

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті/ Президент университета/
Rector of the University

Б.Абдрасилов / B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/
Based on the decision of the Academic Committee

№ 4 хаттама/ протокол/ protocol

« 18 » « 02 » 2021 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар /
Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B02 Искусство и гуманитарные науки/ 6B02 Arts and Humanities Sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B022 Гуманитарлық ғылымдар/ 6B022 Гуманитарные науки/ 6B022 Humanities sciences
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B035 Түркітану және шығыстану / B035 Тюркология и востоковедение / B035 Turkology and Oriental Studies
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B02267 Түркітану/ 6B02267 Тюркология/ 6B02267 Turkology
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новый ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казахский/Kazahs

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Matriculated in 2021 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:

«Түрік филологиясы» кафедрасының доценті, ф.ғ.к./к.ф.н. доцент кафедры «Турецкой филологии» / Associate Professor of the Department of «Turkish Philology» Е.Өмірбаев E.Ömirbayev

«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушы, PhD / PhD, старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / Senior lecturer of the Department of «Turkish Philology» Ж.Ибрагимов Zh.Ibragimov

Сарапшы: /эксперт: /expert:

«Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к./к.ф.н. К.Семіз K.Semiz
Заведующий кафедры «Турецкой филологии», к.ф.н.: К.Семіз K.Semiz
Head of the Department of «Turkish Philology»: К.Семіз K.Semiz

Жұмыс берушілер/ работодатели/ Employers:

1. Түркология ғылыми зерттеу институтының директоры/
Директор научно-исследовательского института Туркологии/
Director of the research institute of Turkology Б.Байрам PhD, Professor Б.Байрам / B.Bayram

2. Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры/
Директор центра Перевода и составление терминологических словарей/
Director of the translation center and compilation of terminological dictionaries Р.Ашимов R.Ashimov

3. «Әзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-музейі/
РМҚК директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары/
Заместитель директора РГКП по научной работе
Государственного историко-культурного заповедника-музея «Азирет Султан»/
Deputy Director of the RSEU for scientific work
State historical and cultural reserve-Museum "Aziret Sultan" М.Тастанбеков M.Tastanbekov

Гуманитарлық ғылымдар бойынша «6B022-Түркітану» білім беру бағдарламасы «Түрік филологиясы» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/ Образовательная программа «6B022-Туркология» по гуманитарным наукам обсуждалась на заседании кафедры турецкой филологии/ The educational program "6B022-Turkology" in the Humanities was discussed at the meeting of the Department of «Turkish Philology».

Хаттама/ протокол/ protocol № _____ « _____ » _____ 2021 ж.г. у.

«Филология» факультетінің академиялық комитет кенесінде талқыланды/

Обсуждался в академическом комитете филологического факультета/

It was discussed in the academic committee of the Faculty of Philology.

Хаттама/ протокол/ protocol № _____ « _____ » _____ 2021 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Н.Айтбаева / N.Aitbaeva

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті/ Президент университета/
Rector of the University

_____ Б.Абдрашилов / B.Abdrasilov
Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

№__хаттама/ протокол/ protocol

«_____» _____ 2021 ж./г./у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Бакалавриат / Bachelor</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/</i>	<i>6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар /</i>
<i>Код и классификация области образования/</i>	<i>6B02 Искусство и гуманитарные науки/</i>
<i>Code and classification of the field of education</i>	<i>6B02 Arts and Humanities Sciences</i>
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/</i>	<i>6B022 Гуманитарлық ғылымдар/</i>
<i>Код и классификация направлений подготовки/</i>	<i>6B022 Гуманитарные науки/</i>
<i>Code and name of the direction of training</i>	<i>6B022 Humanities sciences</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	<i>B035 Түркітану және шығыстану /</i>
	<i>B035 Тюркология и востоковедение /</i>
	<i>B035 Turkology and Oriental Studies</i>
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/</i>	<i>6B02267 Түркітану/</i>
<i>Gode and name of EP</i>	<i>6B02267 Тюркология/</i>
	<i>6B02267 Turkology</i>
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/ Новый ОП/ New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	<i>ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/</i>
	<i>NQF(national qualification framework) 6,</i>
	<i>SQF(sectoral qualifications framework) 6</i>
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/</i>	<i>4 жыл/ 4 года / 4 years</i>
<i>Generic period of study</i>	
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	<i>Қазақша/Казахский/Kazahs</i>

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Matriculated in 2021 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:

«Түрік филологиясы» кафедрасының доценті, ф.ғ.к./к.ф.н. доцент кафедры «Турецкой филологии» / Associate Professor of the Department of «Turkish Philology» _____ Е.Өмірбаев/E.Omirbayev

«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушы, PhD / PhD, старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / Senior lecturer of the Department of «Turkish Philology» _____ Ж.Ибрагимов/Zh.Ibragimov

Сарапшы: /эксперт: /expert:

«Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к.: _____ К.Семиз
Заведующий кафедры «Турецкой филологии», к.ф.н.: _____ К.Семиз
Head of the Department of «Turkish Philology»: _____ K.Semiz

Жұмыс берушілер/ работодатели/ Employers:

1. Түркология ғылыми зерттеу институтының директоры/
Директор научно-исследовательского института Тюркологии/
Director of the research institute of Turkology _____ PhD, Professor Б.Байрам / B.Bayram

2. Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры /
Директор центра Перевода и составление терминологических словарей/
Director of the translation center and compilation of terminological dictionaries _____ Р.Ашимов/R.Ashimov

3. «Әзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-музейі
РМҚК директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары/
Заместитель директора РГКП по научной работе
Государственного историко-культурного заповедника-музея «Азирет Султан»/
Deputy Director of the RSEU for scientific work
State historical and cultural reserve-Museum "Aziret Sultan» _____ М.Тастанбеков/M.Tastanbekov

Гуманитарлық ғылымдар бойынша «6B022-Түркітану» білім беру бағдарламасы «Түрік филологиясы» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/ Образовательная программа «6B022-Тюркология» по гуманитарным наукам обсуждалась на заседании кафедры турецкой филологии/ The educational program "6B022-Turkology" in the Humanities was discussed at the meeting of the Department of «Turkish Philology».
Хаттама/ протокол/ protocol № _____ « _____ » _____ 2021 ж.г. у.

«Филология» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждался в академическом комитете филологического факультета/
It was discussed in the academic committee of the Faculty of Philology.
Хаттама/ протокол/ protocol № _____ « _____ » _____ 2021 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Н.Айтбаева / N.Aitbaeva _____

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы заманауи кәсіби талаптарға сай, еңбек нарығында бәсекеге лайықты бола алатын зияткерлік және мәдени кеңістікте жоғары түрколог мамандарды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов-тюркологов в интеллектуальном и культурном пространстве, отвечающих современным профессиональным требованиям и способных стать конкурентоспособными на рынке труда. The educational program is designed to train highly qualified specialists-turkologists in the intellectual and cultural space, who meet modern professional requirements and are able to become competitive in the labor market.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

	Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Білім беру бағдарламасының мақсаты: Түркітану саласы бойынша кәсіби дағдыларын игерген, бәсекеге қабілетті маман ретінде түркітанудың іргелі принциптерінің негізінде заманауи тұжырымдамалық мәселелерді талдай алатын және түркі халықтарының мәдениетаралық қарым-қатынастарын, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық процестерін объективті түрде бағалай алатын тұлғаны даярлау. Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными навыками в области тюркологии, с развитым креативным и критическим стилем мышления, способных анализировать современные концептуальные проблемы на основе фундаментальных принципов тюркологии и объективно оценивать межкультурные отношения, этнические, политические и социально-экономические процессы тюркских народов. The purpose of the educational program: Training of a person with professional skills in the field of Turkology, who is able to analyze modern conceptual problems based on the fundamental principles of Turkology and objectively assess the intercultural relations, ethnic, political, socio-economic processes of the Turkic peoples.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in

	this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	6B02267-Түркітану білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02267-Тюркология Bachelor of Humanitarian Knowledge in the educational program 6B02267-Turkology
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	✓ Түркітану және филология бағдарламасы бойынша мұғалім; ✓ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы түркітану ғылымдарының мұғалімі; ✓ БАҚ-та байқаушылар мен сарапшылар ретінде; ✓ Эксперт ретінде; ✓ ғылыми-зерттеу институтында кіші ғылыми қызметкерлер ретінде; ✓ музейлерде гид ретінде; ✓ БАҚ редакторы ретінде; ✓ аудармашы (ауызша және жазбаша); ✓ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер мен әзірлемелер. ✓ Учитель по специальности тюркология и филология; ✓ Учитель тюркологии в области социальных и гуманитарных наук; ✓ В качестве наблюдателей и экспертов в СМИ; ✓ В качестве эксперта; ✓ в научно-исследовательском институте в качестве младших научных сотрудников; ✓ в музеях в качестве гида; ✓ В качестве редактора СМИ; ✓ переводчика (устный и письменный)); ✓ Исследования и разработки в области социальных и гуманитарных наук. ✓ Teacher in Turkology and Philology; ✓ Teacher of Turkology in the field of social and humanitarian Sciences; ✓ As observers and experts in the media; ✓ As an expert; ✓ at the research Institute as Junior researchers; ✓ in museums as a guide; ✓ As a media editor; ✓ interpreter (oral and written)); ✓ Research and development in the field of social Sciences and Humanities.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B02267-Түркітану білім беру бағдарламасы бойынша түлектер ғылыми-зерттеу институттарында және оқу орындарында (университеттер, колледждер, гимназиялар) жұмыс істейді, мәдениет мекемелері (туристік және шетелдік фирмалар), мәдениетаралық коммуникация салалары (сыртқы байланыстар бөлімі, аударма қызметі, баспасөз). Выпускники по образовательной программе 6B02267-Тюркология работают в научно-исследовательских институтах и учебных заведениях (университеты, колледжи, гимназии), учреждения культуры (туристические и зарубежные фирмы), сферы межкультурной коммуникации (отдел внешних связей, переводческая служба, пресс-служба). According to the educational program 6B02267 -Turkology graduates work in research institutes and educational institutions (universities, colleges, gymnasiums), cultural institutions (tourist and foreign companies), the field of intercultural communication (Department of external relations, translation service, press service).
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; – білім беру саласындағы мемлекеттік органдар; – ғылыми-зерттеу институттары; – стандарттау және сертификаттау орталықтары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – в государственных и негосударственных высших учебных заведениях; – государственные органы в сфере образования; – научно-исследовательские институты; – центры стандартизации и сертификации; – институты система повышения квалификации и переподготовки работников образования; – уполномоченный и местные исполнительные органы в области образования.

	– in state and non- state higher education institutions; – state bodies in the field of education; – research institutes; – centers for standardization and certification; – institutes system of professional development and retraining of education workers; – the commissioner and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	– ғылыми және педагогикалық ұйым, түркология саласының орындаушысы; – ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; – материалдарды, құжаттарды басылымға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау; – халықаралық ұйымдарда референт ретінде жұмыс істеу. – научная и педагогическая организация, исполнитель в области тюркологии; – разработка и организация научных исследований и программ; – подготовка материалов, документов к изданию, публикация в средствах массовой информации; - работа в качестве референта в международных организациях. - scientific and pedagogical organization, performer in the field of Turkology; - development and organization of scientific research and programs; - preparation of materials, documents for publication, publication in the mass media; - work as a reference in international organizations.

1. Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызыша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографический, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также имеет стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Професиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению(PO1). - forms the ability to target active learning (LO1). -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - выстраивает программы успешно академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages(LO2). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - знает жизненную среду и экологические основы общества, понимает значение нравственных обязательств личности, принципы и культуру академической честности, правовую грамотность, применяет их в профессиональной деятельности (PO3).

	- applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - knows the life environment and environmental foundations of society, understands the values of the moral obligations of the individual, the principles and culture of academic integrity, legal literacy, and applies them in professional activities (LO3).
Б2. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау Б2. Научный анализ и оценка языковых явлений и процессов, языковой истории и языковых групп B2. Scientific analysis and assessment of linguistic phenomena and processes, linguistic history and language groups	- түркі халықтары тілдерінің фонетикасы, лексикасы, грамматикасы және этнолингвистикасы бойынша салыстырмалы еңбектерді меңгеру (ОН4). - владеть сравнительные работы по фонетике, лексике, грамматике и этнолингвистике тюркских языков (PO4); - studies comparative works on the phonetics , vocabulary, grammar , and ethnolinguistics of the Turkic languages (LO4). - түркі тілдеріндегі ортақ сөздер мен кірме сөздерді анықтайды және олардың семантикасын ұғынады, мақал-мәтелдер мен фразеологизмдерді қолданады (ОН5). - определяет общие и заимствованные слова в тюркских языках, понимает их семантику и использует послловицы, поговорки и фразеологические обороты (PO5). - defines common words and borrowings in Turkic languages, understands their semantics, uses Proverbs and sayings as well as phraseological turns (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ Б3. Понимание социального значения и сущности профессии/ B3. Understanding the social meaning and essence of the profession.	- түркі халықтарының көшпелі мәдениетінің даму ерекшеліктерін, тарихи кезеңдерін, наным-сенімдерінің шығу тарихын, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарының негізгі ерекшеліктерін меңгеру (ОН6). - владеть особенностями развития кочевой культуры тюркских народов, исторические периоды, историю возникновения верований, традиций и обычаев (PO6). - study the features of the development of nomadic culture of the Turkic peoples , historical periods, the history of beliefs, traditions and customs (LO6). - караханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді және олардың түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде меңгерумен қатар шағатай, осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды (ОН7). - владеть особенностями письменной культуры периода Караханидов, изучает их интерпретацию на современном тюркском языке и транскрибирует османские и чагатайские рукописи (PO7). - Features of the written culture of the Karakhanid period, studies interpretation in modern Turkic languages and transcribes Ottoman and Chagatai manuscripts (LO7).
Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру Б4. Освоение современных исследовательских инструментов и различных способов перевода знаний о ключевых понятиях литературоведения. B4. Mastering modern research tools and various ways of transferring knowledge about key concepts of literary criticism.	- түркі халықтарының ортақ жазба ескерткіштеріне және қазіргі түркі халықтарының әдебиетіне қатысты зерттеу еңбектерін талдайды (ОН8). - анализирует труды, посвященные исследованию общих письменных памятников и литературы современных тюркских народов (PO8). - analyzes on common written monuments of Turkic peoples and literature of modern Turkic peoples (LO8). - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады (ОН9). - применяет на практике знания и навыки, полученные при работе с культурным, литературным наследием и источниками тюркских народов (PO9). - practically apply the knowledge and skills gained when working with the cultural, literary heritage and sources of the Turkic peoples (LO9). - түркі халықтарының тарихы, мәдениеті, географиясы туралы мәліметтерді түркітанушы ғалымдар мен тарихшылардың зерттеу еңбектері арқылы жинақтайды (ОН10). - собирает данные об истории, культуре и географии тюркских народов посредством исследования трудов тюркологов и историков (PO10). - collects data on the history , culture, and geography of the Turkic peoples through research by turkologists and historians (LO10).
Б5. Кәсіби іскерлік саласында қатынастарды дамыту Б5. Развитие отношений в сфере профессиональной деятельности B5. Development of legal relations in the sphere of professional activity	- тарихи көшпелі халықтардың шығу тегі, этникалық және тілдік тиістілігі, олардың бір-бірімен арақатынасы және қазіргі халықпен байланысы мәселелерін тұжырымдайды (ОН11). - обобщает вопросы происхождения этнической и языковой принадлежности кочевых народов, их взаимоотношения друг с другом и связь с современным наследием (PO11). - generalized questions of origin , ethnic and linguistic identity of nomadic peoples , their relationship to each other and their relationship with the modern population (LO11). - этнолингвистикалық дамудың тарихы мен қазіргі жағдайына талдау жасап, алтаистика негіздері және шетел тілдеріндегі тюркизмдердің дамуы туралы ақпарат

	береді (ОН12). - анализирует историю и современное состояние этнолингвистического развития, предоставляет информацию об основах алтаистики и развития тюркизма на иностранных языках (РО12). - analyzes the history and current state of ethnolinguistic development, provides information about the basics of altaistics and the development of Turkism in foreign languages (LO12).
--	--

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/**

**Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по
программе общего образования/**

Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	ОН/РО/LO 1	ОН/РО/LO 2	ОН/РО/LO 3	ОН/РО/LO 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Кәсіби құзыреттер(КК)/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	ОН/РО/LO 1	ОН/РО/LO 2	ОН/РО/LO 3	ОН/РО/LO 4	ОН/РО/LO 5	ОН/РО/LO 6	ОН/РО/LO 7	ОН/РО/LO 8	ОН/РО/LO 9	ОН/РО/LO 10	ОН/РО/LO 11	ОН/РО/LO 12
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+									
Б2. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау Б2. Научный анализ и оценка языковых явлений и процессов, языковой истории и языковых групп Б2. Scientific analysis and assessment of linguistic phenomena and processes, linguistic history and language groups				+	+							
Арнайы құзыреттер(АК)/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)												
Б3. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ Б3. Понимание социального значения и сущности профессии/ Б3. Understanding the social meaning and essence of the						+	+					

profession.												
Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру Б4. Освоение современных исследовательских инструментов и различных способов перевода знаний о ключевых понятиях литературоведения. Б4. Mastering modern research tools and various ways of transferring knowledge about key concepts of literary criticism.								+	+	+		
Б5. Кәсіби іскерлік саласында қатынастарды дамыту Б5. Развитие отношений в сфере профессиональной деятельности Б5. Development of legal relations in the sphere of professional activity											+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social- knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер				
	Б1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social- knowledge and healthy lifestyle	Б1				
Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Б1		Б3		
Модуль – Мәдениет негіздері және әдебиеттану мен түркі тілдерінің этимологиялық сөздіктері / Модуль – Основы культуры, литературоведени и этимологические словари тюркских языков/ Module – Basics of culture, literary translation and etymological dictionaries of Turkic languages	Б1		Б3		
Модуль – Түркі халықтарының тілдері, территориясы және мифологиясы / Модуль - Языки, география и мифология тюркских народов/ Languages, geography and mythology of Turkic	Б1	Б2	Б3	Б4	

peoples					
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Б1	Б2	Б3		
Модуль – Түркітану, тарих және тіл тарихы/ Модуль – Тюркология, история и история языка / Module - Turkology, history and history of the language		Б2	Б3	Б4	Б5
Модуль – Тіл және тарих/ Модуль – Язык и история/ Module – Language and history				Б4	Б5
Модуль – Ежелгі және жаңа дәуірдегі түркі халықтарының әдебиеті /Модуль – Тюркская литература в старом и новом эпохе/ Module - Turkic literature in the old and new eras		Б2		Б4	Б5
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары / Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature		Б2	Б3	Б4	Б5
Модуль – Тіл тарихы / Модуль - История языка / Module - Language History			Б3	Б4	Б5
Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples		Б2	Б3		Б5
Модуль – Түркі халықтарының географиясы және алтаистика / Модуль - География тюркских народов и алтаистика / Module - Geography of the Turkic peoples and altaistics		Б2	Б3	Б4	Б5
Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/ Модуль -Преподавание предметов с использованием информационных технологий/Module - Teaching subjects using information technology		Б2	Б3	Б4	Б5
Модуль – Наным-сенім және жазба мәдениеті/ Модуль – Вера и письменная культура / Module - Faith and Written Culture	Б1	Б2			Б5
Модуль –Практикалық және тарихи тілдер/Модуль - Практические и исторические языки / Module - Practical and historical languages	Б1		Б3	Б4	Б5
Модуль –Теориялық курс/ Модуль - Теоретический курс / Module - Theory course	Б1		Б3	Б4	Б5
Модуль – Әдеби шығармаларды талдау/ Модуль - Анализ			Б3	Б4	Б5

литературных произведений / Module - Literary Analysis					
Модуль – Лингвистика/Модуль – Лингвистика / Module – Linguistic		Б2			Б5
Модуль – Түркітану ғылымы /Модуль – Наука тюркологии / Module - Science of Turkology		Б2	Б3		
Тәжірибе / Практика/ Practice		Б2			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ final examination	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social- knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2		Б3		Б4		Б5		B6
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and health by lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+										
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+									
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+		+									
	Кәсіби цифрлық технологиялар Профессиональные цифровые технологии Professional Digital Technology	+	+										
	Мәңгілік Ел Мәңгілік Ел Mangilik El	+		+									
Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузovsky компонент ВК/University Component													
Модуль -Түрік тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh)		+	+									

Language	Language –(Level1)												
	Түрік (казак) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)		+	+									
	Түркітануға кіріспе Введение в тюркологию Introduction to turkology										+		+
Модуль – Мәдениет негіздері және әдебиеттану мен түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі / Модуль – Основы культуры, литературеведени и сравнительный синтаксис тюркских языков / Module – Basics of culture, literary translation and comparative syntax of the Turkic languages	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals of Anti-Corruption Culture	+		+									
	Әдебиеттануға кіріспе Введение в литературеведению Introduction to literary translation								+		+		
	Түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі Сравнительный синтаксис тюркских языков Comparative syntax of the Turkic languages					+	+						
	Оқу тәжірибе Учебная практика Educational practice					+	+						
Модуль – Түркі халықтарының тілдері, территориясы және мифологиясы / Модуль - Языки, география и мифология тюркских народов/ Languages, geography and mythology of Turkic peoples	Түркі тілдерінің тарихи морфологиясы Историческая морфология тюркских языков Historical morphology of Turkic languages					+	+						
	Түркі халықтарының этнотерриториясы Этнотерритория тюркских народов Ethnicity of Turkic peoples										+	+	
	Түркі мифологиясы Тюркская мифология Turkish mythology							+		+			
Модуль – Түркі дүние/Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Ясауитану Ясавиведение Yassawi Study							+		+			
	Ататүрік принциптері Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	+		+									
	Түркі мемлекеттер тарихы История тюркских государств Turkic States history										+	+	
Модуль – Түркітану, тарих және тіл тарихы/ Модуль – Тюркология, история и история языка/ Module - Turkology, history and history of the language	Түркітанудың әдіснамалық ұстанымдары Методологические принципы тюркологии Methodological principles of Turkic Studies									+	+		
	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы Сравнительная фонетика современных тюркских языков Comparative phonetics of Modern Turkic languages					+						+	
	Орталық Азия түркі халықтарының этно-саяси тарихы Этно-политическая история тюркских народов Центральной Азии The ethnic and political history of										+	+	

	the Turkic peoples of Central Asia												
Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module Тандау компоненті/Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components													
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл және тарих»/Образовательная траектория по специализации №1 «Язык и история»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Language and history "													
Модуль – Тіл және тарих/ Модуль – Язык и история/ Module – Language and history	Көне түркі тілі Древнетюркский язык Ancient Turkic language				+					+			
	Түркі тіл білімі тарихы История тюркского языкознания History of Turkic linguistics				+						+		
Модуль – Ежелгі және жаңа дәуірдегі түркі халықтарының әдебиеті /Модуль – Тюркская литература в старом и новом эссе/ Module - Turkic literature in the old and new eras	Орта ғасыр түркі әдебиеті Средневековая тюркская литература Medieval Turkic literature								+		+		
	Қазіргі түркі халықтары әдебиетінде даму тенденциялары Тенденции развития в литературе современных тюркских народов Development trends in the literature of modern Turkic peoples									+		+	
	Түркі халықтарының ежелгі дәуір әдебиеті Древнетюркская литература тюркских народов Ancient Turkic literature of Turkic peoples							+			+		
	Түркі халықтарының эпостық жырлары Эпические песни тюркских народов Epic songs of Turkic peoples							+		+			
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары / Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature	Түркі халықтарының әдеби жанрлары Литературные жанры тюркских народов Literary genres of Turkic peoples									+	+		
	Түркі халықтарының әдебиеті Литература тюркских народов Literature of the Turkic peoples								+		+		
	Түркі рунологиясы Тюркская рунология Turkic Runology				+						+		
Модуль – Тіл тарихы / Модуль - История языка / Module - Language History	Осман тіліндегі жазба ескерткіштер Письменные памятники османского языка Written monuments of the Ottoman language								+		+		
	Шағатай тіліндегі жазба ескерткіштер Чагатайские письменные памятники Chagatai Written Monuments								+		+		
	Түркітанудағы зерттеу әдістері Методы исследования в тюркологии Research Methods in Turkology								+			+	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Түркі мәдениеті»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Тюркская культура» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Turkic culture "													
Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары/ Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of	Түркі халықтарының көшпелі және отырықшы өркениеті Кочевая и оседлая цивилизация тюркских народов Nomadic and sedentary civilization of the Turkic peoples								+		+		
	Түркі халықтарының рухани-								+		+		

modern Turkic peoples	мәдени мұрасы Духовно-культурное наследие тюркских народов Spiritual and cultural heritage of Turkish peoples													
Модуль – Түркі халықтарының географиясы және алтаистика/Модуль - География тюркских народов и алтаистика / Module - Geography of the Turkish peoples and altaistic	Түркітану және сыни теория Тюркология и критическая теория Turkology and critical theory							+			+			
	Түркістан географиясы География Туркестана Geography of Turkestan							+			+			
	Алтаистика негіздері Основы Алтаистики The basics of Altaic										+			+
	Түркі фольклоры Тюркский фольклор Turkish folklore							+		+				
Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/Модуль - Преподавание предметов использованием информационных технологий/Module - Teaching subjects using information technology	Дипломатия және түркі мемлекеттері халықтарының өзара ынтымақтастық тарихы Дипломатия и история сотрудничества народов тюркских государств Diplomacy and history of cooperation of the peoples of the Turkish States											+		
	Түркі әдебиетін оқытудағы ақпараттық технологиялар Информационные технологии при обучении турецкой литературе Information technologies in teaching Turkish literature									+	+			
	Фольклорды зерттеу әдістемесі Методы фольклорных исследований Methods of folklore studies									+			+	
Модуль – Наным- сенім және жазба мәдениеті/ Модуль – Вера и письменная культура / Module - Faith and Written Culture	Көне түріктердің наным- сенімдерінің шығу генезисі Происхождение веры древних тюрков Genesis of the origin of Gokturk							+			+			
	Қараханидтер дәуіріндегі жазба мәдениетінің ерекшеліктері Особенности культуры письма в период Караханидов Features of the written culture of the Karakhanid period								+			+		
	Шет тілдеріндегі тюркизмдер Тюркизмы в иностранных языках Turkisms in foreign languages										+			+
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті / Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component														
Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines														
Модуль – Практикалық және тарихи тілдер/ Модуль - Практические и исторические языки / Module - Practical and historical languages	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I					+	+							
	XVIII-XX ғғ. түркі жазба ескерткіштері Тюркские письменные памятники XVIII-XX вв. Turkish written monuments of the XVIII-XX centuries								+		+			
	Түркі тілдерінің тарихи					+			+					

	диалектілері Исторические диалекты тюркских языков Historical dialects of Turkic languages												
Модуль – Теориялық курс/ Модуль - Теоретический курс / Module - Theory course	Орта ғасырдағы түркі халықтарының салт-дәстүрі және әдет-ғұрыптары Традиции и обычаи средневековых тюркских народов Traditions and customs of Turkic peoples in Middle Ages								+	+			
	Түрікшілдік негіздері мен практикасы Основы и практика тюркизма Basics and practice of Turkism										+	+	
	Түрік әдебиеті теориясы Теория турецкой литературы Theory of Turkish Literature								+	+			
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІ					+	+						
Модуль – Әдеби шығармаларды талдау/ Модуль - Анализ литературных произведений / Module - Literary Analysis	Түркі әдебиетінде мәтінді талдау Анализ текста в тюркской литературе Analysis of texts of Turkic literature								+	+			
	Қазақстандағы түркітану ғылымы Тюркология в Казахстане Turkology in Kazakhstan										+	+	
	Түркі тілдеріндегі фразеологизмдер Фразеологизмы в тюркских языках Phraseologisms in Turkic languages						+			+			+
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ					+	+						
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING					+	+						
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Этнолингвистика» Образовательная траектория по специализации №1 «Этнолингвистика»/Educational trajectory for the specialization number 1 "Ethnological Linguistics"													
Модуль – Лингвистика/ Модуль – Лингвистика Module - Linguistic	Этнолингвистика Этнолингвистика Ethnological Linguistics					+							+
	Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы Ареальная лингвистика тюркских языков The ground linguistics of Turkic languages						+						+
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Лексика»/Образовательная траектория по специализации №2 «Лексика» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Leksik"													
Модуль – Түркітану ғылымы/ Модуль – Наука тюркологии / Module - Science of Turkology	Әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы Тюркология в мировом пространстве Turkology in the world space									+		+	
	Түркі тілдерінің лексикологиясы Лексикология тюркских языков Lexicology of Turkic languages					+	+						
Қорытынды аттестаттау модулі/ / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ /Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пәннің мақсаты – Отандық тарихты оқудың тұжырымдамалық негіздерін, Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығын, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының заңдылықтарын, Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихи деректері мен тарихнамасын, "Тарихи сананы қалыптастырудың" тұжырымдамасын және әлемдік-тарихи үдерістер сабақтастығында қазіргі Отан тарихының ғылыми тұжырымдамасы мен заңдарын объективті түрде қарастырады.	5	1, 3
	Современная история Казахстана	Цель дисциплины - изучение концептуальных основ исследования Отечественной истории, истоков и преемственности казахской государственности, закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития государства, актуальных проблем истории современного Казахстана, "Концепции становления исторического сознания", истории современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов, а также исторических источников и историографии современной истории Казахстана		
	Contemporary History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to study the conceptual foundations of the study of Russian history, the origins and continuity of Kazakh statehood, the patterns of political, socio-economic and cultural development of the state, the urgent problems of the history of modern Kazakhstan, the "Concept of the formation of historical consciousness", the history of modern Kazakhstan in the context of world-historical processes, as well as historical sources and historiography of the modern history of Kazakhstan		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1, 3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		

3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру. Пән базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсын оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1, 2
	Иностраный язык	Цель дисциплины: модификация, трансформация и связывание языкового материала на основе решения конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартизированных ситуациях достаточного общения. Курс направлен на приобретение студентами с достаточно базовым уровнем способности выражать свои взгляды на предмет (социальный, жизненный, социальный и культурный) через процесс принятия, через процесс оценки и посредством обсуждения. В результате изучения дисциплины студент овладеет языковой системой по базовому стандарту и методам ее использования в межкультурной и коммуникативной коммуникации.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: Modification, transformation and linking of language material based on the solution of specific communicative tasks in the most common standardized situations of sufficient communication. The course is aimed at acquiring students with a fairly basic level of ability to express their views on the subject (social, life, social and cultural) through the adoption process, through the assessment process and through discussion. As a result of studying the discipline, the student will master the language system according to the basic standard and the methods of its use in intercultural and communicative communication.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1, 2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		

	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты: пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Цель дисциплины: научить использованию информационных и коммуникационных технологий в различных профессиональных областях: использование интернет-ресурсов, облачных и мобильных сервисов для поиска, хранения, защиты, управления и распространения информации. Курс направлен на анализ способов сбора и передачи информации с помощью цифровых технологий. В результате изучения дисциплины студент сможет анализировать методы сбора и передачи информации с помощью цифровых технологий.		

	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline: to teach the use of information and communication technologies in various professional fields: the use of Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection, management and dissemination of information. The course aims to analyze the methods of collecting and transmitting information using digital technology. As a result of studying the discipline, the student will be able to analyze methods of collecting and transmitting information using digital technology.		
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі/Модуль социально-политических знаний/ Social and Political Education Module				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1, 3
	Социология	Цель дисциплины – сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1, 3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1, 3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли		

		культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		1,3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
1.3. Дене шынықтыру модулі/ Модуль физической культуры				
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овладевается устойчивостью к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
1.4 ЖОО компонент модулі/ Модуль вузовского компонента/ University Component Module				
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты: теориялық, ғылыми және практикалық білім арқылы студенттерге бизнес жоспар жасауға, оны ұйымдастыруға және жүргізуге мүмкіндік беру. Пән, кәсіпкерлік қызмет жүйесінде нақты және туындайтын мәселелерді шешу үшін құқықтық, экономикалық, басқару мен ұйымдастыру мәселелерін шешуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент, кәсіпкерлік қызмет жүйесінде нақты және туындайтын мәселелерді шешу үшін құқықтық, экономикалық, басқару мен ұйымдастыру	5	1,2

		мәселелрін шешудің ғылыми – практикалық ойлау жүйесін қалыптастырады.		
	Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины – предоставить студентам возможность разрабатывать, организовывать и поддерживать бизнес-план с помощью теоретических, научных и практических знаний. Курс направлен на решение правовых, экономических, управленческих и организационных вопросов с целью решения конкретных и возникающих проблем в бизнес-системе. В результате изучения дисциплины студент формирует систему научно-практического мышления для решения правовых, экономических, управленческих и организационных задач, для решения конкретных и возникающих проблем в системе предпринимательской деятельности.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to provide students with the opportunity to develop, organize and maintain a business plan using theoretical, scientific and practical knowledge. The course is aimed at solving legal, economic, managerial and organizational issues with the aim of solving specific and emerging problems in the business system. As a result of studying the discipline, the student forms a system of scientific and practical thinking to solve legal, economic, managerial and organizational problems, to solve specific and emerging problems in the system of entrepreneurial activity.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	«Экология және өмір қауіпсіздігі» пәні экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікті сипаттайтын пән. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина «Экология и безопасность жизнедеятельности» – дисциплина, характеризующая без травм безопасность между средой обитания человека, формируя экологическое познание. В курсе рассматриваются методы защиты населения и организация спасательных работ в целях защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The discipline «Ecology and life safety» is a discipline that characterizes the safety between the human environment without injuries, forming ecological knowledge. The course deals with methods of protection of the population and the organization of rescue operations in order to protect against accidents and natural disasters, means of eliminating the enemy with the formation of theoretical and practical knowledge of modern methods of rational use of natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Бұл пәнде студенттерге лидерлік немесе басқару дағдыларын қалыптастыру мен олардың лидерлік әлеуетін дамыту мақсатында теориялық мәліметтер беріледі. Көшбасшы концепциясы, Көшбасшының кәсіпқойлық, тұлғалық және эмоциональдық интеллекті, жүйелік ойлау және көшбасшы этикасы, топтар, командалар және команда қалыптастыру модульдері бойынша білімдер жүйесі қарастырылған.		1,3

	Теория лидерства	Этот курс дает студентам теоретические знания для развития лидерских или управленческих навыков и развития их лидерского потенциала. Концепция лидерства обеспечивает систему знаний о профессионализме лидера, индивидуальности и эмоциональном интеллекте, системном мышлении и этике лидерства, командах, командах и модулях построения команды.		
	Theories of Leadership	This course provides students with theoretical knowledge to develop leadership or management skills and develop their leadership potential. The Leadership Concept provides a system of knowledge about the Leadership Professionalism, personality and emotional intelligence, system thinking and leadership ethics, teams, teams and team building modules.		
14	Кәсіби цифрлық технологиялар	Пәннің мақсаты- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін, ақпаратты қорғаудың теориялық негіздерін, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар құралдарын меңгеру кәсіби қызмет құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдылары меңгеру.		1,2
	Профессиональные цифровые технологии	Цель дисциплины-овладение видами информационно-коммуникационных технологий, теоретическими основами защиты информации, основными методами, приемами получения, хранения, обработки информации, современными средствами компьютерных и информационных технологий овладение навыками работы с компьютером как средством профессиональной деятельности.		
	Professional digital technologies	The purpose of discipline-mastering the types of information and communication technologies, theoretical bases of information protection, the basic methods, methods of obtaining, storing, processing of information with modern computer and information technology skills to operate the computer as a tool for professional activities.		
15	Мәңгілік Ел	«Мәңгілік Ел» пәнінің мақсаты – ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана мен әлеуметтік жадының, кәсібилік пен бәсекеге қабілеттілік рухының жоғары даму деңгейі бар; Қазақстан халқының тәуелсіздігін, қауіпсіздігін, тұрақтылығын, дамуы мен тұрмысын жақсарту жөніндегі белсенді де шешімді іс-қимылдарға дайын болатын, ұлттық мәдениеттің рухани құндылықтарын дамытып сақтауға жауапты, өзге мәдениеттер өкілдерімен сындарлы келісім құруға дайын мамандардың жаңа буынын, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.		1,3
	Мәңгілік Ел	Цель дисциплины «Мәңгілік Ел» - воспитание специалистов нового поколения с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти, духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к действию по улучшению безопасности, стабильности, развития и быта народа Казахстана, также социально-активных членов общества, ответственных за развитие и сохранение культурных ценностей, готовых строить конструктивное согласие с представителями других культур.		
	Mangilik El	The purpose of the discipline «Mangilik El» - education of a new generation of specialists with a high level of development of national consciousness, national spirit, spirit of patriotism, historical consciousness and social memory, the spirit of		

		professionalism and competitiveness, ready to act to improve the security, stability, development and life of the people of Kazakhstan, as well as socially active members of society responsible for the development and preservation of cultural values, ready to build a constructive agreement with representatives of other cultures.		
2.1 Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/ University Component				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)*	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Пән, тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, тілдік қызметтің төрт негізгі формаларын (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу)дағдыларын қалыптастырады.	5	2, 3
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)*	Цель дисциплины: сформировать основные понятия фонетической и грамматической структуры турецкого языка, научить правилам интонации, артикуляции и интонации. Курс направлен на развитие коммуникативных навыков в четырех основных языковых упражнениях (говорение, аудирование, чтение и письмо). В результате изучения дисциплины студент формирует четыре основных формы речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо).		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)*	The purpose of the discipline: to formulate the basic concepts of the phonetic and grammatical structure of the Turkish language, to teach the rules of intonation, articulation and intonation. The course is aimed at developing communication skills in four basic language exercises (speaking, listening, reading and writing). As a result of studying the discipline, the student forms four main forms of speech activity (speaking, listening, reading and writing).		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)*	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады.	5	2, 3
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)*	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)*	The purpose of the discipline: to form students' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex		

		sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing.		
18	Түркітануға кіріспе	Пәннің мақсаты: студенттерде түркітану тарихы, түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы түсінік қалыптастыру. Пән болашақ мамандардың түркітану ғылымын меңгеруіне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркітану ғылымы, оның ішінде түркі халықтарының тарихы, мәдениеті мен тілдері, негізгі тарихи көздері, отандық және шетелдік түркітануды дамытудың негізгі кезеңдері туралы жан-жақты ақпаратты меңгереді.	3	10,12
	Введение в тюркологию	Цель дисциплины: формирование у студентов понимания истории тюркологии, исследования тюркских языков. Курс направлен на изучение будущих специалистов тюркологии. В результате изучения дисциплины студент получит исчерпывающую информацию по науке о тюркологии, включая историю, культуру и языки тюркских народов, основные исторические источники, основные этапы развития отечественной и зарубежной тюркологии.		
	Introduction to Turkology	The purpose of the course is to develop students' understanding of the history of Turkology and the study of Turkic languages. The course is aimed at studying future specialists in Turkology. As a result of studying the discipline, the student will receive comprehensive information on the science of Turkology, including the history, culture and languages of the Turkic peoples, the main historical sources, and the main stages of development of domestic and foreign Turkology.		
	Модуль – Мәдениет негіздері және әдебиеттану мен түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі / Модуль – Основы культуры, литературоведения и сравнительный синтаксис тюркских языков / Module – Basics of culture, literary translation and comparative syntax of the Turkic languages			
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты: білімгерлердің бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың құқықтық негіздерінің мазмұны және Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тәжірибесі туралы нақты түсінікті және терең білімді қалыптастыру. Пән сыбайлас жемқорлықтың белгілері мен түрлерін зерделеуге, сондай-ақ білімгерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасын қалыптастыруға бағытталған.	3	1,3
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины: дать студентам четкое и глубокое понимание содержания правовых основ антикоррупционной политики и практики борьбы с коррупцией в Республике Казахстан. Курс направлен на изучение признаков и типов коррупции, а также формирование у студентов антикоррупционной осведомленности.		
	Fundamentals of anti-corruption culture	The purpose of the discipline: to give students a clear and deep understanding of the content of the legal foundations of anti-corruption policy and practice of fighting corruption in the Republic of Kazakhstan. The course is aimed at studying the signs and types of corruption, as well as the formation of anti-corruption awareness among students.		
20	Әдебиеттануға кіріспе	Пәннің мақсаты: білімгерлерде ұлттың көркем әдебиетін зерттейтін әдебиеттану туралы түсінік қалыптастыру. Пән әдебиеттің тарихын, теориясын, сынын, текстологиясы мен библиографиясын қарастыратын салалары арқылы әдебиеттанудың мақсаты мен міндетін оқытады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер қазіргі түркі әдебиеттануының жаһандық ғылым ретінде туу, қалыптасу және даму жолын	4	8,10

		жүйелейді.		
	Введение в литературоведение	Целью освоения учебной дисциплины «Введение в литературоведение» является получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях. Задачами освоения учебной дисциплины являются приобщить студентов к понятию о текстологии, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, литературной критики, методологии литературоведения. В результате изучения дисциплины студент должен уметь систематизировать этапы становления, формирования и развития современной тюркской литературы как мировой науки.		
	Introduction to literary studies	The purpose of mastering the discipline "Introduction to literary studies is to get an idea of the content and purpose of literary science, the main literary terms and concepts. The objectives of the course are to introduce students to the concept of textology, literary bibliography, history and theory of literature, literary criticism, and methodology of literary criticism. As a result of studying the discipline, the student must be able to systematize the stages of formation, formation and development of modern Turkic literature as a world science.		
21	Түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі	Пәннің мақсаты: студенттерде түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисінің тақырыптары мен мазмұнына негізделген мәліметтерді игеретін дағдыларды қалыптастыру. Пән тіл тарихындағы тарихи салыстырмалы синтаксисін жан-жақты меңгерген тіл мамандарын даярлауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркі тілдерінің әртүрлі топтарында синтаксистік категориялардың ұқсас және әртүрлілік ерекшеліктерін анықтай алады.	4	4,5
	Сравнительный синтаксис тюркских языков	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков владения данными, основанными на тематике и содержании сравнительного синтаксиса тюркских языков. Предмет направлен на подготовку специалистов языка, владеющих всесторонне историческим сравнительным синтаксисом в истории языка. В результате изучения дисциплины студент может определить сходные и разнообразные особенности синтаксических категорий в различных группах тюркских языков.		
	Comparative syntax of the Turkic languages	The purpose of the discipline : to develop students ' skills of data possession based on the subject and content of comparative syntax of the Turkic languages . The course is aimed at training language specialists who are proficient in comprehensive historical comparative syntax in the history of the language. As a result of studying the discipline, the student can identify similar and diverse features of syntactic categories in different groups of Turkic languages .		
Модуль – Түркі халықтарының тілдері, территориясы және мифологиясы / Модуль - Языки, география и мифология тюркских народов/ Languages, geography and mythology of Turkic peoples				
22	Түркі тілдерінің тарихи морфологиясы	Пәннің мақсаты: студенттерде түркі тілдерінің тарихи морфологиясының даму және қалыптасу сатылары мен бағыттары мәселелерін түсініп, игеретін дағдыларды қалыптастыру. Пән тіл тарихындағы тарихи морфологияны жан-жақты меңгерген маманды даярлауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркі тілдерінің тарихи морфологиясының даму және қалыптасу ерекшеліктерін анықтай алады	4	4,5
	Историческая морфология	Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков понимания проблем и направлений формирования		

	тюркских языков	и развития исторической морфологии тюркских языков. Предмет направлен на подготовку специалиста, всесторонне владеющего исторической морфологией в истории языка. В результате изучения дисциплины студент может выявить особенности формирования и развития исторической морфологии тюркских языков.		
	Historical morphology of Turkic languages	The purpose of the discipline: to develop students skills and understanding of the problems and directions of the formation and development of the historical morphology of the Turkic languages. The subject is aimed at training a specialist who has a comprehensive knowledge of historical morphology in the history of the language. As a result of studying the discipline the student can identify the features of the formation and development of the historical morphology of the Turkic languages.		
23	Түркі халықтарының этнотерриториясы	Пәннің мақсаты: түркі этнотерриториясының қалыптасу, даму сатылары мен бағыттарын үйрету. Пән XIX ғасырларға дейінгі кезеңдегі түркі халықтарының этнотерриториясының қалыптасуына, мемлекеттілік эволюциясына және әскери мәселелеріне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде оғыз, қыпшақ мемлекеттерінің территориясы, этникалық шекарасының бекітілуі мен халқының этникалық құрамы туралы үйренеді.	4	10,11
	Этнотерритория тюркских народов	Цель дисциплины: научить этапам формирования, развития и направления тюркской этнической территории. Дисциплина ориентирована на проблемы формирования, эволюции государственности и военные проблемы этнической группы тюркских народов до XIX века. В результате изучения дисциплины студенты узнают о территории Огузского, Кипчакского государств, установлении этнических границ и этнического состава населения.		
	Ethno-territory of the Turkic peoples	The purpose of the discipline: to teach the stages of formation, development and direction of the Turkic ethnic territory. The discipline focuses on the problems of formation, evolution of statehood and military problems of the ethnic group of Turkic peoples before the XIX th century. As a result of studying the discipline, students will learn about the territory of the Oguz and Kipchak States, the establishment of ethnic borders and the ethnic composition of the population.		
24	Түркі мифологиясы	Пәннің мақсаты: студенттерде түркі халықтарының мифологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, мифологиялық элементтерді тану дағдыларын қалыптастыру. Пән студенттердің мифтердің типологиясы мен феноменологиясы, мифологиялық ойлау мен дүниетанымның ерекшеліктері; мифтердің мәдениеттанулық және дүниетанымдық контекстері бойынша білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркі мифологиясының мазмұнын толық ашады.	4	7,9
	Тюркская мифология	Цель дисциплины: сформировать у студентов всестороннее представление о мифологии тюркских народов, умение распознавать мифологические элементы. Дисциплина направлена на изучение типологии и феноменологии мифов, особенности мифологического мышления и мировоззрения студентов; формирование знаний в контексте культурологических и мировоззренческих мифов. В результате изучения предмета раскрыть полное содержание тюркской мифологии.		
	Turkic mythology	The purpose of the discipline: to form a comprehensive understanding of the mythology of the Turkic peoples, the		

		ability to recognize mythological elements. The discipline is aimed at studying the typology and phenomenology of myths, features of mythological thinking and worldview of students; formation of knowledge in the context of cultural and worldview myths. As a result of studying the subject, reveal the full content of the Turkic mythology.		
Модуль – Түркі дүниесі/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World				
25	Ясауитану	Пәннің мақсаты: білімгерде сопылық ілімнің ерекшеліктерін, Қожа Ахмет Ясауидің өмірі мен ілімін, оның негізгі ұстанымдарын; түркі халықтары тарихында және бүгінгі күндегі Қожа Ахмет Ясауи ілімінің маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Пән Қожа Ахмет Ясауидің нақыл-өсиеттерін, адамның рухани-моральдық дамуына қатысты ойларын; Қожа Ахмет Ясауи ілімінің қазақ дүниетанымындағы орны мен рөлін және оның маңызы туралы рухани-танымдық білімін меңгеруге бағытталған.	3	6,9
	Ясавиведение	Цель дисциплины: дать представления об особенностях суфийского учения, о жизни и учении Ходжи Ахмеда Ясави и его основных принципах. Сформировать знания о важности учения Ходжи Ахмеда Ясави в истории тюркского народа и в наши дни. Дисциплина направлена на изучение учения Ходжи Ахмеда Ясави, его мыслей о духовном и нравственном развитии человека; на получение духовных и познавательных знаний о роли учения Ходжи Ахмеда Ясави в казахском мировоззрении и его значении.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline: to give an idea about the features of Sufi teaching, about the life and teachings of Khoja Ahmed Yasawi and its basic principles. To form knowledge about the importance of the teachings of Khoja Ahmed Yasavi in the history of the Turkic people and today. The discipline is aimed at studying the teachings of Khoja Ahmed Yasavi, his thoughts about the spiritual and moral development of a person; to obtain spiritual and cognitive knowledge about the role of the teachings of Khoja Ahmed Yasavi in the Kazakh worldview and its meaning.		
26	Ататүрік принциптері	Пәннің мақсаты: студенттердің Түркия Республикасының негізін қалаушы Мұстафа Кемал Ататүрік ұстанымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Мұстафа Кемал білім беру, мәдениет, денсаулық сақтау және т. б. саласындағы реформалардың нәтижесінде бірнеше қағидаттарды ұстанды. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер реформалар негізінде Ататүрік мемлекетін басқару принциптерін оқытады.	3	1,3
	Принципы Ататюрка	Целью дисциплины является формирование знаний студентов о принципах Мустафы Кемала Ататюрка, основателя Республики Турции. В результате изучения курса студенты осваивают основы реформирования руководящих принципов Ататюрка в области образования, культуры, здравоохранения и т. д.		
	The Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to form students knowledge of the principles of Mustafa Kemal Ataturk, the founder of the Republic of Turkey. As a result of studying the course, students will learn the basics of reforming the Ataturk guidelines in the field of education, culture, health, etc.		
27	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты: түркі мемлекеттерінің тарихы мен мәдениетін, олардың даму ерекшеліктерін дүниежүзілік тарихтағы бірыңғай процесс туралы білімдерін қалыптастыру. Пән түркі халықтары тарихының маңызды құрамдас бөлігі ретінде қазақ пен Қазақстан тарихына көңіл бөле отырып, түркі әлемінің нақты даму көрінісін		10,11

		қалыптастыруға бағытталған. Пән оқу нәтижесінде білімгерлер түркі мемлекеттері тарихын үйренеді.		
	История тюркских государств	Цель дисциплины: формирование знаний об истории и культуре тюркских государств, особенности их развития на едином процессе в мировой истории. Курс направлен на формирование на тюркский мир путем сосредоточения внимания на истории Казахстана и Казахстана как важного компонента истории тюркских народов. В результате изучения дисциплины студенты освою историю тюркского государства.		
	History of the Turkic States	The purpose of the discipline: to form knowledge about the history and culture of the Turkic States, especially their development in a single process in world history. The course is aimed at shaping the Turkic world by focusing on the history of Kazakhstan and Kazakhstan as an important component of the history of the Turkic peoples. As a result of studying the discipline, students will learn the history of the Turkic state.		
	Модуль – Түркітану, тарих және тіл тарихы/ Модуль – Тюркология, история и история языка / Module - Turkology, history and history of the language			
28	Түркітанудың әдіснамалық ұстанымдары	Пәннің мақсаты: түркі халықтарының этнологиясы, тілі мен мәдениеті тарихындағы түркітанудың әдіснамалық принциптерін қалыптастыру. Пән түркітанудың негізгі бағыттарын, мәселелерін, теориялары мен әдістерін, жетекші түркітанушылардың негізгі тұжырымдамалары мен пікірлерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркі тілдерін оқыту әдістемесін, түркітану әдістемесі мен тұжырымдамасын меңгереді.	4	9,10
	Методологические принципы тюркологии	Цель дисциплины: формирование методологических основ тюркологии в истории этнологии, языка и культуры тюркских народов. Дисциплина направлена на изучение основных направлений, проблем, теорий и методов тюркологии, основных понятий и мнений ведущих тюркологов. В результате изучения дисциплины студент овладеет методикой преподавания тюркских языков, методами и понятиями тюркологии.		
	Methodological principles of Turkology	The purpose of the discipline: formation of methodological foundations of Turkology in the history of ethnology, language and culture of the Turkic peoples. The discipline is aimed at studying the main directions, problems, theories and methods of Turkology, basic concepts and opinions of leading turkologists. As a result of studying the discipline, the student will master the methodology of teaching Turkic languages, methods and concepts of Turkology.		
29	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	Пәннің мақсаты: білімгерлердің түркі тілдерінің фонетикалық құрылысын талдауға қажетті дағдыларын қалыптастыру. Пән түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін, спецификалық дыбыстардың өзгеріске ұшырауы мен қалыптасу жағдайын үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасын меңгереді.	4	4,11
	Сравнительная фонетика современных тюркских языков	Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки, необходимые для анализа фонетической структуры тюркских языков. Курс направлен на обучение лингвистическим особенностям тюркских языков, условиям изменения и формирования специфических звуков. В результате изучения дисциплины студенты освою сравнительную фонетику современных тюркских языков.		
	Comparative phonetics of modern Turkic languages	The purpose of the course is to develop students skills necessary for analyzing the phonetic structure of Turkic languages. The course is aimed at teaching the linguistic features of the Turkic languages, the conditions for changing and forming specific		

		sounds. As a result of studying the discipline, students will master the comparative phonetics of modern Turkic languages.		
30	Орта Азия түркі халықтарының этно-саяси тарихы	Пәннің мақсаты: орта ғасырдан бастап Орта Азиядағы түркі халықтарының этникалық дамуы мен саяси жағдайының дағдыларын қалыптастыру. Пән түркі мемлекеттерінің Жерорта теңізі мәдениеті мен Қиыр Шығыс мәдениетін байланыстырушы буын рөлін көрсетуге және түркі халықтарының V-XV ғасырлардағы этно-саяси тарихын зерделеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде Орта Азия түркі халықтарының этно-саяси тарихы талданады.	4	10,11
	Этно-политическая история тюркских народов Центральной Азии	Цель дисциплины: сформировать навыки политического состояния и этнического развития тюркских народов в Центральной Азии со времен средневековья. Целью курса является демонстрация роли связи, связывающей тюркскую культуру со средиземноморской культурой и Дальним Востоком, и изучение этнополитической истории тюркского народа в V-XV веках. В результате изучения дисциплины будет проанализирована этнополитическая история тюркских народов Центральной Азии.		
	Ethno-political history of the Turkic peoples of Central Asia (V-XV	The purpose of the discipline: to form skills of the political state and ethnic development of the Turkic peoples in Central Asia since the middle ages. The aim of the course is to demonstrate the role of the link that connects the Turkic culture with the Mediterranean culture and the Far East, and to study the ethno-political history of the Turkic people in the V-XV centuries. As a result of studying the discipline, the ethno-political history of the Turkic peoples of Central Asia will be analyzed.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл және тарих» / Образовательная траектория по специализации №1 «Язык и история»/ Educational trajectory for the specialization number 1 “Language and history “				
Модуль – Тіл және тарих/ Modül – Dil ve Tarih/ Модуль – Язык и история/ Module – Language and history				
31	Көне түркі тілі	Пәннің мақсаты: білімгерлерде көне түркі тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастыру. Пән көне түркі жазба ескерткіштерінің табылуы, оқылуы мен жариялануы және олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пән оқу нәтижесінде білімгерлер көне түркі тілінің ежелгі тарихы мен ерекшеліктерін меңгереді.	3	4,8
	Древнетюркский язык	Цель дисциплины: сформировать у студентов понятия истории развития древнетюркского языка. Курс направлен на интерпретацию данных, связанных с историей, географией, поиском, чтением и публикацией древнетюркских письменных памятников и их местоположения, а так же их сохранность по сегодняшний день. В результате изучения дисциплины студенты освоят древнюю историю и особенности древнетюркского языка.		
	Ancient Turkic language	The purpose of the discipline: to form students concepts of the history of the development of the old Turkic language. The course is aimed at interpreting data related to the history, geography, search, reading and publication of ancient Turkic written monuments and their location, as well as their preservation to the present day. As a result of studying the discipline, students will learn the ancient history and features of the old Turkic language.		
32	Түркі тіл білімінің тарихы	Пәннің мақсаты: студенттердің түркі лингвистикасын түсінуін қалыптастыру және түркітану даму тарихы туралы, ғылыми жұмыста қолдануға болатын, қолданыстағы ғылыми мектептер туралы ақпараттарды алу, ақпараттық материалдарды дайындау және мәтіндерді аудару. Пәнді	3	4,9

		оқу нәтижесінде студенттер көне және орта ғасырлар кезеңінде жазылған түркі тілдері мен халықтар туралы, түркітану тарихы, ұлттық және еуропалық университеттердің түркітану және оның қазіргі жағдайы туралы қалыптасуы туралы алғашқы ақпарат алады.		
	История тюркского языкознания	Цель дисциплины: формирование у студентов понятия тюркской лингвистики и получение информации об истории развития тюркологии, существующих научных школ, которые могут быть использованы в научной работе, подготовка информационных материалов и перевод текстов. В результате изучения дисциплины студенты получат первые сведения о тюркских языках и народах, написанных в древности и средневековье, об истории тюркологии, о становлении национальных и европейских университетов по тюркологии и ее современном состоянии.		
	History of Turkic linguistics	The purpose of the course is to form the concept of Turkic linguistics among students and to obtain information about the history of the development of Turkology, existing scientific schools that can be used in scientific work, to prepare information materials and translate texts. As a result of studying the discipline, students will get the first information about the Turkic languages and peoples written in ancient and medieval times, about the history of Turkology, about the formation of national and European universities in Turkology and its current state.		
	Модуль – Ежелгі және жаңа дәуірдегі түркі халықтарының әдебиеті / Модуль – Тюркская литература в старом и новом эпохе/ Module - Turkic literature in the old and new eras			
33	Орта ғасыр түркі әдебиеті	Пәннің мақсаты: IX-XIX ғасырлар аралығында түркі-ислам кезеңінде жазылған әдеби шығармаларды талдау арқылы білімгерлер ортағасырлық түркі әдебиетінің ортақ тұстары мен аймақтық ерекшеліктерін меңгереді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі әдебиетінің қалыптасуы мен даму үдерістерінің мәселелерін және шығыстық әдеби үрдістің (араб, парсы) түркі әдебиетіне әсерін қарастырады.	5	7,9
	Средневековая тюркская литература	Цель курса: студенты освают общие черты и региональные особенности средневековой тюркской литературы на основе анализа литературных произведений, написанных в тюрко-исламский период с XIX по XIX века. В результате изучения дисциплины студенты рассмотрят проблемы становления и развития тюркской литературы и влияние восточного литературного процесса (арабского, персидского) на тюркскую литературу.		
	The middle ages Turkic literature	The purpose of the course: students will learn the General features and regional features of medieval Turkic literature based on the analysis of literary works written in the Turkic-Islamic period from the XIX to the XIX century. As a result of studying the discipline, students will consider the problems of formation and development of Turkic literature and the influence of the Eastern literary process (Arabic, Persian) on Turkic literature.		
34	Қазіргі түркі халықтары әдебиетіндегі даму тенденциялары	Пәннің мақсаты: қазіргі түркі халықтары әдебиетінің даму тенденцияларын, ұғымдар мен категорияларын, поэтика, жанр, стиль түрлерін білу дағдыларын қалыптастыру. Пән қазіргі түркі әдебиеттануының өзекті мәселелерін қамтыған еңбектерді меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде қазіргі түркі халықтары әдебиетінің даму барысы туралы білімін жетілдіреді.	5	8,10
	Тенденции развития в литературе современных	Цель дисциплины: формирование навыков о тенденциях, понятиях и категориях литературы современных тюркских народов, о видах поэзии, жанров, стилей. Курс направлен на освоение произведений, включающих в себя актуальные		

	тюркских народов	вопросы современной тюркской литературы. В результате изучения дисциплины будут совершенствоваться знания современной тюркской литературы по ходу ее развития.		
	Development trends in the literature of modern Turkic peoples	The purpose of the discipline: to form skills about trends, concepts and categories of literature of modern Turkic peoples, types of poetry, genres, and styles. The course focuses on the development of the works, including actual problems of modern Turkish literature. As a result of studying the discipline, knowledge of modern Turkic literature will be improved in the course of its development .		
35	Түркі халықтарының ежелгі дәуір әдебиеті	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтарының ежелгі дәуір әдебиетінің даму тенденцияларын, негізгі ұғымдары мен категориялары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Пән ежелгі түркі әдебиетінің кезеңдерін сипаттауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркі халықтарының ежелгі дәуір әдебиетінің даму барысы және ауызша-жазбаша шығармалардың тақырыптықерекшеліктері айшықталады.	5	6,9
	Древняя литература тюркских народов	Цель дисциплины: сформировать у студентов тенденции, основные понятия и категории развития древней литературы тюркских народов. Курс направлен на описание этапов древнетюркской литературы. В результате изучения предмета будет раскрыт ход развития древнетюркской литературы и тематические особенности устных и письменных произведений.		
	Ancient literature of the Turkic peoples	The purpose of the course: to form trends, basic concepts and categories of the development of ancient literature of the Turkic peoples. The course is aimed at describing the stages of ancient Turkic literature. As a result of studying the subject, the course of development of ancient Turkic literature and thematic features of oral and written works will be revealed.		
36	Түркі халықтарының эпостық жырлары	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтары эпостық жырларының жанрлық ерекшеліктерін, фольклорлық қызметі мен синкреттілігін жан-жақты ұқтырып қалыптастыру. Пән түркі халықтарының эпостық жырларының көп қырлы табиғаты, пайда болуы мен қалыптасуы, таралуы мен дамуы, сақталу ерекшеліктері және классификациясын үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркі халықтарының эпостық жырларын және олардың өзіндік ерекшеліктерін үйренеді.	5	6,8
	Эпические песни тюркских народов	Цель дисциплины: сформировать у студентов всесторонние понятия жанровых особенностей, фольклорную функцию и синкретизм эпических гимнов тюркского народа. Курс направлен на обучение происхождения, формирования, распространения, развития, особенностям сохранения и классификации многогранной природы эпических гимнов тюркских народов. В результате изучения предмета они освоят эпические песни тюркских народов и их особенности.		
	Epic songs of the Turkic peoples	The purpose of the discipline: to form students comprehensive concepts of genre features, folklore function and syncretism of epic hymns of the Turkic people. The course is aimed at teaching the origin, formation, distribution, development, preservation and classification of the multifaceted nature of the epic hymns of the Turkic peoples. As a result of studying the subject, they will learn the epic songs of the Turkic peoples and their features.		
	Модуль- Тіл мен әдебиет салалары / Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature			
37	Түркі халықтарының	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтарының әдебиетіндегі түрлі жанрағы көркем шығарманың	5	8,9

	әдеби жанрлары	танымдық мазмұны, әдеби стилі, жанрлық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән білімгерге әдеби жанрлардың теориясы туралы толық мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркі халықтары әдебиетінің поэзиялық, прозалық және драмалық жанрларының ауызша және жазбаша үлгілерінің қалыптасуы мен даму тарихын үйренеді.		
	Литературные жанры тюркских народов	Цель дисциплины: формирование у студентов понятия содержания, литературного стиля, жанровых особенностей литературных произведений разных жанров в литературе тюркских народов. Курс предназначен для предоставления студентам подробной информации о теории литературных жанров. В результате изучения дисциплины будет освоена истории становления и развития устных и письменных образцов поэтического, прозаического и драматического жанров тюркской литературы.		
	Literary genres of the Turkic peoples	The purpose of the discipline is to form the concept of content, literary style, and genre features of literary works of different genres in the literature of the Turkic peoples. The course is designed to provide students with detailed information about the theory of literary genres. As a result of studying the discipline, the history of the formation and development of oral and written samples of the poetic, prose and dramatic genres of Turkic literature will be mastered.		
38	Түркі халықтарының әдебиеті	Пәннің мақсаты: түркі халықтары әдебиетінің кезеңдері мен шығармалары жайлы негізгі білімдерін қалыптастыру. Түркі әдебиетінің шығармалары мен тарихы жайлы жазылған ғылыми зерттеу еңбектерге шолу жасалады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтары әдебиетінің қайнар көздерін, даму үдерісін және қазіргі кезеңдегі тақырыптық ерекшеліктерімен танысады.	5	7,9
	Литература тюркских народов	Цель дисциплины: сформировать базовые знания о периодах развития литературы и произведений тюркских народов на разных исторических этапах. Предоставить обзор научно-исследовательских трудов о произведениях написанных на различных исторических этапах тюркской литературы. В результате изучения дисциплины студенты узнают о первоисточниках литературы тюркских народов, дающих знание о процессе развития литературы и тематических особенностях современного периода.		
	Literature of the Turkic peoples	The purpose of the discipline: to form basic knowledge about the periods of development of literature and works of the Turkic peoples at different historical stages. Provide an overview of research papers on works written at various historical stages of Turkic literature. As a result of studying the discipline, students will learn about the primary sources of literature of the Turkic peoples, which give knowledge about the development of literature and thematic features of the modern period.		
39	Түркі рунологиясы	Пәннің мақсаты: білімгерлерді жазу тарихымен және түркі графикасының түрлерімен таныстыру. Пән ежелгі түркі жазуы мен тарихының негізгі көзі болып табылатын Түрік бітігі (руника) мәтіндерін оқып, талдау жасауға дағдыландырады. Пәнді оқу нәтижесінде Орхон әліпбиі, Енисей әліпбиі, Талас әліпбиі, Азиялық түркі руникасы, Еуразиялық түркі руникасы туралы мәліметтерді үйренеді.	5	4,9
	Тюркская рунология	Цель дисциплины: познакомить студентов с историей письма и видами тюркской графики. Курс направлен на формирование навыков чтения и умения анализировать тюркские рунические тексты, которые являются основным источником древнетюркской письменности и истории. В		

		результате изучения дисциплины они освоят орхонский, енисейский и таласский алфавиты, азиатско-тюркскую и евразийско-тюркскую рунику.		
	Turkic runology	The purpose of the course is to introduce students to the history of writing and types of Turkic graphics. The course is aimed at developing reading skills and the ability to analyze Turkic runic texts, which are the main source of ancient Turkic writing and history. As a result of studying the discipline, they will learn the Orkhon, Yenisei and Talas alphabets, the Asian-Turkic and Eurasian-Turkic runic.		
Модуль – Тіл тарихы / Модуль - История языка / Module - Language History				
40	Осман тіліндегі жазба ескерткіштер	Пәннің мақсаты: білімгердің осман тілінде жазылған мәтіндерді оқуға қажетті дағдысын қалыптастыру. Пән осман тіліндегі мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын талдау және тәжірибе жүзінде алынған білімді қолдануға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер осман тілінде жазылған мәтіндерді еркін оқып, түсіне алады.	5	7,9
	Письменные памятники османского языка	Цель дисциплины: формирование навыков чтения и анализа лексики письменных памятников османского языка, углубленно изучить стили исторических текстов и соответствующую специфику языка; применение полученных знаний на практике. В результате изучения дисциплины студент сможет свободно читать и понимать тексты на османском языке.		
	Written monuments of the Ottoman language	The purpose of the course is to develop skills for reading and analyzing the vocabulary of written monuments of the Ottoman language, to study in depth the styles of historical texts and the corresponding specifics of the language, and to apply this knowledge in practice. As a result of studying the discipline, the student will be able to read and understand texts in the Ottoman language freely.		
41	Шағатай тіліндегі жазба ескерткіштер	Пәннің мақсаты: білімгерлерде шағатай тілінің әліпбиі және олардың дыбыстық артикуляциялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән Шағатай ұлысының тарихы мен мәдениетін, шағатай тілінің грамматикасын, ерекшеліктері мен ескерткіштерді транскрипциялау әдістерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер шағатай әліпбиін, транскрипция жасау әдісін, қолжазбалармен жұмыс істеу арқылы мәтіндерді талдауды үйренеді.	5	7,8
	Чагатайские письменные памятники	Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об алфавите чагатайского языка и особенностях звуковой артикуляции. Курс направлен на обучение истории и культуре Чагатайского народа, грамматике чагатайского языка и особенностям и методам транскрипции письменных памятников. В результате изучения дисциплины студенты освоят чагатайский алфавит, методы использования транскрипции и анализа текстов при работе с рукописями.		
	Chagatai written monuments	The purpose of the discipline: to form students ideas about the alphabet of the Chagatai language and the features of sound articulation. The course is aimed at teaching the history and culture of the Chagatai people, the grammar of the Chagatai language, and the features and methods of transcription of written monuments. As a result of studying the discipline, students will learn the Chagatai alphabet, methods of using transcription and text analysis when working with manuscripts.		
42	Түркітанудағы зерттеу әдістері	Пәннің мақсаты: білімгерлердің этнология, тіл, мәдениет және түркі халықтарының тарихындағы зерттеу әдістерін түсіну дағдыларын қалыптастырады. Пән түркітанудың негізгі бағыттарын, проблемаларын, теориясы мен	5	7,10

		әдістерін, әлемдік жетекші түркологтардың негізгі ұғымдары мен идеяларын және мәдениет құндылықтарды, этникалық процестердің бағыты мен мазмұнын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркітанудағы зерттеу жүргізу әдістерін үйренеді.		
	Методы исследования в тюркологии	Целью дисциплины является формирование у студентов понимания методов исследования в этнологии, языке, культуре и истории тюркских народов. Курс направлен на изучение основных направлений, проблем, теории и методов тюркологии, основных понятий и идей ведущих мировых тюркологов, а также культурных ценностей, хода и содержания этнических процессов. В результате изучения дисциплины будут освоены методы проведения исследований в тюркологии.		
	Research methods in Turkology	The aim of the course is to develop students understanding of research methods in the Ethnology, language, culture and history of the Turkic peoples. The course is aimed at studying the main directions, problems, theory and methods of Turkology, the main concepts and ideas of the world leading turkologists, as well as cultural values, the course and content of ethnic processes. As a result of studying the discipline, methods of conducting research in Turkology will be mastered.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Түркі мәдениеті»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Тюркская культура» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Turkic culture "			
	Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples			
43	Түркі халықтарының көшпелі және отырықшы өркениеті	Пәннің мақсаты: Білімгерлерде түркі халықтарының көшпелі және отырықшы өркениетін тарихи деректерге сүйене отырып түсінік қалыптастыру. Пән түркі халықтарының көшпелі және отырықшы халық болған кезеңіндегі өркениеттің жәдігерлеріне тоқталу, олардың маңыздылығын үйренуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде әлем өркениетінде түркі халықтарының көшпелі және отырықшы өркениетінің маңыздылығын көрсете алады.	3	6,9
	Кочевая и оседлая цивилизация тюркских народов	Цель дисциплины: сформировать у студентов понятие кочевой и оседлой цивилизации тюркских народов на основе исторических данных. Курс направлен на изучение значимости памятников цивилизации во времена кочевого и оседлого населения тюркских народов. В результате изучения дисциплины можно показать значимость кочевой и оседлой цивилизации тюркских народов в мировой цивилизации.		
	Nomadic and settled civilization of the Turkic peoples	The purpose of the discipline: to form the concept of nomadic and settled civilization of the Turkic peoples on the basis of historical data. The course is aimed at studying the significance of monuments of civilization during the time of nomadic and settled population of the Turkic peoples. As a result of studying the discipline, it is possible to show the importance of the nomadic and settled civilization of the Turkic peoples in the world civilization.		
44	Түркі халықтарының рухани-мәдени мұрасы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтарының рухани-мәдени мұрасы туралы түсінік қалыптастыру. Пән қазіргі заманғы түркі халықтарының рухани және мәдени құндылықтарының ортақ жақтарын көрсетуге бағытталған. Пән түркі халықтарының мәдени мұраларын салыстырмалы теорияларды және заманауи зерттеу әдістерін қолдану арқылы зерттеуді қамтиды.	3	6,9
	Духовно-культурное	Цель дисциплины: сформировать представление о духовном и культурном наследии тюркских народов. Курс		

	наследие тюркских народов	направлен на отражение общности духовных и культурных ценностей современных тюркских народов. Курс охватывает изучение культурного наследия тюркских народов с использованием сравнительных теорий и современных методов исследования.		
	Spiritual and cultural heritage of the Turkic peoples	The purpose of the discipline: to form an idea of the spiritual and cultural heritage of the Turkic peoples. The course is aimed at reflecting the common spiritual and cultural values of modern Turkic peoples. The course covers the study of the cultural heritage of the Turkic peoples using comparative theories and modern research methods.		
Модуль – Түркі халықтарының географиясы және алтаистика/Модуль - География тюркских народов и алтаистика / Module - Geography of the Turkic peoples and altaistic				
45	Түркітану және сыни теория	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі әлемінің мәдени және тарихи ерекшелігі, сынның туу және қалыптасу кезеңдерін, түркітанудағы сыни теорияның негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Пән сыни теорияны түсіну, жинақтау дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі түркітанудың сыни теориясын және әдіснамасының негіздерін үйренеді.	5	7,10
	Тюркология и критическая теория	Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания о культурно-исторических особенностях тюркского мира, этапах становления и формирования критики, основных закономерностях и особенностях критической теории в тюркологии. В результате изучения дисциплины будут освоены основы критической теории и методологии тюркологии в системе гуманитарных наук.		
	Turkology and critical theory	The purpose of the discipline: to form students systematic knowledge about the cultural and historical features of the Turkic world, the stages of formation and formation of criticism, the main laws and features of critical theory in Turkology. As a result of studying the discipline, the basics of critical theory and methodology of Turkology in the system of Humanities will be mastered.		
46	Түркістан географиясы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде география, белгілі бір аймақтың тарихы, өлкетану, қоғамның және қоршаған ортаның топонимикалық, экологиялық және демографиялық факторлармен байланысы туралы ғылыми және тәжірибелік білім-дағдыларын қалыптастыру. Пән Түркістан тарихнамасы, аймақтың әлемдік тарихтағы орны мен рөлі, Жібек жолындағы түркі тайпаларының қоныстауына қатысты мәліметтерді беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде Түркістан географиясы аясында түркі халықтардың топонимикалық, экологиялық және демографиялық факторлардың ерекшеліктерін үйренеді.	5	6,10
	География Туркестана	Цель дисциплины: формирование у студентов научных и практических навыков по географии, истории конкретного региона, краеведения, взаимосвязи общества и окружающей среды с топонимическими, экологическими и демографическими факторами. Курс направлен на предоставление информации об историографии Туркестана, о роли и месте региона в мировой истории, а также расселении тюркских племен на Шелковом пути. В результате изучения дисциплины будут освоены особенности топонимических, экологических и демографических факторов тюркских народов в рамках географии Туркестана.		
	The Geography of Turkestan	The purpose of the discipline: to develop students scientific and practical skills in geography, the history of a particular region,		

		local history, the relationship of society and the environment with toponymic, environmental and demographic factors. The course is aimed at providing information about the historiography of Turkestan, the role and place of the region in world history, as well as the settlement of Turkic tribes on the Silk road. As a result of studying the discipline, the features of toponymic, environmental and demographic factors of the Turkic peoples within the geography of Turkestan will be mastered.		
47	Алтаистика негіздері	Пәннің мақсаты: Алтай тілінің құрылымын нақты түрде алдын ала білу, Алтай тілдерінде қабылданған дәстүрлі жазуға ие болу, Алтай тілдерінің генетикалық классификациясын түсіну. Пән Алтай тілдерінің жалпы сипаттамаларын, Алтай тілдерінің жіктелуін, Алтай тілдеріне тән негізгі типологиялық ерекшеліктерін, фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерін қамтиды. Пән алтаистика ғылымын теория жүзінде меңгеруіне бағытталған. Пән оқу нәтижесінде білімгер алтаистиканың барлық бағыттарында жүргізілетін зерттеулердің негіздерін үйренеді.	5	10,12
	Основы алтаистики	Цель дисциплины: уметь точно прогнозировать структуру алтайского языка, усваивать традиционное письмо на алтайских языках, понимать генетическую классификацию алтайских языков. Курс охватывает общие характеристики, классификацию и основные типологические особенности алтайских языков. Так же включает в себя фонетические, морфологические и синтаксические особенности алтайских языков. Курс направлен на теоретическое изучение алтаистики. В результате изучения дисциплины студент освоит основы исследований по всем направлениям алтайского языка.		
	The basics of Altaic	The purpose of the course is to be able to accurately predict the structure of the Altaic language, to learn traditional writing in the Altaic languages, and to understand the genetic classification of the Altaic languages. The course covers General characteristics, classification, and main typological features of the Altaic languages. It also includes phonetic, morphological and syntactic features of the Altaic languages. The course is aimed at the theoretical study of altaistics. As a result of studying the discipline, the student will master the basics of research in all areas of the Altai language.		
48	Түркі фольклоры	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі фольклорының сан қырлы табиғаты мен қалыптасу, даму, таралу және сақталу ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшеліктерін талдауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі фольклорының қалыптасуы мен даму кезеңдеріне қатысты классификацияларды және халық ауыз әдебиеті шығармаларын жинақтау, жүйелеу және талдау процесінде алынған білімдерін қолдануды үйренеді.	5	6,8
	Тюркский фольклор	Цель дисциплины: дать студентам представление о многогранной природе тюркского фольклора и его особенностях формирования, развития, распространения и сохранения. Курс направлен на анализ содержания и жанровых особенностей фольклора. В результате изучения курса студенты узнают о классификации этапов становления и развития тюркского фольклора. научатся применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.		

	Turkic folklore	The purpose of the course: to give students an idea of the multifaceted nature of Turkic folklore and its features of formation, development, distribution and preservation. The course is aimed at analyzing the content and genre features of folklore. As a result of studying the course, students will learn about the classification of stages of formation and development of Turkic folklore. they will learn to apply their knowledge in the process of collecting, systematizing and analyzing works of oral folk art.		
	Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/Модуль -Преподавание предметов с использованием информационных технологий/Module - Teaching subjects using information technology			
49	Дипломатия және түркі мемлекеттері халықтарының өзара ынтымақтастық тарихы	Пәннің мақсаты: түркітілдес мемлекеттердің сыртқы саясатының тұжырымдамалық негіздері мен мақсаттарының ерекшеліктерін және жаңа тәуелсіз мемлекеттердің халықаралық қатынастарын дамытудың негізгі бағыттары бойынша білімдерін қалыптастыру. Пән түркі мемлекеттері мен халықтарының геосаяси жағдайының, әсіресе сыртқы саяси мінез-құлық пен ынтымақтастықтың тарихи ерекшеліктерін меңгертуге; түркі халықтарының дипломатиясын қалыптастыруда қазіргі кездегі аймақаралық қатынастардың саяси мәселелерін және дипломатиялық миссия мен құрылымын түсіндіруге бағытталған.	5	2,10
	Дипломатия и история сотрудничества народов тюркских государств	Цель дисциплины: формирование знаний о концептуальных основах и задачах внешней политики тюркоязычных государств и основных направлениях развития международных отношений новых независимых государств. Курс охватывает исторические особенности геополитического положения тюркских государств и народов, в частности, внешнеполитическое поведение и сотрудничество. Дисциплина направлена на разъяснение политических вопросов современных межрегиональных отношений при формировании дипломатии тюркских народов, а также дипломатической миссии и структуры.		
	Diplomacy and history of cooperation between the peoples of the Turkic States	The purpose of the discipline: to form knowledge about the conceptual foundations and objectives of the foreign policy of the Turkic-speaking states and the main directions of development of international relations of the new independent States. The course covers historical features of the geopolitical position of the Turkic States and peoples, in particular, foreign policy behavior and cooperation. The discipline is aimed at explaining the political issues of modern interregional relations in the formation of the diplomacy of the Turkic peoples, as well as the diplomatic mission and structure.		
50	Түркі әдебиетін оқытудағы ақпараттық технологиялар	Пәннің мақсаты: білімгерлерде заманауи білім берудегі инновациялық үрдістер туралы, жаңа сандық және интернеттік технологиялар туралы түсініктерін қалыптастыру. Пән түркі әдебиетін оқыту кезінде қазіргі білім беру ресурстарымен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер әдістеме саласындағы соңғы жаңалықтармен танысып, оларды тиімді қолданудың жолдарын үйренеді.	5	8,9
	Информационные технологии при обучении тюркской литературе	Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание инновационных процессов в современном образовании, новых цифровых и интернет-технологий. Курс направлен на обучение практическим и деловым навыкам работы с современными образовательными ресурсами при обучении тюркской литературе. В результате изучения предмета студенты будут ознакомлены с последними разработками в		

		области методологии и методами их эффективного использования на практике.		
	Information technologies for teaching Turkic literature	The purpose of the discipline: to form students understanding of innovative processes in modern education, new digital and Internet technologies. The course is aimed at teaching practical and business skills of working with modern educational resources when teaching Turkic literature. As a result of studying the subject, students will be introduced to the latest developments in the field of methodology and methods of their effective use in practice.		
51	Фольклорды зерттеу әдістемесі	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтарының фольклоры мен ғылымы әдістемесінің негіздері туралы түсінік қалыптастыру. Пән түркі фольклорындағы ерекшеліктер туралы мәліметтерді беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде әдеби дәуірдің көрнекті өкілдері мен фольклор туралы мағлұматты үйренеді.	5	8,11
	Методы фольклорных исследований	Цель дисциплины: дать студентам представление об основах методологии науки и фольклора тюркских народов. Курс направлен на предоставление информации об особенностях тюркского фольклора. В результате изучения предмета они освоят информацию о выдающихся деятелях литературного века и фольклора.		
	Methods of folklore research	The purpose of the discipline: to give students an idea of the basics of the methodology of science and folklore of the Turkic peoples. The course is aimed at providing information about the peculiarities of Turkic folklore. As a result of studying the subject, they will learn information about outstanding figures of the literary age and folklore.		
Модуль – Наным-сенім және жазба мәдениеті/Модуль – Вера и письменная культура / Module - Faith and Written Culture				
52	Көне түріктердің наным-сенімдерінің шығу генезисі	Пәннің мақсаты: білімгерлерде көне түріктердің наным-сенімдерінің шығу генезисі туралы түсінік қалыптастыру. Пән көне түріктердің салт-дәстүрлеріне байланысты зерттеулерде археологиялық және жазба ескерткіштер туралы мәліметтерді түсіндіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер ежелгі наным-сенімдердің шығу тарихын меңгереді.	5	6,9
	Генезис происхождения верований древних тюрков	Цель дисциплины: сформировать у студентов понятия генезиса древнетюркских верований. Курс направлен на интерпретацию археологических и письменных источников в древнетюркских исследованиях. В результате изучения предмета студенты узнают историю возникновения древних верований.		
	Genesis of the origin of the beliefs of the ancient Turks	The purpose of the discipline: to form students ' concepts of the Genesis of ancient Turkic beliefs. The course is aimed at interpreting archaeological and written sources in ancient Turkic studies. As a result of studying the subject, students will learn the history of ancient beliefs.		
53	Қараханидтер дәуіріндегі жазба мәдениеті	Пәннің мақсаты: білімгерлерде Қараханид дәуіріндегі түркі жазба мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән Қараханид мемлекетінің тілі, қарлұқ-хорезм және шағатай тілдері туралы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер Қараханид кезеңіндегі түркі жазба мәдениетінің жетістіктерін меңгереді.	5	7,10
	Особенности культуры письма в период Караханидов	Цель дисциплины: сформировать представление об особенностях тюркской письменной культуры эпохи Караханидов. Курс направлен на предоставление информации о языках Караханидского государства, о карлукско-хорезмском и чагатайском языках. В результате изучения предмета студенты узнают о достижениях		

		тюркской письменности в период караханидов.		
	Features of the culture of writing in the Karakhanid period	The purpose of the discipline: to form an idea about the features of the Turkic written culture of the Karakhanid era. The course is aimed at providing information about the languages of the Karakhanid state, Karluk-Khorezm and Chagatai languages. As a result of studying the subject, students will learn about the achievements of Turkic writing during the Karakhanid period.		
54	Шет тілдеріндегі түркізмдер	Пәннің мақсаты: білімгерлерде шет тілдеріндегі түркізмдердің теориялық және практикалық мәселелері туралы түсінік қалыптастыру. Пән түркізмдерді талдаудың ғылыми принциптерін анықтап, тіл тарихын зерттеуге қажетті білім беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер шет тілдеріндегі түркізмдердің дамуы туралы ақпарат бере алады.	5	9,12
	Түркізмі в иностранных языках	Цель дисциплины: формирование у студентов понимания теоретических и практических проблем тюркизма на иностранных языках. Дисциплина направлена на предоставление знаний, необходимых для изучения истории языков и выявления научных принципов анализа тюркизма. В результате изучения дисциплины студенты смогут предоставить информацию о развитии тюркских языков на иностранных языках.		
	Turkisms in foreign languages	The purpose of the course is to develop students' understanding of theoretical and practical problems of Turkism in foreign languages. The discipline is aimed at providing the knowledge necessary to study the history of languages and identify the scientific principles of analysis of Turkism. As a result of studying the discipline, students will be able to provide information about the development of Turkic languages in foreign languages.		
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті/Профилирующий модуль вузовского компонента или компонента по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component				
Модуль –Практикалық және тарихи тілдер/Модуль - Практические и исторические языки / Module - Practical and historical languages				
55	XVIII-XX ғғ. түркі жазба ескерткіштері	Пәннің мақсаты: білімгерлерде XVIII-XX ғасырлардағы орыс, батыс және түркі халықтары өкілдерінің еңбектерін оқып түсіну дағдысын қалыптастыру. Пән түркі жазба ескерткіштерінің нұсқа ерекшеліктері мен олардың қазіргі тіліміздегі қолданыстары және оларды зерттеудің маңызын түсіндіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер XVIII-XX ғасырлардағы түркі жазба ескерткіштерінің нұсқаларын оқи алады.	5	7,9
	Тюркские письменные памятники XVIII-XX вв.	Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки чтения и понимания произведений представителей русского, западного и тюркского народов XVIII-XX веков. Курс направлен на объяснение особенностей тюркских письменных памятников, их использования в нашем современном языке и важности их изучения. В результате изучения предмета студенты смогут ознакомиться с вариантами тюркских письменных памятников XVIII-XX веков.		
	Turkic written monuments of the XVIII-XX centuries.	The purpose of the discipline: to form students' reading skills and understanding of works of representatives of the Russian, Western and Turkic peoples of the XVIII-XX centuries. The course is aimed at explaining the features of Turkic written monuments, their use in our modern language, and the importance of studying them. As a result of studying the subject, students will be able to get acquainted with the variants of Turkic written monuments of the XVIII-XX centuries.		
56	Түркі тілдерінің	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі тілдерінің тарихи	5	4,7

	тарихи диалектілері	диалектілерінің тілдік ерекшеліктері және түркі тілдерінің тарихи диалектілерінің өзекті мәселелері жайында түсінік қалыптастыру. Пән Орхон-Енисей, Талас ескерткіштерінің тіліндегі диалектілік ерекшеліктер мен Қарахан дәуіріндегі түркі тілі, хорезм және шағатай тілінде жазылған ескерткіштер туралы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдерінің тарихи диалектілерінде жазылған әдеби шығармаларды талдай алады.		
	Исторические диалекты тюркских языков	Цель дисциплины: сформировать у студентов понятия языковых особенностей исторических диалектов тюркских языков. актуальных проблем исторических диалектов тюркских языков. Курс направлен на предоставление информации о диалектических особенностях орхон-енисейских, таласских памятников а так же тюркских письменных памятников в эпоху Карахана, хорезмских и чагатайских памятников. В результате изучения курса студенты смогут анализировать литературные произведения, написанные на исторических диалектах тюркских языков.		
	Historical dialects of Turkic languages	The purpose of the discipline: to form students' concepts of language features of historical dialects of Turkic languages. actual problems of historical dialects of Turkic languages. The course is aimed at providing information about the dialectical features of the Orkhon-Yenisei, Talas monuments, as well as Turkic written monuments in the era of Karakhan, Khorezm and Chagatai monuments. As a result of studying the course, students will be able to analyze literary works written in historical dialects of the Turkic languages.		
Модуль –Теориялық курс/ Модуль – Теоретический курс / Module – Theory course				
57	Орта ғасырдағы түркі халықтарының салт-дәстүрі және әдет-ғұрыптары	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтарының орта ғасырлардағы материалдық және рухани мәдениетіне жататын дәстүрлі баспанасы, киім-кешегі, тағамы мен әдет-ғұрыптарымен (той жасау, бала туу және оның тәрбиесі, өлік жөнелту) байланысты түсінік қалыптастыру. Пән түркі халықтарының баспана түрлерінің пайда болуы, салыну тәсілдері мен техникасы, құрылыс материалдары және киім түрлері, оның жастық, жыныстық айырмашылықтары, жасалу технологиясы сияқты мәселелерді үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтарының салт-дәстүрі және әдет-ғұрыптарының негізгі ерекшеліктерін меңгереді.	4	7,8
	Традиции и обычаи тюркских народов средневековья	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о традиционном жилище, одежде, питании и обычаях тюркских народов, относящихся к материальной и духовной культуре средневековья (свадьба, рождение ребенка и его воспитание, отчаяние). Курс направлен на обучение студентов о происхождении различных видов жилья у тюркских народов, методам и технике строительства, видам строительных материалов и одежды, их возрасту, полу и технологиям. В результате изучения дисциплины студенты узнают основные особенности обычаев и традиций тюркского народа.		
	Traditions and customs of the Turkic peoples of the middle ages	The purpose of the discipline: to form students understanding of the traditional housing, clothing, food and customs of the Turkic peoples related to the material and spiritual culture of the middle ages (wedding, birth of a child and its upbringing, despair)The course is aimed at teaching students about the origin of various types of housing among the Turkic peoples, methods and techniques of construction , types of building materials and clothing, their age, gender and technologies. As a		

		result of studying the discipline, students will learn the main features of the customs and traditions of the Turkic people.		
58	Түрікшілдік негіздері мен практикасы	Пәннің мақсаты: түрікшілдік негіздерін, оның түрлерін, түркі халықтарының топтасуы мен XX ғасырдың басындағы саяси процестерді талдау мүмкіндігін қалыптастыру. Пән түркі халықтарының идеологиясы мен бірлігі мәселесін, кеңестік билікке қарсы күрестегі саяси элитаның рөлін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтарының XIX ғасырдың соңы және XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайын, түркі халықтарының халық білімін зерттеу мәселелерін, түркі халықтарының бірлігі идеясы және оның нысанын қарастырады.	4	9,10
	Основы и практика тюркизма	Цель дисциплины: сформировать основы тюркизма, его типы, консолидацию тюркских народов и умение анализировать политические процессы начала XX века. В курсе рассматриваются идеология и единство тюркских народов, а также роль политической элиты в борьбе против советской власти. В результате изучения дисциплины студенты освоят социально-экономическое положение тюркских народов конца XIX и начала XX веков, изучение народного воспитания тюркских народов, представление о единстве тюркских народов и его форме.		
	Basics and practice of Turkism	The purpose of the discipline: to form the foundations of Turkism, its types, the consolidation of the Turkic peoples and the ability to analyze the political processes of the early XX century. The course examines the ideology and unity of the Turkic peoples, as well as the role of the political elite in the struggle against Soviet power. As a result of studying the discipline, students will learn the socio-economic situation of the Turkic peoples of the late XIX and early XX centuries, the study of folk education of the Turkic peoples, the idea of the unity of the Turkic peoples and its form.		
59	Түркі әдебиетінің теориясы	Пәннің мақсаты: білімгерлерге әдебиеттану ғылымы, түркі әдебиетінің даму дәуірлерінің теориялық және практикалық мәселелерін түсіндіру. Түркі әдебиетінің теориясы пәні әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі әдебиеті тарихындағы кезеңдік жағдаяттардан туындайтын ағымдар мен бағыттардың концептуалдық негіздері жайлы мәлімет алады.	3	8,9
	Теория тюркской литературы	Цель дисциплины: раскрыть перед студентами теоретические и практические проблемы литературоведения, развития тюркской литературы. Предмет теории тюркской литературы направлен на изучение внутренних и внешних аспектов литературного произведения, изучение различных аспектов анализа. В результате изучения дисциплины студенты получают информацию о концептуальных основах течения и тенденциях, возникающих из периодических ситуаций в истории тюркской литературы.		
	Theory of Turkic Literature	The purpose of the discipline: to reveal to students the theoretical and practical problems of literary science, the development of Turkic literature. The subject of the theory of Turkic literature is aimed at studying the internal and external aspects of a literary work, studying various aspects of analysis. As a result of studying the discipline, students receive information about the conceptual foundations of the current and trends arising from periodic situations in the history of Turkic literature.		

Модуль – Әдеби шығармаларды талдау/ Модуль – Анализ литературных произведений / Module – Literary Analysis				
60	Түркі әдебиетінде мәтінді талдау	Пәннің мақсаты: білімгерлерге түркі әдебиетінде мәтін талдау жұмыстарын жетік меңгерту; қарым-қатынастың түрі ретінде әдеби мәтіндердің ерекшеліктерін анықтау. Мәтін жазылған кезеңнің идеологиясы, мәтіннің құрылымы мен тақырыбы, кейіпкер, кеңістік және уақыт ұғымдарымен қатар баяндалу стилі мен көркемдік ерекшелігіне талдау жасау арқылы шығарманың әдеби құндылығы көрсетіледі. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер көркем туынды мен оның табиғатын, жазушы еңбегі мен шығармашылық ғұмырнамасын, әдебиеттің көркемдік, қоғамдық мәнін меңгереді.	4	8,9
	Анализ текста в тюркской литературе	Цель дисциплины: обучить студентов навыкам анализа текстов в тюркской литературе; выявить особенности литературных текстов как вида коммуникативного общения. Литературная ценность произведения иллюстрируется анализом идеологии периода письма, структуры и темы текста, повествовательного стиля и художественного характера персонажей, концепций пространства и времени. В результате изучения дисциплины студенты осваивают художественное произведение и его содержание, работу и творческую биографию писателя, а так же художественную и социальную значимость литературы.		
	Text analysis in Turkic literature	The purpose of the discipline: to teach students the skills of analyzing texts in Turkic literature; to identify the features of literary texts as a type of communicative communication. The literary value of the work is illustrated by an analysis of the ideology of the writing period, the structure and theme of the text, the narrative style and artistic character of the characters, and the concepts of space and time. As a result of studying the discipline, students will master the work of art and its content, the work and creative biography of the writer, as well as the artistic and social significance of literature.		
61	Қазақстандағы түркітану ғылымы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде Қазақстандағы түркітану ғылымының өзекті мәселелерге қатысты дағдыларын қалыптастыру. Қазақстанда табылған көне түркі жазба ескерткіштері бойынша зерттеулерден мәлімет беру. Пән білімгерлердің алған білімдерін практикада қолдануға және теориялық еңбектерді оқуды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер қазақ түркітанушыларының түркі жазба ескерткіштері бойынша зерттеулерін меңгереді.	4	9,10
	Тюркология в Казахстане	Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки тюркской науки в Казахстане по актуальным вопросам. Провести исследование древнетюркской письменности, найденной в Казахстане. Курс направлен на применение знаний, полученных студентами на практике, и изучение теоретических работ. В результате изучения дисциплины студенты смогут освоить исследовательские труды казахских тюркологов на основании тюркских письменных памятников.		
	Turkology in Kazakhstan	The purpose of the discipline: to form students skills of Turkic science in Kazakhstan on topical issues. Conduct a study of the ancient Turkic script found in Kazakhstan. The course is aimed at applying the knowledge gained by students in practice and studying theoretical works. As a result of studying the discipline, students will be able to master the research works of Kazakh turkologists on the basis of Turkic written monuments .		
62	Түркі тілдеріндегі фразеологизмдер	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі тілдерінде фразеологизмдердің ерекшеліктері мен тақырыптарға бөліну жолдары жайлы білімді қалыптастыру. Пән түркі	3	5,8

		тілдеріндегі фразеологизмдер туралы мәліметтер беруге, фразеологиялық категориялар мен нормалардың өзекті мәселелеріне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдеріндегі фразеологизмдерді практикада қолдануды үйренеді.		
	Фразеологизмы в тюркских языках	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания об особенностях фразеологических единиц в тюркских языках и способах их разделения на темы. Курс направлен на представление информации о фразеологических выражениях в тюркских языках, по актуальным вопросам фразеологических категорий и норм. В результате изучения дисциплины студенты смогут использовать на практике фразеологические выражения в тюркских языках.		
	Phraseological units in Turkic languages	The purpose of the discipline: to form students' knowledge about the features of phraseological units in the Turkic languages and ways of dividing them into topics. The course is aimed at providing information about phraseological expressions in the Turkic languages, on topical issues of phraseological categories and norms. As a result of studying the discipline, students will be able to use phraseological expressions in Turkic languages in practice.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Этнолингвистика»/Образовательная траектория по специализации №1 «Этнолингвистика» /Educational trajectory for the specialization number 1 "Ethnological Linguistics"				
Модуль – Лингвистика/Модуль – Лингвистика / Module - Linguistic				
63	Этнолингвистика	Пәннің мақсаты: білімгерлерде этнолингвистика ұғымын қалыптастыру және қазіргі таңда бұл ғылымның қандай рөл атқаратынын анықтау. Пән этнолингвистика, этнос, этнос болмысы, этнос тілі деген ұғым-түсініктерге ерекше мән беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер этнолингвистикалық дамудың тарихы мен қазіргі жағдайын меңгереді.	5	4,12
	Этнолингвистика	Цель данной дисциплины: сформировать концепцию этнолингвистики у студентов и определить роль этой науки на сегодняшний день. Курс направлен для передачи значимости о понятии этнолингвистики, этнической принадлежности и этнического языка. В результате изучения дисциплины студенты узнают историю и современное состояние этнолингвистического развития.		
	Ethnolinguistics	The purpose of this discipline is to form the concept of ethnolinguistics among students and determine the role of this science today. The course is aimed at presenting information about the concept of ethnolinguistics, ethnicity and ethnic language. As a result of studying the discipline, students will learn the history and current state of ethnolinguistic development.		
64	Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасының тарихи-әлеуметтік жағдайын және осыған орай дамыған тіліне қатысты түсінікті қалыптастыру. Пән тілдік мұралардың өзіндік ерекшеліктерін үйретуге, түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасының дамуы жайлы ақпарат беру және мысалдармен көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасының тарихи-әлеуметтік жағдайын меңгереді.	5	4,12
	Ареальная лингвистика тюркских языков	Цель дисциплины: формирование у студентов понятия исторической и социальной ситуации в области языкознания на тюркских языках и по отношению к языку, на котором они развиты. Курс направлен на обучение специфики языкового наследия, приведение примеров и представление информации о развитии ареальной		

		лингвистики в тюркских языках. В результате изучения дисциплины студенты узнают об историческом и социальном положении области языкознания тюркских языков.		
	Areal linguistics of Turkic languages	The purpose of the course is to form students understanding of the historical and social situation in the field of linguistics in the Turkic languages and in relation to the language in which they are developed. The course is aimed at teaching the specifics of the language heritage, providing examples and presenting information about the development of areal linguistics in the Turkic languages. As a result of studying the discipline, students learn about the historical and social situation of the field of linguistics of Turkic languages.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Лексика»/Образовательная траектория по специализации №2 «Лексика» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Leksik"				
Модуль – Түркітану ғылымы/Модуль – Наука тюркологии / Module - Science of Turkology				
65	Әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымын зерттеу, оқыту әдістеріне арналған ғылым негіздерін қалыптастыру. Пән әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы мен көркем аударма және әдебиеттану поэтикасының мәселелері сынды тақырыптарды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркітану ғылымының қоғам дамуымен қатар өзгеріс тарихын және инновациялық әдістерін тиімді қолдану жолдарын үйренеді.	5	8,10
	Тюркология в мировом пространстве	Цель дисциплины: изучение тюркологии в мировом пространстве, формирование научных основ методики преподавания. Курс направлен на обучение таких тем, как тюркская наука в мировом пространстве, художественный перевод и поэзия. В результате изучения дисциплины студенты узнают, как использовать историю перемены и инновационные методы параллельно с развитием тюркской науки в обществе.		
	Turkology in the world space	The purpose of the discipline: the study of Turkology in the world space, the formation of scientific foundations of teaching methods. The course is aimed at teaching topics such as Turkic science in the world, literary translation and poetry. As a result of studying the discipline, students will learn how to use the history of change and innovative methods in parallel with the development of Turkic science in society.		
66	Түркі тілдерінің лексикологиясы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде қазіргі түркі тілдерінің сөздік қоры мен құрылысы туралы түсінік қалыптастыру. Түркі тілдерінің лексикологиясы, сөздің лексикалық мағынасы және олардың семантикалық құрылымының түрлері жайында түсінік беру. Пән түркі тілдеріне ортақ сөздер мен кірме сөздерді және қазіргі түркі тілдерінің семантикасы мен оның түрлерін, мақал-мәтелдері мен тұрақты сөз тіркестерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер қазіргі түркі тілдерінің сөздік қорын меңгереді.	5	4,5
	Лексикология тюркских языков	Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание словарного запаса и структуры современных тюркских языков. Дать представление о лексикологии тюркских языков, лексическом значении слов и типах их семантической структуры. Курс направлен на обучение общих слов и заимствований в тюркских языках, семантике и типам современных тюркских языков, фразеологических единиц, пословиц и поговорок. В результате изучения дисциплины студенты смогут освоить словарный запас современных тюркских языков.		

	Lexicology of Turkic languages	The purpose of the discipline: to form students ' understanding of the vocabulary and structure of modern Turkic languages. Give an idea of the lexicology of the Turkic languages, the lexical meaning of words and the types of their semantic structure. The course is aimed at teaching common words and loanwords in Turkic languages, semantics and types of modern Turkic languages, phraseological units, Proverbs and sayings. As a result of studying the discipline, students will be able to master the vocabulary of modern Turkic languages.		
Тәжірибе / Практика/ Practice				
1	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ / УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/ EDUCATIONAL PRACTICE	Оқу тәжірибесінің міндеті алғашқы кәсіптік білім мен дағдылар алу, студенттерді өз бетімен жалпы кәсіптік пәндерді тереңдете оқуға дайындық болып табылады. Целью учебной практики является приобретение первых профессиональных знаний и навыков, подготовка студентов к более глубокому изучению общепрофессиональных дисциплин. The objective of the training practice is to acquire the first professional knowledge and skills, to prepare students for deeper studying of general professional disciplines.	2	4,5
2	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	Студенттердің оқу үрдісі кезінде алынған теориялық білімдерінің тексерілуі, тереңдетілуі және бекітілуі мен басқару, маркетингтік қызметтің ұйымдастырылуы аясындағы қажетті тәжірибелерін қалыптастыру. Бағдарлама бойынша ұйымдастыру жұмыстарының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана алу болып табылады Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the course of training, forming the necessary experience in the field of management, organization of marketing activities. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty	2	4,5
3	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА II	Студенттердің оқу үрдісі кезінде алынған теориялық білімдерінің тексерілуі, тереңдетілуі және бекітілуі мен басқару, маркетингтік қызметтің ұйымдастырылуы аясындағы қажетті тәжірибелерін қалыптастыру. Мамандық бойынша ұйымдастыру жұмыстарының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана алу болып табылады Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности The pedagogical practice aims at strengthening the theoretical knowledge gained in the educational process of students, the purpose of studying the necessary knowledge, experience in practical work on the specialty.	4	4,5
4	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА III INDUSTRIAL	Өндірістік тәжірибенің максаты болып, студенттердің құқыққорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, тандалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады. Целью производственной практики является ознакомление	8	4,5

	PRACTICE III	студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие практических навыков. The purpose of the practical training is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop practical skills.		
5	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Дипломалды тәжірибенің мақсаты болып, студенттердің құқыққорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады. Целью преддипломной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие навыков тренировок. The purpose of pre-graduate practice is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop training skills.	4	4,5
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ final examination				
1	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі. Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

экзамена	материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B022 Гуманитарлық ғылымдар (Түркітану) бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер акылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Для поступающих по направлению 6B022 Гуманитарные науки (Тюркология) абитуриент должен успешно пройти итоговое тестирование, набравший пороговый балл, сдавший документ государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании. Абитуриенты, поступающие из за рубежа, принимаются через собеседования при условии обучения на платной основе. типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) For applicants in the direction of 6B022 Humanities sciences (Turkology), the applicant must successfully pass the final test, who scored a threshold score, passed a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, subject to training on a paid basis. standard rules for admission to education organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of 31.10.2018.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования

	суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Білім беру мекемелері түлектерінің еңбек нарығында қажеттілігі білім беру тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Аймақтық және республикалық деңгейлерде бітірушілердің әлеуетті тұтынушыларымен тығыз байланыс орнатылған. Түркология саласындағы мамандарға деген қажеттілікті мемлекеттік органдар да, мемлекеттік емес ұйымдар да бастан кешуде. Бұл сыртқы экономикалық қызметті жүргізетін әртүрлі бейіндегі компаниялар, сондай-ақ банктер, Қазақстанның шетелдегі мемлекеттік құрылымдары мен дипломатиялық өкілдіктері және Қазақстандағы шет елдердің дипломатиялық өкілдіктері, халықаралық институттар мен ұйымдар, бұқаралық ақпарат құралдары. БББ түлектері аудармашы, референт, менеджерлер сияқты әртүрлі лауазымдарда жұмыс істей алады.

	Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и республиканском уровнях. Потребность в специалистах в области тюркологии испытывают как государственные органы, так и негосударственные организации. Это и компании разного профиля, ведущие внешнеэкономическую деятельность, а также банки, государственные структуры и дипломатические представительства Казахстана за рубежом и дипломатические представительства зарубежных стран в Казахстане, международные институты и организации, средства массовой информации. Выпускники образовательных программы работают на различных должностях как переводчики, референты, менеджеры. The demand for graduates of educational institutions in the labor market is one of the most important indicators of the effectiveness of education. Close contacts have been established with potential consumers of graduates at the regional and national levels. Both state bodies and non-governmental organizations are in need of specialists in the field of Turkology. These are companies of various profiles that conduct foreign economic activities, as well as banks, government agencies and diplomatic missions of Kazakhstan abroad and diplomatic missions of foreign countries in Kazakhstan, international institutions and organizations, and mass media. Graduates of educational programs work in various positions as translators, referents, and managers.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

«БВ022-ТҮРКІТАНУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

№	Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
	Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5.	1. Кеңес беру. 2. Практикалық сабақтар. 3. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 4. Мастер класс. 5. Машықтандыру.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделенген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Техникалық немесе	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - иммитация;

		Практикалық жұмыстар. 6. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 7. Өзіндік жұмыс. 8. Өндірістік практика. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербелсенді қашықтан оқыту.	лабораториялық дағдыларға жаттығу. 7. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 8. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу. 9. Командада жұмыс жасау (коучинг); бірлескен іс-әрекеттерді орындау (есеп, жоба, тапсырманы шешу бойынша). 10. Ауызша презентацияға дайындалу және өткізу.	мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Диссертациялық зерттеулер. 12. Жұмыс нәтижелерін қорғау.	- манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--	--	--	--	--	--	--

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В022-ТЮРКОЛОГИЯ»

Таблица-1

№	Компетенции	Оқыту формалары	Формы обучения (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
	Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическом у курсу. 4. Практическое работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

TECHNOLOGICAL MAP OF THE EDUCATIONAL PROGRAM «6B022-TURKOLOGY»

Table-1

№	Com	Forms of	The action	Actions (method) of the	Forms of control	The result of the
---	-----	----------	------------	-------------------------	------------------	-------------------

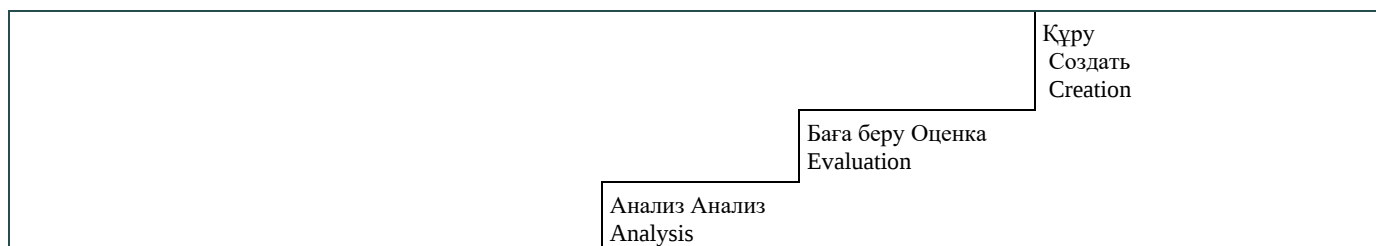
	pe- tence s	study	(method) of the teacher	student		development
	Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Labora tory work. 6. Work with the teacher. 7. Indepen dent work. 8. Manu- facturing practice 9. Experi- mental research 10. Work on the project .	1.Consulta- tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



	Түсіну Понимание Understand	Қолдану Применение Apply	
Есте сақтау Запомнить Remember 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)			
			Натурализация Натурализация Naturalization Артикуляция Артикуляция Articulation Дәлдік Точность Accuracy Манипуляция Манипуляция Manipulation
Имитация Имитация Imitation 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)			
			Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values Ұйымдастыру Организация Organization Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values Жауап беру Ответ Answer
Қабылдау Прием Reception 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)			

Кесме-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

			талдайды, т.с.с.)	талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

		незначительными ошибками	т.п.)	т.п.)	содержание, модель, структура и т.п.)
--	--	-----------------------------	-------	-------	---

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6B02267 – Түркітану

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2021-2022 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2021-2022 учебный год / Terms of admission: 2021-2022 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü Adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/Ders Kodu /Коды предметов/Code of discipline	Модульдердің аты/Modül Adı/ Наименование модулей/ Module name	Компонент/ Ders/ Component	Кредит көлемі / Объем кредитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семестр/ Dönem/ Семестр/ Sem	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
					Лекция Ders anlatımı /Лекция Lecture	Практика/Семинар Pratik /Seminar / Практика/Семинар Practice/Seminar	Лаборатория Laboratuvar /Лаборатория Laboratory	Жеке сабақ	Студиялық сабақ			
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu Bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 saat/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredi/ academ. credits)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль /Zorunlu Modül /Государственный обязательный модуль / State mandatory module			35								
	KT 1100 KT 1100 IK 1100 HK 1100	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa 1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKT 1105 BIT 1105 IKT 1105 ICT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal Eğitim ve Sağlıklı Yaşam Tarzları Modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21								

	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik Bilgi Modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV					
	DSh 1(2) 110 BE 1(2) 110 FK 1(2) 110 PC 1(2) 110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV					
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, Girişimcilik ve İş Temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III					
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve Yaşam Güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety			+	+										
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+										
	KSİT 2107 PDT 2107 PSİT 2107 PDT 2107	Кәсіби цифрлық технологиялар Profesyonel Dijital Teknolojiler Профессиональные цифровые технологии Professional Digital Technology				+										
	ME 2108 EU 2108 ME 2108 ME 2108	Мәңгілік Ел Ebedi Ülke Мәңгілік Ел Mangilik El			+	+										
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS /Вузовский компонент BK/University Component UC				56										
	2.1.1	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				13										
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пререквизит: - Постреквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)				

T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Пререквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Постреквизит:
TTK 1201 TG 1201 VVT 1201 ITT 1201	Түркітануға кіріспе Türkolojiye Giriş Введение в тюркологию Introduction to turkology	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пререквизит: - Постреквизит: Түркітанудағы зерттеу әдістері
2.1.2	Модуль – Мәдениет негіздері және әдебиеттану мен түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі / Modül – Kültür Esasları, Edebiyat Bilimi ve Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Sözdizimi/ Модуль – Основы культуры, литературоведения и сравнительный синтаксис тюркских языков / Module – Basics of culture, literary translation and comparative syntax of the Turkic languages		13								
SZhKMN 1203 RME 1203 OAKK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	
AKir 1202 EBG 1202 VLV 1202 ILT 1202	Әдебиеттануға кіріспе Edebiyat Bilimine Giriş Введение в литературоведению Introduction to literary translation	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Пререквизит: - Постреквизит: Қазіргі түркі халықтары әдебиетінде даму тенденциялары Түркі халықтарының әдеби жанрлары
TTSS 1203 TDKS 1203 SETYa 1203 CSTLan 1203	Түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Sözdizimi Сравнительный синтаксис тюркских языков Comparative syntax of the Turkic languages	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Пререквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Постреквизит: -
OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ ЕĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК ÜS BK UC	2							II	Пост: Өндірістік практика I
2.1.3	Модуль – Түркі халықтарының тілдері, территориясы және мифологиясы // Modül – Türk Topluluklarının Dilleri, Coğrafyası ve Mitolojisi / Модуль – Языки, география и мифология тюркских народов/ Module – Languages, geography and mythology of Turkic peoples		12								

TTTM 2204 TDTM 2204 IMTYa 2204 HMTL 2204	Түркі тілдерінің тарихи морфологиясы Türk Dillerinin Tarihi Morfolojisi Историческая морфология тюркских языков Historical morphology of Turkic languages	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пререквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1) Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2) Постреквизит: -
THET 2205 THEZh 2205 ETTN 2205 ETP 2205	Түркі халықтарының этнотерриториясы Türk Halklarının Etnik Coğrafyası Этнотерритория тюркских народов Ethnicity of Turkic peoples	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пререквизит: - Постреквизит: -
TM 2206 TM 2206 TM 2206 TM 2206	Түркі мифологиясы Türk Mitolojisi Тюркская мифология Turkish mythology	ЖК ÜS BK UC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пререквизит: - Постреквизит: -
2.1.4	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6								
YasT 2206 YesB 2206 YasV 2206 YasS 2206	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
AP 2207 AI 2207 PA 2207 PA 2207	Ататүрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
TMT 2208 TMT 2208 ITG 2208 TSH 2208	Түркі мемлекеттер тарихы Türk Devletleri Tarihi История тюркских государств Turkic States history										
2.1.5	Модуль – Түркітану, тарих және тіл тарихы/ Modül – Türkoloji, Tarih ve Dil Tarihi/ / Модуль – Тюркология, история и история языка / Module – Turkology, history and history of the language		12								
TAU 2207 TYP 2207 MPT 2207 MPTS 2207	Түркітанудың әдіснамалық ұстанымдары Türkolojinin Yöntemsel Prensipleri Методологические принципы тюркологии Methodological principles of Turkic Studies	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пререквизит: - Постреквизит: -
QTTSF 2208 ChTDKSB 2208 SFSTYa 2208 CPhMTL 2208	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы Çağdaş Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Sesbilimi Сравнительная фонетика современных тюркских языков Comparative phonetics of Modern Turkic languages	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пререквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1) Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2) Постреквизит: -
OATNEST 2209 OATNEST 2209	Орталық Азия түркі халықтарының этно-саяси тарихы	ЖК ÜS	4	+	+				Емтихан Sınav	IV	Пререквизит: - Постреквизит: -

	EPITNSa 2209 TEPHTPCA 2209	Orta Asya Türk Halklarının Etno-Siyasi Tarihi Этно-политическая история тюркских народов Центральной Азии The ethnic and political history of the Turkic peoples of Central Asia	BK UC							Экзамен Examinations		
	2.2	Таңдау компоненті TK / Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		56								
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл және тарих» / İhtisaslaşırma Eğitim Yörüngesi №1 «Dil ve Tarih» Образовательная траектория по специализации №1 «Язык и история»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Language and history»											
	2.2.1	Модуль – Тіл және тарих/ Modül – Dil ve Tarih/ Модуль – Язык и история/ Module – Language and history		6								
	KTТ 2210 ET 2210 DYa 2210 ATL 2210	Көне түркі тілі Eski Türkçe Древнетюркский язык Ancient Turkic language	TK SB KB CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	TTBT 2211 TDBT 2211 İTYa 2211 HTLin 2211	Түркі тіл білімі тарихы Türk Dil Bilimi Tarihi История тюркского языкознания History of Turkic linguistics	TK SB KB CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	2.2.2	Модуль – Ежелгі және жаңа дәуірдегі түркі халықтарының әдебиеті /Modül – Eski ve Yeni Dönemlerde Türk Halklarının Edebiyatı/ Модуль – Тюркская литература в старом и новом эпохе/ Module - Turkic literature in the old and new eras		20								
	OGTA 3212 OChTE 3212 SVTL 3212 MTL 3212	Орта ғасыр түркі әдебиеті Ortaçağ Türk Edebiyatı Средневековая тюркская литература Medieval Turkic literature	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
	KTHADT 3213 MTEGE 3213 TRLSTN 3213 DTLMTP 3213	Қазіргі түркі халықтары әдебиетінде даму тенденциялары Modern Türk Edebiyatı Gelişimindeki Eğilimler Тенденции развития в литературе современных тюркских народов Development trends in the literature of modern Turkic peoples	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пререквизит: Әдебиеттануға кіріспе Постреквизит: Түркі халықтарының әдеби жанрлары
	THEDA 3214 THETE 3214 DLTN 3214 ATLTP 3214	Түркі халықтарының ежелгі дәуір әдебиеті Türk Halklarının Eski Türk Edebiyatı Древнетюркская литература тюркских народов Ancient Turkic literature of Turkic peoples	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
	THEZh 3215 THED 3215 EPTN 3215 ESTP 3215	Түркі халықтарының эпостық жырлары Türk Halklarının Epik Destanları Эпические песни тюркских народов Epic songs of Turkic peoples	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	

	2.2.3	Модуль – Тіл мен әдебиет салалары /Modül – Dil ve Edebiyat Dalları/ Модуль – Сферы языка и литературы / Module – Spheres of language and literature		15								
	THAZh 3216 TTET 3216 LZhtN 3216 LGTP 3216	Түркі халықтарының әдеби жанрлары Türk Topluluklarının Edebi Türleri Литературные жанры тюркских народов Literary genres of Turkic peoples	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пререквизит: - Әдебиеттануға кіріспе Қазіргі түркі халықтары әдебиетінде даму тенденциялары Постреквизит: -
	THA 3217 THE 3217 LTN 3217 LTP 3217	Түркі халықтарының әдебиеті Türk Halklarının Edebiyatı Литература тюркских народов Literature of the Turkic peoples	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пререквизит: - Постреквизит: - Түркі әдебиеті теориясы
	TRun 3218 GAB 3218 TRun 3218 TRun 3218	Түркі рунологиясы Göktürk Alfabeti Bilimi Тюркская рунология Turkic Runology	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
	2.2.4	Модуль – Тіл тарихы / Modül – Dil Tarihi / Модуль - История языка / Module – Language History		15								
	OTZhe 4219 OYA 4219 PROYa 4219 WMOL 4219	Осман тіліндегі жазба ескерткіштер Osmanlıca Yazılı Eserleri Письменные памятники османского языка Written monuments of the Ottoman language	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	ShTZhe 4220 ChYE 4220 ChPP 4220 ChWM 4220	Шағатай тіліндегі жазба ескерткіштер Çağatayca Yazılı Eserler Чагатайские письменные памятники Chagatai Written Monuments	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	TZA 4221 TAY 4221 MIT 4221 RMT 4221	Түркітанудағы зерттеу әдістері Türkolojinin Araştırma Yöntemleri Методы исследования в тюркологии Research Methods in Turkology	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Түркі мәдениеті» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Türk Kültürü»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Тюркская культура» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Turkic culture»												
	2.2.1	Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Modül – Modern Türk Halklarının Değerleri / Модуль – Ценности современных тюркских народов / Module – Values of modern Turkic peoples		6								
	THKOO 2222 THGYU 2222 KOSİTN 2222 NSCTP 2222	Түркі халықтарының көшпелі және отырықшы өркениеті Türk Halklarının Göçebe ve Yerleşik Uygarlığı Кочевая и оседлая цивилизация тюркских народов Nomadic and sedentary civilization of the Turkic peoples	TK SB KB CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	

THRMM 2223 THMKM 2223 DKNTN 2223 SCHTP 2223	Түркі халықтарының рухани-мәдени мұрасы Türk Halklarının Manevi ve Kültürel Mirası Духовно-культурное наследие тюркских народов Spiritual and cultural heritage of Turkic peoples	TK SB KB CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
2.2.2	Модуль – Түркі халықтарының географиясы және алтаистика/Modül – Türk Topluluklarının Coğrafyası ve Altayistik/ Модуль – География тюркских народов и алтаистика / Module – Geography of the Turkic peoples and altaistic		20								
TST 3224 TET 3224 TKT 3224 TCTh 3224	Түркітану және сыни теория Türkoloji ve Eleştirel Teori Тюркология и критическая теория Turkology and critical theory	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
TG 3225 TZh 3225 GT 3225 GT 3225	Түркістан географиясы Türkistan Coğrafyası География Туркестана Geography of Turkestan	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
AN 3226 ABT 3226 OA 3226 BA 3226	Алтаистика негіздері Altay Biliminin Temelleri Основы Алтаистики The basics of Altaic	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
TF 3327 TF 3327 TF 3327 TF 3327	Түркі фольклоры Türk Folklorü Тюркский фольклор Turkic folklore	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
2.2.3	Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/Modül – Bilgi Teknolojisini Kullanarak Ders Vermek/ Модуль – Преподавание предметов с использованием информационных технологий/Module – Teaching subjects using information technology		15								
DTMHOYT 3228 TDHDIT 3228 DISNTG 3228 DHCPTS 3228	Дипломатия және түркі мемлекеттері халықтарының өзара ынтымақтастық тарихы Türk Devletleri Halklarının Diplomatik ve İşbirliği Tarihi Дипломатия и история сотрудничества народов тюркских государств Diplomacy and history of cooperation of the peoples of the Turkic States	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
TAOAT 3229 TEOBT 3229 ITOTL 3229	Түрік әдебиетін оқытудағы ақпараттық технологиялар Türk Edebiyatı Öğretiminde Bilgi Teknolojileri	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	

	ITTTL 3229	Информационные технологии при обучении турецкой литературе Information technologies in teaching Turkish literature										
	FZA 3230 HBAYT 3230 MFI 3230 FRT 3230	Фольклорды зерттеу әдістемесі Folklorü Araştırma Metodolojisi Методы фольклорных исследований Folklor Research Technologue	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
	2.2.4	Модуль – Наным-сенім және жазба мәдениеті/ Modül – İnanç ve Yazı Kültürü/ Модуль – Вера и письменная культура / Module – Faith and Written Culture		15								
	KTNSHG 4231 ETICHK 4231 GPVDT 4231 GOBAT 4231	Көне түріктердің наным-сенімдерінің шығу генезисі Eski Türklerin İnançlarının Çıkış Kökeni Генезис происхождения верований древних тюрков Genesis of the origin of the beliefs of the ancient Turks	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	QDZhME 4232 KDYKO 4232 OKPPK 4232 FWCKP 4232	Қараханидтер дәуіріндегі жазба мәдениетінің ерекшеліктері Karahanlı Dönemi Yazılı Kültürünün Özellikleri Особенности культуры письма в период Караханидов Features of the written culture of the Karakhanid period	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	ShTT 4233 YDTK 4233 TIYa 4233 TFLan 4233	Шет тілдеріндегі тюркизмдер Yabancı Dillerde Türkçe Kelimeler Тюркизмы в иностранных языках Turkisms in foreign languages	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кредит/ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS /Вузовский компонент ВК/University Component UC		50								
	3.1.1	Модуль –Практикалық және тарихи тілдер/ Modül – Pratik ve Tarihi Diller/ Модуль – Практические и исторические языки / Module – Practical and historical languages		12								
	OP I 2202 ES I 2202 PP I 2202 IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК ÜS BK UC	2							IV	Пререквизит: Оқу тәжірибесі Постреквизит: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II
	TZhE 3334 TYE 3334 TPP 3334 TWM 3334	XVIII-XX ғғ. түркі жазба ескерткіштері 18. ve 20.yy. Türk Yazılı Eserleri Тюркские письменные памятники XVIII-XX вв. Turkic written monuments of the XVIII-XX	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пререквизит: - Постреквизит: -

		centuries										
	TTTD 3335 TDTL 3335 IDTYa 3335 HDTL 3335	Түркі тілдерінің тарихи диалектілері Türk Dillerinin Tarihi Lehçeleri Исторические диалекты тюркских языков Historical dialects of Turkic languages	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пререквизит: - Постреквизит: -
	3.1.2	Модуль – Теориялық курс/ Modül - Teorik Ders/ Модуль – Теоретический курс / Module – Theory course		15								
	OGTHSDAG 3336 ODTHGOA 3336 TOSVTN 3336 TCTPMA 3336	Орта ғасырдағы түркі халықтарының салт-дәстүрі және әдет-ғұрыптары Orta Dönemlerde Türk Halklarının Gelenekleri ve Örf-Adetleri Традиции и обычаи тюркских народов средневековья Traditions and customs of the Turkic people of the middle ages	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пререквизит: - Постреквизит: -
	TNP 3337 TTU 3337 OPT 3337 BPT 3337	Түркішілдік негіздері мен практикасы Türkçülüğün Temelleri ve Uygulamaları Основы и практика тюркизма Basics and practice of Turkism	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пререквизит: - Постреквизит: -
	TAT 3338 TET 3338 TTL 3338 TTL 3338	Түркі әдебиеті теориясы Türk Edebiyatı Teorisi Теория тюркской литературы Theory of Turkic Literature	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пререквизит: Түркі халықтарының әдебиеті Постреквизит: -
	OPII 2203 ESII 2203 RPII2203 IPII 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIAL PRACTICE II	ЖК ÜS BK UC	4							VI	Пререквизит: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II Постреквизит: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III
	3.1.3	Модуль – Әдеби шығармаларды талдау/ Modül – Edebi Eserleri İnceleme/ Модуль – Анализ литературных произведений / Module – Literary Analysis		23								
	TAMT 4339 TEMT 4339 ATTL 4339 ATTL 4339	Түркі әдебиетінде мәтінді талдау Türk Edebiyatında Metin Tahlili Анализ текста в тюркской литературе Analysis of texts of Turkic literature	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пререквизит: - Постреквизит: -
	QT 4340 KT 4340 KT 4340 KT 4340	Қазақстандағы түркітану ғылымы Kazakistan'da Türkoloji Тюркология в Казахстане Turkology in Kazakhstan	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пререквизит: - Постреквизит: -
	KTF 4341 TDD 4341 FTYa 4341 PhTL 4341	Түркі тілдеріндегі фразеологизмдер Türk Lehçelerinde Deyimler Фразеологизмы в тюркских языках Phraseologisms in Turkic languages	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пререквизит: - Постреквизит: -
	OP III 4304 ES III 4304 PP III 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	ЖК ÜS BK	8							VIII	Пре: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II Постреквизит: -

	IP III 4304	INDUSTRIAL PRACTICE III	UC									Дипломалды практика
	DP 4305 DOS 4305 PP 4305 PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА DİPLOMA ÖNCESİ STAJ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК ÜS BK UC	4							VIII	Пре: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III Пост:-
	3.2	Тандау компоненті TK/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		10								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Этнолингвистика» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Etnolingüistik» Образовательная траектория по специализации №1 «Этнолингвистика»/Educational trajectory for the specialization number 1 «Ethnological Linguistics»												
	3.2.1	Модуль – Лингвистика/ Modül – Linguistik / Модуль – Лингвистика / Module – Linguistic		10								
	ELin 4342 ELin 4342 ELin 4342 ELin 4342	Этнолингвистика Etnolingüistik Этнолингвистика Ethnological Linguistics	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пререквизит: - Постреквизит: -
	TTALin 4343 TDYDB 4343 ALinTYa 4343 TGLinTL 4343	Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы Türk Lehçelerinin Yerel Dilbilimi Ареальная лингвистика тюркских языков The ground linguistics of Turkic languages	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пререквизит: - Постреквизит: - Түркі тілдерінің лексикологиясы
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Лексика» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Leksiko» Образовательная траектория по специализации №2 «Лексика» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Leksiko»												
	3.2.1	Модуль – Түркітану ғылымы/ Modül – Türkoloji Bilimi/ Модуль – Наука тюркологии / Module – Science of Turkology		10								
	AKTG 4344 DKT 4444 TMP 4344 TWS 4344	Әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы Dünya Kapsamında Türkoloji Тюркология в мировом пространстве Turklogy in the world space	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пререквизит: - Постреквизит: -
	TTL 4345 TDL 4345 LTYa 4345 LTL 4345	Түркі тілдерінің лексикологиясы Türk Lehçelerinin Leksikolojisi Лексикология тюркских языков Lexicology of Turkic languages	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пререквизит: Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы Постреквизит: -
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кп./ akademik kredi/ academ.credits)	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav Modülü / Модуль итоговая аттестация/ Module of final attestation											
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi, Projeyi Hazırlama ve Savunma veya Kapsamlı Sınavına Girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam			12							VIII	
	Барлығы/Toplam/Всего/Total:			12								
	Жалпы барлығы/ Genel Toplam/Общий итог/ General:			240								

Циклдердің атауы/ Döngü adi/ Наименование циклов/ Cycle names	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																	
	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																Барлығы/ Toplam/ Bcero/Total:	
	1		2		3		4		5		6		7		8			
1. Жалпы білім беретін пәндер (жбп) циклі / Genel eğitim dersler döngüsü(ged)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (оод)/ Cycle of general education (cge)	22	660	12	360	12	360	10	300									56	1680
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ /Государственный обязательный модуль/ State mandatory module	20	600	10	300	5	150											35	1050
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	8	240	18	540	18	540	18	540	20	600	15	450	15	450			112	3360
2.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент /University component	8	240	18	540	18	540	12	360									56	1680
2.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800
3.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент вк/University component							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500
3.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice													10	300			10	300
4. Қорытынды аттестаттау / Final sınav/ Итоговая аттестация/ Final attestation															12	360	12	360
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200