

**7М05426-МАТЕМАТИКА
БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда 7М05426-Математика білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

- **ББ Берілетін дәреже**

«7М05426 –Математика білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі

- **Қолдану саласы**

Білім беру бағдарламасы жаратылыстану ғылымдарының негізгі салалары бойынша мамандарды дайындауға арналған

- **Маманның лауазымдарының тізімі**

- Математик-аналитик;
- Ғылыми қызметкер, кіші ғылыми қызметкер, аға ғылыми қызметкер;
- Мұғалім-оқытушы;
- Математик – актуарий.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері

Педагогикалық: білім беру саласындағы оқушылардың мүмкіндіктерін, қажеттіліктерін, жетістіктерін зерделеу; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім беру саласында оқыту және тәрбиелеу; білім алушылардың жас ерекшеліктеріне және берілген пән ерекшеліктеріне сәйкес тиісті технологияларды пайдалану; білім беру сапасын, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдана отырып білім беру ортасын қамтамасыз ету; білім алушылардың білім беру процесі кезінде өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету;

Ғылыми-зерттеу: қою және шешім зерттеушілік, ғылым және білім беру; пайдалану кәсіби қызметтің әдістерін зерттеу;

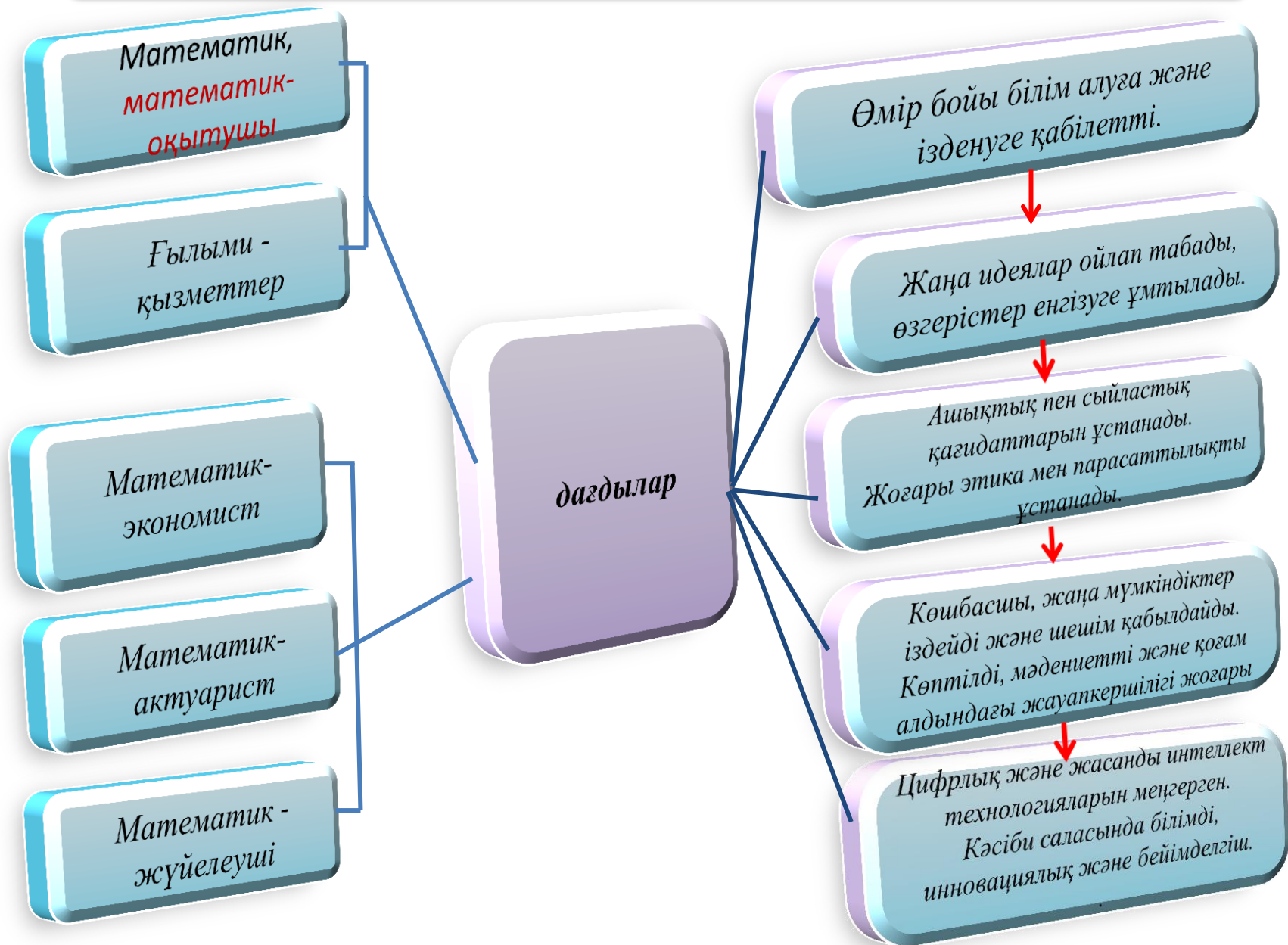
Кәсіби қызмет объектісі

Магистратура бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің объектілері білім беру жүйесін оқыту, тәрбиелеу, дамыту, оқу-ағарту болып табылады.

ББ мақсаты

Білім беру бағдарламасының мақсаты ғылым, білім мен инновацияның тығыз ықпалдасу қағидаттарына негізделген, алынған теориялық және практикалық білімдерін пайдалана отырып, заманауи ғылыми, қолданбалы мәселелерді қоятын және оны шеше алатын жаңа формациядағы жоғары білікті кадрларды даярлау болып табылады.

Математика БББ атрибуттары



Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

- Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті мен Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті ББ - ларымен оқытылатын ортақ пәндер 50%.
- Алайда, біздің ББ артықшылығы, оқытылатын коммерциаландыру пәнінің негізінде магистранттар өз ғылыми жұмыстарын қосалқы пайда табуға машықтанады.

соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2021	2022	2023	2024
Атамекен	-	-	5/13	5/12
НААР	5/7	-	-	-
НКАОКА	-	-	-	-

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Түркістан қаласы сәулеттік бюросы	Келісім шарт	Дәлелдеуші құжат
Ахмет Ясауи университеті, «Жаратылыстану ғылымдары, нанотехнологиялар және жаңа материалдар» ғылыми-зерттеу институты	Келісім шарт	
М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы	Келісім шарт	№22/974 20.04.2022
М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Келісім шарт	№22/2581 27.08.2022
Түркістан қаласы, «Инновациялық технологиялар және материалдар институты» ЖШС	Келісім шарт	№22/953 20.04.2022

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері
1.Нұртас Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырлыған мектеп интернаты	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді; Сауалнама алынды.
2.КМФ Микроқаржылық ұйым	ББ жасалды; Сауалнама алынды.
3.ҚР Қаржылық агенттігінің Түркістан облысы бойынша экономикалық тергеп-тексеру департаменті	Сауалнама алынды.
Түркістан қаласы бойынша мемлекеттік кірістер басқармасы	Сауалнама алынды.

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	Өте жақсы
Оқытушы студент көзімен	4,8
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	-

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс
Грант	5	1
ТД грант	-	-
Квота	-	-
Ақылы	-	-
Барлығы	5	1

Тулектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2022	2023	2024
7М05426- МАТЕМАТИКА	100%	100%	100%

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
13	16	бар

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (1 қосымшаға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағы штар
7M05426- МАТЕМАТИКА	16	56	35	51

ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (6-қосымшаға сәйкес)

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м²) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар
1	2	3	4
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№224-"Математикада ақпараттық технологиялар қолдану" пәнінің оқу бөлмесі, 42.4 м²	Компьютер-8, маркерлі тақта-1	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№226-Математика кабинеті, 45.2 м².	Интерактивті жүйе	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№310-"Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі, 48м².		

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№230-Практикалық сабақтар өтілетін бөлме, 48.2м²		
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№324-Лекция залы, 170 м²;	Маркерлі тақта - 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№325-Лекция залы, 85 м²;	Маркерлі тақта - 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№326-Лекция залы, 85,4 м²;	Маркерлі тақта - 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№327-Лекция залы, 85.4 м²	Маркерлі тақта - 1	

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№401 Компьютер сыныбы 120,4м ² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№402 Компьютер сыныбы 121,3 м ² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№403 Компьютер сыныбы 119м ² 1. Моноблок 30
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№406 Компьютер сыныбы, 121,9м ² 1. Моноблок 25

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
- білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспары мен университет миссиясына сәйкес; -ЖОО тапсырмасымен, мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған. -МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және үлгілік оқу жоспары бойынша тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі; -Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі; -Кафедра ғалымдарының ҚР ҒжЖБМ тарапынан гранттық қаржыландыру жұмыстарының жүргізілуі және білімгерлердің оған белсенді атсалысуы. -Ғылымның заманауи жетістіктерін көрсететін элективті курстардың енгізілуі.	- ОПК шет елдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейі төмен; -Соңғы 10 жылдықтағы мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне ықпал етуі; -Мамандық бойынша соңғы 10 жылда баспадан шыққан оқу құралдарының жеткіліксіздігі; -Кафедраның ОПК ғылыми дәрежесін жасарту; -ББ –на қатысты кәсіптік тәжірибе өтетін мекемелердің санының жеткіліксіздігі; --лицензияланған бағдарламалық өнімдермен (MATLAB, Maple және т.б.) қамтамасыз етудің төмен деңгейі;	-Қазақстандық ғылыми-зерттеу институттарымен байланысты күшейту; -ОПК және білім алушылардың ғылыми жобалар конкурстарына қатысуын жоғарылату; -ОПК ғылыми жарияланымдар санын арттыру және h-индексін жоғарылату; -Білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын күшейту;	- -Материалдық-техникалық базаның тозуы; - Кітапхана қорындағы ббб-на арналған оқу құралдарының ескіруі; - Ағылшын тілі және түрік тілінде халықаралық сертификаты бар оқытушылар санының аздығы; - Бәсекелестіктің күшеюі; -ОПК құрамының орта жасының ұлғаюы; -Білім беру бағдарламасы бойынша өндірістік тәжірибеден өтетін кәсіби қызмет объектілерінің аз қамтылуы.

ББ тұлегінің моделі

- 1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады.
- 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.
- 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, ғылыми-зерттеу жұмыстарын комерцияландыру әдістерін біледі.
- 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді.
- 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие.
- 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді.
- 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады.

ББ жақсарту ұсыныстары

- Университет кітапханасы қорын математикалық ғылыми басылымдар мен қазақ тілінде жазылған оқулықтарымен толықтырылуына ұсыныс жасау.
- Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту және материалдық-техникалық базаны жақсарту бойынша іс-шараларды өткізу.
- Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ - ларының жақсы тұстарын университеттіміздің ББ –сына енгізу мақсатында ОПҚ шет елдік ЖОО-дарына барып, тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасуына университет тарапынан қолдау жасалуына ұсыныс жасау.
- БББ сапасын жақсарту мақсатында **«Математикалық мәселелерді шешуге арналған жасанды интеллект құралдары»** атты пәнді ендіру