

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
На основании решения Учебно-методического
Комитета/ Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Магистратура/ Магистратура / Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/	7M03–Әлеуметтік ғылымдар журналистика және ақпарат
Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7M03– Социальные науки, журналистика и информация 7M03- Social Sciences, Journalism and Information
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7M031 – Әлеуметтік ғылымдар 7M031 – Социальные науки 7M031 - Social sciences
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	M063- Саясаттану және конфликтология M063-Политология и конфликтология M063-Political science and conflictology
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7M03117 - Саясаттану 7M03117 - Политология 7M03117 -Political science
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казахский/Kazakh

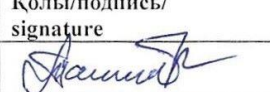
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «социальные науки»:/ The composition of the academic committee on the direction of social sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Амирбек Айдарбек Ануарбекович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент	

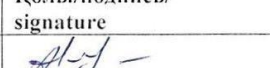
АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал:/Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Тажибаев Рашид Ибрагимович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
1.	Шынтаев Нартай Калкозович	ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Түркістан облысы бойынша департаментінің Мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы	 
2.	Аралбеков Нүркен Бауыржанұлы	Түркістан облысы Қоғамдық даму басқармасының Отбасы және жастар мәселесі жөніндегі бөлімі	 

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Асильбекова Балжан	7M03117-Саясаттану білім беру бағдарламасының магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
1.	Жуманов Талип Аитбаевич	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Жалпы білім беру пәндері» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, филос.ғ.к., доцент	 

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете «Социальные науки»/
Discussed at the council of the Academic committee of «Social Sciences»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 5 «14» 2023 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2023ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
Білім беру саласының коды мен атауы/	<i>7M03–Әлеуметтік ғылымдар журналистика және ақпарат</i>
Код и классификация области образования/	<i>7M03– Социальные науки, журналистика и информация</i>
Code and classification of the field of education	<i>7M03- Social Sciences, Journalism and Information</i>
Даярлау бағытының коды мен атауы/	<i>7M031 – Әлеуметтік ғылымдар</i>
Код и классификация направлений подготовки/	<i>7M031 – Социальные науки</i>
Code and name of the direction of training	<i>7M031 - Social sciences</i>
ББ тобының коды мен атауы/	<i>M063- Саясаттану және конфликтология</i>
Код и название группы ОП/	<i>M063-Политология и конфликтология</i>
Group code and name of EP	<i>M063-Political science and conflictology</i>
ББ коды мен атауы/	<i>7M03117 - Саясаттану</i>
Код и название ОП/	<i>7M03117 - Политология</i>
Code and name of EP	<i>7M03117 -Political science</i>
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	<i>Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/</i>
	<i>Acting EP</i>
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	<i>ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/</i>
	<i>NQF(national qualification framework) 7,</i>
	<i>SQF(sectoral qualifications framework) 7</i>
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/	<i>2 жыл/ 2 года / 2 years</i>
Generic period of study	
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	<i>Қазақша/Казахский/Kazakh</i>

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «социальные науки»:/ The composition of the academic committee on the direction of social sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Амирбек Айдарбек Ануарбекович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал:/Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Тажибаев Рашид Ибрагимович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Шынтаев Нартай Калкозович	ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Түркістан облысы бойынша департаментінің Мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы	
2.	Аралбеков Нүркен Бауыржанұлы	Түркістан облысы Қоғамдық даму басқармасы Отбасы және жастар мәселесі жөніндегі бөлімі	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Асильбекова Балжан	7М03117-Саясаттану білім беру бағдарламасының магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Жуманов Талип Айтбаевич	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Жалпы білім беру пәндері» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, филос.ғ.к., доцент	

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете «Социальные науки»/
Discussed at the council of the Academic committee of «Social Sciences»
Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M03117 - Саясаттану 7M03117 - Политология 7M03117 -Political science
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Осы бағдарлама «Әлеуметтік ғылымдар» бағыт бойынша магистр дайындау деңгейіне және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді. Данная программа устанавливает требования к уровню подготовки магистра и образовательному содержанию по направлению «Социальные науки». This program establishes requirements for the level of master's training and educational content in the direction of "Social Sciences".
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Педагог» кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об

	утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональный стандарт "Педагог" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standard "Teacher" Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	- Саясаттану ғылымы саласындағы заманауи ғылыми-практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, ғылыми-зерттеу және оқытушылық қызметін сәтті жүзеге асыра алатын жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау; - Подготовка высоко квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы в области политологической науки, способных успешно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. - Preparation of highly qualified, competitive specialists, able to formulate and solve modern scientific and practical problems in the field of political science, capable of successfully carrying out research and teaching activities.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және

concept of the educational program	тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Academic degree	«7М03117-Саясаттану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдарының магистрі Магистр социальных наук по образовательной программе «7М03117-Политология» Master of Social Sciences in the Educational Program «7М03117-Political science»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	ЖОО-дарында Әлеуметтік ғылымдар (Саясаттану) бағытының оқытушысы; ЖОО-дарында ішкі, сыртқы, халықаралық саясат бөлімдерінің қызметкері, ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкері, ғылыми-зерттеу орталықтарының ғылыми қызметкері, ақыл-ой орталықтарының қызметкері, үкіметтік емес ұйым қызметкерлері, халықаралық ұйым қызметкерлері, елшілік пен консулдық мекемелерінде қызметкер, халықаралық жоба бойынша қызметкер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі ішкі, сыртқы саясат бөлім қызметкерлері, министрліктердің ішкі, сыртқы саясат бөлім қызметкерлері, БАҚ сарапшылары; департаменттері қызметкерлері; әкімшілік, сараптаушылық және т.б. ғылыми қызметкерлері Преподаватель направления Социальные науки (Политология) в ВУЗах; сотрудник отдела внутренней, внешней, международной политики в ВУЗах, научный сотрудник научно-исследовательских институтов, научный сотрудник научно-исследовательских центров, сотрудник интеллектуальных центров, сотрудник неправительственных организаций, сотрудник международных организаций, сотрудник посольских и консульских учреждений, сотрудник по международным проектам, сотрудник отделов внутренней, внешней политики в местных и областных администрациях, сотрудник отделов внутренней, внешней политики министерств, в качестве аналитиков СМИ; сотрудники департаментов; административные, аналитические и др. научные сотрудники. Lecturer in Social Sciences (Political Science) at universities; Researcher at the Department of Domestic, Foreign and International Politics at Universities, Researcher at Research Institutes, Researcher at Research Centers, Employee at Intellectual Centers, Employee at Non-Governmental Organizations, Employee at International Organizations, Employee at Embassies and Consulates, International Projects Officer, Department Employee domestic, foreign policy in local and regional administrations, an employee of the departments of domestic, foreign policy of the ministries, as media analysts; Departmental staff administrative, analytical, and other research workers.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	ЖОО-дарында Әлеуметтік ғылымдар (Саясаттану) бағыты; ЖОО-дарында ішкі, сыртқы саясат бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі ішкі, сыртқы саясат бөлімі, министрліктердің ішкі, сыртқы саясат бөлімі, БАҚ. Направление Социальные науки (Политология) в ВУЗах; отделы внутренней и внешней политики в ВУЗах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, интеллектуальные центры, неправительственные организации, международные

	организации, посольские и консульские учреждения, отделы внутренней и внешней политики в местных и областных администрациях, отделы внутренней и внешней политики министерств, СМИ. Direction Social Sciences (Political Science) at universities; departments of domestic and foreign policy at universities, research institutes, research centers, intellectual centers, non-governmental organizations, international organizations, embassy and consular institutions, departments of domestic and foreign policy in local and regional administrations, departments of domestic and foreign policy of ministries, MEDIA.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Әлеуметтік-саяси процестер (сайлау, демократияландыру, жаһандану, либерализацияландыру) және құбылыстар, жәнede саяси жүйелер мен режимдер (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), олардың саяси шешімдердің қабылдау процесіне ықпалын, одан басқа, саяси институттар (президенттік, парламентаризм, биліктің жергілікті өкілеттік органдар) қызметінің өзекті аспектілерін зерттеу саясаттанушының кәсіби қызмет объектісі болып танылады. Объектом профессиональной деятельности политолога является исследование актуальных аспектов социально-политических процессов (выборы, демократизация, глобализация, либерализация), явлений, и политических систем и режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), и их влияние на процесс принятия политических решений, кроме того, изучение актуальных аспектов деятельности политических институтов (института президентства, парламентаризма, местных представительных органов власти). The object of a professional activity the political scholars is is the study of actual aspects of socio-political processes (elections, democratization, globalization, liberalization), phenomena, and political systems and regimes (totalitarianism, authoritarianism, democracy), and their impact on the political decision-making process, in addition, the study actual aspects of the activities of political institutions (the institute of presidency, parliamentarism, local representative authorities).
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Зерттеу орталықтары мен институттарында сараптау жұмыстарын жүргізеді, ақпараттық материалдарды жинайды және өңдейді; талдайды, жіктейді және нәтижелерді тіркеуді жүзеге асырады; ғылыми зерттеулер жүргізеді; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолданысқа енгізеді; тандалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздеу жұмыстарын ұйымдастырады; ЖОО-да өз саласы бойынша пәндерді оқытады Проводит исследовательские работы в исследовательских центрах и институтах, собирает и обрабатывает информационные материалы; анализирует, систематизирует и осуществляет регистрацию результатов; проводит научные исследования; осуществляет применение результатов научных исследований; организует информационно-поисковые работы по избранному научному направлению; преподаёт дисциплины по своей отрасли в ВУЗе. Conducts research work in research centers and institutes, collects and processes information materials; analyzes, organizes and records the results; conducts research; implements the results of scientific research; organizes information retrieval work in the chosen scientific field; He teaches disciplines in his industry at the university.

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>МІ. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение систематизация научной информации, к постановке</i>	Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1). Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (ПО1). Analyzes the main problems and current trends in the development of the

целейисследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения/ Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them	history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1).
М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады. (ОН2). Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (PO2). Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (PO2).
М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3). Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере (PO3). Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere (LO3).
М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады (ОН4). Применяет в научно-исследовательской работе эмпирические методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей (PO4). Uses empirical research methods and skills used in a professional environment in research work, demonstrating a systematic understanding of their features (LO4). Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5). Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности (PO5). Publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity (LO5).
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
М5. Басқарушылық Управленческая Management	Ұйымдастырушылық жұмыстың машықтарын иелене отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердің құрылымындағы сыртқы және ішкі саясат жұмыстарын ұйымдастырады. (ОН6). Организовывают внешне и внутривнутреннюю работу в государственных и негосударственных учреждениях, владея навыками организационной работы (PO6). Possessing organizational skills, organizes external and internal political work in state and non-state institutions (LO6).
М6. Кеңесшілік-сараптау кәсіби қызмет Консультативно-экспертная профессиональная деятельность Advisory expert professional activity	Халықаралық қатынастар, дипломатия, ұлттық немесе аймақтық сыртқы саясат, саясаттану мәселелері бойынша кәсіби кеңестер беріп, сараптама жасайды (ОН7). Проводят профессиональные консультации и экспертизу по вопросам международных отношений, дипломатии, национальной или региональной внешней политики, политологии (PO7). Conducts professional consultations and expertise on international relations, diplomacy, national or regional foreign policy, political science (LO7).

**Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь
достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between
the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects											
Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component											
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты ғылыми ойлау тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми білімнің генезисі мен мәні, өсуі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру. Қолданылатын проблемалық оқыту, тақырыптық талқылаулар, жобалық әдіс сияқты оқытудың белсенді әдістері магистранттарда заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалау, қазіргі кезеңнің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын қалыптастыру және пікір-таластарда өзінің көзқарасын негіздеп, дәлелдей алу дағдыларын меңгертуге бағытталған.	4	1	+						
	История и философия науки	Целью дисциплины является формирование знаний об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе и сущности эмпирических и научных знаний, росте и перспективах. Используемые такие активные методы обучения, как проблемные обучения, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоении магистрантом навыков, критической оценки современных научных достижений, формирования собственной этической позиции по актуальным вопросам и умения обосновывать свои взгляды в полемике.									
	History and philosophy of the science	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis and essence of empirical and scientific knowledge, growth and prospects. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a master student, critically assessing modern scientific achievements, forming their own ethical position on topical issues and the ability to substantiate their views in polemics.									

2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін акпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+					
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативную компетенцию и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения свои идеи письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.									
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.									
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын, отандық және шет елдік менеджменттің заманауи теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+				

	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире, современные теории отечественного и зарубежного менеджмента. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учитя проявлять лидерских качеств и использовать психологических методов управления конфликтами.									
	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world, modern theories of domestic and foreign management. The master student in the learning process acquires the skills of the ability to synthesize psychological theories of organizational behavior, effectively interact in a team, form teams and organize their work, taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.									
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+				
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знаний о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.									
	High school pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.									
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+				

	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.									
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.									
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component											
1	Саяси модельдеу және саяси қауіп-қатерлер	Бұл пән магистрантқа қызықты ғылыми нәтижелер алу үшін саяси зерттеулер жүргізу үшін саяси тәуекелдер жүйесін саяси модельдеу, саяси процестер мен саяси институттарды, саяси жүйелер мен режимдерді дамыту дағдыларын дамытуға, саяси модельдеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында саяси модельдеу мен саяси тәуекелдердің түрлерін, санаттарын, олардың алдын-алу шараларын түсіну себептері, жан-жақты талдау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	1,4,6	+			+		+	
	Политическое моделирование и политические риски	Данная дисциплина позволяет развить у магистранта навыки политического моделирования системы политических рисков, развития политических процессов и политических институтов, политических систем и режимов для выработки конструктивных предложений и рекомендаций по дальнейшему эффективному управлению этими системами. В ходе обучения магистрантов развивает способность анализировать виды, типы, категории политического моделирования и политических рисков, меры по их предупреждению.									
	Political Modeling and Political Risks	This discipline makes it possible to analyze the types, categories of political modeling and political risks, measures to prevent them, and also allows the undergraduate to develop skills in political modeling of a system of political risks, the development of political processes and institutions, political systems and political regimes to develop constructive proposals for further effective management of these systems.									
2	Қоғамдық-саяси қозғалыстардың әлеуметтануы	Бұл пән магистрантқа қажетті ғылыми нәтижелер алу үшін қоғамдық-саяси зерттеулер жүргізу үшін құрылымдық-функционалды талдау және саяси модельдеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында қоғамдық-саяси қозғалыстар әлеуметтануының әртүрлі теорияларының ерекшеліктерін, олардың түрлері, нысандарын, негізгі маңызды функцияларын, категорияларын, әдістерін, қоғамдағы ерекше орнын, олардың Қазақстанда дамыған азаматтық қоғамды қалыптастыруға бағытталған әлеуметтік дамуға және азаматтық білім беруді дамытуға әсерін түсіну себептері, толығымен талдау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	1,2,4	+	+		+			

	Социология общественно-политических движений	Данная дисциплина направлена на выработку и формирование у магистранта навыков структурно-функционального анализа и политического моделирования. В ходе обучения позволяет проанализировать и понять особенности различных теорий социологии общественно-политических движений, их разных видов и форм, основных функций, их влиянии на социальное развитие и развитие гражданского образования, нацеленного на формирование развитого гражданского общества в Казахстане.									
	Sociology of socio-political movements	This discipline makes it possible to analyze the features of theories of sociology of socio-political movements, their types, functions, impact on social development and the of civic education aimed at the formation of a developed civil society in Kazakhstan. The course is aimed at developing and developing the skills of structural and functional analysis, political modeling for a master's student									
3	Саяси коммуникативистикаға кіріспе	Бұл пән магистрантқа аса маңызды ғылыми нәтижелер алу үшін саяси зерттеулер жүргізу үшін саяси қарым-қатынас құру дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу барысында саяси коммуникация, қоғаммен байланыс теориясының негіздерін, қоғамның қоғамдық-саяси дамуы үшін саяси коммуникацияның теориясы, пайда болуы, дамуы, рөлі, бұқаралық ақпарат құралдарының билік, қоғам арасындағы маңызды ақпаратты жеткізудегі делдал ретіндегі айрықша рөлі мен маңызы мәселелерін түсіну себептері, егжей-тегжейлі талдау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	1,2,7	+	+					+
	Введение в политическую коммуникативистику	Данная дисциплина направлена на выработку у магистранта навыков политической коммуникации. В ходе обучения позволяет подробно проанализировать и понять основы теории политической коммуникации, связи с общественностью, вопросы возникновения, развития и роли политической коммуникации для общественно-политического развития общества, роли и значения средств массовой информации как посредника в передаче информации между властью и обществом.									
	Introduction to political communication	This discipline is analyzed the theory of political communication, public relations, issues of the emergence, development of political communication for the socio-political development of society, the role and significance of the mass media as an intermediary in the transmission of information between the government and society. The course is aimed at developing political communication skills of a master student									

4	Саяси ғылымның зерттеу әдістемесі	Бұл пән магистрантта маңызды нәтижелер алу үшін құзыретті ғылыми зерттеулер жүргізу үшін практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында саясаттану теориясының эволюциясы, саяси зерттеулердің ерекшелігі, әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу әдістері қарастырылады. Сонымен қатар, курс магистранттың саяси жүйесін барынша түсіну себептері саяси ойыншылардың іс-әрекетінің негізгі себептері, маңызды факторлары туралы сараптамалық ойлау, талдау қабілеттерін дамытуға арналған	5	1,4,7	+			+			+
	Методология исследования в политической науке	Эта дисциплина призвана развивать у магистранта навыки экспертного мышления для выявления причин и факторов действий политических игроков для понимания единства политической системы, формирует у магистранта практические навыки проведения научного исследования для получения важных результатов. В ходе обучения анализируется эволюция политологической теории, специфика проведения политических исследований, методологические подходы и методы исследований.									
	Research Methodology in Political Science	The course forms the skills to conduct scientific research to results. During the training, the evolution of political science, conducting political research, methodological approaches and research methods are analyzed. The course is also designed to develop expert thinking skills for the master student to identify the causes of actions of political players to understand the unity of the political system.									
5	Халықаралық қатынастар теориясы мен қолданбалы талдау	Бұл пән магистрантқа күрделі ғылыми нәтижелер алу үшін қолданбалы зерттеу жасау үшін халықаралық қатынастардың теориялық және тұжырымдамалық парадигмаларын сыни талдау дағдаларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында халықаралық қатынастардың негізгі теорияларын сыни тұрғыдан қарастыруға назар аудара отырып, феминизмнің, постмодернизмнің, жаһандандудың соңғы теорияларын талдайды. Халықаралық қатынастар бойынша білімдер магистранттарға қазіргі заманғы халықаралық жаһандану процестеріне сараптамалық бағалау, халықаралық қақтығыстарды талдау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	1,4,7	+			+			+
	Теория международных отношений и прикладной анализ	Данный курс направлен на критическое анализ и практическое применение теоретических и концептуальных парадигм международных отношений. Фокусируясь на критическом рассмотрении основных теорий международных отношений, анализирует новейшие теории феминизма, постмодернизма, глобализма. Полученные знания по международным отношениям существенно помогут магистрантам при проведении экспертной оценки современных международных процессов глобализации, разборе международных конфликтов и поиске путей их разрешения.									

	Theory of International Relations and Applied Analysis	This course is aimed at critical analysis, application of paradigms of international relations. Focusing on a critical examination of the theories of international relations, analyzes the theories of feminism, postmodernism, globalism. The acquired knowledge of international relations will significantly help undergraduates in conducting an expert assessment of international processes of globalization, analyzing international conflicts and finding ways to resolve them.									
6	Саяси талдауға кіріспе және болжамдау	Бұл пән магистрантқа жаңа ғылыми нәтижелер алу үшін қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін қазіргі заманғы саяси талдаудың теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану, саяси ақпаратты өңдеу және талдау әдістерін меңгеру, саяси жағдайларды зерттеудің әдіснамалық талдау дағдыларын қалыптастыру, саяси мәселелерді қолданбалы зерттеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында, сараптамалық қызметтегі саяси процестердің одан әрі даму себептері, саяси талдау және болжамдау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	1,4,7	+			+			+
	Введение в политический анализ и прогнозирование	Курс рассматривает различные процессы в политической системе. В ходе обучения магистрант приобретает способность применять теоретико-методологические основы современного политического анализа для решения конкретных политических ситуаций, владеть методами обработки и анализа политической информации, формулировать навыки методологического анализа исследования политических ситуаций, использовать навыки прикладного исследования политических проблем, прогнозировать дальнейшее развитие политических процессов в экспертной деятельности.									
	Introduction to political analysis and forecasting	The course examines processes in the political system. During the training, the undergraduate acquires the ability to apply modern political analysis to solve political situations, master the methods of analyzing information, formulate the skills of analysis of the study of political situations, use the skills of applied research of political problems, predict the further political processes in expert activity.									
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component											
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарды әдістемелік негіздері саласындағы білімдерін дамыта отырып, эмпирикалық зерттеулер жүргізуге үйретеді. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, зерттеу дизайнын эксперименттік әдістерді, сауалнамаларды, ашық сұхбаттар мен бақылауларды қоса алғанда, экспериментті әзірлеуге және жүргізуге проблемалық сұрақтарды талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеудің негізгі түрлерін анықтап, негіздеуді үйренеді.	5	1,4	+			+			

3	Мемлекеттік саясат	Бұл пән магистрантқа мемлекетке маңызды ғылыми нәтижелер алу үшін саяси зерттеулер жүргізу үшін талдау ұйымдастырушылық жұмыс және басқару дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары мен мақсаттарын қарастырады, биліктің атқарушы, заң шығарушы және сот тармақтарының әртүрлі деңгейлерінің құрылымы мен иерархиясын, мемлекеттік биліктің әртүрлі органдарының функцияларын, орталық және жергілікті мемлекеттік органдар арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру, басқару, модельдеу қабілеттерін дамытуға арналған.	5	4,6				+		+	
	Государственная политика	Данная дисциплина направлена на применение полученных знаний целей и задач государственной политики для выработки навыков организационной работы и управления. Направлена на организацию основных направлений и целей государственной политики, анализ структуры и иерархии различных уровней исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти, функций различных органов государственной власти, взаимоотношений между центральными и местными государственными органами.									
	Government policy	This discipline examines the directions and goals of public policy, analyzes the structure and hierarchy of levels of the executive, legislative and judicial branches of government, the functions of public authorities, the relationship between central and local government agencies. The course promotes the application of the acquired knowledge of the goals of public policy to develop organizational and management skills.									
4	Салыстырмалы саясаттану	Курс магистрантқа салыстырмалы ғылыми нәтижелер алу үшін салыстырмалы зерттеулер жүргізу үшін саяси процестерді салыстырмалы талдаудағыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында салыстырмалы саясаттану саласындағы негізгі тәсілдерді талдайды, мемлекет пен азаматтық қоғам арасындағы саяси қатынастарды, саяси институттардың рөлін, саяси плюрализмді, саяси мәдениетті, демократияны, т.б. қоса алғанда талдау, модельдеу, сараптау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	1,4,7	+			+			+
	Сравнительная политология	Курс анализирует основные подходы в сравнительной политологии. В процессе обучения магистрантов с различными темами, занимающими центральное место в этой области, включая отношения между государством и обществом, роль политических институтов, политический плюрализм, политическую культуру, демократию и др. Также, курс направлен на формирование навыков применения изучаемых концепций при сравнительном анализе политических процессов в экспертной деятельности.									

[illegible]

1	Әлемдік саяси процестер теориясы	Курс магистрантқа мемлекетке маңызды ғылыми нәтижелер алу үшін саяси зерттеулер жүргізу үшін талдау, сараптау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында әлемдік саяси процестер, халықаралық қатынастардың әртүрлі теорияларының ерекшеліктерін, елдегі, шетелдегі заманауи саяси процестерді саяси модельдеу дағдыларын дамытады, оларды сараптамалық қызметте қолданады: сайлау процесі, либерализацияландыру, демократияландыру, модернизацияландыру, модернизация түрлері, қазіргі заманғы саяси жүйелерді модернизацияландырудың өзекті аспектілері егжей-тегжейлі талдау, сараптау қабілеттерін дамытуға арналған.	6	1,2,7	+	+					+
	Теория глобальных политических процессов	Эта дисциплина подробно анализирует особенности различных теорий мировых политических процессов и международных отношений (категории, виды, функции). Кроме этого, она развивает у магистранта навыки политического моделирования следующих современных политических процессов в стране и зарубежом: электорального процесса, либерализации, демократизации, модернизации, видов модернизации, актуальных аспектов модернизации современных политических систем для дальнейшего их применения в дальнейшей экспертной деятельности									
	Theories of world political process	This discipline analyzes in detail various theories of world political processes and international relations (categories, types, functions), develops the skills of political modeling of the following modern political processes in the country: electoral process, liberalization, democratization, modernization, types of modernization, current aspects of modernization of modern political systems for their further application in expert activity									
2	Әлеуметтік саясат негіздері	Курс магистрантқа әлеуметтік бөлімде сарапшы ретінде жұмыс істеу үшін ұйымдастырушылық және басқарушылық дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу барысында жеке адамдардың өміріндегі әлеуметтік саясаттың орны, рөлі, әлеуметтік саясат пен қоғам арасындағы байланыс, әлеуметтік саясаттың функциялары, рөлі, түрлері, билік пен қоғам арасындағы қатынастарды реттеуші ретіндегі әлеуметтік саясаттың рөлі мен маңызы талдау, басқару қабілеттерін дамытуға арналған.	7	1,2,6	+	+				+	

4	Қазақстандағы саяси процестер	Бұл пән магистрантқа кәсіби қызметінде оны қолдану үшін дамыған талдау, сараптамалық ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу барысында саяси жүйелерді жаңғырту үдерістерінің теориялық және әдіснамалық аспектілерін (негізгі санаттары, жаңғырту функциялары), әлемдік даму контекстіндегі саяси жаңғырту проблемаларын, саяси жаңғырту түрлерін, Қазақстанның және әлемнің басқа да елдерінің саяси жүйесін жаңғыртудың өзекті аспектілерін талдау, сараптау қабілеттерін дамытуға арналған.	6	1,2,7	+	+					+
	Политические процессы в Казахстане	Эта дисциплина способствует развитию у магистранта навыков развитого экспертного мышления. В ходе обучения эта дисциплина всесторонне анализирует процесс становления независимого Казахстана, формирования высших органов государственной власти, партийной и избирательной систем в стране, а также рассматривает особенности следующих современных политических процессов в стране: электорального процесса, либерализации, демократизации, модернизации, виды модернизации, актуальные аспекты модернизации политической системы Казахстана.									
	Political processes in Kazakhstan	This discipline analyzes the process of formation of independent Kazakhstan, the formation of state authorities, party, electoral systems, examines the features of the following political processes in the country: electoral process, liberalization, democratization, modernization, types of modernization, current aspects of modernization of political system of Kazakhstan. This discipline contributes to development of the master student's skills of developed expert thinking									
5	Гендерлік саясаттану	Бұл пәнде магистрантқа қолданыстағы әлеуметтік-саяси жүйені гендерлік талдау, қолданыстағы жүйені гендерлік модельдеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу барысында адамдардың әлеуметтік-аумақтық қоғамдастығын қалыптастырудың гендерлік заңдылықтарын, олардың гендерлік дамуын, гендерлік табиғатын, гендерлік құрылымын, гендерлік рөлдерін, олардың материалдық ортамен байланысын талдайды, саясаттану ғылымының ажырамас бөлігін зерттейді. Саясаттағы гендерлік теңдік пен теңсіздікті талдау, модельдеу қабілеттерін дамытуға арналған.	7	1,2,4	+	+		+			

	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.								
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	1,4,7	+			+		+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях.								
	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.								
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	1,4,5, 7	+			+	+	+

	Internship	Purpose of intership to get acquainted with the latest theoretical, methodological and technological achievements of science, to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization.									
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation											
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	1,2,3, 4,5,6, 7	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.									
	Preparation and Defense of the Master Work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.									

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/Сентябрь/September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ3	::	::	::	=	=/П Т	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3
2	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/АБ/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/АБ/Ғ3/ 3П	::	::	::	=	=/П Т	П	П	П	П	Ғ 3	Ғ 3

Курсы	Наурыз/Март/ March				Сәуір/Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/Июнь/ June				Шілде/Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	/АБ/Ғ 3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3/П Т	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/ Ғ3	::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=	=	=
2	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Т	Т	Т	Ғ3	Ғ3	Ғ3	MP	MP	MP	MP	ДҚ									

	Теориялық оқу/Теоретическое чтение/Theoretical reading	::	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/Ғ3	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) /Научное исследование (непрерывный)/Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/Rest	/Ғ3/3П	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз//Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research,Research practice (Continuous)	МР	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/Preparation of a master's thesis
/АБ/Ғ3	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	/Ғ3/ПТ	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование,регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research,registration for the subject(Continuous)	ДҚ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/Defense of the master's thesis

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

[illegible]

	Модуль 1 По направлению Актуальные проблемы современной политологии/ Module- 1 Actual problems of modern political science		Прикладная политология/ Module- 2 Applied Political Science													
	SMSK K 5218 PMPR 5218 PMAP R 5218	Саяси модельдеу және саяси қауіп- кәтерлер Политическое моделирование и политические риски Political modeling and political risks	SGZA 5221 MIPN 5221 RMIPS 5221	Саяси ғылымның зерттеу әдістемесі Методология исследования в политической науке Methodology of the Political Science’s Research	5	150	ТК/ ЭК/ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/E xam	
	KSKA 5219 SOPD 5219 SOSP M 5219	Қоғамдық-саяси қозғалыстардың әлеуметтануы Социология общественно- политических движений Sociology of socio- political movements	HKTK T 5222 TMOP A 5222 TOIRA AA 5222	Халықаралық қатынастар теориясы мен қолданбалы талдау Теория международных отношений и прикладной анализ Theory of International Relations and applied analysis	5	150	ТК/ ЭК/ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	SKK 5220 VPK 5220 ITPC 5220	Саяси коммуникативистика ға кіріспе Введение в политическую коммуникативистику Introduction in Political Communication	STKB5 223 VPAP 5223 ITPAA F 5223	Саяси талдауға кіріспе және болжамдау Введение в политический анализ и прогнозирование Introduction in Political Analysis and Forecasting	5	150	ТК/ ЭК/ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 1470 сағат/ saat /часов/ hours/ 49 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC				34	1020										
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований/ Scientific-Research toolsModule															
	ZKA 5319 PMI 5319 AMOR 5319	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	Постреквизит: 1 Зерттеу практикасы
	AGZh 5320 ANP 5320 ASW 5320	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	Постреквизит: 1 Зерттеу практикасы
	Модуль Саяси теориялар Модуль Политические теории Module Politicaltheories															
	MS 5312 GP 5312 GP 5312	Мемлекеттік саясат Государственная политика Governmental Policy			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	SS 5312 CP 5312 CP 5312	Салыстырмалы саясаттану Сравнительная политология Comparative Politics			5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	

	SZh 5311 PG 5311 PG 5311	Саяси жаһандану Политическая глобализация Political Globalization	5	150	ЖК/ БК/ UC				5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	ZP 6211 IP 6211 RP 6211	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	9	270	ЖК/ БК/ UC						9		Есеп/ Отчет/ Report	
	2) Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		19	570										
	Модуль 1 Саяси үдерістер мен жүйелер жаңғыртуы Модуль 1 Модернизация политических процессов и систем Module 1 Modernization of political processes and systems		Модуль 2 Қазіргі саяси процестер Модуль 2 Современные политические процессы Module2 Modern Political processes											
	ASPT 6313 TGPP 6313 TOWPP 6313	Әлемдік саяси процестер теориясы Теория глобальных политических процессов Theories of world political process	KSP 6316 PPK 6316 PPIK 6316	Қазақстандағы саяси процестер Политические процессы в Казахстане Political Process in Kazakhstan	6	180	TK/ ЭК/ EM	+	+			6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	ASN 6314 OSP 6314 BOSP 6314	Әлеуметтік саясат негіздері Основы социальной политики Basics of Social Policy	GS 6317 GP 6317 GP 6317	Гендерлік саясаттану Гендерная политология Gender Politology	7	210	TK/ ЭК/ EM	+	+			7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	SZhM 6315 MPS 6315 MOPS 6314	Саяси жүйелер модернизациясы Модернизация политических систем Modernization of political systems	KZHK 6318 SMO 6318 MIR 6318	Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар Современные международные отношения Modern International Relations	6	180	TK/ ЭК/ EM	+	+			6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	
2. Ғылымизерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24	Ғылымизерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork		24	720										
	MDOKMGZ ZhU 5506 NIRMVMD N 5506 MRWCTMT L 5506	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	1	30	ЖК/ БК/ UC						1		Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит:- Постреквизит: МФЗЖ II

акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	GS 5517 NS 5517 Res5517	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar	1	30	ЖК/ БК/ UC					1			Есеп/ Отчет/ Report	
	MDOKMGZ ZhUI 5507 NIRMVVMD NI 5507 MRWCTMT LI 5507	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ БК/ UC					2			Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III
	GS 6518 NS 6518 Res6518	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar	1	30	ЖК/ БК/ UC						1		Есеп/ Отчет/ Report	
	MDOKMGZ ZhUI 6508 NIRMVVMD NI 6508 MRWCTMT LI 6508	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ БК/ UC						1		Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: МҒЗЖ II Постреквизит: МҒЗЖ IV
	GZhGPKMZ h 6516 PNZhMNPk 6516 PITPOIC 6516	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно- практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ UC						4		Есеп/ Отчет/ Report	
	GS 6519 NS 6519 Res6519	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar	1	30	ЖК/ БК/ UC							1	Есеп/ Отчет/ Report	
	MDOKMGZ ZhI 6509 NIRMVVMD I 6509 MRWCTMTI 6509	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ БК/ UC							10	Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: МҒЗЖ III Постреквизит: -
	Tag 6510 Sta 6510 Int 6510	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ UC							3	Есеп/ Отчет/ Report	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)														
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat / часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240										
	MDRK 6520 OZMD 6520 ADMW 6520	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/ИА/ FA							8	МДР Қорғау/ ЗащитаМД Defense of degree work	
		Барлығы/Всего/Total							30	30	34	26		
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600					30/ 900	30/ 90 0	34/ 1020	26 /780		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	7M0311-Әлеуметтік ғылымдар пәндері бойынша педагогтарды даярлау (7M03117-Саясаттану) білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрін оқыту нәтижелері екінші деңгейлі Дублин дескрипторларына сәйкес келесі қабілеттерді болжайды: - оқу кезеңін аяқтаған кезде алған білімі мен білігін зерттеушілік қызметінде көрсете алуы тиіс; - зерттеп отырған саласына қатысты алған білімі мен білігін күрделі мәселелерді шешуде қолдана алуы керек; - қарым-қатынас жасау қабілеттеріне ие болуы және өз тұжырымдары мен білімін нақты және айқын түсіндіре алуы керек - білімін одан әрі дамытуға қажетті дағдылар мен құралдарға ие болуы тиіс. Результаты обучения магистра педагогических наук по образовательной программе 7M031-Социальные науки (7M03117-Политология) предполагают следующие способности в соответствии с дублинскими дескрипторами второго уровня: - по окончании учебного периода должны показать знания и умения в исследовательской деятельности; - должны применять полученные знания и умения, относящиеся к исследуемой области в решении сложных проблем; - должны обладать способностями к общению и уметь четко и ясно интерпретировать свои выводы и знания - должны обладать навыками и инструментами, необходимыми для дальнейшего развития знаний. The learning outcomes of the Master of Education in the 7M031-Social Science Teacher Education Program (7M03117-Political science) imply the following abilities, in accordance with the Dublin Level 2 descriptors: - at the end of the training period must show knowledge and skills in research activities; - must apply the acquired knowledge and skills related to the research area in solving complex problems; - must have the ability to communicate and be able to clearly and clearly interpret their findings and knowledge - must have the skills and tools necessary for the further development of knowledge.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады.

	Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	7M015-Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (Физика) білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білім беру саласында өзінің кәсіби қызметін жүзеге асырады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің саласы: мемлекеттік және жеке ғылыми-зерттеу мен өндірістік ұйымдар, жоғары және орта кәсіптік білім беру, жалпы орта білім беру жүйесінің мекемелері болып табылады. Ол педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу,

	ұйымдастыру-басқару, әдістемелік, мәдени-ағартушылық қызметін жүзеге асыра алады. Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика) осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Сфера профессиональной деятельности выпускников: государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования. Он может осуществлять педагогическую, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, методическую, культурно-просветительскую деятельность. The master of pedagogical Sciences in the educational program 7M015-Training of teachers in natural science subjects (Physics) carries out his professional activity in the field of education. The sphere of professional activity of graduates: public and private research and production organizations, institutions of higher and secondary professional education, secondary General education. It can carry out pedagogical, educational, research, organizational and managerial, methodological, cultural and educational activities.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. 6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады. 1. Предметные знания: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости. 2. Этика и ценности: соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности. 3. Коммуникативные навыки: использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтническом, конфессиональном обществе. 4. Исследовательские навыки: - способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты

	научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов; - умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии. 5. Профессионально-педагогические навыки: - анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности; - обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития; - владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов; - обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений. 6. Профессиональные навыки: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность. 1. Subject knowledge: tests knowledge and skills in practice, classifies by importance. 2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills. 3. Communication skills: uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society. 4. Research skills: - is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products; - is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. Professional and pedagogical skills: - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя

образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	(метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «канағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік Кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және ессе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлық дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность;

	преподавателя. 8.Самостоятель ная работа 9.Производств енная практика. 10.Эксперимен тальные исследования 11.Работы по проекту.	6.Учебный театр 7. Мастер-класс 8.Развивающее обучение 9.организация 10.Экспрессивны й метод.	лабораторные навыки. 7.Упражнение на профессиональные навыки. 8.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10.Подготовка и проведение устной презентации.	другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	- артикуляция; - натурализация. Цен ностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.
--	---	---	--	---	---

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

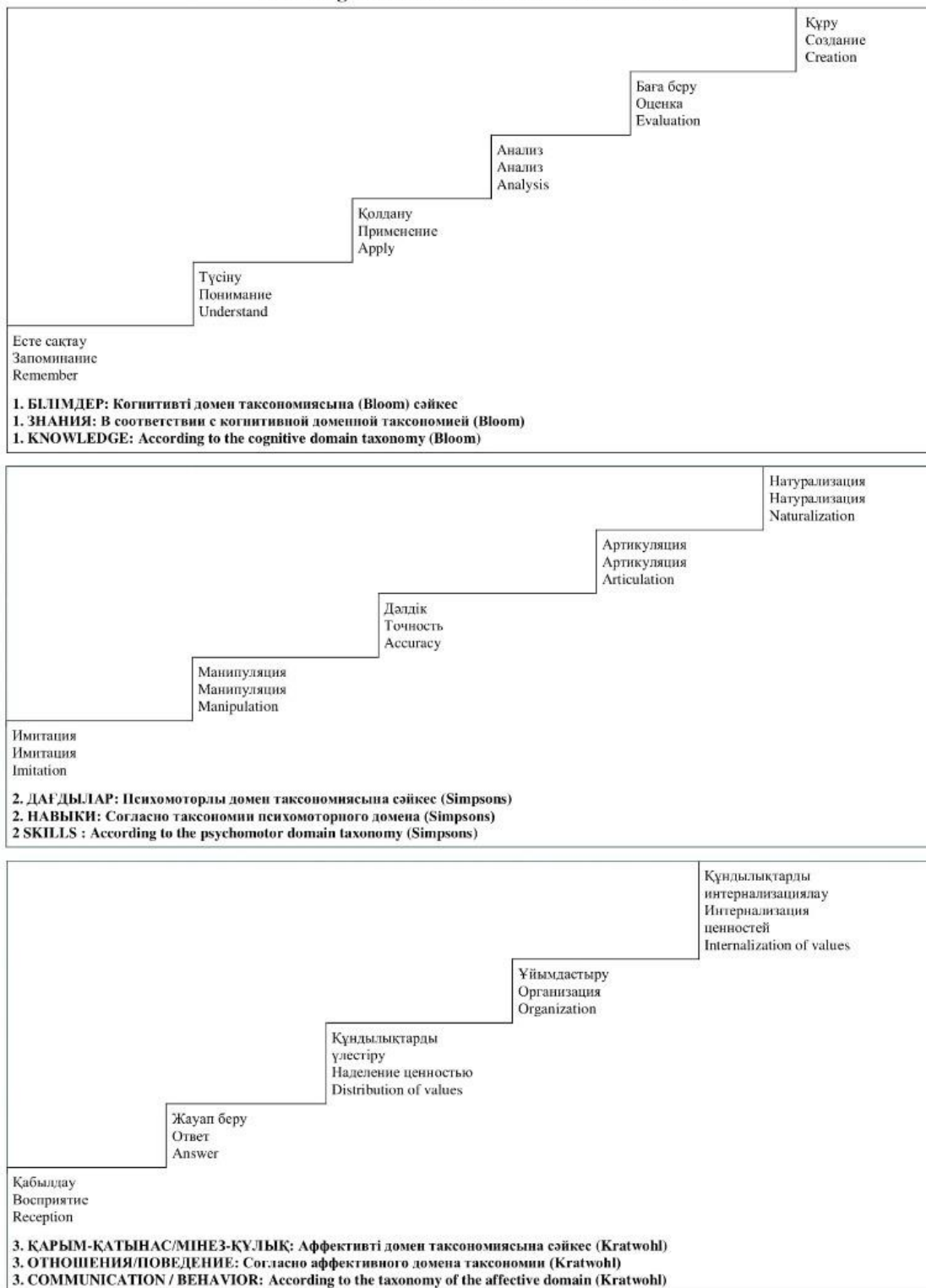
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген қызыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	демонстрирует полное понимание учебного материала	демонстрирует неполное понимание учебного материала	демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	демонстрирует неполное понимание учебного материала	демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)