Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В022 Гуманитарлық ғылымдар* *6В022 Гуманитарные науки* *6В022 Humanities*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group codeand name of EP	*В035 Түркітану* *В035 Тюркология* *В035 Turkology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02267 Түркітану* *6В02267 Тюркология* *6В02267 Turkology*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* NQF(national qualification framework) *6,* SQF(sectoral qualifications framework) *6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:
«Гуманитарлық ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
Состав академического комитета по направлению подготовки «Гуманитарные науки»:/
The composition of the academic committee on the direction of training «Humanitarian sciences»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись /Signature/ Мөрі/Печать/ Print
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы/ Шауенов Дидар Шауенулы/ Shauenov Didar Shauenuly	Діндану кафедрасы, PhD аға оқытушы / Кафедра религиоведения, PhD старший преподаватель/ Department of Religious Studies, PhD Senior Lecturer	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись /Signature/ Мөрі/Печать/ Print
2.	Кенан Семиз/ Кенан Семиз/ Kenan Semiz	Түрік филологиясы кафедрасы, PhD аға оқытушы/ Кафедра турецкой филологии, PhD старший преподаватель /Department of Turkish philology, PhD Senior Lecturer	
3.	Омирбаев Ержан Жарилкасинович/ Омирбаев Ержан Жарилкасинович/ Omirbayev Yerzhan Zharilkasinovich	Түрік филологиясы кафедрасы, ф.ғ.к., аға оқытушы/ Кафедра турецкой филологии, к. ф.н., ст. преподаватель/ Department of Turkish philology, PhD Senior Lecturer	
4.	Нурмагомбетова Ынтымақгул Ерола́новна/ Нурмагомбетова Ынтымакгул Ерола́новна/ Nurmagombetova Yntymakgul Yerolanovna	Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы/ Кафедра турецкой филологии, старший преподаватель/ Department of Turkish philology, senior lecturer	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/дата /date	Қолы/подпись/Signature/ Мөрі/Печать /Print
5.	Ашимов Рустам Жорашович/ Ashimov Rustam Zhorashovich	Терминдер сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры/ Директор Центра перевода и подготовки словарей терминов / Director of the Center for Translation and Preparation of Dictionaries of Terms	31.01.23	
6.	Бүлент Байрам/ Бюлент Байрам/ Bulent Bairam	Түркология ғылыми зерттеу институтының директоры/ Директор Научно-исследовательского института тюркологии/ Director of the scientific research institute of Turkology	31.01.23	
7.	Тастанбеков Мұрат/ Tastanbekov Murat	«Әзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-музейі РМҚК директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары, т.ғ.к., доцент/Заместитель директора по научной работе государственного историко-культурного музея-заповедника «Азирет Султан», доцент, к.и.н./Deputy director for scientific works of the state historical and cultural	31.01.23	

		reserve-museum "Aziret Sultan", associate professor		

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

9.	**Аты жөні/ФИО/Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
	Жетпісбаева Аида/ Zhetpisbayva Aida	6В02267–Түркітану ББ білімгері/Студент ОП 6В02267-Тюркология / Student of the EP 6В02267-Turkology	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Күні/дата /date**	**Қолы/подпись/Signature/ Мөрі/Печать /Print**
8.	Абуова Ақжаркын Тилешовна/ Абуова Акжаркын Тилешовна/ Abuova Akzharkyn Tileshovna	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Шетел тілдерін оқыту әдістемесі кафедрасы, PhD, қауымдастырылған профессор м.а. / Казахский национальный женский педагогический университет, кафедра методики преподавания иностранных языков, PhD, и. о. ассоциированного профессора/Kazakh National Women's Pedagogical University, Department of methods of teaching foreign languages, PhD, acting associate professor	03.02.23	

«Гуманитарлық ғылымдар» даярау бағыты бойынша академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета по направлений подготовки «Гуманитарные науки»/Discussed at the council of the academic committee of the direction of training «Humanitarian sciences»
Хаттама/Протокол/Protocol number №4 «27» 01 2023 ж./г./y

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В022 Гуманитарлық ғылымдар* *6В022 Гуманитарные науки* *6В022 Humanities*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group codeand name of EP	*В035 Түркітану* *В035 Тюркология* *В035 Turkology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02267 Түркітану* *6В02267 Тюркология* *6В02267 Turkology*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* NQF(national qualification framework) *6*, SQF(sectoral qualifications framework) *6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению гуманитарных наук:/
The composition of the academic committee on the direction of Humanities sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы	Дінтану кафедрасы, PhD аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
2.	Семиз Кенан	Түрік филологиясы кафедрасы, PhD	
3.	Омирбаев Ержан Жарилкасинович	Түрік филологиясы кафедрасы, ф.ғ.к., аға оқытушы	
4.	Нурмагомбетова Ынтымакгул Ерологовна	Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы	
5.	Каримова Шахноза Атабаевна	Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
6.	Ашимов Рустам	Терминдер сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры, ф.ғ.к., доцент	
7.	Бүлент Байрам	Түркология ғылыми зерттеу институтының директоры, PhD, профессор	
8.	Тастанбеков Мұрат	«Әзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-музейі РМҚК директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары, т.ғ.к., доцент	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
9.	Жетпісбаева Аида	6В02267–Түркітану ББ білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
10.	Абуова Акжаркын Тилешовна	PhD, қауымдастырылған профессор м.а, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Шетел тілдерін оқыту әдістемесі кафедрасы	

«Гуманитарлық ғылымдар» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды / Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Гуманитарные науки»/ Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Humanities sciences»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы заманауи кәсіби талаптарға сай, еңбек нарығында бәсекеге лайықты бола алатын зияткерлік және мәдени кеңістікте жоғары түрколог мамандарды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов-тюркологов в интеллектуальном и культурном пространстве, отвечающих современным профессиональным требованиям и способных стать конкурентоспособными на рынке труда. The educational program is designed to train highly qualified specialists-turkologists in the intellectual and cultural space, who meet modern professional requirements and are able to become competitive in the labor market.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрығымен бекітілген «Педагогтің кәсіби стандарты». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года

	№595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 15 декабря 2022 года № 500 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Түркі тілдерінің спецификалық жүйесін білетін, тілдік сабақтастықтың тарихи үдерісін салыстырмалы түрде анықтай алатын және осы білімді түркологиялық зерттеулер кеңістігінде кәсіби деңгейде қолдана алатын филологиялық білімі бар бакалаврларды даярлау. **Цель образовательной программы:**Подготовка бакалавров с филологическим образованием, владеющих специфической системой тюркских языков, умеющих относительно определять исторический процесс языковой преемственности и использовать эти знания на профессиональном уровне в сфере тюркологических исследований. **The purpose of the educational program:**Preparation of bachelors with a philological education, who own a specific system of Turkic languages, are able to relatively determine the historical process of linguistic continuity and use this knowledge at a professional level in the field of Turkic studies.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая	6В02267 – Түркітану білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім

степень/ Academic degree	бакалавры/Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02267 – Тюркология/Bachelor of Humanitarian Knowledge in The Educational Program 6В02267 – Turkology
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	✓ БАҚ-та байқаушылар мен сарапшылар ретінде; ✓ эксперт ретінде; ✓ ғылыми-зерттеу институты мен орталықтарында ғылыми қызметкерлер ретінде; ✓ музейлерде гид ретінде; ✓ БАҚ редакторы ретінде; ✓ аудармашы (ауызша және жазбаша); ✓ әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер мен әзірлемелер. ✓ Тіл білімі институттарында маман ретінде. ✓ в качестве наблюдателей и экспертов в СМИ; ✓ в качестве эксперта; ✓ в научно-исследовательском институте, центрах в качестве научных сотрудников; ✓ в музеях в качестве гида; ✓ в качестве редактора СМИ; ✓ переводчика (устный и письменный); ✓ исследования и разработки в области социальных и гуманитарных наук. ✓ Научный сотрудник в институтах языкознания ✓ as observers and experts in the media; ✓ as an expert; ✓ at the research Institute as Junior researchers; ✓ in museums as a guide; ✓ as a media editor; ✓ interpreter (oral and written)); ✓ research and development in the field of social Sciences and Humanities. ✓ researcher at institutes of linguistics
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6В02267 – Түркітану білім беру бағдарламасы бойынша түлектер ғылыми-зерттеу институттарында және оқу орындарында (университеттер, колледждер, гимназиялар) жұмыс істейді, мәдениет мекемелері (туристік және шетелдік фирмалар), мәдениетаралық коммуникация салалары (сыртқы байланыстар бөлімі, аударма қызметі, баспасөз). Выпускники по образовательной программе 6В02267 – Тюркология работают в научно-исследовательских институтах и учебных заведениях (университеты, колледжи, гимназии), учреждения культуры (туристические и зарубежные фирмы), сферы межкультурной коммуникации (отдел внешних связей, переводческая служба, пресс-служба). According to the educational program 6В02267 – Turkology graduates work in research institutes and educational institutions (universities, colleges, gymnasiums), cultural institutions (tourist and foreign companies), the field of intercultural communication (Department of external relations, translation service, press service).
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; – білім беру саласындағы мемлекеттік органдар; – ғылыми-зерттеу институттары; – стандарттау және сертификаттау орталықтары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – в государственных и негосударственных высших учебных заведений; – государственные органы в сфере образования; – научно-исследовательские институты; – центры стандартизации и сертификации; – институты система повышения квалификации и переподготовки работников образования; – уполномоченный и местные исполнительные органы в области образования. – in state and non- state higher education institutions; – state bodies in the field of education; – research institutes; – centers for standardization and certification; – institutes system of professional development and retraining of education workers; – the commissioner and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	– ғылыми және педагогикалық ұйым, түркология саласының орындаушысы; – ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; – материалдарды, құжаттарды басылымға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау; – халықаралық ұйымдарда референт ретінде жұмыс істеу.

	– научная и педагогическая организация, исполнитель в области тюркологии; – разработка и организация научных исследований и программ; – подготовка материалов, документов к изданию, публикация в средствах массовой информации; – работа в качестве референта в международных организациях. – scientific and pedagogical organization, performer in the field of Turkology; – development and organization of scientific research and programs; – preparation of materials, documents for publication, publication in the mass media; – work as a reference in international organizations.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать раз-личные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-білімгерлердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер / Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of Training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). -forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципы и культуру академической честности (РО3). - applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3).

	- кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4). -observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау/ **Б2. Научный анализ и оценка языковых явлений и процессов, языковой истории и языковых групп/** **B2. Scientific analysis and assessment of linguistic phenomena and processes, linguistic history and language groups**	-Қазіргі түркі тілдерінің фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық ерекшеліктеріне сипаттама береді. (ОН5). -Описывает фонетические, морфологические, синтаксические, лексические особенности современных тюркских языков. (РО5). - Describes the phonetic, morphological, syntactic, lexical features of modern Turkic languages. (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ **Б3. Понимание социального значения и сущности профессии/** **Б3. Understanding the social meaning and essence of the profession.**	-Көшпелілер мәдениетінің даму ерекшеліктерін, түркі тілдерінің тарихи кезеңдерін және қыпшақ, оғыз, қарлұқ тіл топтарынының ерекшелену процестерін талдайды. (ОН6). -Анализирует особенности развития кочевой культуры, исторические периоды тюркских языков, процессы дифференциации кыпчакской, огузской и карлукской языковых групп. (РО6). -Analyzes the features of the development of nomadic culture, the historical periods of the Turkic languages, the processes of differentiation of the Kypchak, Oguz and Karluk language groups. (LO6). - Қараханидтер кезеңіндегі жазба ескерткіштердің, ортағасырлық жазба мәтіндердің транслитерациясын түзеді. (ОН7). - Овладевает навыками транслитерации письменных памятников караханидского периода, средневековых письменных текстов. (РО7). - masters the skills of transliteration of written monuments of the Karakhanid period, medieval written texts. (LO7).
Б4. Түркітану ғылымының негізгі концептілері туралы білімді талдаудың қазіргі заманғы құралдарын және әртүрлі тәсілдерін меңгеру/ **Б4. Изучение современных инструментов и различных способов анализа знаний об основных понятиях тюркологии/** **B4. The study of modern tools and various ways of analyzing knowledge about the basic concepts of Turkic studies**	- Түркологияға байланысты көне және ортағасырлық дереккөздерді қолданып, тарихи жәдігерлерді зерттеудің маңызды бастамасына, түркі әлемінің тарихы мен танымын зерттеуге өз идеяларын ұсынады. (ОН8). - Умеет излагать свои идеи важного начинания исследования исторических реликвий, изучения истории и знаний тюркского мира, используя древние и средневековые источники, связанные с тюркологией. (РО8). - Using ancient and medieval sources related to Turkic studies, he is able to express his ideas of an important undertaking to study historical relics, study the history and knowledge of the Turkic world. (LO8). - Әдебиет теориясының тың бағыттары мен концепцияларының негізінде түркі халықтарының көркем шығармаларын әдеби тұрғыдан саралап, зерттелетін өзекті мәселелерді анықтайды. (ОН9). - Определяет актуальные вопросы, подлежащие изучению, выделяя на основе новых направлений и концепций литературоведения литературных произведений тюркских народов с литературоведческой точки зрения. (РО9). - Highlighting on the basis of new directions and concepts of literary criticism the literary works of the Turkic peoples from a literary point of view, determines the topical issues to be studied. (LO9). - Түркітану ғылымының даму тарихы, теориясы, әдіснамасы негізінде түркі халықтарының мәдени ескерткіштері мен қайнар көздеріне сүйене отырып, түркі әлемінің тілдік концепциясына байланысты ой тұжырымдайды. (ОН10). - Формулирует идеи, связанные с языковой концепцией тюркского мира на основе истории, теории, методологии развития науки тюркологии, опираясь на культурные памятники и источники тюркских народов. (РО10). - formulates ideas related to the linguistic concept of the Turkic world based on the history, theory, methodology of the development of the science of Turkic studies, based on cultural monuments and sources of the Turkic peoples.(LO10).
Б5. Кәсіби іскерлік саласында қатынастарды дамыту/ **Б5. Развитие отношений в сфере профессиональной деятельности/** **Б5. Development of legal relations in the sphere of professional activity**	-Түркі халықтарының грамматикасы, лексикасы, лингвомәдениеттану және этнолингвистика саласы бойынша салыстырмалы зерттеулер жүргізеді (ОН11). -Проводит сопоставительные исследования в области грамматики, лексики, лингвокультурологии и этнолингвистики тюркских народов. (РО11). -Conducts comparative research in the field of grammar, vocabulary, linguoculturology and ethnolinguistics of the Turkic peoples. (LO11).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10	ОН/PO/LO 11
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+		+								
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.												
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.												

2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+								
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.												
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities												
3	Шетел тілі	Пән қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Білімгерлер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+									
	Иностранный язык	Дисциплина формирует способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.												
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.												
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+									

	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.													
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.													
5	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде білімгерлердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	**+**	**+**									
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.													
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.													
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	**+**											

	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.													
	Information and Communication Technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.													
7	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+									
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.													
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.													
8	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+									
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.													
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.													

9	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+									
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.													
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.													
10	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастырады.		+		+									
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.													
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.													
11	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+							
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у білімгеров формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.													

	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.												
12	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+							
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.												
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.												
13	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+							
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов												

	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles												
14	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады.Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті.		+	+									
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.												
	Theories of Leadership	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence.The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.												
15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+							

	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.												
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.												
16	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.		+		+								
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.												
	Financial Literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.												

17	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	Пән қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге қалыптастырады. Мемлекеттік тілдің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтап, кәсіби қызметіне тиімді қолданады.		+			+							
	Делопроизводство на государственном языке	Дисциплина формирует современное политическое, экономическое, житейско-бытовое, общественно-политическое, научное и культурное общение, терминологическую и специальную лексику во всех областях науки и государственных органах управления, а также правила написания деловых писем, умение заключать договоры и соглашения и выступать в деловом общении. Соблюдает орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного языка, эффективно применяет их к профессиональной деятельности.												
	Office work in the state language	The discipline forms modern political, economic, everyday, socio-political, scientific and cultural communication, terminological and special vocabulary in all fields of science and government bodies, as well as rules for writing business letters, the ability to conclude contracts and agreements and to act in business communication. Observes orthoepic, spelling, punctuation, lexical, grammatical, stylistic norms of the state language, effectively applies them to professional activities.												
18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес білімгерлердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс білімгерлердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+									
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.												

	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.													
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде білімгерлердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс білімгерлердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые, на повседневные, социальные темы, описывать простые ситуации.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.													
19	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		**+**									
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучениядисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.												

	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.												
20	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Білімгерлердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде білімгер күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.												
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.												
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.												
21	Түркітануға кіріспе	Пәнбілімгерлердің түркітанудың зерттеу нысаны болып табылатын түркі тілдерінің қалыптасу кезеңдері, түркі тілдерінің зерттелуі, түркі тілдерін топтастыру секілді мәселерге байланысты түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркітану ғылымы, оның ішінде түркі халықтарының тарихы, мәдениеті мен тілдік ерекшеліктері, түркі тілдерінің айырым белгілері, негізгі тарихи дереккөздері, отандық және шетелдік түркітануды дамытудың негізгі кезеңдері туралы жан-жақты ақпараттарды меңгереді.	**5**								+		+	
	Введение в тюркологию	Дисциплина формирует у студентов представление об этапах формирования тюркских языков, изучении тюркских языков, классификации тюркских языков, являющихся предметом тюркологии. В результате изучения дисциплины студент получает исчерпывающие сведения по науке о тюркологии, включая историю, культуру и языковые особенности тюркских народов, отличительные черты тюркских языков, основные исторические источники, основные этапы развития отечественной и зарубежной тюркологии.												

	Introduction to Turkology	The discipline forms in students such concepts as the history of Turkic studies, Turkic studies. The course is aimed at studying future specialists in Turkology. As a result of studying the discipline, the student will receive comprehensive information on the science of Turkology, including the history, culture and languages of the Turkic peoples, the main historical sources, and the main stages of development of domestic and foreign Turkology.												
22	Түркі тілдерінің фонетикалық жүйесі	Пән білімгерлердің түркі тілдерінің дыбыстық жүйесі, дыбыстық құрамы мен өзіндік ерекшеліктері, дыбыстардың өзара іштей жіктелуі, дыбыс құбылыстары, үндестік заңы, буын, екпін, орфография, орфоэпия және олардың ара қатынасы, дұрыс сөйлеу, сауатты жазудың принциптеріне байланысты мәселелерді түсініп, игеру дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркі тілдерінің дыбыстық жүйесін зерттеген ғалымдардың тұжырымдары мен қағидаларын меңгереді.	**3**					+						+
	Фонетическая система тюркских языков	Дисциплина формирует у студентов навыки,поясняющиепонять и освоить проблемы, связанные со звуковой системой тюркских языков, звуковым составом и особенностями, внутренней классификацией звуков, звуковыми явлениями, законом гармонии, слогами, ударением, орфографией, правописанием и их соотношением, правильной речью, и принципами грамотной письменности. В результате изучения дисциплины студент сможет ознакомиться с выводами и научными концепциями ученых, изучавших звуковой строй тюркских языков.												
	Phonetic System of Turkic Languages	The discipline develops students' skills that explain the formation of sounds in the Turkic languages, the sound composition and features of the language, the internal classification of sounds, the law of harmony, syllables, stress, spelling and spelling and their correlation, the correctness of speech, the principles of literate writing. The subject is aimed at training a specialist who has comprehensive knowledge of the phonetic structure of the Turkic languages. As a result of studying the topic, the student can identify studies on the phonetics of the Turkic languages, the scientific concepts of such Turkologists as N.I. Ilminsky, V.V. Radlov, P.M. Melioransky and others.												
23	Түркі тілдерінің тарихи морфологиясы	Пән түркі халықтарының тілдің материалдары, ғалымдар мен түркологтардың зерттеулері негізінде түркі тілдерінің тарихи морфологиясының даму және қалыптасу кезеңдеріне байланысты мәліметтер мен қағидаларды меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу барысында білімгер салыстырмалы, салғастырмалы, тарихи, синхронды, сипаттамалы әдістер негізінде түркі тілдерінің әр түрлі кезеңдерінде қолданылған грамматикалық тұлғалары мен морфем аларының даму, қалыптасу үдерісіне байланысты мәліметтер алады.	**5**						+	+				

	Историческая морфология тюркских языков	Дисциплина направлена на овладение сведениями и принципами, касающимися этапов развития и становления исторической морфологии тюркских языков на основе лингвистических материалов тюркских народов, исследований ученых и тюркологов. В ходе изучения дисциплины студент получает информацию, связанную с процессом развития и формирования грамматических знаков и морфем, употреблявшихся в разные периоды турецкого языка, на основе сопоставительного, сопоставительного, исторического, синхронического и описательного методов.												
	Historical Morphology of Turkic Languages	The discipline to develop students skills and understanding of the problems and directions of the formation and development of the historical morphology of the Turkic languages. The subject is aimed at training a specialist who has a comprehensive knowledge of historical morphology in the history of the language. As a result of studying the discipline the student can identify the features of the formation and development of the historical morphology of the Turkic languages.												
24	Түркі мифологиясы	Пән білімгерлердің түркі халықтарының мифологиясы туралы жүйелі таным-түсінігін, мифологиялық элементтерді тану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркі мифологиясының әлемдік мифологиямен сабақтастығы, туыстастығы, ұқсастықтары мен ерекшеліктері салыстырылып, мифтердің типологиясы, феноменологиясы, мифологиялық ойлау мен дүниетанымының ерекшеліктері, мифтердің мәдениеттанулық және дүниетанымдық сипаты, мифологияға байланысты ғалымдардың зерттеулері мен тұжырымдары бойынша білімдерін қалыптастырады.	**3**						+		+			
	Тюркская мифология	Дисциплина формирует у студентов представление о мифологии тюркских народов, навыки умения распознавать мифологические элементы. В результате изучения дисциплины студент сопоставляет преемственность, родство, сходство и особенности тюркской мифологии с мировой мифологией, строит знания о типологии, феноменологии мифов, особенностях мифологического мышления и мировоззрения, культурно-мировоззренческом характере мифов, исследований и выводов ученых, связанных с мифологией.												
	Turkish Mythology	The discipline: to form a comprehensive understanding of the mythology of the Turkic peoples, the ability to recognize mythological elements. The discipline is aimed at studying the typology and phenomenology of myths, features of mythological thinking and worldview of students; formation of knowledge in the context of cultural and worldview myths. As a result of studying the subject, reveal the full content of the Turkic mythology.												
25	ОҚУТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Білімгерлердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**									+	+

	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													
26	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында білімгерлер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде білімгер проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, білімгер өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+			+							
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.												
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.												
27	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**		+	+								

	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.												
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.												
28	Түркі тілдерінің лексикологиясы	Пән білімгерлердің қазіргі түркі тілдерінің сөздік қоры, сөздік құрамы, тілдік қабаты, сөздердің лексика-семантикалық мағынасы, олардың семантикалық негіздері және семантикалық топтары туралы түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Түркі тілдеріне ортақ сөздер мен кірме сөздердің мағыналық және тұлғалық ерекшеліктеріне, мағына кеңеюі, тарылуы секілді тілдік үдерістеріне, фразеологиялық тіркестер мен мақал-мәтелдердің мағыналық ерекшеліктеріне байланысты лингвистикалық талдау жасау дағдысын қалыптастырады.	**5**					+						+
	Лексикология тюркских языков	Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о лексике, языковом пласте, лексико-семантическом значении слов, их семантических основах и семантических группах современных тюркских языков. Формирует умение производить лингвистический анализ, связанный с семантическими и личностными особенностями общих слов и заимствований в тюркских языках, и такими языковыми процессами, как расширение и сужение значения, семантическими особенностями фразеологических оборотов и пословиц.												
	Lexicology of Turkic languages	The discipline will form students' understanding of the vocabulary and structure of modern Turkic languages.Give an idea of the lexicology of the Turkic languages, the lexical meaning of words and the types of their semantic structure. The course is aimed at teaching common words and loanwords in Turkic languages, semantics and types of modern Turkic languages, phraseological units, Proverbs and sayings. As a result of studying the discipline, students will be able to master the vocabulary of modern Turkic languages.												

29	Әдебиет теориясы	Пән сөз өнерінің табиғатын, әдебиеттану ғылымының әдістері мен методологиясын қарастырады, Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер әдебиеттануға байланысты ұғымдар мен терминдерді, ғылыми қағидалар мен ережелерді меңгереді. Әдеби шығармалардың рухани-эстетикалық құндылықтары мен заңдылықтарын, жанрлық және көркемдік жіктелімдерін, стильдік, көркемдік, эстетикалық сапасын, сюжет және композициялық тұрғыдан үндестігін, типологиялық ерекшеліктерін меңгеріп, көркем шығарманы талдау дағдыларын қалыптастырады.	**3**									+	+	
	Теория литературы	Дисциплина рассматривает искусство речи, методы и методологию литературоведения. В результате изучения дисциплины студенты познают понятия и термины, научные принципы и правила, относящиеся к литературоведению. Усваивает духовно-эстетические ценности и закономерности литературных произведений, жанровые и художественные классификации, стилистические, художественные, эстетические качества, сюжетно-композиционную гармонию, типологические особенности, развивает навыки анализа художественного произведения.												
	Literary Theory	The discipline gives an idea of the content and purpose of literary science, of the basic literary terms and concepts. The objectives of the course are to introduce students to the concept of textology, literary bibliography, history and theory of literature, literary criticism, and methodology of literary criticism. As a result of studying the discipline, the student must be able to systematize the stages of formation, formation and development of modern Turkic literature as a world science.												
30	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+							
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.												

	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.													
31	Ататүрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, білімгерлердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		+		+								
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													
32	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән білімгерлердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, білімгерлердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+		+								

	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.												
	Turkic States History	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.												
33	Түркітанудың әдіснамалық ұстанымдары	Пән түркі халықтарының этникалық ерекшеліктері, тілі, әдебиеті, таным-түсінігі, салт-санасы, мәдениеті, наным-сенімі, тарихы туралы түркітанымдық әдіснамалық принциптерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер кешенді филологиялық зерттеулер аясында түркітанудың ғылыми-әдістемелік, теориялық, әдіснамалық негіздеріне мен бағыттарына, филологияның түркітанымдық мәселелеріне, жетекші түркітанушылардың негізгі тұжырымдары мен пікірлеріне байланысты мәлімет алады. Іргелі түркітанымдық, лингвистикалық, әдебиеттану бағытындағы жаһандық мәселелерді кешенді түрде талдауды меңгереді.	**4**								+		+	
	Методологические принципы тюркологии	Дисциплина рассматривает методологические основы тюркологии об этнических особенностях, языке, литературе, знаниях, обычаях, культуре, верованиях и истории тюркских народов. В результате изучения дисциплины студенты получат информацию, касающуюся научно-методических, теоретических, методологических основ и направлений тюркологии, проблем тюркологии в филологии, основные выводов и мнений ведущих тюркологов в рамках комплексных филологических исследований. Студент обучается всестороннему анализу глобальных проблем в направлении фундаментальной тюркологии, языкознания, литературоведения.												
	Methodological Principles of Turkic Studies	The discipline forms the methodological foundations of Turkic studies in the history of ethnology, language and culture of the Turkic peoples among students.The discipline is aimed at studying the main directions, problems, theories and methods of Turkology, basic concepts and opinions of leading turkologists. As a result of studying the discipline, the student will master the methodology of teaching Turkic languages, methods and concepts of Turkology.												

34	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибе білімгерлерге мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеуді үйретеді. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**3**											+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Профессиональная практика учит студентов читать и изучать виды профессиональной деятельности, их функции и задачи. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.													
	INDUSTRIALPRACTICE I	Professional practice teaches students to read and study the types of professional activities, their functions and tasks. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility													
35	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	Пән түркі тілдерінің дыбыс құрамы, сөздің әртүрлі позицияларында дыбыстардың қолданылу ерекшелігі, дыбыстардың дистрибуция кезеңі, дыбыстардың өзгеру, алмасу заңдылықтары, ассимиляция, диссимиляция, сингармонизм құбылыстары, екпін категориясы сияқты өзекті мәселелерді қарастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркі тілдерінің дыбыс жүйесіндегі өзіндік ерекшеліктері мен ұқсастықтары, спецификалық дыбыстардың өзгеріске ұшырау себептері, даму және қалыптасу үдерістеріне байланысты заңдылықтарды меңгереді.	**5**					+						+
	Сравнительная фонетика современных тюркских языков	Дисциплина направлена на рассмотрение актуальных вопросов, таких как звуковой состав тюркских языков, особенности употребления звуков в разных позициях слова, период распространения звуков, изменение звуков, законы обмена, ассимиляции, диссимиляции, сингармонические явления, акцентная категория. В результате изучения дисциплины студенты освоят особенности и сходства в звуковом строе тюркских языков, причины изменения конкретных звуков, закономерности, связанные с процессами развития и формирования.													
	Comparative Phonetics of Modern Turkic Languages	The discipline will form students' skills necessary for the analysis of the phonetic structure of the Turkic languages. The course is aimed at teaching the linguistic features of the Turkic languages, the conditions for changing and forming specific sounds. As a result of studying the discipline, students will master the comparative phonetics of modern Turkic languages.													

36	Орталық Азия түркі халықтарының этно-саяси тарихы	Пән Орталық Азия мен Қазақстанның көне және ортағасырлық тарихы, түркі халықтарының этникалық дамуы, қалыптасу кезеңдері, этно-мәдени, этно-территориялық, саяси, әлеуметтік мәселелері, басқару жүйесі, әскери өнері, көшпелілер мен отырықшылардың мәдени синтезі, кәсіптік, құрылымдық ерекшеліктер секілді мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар түркі халықтарының дәстүрлі дүниетанымына және дәстүрлі шаруашылығына байланысты ғылыми-теориялық материалдарды талдау дағдысын қалыптастырады.	**5**						+		+			
	Этно-политическая история тюркских народов Центральной Азии	Дисциплина рассматривает такие вопросы, как древняя и средневековая история Средней Азии и Казахстана, этническое развитие тюркских народов, этапы формирования, этнокультурные, этнотерриториальные, политические и социальные вопросы, система управления, военное искусство, культурный синтез кочевников и оседлых, профессиональные и структурные особенности. В результате изучения дисциплины у студентов формируется умение анализировать научно-теоретические материалы, связанные с традиционным мировоззрением и традиционным хозяйством тюркских народов.												
	The Ethnic and Political History of the Turkic Peoples of Central Asia	The discipline will form students' skills in the political state and ethnic development of the Turkic peoples in Central Asia since the Middle Ages. The aim of the course is to demonstrate the role of the link that connects the Turkic culture with the Mediterranean culture and the Far East, and to study the ethnopolitical history of the Turkic peoples. As a result of studying the discipline, the ethnopolitical history of the Turkic peoples of Central Asia will be analyzed.												
37	Көне түркі тілі	Пәнді оқу барысында түркі тілдес халықтардың көне руникалық таңбаларының семиотикалық, графикалық, символикалық, танымдық ерекшеліктері, көне түркі тілінің морфологиялық, сөзжасамдық, синтаксистік, фонетикалық жүйесі, сөздік қоры, лексикалық қабаты, көркемдік-стильдік сипаты, олардың қазіргі түркі тілдеріндегі қолданысы секілді тақырыптарға байланысты мәлімет беріледі. Пәнді оқу нәтижесінде көне руникалық жазба ескерткіштерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық дағдыларын меңгереді.	**5**						+				+	
	Древнетюркский язык	В ходе изучения дисциплины студенты познают информацию о семиотических, графических, символических, когнитивных особенностях древних рунических знаков тюркоязычных народов, морфологическую, словообразовательную, синтаксическую, фонетическую систему древнетюркского языка, лексику, художественно-стилистический характер, их употребление в современных тюркских языках. В результате изучения дисциплины студенты приобретают теоретические и практические навыки работы с памятниками древней рунической письменности.												

	Ancient Turkic Language	The discipline: to acquaint students with the ancient written monuments of Turkic-speaking peoples, to expand their linguistic competence through a deeper understanding of the history of the studied Turkic languages. The course is aimed at introducing various runic inscriptions used by Turkic-speaking peoples, developing theoretical and practical skills for working with runic inscriptions. As a result of studying the discipline, students study the grammar of the language of ancient Turkic monuments, runic graphics.													
38	Түркі тіл білімі тарихы	Пән түркі тілдерінің жүйесін, құрылымын, ерекшелігін зерттейтін түркі лингвистикасының зерттелу тарихына, қалыптасу және даму тенденцияларына, түркітану саласындағы іргелі зерттеулерге, ғылыми бағыттар мен лингвистикалық мектептерге, қалыптасқан тұжырымдарға байланысты жалпы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдерінің фонетикалық, лексика-семантикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйесі мен ерекшеліктеріне негізделген ғылыми еңбектерге, сөздіктерге байланысты ақпарат алады.	**4**					+						+
	История тюркского языкознания	Дисциплина направлена на предоставление общей информации, связанной с историей изучения тюркологии, тенденциями становления и развития, фундаментальными исследованиями в области тюркологии, научными направлениями и лингвистическими школами, установленными выводами. В результате изучения дисциплины студенты получают информацию, связанную с научными работами, словарями, основанными на фонетическом, лексико-семантическом, морфологическом, синтаксическом строе и особенностях тюркских языков.													
	History of Turkic Linguistics	The discipline forms the concepts of Turkic linguistics among students and obtaining information about the history of the development of Turkic studies, existing scientific schools that can be used in scientific work, preparing information materials and translating texts. As a result of studying the discipline, students will get the first information about the Turkic languages and peoples written in ancient and medieval times, about the history of Turkology, about the formation of national and European universities in Turkology and its current state.													
39	Түркі фольклоры	Пән білімгерлердің түркі фольклорының сан қырлы табиғаты мен қалыптасу, даму, таралу және сақталу ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастырады. Пән фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшеліктерін талдауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі фольклорының қалыптасуы мен даму кезеңдеріне қатысты классификацияларды және халық ауыз әдебиеті шығармаларын жинақтау, жүйелеу және талдау процесінде алынған білімдерін қолдануды үйренеді.	**5**						+				+	

	Тюркский фольклор	Дисциплина дает студентам представление о многогранной природе тюркского фольклора и его особенностях формирования, развития, распространения и сохранения. Курс направлен на анализ содержания и жанровых особенностей фольклора. В результате изучения курса студенты узнают о классификации этапов становления и развития тюркского фольклора, а также научатся применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.													
	Turkic Folklore	The discipline gives students an idea of the multifaceted nature of Turkic folklore and its features of formation, development, distribution and preservation. The course is aimed at analyzing the content and genre features of folklore. As a result of studying the course, students will learn about the classification of stages of formation and development of Turkic folklore. they will learn to apply their knowledge in the process of collecting, systematizing and analyzing works of oral folk art.													
40	Шағатай тіліндегі жазба ескерткіштер	Пән Шағатай ұлысының тарихы, мәдениеті, шағатай тілінің даму кезеңдері, ақын-жазушылары, жазба ескерткіштері мен олардың жазылу тарихы, графикалық, дыбыстық, артикуляциялық, грамматикалық ерекшеліктері, шағатай дәуірі ескерткіштерін зерттеген ғалымдар мен олардың еңбектері туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер шағатай дәуірі ескерткіштерінің әліпбиін, жазу емлесін, транслитерация, транскрипция жасау әдісін, қолжазба материалдарымен жұмыс істеу арқылы мәтіндерді талдауды меңгереді.	**6**							+			+	
	Чагатайские письменные памятники	Дисциплина формирует у студентов представление об истории, культуре, этапах развития чагатайского языка, поэтах-писателях, письменных памятниках и истории их написания, графических, звуковых, артикуляционных, грамматических особенностях, ученых, изучавших памятники чагатайской эпохи и их произведения. В результате изучения дисциплины студенты освоят алфавит памятников чагатайской эпохи, орфографию, транслитерацию, приемы транскрипции, анализ текстов путем работы с рукописными материалами.												
	Chagatai Written Monuments	The discipline formы students ideas about the alphabet of the Chagatai language and the features of sound articulation. The course is aimed at teaching the history and culture of the Chagatai people, the grammar of the Chagatai language, and the features and methods of transcription of written monuments. As a result of studying the discipline, students will learn the Chagatai alphabet, methods of using transcription and text analysis when working with manuscripts.												
41	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде білімгерлер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде, білімгер кәсіби сенімділігін, яғни білімдерінің нәтижесінде кез-келген жағдайда жол таба білуді және мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**										+	+

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты находятся в ситуации, когда они используют приобретенные в вузе компетенции, среди которых студент демонстрирует профессиональную уверенность, т.е. способность находить выход из любой ситуации благодаря своим знаниям и личностным качествам. Например, целенаправленное принятие решений.												
	INDUSTRIALPRACTICE II	During the internship, students are in a situation where they use the competencies acquired at the university, among which the student demonstrates professional confidence, i.e. the ability to find a way out of any situation thanks to their knowledge and personal qualities. For example, purposeful decision making.												
42	Түркітануда экспедиция жүргізу практикасы	Пән түркологияға байланысты экспедициялардың тарихы, оның бүгінгі таңдағы өзектілігі, мақсаттары мен міндеттері жайлы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер экспедиция ұйымдастыру ерекшеліктері мен зерттеуің әдіс-тәсілдері туралы мәлімет алады. Түркологияда далалық экспедицияны ұйымдастыру барысындағы әлемдік жетекші түркологтардың тұжырымдары мен идеяларының негізінде экспедицияның теориялық принциптерін, құрылымын және функцияларын меңгереді.	**5**						+				+	
	Практика проведения экспедиции по тюркологии	Дисциплина направлена на предоставление информации об истории экспедиций, связанных с тюркологией, ее актуальности на сегодняшний день, целях и задачах. В результате изучения темы обучающийся получит информацию об особенностях организации экспедиции и методах исследования. На основе выводов и идей ведущих тюркологов мира при организации полевой экспедиции по тюркологии студент изучает теоретические основы, структуру и функции экспедиции.												
	The Practice of Conducting an Expedition in Turkology	The discipline is aimed at studying the history of field Turkology, about its relevance, goals and objectives today. As a result of studying the discipline, the student receives information about the features of the organization of the expedition and the research methodology based on the findings and ideas of the leading Turkologists of the world. When organizing a field expedition in Turkology, the theoretical foundations, structure and functions of the expedition are comprehensively studied.												
43	Түркі тілдерінің лексикасы мен лексикографиясы	Пән түркі тілдерінің лексикасын, сөздік қорын және лексика-семантикалық құрылымын зерттей отырып, анықтамалық, салыстырмалы, түсіндірмелі, этимологиялық, жиілік, фразеологиялық сөздіктердің жасалу әдістемесін үйретуге бағытталған. Білімгер пәнді оқу нәтижесінде сөздік жасаудың теориялық принциптері мен ішкі құрылымы туралы мәлімет алады, сөздердің мағынасы мен шығу тегі және оларды қарым-қатынаста қолдану барысындағы экспрессивті-стилистикалық сипаты мен функцияларын жан-жақты зерттейді.						+						+

	Лексика и лексикография тюркских языков и их употребление	Дисциплина направлена на обучение методике создания справочных, сопоставительных, толковых, этимологических, частотных, фразеологических словарей путем изучения лексики, лексики и лексико-семантического строя тюркских языков. В результате изучения дисциплины студент получает информацию о теоретических принципах и внутренней структуре создания словаря, всесторонне изучает значение и происхождение слов, их экспрессивно-стилистический характер и функции при их употреблении в общении.												
	Vocabulary and Lexicography of Turkic Languages and Their Use	The discipline is aimed at studying the vocabulary, vocabulary, lexico-semantic structure of the Turkic languages, teaching methods for creating reference, comparative, explanatory, etymological, frequency, phraseological dictionaries. As a result of studying the discipline, a student receives information about the theoretical principles and internal structure of word formation, comprehensively studies the meaning and origin of words characteristic of the Turkic languages, their expressive and stylistic nature and functions when used in communication.												
44	Түркітанудағы зерттеу әдістері	Пән білімгерлердің этнология, тіл, мәдениет және түркі халықтарының тарихына байланысты зерттеу әдістерін қарастырады. Пән түркітанудың негізгі бағыттарын, проблемаларын, теориясы мен әдістерін, әлемдік жетекші түркологтардың негізгі тұжырымдары мен идеяларын және түркі халықтарының мәдени құндылықтарын, әртүрлі этникалық процестердің бағыты мен мазмұнын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркітанудағы зерттеу жүргізу әдістерін меңгереді.	**5**								+		+	
	Методы исследования в тюркологии	Дисциплина формирует у студентов навыки освоения методов исследования в этнологии, языке, культуре и истории тюркских народов. Курс направлен на изучение основных направлений, проблем, теории и методов тюркологии, основных понятий и идей ведущих мировых тюркологов, а также культурных ценностей, направления и содержания этнических процессов. В результате изучения дисциплины будут освоены методы проведения исследований в тюркологии.												
	Research Methods in Turkology	The discipline forms students' skills in mastering research methods in ethnology, language, culture and history of the Turkic peoples.The course is aimed at studying the main directions, problems, theory and methods of Turkology, the main concepts and ideas of the world leading turkologists, as well as cultural values, the course and content of ethnic processes. As a result of studying the discipline, methods of conducting research in Turkology will be mastered.												
45	Осман тіліндегі жазба ескерткіштер	Пән Осман түріктерінің тарихы мен мәдениеті, осман тілінің даму тенденциялары мен кезеңдері, осман тілінде жазылған ескерткіштер, олардың жазылу тарихы, ақын-жазушылары, жанрлық ерекшеліктері, жазылу және лингвистикалық ерекшеліктері туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер осман тілінде жазылған мәтіндерді еркін оқып, олардың мазмұнын көркемдік, композициялық, тақырыптық, стильдік және тілдік тұрғыдан талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгереді.								+		+		

	Письменные памятники османского языка	Дисциплина рассматривает сведения об истории и культуре османских турков, тенденциях и этапах развития османского языка, памятниках, написанных на османском языке, истории их написания, поэтах-писателях, жанровых особенностях, особенностях письма и языка. В результате изучения дисциплины студент может свободно читать тексты, написанные на османском языке, и осваивает приемы анализа их содержания с художественно-композиционной, тематической, стилистической и лингвистической точек зрения.													
	Written Monuments of the Ottoman Language	The course develops skills for reading and analyzing the vocabulary of written monuments of the Ottoman language, to study in depth the styles of historical texts and the corresponding specifics of the language, and to apply this knowledge in practice. As a result of studying the discipline, the student will be able to read and understand texts in the Ottoman language freely.													
46	Медиа сауаттылық	Пән білімгерлердің медиа (электронды-ақпараттық кеңістік) жүйесінің даму тарихы, сандық байланыс құралдарының жалпы және өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлердің бұқаралық коммуникацияны зерттеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін ұсыну, өз бетінше зерттеу жүргізу үшін медиа-мәдениетінің формалары мен процестерін талдау теориялары мен әдістерін сыни тұрғыдан қолдана білу қабілетін дамытады.	**5**	+									+	
	Медиаграмотность	Дисциплина предназначена для формирования у студентов знаний об истории развитии медиа и типологий новых медиа, общие и специфические особенности различных средств цифровой коммуникации. Этот курс позволяет представить различные подходы к исследованию массовых коммуникаций, выработать у студентов умение критически применять теории и техники анализа форм и процессов медиакультуры для самостоятельного исследования.													
	MediaLiteracy	This discipline is designed to develop students knowledge of the history of media development and the typology of new media, general and specific features of various digital communication tools. This course allows to present various approaches to the study of mass communication, to develop the ability of students to critically apply theories and techniques of analyzing forms and processes of media culture for independent research.													
47	Түркістан географиясы	Пән білімгерлердің география, белгілі бір аймақтың тарихы, өлкетану, қоғамның және қоршаған ортаның топонимикалық, экологиялық және демографиялық факторлармен байланысы туралы ғылыми және тәжірибелік білім-дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер «Түркістан» ұғымы туралы пікірлер мен тұжырымдарды саралап, Түркістан қаласы мен Түркістан өңірінің тарихы, аймақтың әлем тарихындағы орны мен рөлі, Жібек жолындағы түркі тайпаларының қоныстауына қатысты мәліметтер алады.							+				+	

	География Туркестана	Дисциплина формирует у студентов научно-практические знания по географии, истории определенного региона, краеведения, связи общества и окружающей среды с топонимическими, экологическими и демографическими факторами. В результате изучения дисциплины учащиеся будут дифференцировать мнения и выводы о понятии «Туркестан», получат сведения об истории города Туркестана и Туркестанской области, месте и роли области в мировой истории, расселение тюркских племен вдоль Шелкового пути.												
	Geography of Turkestan	The discipline forms students' scientific and practical skills in geography, the history of a particular region, local history, the relationship of society and the environment with toponymic, environmental and demographic factors. The course is aimed at providing information about the historiography of Turkestan, the role and place of the region in world history, as well as the settlement of Turkic tribes on the Silk road. As a result of studying the discipline, the features of toponymic, environmental and demographic factors of the Turkic peoples within the geography of Turkestan will be mastered.												
48	Түркітану және сыни теория	Пән түркі әлемінің мәдени және тарихи ерекшелігі, сын теориясының қалыптасу кезеңдері, түркітану саласы бойынша сыни теорияның негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыруға, түркітану теориясы мен әдістемесіне байланысты зерттеулерді өз бетінше сыни тұрғыдан талдау дағдыларын меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер сыни теорияны түсіну, жинақтау дағдыларын, сыни теория әдіснамасының негіздерін меңгереді.	**5**									+	+	
	Тюркология и критическая теория	Дисциплина формирует у студентов знания о культурно-исторических особенностях тюркского мира, этапах становления критической теории, основных закономерностях и особенностях критической теории в области тюркологии, овладение навыками самостоятельного критического анализа исследования, связанные с теорией и методологией тюркологии. В результате изучения дисциплины студенты овладевают навыками понимания и обобщения критической теории, основами методологии критической теории.												
	Turkology and Critical Theory	The discipline will form students' systematized knowledge about the cultural and historical features of the Turkic world, the stages of formation and formation of criticism, the main patterns and features of critical theory in Turkic studies. As a result of studying the discipline, the basics of critical theory and methodology of Turkology in the system of Humanities will be mastered.												
49	Этимология негіздері	Пән этимология ғылымының мақсат-міндеттері, зерттеу нысаны, нысанына қарай тәсілдері мен принциптері, зерттелу тарихы, түркі тілдеріне байланысты этимологиялық зерттеулер мен сөздіктер туралы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер этимология саласындағы тарихи-салыстырмалы, салыстырмалы-салғастырмалы (типологиялық), мофемдік-модельдік талдау, түбірін індете зерттеу әдістерін және алған білімдеріне сәйкес өз бетінше сөздіктермен жұмыс жасау және этимологиялық талдау дағдыларын меңгереді.						+						+

	Основы этимологии	Дисциплина направлена на предоставление информации о целях и задачах этимологической науки, объекте исследования, методах и принципах в зависимости от объекта, истории исследований, этимологических исследованиях и словарях, относящихся к тюркским языкам. В результате изучения дисциплины студент овладевает историко-сопоставительным, сравнительно-сопоставительным (типологическим), морфемно-модельным анализом, приемами исследования корней в области этимологии, навыками самостоятельной работы со словарями и этимологическим анализом по приобретенным знаниям.												
	Basics of Etymology	The discipline forms knowledge on scientific etymology, interesting etymology and folk (false) etymology in order to determine at what level the etymology of words is performed. The subject is aimed at developing the skills of mastering the methods indicated in accordance with the specific form and purpose of etymological research, and the methods indicated in accordance with the goal. As a result of studying the discipline, the student masters comparative-historical, comparative-comparative (typological) methods in the field of etymology, etc. studies the basics of technology.												
50	Алтаистика негіздері	Пән алтай тобына жататын тілдердің жалпы сипаттамалары, әлем тілдерінің ішіндегі өзіндік орны, қалыптасуын, ішінара жіктелуі, алтай тілдеріне тән негізгі типологиялық ерекшеліктерін, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы және алтаистика ғылымының қалыптасу негіздері, негізін қалаған зерттеуші ғалымдар туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер кәсіби ортада алтай тілдерінің тарихына қатысты іргелі білімді пайдалануға және алтай тілдерін салыстырмалы-тарихи тұрғыдан талдауға машықтанады.	**5**					+						+
	Основы Алтаистики	Дисциплина рассматривает сведения об общей характеристике языков, входящих в алтайскую группу, их уникальном месте среди языков мира, их формировании, частичной классификации, основных типологических особенностях алтайских языков, фонетической, морфологической, синтаксической структуре, основах формирования науки об Алтае и исследованиях ученых. В результате изучения дисциплины студент практикуется в использовании базовых знаний, связанных с историей алтайских языков в профессиональной среде и анализировать алтайские языки со сравнительно-исторической точки зрения.												
	The Basics of Altaic	The discipline explains how to accurately predict the structure of the Altaic language, master the traditional writing in the Altaic languages, and understand the genetic classification of the Altaic languages. The course covers General characteristics, classification , and main typological features of the Altaic languages. It also includes phonetic, morphological and syntactic features of the Altaic languages. The course is aimed at the theoretical study of altaistics. As a result of studying the discipline, the student will master the basics of research in all areas of the Altai language.												

51	Түркі ономастикасы	Пән түркі халықтарының ономастикалық материалдарын, ұлт тарихына қатысты тілдің ежелден келе жатқан морфемаларды, лексикалық қабатын, грамматикалық ерекшелігі мен синтаксистік құрылымдарын қарастырады. Түркі тілдеріндегі жалқы есімнің жаңа концепциясының пайда болуына түрткі болған түркі әлеміндегі қазіргі ономастикалық кеңістікті кешенді зерттеудің қажеттілігін түсіндіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтарының таным-түсінігі, әдет-ғұрпы, салт-санасы, ұлттық ерекшеліктері туралы мәлімет алады.							+					+
	Тюркская ономастика	Дисциплина рассматривает ономастические материалы тюркских народов, древние морфемы, лексические пласты, грамматические формы и синтаксические конструкции языка, связанные с историей народа. Дисциплина направлена на объяснение необходимости комплексного изучения современного ономастического пространства в тюркском мире, что послужило толчком для появления нового понятия имени собственного в тюркских языках. В результате изучения дисциплины студенты получат глубокие знания о мировозрениях, обычаях и суевериях тюркских народов.												
	Turkic Onomastics	This discipline considers the onomastic materials of the Turkic peoples, ancient morphemes, lexical layers, grammatical forms and syntactic constructions of the language associated with the history of the people. It is aimed at explaining the need for a comprehensive study of the modern onomastic space in the Turkic world, which served as an impetus for the emergence of a new concept of a proper name in the Turkic languages. As a result of studying the discipline, students will gain deep knowledge about the worldviews, customs and superstitions of the Turkic peoples.												
52	Дипломатия және түркі мемлекеттері халықтарының өзара ынтымақтастық тарихы	Пән түркітілдес мемлекеттердің сыртқы саясатының тұжырымдамалық негіздері мен мақсаттарының ерекшеліктерін және тәуелсіз мемлекеттердің халықаралық қатынастарын дамытудың негізгі бағыттары бойынша білімдерін қалыптастырады. Пән түркі мемлекеттері мен халықтарының геосаяси жағдайының, әсіресе сыртқы саяси дипломатиясы мен ынтымақтастығының тарихи ерекшеліктерін меңгертуге; түркі халықтарының дипломатиясын қалыптастыруда қазіргі кездегі аймақаралық қатынастардың саяси мәселелерін және дипломатиялық миссия мен құрылымын түсіндіруге бағытталған.			+						+			
	Дипломатия и история сотрудничества народов тюркских государств	Дисциплина формирует знания о концептуальных основах и задачах внешней политики тюркоязычных государств и основных направлениях развития международных отношений новых независимых государств. Курс охватывает исторические особенности геополитического положения тюркских государств и народов, в частности, внешнеполитическое поведение и сотрудничество. Дисциплина направлена на разъяснение политических вопросов современных межрегиональных отношений при формировании дипломатии тюркских народов, а также дипломатической миссии и структуры.												

	Diplomacy and History of Cooperation of The Peoples of The Turkic States	The discipline forms knowledge about the conceptual foundations and tasks of the foreign policy of the Turkic-speaking states and the main directions of development of international relations of the new independent states.The course covers historical features of the geopolitical position of the Turkic States and peoples, in particular, foreign policy behavior and cooperation. The discipline is aimed at explaining the political issues of modern interregional relations in the formation of the diplomacy of the Turkic peoples, as well as the diplomatic mission and structure.													
53	Түркі халықтарының ауыз әдебиеті	Пән түркі халықтарының ауыз әдебиеті, шешендік өнері, сөз өнері, поэзиясы, фольклоры, танымдық ерекшеліктері, тарихы, идеялық және көркемдік мән-маңызы, эстетикалық қуаты, тәлім-тәрбиелік мәні сияқты ғылыми, теориялық және практикалық мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтары ауыз әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады және ауыз әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары, мотивтік, көркемдік, тақырыптық, идеялық, поэтикалық, ерекшеліктеріне байланысты талдау дағдыларын меңгереді.	**5**						+				+	
	Устная литература тюркских народов	Дисциплина рассматривает теоретические и практические вопросы, такие как народная мудрость, устное творчество, концепции народной поэзии, закономерности жизни, фольклор и история тюркских народов. В результате изучения дисциплины студенты познают формирование и развитие тюркской устной литературы и получают глубокие знания об особенностях и жанрах устной литературы тюркских народов.													
	Oral Literature of Turkic Peoples	The discipline considers theoretical and practical issues, such as folk wisdom, oral art, the concepts of folk poetry, patterns of life, folklore and the history of the Turkic peoples. As a result of studying the discipline, students learn the formation and development of Turkic oral literature and gain in-depth knowledge about the features and genres of oral literature of the Turkic peoples.													
54	Шет тілдеріндегі түркизмдер	Пән түркі халықтарымен ғасырлар бойы экономикалық, саяси, мәдени жақтан қарым-қатынас жасаған халықтардың лексикалық қорындағы түркизмдер мен түркілік элементтердің этимологиялық, морфологиялық, лексикалық, семантикалық, мағыналық ерекшеліктерін және тұлғалық, фонетикалық, фонологиялық дыбыс құбылыстарын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер өзге тілдердегі түркі сөздерінің тілдік даму процесіндегі әр түрлі тілдік өзгерістерінің теориялық және практикалық тұрғыдан талдау дағдыларын меңгереді.											+	+
	Тюркизмы в иностранных языках	Дисциплина рассматривает этимологические, морфологические, лексико-семантические, семантические особенности тюркизмов и тюркских элементов в лексическом фонде народов, имевших на протяжении столетий экономические, политические и культурные связи с тюркскими народами, а также личностные, фонетические и фонологические звуковые явления. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки теоретического и практического анализа различных языковых изменений в процессе языкового развития турецких слов в других языках.													

	Turkisms in Foreign Languages	The discipline forms students' understanding of the theoretical and practical problems of Turkism in foreign languages. The discipline is aimed at providing the knowledge necessary to study the history of languages and identify the scientific principles of analysis of Turkism. As a result of studying the subject, students provide information about the emergence and development of Turkisms in foreign languages.												
55	Қазіргі түркі тілдерінің тарихы	Пән түркі тілдерінің қалыптасуы мен дамуына байланысты тенденцияларды, қалыптасқан теориялық көзқарастарды, дәуірлеу кезеңдеріне байланысты болжамдар мен ғылыми негіздемелерді және түркі тілдерінің ортақ белгілеріне қарай топтастырудың негіздерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер салыстырмалы, сипаттамалы, салғастырмалы әдістер арқылы тілдік материалдарға сүйене отырып, әлем тілдерінің типологиялық жіктелісіндегі түркі тілдерінің орны, спецификалық ерекшеліктері мен ортақ белгілеріне қарай ажырата білу дағдыларын меңгереді.	**5**						+				+	
	История современных тюркских языков	Дисциплина рассматривает тенденции, связанные со становлением и развитием тюркских языков, сложившиеся теоретические взгляды, прогнозы и научные обоснования, относящиеся к периодам стирания, и основания группировки тюркских языков по их общим признакам. В результате изучения дисциплины студенты овладевают навыками различения тюркских языков по их месту, особенностям и общим чертам в типологической классификации языков мира на основе лингвистических материалов с помощью сопоставительного, описательного и сопоставительного методов.												
	History of modern Turkic languages	The discipline forms in students the scientific foundations for the study of Turkic languages, considered in Turkic science, the issues of periodization and teaching methods. The subject is aimed at teaching to consider historical linguistics as a result of the divergence of the history of a separate linguistics on the world stage, considering linguistics as a separate science in the study of the history of modern Turkic languages. As a result of studying the discipline, students study the features of the place of the Turkic language family in the world typological classification of languages.												
56	Түркі тілдерінің тарихи диалектілері	Пән түркі тілдерінің тарихи дәуірлерін алтаистикалық классификациялар бойынша талдай отырып, әрбір дәуірде жазылған шығармалар және оларға қатысты зерттеулер жайында жалпы мәлімет беріледі, тарихи диалектілерінің тілдік ерекшеліктері мен өзекті мәселелерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде Орхон-Енисей, Талас ескерткіштерінің тіліндегі диалектілік ерекшеліктер мен қарахан, хорезм және шағатай тілдерінде жазылған ескерткіштердің тілдік ерекшеліктерін меңгереді.	**5**						+	+				

	Исторические диалекты тюркских языков	Дисциплина рассматривает языковые особенности и актуальные вопросы исторических диалектов, анализируя исторические эпохи тюркских языков по алтаистическим классификациям, общие сведения о произведениях, написанных в каждую эпоху и связанных с ними исследованиях. В результате изучения дисциплины студент усваивает диалектные особенности языка орхоно-енисейских, таласских памятников и лингвистические особенности памятников, написанных на караханском, хорезмийском и чагатайском языках.												
	Historical Dialects of Turkic Languages	The discipline forms in students concepts of linguistic features and actual problems of historical dialects of the Turkic languages. The course is aimed at providing information about the dialectical features of the Orkhon-Yenisei, Talas monuments, as well as Turkic written monuments in the era of Karakhan, Khorezm and Chagatai monuments. As a result of studying the course, students will be able to analyze literary works written in the historical dialects of the Turkic languages.												
57	Түркі тілдерінің салыстырмалы-тарихи грамматикасы	Пән түркі тілдерінің типологиялық құрылымын негізге ала отырып, олардың фонетикалық, морфонологиялық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік ерекшеліктерін, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын диахронды, синхронды, салыстырмалы, салғастырмалы тұрғыдан талдауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер тілдік материалдар негізінде түркі тілдеріндегі негізгі және қосымша морфемаларды диахронды, синхронды әдістерге сүйене отырып, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік тұрғыдан талдау дағдыларын меңгереді.	**5**						+				+	
	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	Дисциплина ориентирована на анализ фонетических, морфонологических, морфологических, лексических, синтаксических особенностей, сходств и различий тюркских языков на основе диахронных, синхронных, сравнительных методов. В результате изучения дисциплины студент получает обширную информацию, связанную с историческими обменом слов в системе звуков, лексическими особенностями языка, изменениями в грамматическом строении, путем сопоставления языковых данных, связанных с родственными языками.												
	Comparative-Historical Grammar of Turkic Languages	The discipline is aimed at analyzing the typological structure of Turkic languages based on their phonetic, morphological, morphological, lexical, syntactic features, similarities and differences based on diachronic, synchronous, and comparative methods. As a result of studying the discipline, the student learns a wide range of information related to the historical exchange of words in the sound system, features of the lexical layer of the language, changes in the grammatical structure by comparing language data related to related languages.												

58	Түркі тілдерінен аударма жасау әдістемесі	Пән аударма теориясына байланысты ғылыми еңбектерге сүйене отырып, түркі тілдерінің тілдік нормаларына сәйкес әр түрлі функционалды бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді аударудың әдістері мен теориясын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде түркі тілдерінің мәтіндері бойынша фонема, морфема, сөз, сөз тіркесі, сөйлем, мәтін деңгейлеріндегі аударма жасаудың дағдыларын, аударма жасау негіздерін, аударма барысында қолданылатын грамматикалық, лексикалық және стилистикалық тәсілдердің өзіндік ерекшеліктерін меңгереді.	**5**					+				+		
	Методология перевода между тюркскими языками	Дисциплина рассматривает методы и теорию перевода устных и письменных текстов различной функциональной направленности по лингвистическим нормам тюркских языков на основе научных работ, связанных с теорией перевода. В результате изучения дисциплины студент усваивает навыки перевода на уровне фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текста, основы перевода, особенности грамматических, лексических и стилистических приемов, используемых при переводе.												
	Methodology of Translation Between Turkic Languages	The discipline is aimed at explaining the differences and common features of linguistic and semantic equivalence in the literary translation of texts of the Turkic languages and analyzing the features of literary translation. As a result of studying the subject, the student learns to consider the basic concepts of the theory of translation and the method of literary translation from the Turkic languages to express and preserve national identity and mentality.												
59	Қыпшақ жазба ескерткіштерінің тілі	Пән көне қыпшақтардың тілдерін, тарихын, мәдениетін, әдебиетін, фольклоры, тарихи ескерткіштерінің лингвистикалық ерекшеліктерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер: 1) «Диуани лұғат-ат-түрк»; 2) Кодекс Куманикус ; 3) «половецтер» туралы орыс жылнамалары; 4) мәмлүк қыпшақтарының грамматикалары; 5) армян жазулы іс қағаздары мен сөздіктері; 6) көне қыпшақ тіліндегі көркем шығармаларда кездесетін тілдік тұлғаларды меңгереді, көне қыпшақ тілінің заңдылықтарын қазіргі түркі тілдерімен дәстүрлі сабақтастығын айқындайды.	**5**							+		+		
	Язык кыпчакских письменных памятников	Дисциплина рассматривает языки, историю, культуру, литературу, фольклор, языковые особенности исторических памятников древних кипчаков. В результате изучения дисциплины студент усваивает языковые признаки, встречающиеся в художественных произведениях на древнекыпчакском языке 1) «Дивани Лугат-ат-Тюрк»; 2) Кодекс Куманикус; 3) русские летописи о «половцах»; 4) грамматики мамлюкских кыпчаков; 5) документы и словари армянской письменности; определяет традиционную преемственность законов древнего кыпчакского языка с современными тюркскими языками.												

	The language of the Kypchak written monuments	The discipline forms the skills of assimilation of information based on the study of the language of the history of the study of the monuments of the Kypchak era. The discipline is aimed at studying historical and linguistic works written about the Kipchak community, its history and culture in the history of the language. As a result of studying the subject, the student can identify similar and different features of grammatical categories found: 1) in the dictionary of M. Kashkari "Divani Lugat-at-Turk"; 2) in European works written about the "Polovtsians"; 3) in Russian chronicles about the "Polovtsians"; 4) studies of the Mamluk Kypchak language (grammar, Kypchak-Arabic dictionary, definition, etc.); 5) in Armenian documents, treatises and dictionaries; 6) in works of art of the Kypchak language.												
60	Сөйлеу мәдениеті	Пән ауызекі және жазба тіл нормаларын, іскери риториканы, сондай-ақ қарым-қатынастың алуан түрлерінде тілдің көркемдік құралдарын меңгеруді үйретеді. Пән тілдік белгілеріне қарай, қарым-қатынастың вербальді және вербальді емес тұстарын зерделеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде тілдің адамдар арасындағы өзара қарым-қатынас құралдарының ішіндегі өмірде кең қолданылатыны және аса маңыздысы екендігін меңгереді.	**6**		+								+	
	Культура речи	Дисциплина обучает нормам разговорной и письменной речи, деловой риторике, а также овладению художественными средствами языка в различных формах общения. Дисциплина ориентирована на изучение вербальных и невербальных аспектов общения на основе языковых особенностей. В результате изучения дисциплины студенты познают, что язык есть широко используемый и очень важное средство общения между людьми.												
	Speech Culture	The subject teaches the norms of spoken and written speech, business rhetoric, as well as mastering the artistic means of the language in various forms of communication. The subject is aimed at studying the verbal and non-verbal aspects of communication based on linguistic features. As a result of studying the discipline, the student learns that language is a widely used and very important means of communication between people.												
61	Этнолингвистика	Пән этнос, этнос әлемі, этнос болмысы, этнос тілі ұғымдарын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтарының рухани өмірі мен этнос ретіндегі таным-түсінігін, ұлты тілінің қызметі мен дамуында маңызды рөл атқаратын этномәдени және этнопсихологиялық факторлардың өзара әсерін, деректердің тақырыптық, логикалық, мағыналық жүйелерінің негіздерін, этностардың тілдік табиғатын тарихи категория ретінде ғылыми тұрғыда саралау дағдыларын меңгереді, этнолингвистиканың бағыт-бағдарын өзіне тән концепциялары мен қағидаларын, зерттеудегі әдіс-тәсілдерін анықтайды.	**5**						+					+

Добавлено примечание ([П1]): ұлттық

	Этнолингвистика	Дисциплина рассматривает понятия этнос, мир этноса, идентичность этноса, язык этноса. В результате изучения дисциплины студенты познают духовную жизнь тюркских народов и знания как этноса, взаимовлияние этнокультурных и этнопсихологических факторов, играющих важную роль в функционировании и развитии языка своего народа, основы тематических, логических, смысловых систем данных, навыков научной дифференциации языковой природы этносов как исторической категории, определяют специфические понятия и принципы направлений этнолингвистики, методы исследования.												
	Ethnological Linguistics	The discipline forms the concept of «ethnolinguistics» in students and determines the role of this science today. The course is aimed at presenting information about the concept of ethnolinguistics, ethnicity and ethnic language. As a result of studying the discipline, students will learn the history and current state of ethnolinguistic development.												
62	Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы	Пән лингвистикалық география әдісімен түркі тілдерінің диалектаралық (тіларалық) қатынас аясында даму-таралу үдерісін және тілдік мұралардың өзіндік ерекшеліктерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдерін генеалогиялық тұрғыдан жіктеу салыстырмалы-тарихи, ареалдық-географиялық, типтік модификация, тілдік универсалий, жүйелі-диахрондық, қазіргі түркі тілдерінің ішіндегі қолданыс аясы тым шағын тілдерді зерттеу, ассимиляцияға ұшыраған этностар тілдерінің статистикалық жағдайын саралау, линвоэкологиялық талдаулар жүргізу, лингвистикалық статистика әдістерін кешенді түрде қолдану дағдыларын меңгереді.						+					+
	Ареальная лингвистика тюркских языков	Дисциплина рассматривает процесс развития и распространения тюркских языков в рамках междиалектных (межъязыковых) связей и особенностей языкового наследия с использованием метода лингвистической географии. В результате изучения дисциплины студенты смогут классифицировать тюркские языки с точки зрения генеалогической, сравнительно-исторической, ареально-географической, типовой модификации, языковой универсальной, систематически-диахронической, изучать малоиспользуемые языки среди современных тюркских языков, дифференцировать статистическое положение языков ассимилированных этносов, проводить лингвоэкологические анализы, овладевает навыками комплексного применения методов лингвистической статистики.												
	The Ground Linguistics of Turkic Languages	The discipline will form students' understanding of the historical and social position of the areal linguistics of the Turkic languages and the language developed in connection with this. The course is aimed at teaching the specifics of the language heritage, providing examples and presenting information about the development of areal linguistics in the Turkic languages. As a result of studying the discipline, students learn about the historical and social situation of the field of linguistics of Turkic languages.												

63	Қазақстандағы түркітану ғылымы	Пән Қазақстандағы түркітану ғылымының дамуы мен қалыптасуына шолу жасап, ежелгі түркі тайпаларының көне жәдігерлері жөнінде мағлұмат береді. Қазақстанда табылған әртүрлі түркі жазба мәтіндерінің ертеден бүгінге дейін жасалған ескерткіштерінің тілдік, графикалық ерекшіліктерін анықтап, мәдени, әдеби және тарихи мәні мен мазмұнын айқындайды. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркітану ілімінің даму бағыттары мен келешегін зерделеудің, қазақстандағы түркітанулық материалдарды білім беру жүйесінде қолдану дағдыларын меңгереді.	**5**								+		+	
	Тюркология в Казахстане	Дисциплина рассматривает обзор развития и становления науки тюркологии в Казахстане, приводятся сведения о древних реликвиях древних тюркских племен. Определяются языковые и графические особенности различных памятников письменных тюркских текстов, обнаруженных в Казахстане с древнейших времен до наших дней, и определяется культурно-литературный и исторический смысл и содержание. В результате изучения дисциплины студент усваивает навыки изучения направлений и перспектив развития тюркологии, используя тюркские материалы в системе образования Казахстана.												
	Turkology in Kazakhstan	The discipline will form students' skills related to topical issues of Turkic studies in Kazakhstan, provides information on the study of ancient Turkic writing found in Kazakhstan. The course is aimed at applying the knowledge gained by students in practice and studying theoretical works. As a result of studying the discipline, students will be able to master the research works of Kazakh turkologists on the basis of Turkic written monuments .												
64	Түркі тілдеріндегі фразеологизмдер	Пән түркі тілдеріндегі фразеологиялық тіркестерді, фразеологимдердің теориялық негіздері, фразеологиялық тұтастық, фразеологиялық бірлік, фразеологиялық тіркес және фразеологиялық сөйлемшелер, фразеологизмдердің ерекшеліктері туралы мәлімет береді. Пән тұрақты сөз тіркестерін анықтау, түркі тілдердің фразажасам тетіктеріндегі, образдар жүйесіндегі, фразеологиялық мағынаның қалыптасу процесіндегі өзіндік ерекшеліктерді айқындау, түркі тілдеріндегі фразеологизмдердің ұқсас, сабақтас, ортақ белгілерін және бұл құбылыстарды тудырушы факторларды анықтайды. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдеріндегі фразеологизмдердің практикада қолданылуын меңгереді.					+							+

	Фразеологизмы в тюркских языках	Дисциплина рассматривает фразеологические обороты в тюркских языках, теоретические основы фразеологических единиц, фразеологическую целостность, фразеологическое единство, фразеологический оборот, особенности фразеологических единиц. Дисциплина изучает правильные словосочетания, выявляет особенности в механизмах словообразования тюркских языков, систему образов, процесс образования фразеологического значения, выявляет сходные, родственные, общие черты фразеологических единиц в тюркских языках и факторы вызывающие эти явления. В результате изучения дисциплины студенты осваивают практическое употребление фразеологизмов тюркских языков.													
	Phraseologisms in Turkic Languages	The discipline will form students' knowledge about the features of phraseological units in the Turkic languages and ways of dividing them into topics. The course is aimed at providing information about phraseological expressions in the Turkic languages, on topical issues of phraseological categories and norms. As a result of studying the discipline, students will be able to use phraseological expressions in Turkic languages in practice.													
65	Түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі	Пән түркі тілдеріндегі сөздердің бір бірімен байланысу, тіркесу тәсілдерін, сөйлем түрлерін, сөйлемдердің байланысу жолдарын және сөйлеудің қалыптасу ережелерін салыстыра отырып зерттейді. Осы салада ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізген ғалымдар және олардың еңбектері туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркі тілдерінің әртүрлі топтарында синтаксистік категориялардың ұқсас және әртүрлілік ерекшеліктерін анықтай алады.	**6**					+						+
	Сравнительный синтаксис тюркских языков	Дисциплина изучает способы соединения слов в тюркских языках, их сочетание, типы предложений, способы соединения предложений, сопоставление правил образования речи. В дисциплине представлена информация об ученых, проводивших научные исследования в этой области, и их работах. В результате изучения дисциплины студент может выявить сходные и различные признаки синтаксических категорий в разных группах тюркских языков.													
	Comparative Syntax of The Turkic Languages	The discipline develops in students the skills of mastering data based on the subject and content of the comparative syntax of the Turkic languages. The course is aimed at training language specialists who are proficient in comprehensive historical comparative syntax in the history of the language. As a result of studying the discipline, the student can identify similar and diverse features of syntactic categories in different groups of Turkic languages.													
66	Әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы	Пән білімгерлерде әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымын зерттеуді, оқыту әдістеріне арналған ғылым негіздерін үйретеді. Пән әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы және оның даму бағыттары мен ерекшеліктері сынды тақырыптарды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркітану ғылымының қоғам дамуымен қатар өзгеріс тарихын және инновациялық әдістерін тиімді қолдану жолдарын меңгереді.									+		+	

	Тюркология в мировом пространстве	Дисциплина формирует научные основы исследования и методики преподавания тюркологии в мировом пространстве. Предмет направлен на преподавание таких важнейших тем, как тюркология в мире, направления и особенности его развития. В результате изучения дисциплины студенты узнают, как использовать историю перемен и инновационные методы параллельно с развитием тюркологии в обществе.													
	Turklogy in The World Space	The discipline forms the scientific foundations of research and teaching methods of Turkology in the world space. The subject is aimed at teaching such important topics as Turkology in the world, directions and features of its development. As a result of studying the discipline, students will learn how to use the history of change and innovative methods in parallel with the development of Turkic studies in society.													
67	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, білімгердің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында білімгерді нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**										+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика – приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента – это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.												
	INDUSTRIALPRACTICE III	Industrial practice – the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.												
68	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**									+	+	
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации,готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.												

	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations,тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.													
69	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта – это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.												

	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.												

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В022 – Гуманитарлық ғылымдар (Түркітану) бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Для поступающих по направлению 6В022 – Гуманитарные науки (Тюркология) абитуриент должен успешно пройти итоговое тестирование, набравший пороговый балл, сдавший документ государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании. Абитуриенты, поступающие из за рубежа, принимаются через собеседования при условии обучения на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) For applicants in the direction of 6В022 – Humanities sciences (Turkology), the applicant must successfully pass the final test, who scored a threshold score, passed a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, subject to training on a paid basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Білімгерлерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Білімгерлерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білімгерлердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты бучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени:** **Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде білімгердің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында білімгер оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Білім беру мекемелері түлектерінің еңбек нарығында қажеттілігі білім беру тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Аймақтық және республикалық деңгейлерде бітірушілердің әлеуетті тұтынушыларымен тығыз байланыс орнатылған. Түркология саласындағы мамандарға деген қажеттілікті мемлекеттік органдар да, мемлекеттік емес ұйымдар да бастан кешуде. Бұл сыртқы экономикалық қызметті жүргізетін әртүрлі бейіндегі компаниялар, сондай-ақ банктер, Қазақстанның шетелдегі мемлекеттік құрылымдары мен дипломатиялық өкілдіктері және Қазақстандағы шет елдердің дипломатиялық өкілдіктері, халықаралық институттар мен ұйымдар, бұқаралық ақпарат құралдары. БББ түлектері аудармашы, референт, менеджерлер сияқты әртүрлі лауазымдарда жұмыс істей алады. Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и

	республиканском уровнях. Потребность в специалистах в области тюркологии испытывают как государственные органы, так и негосударственные организации. Это и компании разного профиля, ведущие внешнеэкономическую деятельность, а также банки, государственные структуры и дипломатические представительства Казахстана за рубежом и дипломатические представительства зарубежных стран в Казахстане, международные институты и организации, средства массовой информации. Выпускники образовательных программы работают на различных должностях как переводчики, референты, менеджеры. The demand for graduates of educational institutions in the labor market is one of the most important indicators of the effectiveness of education. Close contacts have been established with potential consumers of graduates at the regional and national levels. Both state bodies and non-governmental organizations are in need of specialists in the field of Turkology. These are companies of various profiles that conduct foreign economic activities, as well as banks, government agencies and diplomatic missions of Kazakhstan abroad and diplomatic missions of foreign countries in Kazakhstan, international institutions and organizations, and mass media. Graduates of educational programs work in various positions as translators, referents, and managers.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, білімгерлерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 балдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Ф-ОБ-001/187

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

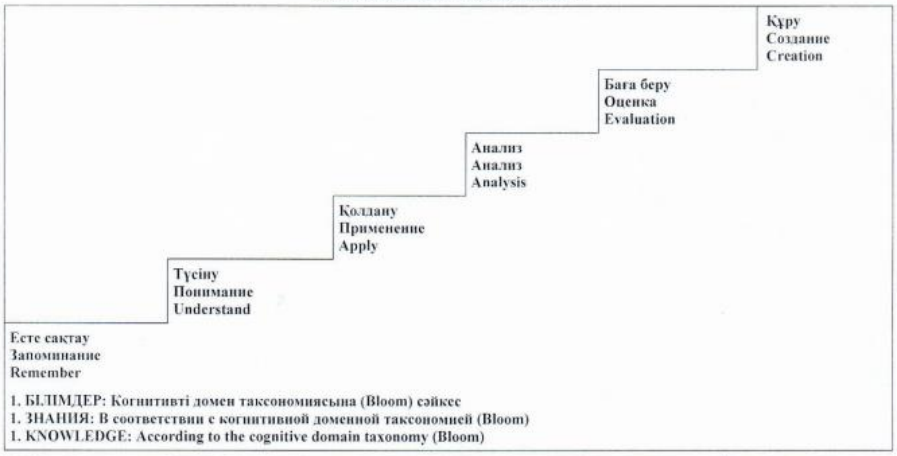
Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

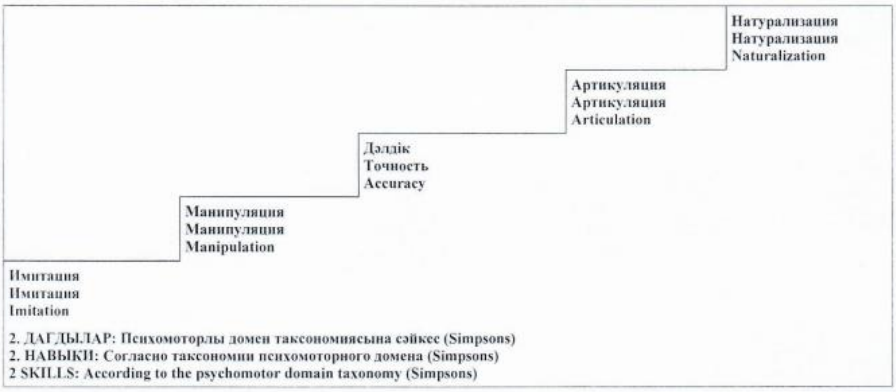
Compe-tences	**Formsofstudy**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

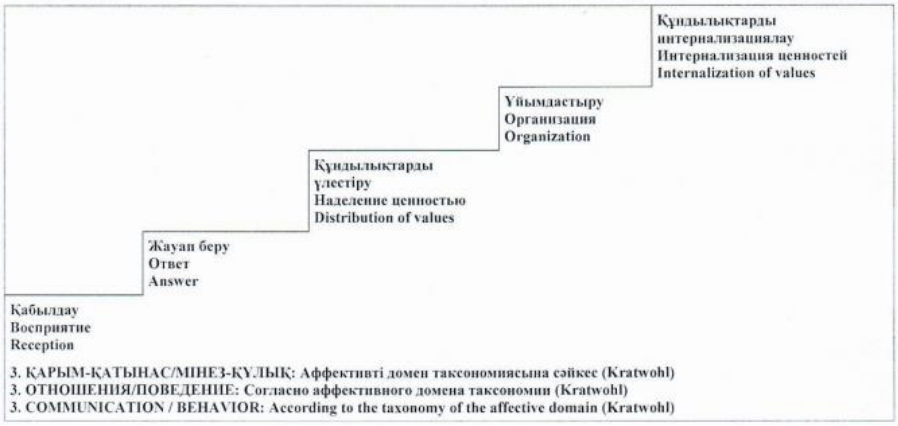
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
1. KNOWLEDGE: According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)



2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS: According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)



3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Ф-ОБ-001/187

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/eylül/сентябрь/september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**O**	**O**				
2																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**				
3																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**	**X**	**X**		
4																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/апрель/ april				мамыр/mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/июнь/ june				шілде/ temmuz/июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
2												**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
3														**: :**	**: :**	**: :**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
4	**X**	**X**	**Д**	**Д**						**: :**	**: :**	**//**	**//**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	O	Оқутәжірибе/Eğitim Staji/Учебнаяпрактика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/Intermediate certification	X	Өндірістік практика /Endüstriyel Staj Производственная практика / IndustrialPractice
=	Демалыс/Tatil/Каникул/Rest		
Ж	Жазғы семестр/Yaz dönemi/ Летний семестр/Summer semester	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
		ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Ф-ОБ-001/187

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High Education Program BASIC EDUCATION PLAN
6В02267 – Түркітану

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі:2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокприема: 2023-2024 учебныйгод / **Terms of Admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/Dönemlere Bölünmesi Разделение на семестры/ The Division Into Semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform /	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабак	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		**56**	**1680**															
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) **56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits** **1680 сағат/saat/часов/ hours/**	**Мәдени даму және инструменталды модулі/ Enstrümantal modül ve kültürel gelişim Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development**																		
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi ИсторияКазахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+			5								ME ГЭ SE MS	
	Fil 1101 Fel 1101 Fil 1101 Phil 1101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKTAT 2102 BVIT 2102 IKTNAYa2102 IACTE 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии	5	150	МК/ZB ОК/RC	+		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		Information and Communication Technology																	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																		
	ASBMASMP 2133 SPBMSSBKCP 2133 MSPZSPKP 2133 SAPEMSPSCS P 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-Politik Bilgi Modülü (Sosyoloji, Siyaset Bilimi, Kültürel Çalışmalar, Psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and Political Education Module (Sociology, Political Science, Cultural Studies, Psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+						8					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		5	150															
	EKBN 2173 EGIT 2173 EOPB 2173 EFEB 2173	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, основы предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2174 EYG 2174 EBZh 2174 ELS 2174	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																	
	KT 2178 LT 2178 TL 2178 TL 2178	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 2175 RME 2175 OAK 2175 FACC 2175	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основыантикоррупционнойкультуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 2172 FO 2172 FG 2172 FL 2172	Қаржылық сауаттылық Finansal Okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy																	
	MTİZh 2177 KRY 2177 DGYa 2177 OWTSL 2177	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Kazakça Resmi Yazışmalar Делопроизводство на государственном языке Office Work in The State Language																	
2. Базалық және	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**184**	**5520**															

бейіндеуші пәндер циклі / Temelveprofiloluşturmadisiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basicandprofiledisiplins **176акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits** **5280 сағат/ saat /часов/ hours/**	**Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкийязык/ Module – Turkish Language**		**10**	**300**																
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1-A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль – Мамандыққа кіріспе // Modülü – Mesleğe Giriş / Модуль –Введение в специальность/ Module – Introduction to The Specialty		**8**	**240**																
	TK 12144 TG 12144 VVT 12144 ITT 12144	Түркітануға кіріспе Türkolojiye Giriş Введение в тюркологию Introduction to Turkology	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост:Түркітанудың әдіснамалық ұстанымдары
	TTFZh 12145 TDFS 12145 FSTYa 12145 PhSOTL 12145	Түркі тілдерінің фонетикалық жүйесі Türk Dillerinin Fonetik Sistemi Фонетическая система тюркских языков Phonetic System of Turkic Languages	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: Түркі тілдерінің тарихи морфологиясы, Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы
	Модуль – Тіл және тарихи морфология / Modül – Dil ve Tarihi Morfoloji/Модуль – Языкаи историческая морфология / Module –Language and Historical Morfology		**10**	**300**																
	TTTM 12147 TDTM 12147 IMTYa 12147 HMOTL 12147	Түркі тілдерінің тарихи морфологиясы Türk Dillerinin Tarihi Morfolojisi Историческая морфология тюркских языков Historical Morphology of Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: Түркі тілдерінің фонетикалық жүйесі Пост: Түркі тілдерінің лексикологиясы Түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі
	TM 12148 TM 12148 TM 12148 TM 12148	Түркі мифологиясы Türk Mitolojisi Тюркская мифология Turkish Mythology	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост:Түркі фольклоры
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**																
	ID 22171 EB 22171	Икемді дағдылар Esnek Beceriler	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav	

	GN 22171 SS 22171	Гибкие компетенции Soft Skills																Экзамен Examinations	
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Тіл мен әдебиет теориясы/Modülü –Dil ve Edebiyat Teorisi/ Модуль –Теория языка и литературы / Module – Theory of Language and Literature		**8**	**240**																
	TTL 22149 TDL22149 LTYa 22149 LOTL 22149	Түркі тілдерінің лексикологиясы Türk Dillerinin Leksikolojisi Лексикология тюркских языков Lexicology of Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост:Түркі тілдерінің салыстырмалы-тарихи грамматикасы
	AT 22150 ET22150 TL 22150 LT 22150	Әдебиет теориясы Edebiyat Teorisi Теория литературы Literary Theory	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: Түркі халықтарының ауыз әдебиеті
	Модуль – Түркі әлемі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**																
	Yasa2263 YB 2263 Yasa 2263 YS 2263	Ясауитану YesevilikBilgisi Ясавиведение YassawiStudy	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AP 22170 AI 22170 PA 22170 POA 22170	Ататүрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States History				+	+													
	Модуль – Түркітанудың әдіснамасы/Modül – Türkoloji Metodolojisi/Модуль– Методология тюркологии/ Module – Metodology of Turkology		**7**	**210**																
	TAU 22150 TYP 22150 MPT 22150 MPOTS 22150	Түркітанудың әдіснамалық ұстанымдары Türkolojinin Yöntemsel Prensipleri Методологические принципы тюркологии Methodological Principles of Turkic Studies	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						4						Прек:Түркітануға кіріспе Пост:Түркітанудағы зерттеу әдістері
	OP I 22171/ ES I 22171 PP I 22171 IP I 22171	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIALPRACTICE I**	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC								3					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
	Модуль – Салыстырмалы фонетика және этно-саяси тарих / Modülü – Karşılaştırmalı Sesbilim ve Etnosiyasi Tarih/ Модуль –Сравнительная фонетикаи этно-политическая история/ Module – Comparative Phonetic and Etno-Political History		**34**	**1020**																
	KTTSF 32152 ChTDKSB	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav	Прек: Түркі тілдерінің фонетикалық жүйесі

	32152 SFSTYa 32152 CPOMTL 32152	Çağdaş Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Ses Bilgisi Сравнительная фонетика современных тюркских языков Comparative Phonetics of Modern Turkic Languages																	Экзамен Examinations	Пост: -
	OATHEST 32153 OATHEST 32153 EPITNSA 32153 TEAPHOTTPOC A 32153	Орталық Азия түркі халықтарының этно-саяси тарихы Orta Asya Türk Halklarının Etno-Siyasi Tarihi Этно-политическая история тюркских народов Центральной Азии The Ethnic and Political History of The Turkic Peoples of Central Asia	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: -
	KTT 22154 ET 22154 DYa 22154 OTL 22154	Көне түркі тілі Eski Türkçe Древнетюркский язык Old Turkic Language	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: Қыпшақ жазба ескерткіштерінің тілі
	TTBT 22155 TDBT 22155 İTYa 22155 HOTL 22155	Түркі тіл білімі тарихы Türk Dil Bilimi Tarihi История тюркского языкознания History of Turkic Linguistics	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост:Қазіргі түркі тілдерінің тарихы
	TF 32156 THB 32156 TF 32156 TF 32156	Түркі фольклоры Türk Halk Bilimi Тюркский фольклор Turkic Folklore	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: Түркі мифологиясы Пост: -
	SHTZhE 32169 ChYE 32169 ChPP 32169 CWM 32169	Шағатай тіліндегі жазба ескерткіштер Çağatayca Yazılı Eserler Чагатайские письменные памятники Chagatai Written Monuments	6	180	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: -
	OPII 33106 ESII 33106 PPII 33106 IPII 33106	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIALPRACTICE II**	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
	Таңдау компоненті (ТК)/SeçmelibileşenSB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC																			
	Модуль – Тіл тарихы/ Modülü – Dil Tarihi/ Модуль – История языка/ Module – The History of Languages		**15**	**450**																
	TEZhP 32157 THYU 32157 PPEPT 32157 TPOCAEIT 32157	Түркітануда экспедиция жүргізу практикасы Türkolojide Heyet Yürütme Uygulaması Практика проведения экспедиции по тюркологии The Practice of Conducting an Expedition in Turkology	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TTLLOK 32158 TDSSVK 32158 LLTYaIU 32158 VALOTLATU 32158	Түркі тілдерінің лексикасы мен лексикографиясы және олардың қолданылуы Türk Dillerinin Sözcüğü, Sözlükbilimi ve Kullanımları Лексика и лексикография тюркских языков и их употребление Vocabulary and Lexicography of Turkic Languages and Their Use																		

	TZA32159 TAY 32159 MIT 32159 RMIT 32159	Түркітанудағы зерттеу әдістері Türkolojinin Araştırma Yöntemleri Методы исследования в тюркологии Research Methods in Turkology	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OTZhE 32160 OYA 32160 PPOYa 32160 WMOTOL 32160	Осман тіліндегі жазба ескерткіштер Osmanlı Yazılı Anıtları Письменныепамятникиосманскогоязыка Written Monuments of the Ottoman Language																	
	MS 32161 MOY 32161 Med 32161 ML 32161	Медиа сауаттылық Medya Okur Yazarlığı Медиаграмотность Media Literacy	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TG 32162 TC32162 GT 32162 TGOT 32162	Түркістан географиясы Türkistan Coğrafyası География Туркестана The Geography of Turkestan																	
	Модуль – Тіл білімінің негіздері/ Modülü –Dilbilimin Temelleri / Модуль – Основы языкознания / Module – Fundamentals of Linguistics		**15**	**450**															
	TST 42163 TVET 42163 TKT 42163 TACT42163	Түркітану және сыни теория Türkoloji ve Eleştirel Teori Тюркология и критическая теория Turkology and Critical Theory	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5			
	EN 42164 ET 42164 OE 42164 BOE 42164	Этимология негіздері Etimoloji Temelleri Основы этимологии Basics of Etymology																	
	AN 42165 ABT 42165 OA 42165 TBOA 42165	Алтаистика негіздері Altay Biliminin Temelleri Основы Алтаистики The Basics of Altaic	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5			
	TO 42166 TYA 42166 TO 42166 TO 42166	Түркі ономастикасы Türkçe Yer Adları Тюркская ономастика Turkic Onomastics																	
	DTMHOYT 42139 TDHDIT 42139 DISNTG 42139 DAHOCOTPO TTS 42139	Дипломатия және түркі мемлекеттері халықтарының өзара ынтымақтастық тарихы Türk Devletleri Halklarının Diplomasi ve Işbirliği Tarihi Дипломатия и история сотрудничества народов тюркских государств Diplomacy and History of Cooperation of The Peoples of The Turkic States																	
	THAA 42167 THSE 42167 ULTN 42167 OLOTP 42167	Түркі халықтарының ауыз әдебиеті Türk Halklarının Sözlü Edebiyatı Устная литература тюркских народов Oral Literature of Turkic Peoples	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5			
	SHTT 42168 YDTK 42168 TIYa 42168 TIFL42168	Шет тілдеріндегі тюркизмдер Yabancı Dillerde Türkçe Kelimeler Тюркизмы в иностранных языках Turkisms in Foreign Languages																	

	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**65**	**1950**																
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC																			
	Модуль – Тілдер тарихы және тарихи грамматика/Modülü – Dil tarihi ve Tarihsel Gramer/ Модуль – История языка и историческая грамматика / Module–Language History and Historical Grammar		**31**	**930**																
	KTTT 3394 ChTLT 3394 İSTYa 3394 HOMTL 3394	Қазіргі түркі тілдерінің тарихы Çağdaş Türk Lehçelerinin Tarihi История современных тюркских языков History of modern Turkic languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек:Түркі тіл білімі тарихы Пост: -
	TTTD 3395 TDTL 3395 IDTYa 3395 HDOTL 3395	Түркі тілдерінің тарихи диалектілері Türk Dillerinin Tarihi Lehçeleri Исторические диалекты тюркских языков Historical Dialects of Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: -
	TTSTG 3396 TDKTD 3396 SIGTYa 3396 CHGOTL 3396	Түркі тілдерінің салыстырмалы-тарихи грамматикасы Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Tarihsel Dilbilgisi Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков Comparative-Historical Grammar of Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек:Түркі тілдерінің лексикологиясы Пост:
	TTAZhA 4397 TLAChAM 4397 MPMTYa 4397 MOTBTL 4397	Түркі тілдерінен аударма жасау әдістемесі Türk Lehçeleri Arası Çeviri ve Aktarım Metodolojisi Методология перевода между тюркскими языками Methodology of Translation Between Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост:-
	KZhET 3398 KYE 3398 YaKPP 3398 TLOTKWM3398	Қыпшақ жазба ескерткіштерінің тілі Kıpçak Yazılı Eserleri Язык кыпчакских письменных памятников The Language of Kypchak Written Monuments	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек:Көне түркі тілі Пост: -
	SM 4399 HS 4399 KR 4399 SC 4399	Сөйлеу мәдениеті Hitabet Sanatı Культура речи Speech Culture	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+										6		Прек: - Пост: -
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**34**	**1020**																
	Модуль – Этнолингвистика және түркітану ғылымы/Modülü – Etnolinguistik ve Türkoloji / Модуль – Этнолингвистика и тюркология / Module – Ethnological Linguistics and Turkology		**10**	**300**																
	Etn33100 Etn 33100 Etn 33100 Etn 33100	Этнолингвистика Etnolinguistik Этнолингвистика Ethnolinguistics	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	TTAL 33101 TDYDB 33101 ALTYa 33101 TGLOTL 33101	Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы Türk Dillerinin Yerel Dilbilimi Ареальная лингвистика тюркских языков The Ground Linguistics of Turkic Languages																		
	KTG43102 KT 43102 TK43102 TIK 43102	Қазақстандағы түркітану ғылымы Kazakistan'da Türkoloji Тюркология в Казахстане Turkology in Kazakhstan	5	150	TK/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TTF 43103 TDD 43103 FTYa43103 PITL43103	Түркі тілдеріндегі фразеологизмдер Türk Dillerindeki Deyimler Фразеологизмы в тюркских языках Phraseologisms in Turkic Languages																		
	Модуль –Қазіргі түркі түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі және әлем түркологиясы/Modülü –Çağdaş Türk Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Sözdizimi ve Dünya Türkolojisi/Модуль–Сравнительный синтаксис современных тюркских тюркских языков и мировая тюркология/Module – Comparative Syntax of Modern Turkic Languages and World Turkology		**24**	**720**																
	TTSS 43104 TDKS 43104 SSTYa 43104 CSOTL43104	Түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Sözdizimi Сравнительный синтаксис тюркских языков Comparative Syntax of The Turkic Languages	6	180	TK/SM ЭК/EM	+	+										6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AKTG 43105 DKT 43105 TMP 43105 TITWS 43105	Әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы Dünya Kapsamında Türkoloji Тюркология в мировом пространстве Turklogy in The World Space																		
	OP I /ES I 43107 PP I /IP I 43107	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIALPRACTICE III**	8	240	ЖК/ÜS ВК/UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III Пост: -
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**		