



**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік
университеті
Медицина факультеті
«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты**

Бағдарлама деңгейі

Бакалавриат, магистратура, докторантура

Білім беру саласының коды мен атауы

6B10 Денсаулық сақтау

Даярлау бағытының коды мен атауы/

6B101 Денсаулық сақтау

**ББ тобының коды мен атауы/
ББ коды мен атауы/**

BM086 - Медицина
6B10188 - Медицина
BM087 - Стоматология
B10189 - Стоматология
7M10131 - Медицина
7M10144 - Қоғамдық денсаулық сақтау
8D10110 - Медицина
8D10111 - Қоғамдық денсаулық сақтау

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ББ

1	Ильясова Гулнара Темирбековна	Ішкі аурулар кафедрасының магистр, аға оқытушы
2	Нускабаева Гульназ Оразбековна	декан
3	Алимбекова Ляйла Тасовна	Ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі
4	Жунусов Мурат Сагиналиевич	Хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі
5	Садыкова Карлыгаш Жарылкасыновна	Арнайы клиникалық пәндер кафедрасының меңгерушісі
6	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	Фундаментальды ғылымдар кафедрасының меңгерушісі
7	Омарова Балнұр Әділбекқызы	Қоғамдық денсаулық сақтау және ғылыми зерттеулер кафедрасының меңгерушісі
8	Джаякбаева Динара Сырлыбаевна	Факультеттің атқарушы хатшысы (әдіскер)
9	Татыкаева Угилжан Бурхановна	Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары

10	Ырысбай Сымбат Әубәкірқызы	Ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары
11	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	Терапиялық және ортопедиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі
12	Айболова Гүлнар Құрбантаевна	Фундаментальды медициналық ғылымдар кафедрасының меңгерушісі
13	Нұрдинов Нұрсултан Сейсенбайұлы	Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының меңгерушісі
14	Зия Мехмет Генчер	КДО бас дәрігері
15	Шотаев Сабит Ырысымбекович	«Ырыс дент» клиникасы директоры
16	Сиздигов Махсутжан Махамадаминович	«Turan dent»тіс емханасының бас дәрігері
17	Шайхаттарова Ұлбала	8D10111 Қоғамдық денсаулық сақтау ББ докторанты
18	Султанбаева Юлдуз	7M10131 Медицина ББ магистранты
19	Әбдіхат Әсел	6B10156 Стоматология ББ студенті
20	Исаева Дильназ	6B10176 Медицина Жалпы медицина ББ студенті



«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	6B10188 – Медицина	6B10189 – Стоматология
ББ мақсаты	Денсаулық сақтау саласындағы білімді, тәжірибені және ғылыми жаңалықтарды меңгере отырып, жалпы халыққа алғашқы және жоғары мамандандырылған үздіксіз медициналық көмекті көрсете білетін, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау.	Денсаулық сақтау саласындағы озық инновациялық технологиялар мен ғылыми ізденіс нәтижелерін қолдануға және өмір бойы білім алуға қабілетті, стоматологиялық көмекті сауатты жүзеге асыратын, бәсекеге бейім, білікті кадрларды даярлау.
Еңбек функциялары	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек көрсету деңгейінде жоғары дәрежелі, білікті медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету, нақты ақпарат алу, медициналық проблемаларды шешу және халыққа көмек көрсету үшін нақты ақпараттық және коммуникациялық технологияны тиімді қолдану, денсаулық сақтау жүйесінде және дербес оқу кезінде бірыңғай ақпараттық жүйемен жұмыс істеу.	Шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану.
Жалпы және кәсіби құзыреттер	Б1. Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады. Б2. Молекулалар, жасушалар, ұлпалар, органдар мен жүйелер деңгейіндегі адамның негізгі құрылымдарын, дамуын және қалыпты механизмдерін, соның ішінде жалпы қабылданған, үнемі дамып келе жатқан және жаңартылатын білімді анықтап және оларды биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету арқылы қолданады. Б3. Пациенттер мен олардың туыстарының қажеттіліктерін, құндылықтары мен қалауларын ескере отырып, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық дағдыларды көрсете отырып, заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.	Б1. Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімін қолданады. Б2. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдаланумен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсетеді. Б3. Медициналық білім, дағды және құндылықтарды ұштастыра отырып, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және профилактикаға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз етеді.



«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	6B10188 – Медицина	6B10189 – Стоматология
Кәсіби құзыреттер	Б4. Медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға, сондай-ақ пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Б5. Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде адалдықты көрсетеді. Б6. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін пациенттер мен қоғамның Денсаулық сақтау қажеттіліктерін, мәдени ерекшеліктерін және айырмашылықтарын құрметтей отырып, денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады. Б7. Халықтың денсаулығын сақтау саласындағы күрделіліктің базалық санаты бойынша озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетіп, Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті біле отырып, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алады. Б8. Өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеп, бағалап, сондай-ақ ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін енгізу қабілетін көрсетеді. Б9. Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттестікте жұмыс істеп, жауапкершілікті өз мойнына алады.	Б4. Қоғамның рухани құндылықтарын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсетеді. Б5. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу арқылы денсаулық сақтау сапасын үздіксіз жақсартуды қолдау үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді. Б6. Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білетінін және оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алатынын көрсетеді. Б7. Ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу, өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау қабілетін көрсетеді.



«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	7М10131 – Медицина	7М10144 – Қоғамдық денсаулық сақтау
ББ мақсаты	Денсаулық сақтау саласында заманауи технологиялар мен зерттеу әдістерін қолдана отырып, ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге денсаулық сақтаудың ғылыми-педагогикалық кадрларын даярлау	Қоғамдық денсаулық сақтау саласында заманауи технологиялар мен зерттеу әдістерін қолдана отырып, ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге денсаулық сақтаудың ғылыми-педагогикалық кадрларын даярлау
Еңбек функциялары	Оқытушылық және денсаулықты сақтау.	Оқытушылық және қоғамдық денсаулықты сақтау, ұйымдастыру және басқару.
Жалпы құзыреттер	М1. Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен даму тенденцияларын талдайды. М2. Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады. М3. Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы кешбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекеттерін нәтижелі ұйымдастырады. М4. Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады.	М1. Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен даму тенденцияларын талдайды. М2. Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады. М3. Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы кешбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекеттерін нәтижелі ұйымдастырады. М4. Заманауи аналитикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды.



«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	7М10131 – Медицина	7М10144 – Қоғамдық денсаулық сақтау
Кәсіби күзыреттер	М5. Денсаулық сақтаудың әртүрлі салаларында зерттеулерді әзірлеу, жүргізу және бағалау дағдыларын көрсете отырып, ғылыми сенімділігі мен сапасын бағалайды. М6. Заманауи акпараттық технологияларды пайдалана отырып, акпараттық-талдау, библиографиялық деректерді сыни түсіндіріп, өз ойлары мен шешімдерін толық көлемде баяндай алады. М7. Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысады. М8. Медициналық білім беруде оқыту және бағалау әдістеріне байланысты қазіргі заманғы әдіснамаларды сыни тұрғыдан талдайды.	М5. Әдебиетте сапалы эмпирикалық әдістердің негізгі түрлерін анықтау арқылы ең көп таралған IT-функцияларды пайдаланып, қоғамдық денсаулық саласында жобаны жүргізеді. М6. Жалпы халық пен халық топтарының әлеуметтік-экономикалық ортасы мен денсаулығы арасындағы катынастарда эпидемиологиялық және статистикалық құжаттаманы жүргізіп, сонымен қатар олардың денсаулық сақтау саласындағы қажеттіліктері мен мұқтаждарын таниды. М7. Қоршаған ортаның физикалық, химиялық және биологиялық әсерлері мен бүкіл халық пен халық топтарының денсаулық арасында өзара байланыс туралы эпидемиологиялық және статистикалық құжаттаманы жасап, материалдық орта мен денсаулық арасында өзара байланыс туралы гипотеза негізінде эмпирикалық жобаны құрады. М8. Денсаулық сақтау саласындағы ұйымдардың қоғамдық және әлеуметтік қызметтерге стратегиялар мен саясатқа катысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдаулар жүргізіп, бағдарламаларды жоспарлап, жүзеге асырып, бағалайды. М9. Қауымдастықтарды дамыту стратегиясын жобалап енгізеді, сонымен қатар басқара және бағалай отырып, қоғамдық денсаулық сақтаудың стандартты құралдарын пайдаланып, билік пен саясат мәселелерін назарға ала отырып, саясат пен стратегияны жазады.



«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	8D10110 – Медицина	8D10111 – Қоғамдық денсаулық сақтау
ББ мақсаты	Халықаралық бәсекеге қабілетті талаптарға сәйкес келетін білім беру процесін үйлестіруге бағытталған ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүргізу дағдылары бар қазіргі заманғы медицина саласындағы кәсіби құзіреттілігі бар медицина саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.	Халықаралық бәсекеге қабілетті талаптарға сәйкес келетін білім беру процесін үйлестіруге бағытталған ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүргізу дағдылары бар қазіргі заманғы медицина саласындағы кәсіби құзіреттілігі бар медицина саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.
Еңбек функциялары	Оқытушылық, қоғамдық денсаулықты сақтау және ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру	Әкімшілік басқару, ғылыми зерттеу, сараптамалық-консультациялық
Жалпы құзыреттер	Д1. Ғылыми-зерттеу еңбектерін жазуда, ғылыми этика шеңберінде академиялық адалдық қағидаларын колданып, халықаралық ғылыми дерекқорлар пайдаланады. Д2. Ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға катысады.	Д1. Ғылыми-зерттеу еңбектерін жазуда, ғылыми этика шеңберінде академиялық адалдық қағидаларын колданып, халықаралық ғылыми дерекқорлар пайдаланады.
Кәсіби құзыреттер	Д3. Тиісті саладағы мәселелерге кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуге қабілетті.	Д2. Мета-анализді пайдалана отырып, эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылайды және мета-анализдердің күшті және әлсіз жақтарын қарастырады. Д3. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған деректер негізінде денсаулық жағдайы үшін тәуекелдері бар халықтың топтарын және олардың денсаулық сақтау мұқтаждары мен қажеттіліктерін анықтап, материалдық орта мен денсаулық арасындағы өзара байланыс болжамды әзірлейді.

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ББ

ОП атауы	Білімгер саны
6B10155, 6B10188 - Медицина	1001
6B10156, 6B10189 - Стоматология	525
7M10131 - Медицина	4
7M10144 - Қоғамдық денсаулық сақтау	1
8D10110 - Медицина	16
8D10111 - Қоғамдық денсаулық сақтау	6

Соңғы 3 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері (Атамекен)

ОП атауы	2023	2024	2025
6B10155, 6B10188 - Медицина	7/10	6/9	7/9
6B10156, 6B10189 - Стоматология	7/9	6/8	8/8

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінің Клинико-диагностикалық орталығы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/853 29.03.2024
ШЖҚ Түркістан қалалық емхана	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/852 29.03.2024
Түркістан қалалық балалар ауруханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/856 29.03.2024
ЖШС «Клиника Талгат»	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/854 29.03.2024
ШЖҚ «№3 Облыстық перинаталдық орталық» МҚК	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/856 29.03.2024
Кентау орталық қалалық ауруханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/944 08.04.2024

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
ЖШС «Ақзере-ТМ»	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/626 22.02.2024
Облыстық дәрігерлік дене-тәрбиесі диспансері КҚК	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/625 22.02.2024
«Санитас» емдеу –сауықтыру мекемесі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/624 22.02.2024
«Акмарал» ауруханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/623 22.02.2024
ЖШС «Дәрігер Орынбаев медициналық орталығы – Түркістан»	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/622 29.03.2024
Түркістан қалалық орталық аурухана	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/992 23.10.2024

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
«Облыстық жедел медициналық жәрдем станциясы» ШЖҚ МКК	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№20/2916 18.11.2020
«Jacksoft MDS» клиникасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/5150 02.10.2024
ЖШС «Ырыс dent» тіс емханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/1093 25.04.2024
ЖШС «New smile» тіс емханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/1091 25.04.2024
ЖК «Turan dent» тіс емханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/89 25.04.2024
ЖК «Dent-Лайф» тіс емханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/791 06.05.2024

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
«Dental Lux 1» тіс емханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/5310 09.10.2024
ЖК «Есенгелді» тіс емханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/1092 25.04.2024
ИП «Dental Lux» тіс емханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/5309 09.10.2024
ИП Мусаева А.А.	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№21/582 15.03.2021
ТОО «Ақмарал» ауруханасы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/5311 09.10.2024
ЕСО «Санитас»	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/624 22.02.2024
ИП «Раушан дент»	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№21/338 16.02.2021

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

ОП атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі
6B10188 – Медицина БББ 6B10189 – Стоматология БББ 7M10131 - Медицина БББ 7M10144 – Қоғамдық денсаулық сақтау БББ 8D10110 - Медицина БББ 8D10111 - Қоғамдық денсаулық сақтау БББ	✓ Гази университеті (Түркия) ✓ Хаджеттепе университеті (Түркия) ✓ Анкара университеті (Түркия) ✓ Эскишехир Османгази университеті (Түркия) ✓ Эге университеті (Түркия) ✓ Эрджиес университеті (Түркия) ✓ Стамбул университеті (Түркия) ✓ Газиантеп университеті (Түркия) ✓ Режеп Тайып Ердоған университеті (Түркия) ✓ Мармар университеті (Түркия) ✓ Ташкент Мемлекеттік стоматология институты (Өзбекстан) ✓ Самарқанд Мемлекеттік Медицина университеті (Өзбекстан) ✓ Абу Али ибн Сино атындағы Бұқара Мемлекеттік медицина институты (Өзбекстан) ✓ Ош мемлекеттік университеті (Қырғызстан)

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

ОП атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі
6B10188 – Медицина БББ 6B10189 – Стоматология БББ 7M10131 - Медицина БББ 7M10144 – Қоғамдық денсаулық сақтау БББ 8D10110 - Медицина БББ 8D10111 - Қоғамдық денсаулық сақтау БББ	✓ С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университеті ✓ Астана Медицина университеті ✓ Қарағанды Медицина университеті ✓ Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті ✓ Семей Медицина университеті ✓ Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы ✓ Қазақстан-Ресей Медицина университеті Осы аталған шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық меморандум аясында бірлескен ғылыми-зерттеу жобалары, ғылыми-практикалық конференциялар, кеңес беру көмектері, мастер класс жүргізу, тренингтер өту, ПОҚ-ының біліктілігін арттыру, магистранттар мен докторанттардың өндірістік практикадан өтулері, докторанттардың диссертация жұмыстарына бірлескен жетекшілік ету, Web of Science, Scopus Халықаралық базаларға енетін журналдарда ПОҚ-ымен бірлескен мақалалар, монографиялар жариялау жүзеге асырылуда.

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	6В10188 – Медицина БББ	6В10189 – Стоматология БББ
Жұмыс берушілердің ББ-на	5/5	5/4,9
Оқытушы студенттер көзімен	5/4,89	5/4,54

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

6B10188 – Медицина БББ

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Грант	41	47	60	18	162
ТТЕ грант	24	17	24	33	28
Түркия гранты	31	34	63	46	75
Ақылы	17	55	64	91	41
Жалпы	113	153	211	188	306

6B10189 – Стоматология БББ

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Грант	3	4	5	2	3
ТТЕ грант	34	25	15	31	34
Түркия гранты	10	17	21	32	36
Ақылы	39	28	49	66	52
Жалпы	86	74	90	131	125

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2023	2024	2025
6B10155, 6B10188 – Медицина ББ	93%	92%	91%
6B10156, 6B10189 – Стоматология ББ	65%	74%	50%
7M10131 – Медицина ББ	100%	100%	100%
7M10144 - Қоғамдық денсаулық сақтау ББ	100%	100%	100%
8D10110 – Медицина ББ	100%	100%	100%
8D10111 - Қоғамдық денсаулық сақтау ББ	100%	100%	100%

6B101 - Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша аккредиттелген және аккредиттелетін ББ

ОП атауы	Мерзімі
6B10155, 6B10188 - Медицина	2024-2029
6B10156, 6B10189 - Стоматология	2020-2025
7M10131 - Медицина	2024-2029
7M10144 - Қоғамдық денсаулық сақтау	2024-2029
8D10110 - Медицина	2024-2029
8D10111 - Қоғамдық денсаулық сақтау	2022-2027

Факультеттің белгіленген басым бағыттары негізінде ішкі және сыртқы факторларды сәйкестендіру барысында БББ-на SWOT талдау жүргізудің негізгі санаттары:

Бәсекеге қабілетті
кадрларды сапалы
даярлауды
қамтамасыз ету

БББ ның
инфрақұрылымын
дамыту

Ғылымның
зияткерлік әлеуетін
дамыту

Әлемдік үрдістер
контексінде БББ
жаңғырту

Ғылыми
инфрақұрылымды
жаңғырту және
ғылымды
цифрландыру

Әлемдік үрдістер контексінде БББ жаңарту

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
- бірлескен білім беру бағдарламаларын жасау; - жаңа экономика талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын өзектендіру; - оқу жоспарларында кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға бағытталған пәндердің болуы; - ірі компаниялардың өкілдерін оқу процесіне тарту;	- ғылыми жобаларға қатысудың төмен деңгейі; - электрондық оқыту контентін әзірлеу үшін ОПҚ цифрлық дағдыларының жеткіліксіз деңгейі

Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
❑ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен сәтті өту; ❑ әлеуметтік әріптестік тетігін іске асыру; ❑ студенттердің қажеттіліктеріне академиялық саясаттың бағдарлануы; ❑ тәрбие жұмысының тұрақты жүйесі.	❑ түлектерді жұмысқа орналастырудың орташадан жоғары деңгейі; ❑ ОПҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейі жеткілікті жоғары емес; ❑ ОПҚ арасында ағылшын, түрік тілінде техникалық пәндерді оқыту әдістемелерін меңгерудің төмен деңгейі; ❑ талапкерлердің тілдік дайындығының төмен деңгейі

Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қатерлер (Threats)
❑ ұлттық және халықаралық рейтингтердегі позицияларды жақсарту; ❑ академиялық ұтқырлықтың жаңа бағыттарын дамыту, ❑ білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында университеттің оң имиджін қалыптастыру бойынша ынтымақтастық; ❑ кітапхана ресурстары бойынша қазақстандық және шетелдік серіктес университеттермен ынтымақтастық; ❑ білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттар мен критерийлерге сәйкестігі; ❑ ПОҚ-ның халықаралық білім беру жобаларына қатысуы; ❑ әлемнің үздік жоғары оқу орындарының шетелдік ПОҚ мен ғалымдарын тарту; ❑ аймақтың қажеттіліктеріне сәйкес студенттер контингентін мақсатты қалыптастыру	❑ білім беру қызметтері нарығындағы әлемдік үрдістерге тәуелділік; ❑ жоғары оқу орындарының БББ арасындағы өсіп келе жатқан бәсекелестік; ❑ талапкерлердің басқа жоғары оқу орындарына кетуі; ❑ цифрлық оқыту жүйелерін қолдау жүйелерінің жетілмегендігі

Әлемдік үрдістер контексінде БББ жаңғырту

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
❑ Бірлескен білім беру бағдарламаларын жасау; ❑ жаңа экономика талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын өзектендіру; ❑ оқу жоспарларында кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға бағытталған пәндердің болуы; ❑ Практик мамандарды оқу процесіне тарту;	❑ ғылыми жобаларға қатысудың төмен деңгейі; ❑ электрондық оқыту контентін әзірлеу үшін ОПК цифрлық дағдыларының жеткіліксіз деңгейі

Әлемдік үрдістер контексінде БББ жаңғырту

Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қатерлер (Threats)
❑ әлемдік деңгейдегі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу; ❑ мамандарды даярлау процесіне жаңа білім беру технологияларын енгізу (білім трансфері); ❑ түлектердің дайындық деңгейіне жұмыс берушілердің қанағаттануын арттыру	❑ білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруға бағытталған білім беру бағдарламалары бойынша республикалық оқу-әдістемелік кеңестер тарапынан нақты үйлестірудің болмауы; ❑ талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендеуі; ❑ халықаралық тәжірибені есепке алмай, жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу; ❑ өңірлерде және жалпы ҚР білім берудің барлық деңгейлерінде кадрлар даярлау; ❑ оқытылатын салалардағы білімнің ескіруі; ❑ жұмыс істеп тұрған кадрларды даярлау жүйесі, жоғары оқу орындарының материалдық және инфрақұрылымдық ресурстары стейкхолдерлердің, оның ішінде жұмыс берушілердің күткеніне сәйкес келмейді;

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша Түлек моделі

Жоғары этика мен парасаттылықты ұстанады

**Көптілді, мәдениетті және қоғам алдындағы жауапкершілігі
жоғары**

Ашықтық пен сыйластық қағидаттарын ұстанады

Көшбасшы, жаңа мүмкіндіктер іздейді және шешім қабылдайды

Кәсіби саласында білімді, инновациялық және бейімделгіш

Өмір бойы білім алуға және ізденуге қабілетті

Цифрлық және жасанды интеллект технологияларын меңгерген

Жаңа идеялар ойлап табады, өзгерістер енгізуге ұмтылады

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН жаңарту

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша бакалавр деңгейіндегі ББ ішкі аудиті ұйымдастырылды.

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша УЕ-ХҚТУ-030-2021 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту Ережесі негізінде 6В10188-Медицина ББ жаңарту талап етілді. ББ жаңарту барысында соңғы МЖБС талаптары, кәсіби стандарттардың сәйкестігі есепке алынды. Қазіргі уақытта заманауи ақпараттық жүйелер, гендерлік зорлық-зомбылық жасанды интеллект тақырыптарының өзектілігіне орай осы пәндерді қосу міндеттелді. Нәтижесінде 6В10188-Медицина, 6В10189-Стоматология білім беру бағдарламасына осы атаулармен пәндер енгізілді және сәйкесінше ББ жаңарту көзделіп отыр.

Білім беру нәтижелерін анықтаудың заманауи тәсілдері

- ✓ Оқыту нәтижелері студенттің қол жеткізген және бағалаумен расталған құзыреттілік деңгейін көрсетеді.
- ✓ Бұл «білім алушы оқу процесін сәтті аяқтағаннан кейін не білетінін, түсінетінін және не істей алатынын сипаттау». Оларды студенттер мен басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен Академиялық қызметкерлер тұжырымдайды.
- ✓ Тиісті стратегиялары мен бағалау критерийлері бар Оқыту нәтижелері әрбір білім беру компоненті үшін анықталуы керек.
- ✓ Бағдарлама бойынша және оның білім беру компоненттері бойынша оқыту нәтижелері көбінесе олардың өзара күшейтілуін көрсету үшін тұжырымдалады.
- ✓ ББ бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оның білім беру компоненттері бойынша оқу нәтижелерімен ара-қатынасы матрицасын пайдалансақ болады