

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
Э.Қ.Идрисова

Академиялық комитет шешімі негізінде
хаттама «09» 09 2021ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

БІЛІМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ КАФЕДРАСЫ

6B01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Түркістан – 2021 жыл

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
_____ Э.Қ.Идрисова

Академиялық комитет шешімі негізінде
№ ____ хаттама «____» _____ 2021ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

БІЛІМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ КАФЕДРАСЫ

6B01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Түркістан – 2021 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1 03.09.2021жыл)

Каталог Білім технологиялары кафедрасының «6B01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, С.Ө.Абжалов, Б.Н.Ауезов
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2021

МАЗМҰНЫ

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | 6B01202 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы | 4 |
|----|---|---|

2021-2025 оқу жылына арналған 6B01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2021 жылы қабылданған білімгерлерге)

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	EKBN 2115	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	IV
	2	EOK 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	IV
	3	КТ 2117	Көшбасшылық теориясы	5/150	IV
	4	BBCT 2118	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5/150	IV
	5	PDPSP 2119	Психикалық денсаулық профилактикасы және суицидпревенциясы	5/150	IV
2		БП	Базалық пәндер циклы	56/1680	
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 Тәрбиеші қызметі				
			Модуль – Таным		
	1	MDBBB 2203	Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы	4/120	III
	2	MDP 2204	Мектепке дейінгі педагогика	5/150	IV
	3	MZhDBTDA 2223	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім1		
	1	MDBDIZh 3207	Мектепке дейінгі балалар диагностикасы және индикаторлар жүйесі	3/90	V
	2	MDBBM 3206	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджменті	3/90	V
	3	MDBBO 3205	Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері	5/150	V
			Модуль– Әдістеме I		
	1	BOD 3209	Балалар ойынын дайындау	6/180	VI
	2	MOP 3208	Мәнерлеп оқу практикумы	5/150	VI
	3	OTAU 3210	Оқу таным әрекетін ұйымдастыру	5/150	VI
			Модуль – Әдістеме II		
	1	BZhT 4213	Балабақшадағы жаңа технологиялар	5/150	VII
	2	GPZA 4212	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі	5/150	VII
	3	AP 4211	АРТ-педагогика	5/150	VII
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 Тәрбиеші шеберлігі				
			Модуль- Әдістеме III		
	1	OOT 2214	Өзін-өзі тану	4/120	III
	2	MDBA 2216	Мектепке дейінгі балалар әдебиеті	5/150	IV

	3	BA 2215	Балабақша әдіскері	5/150	IV
			Модуль– Арнайы білімII		
	1	MDUB 3219	Мектепкедейінгіұйымды басқару	3/90	V
	2	MDBMZh 3218	Мектепке дейінгі білімдегі мониторинг-жүйесі/	3/90	V
	3	TSH 3217	Тәрбиеші шеберлігі	5/150	V
			Модуль– ӘдістемеIV		
	1	BMTU 3224	Баланың мәдени тынығуын ұйымдастыру	6/180	VI
	2	KSO 3225	Көркем сөз оқу	5/150	VI
	3	KSAKAOKZh 3226	Кіріктіру және сабақтастыру әдістерін қолдану арқылы оқу қызметерін жоспарлау	5/150	VI
			Модуль– АКТ		
		ITOAEOOAKE 4222	Инновациялық типте оқыту әдістемесі	5/150	VII
		ZhA 4221	Жобалау әдістемесі	5/150	VII
		KT 4220	Құм терапиясы	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 Тәрбиеші зерттеуші			
3	КП	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі		10/300	
			Модуль - Ертегі		
	1	Dra 4302	Драма	5/150	VII
	2	DNL 4301	Дефектология негіздері және логопедия	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №2 Тәрбиеші модератор			
			Модуль – Өнер		
	1	Rit 4304	Ритмика	5/150	VII
	2	BZhUP 4303	Баланы жазуға үйрету практикумы	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

**Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2021-2025 оқу жылына арналған
БББ атауы: 6В01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы**

ПӘНДЕРСИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	EKBN 2115Экономика, кәсіпкерлік және бизнеснегіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Теориялық, ғылыми және практикалық білім арқылы «Экономика, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні студенттерге бизнес жоспар жасауға, оны ұйымдастыруға және жүргізуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар кәсіпкерлік қызмет жүйесінде нақты және туындайтын мәселелерді шешу үшін құқықтық, экономикалық, басқару мен ұйымдастыру мәселелрін шешудің ғылыми – перактикалық ойлау жүйесін қалыптастырады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Дональб Ф.Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰКП,-Астана,2018.	

	3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4. Грант. М. Роберт., Заманауи стратегиялық талдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семенчева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ETD 2116 Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Экология және өмір қауіпсіздігі» пәні экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікті сипаттайтын пән. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын тарихи деректер мен қағидаттарды

		қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады(ОН3).
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа 2. Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. –Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 3. D.K.Abell P.L.Mccone1, Қоршаған ортаны қорғау мәселелрі: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 4. Қ.Т.Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. 5. Г.С.Сатбаева , А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика 6. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БжҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-3120б. 7. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	КТ 2117 Көшбасшылық теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	Исахова Ш.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлердің гуманитарлық технологиялар негізінде кәсіби қызмет, әлеуметтік және мәдениетаралық қатынастар саласында көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру; психология негіздерін және көшбасшылықтың технологиялық тәсілдерін меңгерту. Пәнді оқу нәтижесінде көшбасшылық және ұйымдағы мінез-құлықты басқару әдістері туралы концептуалды және терминологиялық білімдерін; даулы жағдайларды шешудің әртүрлі тәсілдерін, тұлғаның, топтың, ұжымның, мінез-құлқын талдау дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).

	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі(ОН5).
	Б.3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Беркімбаев К., Кадирбаева Р., Сұлтанмұрат М., Бураева Ж. Көшбасшылық теориясы. Оқу құралы. Шымкент, 2019. 2. Нортхаус Питер Көшбасшылық: теория және практика. Оқулық. Алматы, 2020. 3. Әбділлаев Ә.К., Баймуханбетов Б.М. Лидерлік теориясы. Оқу құралы.Түркістан, 2019. 4. Равино А.И. Основы лидерства. Учебное пособие. Минск, 2014. 5. Бейсембаева С.Теория лидерства. Учебное пособие. Туркестан, 2020. 6. Токкулова Г.Т. Болашақ мамандарды кәсіби даярлау үдерісіне Ә.Сембаевтың ғылыми педагогикалық, көшбасшылық қызметінің тәжірибесін ендірудің ғылыми педагогикалық негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан. 7. Бектасов Б.Т. Жаһандық көшбасшыларды дайындау. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012. 8. Сорокин А.В. Лидерство. Учебное-методическое пособие. Рубцовск, 2015. 9. Афанасьева А.Н. Теория менеджмента. Учебно-методическое пособие. 2018. 10. Усенов С. Идеи Нурсултана Назарбаева-идеология независимого Казахстана. Алматы, 2016.	
Жаңартылған мерзімі		
Пән коды және атауы	ВВСТ/EDT 2118Білім берудегі цифрлық технологиялар	

Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Г.Ж.Ниязова, п.ғ.к., аға оқытушы Қошанова Г., аға оқытушы Байтерекова Н.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Білім берудегі цифрлық технологияларды пайдаланып, болашақ мұғалімнің оқытуды ұйымдастыруы, цифрлық білім беру контенттерін құру және кәсіби педагогикалық ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады. Оқытуда цифрлық білім беру қорларын пайдалану сабақтың көрнекілік, ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейтуге, цифрлық форматта ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар сабақтың түрлі кезеңдерінде пайдалануға, қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	практикалық, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1семестр
Әдебиет	1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective: оқулық / Д. Шунк ; - 7-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 607 б. 2. Шваб, Клаус. Төртінші индустриялық революция = The Fourth Industrial Revolution : / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. – 198 3. Элен Битэм, Рона Шарл Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. 4. Уоллейс, Патрисия. Интернет психологиясы = The Psychology of the Internet: оқулық / П. Уоллейс - 2-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 355 б. 5. Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық

	білім академиясы, 2015. – 34 б. 6. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар, –Астана:БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. 7. Ярмахов Б., Рождественская Л. GoogleApps для образования. – Спб.:Питер, 2015. -224 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PDPSP 2119Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент.м.а Искакова Ф., магистр- оқытушы Умбетова А.Қ.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТҚ	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - болашақ педагогтарда адамның психикалық денсаулығы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу әдістері мен негізгі бағыттарын анықтау. Адамның психикалық денсаулығын анықтайтын негізгі факторлармен таныстыру. Болашақ педагогтарда психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу бойынша білім жүйесін қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады(ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Анарбек Н.Пенитенциарлық педагогика;-Алматы, 2017. 2. Клейберг Ю.А.Психология девиантного поведения: уч.пос.,Мос., изд. «Юрайт», 2019.	

	3. Штейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. уч. пос., Мос., Юрайт, 2019. 4. «Зигмунд Фрейд. Введение в психоанализ»: АСТ; Москва; 2019 5. Мынбаева А.К. Арт-педагогика. Дидактическая креативность педагога.-Алматы, ҚазҰУ, 2017. 6. Ойынды өзгертіп өмірінді өзгерт. Кәмшат Бекжігітова. 2017. 7. Көпке ұмтылған жалғыз. Эллиот Аронсон. Астана 2018. 8. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Астана 2018. 9. Қазіргі психология тарихы. Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц, 11-басылым. Астана 2018. 10. Қазақ психология ғылым. / Жарықбаев Қ.Б./ Алматы- 2017. 11. Он томдық таңдамалы шығармалар жинағы/ Алматы - 2016.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	MDBBB 2203. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі. Модуль - Бағдарлама	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	Fil 2102 - философия	
Пәннің постреквизиттері	MDPPOA 4332 - Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Білімгерлерге курстың құрылымын, мазмұнын, міндеттерін, мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесін, теориясы мен тәжірибені меңгеруді қалыптастырады. Пән мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде педагогикалық пәндерді оқытудың практикалық сабақтардың өтілуі қамтылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);
	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);

	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (Ескерту. Тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.). 2. Г.Ғ.Еркибаева Оқыту үрдісіндегі жаңа технологиялар: теория мен практика -А.:ГиГаТрЭйд, 2014ж 3. Г.Еркибаева Қазіргі инновациялық технологиялар Т. 6 - Алматы:ГиГаТрЭЙД, 2012ж., -180 4. Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар -Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014ж., -360	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	MDP 2204 Мектепке дейінгі педагогика
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П.аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавр
Акад. кредит/акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	Мектепке дейінгі педагогика пәнін меңгеру үшін студенттер келесі пәндерден білім, білік, дағдылары болуы тиіс: педагог мамандығына кіріспе, жалпы психология, педагогика тарихы.
Пәннің постреквизиттері	Мектепке дейінгі педагогика пәнінен алынған білім, білік, дағдылар келесі пәндерді оқу кезінде керек: педагогика, мамандық бағыты бойынша әдістемелер, педагогикалық іс тәжірибе түрлері.
Пәннің қысқаша мазмұны	Мектепке дейінгі педагогика саласында жүйелі білім мен технологияларды меңгеру. Курс студенттердің МДҰ-дағы педагогикалық үрдісті ұйымдастыру бойынша білім және білік жүйесін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде балалармен жұмыс істеу үшін әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу, педагогикалық қызметке және балаға педагогикалық процестің субъектісі ретінде және оның басты құндылығы ретінде қызығушылық қалыптасады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3.Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6); - балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
	Б4.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. - Алматы, 2007. 2. Куралбаева Ә.Исахова Ш. Мектепке дейінгі педагогика. – Алматы,2019ж 3.Аралбаева Р. Мектепке дейінгі педагогика. –Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015 ж. - 220 бет. 4.Жаздықбаева М.Б. Мектепке дейінгі педагогика.- Түран: 2019ж. 5.Битэм Э. Шарп Р. Педагогиканы цифрлы дәуірде қайта зерделеу. Oxford. University Press.2019. 352бет 6.Дейл Х.Шунк. Оқыту теориясы. Pearson.2015.592 бет.	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	MZhDBTDA 2223 - Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П.аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.доцент

	А.Жумадуллаева	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру модулі. Модуль- Әдістеме I	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IY	
Пәннің пререквизиттері	MDP 2204 - Мектепке дейінгі педагогика	
Пәннің постреквизиттері	MDPOA Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттердің сөйлеу тілін дамыту және балалардың сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процесі туралы ғылыми білімін қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тілінің грамматикалық жақтарын қалыптастырудың тиімді әдістері мен тәсілдерін меңгереді; балаларды тілдік оқыту саласындағы қазіргі заманғы бағдарламаларды жүзеге асырудың әдістемелік және практикалық іскерліктері кешені қалыптасады; мектепке дейінгі мекемелерде сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты талдай біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б.3.Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
	Б4.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);
		- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жапбаров А. Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Бірінші кітап. -188 б. Монография. Эверо, 2015. 2. Жапбаров А. Мектеп оқушыларының тіл мәдениетін қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алтыншы кітап. -180. Монография. Эверо, 2015. 3. Тұрдалиева Г.Ж. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. 2-басылым. 2012 ж. -236 б.	

Модульдің атауы және шифр	MDBDZh3207 Мектепке дейінгі балалар диагностикасы және индикаторлар жүйесі	
Модульге жауапты	П.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А.	
Модуль түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі. Модуль – Мамандыққа кіріспе	
Модуль дәредесі	Бакалавриат	
Кредит/Академиялық сағат саны	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	V	
Модульдің пререквизиттері	Fil 2102 - философия	
Модульдің постреквизиттері	MDP 2204 - Мектепке дейінгі педагогика	
Модуль мазмұны	Индикаторлар жүйесі балалардың даму жетістіктерін қадағалаудың кешенді әдістеріне, біліктер мен дағдыларды меңгеру жолдарын, тәсілдерін анықтауға негізделгендігімен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі, оның түрлі кезеңдердегі даму динамикасын есепке алу; сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және балалармен әрі қарай жасайтын жұмыстарға түзету жүргізуге ықпал ету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б.3.Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6); - балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Модульдің ұзақтығы	2 семестр	

Әдебиеттер	1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. 2. Балалар психологиясы: оқулық / Ж.Қ. Дүйсенова, Қ.Н. Нығыметова; ҚР Білім және ғылым министрлігі.- Алматы: Нур-Принт, 2015.- 333 б. 3. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова / - 2014 4. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для бакалавров / [Айгумова З.И., Васильева Н.Н., Вачков И.В. и др.]; под общ. ред. А.С.Обухова / - 2014 13.Мухина В.С. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы. Мектеп 1986ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	MDBVM3206Мектепке дейінгі білім берудегі менеджменті	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ш.Исахова, М.Жаздықбаева, аға оқытушы Э.Халилаева	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі. Модуль - Басқару, ұйымдастыру, бағалау.	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	BOT 3211 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәннің постреквизиттері	MDP 2204Мектепке дейінгі педагогика	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлерге мектепке дейінгі мекемені басқаруға қатысты негізгі ұғымдарды, ішкі байланыс, өзара ықпалдасуды, мекемені басқару әдістерін меңгеруді қалыптастыру. Пән басқару ұғымының мектепке дейінгі мекемеде тәртіпті қамтамасыз етудегі әртүрлі жақтарын, ерекшеліктерін, мекемедегі жағдайға ықпал ететін ішкі, сыртқы факторлар, мекемені басқару модельдеріне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде, білімгерлер мектепке дейінгі мекемедегі ережелерді, мекемеде талап етілген іс-әрекеттерді басқаруды меңгеріп шығады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, арттыру арқылы қоғамға

		үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады(ОН3).
	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі(ОН5).
	Б5. Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- білімді үнемі кеңейтуге және толықтыруға, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, басылымдарға бағдарлауға, мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуға қабілетті (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жаздықбаева М. Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару. Оқу құралы. 2015 Әлем 2. Усманов А. Педагогика. Оқу құралы, 2016ж. 3. Жүндібаев Т. Н. Отбасы педагогикасы -Алматы:"Экономика" баспасы, 2014ж., -312 4. Б.Б. Баймұратова, М.С. Сәтімбекова Балбөбек: Қазақ балабақшаларына арналған бағдарламалар -Алматы: ҚР білім және ғылым министрлігі, 2012ж., -208 9965-837-22-8	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	MDBBO 3205 Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері	
Пәнге жауапты ОПК	аға оқытушы Исахова Ш., п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П. аға оқытушы Халилаева Э.	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі. Модуль- Әдістеме III	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	Ү	
Пәннің пререквизиттері	MDBMB 3210 Мектепке дейінгі балалардың музыкалық білімі	
Пәннің постреквизиттері	BOD 3212 Балалар ойынын дайындау	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлерге отандық және шетелдік бейнелеу өнері бойынша дағдыларды қалыптастыру. Пән мектеп жасына дейінгі баланың бейнелеу өнерінің негіздерін, оның түрлерін, жанрларын; бейнелеу іс-әрекетіндегі шығармашылық қабілеттерді дамыту; баланың шығармашылығын дамытуды үлгілеу және диагностикалауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер сурет салу, жапсыру, мүсіндеу және көркем еңбекті жасауды меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы

	және қалыптастыру қабілеті	психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б4.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);
	Б5.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- топта балалардың дамуы үшін жағдай жасайды, жиһаздарды, ойыншықтарды, оқу құралдарын, жабдықтарды тандайды және орналастырады, оқыту үдерісін оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, бейнелеу өнерінің үлгілерімен қамтамасыз етеді(ОН11);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жиенбекова А. А. Қазақтардың сәндік қолданбалы өнері. Оқу құралы. Эпиграф, 2016. 2. Қамақ Ә.О. Бейнелеу өнеріне оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Эпиграф, 2016. 3. Нұржанова С.А. Жалпы және балалар психологиясы. Оқу құралы. 2-басылым, толық., өнд. 2016, 144 бет. 4. Мирза Н. В., Маженова Р.Б. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас. Алматы «Эпиграф», 2016ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BOD 3209 Балалар ойынын дайындау
Пәнгежауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбульдаева Г., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П.аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.
Пәнге жауапты ОПК	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавр
Акад. кредит/акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	философия, балалар психологиясы, мектепке дейінгі педагогика, жас ерекшеліктер физиологиясы. Дене тәрбиесі және ойын.
Пәннің постреквизиттері	Оқу таным әрекетін ұйымдастыру, Балабақшадағы жаңа технологиялар, Көркем сөз оқу, Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы, Педиатрия және мектепке дейінгі балалар гигиенасы;

Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлерге балалар ойыны туралы мағлұмат береді, ойынды жас ерекшелігіне байланысты дұрыс таңдауды ұйымдастырушылық қабілетін қалыптастырады.Пән ойын арқылы баланың бойына адамдық қасиеттерімен қатар білімге, өнерге құштарлығын қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде балалар ойынына жетекшілік етіп, баланы дамытушы ойындарымен танысады, Ойыншықтар туралы оларды сақтау, ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- топтағы әр баланың өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік танытады, оның қажеттіліктеріне назар аударады, қажет болған жағдайда балаға жеке педагогикалық және алғашқы медициналық көмек көрсетеді; - ата-аналар мен тұрғындар арасында педагогикалық білімді насихаттайды, ата-аналарды балалармен жеке және ұжымдық жұмыс жасау түрлеріне үйретуді, отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін анықтауды, зерделеуді және таратуды жүзеге асырады (ОН10);
	Б5.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- топта балалардың дамуы үшін жағдай жасайды, жиһаздарды, ойыншықтарды, оқу құралдарын, жабдықтарды таңдайды және орналастырады, оқыту үдерісін оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, бейнелеу өнерінің үлгілерімен қамтамасыз етеді(ОН11); - білімді үнемі кеңейтуге және толықтыруға, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, басылымдарға бағдарлауға, мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуға қабілетті (ОН12)
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1 . Бауэр, О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов / О.П.Бауэр; под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. - СПб.: ВВМ, 2004. - С.331-332 2.Битэм Э. Шарп Р. Педагогиканы цифрлы дәуірде қайта зерделеу. Oxford. University Press.2013. 352бет 3. «Казахские детские игры» кітабы авторы: Молдагаринов Аскар, Алма-Ата «Жалын» 1999 г. 4. «Қазақтың ұлттық ойындары» кітабы авторы: Базарбек Төтенаев, Алматы «Қайнар» баспасы 1998 ж. 5. «Кел, ойнайық» К. Толыбаев. 2001ж 6. «Мен оқимын, ойлаймын, ойнаймын». Р.Б. Нуртазина, Астана 2006ж 7. Клименко В. В. Предметная игровая деятельность как условие развития ребенка в дошкольном возрасте / В. В. Клименко // Изв. Воронежского гос. пед. ун-та. – 2014. – № 1 (262). – С. 162-166 ; 8. Морозова Н. В. Формирование у детей интереса к основам	

	информатики через игровую деятельность / Н. В. Морозова // Науч. исслед.: от теории к практике. – 2014. – № 1 (1). – С. 122-126 ; 9. Пименова Ю. Н. Развитие мышления дошкольников посредством дидактических игр / Ю. Н. Пименова, С. В. Пименова, Е. В. Илюшина // Вестн. науч. конференций. – 2015. – № 1-3. – С. 104-106 ; 10. Тестова О. Б. Дидактические игры как средство формирования у детей интеллектуальной готовности к школе / О. Б. Тестова, И. Д. Кривовичева, Л. В. Малова // Осовские пед. чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2014. – № 1. – С. 406-411 ; 11. Ойын технологиясы. Г.Кайбулдаева, М.Жаздыкбаева, С.Әлімбекова. Түркістан, 2010. – 116 б. 12. Воспитание детей в игре. Пособие для воспитателей детского сада./сост. А.К.Бондаренко, А.И.Матусик. 2-е изд., М.2015г. 13. Ойнаймыз, ойлаймыз, үйренеміз. Жаздыкбаева М.Б. Ахметова Н. Түркістан., 2014ж
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	МОР 3208 Мәнерлеп оқу практикумы	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Ә.	
Элективті пән циклы және түрі	Модуль- Әдістеме IV	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	YI	
Пәннің пререквизиттері	MDP 2204 - Мектепке дейінгі педагогика	
Пәннің постреквизиттері	MDPOA Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлерді мәнерлеп оқу практикумын меңгеру және нақтылы арнаулы жаттығулар барысында мәнерлеп сөйлеу техникасы мен мәнерлеу екпінін дамыту. Өнер ретінде көркем шығарманы оқу теориясымен таныстырады. Мәнерлеп оқу дағдыларына, түрлі жанрдағы көркем шығармаларды орындау, талдау дағдыларын қалыптасырып, оған әдістемелік тұрғыдан талдау жасауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);

	Б5.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- топта балалардың дамуы үшін жағдай жасайды, жиназдарды, ойыншықтарды, оқу құралдарын, жабдықтарды таңдайды және орналастырады, оқыту үдерісін оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, бейнелеу өнерінің үлгілерімен қамтамасыз етеді(ОН11);
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, СӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жапбаров А. Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Бірінші кітап. -188 б. Монография. Эверо, 2015. 2. Жапбаров А. Мектеп оқушыларының тіл мәдениетін қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алтыншы кітап. -180. Монография. Эверо, 2015. 3. Тұрдалиева Г.Ж. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. 2-басылым. 2012 ж. -236 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ОТАУ 3210 Оқу таным әрекетін ұйымдастыру	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі. Модуль – Әдістеме V	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	ҮІ	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	EJP 2216Ерте жас педагогикасы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қазіргі заманғы оқытуды ұйымдастыруды меңгерген бакалаврларды даярлау. Курстың соңында студенттер оқытудың психология-педагогикалық негіздерін біледі, балабақшада оқу әрекетін ұйымдастыру дағдысын игереді, мектепке дейінгі мекемелеріндегі жұмыс формаларын меңгереді, білім беру процесі барысында оқу-танымдық әрекетін әртүрлі субъективтік өзара әрекеттестікті ұйымдастыруды, оқу-танымдық іс-әрекет түрлері мен әдістерін қолдана біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).

	Б3.Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6); - балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиеттер	1. Баширова, Ж.Р.Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Алматы 2011 ж 2. Баширова, Ж.Р. Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Алматы 2003	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BZhT 4213 Балабақшадағы жаңа технологиялар	
Пәнге жауапты ОПК	аға оқытушы Исахова Ш., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі. Модуль – Әдістеме V	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	ҮІІ	
Пәннің пререквизиттері	ОТАУ 3214 Оқу таным әрекетін ұйымдастыру	
Пәннің постреквизиттері	EJP 2216Ерте жас педагогикасы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлерге балабақшадағы жаңа технологиялар пәнінің міндеттерін, негізгі ұғымдарын таныстырып, әдіснамасы мен зерттеу әдістерін, балалардың дамуы және оларды тәрбиелеу ерекшелігін қалыптастыру. Пән мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту жүйесіндегі инновациялық педагогикалық технологияларды меңгерту негіздеріне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде тұлғалы - бағдарлы технология, дамыта оқыту, жобалау әдісі, заттық - дамытушы ортаны құрудың инновациялық тұғырларының құзыреттілігі қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді;

		-барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
	Б4. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8); - адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	3. Баширова, Ж.Р. Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Алматы 2011 ж 4. Баширова, Ж.Р. Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Алматы 2003	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	GPZA4212 Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	PhD доктор, доцент м.а. А.А.Куралбаева
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі Модуль-Оқу
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Ped 2206 Педагогика BOT 3211 Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Пәннің постреквизиттері	DIZh 4333 Диагностика және индикаторлар жүйесі DZhKKE 4501 Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Пәннің қысқаша мазмұны	Ғылыми зерттеу және әдістемелік қызметтің негізгі ережелерін, принциптері мен заңдылықтарын, ғылыми дүниетаным негіздерін меңгерту, зерттеулерді ұйымдастыру, зерттеу әдістерін, педагогиканың жеке мәселелерін зерттеу кезінде әдістерді қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу және жинақтау әдістерін, педагогикалық зерттеу, ресурстарды тиімді пайдалану және жұмысты ғылыми ұйымдастыру тәжірибесін қарастырады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
	Б2. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
	Б3.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- білімді үнемі кеңейтуге және толықтыруға, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, басылымдарға бағдарлауға, мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуға қабілетті (ОН12)
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Büyüköztürk Ş., Kılıç Çakmak E., Ekgün Ö.E., Karadeniz Ş., Demirel F. Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi, 2018. 24 baskı. -356 s. 2. Yıldırım A., Şimşek H. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seşkin/Sosyal bilimler, 2018. Onbirinci baskı. -430 s. 3. Асанов Ж., Әбдіқалықов Н. Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана: Фолиант, 2015. 120 бет. 4. Тұрғынбаева Б. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі. -Алматы, «Сеним» 2012 5. Қантарбай С.Е., Жүйпова Ж.А. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі. –Алматы, 2011	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	AP 4211АРТ-педагогика
Пәнге жауапты ОПК	PhD доктор, доцент м.а. Куралбаева А.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Инклюзив» Модуль-Көмекші
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	BIOU 4340 Балабақшада интеллектуалды ойындарды ұйымдастыру
Пәннің постреквизиттері	DZhKKE 4501 Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
Пәннің қысқаша мазмұны	Студент меңгерген білім мен біліктерді өнер мен ғылымның түрлі салаларында интеграциялау,осы негізде адам мен өнердің өзара әрекеттестігінің күрделі деңгейлі үдерістері туралы тұтас картина

	калыптастыру. Курс студенттерді МДҰ-дағы білім беру үдерістерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуде өнерді педагогикамен интеграциялау технологиясы мен әдістемесімен таныстыруға бағытталған; философиялық, жалпыуниверситеттік, арнайы, ғылыми және музыкалық пәндермен байланысты жүзеге асырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі(ОН5).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);
		- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға мемлекеттік тілді оқытудың инновациялық әдістеріәдістемелік ұсынымы. –Астана, 2014. –286бет 2. ЕржановаА. Білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану. – Алматы. 2005. 3. Бұзаубақова К.Ж. Жаңа педагогикалық технология./Оқулық/ - Тараз:ТарМУ, 2003. 4. Жанпейісова М.М. Модульдік оқыту технологиясы оқушыны дамыту құралы ретінде. -Алматы, 2002. 5. Бөрібаев Б., Балапанов Е. «Жаңа ақпараттық технологиялар».– Алматы, 2001.	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	ООТ 2214Өзін-өзі тану
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.
Элективті пән циклы және түрі	ЖОО электив модулі
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/	4/120

акад.сағаты	
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курс аясында студенттер әр баланың шығармашылық әлеуетін аша білуді меңгеруі қажет. Өзін-өзі тану арқылы балаларды өзін-өзі тануға, адамдар арасында өз орнын табуға, өзін-өзі тұлға ретінде сезінуге үйрету; өзінің эмоционалдық жағдайы мен мінез-құлық ерекшеліктерін түсінуге, басқаруға және бағалауға үйрету.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады(ОН3).
	Б2. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті - балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
	Б5.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті - топта балалардың дамуы үшін жағдай жасайды, жиһаздарды, ойыншықтарды, оқу құралдарын, жабдықтарды тандайды және орналастырады, оқыту үдерісін оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, бейнелеу өнерінің үлгілерімен қамтамасыз етеді(ОН11);
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1.Жанпейсова А. Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. А.,2012 2.Бапаева М.Қ., п.ғ.к. «Өзін-өзі тану» сабағында қолданылатын релаксациялық жаттығуларды орындау әдістемесі. А.,2012 3.Назарбаева С.А. Самопознание и гармоничное развитие человека//Самопознание (теория, практика, поиск новых парадигм).№5, 2011. 4.С.А. Назарбаева Адам әлемі және әлемдегі адам: өзін-өзі тану теориясы мен практикасы. (Алматы, 24 желтоқсан 2007ж) – Алматы: «Бөбек» 5. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. / В.Г. Маралов - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	MDBA 2216 Мектепке дейінгі балалар әдебиеті
---------------------	---

Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ш.Исахова, М.Жаздықбаева, аға оқытушы Э.Халилаева	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі. Модуль- Оқу	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	ІҮ	
Пәннің пререквизиттері	DNL 3227 Дефектология негіздері және логопедия	
Пәннің постреквизиттері	Alі 3329 Әліппе	
Пәннің қысқаша мазмұны	Балалар әдебиетін сөз өнері ретінде қабылдауға қабілетті МДҰ-ның жоғары білікті мамандарын дайындауды қамтамасыз ету және мектепке дейінгі балаларды көркем кітаптарды оқуға деген сүйіспеншілік пен қызығушылығын тәрбиелеу. Берілген оқу пәнін оқу барысында студент түрлі елдердің балалар әдебиетінің дамуындағы негізгі кезеңдері мен бағыттарын білуі, оқытылатын көркем шығармаларды мәнерлеп оқып, талдай білуі, балалардың оқуға деген қызығушылығы мен махаббатын дамыту үшін әдістемелік тәсілдерді меңгеруі тиіс.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б4.Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);
	Б5.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- топта балалардың дамуы үшін жағдай жасайды, жиһаздарды, ойыншықтарды, оқу құралдарын, жабдықтарды тандайды және орналастырады, оқыту үдерісін оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, бейнелеу өнерінің үлгілерімен қамтамасыз етеді(ОН11);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиеттер	1. Балалар әдебиетінің бүгінгі мәселелері кітапханашы көзімен , Үркер №12(112) желтоқсан, 2017 2. Ғабдуллин М. Қазақ халқының ауыз әдебиеті. Алматы, 2009 ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВА 2215Балабақша әдіскері
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ш.Исахова, М.Жаздықбаева, аға оқытушы Э.Халилаева
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі. Модуль-Ертегі
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	ІҮ/ҮІІ	
Пәннің пререквизиттері	Dra 4331 Драма	
Пәннің постреквизиттері	DIJ 4333 Диагностика және индикаторлар жүйесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерді МДҰ әдіскеріне қойылатын біліктілік талаптарымен, құқықтарымен және міндеттерімен таныстырады. Пән балабақша әдіскерінің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмысын, педагогикалық ұжымды басқарудың негізгі принциптерін, әдістемелік жұмысты жоспарлау мен бақылауды үйретеді. Әр педагогтің тәрбиешінің оқу-тәрбие жұмысын жобалау, ұжымның педагогикалық қызметін модельдеу; кеңістіктік-пәндік ортаны құру мәселелерін қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады(ОН3).
	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі(ОН5).
	Б5.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- білімді үнемі кеңейтуге және толықтыруға, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, басылымдарға бағдарлауға, мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуға қабілетті (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер	1. Ж.Туркпенұлы, Л.Ж. Армурзина, С.Ж. Туркпенова. Основы общей, возрастной и педагогической психологии. Алматы:Алматинская академия экономики и статистика, 2014г. 2. А.И.Дьячкова-М.,1985. Основы обучения и воспитания аномальных детей. Шымкент 2014ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	MDUB3219Мектепке дейінгі ұйымды басқару	
Пәнге жауапты ОПК	аға оқытушы Исахова Ш., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.	
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі. Модуль-АТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	Ү	
Пәннің пререквизиттері	ТІТJ 4338 Тәрбиешінің интерактивті тақтадағы жұмысы	
Пәннің постреквизиттері	BIOU 4340 Балабақшада интеллектуалды ойындарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән мақсаты: студенттерде мектепке дейінгі ұйымды басқару және оның әр түрлі буындарында басқару бойынша құзыреттілік, білім, білік және дағды қалыптастыру. Курсты меңгеру нәтижесінде білім алушы мектепке дейінгі мекемені басқару және ғылыми басқару теориясының негіздерін білуі тиіс; білім беру саласы, білім беру бағдарламаларының мәні, мазмұны және құрылымы, білім беру мекемелерінің жүйесі туралы білім жүйесін; педагогикалық диагностика және ұжым жұмысын оңтайландыру әдістерін білуі тиіс.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады(ОН3).

	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі(ОН5).
	Б5.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- білімді үнемі кеңейтуге және толықтыруға, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, басылымдарға бағдарлауға, мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуға қабілетті (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	8. <i>Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту</i> мәселелері: /Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. 9. Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. 10. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар, –Астана:Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	MDBMZh 3218 Мектепке дейінгі білімдегі мониторинг-жүйесі
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру модулі. Модуль- Әдістеме ІҮ
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	MDPPOA4332 Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі
Пәннің постреквизиттері	ОР 4336 – Отбасы педагогикасы
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс мектепке дейінгі мекемелерде білім беру мазмұнын жаңарту бойынша қызметті талдауға, балабақшаларда білім беру сапасын бағалауға және олардың мемлекеттік стандарттарға сәйкестігін анықтауға бағытталған. Оқыту нәтижесінде білім алушы баланың дағдылары мен біліктерінің даму деңгейін өлшеу әдістерін: бақылау, ойын жағдайларын жасау, іскерлік ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, нәтижелі қызмет түрлерінің нәтижелері, балалардағы шеберлік пен дағдылардың даму деңгейін есептеу әдістемесін меңгереді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3.Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
		- балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, СӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Монтессори М. // Помоги мне сделать это самому. (сост. и авт.вступительный статья 2016г. - 272 статья) М.: из. дом Карапуз. 2.Ахутина Т.В. Здоровье сберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2015. Т. 7. №2. С.21 – 28. 3. Сергиенко Т.Е. Работа с педагогами дополнительного образования по повышению их компетентности в области здорового образа жизни на уроках ритмики /Т.Е. Сергиенко //Методист. –2016. – №10. – С.63-68. 10.«Мұғалім шығармашылығы мен ізденістері»; және Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық журналы №5, 2017ж «Монтессори технологияларын қолдану жолдары».	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TSH3217Тәрбиеші шеберлігі
Пәнге жауапты ОІПҚ	п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру модулі. Модуль- Әдістеме ІҮ
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	MDPPOA4332 Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі

Пәннің постреквизиттері	ОР 4336 – Отбасы педагогикасы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие беру педагогының педагогикалық шеберлігінің құрылымы мен мәндік сипаттамасы және оның кәсіби шеберлігін қалыптастыру технологиясы туралы білімді қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушыда педагогикалық техниканың: педагогикалық қарым-қатынас, шешендік өнер, ұйымдастырушылық іс-әрекет, өзін-өзі реттеу, педагогикалық бағалау, баланың табысқа жетуіне жағдай жасау біліктері мен дағдылары қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті/	- топтағы әр баланың өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік танытады, оның қажеттіліктеріне назар аударады, қажет болған жағдайда балаға жеке педагогикалық және алғашқы медициналық көмек көрсетеді; - ата-аналар мен тұрғындар арасында педагогикалық білімді насихаттайды, ата-аналарды балалармен жеке және ұжымдық жұмыс жасау түрлеріне үйретуді, отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін анықтауды, зерделеуді және таратуды жүзеге асырады (ОН10);
	Б5. Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті	- топта балалардың дамуы үшін жағдай жасайды, жиһаздарды, ойыншықтарды, оқу құралдарын, жабдықтарды тандайды және орналастырады, оқыту үдерісін оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, бейнелеу өнерінің үлгілерімен қамтамасыз етеді(ОН11);
		- білімді үнемі кеңейтуге және толықтыруға, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, басылымдарға бағдарлауға, мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуға қабілетті (ОН12)
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, СӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Есқалиева С.Б. Тәрбие жұмысының теориясы және ұйымдастыру әдістемесі. 2014, 192 бет. 2. Жұмабекова Ф.Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. 274, 2016 ж. 3. Усманов А. Педагогика. Оқу құралы, 2016 ж.	

Жаңартылған мерзімі	
---------------------	--

Модульдің атауы және шифр	ВМТУ3224Баланың мәдени тынығуын ұйымдастыру	
Модульге жауапты	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.	
Модуль түрі	Модуль- Сөз шебер	
Модуль дәредесі	Бакалавриат	
Кредит/Академиялық сағат саны	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	VI	
Модульдің пререквезиттері	Педагогика	
Модульдің постреквезиттері	Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	
Модуль мазмұны	Білімгерлерге баланың мәдени тынығуын ұйымдастыру, балаларға көпшілік-мәдени іс-шараларды құрастыру және жүргізу технологиясын меңгеруді қалыптастырады. Пәнмәдени-демалыс бағдарламаларын құрудың теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын меңгертуге, балалардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер балалардың бос уақытын ұйымдастырудың негізгі әдіс-тәсілдерін іс жүзінде қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
		- балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті/	- топтағы әр баланың өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік танытады, оның қажеттіліктеріне назар аударады, қажет болған жағдайда балаға жеке педагогикалық және алғашқы медициналық көмек көрсетеді; - ата-аналар мен тұрғындар арасында педагогикалық білімді насихаттайды, ата-аналарды балалармен жеке және ұжымдық жұмыс жасау түрлеріне үйретуді, отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін анықтауды, зерделеуді және таратуды жүзеге асырады (ОН10);
Қортынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, СӨЖ, үй тапсырмаларын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Жапбаров А. Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Бірінші кітап. -188 б. Монография. Эверо, 2015. 2. Жапбаров А. Мектеп оқушыларының тіл мәдениетін қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алтыншы кітап. -180. Монография. Эверо, 2015. 3. Тұрдалиева Г.Ж. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. 2-басылым. 2012 ж. -236 б.
Жаңартылған мерзімі	

Модульдің атауы және шифр	KSO 3225 Көркем сөз оқу	
Модульге жауапты	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.	
Модуль түрі	Модуль- Сөз шебер	
Модуль дәредесі	Бакалавриат	
Кредит/Академиялық сағат саны	150/5	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	ҮІ	
Модульдің пререквизиттері	Педагогика	
Модульдің постреквизиттері	Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	
Модуль мазмұны	Болашақ тәрбиешілердің көркем сөз оқу ерекшеліктерін терең түсінуге баулу, әдеби жанр мен әдеби танымдарын дамыту болып табылады. Балаларға арналған көркем шығармаларды мәнерлеп оқу және түрлі жанрдағы көркем шығармаларды әңгімелеу ерекшеліктері, балаларға арналған көркем шығармалармен жұмыс сипатын меңгертеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б3.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);
	Б4.Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті/	- топта балалардың дамуы үшін жағдай жасайды, жиһаздарды, ойыншықтарды, оқу құралдарын, жабдықтарды таңдайды және орналастырады, оқыту үдерісін оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, бейнелеу өнерінің үлгілерімен қамтамасыз етеді(ОН11);

Қортынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, СӨЖ, үй тапсырмаларын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Жапбаров А. Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Бірінші кітап. -188 б. Монография. Эверо, 2015. 2. Жапбаров А. Мектеп оқушыларының тіл мәдениетін қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алтыншы кітап. -180. Монография. Эверо, 2015. 3. Тұрдалиева Г.Ж. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. 2-басылым. 2012 ж. -236 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КСАКАОКZh3226Кіріктіру және сабақтастыру әдістерін қолдану арқылы оқу қызметерін жоспарлау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ЖК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавр	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-Мектепке дейінгі балалар әдебиеті, Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы, Тәрбиеші шеберлігі, Ерте жас педагогикасы.	
Пәннің постреквизиттері	- Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, Монтессори технологиясы, Әдіскер, Тәрбиешінің интерактивті тақтадағы жұмысы.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттердің кәсіби білімдері мен іскерліктерін жетілдіру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту, педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасын арттыру, заманауи талаптарға сәйкес білімді мамандарды даярлау. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқытудың кіріктіру және сабақтастыру әдістерін қолдану арқылы оқу процесінің сапасы мен тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін жағдайлар жасауға үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);

		- балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ахметова Ұ.С. Драма. Әліппе-дәптер (+6 жас). Алматы, 2018ж 2. <u>Темірболат Ә, Әділбайқызы.Ә, Жұмабекова Ф.Н.</u> Драма. Әдістемелік құрал (5-6 жас) Алматы. 2019ж 3. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения(утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года №292). 4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет(утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391). 5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г №499). Обновленная программа представляет новое содержаниедошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.Согласно Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в базовое содержание образовательной области «Коммуникация» включен новый вид организованной учебной деятельности – Драма и определены цели и задачи:Методы развития интеллектуальных способностей дошкольников (на примере дидактических игр) // Современные проблемы управления образовательными и социально-экономическими системами : сб. ст. материалы межрегиональной науч.-практ. конф. – 2014. – С. 83-86. ; 6. Мазалова О.А. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : [сайт]. – М., 2003-2019. 7.Битэм Э. Шарп Р. Педагогиканы цифрлы дәуірде қайта зерделеу. Oxford. University Press.2013. 352бет 8.Дейл Х.Шунк. Оқыту теориясы. Pearson.2015.592 бет. 9.Меңжанова А.Н. Мектеп жасына дейінгі педагогика. Алматы. Рауан. 1992 10.Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. Астана, 2008	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ІТОАЕООАКЕ4222Инновациялық типте оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ш.Исахова, М.Жаздықбаева, аға оқытушы Э.Халилаева
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі. Модуль – Әдістеме V
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің пререквизиттері	ОТАУ 3214 Оқу таным әрекетін ұйымдастыру
Пәннің постреквизиттері	ЕЖР 2216Ерте жас педагогикасы

Пәннің мазмұны	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында білім алушылардың білімін жетілдіру және нақты оқу пәні мысалында электрондық оқу құралын және оның фрагменттерін әзірлей білу. Білім беру үдерісін ақпараттандыру-оқытудың жаңа инновациялық технологияларын қолдану арқылы дамытушылық оқыту. Білім беру саласында соңғы буынды мультимедиялық кабинеттермен, интерактивті тақталармен жабдықталған, тәрбиешілер компьютерлік, электрондық оқулықтарды белсенді пайдаланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8); - адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
	Емтихан	
Қорытынды бақылау		
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	5. Баширова, Ж.Р. Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Алматы 2011 ж 6. Баширова, Ж.Р. Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Алматы 2003	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhA4221Жобалау әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ЖК
Академиялық дәрежесі	Бакалавр
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-Мектепке дейінгі балалар әдебиеті, Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы, Тәрбиеші шеберлігі, Ерте жас педагогикасы.

Пәннің постреквизиттері	- Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, Монтессори технологиясы, Әдіскер, Тәрбиешінің интерактивті тақтадағы жұмысы.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерді педагогикалық жобалау негіздерімен таныстыру, мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын жобалау әдістемесін қолдануға дайындығын қалыптастыру. Курс жобалау әдістемесін жүзеге асырудың негізгі формаларын, әдістері мен алгоритмдерін меңгеруге бағытталған. Оқу нәтижесінде студент педагогикалық жобалаудың теориялық және әдістемелік негіздерін игереді; МДҰ инновациялық білім беру ортасын педагогикалық жобалау алгоритмін, жобалау тәсілдерін біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті/	- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
	Б5. Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстарды орындау қабілеті/	- білімді үнемі кеңейтуге және толықтыруға, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, басылымдарға бағдарлауға, мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуға қабілетті (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ахметова Ұ.С. Драма. Әліппе-дәптер (+6 жас). Алматы, 2018ж 2. Темірболат Ә, Әділбайқызы.Ә, Жұмабекова Ф.Н.. Драма. Әдістемелік құрал (5-6 жас) Алматы. 2019ж 3. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения(утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года №292). 4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет(утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391). 5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г №499). Обновленная программа представляет новое содержаниедошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.Согласно Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в базовое содержание образовательной области «Коммуникация» включен новый вид организованной учебной деятельности – Драма и	

	определены цели и задачи: Методы развития интеллектуальных способностей дошкольников (на примере дидактических игр) // Современные проблемы управления образовательными и социально-экономическими системами : сб. ст. материалы межрегиональной науч.-практ. конф. – 2014. – С. 83-86. ; 6. Мазалова О.А. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : [сайт]. – М., 2003-2019. – 7. Битэм Э. Шарп Р. Педагогиканы цифрлы дәуірде қайта зерделеу. Oxford. University Press. 2013. 352 бет 8. Дейл Х. Шунк. Оқыту теориясы. Pearson. 2015. 592 бет. 9. Меңжанова А.Н. Мектеп жасына дейінгі педагогика. Алматы. Рауан. 1992 10. Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. Астана, 2008
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ4220 Құм терапиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ЖК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавр	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-Мектепке дейінгі балалар әдебиеті, Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы, Тәрбиеші шеберлігі, Ерте жас педагогикасы.	
Пәннің постреквизиттері	- Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, Монтессори технологиясы, Әдіскер, Тәрбиешінің интерактивті тақтадағы жұмысы.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттердің жұмыс істеу үшін толық бағдарлы негізін құру, тәрбиеші қызметінің құрылымындағы құм терапиясы техникаларын қолдану ерекшеліктерін түсіну. Курс студенттердің практикалық іс-әрекетінде алған білімдері мен дағдыларын меңгеруге бағытталған, нәтижесінде студент құм терапиясы, жаттығулар мен ойындар техникаларын қолдану ерекшеліктерін меңгереді, психологиялық себептерді талдай алады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).

		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі(ОН5).
	БЗ. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ахметова Ұ.С. Драма. Әліппе-дәптер (+6 жас). Алматы, 2018ж 2. Темірболат Ә, Әділбайқызы Ә, Жұмабекова Ф.Н. Драма. Әдістемелік құрал (5-6 жас) Алматы. 2019ж 3. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения(утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года №292). 4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет(утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391). 5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г №499). Обновленная программа представляет новое содержаниедошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.Согласно Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в базовое содержание образовательной области «Коммуникация» включен новый вид организованной учебной деятельности – Драма и определены цели и задачи:Методы развития интеллектуальных способностей дошкольников (на примере дидактических игр) // Современные проблемы управления образовательными и социально-экономическими системами : сб. ст. материалы межрегиональной науч.-практ. конф. – 2014. – С. 83-86. ; 6. Мазалова О.А. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : [сайт]. – М., 2003-2019. – 7.Битэм Э. Шарп Р. Педагогиканы цифрлы дәуірде қайта зерделеу. Oxford. University Press.2013. 352бет 8.Дейл Х.Шунк. Оқыту теориясы. Pearson.2015.592 бет. 9.Меңжанова А.Н. Мектеп жасына дейінгі педагогика. Алматы. Рауан. 1992 10.Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. Астана, 2008	

Жаңартылған мерзімі	
----------------------------	--

Пән коды және атауы	Dpa 4302Драма	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ЖК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавр	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-Мектепке дейінгі балалар әдебиеті, Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы, Тәрбиеші шеберлігі, Ерте жас педагогикасы.	
Пәннің постреквизиттері	- Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, Монтессори технологиясы, Әдіскер, Тәрбиешінің интерактивті тақтадағы жұмысы.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлерге көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды қалыптастыру. Пән мектеп жасына дейінгі баланың коммуникативтік-тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру; балаларды театр ойындарына тарту, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін қалыптастыру және талдауға бағытталған.Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын пайдалана отырып, өзін-өзі танытуда жеке шығармашылық қабілеттерін көрсетуге, сомдауды меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті/	- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	<i>1. Ахметова Ұ.С. Драма. Әліппе-дәптер (+6 жас). Алматы, 2018ж</i>	

	2. <u>Темірболат Ә, Әділбайқызы.Ә, Жұмабекова Ф.Н.</u>. Драма. Әдістемелік құрал (5-6 жас) Алматы. 2019ж 3. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения(утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года №292). 4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет(утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391). 5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г №499). Обновленная программа представляет новое содержаниедошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.Согласно Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в базовое содержание образовательной области «Коммуникация» включен новый вид организованной учебной деятельности – Драма и определены цели и задачи:Методы развития интеллектуальных способностей дошкольников (на примере дидактических игр) // Современные проблемы управления образовательными и социально-экономическими системами : сб. ст. материалы межрегиональной науч.-практ. конф. – 2014. – С. 83-86. ; 6. Мазалова О.А. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : [сайт]. – М., 2003-2019. – 7.Битэм Э. Шарп Р. Педагогиканы цифрлы дәуірде қайта зерделеу. Oxford. University Press.2013. 352бет 8.Дейл Х.Шунк. Оқыту теориясы. Pearson.2015.592 бет. 9.Меңжанова А.Н. Мектеп жасына дейінгі педагогика. Алматы. Рауан. 1992 10.Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. Астана, 2008
Жаңартылған мерзімі	
Пән коды және атауы	DNL4301 Дефектология негіздері және логопедия
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.ғ.к., доцент Г.Кайбулдаева
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру модулі. Модуль- Әдістеме ІҮ
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	90/3
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	MDBDK2219 Мектепке дейінгі балалардың дүниетануын қалыптастыру
Пәннің постреквизиттері	MDPPOA4332 Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға ықпал ету, аномалды балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктері мен аномалды дамуының негізгі заңдылықтарын білумен қаруландыру. Курс балалар дамуының бұзылуының негізгі түрлері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған; студенттерді кемістігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің түрлері мен түрлерімен, арнайы білім берудегі инновациялық үрдістерімен таныстыру.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі(ОН5).
	Б3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті/	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, СӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Есқалиева С.Б. Тәрбие жұмысының теориясы және ұйымдастыру әдістемесі. 2014, 192 бет. 2. Жұмабекова Ф.Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. 274, 2016 ж. 3. Усманов А. Педагогика. Оқу құралы, 2016 ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Rit 4304Ритмика
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавр
Акад. кредиті/акад.сағаты	150/5
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Дене тәрбиесі және ойын үйрету, Баланың ойынын дайындау
Пәннің постреквизиттері	Драма, Мультимедияны балабақшада қолдану.

Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болашақ тәрбиешілердің кәсіби дайындығының эстетикалық құрамын кеңейтеді, музыкалық-ырғақтық шеберлікті дамыту, музыкалық негіздерді меңгеру есебінен қабілеттерін қалыптастырады. Музыкалық сауаттылық негіздерін меңгеру, би дағдылары мен біліктерін қалыптастыру; мектепке дейінгі баланың маңызды психофизикалық қасиеттерін меңгеру. Ол биді меңгеруге дайындық ретінде музыкалық – ырғақтық және физикалық жаттығуларды өткізу әдістемесімен таныстырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3. Педагогикалық зерттеу және бағалау қабілеті/	- баланың дамуын анықтай алады, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады, білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру және тәрбие ортасын зерттейді, педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін қолданады, ақпаратты өңдеу әдістерін қолданады, кәсіби сынаққа қатысады (ОН6); - балалардың жетістігін бағалау үдерісін, әдістерін, қағидаттарын және оқу-тәрбие, ұйымдастырылатын әрекеттердің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдайды және бағалайды(ОН7).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті/	- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Доронина, М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста / М.А.Доронина // Дошкольная педагогика. - 2007. - №4. - С.10-14. 2. Емельянова, М.Н. Подвижные игры как средство формирования самооценки / М.Н.Емельянова // Ребенок в детском саду. - 2007. - №4. - С.29-33. 3. Ковалевский, А.К. Обогащение двигательного развития детей старшего дошкольного возраста: Дис. канд. пед. наук / А.К.Ковалевский Екатеринбург: УГПУ, 2007. - 138 с. 4. Кожухова, Н. Некоторые аспекты физического воспитания дошкольников / Н.Кожухова // Дошкольное воспитание. - 2000. - №3. - С.52.	

	3.Аралбаева Р. Мектепке дейінгі педагогика. –Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012 ж. - 220 бет. 4.Битэм Э. Шарп Р. Педагогиканы цифрлы дәуірде қайта зерделеу. Oxford. University Press.2013. 352бет 5.Дейл Х.Шунк. Оқыту теориясы. Pearson.2015.592 бет. 6.Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. Астана, 2008 7.Буцинская П.П., Васюкова И.М., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990. 8.Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физкультуре в дошкольных учреждениях/ Под ред. С.А.Козловой. – М.: Академия, 2002. – 320с. 9.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 176с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BZhUP4303Баланы жазуға үйрету практикумы	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Кайбулдаева Г., PhD, доцент м.а. Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Исахова Ш., аға оқытушы Халилаева Э.	
Элективті пән циклы және түрі	Модуль- Сөз шебер	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	150/5	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	Ү	
Пәннің пререквизиттері	Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерге баланың қолын жазуға дайындық тәсілдері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту және қол қозғалысын үйлестіру; жазудың техникалық және графикалық дағдыларын қалыптастыру; жазбаша құралдармен дұрыс жұмыс істеуге үйрету, жазудың гигиеналық ережелерін сақтау, жазуды меңгеру үшін қажетті қозғалыс, көру, есту және қарапайым графикалық дағдыларды меңгеру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - балалардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды орындау қабілеті/	- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, балаларды тілдік және интеллектуалдық дамытуда пәнді оқытудың, ұйымдастырылатын оқу қызметінің түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдемелерін қолданады (ОН8);

		- адам іс-әрекетіне негізделген пәндерді оқытуда және балаларды тәрбиелеуде заманауи білім беру әдістемесін (технологиясын) қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді(ОН9);
Қортынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, СӨЖ, үй тапсырмаларын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жапбаров А. Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Бірінші кітап. -188 б. Монография. Эверо, 2015. 2. Жапбаров А. Мектеп оқушыларының тіл мәдениетін қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алтыншы кітап. -180. Монография. Эверо, 2015. 3. Тұрдалиева Г.Ж. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. 2-басылым. 2012 ж. -236 б.	
Жаңартылған мерзімі		

«Білім технологиялары» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № « » 20 ж.

«Білім технологиялары» кафедрасының меңгерушісі : Б.Ауезов

Факультеттің академиялық комитеті кеңесінде мақұлданған Хаттама № « » 20 ж.

Кеңес төрайымы:

А.Жумадуллаева