арқылы диагноз қою. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия. Establishing a diagnosis through the analysis of a set of changes in the tissues, organs, and cells of the body during a pathological autopsy.
---	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентті күту/ Курация пациента/ Patient curation	- патологиялық анатомиялық диагнозды тұжырымдауға, қосымша зертханалық зерттеу тәсілін тағайындауға және дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать патологоанатомический диагноз, назначить дополнительные методы исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики (PO1); - is able to formulate a pathoanatomical diagnosis, prescribe additional research methods and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice (LO1).
P2. Коммуникация және коллорабация/Коммуникация и коллорабация/Communication andcollaboration	- қайтыс болған аурудың немесе пациенттің ортасымен, пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с окружением умершего или пациента, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - is able to effectively interact with the environment of the deceased or patient, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3.Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/Safety and quality	- патологиялық анатомиялық бюроның (бөлімшенің) қызметкерлер құрамының жұмысының жоғары деңгейі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қауіп-қатерлерді бағалауға және ең тиімді тәсілдерді қолдануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности работы персонала патологоанатомического бюро (отделения) (PO3); - is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of quality and safety of the work of the personnel of the pathological bureau (department) (LO3).
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/Общественное здравоохранение/ Public health	- өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер/ Исследования/Researches	- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/Обучение и развитие/ Training and Development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

**Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы /
Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/
The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	Н/РО/ЛО 6
Кәсіптік пәндер циклы (КП)/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД)/ Cycle of profile disciplines (PD)									
1) Міндетті компонент (МК)/ Обязательный компонент (ОК)/ Required component (RK)									
1	Акушерия мен гинекологиядағы клиникалық патоморфология мен цитопатология	Секциялық материалды морфологиялық зерттеу негізінде жүктілік,босану,босанғаннан кейінгі асқынулар кезіндегі аурулар мен патологиялық процестердің патологиялық-анатомиялық және цитологиялық диагностикасы. Әйелдер жыныс ағзаларының және сүт безінің аурулары. Секциялық зерттеулердің нәтижелерін клиникалық-анатомиялық салыстыру негізінде емдеу–диагностикалық шараларды бағалау. Операциялық, биопсиялық материалдардың гистологиялық көрінісін, және цитологиялық материалдың көрінісін сипаттау, содан кейін осы патологиялық процесс туралы қорытынды жасау. Қосымша зерттеу әдісін таңдау (вирусология және т.б.) Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу.	14	+		+		+	
	Клиническая патоморфология в акушерстве-гинекологии с цитопатологией	Патологоанатомическая и цитологическая диагностика болезней и патологических процессов во время беременности, родов,послеродовых осложнений,на основе морфологического исследования секционного материала. Болезни женских половых органов и молочной железы. Оценка лечебно-диагностических мер на основе клинко–анатомического сопоставления результатов секционных исследований. Описание цитологической, гистологической картины операционного и биопсийного материала, с последующим составлением заключения по данному патологическому процессу. Выбор дополнительного метода исследования (вирусология и др.).Участие на клинко- анатомических конференциях.							
	Clinical pathomorphology in obstetrics-gynecology with cytopathology	Pathoanatomical and cytological diagnostics of diseases and pathological processes during pregnancy, childbirth, postpartum complications, based on morphological examination of sectional material.Diseases of the female genital organs and breast.Evaluation of therapeutic and diagnostic measures based on clinical and anatomical comparison of the results of sectional studies.Description of the cytological and histological picture of the surgical and biopsy material, followed by drawing up a onclusion on this pathological process.Selection of an additional research method (virology, etc.).Participation in clinical and anatomical conferences.							
2	Онкологиядағы клиникалық патоморфология мен цитопатология	Онкологиялық аурулардан қайтыс болғандардың мәйіттерін зерттеу. Онкологиялық операциялық және биопсиялық материалды патоморфологиялық, цитологиялық зерттеу. Зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Секциялық зерттеу нәтижелерін клиникалық-анатомиялық салыстыру, емдеу, диагностикалық шаралардың сапасын бағалау. Өлім туралы медициналық куәлікті, жүргізілген зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытындыны ресімдеу. Зерттеудің қосымша әдістерін (ИГХ және т.б.) таңдау және тағайындау. ҚР ДСМ заңнамалық құжаттарын таныстыру және талдау. Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу.	20	+		+		+	

	Клиническая патоморфология в онкологии с цитопатологией	Исследование трупов умерших от онкологических заболеваний. Патоморфологическое и цитологическое исследования онкологического операционного и биопсийного материала. Особенности методов исследования. Клинико – анатомическое сопоставление результатов секционного исследования, оценка качества лечебных, диагностических мер. Оформление медицинского свидетельства о смерти, заключения по результатам проведенных исследований. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (ИГХ и др.). Ознакомление и анализ законодательных документов МЗ РК. Участие на клинико-анатомических конференциях.						
	Clinical pathomorphology in oncology with cytopathology	Research of corpses of the deceased from oncological diseases. Pathomorphological and cytological studies of oncological surgical and biopsy materials. Features of research methods. Clinical and anatomical comparison of the results of sectional examination, assessment of the quality of therapeutic and diagnostic measures. Registration of a medical death certificate, conclusions based on the results of the conducted research. Selection and appointment of additional research methods (IHC, etc.). Familiarization and analysis of legislative documents of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan. Participation in clinical and anatomical conferences.						
3	Жалпы және жеке патология	ҚР ДСМ патологоанатомиялық қызметінің нормативтік- құқықтық құжаттамалары.Марқұмның мәйітін зерттеудің деонтологиялық және этикалық аспектілері.Жалпы және жеке патологияның патоморфологиялық диагностикасы. Өлген балалар мен ересектерді ашу әдістері.Патологиялық–анатомиялық зерттеу хаттамасын,клиникалық-анатомиялық эпикризді және қайтыс болу туралы медициналық куәлікті ресімдеу. Патологиялық-анатомиялықдиагноздың құрылымы, клиникалық және патологиялық-анатомиялық диагноздардың салғастырылуы.Операциялық және биопсиялық материал.Зерттеудің қосымша әдістерін (ГХ, бактериологиялық және т.б.) таңдау және тағайындау.Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу.	30	+		+		+
	Общая и частная патология	Нормативно-правовые документации патологоанатомической службы МЗ РК.Деонтологические и этические аспекты исследования трупа умершего.Патоморфологическая диагностика общей и частной патологии. Методы вскрытия умерших детей и взрослых.Оформление протокола патологоанатомического исследования,клинико–анатомического эпикриза и медицинского свидетельства о смерти.Структура патологоанатомического диагноза, сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Операционный и биопсийный материал. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (ГХ, бактериологическое и др.)Участие на клинико-анатомических конференциях.						
	General and private pathology	Regulatory and legal documentation of the pathoanatomic service of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan.Deontological and ethical aspects of the study of the corpse of the deceased.Pathomorphological diagnostics of general and private pathology. Methods of autopsy of deceased children and adults.Registration of the protocol of pathoanatomic examination, clinical and anatomical epicrisisand medical certificate of death.The structure of pathoanatomic diagnosis, comparison of clinical and pathoanatomic diagnoses.Surgical and biopsy material.Selection and appointment of additional research methods (GC, bacteriological, etc.). Participation in clinical and anatomical conferences.						
4	Педиатриядағы клиникалық патоморфология	ҚР ДСМ патологоанатомиялық қызметінің нормативтік-құқықтық құжаттамалары. Балалардың бітелуінің патоморфологиялық диагностикасы.Пре-, интра - және постнатальды кезеңдердің патологиясы. Жаңа туған нәрестелердің мәйіттерін ашу ерекшеліктері.Патологиялық –анатомиялық зерттеу хаттамасын, клиникалық- анатомиялық эпикризді және қайтыс болу туралы медициналық куәлікті ресімдеу. Бала жасындағы ісіктер.Операциялық және биопсиялық материалдың макроскопиялық және микроскопиялық кәрінісін сипаттау, содан кейін патогистологиялық қорытынды жасау.Зерттеудің қосымша әдістерін таңдау және тағайындау (бактериологиялық және т.б.). Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу.	13	+		+		+

	Клиническая патоморфология в педиатрии	Нормативно-правовые документации патологоанатомической службы МЗ РК. Патоморфологическая диагностика детских заболеваний. Патология пре-, интра- и постнатального периодов. Особенности вскрытия трупов новорожденных. Оформление протокола патологоанатомического исследования, клинико – анатомического эпикриза и медицинского свидетельства о смерти. Опухоли детского возраста. Описание макроскопической и микроскопической картины операционного и биопсийного материала, с последующим составлением патогистологического заключения. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (бактериологическое и др.). Участие на клинико- анатомических конференциях.							
	Clinical pathomorphology in pediatrics	Regulatory and legal documentation of the pathoanatomic service of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan. Pathomorphological diagnosis of child slaughter. Pathology of the pre-, intra- and postnatal periods. Features of autopsy of corpses of newborns. Registration of the protocol of pathoanatomic examination, clinical and anatomical epicrisis and medical certificate of death. Childhood tumors. Description of the macroscopic and microscopic picture of the surgical and biopsy material, followed by the preparation of a pathohistological conclusion. Selection and appointment of additional research methods (bacteriological, etc.). Participation in clinical and anatomical conferences.							
5	Сот-гистологиялық патоморфология	Сот-гистологиялық зерттеудің ерекшеліктері. Қорытындыны ресімдеу және сот-гистологиялық диагнозды құру қағидаттары. Төтенше температура әсерінен, механикалық зақымданудан, асфиксиядан, уланудан қайтыс болған жағдайда сот-гистологиялық зерттеу. Өмірлік белсенділікке қан кетудің ұзақтығын, механикалық зақымдану мерзімдерін, өлімнің ұзақтығын, суға батуды анықтау. Зерттеудің қосымша әдістерін таңдау және тағайындау (бактериологиялық және т.б.). Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу. ҚР ДСМ заңнамалық құжаттамасымен танысу және талдау.	17	+		+		+	
	Судебно-гистологическая патоморфология	Особенности судебно-гистологического исследования. Оформление заключения и принципы построения судебно-гистологического диагноза. Судебно-гистологическое исследование в случаях смерти от действия крайних температур, механических повреждений, асфиксии, отравлений. Определение длительности кровотоечения на жизнедеятельность, сроков механических повреждений, длительности наступления смерти, утопление. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (бактериологическое и др.). Участие на клинико-анатомических конференциях. Ознакомление и анализ законодательной документации МЗ РК.							
	Forensic histological pathomorphology	Features of forensic histological examination. Execution of the conclusion and principles of construction of a forensic histological diagnosis. Forensic histological examination in cases of death from extreme temperatures, mechanical damage, asphyxia, poisoning. Determination of the duration of bleeding on vital activity, the timing of mechanical damage, the duration of death, drowning. Selection and appointment of additional research methods (bacteriological, etc.). Participation in clinical and anatomical conferences. Familiarization and analysis of legislative documentation of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan.							
6	Терапиядағы клиникалық патоморфология	Терапиялық бейіндегі қайтыс болған науқастардағы морфологиялық өзгерістердің патологиялық-анатомиялық диагностикасы, емдеу – диагностикалық шаралардың сапасын бағалай отырып, клиникалық-анатомиялық талдау. Терапиялық бейіндегі аурулар кезіндегі биопсиялық және операциялық материалдың патоморфологиялық диагностикасы, қорытынды жасау. Зерттеудің қосымша әдістерін (ГХ, бактериологиялық және т.б.) таңдау және тағайындау. Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу. ҚР ДСМ заңнамалық құжаттамасымен танысу және талдау.	14	+		+		+	
	Клиническая патоморфология в терапии	Патологоанатомическая диагностика морфологических изменений у умерших больных терапевтического профиля, клинико – анатомический анализ с оценкой качества лечебно-диагностических мер. Патоморфологическая диагностика биопсийного и операционного материала							

		при заболеваниях терапевтического профиля, с составлением заключения. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (ГХ, бактериологическое и др.). Участие на клинико-анатомических конференциях. Ознакомление и анализ законодательной документации МЗ РК.							
	Clinical pathomorphology in therapy	Pathoanatomic diagnostics of morphological changes in deceased patients of therapeutic profile, clinical and anatomical analysis with assessment of the quality of therapeutic and diagnostic measures. Pathomorphological diagnostics of biopsy and surgical material in diseases of a therapeutic profile, with the preparation of a conclusion. Selection and appointment of additional research methods (GC, bacteriological, etc.). Participation in clinical and anatomical conferences. Familiarization and analysis of legislative documentation of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan.							
7	Хирургиядағы клиникалық патоморфология мен цитопатология	Хирургиялық бейіндегі қайтыс болған науқастардағы морфологиялық өзгерістердің патологиялық-анатомиялық диагностикасы, емдеу – диагностикалық және профилактикалық шаралардың сапасын бағалай отырып, клиникалық-анатомиялық талдау. Хирургиялық бейіндегі аурулар кезіндегі биопсиялық және операциялық материалдың патоморфологиялық және цитологиялық диагностикасы, қорытынды жасау. Зерттеудің қосымша әдістерін (ГХ, бактериологиялық және т.б.) таңдау және тағайындау. Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу. ҚР ДСМ заңнамалық құжаттамасымен танысу және талдау.	16	+		+		+	
	Клиническая патоморфология в хирургии с цитопатологией	Патологоанатомическая диагностика морфологических изменений у умерших больных хирургического профиля, клинико – анатомический анализ с оценкой качества лечебно-диагностических и профилактических мер. Патоморфологическая и цитологическая диагностика биопсийного и операционного материала при заболеваниях хирургического профиля, с составлением заключения. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (ГХ, бактериологическое и др.). Участие на клинико-анатомических конференциях. Ознакомление и анализ законодательной документации МЗ РК.							
	Clinical pathomorphology in surgery with cytopathology	Pathoanatomic diagnostics of morphological changes in deceased surgical patients, clinical and anatomical analysis with assessment of the quality of diagnostic and preventive measures. Pathomorphological and cytological diagnostics of biopsy and surgical material in diseases of surgical profile, with the preparation of a conclusion. Selection and appointment of additional research methods and (GC, bacteriological, etc.). Participation in clinical and anatomical conferences. Familiarization and analysis of legislative documentation of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan.							
8	Стоматологиядағы клиникалық патоморфология	Стоматологиялық бейіндегі науқастардағы биопсиялардың, операциялық және секциялық материалдардың патологиялық-анатомиялық диагностикасы, клиникалық-анатомиялық талдау, себептерін қорытынды шығара отырып анықтау. Стоматологиялық аурулардан қайтыс болғандардың емдеу-диагностикалық шараларының сапасын бағалау. Тіс-жақсүйек жүйесінің ісіктері. Тістің қатты тіндерінің, периодонттың, ауыз қуысының сілемейлі қабығының, жақ сүйектерінің, сілекей бездерінің аурулары. Зерттеудің қосымша әдістерін (ГХ, бактериологиялық және т.б.) таңдау және тағайындау. Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу.	10	+		+		+	
	Клиническая патоморфология в стоматологии	Патологоанатомическая диагностика биопсий, операционного и секционного материала у больных стоматологического профиля, клинико-анатомический анализ, определение причин с вынесением заключения. Оценка качества лечебно-диагностических мер у умерших от стоматологических заболеваний. Опухоли зубо- челюстной системы. Болезни твердых тканей зуба, периодонта, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, слюнных желез. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (ГХ, бактериологическое и др.). Участие на клинико-анатомических конференциях.							
	Clinical pathomorphology in dentistry	Pathoanatomic diagnostics of biopsies, surgical and sectional material in patients with dental profile, clinical and anatomical analysis, determination of causes with a conclusion. Assessment of the quality of medical and diagnostic measures in the deceased from dental diseases. Tumors of the dental-maxillary system. Diseases of the hard tissues of the tooth, periodontal, oral mucosa, jaw bones, salivary glands.							

		Selection and appointment of additional research methods (GC, bacteriological, etc.). Participation in clinical and anatomical conferences.								
Кәсіптік пәндер циклы / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component										
9	Инфекциялық аурулардағы клиникалық патоморфология	Жұқпалы аурулардан қайтыс болғандардың мәйіттерін зерттеу және сақтық шаралары. Жұқпалы аурулардан қайтыс болған немесе науқастардан алынған биопсиялардың, операциялық және секциялық материалдардың патологиялық-анатомиялық диагностикасы. Клиникалық-анатомиялық талдау, себептерін қорытынды шығара отырып анықтау, емдеу- диагностикалық шаралардың сапасын бағалау. Зерттеудің қосымша әдістерін таңдау және тағайындау (вирусологиялық, бактериологиялық және т.б.). Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу. ҚР ДСМ заңнамалық құжаттамасымен танысу және талдау.	4	+	+		+			
	Клиническая патоморфология при инфекционных заболеваниях	Исследование трупов умерших от инфекционных заболеваний и меры предосторожности. Патологоанатомическая диагностика биопсий, операционного и секционного материала взятых у больных или умерших от инфекционных заболеваний. Клинико- анатомический анализ, определение причин с вынесением заключения, оценке качества лечебно-диагностических мер. Выбор и назначение дополнительных методов исследования (вирусологическое, бактериологическое и др.). Участие на клинико-анатомических конференциях. Ознакомление и анализ законодательной документации МЗ РК.								
	Clinical pathomorphology in infectious diseases	Examination of corpses of those who died from infectious diseases and precautions. Pathoanatomic diagnostics of biopsies, surgical and sectional material taken from patients or deceased from infectious diseases. Clinical and anatomical analysis, determination of causes with a conclusion, assessment of the quality of therapeutic and diagnostic measures. Selection and appointment of additional research methods (virological, bacteriological, etc.). Participation in clinical and anatomical conferences. Familiarization and analysis of legislative documentation of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan.								
10	Патоморфологиядағы заманауи зертханалық құрылғылар мен жабдықтар	Патоморфологиялық зертхананы тиімділіктің, қауіпсіздік техникасының заманауи ғылыми негізделген деректерін ескере отырып жарақтандыруға арналған аспаптар мен жабдықтар. Зертханалық техниканың мақсаты, пайдалану ерекшеліктері. Зертханалық жабдықтарды, құралдарды, химиялық реагенттерді пайдалану. Қызметкерлерді іріктеу және оқыту. Пайдалану мониторингі, Нұсқаулық құжаттама, аспаптар функциясының сапасын бақылау, оларды сертификаттау. Зертханалық жабдықты пайдалану кезінде артефактілерді анықтау, оның жұмыс барысын бақылау.			+			+	+	
	Современные приборы и оборудования в патоморфологии	Приборы и оборудования для оснащения патоморфологической лаборатории с учетом современных научно - обоснованных данных эффективности, безопасности. Особенности эксплуатации лабораторной техники. Использование лабораторного оборудования, инструментов, химических реагентов, подбор и обучение персонала. Выявление артефактов при использовании лабораторного оборудования, мониторинг за ходом его работы.								
	Modern Appliances and Equipment in pathomorphology	Devices and equipment for equipping a pathomorphological laboratory, taking into account modern scientifically -based data on efficiency and safety. Purpose, features of operation of laboratory equipment. Use of laboratory equipment, instruments, chemical reagents. Recruitment and training of personnel. Monitoring of use, instructional documentation, quality control of the function of devices, their certification. Detection of artifacts when using laboratory equipment, monitoring the progress of its work.								
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation										
1	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final Attestation /	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен от национального независимого экзаменационного центра/ State exam from the National Independent Examination Center	2	+	+	+	+	+		

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01129 - Патологиялық анатомия /7R01129 - Патологическая анатомия /7R01129 - Pathological anatomy

Оқу мерзімі: 2 жыл / **Срок обучения:** 2 года /
Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің аты / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету тирлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности /Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	ZhZhP 7300 / OChP 7300 / GAPP 7300	Жалпы және жеке патология/ Общая и частная патология/ General and particular pathology	30	900	MK/ OK/SM		+		30		Емтиха/ Экзамен/ Exam
	SGP 8300 / SGP 8300 / NHP 8300	Сот-гистологиялық патоморфология/ Судебно-гистологическая патоморфология/ Honeycomb-histologycal pathomorphology	17	510	MK/ OK/SM		+			17	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	HKPC 7300 / KPHC 7300 / CPISWC 7300	Хирургиядағы клиникалық патоморфология мен цитопатология/ Клиническая патоморфология в хирургии с цитопатологией/ Clinical pathomorphology in surgery with cytopathology	16	480	MK/ OK/SM		+		16		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	TKP 7300 / KPT 7300 / CPIT 7300	Терапиядағы клиникалық патоморфология/ Клиническая патоморфология в терапии/ Clinicalpathomorphology in therapy	14	420	MK/ OK/SM		+		14		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AGKPC 8300 / KPAGC 8300 / CPIOAGWC 8300	Акушерия мен гинекологиядағы клиникалық патоморфология мен цитопатология/ Клиническая патоморфология в акушерстве-гинекологии с цитопатологией/ Clinical pathomorphology in obstetrics and gynecology with cytopathology	14	420	MK/ OK/SM		+			14	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PKP 8300 / KPP 8300 / CPIP 8300	Педиатриядағы клиникалық патоморфология/ Клиническая патоморфология в педиатрии/ Clinical pathomorphology in pediatrics	13	390	MK/ OK/SM		+			13	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OKPC 7300 / KPOC 7300 / CPIOWC 7300	Онкологиядағы клиникалық патоморфология мен цитопатология/ Клиническая патоморфология в онкологии с цитопатологией/ Clinical pathomorphology in oncology with cytopathology/	20	600	MK/OK/ SM		+			20	Емтихан/ Экзамен/ Exam

	SKP 7300 / KPS 7300 / CPIS 7300	Стоматологиядағы клиникалық патоморфология/ Клиническая патоморфология в стоматологии/ Clinical pathomorphology in stomatology	10	300	МК/ ОК/ SM		+		10		Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы:/Всего:/Total:	134	4020					70	64	
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits											
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits	IACP 8304 / KPPIZ 8304 CPWID 8304	Инфекциялық аурулардағы клиникалық патоморфология/ Клиническая патоморфология при инфекционных заболеваниях/ Clinical pathomorphology in infectious diseases	4	120	ТК/ЭК/ ЕМ					4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PZZKZh 8302 SPOP 8302 / MAAEIP 8302	Патоморфологиядағы заманауи зертханалық құрылғылар мен жабдықтар/ Современные приборы и оборудования в патоморфологии/ Modern Appliances and Equipment in pathomorphology									
		Барлығы:/Всего:/Total:	4	120						4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM					2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state exam
		Барлығы:/Всего:/Total:	140	4200					70	70	

Білім беру процесін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates/ Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции Residency graduates demonstrates professional competencies
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «патологоанатом - дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Врач - патологоанатом» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "pathologist doctor" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).

Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер - – меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; ☐ кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Выпускники, получившие статус резидента – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах. Graduates who have received resident status - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; institutes for advanced training and retraining of health care workers; уполномоч authorized and local Executive bodies in the field of health care and other areas.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	1. Резидентурада теориялық курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. 2. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. 1. Обучение теоретических курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. 2. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. 1. The training of theoretical courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. 2. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
---	--

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

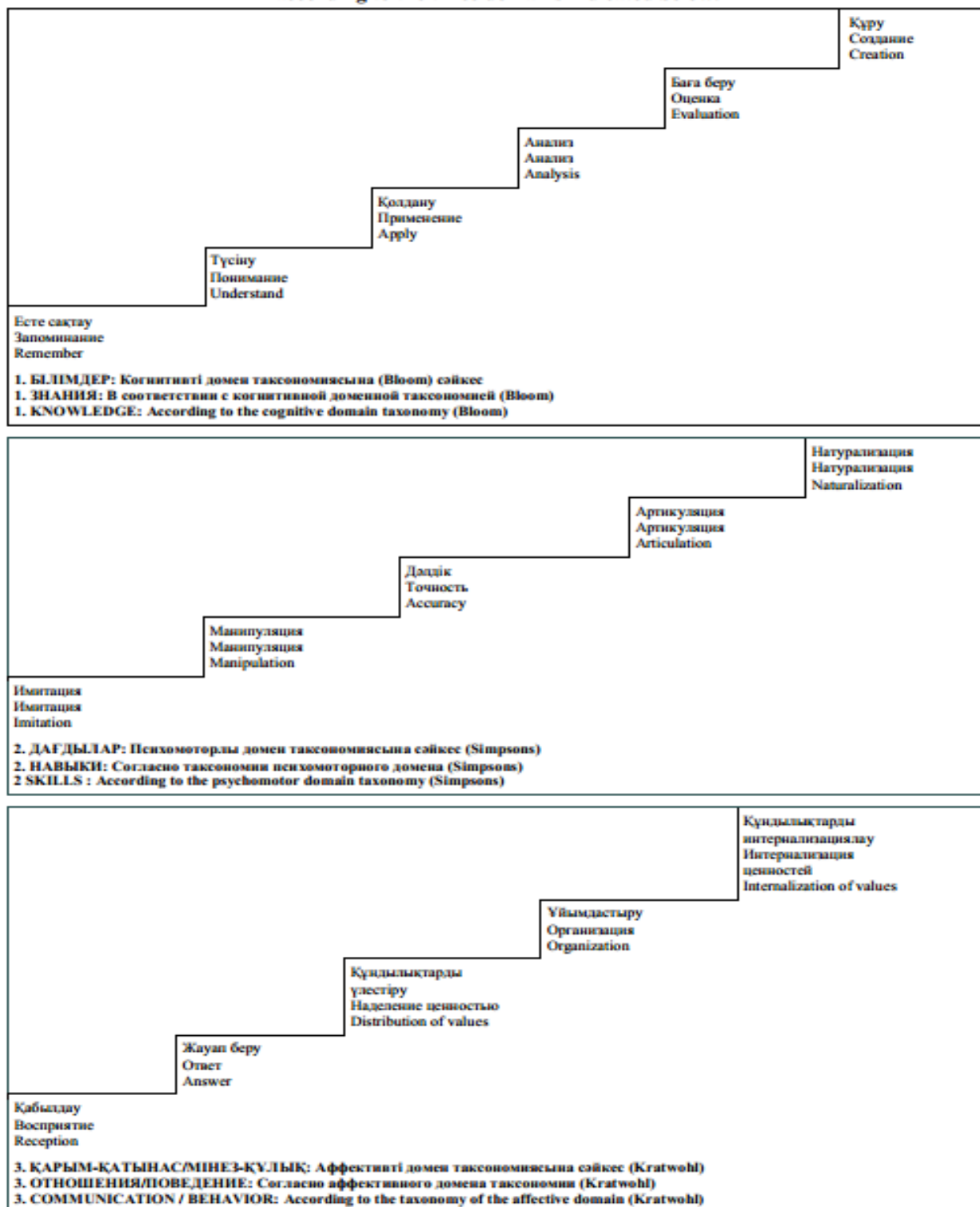
Қпзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
P1. Пациентті куту/ Курация пациента/ Patient curation	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/Коммуникаци я и коллаборация/Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Education and Development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
---	--	----------------	---

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сәй оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
X	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын әте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.

Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, проанализировать системообразующую и т. д.)подтекст,	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задания с ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)небольшими	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания(выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) /
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданными собственным критериям

Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
----------------------	--	--	--	--	---

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material/ assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)

Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)