

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі

негізінде

№ 1 хаттама « 04 » 09 2023ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ

6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Түркістан - 2023 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған (хаттама № 1, «04»09 2023 жыл).

Каталог «Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасының «6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: Э.К.Идрисова, Е.Шахабаев, С.Ө.Абжалов, А.А.Жумадуллаева
(Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ББӨО басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023

МАЗМҮНІ

1. «6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры 4-25

**2023-2027 оқу жылына арналған 6B01303–Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2023 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	P/c	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер циклы		5/150	
1	1	EKBN 3115	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	VI
2	2	EOK 3116	Экология және өмір қауіпсіздігі		VI
3	3	KT 3193	Көшбасшылық теориясы		VI
4	4	SZhKMN 3191	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		VI
5	5	KS 3129	Қаржылық сауаттылық		VI
2	БП	Базалық пәндер циклы		12/360	
			Модуль – Әдістеме II		
6	1	PTI 2247	Педагогикалық технология және инновация	5/150	IV
7	2	KBBT2249	Қазіргі білім беру технологиялары		IV
8	3	EBBOOA3248	Еңбекке баулу және бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	7/210	V
9	4	ZhBBZhOOET3250	Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы		V
			Модуль – Әдістеме III	15/450	
10	1	BSATOA 3208	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқыту әдістемесі	5/150	VI
11	2	BSOTD3245	Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту		VI
12	3	BSMMDP3244	Бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы	5/150	VI
13	4	BSMOTA3206	Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі		VI
14	5	BSDMTA3204	Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	5/150	VI
15	6	STTZhU3246	Бастауыш мектептегі жалпы дамыту жаттығулары		VI
3	КП	Бейіндеуші пәндер циклі		18/540	
			Модуль– Білім беру тарихы және менеджмент		
16	1	BBT4317	Білім беру тарихы	6/180	VII
17	2	BBB 4313	Білім беру бағдарламалары		VII
18	3	BBMEQ4314	Білім берудегі менеджмент және электрондық құжаттама	6/180	VII
19	4	PM4312	Педагогикалық менеджмент		VII
20	5	BAMOP4315	Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумымен	6/180	VII
21	6	SSOA4316	Цифрлық сауаттылықты оқыту әдістемесі		VII
			Барлығы	50/1500	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2023-2027 оқу жылына арналған
БББ атауы: «6В01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру
бағдарламасы

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ЕКВН 3115 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Экономика ғылымдарының кандидаты Тажибаева Райхан Мусаматовна	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). -кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Кәсіпкерлік, Экономика, Алматы, 2016; А.А.Нұрғалиева, Б.С.Корабаев\оқулық 2.Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика / Алматы, 2018, Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық.\ Куратко Д.Ф. ауд. М.Қыстаубаева, Б.Сабденәлиев, М [ж.т.б.] 3. Предпринимательство, теория, процесс, практика, на русском языке, Учебник, Нур-султан 2019, Дональд Ф.Куратко 4. Финансы. Алматы, 2014. Р. К. Серкебаева, Р. У. Смагулова	

	5. Бастау бизнес жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту. Астана, 2018. Б.Е.Оразғалиев, http://library.ayu.edu.kz 6. Основы предпринимательства. Учебное пособие. 2019. М.О.Рыспекова http://library.ayu.edu.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕОК 3116 Экология және өмір қауіпсіздігі		
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.		
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК		
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат		
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150		
Оқу түрі	Күндізгі		
Семестрі	VI		
Пәннің пререквизиттері	-		
Пәннің постреквизиттері	-		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<table border="1"> <tr> <td>Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті</td><td> - зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). -кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). </td></tr> </table>	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). -кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). -кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).		
Қорытындыбақылау	Емтихан		
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау		
Пәннің ұзақтығы	1 семестр		
Әдебиеттер	1. Экология және тұрақты даму. Баешова А.Қ. оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті,-2013.-152б. 2. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.-Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б 3. Экология. Оқу құралы / Мустафаева Р.Б. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 495 бет. 4. Ecology and Sustainable Development Training manual. N.B. Koshkarov, A.A. Akhayeveva, A.K. Kolpek, E.T. Abseitov – Almaty, Almanah, 2020. – 194 p. 5. Экология и устойчивое развитие. Колумбаева С.Ж. и		

	др.:учебное пособие.-Алматы: Қазақ университеті, 2020.-153с. 6. Экология және тұрақты даму. Оқу құралы. Алматы, 2013. А.Қ.Баешова, http://rmebrk.kz/ 7. Экология и устойчивое развитие. Алматы, 2015. А.С.Мусина http://rmebrk.kz/ 8. Экологиялық нормалау мен сараптама негіздері.Алматы.2013 3.Қ.Қанаева. http://library2.ayu.edu.kz 9. Экология и устойчивое развитие. Караганда, 2015 А.Т.Оралова, Ю.Д.Обухов, Н.К.Цой, http://rmebrk.kz/
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 3193 Көшбасшылық теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. Г.Токкулова	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).
		- интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2).
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Көшбасшылық теориясы, 2019, Шымкент.Оқу құралы. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Ж.Бураева 2. Көшбасшылық: теория және практика -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 жыл.-560 бет. Нортхаус Питер 3. Теория лидерства. Бейсембаева С.Учебное пособие.	

	Туркестан 2020 4. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. – Астана, 2018г. Есекешова М. 5. Көшбасшылық теориясы. Шымкент, 2019. Оқу құралы. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Ж.Бураева http://library.ayu.edu.kz 6. Лидерлік теориясы. Оқу құралы. Түркістан, 2019. Ә.К.Әбділлаев, Б.М.Баймуханбетов http://library.ayu.edu.kz 7. Теория лидерства. Учебное пособие. Туркестан, 2020. С.Бейсембаева http://library.ayu.edu.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	SZHKMN 3191 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Философия докторы (PhD) Шалхаров Ернар Сайлаубекович	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	практикалық, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы. Астана, 2016. Б. С. Абдрасилов. 2. Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие.	

	Под ред. Б.С. Абдрасилова. Астана, 2016 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес негіздері. Оқу құралы. Алматы 2019, Мырзатаев Н.Д http://elib.kz/ 4. Основы антикоррупционной культуры. (для всех специальностей). – Алматы, 2018 Г.А.Абрахматова., С.Б.Апашов.http:// library2.ayu.edu.kz 5. Противодействие коррупции, Учебное пособие, Казань 2016 Б.С Абдрасилов http:// library2.ayu.edu.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	KS 3129 Қаржылық сауаттылық	
Пәнге жауапты ОПК	Мырзабекқызы Қ., Сапарова А.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық ролін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).
		- кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Кәсіпкерлік, Экономика, Алматы, 2016; А.А.Нұрғалиева, Б.С.Корабаев\оқулық 2.Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика / Алматы, 2018, Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық.\ Куратко Д.Ф. ауд. М.Қыстаубаева, Б.Сабденәлиев, М [ж.т.б.]	

	3. Предпринимательство, теория, процесс, практика, на русском языке, Учебник, Нур-султан 2019, Дональд Ф.Куратко 4. Финансы. Алматы, 2014. Р. К. Серкебаева, Р. У. Смагулова 5. Бастау бизнес жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту. Астана, 2018. Б.Е.Оразғалиев, http://library.ayu.edu.kz 6. Основы предпринимательства. Учебное пособие. 2019. М.О.Рыспекова http://library.ayu.edu.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РТИ 2247 Педагогикалық технология және инновация	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері мен шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы педагогикалық технологиялардың жіктелуін, оқытудың инновациялық әдістерін танып біледі және оларды практикада қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- топта жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтайды (ОН7);
	Б6. Зерттеу қабілеттілігі	-бастауыш білім беру саласы бойынша білім ортасының зерттеулерін жоспарлайды және жүргізеді (ОН12);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Талдықорған 2021. Оқу құралы 2. Педагогикалық технологиялар.Оқу құралы. Шымкент,2016, Ортаев Б.Т 3. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014. Ф.Б.Бөрібекова, .Ш.Жанатбеков 4. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу	

	кұралы. TechSmith, 2022. Жанатбекова Н.Ж., Бөрібекова Ф. 5. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать. Учебное пособие. Алматы, 2019. А. Мынбаева Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар Оқу құралы Алматы, Жанатбекова Н.Ж. Бөрібекова Ф. 2019http://elib.kz/ 6. «Білім берудегі инновациялық технологиялар» Оқу әдістемелік құралы Алматы, 2019 М. Шошак, М.А. Карменова, Г.Б. Сарсенғалиева http://elib.kz/ 7. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың метапәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру Оқу- әдістемелік құрал Алматы, 2019 Молбасынова Ж.М. Байсова Л.Ж. http://elib.kz/ 8. Наука об обучении и новая образовательная практика Учебно-методическое пособие Том 2 Нур-Султан – Алматы 2019 Кусаинов Г.М., Кагазбаева А.К., Абыканова Б.Т., Айтбаева Д.Б., Мылтыкбаева Л.Р., Нугуманова С.Б. http://elib.kz Современные образовательные технологии Алматы, 2019 Тасимова А.А. http://elib.kz/ 9. International Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education, 2018 Joke Voogt University of Twente, the Netherlands Gerald Knezek University of North Texas, USA http:// library2.ayu.edu.kz 10. Handbook of Technology Education, 2018 Marc J. de Vries http:// library2.ayu.edu.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВВТ2249 Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттерге оқытудың жаңа технологияларын білу мен оларды оқу- тәрбие үдерісінде қолдану дағдыларын қалыптастырады. Пән оқыту мазмұнының педагогикалық технологияны құраушылардың ерекшеліктерін игеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер заманауи педагогикалық технологияларды танып біледі және оларды практикада оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- топта жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтайды (ОН7);

Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Талдықорған 2021. Оқу құралы 2. Педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Шымкент, 2016, Ортаев Б.Т 3. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014. Ф.Б.Бөрібекова, .Ш.Жанатбеков 4. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. TechSmith, 2022. Жанатбекова Н.Ж., Бөрібекова Ф. 5. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать. Учебное пособие. Алматы, 2019. А. Мынбаева Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар Оқу құралы Алматы, Жанатбекова Н.Ж. Бөрібекова Ф. 2019 http://elib.kz/ 6. «Білім берудегі инновациялық технологиялар» Оқу әдістемелік құралы Алматы, 2019 М. Шошак, М.А. Карменова, Г.Б. Сарсенғалиева http://elib.kz/ 7. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың метапәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру Оқу- әдістемелік құрал Алматы, 2019 Молбасынова Ж.М. Байсова Л.Ж. http://elib.kz/ 8. Наука об обучении и новая образовательная практика Учебно-методическое пособие Том 2 Нур-Султан – Алматы 2019 Кусаинов Г.М., Кагазбаева А.К., Абыканова Б.Т., Айтбаева Д.Б., Мылтыкбаева Л.Р., Нугуманова С.Б. http://elib.kz Современные образовательные технологии Алматы, 2019 Тасимова А.А. http://elib.kz/ 9. International Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education, 2018 Joke Voogt University of Twente, the Netherlands Gerald Knezek University of North Texas, USA http:// library2.ayu.edu.kz 10. Handbook of Technology Education, 2018 Marc J. deVries http:// library2.ayu.edu.kz
Жанартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕВВООА3248 Еңбекке баулу және бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Аuezов Б.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	7/210
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-

Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттердің еңбекке баулу және бейнелеу өнерін оқыту бойынша ғылыми- теориялық білімі мен әдістемелік даярлығын қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар бастауыш сыныптарда еңбекке баулу мен бейнелеу өнерін оқытудың тарихы, мазмұны, оқыту әдістері мен ұйымдастыру формалары, көркем еңбек іс-әрекет етінің түрлері мен бұйым дайындау технологиясы, оқыту ерекшеліктеріне сәйкес еңбекке баулу және бейнелеу өнері сабақтарын ұйымдастыруды және оқыту барысы мен нәтижесін бағалауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданып, оқу сабақтарын жоспарлап, жүргізеді (ОН8)
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді (ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалауды жүзеге асырады (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Бастауыш сыныпта еңбекке баулуды оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан, 2020. Ж. Күнпейіс, С.Алимбекова 2. Основы педагогического мастерства. Курс лекций и тренинги: учебное пособие. Алматы, 2015. А.К.Мынбаева 3. Эстетикалық білім мен пәндер әдістемесі. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Текелі, 2021. Талдықорған 2021. Оқу-әдістемелік құрал. 4. Оқушылардың технологиялық мәдениетін қалыптастыру. Монография. «Әлем» Шымкент, 2016. Б.Т.Ортаев 5. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ. Учебно-методическое пособие. Астана, 2016	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhBBZhOOET3250 Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Сұлтанбек
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	7/210
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-

Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттердің жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету факторлары туралы түсінігі мен соған сәйкес оқытуға теориялық және әдістемелік даярлығын қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушылар бастауыш сынып оқушыларына ұсынылатын оқыту мазмұнын, мұғалім мен ата-аналардың оқушының оқуына ұйымдастырушылық-педагогикалық ықпалын, оқушының оқу мүмкіндігі мен әсер етуші факторлар негізінде оқытуды өнімді ету технологиясын оқып үйренеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті - әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Интербелсенді оқу әдістемесін мектепте қолдану. Оқу құралы. Алматы, 2014. А.Әлімов 2. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Алматы, 2014. Оқу құралы.Б.Бөрібекова, И.Ш.Жанатбекова 3. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать. Учебное пособие. Алматы, 2019. А. Мынбаева 4. Оқытудағы интербелсенді әдістер. Оқу құралы. Алматы, 2014 А.Әлімов http:// library2.ayu.edu.kz 5. Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы Оқу-әдістемелік құралы 2-том Нұр-Сұлтан-Алматы 2019 Кусаинов Г.М., Қағазбаева А.К., Абыканова Б.Т., Айтбаева Д.Б., Мылтықбаева Л.Р., Нугуманова С.Б. http://elib.kz/ 6. Бастауыш мектеп оқушыларының шығармашылық дарындылығын дамыту Оқу құралы Алматы 2019 Ф. Бөрібекова, Қ.Ж. Альменбетова, Н.С. Алпысбаева, Г.А. Тажинова, Г.Ж. Шатырбаева http://elib.kz/ 7. Наука об обучении и новая образовательная практика Учебно-методическое пособие Том 2 Нур-Султан – Алматы, 2019 Кусаинов Г.М., Кагазбаева А.К., Абыканова Б.Т., Айтбаева Д.Б., Мылтықбаева Л.Р., Нугуманова С.Б. http://elib.kz/ 8. Новая образовательная практика: павлодарская технология Алматы, 2019 Н.П. Серemenко, Л.В. Руколеева http://elib.kz/
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BSATOА 3208 Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Адуллина Г.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150

Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттерге ағылшын тілінің грамматикасын, фонетикасын, стилистикасын және оны практикада қолдану әдістемесін меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер ағылшын тілін үйретудің теориясы мен әдістемесін және оқыту технологияларын үйренеді, болашақ маманды кәсіби даярлауда ағылшын тілін меңгеруге қажетті теориялық, практикалық және әдістемелік білімдері жетіліп, нәтижесінде білім мен білік, дағдылары қалыптасады..	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2).
	Б3. Жеке тұлғалық	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданып, оқу сабақтарын жоспарлап, жүргізеді (ОН8);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., т.б.Талдықорған 2021. Оқу құралы 2. Введение в языкознание. Учебно-пособие. Шымкент-2020. А.Н.Байтуова 3. Теоретическая грамматика современногоанглийского языка. Учебное пособие.Екатеринбург, 2014. Е.А.Викулова. 4. Бастауыш білім беру педагогикасы. Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі мамандығының студенттеріне арналған оқу құралы Алматы, 2020. Ыбраимжанов Қ. Т. http://elib.kz/ 5. Культура речи и языковая коммуникация: учебное пособие для студентов казахского и русского отделений (бакалавриат) – Алматы: Эверо, 2019. Юрьев А.Н. http://elib.kz/ 6.Қазақ тілін пәнаралық байланыста оқыту арқылы оқушылардың тілін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздері Сегізінші кітап Алматы, 2020. А.ЖАПБАРОВ http://elib.kz/ 7. Қазақ тілін оқытудың тәжірибелік әдістері: талдау әдісі Он төртінші кітап Алматы 2020 А.ЖАПБАРОВ http://elib.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BSOTD3245 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Адуллина Г.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорын байытып, тілін дамыту әдістемесі туралы түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде білімгерлер бастауыш сынып оқушыларының тілін дамытуға, тілге деген икемділігі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін әдіс-тәсілдері мен оқыту процесінде іс-әрекетін ұйымдастыру формалары, оқытудың түрлі технологияларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- топта жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтайды (ОН7);
	Б4. Ұйымдастыру- әдістемелік қабілеті	-педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Бастауыш сыныптарда тіл дамыту әдістемесі. Оқу құралы.– Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2019 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан 2018. М. Б. Жаздықбаева 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу құралы. «Фолиант» баспасы, 2017. Метербаева К., Искакова А. 4. Введение в языкознание. Учебно-пособие. Шымкент-2020. А.Н.Байтуова 5. Бастауыш сыныптарда тіл дамыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құрал. Түркістан 2018 Абдуллина Г.Т. http:// library2.ayu.edu.kz Шалабаева Ж.С. 6. Бастауыш сыныптарда тіл дамыту әдістемесі. Оқу құрал Астана:, 2019. – 95б Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы http:// library2.ayu.edu.kz 7. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту. Оқу құралы Түркістан-2018 М.Б.Жаздықбаева http:// library2.ayu.edu.kz 8. Қазақ тілін пәнаралық байланыста оқыту арқылы оқушылардың тілін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздері сегізінші кітап Алматы 2020 Жапбаров А. http://elib.kz/ 9. Мәтін туралы білім, білік және дағдысын қалыптастыру арқылы оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми-	

	әдістемелік негіздері жетінші кітап Алматы – 2020 Жапбаров А. http://elib.kz/ 10. Культура речи и языковая коммуникация: учебное пособие для студентов казахского и русского отделений (бакалавриат) – Алматы: Эверо, 2019. Юрьев А.Н. http://elib.kz/
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BSMMDP3244 Бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Ауезов Б.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттерге бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы мен оны пайдалану жолдарын үйретеді, оқыту процесінде мультимедияны пайдаланып, білім берудің әртүрлі аспектілерін дамытуға бағыт береді. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер бастауыш сыныптарда қолданылатын мультимедиялық материалдардың түрлерін ажыратады, оқу үрдісінде ақпаратты экранда бейнелеудің түрлі формаларын (график, қозғалыс, мәтін, дыбыс және т.б.), жасалу әдістерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері. Оқу құралы. Алматы, 2014. Е.Ы.Бидайбеков, В.В. Гриншкун, Г.Б.Камалова, Д.Н.Исабаева 2. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы.Шымкент, 2020. Н. П. Сапарходжаев, Г. Ж. Ниязова, Ү. Р. Рахмет 3. Применение методов интерактивного обучения. Учебное пособие. Алматы-2016.Г.К.Ташкеева 4. Бастауыш сыныптарда информатиканы оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. Түркістан 2020 Сұлтанбек М.Ж. http://	

	library2.ayu.edu.kz . 5. Information-communication technology. Almaty, 2016. B.A.Urmashev http://library2.ayu.edu.kz 6. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Pegem, 2016 A Yayıncılık, Prof. Dr. Zeki .KAYA http:// library2.ayu.edu.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BSMOTA3206 Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Адуллина Г.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттердің бастауыш сыныптардағы «Музыка» пәнін оқытуға қажетті теориялық және практикалық білімін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар балаларға арналған әлемдік классика және қазіргі композиторлардың шығармаларын, музыкалық өнер, оның түрлері және жанрларын талдауды, пәнді оқытуды ұйымдастырудың тиімді формаларын, технологияларын іріктеу дағдыларын, топпен жұмыс жасауда белсенділік көрсетуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	БЗ. Жеке тұлғалық/	- топта жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтайды (ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Музыкалық педагогика. Оқу құралы. TechSmith. 2022 Жұматаева Е. 2. Музыкалық білім беру теориясы. Оқулық. Н.С.Дүкембай Ә.Д. Әміренов, 2022 3. Бастауыш білім беру педагогикасы. Ыбыраимжанов К.Т. оқу –құралы. Алматы. Эверо, 2016 4. Основы педагогического мастерства. Курс лекций и тренинги: учебное пособие. Алматы, 2015. А.К.Мынбаева 5. « Бастауыш сыныптарда музыканы оқыту әдістемесі» Қостанай 2019. Жакаева К.А. Жакаева С.А http:// library2.ayu.edu.kz 6. Теория и методика музыкального образования в начальных классах школ. Майкоп 2015 Пешкова В.Е. http:// library2.ayu.edu.kz	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BSDMTA3204 Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ мұғалімдерді бастауыш сыныптардағы «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға теориялық және практикалық даярлауға бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы дене тәрбиесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін, дене тәрбиесі сабағын ұйымдастырудың ерекшеліктерін, сыныптан тыс дене тәрбиесі жұмыстары туралы білімді меңгеріп, физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес оқушылармен дене тәрбиесін жүргізудің тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады.(ОН5).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құрал. Түркістан, 2019. М. Жаздықбаева 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері. Оқулық. Алматы 2019ж С.Тайжанов А.Қарақов 3. Основы профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных учреждениях. Учебное пособие. Караганды, 2013. Т.А.Киспаев 4. Основы профессионально-прикладной физической	

	подготовки в образовательных учреждениях. учебное пособие, Караганда-2013г Т.А.Киспаев. 5. Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан 2019 Куралбаева А. http:// library2.ayu.edu.kz . 6. Мектептегі дене шынықтыру пәнінің оқу үрдісін жоспарлау. Оқу құралы. Алматы, 2019 Ерофеева Р.Ж., Аблеев Ж.Ш. http://elib.kz/ 7. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Краткий курс лекций Учебное пособие Витебск ВГУ имени П.М. Машерова 2019 В.Г.Шпак http:// library2.ayu.edu.kz 8. Методика преподавания физической культуры в начальной школе. Учебное пособие. Тюмень 2013 Л.А.Архипова http:// library2.ayu.edu.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	STTZhU3246 Бастауыш мектептегі жалпы дамыту жаттығулары	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Аuezов Б.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттердің бастауыш сынып оқушыларының физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес жалпы дамыту жаттығулары туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы оқушылардың денсаулығын күшейту, физикалық сапаларын жақсарту, дененің белсенді, дербес қозғалыс әрекетін тәрбиелеу, денсаулықты сақтау, жақсартуға байланысты дене мәдениеті саласындағы білім жүйесін қалыптастыру, физикалық сапаларды дамыту әдіс-тәсілдерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады.(ОН5).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес

		ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құрал. Түркістан, 2019. М. Жаздықбаева 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері. Оқулық. Алматы 2019ж С.Тайжанов А.Қарақов 3. Основы профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных учреждениях. Учебное пособие. Караганды, 2013. Т.А.Киспаев 4. Дене тәрбиесі және спорт гигиенасы. Оқу әдістемелік құралы. / С. Ж. Бұғыбаева, Р. Б. Лесбекова, Б. Ғ. Есжан, Ж. С. Кисебаев. - Алматы : ҚазСТА, 2017 5. Бос уақытты ұйымдстыру. Оқу-әдістемелік құрал. Нуржанова Т.Т., Таурбекова А.С. ТехноЭрудит, 2018 6. Отбор претендующих на спорт высших достижений. Монография. Ташкент 2016. Рустамов Н.Н., Худияров Г.Б., Рустамов Е.Б	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВТ4317 Білім беру тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерін білім беру тарихы туралы жан-жақты білім бере отырып, педагогикалық ойлауы мен көзқарасы туралы түсінігін қалыптастырады. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық ойлар мен көзқарастарды теориялық тұрғыда меңгеріп, білім берудің сан ғасырлық тағылымы мен тәлімін үйреніп, тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс жасауға, гипотезаны құруға, заманауи акпараттық технологияларды қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3)
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Жалпы педагогика: оқу құралы. -Алматы, 2017ж. Еркибаева Г. Г. 2. Көшбасшылық теориясы. Оқу құралы. – Шымкент, 2019ж. К.М. Беркимбаев, Р.И. Кадирбаева 3. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. – Астана, 2018г. Есекешова М. 4. Бастауыш білім беру педагогикасы Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі мамандығының студенттеріне арналған оқу құралы Алматы, 2020 Ыбыраимжанов Қ. Т. http://elib.kz/ 5. Қазақстандағы бастауыш білім берудің тарихы. Ыбыраимжанов Қ.Т. http://elib.kz/ 6. Педагогика тарихы курсына көмекші құрал. Ыбыраимжанов Қ.Т. http://elib.kz/ 7. Хрестоматия Алматы-2020 Ыбыраимжанов Қ.Т. http://elib.kz/ 8. Лидерство и управление командой: учебное пособие / Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. сост. Фадеева В.Н.; http:// library2.ayu.edu.kz 9. History of Education during Pre-Independence in India 2019 Dr.Ritimoni Bordoloi http:// library2.ayu.edu.kz 10. The underground history of american education.. Tree-Time Candidate for U.S. Presidency April 25, 2015 John Taylor Gatto http:// library2.ayu.edu.kz
Жанартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BBB 4313 Білім беру бағдарламалары
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттердің білім беру бағдарламаларының түзілуі мен олардың білім беру жүйе құраушылары арқылы жүзеге асырылатыны туралы түсінігін қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар білім беру бағдарламаларын педагогикалық жобалауды, білім берудегі негізгі құжаттарды, білім беруді жүзеге асырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттарын: оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқытудың әдіс-тәсілдерін, оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау түрлерін, бағдарламаның оқу-әдістемелік, қаржылық, базамен және мамандармен қамтамасыз

	етілуді оқып үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу. Оқу құрал. Түркістан, 2018 Б.Т.Ортаев. 2. Оқыту теориясы. Оқулық. Алматы, 2019. Дейл Х. Шунк. 3. Бастауыш мектеп мұғалімі. Шеберлікті шыңдау. Нұр-Сұлтан, 2020. Оқулық. Рассел Григг 4. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать. Учебное пособие. Алматы, 2019. А. Мынбаева 5. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу Оқу құралы. Түркістан, Ортаев Б.Т. 2018 http:// library2.ayu.edu.kz 6. Технологический подход в проектировании учебного процесса Монография Алматы, 2019 Сибгатов Г.К., Моменов Б.М., Кенжегалиева Д.К. http://elib.kz/ 7. Наука об обучении и новая образовательная практика Учебно-методическое пособие Том 1 Нур-Султан – Алматы, 2019. / Кусаинов Г.М., Кагазбаева А.К., Абыканова Б.Т., Айтбаева Д.Б., Мылтыкбаева Л.Р., Нугуманова С.Б. http://elib.kz	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВМЕQ4314 Білім берудегі менеджмент және электрондық құжаттама
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Ауезов Б.
Элективті пән циклы және түрі	КП- ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән білім беруді заманауи басқару және ұйымдастыру міндеттері мен негізгі қағидалары туралы жалпы түсінік қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім беру жүйесін басқару, мектепшілік менеджмент, басқару тәсілдері және стратегиясы, сапа менеджменті жүйесі, электрондық құжат

	айналымы жүйесі, педагогикалық кадрларды аттестациялау және біліктілігін арттыру мәселелерімен танысып, педагогикалық ұжымдағы тұлғааралық қатынастар, ұжымдағы түсініспеушіліктердің шешу жолдарын үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Заманауи басқару жүйелері. - Алматы, 2016ж. Дорф Р.К. 2. Педагогикалық менеджмент; - Алматы, ҚҰУ, 2018 ж. Өлқожаева Н.С. 3. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент - Алматы, ҚазҰУ баспасы, 2017ж. Болатбаева А.А. 4. Педагогика высшей школы. Учебник. - Астана: Фолиант, 2018. М. Есекешова, Ж. Сағалиева 5. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. - Қостанай: ҚМПУ, 2019. Хамзина К.Б http://rmebrk.kz . 6. Білім берудегі менеджмент : Оқу құралы. . - Тараз, 2020 Бұзаубақова К.Ж. http://rmebrk.kz 7. Педагогикалық менеджмент: оқулық. – Алматы: Эверо, 2019. Алметов Н.Ш. http://elib.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PM4312 Педагогикалық менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Ауезов Б.
Элективті пән циклы және түрі	КП- ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша	Пән студенттердің білім беру жүйесіндегі оқу-тәрбиелік, оқу-

мазмұны	танымдық және өздігінен білім алу процесін тиімді басқару мен білім беру сапасын бағалау әдістемесі және технологиялар арқылы іс-шараларды, бағалауды қарастырады. Пәнді оқу барысында студенттер жалпы білім беруді басқару сапасын анықтау, білім беру үдерісін басқару, білім беру үдерісін жүзеге асыру, білім беру үдерісінің нәтижелерінің және жалпы білім беру үдерісінің функционалдық сапасын анықтау негіздерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	-- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Педагогикалық менеджмент; - Алматы, ҚҰУ, 2018 ж. Әлқожаева Н.С. 2. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. - Қостанай: ҚМПУ, 2019. Хамзина К.Б http://rmebrk.kz . 3. Білім берудегі менеджмент : Оқу құралы. . - Тараз, 2020 Бұзаубақова К.Ж. http://rmebrk.kz 4. Педагогикалық менеджмент: оқулық. – Алматы: Эверо, 2019. Алметов Н.Ш. http://elib.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВАМОР4315 Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумымен
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Ауезов Б.
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән білім алушыларда балаларға арналған халық ауыз әдебиеті үлгілері мен жазба әдебиетінің жанрлары, көркем

	шығармаларды мәнерлеп оқу талаптары туралы жалпы түсінік қалыптастырады. Пәнді оқыту нәтижесінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінде балалар әдебиеті шығармаларын талдау, балалар әдебиетінің жанрлық ерекшелігін ажырата алу, көркем шығармаларды мәнерлеп оқу, көпшілік алдында сөйлеу, кәсіби өзін-өзі дамыту дағдылары қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	-- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Хрестоматия «Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумы» Алматы, 2020 оқу-әдістемелік құрал. Жумабаева А.Е., Сәдуақас Г.Т 2. Бастауыш сыныпта сөздік қорды дамыту : теориясы мен әдістемесі. Монография. Шымкент. «Әлем баспасы» 2021 Ермекбаев М.Ә 3. Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений. Монография. – Алматы, 2017г. Г.К. Ташкеева 4. Мектепке дейінгі балалар әдебиеті. Оқу құралы. Түркістан, 2019. Ш.Исахова 5. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. – Астана, 2018г. Есекешова М. 7. Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений. Монография. – Алматы, 2017г. Г.К. Ташкеева	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SSOA4316 Цифрлық сауаттылықты оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Б.Ауезов
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша	Пән білім алушыларды бастауыш сынып оқушыларына

мазмұны	цифрлық сауаттылықты оқыту бойынша теориялық және практикалық даярлауға бағытталған. Пәнді оқу барысында сабақ және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, ақпаратты ұсыну және өңдеу, интернет желісінде жұмыс істеу, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларына арналған анимациялық бағдарлама, робототехника мәселелері бойынша заманауи ақпараттық технологияларды практикада пайдалануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданып, оқу сабақтарын жоспарлап, жүргізеді (ОН8);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы, Түркістан: Тұран, 2020. Н.П.Сапарходжаев, Г.Ж.Ниязова, Ү.Р.Рахмет. 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы. А.2018 Т. Б. Нурпеисов, И. Н. Кайдаш 3. Информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие. А.2017. Т. Б. Нурпеисова, И. Н. Кайдаш 4. Цифрлық байланыс технологиясы. - Алматы: АЭЖБУ, 2016. Қ.С.Чежимбаева., Д.А.Абиров http://rmebrk.kz 5. Технологии цифровой и беспроводной связи. – Караганда: КарГТУ, 2016. А.Д.Мехтиев, Т.Г.Сериков, М.Ш.Алимов, В.В.Югай http://rmebrk.kz	
Жаңартылған мерзімі	2023	

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру»
кафедрасының меңгерушісі:



А.Жумадуллаева

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж.

Оқу-әдістемелік комитет төрағасы:



А.Джумадуллаева