Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»
Академиялық мәселелер вице-ректоры
_________________Э.Қ.Идрисова
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде
№ 1 хаттама « 04 » 09 2023ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ

(7М01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы)

Түркістан 2023

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданған (хаттама № 1, «04»09 2023 жыл).

Каталог Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының 7М01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, С.Ө.Абжалов, А.А.Жумадуллаева
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҮБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023

МАЗМҰНЫ

1. 7М01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы 4

2023-2025 оқу жылына арналған 7М01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы білім беру бағдарламасы бойыншаэлективті пәндер тізімі
(2023 жылы қабылданған білімгерлерге)

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1	**Базалық пәндер (БП)**				
	Таңдау компоненті (ТК)			**15/450**	
			Модуль 1Мектепке дейінгі кәсіби білімнің теориясы мен әдістемесі		
	1	**ZhDTZhU5215**	ЖОО-дағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру	5/150	I
	2	**MDMKKE 5216**	Мектепке дейінгі маманның қарым-қатынас этикасыэтика	5/150	I
	3	**OPZhTU 5217**	Отбасы педагогикасы және жанұя тәрбиесін ұйымдастыру	5/150	I
			Модуль 2Мектепке дейінгі білім инновациясы		
	4	**UTN 5218**	Ұлттық тәрбие негіздері	5/150	I
	5	**MDUTBBBT 5214**	Мектепке дейінгі ұйымдағы тұлға бағдарлы білім беру теориясы	5/150	I
	6	**KZPGOM 5219**	Қазіргі заманғы педагогика ғылымының өзекті мәселелері	5/150	I
		Бейіндеуші пәндер циклі (БП)			
		Таңдау компоненті (ТК)		**19/570**	
			Мектепке дейінгі теориялық білімдер модулі		
	7	**KMDPDT 6307**	Қазақстанда мектепке дейінгі педагогиканың даму тарихы	7/210	III
	8	**BMRATKA 6308**	Болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастыру әдістемесі	6/180	III
	9	**PIAPN 6310**	Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	6/180	III
			Мектепке дейінгі білімнің әдістемесі мен әдіснамасы модулі		
	10	**KBBKT 6309**	Қазіргі білім берудегі құзыреттілік тұғыр	7/210	III
	11	**MDBBZhT 6308**	Мектепке дейінгі білімді басқарудың жаңа тұғырлары	6/180	III
	12	**GMDBKM 6309**	Ғылым мен мектепке дейінгі білімнің қазіргі мәселелері	6/180	III
			Барлығы:	**34/1020**	

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша 2023-2025 оқу жылына арналған
БББ атауы: 7М01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	**ZhDTZhU 5215** ЖОО-дағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру	
Пәнге жауаптыОПҚ	П.ғ.к., доцент Кайбульдаева Гульнара Ахметовна	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән ЖОО-дағы тәрбие жұмысын ұйымдастырудың алғы шарттары мен тәрбие берудің жолдарын айқындау мақсатында оқыталыды.ЖОО-дағы тәрбие тәрбие жұмыстарының ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері, әлеуметтік қалыптасуы, тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, инновациялық педагогикалық жүйенің ерекшелігін қамтиды. ЖОО-ғы тәрбие жұмысы әдістемесінің оқыту және дамыту технологиясының мазмұнын талданып қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М5 Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті зерттеу, жоспарлау, талдау***	- мектепке дейінгі маманның кәсіби этикалық нормаларын талдай отырып, отбасы тәрбиесі мен ЖОО-дағы тәрбие жұмыстарын жоспарлайды (ОН7);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Алшанов Р. Жекеменшік жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы: тәжірибе және жақсарту мәселелері. Оқу құралы. Алматы, 2012. – 281 бет. 2.Р.Набуова. Білім беруұйымдарында тәрбие берудің тратегиялық бағыттары. Монография. Алматы, 2012. – 264бет. 3.Пузик С. Андрогогика в системе непрерывного оброзования. Учебно-методическое пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2017. -166.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**MDMKKE 5216**Мектепке дейінгі маманның қарым-қатынас этикасы
Пәнге жауаптыОПҚ	П.ғ.к., доцент Жаздықбаева Мария Ботайқызы
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	I
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға мектепке дейінгі маманның қарым-

	қатынас этикасы, этикалық нормалары және басшы этикасын реттейтін нормативтік құжаттар туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Кәсібіне байланысты этикалық талаптарымен таныстыру, педагогикалық іс-тәжірибеде этиканы сақтау талаптарын қамтиды. Педагогикалық имиджді қалыптастырудың жолдарын практикалық тұрғыдан меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде адам бойында кездесетін сыйластық, әдептілік, әділдік, шыншылдық, жауапкершілік, түсіністік сияқты қасиеттерді қарым-қатынас жасау дағдыларын зерттейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М5 Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті зерттеу, жоспарлау, талдау***	- мектепке дейінгі маманның кәсіби этикалық нормаларын талдай отырып, отбасы тәрбиесі мен ЖОО-дағы тәрбие жұмыстарын жоспарлайды (ОН7);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. М.Б.Жаздықбаева Мектепке дейінгі маманның қарым-қатынас этикасы.Түркістан, 2020. – 120 бет. 2. Э.А.Орынбасарова.Педагогикалық этикасы және қарым-қатынас мәдениеті.Оқу құралы. Алматы: «Бастау», 2017.-216бет. 3. С.Қожагелдиева, Г.Тоққұлова.Педагогикалық қарым-қатынас. Оқу құралы. Түркістан,2015. -130бет. 4.А.К.Мынбаева.Основы педагогического мастерства. Учебное пособие.Алматы, 2015. -2016с. 5. Оразбаев Е.Д.Болашақ педагогтардың қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру: Монография. – Түркістан: «Тұран», 2017. –256 бет. 6.Педагогические стереотипы. Педагогический имидж: теория и тенденции. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2013.- 104с. под ред. Г.К.Ахметовой.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**OPZhTU 5217** Отбасы педагогикасы және жанұя тәрбиесін ұйымдастыру
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	I
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттардың білім беру мекемесі жағдайында отбасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру дайындығын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс магистранттарға балалардың, педагогтар мен ата-аналардың педагогикалық өзара іс-әрекетінің қызметі, мазмұны, қасиеттері, сапасы туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Оқу нәтижесінде магистрант тұлғааралық коммуникацияны жүргізуді, әлеуметтік

	институт ретінде отбасы туралы теориялық білімді, отбасында баланың құқығын бұзбай дұрыс өсіп-дамуы үшін отбасылық тәрбиенің принциптерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М5 Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті зерттеу, жоспарлау, талдау***	- мектепке дейінгі маманның кәсіби этикалық нормаларын талдай отырып, отбасы тәрбиесі мен ЖОО-дағы тәрбие жұмыстарын жоспарлайды (ОН7);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Жумадуллаева А.А., Жолдасбеков А.А., Данияров Т.Ә. Отбасы педагогикасы. оқулық. –Алматы, 2021. -200 б. 2.Жүндібаева Т. Отбасы педагогикасы. Оқу құралы. Алматы: Экономика, 2014. — 312 б. 3. Ұзақбаева С. Қазақ халық педагогикасы. Оқу құралы. Алматы: «Глобус», 2013.-468 бет. 4. М.Б.Жаздықбаева, М.Мавленова.Отбасы мен балабақшадағы тәрбие беру үдерісі. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2016. 5. Игенбаева Р. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу әдістемелік құрал. Алматы -2014. -169бет.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**UTN 5218** Ұлттық тәрбие негіздері	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Кайбульдаева Гульнара Ахметовна	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу мақсатында оқытылады. Халқымыздың сан ғасырлар бойы ұстанған ұлттық салт-дәстүрлер мен рухани құндылықтарын әлем елдерінің озық дәстүрлері мен тәрбие үлгілерімен байытып,білім және мәдени-рухани тұрғыда басқа өркениеттермен бәсекеге қабілетті болу мәселелерін қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М6 Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы кәсіби іс-әрекетте жаңа технологияларды қолдану***	- қазіргі заманғы тұлғаға бағдарлы білім беруде педагогика ғылымының өзекті мәселесі ретінде ұлттық құндылықтарды дәріптейді (ОН8);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. В.С.Кукушин, С.Қалиев. Этнопедагогика. Оқу құралы.	

	Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2014. -336 бет. 2. Г.Г.Еркибаева. Общие основы этнопедагогики. Алматы: «ГиГаТрэйд», 2015. – 300 стр. 3. М.Б.Жаздықбаева. Халық дәстүрлері негізінде оқушыларды әдепке тәрбиелеуде мұғалімнің даярлығы. Монография. – Түркістан, 2014. – 240 бет.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	**MDUTBBBT 5207** Мектепке дейінгі ұйымдағы тұлға бағдарлы білім беру теориясы	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Джаздықбаева Мария Ботайқызы	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік мәселелері, сауат ашу мен тіл дамыту әдістемесі аумағында білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыруға бағытталған. Мектепке дейінгі балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу бағдарламаларының психологиялық-педагогикалық негіздерінің талдауды қамтиды. Жаңа өзгерістер педагогикалық білім беруді мазмұндық қана емес, әдістемелік және технологиялық қайта құруларды зерттейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М6 Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы кәсіби іс-әрекетте жаңа технологияларды қолдану***	- қазіргі заманғы тұлғаға бағдарлы білім беруде педагогика ғылымының өзекті мәселесі ретінде ұлттық құндылықтарды дәріптейді (ОН8);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. К.М.Беркімбаев, Ж.И.Исаева, Д.Ю.Мутанова, А.Б.Тасова. Креативті педагогика. Оқу құралы Түркістан: Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, 2018. – 300 бет. 2. С.Б.Бабаев.Тұлғалық педагогика. Педагогикалық теория негіздері. Оқу құралы. -Алматы: «NURPRESS» баспасы, 2014 .-336 б. 3. Н.А.Асанов, Н.С.Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова, Қ.Б.Жумабаев, А.С.Оразбаева.Тұлғаның рухани-адамгершілік тәрбиесі. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: «Қазақ Университеті», Алматы, 2018.-168бет.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**KZPGOM 5208** Қазіргі заманғы педагогика ғылымының өзекті мәселелері
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Жумадуллаева Айгуль Аязбаевна

Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән білім берудің жаңа моделін шығармашылықпен іске асыру және педагогика ғылымының жаңа технологияларын, оның тиімді әдістерін қолдану мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант ЖОО-дағы оқу үдерісіндегі педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі мен жаңа педагогикалық технологияларын игеруге қажетті іскерлікті үйренеді. Педагогикалық білім беру, педагогикалық шындық туралы ғылым ретінде педагогикалық процестің дамуы мен қызмет етуінің заңдылықтарын зерттейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М6 Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы кәсіби іс-әрекетте жаңа технологияларды қолдану***	- қазіргі заманғы тұлғаға бағдарлы білім беруде педагогика ғылымының өзекті мәселесі ретінде ұлттық құндылықтарды дәріптейді(ОН8);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Амирова А.С.Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. Оқу құралы. Алматы: Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық университеті, «Ұлағат»баспасы, - 2015. – 395бет. 2. Жаздықбаева М.Б., Қасымбеков Ж.А.Мектепке дейінгі білім беру саясаты: әлем тәжірибесі. Оқу құралы. Түркістан, 2020. – 100бет. 3. Стив Бартлетт, Диана Бертон.Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық коры, 2020. – 464бет. 4. Хелен Битэм, Рона Шарп.Переосмысление педагогики для цифровой эпохи: Дизайн обучения XXI века. Учебное-пособие. Алматы: Общественный фонд «Ұлттық аударма бюросы», 2019.-352стр. 5. Ф.Б.Бөрібекова, Н.Ж.Жанатбекова. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарыны, 2014.-360б. 6. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық коры, 2019.-608 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**KMDPDT 6307** Қазақстанда мектепке дейінгі педагогиканың даму тарихы
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Қайбульдаева Гульнара Ахметовна
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән мектепке дейінгі педагогиканың шығу тарихы мен білім саласындағы тарихи тұлғалардың еңбектерін білу мақсатында оқытылады. Теория мен тәжірибедегі тарихи байланыс туралы және Қазақстандағы мектепке дейінгі педагогика тарихы мазмұнының әртүрлі кезеңдерде тәрбие мен білім беру мазмұны мәселелері бойынша кәсіби педагогикалық білімін қалыптастырады. Магистранттар әр кезеңдегі тарихи педагогикалық жүйені басқару, өткен заманның педагогикалық көзқарастарын меңгеру және салыстыру дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М5 Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті зерттеу, жоспарлау, талдау***	- мектепке дейінгі педагогиканың даму тарихы мен педагогикалық іс-әрекеттің ғылыми-психологиялық негіздерін меңгеріп, білімді басқарудың жаңа тұғырларын зерттейді(ОН6);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Г.А.Кайбульдаева. Мектепке дейінгі педагогика тарихы. Оқу құралы. Түркістан: 2019. -149 бб. 2. Абылкасымова А.Е., Рыжаков М.В., Шишов С.Е. Современные тенденции развития непрерывного педагогического образования. Монография.Алматы-2016. 3. Мыңбаева Ә.Қ Жоғары мектеп педагогикасы негіздері Алматы, 2016 4. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**BMRATKA 6305** Болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастыру әдістемесі
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Қайбульдаева Гульнара Ахметовна
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән тұлға дамуының рухани-адамгершілік қалыптасуының теориялық негіздерін, жоғары мектептің білім беру процесінде болашақ мамандардың рухани-адамгершілік тәрбиесіне заманауи көзқарастарды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Магистрант тұлғаны рухани-адамгершілік қолдаудың мазмұнын, университеттегі рухани-адамгершілік тәрбиенің жетекші компоненттерін қалыптастыруды үйренеді.Сонымен

	қатар қазіргі заманғы болашақ маман тұлғасының рухани-адамгершілік саласын қалыптастырудың педагогикалық шарттарымен, болашақ маман тұлғасының рухани-адамгершілік саласын қалыптастырудың әлеуметтік-педагогикалық бағдарламасын қолдану әдістемесін зерттейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М6 Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы кәсіби іс-әрекетте жаңа технологияларды қолдану***	- болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастыруда мектепке дейінгі білімнің құзыреттілік тұғыр мәселелерін талдайды (ОН10);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. С.Б.Бабаев. Тұлғалық педагогика.Педагогикалықтеория негіздері. Оқу құралы.-Алматы: «NURPRESS» баспасы, 2014 .- 336 б. 2. К.М.Беркімбаев, Ж.И.Исаева, Д.Ю.Мутанова, А.Б.Тасова.Креативті педагогика. Оқу құралы Түркістан: Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, 2018. – 300 бет. 3. Болашақ маман даярлауды жетілдіру бағыттары. Оқу құралы.Шымкент, 2020. Г.Т.Абдуллина. 4. Тұлғаның рухани-адамгершілік тәрбиесі. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: «Қазақ Университеті», 2018.-168 бет. Н.А.Асанов, Н.С.Әлқодаева, Ұ.Б.Төлешова, Қ.Б.Жумабаев, А.С.Оразбаева. Алматы: «Қазақ Университеті», 2018. -168бет. 5. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015 7. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**PIAPN 6310** Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән педагогтың, оның тұлғасының кәсіби іс-әркеттің тұтас құрылымы туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс педагогикалық іс-әрекет негіздерінің құрылымдық құраушыларын: педагогикалық қабілеттерді, техниканы,педагогикалық әсер ету құралдарын, психологиялық педагогика элементтерімен қаруландыру мәселелерін қарастырады. Оқыту нәтижесінде магистрант қазіргі психология ғылымының жетістіктері негізінде педагогикалық міндеттерді шешудің кәсіби маңызды іскерліктер кешенін, әдіс-тәсілдерін,

	технологиясын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М5 Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті зерттеу, жоспарлау, талдау***	- мектепке дейінгі педагогиканың даму тарихы мен педагогикалық іс-әрекеттің ғылыми-психологиялық негіздерін меңгеріп, білімді басқарудың жаңа тұғырларын зерттейді(ОН6);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал.Түркістан, 2020. Торыбаева Ж.З., Тусеев М.О., Кузжанова С.А 2. Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография. Алматы; Қазақ Университеті, 2016. – 423. Ш.Таубаева 3. Дуброва В.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении. – М,.2015. 4. Академическое письмо основы написания исследовательской работы. Учебно-методическое пособие. Алматы: «Білік», 2020.-232ст. Едилбай Оспан.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	**KBBKT 6309**Қазіргі білім берудегі құзыреттілік тұғыр	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Жумадуллаева Айгуль Аязбаевна	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән қазіргі білім берудегі мектепке дейінгі маманның жалпы және кәсіби құзыреттіліктері мен білімін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Білім беру мекемелерінде кәсіби этика принциптерін жүзеге асыра отырып, кәсіби қызметінде мақсат қоюға, жоспарлауға, жинақтауға, қорытындылауға, салыстыра дәлелдеуге, сыни тұрғыдан шешім қабылдауды ашады. Педагогикалық үрдісті жүзеге асыруда субъект болатын адамның негізгі іскерлігі, сыртқы кәсіби (педагогикалық) болмысын да өз бетінше және саналы түрде зерттейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М6 Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы кәсіби іс-әрекетте жаңа технологияларды қолдану***	- болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастыруда мектепке дейінгі білімнің құзыреттілік тұғыр мәселелерін талдайды (ОН10);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мектепке дейінгі білімді басқарудың жаңа тұғырлары. Оқу	

	құралы. Түркістан, 2016. – 186 бет. М.Б.Жаздықбаева. 2.Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы. - Алматы: 2018. Н.С.Әлқожаева, Қ.Б.Жұмабекова 3. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Оқу-әдістемелік нұсқаулық.Қостанай, 2019.Қ.Б.Хамзина. 4. Прикладные аспекты управления изменениями в контексте модернизаций современного Казахстана. Методическое пособие.. Астана, 2018. Т.Б.Кульмухамедова 5. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. 6. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға мемлекеттік тілді оқытудың инновациялық әдістеріәдістемелік ұсынымы. –Астана, 2014. –28бет
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	**MDBBZhT 6307** Мектепке дейінгі білімді басқарудың жаңа тұғырлары	
Пәнге жауапты ОПҚ	PhD, аға оқытушы Мейрбекова Гульмира Пернебайқызы	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән мектепке дейінгі білім беруді кәсіби басқаруды шығармашылық тұрғыда шешу мақсатында оқытылады. Бұл курста магистрант мектепке дейінгі білімді басқарудың жаңа тұғырлары, тенденциялары, заңдылықтары және ұйымдардың құрылымдары туралы білімін қалыптастырады. Білім беру сапасын басқаруды білім беру стандартына сәйкес үлгілеу және жобалау, басқарудың функцияларын, кәсіби әрекеттің типтік міндеттерін шешу, мектепке дейінгі ұйымдарды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымын анықтау дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***M5 Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті зерттеу, жоспарлау, талдау***	- мектепке дейінгі педагогиканың даму тарихы мен педагогикалық іс-әрекеттің ғылыми-психологиялық негіздерін меңгеріп, білімді басқарудың жаңа тұғырларын зерттейді(ОН6);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мектепке дейінгі білімді басқарудың жаңа тұғырлары. Оқу құралы. Түркістан, 2016. – 186 бет. М.Б.Жаздықбаева. 2.Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы. - Алматы: 2018. Н.С.Әлқожаева, Қ.Б.Жұмабекова 3. Б.Хамзина. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Оқу-әдістемелік нұсқаулық.Қостанай, 2019.Қ. 4. Т.Б.Кульмухамедова. Прикладные аспекты управления изменениями в контексте модернизаций современного Казахстана. Методическое пособие.. Астана, 2018. 5. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық	

	аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. 6. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға мемлекеттік тілді оқытудың инновациялық әдістері әдістемелік ұсынымы. – Астана, 2014. –28бет
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	**GMDBKM 6309**Ғылым мен мектепке дейінгі білімнің қазіргі мәселелері	
Пәнге жауапты ОПҚ	PhD, аға оқытушы Мейрбекова Гульмира Пернебайқызы	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән мектепке дейінгі білім мен білім берудің өзекті мәселелеріне байланысты зерттеулердің ғылыми мәселелерін зерттеу максатында оқытылады. Мектепке дейінгі білім беру үшін қажетті әдістемелік және басқарушылық мәліметтер шеңберін кеңейтуге, педагогикалық процесте әр баланың эмоционалды жағдайын дамыту мәселелерін қарастырады. Баланың жас ерекшеліктерін, әлеуметтік ортаға сәйкес толыққанды дамуын зерттейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	***М6 Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы кәсіби іс-әрекетте жаңа технологияларды қолдану***	- болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастыруда мектепке дейінгі білімнің құзыреттілік тұғыр мәселелерін талдайды (ОН10);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білім берудің қвзіргі мәселелері. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ: «Ұлағат» Баспасы, 2015 -392 б. 2.Переосмысление педагогики для цифровой эпохи: Дизайн обучения XXI века. Учебное-пособие. Алматы: Общественный фонд «Ұлттық аударма бюросы», 2019.-352стр.. Хелен Битэм, Рона Шарп. 3.Мектепке дейінгі білім беру саясаты: әлем тәжірибесі. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2020. – 100бет. Жаздықбаева М.Б., Қасымбеков Ж.А.. 4.Четырехмерное образование. Компетенции необходимые для успеха. Учебно-методическое пособие. Москва, «Точка», 2018.-240с. Чарльз Фадель, Майя Бя лик, БерниТриллинг.	
Жаңартылған мерзімі		

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «01» 09 2023ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасының меңгерушісі : А.Жумадулаева

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама №1 «01» 09 2023 ж.

Оқу-әдістемелік комитет төрағасы: А.Джумадуллаева