Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Basedonthedecisionofthe Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
«16» 02 2023ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат* *6В03 Социальные науки, журналистика и информация* *6В03 Social Sciences, journalism and information*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В031 Әлеуметтік ғылымдар/* *6В031 Социальные науки/* *6В031 Social sciencies*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В140 Халықаралық қатынастар және дипломатия/* *В140 Международные отношения и дипломатия/* *В140 International Relations and Diplomacy*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В03138 Халықаралық қатынастар/* *6В03138 Международные отношения/* *6В03138 International Relations*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* *NQF(national qualification framework) 6,* *SQF(sectoral qualifications framework) 6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Әлеуметтік ғылымдар»даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки «Социальные науки»:/ The composition of the academic committee on the direction «Social sciencies»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
1.	Айдарбек Амирбек	Мемлекеттік басқару және Халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
2.	Рашид Ибрагимович Тажибаев	Мемлекеттік басқару және Халықаралық қатынастар кафедрасының доц.м.а. PhD,	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
3.	Суат Бейлур	Еуразия ғылыми-зерттеу институтының директоры, Алматы қ.	
4.	Аралбеков Н.Б.	Түркістан облысы Әкімі аппараты ұйымдастыру-инспекторлық жұмыс және аумақтық даму бөлімінің бас инспекторы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/signature**
5.	Мейірбек Әсел	6В03138-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
6.	Бекбосынов Е.Т.	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Заң факультеті, Халықаралық қатынастар және халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі,PhD.	
7.	Деловарова Л. Ф.	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасының доцент м.а., PhD	

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Социальные науки» Discussed at the council of the Academic committee of training «Social Sciences»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 4.1 « 17 » 01 2023 ж./г./у

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The numberof academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	- сыртқы саясат, халықаралық қатынастар және дипломатия саласындағы базалық білімі, аналитикалық және практикалық дағдылары бар, іскерлік және мәдениетаралық коммуникациялар қасиеттерін меңгерген, өзін-өзі дамытуға, өзгермелі жаһандану жағдайларына бейімделуге және бәсекеге қабілетті бакалаврларды дайындау. - Подготовка конкурентоспособных бакалавров, владеющих базовыми знаниями, аналитическими и практическими навыками в области внешней политики, международных отношений и дипломатии, обладающих качествами деловых и межкультурных коммуникаций, способных к саморазвитию и адаптации к изменяющимся условиям глобализации. - Preparation of competitive bachelors with basic knowledge, analytical and practical skills in the field of foreign policy, international relations and diplomacy, possessing the qualities of business and intercultural communications, capable of self-development and adaptation to the changing conditions of globalization.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку

	качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В03138 – Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры /Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03138-Международные отношения»/ Bachelor of Social Knowledge in the educational program «6В03138 - International Relations»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- ғылыми-зерттеу институттарында қызметкер - Сыртқы саясатты сараптайтын аналитик - референт - мемлекеттік қызметкер - кеңесші және т.б. - сотрудник научно-исследовательских институтов - эксперт-аналитик - внешнеполитический обозреватель, - референт -государственный служащий - консультант и др. - employee of research institutes - Expert Analyst - foreign policy observer, - referent - state employee - consultant, etc
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы; ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлімі, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлімі, БАҚ. Образовательные программы «Международные отношения» в вузах; отделы международных отношений в вузах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, умственные центры, неправительственные организации, международные организации, посольства и консульские учреждения, отдел международных отношений местных и областных администраций, отдел международных отношений министерств, СМИ. Educational programs "International relations" in universities; departments of international relations in universities, research institutes, research centers, mental centers, non-governmental organizations, international organizations, embassies and consular offices, Department of international relations of local and regional administrations, Department of international relations of ministries, media.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Халықаралық қатынастар бакалаврының кәсіптік қызмет объектілері болып әлемдік экономика, мемлекеттің ішкі және сыртқы саясаты, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі дипломатия тарихы, әлемдік қауымдастықтың ішкі жүйесі, халықаралық қатынастар, халықаралық ұйымдардың қызметіндегі тәжірбиелік және теориялық қырлары, халықаралық жағдайға маңызды ықпал ете алатын халықаралық ұйымдар, қазіргі кездегі әлемнің ғаламдық мәселелері саналады. Объектами профессиональной деятельности бакалавра международных отношений являются мировая экономика, внутренняя и внешняя политика государства, история дипломатии с древнейших времен до наших дней, внутренняя система мирового сообщества, международные отношения, теоретические и практические аспекты деятельности

	международных организаций, международные организации, способные оказать существенное влияние на международную ситуацию, глобальные проблемы современного мира. The objects of professional activity of the bachelor in international relations are world economy, internal and foreign policy, history of diplomacy from ancient times to the present day, the internal system of the world community, international relations, theoretical and practical aspects of the activities of international organizations, international organizations, can have a significant impact on the international situation, global problems of the modern world.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	-халықаралық қатынастар жүйесіндегі оқиғалар мен құбылыстарды, Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының өзекті мәселелері мен сыртқы-саяси міндеттемелерінің қойылуын сараптау; -ақпараттық-сапартамалық жұмыстарды ұйымдастыру; -сыртқысаяси қатынастар саласында жұмыс жасайтын Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқарма органдары мен ведомстваларында сыртқы саяси шешімдерді дайындау және жүзеге асыруы үшін ғылыми тұрғыда негізделген қолайлы ұсыныстарды әзірлеу; - аймақтық және халықаралық жағдай мәселелері шеңберінде кеңестік көмек көрсету; - маманның алған білімін педагогикалық қызметі шеңберінде және ғылыми-зерттеуде пайдалануы; -ақпараттық-шығармашылық; -ақпараттық-референтік; -аймақтық және халықаралық ұйымдарда ақпараттық-сарапшылдық; -басқарушылық; - аймақтық және халықаралық ұйымдарда ғылыми-зерттеу; -жекелеген фирма мен компанияларда кеңесшілік-сараптау; - анализ событий и явлений в системе международных отношений, актуальных проблем внешней политики Республики Казахстан и постановки внешнеполитических обязательств; - организация информационно-командировочных работ; - разработка научно обоснованных благоприятных предложений для подготовки и реализации внешнеполитических решений в органах и ведомствах государственного управления Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений; - оказание консультативной помощи в рамках вопросов региональной и международной обстановки; - использование полученных знаний специалиста в рамках педагогической деятельности и в научно-исследовательской деятельности; - информационно-творческое; - информационно-референтная; информационно-аналитическая деятельность в региональных и международных организациях -управленческая; научно-исследовательская деятельностьв региональных и международных организациях; - консультированиеиэкспертнаядеятельность в отдельных фирмах и компаниях; - analysis of events and phenomena in the system of international relations, topical problems of foreign policy of the Republic of Kazakhstan and formulation of foreign policy commitments; - organization of information and travel work; - development of scientifically based favorable proposals for the preparation and implementation of foreign policy decisions in the bodies and departments of state administration of the Republic of Kazakhstan, working in the field of foreign policy relations; - providing advice on regional and international issues; - use of the received knowledge of the expert within pedagogical activity and in research activity; - information and creative; - information and reference;

	- information and analytical activities in regional and international organizations -managerial; -research activities in regional and international organizations; - consulting and expert activity in individual firms and companies;

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a**	- көшбасшылық теориялар мен әлемдегі танымал көшбасшылардың биографияларын сыни көзқараспен талдау нәтижесінде көшбасшылық қабілетті қалыптастырады және дипломатиялық және халықаралық қызмет аясында ұйымдастырушылық қызметін, ауызша және жазбаша қарым- қатынас дағдыларын көрсетеді және ұжымда жұмыс жасай алады (ОН1). - развивает лидерские качества в результате критического анализа теорий лидерства и биографий известных мировых лидеров и демонстрирует организаторские

person in a social environment	способности, владея устными и письменными коммуникативными навыками и умением работать в коллективе в рамках дипломатической и международной службы (РО1). - develop leadership qualities as a result of a critical analysis of theories of leadership and biographies of famous world leaders and demonstrates organizational skills and leadership qualities, possess oral and written communication skills and the ability to work in a team within the framework of diplomatic and international service (LO1). - кәсіби, академиялық, ғылыми және мәдениетаралық қарым-қатынастар орнату кезінде шетел тілдерін еркін пайдаланады (ОН2). - свободно использует иностранные языки при установлении профессиональных, академических, научных и межкультурных отношений (РО2). - freely uses foreign languages when establishing professional, academic, scientific and intercultural relations (LO2). - кәсіби қызметінде академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану арқылы жобалар, мақалалар, анықтамалар және т.б. дайындағанда ақпараттарды жинайды және талдайды қабілетті (ОН3). - собирает и анализирует информацию применяя принципы академического письма, принципы и культуру академической честности при подготовке проекты, статьи, справки и т.п. в профессиональной деятельности (РО3). - collects and analyzes information applying the principles of academic writing, the principles and culture of academic honesty in the preparation of projects, articles, references, etc. in professional activity (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және гуманитарлық, экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және басқа да білім саласында өзінің сауаттылығын көрсету (ОН4). - демонстрирует духовные ценности общества и свою компетентность в гуманитарной, экономической, экологической, правовой, антикоррупционной и других областях образования в своей профессиональной деятельности (РО4). - demonstrates the spiritual values of society and their competence in the humanitarian, economic, environmental, legal, anti-corruption and other areas of education in their professional activities (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау **Б2.Определение научного характера проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности** **Б2.Determination of the scientific nature of problems arising in the process of professional activity**	- халықаралық қатынастар тарихының әртүрлі кезеңдерін, мемлекеттердің өзара қарым-қатынасындағы өзекті мәселелерді, интеграциялық процестерді, аймақтану процестерін, жаһандану процестерін, мемлекеттердің даму деңгейін, халықаралық конвенцияларды, геосаяси жағдайды, қазіргі заманғы халықаралық қатынастардың, әлемдік саясаттың, халықаралық тәртіптің жай-күйі мен дамуын талдайды, халықаралық қатынастардағы жаңа трендтерге, халықаралық және аймақтық проблемаларға бағдарланады (ОН5). - анализирует различные периоды истории международных отношений, актуальные проблемы во взаимоотношениях государств, интеграционные процессы, процессы глобализации, процессов регионализма, уровня развития государств, международные конвенции, геополитическую обстановку, состояние и развитие современных международных отношений, мировой политики, международного порядка, акцентирует внимание на новых тенденциях в международных отношениях, международных и региональных проблемах (РО5). - analyzes various periods in the history of international relations, current problems in relations between states, integration processes, globalization processes, processes of regionalism, the level of development of states, international conventions, geopolitical situation, the state and development of modern international relations, world politics, international order, focuses on new trends in international relations, international and regional problems (LO5);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Халықаралық қатынастар саласындағы қызмет үдерісін жоспарлау және жүзеге асыру **Б3**. Планирование и осуществление процесса деятельности в сфере международных отношений Б3. Planning and implementation of the process of activities in the field of international relations	- халықаралық қатынастардың негізгі теорияларын, құрылымдарын, акторларын, қазіргі кездегі өзекті мәселелерін, халықаралық ҚР сыртқы саясатындағы көпжақты және интеграциялық дипломатия процестерін, халықаралық қатынастардың әлемдік саяси жүйесінің олардың тарихи, гуманитарлық, экономикалық және құқықтық шарттылығындағы дамуын талдайды (ОН6). - анализирует основные теории, структуры, акторы, современные актуальные вопросы международных отношений, процессы многосторонней и интеграционной дипломатии во внешней политике РК, развития мировой политической системы международных отношений в их исторической, гуманитарной, экономической и правовой обусловленности (РО6). - analyzes the main theories, structures, actors, modern topical issues of international relations, the processes of multilateral and integration diplomacy in the foreign policy of the Republic of Kazakhstan, the development of the world political system of international relations in their historical, humanitarian, economic and legal conditionality (LO6). - теориялық білімге сүйене отырып, халықаралық қатынастар мен әлемдік саясатта туындайтын оқиғалар мен мәселелердің, конфликттік жағдайлардың себептерін

	ғылыми тұрғыдан талдайды (ОН7). - научно анализирует причины возникновения событий и проблем, конфликтных ситуаций, возникающих в международных отношениях и мировой политике опираясь на теоретические знания (РО7). - scientifically analyzes the causes of events and problems, conflict situations that arise in international relations and world politics based on theoretical knowledge (LO7). - дипломатиялық құжаттарды жазуға және ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкес сауатты және білікті құрастырады, кәсіби дипломатиялық терминологияны меңгереді (ОН8). - грамотно и квалифицировано составляет дипломатические документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их написанию и оформлению, владеет профессиональной дипломатической терминологией (РО8). - competently and competently draw up diplomatic documents in accordance with the requirements for their writing and registration, to possess professional diplomatic terminology (LO8).
Б4.Ұйымдастырушылық және басқару қабілеті **Б4.Организационно-управленческие способности** **Б4. Organizational and managerial abilities**	- дипломатиялық және консулдық қызметте дипломатиялық және іскерлік қарым-қатынасты ұйымдастыруға мүмкіндік беретін дипломатияның, дипломатиялық этикеттің және хаттаманың негізгі ережелерін және дипломатияның көпжақты, бұқаралық, цифрлы түрлерін пайдаланады (ОН9). - грамотно использует основные правила дипломатии, дипломатического этикета и протокола и многосторонних, массовых, цифровых форм дипломатии, позволяющих организовать дипломатическое и деловое общение в дипломатической и консульской службе (РО9). - competently use the basic rules of diplomacy, diplomatic etiquette and protocol, and multilateral, mass, digital forms of diplomacy, allowing you to organize diplomatic and business communication in the diplomatic and consular service (LO9).
Б5.Кәсіби қызмет **Б5. Профессиональная деятельность** **Б5. Professional activity**	- жаһандану үдерісінің саяси, экономикалық, экологиялық, көші-қон, қауіпсіздік, конфликтология, терроризм мен экстремизм және басқа да салалардағы аспектілерін талдайды және жаһандық процестердің дамуын болжайды (ОН10). - прогнозирует развитие глобальных процессов и анализирует политические, экономические, экологические, миграционные, безопасные, конфликтологические, террористические и экстремистские и другие аспекты процесса глобализации (РО10). - predicts the development of global processes and analyzes the political, economic, environmental, migration, security, conflict, terrorist and extremist and other aspects of the globalization process (LO10). - мемлекеттердің сыртқы саясатын қалыптастыруға әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды және мемлекеттердің сыртқы саяси стратегияларын талдау (ОН11). - **а**нализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств и внешнеполитических стратегий государств (РО11). - analyzes internal and external factors influencing the formation of foreign policy of states and foreign policy strategies of states (LO11).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов / Number of credits	OH/PO/LO1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4	OH/PO/LO 5	OH/PO/LO 6	OH/PO/LO 7	OH/PO/LO 8	OH/PO/LO 9	OH/PO/LO 10	OH/PO/LO 11	
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC														
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+									
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.													
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.													

	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+									
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.												
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities												
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+									
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.												
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.												

3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+										
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.													
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.													
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+										
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.													

	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.													
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+											
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.													
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.													
5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+									
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.													

	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.													
6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+									
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.													
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.													
7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+									
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.													
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.													

8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+									
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.													
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.													
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+								
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.													
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору														

10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**				+								
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.					+								
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов													

	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles.													
12	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+											
	Теория лидерства	Дисциплина рассматривает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является обязательным условием базовой подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая требует определенные принципы деятельности.													
	Theory of Leadership	The course examines the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence.The subject is a prerequisite for the basic training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using their strengths and the capabilities of the environment that requires certain principles of activity.													
13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.					+								

	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins														
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component														
14	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған. Курстың мақсаты - "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастыру. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	5		+										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка. Цель курса - обучить студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.													

	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.													
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.													
15	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	5		+										

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для обучения базовому стандарту турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучения дисциплины студент может составлять четкий, развернутый текст н аакадемические, научные темы, объяснить свою точку зрения, поддержать разные точки зрения на тему и привести аргументы против них.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to teach the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on various educational and scientific topics, explain his point of view, support different points of view on the topic and give arguments against them.													
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.													

	Модуль-Халықаралық қатынастар негіздері / Modül - Uluslararası ilişkiler Esasları ve tarihi / /Модуль- Основы и история международных отношений / Module – Bases and History of International relations													
17	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			+									
	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.												
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.												
18	Халықаралық қатынастарға кіріспе	Пәннің мақсаты - халықаралық қатынастарды дәйекті және жан-жақты зерттеу. Пән студенттерді 20-21 ғасырларда халықаралық саясатты қалыптастырған негізгі оқиғалармен таныстырады. Студенттер мемлекеттік құрылым, халықаралық саясат, халықаралық жүйе және халықаралық қатынастардың негізгі теориялары туралы білім алады. Курсты оқу барысында студенттер халықаралық қатынастар мен әлемдік саясатты халықаралық теориялық-әдіснамалық құралдарды қолдана отырып талдау дағдыларын дамытады.	**5**					+	+	+				

	Введение в международные отношения	Цель курса является последовательное и всестороннее изучение международных отношений. Она знакомит студентов с основными событиями, которые формировали международную политику на протяжении 20-го и 21-го веков. Студенты получают знания о государственном устройстве, международной политике, международной системе и основными теориями международных отношений. В ходе изучение курса студенты вырабатывает навыки анализировать международных отношений и мировую политику с использованием теоретико-методологического инструментария международника.						+	+	+					
	Introduction to International Relations	The aim of the course is a consistent and comprehensive study of international relations. It introduces students to the major events that have shaped international politics throughout the 20th and 21st centuries. Students gain knowledge about the state structure, international politics , the international system and the main theories of international relations . In the course of studying the course, students develop the skills to analyze international relations and world politics using the theoretical and methodological tools of international studies.													
19	Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы	Мақсаты: XVII ғасырдан 1918 жылға дейінгі кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы туралы студенттердің білімдерін кеңейту және жүйелеу; белгілі бір уақыт кезеңіндегі мемлекеттердің өзара іс-қимылының негізгі тарихи формаларын анықтау; тарихи, саяси және әлемдік процестерге талдау жасауды үйрену. Студенттер халықаралық қатынастар жүйесін дамытудың негізгі кезеңдерін, жетекші әлемдік державалардың сыртқы саясатының ерекшеліктерін бағалап, салыстыра алады, шет елдер тарихының әртүрлі кезеңдерін тарихи талдау дағдыларын дамытады.	**5**					+	+	+					
	История международных отношений в новое время	Цель: расширить и систематизировать знания студентов по истории международных отношений в период с XVII века до 1918 г.; выявить основные исторические формы взаимодействия государств в данный период времени; научиться проводить анализ исторических, политических и мировых процессов. Студенты сумеют оценить и сравнить основные этапы развития систем международных отношений, особенности внешней политики ведущих мировых держав, вырабатывает навыки исторического анализа различных периодов истории зарубежных стран.													

	Modern History of International Relations	Purpose: to expand and systematize students' knowledge of the history of international relations in the period from the XVII century to 1918; to identify the main historical forms of interaction between states in this period of time; to learn how to analyze historical, political and world processes. Students will be able to evaluate and compare the main stages of the development of international relations systems, the features of the foreign policy of the leading world powers, develops skills in historical analysis of various periods of the history of foreign countries.													
20	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	Пәнің мақсаты - XX ғасырдың басынан бастап қазіргі уақытқа дейінгі кезеңде халықаралық қатынастар тарихы туралы студенттердің білімдерін кеңейту және жүйелеу; осы уақыт кезеңіндегі мемлекеттердің өзара іс-қимылының негізгі тарихи нысандарын анықтау; Әлемдік саяси процестердегі әлемнің жетекші мемлекеттерінің рөлін және олардың халықаралық қатынастардың қазіргі тәртібіне әсерін анықтау. Шет елдер тарихының әртүрлі кезеңдерін тарихи талдау дағдыларын дамытады.	**6**					+	+	+					
	История международных отношений в новейшее время	Цель: расширить и систематизировать знания студентов по истории международных отношений в период с начала XX века по настоящее время; выявить основные исторические формы взаимодействия государств в данный период времени; определить роль ведущих государств мира в мировых политических процессах и их влияние на современный порядок международных отношений. Вырабатывает навыки исторического анализа различных периодов истории зарубежных стран.													
	New History of International Relations	Purpose: to expand and systematize students' knowledge of the history of international relations in the period from the beginning of the XX century to the present; to identify the main historical forms of interaction between states in this period of time; to determine the role of the leading states of the world in world political processes and their impact on the modern order of international relations. Develops the skills of historical analysis of various periods of the history of foreign countries.													
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**	+					+			+	+		

	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası **Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World**														
21	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3				+								
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.													

	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.													
22	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**				+								
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													

23	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.					+								
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.													
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present, defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.													
	Модуль-Халықаралық саясат / Modül - Uluslararası politika / Модуль-Международная политика / Module-International politics														
24	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+											

	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.													
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.													
25	Халықаралық саясат	Пәннің мақсаты – халықаралық қатынастарды әртүрлі күштердің (мемлекеттік, әскери, экономикалық, саяси, қоғамдық және зияткерлік) жаһандық, аймақтық, көпжақты және екіжақты деңгейлерде өзара әрекеттесетін кеңістігі, сондай-ақ олардың күрделі табиғаты ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған. аналитикалық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту. Студенттер халықаралық қатынастардың концептуалды және категориялық аппараты туралы негізгі білім алады. Пән ақпарат жинау, пайымдаулар жасау, себеп-салдар байланыстарын анықтау дағдыларын дамытуға арналған.	**6**					+	+	+					
	Международная политика	Дисциплина нацелена на формирование понимания международных отношений как пространства, на котором взаимодействуют на глобальном, региональном, многостороннем и двустороннем уровнях различные силы (государственные, военные, экономические, политические, общественные и интеллектуальные), а также их комплексного характера, развитие навыков аналитического и критического мышления. Обучающиеся получат базовые знания понятийно-категориального аппарата международных отношений. Дисциплина призвана развить навыки сбора информации, аргументации суждений, выявления причинно-следственных связей.													

	International Politics	The discipline is aimed at forming an understanding of international relations as a space in which various forces (state, military, economic, political, public and intellectual) interact at the global, regional, multilateral and bilateral levels, as well as their complex nature, the development of analytical and critical thinking skills . Students will receive basic knowledge of the conceptual and categorical apparatus of international relations. The discipline is designed to develop the skills of collecting information, arguing judgments, identifying cause-and-effect relationships.													
26	Дипломатиялық және өкілдік қызмет	Пәннің мақсаты дипломатия тарихы мен әлемдік тәжірибе, дипломатиялық және консулдық қызмет және ҚР қазіргі заманғы дипломатиялық қызметі туралы білімді қалыптастыру. Сондай-ақ зерттелетін пәннің негізгі ұғымдары мен терминдері; Вена конвенциясының негізгі анықтамалары, дипломатия, ҚР дипломатиялық және консулдық қызмет принциптері туралы білімді қалыптастыру. Студент дипломатиялық стратегия мен тактиканы, тән белгілерді, дипломатиялық және консулдық қызметтің ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытады.	**5**	+					+		+	+			
	Дипломатическая и консульская служба	Цель дисциплины формирование знаний об истории дипломатии и мирового опыта, дипломатической и консульской службы и современной дипломатической службы РК. А также формирование знания об основных понятиях и терминах изучаемой дисциплины; ключевое определения Венской конвенции, принципы дипломатии, дипломатической и консульской службы РК. Студент вырабатывает навыки анализировать дипломатическую стратегию и тактику, характерные черты, специфические особенности дипломатической и консульской службы.													
	Diplomatic and Consular Service	The purpose of the discipline is to form knowledge about the history of diplomacy and world experience, the diplomatic and consular service and the modern diplomatic service of the Republic of Kazakhstan. As well as the formation of knowledge about the basic concepts and terms of the discipline being studied; the key definitions of the Vienna Convention, the principles of diplomacy, the diplomatic and consular service of the Republic of Kazakhstan. The student develops skills to analyze diplomatic strategy and tactics, characteristic features, specific features of the diplomatic and consular service.													

27	ОҚУТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**									+	+	+	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Тәжірбиеде аналитикалық және аксиологиялық ойлай біліп теориялық білімнің ролі мен маңызын ұғына отырып, сараптама дағдыларын үйреніп, орындайды сонымен қатар іс-тәжірибе орнында кәсіби біліктіліктері мен бірге әріптестерінің де пікірлерін есепке ала отырып, жұмыс істеуді үйренеді.													
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Студенты приобретут аналитическое и аксиологическое мышление на практике, будут изучать и применять аналитические навыки, понимая роль и важность теоретических знаний, а также будут работать с учетом своей профессиональной квалификации и мнения своих коллег.													
	INDUSTRIALPRACTICE I	Students will acquire analytical and axiological thinking in practice, will learn and perform analytical skills, understanding the role and importance of theoretical knowledge, and will also work in the practice field taking into account their professional qualifications and the opinions of their colleagues.													

28	Халықаралық ұйымдар	Бұл пәннің мақсаты халықаралық ұйымдардың терминдерімен, түрлерімен, жіктелуімен және дамуымен танысу, олардың әлемдік процестер мен интеграцияларға қатысуын талдау болып табылады. Бұл пән сонымен қатар аймақтық, экономикалық, гуманитарлық, саяси және басқа ұйымдардың ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Оқыту қорытындысы бойынша студент халықаралық ұйымдардың жай-күйі мен даму үрдістері, тұрақтылықты сақтаудағы және халықаралық және өңірлік қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі халықаралық ұйымдардың рөлі мен орны туралы дағдыларға ие болады.	**6**					+	+					+	
	Международные организации	Целями данного дисцилины являются знакомство с терминами, типами, классификацией и развитием международных организаций, анализ их участия в мировых процессах и интеграциях. Данная дисциплина также направлена на изучение особенности региональных, экономических, гуманитарных, политических и других организаций. По итогам обучения студент приобритет навыки о состоянии и тенденциях развития международных организаций, роли и месте международных организаций в сохранении стабильности и обеспечении международной и региональной безопасности.						+	+					+	
	International Organizations	The objectives of this discipline are to get acquainted with the terms, types, classification and development of international organizations, analysis of their participation in world processes and integrations. This discipline is also aimed at studying the peculiarities of regional, economic, humanitarian, political and other organizations. At the end of the training, the student will acquire skills about the state and development trends of international organizations, the role and place of international organizations in maintaining stability and ensuring international and regional security.													
29	Геосаясат негіздері	Пән геосаяси білімнің эволюциясын, ең маңызды классикалық геосаяси ұғымдар мен мектептер мен қазіргі геосаясаттардың жарияланымдарын зерттеуге бағытталған. Зерттелетін пәннің негізгі ұғымдары мен терминдері, геосаясат принциптері туралы білімді қалыптастыру. Елдер, өңірлер және әлем бойынша саяси қатынастарды талдау, деректерді салыстырмалы талдау, әлемдік дамудың әртүрлі аспектілері арасында байланыс орнату дағдыларын дамытады, жаһандық және өңірлік деңгейлердің өзара байланысы туралы түсінік береді.	**5**					+	+						

	Основы геополитики	Дисциплина нацелена на изучения эволюции геополитических знаний, важнейших классических геополитических концепции и школы и публикации современных геополитиков. Формирование знания об основных понятиях и терминах изучаемой дисциплины; принципы геополитики. Развивает навыки анализа политических отношений по странам, регионам и в мире, сравнительного анализа данных, умения устанавливать связи между различными аспектами мирового развития, дает представление о взаимосвязи глобальных и региональных уровней.													
	Fundamentals of Geopolitics	The discipline is aimed at studying the evolution of geopolitical knowledge, the most important classical geopolitical concepts and schools and publications of modern geopolitics. Formation of knowledge about the basic concepts and terms of the studied discipline; principles of geopolitics. Develops skills in analyzing political relations across countries, regions and in the world, comparative data analysis, the ability to establish links between various aspects of world development, gives an idea of the relationship between global and regional levels.													
30	Халықаралық қатынастар теориясы	Пәннің мақсаты-студенттерді халықаралық қатынастардың классикалық және заманауи теорияларымен және халықаралық процестерді жүйелі талдаудың кең таралған әдістерімен таныстыру. Бұл пән халықаралық қатынастар теориясының негізгі ұғымдарын, халықаралық қатынастар туралы ғылымды дамытудың принциптері мен бағыттарын игеруге мүмкіндік береді, әрі қарайғы кәсіби қызмет үшін қажетті халықаралық оқиғаларды талдау дағдыларын игеруге ықпал етеді.	5						+	+					
	Теория международных отношений	Цель дисциплины - ознакомить студентов с классическими и современными теориями международных отношений, и широко распрастреннеными методами для системного анализа международных процессов. Данная дисциплина позволяет освоить базовые понятия теории международных отношений, принципы и направления развития науки о международных отношениях, способствует приобретению навыков анализа международных событий, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.													
	Theory of International Relations	The purpose of the discipline is to familiarize students with classical and modern theories of international relations, and widely used methods for the systematic analysis of international processes. This discipline allows you to master the basic concepts of the theory of international relations, the principles and directions of the development of the science of international relations, contributes to the acquisition of skills in analyzing international events necessary for further professional activity.													

31	Ресейдің сыртқы саясаты	Пән Ресей Федерациясының сыртқы саясатының негізгі стратегиялары мен принциптерін, сыртқы саясат тұжырымдамасының теориялық негіздерін, жаһандану әлеміндегі орны мен рөлін талдауға бағытталған. Ресейдің сыртқы саясатындағы құралдар мен қиындықтарды, Таяу Шығыс пен Азия-Тынық мұхиты аймағының, посткеңестік кеңістіктегі республикалардың және елдің сыртқы саясатын талдаудың негізгі деңгейлері шеңберіндегі аймақтық ұйымдардың басымдықтарына қатысты Ресей Федерациясының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын талдау дағдыларын дамытады.	5							+				+	
	Внешняя политика России	Дисциплина нацелена на анализированию основных стратегий и принципов внешней политики Российской Федерации, теоретических основ концепции внешней политики, ее места и роли в мире глобализации. Вырабатывает навыки анализировать инструментов и вызовов во внешней политике России, основные направления внешней политики Российской Федерации применительно к приоритетам Ближнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона, республик постсоветского пространства и региональных организаций в рамках основных уровней анализа внешней политики страны.													
	Foreign policy of Russia	The discipline is aimed at analyzing the main strategies and principles of the foreign policy of the Russian Federation, the theoretical foundations of the concept of foreign policy, its place and role in the world of globalization. Develops skills to analyze tools and challenges in Russia's foreign policy, the main directions of the foreign policy of the Russian Federation in relation to the priorities of the Middle East and the Asia-Pacific region, the republics of the post-Soviet space and regional organizations within the framework of the main levels of analysis of the country's foreign policy.													
32	АҚШ-тың сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-студенттерді АҚШ-тың сыртқы саясатының стратегиялық негіздерімен, мақсаттары мен принциптерімен таныстыру, ішкі және халықаралық контекстке байланысты доктриналық негіздердің қалыптасуы мен дамуы, негізгі оқиғаларды жүйелеу, сонымен бірге американдық сыртқы саясаттың қалыптасуының негізгі кезеңдері, орны мен рөлі туралы түсінік беру. Пән жаһандық және аймақтық деңгейде американдық сыртқы саяси стратегияны талдау дағдыларын қалыптастырады.	5							+				+	

	Внешняя политика США	Цель дисциплины - ознакомить студентов стратегическими основами, целями и принципами внешней политики США, становление и развитие доктринальных основ во взаимосвязи с внутренним и международным контекстом, систематизируя основные события, при этом давая представление об основных этапах становления, месте и роли американской внешней политики. Дисциплина формирует навыки анализа американской внешнеполитической стратегии как на глобальном так и на региональном уровне.													
	Foreign Policy of USA	The purpose of the discipline is to familiarize students with the strategic foundations, goals and principles of US foreign policy, the formation and development of doctrinal foundations in relation to the domestic and international context, systematizing the main events, while giving an idea of the main stages of formation, the place and role of American foreign policy. The discipline forms the skills of analyzing American foreign policy strategy at both the global and regional levels.													
33	Қытайдың сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-студенттерді қазіргі қытай сыртқы саясатының стратегияларымен және оның мақсаттарымен, оларға қол жеткізу әдістері мен құралдарымен таныстыру. Пән ішкі саясат пен халықаралық шындықтың өзара байланысы контекстінде Қытайдың сыртқы саяси бағытына кешенді көзқарас қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады және студенттерге ҚХР сыртқы саясатының стратегиясы мен тактикасының ерекшелігін түсінуге үйретеді, қолда бар мүмкіндіктер мен шектеулерді ескере отырып, оны сыни талдау және бағалау, даму сценарийлерін әзірлеу дағдыларын дамытады.	**5**							+				+	
	Внешняя политика Китая	Цель дисциплины – ознакомление студентов с стратагемами современной китайской внешней политики и ее целями, методами и инструментами их достижения. Дисциплина формирует навыки комплексное видение внешнеполитического курса Китая в контексте взаимосвязи внутренней политики и международных реалий и научит студентов понимать своеобразие стратегии и тактики внешней политики КНР, разовьет умения ее критического анализа и оценки с учетом имеющихся возможностей и ограничений, выработки сценариев развития.													

	Foreign policy of China	The purpose of the discipline is to familiarize students with the stratagems of modern Chinese foreign policy and its goals, methods and tools to achieve them. The discipline forms the skills of a comprehensive vision of China's foreign policy course in the context of the relationship between domestic policy and international realities and will teach students to understand the uniqueness of the strategy and tactics of China's foreign policy, develop the skills of its critical analysis and evaluation, taking into account existing opportunities and limitations, and develop development scenarios.													
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC**														
	Модуль-Көпжақты қарым-қатынастар және ХҚ жүйесі/ Modül-Çok taraflı ilişkiler ve uluslararası ilişkiler sistemi / Модуль-Многосторонние отношения и система МО / Module-Multilateral relations and the IR system														
34	Көпжақты дипломатия	Пәннің мақсаты көпжақты дипломатияның халықаралық ұйымдардың қызметімен байланысын зерделеу, көпжақты дипломатияның екіжақты дипломатиядан айырмашылығын, БҰҰ-ның халықаралық құқық қағидаттарын қалыптастырудағы рөлін, көпжақты дипломатияның көріну нысанын көрсету. Пән көпжақты дипломатияның нысандары мен тетіктерін жіктеу, ең оңтайлы тәсілді таңдау және оны қолдану, оның ішінде дағдарыстық жағдайларды реттеу, әртүрлі деңгейдегі көпжақты ынтымақтастықтың тиімділігін бағалау және оның нәтижелерін болжау дағдыларын қалыптастырады.	5								+	+			
	Многосторонняя дипломатия	Цель дисциплины изучить связь многосторонней дипломатии с деятельностью международных организаций, указать на отличия многосторонней дипломатии от двухсторонней дипломатии, роль ООН в формировании принципов международного права, формы проявления многосторонней дипломатии. Дисциплина формирует навыки классифицировать формы и механизмы многосторонней дипломатии, выбирать наиболее оптимальный подход и применять его, в том числе для регулирования кризисных ситуаций, оценивать эффективность многостороннего сотрудничества на различных уровнях и прогнозировать его результаты.													

	Multilateral Diplomacy	The purpose of the discipline is to study the relationship of multilateral diplomacy with the activities of international organizations, to point out the differences between multilateral diplomacy and bilateral diplomacy, the role of the UN in shaping the principles of international law, the forms of manifestation of multilateral diplomacy. The discipline forms the skills to classify the forms and mechanisms of multilateral diplomacy, choose the most optimal approach and apply it, including for crisis management, evaluate the effectiveness of multilateral cooperation at various levels and predict its results.													
35	Бұқаралық дипломатия	Пәннің мақсаты теориялық және практикалық тұрғыдан қоғамдық дипломатияның негізгі категориялары мен тұжырымдамаларын қалыптастыру, сондай-ақ оны жүзеге асырудың тетіктері мен технологияларын талдау. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер қоғамдық дипломатияның қазіргі білімі мен түсінігін көрсете алады, қоғамдық дипломатияның қазіргі тұжырымдамасын түсіндіре алады, қоғамдық дипломатияның даму тенденцияларын анықтай алады; және қоғамдық дипломатия дағдыларын меңгеру.	**5**								+	+			
	Публичная Дипломатия	Цель дисциплины формирование основных категории и понятии публичной дипломатии в теоретическом и практическом плане, а также анализу механизмов и технологиям ее реализации. В результате изучения дисциплины студенты смогут продемонстрировать современные знания и понимание публичной дипломатии, интерпретировать современную концепцию публичной дипломатии, определять тенденции развития публичной дипломатии; а также владение навыками публичной дипломатии.													
	Public Diplomacy	The purpose of the discipline is to form the main categories and concepts of public diplomacy in theoretical and practical terms, as well as to analyze the mechanisms and technologies of its implementation. As a result of studying the discipline, students will be able to demonstrate modern knowledge and understanding of public diplomacy, interpret the modern concept of public diplomacy, identify trends in the development of public diplomacy; as well as proficiency in public diplomacy skills.													

36	Халықаралық қатынастар жүйесінде Азия-Тынық мұхит аймағы	Пәннің мақсаты-студенттерді Азия-Тынық мұхиты аймағындағы заманауи саяси, экономикалық, әлеуметтік процестермен және аймақтық проблемалармен таныстыру, геосаяси, тарихи және мәдени шындықтарды ескере отырып, аймақтық даму процестерін талдау дағдыларын дамыту. Пән өңірлік жүйені дамытудың алғышарттарына жан-жақты талдау жасауға, АТР жекелеген елдерінің халықаралық және өңірлік мәселелер бойынша ұстанымдарын көрсетуге арналған. АТР аймағындағы заманауи саяси және интеграциялық процестерді талдау дағдыларын дамытады.	**5**					+		+			+		
	Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношениях	Цель дисциплины – познакомить студентов с современными политическими, экономическими, социальными процессами и региональными проблемами в Азиатско-Тихоокеанском регионе, выработать навыки анализа процессов регионального развития с учетом геополитических, исторических и культурных реалий. Дисциплина призвана дать всесторонний анализ предпосылок развития региональной системы, показать позиции отдельных стран АТР по международным и региональным вопросам. Вырабатывает навыки анализа современных политических и интеграционных процессов в регионе АТР.													
	Asia-Pacific region in the system of international relations	The purpose of the discipline is to introduce students to modern political, economic, social processes and regional problems in the Asia–Pacific region, to develop skills in analyzing regional development processes taking into account geopolitical, historical and cultural realities. The discipline is designed to provide a comprehensive analysis of the prerequisites for the development of the regional system, to show the positions of individual APR countries on international and regional issues. Develops skills in analyzing modern political and integration processes in the Asia-Pacific region.													
37	Халықаралық саясатта Жаһандану және регионализм	Пәннің мақсаты әлемдік даму процестерін, халықаралық саясаттағы жаһандану мен регионализм процесінің ерекшеліктерін кешенді және жүйелі-проблемалық зерттеу. Студенттер жаһандану мен регионализмді анықтау дағдылары мен білімдерін, олардың диалектикалық өзара тәуелділігін, елдердің жаһандану мен аймақтық интеграцияға қатысуының нақты көрсеткіштерін анықтай алады; сонымен қатар әлемдік және аймақтық дамудың өзекті мәселелерін талдау дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+		+			+		

	Глобализация и регионализм в международной политике	Цель дисциплины комплексное и системно-проблемное изучение процессов мирового развития, особенностей процесса глобализации и регионализма в международной политике. У студентов вырабатывается навыки и знания по определению глобализации и регионализма, их диалектическую взаимозависимость, умение определять конкретные показатели участия стран в глобализации и региональной интеграции; а также формирует навыки по анализу актуальным проблемам мирового и регионального развития.													
	Globalization and regionalism in international politics	The purpose of the discipline is a comprehensive and systemically problematic study of the processes of world development, the peculiarities of the process of globalization and regionalism in international politics. Students develop skills and knowledge on the definition of globalization and regionalism, their dialectical interdependence, the ability to determine specific indicators of countries' participation in globalization and regional integration; and also develops skills in analyzing current problems of global and regional development.													
	Модуль-Дипломатиялық қатынастар/ Modül –Diplomatik ilişkiler / Модуль-Дипломатические отношения / Module-Diplomatic relations														
38	Дипломатиялық құжаттама	Пәннің мақсаты дипломатиялық құжаттама мен хат алмасуды құрастыру, ресімдеу және жүргізу нормаларының негізгі қағидаттары, ережелері туралы білімді қалыптастыру. Оны зерделеу кезінде студенттердің іс жүргізу нормаларын және жағдайдың ерекшелігіне және дипломатиялық құжаттаманы жазу мен ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкес негізгі дипломатиялық құжаттарды жасау дағдыларын меңгеруі орталық орын алады; дипломатиялық құжаттарды жазу кезінде дипломатиялық терминологияны қолдану дағдыларын қалыптастырады; дипломатиялық терминологиямен еркін жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	**8**								+	+			
	Дипломатическая документация	Цель дисциплины формирование знаний об основных принципах, правил норм составлении, оформлении и ведении дипломатической документации и переписки. Центральное место при её изучении занимают овладение студентами нормами делопроизводства и навыками составления основных дипломатических документов в соответствии со спецификой ситуации и предъявляемыми требованиями к написанию и оформлению дипломатической документации; формирует навыки использования дипломатической терминологии при написании дипломатических документов; развивает навыки свободного оперирования дипломатической терминологией.													

	Diplomatic Documentation	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the basic principles, rules of norms for the preparation, registration and maintenance of diplomatic documentation and correspondence. The central place in its study is occupied by students mastering the rules of office work and the skills of drafting basic diplomatic documents in accordance with the specifics of the situation and the requirements for writing and processing diplomatic documentation; forms the skills of using diplomatic terminology when writing diplomatic documents; develops the skills of freely operating diplomatic terminology.													
39	Халықаралық гуманитарлық мәселелер	Пәннің мақсаты-халықаралық гуманитарлық байланыстардың ерекшелігі мен рөлі, халықаралық қатынастардағы этикалық принциптердің рөлі эволюциясы, қазіргі халықаралық қатынастардың негізгі гуманитарлық мәселелері, мемлекеттер мен халықаралық ұйымдардың гуманитарлық саясатының негізгі нысандары мен бағыттары туралы түсініктерді қалыптастыру. Студент жаһандық және аймақтық қақтығыстар аясында халықаралық гуманитарлық мәселелерді және оларды шешу жолдарын бағалау және талдау дағдыларын игереді.	**8**						+	+					
	Международные гуманитарные вопросы	Цель дисциплины – формирование представления о специфике и роли международных гуманитарных связей, об эволюции роли этических принципов в международных отношениях, о ключевых гуманитарных проблемах современных международных отношений, об основных формах и направлениях гуманитарной политики государств и международных организаций. Студент приобретает навыки оценивать и анализировать международные гуманитарные вопросы и пути их решения в рамках глобальных и региональных конфликтов.													
	International humanitarian issues	The purpose of the discipline is to form an idea about the specifics and role of international humanitarian relations, about the evolution of the role of ethical principles in international relations, about the key humanitarian problems of modern international relations, about the main forms and directions of humanitarian policy of states and international organizations. The student acquires the skills to evaluate and analyze international humanitarian issues and ways to solve them within the framework of global and regional conflicts.													
40	Дипломатиялық шет тілі I	Пәннің мақсаты-жазуды үйрету грамматикалық және стилистикалық ағылшын тілінің ерекшеліктері. Оқу, түсіну, сөздік қорын пайдалану және академиялық мәтіндерді сыни тұрғыдан бағалау да пәннің ажырамас мақсаты болып табылады. Нәтиже-әртүрлі санаттағы академиялық мәтінді ағылшын тілінде жазу мүмкіндігі. Студент академиялық ағылшын тілін кәсіби жұмысқа қатысты тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу және грамматика сабақтарына тарту арқылы үйренеді.	**8**		+	+									

	Иностранный язык дипломатической переписки I	Целью дисциплины является обучение написания грамматический и стилистический особенностей английского языка. Чтение, понимание, использование словарного запаса и критическое оценивание академических текстов также являются неотьемлемой целью дисциплины. Результатом является умение писать академический текст разноплановых категорий на английском языке. Студент приобретает навыки академического английского языка, вовлекая их в занятия по аудированию, говорению, чтению, письму и грамматике, которые имеют отношение к профессиональной работе.													
	Foreign Language of Diplomatic Correspondence I	The purpose of the discipline is to teach writing grammatical and stylistic features of the English language. Reading, understanding, vocabulary use and critical evaluation of academic texts are also an integral goal of the discipline. The result is the ability to write academic text of diverse categories in English. The student acquires academic English language skills by involving them in listening, speaking, reading, writing and grammar classes that are relevant to professional work.													
41	Дипломатиялық шет тілі II	Пәннің мақсаты дипломатиялық құжаттама саласында коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға ықпал ете отырып, шет тілінде кәсіби дипломатиялық сөйлеу мен хат алмасуды меңгерудің тиісті дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Студент дипломатиялық құжаттарды жазу кезінде дипломатиялық терминологияны қолдану дағдыларын игереді және дипломатиялық құжаттарды жағдайдың ерекшелігіне және дипломатиялық құжаттаманы шет тілінде жазуға және ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкес құрастырады.	**8**		+	+									
	Иностранный язык дипломатической переписки II	Целью дисциплины является формирование соответствующих умений владеть профессиональной дипломатической речью и перепискими на иностранном языке, способствуя развитию коммуникативной компетентности в сфере дипломатической документации. Студент приобретает навыки использовать дипломатические терминологии при написании дипломатических документов, и составлять дипломатические документы в соответствии со спецификой ситуации и требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломатической документации на иностранном языке.													

	Foreign Language of Diplomatic Correspondence II	The purpose of the discipline is the formation of appropriate skills to master professional diplomatic speech and correspondence in a foreign language, contributing to the development of communicative competence in the field of diplomatic documentation. The student acquires the skills to use diplomatic terminology when writing diplomatic documents, and to draw up diplomatic documents in accordance with the specifics of the situation and the requirements for writing and processing diplomatic documentation in a foreign language.													
42	Қазіргі дамушы елдер: саяси, әлеуметтік және экономикалық мәселелер	Пәннің мақсаты дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайының тұжырымдамалық негіздері мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Пән дамушы және дамыған елдердің саясат, экономика және әлеуметтік салалардағы басымдықтарының айырмашылығын түсінуге бағытталған. Студент дамушы елдердің саяси, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін бағалау және салыстырмалы талдау дағдыларын және оларды шешу жолдарын меңгереді.	**8**					+		+			+		
	Современные развивающиеся страны: политические, социальные и экономические проблемы	Цель дисциплины является формировать представление о концептуальных основах и особенностях социально-экономического и политического состояния развивающихся стран. Дисциплина направлена на понимание разницы в приоритетах развивающихся и развитых стран в сфере политики, экономики и социальных сферах. Студент приобретает навыки оценка и сравнительного анализа политических, социальных и экономических проблем развивающих стран, и пути их решения.													
	Modern developing countries: political, social and economic issues	The purpose of the discipline is to form an idea of the conceptual foundations and features of the socio-economic and political state of developing countries. The discipline is aimed at understanding the difference in the priorities of developing and developed countries in the field of politics, economics and social spheres. The student acquires the skills of assessment and comparative analysis of political, social and economic problems of developing countries, and ways to solve them.													
43	Жаһандану үдерісінде сыртқы саясат анализі	Пәннің мақсаты жаһандану процесінде мемлекеттің сыртқы саясатының құрылымын білуге және түсінуге, мемлекеттің ұлттық мүдделері мен сыртқы саяси басымдықтарын сәйкестендіруге, сыртқы саяси шешімдер қабылдайтын мемлекеттің негізгі институттарын бөліп көрсетуге және жіктеуге арналған. Пәнді оқу барысында студенттер жаһандану процесінде сыртқы саясатты талдау арқылы өзекті мәселелер бойынша жеке ситуациялық зерттеулерді игереді, ішкі және сыртқы орта факторларының әсері мен арақатынасын сыни талдау және бағалау дағдыларын жетілдіреді.	**8**					+					+	+	

	Анализ внешней политики в процессе глобализации	Цель дисциплины расчитана на знание и понимание структуры внешней политики государства в процессе глобализации, идентификацию национальных интересов и внешнеполитических приоритетов государства, выделение и классификацию ключевых институтов государства, принимающих внешнеполитические решения. В процессе изучения дисциплины студенты осваивают отдельные ситуационные исследования по актуальным проблемам анализом внешней политики в процессе глобализации, совершенствуют навыки критического анализа и оценки влияния и соотношения факторов внутренней и внешней среды.													
	Analysis of foreign policy in the process of globalization	The purpose of the discipline is designed to know and understand the structure of the state's foreign policy in the process of globalization, identify national interests and foreign policy priorities of the state, identify and classify the key institutions of the state that make foreign policy decisions. In the course of studying the discipline, students master individual situational studies on topical issues by analyzing foreign policy in the process of globalization, improve the skills of critical analysis and assessment of the influence and correlation of factors of the internal and external environment.													
44	Халықаралық қатынастарда терроризм және экстремизм	Бұл пәннің мақсаты-студенттерді терроризм мен экстремизмнің себептері мен қауіптерін жан-жақты түсінумен таныстыру; теориялық және практикалық мәселелерде жүйелі білім қалыптастыру, халықаралық қатынастардағы терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл тәсілдерін қарастыру. Студент терроризм мен экстремизмнің негізгі белгілерін бағалау және талдау, терроризм мен экстремизмге қарсы күрестің негізгі құқықтық принциптерін меңгеру дағдыларына ие болады.	**8**					+					+		
	Терроризм и экстремизм в международных отношениях	Цель данной дисциплины - ознакомить студентов с комплексным пониманием причин и угроз терроризма и экстремизма; сформировать систематизированные знания в теоретических и практических вопросах, рассмотреть способы противодействия терроризму и экстремизму в международных отношениях. Студент приобретает навыки оценивать и анализировать основные призники терроризма и экстремизма, овладеваеть ключевыми правовыми принципами по борьбе с терроризмом и экстремизмом.													
	Terrorism and extremism in international relations	The purpose of this discipline is to familiarize students with a comprehensive understanding of the causes and threats of terrorism and extremism; to form systematic knowledge in theoretical and practical issues, to consider ways to counter terrorism and extremism in international relations. The student acquires the skills to evaluate and analyze the main signs of terrorism and extremism, to master the key legal principles for combating terrorism and extremism.													

	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins														
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni/ Профилирующий модуль вузовского компонент/ Profiling module University or optional component														
	Модуль-Әлем елдерінің сыртқы саясаты/ Modül – Dünya devletleri dış politikası/ Модуль-Внешняя политика мировых государств / Module-Foreign policy of world states														
45	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты - ҚР халықаралық қатынастардағы рөлін, ҚР сыртқы саяси басымдықтарын зерделеу. Пәнді оқу барысында студенттерде жекелеген елдермен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Пәнді зерделеу ұтымды ойлау дағдыларын дамытуды, халықаралық ынтымақтастықтың құжаттық негізіне және Қазақстанның халықаралық қауіпсіздікті нығайтудағы рөліне талдау жүргізуді, сыртқы ортаның ҚР стратегиясына әсерін бағалауды көздейді.	5							+				+	
	Внешняя политика Республики Казахстан	Цель дисциплины - изучение роли РК в международных отношениях, внешнеполитических приоритетов РК. В ходе изучения дисциплины сформировать у студентов систематизированного представления об основных формах и методах сотрудничества с отдельными странами и с международными организациями. Изучение дисциплины предусматривает развитие навыков рационального мышления, проведения анализа документальной основы международного сотрудничества и роли Казахстана в укреплении международной безопасности, оценку влияния внешней среды на стратегию РК.													
	Foreign Policy of RoK	The purpose of the discipline is to study the role of the Republic of Kazakhstan in international relations, foreign policy priorities of the Republic of Kazakhstan. In the course of studying the discipline, students should form a systematic understanding of the main forms and methods of cooperation with individual countries and with international organizations. The study of the discipline provides for the development of rational thinking skills, analysis of the documentary basis of international cooperation and the role of Kazakhstan in strengthening international security, assessment of the impact of the external environment on the strategy of the Republic of Kazakhstan.													

46	Түркияның сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-студенттерді Түркияның сыртқы саясатының стратегиялық негіздерімен, мақсаттары мен қағидаттарымен, оның қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесімен ұштастыра дамуының негізгі кезеңдерімен таныстыру. Түркияның сыртқы саясатын дамыту сценарийін әзірлей отырып, оны іске асырудың мүмкіндіктері мен шектеулерін талдай отырып, әлемдік саясаттағы түрік сыртқы саяси стратегиясын бағалау бойынша студенттердің аналитикалық дағдыларын қалыптастырады.	**5**							+				+	
	Внешняя политика Турции	Цель дисциплины - ознакомить студентов стратегическими основами, целями и принципами внешней политики Турции, основными этапами ее развития в сочетании с современной системой международных отношений. Формирует аналитические навыки у студентов по оценки Турецкой внешнеполитической стратегии в мировой политике, анализируя возможности и ограничения ее реализации, вырабатывая сценарий развития внешней политики Турции.													
	Foreign Policy of Turkey	The purpose of the discipline is to familiarize students with the strategic foundations, goals and principles of Turkey's foreign policy, the main stages of its development in combination with the modern system of international relations. Develops analytical skills of students in assessing the Turkish foreign policy strategy in world politics, analyzing the possibilities and limitations of its implementation, developing a scenario for the development of Turkey's foreign policy.													
47	Әлемдегі жетекші елдердің сыртқы саяси стратегиялары ның тарихы	Пән әлемнің жетекші мемлекеттерінің негізгі бағыттарын, басымдықтары мен стратегияларын игеруге, сондай-ақ студенттердің осы елдердің сыртқы саясаты және оның әлемдік саяси процестің дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру барысында студенттер державалық мемлекеттердің сыртқы саясатының негізгі бағыттары мен проблемаларын талдау және болжау дағдыларына ие болады.	**6**							+			+	+	
	История внешнеполити ческих стратегий ведущих стран мира	Дисциплина нацелена на освоение основных направлений, приоритетов и стратегий ведущих государств мира, а также на формирование у студентов представлений о внешней политике этих стран и ее влияния на развитие мирового политического процесса. В ходе освоения дисциплины студенты получат навыки анализировать и прогнозировать основные направления и проблемы внешней политики державных государств.													

	History of foreign policy strategies ofleading countries of the world	The discipline is aimed at mastering the main directions, priorities and strategies of the leading countries of the world, as well as at forming students' ideas about the foreign policy of these countries and its impact on the development of the world political process. In the course of mastering the discipline, students will gain the skills to analyze and predict the main directions and problems of the foreign policy of powerful states.													
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC														
	Модуль-Халықаралық мәселелер және қауіпсіздік /Modül-Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik/ Модуль-Международные отношения и безопасность/Module-International Affairs and Security														
48	Халықаралық қатынастардың қазіргі кездегі мәселелері	Пәннің мақсаты-студентті саяси, әлеуметтік, экономикалық, экологиялық және басқа да мәселелерге негізделген халықаралық қатынастардың заманауи проблемаларымен түбегейлі жаңа, халықаралық, жаһандық деңгейде таныстыру. Пән студенттердің халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын жалпылау, қазіргі әлемдік саясаттағы нақты және жалпы проблемаларды анықтау бойынша аналитикалық дағдыларын дамытуға ықпал етеді, әлемдік саясаттың негізгі тенденцияларын болжау мүмкіндігіне ықпал етеді.	**5**					+	+	+			+		
	Современные проблемы международных отношений	Цель дисциплины ознакомить студента современными проблемами международных отношений, которые коренятся в политических, социальных, экономических, экологических и прочих проблем на принципиально новом, международном, глобальном уровне. Дисциплина способствует развитию у студентов аналитических навыков по обобщению тенденций развития международных отношений, выявлению специфических и общих проблем в современной мировой политике, содействует возможности прогнозирования основных тенденций мировой политики.													
	Contemporary Problems of International Relations	The purpose of the discipline is to familiarize the student with modern problems of international relations, which are rooted in political, social, economic, environmental and other problems at a fundamentally new, international, global level. The discipline promotes the development of students' analytical skills in generalizing trends in the development of international relations, identifying specific and common problems in modern world politics, and contributes to the ability to predict the main trends in world politics.													

49	Халықаралық қатынастарда этникалық қақтығыстар	Пәннің мақсаты тұрақтылыққа қауіп төндіретін этникалық қақтығыстардың себептері мен салдарын және жаһандану процесіне сәйкес өзгерістерді зерттеу. Білім алушының әртүрлі теориялар мен әдіснамалар шеңберінде этникалық қақтығыстарды талқылау, талдау және бағалау, жанжалдарға қатысушылар пайдаланатын насихаттық сипаттағы материалдарды талдау және шешу жолдарын ұсыну дағдыларын дамытады.	**5**							+			+		
	Этнические конфликты в международных отношениях	Цель дисциплины изучение причин и последствий этнических конфликтов угрожающих стабильности, и изменениям в соответствии с процессом глобализации. Вырабатывает навыки у обучающегося умение обсуждать, анализировать и оценивать этнические конфликты в рамках различных теорий и методологий, анализировать материалы пропагандистского характера, используемых участниками конфликтов и предлагать пути разрешения.													
	Ethnic conflicts in international relations	The purpose of the discipline is to study the causes and consequences of ethnic conflicts threatening stability and changes in accordance with the process of globalization. Develops the student's skills to discuss, analyze and evaluate ethnic conflicts within the framework of various theories and methodologies, analyze propaganda materials used by conflict participants and suggest ways to resolve them.													
50	Халықаралық қауіпсіздік	Пәннің мақсаты студентті халықаралық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің мәні мен механизмімен, негізгі және жаңа сын-қатерлермен, оларды бейтараптандыру мүмкіндіктерімен, халықаралық қауіпсіздіктің ерекшеліктерімен таныстыру. Қауіпсіздіктің мәні мен маңызын, жаһандану және аймақтандыру үдерісіндегі қауіпсіздік түрлерін, халықаралық жүйе мен әлемдік тәртіптің тұрақтылығын қамтамасыз етудегі қауіпсіздік орнын талдау іскерлігін қалыптастырады. Халықаралық қауіпсіздік мәселелері бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу дағдыларын дамытады.	**5**							+			+		
	Международная безопасность	Цель дисциплины ознакомить студента с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными и новейшими вызовами, угрозами и возможностями их нейтрализации, особенностями международной безопасности. Формирует умения анализировать сущность и значение безопасности, виды безопасности в процессе глобализации и регионализации, место безопасности в обеспечении стабильности международной системы и мирового порядка. Вырабатывает навыки выражать и обосноввать свою позицию по вопросам международной безопасности.													

	International Security	The purpose of the discipline is to acquaint the student with the essence and mechanism of ensuring international security, the main and newest challenges, threats and opportunities for their neutralization, the peculiarities of international security. Develops the ability to analyze the essence and significance of security, types of security in the process of globalization and regionalization, the place of security in ensuring the stability of the international system and world order. Develops skills to express and justify his position on international security issues.													
51	Халықаралық қатынастарда қатал және жұмсақ күш	Бұл пәннің мақсаты-мемлекеттердің сыртқы саясатындағы "қатаң" және "жұмсақ" күштерді зерттеу. Пән сонымен қатар мемлекеттердің қолда бар мүмкіндіктер мен шектеулерді ескере отырып, өздерінің "жұмсақ күшін" қалай қолданатынын бағалау қабілетін дамытады. Мемлекетаралық қатынастардағы "қатты күш" пен "жұмсақ күш" арасындағы айырмашылықтарды талдау және түсіну дағдыларын дамытады.	**5**					+	+						
	Жесткая и мягкая сила в международных отношениях.	Целью данной дисциплины является изучением «жесткой» и «мягкой» силы во внешней политики государств. Дисциплина также развивает способность оценивать, как государства применяют свою «мягкую силу» с учетом имеющихся возможностей и ограничений. Вырабатывает навыки анализировать и понимать различия между «жесткой силой» и «мягкой силой» в межгосударственных отношениях.													
	Hard and soft power in international relations	The purpose of this discipline is the study of "hard" and "soft" forces in the foreign policy of states. Discipline also develops the ability to assess how States use their "soft power", taking into account existing opportunities and limitations. Develops skills to analyze and understand the differences between "hard power" and "soft power" in interstate relations.													
	Модуль-Халықаралық қатынастар және дипломатия/ Modül –Uluslararası ilişkiler ve diplomasi/ Модуль-Международные отношения и дипломатия / Module-International relations and diplomacy														
52	Халықаралық қатынастардағы өркениет факторы	Пәннің мақсаты "өркениет" ұғымын, өркениеттерді анықтау және жіктеу тәсілдерін, Өркениеттер диалогы тұжырымдамаларын зерделеуге, әлемдік өркениеттердің рөлін және олардың халықаралық қатынастардың даму тенденцияларына әсерін талдауға бағытталған. Пән жаһандану жағдайында өркениеттердің рөлін анықтау дағдыларын қалыптастыруға арналған. Оқу процесінде білім алушыда жаһандану жағдайында мемлекеттер арасындағы қарым-қатынастардың шиеленісуіне өркениеттің әсерін талдау және түсіндіру дағдылары қалыптасады.	**6**					+	+						

	Фактор цивилизации в международных отношениях	Цель дисциплины направлено на изучение понятия «цивилизация», подходов к определению и классификации цивилизаций, концепций диалога цивилизаций, анализ роли мировых цивилизаций и их влияния на тренды развития международных отношений. Дисциплина призвана сформировать умения выявлять роль цивилизаций в условиях глобализации. В процессе обучения у обучающегося формируются навыки анализа и интерпретации влияния цивилизации на обострение взаимоотношений государств в условиях глобализации.													
	Civilization factor in international relations	The purpose of the discipline is aimed at studying the concept of "civilization", approaches to the definition and classification of civilizations, concepts of the dialogue of civilizations, analysis of the role of world civilizations and their influence on trends in the development of international relations. The discipline is designed to form the ability to identify the role of civilizations in the context of globalization. In the process of learning, the student develops the skills of analyzing and interpreting the influence of civilization on the aggravation of relations between states in the context of globalization.													
53	Цифрлы дипломатия	Пәннің мақсаты-негізгі қағидалар, ережелер туралы білімді қалыптастыру сыртқы саяси мүдделерді ілгерілету, интернет-теледидар, әлеуметтік желілер және т.б. арқылы ақпараттық насихаттау, жұртшылық пен саяси элитаның бұқаралық санасына бағытталған. Пән дипломатиялық және ұштасқан сыртқы саяси міндеттерді іске асыру үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу мен іске асырудың негізгі кезеңдерін қарастырады. Студенттер ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау қабілеттерін дамытады.	**6**								+	+			
	Цифровая дипломатия	Целью дисциплины является формирование знаний об основных принципах, правил продвижение внешнеполитических интересов, информационная пропаганда через Интернет-телевидение, социальные сети и т.п., направленные на массовое сознание общественности и политической элиты. Дисциплина рассматривает основные этапы внедрения и реализации использование современных информационно-коммуникационных технологий для реализации дипломатических и сопряженных внешнеполитических задач. Студенты вырабатывает навыки способностью к восприятию, обобщению и анализу информации в сфере информационно-коммуникационных технологий.													

	Digital Diplomacy	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the basic principles, rules for the promotion of foreign policy interests, information propaganda through Internet television, social networks and etc. aimed at the mass consciousness of the public and the political elite. The discipline examines the main stages of the introduction and implementation of the use of modern information and communication technologies for the implementation of diplomatic and related foreign policy tasks. Students develop skills with the ability to perceive, generalize and analyze information in the field of information and communication technologies.													
54	Еуропа мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-қазіргі кезеңдегі жаһандық саяси және экономикалық басқару жүйесіндегі еуропалық мемлекеттердің рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән студенттердің еуропалық мемлекеттердің саяси жүйесі мен сыртқы саясатын талдау дағдыларын дамытуға және олардың халықаралық жүйедегі рөлін, сондай-ақ АҚШ-тың Еуропа мемлекеттерінің стратегиясына әсерін бағалауға ықпал етеді.	**6**										+	+	
	Политическая система и внешняя политика Европейских государств	Целью дисциплины является сформировать целостное представление о роли Европейских государств в системе глобального политического и экономического управления на современном этапе. Предмет способствует выработке у студентов навыков анализа политической системы и внешней политике Европейских государств и их роль в международной системе, а также оценки влияние США на стратегию Европейских государств.													
	Political Structure and Foreign Policy of European Countries	The purpose of the discipline is to form a holistic view of the role of European states in the system of global political and economic governance at the present stage. The subject contributes to the development of students' skills in analyzing the political system and foreign policy of European states and their role in the international system, as well as assessing the influence of the United States on the strategy of European states.													
55	Халықаралық конфликтология	Пәннің мақсаты - "бейбітшілік", "қақтығыс", "соғыс" сияқты негізгі ұғымдарды, халықаралық қақтығыстардың әртүрлі теорияларын қалыптастыру, қақтығыстардың өзгеруі мен қақтығыстарды басқару, қарулы қақтығыстар кезіндегі бітімгершілік, делдалдық, атысты тоқтату процестерін ашу, үшінші тараптар мен халықаралық ұйымдардың рөлін көрсету. Жанжалды жағдайларды сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын дамытады, оларды талдай отырып, жанжалдың себептерін анықтайды.	**6**						+			+		

	Международная конфликтология	Целью дисциплины является сформировать базовые понятия как «мир», «конфликт», «война», различные теории международных конфликтов, раскрывать процессы трансформации конфликта и управления конфликтами, миротворчества во время вооруженных конфликтов, посредничества, прекращения огня, освещает роль третьих сторон и международных организаций. Вырабатывает навыки критически оценивать конфликтные ситуаций, анализируя их выявляет причины конфликтогенности.													
	International conflictology	The purpose of the discipline is to form basic concepts such as "peace", "conflict", "war", various theories of international conflicts, to reveal the processes of conflict transformation and conflict management, peacemaking during armed conflicts, mediation, ceasefire, highlights the role of third parties and international organizations. Develops skills to critically assess conflict situations, analyzing them, identifies the causes of conflict.													
56	Дипломатиялық келіссөздерді жүргізудің тәсілдері	Пәннің мақсаты-халықаралық қатынастар жүйесіндегі келіссөздер процестерінің рөлі туралы білімді қалыптастыру; келіспеушіліктерді жеңу принциптері; халықаралық келісімдерді дайындау мен жасауда қолданылатын негізгі құралдар туралы; Болашақ мамандардың коммуникациялық дағдыларының деңгейін арттыруға ықпал етеді; келіссөздер процесінің табиғатын түсіну; келіссөздерді ұйымдастыру шеберлігін меңгеру; келіссөздер жүргізу кезінде стратегия мен тактикалық әдістерді қолдана білу. Дипломатиялық келіссөздер жүргізудің практикалық дағдыларын дамытады.	**6**	+							+	+			
	Методы ведения дипломатических переговоров	Целью дисциплины является формирование знании о роли переговорных процессов в системе международных отношений; принципов преодоления разногласий; об основных инструментах, используемых в подготовке и заключении международных соглашений; способствует повышению уровню коммуникационных навыков будущих специалистов; пониманию природы переговорного процесса; владению мастерством организации переговоров; умению использовать стратегию и тактические приемы при ведении переговоров. Вырабатывает практические навыки ведения дипломатических переговоров.													

	Methods of conducting diplomatic negotiations	The purpose of the discipline is to form knowledge about the role of negotiation processes in the system of international relations; principles of overcoming disagreements; about the main tools used in the preparation and conclusion of international agreements; contributes to improving the level of communication skills of future specialists; understanding the nature of the negotiation process; mastery of negotiation organization; ability to use strategy and tactics in negotiations. Develops practical skills in conducting diplomatic negotiations.													
57	Дипломатиялық протокол және этикет	Пәннің негізгі мақсаттары мен міндеттері сыртқы саяси құрал ретінде дипломатиялық хаттаманың негіздерін, іскерлік қарым-қатынас этикетін, нормативтік-құқықтық базаны, дипломатиялық хаттамалық қызметтің функциялары мен құрылымын, сондай-ақ еліміздің және шет елдердің дипломатиялық хаттамасын игеруді пәндік зерделеу болып табылады. Серіктестермен, оның ішінде шетелдік серіктестермен келіссөздер барысында дипломатиялық хаттамалық нормаларды сақтау дағдыларын дамытады.	**6**								+	+			
	Дипломатический протокол и этикет	Основными целями и задачами дисциплины являются предметное изучение основ дипломатического протокола как внешнеполитического инструмента, этикета делового общения, нормативно-правовой базы, функций и структуры дипломатической протокольной службы, а также овладеванию дипломатического протокола нашей страны и зарубежных стран. Вырабатывает навыки умению соблюдать дипломатические протокольные нормы в ходе переговоров с партнерами, в том числе иностранными.													
	Diplomatic protocol and etiquette	The main goals and objectives of the discipline are the substantive study of the basics of diplomatic protocol as a foreign policy instrument, the etiquette of business communication, the regulatory framework, the functions and structure of the diplomatic protocol service, as well as the mastery of the diplomatic protocol of our country and foreign countries. Develops skills of the ability to observe diplomatic protocol norms during negotiations with partners, including foreign ones.													
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**									+	+	+	

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/	В ходе профессиональной практики студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.													
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the professional internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.													
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**				+		+		+	+	+		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.													
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in the future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, concrete work experience of the student - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**						+		+	+			

	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации,готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.													
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations,тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.													
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation														
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.													

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В031 Әлеуметтік ғылымдар(6В03138-Халықаралық қатынастар) бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін)Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Для поступающих по направлению 6В031-Социальные науки (6В03138-Международные отношения) абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл, набравший пороговый балл. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образ овательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) For applicants in the direction of 6В031 Social sciencies(6В03138-International Relations), the applicant must have a General secondary (full) education or secondary special vocational education, passed the UNT and the final score, scored a threshold score. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, provided that they study on a paid basis (for mastering language training and mandatory level of education)On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать

	аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесі алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-іздестіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері./ Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская,производственно-технологическая, образовательная, органы управленияи иных видов деятельности./ Graduates with a bachelor’s degree are qualified to work in the field of public and

	educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are

	scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Compe-tences	**Formsofstudy**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

The image part with relationship ID rId15 was not found in the file.

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**O**	**O**				
2																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**				
3																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**	**X**	**X**		
4																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
2												**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
3														**: :**	**: :**	**: :**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
4	**X**	**X**	**Д**	**Д**						**: :**	**: :**	**//**	**//**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	О	Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Х	Өндірістік практика / Endüstriyel Staj Производственная практика / Industrial Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
//	/Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work	ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В03138 -ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокиприема: 2023-2024учебныйгод / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабак	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/Инструментальный модуль и культурное развитие /Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HOK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi ИсторияКазахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов / hours/	SHTA 1115 YaD 1115 IYaA1115 FLA 1115	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	OTTB 1112 K(R)D 1112 RYaC 1112 RLB 1112	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKTATT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav	

	BIT 2102 IKTNAYa 2102 IACTE 2102	Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)																Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	МК/ZB ОК/RC	+	+					8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	МК/ZB ОК/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**5**	**150**															
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	ТК/SB КВ/CC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 1203 RME 1203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основыантикоррупционнойкультуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
2. Базалықжәне бейіндеуші пәндерциклі /	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**84**	**2520**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкийязык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															

Temelveprofiloluşturmadisiplinleri / Базовыеипрофилирующиедисциплины Basicandprofiledisiplins (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176акад.кр./ akademikkredit/ academ.credits	TTA 1231 TKD 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1-A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	TTB 1240 TKD 1240 TYaA 1240 TLB 1240	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	5	ЖК/ÜS ВК/UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль-Халықаралық қатынастар негіздері / Modül - Uluslararası ilişkiler Esasları ve tarihi / /Модуль- Основы и история международных отношений / Module – Basesand History of International relations		**18**	**540**															
	HKK 1266 UİG 1266 VMO 1266 ITIR 1266	Халықаралық қатынастарға кіріспе Uluslararası İlişkilere Giriş Введениевмеждународныхотношений Introduction toTheory of International Relations	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: - Постреквизит: Халықаралық саясат
	ZhKHKT 1283 YCUIT 1283 IMONV 1283 MHOIR 1283	Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы Yeni Çağ Uluslararası İlişkiler Tarihi История международных отношений в новое время Modern History of International Relations	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: - Постреквизит: Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы
	KZHKT 1284 YCUIT 1284 IMONV 1284 NHOIR 1284	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы Yeni Çağ Uluslararası İlişkiler Tarihi История международных отношений в новейшее время New History of International Relations	6	180	ЖК/ÜS ВК/UC						6							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы Постреквизит: Халықаралық саясат
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	6	ЖК/ÜS ВК/UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре:- Пост: Өндірістік практика I
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**															
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану YesevilikBilgisi Ясавиведение YassawiStudy	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль-Халықаралық саясат / Modül - Uluslararası politika / Модуль-Международная политика / Module-International politics		**13**	**390**															
	HS 2285 UP 2285 MP 2285 IP 2285	Халықаралық саясат Uluslararası Politika Международная политика International Politics	6	180	ЖК/ÜS ВК/UC							6							Пререквизит: Халықаралық қатынастарға кіріспе, Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы Постреквизит: Халықаралық ұйымдар
	DOK 2286 DKH 2286 DKS 2286 DACS 2286	Дипломатиялық және өкілдік қызмет Diplomatik ve Konsolosluk Hizmet Дипломатическая и консульская служба Diplomatic and Consular Service	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық қатынастарға кіріспе Постреквизит: Халықаралық ұйымдар
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/INDUSTRIALPRACTICE I**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре:Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
	Модуль- Дипломатиялық қызметжәне әлемдік саясат / Modül – Diplomatik hizmet ve dünya politikası/ Модуль-Дипломатическая службаи мировая политика/ Module-		**31**	**630**															

	Diplomatic service and world politics																		
	HU 2287 UO 2287 MO 2287 IO 2287	Халықаралық ұйымдар Uluslararası Örgütler Международные организации International Organizations	6	180	ЖК/ÜS ВК/UC								6						Пререквизит: Халықаралық саясат, Дипломатиялық және өкілдік қызмет Постреквизит: Халықаралық қатынастар теориясы, Ресейдің сыртқы саясаты
	GN 2288 JE 2288 OG 2288 FOG 2288	Геосаясат негіздері Jeopolitika Esasları Основы геополитики Bases of Geopolitics Geopolitics	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық саясат, Дипломатиялық және өкілдік Постреквизит: Халықаралық қатынастар теориясы, Ресейдің сыртқы саясаты
	HKT 3289 UIT 3289 TMO3289 TOIR 3289	Халықаралық қатынастар теориясы Uluslararası İlişkiler Teorisi Теория международных отношений Theory of International Relations	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық ұйымдар, Геосаясат негіздері Постреквизит: Түркияның сыртқы саясаты
	RSS 3290 RDP 3290 VPR 3290 FPOR 3290	Ресейдің сыртқы саясаты Rusya'nın dış politikası Внешняя политика России Foreign policy of Russia	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық ұйымдар, Геосаясат негіздері. Постреквизит: Дипломатиялық шет тілі II, Түркияның сыртқы саясаты
	DSHT 32108 DYYD 32108 IYaDP 32108	Дипломатиялық шет тілі I Diplomatik Yazışma Yabancı Dili I Иностранный язык дипломатической переписки I	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен	Пререквизит: Халықаралық ұйымдар, Геосаясат

	FLODC 32108	Foreign Language of Diplomatic Correspondence I																	Examinations	негіздері Постреквизит: Дипломатиялық шет тілі II, Түркияның сыртқы саясаты
	KRSS 32107 KCDP 32107 VPRK 32107 FPOR 32107	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты KC Dış Politikası Внешняя политика Республики Казахстан Foreign Policy of RoK	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық ұйымдар, Геосаясат негіздері , Постреквизит: Дипломатиялық шет тілі II, Түркияның сыртқы саясаты
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**34**	**1020**																
	Модуль-Көпжақты қарым-қатынастар және ХҚ жүйесі/ Modül-Çok taraflı ilişkiler ve uluslararası ilişkiler sistemi / Модуль-Многосторонние отношения и система МО / Module-Multilateral relations and the IR system		**10**	**300**																
	KD 3293 CD 3293 MD 3293 MD 3293 BD 3294 KD 3294 PD 3294 PD 3294	Көпжақты дипломатия Çoklu Diplomasi Многосторонняядипломатия Multilateral Diplomacy Бұқаралық дипломатия Kamu Diplomasisi Публичная Дипломатия Public Diplomacy	5	150	ТК/SM ЭК/EM									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HKZhATMA 3295 UISAPB 3295 ATRSMO 3295 APRITSOIR 3295 HSZhR 3296 UPKB 3296 GRMP 3296 GARIIP 3296	Халықаралық қатынастар жүйесінде Азия-Тынық мұхит аймағы Uluslararası ilişkiler sisteminde Asya-Pasifik bölgesi Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношен Asia-Pacific region in the system of international relations ХалықаралықсаясаттаЖаһанданужәнерегионализм Uluslararası politikada küreselleşme ve bölgecilik Глобализация и регионализм в международной политике Globalization and regionalism in international politics	5	150	ТК/SM ЭК/EM									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	Модуль-Дипломатиялық қатынастар/ Modül –Diplomatik ilişkiler / Модуль-Дипломатическиеотношения/ Module-Diplomatic relations		**24**	**720**															
	DK 4297 DB 4297 DD 4297 DD 4297 HGM 4298 UIS 4298 MGV 4298 IHI 4298	Дипломатиялық құжаттама Diplomatik Belgelendirme Дипломатическая документация Diplomatic Documentation Халықаралық гуманитарлық мәселелер Uluslararası insani sorunlar Международные гуманитарные вопросы International humanitarian issues	8	240	ТК/SM ЭК/EM											8		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ASS 42105 ADP 4210 VPS 42105 FPOU 42105 KSS 42106 CDP 4210 VPK 42106 FPOC 42106	АҚШ-тың сыртқы саясаты ABD Dış Politikası Внешняя политика США Foreign Policy of USA Қытайдың сыртқы саясаты Çin'in dış politikası Внешняя политика Китая Foreign policy of China	8	240	ТК/SM ЭК/EM											8		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KDESAEM 42101 MGOUSSES 42101 SRSPSEP 42101 MDCPSAEI 42101 ZhUSSA 42102 KSDPA 42102 AVPPG 42102 AOFPITPOG 42102 HKTE 42103 UITA 42103 TEMO 42103 TAEIIR 42103	Қазіргі дамушы елдер: саяси, әлеуметтік және экономикалық мәселелер Modern gelişmekte olan ülkeler: siyasi, sosyal ve ekonomik sorunlar Современные развивающиеся страны: политические, социальные и экономические проблемы Modern developing countries: political, social and economic issues Жаһандану үдерісінде сыртқы саясат анализі Küreselleşme sürecinde dış politika analizi Анализ внешней политики в процессе глобализации Analysis of foreign policy in the process of globalization Халықаралық қатынастарда терроризм және экстремизм Uluslararası ilişkilerde terörizm ve aşırıcılık Терроризм и экстремизм в международных отношениях Terrorism and extremism in international relations	8	240	ТК/SM ЭК/EM											8		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**58**	**1740**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC		**30**	**900**															

	Модуль-Әлем елдерінің сыртқы саясаты/ Modül – Dünya devletleri dış politikası/ Модуль-Внешняя политика мировых государств / Module-Foreign policy of world states																		
	DSHTI 3398 DYYD 3398 IYaDPI 3398 FLODCI 3398	Дипломатиялық шет тілі II Diplomatik Yazışma Yabancı Dili II Иностранный язык дипломатической переписки II Foreign Language of Diplomatic Correspondence II	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық қатынастар теориясы, Дипломатиялық шет тілі I, Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты, Дипломатиялық шет тілі I. Постреквизит: -
	TSS 3385 TDP 3385 VPT 3385 FPOT 3385	Түркияның сыртқы саясаты Türkiye'nin Dış Politikası Внешняя политика Турции Foreign Policy of Turkey	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық қатынастар теориясы, Ресейдің сыртқы саясаты, Дипломатиялық шет тілі I, Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты, Постреквизит: -
	AZhESSST 3386 DUDPST 3386 IVSVSM 3386 HOFPSOCOTW 3386	Әлем елдерінің сыртқы саяси стратегияларының тарихы Dünya ülkelerinin dış politika stratejilerinin tarihi История внешнеполитических стратегий ведущих стран мира History of foreign policy strategies of world countries	6	180	ЖК/ÜS ВК/UC										6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық қатынастар теориясы, Ресейдің сыртқы саясаты, Дипломатиялық шет тілі I, Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты. Постреквизит: -
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/INDUSTRIALPRACTICE II**	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік

	2203																			практика III
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/INDUSTRIALPRACTICE III**	8	240	ЖК/ÜS ВК/UC													8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC													2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**28**	**840**																
	Модуль-Халықаралық мәселелер және қауіпсіздік /Modül-Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik/ Модуль-Международные отношения и безопасность/Module-International Affairs and Security		**10**	**300**															Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HKKKM 3388 UIGS 3388 SPMO 3388 CPOIR 3388	Халықаралық қатынастардың қазіргі кездегі мәселелері Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar Современные проблемы международных отношений Contemporary Problems of International Relations	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HKEK 3389 UIEC 3389 EKMO 3389 ECIIR 3389	Халықаралық қатынастарда этникалық қақтығыстар Uluslararası ilişkilerde etnik çatışmalar Этнические конфликты в международных отношениях Ethnic conflicts in international relations																		
	HK 3390 UG 3390 MB 3390 IS 3390	Халықаралық қауіпсіздік Uluslararası Güvenlik Международная безопасность International Security	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HKKZhK 3391 UISYG 3391 ZhMSMO 3391 HASPIIR 3391	Халықаралық қатынастарда қатал және жұмсақ күш Uluslararası ilişkilerde sert ve yumuşak güç Жесткая и мягкая сила в международных отношениях. Hard and soft power in international relations																		
	Модуль-Халықаралық қатынастар және дипломатия/ Modül –Uluslararası ilişkiler ve diplomasi/ Модуль-Международные отношения и дипломатия/ Module-		**18**	**540**																

	International relations and diplomacy																			
	HKOF 4392 UIMF 4392 FCMO 439 CFIIR 4392 CD 4393 DD 4393 CD 4393 DD 4393	Халықаралық қатынастардағы өркениет факторы Uluslararası ilişkilerde medeniyet faktörü Фактор цивилизации в международных отношениях Civilization factor in international relations Цифрлы дипломатия Dijital Diplomasi Цифровая дипломатия Digital Diplomacy	6	210	ТК/SM ЭК/EM													6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EMSZhSS 4394 AUPSDP 4394 PSVPEG 4394 PSAFPOEC 4394 HK 4395 UCB 4395 MK 4395 IC 4395	Еуропа мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты Avrupa Ülkelerinin Politik Sistemi ve Dış Politikası Политическая система и внешняя политика Европейских государств Political Structure and Foreign Policy of European Countries Халықаралық конфликтология Uluslararası çatışma bilimi Международная конфликтология International conflictology	6	210	ТК/SM ЭК/EM													6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DKZhT 4396 DMYY 4396 MVDP 4396 MOCDN 4396 DPE 4397 DPGK 4397 DPE 4397 DPAE 4397	Дипломатиялық келіссөздерді жүргізудің тәсілдері Diplomatik müzakereleri yürütmenin yolları Методы ведения дипломатических переговоров Methods of conducting diplomatic negotiations Дипломатиялық протокол және этикет Diplomatik protokol ve görgü kuralları Дипломатический протокол и этикет Diplomatic protocol and etiquette	6	210	ТК/SM ЭК/EM												6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours /8акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**														8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**		