

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі

негізінде

№ хаттама « 04 » 09 2023ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ

М003-Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау
(7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі)

Элективті пәндер каталогі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет шешімімен мақұлданған (хаттама № 1, « 04 » 09 20 23 жыл).

Каталог Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының 7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, С.Ө.Абжалов, А.А.Жумадуллаева
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023

МАЗМҰНЫ

1. М003-Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау (7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) 4

**2023-2025 оқу жылына арналған 7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2023 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.		Базалық пәндер циклы (БП)			
		Таңдау компоненті (ТК)		15/450	
		Модуль 1 Ғылыми зерттеу және әдістемелік пәндер			
	1	GZAE 5212	Ғылыми зерттеу әдістері және этика	5/150	I
	2	ZhIOA 5213	ЖОО-да интербелсенді оқыту әдістері	5/150	I
	3	DAPOGTN 5214	Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері	5/150	I
		Модуль 2 Жоғары педагогикалық білім берудің дамуы			
	1	KZhPBBD 5215	Қазақстандағы жоғары педагогикалық білім берудің дамуы	5/150	I
	2	BBZhB 5216	Білім берудегі жаңа бағыттар	5/150	I
	3	BBBMD 5217	Бастауыш білім беруге мұғалімдерді даярлау	5/150	I
		Таңдау компоненті (ТК)		19/570	
		Модуль Педагогикалық қатынас және құзыреттілік			
	1	PKK 6307	Педагогикалық қарым-қатынас	6/180	III
	2	BBBOB 6308	Бастауыш білім беруде өлшеу және бағалау	7/210	III
	3	MTK 6309	Мұғалімдердің технологиялық құзыреттілігі	6/180	III
		Модуль Білім беру статистикасы, мультимедия			
	1	SMD 6310	Сыныптағы мультимедиялық дизайн	6/180	III
	2	BBSZASKS 6311	Білім беру саласындағы зерттеулерге арналған SPSS қолданбалы статистикасы	7/210	III
	3	MP 6312	Мұғалім психологиясы	6/180	III
		Барлығы:		34/1020	

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша
2023-2025 оқу жылына арналған**

БББ атауы: 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	GZAE 5212 Ғылыми зерттеу әдістері және этика	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент А.А.Куралбаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән ғылыми зерттеу әдістері мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистранттар әріптестерімен өзара әрекеттесе отырып зерттеу үдерісінде (мәселелерді анықтау, деректерді жинау, деректерді талдау және нәтижелерді түсіндіру) ғылыми зерттеу әдістерін қолдануды үйренеді. Магистранттарда белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жүргізу үшін қажетті ақпаратты іздеу, жинау, мәліметтерді бағалау және есеп жазу, практикалық зерттеу дағдылары қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі</i>	- Заманауи аналитикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды (ОН4); - Халықаралық ғылыми деректер базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5);
	<i>М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау</i>	- Білім беру саласында озық білімдерге негізделген зерттеу идеяларын ұсынып, жүзеге асырды (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. Оқулық.. 3-бас. / - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2020. 2. Büyüköztürk Ş., Kılıç Çakmak E., Ekgün Ö.E., Karadeniz Ş., Demirel F. Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi, 2018. 24 baskı. -356 s. 2. Yıldırım A., Şimşek H. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seşkin/Sosyal bilimler, 2018. Onbirinci baskı. -	

	430 с. 3. Асанов Ж., Әбдіқалықов Н. Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана: Фолиант, 2015. 120 бет. 4. Академиялық ақпараттық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. Нұр-Сұлтан -2020 С.М. Сапина, Б.Б. Динаева
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhIOA5213 ЖОО-да интербелсенді оқыту әдістері	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент А.А.Жумадуллаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарды интербелсенді оқыту әдістемесінің теориялық және методологиялық негіздемесі мен интербелсенді оқытуды жүзеге асырудағы негізгі шарттары мен ережелерін игертуге бағытталған. Пәнді меңгеру барысында магистранттар интербелсенді оқытуда оқу мақсаттарын айқындау мәселесі мен Блум таксономиясының танымдық деңгейлерін меңгеріп, интербелсенді сабақтың құрылымы мен интербелсенді әдістердің түрлерімен жұмыс жасауды үйрене отырып жеке тұлғалық қасиеттерінің қалыптасырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекетін ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мәтбек Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы 2020 2. Әлімов Асхат. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. 2014 3. Ф. Б. Бөрібекова Н. Ж. Жанатбекова. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Алматы, 2014 4. Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ: Инновационный аспект. Монография. Алматы, 2017. III. Таубаева	

Жаңартылған мерзімі	
Пән коды және атауы	DAPOGTN 5214 Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	I
Пәннің пререквизиттері	
Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттың кәсіби дайындығының жоғары мектепте дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері туралы білім қалыптастырады. Пәнді меңгеру барысында магистранттар дербес әдістемелік пәндерді теориялық негіздерін, оқытудың әдістерін, оқу құралдарын және оларды ұйымдастыру формаларын, оқу жоспар мен ұйымдастыру жұмыстар туралы білімін, іскерлік дағдыға айналдыра отырып оқыту мен тәрбиелеу мақсатында шығармашылықпен қолдануға қабылетті.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i> - Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i> - Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6); - Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
Қорытындыбақылау	Емтихан
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019.-608 б. 2. Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Р.Б.СартоваАлматы 2016. 3. Теория и методика обучения математика:дидактика-методические основы. Учебно-методическое пособие. Алматы-2014.А.Е.Абылкасымова. 4. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі мен технологиясы. Оқу құралы. Альманахъ, 2021. Р.Ибрагимов 5. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан, 2018. С.С Қожагелдиева
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	KZhPBBD 5215 Қазақстандағы жоғары педагогикалық білім берудің дамуы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға Қазақстандағы жоғары педагогикалық білім тарихи, қалыптасу жолы, қазіргі жай-күйі, дамуы туралы білімін қалыптастыру. Пәнді меңгеру барысында магистранттар жоғары педагогикалық білім беруді дамытудың парадигмалары мен стратегиясы, жоғары мектептегі өзгерістер мен жүргізілген реформалар, мамандар даярлауды жетілдірудегі білім беру мен оқыту технологияларын, маман дайындаудың үш деңгейлі моделін талдау және бағалау дағдыларын меңгереді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері</i>	Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i>	- Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
	<i>М6 Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау</i>	- Білім беру саласында озық білімдерге негізделген зерттеу идеяларын ұсынып, жүзеге асырды (ОН9);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ филиалы «Батыс Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» // 2015 2. Айтбаева А.Б Арнайы педагогика негіздері Алматы, 2017 3. Мыңбаева Ә.Қ Жоғары мектеп педагогикасы негіздері Алматы, 2016 4. Әлқожаева Н.С Педагогика Алматы, 2015 5. Дейл Шунк Х. Оқыту теориясы Білім беру көкжиегі- Астана 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBZhB 5216Білім берудегі жаңа бағыттар	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға білім беруді дамытудың негізгі тенденциялар туралы оқытылады. Пәнді меңгеру барысында магистранттар білім берудің фундаментализациясын, технологияландыру мен демократияландыруды зерделейді. Заманауи білім беру әдістемесін және технологиямен танысады. Білім беруді ақпараттандыру және жаһандану мәселелерінде білім берудегі инновацияларды қолдана отырып, оқыту мен оқудың әртүрлі жаңа педагогикалық технологияларын игеріп, оқу әдістемелік кешен әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ф. Б. Бөрібекова Н. Ж. Жанатбекова. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Алматы, 2014 2. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарыны, 2014.-360б. -ISBN 978-601-7529-06-2 Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBBMD 5217Бастауыш білім беруге мұғалімдерді даярлау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент С.І.Қожагелдиева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	

Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерін даярлауда бәсекеге қабілеттілігін мұғалімдерді даярлау туралы білім алады. Пәнді меңгеру барысында магистранттар маман даярлаудың шет елдік тәжірибелерді зерттей отырып талдау жасап үйренеді. Болашақ педагогтардың бәсекеге қабілеттілігін дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері айқындай алады. Мұғалімдерді даярлаудың шет елдік тәжірибеледі танысып бәсекеге қабілеттілігін қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі жасап үйренеді..	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3.Педагогикалықіс-әрекетті ұйымдастыру	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
	М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау	- Білім беру саласында озық білімдерге негізделген зерттеу идеяларын ұсынып, жүзеге асырды (ОН9
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019.-608 б. 2. Болашақ мамандарды кәсіби даярлау үдерісіне Ә.Сембаевтың ғылыми педагогикалық, көшбасшылық қызметінің тәжірибесін ендірудің ғылыми педагогикалық негіздері. Оқу әдістемелік құрал. Токкулова Г.Т. Түркістан 2020 3. Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидиактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. Нұрғысова А.,Алпысбаева Н.С.. Алматы: CyberSmith, 2021.оқу –әдістемелік құрал 4. Болашақ мамандарды инклюзивті білім беруге даярлау. Оқу құралы. Түркістан, 2020 Г. Т. Токқұлова	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РКК 6307 Педагогикалық қарым-қатынас
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Б.Н.Ауезов
Элективті пән циклы және	БП/ТК

түрі		
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға қарым-қатынастың мақсаты әрбір жеке адамның немесе тұтас алып қарағанда қоғамның бірлескен қызметіне түзетулер ендіру мен жоспарлауды қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгерген магистранттар педагогикалық қарым-қатынас адамдар арасындағы өзара тығыз байланысты қамтамасыз етуге, іс-әрекеттерді үйлестіріп реттеуге дұрыс бағытты түзеуге, ой-сананың дамуына, кәсіби коммуникативті біліктіліктер мен дағдылар әріптестер әрекетіне бақылау жүргізу және іскерлік қарым-қатынас ситуацияларында меңгереді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білім берудің қазіргі мәселелері. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ: «Ұлағат» Баспасы, 2015 -392 б. 2. Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті. «Бастау» Алматы, 2017. Оқу құралы. Э.А.Орынбасарова 3. Қарым-қатынас және сөйлеу мәдениеті. Майлыбаева Г.С., Асылова Р.О., Галиева А.Н., Чункенова С.С. оқу құралы. Алматы 2019. 4. Менторлық құралдар. Оқу-әдістемелік құралдар. Алматы, 2021 Кусаинова М.А., Оспанбаева М.П.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВВОВ 6308Бастауыш білім беруде өлшеу және бағалау
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура

Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	
Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттар бастауыш сыныпта білім беруде қолданылатын өлшеу әдістерін (табыс тесті, бақылау формалары, өзін-өзі бағалау, сараптамалық бағалау, портфелді бағалау, бақылау тізімі, бағалау шкаласы, бағалау кілті және басқа да әдістерді) үйренеді. Пәнді меңгерген магистранттар оқытуда қолданылатын өлшеу мен бағалаудың әдістерін түсіндіру, өлшеу құралдарын әзірлеу мен қолдану іскерлік пен дағдылары, қалыптастырады...
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i> - Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6); - Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
Қорытындыбақылау	Емтихан
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	IIIсеместр
Әдебиеттер	1. Пошаев Д.Қ., Халмұратов Н. Оқушылардың білімін бақылау құралы. –Шымкент: М.Әуезов атындағы ОҚМУ, 2014. -156 б. 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140 б. ISBN 978-601-310-732-5 3. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015. – 37 б. (эл.нұсқа) 4. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015. – 24 б. (эл.нұсқа) 5. Оқушылардың оқу жетістігін критериалды бағалау жүйесін енгізудің әдіснамалық және оқу әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015,- 116б. (эл.нұсқа) 6. Байғарипова Ж.К.Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2017. – 36б. ISBN 978-601-7780-91-3 (эл.нұсқа). 7. Бастауыш мектептің мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы. – Астана. 2015. (эл.нұсқа). 8. «Критериалды бағалау технологиясы» оқу құралы: Кемешова А.М., Кошанова З.А., Жунусова А.Т., Себепова А.Т.,- Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. – 116 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	МТК 6309 Мұғалімдердің технологиялық құзыреттілігі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент А.А.Жумадуллаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән педагогикалық технологияларды пайдаланудың негізгі дағдылары және оқу мақсаттарына арналған ақпараттық технологиялық құралдарды қолдана отырып кәсіби деңгейде ұйымдастырудың әдістері мен формаларын меңгеруге бағытталған. Пәнді меңгерген магистранттар оқу жұмыстарының барлық түрлерін жүзеге асыруға қажетті білім, іскерлік және сапалық қасиеттерді, педагогикалық іс-әрекетті кәсіби деңгейде ұйымдастырудың әдістері мен формаларын игергереді және технологияларды пайдаланудың негізгі дағдыларын және оқу мақсаттарына арналған технологиялық құралдарды меңгеріп қолдана алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6); - Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы.Шымкент, 2020. Н. П. Сапарходжаев, Г. Ж. Ниязова, Ү. Р. Рахмет. 2. Интернет технологиялары: Оқу әдістемелік құрал. Түркістан, 2017. С. С. Мауленов, Ж. А. Аймешов 3.Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016.А. А. Толегенова 4. Развитие интеллектуальных способностей студентов университета как фактор повышения интеллектуального потенциала Казахстана. Монография.. А. К. Мынбаева, В. Т. Тихомирова, А. В. Вишневская. Алматы, 2015 5. Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016.	

	А. А. Толегенова
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	SMD 6310Сыныптағы мультимедиялық дизайн	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттар үшін оқу үрдістерінде мультимедиялық құралдарды кәсіби деңгейде пайдалануды, мультимедиялық өнімдерді әзірлеуді, сабақты жүргізу барсында элементтер жасау, редактрлеуге арналған құралдар туралы білім алады. Пәнді меңгерген магистранттар мультимедиа материалдарын қолдануды арқылы шығармашылық жұмыс жүргізу жолдары мен оны пайдаланудың әдіс-тәсілдерімен қатар қосымшаларды талдауға, өлшеу, бағалау мультимедиялық жоба дайындау дағдыларын қалыптастырады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3.Педагогикалықіс-әрекетті ұйымдастыру	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
	М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау	- Мектептердегі ұйымдастырушылық, басқарушылық дағдыларын меңгере отырып, білім беру бағдарламалары, оқу жоспары, авторлық жоба дайындауды дамытады (ОН8);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға мемлекеттік тілді оқытудың инновациялық әдістеріәдістемелік ұсынымы. –Астана, 2014. –28бет 2. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы.Шымкент, 2020. Н. П. Сапарходжаев, Г. Ж. Ниязова, Ү. Р. Рахмет 3. Болашақ мамандардың ақпараттық-коммуникативтік құзырлығын қалыптастыру: Монография. К. М. Беркимбаев, Б. Т.	

	Керимбаева. Түркістан, 2017 4. Применение методов интерактивного обучения. Учебное пособие. Алматы-2016. Г.К.Ташкеева
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BBSZASKS 6311Білім беру саласындағы зерттеулерге арналған SPSS қолданбалы статистикасы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттар үшін сапалық зерттеулерде деректерді жинау және деректерді талдау әдістерін, базалық сипаттама статистикасын меңгеруге бағытталған. Магистранттарда ғылыми ғылыми дерек қорлар, баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдері мен жұмыс істей отырып, талдауды сапалық және сандық нәтижелерін есептеу үшін қажетті концептуалды және техникалық дағдылар мен қатар ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, сандық нәтижелерін салыстыруға қабылетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i>	- Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
	<i>М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау</i>	- Мектептердегі ұйымдастырушылық, басқарушылық дағдыларын меңгере отырып, білім беру бағдарламалары, оқу жоспары, авторлық жоба дайындауды дамытады (ОН8);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Büyüköztürk Ş., Kılıç Çakmak E., Ekgün Ö.E., Karadeniz Ş., Demirel F. Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi, 2018. 24 baskı. -356 s. 2. Yıldırım A., Şimşek H. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seşkin/Sosyal bilimler, 2018. Onbirinci baskı. - 430 s. 3. Sevilay Kilmen Eğitim araştırmaları için SPSS uygulamalı istatistik. ANKARA, Ekim 2015. -260 s. 4. Асанов Ж., Әбдікалықов Н. Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана: Фолиант, 2015. 120 бет.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	МР 6312 Мұғалім психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистрантарға педагогикалық қызмет ұғымын, педагогикалық үдерістің концепцияларын және олардың психологиялық негіздемесі мен педагогикалық қызмет құрылымын, мұғалімнің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудағы функцияларын, мұғалім тұлғасына қойылатын психологиялық талаптарды меңгереуге бағытталған. Пәнді меңгерген магистранттар педагогикалық қарым-қатынас мәселелерін, педагогикалық басшылық стилі мен педагогикалық қызметтің жеке стилі туралы түсінік қалыптастырып, педагогикалық ұжымның психологиялық ерекшеліктерін үйренеді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттің ұйымдастыру	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015 2. Практическая психология. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2014. Кабакова М 3. Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016. А. А. Толегенова 4. Қазіргі психология тарихы – Алматы, 2018ж. Шульц Д.П., Шульц С.Э 5. Практическая психология. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2014. Кабакова М.	
Жаңартылған мерзімі		

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасының
менгерушісі :



А.Жумадулаева

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1 « 01 » 09 2023 ж.

Оқу-әдістемелік комитет төрағасы:



А.Джумадуллаева