

Пәннің оқыту нәтижелері:

Қ	ББ ОН	Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)
Б2	ОН4	ПОН1 жалпы кәсіби құзіреттіліктердің максаттылық, жобалаушылық, ұйымдастырушылық, коммуникативтілік, диагностикалық, аналитикалық және т.б. қасиеттерін қалыптастыра алады ПОН2- саяси-тәрбие жұмыстарында сыни ойлау қабілетін және үздіксіз креативтілігін дамыта алады.
Б4	ОН11	ПОН3- дипломатиялық қызметтің психологиялық аспектілерін негізге ала отырып, қоғам мен кәсіби ортадағы қарым-қатынастарда дипломатиялық келіссөздер жүргізеді. ПОН4- жоғары оқу орындарында халықаралық қатынастар бойынша дайындалған маман тылыми және зерттеу жұмыстарын жүргізу машықтарын игереді және халықаралық қатынастар, тарих, саясаттану ғылымдары бағытында магистратурада, PhD докторантурада өзінің оқуын жалғастыра алады.

Пререквизит: -

Постреквизит: -

Пәннің оқыту жоспары

№	Тақырып аттары	Деріс	Практикалық	ОВЖ	БӨЖ	Оқыту нәтижелері
1	Модуль 1. Халықаралық қатынастардағы классикалық теориялар. Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе	1	2	2	5	ПОН1, ПОН3
2	Реалистік теориясы	1	2	2	5	ПОН2, ПОН3
3	Неореализм (құрылымдық, структуралық реализм)	1	2	2	5	ПОН3, ПОН1
4	Мортон Каплан және халықаралық жүйе	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2
5	Гегемониялық тұрақтылық теориясы	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2
	Модуль 2. Классикалық теориялардың сыңға алынаты және жаңа теориялардың дамуы.			2	5	ПОН3, ПОН4
6	Стивен Мартин Уолл және Джон Джозеф Миршаймердің теориялары	1	2	2	5	ПОН1, ПОН3
7	Неоклассикалық реализм	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
8	Классикалық және заманауи геосаяси теориялар	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2
	Модуль 3. Халықаралық қатынастардың өзекті теориялары.			2	5	ПОН4, ПОН1
9	Идеалистік (утопиялық, либералистік) парадигмада	1	2	2	5	ПОН1,

	Джон Локк, Иммануил Кант, А. Смиттің тұжырымдамалары																		ПОН2
10	Марксистік парадигма және неомарксизм	1	2	2	5														ПОН2, ПОН4
11	Роберт Коке және неограмизм	1	2	2	5														ПОН1, ПОН2
12	Халықаралық моральдың моральдық-этикалық еңшемдері	1	2	2	5														ПОН2, ПОН3
13	Халықаралық тәртіп: ұғымы және шынайылық	1	2	2	5														ПОН3, ПОН4
14	Халықаралық конфликтілер: себептері, түрлері, көрінісі және даму мазмұны	1	2	2	5														ПОН1, ПОН2
15	Саяси зерттеулердің салыстырмалы тәсілінің өзекті мәселелері	1	2	2	5														ПОН2, ПОН4
Барлығы: 150		15	30	30	75														

Пәннің оқыту әдістері: талдау, пікір алмасу, пікірталасу, контент және ивент талдау әдістері.

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бағалау саясаты:

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептеледі. АБ-дың 50% ағылдағы бақылау (апталық бағалау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмасы, 10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағылдағы бақылау (апталық бағалау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс сабақтардағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (смитхан) нәтижесінің 40% құрайды.

Білімді бақылау кестесі

(Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру және орындау кестесінің үлгісі)

Оқу жарыс түрлері, бақылау құралдары		Апталар																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Деріс	а/т	а/т	а	а	а	а	а	а/т	а	а/т	а	а/т	а/т	а/т	ж/т	ж	
2	Практикалық сабақ (семинар)			а	а	а	а	а	ж/т	а	а/т	а	а/т	а/т	а/т	ж/т	ж	
3	ОБӨЖ тапсырмалары			а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
4	БӨЖ тапсырмалары			а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
II-презентация, Т-тест, А-ауызша, Ж-жазбаша																		

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша ерітіп жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

Ф-ӘД-001/026

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-

ТҮРК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭКОНОМИКА, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР КАФЕДРАСЫ

«БЕКТЕМІН»

Қожа Ахмет Ясауи атындағы

Халықаралық қазақ-түрік

университеті

Экономика басқару және құқық

факультетінің деканы Ph.D. доцент

Д.Келесбаев

«01» _____ 2023 ж.

НКТ 3212 «ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ТЕОРИЯСЫ» пәнінің

СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламасы: 6B03138 Халықаралық қатынастар

Оқу формасы: күндізгі

Курс: 3, Семестр: V

Академиялық кредит/сағат: 5/150

Оқу тілі: қазақша

Силлабус «Халықаралық қатынастар» кафедрасының «01» 09 2023 ж. (№1 хаттама)

мәжілісінде талқыланды.

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінің төрағасы _____ Алимбаева Айсұлу

Кафедра меңгерушісі _____ Ph.D, доцент А.Амирбек

Пән координаторы: _____ Ph.D, доцент А.Амирбек

Пән оқытушысы туралы мәлімет: Амирбек А.А - Қожа Ахмет Ясауи атындағы

Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экономика, басқару және құқық

факультеті, Халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі.

Тел: +7 775 771 87 64, эл.пошта: amirbek.aidarbek@ayuu.edu.kz

Пәннің сипаттамасы: Халықаралық қатынастар теориясы мен сыртқы саясат анализі жалпы қарастыру үшін курс мазмұны көпсатырлық процесстің негізгі кезеңдерін, атап айтқанда, әлемнің жетекші мемлекеттері мен ірі аймақтарының сыртқы саясатында болған айтулы оқиғаларды қамтиды.

Білім беру бағдарламасындағы оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттердің дамуына бағытталған

Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):

Құзыреттер (Қ)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):
Б2. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау	ОН4 - өз кәсіби саласының жетік маманы ретінде халықаралық аренада болып жатқан оқиғалар мен пайда болған мәселелерді алған теориялық білімі аясында түсіндіреді (ОН4).
Б4 Кәсіби қызмет	ОН11 - – жоғары оқу орындарында халықаралық қатынастар бойынша дайындалған маман ғылыми және зерттеу жұмыстарын жүргізу машықтарын игереді және халықаралық қатынастар, тарих, саясаттану ғылымдары бағытында магистратурада, Ph.D докторантурада өзінің оқуын жалғастыра алады (ОН11);

Детгейлер	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Жазбаша	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толық жазбаша толық жазбаша жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсеті алмайды	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсеті алмайды
Ауыша	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсеті алмайды	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша жазып көрсеті алмайды
Презентация	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нұсқасы туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмайды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нұсқасы туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмайды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нұсқасы туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмайды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нұсқасы туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмайды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нұсқасы туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмайды, талапқа сәйкес жазылған

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Л.М.Иванова, Ә.С.Қайдарова, Ә.Т.Мұхитденова. Халықаралық қатынастар теориясы, оқу құралы, 2019
2. Л. К.Торбеков. Қазақ тіліне ауд. Н.Сайбекова, Ж.Бурibaева. Халықаралық қатынастар теориясының тарихы. Монография. Алматы: Дәуір, 2017.
3. Д.М.Махмудова, К.Г.Шерияданова. Теория міжнародних отношений. Учебное пособие. Алматы, 2019.
4. И.А.Черных. Теория международных отношений. Учебное пособие. Алматы, 2019.
5. А.Г.Дугин. Геополитика и Международные Отношения. Т. 1, Монография, М.: Евразийское Движение, 2012.
6. M.Coffitts Uluslararası ilişkilerde temel düşünürler ve teoriler. Ankara, 2011.
7. T.Iskit. Diplomasi: Tarih, teorisi, kurumları ve uygulamaları. Ankara, 2012.

Қосымша әдебиеттер:

1. Антохина-Москвиченко В.И., Злобин А.А., Хрусталев М.А. Основы теории международных отношений.-М., 2014
2. Введение в теорию международных отношений /Под ред. А.С.Манькина.-М., 2014
3. Загорский А.В., Лебедева М.М. Теория и методология анализа международных переговоров.-М., 2014
4. Назарук А.В. Этика глобализирующегося мира. - М., 2014.
5. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 2014.
6. Rosenau J. Turbulence in the World Politics. L., 2014.