

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
ректор университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического
Комитета / Based on the decision of the
Academic Committee
№ 11 хаттама/ протокол/protocol 22.06.22

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат 6B03 Социальные науки, журналистика и информация 6B03 Social sciences, Journalism and Information
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B031 Әлеуметтік ғылымдар/ 6B031 Социальные науки/ 6B031 Social sciences
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B140 Халықаралық қатынастар мен дипломатия/ B140 Международные отношения и дипломатия/ B140 International relations and diplomacy
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B03138 Халықаралық қатынастар/ 6B03138 Международные отношения/ 6B03138 International Relations
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӨЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушы: /Разработчик:/Developer:

Р.Тажибаев, Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының PhD, аға оқытушысы /
Р.Тажибаев, PhD, Старший преподаватель образовательной программы
Международные отношения /
R.Tazhibayev, PhD, Senior Lecturer in Educational Program International Relations


(қолы/подпись/signature)
Сарапшы: /эксперт:/ expert:

А.Амирбек, Мемлекеттік басқару және Халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі /
А.Амирбек, Заведующий кафедры «Государственного управления и международного отношения»/
А.Amirbek, Head of the Department of Public Administration and International Relations


(қолы/подпись/signature)
Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Н.К.Шынтаев, ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Түркістан облысы бойынша департаментінің Мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы /
Н.К.Шынтаев, Руководитель управления государственной службы Департамента Агентства по делам государственной службы Республики Казахстан по Туркестанской области /
N.Shyntayev, Head of the Civil Service Department of the Department of the Agency for Civil Service Affairs of the Republic of Kazakhstan in Turkestan region



Аралбеков Н.Б., «Түркістан облысы Қоғамдық даму басқармасы Отбасы және жастар мәселесі жөніндегі бөлім басшысы /
Аралбеков Н.Б., Директор отдел семьи и молодежи Департамента социального развития Туркестанской области /
Aralbekov N. B., Director of the Department of the Family and Youth Affairs of the Department of Social Development of Turkestan region

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

А. Нариманова, 6B03138-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының студенті /
А. Нариманова, Студент по образовательной программы 6B03138- Международные отношения /
A.Narimanova, Student in Educational Program 6B03138- International Relations

«6B031–Әлеуметтік ғылымдар» бағыты (Халықаралық қатынастар) бойынша білім беру бағдарламасы Мемлекеттік басқару және Халықаралық қатынастар кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Образовательная программа по направлению 6B031- Социальные науки (Международные отношения) обсуждался на заседании кафедры «Государственного управления и международного отношения».

The educational program in the direction 6B031- Social Sciences (International Relations) was discussed at the meeting of the Department of Public Administration and International Relations.

Хаттама / Протокол /Protocol № 10 » 21 06 2022 ж.г. у.

«Экономика, басқару және құқық» факультетінің академиялық кеңесінде талқыланды. Обсуждался на ученом совете факультета Экономики, управления и права.

It was discussed at the academic council of the faculty of Economics, Management and Law.

Хаттама / Протокол /Protocol № 10 » 23 05 2022 ж.г. у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета /
Dean of Faculty
PhD. С.Баймаганбетов
PhD. S.Baimaganbetov




**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы халықаралық қатынастарды зерттеуші, талдаушы, сарапшы-аналитик, кеңесші және қазіргі заманғы ғылыми-практикалық мәселелерді қалыптастыру саласында бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров в области исследований международных отношений, аналитика, эксперта-аналитика, консультанта и формирования современных научных и практических вопросов. The educational program is designed to prepare bachelors in the field of international relations research, analyst, expert analyst, consultant and the formation of modern scientific and practical issues.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному

	партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Мемлекеттің ішкі және сыртқы саясатын зерделеуге, халықаралық қатынастардың теориялық және тәжірибиелік жақтарын сараптауға, дипломатиялық қасиеттерді меңгеруге қабілетті бакалаврларды даярлау. Подготовка бакалавров, способных изучать внутреннюю и внешнюю политику государства, анализировать теоретические и практические аспекты международных отношений, овладевать дипломатическими навыками. Preparation of bachelors who are able to study the domestic and foreign policies of the state, analyze the theoretical and practical aspects of international relations, and master diplomatic skills.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B03138 – Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры /Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6B03138-Международные отношения»/ Bachelor of Social Knowledge in the educational program «6B03138 - International Relations»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- ЖОО-дарында оқытушы - ғылыми-зерттеу институттары қызметкері - Сарапшы-аналитик - Сыртқы саясат шолушысы - Референт-аудармашы (тиісті шет тіліндегі) - референт - мемлекеттік қызметкер - кеңесші және т.б. - Преподаватель ВУЗ-а - сотрудник научно-исследовательских институтов - Эксперт-аналитик - внешнеполитический обозреватель, - переводчик (переводчик-референт) по соответствующему иностранному языку (языкам) - референт - государственный служащий - консультант и др. - Lecturer at universities - employee of research institutes - Expert Analyst - foreign policy observer, - translator (translator-referent) in the relevant foreign language (s) - referent -state employee - consultant, etc
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы; ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлімі, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлімі, БАҚ. Образовательные программы «Международные отношения» в вузах; отделы международных отношений в вузах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские

	центры, умственные центры, неправительственные организации, международные организации, посольства и консульские учреждения, отдел международных отношений местных и областных администраций, отдел международных отношений министерств, СМИ. Educational programs "International relations" in universities; departments of international relations in universities, research institutes, research centers, mental centers, non-governmental organizations, international organizations, embassies and consular offices, Department of international relations of local and regional administrations, Department of international relations of ministries, media.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Халықаралық қатынастар бакалаврының кәсіптік қызмет объектілері болып әлемдік экономика, мемлекеттің ішкі және сыртқы саясаты, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі дипломатия тарихы, әлемдік қауымдастықтың ішкі жүйесі, халықаралық қатынастар, халықаралық ұйымдардың қызметіндегі тәжірбиелік және теориялық қырлары, халықаралық жағдайға маңызды ықпал ете алатын халықаралық ұйымдар, қазіргі кездегі әлемнің ғаламдық мәселелері саналады. Объектами профессиональной деятельности бакалавра международных отношений являются мировая экономика, внутренняя и внешняя политика государства, история дипломатии с древнейших времен до наших дней, внутренняя система мирового сообщества, международные отношения, теоретические и практические аспекты деятельности международных организаций, международные организации, способные оказать существенное влияние на международную ситуацию, глобальные проблемы современного мира. The objects of professional activity of the bachelor in international relations are world economy, internal and foreign policy, history of diplomacy from ancient times to the present day, the internal system of the world community, international relations, theoretical and practical aspects of the activities of international organizations, international organizations, can have a significant impact on the international situation, global problems of the modern world.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	-халықаралық қатынастар жүйесіндегі оқиғалар мен құбылыстарды, Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының өзекті мәселелері мен сыртқы-саяси міндеттемелерінің қойылуын сараптау; -ақпараттық-сапартамалық жұмыстарды ұйымдастыру; -сыртқысаяси қатынастар саласында жұмыс жасайтын Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқарма органдары мен ведомстваларында сыртқы саяси шешімдерді дайындау және жүзеге асыруы үшін ғылыми тұрғыда негізделген қолайлы ұсыныстарды әзірлеу; - аймақтық және халықаралық жағдай мәселелері шеңберінде кеңестік көмек көрсету; - маманның алған білімін педагогикалық қызметі шеңберінде және ғылыми-зерттеуде пайдалануы; -ақпараттық-шығармашылық; -ақпараттық-референттік; Ақпараттық-сарапшылдық; -басқарушылық; -Ғылыми-зерттеу; -Кеңесшілік-сараптау; -білік беру; - анализ событий и явлений в системе международных отношений, актуальных проблем внешней политики Республики Казахстан и постановки внешнеполитических обязательств; - организация информационно-командировочных работ; - разработка научно обоснованных благоприятных

	предложений для подготовки и реализации внешнеполитических решений в органах и ведомствах государственного управления Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений; - оказание консультативной помощи в рамках вопросов региональной и международной обстановки; - использование полученных знаний специалиста в рамках педагогической деятельности и в научно-исследовательской деятельности; - информационно-творческое; - информационно-референтная; Информационно-сарапшылдық; -управленческая; - Научно-исследовательская; - Консультационно-экспертная; -вал передачи; - analysis of events and phenomena in the system of international relations, topical problems of foreign policy of the Republic of Kazakhstan and formulation of foreign policy commitments; - organization of information and travel work; - development of scientifically based favorable proposals for the preparation and implementation of foreign policy decisions in the bodies and departments of state administration of the Republic of Kazakhstan, working in the field of foreign policy relations; - providing advice on regional and international issues; - use of the received knowledge of the expert within pedagogical activity and in research activity; - information and creative; - information and reference; Information and sarapduli; -managerial; -Research; - Consulting and expert; - transmission shaft;
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).

Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Проффессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению; - умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности (PO1). - forms the ability to target active learning; - can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity (LO1). - жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - объяснить обществу посредством знания экологического познания и среды жизни общества, повышения правовой нравственных обязательств, правовой грамотности в отношении себя, применять эти знания в профессиональной деятельности (PO3).

	- applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - explain to society through knowledge of environmental knowledge and the environment of society, improve legal moral obligations, legal literacy in relation to themselves, apply this knowledge in professional activities (LO3).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау Б2.Определение научного характера проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности Б2.Determination of the scientific nature of problems arising in the process of professional activity	- өз кәсіби саласының жетік маманы ретінде халықаралық аренада болып жатқан оқиғалар мен пайда болған мәселелерді алған теориялық білімі аясында түсіндіреді (ОН4); - как эксперт в своей области объясняет события и проблемы на международной арене в контексте своих теоретических знаний. (PO4); - as an expert in his field, he explains the events and problems in the international arena in the context of his theoretical knowledge. (LO4); - халықаралық қатынастарда және әлемдік саясатта туындаған кикілжіңдік жағдайлардың шығу себептерін ғылыми тұрғыда сараптайды(ОН5); - анализирует причины конфликтов в международных отношениях и мировой политике с научной точки зрения (ОН5); - scientifically analyzes the causes of conflicts in international relations and world politics (LO5);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Білім беру үдерісін жоспарлау және жүзеге асыру Б3.Планирование и организация учебного процесса Б3. Planning and organization of educational process	- кәсіби ортада, командада жұмыс істей біледі, конфликттік жағдайларды тараптарға ыңғайлы ортақ шешім табу жолдарын іздестіреді және ымыраға келе алады; - топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН6); - умеет работать в профессиональной среде, команде, ищет общие решения конфликтных ситуаций, удобные сторонам и идет на компромисс; - способен работать в группе, умеет сочетать свое мнение с мнением коллектива, выражает высокую уверенность в поддержании своих взглядов и идеалов в решении конфликтов (PO6); - able to work in a professional environment, team, seek common solutions to conflict situations, convenient to the parties, and compromise; - able to work in a group, able to combine his opinion with the opinion of the team, expresses high confidence in maintaining their views and ideals in conflict resolution (LO6); - этикалық құндылықтарды құрметтейді және іс-әрекеттерінде әдептілік нормаларына сүйенеді; - қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді; - кәсіптік қызметінде дәлдікпен қолданады; - өзге халықтардың мәдениетіне толерантты (ОН7); - уважает этические ценности и опирается на этические нормы поведения; - разъясняет социально-этические ценности, основывающиеся на общественных нормах; - с точностью использования в профессиональной деятельности; - толерантность к культуре других народов (PO7); - respects ethical values and relies on ethical standards of conduct; - explains social and ethical values based on social norms; - with precision of use in professional activity; - tolerance to the culture of other peoples (LO7); - қоғам мен кәсіби ортадағы қарым-қатынастарда дипломатиялық келіссөздер жүргізу технологиялары бойынша алған білімдері негіздеріне сүйенеді және дипломатиялық қызметтің психологиялық аспектілерін есепке алады; - шет тілдерінде коммуникация жасау, қарым-қатынастарды қалыптастырудың ерекшеліктерін үйренеді; -көпұлтты, түрлі конфессионалды, полимәдениетті ортада ынтымақтастыққа негізделген қарым-қатынастарды қалыптастыруға ықпал ете алады(ОН8); - основывается на полученных знаниях по технологии проведения дипломатических переговоров в отношениях с обществом и профессиональной средой и учитывает психологические аспекты дипломатической службы; - изучает особенности общения, построения коммуникации на иностранных языках;

	- способствует формированию отношений, основанных на сотрудничестве в многонациональной, разнообразной конфессиональной, поликультурной среде (PO8); - it is based on the basis of the acquired knowledge on the technology of conducting diplomatic negotiations in relations with society and the professional environment and takes into account the psychological aspects of the diplomatic service; - studies the features of communication, building communication in foreign languages; - is able to contribute to the formation of relations based on cooperation in a multinational, diverse confessional, multicultural environment(LO8); — халықаралық қатынастарда және әлемдік саясатта болған жағдайларға қатысты сараптамалық ойлай білу машықтар негізінде, болып жатқан оқиғаларға егжей-тегжейлі талдау жасай отырып, келіп түскен ақпараттық ағымдарды кәсіби өңдеуден өткізеді және пайдаланады(ОН9); - анализирует происходящие события, проводит профессиональную всестороннюю обработку и применяет поступающую информацию в сфере международных отношений и мировой политики (PO9); - the ability to analyze current events, conduct professional comprehensive processing and apply incoming information in the field of international relations and world politics (LO9);
Б4.Кәсіби қызмет Б4. Профессиональная деятельность Б4. Professional activity	— көшбасшылық дағдыларды ұстана отырып, ұйымдастырушылық жұмыстың машықтарын меңгеруге, Қазақстан Республикасының Сыртқы Істер Министрлігінде және шетелдегі дипломатиялық өкілдіктерінде қызмет жасауға және ұйымдастырушылық әрекет жасайды; — басқарушылық жұмыстарына белсене араласуға қабілетті, мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерді, құрылымдарды, ұйымдарды басқарады (ОН10); — владеет навыками организационной работы и качествами, необходимыми для службы в Министерстве иностранных дел Республики Казахстан и дипломатических миссиях за рубежом и осуществления организационной деятельности; — активно участвует в руководстве государственными и неправительственными учреждениями, структурами, организациями; (PO10) - owns organizational skills and the qualities necessary for serving in the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Kazakhstan and diplomatic missions abroad and carrying out organizational activities; - actively participates in the management of state and non-governmental institutions, structures, organizations; (LO10) — жоғары оқу орындарында халықаралық қатынастар бойынша дайындалған маман ғылыми және зерттеу жұмыстарын жүргізу машықтарын игереді және халықаралық қатынастар, тарих, саясаттану ғылымдары бағытында магистратурада, PhD докторантурада өзінің оқуын жалғастыра алады (ОН11); —специалист, подготовленный по международным отношениям в высших учебных заведениях, владеет навыками проведения научных и исследовательских работ и может продолжить свое обучение в магистратуре, докторантуре PhD по направлениям международных отношений, истории, политических наук(PO11); - a specialist trained in international relations in higher educational institutions, has the skills to conduct scientific and research works and can continue his studies in the master's degree, PhD in international relations, history, political sciences (LO11); — ғылыми-зерттеу ұйымдарында, мемлекеттік органдарда және БАҚ-та халықаралық қатынастар, әлемдік саясат, дипломатия, ұлттық немесе сыртқы саясат, халықаралық қауіпсіздік мәселелері бойынша кәсіби кеңестер беруге және сарапшы бола алады(ОН12); - проводит профессиональную консультацию и экспертную оценку по вопросам международных отношений, мировой политики, дипломатии, внутренней и внешней политики, международной безопасности в научно-исследовательских организациях, государственных органах и СМИ (PO12); - provide professional advice and expert assessment on issues of international relations, world politics, diplomacy, domestic and foreign policy, international security in research organizations, government bodies and the media (LO12)

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/
Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по
программе общего образования/**

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Кәсіби құзыреттер(КҚ)/ Проффессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	ОН/РО/LO1	ОН/РО/LO 2	ОН/РО/LO 3	ОН/РО/LO 4	ОН/РО/LO 5	ОН/РО/LO 6	ОН/РО/LO 7	ОН/РО/LO 8	ОН/РО/LO 9	ОН/РО/LO 10	ОН/РО/LO 11	ОН/РО/LO 12
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+									
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау Б2.Определение научного характера проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности Б2.Determination of the scientific nature of problems arising in the process of professional activity				+	+							
Арнайы құзыреттер(АҚ)/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)												
Б3. Білім беру үдерісін жоспарлау және жүзеге асыру Б3. Планирование и организация учебного процесса Б3. Planning and organization of educational process						+	+	+	+			
Б4.Кәсіби қызмет Б4. Профессиональная деятельность Б4. Professional activity										+	+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер			
	Б1	Б 2	Б 3	Б 4
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social- knowledge and healthy lifestyle	Б1		Б3	
Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Б1			
Модуль-Халықаралық қатынастар негіздері / /Модуль- Основы международных отношений / Module – Bases of International Relations			Б3	Б4
Модуль- Дипломатия және халықаралық қатынастар Модуль – Дипломатия и международные отношения Module-Diplomacy and international relations	Б1	Б2	Б3	Б4
Модуль- Сыртқы саясат және энергетикалық мәселелер / Модуль- Внешняя политика и энергетические проблемы/ Module-Foreign Policy and energy issues		Б2	Б3	Б4
Модуль – Түркі дүние/Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Б1			
Модуль –Ғылыми методология және геосаясат/Модуль- Научная методология и геополитика / Scientific Methodology and Geopolitics		Б2	Б3	Б4
Модуль- Халықаралық ұйымдар және жүйе Модуль- Международных организации и система / Module- International organizations and system		Б2	Б3	Б4
Модуль-Халықаралық қатынастар теориясы/Модуль- Теория международных отношений/ Module- Theory of International Relations		Б2	Б3	Б4
Модуль- ҚР сыртқы саясаты және көпжақты қарым-қатынастар / Внешняя политика РК и многосторонние отношения			Б3	Б4
Модуль –Дипломатия және ғаламдық мәселелер / Модуль –Дипломатия и глобальные проблемы / Module –Diplomacy and Global Issues			Б3	Б4
Модуль- Қоғам және саясат/ Модуль- Общество и политика/ Module- Society and politics		Б2	Б3	Б4
Модуль- Жаһандану және интеграциялық үдерістер/ Модуль- Глобализация и Интеграционные процессы / Module - Globalization and Integration Processes		Б2	Б3	Б4
Модуль – Қазақстан Дипломатиясы / Модуль –Дипломатия Казахстана / Module –Kazakhstan diplomacy		Б2	Б3	Б4

Модуль- Әлемдік акторлардың сыртқы саясаты/ Модуль- Внешняя политика мировых акторов/ Module - Foreign policy of world actors			Б3	Б4
Модуль – Дипломатиялық келіссөздер және шет тілдері/ Модуль-Дипломатические переговоры и иностранные языки/ Module- Diplomatic negotiations and foreign languages		Б2	Б3	
Модуль –Саясат және дипломатиялық шет тілі/ Модуль- Политика и иностранный язык дипломатический переписки/ Module- Policy and foreign language diplomatic correspondence		Б2	Б3	Б4
Модуль-Еуропа мемлекеттерінің сыртқы саясаты/ Модуль- Внешняя политика Европейских государств/ Module- European countries foreign policy		Б2	Б3	
Модуль- Ақпараттық қауіпсіздік Модуль- Информационная безопасность Module- Information Security		Б2	Б3	
Модуль- Дипломатия және ақпараттық революция/Модуль-Дипломатия и информационная революция/ Module- Diplomacy and the Information Revolution		Б2	Б3	
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3	Б4

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan	+		+	
	Философия/Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ ForeignLanguage	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2		Б3				Б4		
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+										
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+									
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+					+						
	Кәсіби цифрлық технологиялар/ Профессиональные цифровые технологии/ Professional digital technologies	+	+										
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking	+		+									
Модуль -Түрік тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Түрік (казак) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)		+						+				
	Түрік (казак) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+						+				
Модуль-Халықаралық қатынастар негіздері/ /Модуль- Основы международных отношений/ Module – Bases of International Relations	Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе Введение в теорию международных отношений Introduction to Theory of International Relations						+			+		+	
	Халықаралық саясат/ Международная политика/ International Politics				+					+			+
Модуль- Дипломатия және халықаралық қатынастар /Модуль - Дипломатия и международные отношения/ Module- Diplomacy and International Relations	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of Anti-Corruption Culture		+	+									
	Дипломатиялық және өкілдік қызмет/ Дипломатическая и консульская служба/ Diplomatic and Consular Service						+	+	+				
	Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы/ История международных отношений в новое время/ Modern History of International Relations				+					+		+	
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ / УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/ EDUCATIONAL PRACTICE	+					+			+	+		
Модуль- Сыртқы саясат және энергетикалық мәселелер /Модуль- Внешняя политика и энергетические проблемы/ Module- Foreign Policy and energy issues	Сыртқы саясат анализі/ Анализ внешней политики/ Analysis of Foreign Policy					+				+			+
	Энергетикалық саясат/ Энергетическая политика/ Energy Politics				+					+			+
	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы/ История международных отношений в новейшее время/ New History of International Relations				+					+			
Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language	Ясауитану/ Ясавиведение/ Yassawi Study		+	+									
	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk		+	+									
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/ Turkic States history	+		+									
Модуль –Ғылыми методология және геосаясат/Модуль- Научная методология и геополитика /Scientific Methodologyand Geopolitics	Ғылыми зерттеу әдістері / Методы научного исследования/ Scientific Research Methods					+				+			
	Геосаясат негіздері/ Основы геополитики/ Bases of Geopolitics									+			+

Модуль-Халықаралық ұйымдар және жүйе/Модуль-Международных организаций и система / Module-International organizations and system	Халықаралық ұйымдар/ Международные организации/ International Organizations							+	+				
	Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі/ Современная система международных отношений/ Modern System of International Relations					+					+		
Модуль-Халықаралық қатынастар теориясы/Модуль-Теория международных отношений/Module-Theory of International Relations	Халықаралық қатынастар теориясы/ Теория международных отношений/ Theory of International Relations				+							+	
	Әлемдік интеграция үрдістері/ Мировые интеграционные процессы/ World Integration Processes				+		+						+
	АҚШ-тың сыртқы саясаты/ Внешняя политика США/ Foreign Policy of USA					+				+			+
	Азия мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты/ Политическая система и внешняя политика Азиатских государств/ Political System and Foreign Policy of Asian Countries				+			+					+
Модуль-4 ҚР сыртқы саясаты және көпжақты қарым-қатынастар / Внешняя политика РК и многосторонние отношения	Көпжақты дипломатия/ Многосторонняя дипломатия/ Multilateral Diplomacy						+		+		+		
	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты/ Внешняя политика Республики Казахстан/ Foreign Policy of RoK						+		+		+		
	Халықаралық қауіпсіздік/ Международная безопасность/ International Security						+			+			+
Модуль –Дипломатия және ғаламдық мәселелер /Модуль – Дипломатия и глобальные проблемы / Module – Diplomacy and Global Issues	Түркияның сыртқы саясаты/ Внешняя политика Турции/ Foreign Policy of Turkey						+			+			
	Дипломатиялық құжаттама/ Дипломатическая документация/ Diplomatic Documentation								+		+		
	Халықаралық қатынастардың қазіргі кездегі мәселелері/ Современные проблемы международных отношений/ Contemporary Problems of International Relations						+					+	
Модуль- Қоғам және саясат/Модуль-Общество и политика/ Module- Society and politics	Қазіргі әлемдегі ұлттық және этникалық мәселелер/ Национальные и этнические проблемы в современном мире/ Modern National and Ethnic Problems					+	+		+				
	Саясат социологиясы/ Политическая социология/ Political Sociology							+		+			+
Модуль- Жаһандану және интеграциялық үдерістер/ /Модуль-Глобализация и Интеграционные процессы / Module - Globalization and Integration Processes	Саяси география/ Политическая география/ Political Geography				+					+			
	Халықаралық қатынастар және Жаһандану/ Международные отношения и Глобализация/ International Relations and Globalization				+					+			
	Түркі Дүниесінде интеграциялық үдерістер/Интеграционные процессы в Тюркском мире/ Integration Processes in Turkic World				+					+			+
	Әлемдік экономика және ХЭЖ/ Мировая экономика и международные экономические отношения/ World Economy and International Economic Relations				+				+				+
Модуль – Қазақстан Дипломатиясы / Модуль –Дипломатия Казахстана / Module – Kazakhstan diplomacy	Дипломатия тарихы/ История Дипломатии/ History of Diplomasy				+							+	
	Қазақстан Республикасының Дипломатиясы/ Дипломатия Республики Казахстан/ Diplomacy of the Republic of Kazakhstan								+	+	+		
	Түркия-Еуропа Одағы қарым-қатынастары/ Отношения Турции с						+		+	+			

[illegible]

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пәннің мақсаты - Отандық тарихты оқудың тұжырымдамалық негіздерін, қоғамның тарихи білімін, Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығын, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының заңдылықтарын, Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихи деректері мен тарихнамасын, "Тарихи сананы қалыптастырудың" тұжырымдамасын және әлемдік-тарихи үдерістер сабақтастығында қазіргі Отан тарихының ғылыми тұжырымдамасы мен заңдарын объективті түрде қарастырады.	5	1, 3
	Современная история Казахстана	Цель дисциплины - изучение концептуальных основ исторических знаний и исследования Отечественной истории, истоков и преемственности казахской государственности, закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития государства, актуальных проблем истории современного Казахстана, "Концепции становления исторического сознания", истории современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов, а также исторических источников и историографии современной истории Казахстана		
	Contemporary History of Kazakhstan	The purpose of the discipline - study of the conceptual foundations of historical knowledge and research of National history, the origins and continuity of Kazakh statehood, the patterns of political, socio-economic and cultural development of the state, the urgent problems of the history of modern Kazakhstan, the "Concept of the formation of historical consciousness", the history of modern Kazakhstan in the context of world-historical processes, as well as historical sources and historiography of the modern history of Kazakhstan.		
2.	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1, 3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3.	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсы оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1, 2
	Иностранный язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных		

		задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations. At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4.	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1, 2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6.	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғаралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1, 3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Оно обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of "sociology" is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides		

		an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7.	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1, 3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Оно обеспечивает понимание внутренних политических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8.	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың роліне негізделген.		1, 3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9.	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		1, 3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10.	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овывается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11.	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	1, 2
	Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of		

		increased competition in the national economy.		
12.	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты - экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельност и	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13.	Көшбасшылық теориясы	Пәннің мақсаты - дәстүрлі, заманауи және қазіргі көшбасшылық теориялары мен тәсілдерін зерттей отырып, барлық аспектілерін түсінуге мүмкіндік берумен қатар, осы теориялар мен тәсілдер шеңберіндегі көшбасшылық мінез-құлықты талдау үшін білім мен дағдыларды игеру қажет. Сонымен қатар, осы теорияларды практикада қолдана алады.		1, 6
	Теория лидерства	Цель дисциплины - помимо обеспечения понимания всех аспектов путем изучения традиционных и современных теорий и подходов к лидерству, оно дает знания и навыки для анализа поведения лидеров в рамках этих теорий и подходов. Кроме того, у них будет возможность применения этих теорий на практике.		
	Theories of Leadership	The purpose of the discipline is, in addition to providing an understanding of all aspects by studying traditional and modern theories and approaches to leadership, it provides knowledge and skills for analyzing the behavior of leaders within the framework of these theories and approaches. In addition, they will have the opportunity to put these theories into practice.		
14.	Кәсіби цифрлық технологиялар	Пәннің мақсаты- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін, ақпаратты қорғаудың теориялық негіздерін, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар құралдарын меңгеру кәсіби қызмет құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.		1,2
	Профессиональные с цифровые технологии	Цель дисциплины-овладение видами информационно-коммуникационных технологий, теоретическими основами защиты информации, основными методами, приемами получения, хранения, обработки информации, современными средствами компьютерных и информационных технологий овладение навыками работы с компьютером как средством профессиональной деятельности.		
	Professional digital technologies	The purpose of discipline-mastering the types of information and communication technologies, theoretical bases of information protection, the basic methods, methods of obtaining, storing, processing of information with modern computer and information technology skills to operate the computer as a tool for professional activities.		
15.	Сыни және жүйелі ойлау	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сыни ойлау қабілеттерін қалыптастырады.		1,3
	Критическое и системное мышление	Цель дисциплины - продвигать себя и общество посредством использования мировоззренческих концепций и категорий, критически анализировать жизнь не только человека, но и всего общества, устранять ошибки человека и общества на пути к достижению истины, проводить логический анализ аналитического мышления о процессах и изменениях. Также развить навыки критического мышления, оценки фактов и ситуаций, навыков обоснования принятия решений, навыков системного мышления и рассуждения.		
	Critical and Systemic Thinking	The purpose of the discipline is to promote oneself and society through the use of worldview concepts and categories, to critically analyze the life of not only a person, but also the entire society, to eliminate errors of a person and society on the way to achieving the truth, to conduct a logical analysis of analytical thinking about processes and changes. Also develop critical thinking skills, assessment of facts and situations, decision-making reasoning skills, and system thinking and		

		reasoning skills.		
Базалық пәндер модулі /Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module/ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент				
BK/University Component				
Модуль – Түрік тілі/ Modül/				
Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16.	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	2,8
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the discipline: to form students 'basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
17.	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2,8
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	Discipline purpose is to form students knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Модуль-Халықаралық қатынастар негіздері / /Модуль- Основы международных отношений / Module – Bases of International Relations				
18.	Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе	Халықаралық қатынастар теориясы мен сыртқы саясат анализі жалпы қарастыру үшін курс мазмұны көпқасырлық процесстің негізгі кезеңдерін, атап айтқанда, әлемнің жетекші мемлекеттері мен ірі аймақтарының сыртқы саясатында болған айтулы оқиғаларды қамтиды.	4	6,9,11
	Введение в теорию международных отношений	Предмет направленный на понимание современных мирополитических процессов, а также теоретических подходов к исследованию мировой политики и международных отношений. Рассматриваются основная терминология международных отношений и их значение, использование в научной литературе.		
	Introduction to Theory of International Relations	The subject is aimed at understanding modern world political processes, as well as theoretical approaches to the study of world politics and international relations. The basic terminology of international relations and their significance, use in the scientific literature are considered.		
19.	Халықаралық саясат	Әлемнің жетекші мемлекеттерінің сыртқы саясатын біртұтас қарастыратын және халықаралық қатынастардың дамуын зерттейтін пән. Халықаралық қатынастардағы негізгі даму бағыттары мен халықаралық жүйенің тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторларды қамтиды	4	4,9,12
	Международная политика	Предмет изучающий целостно внешнюю политику ведущих стран мира и развитие международных отношений. Целью данного курса является анализ основных тенденций международных отношений и изучение основных факторов стабильности международной системе.		

	International Politics	The objective of this course is to analyze basic readings of international relations and to provide a general framework about stability and changement in international system		
Модуль- Дипломатия және халықаралық қатынастар / Модуль - Дипломатия и международные отношения/ Module- Diplomasy and International Relations				
20.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	2,3
	Основы антикоррупционно й культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnymi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
21.	Дипломатиялық және өкілдік қызмет	«Дипломатиялық және консулдық қызмет» курсының мақсаты студенттердің дипломатиялық және консулдық қызмет негіздері, олардың негізгі құрамдас бөліктері, кәсібі мен жұмысын ұйымдастыру туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Курстық бағдарлама қазіргі әлемдегі дипломатиялық және консулдық қызметтердің басымдықтарын жүйелі түрде зерттеуге, олардың сыртқы саясаттың негізгі құралдарының рөлін анықтауға бағытталған.	4	6,7,8
	Дипломатическая и консульская служба	Целью курса "Дипломатическая и консульская служба" является формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать приоритеты дипломатической и консульской службы в современном мире, выявить их роль среди основных средств внешней политики.		
	Diplomatic and Consular Service	The aim of the course "Diplomatic and consular service" is to form a holistic understanding of the fundamentals of the diplomatic and consular service of students, their main components, both the profession and the organization of work. The program of the course is aimed at systematically exploring the priorities of the diplomatic and consular services in the modern world, identifying their role among the main means of foreign policy.		
22.	Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы	Халықаралық қатынастар тарихы мен сыртқы саясат тарихын жалпы қарастыру үшін курс мазмұны көпғасырлық процестің негізгі кезеңдерін, атап айтқанда, әлемнің жетекші мемлекеттері мен ірі аймақтарының сыртқы саясатында болған айтулы оқиғаларды қамтиды. Сонымен қатар. жаңа кезеңдегі әлемдік тарихтағы маңызды оқиғалардың халықаралық қатынастарға әсері қарастырылады	4	4,9,11
	История международных отношений в новое время	Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств, крупных регионов мира. А также рассматривается влияние важнейших исторических событий на международные отношения		
	Modern History of International Relations	For a holistic presentation of the history of international relations and foreign policy, the course content includes the main stages and patterns of development of this centuries-old process, highlighting the main events of the foreign policy history of leading states, large regions of the world.It also examines the impact of major historical events on international relations.		
23.	ОҚУТӘЖІРІБЕ	Университет қабырғасында алған білімін алғашқы рет тәжірибе қолдана отырып теориялық білімін тәжірибеде нәтижелі қолданудың әдіс тәсілдерін басқаруды үйренеді сонымен қатар теориялық оқу барысында алған білімін тәжірибе жүзінде қолданудың пайдалылығын ұғынып қабылдайды.	2	1,6,9,10
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Студенты используя знания, полученные в университете, они научатся управлять методами применения своих теоретических знаний на практике и в то же время поймут полезность применения знаний, полученных в ходе теоретических занятий.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	Students for the first time using the knowledge gained at the university, they will learn to manage the methods of applying their theoretical knowledge in practice		

		and at the same time understand the usefulness of applying the knowledge gained during their theoretical studies.		
Модуль- Сыртқы саясат және энергетикалық мәселелер / Модуль- Внешняя политика и энергетические проблемы/ Module- Foreign Policy and energy issues				
24.	Сыртқы саясат анализі	Белгілі бір мемлекетті мысалға ала отырып, оның сыртқы саясатымен халықаралық қызметін талдау арқылы сыртқы саясаттың түп негізін және келешектегі дамуын бағдарлауға байланысты пән болып табылады. Сыртқы саясатты талдаудың объектісі - мемлекеттің сыртқы саяси қызметтің басқа субъектілерімен: мемлекеттермен, шетелдік серіктестермен және басқа ұйымдармен қатынастарды реттейтін халықаралық аренадағы қызметі.	4	5,9,12
	Анализ внешней политики	Предметом «Анализа внешней политики»- являются исследования внешней (международной) политики с перспективы определенного государства с целью объяснения ее сущности и, возможно, прогнозирования дальнейшего развития. Объектом анализа внешней политики является деятельность государства на международной арене, регулирующая взаимоотношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности: государствами, зарубежными партнерами и иными организациями.		
	Analysis of Foreign Policy	Objectives of the course is to analyze international relations. During the semester, students will discuss current developments in the world. Also, students will be responsible of presenting their academic paper. The object of foreign policy analysis is the activity of the state in the international arena, regulating relations with other subjects of foreign policy activity: states, foreign partners and other organizations.		
25.	Энергетикалық саясат	Халықаралық қатынастар жүйесінде экономикалық дипломатияда энергоресурстар факторының сыртқы саясатқа әсерін анықтайтын пән. Сонымен қатар әлемнің жетекші мемлекеттерінің энергетикалық қауіпсіздік мәселесі мен энергетикалық дипломатияның экономикалық дипломатиядағы маңызы қарастырылады.	4	4,9,12
	Энергетическая политика	Предмет изучающий роль энергетической дипломатии как составной части экономической дипломатии в системе международных отношений. Энергетическая безопасность ведущих стран мира и влияние на международную политику. Энергетическая дипломатия как основной компонент экономической дипломатии.		
	Energy Politics	During the course, politics and theoretical approaches of energy and natural sources, energy management on 21th century, climate change, environmental problems and energy politics will be discussed.		
26.	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - болашақ халықаралық қатынастар мамандарына әлемнің жетекші мемлекеттерінің сыртқы саяси тарихының негізгі кезеңдерін түсіндіру. Бұл пән арқылы алынған мәліметтер студенттерге қазіргі кездегі халықаралық қатынастар жүйесін түсінуге мүмкіндік береді. Халықаралық қатынастарға үлкен ықпал еткен тарихи маңызды оқиғалар туралы студенттерге жан-жақты білім беру. Дипломатияның халықаралық қатынастардағы және әлемдік саясаттағы ролін түсіндіруге баса назар аудару.	4	4,9
	История международных отношений в новейшее время	Основная цель дисциплины - разъяснить будущим специалистам по международным отношениям основные этапы внешней политики ведущих стран мира. Данные, полученные по этому предмету, позволяют студентам понять существующую систему международных отношений. Комплексное обучение студентов важным историческим событиям, оказавшим большое влияние на международные отношения. Обращая пристальное внимание на объяснение роли дипломатии в международных отношениях и мировой политике.		
	New History of International Relations	For a holistic presentation of the history of international relations and foreign policy, the course content includes the main stages and patterns of development of this centuries-old process, highlighting the main events of the foreign policy history of leading states, large regions of the world. It also examines the impact of major historical events on international relations.		
Модуль – Түркі дүние/Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World				
27.	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.	3	2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозическим и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно- духовного потенциала.		

	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential.		
28.	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	2,3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце XIX-начале XX века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемаля Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемаля возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Principles of Atatürk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the XIXth and beginning of the XXth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Atatürk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
29.	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	1,3
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Модуль –Ғылыми методология және геосаясат/ Модуль-Научная методология и геополитика / Scientific Methodology and Geopolitics				
30.	Ғылыми зерттеу әдістері	Барлық ақпаратты зерттеудің ғылыми негіздерін, жолдары мен әдістерін реттейтін белгілі бір теориялық білімді иемденуге бағытталған пән. Ғылыми жұмыстардың қандай әдіс-тәсілдермен және ережелермен жүзеге асырылатынын қамтиды. Халықаралық қатынастарды болжау үшін қолданылатын мәліметтерді салыстыру арқылы аналитикалық тұжырымдар мен зерттеулер жасалады.	3	5,9
	Методы научного исследования	Предмет который изучает приемы и средства для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций. Изучается методы и правила ведения научной-исследовательской работы. Развиваются аналитические концепции, исследования через сравнение данных, используемых для прогнозирования международных отношений.		
	Scientific Research Methods	A subject that studies techniques and means for constructing scientific theories and developing practical recommendations. The methods and rules of conducting scientific research are being studied. Analytical concepts and research are being developed through a comparison of the data used to predict international relations.		
31.	Геосаясат негіздері	Мемлекеттің стратегиялық әлеуетіне әсер ететін географиялық, тарихи, саяси және басқа өзара әсерлесетін факторларды біртұтастықта зерттейтін пән.	4	9,12

		Геосаяси терминдер халықаралық қатынастар контекстінде қарастырылады. Онда сонымен қатар әлемнің жетекші елдерінің геосаяси стратегиялары талданады.		
	Основы геополитики	Предмет, изучающий в единстве географический, исторический, политический и другие взаимодействующие факторы, влияющие на стратегический потенциал государства. Геополитические термины рассматриваются в контексте международных отношений. Также анализируются геополитические стратегии ведущих стран мира.		
	Bases of Geopolitics	A subject that studies in unity the geographical, historical, political and other interacting factors affecting the strategic potential of the state. Geopolitical terms are considered in the context of international relations. It also analyzes the geopolitical strategies of the leading countries of the world.		
	Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module Тандау компоненті/Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components			
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Көпжақты дипломатия және интеграция / Образовательная траектория по специализации №1 «Многосторонняя дипломатия и интеграция»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Multilateral Diplomacy and Integration"			
	Модуль- Халықаралық ұйымдар және жүйе/Модуль- Международных организации и система / Module- International organizations and system			
32.	Халықаралық ұйымдар	Халықаралық ұйымдардың пайда болу тарихын зерттеу, олардың құрылымын, принциптерін, ұйымдардың негізгі құжаттарын талдау, халықаралық ұйымдардың қызметіне жаңа геосаяси өзгерістердің әсерін көрсетуге бейімдеу. Қазіргі әлемдегі халықаралық ұйымдардың ролін, олардың құрылымын, принциптерін және жұмыс әдістерін зерттеу түрлері мен әдістерін айқындауға үйрету.	3	7,8
	Международные организации	История возникновения международных организаций. Исследования исторических предпосылок создания международных организаций. Изучение структур и принципов международных организаций. Анализировать основных документов. Влияние на работу международных организаций геополитических факторов. Современная роль международных организаций в системе международных отношений.		
	International Organizations	The history of the emergence of international organizations. Research the historical background of International Organization. The study of the structures and principles of international organizations. Analyze key documents. Impact on the work of the international organization of geopolitical factors. The modern role of international organizations in international relations.		
33.	Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі	Аталған пәннің мазмұны мемлекеттер мен жүйелер арасындағы бүкіл экономикалық, саяси, идеологиялық, құқықтық, әскери, ақпараттық, дипломатиялық және т.б. байланыстарын және әлемдегі түрлі әлеуметтік, экономикалық-саяси күштер, ұйымдар мен қозғалыстардың өзара қарым-қатынастарын қамтиды.	3	5,10
	Современная система международных отношений	Программа курса данного предмета охватывает всю совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, военных, информационных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными социальными, экономическими и политическими силами, организациями и движениями на мировой арене.		
	Modern System of International Relations	The course program of this subject covers the whole set of economic, political, ideological, legal, military, information, diplomatic and other relations and relationships between States and systems of States, between the main social, economic and political forces, organizations and movements on the world stage.		
	Модуль-Халықаралық қатынастар теориясы /Модуль- Теория международных отношений/ Module- Theory of International Relations			
34.	Халықаралық қатынастар теориясы	Халықаралық қатынастар теориясы мен сыртқы саясат анализі жалпы қарастыру үшін курс мазмұны көпқасырлық процесстің негізгі кезеңдерін, атап айтқанда, әлемнің жетекші мемлекеттері мен ірі аймақтарының сыртқы саясатында болған айтулы оқиғаларды қамтиды	5	4,11
	Теория международных отношений	Для сравнения теорий международных отношений. Реализм, неореализм, слияния и теория взаимозависимости, конструктивизм, постмодернизм и феминистские подходы. Парадигмальные изменения и основные темы для обсуждения		
	Theory of International Relations	Comparative theories in international relations as realism, neo-realism, dependency and integration theories, structuralism, postmodernism, feminism and pragmatism will be the basic topics.		
35.	Әлемдік интеграция үрдістері	Аталған пән болашақ халықаралық қатынастар мамандарына әлемдегі интеграциялық үрдістердің барысын және олардың түрлері мен формаларын, даму кезеңдері мен сатыларын ашып көрсетуді, және әлемдегі әртүрлі интеграциялық топтардың ұстанған саясаты мен мақсат-мүдделерімен таныстыруды көздейді.	5	4,6,12
	Мировые	Основные интеграционные группировки существующие в мире; этапы		

	интеграционные процессы	развития интеграционных объединении, характеристика современным интеграционным группировкам западных стран, анализ и классификация интеграционных группировок, научить определять общие закономерности развития и формирования региональных интеграционных группировок.		
	World Integration Processes	Theoretical and conceptual discussions on globalism, appearance of globalism in modern and post-modern period, multi-dimensionism of globalism, transformation of nation-state system and globalization of world politics will be discussed.		
36.	АҚШ-тың сыртқы саясаты	Мамандық бойынша АҚШ-тың сыртқы саясатын оқыту әлемдік алып мемлекетті зерттеу, халықаралық саясаттағы ролін танып білу. Алпауыт мемлекет ролінің белгіленуі. АҚШ-тың Орта Азия саясаты, Таяу Шығыс елдерімен саясаты, Европа елдерімен саясаты және Латын Америка елдерімен қарым-қатынастарын қамтиды	5	5,9,12
	Внешняя политика США	История образования США. Конституционный и политический строй Соединенных Штатов Америки. Основные элементы конституционной основы, Внешняя политика США. Политика распространения США. Второй мировой войны и США. Основные принципы отношения внешней политики второй мировой войны и основные принципы внешней политики в Соединенных Штатах.		
	Foreign Policy of USA	Course concept is formed as foundation history of USA, main structure of constitution, isolationism policy, expansion policy, I. and II. World Wars and USA's position in this process and also main foreign policy principles.		
37.	Азия мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты	Пән бойынша Орта және Оңтүстік Азия мемлекеттерінің саяси және экономикалық құрылымдары тарихи үрдіс шеңберінде зерттеледі. Азия туралы жалпы түсінік, Азия аймағы халықтардың тарихына қысқаша шолу, Азия мемлекеттерінің құрылымы және олардың құлдырау себептері туралы, қазіргі кездегі азиялық елдердің экономикалық, саяси, мәдени салалар бойынша ынтымақтастығы туралы мәліметке қанық болады	5	4,7,12
	Политическая система и внешняя политика Азиатских государств	В данной дисциплине анализируются политические и экономические структуры стран Южной и Центральной Азии. В ходе изучения курса, процесс становления восточных стран в колониальную или полуколонию западноевропейских стран в современную эпоху. Основное внимание уделяется западной колониальной политике и экономическому развитию. В то же время тенденции на Востоке и на Западе в современную эпоху, особенности развития и внутренней и внешней политики Китая, Японии, Индии, Ирана, Турции		
	Political System and Foreign Policy of Asian Countries	This discipline analyzes the political and economic structures of the countries of South and Central Asia. In the course of the course, the process of becoming Eastern countries in the colonial or semi-colonial Western European countries in the modern era. The focus is on Western colonial policy and economic development. At the same time, the trends in the East and West in the modern era, the features of the development and domestic and foreign policy of China, Japan, India, Iran, Turkey.		
Модуль-4 ҚР сыртқы саясаты және көпжақты қарым-қатынастар / Внешняя политика РК и многосторонние отношения				
38.	Көпжақты дипломатия	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі көпжақты ынтымақтастықты сараптама жасауды үйрету. Осы мақсатқа келесі міндеттерді жүзеге асыру арқылы қол жеткізуге болады: "көпжақты дипломатия" пәнінің жүйелендірілген түріндегі мазмұнын көрсететін негізгі ұғымдарды, концептуалдық және әдістемелік тәсілдерді ұсыну; ұғымдық аппаратымен таныстыру, оқып жатқан теорияны халықаралық қатынастардағы қазіргі және тарихи оқиғаларды сараптама жасауда қолданылуы қарастырылады.	5	6,8,10
	Многосторонняя дипломатия	Данный курс рассматривает многосторонние межправительственные конференции и другие форумы, созываемые на регулярной основе (сессии универсальных и региональных организаций). Правила процедуры, особенности работы. Формирование руководящих и координирующих органов. Использование принципа географической представленности и ротации. Региональные группы, координаторы региональных групп. Работа над проектами резолюций и докладов, роль секретариата, президиума и региональных координаторов.		
	Multilateral Diplomacy	Objectives of this course are to learn nature of modern diplomacy, to analyze foreign policy preferences and implementations and decision making process. During the course, it will be discussed of how states defend their own benefits in accordance with diplomacy and in which process and organizations.		
39.	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Қазақстан және БҰҰ; ТМД шеңберіндегі Қазақстан Республикасының саясаты; Азиялық бағыттағы Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты; Қазақстанның Америка құрлық мемлекеттерімен қатынастары; Қазақстанның Еуропалық бағыттағы сыртқы саясаты; Қазақстан және аймақтық ынтымақтастық пен аймақтық қауіпсіздік мәселелері. Қазақстан Республикасы сыртқы саясат ведомствосының қалыптасуы, сыртқы саясаттағы ұстанымдары мен көпвекторлы сыртқы саясаттың қыр-сырымен таныстыру.	5	6,8,10

	Внешняя политика Республики Казахстан	Казахстан и ООН. Внешняя политика РК в рамках СНГ. Внешняя политика РК в азиатском направлении. Европейский вектор внешней политики. Отношения Казахстана с США. Казахстан и региональное сотрудничество. Казахстан и вопросы региональной безопасности. Формирование внешнеполитической ведомости РК. Многовекторность внешней политики РК.		
	Foreign Policy of RoK	Kazakhstan and the United Nations. Foreign policy of the Republic of Kazakhstan in the framework of the CIS. Foreign policy of the Republic of Kazakhstan in the Asian direction. European vector of foreign policy. Kazakhstan's relations with the United States. Kazakhstan and regional cooperation. Kazakhstan and regional security issues. Formation of foreign policy statements of Kazakhstan. Multi-vector foreign policy of the Republic of Kazakhstan		
40.	Халықаралық қауіпсіздік	Пән бойынша қазіргі кездегі саяси жүйе, халықаралық саясатқа қатысты тарихи оқиғалар, тарихи және теориялық анықтамалар үйретіледі. Оған қосымша ұлттық мемлекет, ұлттық мүдде, халықаралық қауіпсіздік және сыртқы саясат терминдеріне балама терминдер, трансұлттық, халықаралық қауіпсіздік, экономикалық ынтымақтастық түсініктері және өзара байланыстары зерттеледі.	5	6,9,12
	Международная безопасность	В данной дисциплине обсуждаются теоретические определения и описания входе сегодняшней мировой политической системы, до международных политических дискуссиях на исторические. Осуществляется обсуждения таких терминов как, государство-нация, национальный интерес, национальной безопасности и внешней политики понятия альтернативных концепций; транснациональный характер, обсуждается в сопоставимой с концепцией международной безопасности и экономического сотрудничества		
	International Security	In course concept, current political system of the world is discussed. But before, historical and theoretical definitions related to international politics will be studied. After those discussions, nation-state, national interest, national security and alternative notions for foreign policy will be discussed and compared with notions of supranational, international security and economical cooperation.		
Модуль –Дипломатия және ғаламдық мәселелер /Модуль –Дипломатия и глобальные проблемы / Module –Diplomacy and Global Issues				
41.	Түркияның сыртқы саясаты	Түркия Республикасының сыртқы саясатының қалыптасу принциптері мен тарихы, оның эволюциясының негізгі кезеңдерін қазіргі таңдағы халықаралық қатынастар жүйесімен ұштастыра отырып зерттеуге бағытталған пән болып табылады. Сонымен қатар, Түркияның сыртқы саясаты және қауіпсіздігі бойынша негізгі құжаттар, деректер зерттеледі.	5	6,9
	Внешняя политика Турции	Данный предмет предусматривает, прежде всего, историю и основные принципы формирования современной внешней политики Турции, основные этапы ее эволюции, включая анализ системы международных отношений, складывающейся в наши дни. Кроме того, исследуются базовые документы в области внешней политики и политики безопасности Турции.		
	Foreign Policy of Turkey	This subject provides, first of all, the history and basic principles of the formation of modern foreign policy of Turkey, the main stages of its evolution, including an analysis of the system of international relations that is taking shape today. In addition, the basic documents in the field of Turkish foreign and security policy are examined.		
42.	Дипломатиялық құжаттама	Бұл пән болашақ халықаралық қатынастар мамандары мен дипломаттарға тәжірибелік тұрғыдан дипломатиялық құжаттардың рәсімделуі мен дипломатиялық хат алысудың жүзеге асырылу формаларын үйрететін білімдер жиынтығын құрайды. Сондай-ақ, курс аясында ақпараттық-аналитикалық жұмыстың әдістемесі, ақпараттық базаны құру және онымен жұмыс жасау, ақпараттық-аналитикалық және аналитикалық құжаттар жазу әдістері туралы негізгі білім беріледі.	5	8,10
	Дипломатическая документация	Курс имеет прикладной характер и призван сформировать у студентов практические навыки профессиональной деятельности дипломата по написанию дипломатических документов и ведению дипломатической переписки. Также в рамках курса даются базовые знания по методике информационно-аналитической работы, технике составления информационной базы и работы с ней, написанию информационно-аналитических и аналитических документов.		
	Diplomatic Documentation	In the concept of the course, there will be given information about basic knowledge on implementing international relations and its activities, also diplomatic applications. Also, as part of the course, students are given basic knowledge on the methodology of information and analytical work, the technique of compiling an information base and working with it, writing information-analytical and analytical documents.		
43.	Халықаралық қатынастардың қазіргі кездегі мәселелері	Қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың дамуы, маңызды халықаралық проблемалардың даму тенденцияларын Қазақстан Республикасының мүдделері тұрғысынан қарастыратын және талдау жасауға бағытталған пән. Қауіпсіздік ұғымы мен тұжырымдамаларын қалыптастырады, сонымен қатар	5	6,11

		қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі негізгі қауіпсіздік жүйелерін талдайды, қақтығыс ұғымына анықтама береді, қақтығыстардың түрлерін зерттейді.		
	Современные проблемы международных отношений	Изучение современных тенденций развития международных отношений, важнейших международных проблем, затрагивающих интересы Казахстана в мире, основных приоритетов ее внешней политики в западном направлении и на постсоветском пространстве, анализ ее роли в современном миропорядке. Формулирует понятие и концепции безопасности, а также анализирует основные системы безопасности в современной системе международных отношений, даёт определение понятия конфликта, называет типы конфликтов.		
	Contemporary Problems of International Relations	The study of modern trends in international relations, the most important international problems affecting the interests of Kazakhstan in the world, the main priorities of its foreign policy in the Western direction and in the post-Soviet space, the analysis of its role in the modern world order. Formulates the concept and concepts of security, and also analyzes the basic security systems in the modern system of international relations, gives a definition of the concept of conflict, names the types of conflicts.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 Халықаралық саясат және дипломатия» / Образовательная траектория по специализации №2 «Международная политика и дипломатия»/ Educational trajectory for the specialization number 2 "International politics and diplomacy"				
Модуль- Қоғам және саясат/ Модуль- Общество и политика/ Module- Society and politics				
44.	Қазіргі әлемдегі ұлттық және этникалық мәселелер(Гази)	Ұлт және ұлттық мүдделер, ұлттық қажеттіліктер. Этникалық және ұлттық сана- сезім. Әлемдік саяси үрдістегі ұлттардың, ұлттық мемлекеттер мен халықаралық институттардың өзара әрекеттілік мәселелері. Ұлтшылдық идеяға қатысты әртүрлі ұстанымдар. Ұлтшылдықтың түрлері мен пішіндерінің топтастырылуы.	3	5,6,8
	Национальные и этнические проблемы в современном мире	Нация и национальные интересы, национальные выгоды. Этнические и национальные идентичность. Взаимоотношения нации, национальных государств и международных институтов в мировом политическом процессе. Различные взгляды идеи национализма. виды и формы национализма. Разницы между патриотизмом, национализмом и шовинизмом.		
	Modern National and Ethnic Problems	In this course, debates will be about political function and historical developments of nationalism in western Europe, Central Europe, Eastern Europe, Balkans and less developed countries. Also, nationalist conflicts in regions will be analyzed.		
45.	Саясат социологиясы	Саяси әлеуметтану - саясат саласындағы адамдардың әлеуметтік әрекеті факторлары, механизмдері мен формаларын зерттейтін әлеуметтанудың бір саласы. Саяси әлеуметтану пәні аясында саяси құндылықтар мен саяси бағыттардан бастап үлкен және кіші әлеуметтік топтардың саяси мінез-құлқы, саясаттағы қоғамдық пікірдің рөлі, саяси режимдер мен саяси партиялардың әлеуметтік негізі және басқа да мәселелер зерттеледі.	3	7,9,12
	Политическая социология	Политическая социология - отрасль социологии, исследующая факторы, механизмы и формы социального действия людей и социальных отношений в сфере политики. В рамках предмета политической социологии исследуются политическое поведение больших и малых социальных групп, из политические ценности и политические ориентации, роль общественного мнения в политике, социальная база политических режимов и политических партий, а также другие проблемы.		
	Political Sociology	Political sociology is a branch of sociology that studies factors, mechanisms and forms of social action of people and social relations in the field of politics. In the framework of the subject of political sociology, the political behavior of large and small social groups, from political values and political orientations, the role of public opinion in politics, the social base of political regimes and political parties, and other problems are investigated.		
Модуль- Жаһандану және интеграциялық үдерістер/Модуль- Глобализация и Интеграционные процессы / Module - Globalization and Integration Processes				
46.	Саяси география	Саяси география пәнін зерттеудің негізгі бағыттары: мемлекет пен саяси жүйенің, әлем мемлекеттерінің әкімшілік-аумақтық құрылымының, сондай-ақ олардың басқару формаларының ерекшеліктерін зерттеу; мемлекет аумағының құрылуын, оның саяси, географиялық жағдайын және аумақтық шекараларын зерттеу; партиялық және саяси күштердің сәйкестігін талдау; әртүрлі мемлекеттік органдарға сайлаудың географиялық принциптерін зерттеу.	5	4,9
	Политическая география	Основными областями исследования предмета политической географии являются изучение особенностей государственного и политического строя, административно-территориального устройства мировых государств, а также форм их правления; исследование формирования территории государства, ее политического, географического положения и территориальных границ; анализ целесообразности расстановки партийных и политических сил; изучение географических принципов выборов в различные органы		

		государственной власти.		
	Political Geography	The main areas of study of the subject of political geography are the study of the characteristics of the state and political system, the administrative-territorial structure of world states, as well as their forms of government; the study of the formation of the territory of the state, its political, geographical position and territorial borders; analysis of the appropriateness of the alignment of party and political forces; study of the geographical principles of elections to various government bodies.		
47.	Халықаралық қатынастар және Жаһандану	Жалпы жүйе құрылымы және теориясы, жүйе динамикасы түсінігі, жүйе теориясына қатысты қоғамдық ғылыми көзқарастар және халықаралық жүйеде шешім қабылдау процесі, халықаралық жүйенің тарихи дамуы, қазіргі кездегі халықаралық қатынастар жүйенің құрылымы және халықаралық глобалдық-аймақтық құрылымдар жүйесі.	5	4,9
	Международные отношения и Глобализация	Общая теория систем и динамика системных подход, социальные научные подходы и модели принятия решений в международной системе для теории систем, Международной системе Историческое развитие, сегодняшняя международная структура системы, система международных глобального региональных организаций		
	International Relations and Globalization	Course concept is formed as general system theory and approaches on system dynamics, sociological approaches for system theory, decision making models in international system, historical development of international system, current structure of international system and international global and regional organization's system.		
48.	Түркі Дүниесінде интеграциялық үдерістер	Түркі әлеміндегі интеграциялық үдерістер пәні барысында студент Түркі әлемі туралы жалпы түсінік, түркі тектес халықтардың тарихына қысқаша шолу, ежелгі түркі мемлекеттерінің құрылымы және олардың құлдырау себептері туралы, қазіргі кездегі түркі тектес елдердің экономикалық, саяси, мәдени салалар бойынша ынтымақтастығы туралы мәліметке қанық болады.	5	4,9,12
	Интеграционные процессы в Тюркском мире	После обретения независимости государств Центральной Азии и других тюркоязычных государств начались интеграционные процессы. Задачей данного курса является дать студентам общее понятие информации о тюркском мире, о тюркской истории, о формировании бывших тюркских государств и империи и изучить причины их распада.		
	Integration Processes in Turkic World	After the independence of the Central Asian States and other Turkic-speaking States, integration processes began. The aim of this course is to give students a General idea and information about the Turkic world, about Turkic history, about the formation of former Turkic States and empires and to study the causes of their collapse.		
49.	Әлемдік экономика және ХЭҚ(Гази)	Әлемдік экономика халықаралық қатынастардың маңызды саласы болғандықтан, студенттер классикалық халықаралық экономика теорияларын, трансұлттық кооперациялардың қызметтерін, халықаралық өндіріс орындарын басқаруда экономикалық теория білімдерін меңгеруі тиіс.	5	4,9,12
	Мировая экономика и международные экономические отношения	Исследование экономик некоторых развитых развивающихся стран таких как Великобритании, Японии, США, страны Юго-Восточной Азии с развивающейся экономикой после Второй мировой войны, экономикой, товаров, услуг и идей рыночной глобализации, деньги и финансовые рынки, глобализация, глобализация производства инновации переговоров в условиях мирового финансового кризиса.		
	World Economy and International Economic Relations	This course contains development process of emerged economies after II. World War, economical structure of England, Japan, USA and Southern East Asia, globalization in commodity, service and opinion market, globalization in finance and monetary market, developments in production system and financial crisis.		
Модуль – Қазақстан Дипломатиясы / Модуль – Дипломатия Казахстана / Module – Kazakhstan diplomacy				
50.	Дипломатия тарихы	«Дипломатия тарихы» пәні дипломатиялық және консулдық қызметтің ежелгі кезеңнен қалыптасуы мен дамуын, оның мемлекеттер арасындағы өзара қарым-қатынастардағы мәні мен рөлін жан-жақты қарастырады. Сонымен қатар, ежелгі әртүрлі елдердегі дипломатиялық қызметтердің қалыптасу ерекшеліктерін үйретеді.	5	4,11
	История Дипломатии	Предмет «История дипломатии» всесторонне рассматривает становление и развитие дипломатической и консульской службы с древних времен, а также ее роль в межгосударственных отношениях. Предмет учит специфике создания дипломатических служб в различных древних странах.		
	History of Diplomacy	The subject “History of Diplomacy” comprehensively examines the formation and development of the diplomatic and consular services since ancient times, as well as its role in interstate relations. The discipline also teaches the specifics of creating diplomatic services in various ancient countries.		
51.	Қазақстан Республикасының Дипломатиясы	«Қазақстан Республикасының Дипломатиясы» пәнін оқыту барысында студенттер Қазақстанның дипломатиялық бағытын талдай білу, болашақ кәсіптік қызмет үшін жеке елдермен де, халықаралық ұйымдармен де ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары мен әдістерін зерттеу жоспарланған.	5	8,9,10

	Дипломатия Республики Казахстан	В процессе изучения дисциплины «Дипломатия Республики Казахстан» студенты должны уметь анализировать дипломатический курс Казахстана, изучать различные формы и методы сотрудничества, как с отдельными странами, так и с международными организациями для будущей профессиональной деятельности.		
	Diplomacy of the Republic of Kazakhstan	In the course of studying the discipline "diplomacy of the Republic of Kazakhstan", students should be able to analyze the diplomatic course of Kazakhstan, study various forms and methods of cooperation with individual countries and international organizations for future professional activities.		
52.	Түркия-Еуропа Одағы қарым-қатынастары	Дипломатиялық қатынастарды зерттейді. Жаһандану жағдайында 1991 жылғы еліміздің саяси жүйесінде болған өзгерістер дипломатиялық қатынастарды зерделеу қажеттілігін туғызады. Түркия мен Еуро Одақ арасындағы қарым-қатынастар мемлекеттер арасындағы саяси, экономикалық және мәдени-әлеуметтік қатынастарды дамытып, ұлттық қауіпсіздік мәселелерін шешуге ықпал етеді. Ол халықаралық келіссөздер, ұйымдастыру әдістемесі мен әдістерін зерттейді.	5	6,8,9
	Отношения Турции с Европейским Союзом	Предмет "Взаимоотношения Турции и Евросоюза" изучает современные дипломатические отношения. Изменения, происшедшие в политической системе нашей страны в 1991 году, вызвали необходимость изучать дипломатические отношения в контексте глобализации. Взаимоотношения Турции и Евросоюза развивают политико-экономические и культурно-социальные отношения между государствами, а также способствуют решению проблемы национальной безопасности. Изучает методологию и методы международных переговоров, организации.		
	Turkey- European Union relations	The subject "Relations between Turkey and the European Union" studies contemporary diplomatic relations. The changes that took place in the political system of our country in 1991, allow the need to study diplomatic relations in the context of globalization. Relations between Turkey and the European Union are developing a political, economic and cultural-social relationship between states, as well as contribute to solve problems of national security. He studies the methodology and methods of international negotiations, organization.		
Модуль- Әлемдік акторлардың сыртқы саясаты/ Модуль- Внешняя политика мировых акторов/ Module - Foreign policy of world actors				
53.	Қытайдың сыртқы саясаты	Бұл сабақтың барысында Қытай Халық Республикасының саясаты зерттеледі. Бүгінге дейін бейбітшіл сыртқы саясат жүргізіп, осы мақсатты жүзеге асыру жолын бұзбаған Қытай Халық Республикасы көрші елдерге ұсынылған конференциялармен, келісімдермен және пакттермен мұны растауға тырысты. Қытай Халық Республикасының бұл саясаты сабақ барысында талданады.	5	9,12
	Внешняя политика Китая	Этот предмет рассматривает политику Китайской Народной Республики. Китайская Народная Республика, которая до сегодняшнего дня нацелена на политику жить мирно и все вместе и не испортила свой путь к воплощению этой цели, пыталась это подтвердить своими конференциями, соглашениями и пакетами предложений для соседних стран. Эта политика КНР анализируются на протяжении всего курса.		
	Foreign policy of China	In this course examined the foreign policy of the People's Republic of China. The People's Republic of China, which has aimed at the policy of living peacefully and all together until today and has not spoiled its way of embodying this goal, has tried to confirm this with conferences, agreements and offer packages offered to neighboring countries. These policies of PRC are analyzed throughout the course.		
54.	Ресейдің сыртқы саясаты	Халықаралық қатынастар кафедрасының студенттеріне арнайы дайындалған бұл пән Ресей Федерациясының сыртқы саяси түсінігінің теориялық негіздері мен практикалық қолданысын түсіндіріп, Ресей Федерациясының жаһандану әлеміндегі орны мен рөлін түсіндіреді. Сонымен қатар Ресей Федерациясының аймақтық басымдықтары мен сыртқы саясатының негізгі бағыттары көрсетілген.	5	9,12
	Внешняя политика России	Этот курс, специально разработанный для студентов кафедры международных отношений, объясняет место и роль Российской Федерации в глобализирующемся мире, объясняет теоретические основы и практическое применение внешнеполитического подхода Российской Федерации. Также показаны основные направления региональных приоритетов Российской Федерации и внешней политики.		
	Foreign policy of Russia	This course, specially designed for students of the Department of International Relations, explains the place and role of the Russian Federation in the globalizing world, explaining the theoretical framework and practical application of the Russian Federation's foreign policy approach. It also shows the main areas of the Russian Federation's regional priorities and foreign policy.		
55.	Алып елдердің сыртқы саясаты және технология	Бұл пәнді оқу барысында студенттер әлемдегі алып елдердің сыртқы саясатында қолданатын түрлі заманауи технологиялардың ерекшеліктерімен жан-жақты таныса отырып олардың тиімді жолдарын басшылыққа алуды үйренеді. Сыртқы саясаттың мақсаттарын жүзеге асыруда заманауи	5	9,12

		технологияның маңызы мен роліне қатысты мағлұматтар беріледі.		
	Внешняя политика ведущих стран и технология	По мере изучения этой дисциплины студенты познакомятся с современными технологиями внешней политики в основных странах мира и узнают, как применять их эффективные методы. Предоставляется информация о роли и значении современных технологий в реализации целей внешней политики.		
	Developed countries' foreign policy and technology	As you study this discipline, students will become acquainted with modern technologies of foreign policy in the main countries of the world and learn how to apply their effective methods. Information is provided on the role and importance of modern technologies in realizing the goals of foreign policy.		
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Тандау компоненті Профилирующий модуль вузовского компонента или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component				
Модуль – Дипломатиялық келіссөздер және шет тілдері/ Модуль-Дипломатические переговоры и иностранные языки/ Module- Diplomatic negotiations and foreign languages				
56.	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Тәжірибеде аналитикалық және аксиологиялық ойлай біліп теориялық білімнің ролі мен маңызын ұғына отырып, сараптама дағдыларын үйреніп, орындайды сонымен қатар іс-тәжірибе орнында кәсіби біліктіліктері мен бірге әріптестерінің де пікірлерін есепке ала отырып, жұмыс істеуді үйренеді.	2	4,6,10
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Студенты приобретут аналитическое и аксиологическое мышление на практике, будут изучать и применять аналитические навыки, понимая роль и важность теоретических знаний, а также будут работать с учетом своей профессиональной квалификации и мнения своих коллег.		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Students will acquire analytical and axiological thinking in practice, will learn and perform analytical skills, understanding the role and importance of theoretical knowledge, and will also work in the practice field taking into account their professional qualifications and the opinions of their colleagues.		
57.	Дипломатиялық келіссөздерді жүргізудің тәсілдері	«Дипломатиялық келіссөздерді жүргізудің тәсілдері» пәні студенттерде дипломатиялық келіссөз жүргізу тәсілдері туралы теориялық ұғым қалыптастырады. Халықаралық дипломатиялық келіссөздер жүргізудің әдіс-тәсілдері мен тактикасына қатысты мағлұматтар беріледі. Келіссөз жүргізудің практикалық дағдыларын дамытады.	5	6,8
	Техника ведения дипломатических переговоров	Дисциплина «Техника ведения дипломатических переговоров» дает студентам теоретическое представление о методах дипломатических переговоров. Предоставляет информацию о методах и тактике ведения международных дипломатических переговоров. Развивает практические навыки ведения переговоров.		
	Technology of conducting diplomatic negotiations	The discipline "Technique of conducting diplomatic negotiations" gives students a theoretical idea of the methods of diplomatic negotiations. Provides information on the methods and tactics of conducting international diplomatic negotiations. Develops practical negotiation skills.		
58.	Дипломатиялық шет тілі I	Шет тіліндегі дипломатиялық құжаттардың үлгілері. Ноталар, жеделхаттар және факстардың үлгілері. Дипломатиялық қарым-қатынастар жөніндегі Вена конвенциясының ағылшын тіліндегі мәтіндері, дипломатиялық хат алысу және ауызша тілдесуде қолданылатын терминдер.	5	4,8
	Иностранный язык дипломатической переписки I	Образцы дипломатических документов, а также препроводительных писем, нот и телеграмм, телексов и факсов, полный текст Венской конвенции о дипломатических сношениях на английском и русском языках и глоссарий терминов, используемых в дипломатических документах и в устном общении		
	Foreign Language of Diplomatic Correspondence I	Aim of the course is to provide a frame for diplomatic writings, agreements, articles and books written in English. During the course, how diplomatic documents are prepared as Diplomatic relations' techniques and memorandum will be discussed.		
Модуль –Саясат және дипломатиялық шет тілі/ Модуль- Политика и иностранный язык дипломатический переписки/ Module- Policy and foreign language diplomatic correspondence				
59.	Саяси көзқарастар тарихы	Саяси доктриналар тарихының тақырыбы - адамдар, өздерінің саяси мінез-құлқын түсіндіруге тырысатын мемлекет, үкімет, саясат, құқық және ең алдымен теорияның саяси және философиялық аспектілері; оған деген қатынасты қалыптастыратын құндылықтар; адамдар саяси мінез-құлықты басқаруға тырысатын тетіктер (заң).	5	5,11
	История политических взглядов	Предметом истории политических учений являются вопросы государства, власти, политики, права и прежде всего политико-философские аспекты теории, с помощью которых люди стремятся объяснить свое политическое поведение; ценности, формирующие отношение к нему; и механизмы (такие как закон), с помощью которых люди пытаются контролировать политическое поведение.		
	History of Political Thought	The subject of the history of political doctrines is the issues of state, government, politics, law and, above all, the political and philosophical aspects of theory, with which people seek to explain their political behavior; values forming the attitude towards him; and mechanisms (such as law) by which people try to control political behavior.		

60.	Дипломатиялық шет тілі II	Дипломатиялық құжаттардың үлгілері, сонымен қатар хаттарды, жазбаларды және жеделхаттарды, телекстер мен факстарды, дипломатиялық қатынастар туралы Вена конвенциясының толық мәтінін ағылшын және орыс тілдерінде және дипломатиялық құжаттарда және ауызша сөйлесуде қолданылатын терминдер.	6	4,8,9
	Иностранный язык дипломатической переписки II	Образцы дипломатических документов, а также препроводительных писем, нот и телеграмм, телексов и факсов, полный текст Венской конвенции о дипломатических сношениях на английском и русском языках и глоссарий терминов, используемых в дипломатических документах и в устном общении.		
	Foreign Language of Diplomatic Correspondence II	Samples of diplomatic documents, as well as covering letters, notes and telegrams, telexes and faxes, the full text of the Vienna Convention on Diplomatic Relations in English and Russian and a glossary of terms used in diplomatic documents and in oral communication.		
61.	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Производственная практика является важной составной частью учебного плана по подготовке студентов специальности «международные отношения». В ходе практики осуществляется практическая подготовка студента к профессиональной деятельности, углубляются знания по специальности, достигается практическая реализация теоретических знаний студентов.Целью индивидуальной части практики студента является знакомство с делопроизводством учреждения, а также применение на практике полученных знаний в области международных отношений.	4	4,6,10
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Өндірістік тәжірибе - «халықаралық қатынастар» мамандығының студенттерін даярлау үшін оқу жоспарының маңызды бөлігі. Тәжірибе барысында студент кәсіби іс-әрекетке дайындалып, мамандық бойынша білім тереңдей түседі, студенттердің теориялық білімдерін іс жүзінде жүзеге асыруға қол жеткізіледі.Студенттік практиканың жеке бөлігінің мақсаты іс қағаздарымен танысу, сонымен қатар алған білімдерін тәжірибеде қолдану болып табылады.		
	INDUSTRIAL PRACTICE II	Industrial practice is an important part of the curriculum for the preparation of students specializing in international relations. In the course of practice, the student is prepared for professional activity, knowledge in the specialty is deepened, practical realization of the students' theoretical knowledge is achieved. The purpose of the individual part of the student's practice is to get acquainted with the office work of the institution, as well as put into practice the knowledge gained in international relations.		
Модуль-Еуропа мемлекеттерінің сыртқы саясаты/ Модуль- Внешняя политика Европейских государств/ Module- European countries foreign policy				
62.	Дамушы елдердің сыртқы саясаты	Бұл тақырып, ең алдымен, дамушы елдердің қазіргі заманғы сыртқы саясатының қалыптасу тарихы мен негізгі қағидаларын, оның эволюциясының негізгі кезеңдерін, оның ішінде қазіргі кезде қалыптасып жатқан халықаралық қатынастар жүйесіне талдау жасайды. Сонымен қатар, дамушы елдердің сыртқы саясаты бойынша негізгі құжаттарды білу қажет.	5	5,6
	Внешняя политика развивающихся стран	Данный предмет предусматривает, прежде всего, историю и основные принципы формирования современной внешней политики развивающихся стран , основные этапы ее эволюции, включая анализ системы международных отношений, складывающейся в наши дни. Кроме того, необходимы знания базовых документов в области внешней политики и политики безопасности.		
	Foreign Policy of Emerging Countries	This subject provides, first of all, the history and basic principles of the formation of modern foreign policy of developing countries, the main stages of its evolution, including the analysis of the system of international relations, emerging today. In addition, knowledge of basic documents in the field of foreign and security policy is needed.		
63.	Еуропа мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты	ЕО-ның басты мемлекетіндегі саяси жүйе, партия жүйесі, саяси мәдениет пен саяси қозғалыстар қарастырылады. Социализм, социал демократия, христиан демократиясы, либерализм сынды ағымдардың даму үрдісі, жасылдар сияқты жаңа саяси қозғалыстардың пайда болуы, билік пен оппозиция арасындағы қатынас, азаматтық қоғамның рөлі зерттеледі.	6	8,9
	Политическая система и внешняя политика Европейских государств	Будут рассмотрены существующиеполитические структурывнекоторых крупныхстранах ЕС,партийная система, политическая культура иполитические движения. Социализм,социал-демократия, христианскаядемократия,развитиегосподствующей тенденции,такие каклиберализма, появленииновыхполитическихдвижений, таких какзеленых, правящая и оппозиционныеотношений, гражданского общества, ролитаких вопросов, какизмерениеЕСявляютсяглавной темойданного курса		
	Political Structure and Foreign Policy of European Countries	Course concept is formed as political structure, political culture and political movements of some EU member countries. Main themes of the course are development of main approaches as socialism, social democracy, Christian democracy, liberalism, revealing of Greens as new political approach, power and		

		opponents relations, the role of civil society and EU dimension.		
64.	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	студенттердің алған құзырлығын нығайту, тереңдету және кәсіби білім беру бағдарламаларын меңгеру барысында алған теориялық білімдерін тәжірибелік әрекеттермен іс- тәжірибе жүзінде шыңдау. Оларды Халықаралық қатынастар мамандығы бойынша өз бетінше кәсіби қызмет атқаруға және бәсекеге қабілетті маман дайындау, студенттердің кәсіби білім беру бағдарламаларын меңгеру барысында алған теориялық білімдерін тәжірибелік әрекеттермен бекіту болып табылады.	8	4,6,8,9,10
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	закрепить, углубить приобретенные компетенции студентов и применить на практике теоретические знания, полученные при освоении профессиональных образовательных программ. Подготовить специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности в области международных отношений и закрепить теоретические знания, полученные при изучении студентами профессиональных образовательных программ.		
	INDUSTRIAL PRACTICE III	to consolidate, deepen students' acquired competences and to apply practical knowledge of theoretical knowledge gained in mastering professional educational programs. To prepare them for independent professional activity in the specialty of International Relations and to prepare competitive specialists, to consolidate the theoretical knowledge gained during the study of professional educational programs by students.		
65.	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Теориялық алған білімін тәжірибе жүзінде ақпараттық сарапшылдық машықтарын меңгере бастайды. Іс-тәжірибе барысында алған машықтары мен практикалық білімдерін басқарады Іс-тәжірибе уақытында игерген машықтары мен дағдыларын жүйелі пайдалануды үйреніп нәтижелі іс-әрекеттерін үйлестіреді.	4	6,8,9
	ПРЕДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Студент приобретет теоретически приобретенные знания по информационно-аналитическим навыкам на практике. Научатся управлять практическими навыками и знаниями, полученными в ходе практики. Практиковать систематическое использование приобретенных навыков и комбинировать эффективные действия.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Student prepares theoretical theorems about information and analytical practices in practice. You will need to practice practical skills and knowledge, as well as practical training. Practice systematic use of concocted bookmarks and combine effective workmanship.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Ақпараттық технологиялар және халықаралық қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Информационные технологии и международные отношения» / Educational trajectory for the specialization number 1 "Information technology and international relations "				
Модуль- Ақпараттық қауіпсіздік/Модуль- Информационная безопасность Module- Information Security				
66.	Ақпараттық талдау	«Ақпараттық талдау» курсы студенттер арасындағы халықаралық қатынастардағы ақпараттың рөлін тұтас қабылдауды дамытуға арналған. Курс коммуникациялық теориялардың негіздерін, халықаралық қатынастар теориялары мен практикасы контекстіндегі медиа теорияларды игеруді қамтиды. Курс барысында студенттер әртүрлі ақпарат көздерін ұйымдастыру, іздеу, бағалау, талдау дағдыларын игереді; әр түрлі деңгейдегі ақпараттарды тексеру, ақпаратты синтездеу. Студенттер ақпараттық жұмыстың практикалық әдістерімен дәрістер барысында да, практикалық сабақтарда да танысады	5	5,9
	Информационный анализ	Курс «Информационный анализ» предназначен для выработки целостного понимания роли информации в международных отношениях между студентами. Курс охватывает основы теории коммуникации, теории медиа в контексте теории и практики международных отношений. В ходе курса студенты приобретут навыки организации, поиска, оценки и анализа различных источников информации; синтез информации на разных уровнях, синтез информации. Студенты знакомятся с практическими методами информационной работы как на лекциях, так и на практических занятиях		
	Information analysis	The course "Information Analysis" is designed to develop a holistic understanding of the role of information in international relations between students. The course covers the basics of communication theory, media theory in the context of international relations theory and practice. During the course students will acquire the skills of organizing, searching, evaluating and analyzing various sources of information; information synthesis at various levels, information synthesis. Students get acquainted with practical methods of information work both in lectures and in practical classes		
67.	Киберқауіпсіздік	Студенттерге технологиялық аспектілерді жақсырақ түсінуге және ұлттық және халықаралық деңгейлердегі қауіпсіздік саясатына және қорғаныс саясатына тигізетін әсері туралы неғұрлым толық білуге мүмкіндік беретін жеткілікті тереңдікті сақтай отырып, киберқауіпсіздік туралы кең түсінік беру.	5	5,9

	Кибербезопасность	Обеспечить широкое рассмотрение кибербезопасности, при сохранении достаточной глубины, с тем чтобы студенты получили более полное представление о технологических аспектах, и чтобы в более полной мере осознали последствия для политики безопасности на национальном и международном уровнях и для оборонной политики.		
	Cyber security	Provide a broad view of cybersecurity, while maintaining sufficient depth so that students gain a better understanding of the technological aspects, and that they are more fully aware of the implications for security policies at the national and international levels and for defense policies.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Цифрлы дипломатия және ақпараттық революция»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Цифровая дипломатия и информационная революция» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Digital Diplomacy and the Information Revolution "				
Модуль- Дипломатия және ақпараттық революция/ Модуль-Дипломатия и информационная революция/ Module- Diplomacy and the Information Revolution				
68.	Цифрлы дипломатия	Бұл сабақ, соңғы кездері халықаралық қатынастарда кеңінен таралған виртуалды дипломатия тақырыбына кіріспе болып табылады. Виртуалды немесе цифрлық дипломатия әр түрлі тараптар арасында идеялар мен пікірлер алмасуға делдал болумен қатар, жаңа медиа желінің «иелеріне» түрлі бақылау және аудит мүмкіндіктерін ұсынады. Сабақтың барысында, жаңа медиа құралдарын пайдаланып, ақпаратты коммерциялық өнімге айналдыратын ұйымдарды талдауды және пайдалануды қамтамасыз етеді, сонымен бірге олар өздерінің саясатындағы қоғамдық қолдау мен заңдылықты қамтамасыз ету үшін осы желілік құрылымды басқаруды үйренеді.	5	4,9
	Цифровая дипломатия	Этот курс представляет собой введение в тему виртуальной дипломатии, которая в последнее время широко распространена в международных отношениях. В дополнение к посредничеству в обмене идеями и мнениями между различными сторонами, новые медиа предоставляют различные возможности контроля и аудита для существующих «владельцев» сети. Предмет предусматривает анализ и использование организаций извлекающих выгоду из новых средств массовой информации в качестве инструмента и средства, превращая информацию в коммерческий товар, и в то же время контролируют эту сетевую структуру, чтобы обеспечить общественную поддержку и легитимность в своей политике.		
	Digital Diplomacy	This course is an introduction to the topic of virtual diplomacy, which has recently been widespread in international relations. In addition to mediating the exchange of ideas and opinions between different parties, the new media provide various monitoring and auditing opportunities for existing “owners” of the network. The subject provides analysis and use of organizations benefiting from new media as a tool and means, turning information into a commercial product, and at the same time they control this network structure to ensure public support and legitimacy in their policies		
69.	Ақпараттық революция және 21-ғасырда қауіп-қатерлер	«Ақпараттық революция және 21-ғасырдағы қауіп-қатерлер» пәні әлемдік саясат, халықаралық қатынастар саласында ақпараттандыру және ғаламдануға байланысты маңызды пән болып табылады. Жаһандану және цифрландыру кезеңінде дипломатия мен қауіпсіздік саласында да үлкен өзгерістер пайда болды. Осы пәннің шеңберінде ақпараттық дәуір мен жаңа қауіп-қатерлер арасындағы байланыс зерделенеді.	5	4,9
	Информационная революция и угрозы 21-века	Предмет «Информационная революция и вызовы XXI века» является важным предметом, связанным с компьютеризацией и глобализацией в области мировой политики, международных отношений. В эпоху глобализации и цифровизации дипломатия и безопасность также претерпели серьезные изменения. Этот курс исследует связь между веком информации и новыми угрозами.		
	Information Revolution and 21st Century Threats	The subject "Information Revolution and the Challenges of the 21st Century" is an important subject related to computerization and globalization in the field of world politics, international relations. In the age of globalization and digitalization, diplomacy and security have also undergone major changes. This course explores the relationship between the information age and new threats.		
70.	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғау оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген	12	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10, 11,12

	проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі. Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие. The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		
--	---	--	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B03138-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. Для поступающих по образовательной программе 6B03138-Международные отношения абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем специальном профессиональном образовании и успешно пройти единый национальный тест и итоговый тест – «входной» тест. Абитуриенты из-за рубежа должны пройти специальную подготовку (языковую подготовку и обязательный уровень образования). For applicants under the educational program 6B03138-International relations, the applicant must have a state-issued document on secondary (full) General education or secondary special professional education and successfully pass the unified national test and the final test-the "entrance" test. Applicants from abroad must complete special training (language training and mandatory level of education).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных

	зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер ақпараттық-шығармашылық, ақпараттық-референттік, ақпараттық-сарапшылдық басқарушылық, ғылыми-зерттеу және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол сыртқы саяси қатынастар саласында жұмыс жасайтын Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқарма органдары мен ведомстваларында сыртқы саяси шешімдерді дайындау және жүзеге асыру үшін ғылыми тұрғыда негізделген қолайлы ұсыныстарды әзірлей алады. Выпускники со степенью бакалавра могут работать в области информации и творчества, информационно-справочной, информационно-экспертного управления, исследований и других областях. Кроме того, он может разрабатывать научно обоснованные предложения по подготовке и реализации внешнеполитических решений в органах государственного управления и органах Республики Казахстан, работающих в области внешней политики. Graduates with a bachelor's degree can work in the field of information and creativity, information and reference, information and expert management, research and other fields. In addition, he can develop scientifically sound proposals for the preparation and implementation of foreign policy decisions in government bodies and bodies of the Republic of Kazakhstan working in the field of foreign policy.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды.

	4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсінуге; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

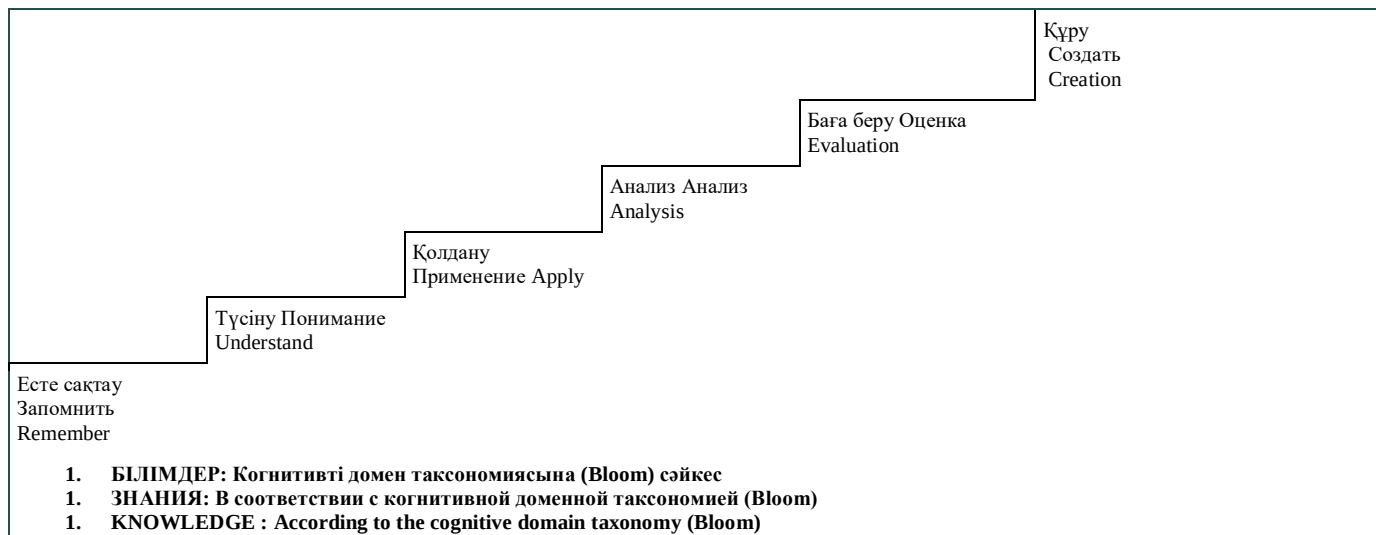
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Labora tory work. 6. Work with the teacher. 7. Indepen dent work. 8. Manu- facturing practice 9. Experi- mental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



				Натурализация Naturalization
			Артикуляция Артикуляция Articulation	
		Дәлдік Точность Accuracy		
	Манипуляция Манипуляция Manipulation			
Имитация Имитация Imitation				
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)				
				Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
			Ұйымдастыру Организация Organization	
		Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values		
	Жауап беру Ответ Answer			
Қабылдау Прием Reception				
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)				

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-,С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2022-2023 учебный год / **Terms of admission:** 2022-2023 academic year

Модульдердің аты / Modül adı/ Наименование модулей/ Module name (Академиялық кредиті)/ (Akademik kredit)/ (Академические кредиты)/ (Academic credits)	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Ders (modül) adı ve faaliyet türleri/ Наименование предметов (модулей) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Компо нент/ Ders/ Компо нент/ Compo nent	Кре дит көл емі / Об ъем ред ито в/Т otal of cre dits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семестр/ Dönem/С еместр/ Sem	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge	
					л е к ц и я	п р к т и н к а	а б о р т а о р н я	ж е к е с а б а қ	с т у д и я л ы қ с а б а қ				
	1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)				56								
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module (1050 saat/saat/часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	KT 1100 KT 1100 İK 1100 HK 1100	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	MK ZM OK SM	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I	Тарих	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZM OK SM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қоғамдық ғылымдар	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZM OK SM	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Жалпы академиялық ағылшын тілі	
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZM OK SM	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Қазақ филология Әлем тілдер	
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZM OK SM	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Компьютерлік ғылымдар	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZM OK SM	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Қоғамдық ғылымдар
													Халықаралық қатынастар
										Педагогикалық ғылым			

Module of social-knowledge and healthy lifestyle (630 сағат/saat/часов/ hours/ 21 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZM OK SM	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	Денетәрбиесі
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilikve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/SM ЭК/ЕМ	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Экономика бағдарламасы
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety								Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Экология және химия
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы LiderlikTeorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Халықаралық қатынастар
	KCT 2107 PDT 2107 PCT 2107 PDT 2107	Кәсіби цифрлық технологиялар Profesyoneldijitalteknolojiler Профессиональные цифровые технологии Professional Digital Technology								Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Компьютерлік инженерия
	SZhO 2109 KSD 2109 KSM 2109 CST 2109	Сыни және жүйелі ойлау Kritik ve sistematik düşünme Критическое и системное мышление CriticalandSystemicThinking			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Қоғамдық ғылымдар	
	2. Кәсіби модульдер блогы/ Mesleki Modüller Bloğu/ Блок профессиональных модулей/ Block of professional modules/ (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1			Базалық пәндер модулі / Temel Dersler Modülü/ Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component		112					
Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language			10									
T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201		Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Түрік филология Қазақ филология
T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202		Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Түрік филология Қазақ филология
Модуль-Халықаралық қатынастар негіздері / Modül - Uluslararası ilişkiler Esasları / /Модуль- Основы международных отношений / Module – Bases of International Relations			8									
HKTK 1201 UITG 1201 VTMO 1201 ITIR 1201		Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе Uluslararası İlişkiler Teorisine Giriş Введение втеорию международныхотношений Introduction toTheory of International Relations	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Халықаралық қатынастар
HK 1202 UP 1202 MP 1202 IP 1202		Халықаралық саясат Uluslararası Politika Международная политика International Politics	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Халықаралық қатынастар
Модуль- Дипломатия және халықаралық қатынастар /Modül – Diplomasi ve Uluslararası ilişkiler/ Модуль - Дипломатия и международные отношения/ Module-Diplomasy and International Relations			13									

(ЖК/USM/BK/ UC 1680 сағат/ saat /часов/ hours 56 акад.кредит./ akademik

kredit /academ.credits	SZhKMN 1203 RME 1203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Құқықтану
	DKK1203 DKN 1203 DKS1203 DCS 1203	Дипломатиялық және өкілдік қызмет Diplomatik ve Konsolosluk Hizmet Дипломатическая и консульская служба Diplomatic and Consular Service	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Халықаралық қатынастар
	ZhKHKT 1204 YCUIT 1204 IMONV 1204 MHIR 1204	Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы Yeni Çağ Uluslararası İlişkiler Tarihi История международных отношений в новое время Modern History of International Relations	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Халықаралық қатынастар
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	II	Халықаралық қатынастар
	Модуль- Сыртқы саясат және энергетикалық мәселелер / Modül – Dış politika ve enerji meseleleri/ Модуль- Внешняя политика и энергетические проблемы/ Module-Foreign Policy and energy issues			12								
	SSA 2205 DPA 2205 AVP 2205 AFP 2205	Сыртқы саясат анализі Dış Politika Analizi Анализ внешней политики Analysis of Foreign Policy	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Халықаралық қатынастар
	ES 2206 EP 2206 EP 2206 EP 2206	Энергетикалық саясат Enerji Politikası Энергетическая политика Energy Politics	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Халықаралық қатынастар
	KzHKT 2207 YCUIT 2207 IMONV 2207 MHIR 2207	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы Yeni Çağ Uluslararası İlişkiler Tarihi История международных отношений в новейшее время New History of International Relations	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Халықаралық қатынастар
	Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			6								
	Yast 2211 YesB 2211 Yasv 2211 YasS 2211	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиеведение Yassawi Study	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Дінтану
	ATP 2212 AI 2212 PA 2212 PA 2212	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Тарих
	TMT 2213 TMT 2213 ITG 2213 TSH 2213	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history										
	Модуль – Ғылыми методология және геосаясат/ Modül- Bilimsel metodoloji ve jeopolitika / Модуль- Научная методология и геополитика / Scientific Methodology and Geopolitics			7								
	GZA 2208 BAY 2208 MNI 2208 SRM 2208	Ғылыми зерттеу әдістері Bilimsel Araştırma Yöntemleri Методы научного исследования Scientific Research Methods	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Халықаралық қатынастар

	GN 2209 JE 2209 OG 2209 BG 2209	Геосаясат негіздері Jeopolitika Esasları Основы геополитики Bases of Geopolitics Geopolitics	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Халықаралық қатынастар
		Барлығы/ Toplam/Всего/Total:		56								
Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин (ТК 1680 сағат/56 академиялық кредит)	2.2	Базалық пәндер модулі/ Temel Dersler Modülü Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module Таңдау компоненті/ Seçmeli BileşenКомпонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components										
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Көпжақты дипломатия және интеграция / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Çoklu Diplomasi ve entegrasyon» / Образовательная траектория по специализации №1 «Многосторонняя дипломатия и интеграция»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Multilateral Diplomacy and Integration"											
	Модуль- Халықаралық ұйымдар және жүйе/Modül – Uluslararası Örgütler ve sistem/ Модуль-Международных организаций и система / Module- International organizations and system			6								
	HU 2210 UO 2210 MO2210 IO 2210	Халықаралық ұйымдар Uluslararası Kuruluşlar Международные организации International Organizations	TK SM ЭК EM	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Халықаралық қатынастар
	KZHKZh 2211 CUI5 2211 SSMO 2211 MSIR 2211	Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі Çağdaş Uluslararası İlişkiler Sistemi Современная система международных отношений Modern System of International Relations	TK SM ЭК EM	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Халықаралық қатынастар
	Модуль-Халықаралық қатынастар теориясы /Modül – Uluslararası İlişkiler Teorisi/ Модуль-Теория международных отношений/ Module- Theory of International Relations			20								
	HKT 3212 UIT 3212 TMO3212 TIR 3212	Халықаралық қатынастар теориясы Uluslararası İlişkiler Teorisi Теория международных отношений Theory of International Relations	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
	AİU3213 DES 3213 MIP 3213 WIP 3213	Әлемдік интеграция үрдістері Dünya Entegrasyon Süreçleri Мировые интеграционные процессы World Integration Processes	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
	AKShSS 3214 ABDDP 3214 VPSShA 3214 FPUSA 3214	АҚШ-тың сыртқы саясаты ABD Dış Politikası Внешняя политика США Foreign Policy of USA	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
	AMSZZhSS 3215 AUPSDP 3215 PSVPAG 3215 PSFPAC 3215	Азия мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты Asya Ülkelerinin Politik Sistemi ve Dış Politikası Политическая система и внешняя политика Азиатских государств Political System and Foreign Policy of Asian Countries	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
	Модуль-4 ҚР сыртқы саясаты және көпжақты қарым-қатынастар / Внешняя политика РК и многосторонние отношения			15								
	KD 3216 CD 3216 MD 3216 MD 3216	Көпжақты дипломатия Çoklu Diplomasi Многосторонняядипломатия Multilateral Diplomacy	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар
	KRSS3217 KCDP 3217 VPRK3217 FPRK 3217	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты KC Dış Politikası Внешняя политика Республики Казахстан Foreign Policy of RoK	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар
	HK 3218 UG 3218 MB 3218 IS 3218	Халықаралық қауіпсіздік Uluslararası Güvenlik Международная безопасность International Security	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар

Модуль –Дипломатия және ғаламдық мәселелер / Modül –Diplomasi ve Küresel meseleler			15									
Модуль –Дипломатия и глобальные проблемы / Module –Diplomacy and Global Issues												
TSS 4219 VPT 4219 VPT 4219 FPT 4219	Түркияның сыртқы саясаты Türkiye'nin Dış Politikası Внешняя политика Турции Foreign Policy of Turkey	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
DK 4220 DB 4220 DD 4220 DD 4220	Дипломатиялық құжаттама Diplomatik Belgelendirme Дипломатическая документация Diplomatic Documentation	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
HKKKM 4221 UGS 4221 SPMO 4221 CPIR 4221	Халықаралық қатынастардың қазіргі кездегі мәселелері Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar Современные проблемы международных отношений Contemporary Problems of International Relations	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
Мамандандырудың білім траекториясы №2 Халықаралық саясат және дипломатия» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Uluslararası politika ve diplomasi» / Образовательная траектория по специализации №2 «Международная политика и дипломатия»/ Educational trajectory for the specialization number 2 "International politics and diplomacy"												
Модуль- Қоғам және саясат/ Modül – Toplum ve politika/ Модуль- Общество и политика/ Module- Society and politics			6									
KAUZhEM 2222 CDMVEM 2222 NIEPSM 2222 MNaEP 2222	Қазіргі әлемдегі ұлттық және этникалық мәселелер (Гази) Çağdaş Dünyada Milli ve Etnik Meseleler Национальные и этнические проблемы в современном мире Modern National and Ethnic Problems	TK SM ЭК EM	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Халықаралық қатынастар
SS 2223 SS 2223 PS 2223 PS 2223	Саясат социологиясы Siyaset Sosyolojisi Политическая социология Political Sociology	TK SM ЭК EM	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Халықаралық қатынастар
Модуль- Жаһандану және интеграциялық үдерістер/ Modül - Küreselleşme ve Entegrasyon Süreçleri /Модуль- Глобализация и Интеграционные процессы / Module - Globalization and Integration Processes			20									
SG 3224 SC 3224 PG 3224 PG 3224	Саяси география Siyasi Coğrafya Политическая география Political Geography	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
HKZh 3225 UIK 3225 MOIG 3225 IRG 3225	Халықаралық қатынастар және Жаһандану / Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Международные отношения и Глобализация/ International Relations and Globalization	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
TDIU 3226 TDES 3226 IPTM 3226 IPTW 3226	Түркі Дүниесінде интеграциялық үдерістер Türk Dünyasında Entegrasyon Süreçleri Интеграционные процессы в Тюркском мире Integration Processes in Turkic World	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
AEZhHEK 3227 MEIMEO 3227 MEMEO 3227 WEIER 3227	Әлемдік экономика және ХЭҚ (Гази) Dünya Ekonomisi ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler Мировая экономика и международные экономические отношения World Economy and International Economic Relations	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
Модуль – Қазақстан Дипломатиясы / Modül –Kazakistan Diplomasisi/ Модуль –Дипломатия Казахстана / Module –Kazakhstan diplomacy			15									
DT 3228 DT 3228 ID 3228 HD 3228	Дипломатия тарихы Diplomasi tarihi История Дипломатии History of Diplomasy	TK SM ЭК EM	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар

	KRD 3229 KCD 3229 DRK 3229 DThRK 3229	Қазақстан Республикасының Дипломатиясы Kazakistan Cumhuriyeti Diplomasisi Дипломатия Республики Казахстан Diplomacy of the Republic of Kazakhstan	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар
	TEOEKK 3230 TABİ 3230 OTTTSES 3230 TEUR 3230	Түркия-Еуропа Одағы қарым-қатынастары Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri Отношения Турции с Европейским Союзом Turkey- European Union relations	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар
	Модуль- Әлемдік акторлардың сыртқы саясаты/ Modül - Dünya aktörlerinin dış politikası Модуль- Внешняя политика мировых акторов/ Module - Foreign policy of world actors			15								
	KSS 4231 CDP 4231 VPK 4231 FPC 4231	Қытайдың сыртқы саясаты Çin'in dış politikası Внешняя политика Китая Foreign policy of China	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
	RSS 4232 RDP 4232 VPR 4232 FPR 4232	Ресейдің сыртқы саясаты Rusya'nın dış politikası Внешняя политика России Foreign policy of Russia	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
	AESSZhT 4233 GUDPT 4233 VPVST 4233 DCFPT 4233	Алып елдердің сыртқы саясаты және технология Gelişmiş ülkelerin dış politikası ve teknolojisi Внешняя политика ведущих стран и технология Developed countries' foreign policy and technology	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
	Барлығы/ Toplam/Bcero/Total:			56								
	3.1	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni veya Seçmeli Bileşen Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component		60								
	Модуль – Дипломатиялық келіссөздер және шет тілдері/ Modül – Diplomatik sözleşmeler ve yabancı diller/ Модуль-Дипломатические переговоры и иностранные языки/ Module- Diplomatic negotiations and foreign languages			12								
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	IV	Халықаралық қатынастар

3. Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Uzmanlık Ders Döngüsünün Modülü/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	DKZhT 3334 DMUT 3334 TVDP 3334 ToCDN 3334	Дипломатиялық келіссөздерді жүргізудің тәсілдері Diplomatik müzakere yürütme teknolojisi Техника ведения дипломатических переговоров Technology of conducting diplomatic negotiations	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
	DSHT 3335 DYVD 3335 IYADP 3335 FLDK 3335	Дипломатиялық шет тілі I Diplomatik Yazışma Yabancı Dili I Иностранный язык дипломатической переписки I Foreign Language of Diplomatic Correspondence I	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Халықаралық қатынастар
	Модуль –Саясат және дипломатиялық шет тілі/ Modül – Politika ve yabancı dilde diplomatik yazışmalar/ Модуль- Политика и иностранный язык дипломатический переписки/ Module- Policy and foreign language diplomatic correspondence			15								
	SKT 4336 SDT 4336 IPV 4336 HPT 4336	Саяси көзқарастар тарихы Siyasal Düşünceler Tarihi История политических взглядов History of Political Thought	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар
	DSHT 4337 DYVD4337 IYDP 4337 FLDK 4337	Дипломатиялық шет тілі II Diplomatik Yazışma Yabancı Dili II Иностранный язык дипломатической переписки II Foreign Language of Diplomatic Correspondence II	ЖК ÜS BK UC	6		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Халықаралық қатынастар

ОПИ 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II	ЖК ÜS BK UC	4						Есен/Rapor/ Отчет/Report	VI	Халықаралық қатынастар
Модуль-Еуропа мемлекеттерінің сыртқы саясаты/ Modül - Avrupa ülkeleri dış politikası Модуль- Внешняя политика Европейских государств/ Module- European countries foreign policy			23								
DESS 4338 GOUDS 4338 VPRS 4338 FPEC 4338	Дамушы елдердің сыртқы саясаты Gelişmekte Olan Ülkelerin Dış Politikası Внешняя политика развивающихся стран Foreign Policy of Emerging Countries	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
EMShSS 4339 AUPSDP 4339 PSVPEG 4339 PSFEU4339	Еуропа мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты Avrupa Ülkelerinin Politik Sistemi ve Dış Politikası Политическая система и внешняя политика Европейских государств Political Structure and Foreign Policy of European Countries	ЖК ÜS BK UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
OP III /ES III 4304 PP III /IP III 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	ЖК ÜS BK UC	8						Есен/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Халықаралық қатынастар
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DIPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК ÜS BK UC	4						Есен/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Халықаралық қатынастар
Барлығы/ Toplam/Bcero/Total:			50								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Ақпараттық технологиялар және халықаралық қатынастар» / İhtisaslaşırma Eğitim Yörüngesi №1 «Bilgi teknolojisi ve uluslararası ilişkiler»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Информационные технологии и международные отношения» / Educational trajectory for the specialization number 1 "Information technology and international relations "											
Модуль- Ақпараттық қауіпсіздік/ Modül - Bilgi güvenliği/ Модуль- Информационная безопасность Module- Information Security			10								
AT 4340 BA 4340 IA 4340 IA 4340	Ақпараттық талдау Bilgi analizi Информационный анализ Information analysis	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
KK 4341 SG 4341 KB 4341 CS 4341	Киберқауіпсіздік Siber güvenlik Кибербезопасность Cyber security	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Цифрлы дипломатия және ақпараттық революция» / İhtisaslaşırma Eğitim Yörüngesi №2 «Dijital Diplomasi ve Bilgi Devrimi»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Цифровая дипломатия и информационная революция» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Digital Diplomacy and the Information Revolution "											
Модуль- Дипломатия және ақпараттық революция/ Modül - Diplomasi ve Bilgi Devrimi Модуль-Дипломатия и информационная революция/ Module- Diplomacy and the Information Revolution			10								
TSD 4342 DD 4342 TSD 4342 DD 4342	Цифрлы дипломатия Dijital Diplomasi Цифровая дипломатия Digital Diplomacy	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
ARZhKK 4343 BDYBT4343 IRUDPV 4343 IRTOCT 4343	Ақпараттық революция және 21-ғасырда қауіп-қатерлер Bilgi Devrimi ve 21. Yüzyıl Tehditleri Информационная революция и угрозы 21-века Information Revolution and 21st Century Threats	TK SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Халықаралық қатынастар
Барлығы/ Toplam/Bcero/Total:			10								

4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Snav/ Модуль итоговая аттестация/ ModuleofFinalAttestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		12									VIII	Халықаралық қатынастар
		Барлығы/ Toplam/Всего/Total:		12									
Жалпы барлығы/ GenelToplam/Общий итог/ General:				240									

Аттары/ Modül Adı / Наименование/ Name	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																	
	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кредит	сағ/ sa/ час/ credit
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																Барлығы/Toplam/ Bcero/Total:	
	1		2		3		4		5		6		7		8			
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/ Cycle of general education (CGE)	17	510	12	360	12	360	15	450									56	1680
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	15	450	10	300	5	150	5	150									35	1050
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630
1.3 Дене шынықтыру модулі/ Beden Eğitimi Modülü/ Модуль физической культуры/ Physical Training Module	2	60	2	60	2	60	2	60									8	240
2. Базалық пәндер модулі/ Temel Dersler Modülü/Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module	13	390	18	540	18	540	13	390	20	600	15	450	15	450			112	3360
2.1 Базалық пәндер модулі/ Temel Dersler Modülü/ Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент/ University Component	13	390	18	540	18	540	7	210									56	1680
2.2 . Базалық пәндер модулі/ Temel Dersler Modülü/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module/Таңдау компоненті/ Seçmeli Bileşen/ Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680
3. Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Uzmanlık Ders Döngüsünün Modülü/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800
3.1 Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Uzmanlık Ders Döngüsünün Modülü/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines ЖОО компоненті/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент/ University Component							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500
3.2 Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Uzmanlık Ders Döngüsünün Modülü/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines/ Таңдау компоненті/ Seçmeli Bileşen/ Компонент по выбору(элективный компонент)/ Optional components													10	300			10	300
5. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation															12	360	12	360
Жалпы барлығы/Genel Toplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200