

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета/ Based on the decision of the

Educational-methodical committee
Үлгі: Хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level	Магистратура / Магистратура / Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы / Код и классификация области образования / Code and classification of the field of education	7M03-Әлеуметтік ғылымдар журналистика және ақпарат 7M03-Социальные науки, журналистика и информация 7M03-Social Sciences, Journalism and Information sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы / Код и классификация направлений подготовки / Code and name of the direction of training	7M031-Әлеуметтік ғылымдар 7M031-Социальные науки 7M031-Social Sciences
ББ тобының коды мен атауы / Код и название группы ОП / Group code and name of EP	M064-Халықаралық қатынастар M064-Международные отношения M064-International Relations
ББ коды мен атауы / Код и название ОП / Code and name of EP	7M03140-Халықаралық қатынастар 7M03140-Международные отношения 7M03140-International Relations
ББ түрі / Тип ОП / EP type	Жаңа ББ / Новая ОП / New EP
Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 / СБШ 7 / НРК 7 / ОРК 7 / NQF (national qualification framework) 7, SQF (sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі / Типичный срок обучения / Generic period of study	2 жыл / 2 года / 2 years
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	Қазақша / Казахский / Kazakh

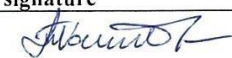
Құрастырушылар: / Разработчики: / Developers:

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: / Состав Академического комитета по направлению подготовки «Социальные науки»: / The composition of the academic committee on the direction of social sciences:

АК төрағасы: / Председатель ИК: / Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Амирбек Айдарбек Ануарбекович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: / Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Тажибаев Рашид Ибрагимович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: / Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
1.	Шынтаев Нартай Калкозович	ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Түркістан облысы бойынша департаментінің Мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы	
2.	Аралбеков Нұркен Бауыржанұлы	Түркістан облысы Қоғамдық даму басқармасы Отбасы және жастар мәселесі жөніндегі бөлімі	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Таха Барут	7M03140-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының магистранты	

Сыртқы сарапшы / Внешний эксперт / External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
1.	Тәжітаева Рая Сейілқызы	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасы, с.ғ.к., доцент	

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Социальные науки»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Social Sciences»
Хаттама / Протокол / Protocol number № 5 « 14 » 02 2023 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 Комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level	<i>Магистратура / Магистратура / Master degree</i>
Білім беру саласының коды мен атауы / Код и классификация области образования / Code and classification of the field of education	7M03-Әлеуметтік ғылымдар журналистика және ақпарат 7M03-Социальные науки, журналистика и информация 7M03-Social Sciences, Journalism and Information sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы / Код и классификация направлений подготовки / Code and name of the direction of training	7M031-Әлеуметтік ғылымдар 7M031-Социальные науки 7M031-Social Sciences
ББ тобының коды мен атауы / Код и название группы ОП / Group code and name of EP	M064-Халықаралық қатынастар M064-Международные отношения M064-International Relations
ББ коды мен атауы / Код и название ОП / Code and name of EP	7M03140-Халықаралық қатынастар 7M03140-Международные отношения 7M03140-International Relations
ББ түрі / Тип ОП / EP type	Жаңа ББ / Новая ОП / New EP
Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 / СБШ 7 / НРК 7 / ОРК 7 / NQF (national qualification framework) 7, SQF (sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі / Типичный срок обучения / Generic period of study	2 жыл / 2 года / 2 years
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	Қазақша / Казахский / Kazakh

Құрастырушылар: / Разработчики: / Developers:

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: / Состав Академического комитета по направлению подготовки «Социальные науки»: / The composition of the academic committee on the direction of social sciences:

АК төрағасы: / Председатель ИК: / Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Амирбек Айдарбек Ануарбекович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: / Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Тажибаев Рашид Ибрагимович	«Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар» кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: / Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Шынтаев Нартай Калкозович	ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Түркістан облысы бойынша департаментінің Мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы	
2.	Аралбеков Нүркен Бауыржанұлы	Түркістан облысы Қоғамдық даму басқармасы Отбасы және жастар мәселесі жөніндегі бөлімі	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Таха Барут	7М03140-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының магистранты	

Сыртқы сарапшы / Внешний эксперт / External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Тәжітаева Рая Сейілқызы	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасы, с.ғ.к., доцент	

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Социальные науки»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Social Sciences»
Хаттама / Протокол / Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж.г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы /
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M03140-Халықаралық қатынастар 7M03140-Международные отношения 7M03140-International Relations
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Осы бағдарлама «Әлеуметтік ғылымдар (Халықаралық қатынастар)» бағыты бойынша магистр дайындау деңгейіне және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді. Данная программа устанавливает требования к уровню подготовки магистра и образовательному содержанию по направлению «Социальные науки (Международные отношения)». This program sets the requirements for the level of training of the master and educational content in the direction of «Social Sciences (International Relations)».
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Педагог» кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об

	утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональный стандарт "Педагог" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standard "Teacher" Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП / EP objective	• Мемлекеттердің, халықаралық ұйымдар мен басқада акторлардың өзара әрекетін, қазіргі халықаралық саясаттың әртүрлі аспектілерін бағалауға қабілетті, зерттеу дағдылары бар және дара зерттеу жұмыстарын орындай алатын, халықаралық қатынастар саласында ғылыми-педагогикалық қызметке дайын, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар саласында біліктілігі жоғары мамандар даярлау. • Подготовка высококвалифицированных специалистов в области внешней политики и международных отношений, способных оценивать различные аспекты современной международной политики, взаимодействие государств, международных организаций и других акторов на международной арене на самых разных уровнях анализа, обладающих исследовательскими навыками и способных выполнить самостоятельную исследовательскую работу и готовых к научно-педагогической деятельности в сфере международных отношений. • Preparation of highly qualified specialists in the fields of foreign policy and

	international relations which capable of assessing various aspects of modern international politics, interaction of states, international organizations and other actors in the international arena, possessing research skills and capable of performing independent research work and are ready for scientific and pedagogical activities in the field of international relations.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника / Graduate qualification	
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Academic degree	7M03140-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасы бойынша Әлеуметтік ғылымдарының магистрі Магистр социальных наук по образовательной программе 7M03140-Международные отношения Master of Social Sciences in Education 7M03140-International Relations
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста / List of specialist positions	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» мамандығының оқытушысы, ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдерінің қызметкері, ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкері, ғылыми-зерттеу орталықтарының ғылыми қызметкері, ақыл-ой орталықтарының қызметкері, үкіметтік емес ұйым қызметкерлері, халықаралық ұйым қызметкерлері, елшілік пен консулдық мекемелерінде қызметкер, халықаралық жоба бойынша қызметкер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлім қызметкерлері, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлім қызметкерлері, БАҚ сарапшылары, департамент қызметкерлері, әкімшілік, сараптаушылық және т.б. ғылыми қызметкерлері. Преподаватель специальности «Международные отношения» в ВУЗах, сотрудник отдела международных отношений в ВУЗах, научный сотрудник научно-исследовательских институтов и центров, сотрудник интеллектуальных центров, сотрудник неправительственных организаций, сотрудник международных организаций, сотрудник посольских и консульских учреждений, сотрудник по международным проектам, сотрудник отделов международных отношений в местных и областных администрациях, сотрудник отделов международных отношений министерств, в качестве аналитиков СМИ, сотрудники департаментов, административные, аналитические и др. научные сотрудники. Teacher of the specialty "International Relations" at universities, employee of the department of international relations at universities, researcher at research institutes and centers, employee of intellectual centers, employee of non-governmental organizations, employee of international organizations, employee of embassies and consular institutions, employee of international projects, employee of departments international relations in local and regional administrations, an employee of the departments of international relations of ministries, as media analysts, employees of departments, administrative, analytical and other researchers.
Кәсіби қызмет саласы / Сфера профессиональной деятельности / Sphere of professional activity	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» мамандығы, ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар

	бөлімі, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлімі, БАҚ. Специальность «Международные отношения» в ВУЗах, отделы международных отношений в ВУЗах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, интеллектуальные центры, неправительственные организации, международные организации, посольские и консульские учреждения, отделы международных отношений в местных и областных администрациях, отделы международных отношений министерств, СМИ. Specialty «International relations» in universities, departments of international relations in universities, research institutes, research centers, intellectual centers, non-governmental organizations, international organizations, embassy and consular offices, departments of international relations in local and regional administrations, departments of international relations of ministries, and the media.
Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» мамандығы, ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлімі, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлімі, БАҚ. Специальность «Международные отношения» в ВУЗах, отделы международных отношений в ВУЗах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, интеллектуальные центры, неправительственные организации, международные организации, посольские и консульские учреждения, отделы международных отношений в местных и областных администрациях, отделы международных отношений министерств, СМИ. Specialty «International relations» in universities, departments of international relations in universities, research institutes, research centers, intellectual centers, non-governmental organizations, international organizations, embassy and consular offices, departments of international relations in local and regional administrations, departments of international relations of ministries, and the media.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері / Функции и виды профессиональной деятельности / Functions and types of professional activities	Зерттеу орталықтары мен институттарында сараптау жұмыстарын жүргізеді, ақпараттық материалдарды жинайды және өңдейді; талдайды, жіктейді және нәтижелерді тіркеуді жүзеге асырады; ғылыми зерттеулер жүргізеді; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолданысқа енгізеді; таңдалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздеу жұмыстарын ұйымдастырады; ЖОО-да өз саласы бойынша пәндерді оқытады Проводит исследовательские работы в исследовательских центрах и институтах, собирает и обрабатывает информационные материалы; анализирует, систематизирует и осуществляет регистрацию результатов; проводит научные исследования; осуществляет применение результатов научных исследований; организует информационно-поисковые работы по избранному научному направлению; преподаёт дисциплины по своей отрасли в ВУЗе. Conducts research work in research centers and institutes, collects information materials; analyzes, tests and registers the results; conducts scientific research, implements research results, organizes information seeking works for selected scientific research; teaches his profile disciplines in the university.

Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Map / Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік / Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері / Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения / Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them	- Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1); - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (PO1); - Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1);
М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану / Применение коммуникативных навыков / Application of communication skills	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (PO2);
М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру / Организация педагогической деятельности / Organization of pedagogical activity	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3); - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере (PO3); - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere (LO3);
М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі / Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей / Ability to analyze and use various sources of information to build models	- Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады (ОН4); - Применяет в научно-исследовательской работе эмпирические методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей (PO4); - Uses empirical research methods and skills used in a professional environment in research work, demonstrating a systematic understanding of their features (LO4); - Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности (PO5); - Publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity (LO5);
Кәсіби құзыреттілік / Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)

М5. Ақпаратты сыни ойлау арқылы басқару / Управление информацией через критическое мышление / Information management through critical thinking	- Сыни ойлау негізінде халықаралық қатынастарда болып жатқан оқиғаларды жіктеп және талдап, ақпараттарды өңдейді (ОН6); - Обрабатывает информации, классифицируя и анализируя события в международных отношениях на основе критического мышление (PO6); - Processes information, classifying and analyzing events in international relations based on critical thinking (LO6);
М6. Ақпараттық және сараптамалық-талдау қызметі / Информационная и экспертно-аналитическая деятельность / Information and expert-analytical activities	- Қазіргі заманғы аймақтық, интеграциялық, жаһандық, геосаяси, әлеуметтік-мәдени, демократиялық, саяси, миграциялық және дипломатиялық үдерістердің даму жолдарын болжайтын сараптамалық және талдау жұмыстарын жүргізеді (ОН7); - Проводит экспертную и аналитическую работу, прогнозируя пути развития региональных, интеграционных, глобальных, геополитических, социокультурных, демократических, политических, миграционных и дипломатических процессов современности (PO7); - Conducts expert and analytical work, predicting the development paths of regional, integration, global, geopolitical, sociocultural, democratic, political, migration and diplomatic processes of our time (LO7); - Кәсіби қызмет шеңберінде қауіпсіздіктің жаңа өлшемдерін ескере отырып, жаһандық және аймақтық қауіпсіздік, қақтығыс және бейбітшілік мәселелері бойынша өзекті зерттеу тапсырмаларын әзірлейді (ОН8); - Разрабатывает актуальные исследовательские задачи по проблемам глобальной и региональной безопасности, конфликта и мира с учетом новых измерений безопасности, в рамках профессиональной деятельности (PO8); - Develops topical research tasks on the problems of global and regional security, conflict and peace, taking into account new dimensions of security, within the framework of professional activities (LO8);
М7. Ғылыми-зерттеу қызметі / Научно-исследовательская деятельность / Scientific research activity	- Халықаралық қатынастар саласында іргелі теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізеді (ОН9); - Проводит прикладные и сравнительные исследования в области международных отношений (PO9); - Conducts fundamental theoretical and applied research in the field of international relations (LO9); - Халықаралық қатынастар саласындағы ғылыми теориялар, мектептер, бағыттар мен тенденциялар туралы білімдерін қолданады (ОН10); - Применяет знания научных теорий, школ, направлений и тенденции в области международных отношений (PO10); - Applies knowledge of scientific theories, schools, directions and trends in the field of international relations (LO10).

2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+								
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.												
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.												
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+							

[illegible]

	High School Pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.												
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+							
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.												
	Pedagogical Practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.												
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Тандау компоненті (ТК) / Компонент по выбору KB / Component of choiceCC														
1	Халықаралық қатынастарда этика және зерттеу әдістері	Курс магистрантқа дәлелденген, тексерілген нәтижелер алу үшін объективті ғылыми зерттеулер жүргізу үшін практикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқу барысында халықаралық қатынастар теориясының эволюциясы, халықаралық зерттеулердің ерекшелігі, әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу әдістері қарастырылады. Сонымен қатар курс магистранттың халықаралық қатынастардағы субъектілердің табиғаты, халықаралық қатынастар жүйесін біртұтас көрініс ретінде түсіну себептері, әрекет ету факторлары туралы сыни ойлау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	6, 9, 10						+			+	+

	Этика и методы исследования в международных отношениях	Курс формирует у магистранта практических навыков проведения объективного научного исследования для получения доказанных, проверенных результатов. В ходе обучения рассматриваются эволюция теории международных отношений, специфика проведения международных исследований, методологические подходы и методы исследований. Также курс призван развивать у магистранта навыки критического мышления по отношению причин, факторов действий акторов международных отношений для понимания природы, системы международных отношений как единой целостной картины.												
	Ethics and Research Methods in International Relations	The course develops the undergraduate's practical skills for conducting an objective scientific research to obtain proven, verified results. During the training, the evolution of the theory of international relations, the specifics of conducting international research, methodological approaches and research methods are considered. Also, the course is designed to develop the undergraduate's critical thinking skills in relation to the causes, factors of action of actors in international relations in order to understand the nature, the system of international relations as a single holistic picture.												
2	Мегатрендтер және әлемдік саясаттың жаһандық мәселелері	Курс қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі процестерді сыни ойлау негізінде талдауға бағытталған. Оқу барысында магистрант халықаралық қатынастардың негізгі парадигмаларын, олардың зерттеу объектісі мен негізгі мәселелігі туралы түсінік қалыптастыру, әлемдік саясаттың қазіргі тұжырымдары дағдыларын алу, мемлекетаралық қатынастарда экономикалық, әлеуметтік-мәдени, идеологиялық қатынастардың жұмыс істеуі заңдылықтарын анықтау, қазіргі халықаралық қатынастардың жаңа мегатрендтерінің теориялық аспектілерін қарастыру дағдыларын меңгереді.	5	6, 7, 10						+	+			+

5	Геосаясат және геостратегия мәселелері	Курс идеологиялық, экономикалық, әлеуметтік-мәдени және демографиялық өзгерістердің адами және физикалық жағдайлары контекстіндегі күрт салдарын қарастырады және олардың сыртқы саясат пен халықаралық қатынастарға географиялық әсерін зерттейді. Сондай-ақ ғылыми теориялар, мектептер, бағыттар туралы білімдерін қолданады және сараптамалық және талдау жұмыстарын жүргізеді. Олар климат, топография, демография, табиғи ресурстар және аймақтық технология сияқты өзгермелі арқылы халықаралық саяси мінез-құлықты болжайды.	5	6, 10						+				+
	Вопросы геополитики и геостратегии	Курс рассматривает драматические последствия идеологических, экономических, социокультурных и демографических изменений в контексте их человеческих и физических условий, а также исследует их географическое влияние на внешнюю политику и международные отношения. Также применяет знания научных теорий, школ, направлений и проводит экспертную и аналитическую работу. Они прогнозируют международное политическое поведение с помощью таких переменных, как климат, топография, демография, природные ресурсы и региональные технологии.												
	Issues of Geopolitics and Geostrategy	The course examines the dramatic consequences of ideological, economic, sociocultural and demographic changes in the context of their human and physical conditions, and explores their geographic impact on foreign policy and international relations. It also applies knowledge of scientific theories, schools, trends and conducts expert and analytical work. They predict international political behavior using variables such as climate, topography, demographics, natural resources, and regional technologies.												
6	Дипломатиялық қызметтің психологиялық аспектілері	Дипломаттар мен саясаткерлер практикалық психология әдістерін бұрын қолданған, бірақ психология ғылым ретінде халықаралық өмірдің және дипломатиялық қызметтің психологиялық аспектілерін зерттеуге аз көңіл бөлінген. Магистранттар дипломатиялық қызметтің әлеуметтік-психологиялық аспектілерін бұрыннан бар халықаралық қатынастардың тарихы мен теориясы, дипломатиялық және консулдық қызмет, әлеуметтік психология, әлеуметтану және мәдениеттану сияқты бағыттардың қиылысында оқитын болады. Сондай-ақ, осы курс бойынша сараптамалық-талдау жұмыстарын жүргізеді.	5	7, 10							+			+

3	Әлемдік акторлардың сыртқы саясаты	Курс халықаралық өмірдегі (жаһандық немесе аймақтық деңгейде) ұлы державалардың рөлі мен ықпалын зерттеу үшін ғылыми теориялар, мектептер, бағыттар мен тенденциялар туралы білімдерін ғылыми-зерттеу, сараптамалық, талдау және ғылыми-педагогикалық тәжірибеге біріктіруге бағытталған. Сондай-ақ, негізгі державалардың өлшемдері мен параметрлерін, олардың әлемдік саясатқа әсер ету дәрежесін анықтайды және осы елдердің сыртқы саяси доктриналарын зерттеумен қатар, тарихын, экономикасын, мәдениетін талдайды.	5	7, 10							+			+
	Внешняя политика мировых акторов	Курс направлен на применение знания научных теорий, школ, направлений и тенденции в исследовательскую, экспертную, аналитическую и научно-педагогическую практику для изучения роли и влияния великих держав на международную жизнь (на глобальном или региональном уровне). Также, определение критериев и параметров крупных держав, их степень воздействия на мировую политику и исследование историй великих держав, внешней политики на современном этапе, экономики, культуры.												
	Foreign Policy of World Actors	The course aims to apply knowledge of scientific theories, schools, trends and trends in research, expert, analytical and scientific-pedagogical practice to study the role and influence of great powers on international life (at the global or regional level). Also, the definition of criteria and parameters of major powers, their degree of impact on world politics and the study of the histories of great powers, foreign policy at the present stage, economy, culture.												
4	Халықаралық қатынастарда Орталық Азия	Курс қазіргі халықаралық қатынастардағы көп қырлы геосаяси құбылыстар мен тенденцияларды түсіну және геосаяси оқиғаларды болжай білу үшін ғылыми теориялар, мектептер, бағыттар мен тенденциялар туралы білімдерін ғылыми-зерттеу, сараптамалық, талдау және ғылыми-педагогикалық тәжірибеге біріктіруге бағытталған. Сондай-ақ Орталық Азия елдерінің сыртқы және ішкі саясатын, аймақтағы жаһандық және аймақтық ойыншылардың саясаттарын бағалайды және екі және көпжақты дипломатия шеңберіндегі ынтымақтастықтың негізгі бағыттарын қарастырады және талқылайды.	5	7, 10							+			+

[illegible]

3	Қазіргі халықаралық қатынастардағы қақтығыс, бейбітшілік және қауіпсіздік мәселелері	Бұл курс қауіпсіздік, қақтығыс және бейбітшілік мәселелері бойынша өзекті зерттеу тапсырмаларын әзірлеуге бағытталған. Ол қазіргі халықаралық даулардың табиғаты мен шығу тегін зерттеуден, жаһандық қауіпсіздікті, дауларды шешуді, күш қолдануды, ұжымдық қауіпсіздікті, соның ішінде бітімгершілік пен халықаралық қылмыстарды түсінуден басталады. Сондай-ақ қаруды шектеу, адам құқықтары, экологиялық және экономикалық қатынастар/құқық сияқты қақтығыстарға бейім нақты салаларға назар аударылады.	5	7, 8							+	+		
	Проблемы конфликта, мира и безопасности в современных международных отношениях	Этот курс направлен на разработку актуальных исследовательских задач по проблемам безопасности, конфликта и мира. Он начинается с изучения природы и происхождения современных международных споров, понимания глобальной безопасности, урегулирования споров, применения силы, коллективной безопасности, включая поддержание мира и международные преступления. Также акцент смещается на конкретные предметные области, подверженные конфликтам, такие как ограничение вооружений, права человека, экологические и экономические отношения/право.												
	Conflict, Peace and Security Issues in Contemporary International Relations	This course is aimed at developing topical research tasks on security, conflict and peace issues. It begins by examining the nature and origin of contemporary international disputes, understanding global security, settlement of disputes, use of force, collective security, including peacekeeping and international crimes. The focus is also shifting to specific subject areas prone to conflicts, such as arms control, human rights, environmental and economic relations/law.												
4	Жаһандық саясаттағы салыстырмалы аймақтандыру және аймақтық ұйымдар	Аймақтандыру барған сайын жаһандық саясаттың маңызды тақырыптарының біріне айналды. Дегенмен, аймақтандыру деп аталатын құбылыс аймақтан аймаққа айтарлықтай айырмашылықтарды көрсетеді. Осы тұрғыда әртүрлі аймақтандыру қозғалыстарының мәдени, тарихи, саяси, экономикалық және институционалдық негіздерін салыстыру және халықаралық қатынастардағы «аймақ» құбылысын осы салыстыру әдісімен зерттеу құнды және маңызды тақырып ретінде қарастырылады. Курс аймақтық интеграциялық үдерістер бойынша сараптамалық және талдау жұмыстарын жүргізуге ықпал етеді.	5	7, 9							+		+	

1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	4, 5, 9, 10				+	+					+	+
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области международных отношений.													
	Research Practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.													
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research work															
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	4, 5, 9, 10				+	+					+	+

3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	4, 5, 9, 10				+	+				+	+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.												
	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.												
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	4, 5, 9, 10				+	+				+	+

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ3	::	::	::	=	=/П Т	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3	/Ғ 3
2	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/ 3П	/АБ/Ғ3/ 3П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/Ғ3/3 П	/АБ/Ғ3/3 П	::	::	::	=	=/П Т	П	П	П	П	Ғ 3	Ғ 3

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	/АБ/Ғ 3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3/П Т	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/ Ғ3	::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=	=	=
2	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Т	Т	Т	Ғ3	Ғ3	Ғ3	MP	MP	MP	MP	ДҚ									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	::	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/Ғ3	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/ Rest	/Ғ3/3П	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	МР	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/АБ/Ғ3	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	/Ғ3/ПТ	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	ДҚ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

7M03140 - Халықаралық қатынастар / Международные отношения / International Relations

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы / Наименование циклов / Cycle names	Пән коды / Код предмета / Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері / Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит / Академический кредит /	Академиялық сағат / Академический час /	Компонент / Компонент/ Component	Үлестірілуі / Распределение / Distribution			Семестрлерге бөлінуі / Разделение на семестры / The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Ön koşullar Son koşullar Prerequisites Post-Requisites
						Лекция / Lecture	Практика / Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Laboratory	1-курс/course		2-курс/course		
									I	II	III	IV	
1. Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical education			84	2520									
1.1 Базалық пәндер (БП) циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы / всего / total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК / University component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі / Модуль истрии и философии науки / Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5218 IFN 5218 HAPOTS 5218	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of the Science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	SHTK 5209 IYap 5209 FLP 5209	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		4				
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and pedagogy module												
	BP 5209 PU 5209 MP 5209	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	ZhMP 5209 PVSH5209 HSP 5209	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High School Pedagogy	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			Пост: 1.Педагогикалық практика
	PP 6209 PP 6209 PP 6209	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practice	4	120	ЖК/ ВК/ UC							4	Пре: 1. Жоғары мектептің педагогикасы

/часов/ hours/ 24 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	MDOKMGZZh UI 5507 NIRMVVMDN I 5507 MRWCTMTLI 5507	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ БК/ УС					2			Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III
	GS 6518 NS 6518 Res 6518	Ғылыми семинар Научный семинар Research Seminar	1	30	ЖК/ БК/ УС						1		
	MDOKMGZZh UI 6508 NIRMVVMDN I 6508 MRWCTMTLI 6508	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ БК/ УС						1		Пререквизит: МҒЗЖ II Постреквизит: МҒЗЖ IV
	GZhGPKMZh 6516 PNZhMNPk 6516 PITPOIC 6516	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ УС						4		
	GS 6519 NS 6519 Res 6519	Ғылыми семинар Научный семинар Research Seminar	1	30	ЖК/ БК/ УС							1	
	MDOKMGZZh I 6509 NIRMVVMDI 6509 MRWCTMTI 6509	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's Research Work Covering the Master's Thesis IV	10	300	ЖК/ БК/ УС							10	Пререквизит: МҒЗЖ III Постреквизит: -
	Tag 6510 Sta 6510 Int 6510	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ УС							3	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОКТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240									
	MDRK 6520 OZMD 6520 AADOMDT 6520	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and Defense of Master's Degree Thesis	8	240	ҚА/ ИА/ ФА							8	
		Барлығы/Всего/Total								30	30	34	26
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600						30/900	30/900	34/ 1020	26/ 780

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим / Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам / General requirements for graduates	7М031-Әлеуметтік ғылымдар (Халықаралық қатынастар) бағыты бойынша білім беру бағдарламасы бойынша магистратура курсын бітіргін білім алушыда келесі дағдылар мен қабілеттері болуы тиісті: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саяси саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби эксперттік деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып,

	пікірқалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге саяси ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиынақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Выпускник, закончивший курс магистратуры по образовательной программе 7M031-Социальные науки (Международные отношения) должен обладать следующими навыками и способностями: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой политической области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном экспертном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать политическую информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. A graduate who completed the master's course in the educational program 7M031-Social Sciences (International Relations) should have the next skills and abilities: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study political areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional expert level, ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate political information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар / Требования к уровню подготовки магистранта / Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірқалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиынақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции,

	выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area/areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. Ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	«7М03140-Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдары магистр дәрежесін алған түлектер саяси ұйымдастырушылық, саяси басқару, жобалық, ғылыми зерттеу, сараптамашы-талдаушылық, педагогикалық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол зерттеу орталықтары мен институттарында сараптау жұмыстарын жүргізе алады, ақпараттық материалдарды жинай алады және өңдей алады; талдай, жіктей және нәтижелерді тіркеуді жүзеге асыра алады; ғылыми зерттеулер жүргізе алады; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолданысқа енгізе алады; таңдалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздеу жұмыстарын ұйымдастыра алады; ЖОО-да өз саласы бойынша пәндерді оқыта алады.

	Выпускники, получившие степень магистра социальных наук по образовательной программе «7М03140-Международные отношения», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-политической, политико-управленческой, проектной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять исследовательские работы в исследовательских центрах и институтах, собирать и обрабатывать информационные материалы; анализировать, систематизировать и осуществлять регистрацию результатов; проводить научные исследования; осуществлять применение результатов научных исследований; организовывать информационно-поисковые работы по избранному научному направлению; преподавать дисциплины по своей отрасли в ВУЗе. Graduates who have received the degree of Master of Social Sciences in the Educational Program «7M03140-International Relations» are qualified to work in the field of organizational-political, political-management, design, research, expert-analytical, pedagogical and other activities. In addition, he can carry out research work in research centers and institutes, collect and process information materials; analyze, systematize and register the results; conduct scientific research; implement the application of the results of scientific research; organize information retrieval work in the chosen scientific direction; teach disciplines in their field at the university.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. 6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен,

тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

1. **Предметные знания:** проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости.

2. **Этика и ценности:** соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности.

3. **Коммуникативные навыки:** использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтничном, конфессиональном обществе.

4. **Исследовательские навыки:**

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;

- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. **Профессионально-педагогические навыки:**

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;

- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;

- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;

- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. **Профессиональные навыки:** анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. **Subject knowledge:** tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. **Ethics and values:** adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. **Communication skills:** uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. **Research skills:**

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;

	- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. Professional and pedagogical skills: - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» - дан «d» - ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау;

Кәсіби құзыреттілік	семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	- бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
----------------------------	---	---	--	---	---

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа. 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования. 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

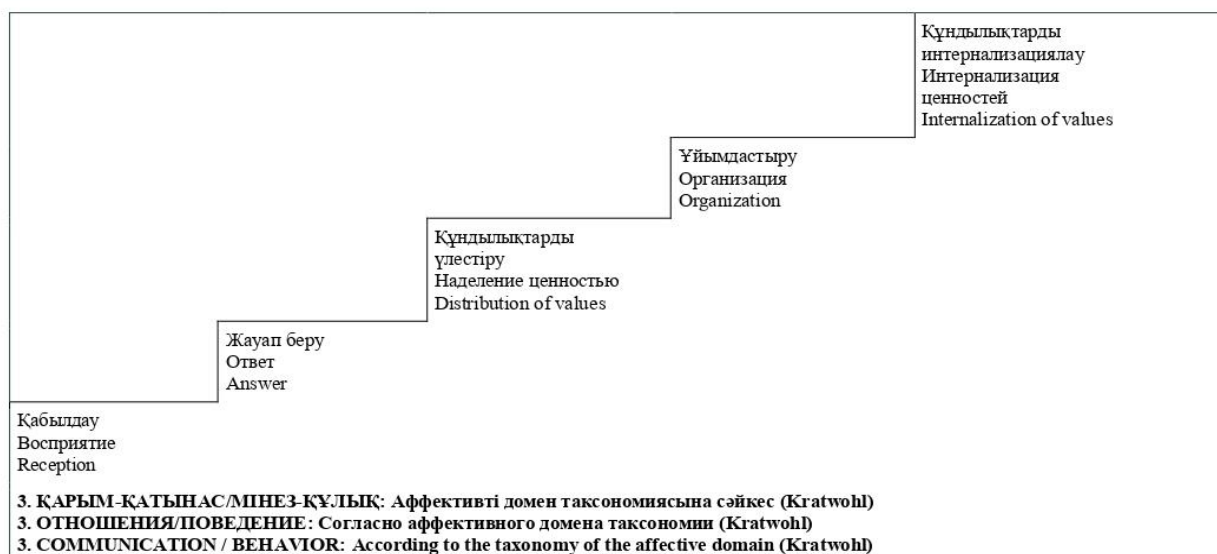
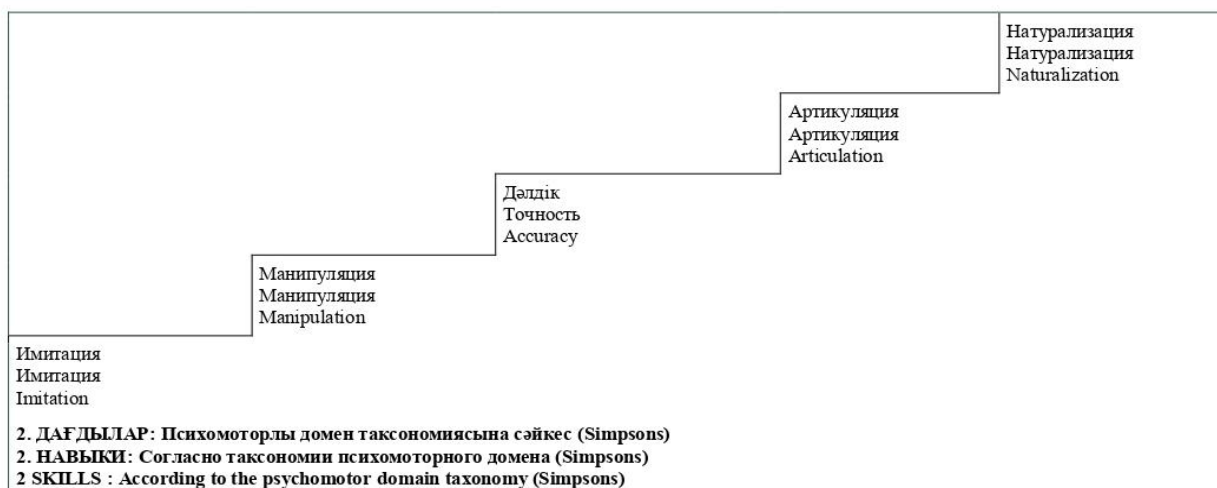
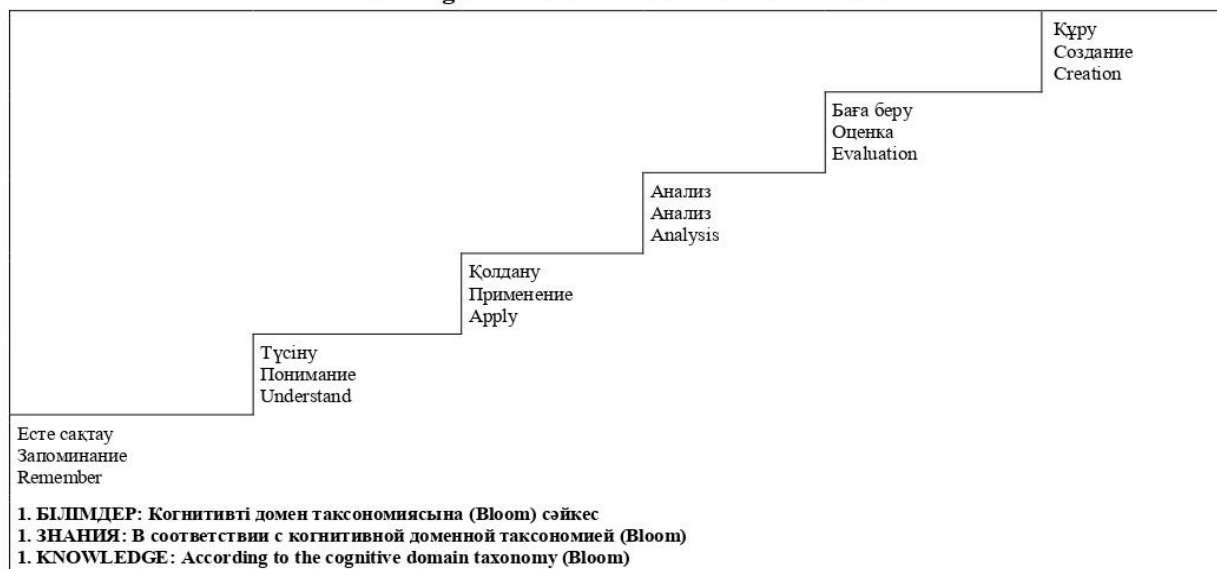
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation research. 12. Protection of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесме-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ	Обучающийся показывает, что умеет	Обучающийся показывает, что умеет	Обучающийся неспособен в полной мере	Обучающийся вообще неспособен

	учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in	The student demonstrates limited / partial understanding of the training	The student demonstrates limited understanding of the training	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to

		new situations	material and incomplete use of it in new situations.	material and incomplete use of it in new situations	use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)