

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
 университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 Комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee

№ 4 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж.г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 6B02 Искусство и гуманитарные науки 6B02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B023 Тілдер және әдебиет 6B023 Языки и литература 6B023 Languages and literature
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B036 Аударма ісі B036 Переводческое дело B036 Translation studies
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B02333 Шетел филологиясы (түрік тілі) 6B02333 Иностранная филология (турецкий язык) 6B02333 Foreign Philology (turkish language)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации /Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Түрікше/ Турецкий/ Turkish

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

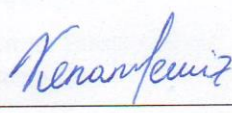
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки учителей естественных наук:/ The composition of the academic committee on the direction of training teachers of natural sciences:

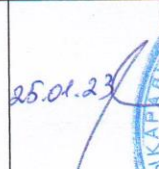
АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ Signature/ Мөрі/Печать/Print
1.	Айсұлу Ермакбаева/ Айсұлу Ермакбаева/ Aisulu Ermekebaeva	«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі, PhD. / Заведующий кафедры «Английская филология и переводческое дело», PhD / Head of the Department of English Philology and Translation Studies", PhD.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

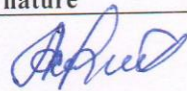
	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ Signature/ Мөрі/Печать/Print
2.	Кенан Семиз / Кенан Семиз/ Kenan Semiz	«Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі, PhD. Заведующий кафедры «Турецкой филологии», PhD. Head of the Department of "Turkish Philology", PhD.	
3.	Шахноза Каримова / Шахноза Каримова / Shakhnoza Karimova	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology»	
4.	Ынтымакгул Нурмагомбетова/ Ынтымакгул Нурмагомбетова/ Yntymakgul Nurmagombetova	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology»	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/дата/ date	Қолы/подпись/ Signature/ Мөрі/Печать/Print
5.	Рустам Ашимов/ Рустам Ашимов/ Rustam Ashimov	Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры / Директор центра Перевода и составление терминологических словарей/ Director of the translation center and compilation of terminological dictionaries	25.01.23	
6.	Булент Байрам/ Бюлент Байрам/ Bulent Bairam	Түркітану ғылыми зерттеу институтының директоры/ Директор научно-исследовательского института тюркологии/ Director of the research institute of turkology	25.01.23	
7.	Еркебұлан Хандиллаев/ Еркебулан Хандиллаев/ Erkebulan Khandillaev	Тілдерді оқыту және дамыту орталығы КММ басшысы/ Руководитель Центра языкового образования и развития КММ/ Head of the Center for Language Education and Development of KMM	25.01.23	



АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/sig nature
8.	Айдана Орынбасар/ Айдана Орынбасар/ Aidana Orynbasar	Білім алушы/ Обучающийся/ Student	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/дата/ date	Қолы/подпись/ Signature/ Мөрі/Печать/Print
9.	Ұрзада Мұсабекова / Урзада Мусабекова / Urzada Musabekova	Л.Гумилев атындағы ЕҰУ, Түркология кафедрасының ф.ғ.к., доценті/ Государственный университет им. Л. Гумилева, доцент кафедры тюркологии/ State University L. Gumilyova, Associate Professor of the Department of Turkic Studies	30.08.23	 

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки языков и литературы»/

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of the preparation of languages and literature»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 20 » 01 2023 ж./г./y

« » 2023 ж./Г./У.

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки учителей естественных наук:/

The composition of the academic committee on the direction of training teachers of natural sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Айсұлу Ермекбаева/ Айсұлу Ермекбаева/ Aisulu Ermekebaeva	«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі, PhD. / Заведующий кафедры «Английская филология и переводческое дело», PhD / Head of the Department of English Philology and Translation Studies", PhD.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Кенан Семиз / Кенан Семиз/ Kenan Semiz	«Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі, PhD. Заведующий кафедры «Турецкой филологии», PhD. Head of the Department of "Turkish Philology", PhD.	
3.	Шахноза Каримова / Шахноза Каримова / Shakhnoza Karimova	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology»	
4.	Ынтымакгул Нурмагомбетова/ Ынтымакгул Нурмагомбетова/ Yntymakgul Nurmagometova	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology»	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/s igitature
5.	Рустам Ашимов/ Рустам Ашимов/ Rustam Ashimov	Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры / Директор центра Перевода и составление терминологических словарей/ Director of the translation center and compilation of terminological dictionaries	
6.	Булент Байрам/ Бюлент Байрам/ Bulent Bairam	Түркітану ғылыми зерттеу институтының директоры/ Директор научно-исследовательского института тюркологии/ Director of the research institute of turkology	
7.	Сұлтанхан Таштеев/ Султанхан Таштеев/ Sultankhan Tashteev	Тілдерді оқыту және дамыту орталығы КММ басшысы/ Руководитель Центра языкового образования и развития КММ/ Head of the Center for Language Education and Development of KMM	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/s igitature
8.	Айдана Орынбасар/ Айдана Орынбасар/ Aidana Orynbasar	Білім алушы/ Обучающийся/ Student	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/s ignature
9.	Үрзада Мұсабекова / Урзада Мусабекова / Urzada Musabekova	Л.Гумилев атындағы ЕҰУ, Түркология кафедрасының ф.ғ.к., доценті/ Государственный университет им. Л. Гумилева, доцент кафедры тюркологии/ State University L. Gumilyova, Associate Professor of the Department of Turkic Studies	

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки языков и литературы»/
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of the preparation of languages and
literature»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы, филология саласы бойынша түрік тілі мен әдебиетін, түркі тілдері мен әдебиеттерін, сонымен қатар тілдер тарихын жан-жақты меңгерген бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров в области филологии, изучающих турецкий язык и литературу, тюркские языки и литературу, а также историю языков. The educational program is designed to prepare bachelors in Philology who study Turkish language and literature, Turkic languages and literature, as well as the history of languages.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрығымен бекітілген «Педагогтің кәсіби стандарты». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 15 декабря 2022 года № 500 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Түрік филологиясы саласындағы арнайы құзыреттіліктерді меңгерген, оқу-әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік және коммуникативтік қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті кадрларды даярлау. Подготовка высококвалифицированных и востребованных кадров на рынке труда, овладевших специальными компетенциями в области турецкой филологии, способных осуществлять учебно-методическую, исследовательскую, социально-коммуникативную деятельность. Training of highly qualified and sought-after personnel in the labor market who have mastered special competencies in the field of Turkish philology, capable of carrying out educational, methodological, research, social and communicative activities.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты

образовательной программы/ The concept of the educational program	бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасы мен тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02333–Шетел филологиясы (түрік тілі)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры Бакалавр языкознания по образовательной программе «6B02333-Иностранная филология (турецкий язык)» Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02333-Foreign Philology (turkish language)»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- кіші филолог-зерттеуші; - тіл үйрету орталықтарының оқытушысы; - газеттер мен журналдар, радио мен теледидар редакцияларында, баспалар мен басқа мүдделі мекемелерде әдеби қызметкер; - филолог-аудармашы; - ғылыми-зерттеу қызметкері; - халықаралық ұйымдарда референт; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - корректор; - младший филолог-исследователь; - преподаватель центров языковой подготовки; - литературный работник в редакциях газет и журналов, радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных учреждениях; - филолог-переводчик; - научно-исследовательский сотрудник; - референт в международных организациях; - методист в научно-педагогических организациях; - корректор; - junior philologist-researcher; - teacher of the language training centers; - literary worker in the editorial offices of Newspapers and magazines, radio and television, publishing houses and other interested institutions; - philologist-translator; - research associate; - referent in international organizations; - methodologist in scientific and pedagogical organizations; - proofreader;
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6B02333 – Шетел филологиясы: (түрік тілі)» білім беру білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім мен ғылым саласында және бұқаралық ақпарат құралдарында атқара алады. Бакалавр образования «6B02333 – Иностранная филология: (турецкий язык)» может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки, а так же в СМИ. Bachelor of Education «6B02333 - Foreign Philology: (turkish language)» can carry out his professional activities in the field of education and science, as well as in the media.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Орта білімнен кейінгі және арнайы мамандандырылған білім беру ұйымдары: колледждер, гимназиялар, лицейлер, ғылыми-зерттеу және мәдени орталықтар, тіл үйрету орталықтары, халықаралық ұйымдар, кәсіптік-техникалық мекемелер, ақпараттық-аналитикалық қызмет көрсету орындары. Высшие и специальные специализированные образовательные организации: колледжи, гимназии, лицеи, научно-исследовательские и культурные центры, центры языковой подготовки, международные организации, профессионально-технические институты, информационно-аналитические службы. Higher and special specialized educational organizations: colleges, gymnasiums, lyceums, research and cultural centers, international organizations, language training

	centers, vocational institutes, information and analytical services.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- тілді, көркем мәтіндерді зерттеу, көне мәтіндерді қалпына келтіру; - түрік тілін үйрету; - шетел тілдеріндегі мәтіндермен жұмыс жасау, редакциялау, қысқаша аннотация жасау; - оқулықтар, оқу құралдары, сөздіктер құрастыру; - халықаралық ұйымдарда референт қызметін атқару; - іс қағаздарын мемлекеттік тілде, сонымен қатар шетел тілдерінде жүргізу; - шетел тілдеріндегі ақпараттық материалдарды баспаға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау; - ғылыми еңбектерді баспаға дайындау. - изучение языка, литературных текстов, восстановление древних текстов; - обучение турецкому языку; - работа с текстами на иностранных языках, редактирование, составление кратких аннотаций; - составление учебников, учебных пособий, словарей; - работа в качестве референта в международных организациях; - ведение документов на государственном языке, а также на иностранных языках; - подготовка информационных материалов на иностранных языках к публикации, публикация в средствах массовой информации; - подготовка научных работ к публикации. - study of language, literary texts, restoration of ancient texts; - Turkish language training; - work with texts in foreign languages, editing, making brief annotations; - compilation of textbooks, manuals, dictionaries; - work as a referent in international organizations; - maintaining documents in the state language, as well as in foreign languages; - preparation of information materials in foreign languages for publication, publication in the media; - preparation of scientific papers for publication.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографический, лексический, грамматический, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	- Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3.Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	- студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1) - формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). - forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2) - inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2).

	- кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3). - applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы, общества в профессиональной деятельности (РО4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті Б 2. Умение определять научный характер проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, умение использовать соответствующую информацию для их решения. В 2. The ability to determine the scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, the ability to use relevant information to solve them.	- әдеби түрік тілін жетік біледі, тілдің диалектілік алуан түрлілігін түсінеді, фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және мәтіндік үлгілері мен нормаларын біледі және заманауи лингвистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тіл білімі саласындағы заманауи бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізеді (ОН5). - свободно владеет литературным турецким языком, понимает его диалектное разнообразие, владеет фонетическими, лексическими, грамматическими и текстуальными моделями и нормами языка, а также умеет проводить научные исследования по современным направлениям в области лингвистики, используя современные лингвистические методы и приемы в научных исследованиях языка и речи. (ОН5). - is fluent in the literary Turkish language, understands its dialectal diversity, owns phonetic, lexical, grammatical and textual models and norms of the language, and is also able to conduct scientific research in modern areas in the field of linguistics, using modern linguistic methods and techniques in the scientific research of language and speech. (LO5). - тілдің тарихи дамуы тұрғысынан тілдік фактілерді түсіндіреді, көне түркі тілі, көне ұйғыр, қарахан, шағатай және осман тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, қолжазбалардың транскрипциясын жасайды, сондай-ақ қазіргі түркі тілдерін (өзбек, ұйғыр, татар, башқұрт, қазақ, қырғыз) салыстыра отырып зерттейді (ОН6). - интерпретирует языковые факты с точки зрения исторического развития языка, читает тексты на древнетюркском, древнеуйгурском, караханском, чагатайском и османском языках, делает транскрипции рукописей, а также проводит сравнительные исследования современных тюркских языков (узбекский, уйгурский, татарский, башкирский, казахский, киргизский) (РО6). - interprets linguistic facts from the point of view of the historical development of the language, reads texts in Old Turkic, Old Uighur, Karakhan, Chagatai and Ottoman languages, makes transcriptions of manuscripts, and also conducts comparative studies of modern Turkic languages (Uzbek, Uighur, Tatar, Bashkir, Kazakh, Kyrgyz) (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру және дамыту қабілеті Б3. Умение формировать и развивать языковое общение Б3. The ability to form and develop language communication	- түрік әдебиетінің мазмұны мен даму заңдылықтарын, халықтық, ежелгі, классикалық және жаңа дәуірдегі әдеби процестің негізгі кезеңдерін сипаттайды, түрік әдебиеті шығармаларында көрініс тапқан көркемдік сананың эстетикалық үлгілері мен формаларын түсіндіреді, әдебиеттану ғылымының негізгі концепциялары бойынша білім берудің қазіргі заманғы зерттеу құралдары мен әртүрлі тәсілдерін қолданады. (ОН7). - описывает содержание и закономерности развития турецкой литературы, основные этапы литературного процесса в народной, древней, классической и современной эпохах, объясняет эстетические закономерности и формы художественного сознания, отраженные в произведениях турецкой литературы, владеет современным

	исследовательским инструментарием и различными способами трансляции знаний основных концепций литературоведения. (PO7). - describes the content and patterns of development of Turkish literature, the main stages of the literary process in the folk, ancient, classical and modern eras, explains the aesthetic patterns and forms of artistic consciousness reflected in the works of Turkish literature, owns modern research tools and various ways of translating knowledge of the basic concepts of literary criticism. (LO7). - аударма конвенцияларын ескере отырып, аударманың негізгі тілінің грамматикалық, лексикалық, идиоматикалық құрылымдарын қолдана алады, аударма процесін жеңілдететін бағдарламаларды, соның ішінде интернетті қолдана отырып қажетті мәліметтерді іздеу және бағалау жұмыстарын жүргізе алады (OH8). - может использовать грамматические, лексические, идиоматические конструкции основного языка перевода с учетом переводческих условностей, может искать и оценивать необходимую информацию с помощью программ, облегчающих процесс перевода, в том числе в сети Интернет (PO8). - can use grammatical, lexical, idiomatic constructions of the main language of translation, taking into account translation conventions, can search for and evaluate the necessary information using programs that facilitate the translation process, including the Internet (LO8).
Б4. Заманауи зерттеу құралдарын оқытудың әртүрлі тәсілдерін меңгеру Б4. Освоение различных способов обучения современным инструментам исследования B4. Mastering different ways of teaching modern research tools	- қазақ, орыс және түрік тілдерінде жазылған кез келген стильдегі мәтіндерде коррекциялық түзетулер жасау, материалдың стильдік, грамматикалық, техникалық және пунктуациялық қателерімен жұмыс жасау үшін мәтіндік редакторлардың әртүрлі типтерімен, SMART технологияларының әртүрлі түрлерімен жұмыс жасайды (OH9). - работает с разными типами текстовых редакторов, разными видами SMART-технологий для внесения корректирующих правок в тексты любого стиля, написанных на казахском, русском и турецком языках, а также для работы со стилистическими, грамматическими, техническими и пунктуационными ошибками материала (PO9). - works with different types of text editors, different types of SMART technologies to make corrective changes to texts of any style written in Kazakh, Russian and Turkish, as well as to work with stylistic, grammatical, technical and punctuation errors of the material (LO9). - түрік әдебиеті және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтары мен мазмұнын сипаттайды, түрік және әлемдік әдебиет шығармаларында көрсетілген идеялық мазмұн, тақырыпты баяндау ерекшеліктері тұрғысынан, немесе, сюжеттік, композициялық құрылысы, жанрлық сипаты жағынан талдайды. Көркем шығарма кейіпкерлерінің характерін бейнелеуде сөздік, тілдік құралдарды пайдаланады (OH10). - описывает закономерности и содержание развития турецкой и мировой литературы, анализирует идейное содержание, выраженное в произведениях турецкой и мировой литературы, тему с точки зрения повествовательных особенностей, или с точки зрения сюжета, композиционного строя, жанровый характер. Использует лексику и языковые средства для изображения характера персонажей художественного произведения (PO10). - describes the patterns and content of the development of Turkish and world literature, analyzes the ideological content expressed in the works of Turkish and world literature, the theme in terms of narrative features, or in terms of plot, compositional structure, genre character. Uses vocabulary and linguistic means to depict the character of the characters in a work of art (LO10).
Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ Б5. Понимание социального значения и сущности профессии/ B5. Understanding the social meaning and essence of the profession.	- SMART білім берудің негізгі идеяларын кәсіптік мақсатта пайдаланады, сәйкес оқу-әдістемелік кешендерді және оқытудың әдіс-тәсілдерін таңдау арқылы оқу процесін ұйымдастырады, сабақты жетілдіру арқылы оқу-танымдық іс-әрекетке мотивацияны қалыптастырып, оқушылардың оқу іс-әрекетінің модераторы ретінде шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін дамытады (OH11) - способен использовать в профессиональных целях основные идеи SMART-образования, организовать образовательный процесс, путем выбора соответствующих учебно-методических комплексов и методов обучения, является модератором учебной деятельности обучающихся, формируя мотивацию к учебно-познавательной

	деятельности путем совершенствования урока и развивая коммуникативные компетенции иностранного языка (PO11) - is able to use the main ideas of SMART education for professional purposes, organize the educational process by choosing the appropriate educational and methodological complexes and teaching methods, is a moderator of the educational activities of students, forming motivation for educational and cognitive activities by improving the lesson and developing the communicative competencies of a foreign language (LO11) - ұжымның кәсіби мінез-құлық нормалары мен ережелерін сақтайды, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас жасайды, ұжымда стандартты емес жағдайларды шешу қабілетін дамытады және қолданады, алған теориялық білімін кәсіби қызметінде пайдаланады (ОН12) - соблюдает нормы и правила профессионального поведения коллектива, создает профессиональные отношения с коллегами и руководством, развивает и применяет умение решать нестандартные ситуации в коллективе, использует полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности (PO12) - observes the norms and rules of professional behavior of the team, creates professional relationships with colleagues and management, develops and applies the ability to solve non-standard situations in the team, uses the theoretical knowledge gained in his professional activities (LO12)
--	---

[illegible]

	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору														
12	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	5	+			+								
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													
13	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машыктанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+								

15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.			+		+							
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.												
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.												
16	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.			+		+							

22	Тіл біліміне кіріспе	Пән тілдің құрылымдық және жүйелік сипаты, тілдік бірліктер туралы, тіл білімінің салалары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде тілдің табиғаты, мәні, коммуникативтік, танымдық қызметтері мен құрылымы, пайда болуы мен дамуы туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді.	3					+						+	
	Введение в лингвистику	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о структурном и системном характере языка, языковых единицах, областях языкознания. В результате изучения дисциплины приобретают навыки интерпретации, обобщения и синтеза знаний о природе, сущности, коммуникативных, познавательных функциях и структуре, происхождении и развитии языка.													
	Introduction to Linguistics	The discipline is studied in order to form knowledge about the structural and systemic nature of the language, about language units, branches of linguistics. As a result of studying the discipline, he acquires the skills of explaining, generalizing and synthesizing knowledge about the nature, essence, communicative, cognitive functions and structure of the language, its origin and development.													
23	Осман тілі I	Пән осман тілінің тарихи қалыптасу кезеңдері туралы мәлімет береді, араб әліпбиімен таныстырады, түрік, араб және парсы тілдеріндегі жазу түрлері мен қолжазбалар туралы білімдерін қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы, араб графикасына негізделген осман әліпбиіндегі әріптердің ерекшеліктерін таниды, осман-түрік тілінде қолданылатын араб және парсы элементтерін меңгереді, сонымен қатар баспа және қолжазба мәтіндері бойынша практикалық жұмыс жасай алады және оқыған мәтіндерін түсіне алады.	5						+						

	Modern Turkish Literature I	This course describes the development of the genres of poetry, prose and drama during the Anatolian Tanzimat era, the differences between the Tanzimat period and divan literature, and the new writing of literary genres during this period. As a result of studying the discipline, students get acquainted with the life and work of poets and writers of Turkic literature of the Tanzimat era, who read both Eastern and Western literature, analyze writing styles and features of literary works.													
30	Түрік халық әдебиеті I	Пән фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары, фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы сияқты теориялық және практикалық мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік халық ауыз әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады және халық әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.	5							+			+		
	Турецкая народная литература I	Курс охватывает теоретические и практические вопросы, такие как фольклор, народная мудрость, устное творчество, концепции народной поэзии, природа фольклора, закономерности жизни, фольклор и история нации. В результате изучения дисциплины студенты познают формирование и развитие турецкого фольклора и получают глубокие знания об особенностях и жанрах народной литературы.													
	Turkish folk literature I	This course covers theoretical and practical topics such as folklore, folk wisdom, oral art, concepts of folk poetry, the nature of folklore, the laws of life, folklore and the history of the nation. As a result of studying the discipline, students learn about the formation and development of Turkish folklore and gain in-depth knowledge about the features and genres of folk literature.													
31	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3		+		+								

	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.												
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.												
32	Ататүрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	3		+		+							

	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.													
34	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар	Пән түркі әлеміндегі әдеби шығармалардың негізін қалайтын философиялық пікірлерді хронологиялық тұрғыдан сипаттайды, Қарахан кезеңінен бұрынғы және кейінгі түркі әдебиетінің қайнар көздері жайлы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер ежелгі дәуірден XX ғасырға дейінгі түркі халықтарының интеллектуалды күш-жігері мен ағартушы өкілдерінің пікірлерін, сонымен қатар XX ғасырға дейінгі жалпы түркі әлеміндегі пікір қозғалыстарын үйренеді.	3							+			+		
	Литературные направления в тюркском мире	В курсе в хронологическом порядке описаны философские воззрения, лежащие в основе литературных произведений тюркского мира, приведены сведения об источниках тюркской литературы до и после караханидского периода. В результате изучения дисциплины студенты познают интеллектуальную деятельность тюркских народов с древнейших времен до XX века и идеи просветителей тюркского мира.													
	Literary Directions in the Turkic World	This course chronologically describes the philosophical views that underlie the literary works of the Turkic world, provides information about the sources of Turkic literature before and after the Karakhanid period. As a result of studying the discipline, students get acquainted with the intellectual activity of the Turkic peoples from ancient times to the twentieth century and the views of teachers, the movement of thought in the Turkic world in general until the twentieth century.													
35	Түрік халық әдебиеті II	Пән түрік халық әдебиетіндегі авторы белгісіз поэзиялық ескерткіштер (дастан, эпос, өлең түрлері, жоқтау, бесік жырлары) және текке өлеңі туралы мәлімет береді. XV-XX ғасырлардағы түрік саз өлеңдері (Көроғлу, Қаражаоғлан, Ержисли Эмрах, Гевхери, Қайықчы Құл, т.б.) туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, ауыз әдебиетіндегі тандалған шығармаларды мазмұны, тілі, құрылымы жағынан талдай алады.	5							+			+		

37	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II	Пән XV-XVI ғасыр Орта Азия түрік әдебиетінің өркендеуі және сол кезеңде жазылған шығармалар туралы жан-жақты мәлімет береді және жалпы эстетикалық құндылықтар тұрғысынан әдебиеттің классикалық әдебиетке айналуын түсіндіреді. Түрік әдебиетінің сол дәуірдегі көрнекті өкілдерінің шығармаларымен таныстырады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы XVI ғасырдағы диуан әдебиетінің прозалық көркем мәтіндерін оқи алады, түсіндіреді және поэзия үлгілерін талдай алады.	5							+			+		
	Древняя турецкая литература II	Курс дает исчерпывающую информацию о развитии тюркской литературы в Средней Азии и Азербайджане в XV-XVI веках и произведениях, написанных в этот период, и объясняет превращение литературы в классическую литературу с точки зрения общих эстетических ценностей. Знакомит с произведениями видных представителей турецкой литературы того периода. В результате изучения дисциплины студенты смогут читать, интерпретировать и анализировать прозаические тексты литературы XVI века.													
	Ancient Turkish Literature II	The course provides comprehensive information about the development of Turkic literature in Central Asia and Azerbaijan in the 15th-16th centuries and the works written during this period, and explains the transformation of literature into classical literature in terms of general aesthetic values. Introduces the works of prominent representatives of Turkish literature of that period. As a result of studying the discipline, students will be able to read, interpret and analyze the prose texts of literature of the 16th century.													
38	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	Пән XX ғасырдың басы түрік әдебиетінің өлеңдері мен романдарының зерттелуін түсіндіреді, саяси ұстанымдар мен қоғамдық ағымдардың түрік әдебиетіне көрсеткен әсерін анықтайды, 2-Мештутет кезеңіндегі түрік әдебиетінде қозғалған басты тақырыптар жайлы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер саяси кезеңнің түрік әдебиетіне әсерін ұғынып, түрікшілік ағымының негізінде жазылған әдеби шығармаларды тақырыптық ерекшеліктеріне қарай саралауды үйренеді.	5							+			+		

Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC														
40	Көне түркі тілі (Көктүрік-көне ұйғыр)	Пән көне түркі тілінің даму тарихы туралы түсінік береді, түркі жазба ескерткіштерінің табылуы, оқылуы мен жариялануы және олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып қарастыру әдістерімен таныстырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер көне түркі тілінің грамматикалық құрылысы, фонетикалық жүйесі және оның негізгі сөздік қоры туралы білімін қалыптастырады.	5						+					
	Древнетюркский язык (коктыркский-старо уйгурский)	Курс дает обзор истории развития древнетюркского языка, знакомит с методами поиска, прочтения и публикации тюркских письменных памятников и их местонахождения, уровнем сохранности до наших дней во взаимосвязи с дисциплинами истории и географии. В результате изучения дисциплины у студентов формируются знания о грамматическом и фонетическом строях древнетюркского языка и его базовой лексике.												
	Ancient Turkic language (Kokturk-Old Uygur)	The course provides an overview of the history of the development of the ancient Turkic language, introduces the methods of searching, reading and publishing Turkic written monuments and their location, the level of preservation to the present day in conjunction with the disciplines of history and geography. As a result of studying the discipline, students develop knowledge about the grammatical structure, phonetic structure of the ancient Turkic language and its basic vocabulary.												
41	Көне Ұйғыр түрікшесі	Пән білімгерлерде көне ұйғыр тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастырады, көне ұйғыр жазба ескерткіштерінің табылуы мен олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіреді, көне ұйғыр тіліндегі жазбаларды оқу дағдысын қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер көне ұйғыр тілінің ежелгі тарихы мен грамматикалық ерекшеліктерін меңгереді.							+					

	Old Turkic Language	The discipline: to acquaint students with the ancient written monuments of Turkic-speaking peoples, to expand their linguistic competence through a deeper understanding of the history of the studied Turkic languages. The course is aimed at introducing various runic inscriptions used by Turkic-speaking peoples, developing theoretical and practical skills for working with runic inscriptions. As a result of studying the discipline, students study the grammar of the language of ancient Turkic monuments, runic graphics.													
46	Жалпы тіл білімі	Пән тілдің құрылымдық және жүйелік сипаты, тілдік бірліктер және тілдік классификациясы, тілдің табиғаты, мәні, коммуникативтік, танымдық қызметтері мен құрылымы, оның семиологиялық сипаты, пайда болуы мен дамуы туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде студент тілдің генеологиялық және типологиялық ерекшеліктері, түрлері, тілдік бірліктерді талдай алады.	5					+			+	+			
	Общее языкознание	Предмет дает информацию о структурно-системной природе языка, языковых единицах и языковой классификации, природе, значении, коммуникативных, когнитивных функциях и структуре языка, его семиологической природе, возникновении и развитии. В результате изучения предмета учащийся может анализировать генеалогические и типологические особенности языка, типы, языковые единицы.													
	General Language Studies	The subject provides information about the structural and systemic nature of the language, language units and language classification, nature, meaning, communicative, cognitive functions and structure of the language, its semiological nature, origin and development. As a result of studying the subject, the student can analyze the genealogical and typological features of the language, types, language units.													
47	Түрік тілінің лексикологиясы	Пән білім алушылардың шет тілінің (түрік) лексика-семантикалық жүйесі, оның негізгі мәселелері туралы білімдерін қалыптастыру, олардың тіл білімі жайында ой-өрісін кеңейтеді. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы тілдік құбылыстарға бақылау жасап, талдайды; белгілі бір лексикалық құбылысқа жасалған талдау негізінде дербес қорытынды жасайды.						+			+	+			

50	Аударма теориясы	Білім алушылар аударманың лингвистикалық теориясының негізгі категорияларымен, аударманың негізгі стратегиялары мен принциптері жайлы білімін жетілдіреді. Курс білім алушылардың аудармаларды салыстырмалы талдау дағдыларын дамытуға, электронды сөздіктермен, автоматтандырылған аударма жүйелерімен және машиналық аудармалармен жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.	5					+			+				
	Теория перевода	Развить у студентов знания об основных категориях лингвистической теории перевода, основных стратегиях и принципах перевода. Курс нацелен на то чтобы развить у студентов навыки сравнительного анализа переводов; умения работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода и машинного перевода.													
	Translation theory	Improving students' knowledge about the main categories of linguistic theory of translation, basic strategies and principles of translation. The course is aimed at developing students skills of comparative analysis of translations; Ability to work with electronic dictionaries, with automated translation systems and machine translation.													
51	Лингвистикалық аударматану	Пән тіл біліміндегі лексикология, лексикография, семасиология салалары арқылы мәтін талдауды, мәтіннің грамматикалық-синтаксистік құрылымын анықтауды, сөз біріктіру амалдарын, қосымшалардың қызметін, көркем мәтін авторының және аудармашының сөз қолданасын айқындауды басты нысанаға алады. Пәнді оқу нәтижесінде студент лингвистикалық тұрғыдан мәтін талдайды, көркем мәтін авторының сөз қолданысын айқындап практикада қолданады.						+			+				

	Modern Turkish Literature III	The course explains the study of poems and novels of Turkish literature of the early 20th century, reveals the influence of political views and social movements on Turkish literature, provides information on the main themes of Turkish literature of the 2nd Mesrutiyet period. As a result of studying the discipline, students understand the influence of the political period on Turkish literature and learn to analyze literary works based on the Turkic direction, according to thematic features.													
53	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III	Пән XVII ғасырда пайда болған стильдік айырмашылықтарды паналатқан ағымдар (классикалық, сөбк-и хинди, махаллий, хикемі) негізінде қалыптасқан жалпы эстетикалық құндылықтармен таныстырады. Анадолы аясындағы түрік әдебиетінің әдеби шығармаларын түрлеріне қарай бағалап, жіктейді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер Диуан әдебиеті және оның жалпы ерекшеліктері, XVIII ғасыр акындары мен олардың шығармалары және поэзия үлгілерін талдай алады.	5						+			+			
	Древняя турецкая литература III	Курс знакомит с общими эстетическими ценностями, сформировавшимися на основе стилистических различий (классический, сөбк-и хинди, махаллий, хиккеми), приютивших стилистические различия, появившиеся в XVII веке. Оценивает и классифицирует литературные произведения турецкой литературы в Анатолии по их типам. В результате изучения дисциплины студенты смогут проанализировать литературу Дивана и ее общие черты, поэтов XVII века, их произведения и образцы поэзии.													
	Ancient Turkish Literature III	The course introduces common aesthetic values formed on the basis of stylistic differences (classical, sebk and Hindi, mahallia, hikkemi) that sheltered stylistic differences that appeared in the 17th century. Evaluates and classifies literary works of Turkish literature in Anatolia according to their types. As a result of studying the discipline, students will be able to analyze the literature of the Divan and its common features, the poets of the 17th century and their works and samples of poetry.													
54	Түркі тілінің тарихы	Пән түркі тілінің шығу тегі, тіл туысқандығы және осы мәселелерге қатысты айтылған пікірлер, Орал-алтай тілдерінің теориясы, түркі тілінің кезеңдері, тарихи түркі тілінің жазба және ауызекі әдеби тілдері және олардың шығармалары туралы мәлімет беріледі. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркі тілінің ежелгі тарихы мен грамматикалық ерекшеліктерін меңгереді, түрік тілінің даму тарихы туралы білімін қалыптастырады.	6						+						

	Turkish folk literature IV	This discipline deals with the following theoretical and practical issues: the concepts of folklore, folk wisdom, oral art, folk poetry. Genres of folklore, principles of classification. Folk songs, lyrical poems, types of folk prose, epics, proverbs, riddles, children's folklore, etc. As a result of studying the discipline, students master the skills of compiling, analyzing, verifying and interpreting information in the field of Turkish poetry.													
56	Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV	Пән Түркия Республикасының құрылған жылдары енді ғана қалыптасып дамып келе жатқан түрік әдебиетінің поэзия және проза жанрларының ерекшеліктерін түсіндіреді, Постмодернизм ағымының түрік әдебиетіне көрсеткен әсері туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер постмодернизм ағымының түрік әдебиетіндегі көрінісіп сипаттап, түрік әдебиетінің классиктері болып саналатын ұлы тұлғалардың шығармаларына заманауи әдіспен кешенді талдау жасауды меңгереді.	5							+			+		
	Турецкая литература новейшей эпохи IV	Курс изучает особенности жанров поэзии и прозы турецкой литературы, которые только формировались и развивались в годы образования Турецкой Республики, дает информацию о влиянии постмодернизма на турецкую литературу. В результате изучения дисциплины студенты учатся описывать течения постмодернизма в турецкой литературе и делать всесторонний анализ произведений великих личностей, являющихся классиками турецкой литературы на современный лад.													
	Modern Turkish Literature IV	The course explains the features of the genres of poetry and prose in Turkish literature, which were only formed and developed during the years of the formation of the Republic of Turkey, provides information on the influence of postmodernism on Turkish literature. As a result of studying the discipline, students learn to describe the currents of postmodernism in Turkish literature and make a comprehensive analysis of the works of great personalities who are classics of Turkish literature in a modern way.													
57	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV	Пән XVIII және XIX ғасырларда түрік әдебиетінің әдеби дәстүрінде қалыптасатын жаңа әдеби тұжырымдамалар мен диуан әдебиетінің соңғы кезеңі туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер ежелгі дәуір түрік әдебиетін сипаттап, әдеби шығармаларға заманауи әдіспен кешенді талдау жасауды меңгереді, сол ғасырдағы диуан әдебиеті мен ақындарын танып біледі, олардың шығармаларын талдайды.	5							+			+		

	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
61	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды практикада бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	2						+	+	+	+	+	+	+
	ПРЕДИПЛОМ НАЯ ПРАКТИКА	В преддипломной практике выпускники обобщают, обрабатывают и обобщают практический материал по теме дипломной работы (проекта); анализируют статистические данные и практические материалы; формулируют выводы, закономерности, рекомендации и рекомендации по теме; оформляют дипломную работу в соответствии с изученными требованиями.													
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	In pre-graduate practice, graduates summarize, process and summarize practical material on the topic of the thesis (project); analyze statistical data and practical materials; formulate conclusions, patterns, recommendations and recommendations on the topic; design the thesis in accordance with the requirements studied.													
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins Тандау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC														
62	Орта ғасырлық түркі тілі II (шағатай тілі)	Пән білімгерлерге шағатай тілінің әліпбиі және олардың дыбыстық артикуляциялық ерекшеліктері туралы мәлімет береді. Шағатай ұлысының тарихы мен мәдениетін, шағатай жазба тілінің грамматикасын, ерекшеліктерімен ескерткіштерді транскрипциялау әдістерін үйретеді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер шағатай әліпбиін, транскрипция жасау әдісін, қолжазбалармен жұмыс істеу арқылы ішкі мазмұнын талдауды үйренеді.	5						+				+		

	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	«6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Для поступающих на обучение по образовательной программе 6B02333 Иностранная филология: турецкий язык абитуриент должен успешно пройти тестирование на знание документа государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании и Единого национального тестирования и комплексного тестирования – тестирование на знание государственного языка. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, должны пройти специальную подготовку (языковую подготовку и овладение обязательным уровнем образования). (Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) For applicants to study under the educational program 6B02333-Foreign Philology: Turkish, the applicant must successfully pass a test for knowledge of a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education and the Unified national testing and comprehensive testing-testing for knowledge of the state language. Applicants coming from abroad must pass special training (language training and mastering the mandatory level of education). (On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесін алған түлектер түрік тілі мен әдебиетін оқытады, іс-қағаздарды, оның ішінде шетел тілдерінде жүргізеді, құжаттамалық талдау жасайды, мәтіндерді, соның ішінде шетел тілдерінде қысқаша мазмұн жасайды және редакциялайды, филолог-аудармашы қызметін атқарады, материалдарды, құжаттарды басылымға дайындайды, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, халықаралық ұйымдарда референт ретінде жұмыс істей алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, обучают турецкому языку и литературе, ведут делопроизводство, в том числе на иностранных языках, проводят документальный анализ, составляют и редактируют тексты, в том числе на иностранных языках, выполняют функции филолога-переводчика, готовят материалы, документы к изданию, публикуют в средствах массовой информации, могут работать в качестве референта в международных организациях. Graduates who have received a bachelor's degree teach Turkish language and literature, conduct office work, including in foreign languages, conduct documentary analysis, compose and edit texts, including in foreign languages, perform the functions of a philologist-translator, prepare materials and documents for publication, publish in the media, and can work as a reference in international organizations.

Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. Организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

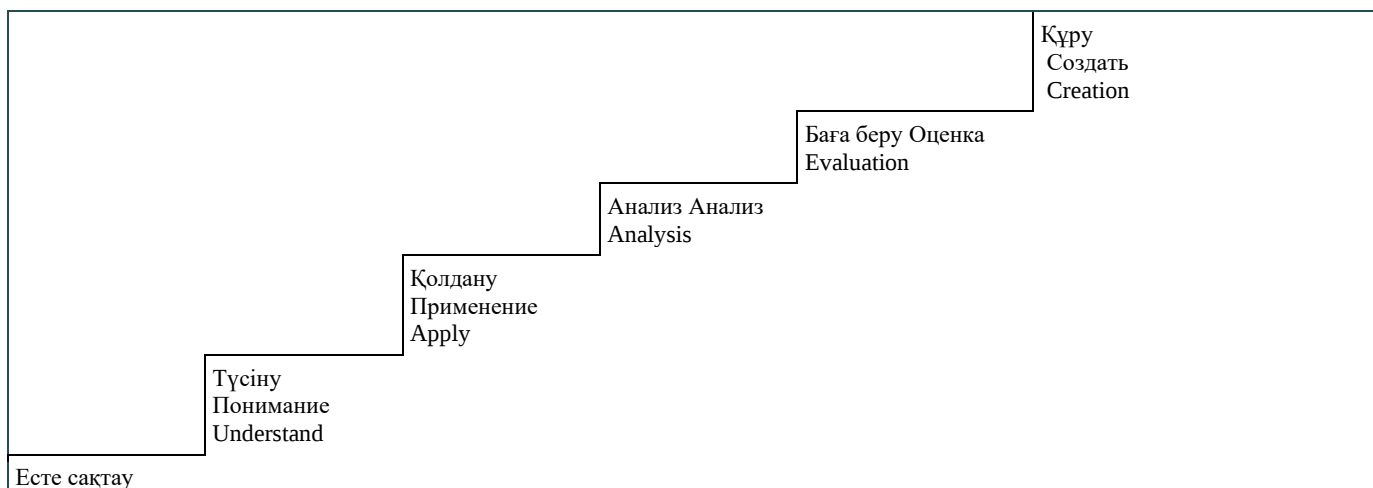
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
B1 B2 B3 B1 B2 B3 B4 B5 B6	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесме-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Запомнить
Remember

БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)

				Натурализация Naturalization
			Артикуляция Артикуляция Articulation	
		Дәлдік Точность Accuracy		
	Манипуляция Манипуляция Manipulation			
Имитация Имитация Imitation				
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)				
				Құндылықтарды интернализациялау ценностей Интернализация Internalization of values
			Ұйымдастыру Организация Organization	
		Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values		
	Жауап беру Ответ Answer			
Қабылдау Прием Reception				
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)				

Кесме-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу

	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кәсіптіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
--	--	--	---	--	--

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана

	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	(новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
--	---	---	---	---	---

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Күресі	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Күрес	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						::	::	//	//	КА	КА	КА	КА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	O	Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	П	Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagogik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice / Педагогикалық практика / Pedagogik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	/П	Үзілісті педагогикалық практика/ Ауып ауып pedagogik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	X	Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagogik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02333 Шетел филологиясы: түрік тіл

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дер./Lect	Практ./Sem/Se	Зерт./Lab/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Кредит саны																			
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	Мемлекеттік міндетті модуль / Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State Mandatory Module		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ ZB OK/ RC	+	+			5						ME ГЭ SE MS			
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ ZB OK/ RC	+	+				5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations			
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ ZB OK/ RC		+			5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ		
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ ZB OK/ RC		+			5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-		
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce)	5	150	MK/ ZB OK/	+		+				5					Емтихан Sınav Экзамен		

	FG FL	Финансовая грамотность Financial literacy																
	MTIZH KRY DGYa OWSL	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Kazakistan Resmi Yazışmaları Делопроизводство на государственном языке Office work in the state language																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disipilns (барлығы/ всего/ total 5160 сағат/ saat /часов/ hours/172 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Базалық пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент BK/University Component UC		84	2520														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-А2, С1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-А1, В2)
	Модуль – Мамандыққа кіріспе // Modülü – Mesleğe Giriş / Модуль - Введение в специальность/ Module - Introduction to the specialty		8	240														
	TT 1201 TT 1201 Tya 1201 TL 1201	Түрік тілі III (Морфология) Türkiye Türkçesi III (Şekil Bilgisi) Турецкий язык III (Морфология) Turkish language III(Moorphology)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)/ Түрік тілінің лексикологиясы
	TBK 1201 DBG 1201 VYa 1201 IL 1201	Тіл біліміне кіріспе Dil Bilimine Giriş Введение в языкознание Introduction to linguistics	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)/ Жалпы тіл білімі
	Модуль – Тіл және әдебиет тарихы / Modül – Dil ve Edebiyat Tarihi / Модуль – история языка и литературы / Module – language and literaturehistory		10	300														
	OT 2206 OT 2206 OYa 2206 OT 2206	Осман тілі I Osmanlı Türkçesi I Османский язык I Ottoman Turkish I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	- / Постреквизит: Осман тілі II
	EDTA 2208 EDTE 2208 DL 22108 ATL 2208	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I Eski Dönem Türk Edebiyatı I Древняя турецкая литература I Ancient Turkish Literature I	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	- / Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC				2								Есеп/ Отчет/ Report	Тіл біліміне кіріспе / Икемді дағдылар

AZhK AYG VAP IAW	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ID EB GN FS	Икемді дағдылар Esnek beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары /Modülü –Dil ve Edebiyat Dalları/ Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature		11	330															
TT 2204 TT 2204 TYa 2204 TL 2204	Осман тілі II Osmanlı Türkçesi II Османский язык II Ottoman Turkish II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Осман тілі I/ Осман тіліндегі мәтіндер
ZhDTA 2207 YTE 2207 TLNE 2207 MTL 2207	Жаңа дәуір түрік әдебиеті I Yeni Türk Edebiyatı I Турецкая литература новейшей эпохи I Modern Turkish Literature I	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	- / Жаңа дәуір түрік әдебиеті II
THA 1201 THE1201 TNL 1201 TFL 1201	Түрік халық әдебиеті I Türk Halk Edebiyatı I Турецкая народная литература I Turkish folk literature I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	- / Түрік халық әдебиеті II
Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		9	270															
Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
Модуль- Әдеби ағымдар / Modül - Fikir Akımları /Модуль- Литературные направления / Module – Literary Directions		6	180															
TDAA 2211 TDFA 2211 LNTM 2211 LDTW 2211	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар Türk Dünyasında Fikir Akımları Литературные направления в тюркском мире Literary Directions in the Turkic World	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Түрік халық әдебиеті I/ Әлем әдебиеті

[illegible]

	Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары /Modülü –Dil ve Edebiyat Dalları/ Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature		10	300															
	OGTT 3336 OT 3336 STY 3336 MTL 3336	Орта ғасырлық түркі тілі II (шағатай тілі) Orta Türkçe II(Çağatausa) Средневековый тюркский язык II (чагатайский язык) Medieval Turkic language II (Chagatai language)	5	150	TK/S M ЭК/E M	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Ортағасырлық түркі тілі I (карахан-хarezм-қыпшақ тілдері) / Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)
	TF 3226 THB 3226 TF 3226 TF 3226	Түрік фольклоры Türk Halk Bilimi Турецкий фольклор Turkish Folklore																	
	ТТОА 3337 ТОУТ 3337 МРТҮа 3337 ТТМТ 3337	Түрік тілін оқытудың әдістері Türkçe Öğretim Yöntem ve Teknikleri Методы преподавания турецкого языка Turkish Teaching Methods and Techniques	5	150	TK/S M ЭК/E M	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Түрік тілі III (Морфология) / Медиа сауаттылық
	ТАОА 3327 ТЕОҮ 3327 МРТҮ 3327 МТТЛ 3327	Түрік әдебиетін оқытудың әдістері Türk Edebiyatı Öğretim Yöntemleri Методика преподавания турецко литературы Method of Teaching Turkish Literature																	
	Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Modülü – Modern Türk halklarının değerleri / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples		5	150															
	КТТ 3228 ChTL 3228 STYа 3228 MTL 3228	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар) Çağdaş Türk Lehçeleri-Kuzey Batı (Kazak-Kırgız-Başkurt- Tatar) Современные тюркские языки (казахско-киргизско-башкирско-татарский) Modern Turkic languages (Kazakh-Kirghiz-Bashkir-Tatar)	5	150	TK/S M ЭК/E M	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Салыстырмалы түркі диалектілері / -
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours / 12	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8													8		ҚА/FS/ ИА/FA	

