

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті/ Президент университета/
Rector of the University

Б.Абдрасилов / B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

Ақт. хаттама/ протокол/ protocol

« 18 » 02 2021 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар /
Код и классификация области образования/	6B02 Искусство и гуманитарные науки/
Code and classification of the field of education	6B02 Arts and Humanities Sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы/	6B023 Тілдер және әдебиет
Код и классификация направлений подготовки/	6B023 Языки и литература
Code and name of the direction of training	6B023 Languages and Literature
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/	B036 Аударма ісі/
Group code and name of EP	B036 Переводческое дело/
	B036 Translation Studies
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/	6B02333 Шетел филологиясы: түрік тіл/
Code and name of EP	6B02333 Иностранная филология: турецкий язык/ 6B02333 Foreign Philology: the Turkish language
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/
	Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
	NQF(national qualification framework) 6,
	SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/	4 жыл/ 4 года / 4 years
Generic period of study	
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Түрікше/ Турецкий/ Turkish

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті/ Президент университета/
 Rector of the University

_____ Б.Абдрасилов / B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

№__хаттама/ протокол/ protocol

«____» _____ 2021 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Бакалавриат / Bachelor</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/</i>	<i>6B02 Өнер және гуманитарлық</i>
<i>Код и классификация области образования/</i>	<i>ғылымдар /</i>
<i>Code and classification of the field of education</i>	<i>6B02 Искусство и гуманитарные науки/</i>
	<i>6B02 Arts and Humanities Sciences</i>
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/</i>	<i>6B023 Тілдер және әдебиет</i>
<i>Код и классификация направлений подготовки/</i>	<i>6B023 Языки и литература</i>
<i>Code and name of the direction of training</i>	<i>6B023 Languages and Literature</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/</i>	<i>B036 Аударма ісі/</i>
<i>Group code and name of EP</i>	<i>B036 Переводческое дело/</i>
	<i>B036 Translation Studies</i>
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/</i>	<i>6B02333 Шетел филологиясы: түрік тіл/</i>
<i>Gode and name of EP</i>	<i>6B02333 Иностранная филология: турецкий</i>
	<i>язык/ 6B02333 Foreign Philology: the Turkish</i>
	<i>language</i>
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/</i>
	<i>Current EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	<i>ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/</i>
	<i>NQF(national qualification framework) 6,</i>
	<i>SQF(sectoral qualifications framework) 6</i>
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/</i>	<i>4 жыл/ 4 года / 4 years</i>
<i>Generic period of study</i>	
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	<i>Түрікше/ Турецкий/ Turkish</i>

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:

«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы, фил.ғ.к./Старший преподаватель, к.фил.н. кафедры «Турецкой филологии»/ Senior Lecturer, Ph.D. «Turkish Philology» _____ Г.Файзулла / G.Fayzulla

«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology» _____ Ш.Каримова /Sh.Karimova

Сарапшы: /эксперты: /experts:

«Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі, PhD.
Заведующий кафедры «Турецкой филологии», PhD.
Head of the Department of " Turkish Philology", PhD. _____ К.Семиз / K.Semiz

Жұмыс берушілер:/ Работодатели:/ Employers:

Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы директоры /
Директор школы-гимназии №17 им.Ататюрка/
Director of the school-gymnasium №17 named after Atatürk _____ Р.Урумова/ R.Urumova

Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры /
Директор центра Перевода и составление терминологических словарей/
Director of the translation center and compilation of terminological dictionaries _____ Р.Ашимов/R.Ashimov

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Абдужаппарова Диляфруз/ Abduzhapparova Dilyafruz
Шахман Аружан/ Shahman Aruzhan

6B023 - Тілдер және әдебиет бойынша (Шетел филологиясы: түрік тілі) білім беру бағдарламасы «Түрік филологиясы» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/6B023 - Программа изучения языка и литературы (иностранная филология: турецкая) обсуждалась на заседании кафедры турецкой филологии/6B023 - Language and Literature Education Program (Foreign Philology: Turkish) was discussed at the meeting of the Department of Turkish Philology.

Хаттама/ протокол/ protocol № ____ « ____ » _____ 2021 ж.г. у.

«Филология» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждался в академическом комитете филологического факультета/
It was discussed in the academic committee of the Faculty of Philology.
Хаттама/ протокол/ protocol № ____ « ____ » _____ 2021 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Н.Айтбаева/ N.Aitbaeva _____

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы, филология саласы бойынша түрік тілі мен әдебиетін, түркі тілдері мен әдебиеттерін, сонымен қатар тілдер тарихын жан-жақты меңгерген бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров в области филологии, изучающих турецкий язык и литературу, тюркские языки и литературу, а также историю языков. The educational program is designed to Prepare bachelors in Philology who study Turkish language and literature, Turkic languages and literature, as well as the history of languages.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген «Педагогтің кәсіби стандарты». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 8 июня 2017 года № 133 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and Postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) Postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No. 133 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated June 8, 2017
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Білім беру бағдарламасының мақсаты: - еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті кадрларды даярлау; - гуманитарлық пәндер саласындағы жүйеленген білімді қалыптастыру және жаңа технологияны қолдану; - түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық деңгейлері бойынша меңгеру, тілдік біліктілікті, құзыреттілікті қалыптастыру; - қоршаған ортаны дүниетанымдық, адамгершілік және азаматтық ұстанымдар негізінде бағалау; - жеке білім траекториясын құру. Цель образовательной программы: «Иностранная филология: турецкий язык»: - подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда; - формирование систематических знаний и применение новых технологий в области гуманитарных наук; - знание турецкого языка на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях, формирование языковых навыков и компетенций; - экологическая оценка на основе мировоззренческих, нравственных и гражданских принципов; - использование различных видов информационных и коммуникационных технологий; - создание индивидуальной образовательной траектории. The purpose of the educational program “Foreign Philology: Turkish Language”: - training of highly qualified personnel in demand on the labor market; - the formation of systematic knowledge and the application of new technologies in the

	field of the humanities; - knowledge of the Turkish language at the phonetic, grammatical and lexical levels, the formation of language skills and competencies; - environmental assessment based on ideological, moral and civil principles; - the use of various types of information and communication technologies; - Creation of an individual educational trajectory.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры Бакалавр языкознания по образовательной программе «6B02333-Иностранная филология: турецкий язык» Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02333-Foreign Philology: the Turkish language»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- филолог-аудармашы; - газеттер мен журналдар, радио мен теледидар редакцияларында, баспалар мен басқа мүдделі мекемелерде әдеби қызметкер; - ғылыми-зерттеу қызметкері; - халықаралық ұйымдарда референт; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - филолог-переводчик; - литературный работник в редакциях газет и журналов, радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных учреждениях; - научно-исследовательский сотрудник; - референт в международных организациях; - методист в научно-педагогических организациях; - philologist-translator; - literary worker in the editorial offices of Newspapers and magazines, radio and television, publishing houses and other interested institutions; - research associate; - referent in international organizations; - Methodologist in scientific and pedagogical organizations;
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B02333 - Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасының бакалавриат түлегі жалпы орта буындарға және кәсіби, орта кәсіби және орта буыннан кейінгі кәсіби гуманитарлық бағыттағы оқу орындарында филология саласының аясында шетел тілдері мен әдебиеті оқытушысы ретінде орнатылған тәртіп бойынша кәсіби қызметін бастай алады. Сонымен қоса, гуманитарлық білім бакалавры басылым жұмыстарында, бұқаралық ақпарат құралдарында және тағы басқа жерлерде жұмыс істей алады. 6B02333 - Программа бакалавриата Иностранная филология: турецкая в общеобразовательных и профессионально-технических, средних профессиональных и послесредних профессиональных учебных заведениях в области филологии как преподаватель иностранных языков и литературы может начаться Кроме того, бакалавр гуманитарных наук может работать в публикациях, в средствах массовой информации и в других местах. 6B02333 - Bachelor's degree program Foreign Philology: Turkish in the general secondary education and vocational, secondary professional and Post-secondary professional educational institutions in the field of philology as a teacher of foreign languages and literature can begin. In addition, Bachelor of Humanities can work in publications, in the media and elsewhere.

Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Орта білім берудің оқу орындары: гимназиялар мен лицейлер, орта кәсіптік оқу орындары, мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапханалар, мәдениет мекемелері, тиісті ғылыми ұйымдар, мәдени мекемелер, халықаралық ұйымдар; ақпараттық және аналитикалық қызметтер. Учреждения среднего образования: гимназии и лицеи, учреждения среднего профессионального образования, специализированные научные организации, библиотеки, учреждения культуры, соответствующие научные организации, учреждения культуры, международные организации; информационно-аналитические услуги. Secondary education institutions: gymnasiums and lyceums, secondary vocational education institutions, specialized scientific organizations, libraries, cultural institutions, relevant scientific organizations, cultural institutions, international organizations; information and analytical services.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- шетел тілдерін оқыту; - іс-қағаздарды, оның ішінде шетел тілдерінде жүргізу; - құжаттамалық талдау, - мәтіндерді, соның ішінде шетел тілдерінде қысқаша мазмұн жасау және редакциялау; - филолог-аудармашы қызметін атқару; - материалдарды, құжаттарды басылымға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау; - халықаралық ұйымдарда референт ретінде жұмыс істеу. - преподавание иностранных языков; - ведение работ, в том числе на иностранных языках; - документальный анализ, - создание и редактирование текстов, в том числе рассказов на иностранных языках; - исполняющий обязанности филолога-переводчика; - подготовка материалов, документов в публикациях, публикация в средствах массовой информации; - работа ассистентом в международных организациях. - teaching foreign languages; - conducting of papers, including in foreign languages; - documentary analysis, - Creating and editing texts, including short stories in foreign languages; - acting as a philologist-interpreter; - Preparation of materials, documents in publications, publication in mass media; - work as an assistant in international organizations.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также имеет стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и

различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	- студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению; - умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности (PO1). - forms the ability to target active learning; - can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity (LO1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - знает жизненную среду и экологические основы общества, понимает значение нравственных обязательств личности, принципы и культуру академической честности, правовую грамотность, применяет их в профессиональной деятельности (PO3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - knows the life environment and environmental foundations of society, understands the values of the moral obligations of the individual, the principles and culture of academic integrity, legal literacy, and applies them in professional activities (LO3).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді (ОН4). - применяет современные образовательные методики и технологии; - выполняет действия в соответствии с инструкциями для достижения результата,

кабілеті Б 2. Умение определять научный характер проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, умение использовать соответствующую информацию для их решения. B 2. The ability to determine the scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, the ability to use relevant information to solve them.	демонстрирует навыки (PO4). - applies modern educational techniques and technologies; - performs actions in accordance with the instructions to achieve results, demonstrates skills (LO4). - ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5) - определяет содержание, виды, закономерности научно-исследовательской работы;; - ищет основные проблемы филологии при организации научно-исследовательской работы; - применяет знания о фундаментальных закономерностях и теориях турецкого языка и литературы в научно-исследовательской работе (PO5) - determines the content, types, patterns of research work;; - searches for the main problems of Philology in the organization of research work; - applies knowledge about the fundamental laws and theories of the Turkish language and literature in research work (LO5)
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау Б3. Научный анализ и оценка языковых явлений и процессов, языковой истории и языковых групп B3. Scientific analysis and assessment of linguistic phenomena and processes, linguistic history and language groups	- тілдік бірліктерді тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес ерекшеліктерін анықтайды; - тіл білімінің негізгі ғылыми тұжырымдамалары қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын түсіндіреді; - тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми бағалауда (эссе түрінде) жүйелі түрде қолданады (ОН6) - определяет особенности языковых единиц в соответствии с категориальными параметрами языковых уровней; - объясняют связь между основными научными концепциями языкознания и общими проблемами развития общества; - систематически использовать (в форме эссе) научную оценку языковых явлений и процессов (PO6) - defines the features of language units in accordance with the categorical parameters of language levels; - explains the relationship between the basic scientific concepts of linguistics and the general problems of the development of society; - systematically use (in the form of an essay) a scientific assessment of linguistic phenomena and processes (LO 6) - түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, қарахан және шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7) - изучает историю турецкого языка, определяет особенности урало-алтайской языковой группы; - читает и интерпретирует тексты на древнетюркском, древнем уйгурском, караханидском и чагатайском языках; - Формирует знание принципов тюркских языковых исторических эпох, этапов развития литературного тюркского языка и истории тюркских государств. (PO7) - studies the history of the Turkish language, defines the features of the Ural-Altai language group; - reads and interprets texts in ancient Turkic, ancient Uyghur, Kharakhan and Chagatai languages; It forms knowledge of the principles of Turkic linguistic historical epochs, the stages of development of the literary Turkic language and the history of Turkic states. (LO7)
Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру Б4. Освоение современных исследовательских инструментов и различных способов перевода знаний о ключевых понятиях литературоведения. B4. Mastering modern research tools and various ways of transferring knowledge about key concepts of	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; - түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар және олардың көрнекті тұлғаларымен танысып, пікірлік тенденцияларын үйренеді. (ОН8) - получает общую информацию о тюркской литературоведческой науке, знакомится с произведениями поэтов и писателей.; - рассматривает и обобщает литературу о жанрах и периодах тюркской литературы; - Познакомится с литературными течениями тюркского мира и их выдающимися деятелями, изучают течения мысли. (PO8) - get General information about the Turkic literary science, get acquainted with the works

literary criticism.	of poets and writers.; - reviews and summarizes literature about genres and periods of Turkic literature; - They will get acquainted with the literary movements of the Turkic world and their outstanding figures, study the currents of thought. (LO8) - түрік халықының ауыз әдебиетіндегі таңдалған шығармаларды мазмұны, тілі, құрылымы жағынан зерттейді.; - дастан, эпос, өлең түрлері, жоктау, бесік жырлары сияқты әдеби жанрлармен танысады (ОН9). - изучает избранные произведения устной литературы турецкого народа по содержанию, языку, структуре; - познакомятся с литературными жанрами, такими как былины, стихи, причитания, колыбельные и т.д. (PO9). - studies selected works of oral literature of the Turkish people in terms of content, language, structure; - Get acquainted with literary genres such as epics, poems, lamentations, lullabies, etc. (LO9).
Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ Б5. Понимание социального значения и сущности профессии/ Б5. Understanding the social meaning and essence of the profession.	- түркі әлемі әдебиеті мен түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы мәлімет алады; - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады - әлем әдебиетінің көрнекті өкілдері мен шығармалары туралы мәлімет алады (ОН10) - получить информацию о литературе тюркского мира и исследованиях по тюркским языкам; - практически применять знания и навыки, полученные при работе с культурным, литературным наследием и источниками тюркских народов. - получают информацию о выдающихся представителях и произведениях мировой литературы (PO10) - get information about the literature of the Turkic world and studies on the Turkic languages; - Practically apply the knowledge and skills gained when working with the cultural, literary heritage and sources of Turkic peoples. - receive information about outstanding representatives and works of world literature (LO10) - Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11) - Составляет транскрипцию рукописей на чагатайском и османском языках и дает его толкование на современных тюркских языках; - Отражают особенности письменной культуры в период Караханидов; - Выявляет проблемы, определение перспектив и формулировка ближайших задач изучения древнетюркского общества и древнетюркской государственности. (PO11) - Makes transcription of manuscripts in Chagatai and Ottoman languages and gives its interpretation in modern Turkic languages; - Reflect the features of written culture in the Karakhanid period; - Identify problems, identify prospects and formulate immediate tasks for the study of ancient Turkic society and ancient Turkic statehood. (LO11)
Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері/ Б6. методологические основы научного познания и творчества / B6. methodological foundations of scientific knowledge and creativity /	- білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспектілерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлекстеу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; - тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12). - определяет цели, задачи, этапы, конкретные способы деятельности, направленные на развитие ключевых компетенций обучающихся; - составляет конспекты различных занятий; объясняет свою методическую грамотность результатами защиты методического портфолио на основе рефлексии; - изучает методологические основы научных знаний и творчества, изучает основы исследования и написания научных статей; - получают информацию о национальной самобытности, национальном духе, национальных ценностях на языке; - узнает, что язык - это средство передачи культурного наследия из поколения в

	поколение (PO12). - defines goals, tasks, stages, and specific methods of activity aimed at developing key competencies of students; - makes notes of various classes; explains its methodological literacy results of protection of the methodological portfolio on the basis of reflection; - studies the methodological foundations of scientific knowledge and creativity, studies the basics of research and writing scientific articles; - receive information about national identity, national spirit, national values in the language; - learns that language is a means of transmitting cultural heritage from generation to generation (LO12).
--	--

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (OK) / Generic competences (GC)	OH/PO/LO 1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Кәсіби құзыреттер(KK)/ Проффессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10	ОН/PO/LO 11	ОН/PO/LO 12
B1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті B1. Способность формировать и определять личность в социальной среде B1.Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+									
B2. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті Б 2. Умение определять научный характер проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, умение использовать соответствующую информацию для их решения Б 2.The ability to determine the scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, the ability to use relevant information to solve them.				+	+							
Арнайы құзыреттер(AK)/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)												
B3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау B3. Научный анализ и оценка языковых явлений и процессов, языковой истории и языковых групп B3. Scientific analysis and assessment of linguistic phenomena and processes, linguistic history and language groups						+	+					
B4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру B4. Освоение современных исследовательских инструментов и различных способов перевода знаний о ключевых понятиях литературоведения B4. Mastering modern research tools and various ways of transferring knowledge about key concepts of literary criticism								+	+			
B5. Кәсібіндегі әлеуметтік маңызы мен мәнін түсінуге B5. Понимание социального значения и сущности										+	+	

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер					
	Б1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5	Б 6
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1					
Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Б1					
Модуль – Мәдениет негіздері және түрік тілінің грамматикасы/ Модуль - Основы культуры и Грамматика турецкого языка Module-Basics of culture and Grammar of the Turkish language	Б1		Б3	Б4		
Модуль – Мамандыққа кіріспе / Модуль - Введение в специальность/ Module - Introduction to the specialty	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Б1	Б2	Б3			
Модуль – Классикалық әдебиет/ Модуль - Классическая литература / Module - Classic literature				Б4	Б5	
Модуль – Әдебиет тарихы/ Модуль - История литературы/ Module - The history of literature			Б3	Б4	Б5	
Модуль – Әдебиет кезеңдері / Модуль - Этапы литературы / Module Stages of literature			Б3	Б4	Б5	
Модуль – Жазба және ауыз әдебиеті/ Modülü – Yazılı ve Sözlü Edebiyat/ Модуль - Письменная и устная литература / Module - Written and stubborn literacy		Б2		Б4	Б5	
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары /Modülü –Dil ve Edebiyat Dalları/ Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature		Б2		Б4	Б5	
Модуль – Тіл тарихы / Модуль - История языка / Module - Language History		Б2	Б3		Б5	
Модуль – Тіл зерттеулері / Модуль - Языковые исследования / Module - Language research		Б2	Б3		Б5	Б6
Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples		Б2	Б3		Б5	
Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/ Модуль -Преподавание предметов с использованием информационных технологий/Module - Teaching subjects using information technology	Б1	Б2				Б6
Модуль –Практикалық және тарихи тілдер/ Модуль - Практические и исторические языки / Module - Practical and historical languages		Б2	Б3		Б5	Б6
Модуль –Теориялық курс/ Модуль - Теоретический курс / Module - Theory course		Б2	Б3		Б5	
Модуль – Әлем әдебиеті/ Модуль - Мировая литература / Module - World literature		Б2	Б3	Б4	Б5	
Модуль – Әдістеме/ Модуль - Методология / Module - Methodology		Б2	Б3			Б6
Модуль – Тіл теориясы мен әдеби шығармалар/ Модуль - Теория языка и литературных произведений / Module - Theory of language and literary works		Б2	Б3			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ final examination	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2		Б3		Б4		Б5		Б6
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+										
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+									
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+	+										
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language	+	+										
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking	+		+									
Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component													
Модуль -Түрік тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей I) Турецкий (казахский) язык (Уровень I) Turkish (Kazakh) language (Level I)	+	+										
	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей II) Турецкий (казахский) язык (Уровень II) Turkish (Kazakh) language (Level II)	+	+										
	Түркітануға кіріспе Введение в тюркологию Introduction to Turkology		+					+				+	
Модуль – Мәдениет негіздері және түрік тілінің грамматикасы Модуль - Основы культуры и Грамматика	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals of Anti-Corruption Culture		+	+									
	Осман тілі I Османский язык I Ottoman Turkish I							+				+	

турецкого языка Module-Basics of culture and Grammar of the Turkish language	Түрік халық әдебиеті I Турецкая народная литература I Turkish folk literature I								+	+			
	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ/ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/ EDUCATIONAL PRACTICE				+	+							
Модуль – Мамандыққа кіріспе / Модуль - Введение в специальность/ Module - Introduction to the specialty	Түрік тілі III (Морфология) Турецкий язык III (Морфология) Turkish language III (Morphology)		+			+	+						
	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар I Литературные направления в тюркском мире I Literary Directions in the Turkic World I								+			+	
	Осман тілі II Османский язык II Ottoman Turkish II							+					+
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Ясауитану Ясавиеведение Yassawi Study		+	+									
	Ата-түрік принциптері Принципы Ататюрка Principles of Ataturk		+	+									
	Түркі мемлекеттер тарихы История тюркских государств Turkic States history					+			+				
Модуль – Классикалық әдебиет/ Модуль - Классическая литература / Module - Classic literature	Жаңа дәуір түрік әдебиеті I Турецкая литература новейшей эпохи I Modern Turkish Literature I								+			+	
	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I Древнетюркская литература I Ancient Turkic Literature I								+			+	
	Түрік халық әдебиеті II Турецкая народная литература II Turkish folk literature II								+	+			
Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module													
Тандау компоненті/Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components													
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Түрік әдебиеті» / Образовательная траектория по специализации №1 «Турецкая литература»/ Educational trajectory for the specialization number 1 " Turkish literature"													
Модуль – Әдебиет тарихы/ Модуль - История литературы/ Module - The history of literature	Көне түрік тілі (Көктүрік- көне ұйғыр) Древнетюркский язык (коктыркский- старо уйгурский) Ancient Turkic language (Kokturk- Old Uygur)								+			+	+
	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II Литературные направления в тюркском мире II Literary Directions in the Turkic World I									+	+		
Модуль – Әдебиет кезеңдері / Модуль - Этапы литературы / Module Stages of literature	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II Турецкая литература новейшей эпохи II Modern Turkish Literature II								+				+
	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II Древнетюркская литература II Ancient Turkic Literature II								+				+
	Түрік халық әдебиеті III Турецкая народная литература III Turkish folk literature III								+	+			+
	Осман тіліндегі мәтіндер Тексты на османском языке Ottoman Texts								+				+
Модуль – Жазба және ауыз әдебиеті/ Modül - Yazılı ve Sözlü Edebiyat/ Модуль - Письменная и устная литература / Module - Written and stubborn literacy	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III Турецкая литература новейшей эпохи III Modern Turkish Literature III					+			+				
	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III Древнетюркская литература III Ancient Turkic Literature III					+			+			+	
	Түрік халық әдебиеті IV Турецкая народная литература IV Turkish folk literature IV					+			+	+			

Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары /Modülü –Dil ve Edebiyat Dalları/	Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV Турецкая литература новейшей эпохи IV Modern Turkish Literature IV					+			+		+		
Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV Древнетюркская литература IV Ancient Turkic Literature IV					+			+		+		
	Тіл және мәдениет Язык и культура Language and culture					+							+
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Түрік тілі» / Образовательная траектория по специализации №2 «Турецкий язык» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Turkish language"												
Модуль – Тіл тарихы / Модуль - История языка / Module - Language History	Түрік тілі (Синтаксис) Синтаксис турецкого языка Turkish Syntaxis					+	+						
	Көне түркі тілі Древнетюркский язык Old Turkic Language								+			+	
Модуль – Тіл зерттеулері / Модуль - Языковые исследования / Module - Language research	Зерттеу әдістемесі Методы исследования Methods of research				+	+							+
	Көне Ұйғыр түрікшесі Старый уйгурский турецкий язык Old Uighur Turkish								+			+	
	Түркі әлемі әдебиеті -1 Литература тюркского мира -1 Literature of the Turkic world –1										+	+	
	Түрік әдебиетін оқытудың әдістемесі Методика преподавания турецко литературы Method of Teaching Turkish Literature				+								+
Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар) Современные тюркские языки (казахско-киргизско-башкирско-татарский) Modern Turkic languages (Kazakh-Kirghiz-Bashkir-Tatar)					+	+	+					
	Түркі әлемі әдебиеті II Литература тюркского мира II Literature of the Turkic world II										+	+	
	Қазіргі түрік тілдері (Өзбек-Ұйғыр) Современные тюркские языки (узбекско-уйгурский) Modern Turkic Languages (Uzbek-Uighur)					+	+	+					
Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/ Модуль - Преподавание предметов с использованием информационных технологий/Module - Teaching subjects using information technology	Түрік тілін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану тәсілдері Методы использования информационных технологий в преподавании турецкого языка Methods of using information technology in teaching Turkish	+			+								+
	Ақпараттық технологиялар арқылы түрік әдебиетін оқыту Обучение турецкой литературе через информационные технологии Teaching Turkish Literature through Information Technology	+			+								+
	Фольклорды зерттеу әдістемесі Методика фольклорных исследований Folklore Research Technique				+								+
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті / Профилирующий модуль вузовского компонента или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component													
Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines													
Модуль –Практикалық және тарихи тілдер/ Модуль - Практические и исторические языки / Module - Practical and historical languages	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I				+	+							
	Ортағасырлық түркі тілі I (карахан-харезм-қыпшақ тілдері) Средневековый тюркский язык I (карахано-харезм-кипчацкие языки) Medieval Turkic language I (Karakhan-Harezm-Kipchak languages)							+	+			+	
	Ескі Анадолия түрікшесі							+					+

[illegible]

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пәннің мақсаты - Отандық тарихты оқудың тұжырымдамалық негіздерін, қоғамның тарихи білімін, Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығын, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының заңдылықтарын, Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихи деректері мен тарихнамасын, "Тарихи сананы қалыптастырудың" тұжырымдамасын және әлемдік-тарихи үдерістер сабақтастығында қазіргі Отан тарихының ғылыми тұжырымдамасы мен заңдарын объективті түрде қарастырады.	5	1, 3
	Современная история Казахстана	Цель дисциплины - изучение концептуальных основ исторических знаний и исследования Отечественной истории, истоков и преемственности казахской государственности, закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития государства, актуальных проблем истории современного Казахстана, "Концепции становления исторического сознания", истории современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов, а также исторических источников и историографии современной истории Казахстана		
	Contemporary History of Kazakhstan	The purpose of the discipline - study of the conceptual foundations of historical knowledge and research of National history, the origins and continuity of Kazakh statehood, the patterns of political, socio-economic and cultural development of the state, the urgent problems of the history of modern Kazakhstan, the "Concept of the formation of historical consciousness", the history of modern Kazakhstan in the context of world-historical processes, as well as historical sources and historiography of the modern history of Kazakhstan.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1, 3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру. Пән базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсына оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1, 2

	Инстранный язык	Цель дисциплины: модификация, трансформация и связывание языкового материала на основе решения конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартизированных ситуациях достаточного общения. Курс направлен на приобретение студентами с достаточно базовым уровнем способности выражать свои взгляды на предмет (социальный, жизненный, социальный и культурный) через процесс принятия, через процесс оценки и посредством обсуждения. В результате изучения дисциплины студент овладеет языковой системой по базовому стандарту и методам ее использования в межкультурной и коммуникативной коммуникации.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: Modification, transformation and linking of language material based on the solution of specific communicative tasks in the most common standardized situations of sufficient communication. The course is aimed at acquiring students with a fairly basic level of ability to express their views on the subject (social, life, social and cultural) through the adoption process, through the assessment process and through discussion. As a result of studying the discipline, the student will master the language system according to the basic standard and the methods of its use in intercultural and communicative communication.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1, 2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты: пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		

	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Цель дисциплины: научить использованию информационных и коммуникационных технологий в различных профессиональных областях: использование интернет-ресурсов, облачных и мобильных сервисов для поиска, хранения, защиты, управления и распространения информации. Курс направлен на анализ способов сбора и передачи информации с помощью цифровых технологий. В результате изучения дисциплины студент сможет анализировать методы сбора и передачи информации с помощью цифровых технологий.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline: to teach the use of information and communication technologies in various professional fields: the use of Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection, management and dissemination of information. The course aims to analyze the methods of collecting and transmitting information using digital technology. As a result of studying the discipline, the student will be able to analyze methods of collecting and transmitting information using digital technology.		

**Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/
Module of social-knowledge and healthy lifestyle**

6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1, 3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1, 3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-		1, 3

		гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		1,3
	Психология	Цель дисциплины- формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овладевается устойчивостью к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	1,2
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ		

		предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жаракатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Пәннің мақсаты- студенттердің көшбасшылық теориясы, принциптері, негіздері туралы негізгі, кәсіби білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар, білім беру ортасында көшбасшылық қасиеттерді, дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің көшбасшылық қасиеттерін дамытуға ықпал ететін факторларды анықтайды. Көшбасшылықтың тұлғалық теориясын, командалық жұмысты ұйымдастыруды қарастырады. Мінез-құлық және жағдаяттық көшбасшылық. Білім беруді ұйымында көшбасшылық стильдерді жүзеге асыру.		1,2
	Теория лидерства	Цель дисциплины сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в образовательной среде. Определяет факторы, которые способствуют развитию лидерских качеств педагога. Рассматривает личностные теории лидерства, работа в команде. Поведенческое и ситуационное лидерство. Реализация стилей лидерства в организации образования.		
	Theories of Leadership	Discipline purpose is to form students' basic, professional knowledge of the theory, principles and foundations of leadership, as well as skills in the formation, development and improvement of leadership qualities in the educational environment. Determines the factors that contribute to the development of leadership qualities of the teacher. Considers personal theories of leadership, teamwork. Behavioral and situational leadership. Implementation of leadership styles in the organization of education.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты: қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс,		1,2

		барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландыру.		
	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины : овладение современной политической, экономической, повседневно-бытовой, общественно-политической, научной и культурной связью, терминологической и специальной лексикой во всех областях науки и государственных органах управления, а также правилами ведения деловых писем, навыками заключения договоров и соглашений и делового общения.		
	Record Keeping in Kazakh Language	The purpose of the discipline is to master modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural communication, terminology and special vocabulary in all fields of science and government agencies, as well as the rules of business letters, skills of concluding contracts and agreements, and business communication.		
15	Сыни және жүйелі ойлау	Пәннің мақсаты: дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сондай-ақ, сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыру, фактілер мен жағдайларды бағалау, шешім қабылдауды негіздеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі ойлау, себеп-салдар байланысын түсіну дағдыларын қалыптастыру.		1,3
	Критическое и системное мышление	Цель дисциплины: продвигать себя и общество посредством использования мировоззренческих концепций и категорий, критически анализировать жизнь не только человека, но и всего общества, устранять ошибки человека и общества на пути к достижению истины, проводить логический анализ аналитического мышления о процессах и изменениях. Также развить навыки критического мышления, оценки фактов и ситуаций, навыков обоснования принятия решений, навыков системного мышления и рассуждения.		
	Critical and Systemic Thinking	The purpose of the discipline is to promote oneself and society through the use of worldview concepts and categories, to critically analyze the life of not only a person, but also the entire society, to eliminate errors of a person and society on the way to achieving the truth, to conduct a logical analysis of analytical thinking about processes and changes. Also develop critical thinking skills, assessment of facts and situations, decision-making reasoning skills, and system thinking and reasoning skills.		
2.1 Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/ University Component				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей I)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Пән, тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, тілдік қызметтің төрт негізгі формаларын (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу)дағдыларын қалыптастырады.	5	1,2
	Турецкий (казахский) язык (Уровень I)	Цель дисциплины: сформировать основные понятия фонетической и грамматической структуры турецкого языка, научить правилам интонации, артикуляции и интонации. Курс направлен на развитие коммуникативных навыков в четырех основных языковых упражнениях (говорение, аудирование, чтение и письмо). В результате изучения дисциплины студент формирует четыре основных формы речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо).		
	Turkish (Kazakh) language (Level I)	The purpose of the discipline: to formulate the basic concepts of the phonetic and grammatical structure of the Turkish language, to teach the rules of intonation, articulation and intonation. The course is aimed at developing communication skills in four basic language exercises (speaking, listening, reading and writing). As a result of studying the discipline, the student forms four main forms of speech activity		

		(speaking, listening, reading and writing).		
17	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей II)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады.	5	1,2
	Турецкий (казахский) язык (Уровень II)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании.		
	Turkish (Kazakh) language (Level II)	The purpose of the discipline: to form students' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing.		
18	Түркітануға кіріспе	Пәннің мақсаты: студенттерде түркітану тарихы, түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы түсінік қалыптастыру. Пән болашақ мамандардың түркітану ғылымын меңгеруіне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркітану ғылымы, оның ішінде түркі халықтарының тарихы, мәдениеті мен тілдері, негізгі тарихи көздері, отандық және шетелдік түркітануды дамытудың негізгі кезеңдері туралы жан-жақты ақпаратты меңгереді.	3	2,6
	Введение в тюркологию	Цель дисциплины: формирование у студентов понимания истории тюркологии, исследования тюркских языков. Курс направлен на изучение будущих специалистов тюркологии. В результате изучения дисциплины студент получит исчерпывающую информацию по науке о тюркологии, включая историю, культуру и языки тюркских народов, основные исторические источники, основные этапы развития отечественной и зарубежной тюркологии.		
	Introduction to Turkology	The purpose of the course is to develop students' understanding of the history of Turkology and the study of Turkic languages. The course is aimed at studying future specialists in Turkology. As a result of studying the discipline, the student will receive comprehensive information on the science of Turkology, including the history, culture and languages of the Turkic peoples, the main historical sources, and the main stages of development of domestic and foreign Turkology.		
Модуль – Мәдениет негіздері және түрік тілінің грамматикасы/ Модуль – Основы культуры и Грамматика турецкого языка/Module-Basics of culture and Grammar of the Turkish language				
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	2,3
	Основы борьбы с коррупцией	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими		

		комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности		
	Basics of fight against corruption	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnymi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
20	Осман тілі I	Пәннің мақсаты: араб әліппесін үйрету; сөздердің негізінде мәтіндерді оқу және жазу жаттығулары орындау. Пән, түрік, араб және парсы тілдерінің жазу емделері туралы, сонымен қатар, жазу түрлері мен қолжазбалар туралы мәлімет беруге бағытталған. Пән оқыту нәтижесінде білімгер, араб графикасымен түрік сөздерін жазу ерекшеліктерін, қарапайым мәтіндерден қиын мәтіндерге ауыса отырып, оқуды үйренеді.	4	2,5,6
	Османский язык I	Цель дисциплины: преподавание арабского языка; упражнения на чтение и написание текстов на основе слов. Курс предназначен для предоставления информации о написании написания на турецком, арабском и персидском языках, а также о написании типов и рукописей. В результате изучения дисциплины студент изучит особенности написания турецких слов в арабской графике, переходя от простых текстов к сложным текстам.		
	Ottoman Turkish I	The purpose of the discipline: teaching Arabic; exercises for reading and writing texts based on words. The course is designed to provide information on writing spelling in Turkish, Arabic and Persian, as well as writing types and manuscripts. As a result of studying the discipline, the student will learn the features of writing Turkish words in Arabic script, moving from simple texts to complex texts.		
21	Түрік халық әдебиеті I	Пәннің мақсаты: Батыс мифологиясындағы тақырыптар мен кейіпкерлерді, мифтер мен рәміздерді түсіндіру. Пән көркем шығармаларда, әсіресе батыс көркемөнеріндегі мифологияға негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер шығармалардағы мифологиялық факторларды меңгереді.	4	2,5,6
	Турецкая народная литература I	Цель дисциплины: объяснять темы и персонажи, мифы и символы западной мифологии. Предмет основан на мифологии в произведениях искусства, особенно в западном искусстве. В результате изучения дисциплины студенты изучают мифологические факторы в произведениях.		
	Turkish folk literature I	The purpose of the discipline: to explain themes and characters, myths and symbols of Western mythology. The subject is based on mythology in art, especially in Western art. As a result of studying the discipline, students study mythological factors in works.		
22	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ	Оқу тәжірибесінің мақсаты - бірінші курс студенттерін ғылыми-зерттеу жұмысына тартып, оларды жергілікті халық тілінен диалектологиялық, фольклорлық материал жинау. Тілдік, фольклорлық оқу тәжірибесі негізінде теориялық білім қорын нақты практикалық міндеттерді шешуде білікті қолдану іскерлігін қалыптастырады. Түрлі жастағы және алуан мінезді адамдармен тіл табысу іскерлігін қалыптастыруға жағдай жасайды.	2	4,5
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Цель учебной практики-привлечение студентов первого курса к научно-исследовательской работе, сбор диалектологического, фольклорного материала по местному языку. На основе языкового, фольклорного учебного опыта формирует умения применять базу теоретических знаний в решении конкретных практических задач. Создает условия для общения с людьми различного возраста и различного характера.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	The purpose of the training practice is to attract first-year students to research work, to collect dialectological and folklore material on the local language. On the basis of language and folklore educational experience, it forms the ability to apply the base of theoretical knowledge in solving specific practical problems. Creates conditions		

		for communication with people of different ages and different characters.		
	Модуль – Мамандыққа кіріспе / Модуль – Введение в специальность/ Module – Introduction to the specialty			
23	Түрік тілі III (Морфология)	Пәннің мақсаты: түрік тілінің морфологиялық ерекшеліктері туралы мәлімет беру. Пән, сөз түбірлерінің, жұрнақ-жалғаулардың, туынды түбірлердің ерекшеліктеріне негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, түрік тіліндегі түбір мен қосымшалардың жалғану және сөз жасау жолдары мен ерекшеліктерін меңгереді.	4	5,8
	Турецкий язык III (Морфология)	Цель дисциплины: дать информацию о морфологических особенностях турецкого языка. Дисциплина основана на особенностях слов корней, суффиксов, производных. В результате изучения дисциплины студент изучит особенности и способы словообразования и связи корня и приложений на турецком языке.		
	Turkish language III (Morphology)	The purpose of the discipline: to provide information on the morphological features of the Turkish language. Discipline is based on the characteristics of the words roots, suffixes, derivatives. As a result of studying the discipline, the student will study the features and methods of word formation and the connection of the root and applications in Turkish.		
24	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар I	Пәннің мақсаты: түркі әлеміндегі әдеби шығармалардың негізін қалайтын философиялық пікірлерді хронологиялық тұрғыдан сипаттау, Қараханлы кезеңінен бұрынғы және кейінгі түркі әдебиетінің қайнар көздері жайлы мәліметтер беру, ауызша және жазбаша түрде тараған әдеби шығармалар туралы ой-пікірлерді саралау. Пән ежелгі дәуірден XX ғасырға дейінгі түркі халықтарының интеллектуалды күш-жігері мен ағартушы өкілдерінің пікірлеріне, сонымен қатар XX ғасырға дейінгі жалпы түрік әлеміндегі пікір қозғалыстарына бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер тарихи және сыни көзқарас тұрғысынан әлемдік әдебиеттер арасындағы түркі әдебиетінің алар орнын түсініп, әдеби бағыттар мен ағымдардың сипаттамасын үйренеді.	4	7,11
	Литературные направления в тюркском мире I	Цель дисциплины: хронологически описать философские взгляды, составляющие основу литературных произведений тюркского мира, предоставить информацию об источниках тюркской литературы до и после периода Караханидов, проанализировать взгляды на литературные произведения устно и в устной форме. Курс посвящен интеллектуальным усилиям и просвещению тюркских народов с древних времен до двадцатого века, а также движением мысли в тюркском мире в целом до двадцатого века. В результате изучения дисциплины студенты понимают место тюркской литературы в мировой литературе с исторической и критической точки зрения, изучают особенности литературных течений и направлений.		
	Literary Directions in the Turkic World I	The purpose of the discipline: to chronologically describe the philosophical views that form the basis of the literary works of the Turkic world, to provide information about the sources of Turkic literature before and after the Karakhanid period, to analyze the views on literary works orally and orally. letter. The course focuses on the intellectual efforts and enlightenment of the Turkic peoples from ancient times to the twentieth century, as well as the movements of thought in the Turkic world as a whole until the twentieth century. As a result of studying the discipline, students understand the place of Turkic literature in world literature from a historical and critical point of view, study the features of literary trends and trends.		
25	Осман тілі II	Пәннің мақсаты: араб жазу түрлері мен қолжазбалар туралы мәлімет беру. Пән, араб графикасымен түрік сөздерін жазу ерекшеліктерін үйретуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, араб әріптерімен жазылған осман тілі мәтіндерін оқуға және жазуға дағдысын қалыптастырады.	4	4,5,6
	Османский язык II	Цель дисциплины: дать информацию о арабских видах письма и рукописях. Предмет основан на изучении особенностей написания турецких слов с арабской графикой. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть навыками чтения и написания текстов османского языка, написанных арабскими буквами.		
	Ottoman Turkish II	The purpose of the course is to provide information about Arabic writing and manuscripts. This course is based on studying the peculiarities of writing Turkish words with Arabic graphics. As a result		

		of studying the discipline, the student must master the skills of reading and writing texts of the Ottoman language written in Arabic letters.		
	Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			
26	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.	3	2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозно-мистическим и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно- духовного потенциала.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential.		
27	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты – түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	2,3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины: показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце ХІХ- начале ХХ века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the ХІХth and beginning of the ХХth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of		

		the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
28	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі қарастырады. Пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	4,7
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновения и развитие государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the Preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Модуль – Классикалық әдебиет/ Модуль – Классическая литература / Module – Classic literature				
29	Жаңа дәуір түрік әдебиеті I	Пәннің мақсаты: Түркия Республикасының құрылған жылдары енді ғана қалыптасып дамып келе жатқан түрік әдебиетінің проза алаңындағы ерекшеліктерін үйрету. Пән түрік әдебиеті классиктері болып саналатын Якуп Кадри, Халиде Эдип Адывар, Решат Нури, Пеями Сафа, Сабахаттин Али, Ахмет Хамди Танпынар, Саит Фаик секілді ұлы тұлғалардың шығармаларын үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, Түркия Республикасының құрылған кезеңінде өмір сүріп, шығарма жазған жазушылардың өмірі мен шығармаларын үйренеді.	4	8,9
	Турецкая литература новейшей эпохи I	Целью курса является изучение особенностей прозы в области турецкой литературы, которые появились в годы становления Турецкой Республики. Курс направлен на преподавание произведений таких великих личностей, как классики турецкой литературы, таких как Якуп Кадри, Халид Халид Эдип Адывар, Решат Нури, Пейми Сафа, Сабахаттин Али, Ахмет Хамди Танпангар и Саит Файик. В результате изучения предмета студент узнает о жизни и творчестве писателей со времен Турецкой Республики.		
	Modern Turkish Literature I	The aim of the course is to study the characteristics of prose in the field of Turkish literature, which appeared during the formation of the Republic of Turkey. The course is aimed at		

		teaching the works of such great personalities as the classics of Turkish literature, such as Yakup Kadri, Khalid Khalid Oedipus Adyvar, Reshat Nuri, Peymi Safa, Sabahattin Ali, Ahmet Hamdi Tanpangar and Sait Fayik. As a result of studying the subject, the student learns about the life and work of writers from the time of the Republic of Turkey.		
30	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I	Пәннің мақсаты: ескі түрік әдебиетіндегі өлең түрлері туралы мәлімет беру. Пән өлең шумақтары мен қатарларының орналасу тәртібі, өлеңдердің жазылу ерекшеліктері туралы жалпылама мағлұмат беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер, түрік тіліндегі сөз өнері мен өлең ерекшеліктерін меңгереді.	4	5,8
	Древнетюркская литература I	Цель дисциплины: предоставить информацию о видах поэзии в древнетурецкой литературе. Курс направлен на предоставление общей информации о порядке строк и рядов стихов, особенностях написания стихов. В результате изучения дисциплины студенты изучают искусство речи и поэзии на турецком языке.		
	Ancient Turkic Literature I	The purpose of the discipline: to provide information on the types of poetry in ancient Turkish literature. The course aims to provide general information about the order of lines and rows of verses, especially the writing of verses. As a result of studying the discipline, students study the art of speech and poetry in Turkish.		
31	Түрік халық әдебиеті II	Пәннің мақсаты: түрік халық әдебиетіндегі авторы белгісіз поэзиялық ескерткіштер (дастан, эпос, өлең түрлері, жоктау, бесік жырлары) және текке өлеңі туралы мәлімет беру. Пән, XV-XX ғасырлардағы түрік саз өлеңдері (Көроғлу, Каражаоғлан, Ержисли Эмрах, Гевхери, Кайыкчы Кул, Мустафа, Дадаоғлу, Эрзурумлу Эмрах, Сүмmani, Хүзни, Сейрани, Ашык Вейсель, Шереф Ташлыова, т.б.) туралы мәлімет беруге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, ауыз әдебиетіндегі таңдалған шығармаларды мазмұны, тілі, құрылымы жағынан зерттейді.	4	7,11
	Турецкая народная литература II	Цель дисциплины: предоставить информацию о неизвестных поэтических памятниках (стихах, эпосах, типах стихов, трауре, пяти стихах) и стихах турецкого фольклора. Дисциплина направлена на изучения турецких стихов XV-XX веков, таких как Короглу, Караджаоглан, Эрджисли Эмра, Гевхери, Кайыкчы Кул, Мустафа, Дадаоғлу, Эрзурумлу Эмра, Суммани, Хузни, Сейрани, Ашик Вейсель и др. В результате изучения дисциплины студент изучает отдельные произведения в устной литературе по содержанию, языку и структуре.		
	Turkish folk literature II	The purpose of the discipline: to provide information about unknown poetic monuments (verses, epics, types of verses, mourning, five verses) and verses of Turkish folklore. The discipline is aimed at studying Turkish poems of the XV-XX centuries, such as Koroglu, Karajaoglan, Ercisli Emra, Gevheri, Kayikchy Kul, Mustafa, Dadaoglu, Erzurumlu Emra, Summani, Khuzni, Seyrani, Ashik Veisel and others. As a result of studying the student learns works in oral literature on the content, language and structure.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Түрік әдебиеті» / Образовательная траектория по специализации №1 «Турецкая литература»/ Educational trajectory for the specialization number 1 « Turkish literature»»				
Модуль – Әдебиет тарихы/ Модуль – История литературы/ Module – The history of literature				
32	Көне түрік тілі (Көктүрік-көне ұйғыр)	Пәннің мақсаты: білімгерлерде көне түркі тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастыру. Пән көне түркі жазба ескерткіштерінің табылуы, оқылуы мен жариялануы және олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пән оқу нәтижесінде білімгерлер көне түркі тілінің ежелгі тарихы мен ерекшеліктерін меңгереді.	3	8,11
	Древнетюркский	Цель дисциплины: сформировать у студентов понятия истории		

	язык (коктыюрский-старо уйгурский)	развития древнетюркского языка. Курс направлен на интерпретацию данных, связанных с историей, географией, поиском, чтением и публикацией древнетюркских письменных памятников и их местоположения, а так же их сохранность по сегодняшний день. В результате изучения дисциплины студенты освою древнюю историю и особенности древнетюркского языка.		
	Ancient Turkic language (Kokturk-Old Uygur)	The purpose of the discipline: to form students concepts of the history of the development of the old Turkic language. The course is aimed at interpreting data related to the history, geography, search, reading and publication of ancient Turkic written monuments and their location, as well as their preservation to the present day. As a result of studying the discipline, students will learn the ancient history and features of the old Turkic language.		
33	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II	Пәннің мақсаты: 19 ғасырдың соңынан бастап дүниежүзілік тарихта орын алған оқиғалардың әсерінен пайда болған пікір ағымдарының ерекшеліктерін түсіндіру. Пән исламдық, батыстық және түрікшілдік ұстанымның өкілдерін таныстырып, олардың пікірлері мен шығармаларын саралауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер Байкалдан Балқанға, Азиядан Анадолыға дейінгі түрік халықтары мекендеген аймақтарда тарихтың әртүрлі кезеңдерінде құрылған тәуелсіз мемлекеттер мен империялардағы әдеби ағымдардың көрінісін меңгереді, Шығыс Түркі әлемі мен Батыс Түркі әлеміндегі әдеби бағыттар мен ағымдардың ортақ ерекшелігін үйренеді.	3	8,9
	Литературные направления в тюркском мире II	Цель дисциплины: объяснить особенности течений мысли, возникших под влиянием событий мировой истории с конца 19 века. Курс направлен на знакомство с представителями исламских, западных и тюркских принципов, а также на анализ их мнений и работ. В результате курса студенты узнают о литературных течениях в независимых государствах и империях, созданных в разные периоды истории в регионах, населенных тюркскими народами, от Байкала до Балкан, от Азии до Анатолии.		
	Literary Directions in the Turkic World II	The purpose of the discipline: to explain the features of the currents of thought that have arisen under the influence of the events of world history since the end of the 19th century. The course is aimed at getting acquainted with representatives of Islamic, Western and Turkic principles, as well as analyzing their opinions and works. As a result of the course, students will learn about literary movements in independent states and empires created at different periods of history in regions inhabited by Turkic peoples, from Baikal to the Balkans, from Asia to Anatolia.		
Модуль – Әдебиет кезеңдері / Модуль – Этапы литературы / Module Stages of literature				
34	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	Пәннің мақсаты: Түркия Республикасының құрылу кезеңінде құрылып, дамыған әдебиеттің өлең саласындағы ерекшеліктері туралы мәлімет беру. Пән Ахмет Хашим, Яхия Кемаль, Назым Хикмет, Жахид Сытқы Таранжы, Фарук Нафыз Чамлыбель, Нежип Фазыл Кысакүрек, Бехчет Кемаль Чаглар, Ахмет Хамди Танпынар, Жевдет Кудрет, Фазыл Хүснү Дағларжа сияқты атақты ақындардың өлеңдерін зерттеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, Республика кезеңіндегі өлең мен одан бұрынғы өлеңдердің айырмашылықтары үйренеді.	5	8,11
	Турецкая литература новейшей эпохи II	Цель дисциплины: дать представление об особенностях современной литературы в стихотворной сфере, построенной в период становления Турецкой Республики. Предмет основан на исследовании стихов таких известных поэтов, как Ахмет Хашим, Яхия Кемаль, Назым Хикмет, Жахид Сытқы Таранжы, Фарук Нафыз Чамлыбель, Нежип Фазыл Кысакүрек, Бехчет Кемаль Чаглар Ахмет Хамди Танпынар, Жевдет Кудрет, Фазыл Хүснүдағларжа. В результате изучения дисциплины студент изучает различия между старыми стихами и стихами в период Республики.		
	Modern Turkish Literature II	The purpose of the discipline: to give an idea of the features of modern literature in the poetic sphere, built during the formation		

		of the Republic of Turkey. The subject is based on a study of the poems of such famous poets as Ahmet Hashim, Yahya Kemal, Nazim Hikmet, Jahid Sytki Taranzhi, Faruk Nafiz Chamlybel, Nezhir Fazyl Kysakyurek, Behcet Kemal Chaglar, Ahmet Khuddy Tandy, Ahmet Khuddy Tandi, Ahmet Khuddy Tandy, Fazyl Khysnydalarga. As a result of studying the discipline, the student learns the differences between old verses and verses during the Republic period..		
35	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II	Пәннің мақсаты: XV-XVI ғасыр Орта Азия мен Әзірбайжан түрік әдебиетінің өркендеуін анықтау және жазылған шығармаларды топтастыру. Жалпы эстетикалық құндылықтар тұрғысынан кезең мен жұмыс негізінде әдебиеттің классикалық әдебиетке айналуын көрсету. Пән XVI ғасыр түрік әдебиетінің ақын-жазушылары және олардың шығармаларына негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер XVI ғасырдағы диуандық әдебиеттің прозалық көркем мәтіндерді оқиды, түсіндіреді және поэзия үлгілерін талдайды.	5	8,9
	Древнетюркская литература II	Цель дисциплины: определить развитие турецкой литературы в Средней Азии и Азербайджане в XV-XVI веках и сгруппировать письменные произведения. Показать трансформацию литературы в классическую литературу на основе периода и произведения с точки зрения общих эстетических ценностей. Сюжет основан на поэтах и писателях турецкой литературы 16 века и их произведениях. В результате изучения дисциплины студенты читают, интерпретируют и анализируют прозаические тексты диванов 16 века.		
	Ancient Turkic Literature II	The purpose of the discipline: to determine the development of Turkish literature in Central Asia and Azerbaijan in the XV-XVI centuries and to group written works. Show the transformation of literature into classical literature based on the period and the work from the point of view of general aesthetic values. The plot is based on poets and writers of Turkish literature of the 16th century and their works. As a result of studying the discipline, students read, interpret and analyze the prose texts of the sofas of the 16th century.		
36	Түрік халық әдебиеті III	Пәннің мақсаты: ертегі аңыз әңгімелер әзіл оспак әңгімелердің ерекшеліктерін түсіндіру. Пән халық өмірін бейнелейтін фантастикалық негізге құрылған халықтың ғасырлар бойы жасап келген өмір тәжірибесі, оның мәдениетімен салты, әдеті мен ғұрпы, тілінің шебер ерекшеліктеріне негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер бұл жанрлардың ерекшеліктерін ұғынып, әдебиет пен қоғамның ара-қатынасын сипаттауды меңгереді.	5	8,11
	Турецкая народная литература III	Цель дисциплины: объяснять особенности сказок, юмористических рассказов. Предмет основан на многовековом опыте народа, его культуре, обычаях, традициях и обычаях, владении языком, создан на фантастической основе, отражающей жизнь народа. В результате изучения дисциплины студенты понимают особенности этих жанров и учатся описывать отношения между литературой и обществом.		
	Turkish folk literature III	The purpose of the discipline: to explain the features of fairy tales, humorous stories. The subject is based on the centuries-old experience of the people, their culture, customs, traditions and customs, language proficiency, created on a fantastic basis that reflects the life of the people. As a result of studying the discipline, students understand the characteristics of these genres and learn to describe the relationship between literature and society.		
37	Осман тіліндегі мәтіндер	Пәннің мақсаты: білімгердің осман тілінде жазылған мәтіндерді оқуға қажетті дағдысын қалыптастыру. Пән осман тіліндегі мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын талдау және тәжірибе жүзінде алынған білімді қолдануға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер осман тілінде жазылған мәтіндерді еркін оқып, түсіне алады.	5	4,8
	Тексты на османском языке	Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки необходимых для чтения текстов, написанных на османском языке. Предмет направлен на изучение текстов на языке осман, анализ их содержания и применение полученных знаний на практике. В результате изучения дисциплины обучающийся может свободно читать и понимать тексты, написанные на		

		османском языке.		
	Ottoman Texts	The purpose of the discipline: to develop students' skills necessary for reading texts written in the Ottoman language. The subject is aimed at studying texts in the Ottoman language, analyzing their content and applying the acquired knowledge in practice. As a result of studying the discipline, the student can freely read and understand texts written in the Ottoman language.		
	Модуль – Жазба және ауыз әдебиеті/ Модуль – Письменная и устная литература / Module – Written and stubborn literacy			
38	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III	Пәннің мақсаты: 20 ғасырдың басы түрік әдебиетінің өлеңдері мен романдарының зерттелуіне назар аудару, осы тұрғыда саяси ұстанымдар мен қоғамдық ағымдардың түрік әдебиетіне көрсеткен әсерін айшықтау, 2-мештутит кезеңіндегі түрік әдебиетінде қозғалған басты тақырыптар жайлы мәлімет беру. Пән Түрікшілік ағымының түрік әдебиетіндегі орнын сипаттауға, ақын-жазушылардың шығармаларына әдеби талдау жасауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер саяси кезеңнің түрік әдебиетіне әсерін ұғынып, түрікшілік ағымының негізінде жазылған әдеби шығармаларды тақырыптық ерекшеліктеріне қарай саралауды үйренеді.	5	4,8
	Турецкая литература новейшей эпохи III	Цель дисциплины: обратить внимание на изучение стихов и романов турецкой литературы начала 20 века, уточнить влияние политических позиций и социальных течений на турецкую литературу, предоставить информацию по основным темам турецкой литературы 2-й месхутский период. Курс направлен на описание места тюркского движения в турецкой литературе, литературный анализ произведений поэтов и писателей. В результате изучения дисциплины студенты понимают влияние политического периода на турецкую литературу и учатся анализировать литературные произведения, написанные на основе тюркского направления, по тематическим особенностям.		
	Modern Turkish Literature III	The purpose of the discipline: to draw attention to the study of poems and novels of Turkish literature of the early 20th century, to clarify the influence of political positions and social trends on Turkish literature, to provide information on the main topics of Turkish literature in the 2nd Meshut period. The course is aimed at describing the place of the Turkic movement in Turkish literature, a literary analysis of the works of poets and writers. As a result of studying the discipline, students understand the influence of the political period on Turkish literature and learn to analyze literary works written on the basis of the Turkic direction, according to thematic features.		
39	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III	Пәннің мақсаты: XVI-XIX ғасырлардағы Осман мемлекеті кезеңінен басталатын ескі түрік әдебиетінің даму тарихын жан-жақты үйрету. Пән осы ғасырлар арасында азери және шағатай аймақтарында дамыған түрік әдебиеті тарихына негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, XVI-XIX ғасырлардағы Осман мемлекеті кезеңінен басталатын ескі түрік әдебиетінің даму тарихын жан-жақты үйренеді.	5	7,11
	Древнетюркская литература III	Цель дисциплины: изучить историю развития древнетурецкой литературы в XVI-XIX веках, начиная с османского периода. Предмет основан на истории турецкой литературы, которая развивалась в регионах Азербайджана и Чагатай между этими столетиями. В результате изучения дисциплины студент изучает историю развития древнетюркской литературы, которая восходит к османскому периоду в XVI-XIX веках.		
	Ancient Turkic Literature III	The purpose of the discipline: to study the history of the development of ancient Turkish literature in the XVI-XIX centuries, starting from the Ottoman period. The subject is based on the history of Turkish literature, which developed in the regions of Azerbaijan and Chagatai between these centuries. As a result of studying the discipline, the student studies the history of the development of ancient Turkic literature, which		

		dates back to the Ottoman period in the 16th-19th centuries.		
40	Түрік халық әдебиеті IV	Пәннің мақсаты: білімгерлерге қазақ ауыз әдебиетіндегі батырлар жыры, тарихи жырлар, лиро эпостық жырлар, жоктаулар, жыраулар поэзиясы, толғаулар, термелер, тағы басқа түгелдерлік поэзияның осы өлшемдегі үлгісі жайлы мәлімет беріледі. Пән жыршы да жырау, ақындар беделді тұлғалардың өмірбаяны туралы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік жыр әдебиеті саласында берілген мәліметтерді құрастыру, талдау, сынау және түсіндіру дағдыларын меңгереді	5	8,9
	Турецкая народная литература IV	Цель дисциплины: учащиеся знакомятся с героическими песнями казахского фольклора, историческими песнями, лирическими эпосами, трауром, поэзией Жырау, Толги, Терме и другими образцами поэзии этого измерения. Тема направлена на предоставление информации о биографиях поэтов и поэтесс. В результате изучения дисциплины студенты осваивают навыки составления, анализа, тестирования и интерпретации информации, предоставленной в области турецкой поэзии.		
	Turkish folk literature IV	The purpose of the discipline: students get acquainted with the heroic songs of Kazakh folklore, historical songs, lyric epics, mourning, poetry of Zhyrau, Tolga, Terme and other samples of poetry of this dimension. The topic is aimed at providing information about the biographies of poets and poetesses. As a result of studying the discipline, students master the skills of compiling, analyzing, testing and interpreting the information provided in the field of Turkish poetry.		
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары / Модуль – Сферы языка и литературы / Module – Spheres of language and literature				
41	Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV	Пәннің мақсаты: Түркия Республикасының құрылған жылдары енді ғана қалыптасып дамып келе жатқан түрік әдебиетінің поэзия және проза жанрларының ерекшеліктерін түсіндіру, Постмодернизм ағымының түрік әдебиетіне көрсеткен әсері туралы мәлімет беру. Пән түрік әдебиетінің классиктері болып саналатын ұлы тұлғалардың шығармаларына тоқталып, реалистік тұрғыдан жазылған бұл шығармалардағы оқиға желілерінің тарихи кезеңдермен байланысын көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер постмодернизм ағымының түрік әдебиетіндегі көрінісін сипаттап, әдеби шығармаларға заманауи әдіспен кешенді талдау жасауды меңгереді.	5	7,11
	Турецкая литература новейшей эпохи IV	Цель дисциплины: объяснить особенности жанров поэзии и прозы турецкой литературы, которая только сформировалась и развивалась в годы образования Турецкой Республики, предоставить информацию о влиянии постмодернизма на турецкую литературу. Курс фокусируется на произведениях великих личностей, которые являются классиками турецкой литературы, и стремится показать связь сюжетных линий этих произведений, написанных реалистично, с историческими периодами. В результате изучения дисциплины студенты учатся описывать течения постмодернизма в турецкой литературе и проводить всесторонний анализ литературных произведений в современной манере.		
	Modern Turkish Literature IV	The purpose of the discipline: to explain the peculiarities of the genres of poetry and prose of Turkish literature, which was only formed and developed during the formation of the Turkish Republic, to provide information on the influence of Postmodernism on Turkish literature. The course focuses on the works of great personalities who are classics of Turkish literature, and seeks to show the relationship of the storylines of these realistically written works with historical periods. As a result of studying the discipline, students learn to describe the currents of Postmodernism in Turkish literature and conduct a comprehensive analysis of literary works in a modern manner.		

42	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV	Пәннің мақсаты: XVIII және XIX ғасырларда әдеби дәстүрде қалыптасатын жаңа әдеби тұжырымдамалардың диуан әдебиетінің соңғы кезеңі туралы мәлімет беру. Пән XVIII және XIX ғасырлардағы диуан әдебиеті және оның ерекшеліктеріне негізділген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер ежелгі дәуір түрік әдебиетін сипаттап, әдеби шығармаларға заманауи әдіспен кешенді талдау жасауды меңгереді, сол ғасырдағы диуан әдебиеті мен акындарын танып біледі, олардың шығармаларын талдайды.	5	8,9
	Древнетюркская литература IV	Цель дисциплины: дать сведения о последнем периоде диванской литературы о новых литературных концепциях, сформировавшихся в литературной традиции XVIII и XIX веков. Сюжет основан на литературе о диване XVIII и XIX веков и его особенностях. В результате изучения дисциплины студенты учатся описывать древнетюркскую литературу, всестороннему анализу литературных произведений на современный лад, знакомятся с литературой и поэтами Дивана того века, анализируют их произведения.		
	Ancient Turkic Literature IV	The purpose of the discipline: to provide information about the last period of Divan literature about new literary concepts that have formed in the literary tradition of the 18th and 19th centuries. The plot is based on the literature about the sofa of the 18th and 19th centuries and its features. As a result of studying the discipline, students learn to describe ancient Turkic literature, a comprehensive analysis of literary works in a modern way, get acquainted with the literature and poets of the Divan of that century, analyze their works.		
43	Тіл және мәдениет	Пәннің мақсаты: білімгерлерді тілдегі ұлттық танымды, ұлттық рухты, ұлттық құндылықтарды дамытуға бағытталған жұмыстармен таныстыру, Ұлттық мәдениеттің тірегі тілде екенін үйрету. Пән қазіргі тіл біліміндегі зерттеулерде қарастырылып жүрген жаңа бағыттың бірі тіл мен мәдениет байланысына бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді, алған теориялық білімдерін практикада қолдана алады.	5	8,9,12
	Язык и культура	Цель дисциплины: познакомить обучающихся с работой, направленной на развитие национального самосознания, национального духа, национальных ценностей в языке, научить их, что опора национальной культуры-это язык. Дисциплина является одним из новых направлений, рассматриваемых в исследованиях современного языкознания, ориентированных на связь языка и культуры. В результате изучения дисциплины обучающийся понимает, что язык является средством передачи культурного наследия из поколения в поколение, может применить полученные теоретические знания на практике.		
	Language and culture	The purpose of the discipline: to introduce students to the work aimed at the development of national identity, national spirit, national values in the language, to teach them that the support of national culture is the language. The discipline is one of the new directions considered in the research of modern linguistics, focused on the relationship between language and culture. As a result of studying the discipline, the student understands that language is a means of transmitting cultural heritage from generation to generation, and can apply the theoretical knowledge gained in practice.		
Модуль- Классикалық әдебиет/ Модуль – Классическая литература/ Module – Classical literature				
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Түрік тілі» Образовательная траектория по специализации №2 «Турецкий язык» Educational trajectory for the specialization №2 «Turkish language»				
Модуль – Тіл тарихы / Modül – Dil Tarihi / Модуль – История языка / Module – Language History				
44	Түрік тілінің синтаксисі	Пәннің мақсаты: түрік тілінің морфологиялық ерекшеліктері туралы мәлімет беру. Пән, сөз түбірлерінің, жұрнақ-жалғаулардың, туынды түбірлердің ерекшеліктеріне негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, түрік тіліндегі түбір мен қосымшалардың жалғану және сөз жасау жолдары мен ерекшеліктерін меңгереді.	3	5,6
	Синтаксис турецкого языка	Цель дисциплины: дать информацию о морфологических особенностях турецкого языка. Дисциплина основана на особенностях слов корней, суффиксов, производных. В результате изучения дисциплины студент изучит особенности и способы словообразования и связи корня и приложений на турецком языке.		
	Turkish Syntax	The purpose of the discipline: to provide information on the		

		morphological features of the Turkish language. Discipline is based on the characteristics of the words roots, suffixes, derivatives. As a result of studying the discipline, the student will study the features and methods of word formation and the connection of the root and applications in Turkish.		
45	Көне түркі тілі	Пәннің мақсаты: білімгерлерге түркі тілдес халықтардың көне жазба ескерткіштері туралы мәлімет беру, зерттелетін түркі тілдерінің тарихын тереңірек түсіну арқылы тілдік құзыреттіліктерін кеңейту. Пән түркі тілдес халықтар қолданатын әр түрлі руникалық жазулармен таныстыруға, Руникалық жазба ескерткіштерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер көне түркі ескерткіштері тілінің грамматикасын үйренеді, руникалық графиканы зерттейді.	3	7,11
	Древнетюркский язык	Цель дисциплины: предоставить студентам информацию о древних письменных памятниках тюркоязычных народов, расширить их языковую компетенцию за счет более глубокого понимания истории изучаемых тюркских языков. Курс направлен на ознакомление с различными руническими надписями, используемыми тюркоязычными народами, развитие теоретических и практических навыков работы с руническими надписями. В результате изучения дисциплины студенты изучают грамматику языка древнетюркских памятников, руническую графику.		
	Old Turkci Language	The purpose of the discipline: to acquaint students with the ancient written monuments of Turkic-speaking peoples, to expand their linguistic competence through a deeper understanding of the history of the studied Turkic languages. The course is aimed at introducing various runic inscriptions used by Turkic-speaking peoples, developing theoretical and practical skills for working with runic inscriptions. As a result of studying the discipline, students study the grammar of the language of ancient Turkic monuments, runic graphics..		
Модуль – Тіл зерттеулері /Modülü – Dil arařtırmaları / Модуль – Языковые исследования / Module – Language research				
46	Зерттеу әдістемесі	Пәннің мақсаты: ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып-үйрену. Пән білімгерлердің ғылыми зерттеу жұмыстары жүйесін зерделеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, ғылыми ақпаратты іздестіруді, жинақтауды және өңдеуді үйренеді.	5	4,12
	Методы исследования	Цель дисциплины: изучить методологические основы научного познания и творчества. Дисциплина основана на изучении системы исследовательской работы студентов. В результате изучения дисциплины студент учится искать, обобщать и обрабатывать научную информацию		
	Methods of research	The purpose of the discipline: to study the methodological foundations of scientific knowledge and creativity. Discipline is based on the study of the student research system. As a result of studying the discipline, the student learns to search, summarize and process scientific information.		
47	Көне Ұйғыр түрікшесі	Пәннің мақсаты: білімгерлерде көне ұйғыр тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастыру. Пән көне ұйғыр жазба ескерткіштерінің табылуы мен олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пән оқу нәтижесінде көне ұйғыр тілінің ежелгі тарихы мен ерекшеліктері үйренеді.	5	7,11
	Старый уйгурский	Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание истории		

	язык	развития древнего уйгурского языка. Курс направлен на интерпретацию данных об истории и географии древних уйгурских надписей и их местонахождении, а также степени их сохранения. В результате изучения дисциплины изучаются древняя история и особенности древнего уйгурского языка.		
	Old Uighur language	The purpose of the discipline: to form students' understanding of the history of the development of the ancient Uigur language. The course is aimed at interpreting data on the history and geography of ancient Uyghur inscriptions and their location, as well as their degree of preservation. As a result of studying the discipline, the ancient history and features of the ancient Uyghur language are studied.		
48	Түркі әлемі әдебиеті I	Пәннің мақсаты: қазіргі түркі әлемі әдебиетінің даму тенденцияларын, ұғымдар мен категорияларын, поэтика, жанр, стиль түрлерін білу дағдыларын қалыптастыру. Пән қазіргі түркі әдебиеттануының өзекті мәселелерін қамтыған еңбектерді меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде қазіргі түркі әлемі әдебиетінің даму барысы туралы білімін жетілдіреді.	5	10,11
	Литература тюркского мира I	Цель дисциплины: формирование знаний о тенденциях, понятиях и категориях литературы современного тюркского мира, видах поэзии, жанров, стилей. Курс направлен на освоение произведений, освещающих актуальные вопросы современной тюркской литературы. В результате изучения дисциплины будут совершенствоваться знания о процессе развития литературы современного тюркского мира.		
	Literature of the Turkic world I	The purpose of the discipline: the formation of knowledge about trends, concepts and categories of literature of the modern Turkic world, types of poetry, genres, styles. The course is aimed at mastering works covering current issues of modern Turkic literature. As a result of studying the discipline, knowledge about the process of development of literature of the modern Turkic world will be improved.		
49	Түрік әдебиетін оқытудың әдістемесі	Пәннің мақсаты: әдебиетті оқыту барысында қолданылатын амал-тәсілдерді үйрету. Пән, әдебиет пәнін оқытуда қолданылатын инновациялық әдістерге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне қарай оқыту және қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялар мен технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	5	4,12
	Методика преподавания турецкой литературы	Цель дисциплины: научить методам и приемам, используемым при изучении литературы. Дисциплина основана на инновационных методах, используемых в преподавании литературы. В результате изучения дисциплины студент приобретет навыки преподавания искусства с учетом жанровых особенностей и использования инноваций и технологий в современной образовательной системе.		
	Method of Teaching Turkish Literature	The purpose of the discipline: to teach the methods and techniques used in the study of literature. Discipline is based on innovative methods used in teaching literature. As a result of studying the discipline, the student will acquire the skills of teaching art, taking into account genre characteristics and the use of innovations and technologies in the modern educational system.		
Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples				
50	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)	Пәннің мақсаты: түркі тілдерінің ішіндегі оғыз тобына жататын әзірбайжан, түркімен және гагауыз тілдері негізге алынып, құрылымын үйрету. Пән, мәтіндер көмегімен қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін зерттеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, тілдерді салыстырмалы түрде талдайды. Оғыз тобына жататын тілдерден басқа өзбек, ұйғыр, татар, қазақ, қырғыз тілдері де мәтіндер көмегімен үйренеді. Бұл тілдердің барлығын бүгінгі түрік тілімен салыстыра қарастырады.	5	5,6,7
	Современные тюркские языки (казахско-киргизско-башкирско-татарский)	Цель дисциплины: изучить структуру азербайджанского, туркменского и гагаузского языков, которые относятся к огузской группе тюркских языков. Курс основан на изучении языковых особенностей современных тюркских языков с использованием текстов. В результате изучения дисциплины студент анализирует языки относительно. Помимо языков, принадлежащих к огузской группе, с помощью текстов также преподаются узбекский, уйгурский, татарский, казахский и кыргызский языки. Все эти языки сравниваются с современным турецким языком.		
	Modern Turkic	The purpose of the discipline: to study the structure and structure of the		

	languages (Kazakh-Kirghiz-Bashkir-Tatar)	Azerbaijani, Turkmen and Gagauz languages, which belong to the Oguz group of Turkic languages. The course is based on the study of the linguistic features of modern Turkic languages using texts. As a result of studying the discipline, the student analyzes languages relatively. In addition to the languages belonging to the Oguz group, Uzbek, Uyghur, Tatar, Kazakh and Kyrgyz languages are also taught with the help of texts. All of these languages are compared with today's Turkish.		
51	Түркі әлемі әдебиеті II	Пәннің мақсаты: қазіргі түркі әлемі әдебиетіндегі әдеби ағымдар мен бағыттарды сол халықтың қоғамдық-экономикалық жағдайымен байланысты түсінік қалыптастыру. Пән түркі халықтарының әдебиетіндегі ағымдар мен бағыттарды қолдана білуіне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркі халықтарының көркем шығармаларындағы әдеби ағымдар мен бағыттардың жанрлық байланысын үйренеді.	5	10,11
	Литература тюркского мира II	Целью дисциплины является формирование концепции литературных движений и направлений в литературе современного тюркского мира, связанных с социально-экономическим положением населения. Курс ориентирован на использование тенденций и направлений в литературе тюркских народов. В результате изучения дисциплины студент усвоит жанровое соотношение литературных движений и направлений в творчестве тюркских народов.		
	Literature of the Turkic world II	The purpose of the discipline is the formation of the concept of literary movements and directions in the literature of the modern Turkic world, related to the socio-economic situation of the population. The course is focused on the use of trends and directions in the literature of the Turkic peoples. As a result of studying the discipline, the student will learn the genre correlation of literary movements and trends in the work of Turkic peoples.		
52	Қазіргі түрік тілдері (Өзбек-Ұйғыр)	Пәннің мақсаты: түркі тілдерінің ішіндегі қарлұқ тобына жататын өзбек және ұйғыр тілдерін негізге алып, құрылымын үйрету. Пән, мәтіндер көмегімен қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін зерттеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, тілдер салыстырмалы түрде талдайды, бұл тілдердің барлығын бүгінгі түрік тілімен салыстыра отырып қарастырады.	5	5,6,7
	Современные тюркские языки (узбекско-уйгурский)	Целью курса является изучение структуры узбекского и уйгурского языков, которые относятся к карлукской группе тюркских языков. Курс основан на изучении языковых особенностей современных тюркских языков с использованием текстов. В результате изучения дисциплины студент изучает языки сравнительно, сравнивая все языки с нынешним турецким языком.		
	Modern Turkic languages (Uzbek-Uyghur)	The aim of the course is to study the structure of the Uzbek and Uyghur languages, which belong to the Karluk group of Turkic languages. The course is based on the study of the linguistic features of modern Turkic languages using texts. As a result of studying the discipline, the student studies languages comparatively, comparing all languages with the current Turkish language.		
Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/ Модуль -Преподавание предметов с использованием информационных технологий/Module - Teaching subjects using information technology				
53	Түрік тілін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану тәсілдері	Пәннің мақсаты: тілді оқыту барысында қолданылатын амал-тәсілдерді үйрету. Пән, тілдік пәндерді оқытуда қолданылатын ақпараттық технологиялық әдістерге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялар мен технологияларды пайдалануға дағдысын қалыптастырады.	5	1,4,12
	Методы использования информационных технологий в преподавании турецкого языка	Цель дисциплины: научить методам и приемам, используемым при обучении языку. Дисциплина основана на информационных технологиях, используемых в преподавании языковых предметов. В результате изучения дисциплины студент приобретет навыки использования инноваций и технологий в современной образовательной системе.		
	Methods of using information technology in teaching Turkish	The purpose of the discipline: to teach the methods and techniques used in teaching the language. The discipline is based on the information technologies used in the teaching of language subjects. As a result of studying the discipline, the student will acquire the skills of using innovations and technologies in the modern educational system.		
54	Ақпараттық технологиялар	Пәннің мақсаты: білімгерлерде заманауи білім берудегі инновациялық үрдістер туралы, жаңа сандық және интернеттік	5	1,4,12

	арқылы түрік әдебиетін оқыту	технологиялар туралы түсініктерін қалыптастыру. Пән түркі әдебиетін оқыту кезінде қазіргі білім беру ресурстарымен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер әдістеме саласындағы соңғы жаңалықтармен танысып, оларды тиімді қолданудың жолдарын үйренеді.		
	Обучение турецкой литературе через информационные технологии/	Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об инновационных процессах современного образования, о новых цифровых и интернет-технологиях. Дисциплина направлена на обучение практическим навыкам и умениям по работе с современными образовательными ресурсами при изучении тюркской литературы. В результате изучения дисциплины студенты знакомятся с последними новостями в области методики и изучают пути их эффективного использования.		
	Methods of using information technology in teaching Turkish	The purpose of the discipline: to form students ' knowledge about the innovative processes of modern education, new digital and Internet technologies. The subject is aimed at practical skills and skills of working with modern educational resources in the study of Turkic literature. As a result of studying the discipline, students get acquainted with the latest news in the field of methodology and learn how to use them effectively.		
55	Фольклорды зерттеу әдістемесі	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтарының фольклоры мен ғылыми әдістемесінің негіздері туралы түсінік қалыптастыру. Пән түркі фольклорындағы ерекшеліктер туралы мәліметтерді беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде әдеби дәуірдің көрнекті өкілдері мен фольклор туралы мағлұматты үйренеді	5	4,12
	Методика фольклорных исследований	Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основах методологии науки и о фольклора тюркских народов. Предмет направлен на представление сведений об особенностях тюркского фольклора. В результате изучения дисциплины изучаются сведения о видных представителях литературной эпохи и фольклоре.		
	Folklor Research Technologue	The purpose of the discipline: to form students ' ideas about the basics of the methodology of science and folklore of the Turkic peoples. The subject is aimed at Ppresenting information about the features of Turkic folklore. As a result of studying the discipline we study information about prominent reIPresentatives of the literary era and folklore.		
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті / Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component				
Модуль –Практикалық және тарихи тілдер/ Модуль – Практические и исторические языки / Module – Practical and historical languages				
56	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Практикада студенттер бағдарлама бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді, теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгеру болып табылады.	2	4,5
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Практике студенты изучают виды профессиональной деятельности по программе, их функции и обязанности, закрепляют теоретические знания, включают профессиональные навыки, умения и компетенции, приобретают организационные навыки, планируют самостоятельную деятельность, устанавливают полезные контакты с коллегами, определяют ролевую профессиональную позицию, Формирование чувства ответственности - это овладение навыками.		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Practice students study the types of professional activities under the program, their functions and responsibilities, consolidate theoretical knowledge, include professional skills, abilities and competencies, acquire organizational skills, plan independent activities, establish useful contacts with colleagues, determine the role of professional position, and Form a sense of responsibility - this is the mastery of skills.		
57	Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан-хarezм-қыпшақ)	Пәннің мақсаты: білімгерлерде Қараханид дәуіріндегі түркі жазба мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән Қараханид мемлекетінің тілі, қарлұқ-хорезм тілі және қыпшақ тілі туралы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер Қараханид кезеңіндегі түркі жазба мәдениетінің	5	7,11

		жетістіктерін меңгереді.		
	Средневековый тюркский язык I (караханский-хорезмский-кипчакские языки)	Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об особенностях тюркской письменности в период Караханидов. Предмет направлен на предоставление сведений о языке государства Караханидов, карлукско-Хорезмском языке и кипчакском языке. В результате изучения дисциплины студенты осваивают достижения тюркской письменности в период Караханидов.		
	Medieval Turkic language I (Karakhan-Kharezmi-Kipchak languages)	The purpose of the discipline: to form students' understanding of the features of the Turkic writing in the Karakhanid period. The subject is aimed at providing information about the language of the Karakhanid state, Karluk-Khorezm language Kipchak language. As a result of studying the discipline, students master the achievements of Turkic writing in the Karakhanid period.		
58	Ескі Анадолы түрікшесі	Пәннің мақсаты: XIII-XV ғасырлар арасында шығарма жазған ақын жазушылардың еңбегінен алынған мәтіндердің көмегімен ескі Анадолы кезеңі тілінің ерекшеліктерін талдау. Пән, Ескі Анадолы кезеңінің тілі мен қазіргі түрік тілінің арасындағы тілдік ерекшеліктер жағынан салыстырмалы әдістер арқылы жұмыс жүргізуге бағытталған. Осы пәнді оқу нәтижесінде білімгерлерде сияқты ескі Анадолы дәуірінің атақты жазушыларының шығармалары туралы білім қалыптасады.	5	2,6
	Старый анатолийский турецкий язык	Цель дисциплины: анализ особенностей языка древнего периода Анатолии с помощью текстов из трудов писателей, написавших произведения XIII-XV веков. Предмет направлен на работу с помощью сравнительных методов по языковым особенностям между языком старого Анатолия и современным турецким языком. В результате изучения данной дисциплины, как и у студентов, формируются знания о произведениях известных писателей старого Анатолии.		
	Old Anatolian Turkish	The purpose of the discipline : analysis of the language features of the ancient period of Anatolia using texts from the works of writers who wrote works of the XIII-XV centuries. The subject is aimed at working with comparative methods on language features between the language of old Anatolia and modern Turkish. As a result of studying this discipline , as well as students , knowledge about the works of famous writers of old Anatolia is formed.		
Модуль –Теориялық курс/ Модуль – Теоретический курс / Module – Theory course				
59	Ортағасырлық түркі тілі II (шағатай тілі)	Пәннің мақсаты: білімгерлерде шағатай тілінің әліпбиі және олардың дыбыстық артикуляциялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән Шағатай ұлысының тарихы мен мәдениетін, шағатай жазба тілінің грамматикасын, ерекшеліктерімен ескерткіштерді транскрипциялау әдістерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер шағатай әліпбиін, транскрипция жасау әдісін, қолжазбалармен жұмыс істеу арқылы ішкі мазмұнын талдауды үйренеді.	4	8,9
	Средневековый тюркский язык II (чагатайский язык)	Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об алфавите Чагатайского языка и его звуковые артикуляционные особенности. Дисциплина направлена на изучение истории и культуры Чагатайского улуса; грамматики Чагатайского письменного языка; особенностей и методов транскрипции рукописей на Чагатайском языке. В результате изучения дисциплины студенты смогут анализировать Чагатайский алфавит, его транскрипцию, рукописи и содержания текстовых материалов.		
	Medieval Turkic language II (Chagatai language)	The purpose of the discipline: to form students' idea of the alphabet of the Chagatai language and its sound articulation features. The discipline is aimed at studying the history and culture of the Chagatai ulus; grammar of the Chagatai written language; features and methods of transcription of manuscripts in the Chagatai language. As a result of studying the discipline, students will be able to analyze the Chagatai alphabet, its transcription, manuscripts and the content of text materials.		
60	Түрік тілін оқытудың әдістері	Пәннің мақсаты: тілді оқыту барысында қолданылатын амал-тәсілдерді үйрету. Пән, түрік тілін оқытуда қолданылатын әдістерге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялар мен технологияларды пайдалануда дағдысын қалыптастырады	4	2,6
	Методы	Цель дисциплины: научить методам и приемам, используемым		

	преподавания турецкого языка	при обучении языку. Дисциплина основана на методах, используемых в преподавании турецкого языка. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки использования инноваций и технологий в современной образовательной системе.		
	Turkish Teaching Methods and Techniques	The purpose of the discipline: to teach the methods and techniques used in teaching the language. The discipline is based on the methods used in teaching the Turkish language. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of using innovations and technologies in the modern educational system.		
61	Салыстырмалы түркі диалектілері I	Пәннің мақсаты: білімгерлердің түркі тілдерінің фонетикалық құрылысын талдауға қажетті дағдыларын қалыптастыру. Пән түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін, спецификалық дыбыстардың өзгеріске ұшырауы мен қалыптасу жағдайын үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасын меңгереді.	3	7,11
	Сравнительные тюркские диалекты I	Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки, необходимые для анализа фонетической структуры тюркских языков. Курс направлен на обучение лингвистическим особенностям тюркских языков, условиям изменения и формирования специфических звуков. В результате изучения дисциплины студенты осваивают сравнительную фонетику современных тюркских языков.		
	Comparative Turkic dialects I	The purpose of the course is to develop students skills necessary for analyzing the phonetic structure of Turkic languages. The course is aimed at teaching the linguistic features of the Turkic languages, the conditions for changing and forming specific sounds. As a result of studying the discipline, students will master the comparative phonetics of modern Turkic languages.		
62	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Практика кезінде болашақ жас маман университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	4	4,5
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время практики будущий молодой специалист сталкивается с ситуацией, в которой использует полученные от университета компетенции, в том числе: студент проявляет профессиональную уверенность, умение находить выход в любой ситуации, личные качества, такие как принятие обоснованных решений.		
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During practice, the future young specialist is faced with a situation in which he uses the competencies received from the University, including: the student shows professional confidence, the ability to find a way out in any situation, personal qualities such as making informed decisions.		
Модуль – Әлем әдебиеті/ / Модуль - Мировая литература/ Module - World literature				
63	Салыстырмалы түркі диалектілері II	Пәннің мақсаты: студенттерде түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисінің тақырыптары мен мазмұнына негізделген мәліметтерді игеретін дағдыларды қалыптастыру. Пән тіл тарихындағы тарихи салыстырмалы синтаксисін жан-жақты меңгерген тіл мамандарын даярлауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркі тілдерінің әртүрлі топтарында синтаксистік категориялардың ұқсас және әртүрлілік ерекшеліктерін анықтай алады.	4	8,9
	Сравнительные тюркские диалекты II	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков владения данными, основанными на тематике и содержании сравнительного синтаксиса тюркских языков. Предмет направлен на подготовку специалистов языка, владеющих всесторонне историческим сравнительным синтаксисом в истории языка. В результате изучения дисциплины студент может определить сходные и разнообразные особенности синтаксических категорий в различных группах тюркских языков.		
	Comparative Turkic dialects II	The purpose of the discipline : to develop students ' skills of data possession based on the subject and content of comparative syntax of the Turkic languages . The course is aimed at training language specialists who are proficient in comprehensive historical comparative syntax in the history of the language. As a result of studying the discipline, the student can identify similar and diverse features of syntactic categories in different groups of Turkic languages .		
64	Әлем әдебиеті	Пәннің мақсаты: білімгерлерге әлем әдебиеті тарихы туралы мәлімет беру және оның өкілдерінің шығармаларымен таныс, әлем	4	8,9

		әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері туралы мәлімет беру. Пән әлем әдебиетінің әлемдік өркениеттегі ролін көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер әлемдік әдеби мұраны игереді, теориялық білімін практикада қолдана алады.		
	Мировая литература	Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мировой литературы и этапами становления и развития мировой литературы, ознакомиться с творчеством ее представителей. Предмет направлен на показ роли мировой литературы в мировой цивилизации. В результате изучения дисциплины студент осваивает мировое литературное наследие, может применять теоретические знания на практике.		
	World literature	The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of world literature and the stages of formation and development of world literature, get acquainted with the work of its representatives. The subject is aimed at showing the role of world literature in world civilization. As a result of studying the discipline, the student masters the world literary heritage, can apply theoretical knowledge in practice.		
65	Түрік фольклоры	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түрік фольклорының сан қырлы табиғаты мен қалыптасу, даму, таралу және сақталу ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшеліктерін талдауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік фольклорының қалыптасуы мен даму кезеңдеріне қатысты классификацияларды үйренеді.	3	10,11
	Түрік фольклоры	Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о многогранной природе и особенностях формирования, развития, распространения и сохранения турецкого фольклора. Предмет направлен на анализ содержания и жанровых особенностей фольклорных произведений. В результате изучения дисциплины студенты изучают классификацию на этапах становления и развития турецкого фольклора.		
	Turkish Folklore	The purpose of the discipline: to form students' understanding of the multifaceted nature and features of the formation, development, distribution and preservation of Turkish folklore. The subject is aimed at analyzing the content and genre features of folklore works. As a result of studying the discipline, students study the classification at the stages of formation and development of Turkish folklore.		
66	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік практика – болашақ бағдарлама бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби практиканың түрі болып табылады. Өндірістік-педагогикалық практикадан өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	8	4,5
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственно-практика-вид профессиональной практики, направленный на закрепление теоретических знаний по базовым и профильным дисциплинам, приобретение практических навыков и получение передового профессионального и организационного опыта по будущей программе, практической работы студента в качестве конкретного специалиста. В ходе прохождения производственно-педагогической практики проводится подготовка студента к профессиональной деятельности по всем направлениям конкретной производственной ситуации.		
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice is a type of professional practice aimed at consolidating theoretical knowledge in basic and specialized disciplines, acquiring practical skills and obtaining advanced professional and organizational experience in the future program, practical work of a student as a specific specialist. During the course of industrial and pedagogical practice, the student is prepared for professional activities in all areas of a specific production situation.		
67	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды практикада бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	4	4,5

	ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	В преддипломной практике выпускники обобщают, обрабатывают и обобщают практический материал по теме дипломной работы (проекта); анализируют статистические данные и практические материалы; формулируют выводы, закономерности, рекомендации и рекомендации по теме; оформляют дипломную работу в соответствии с изученными требованиями.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	In Pre-graduate practice, graduates summarize, process and summarize practical material on the topic of the thesis (project); analyze statistical data and practical materials; formulate conclusions, patterns, recommendations and recommendations on the topic; design the thesis in accordance with the requirements studied.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «– Ғылыми жазба әдістемесі» /Образовательная траектория по специализации №1 «Методы научного письма» /Educational trajectory for the specialization number 1 «Methods of scientific writing»			
	Модуль – Ғылыми жазба әдістемесі/ Модуль - Методы научного письма / Module - Methods of scientific writing			
68	Ғылыми зерттеу әдістері	Пәннің мақсаты: ғылыми шығармашылық іс-әрекеті удерісінде білімгерлердің танымдық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту. Пән болашақ мамандарды зерттеушілік іс-әрекетпен жаттықтыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер ақпаратты іздеуге, іріктеуге, жүйелеуге және талдауға, ғылыми жұмыстарды дайындап, рәсімдеуге, оларды жариялап, көпшілік алдында қорғауға дағдыланады.	5	4,12
	Методы исследования	Цель дисциплины: формирование и развитие познавательных и творческих способностей студентов в процессе научной и творческой деятельности. Курс направлен на обучение будущих специалистов исследовательской деятельности. В результате изучения дисциплины студент привыкает к поиску, отбору, систематизации и анализу информации, подготовке и оформлению научных работ, их публикации и публичной защите.		
	Research methods	The purpose of the discipline: the formation and development of cognitive and creative abilities of students in the process of scientific and creative activities. The course is aimed at training future specialists in research activities. As a result of studying the discipline, the student gets used to the search, selection, systematization and analysis of information, Preparation and design of scientific papers, their publication and public protection.		
69	Жалпы түрік тіл білімі	Пәннің мақсаты: жалпы тіл ғылымының бағытын айқындайтын өзекті мәселелері түсіндіру. Пән, білімгерлердің лингвистикалық терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу, аннотацияланған картотека түзу, тіл білімі классиктері еңбектерін конспекттеу жұмыстарына негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, жалпы түрік тіл білімі мәселелерін зерттейді, алған білім қолданады.	5	4,12
	Общее турецкое языкознание	Цель дисциплины: объяснить актуальные вопросы, определяющие направление общего языкознания. Дисциплина основана на работе студентов с лингвистическими терминологическими словарями, составлении аннотированных карточек и сборниках классических работ по лингвистике. В результате изучения дисциплины студент изучает проблемы турецкого языкознания и использует полученные знания.		
	General Turkish Language Studies	The purpose of the discipline: to explain relevant issues that determine the direction of general linguistics. Discipline is based on the work of students with linguistic terminological dictionaries, compilation of annotated cards and collections of classical works on linguistics. As a result of studying the discipline, the student studies the problems of Turkish linguistics and uses the knowledge gained.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Стилистика» / Образовательная траектория по специализации №2 «Стилистика» / Educational trajectory for the specialization number 2 " Stylistics"			
	Модуль – Тіл теориясы мен әдеби шығармалар/ Модуль - Теория языка и литературных произведений / Module - Theory of language and literary works			
70	Түрік тілінің лексикологиясы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде қазіргі түрік тілінің сөздік қоры мен құрылысы туралы түсінік қалыптастыру. Түрік тілінің лексикологиясы, сөздің салыстырмалы лексикалық мағынасы және олардың семантикалық құрылымының түрлері жайында түсінік беру. Пән түрік тіліндегі кірме сөздерді және қазіргі түрік тілінің семантикасы мен оның түрлерін, мақал-мәтелдері мен тұрақты сөз тіркестерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік тілінің сөздік қорын меңгереді.	5	4,5

	Турецкая лексикология	Цель дисциплины: формирование у студентов понятия о словарном запасе и строении современного турецкого языка. Дать представление о лексикологии турецкого языка, относительном лексическом значении слова и видах их семантической структуры. Предмет направлен на изучение заимствованных слов на турецком языке, семантику современного турецкого языка и его разновидности, пословицы и поговорки, словосочетания. В результате изучения дисциплины студенты изучают словарный запас турецкого языка.		
	Turkish lexicology	The purpose of the course is to form students ' understanding of the vocabulary and structure of the modern Turkish language. Give an idea of the lexicology of the Turkish language, the relative lexical meaning of the word and the types of their semantic structure. The course is aimed at studying borrowed words in the Turkish language, the semantics of the modern Turkish language and its varieties, Proverbs and sayings, and word combinations. As a result of studying the discipline, students learn the vocabulary of the Turkish language.		
71	Түрік тілінің тарихы	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түрік тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастыру. Пән, түрік тіліндегі жазба ескерткіштерінің табылуы мен олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пән оқу нәтижесінде түркі тілінің ежелгі тарихы мен ерекшеліктерін үйренеді.	5	5,7
	История турецкого языка	Цель дисциплины: дать студентам представление об истории развития турецкого языка. Курс направлен на интерпретацию данных о наличии и местонахождении письменных записей на турецком языке в настоящее время, а также степени их сохранения в истории и географии. В результате изучения дисциплины будут изучены древняя история и особенности тюркского языка.		
	History of Turkish Language	The purpose of the discipline: to give students an idea of the history of the development of the Turkish language. The course is aimed at interpreting data on the availability and location of written records in Turkish at present, as well as their degree of preservation in history and geography. As a result of studying the discipline, the ancient history and features of the Turkic language will be studied.		
Қорытынды аттестаттау модулі/ / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation				
72	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғау оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жұмысында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11, 12
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра.		

		Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or Preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's Presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Минор бағдарламасы бойынша/ /По программе Minor/ Minor program

Модуль- Педагогикалық білім / Модуль- Педагогическое образование/ Module - Pedagogical education				
1	Педагогика	Пәннің мақсаты - орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ модуль педагогикалық зерттеудің әдістерін пайдалана отырып, зерттеу мәдениетін қалыптастыруда топта жұмыс істеуге қабілетті, кәсіптік қызметін дәлдікпен қолдануды қамтамасыз етеді.	5	13, 14
	Педагогика	В системе образования направлена на формирование профессионально-педагогического опыта и профессиональной компетентности будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности. Модуль также обеспечивает четкое применение профессиональной деятельности, способной работать в группе в формировании исследовательской культуры с использованием методов педагогического исследования		
	Pedagogy	In the education system, it is aimed at the formation of professional and pedagogical experience and professional competence of future teachers in the implementation of pedagogical activities. The module also provides a clear application of professional activities that can work in a group in the formation of research culture using methods of pedagogical research.		
2	Инклюзивті білім беру	Мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата-аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу-педагогикалық және әлеуметтік мұқтаждықтарына арнайы қолдау, яғни, жалпы білім беру сапасы сақталған тиімді оқыту. Инклюзивті оқыту балалардың оқу үрдісіндегі қажеттіліктерін қанағаттандырып, оқыту мен сабақ берудің жаңа бағытын өңдеуге арналған. Инклюзивті оқыту – ерекше мұқтаждықтары бар балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқыту үрдісін сипаттауда қолданылады.	3	13, 14
	Инклюзивное образование	Полное внедрение и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс, независимо от пола, происхождения, религии, положения, устранение барьеров, лишаящих детей, призыв к активности родителей, специальная поддержка коррекционно-педагогических и социальных потребностей ребенка, то есть эффективное обучение, при котором сохраняется качество общего образования. Инклюзивное обучение предназначено для удовлетворения потребностей детей в учебном процессе, разработки новых направлений обучения и преподавания. Инклюзивное обучение-используется для описания процесса обучения детей с особыми нуждами в общеобразовательных школах.		
	Inclusive Education	Full integration and social adaptation of children with disabilities in the General education process, regardless of gender, origin, religion, position, removal of barriers that deprive children, call for the activity of parents, special support for correctional, pedagogical and social needs of the child, that is, effective training, which Preserves the quality of General education. Inclusive education is designed to meet the needs of children in the educational process, develop new areas of learning and teaching. Inclusive education-used to describe the process of teaching children with special needs in secondary schools		
3	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты- тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ модуль тәрбие жұмыстарының теориялық және әдістемелік негіздерін сипаттайды, орта және жоғары оқу орындарындағы тәрбие үдерісін басқару мен ұйымдастыруға қажетті тәрбие жұмыстарының жалпы теориялық негіздерімен, тәжірибеде тәрбие жұмыстарын жүргізуді қамтамасыз етеді.	3	13, 14
	Теория и методика воспитательной работы	Цель дисциплины-формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в изучении основ воспитательного процесса и методики и технологии воспитательной деятельности. Также модуль описывает теоретические и методические основы воспитательной работы, обеспечивает проведение воспитательной		

		работы на практике с общими теоретическими основами воспитательной работы, необходимыми для организации и управления воспитательным процессом в средних и высших учебных заведениях. .		
	Theory and methods of educational work	The purpose of the discipline is to form professional and pedagogical competence of future teachers in the study of the basics of the educational process and methods and technologies of educational activities. The module also describes the theoretical and methodological foundations of educational work, provides educational work in practice with the General theoretical foundations of educational work necessary for the organization and management of the educational process in secondary and higher educational institutions. .		
	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Пәннің мақсаты - критериялды бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану, бөлім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол критериялды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.	3	13, 14
	Технологии критериального оценивания	Цель дисциплины: сформировать способности понимания системы критериального оценивания, применения современных средств, видов, техник, механизмов оценки учебных достижений обучающихся, места и роли оценивания в образовательном процессе, применения методов и приемов организации формативного и суммативного оценивания, разработки заданий для суммативного оценивания за раздел и четверть. Она обеспечивает понимание сущности и специфики системы критериального оценивания.		
	Technology Measurement of Assessments	The purpose of discipline-formation of ability to understand the system of criteria-based assessment, modern tools, types, techniques, mechanisms for the evaluation of educational achievements of students, the place and role of assessment in the educational process, the methods and ways of organizing formative and summary evaluations, development of topics and assignments aggregate quarterly estimates. It provides an understanding of the essence and specificity of the criteria assessment system.		
4	Білім берудегі менеджмент	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқарудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қатығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	3	13, 14
	Менеджмент в образовании	Целью дисциплины менеджмента в образовании является знание принципов и закономерностей управления образовательным процессом в образовательной системе, формирование навыков организации, планирования, проектирования, прогнозирования, диагностики педагогического процесса. Понимать развитие регулирующих функций, нормативной базы, типов контроля, конфликтов в управлении и качества лидерства в образовательных учреждениях.		
	Management in Education	The purpose of the discipline of management in education is to know the principles and laws of management of the educational process in the educational system, the formation of skills of organization, planning, design, forecasting, diagnostics of the pedagogical process. Understand the development of regulatory functions, the regulatory framework, types of control, conflicts in management, and the quality of leadership in educational institutions.		
5	Критериялды бағалау	Пәннің мақсаты: Пән аясында білім алушыларға критериялды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериялды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериялды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.	3	13, 14
	Критериальное оценивание	Цель дисциплины: В рамках изучения дисциплины студенты будут ознакомлены с содержанием системы критериального оценивания,		

		современными средствами, видами, техниками, механизмами оценки учебных достижений обучающихся, местом и ролью оценивания в образовательном процессе, моделью технологии критериального оценивания. Будут учиться методам и приемам организации формативного и суммативного оценивания, разрабатывать задания для суммативного оценивания за раздел и четверть.		
	Criteria assessment	The purpose of the discipline: In the framework of the discipline with a priority of general academic loyalty, based on scientific ethics, we will consider the ways of writing, designing, conducting and methods of comparative evaluation of research work. They will also be presented and familiarized with international scientific databases (Scopus, Science Direct, Clarivate Analytics, etc.) and various scientific publications, the principle of working with databases, as well as the use of their products (Mendeley, SciVal, etc.) in the scientific publication will be studied. sphere. They will be introduced to methods and programs for developing links to research and plagiarism checks.		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B02333 - Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Для поступающих на обучение по образовательной программе 6B02333 Иностранная филология: турецкий язык абитуриент должен успешно пройти тестирование на знание документа государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании и Единого национального тестирования и комплексного тестирования – тестирование на знание государственного языка. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, должны пройти специальную подготовку (языковую подготовку и овладение обязательным уровнем образования). (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) For applicants to study under the educational program 6B02333-Foreign Philology: Turkish, the applicant must successfully pass a test for knowledge of a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education and the Unified national testing and comprehensive testing-testing for knowledge of the state language. Applicants coming from abroad must pass special training (language training and mastering the mandatory level of education). (Standard rules for admission to education organizations that implement educational programs of higher and Postgraduate education No. 600 of 31.10.2018)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

	4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесін алған түлектер түрік тілі мен әдебиетін оқытады, іс-қағаздарды, оның ішінде шетел тілдерінде жүргізеді, құжаттамалық талдау жасайды, мәтіндерді, соның ішінде шетел тілдерінде қысқаша мазмұн жасайды және редакциялайды, филолог-аудармашы қызметін атқарады, материалдарды, құжаттарды басылымға дайындайды, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, халықаралық ұйымдарда референт ретінде жұмыс істей алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, обучают турецкому языку и литературе, ведут делопроизводство, в том числе на иностранных языках, проводят документальный анализ, составляют и редактируют тексты, в том числе на иностранных языках, выполняют функции филолога-переводчика, готовят материалы, документы к изданию, публикуют в средствах массовой информации, могут работать в качестве референта в международных организациях. Graduates who have received a bachelor's degree teach Turkish language and literature, conduct office work, including in foreign languages, conduct documentary analysis, compose and edit texts, including in foreign languages, perform the functions of a philologist-translator, prepare materials and documents for publication, publish in the media, and can work as a reference in international organizations.

Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделенген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа. 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования. 11. Работы по проекту.	1. Общие положения 2. Консультирование. 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Производственные работы. 6. Групповые проектные работы. 7. Учебный театр 8. Мастер-класс 9. Развивающее обучение 10. организация 11. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - маниопуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

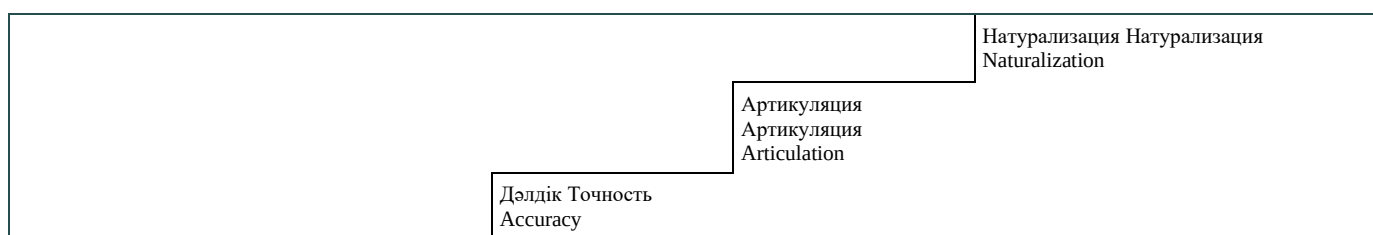
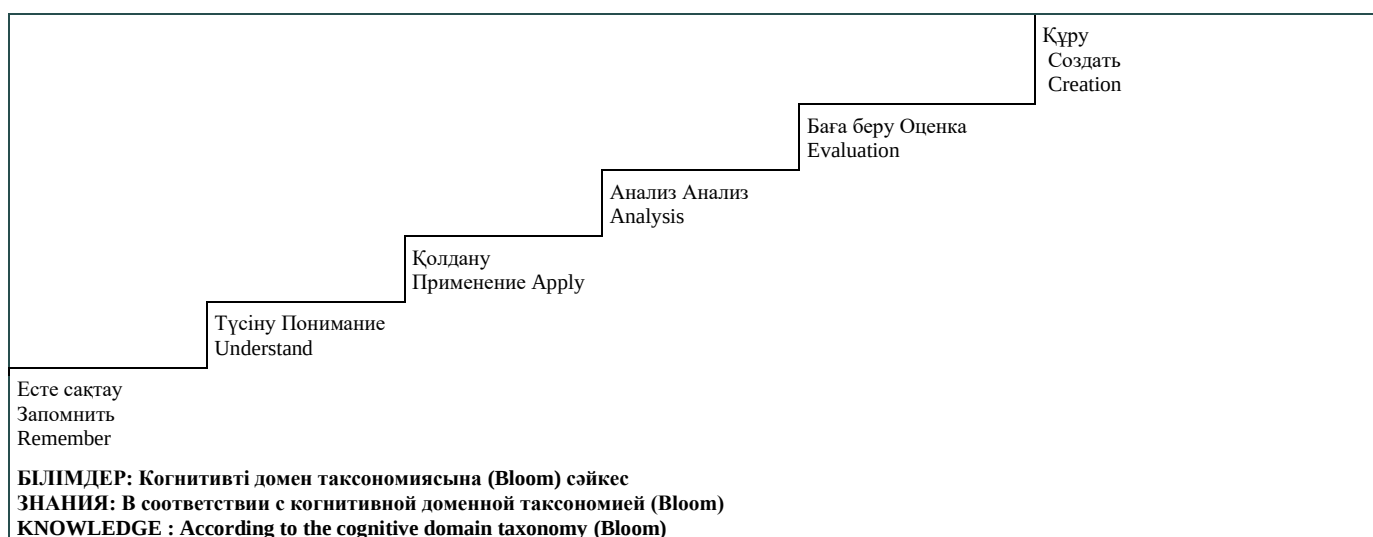
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral Presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation research. 12. Protection of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Манипуляция Манипуляция Manipulation	
Имитация ИмитацияImitation	
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)	
	Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
	Ұйымдастыру Организация Organization
	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values
Жауап беру Ответ Answer	
Қабылдау Прием Reception	
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)	

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі

			мағлұмат береді.	туралы мағлұмат береді.	туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся не способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще не способен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)

Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02333 Шетел филологиясы: түрік тіл

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2021-2022 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2021-2022 учебный год / **Terms of admission:** 2021-2022 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü ad/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/Cod e of discipline	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/ Module name	Компонент/ Ders/ Компонент/ Component	Кредит көлемі / Объем редитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семест р/ Dönem/ Семест р/ Sem	Пререквизит Постреквизит	
					Лекция Ders	Практика/	Лаборатор	Жеке сабақ	Студиялық сабақ			Çekişmeler Sonra görüşecek	
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль /Zorunlu modül / Государственный обязательный модуль / State mandatory module			35									
	KKZT 1101 KChT 1101 SIK 1101 CHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Kazakistan Çağdaş Tarihi Современная история Казахстана Contemporary History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I		
	Fil 2109 Fel 2109 Fil 2109 Phil 2109	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III		
	ShT 1102(3) YaD 1102(3) IYa1102(3) FL 1102(3)	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2- Пре - жок, Пост B1 B1- Пре A2, Пост- жок B2- Пре жок, Пост - C1 C1 Пре B2, Пост жок	
	K(O)T 1104(8) K(R)D 1104(8) K(R)Ya1104(8) K(R)L 1104(8)	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2-пре-жок-пост B1 B2-	
	AKT 1105 BIT 1105 IKT 1105 ICT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II		
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21									
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV		

[illegible]

		Modül – Türk kültürünün ve dilbilgisinin temelleri / Модуль – Основы культуры и грамматики турецкого языка / Module – Fundamentals of Turkish culture and grammar										
SZhKMN 1201 RME 1201 OAK 1201 FOACC 1201	Сыбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	
OT 1201 OT 1201 OYa 1201 OT 1201	Осман тілі I Osmanlı Türkçesi I Османский язык I Ottoman Turkish I	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пре Пост Осман тілі II
THA 1201 THE1201 TNL 1201 TFL 1201	Түрік халық әдебиеті I Türk Halk Edebiyatı I Турецкая народная литература I Turkish folk literature I	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пре-жоқ Пост- Түрік халық әдебиеті II
OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК ÜS BK UC	2							Есеп/Rapor/ Отчет/Report	II	Пре- Түркітануға кіріспе Пост- ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I
2.1.3	Модуль – Мамандыққа кіріспе // Modül – Mesleğe Giriş / Модуль - Введение в специальность/ Module - Introduction to the specialty		12									
TT 2204 TT 2204 TYa 2204 TL 2204	Түрік тілі III (Морфология) Türkiye Türkçesi III (Şekil Bilgisi) Турецкий язык III (Морфология) Turkish language III(Moorphology)	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пре- Түрік (қазақ) тілі (Денгей II) Пост- Тіл және мәдениет
TDAA 2205 TDFA 2205 LNTM 2205 LDTW 2205	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар I Türk Dünyasında Fikir Akımları I Литературные направления в тюркском мире I Literary Directions in the Turkic World I	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пре-жоқ Пост- Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II
OT 2206 OT 2206 OYa 2206 OT 2206	Осман тілі II Osmanlı Türkçesi II Османский язык II Ottoman Turkish II	ЖК/ÜS BK/UC	4		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Пре Осман тілі I Пост Осман тіліндегі мәтіндер
2.1.4	Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6									
Yast 2206 YesB 2206 Yasv 2206 YasS 2206	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
ATP 2207 AI 2207 PA 2207 PA 2207	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	

	TMT 2208 TMT 2208 ITG 2208 TSH 2208	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history											
	2.1.5	Модуль – Классикалық әдебиет/ Modülü – Klasik edebiyat/ / Модуль - Классическая литература / Module - Classic literature		12									
	ZhDTA 2207 YTE 2207 TLNE 2207 MTL 2207	Жаңа дәуір түрік әдебиеті I Yeni Türk Edebiyatı I Турецкая литература новейшей эпохи I Modern Turkish Literature I	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пре-жоқ Пост- Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	
	EDTA 2208 EDTE 2208 DL 22108 ATL 2208	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I Eski Dönem Türk Edebiyatı I Древнетюркская литература I Ancient Turkic Literature I	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пре-жоқ Пост- Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II	
	THA 2209 THE 2209 TNL 2209 TFL 2209	Түрік халық әдебиеті II Türk Halk Edebiyatı II Турецкая народная литература II Turkish folk literature II	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пре- Түрік халық әдебиеті I Пост- Түрік халық әдебиеті III	
	2.2	Тандау компоненті TK / Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		56									
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Түрік әдебиеті» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Türk Edebiyatı» Образовательная траектория по специализации №1 «Турецкая литература»/ Educational trajectory for the specialization number 1 " Turkish literature"»													
	2.2.1	Модуль – Әдебиет тарихы/ Modülü - Edebiyat Tarihi/ Модуль - История литературы/ Module - The history of literature		6									
	KTТ 2210 ETL 2210 DYa 2210 ATL 2210	Көне түрік тілі (Көктүрік- көне ұйғыр) Eski Türk Dili I(Köktürkçe-Eski Uygurca) Древнетюркский язык (коктыюрский- старо уйгурский) Ancient Turkic language (Kokturk- Old Uygur)	TK/SB KB/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пре- Түркітануға кіріспе Пост- Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан- харезм-қыпшақ тілдері)	
	TDAA 2211 TDFA 2211 LNTM 2211 LDTW 2211	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II Türk Dünyasında Fikir Akımları II Литературные направления в тюркском мире II Literary Directions in the Turkic World I	TK/SB KB/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пре- Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар I Пост- Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	
	2.2.2	Модуль – Әдебиет кезеңдері /Modülü – Edebiyat Dönemleri/ Модуль - Этапы литературы / Module Stages of literature		20									
	ZhDTA 3212 YTE 3212 TLNE 3212 MTL 3212	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II Yeni Türk Edebiyatı II Турецкая литература новейшей эпохи II Modern Turkish Literature II	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Жаңа дәуір түрік әдебиеті I Пост- Жаңа дәуір түрік әдебиеті III	
	EDTA 3213 EDTE 3213 DL 3213 ATL 3213	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II Eski Dönem Türk Edebiyatı II Древнетюркская литература II Ancient Turkic Literature II	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I Пост- Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III	

THA 3214 THE 3214 TNL 3214 TFL 3214	Түрік халық әдебиеті III Türk Halk Edebiyatı III Турецкая народная литература III Turkish folk literature III	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Түрік халық әдебиеті II Пост- Түрік халық әдебиеті IV
OTM 3215 OTM 3215 TOYa 3215 OT 3215	Осман тіліндегі мәтіндер Osmanlı Türkçesi Metinleri Тексты на османском языке Ottoman Texts	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Осман тілі II Пост- Ескі Анадолы түрікшесі
2.2.3	Модуль – Жазба және ауыз әдебиеті/ Modülü – Yazılı ve Sözlü Edebiyat/ Модуль - Письменная и устная литература / Module - Written and stubborn literacy		15									
ZhDTA 3216 YTE 3216 TLNE 3216 MTL 3216	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III Yeni Türk Edebiyatı III Турецкая литература новейшей эпохи III Modern Turkish Literature III	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Жаңа дәуір түрік әдебиеті II Пост- Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV
EDTA 3217 EDTE 3217 DL 3217 ATL 2317	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III Eski Dönem Türk Edebiyatı III Древнетюркская литература III Ancient Turkic Literature III	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II Пост- Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV
THA 3218 THE 3218 TNL 3218 TFL 3218	Түрік халық әдебиеті IV Türk Halk Edebiyatı IV Турецкая народная литература IV Turkish folk literature IV	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Түрік халық әдебиеті III Пост- Түрік фольклоры
2.2.4	Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары /Modülü –Dil ve Edebiyat Dalları/ Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature		15									
ZhDTA 4219 YTE 4219 TLNE 4219 MTL 4219	Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV Yeni Türk Edebiyatı IV Турецкая литература новейшей эпохи IV Modern Turkish Literature IV	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре- Жаңа дәуір түрік әдебиеті III Пост-жоқ
EDTA 4220 EDTE 4220 DL 4220 ATL 4220	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV Eski Dönem Türk Edebiyatı IV Древнетюркская литература IV Ancient Turkic Literature IV	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре- Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III Пост-жоқ
TM 4221 DK 4221 YaK 4221 LC 4221	Тіл және мәдениет Dil ve Kültür Язык и культура Language and culture	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре- Түрік тілі III (Морфология) Пост-жоқ
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Түрік тілі» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Türkiye Türkçesi»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Турецкий язык» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Turkish language"												
2.2.1	Модуль – Тіл тарихы / Modülü – Dil Tarihi / Модуль - История языка / Module - Language History		6									
TTS 2222 TDSD 2222 STYa 2222 TS 2222	Түрік тілінің синтаксисі Türk Dilinin Söz Dizimi Синтаксис турецкого языка Turkish Syntaxis	TK/SB KB/CC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	

КТТ 2223 КТ 2223 DYa 2223 OTL 2223	Көне түркі тілі Eski Türk dili Древнетюркский язык Old Turkic Language	TK/SB KB/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
2.2.2	Модуль – Тіл зерттеулері /Modülü – Dil araştırmaları / Модуль - Языковые исследования / Module - Language research		20								
ZA 3224 AYT 3224 MI 3224 MR 3224	Зерттеу әдістемесі Araştırma Yöntemler ve Teknikleri Методы исследования Methods of research	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
KUT 3225 EUT 3225 SUTYa 3225 OUT 3225	Көне Ұйғыр түрікшесі Eski Uygur Türkçesi Старый уйгурский турецкий язык Old Uighur Turkish	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
TAA 3226 TDE 3226 TML 3226 TWL 3226	Түркі әлемі әдебиеті I Türk Dünyası Edebiyatları I Литература тюркского мира I Literature of the Turkic world I	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
TAOA 3327 TEOY 3327 MPTY 3327 MTTL 3327	Түрік әдебиетін оқытудың әдістемесі Türk Edebiyatı Öğretim Yöntemleri Методика преподавания турецко литературы Method of Teaching Turkish Literature	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
2.2.3	Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Modülü – Modern Türk halklarının değerleri / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples		15								
КТТ 3228 ChTL 3228 STYa 3228 MTL 3228	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар) Çağdaş Türk Lehçeleri-Kuzey Batı (Kazak-Kırgız-Başkurt- Tatar) Современные тюркские языки (казахско-киргизско-башкирско-татарский) Modern Turkic languages (Kazakh-Kirghiz-Bashkir-Tatar)	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
TAA 3229 TDE 3229 TML 3229 TWL 3229	Түркі әлемі әдебиеті II Türk Dünyası Edebiyatları II Литература тюркского мира II Literature of the Turkic world II	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
КТТ 3230 ChTL 3230 STYa 3230 MTL 3230	Қазіргі түрік тілдері (Өзбек-Ұйғыр) Çağdaş Türk Lehçeleri –Güneydoğu (Özbek-Uygur) Современные тюркские языки (узбекско-уйгурский) Modern Turkic Languages (Uzbek-Uighur)	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
2.2.4	Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту/Modülü - Bilgi teknolojisini kullanarak ders vermek/ Модуль - Преподавание предметов с использованием информационных технологий/Module - Teaching subjects using information technology		15								
TTUATKT 4231 TOBTKY 4231 MİPTPTYa 4231 MUITTT 4231	Түрік тілін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану тәсілдері Türkçe öğretiminde bilişim teknolojilerini kullanma yöntemleri Методы использования информационных технологий в преподавании турецкого языка Methods of using information technology in teaching Turkish	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	

3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	ATTAO 4232 TEBTO 4232 OTLChIT 4232 TTLTIT 4232	Ақпараттық технологиялар арқылы түрік әдебиетін оқыту Türk Edebiyatını Bilgi Teknolojileri ile Öğretmek Обучение турецкой литературе через информационные технологии Teaching Turkish Literature through Information Technology	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	FZA 4233 HBAYT 4233 MFI 4233 FRT 4233	Фольклорды зерттеу әдістемесі Halk Bilim Araştırma Yöntem ve Teknikleri Методика фольклорных исследований Folklore Research Technique	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC		50								
	3.1.1	Модуль –Практикалық және тарихи тілдер/ Modülü – Pratik ve Tarihi Diller/ Модуль - Практические и исторические языки / Module - Practical and historical languages		12								
	OP I 2202/ ES I 2202 PP I 2202/ IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК/ÜS BK/UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	IV	Пре- ОҚУ ТӘЖІРИБЕ Пост- ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II
	OGTT 3334 OT 3334 STY 3334 MTL 3334	Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан-хarezм-кыпшақ тілдері) Orta Türkçe I(Karahanlı-Harezmi-Kipçak) Средневековый тюркский язык I (карахан-хarezм-кыпчакские языки) Medieval Turkic language I (Karakhan-Harezmi-Kipchak languages)	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Көне түрік тілі (Көктүрік- көне ұйғыр) Пост- Орта ғасырлық түрік тілі II (шағатай тілі), Салыстырмалы түрік диалектілері I
	EAT 3335 EAT 3335 SATYa 3335 OAT 3335	Ескі Анадолы түрікшесі Eski Anadolu Türkçesi Старый анатолийский турецкий язык Old Anatolian Turkish	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Осман тіліндегі мәтіндер Пост- Орта ғасырлық түрік тілі II (шағатай тілі)
	3.1.2	Модуль –Теориялық курс/ Modülü - Teorik ders/ Модуль - Теоретический курс / Module - Theory course		15								
	OGTT 3336 OT 3336 STY 3336 MTL 3336	Орта ғасырлық түрік тілі II (шағатай тілі) Orta Türkçe II(Çağatayca) Средневековый тюркский язык II (чагатайский язык) Medieval Turkic language II (Chagatai language)	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Ортағасырлық түрік тілі I (карахан- хarezм-кыпшақ тілдері) Пост- Әлем әдебиеті
	TTOA 3337 TOYT 3337 MPTYa 3337 TTMT 3337	Түрік тілін оқытудың әдістері Türkçe Öğretim Yöntem ve Teknikleri Методы преподавания турецкого языка Turkish Teaching Methods and Techniques	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Тіл және мәдениет Пост- ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III

STD 3338 KTL 3338 STD 3338 STD 3338	Салыстырмалы түркі диалектілері I Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri I Сравнительные тюркские диалекты I Comparative Turkic dialects I	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан-хarezм-қыпшақ тілдері) Пост- Салыстырмалы түркі диалектілері II
ОПІІ 2203 ЕСІІ 2203 РРІІ2203 ІРІІ 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ/ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІ	ЖК/ÜS BK/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VI	Пре- ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА І Пост- ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ
3.1.3	Модуль – Әлем әдебиеті/ Modülü – Dünya Edebiyatı/ Модуль - Мировая литература / Module - World literature		23								
STD 4339 KTL 4339 STD 4339 CTD 4339	Салыстырмалы түркі диалектілері II Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri II Сравнительные тюркские диалекты II Comparative Turkic dialects II	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре- Салыстырмалы түркі диалектілері I Пост-жоқ
AA 4340 DE 4340 ML 4340 WL 43410	Әлем әдебиеті Dünya Edebiyatı Мировая литература World literature	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре- Орта ғасырлық түркі тілі II (шағатай тілі) Пост-жоқ
TF 4341 THB 4341 TF 4341 TF 4341	Түрік фольклоры Türk Halk Bilimi Турецкий фольклор Turkish Folklore	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре- Түрік халық әдебиеті IV Пост-жоқ
ОР ІІІ /ES ІІІ 4304 РР ІІІ /ІР ІІІ 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ/ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ	ЖК/ÜS BK/UC	8						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Пре- ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ Пост- ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК/ÜS BK/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Пре- ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ Пост-жоқ
3.2	Тандау компоненті TK/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		10								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл үйрету әдістемелері» / İhtisaslaşırma Eğitim Yörüngesi №1 «Dil öğretme yöntemleri» Образовательная траектория по специализации №1 «Методы преподавания языка» /Educational trajectory for the specialization number 1 "Методы преподавания языка "											
3.2.1	Модуль – Әдістеме/ Modülü – Metodoloji/ Модуль - Методология / Module - Methodology		10								
GZA 4342 AY 4342 MI 4342 RM 4342	Ғылыми зерттеу әдістері Araştırma Yöntemleri Методы исследования Research methods	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре Пост

	ZhTTB 4343 GTDB 4343 OTYa 4343 GTLS 4343	Жалпы түрік тіл білімі Genel Türk Dil Bilimi Общее турецкое языкознание General Turkish Language Studies	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре Пост
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Стилистика» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Bicembilim» Образовательная траектория по специализации №2 «Стилистика» / Educational trajectory for the specialization number 2 " Stylistics"												
	3.2.1	Модуль – Тіл теориясы мен әдеби шығармалар/ Modül – Dil Teorisi ve Edebi eserler/ Модуль - Теория языка и литературных произведений / Module - Theory of language and literary works		10								
	TTL 4344 TDSB 4444 LTYa 4344 LTL 4344	Түрік тілінің лексикологиясы Türk Dilinin Sözlük Bilimi Лексикология турецкого языка Lexicology of Turkish Language	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	TTT 4345 TDT 4345 ITYa 4345 TLH 4345	Түрік тілінің тарихы Türk Dilinin Tarihi История турецкого языка Turkish Language History	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of final attestation											
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or Preparing and passing of Complex exam			12							VIII	
	Барлығы/ Toplam/Bcero/Total:			12								
	Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			240								

Циклдердің атауы/ Döngü adı/	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits		
------------------------------	-----------------------------------	--	--

Наименование циклов/ Cycle names	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																Барлығы/ Toplam/ Всего/Total:	
	1		2		3		4		5		6		7		8			
1. Жалпы білім беретін пәндер (жби) циклі / Genel eğitim dersler döngüsü(ged)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (оод)/ Cycle of general education (cge)	17	510	17	510	12	360	10	300									56	1680
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ /Государственный обязательный модуль/ State mandatory module	15	450	15	450	5	150											35	1050
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	12	360	14	420	18	540	18	540	20	600	15	450	15	450			112	3360
2.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент /University component	12	360	14	420	18	540	12	360									56	1680
2.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800
3.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент вк/University component							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500
3.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice													10	300			10	300
4. Қорытынды аттестаттау / Final sınav/ Итоговая аттестация/ Final attestation															12	360	12	360
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/General:	30	870	30	930	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200