



**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік
университеті**

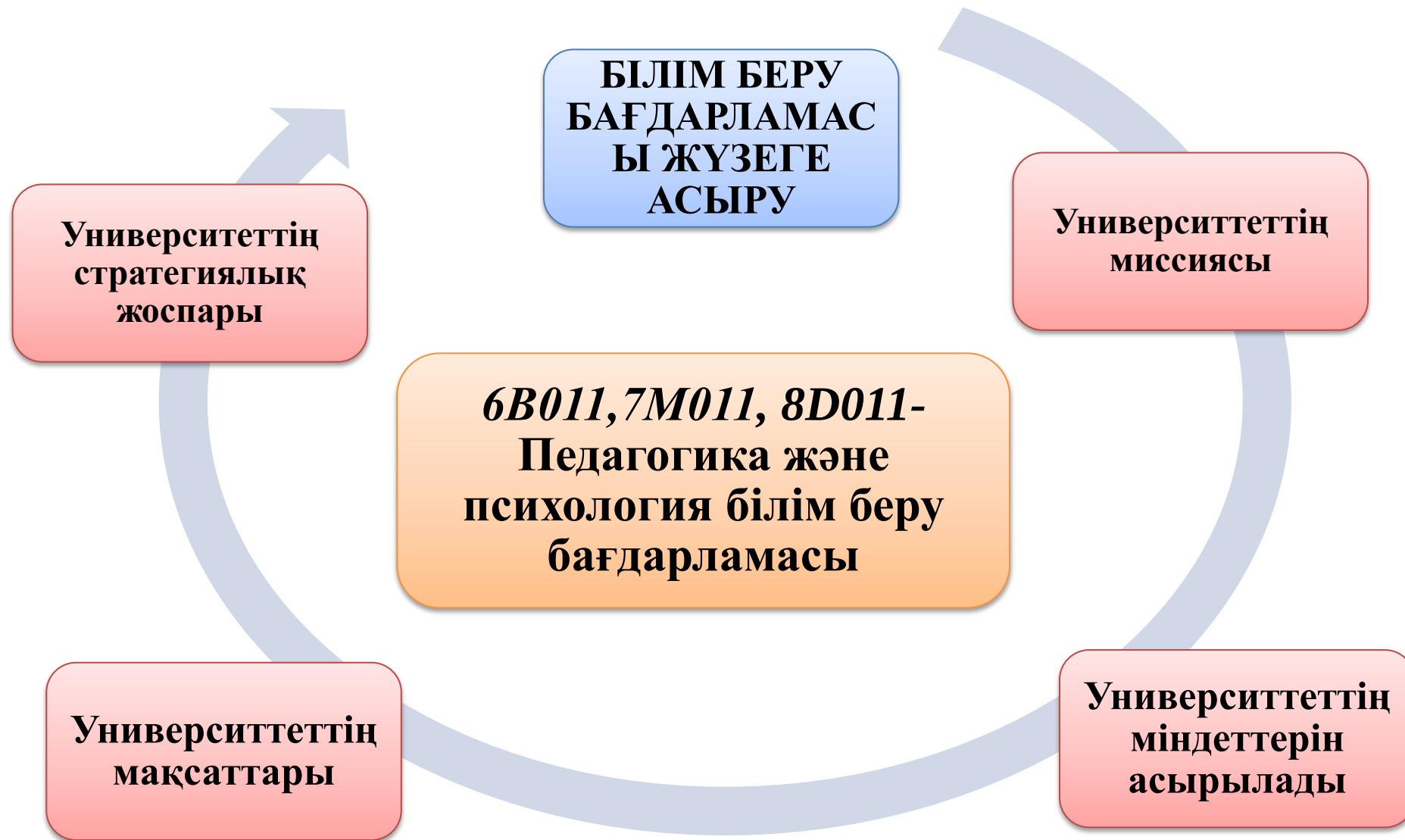
**Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті
Педагогика және психология кафедрасы**

**6B01121 ПСИХОЛОГИЯ (ІР),
6B01101, 7M01101, 8D01101- ПЕДАГОГИКА
ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӨЗІНДІК ЕСЕБІ**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Қазіргі таңда Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.



Бағдарлама деңгейі

Бакалавр, магистратура докторантура

Білім беру саласының коды мен атауы

6B01-Педагогикалық ғылымдар
7M01 Педагогика және психология;
8D01 Педагогика және психология.

Даярлау бағытының коды мен атауы

6B011 Педагогика және психология
7M011 Педагогика және психология;
8D011 Педагогика және психология.

ББ тобының коды мен атауы/ ББ коды мен атауы/

6B01121 Психология (IP)
6B01101 Педагогика және психология;
7M01101 Педагогика және психология;
8D01101 Педагогика және психология.

«Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша ББ

1	Арыстанбаева Алия Турганбаевна	Педагогика және психология кафедрасы, аға оқытушы
2	Алимбекова Сабира Шерехановна	- Педагогика және психология кафедрасы, п.ғ.к., аға оқытушы
3	Искакова Парида Куандыковна	- Педагогика және психология кафедрасы, п.ғ.к., аға оқытушы
4	Тасова Асел Баймурзаевна	- Педагогика және психология кафедрасы, PhD., аға оқытушы
5	Паштанов Сұлтан Усенович	- Педагогика және психология кафедрасы, аға оқытушы
6	Кабекеева Кымбат Калиевна	- Педагогика және психология кафедрасы, аға оқытушы
7	Куралбаева Алия Ахметкаримовна	- Педагогика және психология кафедрасы, PhD., доцент

«Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша ББ

8	Меңдібаева Тамара Бектемірқызы	М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп директоры
9	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	- "Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры
10	Мұхтар Амина Мұхтарқызы	- 6B01101-педагогика және психология ББ студенті
11	Құдайберген Жансая Үсенбайқызы	- 7M01101-педагогика және психология ББ магистранті
12	Ибраева Асылзат Утжановна	- 8D011101-педагогика және психология білім беру бағдарламасының ББ докторанты



Психология (ІР) даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

«Психология» білім беру бағдарламасы (БББ) әртүрлі қазақстандық жоғары оқу орындарының ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттарды тарта отырып әзірленген, педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады. Бұл білім беру бағдарламасы ұлттық болғандықтан, ондағы сипаттамалық мәтіндерде нақты ақпарат жоқ, бірақ жалпы педагогикалық қағидаттар мен тақырыптар қамтылған (сонымен қатар 1-қосымшаны қараңыз.). Толығырақ сипаттамалар, мысалы, әдіснамалар мен бағалау институционалдық және өңірлік жағдайларды ескере отырып, жоғары оқу орындарының іске асыру жоспарларында айқындалатын болады.

Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктері

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі педагогикалық құзыреттіліктен, пәндік құзыреттіліктен және жалпы құзыреттіліктен тұрады деп анықталған. Демек, құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру бағдарламасы үш бөліктен тұрады: 1) Педагогикалық компонент; 2) Пәндік компонент, 3) Міндетті компонент. Құзыреттіліктер саласы мен оқу нәтижелері әрбір компонент үшін жеке-жеке анықталды.

Педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер

1. Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті.

2. Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие.

Психология (ІР) даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

Өзара іс-әрекетке қатысты құзыреттіліктер аясы

- Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;
- Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе алады.
- Болашақ мұғалімдерорта білім берудегі үш тілдік білім беру шеңберінде оқыту мүмкіндігіне, сондай-ақ педагогтың жаһандық білім беру қауымдастығына қатысу қабілетіне ие.

Педагогтардың жұмыс ортасына қатысты құзыреттіліктер аясы

- Болашақ мұғалімдер халықаралық және ұлттық келісімдер және құжаттармен, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымдарымен, мекемелерінің жұмысына және өзінің қызметіне әсер ететін ұлттық білім беру қағидаттарымен, заңнамаларымен және ережелерімен таныс.
- Болашақ мұғалімдер (а) ұйымының қызметіне байланысты өз қызметін қарастыруға; (ә) өзара және мектептен тыс серіктестер (отбасы, аймақтық субъектілер, еңбек қызметі) арасында оң көзқарас пен көп бейінді серіктестікті құру бағытында парасатты жұмыс істеуге қабілетті.

Психология (ІР) даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

Кәсіби дамуға қатысты құзыреттіліктер аясы:

- Болашақ мұғалімдер ойлауға, сондай-ақ өзінің құндылықтарын, ұстанымдарын, этикалық қағидаттары мен жұмыс істеу әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға, сонымен қатар меншік педагогикалық дамуы, ұйымының дамуы мен кәсіби өркендеуі жолында жаңа мақсаттар қоюға қабілетті.
- Болашақ мұғалімдер аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде күтілетін өзгерістерге байланысты өздерінің педагогтік қызметін, жұмыс істейтін ұйымдарының қызметін дамыту қабілетіне ие.
- Болашақ мұғалімдер әртүрлі сенімді көздерден және әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен теориялық білімді өндіріп, іздеп, сыни іріктей алады, тәжірибелік біліммен қосылып, олар оның өзінің, оның қауымдастығы ұстанатын теорияларды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар оқытудың алға басуы мен меншік кәсіби өсуі үшін білімді қолдануға қабілетті және дайын.



Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	6B01101 Педагогика және психология	
ББ мақсаты	Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге, білім беру үдерісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, халықаралық талаптарға сай, кәсіби біліктілігі жоғары, психологиялық-педагогикалық білім беру үдерісін басқарудың мазмұнын, формаларын, әдістері мен құралдарын жүзеге асыруға дайын, өзгермелі еңбек рыногы талаптарына бейімделе алатын, кәсіби құзыретті жаңа формация мамандарын дайындау.	
Еңбек функциялары	Кәсіби қызметтің функциялары электр энергиясын өндіру, бөлу және пайдалануды қамтитын ғылым мен техника саласы болып табылады.	
Жалпы құзыреттер	Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б3. Салауатты өмір салтын ұстану	
Кәсіби құзыреттер	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	
Арнайы құзыреттер	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	

Педагогика және психология даярлау даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

7M01101 - Педагогика және психология	7M01101 - Педагогика және психология	
ББ мақсаты	Еңбек нарығында сұранысқа ие, ғылыми -зерттеу, оқытушылық және психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыруда бәсекеге қабілетті ғылыми танымы мен психологиялық даярлығы қалыптасқан кәсіби құзыретті педагогика ғылымдарының магистрін даярлау	
Еңбек функциялары	оқыту және тәрбиелеу; диагностикалау; ғылыми-зерттеу; ұйымдастыру (басқару); қалыптастыру; ұйымдастырушылық-технологиялық; өндірістік және басқару; жобалау; ғылыми-зерттеу; әлеуметтік-педагогикалық; білім беру.	
Жалпы құзыреттер	M1. Іздену, сыни талдау, Жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері M2. Коммуникативті дағдыларды қолдану M3.Педагогикалықіс-әрекетті Ұйымдастыру M4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	
Кәсіби құзыреттер	M5.Педагогикалық білім M6. Кәсіби қызметі	

«Педагогика және психология » даярлау бағыты бойынша

ББ сипаттамасы

8D01101 - Педагогика және психология	8D01101 - Педагогика және психология
ББ мақсаты	Педагогика және психология саласында мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдардың жұмыс істеу және даму стратегияларын жасауға, логикалық әдістерді пайдалануға, кәсіби қызмет пен өзара іс-қимыл модельдерін құрастыруға және басқару әдіснамасын менгеруге, макроәлеуметтік және макроэкономикалық жүйелерді модельдеуге, енгізуге және бейімдеуге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау
Еңбек функциялары	білім беру - оқыту және тәрбиелеу; диагностикалау; ғылыми-зерттеу; ұйымдастыру (басқару); қалыптастыру; -білім беру және технологиялық; -әлеуметтік-коммуникативтік
Жалпы құзыреттер	Д1. Ғылыми – Әдістемелік Д2. Ғылыми педагогикалық Д4. Кәсіби қызмет

«Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша ББ

ББ атауы	Білімгер саны
6B01101 Педагогика және психология; 6B01121 Психология (ІР)	57
7M01101 Педагогика және психология;	5
8D01101 Педагогика және психология	7

2020-2024 жылдар аралығындағы ПОҚ-ның сандық және сапалық құрамы

Оқу жылы	Жалпы профессор-оқытушылар құрамы (барлығы)	Негізгі персоналдан (штаттық профессор-оқытушылардан):				PhD	Магистр академиялық дәрежесі	Алыс шетелдік оқытушылар	дәрежелілік %
		Ғылыми дәрежесі		Ғылыми атағы					
		Ғылым докторы	Ғылым кандидаты	Профессор	доцент				
2020-2021	28	4	8	4	5	2	14	-	50,0
2021-2022	22	3	8	2	5	2	9	-	59,0
2022-2023	27	1	7	1	5	4	15	-	44,0
2023-2024	27	1	7	1	6	4	15	-	44,0
2024-2025	22	2	6	2	6	4	10		54,5

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ
НӘТИЖЕЛЕРІ

Контингент	1 курс 2024-2025	2 курс 2023-2024	3 курс 2022-2023	4 курс 2021-2022
Грант	14	22	6	9
ТД грант	-	1	2	
Квота	-	-		
Акылы	1	2	1	
Жалпы	15	25	9	9

ТҮЛЕК АТРИБУТТАРЫ

- 1 Бәсекеге қабілеттілік
- 2 Эмоционалды интеллект
- 3 Көшбасшылық
- 4 Ұйымдастыру және жобалау
- 5 Ғылыми-зерттеу
- 6 Білім беру
- 7 Толеранттылық

Практикалық тәжірибелер бойынша келісім-шарт жасалған

М.Әбенова атындағы жалпыорта мектебі

Ж.Ташенов атындағы №23 “ІТ” мектеп-лицейі

Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
№28 мектеп-лицейі КММ

М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы

Кентау қалалалық Дарын мектеп-интернаты

ББ жақсарту ұсыныстары:

Халықаралық ынтымақтастықты нығайту

Бірлескен білім беру бағдарламасын дайындау

Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілік
артыру

Жас білікті кадрлар тарту

Бейінідік пәндер бойынша ғылыми, оқу,
әдістемелік әдебиеттер қорын артыру

ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық
көрсеткіштерін артыру

ОПҚ-ның шет тілдерін меңеру деңгейін артыру

SWOT-ТАЛДАУ

- **S (strength) – Күшті жақтар**
- Мемлекеттік мақсатты гранттардың болуы;
- Білім беру бағдарламасының тәжірибеге бағытталуы, тәжірибе базасының жеткілікті болуы;
- Дуальді оқыту жүйесі;
- Білім беру бағдарламасын әзірлеу және жаңарту мәселелері бойынша жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық;
- Мемлекеттік тілді жоғары деңгейде меңгерген, үлкен практикалық тәжірибесі бар оқытушы-профессорлар құрамының (ОПҚ) болуы;
- Университет студенттері, оқытушы-профессорлар құрамы (ОПҚ) және қызметкерлері үшін республикалық және халықаралық деңгейдегі спорттық байқауларға, олимпиадаларға және жарыстарға қатысу мүмкіндігі;
- Ғылыми-зерттеу жұмыстарына (ҒЗЖ), республикалық және халықаралық деңгейдегі гранттық жобаларға қатысу мүмкіндігі;
- Өзіндік спорт-сауықтыру кешенінің және жабдықталған кітапхананың болуы;
- Жеке ерекшеліктеріне қарамастан, барлық білім алушылар үшін кәсіби-даралық құзыреттерін ашуға тең мүмкіндіктердің болуы.

SWOT-ТАЛДАУ

- **W (weakness) – Әлсіз жақтар**
- ОПК-ның ғылыми жобаларға қатысу деңгейінің төмендігі;
- Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу үдерісінде жеткіліксіз қолдану;
- ОПК мен білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі;
- ОПК мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің әлсіздігі.

SWOT-ТАЛДАУ

- **O (opportunity) – Мүмкіндіктер**
- Кәсіби бағдар беру жұмыстарының ауқымын кеңейту;
- Білім беру қызметтерін тұтынуға мүдделі әлеуетті серіктестермен ынтымақтастықты кеңейту;
- Әлеуетті жұмыс берушілермен байланыстарды нығайту.

SWOT-ТАЛДАУ

- **T (threat) – Қауіптер**
- Мемлекет ішіндегі және шетелдегі экономикалық тұрақсыздық жағдайындағы сыртқы тәуекелдер;
- Жас білікті кадрлардың тапшылығы;