

Теология факультеті
Дінтану кафедрасы

7M02211 – ДІНТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Білім беру бағдарламасы Дінтану магистрлерін дайындауға арналған. «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген);

Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж

Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».

"Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

Түлек атрибуттары

- кәсіби қызметінде ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті;
- күрделі мәселерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді;
- мәдениетаралық, этносаралық, конфессияаралық қатынастарда толерантты;
- отансүйгіш, рухани һәм ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген азамат;
- арлы, мейірімді және мақсатшыл әрі еңбекқор;

7M02211-Дінтану білім беру бағдарламасы түлектердің моделі

Жалпы мәдени Құзыреттер

- Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері
-Коммуникативті дағдыларды қолдану
-Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру
-Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі

Кәсіби Құзыреттер

-Діни таным әдіснамасы
-Діни білім беру және ойлау жүйесі
-Аналитикалық іс -әрекет

Түлектердің кәсіби қызмет функциялары:

- Ғылыми-зерттеулік;
- Педагогикалық;
- Ұйымдастыру-басқарушылық;

7M02211 – Дінтану БББ кәсіби құзыреттілік оқыту нәтижелері

ББ Мақсаты: Дінтану саласында ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, діни құбылыстарды талдау мен түсіндіру дағдысына ие, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

- ▶ Дінтану ғылымдарының, сонымен бірге қазіргі дінтанудың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін талдай отырып, кәсіби қызметін жүзеге асырады.
- ▶ дін және қоғам арасындағы мәселелерді шешу үшін кәсіби білімді зерттеулерінде қолданады.
- ▶ кәсіби ортада қолданылатын заманауи оқыту әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, білім беру қызметінде жүзеге асырады.
- ▶ діни құндылықтарды зерделеу арқылы дәстүрлі және дәстүрлі емес діни ағымдардың қызметіне сараптама жасайды.

Зерттеу тәжірибе бойынша келісім-шарт жасалған

7M02211 – Дінтану
Ахмет Ясауи университеті, Ясауитану ҒЗИ, Түркістан қаласы
Философия, саясаттану және дінтану ҒЗИ, Алматы қаласы
Шығыстану ҒЗИ, Алматы қаласы

Жаңартылған БББ бойынша ешқандай пән қысқарған жоқ. Тек пәндердің кредиттері ғана өзгерді:

Таңдау компоненті:

1. Діндарлық психологиясы 5 кредиттен 7 кредитке;
2. Дінтану әдіснамасы 5 кредиттен 6 кредитке;
3. Діни білім беру 5 кредиттен 6 кредитке;

Қорытынды аттестаттау бойынша:

Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау 12 кредиттен 8 кредитке өзгертілді.

БББ мақсаты мен оқыту нәтижелері өзгеріссіз қалдырылды.

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

7M02211 – Дінтану

Курс	Грант	Квота	ТТЕ грант	Ақылы	Барлығы
1 курс	2	-	-	-	2
2 курс	5	-	-	-	5
Барлығы	7	-	-	-	7

7M02211 - Дінтану Білім берудің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№1 қосымша 2024-2025)

Курстар	Оқу әдебиеті	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер	Жалпы
	саны	саны	саны
1	68	60	128
2	72	66	138
Жалпы	140	126	266

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары:

1. Білім беру, нормативтік-әдістемелік базаны үнемі жетілдіру
2. Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық
3. Магистратура деңгейінде мамандар даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру
4. Әр түрлі оқыту формалар мен оқыту әдістері, технологиялары қолданылуы

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

1. Мемлекеттік гранттың аздығы
2. ОПҚ шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа тарту жеткіліксіз.

7M02211 – Дінтану БББ

Мүмкіндіктер (Opportunities)

1. Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын дамытуға белсенді қатыстыру
2. БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттігін арттыру
3. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін өндірістен мамандарды оқу процесіне тарту
4. Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты жандандыру
5. Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандар даярлау
6. Түркия жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту есебінен магистрлер мен докторлардың академиялық дәрежелері бар оқытушылар санын арттыру

Қауіптер (Threats):

1. Талапкерлердің базалық дайындығының төмендігі
2. Білім алушылардың білім сапасының төмендігі
3. Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы
4. Төлем ақыны төлей алмау
5. Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік.