

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ / APPROVED»

Университет вице ректоры / Вице ректор университета/
Vice Rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академический комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

Қарарына / протокол / protocol «8» 03 2022 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (өзгерістер енгізілген)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (с изменениями)
EDUCATIONAL PROGRAM (updated)

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level	Докторантура / Докторантура / PhD program
Білім беру саласының коды мен атауы / Код и классификация области образования / Code and classification of the field of education	8D01 Педагогикалық ғылымдар 8D01 Педагогические науки 8D01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы / Код и классификация направлений подготовки / Code and name of the direction of training	8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау 8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам 8D016 Training of teachers in Humanities
ББ тобының коды мен атауы / Код и название группы ОП / Group code and name of EP	D016-Тарих педагогтерін даярлау D016-Подготовка педагогов истории D016-Training of history teachers
ББ коды мен атауы / Код и название ОП / Code and name of EP	8D01604 - Тарих 8D01604 - История 8D01604 -History
ББ түрі / Тип ОП / EP type	Қолданыстағы ББ / Действующее ОП / operating EP
Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 8, СБШ 8 / НРК 8, ОРК 8 / NQF (national qualification framework) 8, SQF (sectoral qualifications framework) 8
Оқытудың типтік мерзімі / Типичный срок обучения / Generic period of study	3 жыл / 3 года / 3 years
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	Қазақша / Казахский / Kazakh

2022 жылғы қабылдау / Прием 2022 года / Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН/ РАЗРАБОТАНА/ DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы:
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ:
Working group for the development and evaluation of education programs:

Құрастырушылар: /Разработчики/ Developers:

Г.Примкулова «Тарих» кафедрасының меңгерушісі т.ғ.к., доцент/
Заведующий кафедры «История» доцент, к.и.н.
Head of the Department "History" Associate Professor, Candidate of Historical Sciences

Л.Динашева «Тарих» кафедрасының доценті, т.ғ.к./
к.и.н., доцент кафедры «История»
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department "History"

Сарапшылар: /Эксперты/Experts:

Б.Сыздықов «Тарих» кафедрасының PhD, қауымд профессор/
PhD, ассоц професор кафедры «История»
PhD, assoc profesor of the Department "History"
М.Гурсой «Тарих» кафедрасының PhD, аға оқытушы/
PhD, стариший преподаватель кафедры «История»
PhD, senior lecturer of the Department "History"

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

К.Жетібаев, «Археология» ғылыми-зерттеу институтының директоры/
Директор научно-исследовательского института «Археологии»
PhD, assoc profesor of the Department "History" Director of the Research Institute "Archeology"

Білім алушы/ Обучающийся/ Studying:

М.Иса, «Тарих» кафедрасының докторанты/
Докторант кафедры «История»
Doctoral student of the Department "History"

8D016-Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (Тарих)бағыты бойынша білім беру бағдарламасы бойынша «Тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/
Образовательная программа по направлению 8D016-Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (История) была заслушана и обсуждена на кафедре «История»/

The educational program in the direction 8D016 Training of teachers in Humanities (History) was heard and discussed at the Department of History

Хаттама/Протокол/Protocol No. № 9 « 11 » 05 2022ж. г.у.

«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды /
Обсуждено на совете академического комитета факультета «Социально-гуманитарных наук» /
Discussed at the council of the academic committee of the faculty of «Social and Humanitarian Sciences»
Хаттама / Протокол / Protocol number № 9 « 12 » 05 2022 ж. / у. / г. / у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінің деканы /
Декан факультета Социально-гуманитарных наук /
Dean of the faculty of Social and Humanitarian Sciences

 С.Абжалов / S.Abjalov



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ / APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/
 Vice rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

№ __ хаттама/ протокол/ protocol «__» ____ 2022 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (өзгерістер енгізілген)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (с изменениями)
EDUCATIONAL PROGRAM (updated)

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Докторантура / Докторантура / PhD program</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	<i>8D01 Педагогикалық ғылымдар 8D01 Педагогические науки 8D01 Pedagogical sciences</i>
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	<i>8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау 8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам 8D016 Training of teachers in Humanities</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	<i>D016-Тарих педагогтерін даярлау D016-Подготовка педагогов истории D016-Training of history teachers</i>
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	<i>8D01604 - Тарих 8D01604 - История 8D01604 -History</i>
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/ operating EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	<i>ҰБШ 8, СБШ 8/ НРК 8, ОРК 8/ NQF (national qualification framework) 8, SQF (sectoral qualifications framework) 8</i>
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	<i>3 жыл/ 3 года /3 years</i>
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	<i>Қазақша/Казахский/Kazakh</i>

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН/ РАЗРАБОТАНА/ DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы:

Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ:

Working group for the development and evaluation of education programs:

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Г.Примкулова «Тарих» кафедрасының меңгерушісі т.ғ.к., доцент/

Заведующий кафедры «История» доцент, к.и.н.

Head of the Department "History" Associate Professor, Candidate of Historical Sciences

Л.Динашева «Тарих» кафедрасының доценті, т.ғ.к./

к.и.н., доцент кафедры «История»

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department " History»

Сарапшылар: /Эксперты/Experts:

Б.Сыздықов «Тарих» кафедрасының PhD, қауымд профессор/

PhD, ассоц професор кафедры «История»

PhD, assoc profesor of the Department " History»

М.Гурсой «Тарих» кафедрасының PhD, аға оқытушы/

PhD, стариший преподаватель кафедры «История»

PhD, senior lecturer of the Department " History»

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

К. Жетибаев, «Археология» ғылыми-зерттеу институтының директоры/

Директор научно-исследовательского института «Археологии»

PhD, assoc profesor of the Department " History»Director of the Research Institute "Archeology»

Білім алушы/ Обучающийся/ Studying:

М.Иса, «Тарих» кафедрасының докторанты/

Докторант кафедры «История»

Doctoral student of the Department " History»

8D016-Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (Тарих)бағыты бойынша білім беру бағдарламасы бойынша «Тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/

Образовательная программа по направлению 8D016-Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (История) была заслушана и обсуждена на кафедре «История»/

The educational program in the direction 8D016 Training of teachers in Humanities (History) was heard and discussed at the Department of History

Хаттама/Протокол/Protocol No. № ____ “ ____ ” _____ 2022ж. г.у.

«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды /

Обсуждено на совете академического комитета факультета «Социально-гуманитарных наук» /

Discussed at the council of the academic committee of the faculty of «Social and Humanitarian Sciences»

Хаттама / Протокол / Protocol number № ____ « ____ » _____ 2022 ж. / у. / г. / у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінің деканы /

Декан факультета Социально-гуманитарных наук /

Dean of the faculty of Social and Humanitarian Sciences

_____ С.Абжалов / S.Abjalov

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/

Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы/ Наименование образовательной программы/Classification of the educational program	8D016Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (Тарих) 8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (История) 8D016 Training of teachers in Humanities (History)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы тарих бойынша педагогтарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки педагогов по русскому языку и литературе The educational program is intended for training teachers in Russian language and literature
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі/ Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	181
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (31.10.2018ж. №604); Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (30.10.2018ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім» кәсіби стандарты жоба Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (№ 604 от 31.10.2018г.); Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (№ 595 от 30.10.2018г.) Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№ 563 от 12.10.2018г.) Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (№ 569 от 13.10.2018г.) Профессиональный стандарт» высшее и послевузовское образование " проект Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); About the statement of the state obligatory standards of education of all levels of education (No. 604 of 31.10.2018); About the statement of Standard rules of activity of the organizations of education of the corresponding types (No. 595 of 30.10.2018) About the statement of Rules of the organization of educational process on credit technology of training (No. 563 of 12.10.2018) About the approval of the Classifier of the directions of training of personnel with the higher and postgraduate education (No. 569 of 13.10.2018) Professional standard "higher and postgraduate education" project
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты/ ЦельОП/ EP objective	8D016-Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (Тарих) бағыты бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты - мамандар сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті, білім және ғылым саласында инновациялық әдістер мен технологияларды және ғылыми-зерттеу әдістерін барлық деңгейде

	колдана алатын, ғылыми және педагогикалық кадрларды дайындау Цель образовательной программы по направлению подготовки 8D016-Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (История) - подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных применять на всех уровнях инновационные методы и технологии и научно-исследовательские методы в области образования и науки, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов. The purpose of the educational program in the direction of training 8D016-Training of teachers in the Humanities (History)-training of qualified, competitive personnel who are able to apply at all levels innovative methods and technologies and research methods in the field of education and science that meet modern requirements for the quality of specialists.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The education program regulates goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of training for students and implementation of appropriate educational technology.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«8D01604-Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D01604-История» Doctor of philosophy (PhD) in the educational program «8D01604-History»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	ЖОО-дары, колледждер, гимназияларда оқытушысы; ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкері, ғылыми-өндірістік мекемелер қызметкерлері; жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі бөлімдер қызметкерлері; ғылыми-зерттеу, ғылыми-сараптаушылық мекемелері және т.б. ғылыми қызметкерлері Преподаватель в вузах, колледжах, гимназиях; научный сотрудник научно-исследовательских институтов, сотрудник научно-производственных учреждений; сотрудник отделов местных и областных администраций; научные сотрудники научно-исследовательских, научно-экспертных учреждений и др. A teacher at universities, colleges, and high schools; a researcher at research institutes, employees of research and production institutions; employees of departments of local and regional administrations; researchers at research, scientific and expert institutions, and others.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-өндірістік мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі бөлімдер, ғылыми-зерттеу, ғылыми-сараптаушылық мекемелер, жалпы білім беру мекемелері және кәсіптік білім беретін оқу орындары Научно-исследовательские институты, научно-производственные учреждения, отделы местных и областных администраций, научно-исследовательские, научно-экспертные учреждения, общеобразовательные учреждения и учебные заведения профессионального образования Research institutes, research and production institutions, departments of local and regional administrations, research and expert institutions, General education institutions and educational institutions of professional education
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной	Кәсіби қызмет нысандарына ЖОО-дары, колледждер, гимназиялар, ғылыми-зерттеу институттары, мұражайлар, ғылыми-жобалау

деятельности/ The object of professional activity	мекемелері, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі басқармалар мен бөлімдер; республикалық ведомстволарының салалық бөлімшелері, департаменттері; ғылыми-зерттеу, ғылыми-сараптаушылық мекемелері және т.б. жатады Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: ВУЗы, колледжи, гимназии, научно-исследовательские институты, музеи, научно-проектные учреждения, управления и отделы при районных и областных акиматах, отраслевые подразделения, департаменты республиканских ведомств; научно-исследовательские, научно-экспертные учреждения и др. The objects of professional activity of the graduate are : Universities, colleges, high schools , research institutes, museums, research and design institutions, departments and departments under district and regional akimats, branch divisions, departments of Republican departments; research, scientific and expert institutions, etc.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Ғылыми зерттеулерді орындайды; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске енгізеді; тандалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздістіру жұмыстарын ұйымдастырады; пәндерді оқытуды жүзеге асырады Выполняет научные исследования; внедряет результаты научных исследований в производство; организывает информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению; осуществляет преподавание дисциплин Performs scientific research; implements the results of scientific research in production; organizes information and search work in the chosen scientific direction; provides teaching of disciplines

Құзыреттілікбейін картасы/Картапрофиль компетенций/ MapProfile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>Д1. Ғылыми әдіснама/ Научные методы/Scientific method</i>	Академиялық адалдық аясында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін құрастыруға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға, сондай-ақ өздерінің қызмет өнімдерін пайдалана отырып, ғылыми басылымдармен, ғылыми деректер базасымен жұмыс істеу қағидаларын игеруге қабілетті мамандар дайындалады (ОН1); В рамках академической честности будут подготовлены специалисты, способные составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ, а также осваивать принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов (PO1); Within the framework of academic honesty, specialists will be trained who are able to compile, design, conduct, compare the results of scientific research, as well as master the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products (LO1).
<i>Д2. Өзін-өзі ұйымдастыру/ Самоорганизация/ Self-organization</i>	-оқу процесі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоғары сапалы тұрғыдан ұйымдастыра біледі, инновациялық жобаларды енгізу, тарихи процестерді талдау және жүйелеу дағдыларын көрсетеді, өз уақытын тиімді пайдалануды құрастырады және ұйымдастырады, өзінің әрекетіндегі жауапкершілікте дербестік танытады; -педагогикалық және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаттары мен міндеттері туралы, білім саласындағы іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білімді меңгереді (ОН2); -умеет качественно организовать учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, внедрять инновационные проекты, анализировать и систематизировать исторические процессы, формирует и организует эффективное распределение своего времени, проявляет самостоятельность в своей деятельности; -владеет знаниями о целях и задачах педагогической и научно-методической деятельности, о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках в области образования (PO2); -able to organize training process and research activities, implement innovative projects, to analyze and to systematize the historical processes , creates and organizes efficient allocation of their time showing independence in their activities -knowledge about the

	purposes and problems of pedagogical and scientific-methodical activity, fundamental research and practical innovation in education(LO2)
<i>Д3.Өз білімін жетілдіру/</i> <i>Самообразование/</i> <i>Self-education</i>	-педагогикалық және ғылыми қызметке жоғары ынталандыруға, педагогикалық инновацияны шығармашылықпен қолдануға, өздігінен білім алуға және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылады; -жоғары мектептің педагогикасы және психология білімін өзінің педагогикалық қызметінде қолданады (ОНЗ); -стремится к высокой мотивации к педагогической и научной деятельности, творческому применению педагогических инноваций, самообразованию и самореализации; -применяет знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности (PO3); -strives for high motivation for pedagogical and scientific activities, creative application of pedagogical innovations, self- education and self- realization; -applies the knowledge of pedagogy and psychology of higher education in their teaching activities (LO3)
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК)/ Result of training (GPC units)
<i>Д1.Кәсіби білімді игеру/</i> <i>Овладение</i> <i>профессиональными</i> <i>знаниями/</i> <i>The mastery of professional</i> <i>knowledge</i>	-тарихи және философиялық ғылымдар, әлеуметтік гуманитарлық және техникалық білімдер негізінде қазіргі практикалық және теориялық жағдайды сараптайды және мазмұндайды, қазіргі концепцияларды, теорияларды және үрдістер мен құбылыстарды талдау тәсілдерін қолданады (ОН1); -анализирует и излагает современную теоретическую и практическую ситуацию на основе исторических и философских наук, социально-гуманитарных и технических знаний, применяет существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений (PO1); -analyzes and presents the current theoretical and practical situation on the basis of historical and philosophical Sciences, socio-humanitarian and technical knowledge, applies existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena (LO1)
<i>Д2.Оқу үрдісінде</i> <i>тәжірибе жинақтау/</i> <i>Обобщение опыта в</i> <i>учебном процессе/</i> <i>Generalization</i> <i>experience in the</i> <i>educational process</i>	-білім беру және педагогикалық қызмет негіздерін, кәсіби пәндерді оқыту әдістемесін меңгереді, білім беру үрдісінде заманауи ақпараттық технологияларды қолданады;ғылыми зерттеудің максаттары мен міндеттерін тұжырымдайды және нәтижелерін талдай біледі, теориялық білімін практикалық қызметте қолданады, ізденістерін ғылыми-тарихи зерттеулердің жаңа бағыттары арнасына бейімдейді, әдіснамалық жаңалықтарды қолданады (ОН2); -владеет основами образовательной и педагогической деятельности, методикой преподавания профессиональных дисциплин, использует современные информационные технологии в образовательном процессе;умеет формулировать цели и задачи научного исследования и анализировать результаты, применять теоретические знания в практической деятельности, адаптировать их к новым направлениям научно-исторических исследований, применять методологические открытия(PO2); -knows the basics of educational and pedagogical activities, methods of teaching professional disciplines, uses modern information technologies in the educational process; can formulate the goals and objectives of scientific research and analyze the results , apply theoretical knowledge in practice, adapt them to new areas of scientific and historical research, apply methodological discoveries (LO2)
<i>Д3.Ғылыми көзқарасты</i> <i>қалыптастыру/</i> <i>Формирование научного</i> <i>мировоззрения/</i> <i>Formation of a scientific</i> <i>worldview</i>	-отандық және дүниежүзілік тарихтың басты мәселелері бойынша зерттеу әдістерін, тарихи таным мен тарихи процестің ерекшеліктерін, заманауи методологиялық принциптері мен тұжырымдарын меңгереді (ОНЗ); -владеет методами исследования основных проблем отечественной и мировой истории, а также знанием особенностей исторического познания и исторического процесса, современных методологических принципов и концепций (PO3); - possesses methods of research of the main problems of national and world history, as well as knowledge of the features of historical knowledge and historical process, modern methodological principles and concepts (LO3)
<i>Д4.Кәсіби дағдылар/</i> <i>Профессиональные</i> <i>навыки/</i> <i>Professional skill</i>	-қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелеріне талдау және қорытынды жасай біледі, таным әдістерін қолдану дағдыларын меңгереді; -тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды) біледі, қоғамдық ойдың түрлі бағыттағы

	өкілдерінің еңбектерін талдайды, бүгінгі отан тарихы мен гуманитарлық білімнің негізгі методологиялық мәселелерін кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметінде сараптай біледі (ОН4); -умеет анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов, владеет навыками применения методов познания; -владеет знаниями о научных концепциях, объясняющих целостность и многообразие исторического процесса, об анализе трудов представителей различных направлений общественной мысли и основных методологических проблем современной отечественной истории и гуманитарного знания, умеет анализировать проблемы профессиональной и научно-исследовательской деятельности(ОР4); -is able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches, has the skills to apply methods of cognition; -has knowledge of scientific concepts that explain the integrity and diversity of the historical process, the analysis of the works of representatives of various areas of public thought and the main methodological problems of modern Russian history and Humanities, is able to analyze the problems of professional and research activities (LO4)
--	---

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
күзиреттіліктермен арақатынасының матрицасы/**

**Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по
программе общего образования/**

Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences Құзыреттер/ Компетенции/ Competences	OH/PO/ LO1	OH/PO/ LO 2	OH/PO/ LO 3	OH/PO/ LO1	OH/PO/ LO 2	OH/PO/ LO 3	OH/PO/ LO 4
Д1. Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)							
<i>Д1. Ғылыми әдіснама/ Научные методы/ Scientific method</i>	+						
<i>Д2. Өзін-өзі ұйымдастыру/Самоорганизация/ Self-organization</i>		+					
<i>Д3. Өз білімін жетілдіру/Самообразование/ Self-education</i>			+				
Д2.Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)							
<i>Д1. Кәсіби білімді игеру/ Овладение профессиональными знаниями/ The mastery of professional knowledge</i>				+			
<i>Д2. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау/ Обобщение опыта в учебном процессе/ Generalization of experience in the educational process</i>					+		
<i>Д3. Ғылыми көзқарасты қалыптастыру/ Формирование научного мировоззрения/ Formation of a scientific worldview</i>						+	
<i>Д4. Кәсіби дағдылар/Профессиональные навыки/ Professional skill</i>							+

ДОКТОРАНТУРА МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО МОДУЛЯМ ДОКТОРАНТУРЫ:
COORDINATION OF COMPETENCIES FOR THE DOCTORAL STUDIES MODULES:

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/General professional competences (GPC)	Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)
1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Д1, Д2	
	Базалық пәндер циклының модулі/ Модуль цикла базовых дисциплин/ Cycle module of the basic disciplines		Д2, Д3, Д4
1.2	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines		Д1, Д3, Д4
	Зерттеу практикасы модулі / Модуль исследовательской практики / Research practice module	Д1, Д2	
2	Ғылыми зерттеу жұмысы модулі Модуль научно-исследовательской работы Module scientific-research work	Д1, Д2, Д3	Д1, Д2, Д3, Д4
3	Қорытынды аттесттау модулі/ Модуль итоговой аттестации/ Module final attestation	Д1, Д2	Д2

ДОКТОРАНТУРА ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ДОКТОРАНТУРЫ:
COORDINATION OF COMPETENCIES IN THE DISCIPLINES OF THE DOCTORAL:

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины/ Disciplines	Д1			Д2			
		ОН/ПО/ LO 1	ОН/ПО/ LO 2	ОН/ПО/ LO 3	ОН/ПО/ LO 1	ОН/ПО/ LO 2	ОН/ПО/ LO 3	ОН/ПО/ LO 4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	+	+					
	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Research methods	+	+					
Базалық пәндер циклының модулі/ Модуль цикла базовых дисциплин/ Cycle module of the basic disciplines	Отандық тарих ғылымындағы тарих психологиясы Историческая психология в отечественной истории Historical Psychology in National History						+	+
	Ғылыми нәтижелерді коммерцияландырудың практикалық аспектілері Практические аспекты коммерциализации научных результатов Practical aspects of commercialization of scientific results					+		+
	Педагогикалық практика (үздіксіз) Педагогическая практика (непрерывная) Pedagogical practice (lifelong)		+	+				
Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/	Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті						+	+

Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines	мәселелері Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях Независимого Казахстана Current Issues of Kazakhstan History in Conditions of Independent Kazakhstan							
	Тарихи тұлғатану: теориясы және практика/ Историческая персоналистика: теория и практика Historical personalism: theory and practice				+		+	+
Зерттеу практикасы модулі / Модуль исследовательской практики / Research practice module	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	+	+					
Ғылыми зерттеу жұмысы модулі Модуль научно- исследовательской работы Module scientific- research work	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ Research Seminar	+	+					
	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) I (үздіксіз) Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации I (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation I (lifelong)				+	+		
	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) II (үздіксіз) Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации II (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation II (lifelong)				+	+		
	Халықаралық ғылыми конференцияларға қатысу/ Участие в международных научных конференциях/ Participation in international scientific conferences	+	+					
	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) III (үздіксіз) Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации III (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation III (lifelong)	+	+					
	Диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелерін ғылыми басылымдарда жариялау/ Публикация основных научных			+			+	+

	результатов диссертации в научных изданиях/ Publication of the main scientific results of the dissertation in scientific journals							
	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) IV (үздіксіз) Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации IV (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation IV (lifelong)	+	+			+		
	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации V Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation V						+	+
	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) VI Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации VI Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation VI						+	+
	Шетелдік тағылымдама Зарубежная стажировка Foreign Internship		+	+				
Қорытынды аттесттау модулі/ Модуль итоговой аттестации/ Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	+	+	+	+	+	+	

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ
ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
DISCIPLINE DESCRIPTION**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO
Базалық пәндер/ Базовые предметы/ Basic subjects				
1	Академиялық хат	Пән аясында ғылыми-зерттеу жұмысын жалпы академиялық адалдық қағидалары шеңберінде ғылыми этикаға сай жазу, жобалау, жүргізу жолдары және оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері көрсетіледі. Сондай-ақ, халықаралық ғылыми дерекқорлар мен әртүрлі ғылыми баспалар таныстырылып, қалай жұмыс жасау, олардың өнімдерін қалай және қай жерде пайдалануға болатындығы үйретіледі. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына сілтеме жасау және плагиатқа тексеру әдістері мен бағдарламалары таныстырылады.	5	1,2
	Академическое письмо	В рамках дисциплины с приоритетом общей академической честности, основываясь на научной этике, будут рассмотрены пути написания и методы сравнительно-оценочного анализа научной работы. Также будут представлены и ознакомлены с международными научными базами данных и изучены принцип работы с базами, а также использование их продуктов в научно-публикационной сфере. Будут ознакомлены с методами и программами разработок ссылок на научно-исследовательские работы и проверки плагиата.		
	Academic writing	In the framework of the discipline with a priority of general academic loyalty, based on scientific ethics, we will consider the ways of writing and methods of comparative evaluation of research work. They will also be presented and familiarized with international scientific databases, as well as the use of their products and introduced to methods for developing links, plagiarism.		
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Докторанттарда диссертациялық жұмысты орындау және ғылыми мақалаларды жазу кезінде қолданылатын ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері туралы дағдылар мен білімді қалыптастыру. Бұл білім алушыға өзінің диссертациялық жұмысында зерттеудің сапалық және сандық әдістерін таңдауға мүмкіндік береді. Білімалушыға ғылыми әдісті ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданудың мәні мен ерекшеліктерін түсінуге, ғылымның қазіргі заманғы деңгейіндегі ғылыми мәселелерді қоюға және шешуге мүмкіндік береді.	5	1,2
	Методы научных исследований	Сформировать у докторантов навыки и знания о методах сбора, обработки и анализа информации, используемых при выполнении диссертационной работы и написания научных статей. В рамках дисциплины будут рассмотрены различные методы качественного и количественного анализа. Это дает возможность обучающемуся осмыслить сущность и особенности применения научного метода в исследовательской работе, ставить и решать исследовательские задачи в конкретной области науки на современном уровне		

	Research methods	To develop skills and knowledge in doctoral students about the methods of collecting, processing and analyzing information used in the performance of dissertations and writing scientific articles. This allows the student to choose qualitative and quantitative methods of research in their dissertation. It allows the student to understand the essence ask and solve scientific problems at the modern level of science.		
Базалық пәндер/ Базовые предметы/ Basic subjects Жоғары оқу орны компоненті/Компонент высшего учебного заведения/University component				
1	Отандық тарих ғылымындағы тарих психологиясы	Пәннің мақсаты: Пәнаралық байланыстар тоғысындағы ғылыми-зерттеу тәсілдері әдіснамалық тұрғыда меңгеріледі. Тарих және психология ғылымдарының зерттеу әдістерін қолданып, тарих мазмұнын ғылыми қалпына келтіру жолдары қарастырылады. Тарихи тұлғалардың тарихи-психологиялық портреті жасалады. Қазіргі тарихи-психологиялық зерттеулердің әдіснамалық-теориялық проблемалары талданады. Болашақ мамандардың тарихи-ғылыми мәдениетті қалыптастырудың маңыздылығы ашылады. Жас ғалымдарды даярлаудағы ғылыми мектептің мәселелері қарастырылады	5	3,4
	Историческая психология в отечественной истории	Цель дисциплины: Обосновать методологические подходы к научно-исследовательской работе на стыке междисциплинарных связей. Рассматриваются пути научного восстановления содержания истории с использованием методов исследования исторических и психологических наук. Создается историко-психологический портрет исторических личностей. Анализируются методолого-теоретические проблемы современных историко-психологических исследований. Раскрывается важность формирования историко-научной культуры будущих специалистов. Рассматриваются вопросы подготовки научной школы молодых ученых.		
	Historical Psychology in National History	The purpose of the discipline: Substantiate methodological approaches to research work at the intersection of interdisciplinary connections. The ways of scientific restoration of the content of history using research methods of historical and psychological Sciences are considered. A historical and psychological portrait of historical figures is created. Methodological and theoretical problems of modern historical and psychological research are analyzed. The importance of forming the historical and scientific culture of future specialists is revealed. The issues of training a scientific school of young scientists are considered.		
2	Ғылыми нәтижелерді коммерцияландырудың практикалық аспектілері	Технологияларды коммерцияландырудың негізгі ұғымдары түсіндіріледі. Интеллектуалды меншік ұғымы, оны өндіру, қорғау және пайдалану, сонымен қатар патенттелген технологияны лицензиялау әдістері үйретіледі. FFTЗН коммерцияландырудағы мемлекеттік бағдарламалар, ұйымдар, заңнамалық актілер тб. туралы егжей-тегжейлі мәлімет беріледі. Пән технологияларды коммерцияландырудың тиімді жолдары мен әдістері туралы пікір қалыптастырады. Сонымен қатар, заманауи технологиялық бизнесті қалыптастырудың негіздерін ұсынады	3	2,4

	Практические аспекты коммерциализации и научных результатов	Разъясняются основные понятия коммерциализации технологий. Изучаются понятие интеллектуальной собственности, методы ее производства, защиты и использования, а также лицензирования запатентованных технологий. Подробно рассматриваются Государственные программы, организации, законодательные акты по коммерциализации НИРС. Предмет обобщает мнение об эффективных путях и методах коммерциализации технологий. Кроме того, предлагаются основы построения современного технологического бизнеса		
	Practical aspects of commercialization of scientific results	The basic concepts of technology commercialization are explained. The concept of intellectual property, methods of its production, protection and use, as well as licensing of patented technologies are studied. Government programs, organizations, and legislation on the commercialization of R & d detailed information is transmitted. The subject summarizes opinions about effective ways and methods of technology commercialization. In addition, it offers the basics of building a modern technology business		
Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice				
1	Педагогикалық практика (үздіксіз)	Педагогикалық практика-жоғары мектепте білім беру және тәрбие үрдісін жүзеге асыру бойынша білім алушылардың практикалық қызметінің түрі, оған оқу курстарын оқыту, білім алушылардың оқу қызметін ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік жұмыс, практикалық оқытушылық қызметтің іскерліктері мен дағдыларын алу кіреді.	5	2,3
	Педагогическая практика (непрерывная)	Педагогическая практика - вид практической деятельности обучающихся по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных курсов, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.		
	Pedagogical practice (lifelong)	Pedagogical practice - a type of practical activity of students in the implementation of educational and educational process in higher education, including teaching courses, organizing educational activities of students, scientific and methodological work, obtaining skills and practical teaching.		
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component				
1	Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері	Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының тәуелсіздік жылдарындағы теориялық методологиялық мәселелеріне талдау жасау және осының нәтижесінде Отандық тарих ғылымының өзекті мәселелері мен негізгі бағыттарын, жетістіктері мен кемшіліктерін анықтау жатады.	5	3,4
	Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях Независимого Казахстана	Цель дисциплины: Анализ теоретических методологических проблем исторической науки Казахстана за годы независимости и в результате этого выявление основных направлений, достижений и недостатков отечественной исторической науки.		
	Current Issues of Kazakhstan History in Conditions of Independent Kazakhstan	The purpose of the discipline: Analysis of theoretical and methodological problems of historical science of Kazakhstan during the years of independence and as a result, identification of the main directions, achievements and shortcomings of the national historical science.		

2	Тарихи тұлғатану: теориясы және практика	Пәннің мақсаты: Пән мазмұнында тарихи тұлғатанудың теориялық негіздері қарастырылады. Сонымен бірге теориялық білімдерді қолдану тәсілдері меңгертіліп, біліктілігі қалыптастырылады. Докторанттар тарихи тұлғатанудың теориялық және методологиялық мәселелерімен танысып, кәсіптік дағдыларды меңгереді. тарихи таным үрдісінің басты мәселесі тарихи факт болып табылады. Аталмыш мәселе теориялық-танымдық қырынан және олардың интенсивті өңделуіне қызығушылық туғызды. Тарихи факт – тарихи білімнің іргелі санаты.	5	1, 3, 4
	Историческаяперсоналистика: теория и практика	Цель дисциплины: В содержании дисциплины рассматриваются теоретические основы исторической персоналиситики. При этом изучаются способы применения теоретических знаний, формируются умения. Докторанты познакомятся с теоретическими и методологическими проблемами исторический личности, приобретут профессиональные навыки. Главной проблемой процесса исторического познания является исторический факт. Данная проблема вызывает интерес к теоретико-познавательному аспекту и их интенсивной проработке. Исторический факт-фундаментальная категория исторического знания.		
	Historical personalism: theory and practice	The purpose of the discipline: The course content examines theoretical foundations historical personalistic. At the same time, the methods of applying theoretical knowledge are studied, and skills are formed. Doctoral students get acquainted with the theoretical and methodological problems of historical personality, acquire professional skills. The main problem of the process of historical knowledge is the historical fact. This problem aroused interest in the theoretical and cognitive aspect and their intensive study. Historical fact is a fundamental category of historical knowledge.		
Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice				
1	Зерттеу практикасы	Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерттеу , сондай-ақ тәжірибелік дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау мақсатында жүргізіледі.	10	1,2
	Исследовательская практика	Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.		
	Research practice	Research practice of a doctoral student is conducted in order to study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as to consolidate practical skills, apply modern research methods, process and interpret experimental data in the dissertation research.		
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work				
1	Ғылыми семинар/	Семинардың мақсаты – докторанттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, доктор ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру	34	1,2

	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры докторанта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, отвечающей требованиям международных стандартов для получения ученых степеней доктора		
	ResearchSeminar	The purpose of the seminar is to develop the doctoral student's research culture and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high-quality preparation and writing of a doctoral dissertation that meets the requirements of international standards for obtaining doctoral degrees.		
2	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) I (үздіксіз)	Докторлық диссертация тақырыбын бекіту, жеке жұмыс жоспарын бекіту және негізгі іс-шаралар мен оларды орындау кезеңдерін көрсете отырып, диссертация бойынша жұмыс істеу жоспары жасау, диссертацияда зерттелетін тақырып бойынша негізгі әдебиет көздерін іріктеп, зерттеу, компьютерлік технологияларды қолданып, деректердің өңдеу және түсіндіру әдістерін таңдауды қамтиды	2	1,2
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации I (непрерывная)	Утверждение темы докторской диссертации, утверждение индивидуального плана работы и составление плана работы по диссертации с указанием основных мероприятий и этапов их выполнения, подбор и изучение основных источников литературы по изучаемой в диссертации теме, выбор методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.		
	Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation I (lifelong)	Approval of the topic of the doctoral dissertation, approval of an individual work plan and preparation of a work plan for the dissertation with an indication of the main activities and stages of their implementation, selection and study of the main sources of literature on the topic studied in the dissertation, selection of methods for processing and interpreting data using computer technology.		
3	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) II (үздіксіз)	Диссертация тақырыбы бойынша қазіргі заманғы әдебиеттерге (отандық және шетелдік жетекші ғалымдардың тұжырымдамалары, пікірлері, теорияларына; қолданыстағы нормативтік құқықтық құжаттарға шолу; таңдалған тақырып бойынша әлемдік тәжірибеге шолу), автордың әзірленімге қосқан жеке өз үлесі, теориялық және эксперименттік жұмыстың жалпы көлемінің кемінде 30% орындау, БҒССҚЕК ұсынған басылымдарда жарияланым болуы тиіс және диссертациялық жұмысқа нақты материалдарды жинау, деректерді жинау әдістемесін, нәтижелерді өңдеу әдістерін айқындау	12	1,2
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации II (непрерывная)	Обзор современной литературе по теме диссертации (концепции, мнения, теории ведущих отечественных и зарубежных ученых; действующих нормативных правовых документов; мирового опыта по избранной теме), личный вклад автора в разработку, выполнение не менее 30% от общего объема теоретической и экспериментальной работы, публикации в изданиях, рекомендованных ККСОН, должны быть и отражены в фактической работе над диссертацией, сбор материалов, определение методики сбора данных, методов обработки результатов работы.		
	Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation II (lifelong)	Review of the modern literature on the topic of the dissertation (concepts, opinions, theories of leading domestic and foreign scientists; current regulatory legal documents; world experience on the chosen topic), the author's personal contribution to the development, performance of at least 30% of the total volume of theoretical and experimental work, publications in publications recommended by the CCSON should be reflected in the actual work on the dissertation, the collection of materials, the definition of data collection methods, methods of processing the results of the work.		
4	Халықаралық ғылыми конференцияларға қатысу	Автор әзірлеген зерттеліп отырған проблеманы шешу тетігін, зерттеу объектісінің болжамды бағалары мен даму нұсқаларын, сондай-ақ оның қызметінің тиімділігіне оң әсер ететін перспективалық іс-қимылдарды қамтитын диссертациялық зерттеудің негізгі ғылыми нәтижелерін апробациялау және таныстыру мақсатында докторант халықаралық ғылыми конференцияларда ұсынуға тиіс	4	1,2

	Участие в международных научных конференциях	В целях апробации и презентации основных научных результатов диссертационного исследования, которые содержат разработанный автором механизм решения исследуемой проблемы, прогнозные оценки и варианты развития объекта исследования, а также перспективные действия, положительно влияющие на эффективность его деятельности должны быть представлены докторантом на международных научных конференциях		
	Participation in international scientific conferences	In order to test and present the main scientific results of the dissertation research, which contain the mechanism developed by the author for solving the problem under study, forecast estimates and options for the development of the object of research, as well as promising actions that positively affect the effectiveness of its activities, should be presented by the doctoral student at international scientific conferences		
5	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) III (үздіксіз)	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 50%-ын орындау, БҒСҚЕ ұсынған басылымдарда және халықаралық конференциялардың материалдарында кемінде екі ғылыми жарияланым болуы тиіс және рецензияланатын халықаралық ғылыми журналдардағы мақалалар даярлау бағытына берілетін мақала жобасын жасау.	10	1,2
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации III (непрерывная)	Выполнение не менее 50% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, составление проекта статьи по направлению подготовки статьи в рецензируемых международных научных журналах и в изданиях, рекомендованных ККСОНИ в материалах международных конференций.		
	Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation III (lifelong)	Performing at least 50% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, drafting an article in the direction of preparing an article in peer-reviewed international scientific journals and publications recommended by the CCSON and in the materials of international conferences.		
6	Диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелерін ғылыми басылымдарда жариялау	Автор әзірлеген зерттеліп отырған проблеманы шешу тетігін, зерттеу объектісінің болжамды бағасы мен даму нұсқаларын, оның қызметінің тиімділігіне оң әсер ететін перспективалық іс-әрекеттерді қамтитын диссертациялық зерттеудің нәтижелері тиісті ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ұсынылатын ғылыми басылымдардың тізбесіне енгізілген ғылыми басылымдарда жариялануға тиіс	25	3,4
	Публикация основных научных результатов диссертации в научных изданиях	Результаты диссертационного исследования, включающих разработанный автором механизм решения исследуемой проблемы, прогнозную оценку и варианты развития объекта исследования, перспективные действия, положительно влияющие на эффективность его деятельности должны быть опубликованы в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов соответствующей научной деятельности		
	Publication of the main scientific results of the dissertation in scientific journals	The results of the dissertation research, including the mechanism developed by the author for solving the problem under study, a forecast assessment and options for the development of the object of research, promising actions that positively affect the effectiveness of its activities should be published in scientific publications included in the list of scientific publications recommended for the publication of the main results of the relevant scientific activity		
5	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) IV (үздіксіз)	Диссертацияның бірінші және екінші тарауларының мәтіндері дайын болуы тиіс және де практикалық бөлімінде компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі әдістерін пайдаланып, зерттеу пәнінің қазіргі жағдайына жан-жақты талдауы міндетті түрде қамтылуы қажет, диссертация тақырыбы бойынша жұмыс көлемінің кемінде 70% орындалуы тиіс, рецензияланатын халықаралық ғылыми журналдардағы мақалалар даярлану керек.	10	1,2

	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации IV (непрерывная)	Тексты первой и второй глав диссертации должны быть готовы, а практическая часть обязательно должна содержать всесторонний анализ современного состояния предмета исследования с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, по теме диссертации должно быть выполнено не менее 70% объема работы, подготовлены статьи в рецензируемых международных научных журналах.		
	Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation IV (lifelong)	The texts of the first and second chapters of the dissertation must be ready, and the practical part must contain a comprehensive analysis of the current state of the subject of research using modern methods of data processing and interpretation using computer technology, at least 70% of the volume of work on the topic of the dissertation must be completed, articles in peer-reviewed international scientific journals have been prepared.		
6	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V	Диссертацияның тақырыбы бойынша жұмыстың кемінде 90% орындалған болуы тиіс, қорытынды бөлімінде зерттелген мәселені шешудің автор әзірлеген тетігі, болжамдық бағалауы және зерттеу объектісінің даму нұсқалары, оның қызметінің тиімділігіне оң әсер ететін келешек іс-әрекеттер қамтылуы тиіс, тиісті талаптарға сәйкес талап етілетін ғылыми жарияланымдардың болуы қамтылу керек.	12	3,4
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации V	Работа по теме диссертации должна быть выполнена не менее чем на 90%, заключительная часть должна содержать разработанный автором механизм решения исследуемой проблемы, прогнозные оценки и варианты развития объекта исследования, перспективные действия, положительно влияющие на эффективность его деятельности, должны быть в наличие все научные публикации в соответствии с требованиями		
	Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation V	The work on the topic of the dissertation should be completed by at least 90%, the final part should contain the mechanism developed by the author for solving the problem under study, forecast estimates and options for the development of the object of research, promising actions that positively affect the effectiveness of its activities, all scientific publications should be available in accordance with the requirements		
7	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) VI	Ғылыми зерттеудің нәтижелері ресімделіп, диссертацияның соңғы мәтіні дайын болуы тиіс, бұл орайда философия докторы (PhD) бейіні бойынша доктор дәрежелерін алуға ұсынылған диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелері диссертация қорғауға дейін талаптарға сәйкес уәкілетті орган бекітетін Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялауға ұсынылатын ғылыми басылымдар тізбесіне енгізілген ғылыми басылымдарда және (немесе) рецензияланатын халықаралық ғылыми журналда жариялану болуы тиіс.	7	3,4
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации VI	Результаты научного исследования должны быть оформлены готов окончательный текст диссертации, при этом основные научные результаты диссертации, представленной на соискание степени доктора философии (доктора по профилю PhD), должны быть опубликованы до защиты диссертации в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий, рекомендуемых к опубликованию основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом в соответствии с требованиями, и в рецензируемом международном научном журнале.		
	Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation VI	The results of scientific research should be drawn up and the final text of the dissertation is ready, while the main scientific results of the dissertation submitted for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) should be published before the defense of the dissertation in scientific publications included in the list of scientific publications recommended for publication of the main results of scientific activity, approved by the authorized body in accordance with the requirements, and in a peer-reviewed international scientific journal.		

2	Шетелдік тағылымдама	Шетелдік тағылымдаманың мақсаты- шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ тәжірибелік дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялауды игерту. Шетелдік ғылыми тағылымдама докторлық білім беру бағдарламасын игерудің маңызды кезеңдерінің бірі болып табылады, ол докторанттарға басқа елдердің білім беру жүйесімен танысуға, сондай-ақ шетелдік ғалымдардың авторлық тұжырымдамалары шеңберінде өзінің ғылыми зерттеулерін пысықтауға мүмкіндік береді.	8	3,4
	Зарубежная стажировка	Цель зарубежной стажировки - изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.Зарубежная научная стажировка является одним из важных этапов освоения докторской образовательной программы, которая позволяет докторантам ознакомиться с системой образования других стран, а также проработать свои научные исследования в рамках авторских концепций зарубежных ученых.		
	Foreign Internship	The purpose of the foreign internship is to study the latest theoretical , methodological and technological achievements of foreign science , as well as to consolidate practical skills, apply modern research methods, process and interpret experimental data in the dissertation research.Foreign scientific internship is one of the important stages in the development of a doctoral educational program, which allows doctoral students to get acquainted with the education system of other countries, as well as work out their scientific research within the framework of the author's concepts of foreign scientists.		
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final Attestation				
1	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Докторант диссертация жазады, ол өз бетімен таңдалған бағыт саласындағы өзекті мәселенің теориялық және / немесе тәжірибелік дамуын қамтитын тәуелсіз ғылыми зерттеу болып табылады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес ғылыми мақалалар жариялайды, бітіру бөлімінде диссертацияны алдын-ала қорғаудан өтеді және диссертацияны қорғау жоспарланған диссертациялық кеңестің талаптарына сәйкес тиісті құжаттар тізімін ұсынып, диссертациялық кеңеске жібереді.	12	3,4
	Написание и защита докторской диссертации	Докторант пишет диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, включающим теоретическую и / или практическую разработку актуальной проблемы в области самостоятельно выбранного направления, публикует научные статьи в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан, проходит предварительную защиту диссертации в выпускном отделении, представляет и отправляет в диссертационный совет список документов, соответствующих требованиям диссертационного совета, по которым планируется защита диссертации.		
	Accomplishment and defense a doctoral dissertation	A doctoral student writes a dissertation, which is an independent scientific research, including theoretical and / or practical development of an actual problem in the field of an independently chosen direction, publishes scientific articles in accordance with the requirements of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, undergoes a preliminary defense of a dissertation in the graduate department, submits and sends to the dissertation council a list of documents that meet the requirements of the dissertation council, according to which the dissertation defense is planned.		

8D01604 – Тарих/8D01604 – История/8D01604 -History

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
 ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 3 жыл / Eğitim süresi: 3 yıl
 Срок обучения: 3 года / Duration: 3 years

Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2022-2023 Eğitim-
 Öğretim Yılı

Сроки приема: 2022-2023 учебный год / Terms of admission: 2022-2023 academic
 year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters						Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
									1-курс/course		2-курс/course		3-курс/course		
						Лекция/ Lecture	Практика/Семинар Seminar	Лаборатория/ Laboratory	I	II	III	IV	V	VI	
1. Теориялық компоненті /Теоретический компонент /Theoretical component			1380	46											
1.1 Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 780 сағат/ saat /часов/ hours/ 26	1) Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component		780	26											
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль - Инструменты научных исследований/ Scientific-Research toolsModule														
	АН 7210 AP 7210 AW 7210	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	120	4	ЖК/ ВК/ UC	+	+		4						Емтихан/ Экзамен/ Exam
	GZA7217 MNIKK 7217 RMNAQ 7217	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Research methods	120	4	ЖК/ ВК/ UC	+	+		4						Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OTGTP 7203	Отандық тарих ғылымындағы тарих психологиясы Историческая психология в отечественной истории	150	5	ЖК/	+	+		5						Емти

акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	IPOI 7203	Historical Psychology in National History			БК/ UC									хан/ Экза мен/ Exam
	HPINH 7203													
	GNKPA 7204	Ғылыми нәтижелерді коммерцияландырудың практикалық аспектілері	90	3	ЖК/ БК/ UC	+	+		3					Емти хан/ Экза мен/ Exam
	PAKNR 7204 PAOCOSR 7204	Практические аспекты коммерциализации научных результатов Practical aspects of commercialization of scientific results												
	PP7217 PPN 7217 PPL 7217	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogicalpractice	300	10	ЖК/ БК/ UC					10				
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилиру ющих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 600 сағат/ saat /часов/ hours/ 20акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component		300	10										
	Модуль –Педагогика және басқару/ Педагогика и управление/Pedagogy and management													
	TKZHKT M 7301 AVIKUNK 7301 CIOKHIC OIK 7301	Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях Независимого Казахстана Current Issues of Kazakhstan History in Conditions of Independent Kazakhstan	150	5	ЖК/ БК/ UC	+	+		5					Емти хан/ Экза мен/ Exam
	TTTP 7302 IPTR 7302 HPTAP 7302	Тарихи тұлғатану: теориясы және практика Историческаяперсоналистика: теория и практика Historical personalism: theory and practice	150	5	ЖК/ БК/ UC	+	+		5					Емти хан/ Экза мен/ Exam
	2) Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice		300	10										
	PPU 8213 PPN 8213 PPL 8213	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Researchpractice	300	10	ЖК/ БК/ UC						5	5		Есеп/ Отчет/ Report
2 Ғылымизер ттеужұмыс ы/ Научно-	Ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательской работы / Scientific-researchwork		3690	123										
		Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar	990	33	ЖК/ БК/ UC				3	8	8	10	3	1 Есеп/ Отчет/ Report

исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 3690 сағат/ saat /часов/ hours/ 123 (акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	DDOKDG ZZhDU 7508 NIRDVV DDN 7508 SRWOPS IEODDL 7508	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) I (үздіксіз) Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации I (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation I (lifelong)	60	2	ЖК/ BK/ UC				2						Есеп/ Отчет/ Report
	DDOKDG ZZhDIU 7509 NIRDVV DDIN 7509 SRWOPS IEODDIL 7509	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) II (үздіксіз) Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации II (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation II (lifelong)	360	12	ЖК/ BK/ UC				12						Есеп/ Отчет/ Report
	HGKK 8516	Халықаралық ғылыми конференцияларға қатысу/ Участие в международных научных конференциях/ Participation in international scientific conferences	120	4	ЖК/ BK/ UC					2		2			Есеп/ Отчет/ Report
	DDOKDG ZZhDIU 8510 NIRDVV DDIN 8510 SRWOPS IEODDIL 8510	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) III (үздіксіз) Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации III (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation III (lifelong)	300	10	ЖК/ BK/ UC					10					Есеп/ Отчет/ Report
		Диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелерін ғылыми басылымдарда жариялау/ Публикация основных научных результатов диссертации в научных изданиях/ Publication of the main scientific results of the dissertation in scientific journals	750	25	ЖК/ BK/ UC					5	5	5	10		Есеп/ Отчет/ Report
	DDOKDG ZZhDIU 8511 NIRDVV	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) IV (үздіксіз)	300	10	ЖК/ BK/ UC						10				Есеп/ Отчет/ Report

	DDIN 8511 SRWOPS IEODDIL 8511	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации IV (непрерывная) Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation IV (lifelong)												
	DDOKDG ZZhd 9513 NIRDVV DD 9513 SRWOPS IEODD 9513	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации V Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation V	360	12	ЖК/ БК/ UC							12		Есеп/ Отчет/ Report
	DDOKDG ZZhdV 9514 NIRDVV DDV 9514 SRWOPS IEODDV 9514	Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) VI Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации VI Scientific-Research Work of PhD Student, Including Execution of Doctoral Dissertation VI	210	7	ЖК/ БК/ UC								7	Есеп/ Отчет/ Report
	SHT 9512 ZS 9512 FI 9512	Шетелдік тағылымдама Зарубежная стажировка Foreign Internship	240	8	ЖК/ БК/ UC							8		Есеп/ Отчет/ Report
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)														
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation(ба рлығы 360сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./	Қорытынды аттесттау /Итоговая аттестация/ Final attestation		360	12										
	DDZhK 9601 NZDD 9601 ADDD 9601	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	360	12	ҚА/ ИА/ FA							12		ДДҚ ЗДД DDD

akademik kredit/ academ.credi ts															
		Барлығы/Всего/Total							31	30	30	30	30	30	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	5430	181					31/ 930	30/ 900	30/ 900	30/ 900	30 / 90 0	30/ 900	

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру/ Организация образовательного процесса/
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар/ Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе. The doctoral program (PhD) accepts applicants with a "master" degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар/ Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бітіруші келесі құзыреттерге ие болуы тиіс: -даму үстіндегі білімін және зерттеу контексіндегі идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану барысында оқып жүрген саласындағы озық білімге негізделген түсінігін көрсету; -өзінің білімін, түсінігін және жаңа ортадағы проблемаларды шешуге қабілеттілігін кәсіби деңгейде және одан кеңірек пәнаралық контексте қолдана білу; -әлеуметтік, этикалық және ғылыми ой-пікірлерді ескере отырып, өз пайымын қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; -оқу саласындағы білімін әрі қарай өздігімен жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын меңгеру. По завершении образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями: -демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; -применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; -осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; -овладение навыками обучения, необходимыми для дальнейшего самостоятельного продолжения образования в области обучения. Upon completion of the educational program, the graduate must have the following competencies: -demonstrate developing knowledge and understanding in the field under study, based on advanced knowledge of the field, when developing and (or) applying ideas in the context of research; -apply your professional knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context; -collect and interpret information to form judgments based on social, ethical and scientific considerations; -mastering the training skills necessary for further independent continuation of education in the field of training.
Докторанттың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар/ Требования к уровню подготовки	Докторанттың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің үшінші дәрежелі Дублин дескрипторлары (докторантура) негізінде анықталады және оқыту нәтижелері арқылы меңгерген

кторанта/ Requirements for the level of training of a doctoral candidate	құзыреттіліктерін көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де, сондай-ақ жеке модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де қалыптасады. Еуропалық жоғары білім беру кеңістігі Біліктіліктің кешенді негіздері шеңберіндегі үшінші деңгейлі дескрипторлар білім алушының мынадай қабілеттерін көрсететін оқыту нәтижелерін айқындайды: 1) зерттеу саласын жүйелі түрде түсінгенін көрсету, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру; 2) маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету; 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылым саласының шекарасын кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізу; 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу; 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу; 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуында академиялық және кәсіптік тұрғыда дамытуға жәрдемдесу. Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; 2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые сложные идеи; 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; 6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях. Requirements for the level of preparation of a doctoral student are determined based on the Dublin descriptors of the third level of higher education (doctorate) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. The results of training are formulated both at the level of the entire educational program of the doctoral program, and at the level of individual modules or academic discipline. The third-level descriptors within the Comprehensive qualifications framework of the European higher education area reflect the learning outcomes that characterize the learner's abilities: 1) demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastering the skills and research methods used in this field areas; 2) demonstrate the ability to think, design, implement, and to adapt a substantial process of research with a scientific approach; 3) contribute your own original research to expanding the boundaries of a scientific field that deserves publication at the national or international level; 4) critically analyze, evaluate, and synthesize new and complex idea; 5) communicate your knowledge and achievements to colleagues, the scientific community, and the General public; 6) promote academic and professional advancement in the context of technological, social or cultural development of a knowledge-based society.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын

степени: Qualification requirements and regulations:	табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскриптен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі. Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD) дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсын меңгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі. Докторантураның толық курсын меңгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген докторант кандидаттық диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік береді. Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов и успешно защитившим докторскую диссертацию на всех этапах обучения, включая все виды академической и научно-исследовательской работы докторанта, присваивается степень «доктор философии» и выдается диплом государственного образца (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD) или независимо от срока обучения. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов. Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment (transcript). In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study. A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis. A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profiles of graduates:	Бітірушілер дәрежесін алған соң ғылыми-зерттеу институттарында, ғылыми-өндірістік мекемелерде, жергілікті және облыстық әкімшілік бөлімдерінде, ғылыми-зерттеу және ғылыми-сараптаушылық мекемелерде, жалпы білім беру мекемелері және кәсіптік білім беретін оқу орындарында жұмыс жасай алады. Выпускники имеют квалификацию для работы в научно-исследовательских институтах, научно-производственных учреждениях, в отделах местных и областных администраций, научно-исследовательских и научно-экспертных учреждениях, общеобразовательных учреждениях и учебных заведениях профессионального образования. Graduates are qualified to work in research institutes, research and production institutions, departments of local and regional administrations, research and scientific expert institutions, General education institutions and educational institutions of professional education.

Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады (кесте-1,2) При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения (таблица-1,2) When implementing the op, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used (see table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х бальной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік Д1 Д2 Д3 Кәсіби құзыреттілік Д1 Д2 Д3 Д4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық курс бойынша семинар. 4. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 5. Өзіндік жұмыс. 6. Тәжірибелік зерттеулер. 7. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Стажировка. 5. Зерттеулерге қатысу. 6. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделенген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Зерттеулер жүргізу. 5. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 6. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 9. Диссертациялық зерттеулер. 10. Диссертация қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлық дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Д1 Д2 Д3 Профессиональные компетенции (ПК) Д1 Д2 Д3 Д4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Работа под руководством преподавателя. 5. Самостоятельная работа 6. Экспериментальные исследования 7. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательские семинары. 3. Практические занятия. 4. Стажировка. 5. Участие в исследованиях. 6. Интерактивное дистанционное обучение.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Проведение исследований. 5. Упражнение на профессиональные навыки. 6. Проведение необходимых исследований и написание эссе, отчета и т. д..	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о практических и др. исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Критический анализ исследовательских работ. 9. Диссертационные исследования. 10. Защита результатов работы	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ;- оценка; - свод. Психомоторные навыки (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием;- отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

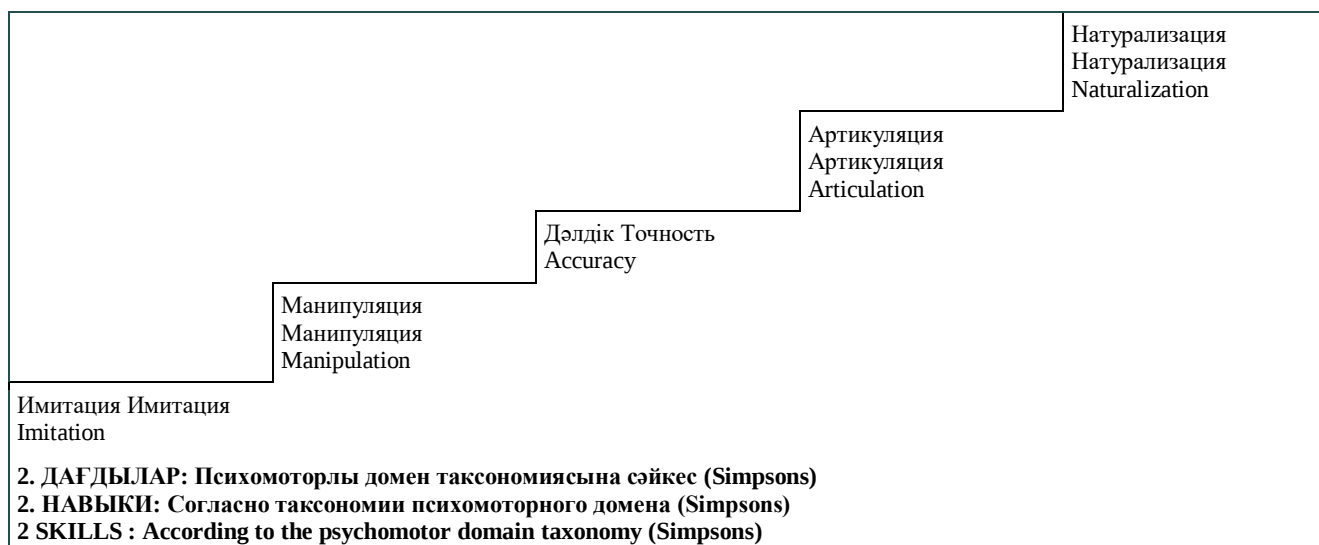
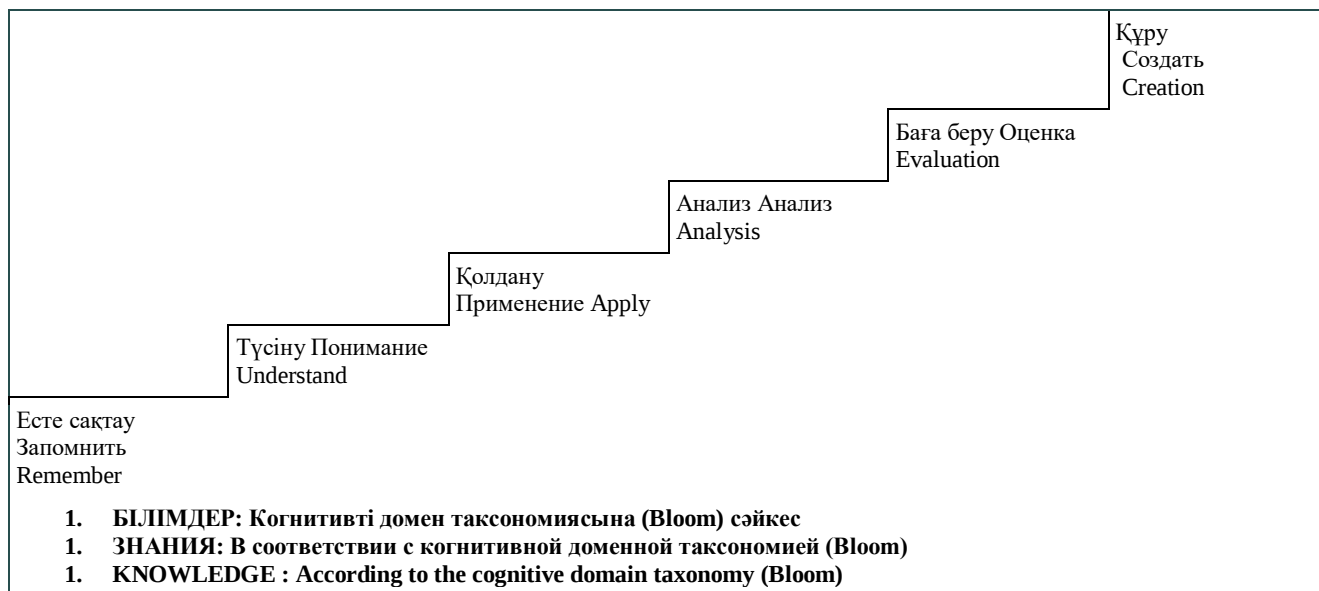
TECHNOLOGICAL MAP OF EDUCATIONAL PROGRAM

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Д1 Д2 Д3 Professional Competences (PC) Д1 Д2 Д3 Д4	1. Lecture. 2. Seminar. 3. Workshop on a practical course. 4. Work under the guidance of a teacher. 5. Independent work 6. Experimental study 7. Project work.	1. Consultancy. 2. Research seminar. 3. Practical class. 4. Internship. 5. Participation in research. 6. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Realization of research. 5. Exercise on professional skills. 6. Conducting the necessary research and writing an essay, report, etc.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on practical and other research). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Overview of materials. 8. Critical analysis of research papers. 9. Dissertation research. 10. Protecting your results	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



			Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
		Ұйымдастыру ОрганизацияOrganization	
	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values		
Жауап беру Ответ Answer			
Қабылдау Прием Reception			
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)			

Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Гуманитарлық ғылымдар факультетінің 8D01604 - Тарих
бойынша әзірленген білім беру бағдарламасына**

САРАПТАМАЛЫҚ ТҰЖЫРЫМ

Қазақстан қоғамы үшін әлеуметтік-экономикалық, саяси-мәдени өзгерістер мен бәсеке үдерісінде адам сапасын сапалы дамытудың маңызы өте зор. Оны орындау үшін нарықтық экономикаға негізделген бәсекеге лайық жаңа заманда жаңаша ойлайтын жеке тұлғаны дайындау шарт. Бұл шарт орындалуы үшін өзінің әлеуметтік экономикалық кеңістігінде қазіргі жас ұрпақтың ұлт тұлғасының ұйтқысы ретінде кемелденудің бірден бір жолы – білімді мамандар дайындауды заман талабына сай жан-жақты жақсарту, жетілдіру – еліміз ұстанған стратегиялық бағыты.

Осы тұрғыдан келгенде, білікті тарихшы мамандарын сапалы дайындау қазіргі таңда өте маңызды мәселе болып отыр. Осымен байланысты Қазақстандағы жоғары білім беруге негізделген тарихшы мамандарын даярлау жүйесінің көздейтін мақсаты – жан-жақты дамыған, шығармашылық ойлау қабілеті жоғары, өз бетімен білімін жетілдіре алатын, ең бастысы мамандығы бойынша қажетті білім, іскерлік, дағдысы қалыптасқан терең білімді және оны жас ұрпақты тәрбиелеуде қолданудың әдістемелік жүйесін білікті, ізгілікті маман даярлау.

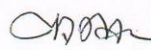
8D01604-Тарих бойынша бүгінгі болашақ маманның құзырлы даярлығы, ең алдымен мамандығы бойынша ғылыми білімді, сапалы игеруіне байланысты. Оның жоғары оқу орнында жинақтаған теориялық-практикалық білім деңгейінің сапасы – болашақ жас ұрпақтың білім көрсеткіші, сондықтан жоғары білім берудің жаңаша моделін құру, білім мазмұнын жанарту, әрекеттік шығармашылық оқуға көші, білімнің тұлғалық-бағдарлық сипаты басты нәтижелілігіне бағдарлауды жүзеге асыру керек.

Білім беру – қоғам мүшелерінің адамгершілік-интеллектуалдық, мәдени және дене дамуы кәсіби біліктілігінің жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат ететін үздіксіз оқыту мен тәрбиелеу процесі. 8D01604-Тарих бойынша ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы осы мақсатта әзірленген кәсіби құзіреттерге негізделіп, олар іштей құрамдас құзіреттерге жіктелген.

Білім беру бағдарламасының басты мақсаты білім алып, білім мен дағды машыққа қол жеткізу ғана емес, солардың негізінде дербес, әлеуметтікжәне кәсіби біліктілікке – ақпаратты өзі іздеп табу, талдау және ұтымды пайдалану, жылдам өзгеріп жатқан бүгінгі дүниеде жұмыс істеу және лайықты өмір сүру болып табылады.

Қорыта айтқанда, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 8D01604-Тарих бойынша әзірленген Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептеймін.

**«Археология» ғылыми-зерттеу
институтының директоры**

 **К.Жетібаев**

