

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректory

Э.Қ.Идрисова Э.Қ.Идрисова

Әлеуметтік-педагогикалық комитет шешімі негізінде

№ 1 хаттама « 01 » 09 2022ж.

ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

БІЛІМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ КАФЕДРАСЫ

6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу әдістемелік комитетінің кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1 01.09.2022 жыл)

Каталог Білім технологиялары кафедрасының «6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, С.Ө.Абжалов, А.А.Жумадуллаева
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

МАЗМҰНЫ

1. «6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры



2022-2026 оқу жылына арналған 6B01303–Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2022 жылы қабылданған білімгерлерге)

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
1	1	EKBN 2115	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	IV
2	2	ЕОК 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	IV
3	3	КТ 2117	Көшбасшылық теориясы	5/150	IV
4	4	ВВСТ 2118	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5/150	IV
5	5	PDPSP 2119	Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	5/150	IV
2	БП		Базалық пәндер циклы	56/1680	
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Оқыту әдістемесі»				
			Модуль – Әдістеме I		
6	1	SAOA 2225	Сауат ашуды оқыту әдістемесі	4/120	III
7	2	PTI 2227	Педагогикалық технология және инновация	5/150	IV
8	3	ВВВ 2226	Білім беру бағдарламалары	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
9	1	BOT 3224	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	V
10	2	ВВМ 3223	Білім берудегі менеджмент	3/90	V
11	3	ВВТ 3222	Білім беру тарихы	5/150	V
			Модуль– Әдістеме II		
12	1	KEOA 3205	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	5/150	VI
13	2	ООТРОА 3203	Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	5/150	VI
14	3	BSMOTA 3206	Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	3/90	VI
15	4	BSDMTA 3204	Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	3/90	VI
			Модуль – Әдістеме III		
16	1	BSATOА 4208	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқыту әдістемесі	5/150	VII
17	2	BSAPOA 4207	Бастауыш сыныптарда «АКТ» пәнін оқыту әдістемесі	5/150	VII
18	3	SHZhBMPUTT 4209	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	5/150	VII
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Жаңартылған білім беру»				

			Модуль - Жаңартылған білім берудің ерекшеліктері		
19	1	ZhBBZhOOET 2210	Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы	4/120	III
20	2	KBBT 2211	Қазіргі білім беру технологиялары	5/150	IV
21	3	SZhOTA 2228	Сабақты жоспарлау, өткізу және талдау әдістемесі	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
22	1	PM 3213	Педагогикалық менеджмент	3/90	V
23	2	KB 3214	Критериалды бағалау	3/90	V
24	3	PTKT 3212	Педагогикалық тапсырмаларды құрастыру технологиясы	5/150	V
			Модуль – Педагог тәжірибесі		
25	1	STTZhU 3216	Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	5/150	VI
26	2	BA 3215	Балалар әдебиеті	5/150	VI
27	3	Rit 3218	Риторика	3/90	VI
28	4	KE 3217	Кәсіби этика	3/90	VI
			Модуль – Зерттеу әдістемесі		
29	1	TBZhB 4220	Тіл білімінің жаңа бағыттары	5/150	VII
30	2	HSZA 4219	Халықаралық салыстырмалы зерттеу әдістемесі	5/150	VII
31	3	POKAT 4221	Педагогикалық өлшеу құралдарын әзірлеу технологиясы	5/150	VII
3	КП	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі		10/300	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Бастауыш сыныптарда қосымша оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру»			
			Модуль – Тәрбие үдерісі бойынша қосымша жұмыстар		
32	1	MISHU 4304	Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру	5/150	VII
33	2	KBBUTZh 4305	Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Даярлық тобында оқу жұмысын ұйымдастыру»			
			Модуль – Баланы мектепке бейімдеу		
34	1	DTBTTPPD 4306	Даярлық топтарындағы бала тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалау	5/150	VII
35	2	DTOA 4307	Даярлық топтарындағы оқыту әдістемесі	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2022-2026 оқу жылына арналған
БББ атауы: «БВ01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру
бағдарламасы

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ЕКВН 2115 Экономика, кәсіпкерлік және бизнеснегіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; - барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	1. Дональд Ф. Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰҚП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4. Грант. М. Роберт., Заманауи стратегиялық талдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО /О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - 330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семенычева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕОК 2116 Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын

	қолданады (ОН1); -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
	1. Экология және тұрақты даму. Басшова А.Қ. оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті, -2013.-152б. 2. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.- Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б 3. Экология. Оқу құралы / Мустафаева Р.Б. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 495 бет. 4. Ecology and Sustainable Development Training manual. N.B. Koshkarov, A.A. Akhayeveva, A.K. Kolpek, E.T. Abseitov – Almaty, Almanah, 2020. – 194 p. 5. Экология и устойчивое развитие. Колумбаева С.Ж. и др.: учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2020.-153с. 6. Экологиялық тәуекелдерін басқару. Оқу-әдістемелік құрал. Ф.Жандаулетова .Алматы .2016 7. Экология культуры в формировании современной картины мира. Монография. под ред Шауекенова З.К. .-Алматы. 2014
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2117 Көшбасшылық теориясы
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. Г.Токкулова
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы
Пәннің постреквизиттері	ООТРОА3203 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі
Пәннің қысқаша мазмұны	Ғылымдағы лидерлік туралы әдебиеттерді шығармашылық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен көзқарастарын талдайды. Кәсіптік қызметінде

	азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1).
	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4); -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6).
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Көшбасшылық теориясы, 2019, Шымкент.Оқу құралы. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Ж.Бураева 2.Көшбасшылық: теория және практика -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 жыл.-560 бет. Нортхаус Питер 3.Теория лидерства. Бейсембаева С.Учебное пособие. Туркестан 2020 4.Болашақ мамандарды кәсіби даярлау үдерісіне Ә.Сембаевтың ғылыми педагогикалық, көшбасшылық қызметінің тәжірибесін ендірудің ғылыми педагогикалық негіздері. Оқу әдістемелік құрал. Токкулова Г.Т. Түркістан 2020 5.Идеи Нурсултана Назарбаева - идеология независимого Казахстана..Алматы, 2016С. А. Усенов	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және	ВВСТ 2118 Білім берудегі цифрлық технологиялар
----------------------	---

атауы		
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Г.Ж.Ниязова, п.ғ.к., аға оқытушы Қошанова Г., аға оқытушы Байтерекова Н.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты- Білім берудегі цифрлық технологияларды пайдаланып, болашақ педагогтың оқытуды ұйымдастыруы, цифрлық білім беру контенттерін құру және кәсіби педагогикалық ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады. Оқытуда цифрлық білім беру қорларын пайдалану сабақтың көрнекілік, ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейтуге, цифрлық форматтағы оқу-әдістемелік материалдар сабақтың түрлі кезеңдерінде пайдалануға, қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	практикалық, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы,Түркістан: Тұран, 2020. Н.П.Сапарходжаев, Г.Ж.Ниязова, Ү.Р.Рахмет. 2.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы. А.2018 Т. Б. Нурпеисов, И. Н. Кайдаш. 3.Информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие. А.2017. Т. Б. Нурпеисова, И. Н. Кайдаш 4.Болашақ мамандардың ақпараттық-коммуникативтік құзырлығын	

	қалыптастыру. 2017. К. М. Беркимбаев, Б. Т. Керимбаева. Монография 5. Развитие интеллектуальных способностей студентов университета как фактор повышения интеллектуального потенциала Казахстана. Монография. [Текст] / А. К. Мынбаева, В. Т. Тихомирова, А. В. Вишневская. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PDPSP 2119 Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент м.а. Искакова Ф., магистр- оқытушы Умбетова А.Қ.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - болашақ педагогтарда адамның психикалық денсаулығы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу әдістері мен негізгі бағыттарын анықтау. Адамның психикалық денсаулығын анықтайтын негізгі факторлармен таныстыру. Болашақ педагогтарда психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу бойынша білім жүйесін қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1).
		-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды	Емтихан	

бақылау	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы. Оқу құралы, 2020, Ж.З.Торыбаева, Л.М.Атаханова Научно-практические основы профилактики суицида среди молодежи. Учебник. – Алматы, 2014. А.Б. Айтбаева, А. К. Мынбаева, З.М. Садвакасова Арт-терапия мүмкіндіктері. Оқу-әдістемелік құралы. / Г. А. Ергалиева, А. А. Жантурсева, Т. Т. Мақсотова. - Орал : БҚМУ РБО, 2016 Жизнестойкость: технологии и практикум в работе с воспитанниками детского дома: учебно-методическое пособие – Алматы, 2016. Садвакасова З.М.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	SAOA 2225Сауат ашуды оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	PhD., аға оқытушы Б.Ауезов, аға оқытушы Шалабаева Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы BSOTD1204 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік PTI2211 Педагогикалық технология және инновация BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің сауат ашу әдістемесінің ғылыми негіздері, сауат ашу әдістемесінің заңдылықтары мен принциптері туралы түсінігін қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны сауат ашу әдістемесінің психологиялық және лингвистикалық негіздері, оқу және жазу үдерістерінің психофизиологиялық сипаттамасына бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер сауат ашу әдістері мен формаларын, сабақтардың типтері мен түрлерін, оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыруды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның

	дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8); жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9);
Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	Бастауыш сыныптағы сауат ашу әдістемесі. Галиева А.Н. Эпиграф, 2021. Оқу құралы. Сауат ашуды оқыту әдістемесі. Оқу құрал. Түркістан, 2020. І.С.Кожагелдиева Мектеп жасына дейінгі баланың тілін дамыту әдістемесі. Оқу құрал. Астана, 2017. Метербаева К., А.Искакова Введение в языкознание. Учебно-пособие. Шымкент, 2020. А.Н.Байтуова Бастауыш сыныпта сөздік қорды дамыту : теориясы мен әдістемесі. Монография. Шымкент. «Әлем баспасы» 2021Ермекбаев М.Ә. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020.Мәтбек Н.Қ. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. Астана, 2012. Г.Ж.Тұрдалиева Практикум по выразительному чтению. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2015 Сост. Новичихина Е.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РТ12227– Педагогикалық технология және инновация
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология
Пәннің постреквизиттері	ВВВPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік

Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің жаңа технологияларды қолдану барысында ой-өрісі дамып, білім, білік дағдылары мен шеберліктері қалыптасады. Алған білімін өз тәжірибесінде қолдана алып, ой дербестігі кеңейіп, заман сұранысына сай ізденімпаз, шығармашыл тұлғасы қалыптасады. Жаңарған оқыту құрылымының ұйымдастырылуы студенттердің қызығушылықтары мен қабілеттерін арттырып, олардың өмірлік жоспарларының жүзеге асыра алуына дағдыландырады және белгілі бір педагогикалық технологиялар бойынша педагогикалық үдерісті анықтау дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Талдықорған 2021. Оқу құралы. Педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Шымкент, 2016, Ортаев Б.Т Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу құрал. Алматы, 2016. Н.С.Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014. Ф.Б.Бөрібекова, .Ш.Жанатбеков Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. TechSmith, 2022. Жанатбекова Н.Ж., Бөрібекова Ф. Применение инновационных технологий в учебном процессе школы. Учебное пособие. Алматы-2012. Г.Еркибаева. Critical thinking Cambridge university, 2013. Alec Fisher Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. Н.Қ.Мәтбек Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау.	

	Нұрғысова А., Алпысбаева Н.С. Алматы: CyberSmith, 2021.оқу – әдістемелік құрал Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Ыбраимжанов К.Т. Алматы. Эверо, 2016 Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ:Инновационный аспект. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2017. Ш. Таубаева Planning lessons and coursesPenny Ur, 2012. Tessa Woodward
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BBB 2226Білім беру бағдарламалары	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111Психология	
Пәннің постреквизиттері	BSK(O)TOA3301 Бастауышта қазақ тілін оқыту әдістемесі, ВВТ3210 Білім беру тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру бағдарламаларының олардың педагогикалық жүйе құраушыларынан жинақталатыны туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мақсаты, мазмұны, әдіс-тәсілдері мен ұйымдастыру формалары және нәтижелерін оқытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім беру бағдарламасы - дидактика негіздерін, оқыту ерекшеліктерін талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
		-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады,сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді,тарихи деректер мен қағидаттардықолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
	Б2.	-психологиялық, психофизиологиялық дамудың

	Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу. Оқу құрал. Түркістан, 2018 Б.Т.Ортаев. Оқыту теориясы. Оқулық. Алматы, 2019. Дейл Х. Шунк. Бастауыш мектеп мұғалімі. Шеберлікті шыңдау. Нұр-Сұлтан, 2020. Оқулық. Рассел Григг Инновационные методы обучения или как интересно преподавать. Учебное пособие. Алматы, 2019. А. Мынбаева Білім беру бағдарламалары. Оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2020. Б.Ортаев, С.Алимбекова Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ: Инновационный аспект. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2017. Ш. Таубаева	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВОТ 3224 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BSKOTOA3301 Бастауышта қазақ тілін оқыту әдістемесі, KEOA3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің оқытуды бағалаудың өлшемдік технологиялары мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән бағалаудың өлшемдік технологияларының ғылыми-педагогикалық негіздерін, бағалау түрлері мен оқушылардың оқу нәтижелерін бағалауды жоспарлау технологиясын оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқыту нәтижелерін бағалаудың критерийлерін талдау мен әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес,

нәтижелері		нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8); - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
	Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Набуова Р.А., Жубандыкова А.М, Алматы 2019 Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы.Б. А. Урмашев. А. 2022 Общие основы дидактики средней школы.Учебник.-Алматы, 2015. ЕркибаеваГ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2015ж.Н.Қ.Мәтбек Өлшеу және бағалау. Монография. СагиндиговИ. -Нұр-Сұлтан. 2021 Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ. Учебно-методическое пособие. Астана, 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВМ 3223 Білім берудегі менеджмент
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Рахмет У.Р., PhD, доцент Пильтен Г.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	ВВТ3210 Білім беру тарихы ООТРОА3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Бұл пәнді оқу барысында студент білім берудегі менеджмент пәні және оның қазіргі заманғы міндеттерімен, менеджменттің ғылым ретінде пайда болуы, пәннің ұғымдық аппараттарымен, ғылыми менеджмент мектептері туралы білім көздерімен танысады. Сонымен қатар, білім беру жүйелерін басқару, мектепшілік менеджмент, басқару қағидалары және стратегиясы, сапа менеджменті жүйесі, педагогикалық кадрларды аттестациялау және біліктілігін арттыру мәселелерімен жете танысып, педагогикалық ұжымдағы тұлғааралық қатынастар, ұжымдағы түсініспеушіліктердің шешу жолдарын меңгеріп үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Заманауи басқару жүйелері. - Алматы, 2016ж. Дорф Р.К. Педагогикалық менеджмент; - Алматы, ҚҰУ, 2018 ж. Әлқожаева Н.С. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент - Алматы, ҚазҰУ баспасы, 2017ж. Болатбаева А.А Педагогикалық менеджмент. 2012 ж. Т. Панышина, Ж. Айтпаева Педагогика высшей школы. Учебник.-Астана: Фолиант, 2018. М.Есекешова, Ж.Сағалиева Білім беру бағдарламаларын әзірлеу: жоғары білім берудің жаһандық мәселелеріне жауаптар. Монография. А.Сағынтаева, А.Мусина, А.Сүлейменоват.б. Нұр-Сұлтан, 2021 Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Ғылыми монография.А.Қ.Сағынтаев Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений. Монография.–Алматы, 2017г. Г.К.Ташкеева	

Пән коды және атауы	ВВТ3222 Білім беру тарихы
Пәнге жауапты ОПҚ	PhD, доцент Пильтен Г., PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.
Элективті пән циклы және түрі	БК-ТК
Академиялық	Бакалавриат

дәрежесі		
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерін білім беру тарихы туралы жан-жақты біліммен қаруландыру, жоғары кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қалыптастыра отырып, педагогикалық ойлауы мен көзқарасы туралы түсінігін қалыптастыру. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер педагогикалық ойлар мен көзқарастардың теориялық тұрғыда қалыптасуы мен жетілуін және сан ғасырлық тағылымы мен тәлімін, тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеуде заманауи акпараттық технологияларды қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады,сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді,тарихи деректер мен қағидаттардықолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Педагогика тарихы бойынша атлас. Оқу құралы. Қарағанды-2012. С.Қ.Әбілдина, В.И.Коркина Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оқуқұралы.–Шымкент, 2019ж. К.М.Беркимбаев, Р.И.Кадирбаева Педагогика высшей школы. Учебное пособие.–Астана, 2018г. Есекешова М. Қазақстандағы бастауыш білім берудің тарихы. Педагогика тарихы курсына көмекші құрал. Ыбыраимжанов К.Т. Хрестоматия. Алматы. Эверо, 2020 Педагогика. Оқу-әдістемелік құрал.–Астана, 2012. Ш.Құрманалина, Ә.Ғалымова Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений. Монография. – Алматы, 2017г. Г.К. Ташкеева	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КЕОА3205 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, п.ғ.к., аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология, Білім беру бағдарламалары, BOT 3210 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік, DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерді көркем еңбекті оқыту әдістемесі пәні бойынша ғылыми- теориялық және тәжірибелік білім мен кәсіби күзіреттіліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Пәнді оқыту мазмұны, бастауыш мектеп жүйесіндегі бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарын, балаларды дамыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын, қолөнер еңбегі бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мазмұнын мен қағидалары, әдістері мен формалары туралы дағдылар қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8); - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9); - ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, Қазақстанның резиденті емес, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар) педагогикалық қолдау көрсетеді (ОН10)
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	Бастауыш сыныпта еңбекке баулуды оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан, 2020. Ж. Күнпейіс, С.Алимбекова Основы педагогического мастерства. Курс лекций и тренинги: учебное пособие. Алматы, 2015. А.К.Мынбаева Эстетикалық білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесі. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К.Текелі, 2021.Талдықорған 2021.Оқу-әдістемелік құрал Оқушылардың технологиялық мәдениетін қалыптастыру. Монография. «Әлем» Шымкент, 2016. Б.Т.Ортаев Применение инновационных технологий в учебном процессе школы. Алматы-2012. Г.Еркибаева.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ООТРОА 3203 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к. Тоққұлова Г. PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.	
Элективті пән циклы және түрі	БК-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	КТ 2118 Көшбасшылық теориясы	
Пәннің постреквизиттері	DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерге адамның жеке тұлғалық әлеуетін мақсатты түрде және кеңінен ашуға бағытталған рухани-адамгершілік білім беру ұлттық білім беру жүйесін дамытудың басты бағыты туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны жеке тұлғаның психологиялық, рухани, тәндік, әлеуметтік және шығармашылық дамуының үйлесімділігіне қол жеткізуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер өзін-өзі тану пәнін оқыту бойынша ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
		- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын

		толеранттілікпен қабылдайды (ОН7);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі – А., 2018ж. Әрінова Б.А. Оқу құралы Сборник материалов к курсу «Самопознание» (часть I) Учебное пособие. –Караганда, 2013. Тусупова Г.А. Сборник материалов к курсу «Самопознание» (часть II) Учебное пособие. –Караганда, 2013. Тусупова Г.А. Өзін-өзі тануды оқытуда мұғалімнің іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі. Оқу-әдістемелік құралы. Түркістан-2020. Г.Т.Токкулова. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. Оқу-әдістемелік. Н. Қ. Мәтбек Самопознание. Методическое пособие. -Алматы. 2017. Мукажанова Р.А	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BSMOTA 3206 Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к. Токкулова Г., PhD, доцент Пильтен Г.	
Элективті пән циклы және түрі	БК-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерге болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің музыкаға және мектептегі музыкалық-педагогикалық жұмыстарға қызығушылығы туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны музыканың мәні мен ерекшеліктерін, оның әлеуметтік рөлін ашып көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер топпен жұмыс жасауда белсенділік көрсетуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын

		жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8); -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Музыкалық педагогика. Оқу құралы. TechSmith. 2022 Жұматаева Е 2.Музыкалық білім беру теориясы. Оқулық. Н.С.Дүкембай, Ә.Д.Әміренов, 2022 3.Бастауыш білім беру педагогикасы. Ыбыраимжанов К.Т. оқу-құралы. Алматы. Эверо, 2016 4.Обучая музыке музыкально. Учебник. Алматы, 2012. К.Свонвик 5.Музыка пәнін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құрал. Фолиант Астана, 2012. Р.Сүлейменова, Г.Жұмалиева 5.Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. НұрғысоваА., Алпысбаева Н.С. Алматы: CyberSmith, 2021. оқу-әдістемелік құрал. 6.Краткий курс лекций по дисциплине «Методика обучения пению». Учебно методическое пособие. Туркестан, 2015. С.А.Шепаева	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BSDMTA3204 Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Рахмет У.Р., PhD, доцент Пильтен Г.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы

Пәннің постреквизиттері	ВВТ 3210 Білім беру тарихы ООТРОА 3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: пән аясында студент бастауыш сыныптардағы дене мәдениеті теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздерін, дене тәрбиесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін, дене тәрбиесі сабағын құрудың ерекшеліктерін, дене қасиетін тәрбиелеу, қимыл-қозғалыс дағдыларын үйрету әдістемесін, дене шынықтыру құралдары және сыныптан тыс дене тәрбиесі жұмыстары туралы білімді толық меңгеріп, денсаулығында ақауы бар оқушылармен дене тәрбиесін жүргізудің тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құрал. Түркістан, 2019. М.Жаздықбаева Основы профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных учреждениях. Учебное пособие. Караганды, 2013. Т.А.Киспаев Дене тәрбиесі және спорт гигиенасы. Оқу әдістемелік құралы. С.Ж.Бұғыбаева, Р.Б.Лесбекова, Б.Ғ.Есжан, Ж.С.Кисебаев.-Алматы: ҚазСТА, 2017 Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. Нуржанова Т.Т., Таурбекова А.С. ТехноЭрудти, 2018 Спортивное ориентирование в вузе. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2013. С.Г.Подпорина	

Пән коды және атауы	BSATOА 4208 – Бастауыш сыныпта ағылшын тілін оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты	PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.

ОПҚ		
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РМК1200 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, BSOTD1200 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту, PZAA1200 Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері.	
Пәннің постреквизиттері	ОТ3302/Өндірістік тәжірибе.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:студенттер бастауыш сынып оқушыларына ағылшын тілінің грамматикасын, фонетикасын, стилистикасын және оны практикада қолдану әдістемесін меңгереді. Болашақ бастауыш мектеп мұғалімдері ағылшын тілі пәнінен сабақ берудің теориясымен әдістемесін және оқыту технологияларын үйренеді. Алған білімдері негізінде студенттерде білім мен білік,дағдылар қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады(ОН2);
	Б2.Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі(ОН4);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	Куралбаева А. Methods of teaching English at primary school. Оқу құралы. Түркістан 2017. Баймұратова И.А. Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы. Оқу құралы. Алматы, 2012. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие. Екатеринбург, 2014. Segizova T., Dadashov D.T. Selected lectures on Methodology of teaching a Foreign Language for advanced students. Turkestan. Turan -2011G.. Асқарова Л.Б., Рахимжанова С.Д., Волкова А.С. English әдістемелік құрал. Алматы кітап 2015. Мутанова Д.Ю., Айтпаева Н.Қ., Беркимбаев К.М. Ағылшын тілі: «Қарым-қатынасымызды ағылшын тілінде желітдірейік» оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2017ж Луговская Е.И., Шуканова В.Х. Методическая разработка по английскому языку. Тест. Алматы, 2011. Grammar in practice. With tests. Roger Gower Cambridge university press, 2014
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BSAPOA4207 Бастауыш сыныптарда «АКТ» пәнін оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы С.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	БК- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы MOA3301 Математикадағы оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мақсаты ақпараттық білімдер мен іскерліктер туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, болашақ мұғалімді ақпараттық ортада кәсіби іс-әрекетке дайындау болып табылады. Курстың мазмұны бастауыш сыныптарға арналған «АКТ» пәні бойынша бағдарламалық-әдістемелік кешендердің тізімін; негізгі мазмұндық желілерін жүзеге асыру әдістемесін; бастауыш мектептегі «АКТ» сабағының ерекшеліктері мен талаптарын; пәнді оқыту барысында балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту; бастауыш мектеп үшін компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеу әдістемесін; бастауыш сыныптарда «АКТ» сабақтарын жоспарлауды қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және

	қалыптастыру қабілеті	педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері. Оқу құралы. Алматы, 2014. Е.Ы.Бидайбеков, В.В. Гриншкун, Г.Б.Камалова, Д.Н.Исабаева Применение методов интерактивного обучения. Учебное пособие. Алматы-2016. Г.К.Ташкеева Бастауыш сыныптарда информатиканы оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. Түркістан 2020. Сұлтанбек М.Ж. Информатика бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан 2012ж. А.А.Міндетбаева, Б.Ы.Есқараева, Г.О.Абуова Информатиканың теориялық негіздері пәні бойынша практикалық тапсырмалар. Оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2013. А.Міндетбаева, А.Еспембетова, Г.Дүйсенова Информационные и коммуникационные технологии и в образовании: монография. Институт Юнеско, 2013. Бадарча Дендева	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SHZhBMPUTT 4209 Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., аға оқытушы Б.Ауезов

Элективті пән циклы және түрі	БК- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы, BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі MOA3301 Математикадағы оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне шағын жинақты бастауыш мектептерде бір мезгілде бірнеше сыныпта сабақ берудің тиімді формаларын, әдіс-тәсілдерін меңгертеді. Пәнді оқыту мазмұны, шағын жинақты мектептерде күнтізбе, сабақ жоспарлары және сабақ кестелерінің құрылымдық ерекшеліктері сонымен қатар, әр сыныппен жүргізілетін өзіндік жұмыс түрлерін жоспарлау мен талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредитерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Бастауыш сыныптағы педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы (Шағын жинақты бастауыш мектеп үшін). Оқу құралы. Түркістан, 2020. М.Ж.Сұлтанбек, Б.Н.Ауезов Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Талдықорған 2021. Оқу құралы. Четырехмерное образование. 2018. Учебник. Чарльз Фаделъ. Майя Бялик. Берни Триллин Шағын жинақты мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу-	

	әдістемелік құралы. Түркістан, 2020. Б.Н.Ауезов, Ж.М.Сұлтанбек. Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. Нұрғысова А., Алпысбаева Н.С. Алматы: Cyber Smith, 2021. оқу-әдістемелік құрал. Руководство для учителя. Назарбаев. Интеллектуальные школы-2012. Оқу-әдістемелік құралы. (үштілде)
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhBBZhOOET2210 Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, аға оқытушы С.О.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	РМК 1213 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	BBB 2211 Білім беру бағдарламалары, BOT 3210 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімде ету факторлары туралы түсінігін қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны, ұйымдастыру-педагогикалық ықпал, оқушы мүмкіндігі және уақыт факторлары негізінде оқытуды өнімді ету технологиясын оқытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқыту факторлары мен шарттарын, оларды өнімді етудің технологиясын талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды	Емтихан	

бақылау	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1.Интербелсенді оқу әдістемесін мектепте қолдану.Оқуқұралы. Алматы, 2014. А.Әлімов 2.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Алматы, 2014.Оқу құралы. Б.Бөрібекова, И.Ш.Жанатбекова 3.Инновационные методы обучения или как интересно преподавать.Учебное пособие. Алматы, 2019. А.Мынбаева 4.Бастауыш сыныпта сөздік қорды дамыту: теориясы мен әдістемесі. Монография. Шымкент.«Әлембаспасы» 2021 ЕрмекбаевМ.Ә. 5.Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. НұрғысоваА., Алпысбаева Н.С..Алматы: CyberSmith, 2021. Оқу-әдістемелік құрал 6.Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ: Инновационный аспект. Учебно-методическое пособие.Алматы, 2017.Ш.Таубаева
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВВТ2211Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология, BSOTD1204 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту.	
Пәннің постреквизиттері	РТІ2211 Педагогикалық технология және инновация, ВВВ 2212 Білім беру бағдарламалары	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:студенттерге оқытудың жаңа технологияларын білу мен оларды оқу- тәрбие үдерісінде қолдана білуге даярлау туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны педагогикалық технологияны құраушылардың сипатты ерекшеліктерін игеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер заманауи педагогикалық технологияларды танып біледі және оларды практикада қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);

	Б4. Ұйымдас тыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014.Ф.Б.Бөрібекова, И.Ш.Жанатбекова. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқуқұрал. Алматы, 2016. Әлқожаева Н.С., Төлешова Ұ.Б. Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. ЫбраимжановК.Т., БаймырзаеваҚ.М., МайлыбаеваГ.С., ЖакипбековаС.С., ТаурбековаА.С., ЕсполоваГ.К., ТынысхановаА.Т.,Толегенова Н.К.Талдықорған 2021.Оқу құралы. Применение инновационных технологий в учебном процессе школы. Учебное пособие. Алматы-2012.Г.Еркибаева Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. МәтбекН.Қ. Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. НұрғысоваА., АлпысбаеваН.С.. Алматы: CyberSmith, 2021. оқу–әдістемелік құрал Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Ыбраимжанов К.Т. Алматы. Эверо, 2016 Четырехмерное образование. Венди Копп, 2018. Учебно-методическое пособие. Чарльз Фейдл, Майя Бялик, Берни Триллинг.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SZhOTA 2228 Сабақты жоспарлау, өткізу және талдау әдістемесі
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Кожгельдиева С.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы PTI 2211 Педагогикалық технология және инновация	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH 4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік PM 3226 Педагогикалық менеджмент	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты оқытудың модельдері мен оқытудың ұйымдастыру нысандарын, сабақтарды ұйымдастыруды меңгерту. Оқытудың нәтижесінде сабақтың мақсаты мен міндетін анықтау, соған сәйкес оқытудың түрі мен әдісін тандай біледі, педагогикалық өлшемдер мен бағалауды жүзеге асыруды теориялық және практикалық тұрғыдан ұйымдастыра біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8); - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014. Ф.Б.Бөрібекова, И.Ш.Жанатбекова. 2. Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Талдықорған 2021. Оқу құралы. 3. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу құрал. Алматы, 2016. Әлқожаева Н.С., Төлешова Ұ.Б. 4. Применение инновационных технологий в учебном процессе школы. Учебное пособие. Алматы-2012. Г. Еркибаева. 5. Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. Нұрғысова А., Алпысбаева Н.С. Алматы: Cyber Smith, 2021. оқу-әдістемелік құрал 6. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал.	

	Алматы, 2020. Мәтбек Н.Қ. 7.Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Ыбраимжанов К.Т. Алматы. Эверо,2016 8.Менторлық құралдар.Оқу-әдістемелік құралдар. Алматы,2021 Кусаинова М.А., Оспанбаева М.П. 9.Профессиональная самореализация учителей обще образовательных школ: Инновационный аспект. Учебно-методическое пособие. Алматы,2017.Ш.Таубаева
--	---

Пән коды және атауы	РМ 3213 Педагогикалық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Рахмет У.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	ВВТ 3210 Білім беру тарихы ООТРОА 3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру сапасын бағалау әдістемесі, сапаға бағалауды жүргізудің іс-шаралары, бағалау барысында іс-шараларды реттейтін нормативтік құжаттар туралы білімін қалыптастырады. Студенттер жалпы білім беруді басқару сапасын анықтау, білім беру үдерісін басқару, білім беру үдерісін жүзеге асыру, білім беру үдерісінің нәтижелерінің және жалпы білім беру үдерісінің функционалдық сапасын анықтау дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дорф Р.К., Заманауи басқару жүйелері. Оқулық. Алматы, 2016. 2.Әлқожаева Н.С.,Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы. Алматы, 2018. 3.Патрахина Т.Н., Менеджмент в образовании. Учебное пособие. Нижневартовск, 2011. 4.Хамзина К.Б., Білім берудегі менеджмент курсына дайындық.	

	«Білім» тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. Қостанай, 2019. 5. Сағынтаева А.Қ., Хартли Д.М, Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Монография, 2014. 6. Антаев Ж.Т, Жумабаева Ж.Н. Менеджмент в системе образования: учебно-методическое пособие. Костаанй, 2017.
--	--

Пән коды және атауы	КВ 3214Критериалды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, п.ғ.к., аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі KEOA3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің бағалау және оқытуды критериалды бағалау технологиялары, олардың ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Пән критериалды бағалау жүйесін, қалыптастыруды және жинақтаудың бағалауды өткізу тәртібін, баға қою механизмін оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер критериалды бағалауды талдауды жән бағалау критерийлерін әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8);
		- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды

		менгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Набуова Р.А., Жубандыкова А.М. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019. 2. Красноборова А.А. Критериальное оценивание в школе. Учебное пособие. Пермь, 2012. 3. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся. Методическое пособие. Астана, 2013. Национальная академия образования им.И.Алтынсарина 4. Жусупова.Д.Ж «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні бойынша практикум. Әдістемелік құрал. Қостанай, 2020. 5. Можаевой О.И., Шилибековой А.С., Зиеденовой Д.Б. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ. Учебно-методическое пособие Астана, 2017.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РТКТ 3212 Педагогикалық тапсырмаларды құрастыру технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, PhD, доцент м.а. Г.Т.Абдуллина	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі КЕОА3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің педагогикалық тесттік тапсырмалар және олардың түрлерін әзірлеу туралы түсініктерін қалыптастыру. Пән педагогикалық тесттер, тесттік тапсырмалар, әртүрлі формадағы тесттерді әзірлеу технологиясын оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер педагогикалық тесттік тапсырмаларды құрастыру технологиясын талдайды және тесттік тапсырмаларды мақсатқа сәйкес сауатты әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);

	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	І семестр	
Әдебиет	1. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарыны, 2014.-360б. 2. Әлімов А.Қ. Оқытудағы интер белсенді әдіс-тәсілдер: Оқу құралы: Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014, -188б. 3. Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: /Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. 4.Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. 5. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар,–Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. 6. «Критериалды бағалау технологиясы» оқу құралы: Кемешова А.М., Кошанова З.А., Жунусова А.Т, Себепова А.Т., - Астана: «Кәсіпқор» Холдингті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. – 116 б. 7. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140 б. ISBN 978-601-310-732-5 8. Оқушылардың оқу жетістігін критериалды бағалау жүйесін енгізудің әдіснамалық және оқу әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015, - 116 б. (эл.нұсқа)	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	STTZhU 3216 Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы

Пәннің постреквизиттері	BBT3210 Білім беру тарихы ООТРОА3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерді болашақ мұғалімдерді сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясын кәсіби-педагогикалық тұрғыда меңгертіп, білікті маман ретінде қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны болашақ бастауыш сынып мұғалімінің мектептерде сыныптан тыс тәрбие үдерісінің жетекші мәселелерін ғылыми түсінуіне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде заманауи диагностикалық әдістерді (іскерліктерін) нұсқауларға сәйкес жүзеге асыруды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4); -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ филиалы «Батыс Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» // Инклюзивтік білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру. 2015 2. Айтбаева А.Б. Арнайы педагогика негіздері. - Алматы, 2017 3. Мыңбаева Ә.Қ. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. - Алматы, 2016 4. Әлқожаева Н.С. Педагогика. - Алматы, 2015	

Пән коды және атауы	ВА 3215 Балалар әдебиеті
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., аға оқытушы Б.Ауезов, аға оқытушы Ж.Шалабаева

Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	SAOA 2210 Сауат ашуды оқыту әдістемесі BBB 2212 Білім беру бағдарламалары	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4341 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің балалар әдебиеті – қазақ әдебиетінің мектеп жасындағы балаларға арналған саласын меңгеруді қалыптастырады. Пән бастауыш сынып оқушыларына оқылатын ертегілерге, мақал-мәтелдерге, жаңылтпаштарға, әңгімелерге деген құштарлығын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде балалар халық ауыз әдебиеті мен балалар әдебиеті шығармаларымен танысып, көркем әдебиетке қызығушылығын арттырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2);
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6); - өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Балалар әдебиетінің бүгінгі мәселелері кітапханашы көзімен, Үркер №12(112) желтоқсан, 2017. 2. Ғабдуллин М. Қазақ халқының ауыз әдебиеті. - Алматы, 2009. 3. Әлдиден эпосқа дейін: Отбасы хрестоматиясы. - Алматы. 2015. 392б. 4. Қалиев С., Иманбекова Б. Халық педагогикасының ауыз әдебиетіндегі көрінісі және оны орта мектептің оқу-тәрбие үрдісіне	

	пайдалану. Қаз.мем. қыздар пед. ун. - Алматы. 2015. – 236 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Rit 3218 Риторика	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BBT 3210 Білім беру тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қазақ жырауларының шешендік өнері, шешендік өнер әлеуметтік құбылыс ретінде қарастырады. Риторика және сөз мәдениетін, коммуникациялық риториканың ерекшелігін біледі. Оқытудың нәтижесінде сөздің формалары және жанрларын, сөз сөйлеу қызметін қолданады. Ауызша шешен сөйлеу табиғатын, сөз сөйлеуге дайындалу, пікірталастар түрлерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6); - өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	Бастауыш сыныптарда тіл дамыту әдістемесі. Әдістемелік құрал. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2019 Сөйлеу мәдениетіне машықтану. Оқуқұралы. Алматы, 2012 Шаханова Р.Ә., Қабатай Б.Т., Сайдинова А.Б. Мектеп жасына дейінгі баланың тілін дамыту. Оқу құрал. Астана, 2017. Метербаева К., А.Искакова. Введение в языкознание. Учебно- пособие. Шымкент, 2020. А.Н.Байтуова. Хрестоматия «Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумы» Алматы, 2020 оқу-әдістемелік құрал. ЖумабаеваА.Е.,СәдуақасГ.Т. Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. НұрғысоваА., АлпысбаеваН.С. Алматы: CyberSmith, 2021. Оқу-әдістемелік құрал Бастауыш сыныпта сөздік қорды дамыту: теориясы мен әдістемесі. Монография. Шымкент. «Әлем баспасы» 2021 Ермекбаев М.Ә. Практикум повывразительном учтению. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2015 Н.М.Вахтель,О.Н.Чарыкова,З.Д.Попова.
----------------	--

Пән коды және атауы	КЕ3217 Кәсіби этика	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы С.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	БК- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, ВВТ3210 Білім беру тарихы	
Пәннің постреквизиттері	ВВВPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің қазіргі заманғы бастауыш мектепте туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын құзырлықпен қаруландыруды мақсат етеді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер кәсіби мораль және этика категориялары, педагогикалық мәдениеттің компоненттерін талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6)

	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Педагогикалық шеберлік негіздері. БАСТАУ Алматы, 2014. Оқу құралы. Құндакова А. Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті. «Бастау» Алматы, 2017. Оқу құралы. Э.А.Орынбасарова. Қарым-қатынас және сөйлеу мәдениеті. МайлыбаеваГ.С.,АсыловаР.О., ГалиеваА.Н.,ЧункеноваС.С. оқу құралы. Алматы 2019. Основы педагогического мастерства. Курс лекций и тренинги: учебное пособие. Алматы, 2015.А.К.Мынбаева Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік.Оқу әдістемелік құрал.Түркістан, 2020 Сахитжанова С. Менторлық құралдар.Оқу-әдістемелік құралдар. Алматы, 2021 КусаиноваМ.А.,ОспанбаеваМ.П. Применение инновационных технологий в учебном процессе школы. Алматы-2012.г. Еркибаева.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TBZhB4220– Тіл білімінің жаңа бағыттары
Пәнге жауапты ОПК	PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	РМК1200 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, BSOTD1200 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту, PZAA1200 Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері.
Пәннің постреквизиттері	ОТ3302Өндірістік тәжірибе.
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: қазіргі тіл ғылымындағы көптеген теорияларды жүйелеп,ғылыми білімдер жүйесін игеруге,олардың әдіснамалық негіздерін тануға қалыптастырады. Сонымен қатар,жаңа ғылыми теорияларды, концепцияларды талдап, олардың методологиялық негіздерін, өзекті мәселелерін анықтау арқылы қазіргі тіл ғылымының жай-күйі туралы білімдер жүйесін меңгереді. Бастауыш білім берудегі тіл білімінің жай-күйінен мағлұмат беретін еңбектерді талдап, дипломдық жұмыстарға қажет материалдарды сұрыптауға және зерттеу әдістерін таңдауға бағыт береді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» тақырыбындағы 2015 жылғы 30 қарашадағы Жолдауы. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарыны, 2014.-360б. -ISBN 978-601-7529-06-2 Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер: Оқу құралы: Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014, -188б. А.Қ.Әлімов Педагогические технологии: элективный курс для подготовки бакалавров и магистров. – В 2-х книгах. –Книга 1. –Челябинск, ЧГПУ, 2012-424 с. Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар,–Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. 2015. Мәтбек Н.Қ.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	HSZA4219 Халықаралық салыстырмалы зерттеу әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	PhD доктор, доцент м.а. А.А.Куралбаева
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII

Пәннің пререквизиттері	РТКТ3205 Педагогикалық тапсырмаларды құрастыру технологиясы	
Пәннің постреквизиттері	РОКАТ4207 Педагогикалық өлшеу құралдарын әзірлеу технологиясы	
Пәннің қысқаша мазмұны	TIMSS, PISA және басқа да халықаралық салыстырмалы зерттеу бағдарламасының нәтижеге бағытталған тапсырмаларын құрастырудың әдіс-тәсілдерін, тұжырымдамалық негізін, оларды зерттеудердің ерекшеліктерін студенттерге меңгерту болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер халықаралық зерттеулер нәтижесінде оқушылардың сауаттылығын дамытудың әдістемелік тәсілдерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
	Б6. Зерттеуқабілеттілігі	-теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады; -педагогикалық эксперимент жоспарлайды, ұйымдастырады, жүргізеді және талдайды; - өз бетімен білім ортасының зерттеулерін жоспарлайды және өткізеді(ОН12)
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәнніңұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Büyüköztürk Ş., Kılıç Çakmak E., Ekgün Ö.E., Karadeniz Ş., Demirel F. Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi, 2018. 24 baskı. -356 s. 2. Yıldırım A., Şimşek H. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seşkin/Sosyal bilimler, 2018. Onbirinci baskı. -430 s. 3. Оқытугеоргиясы: Білім беруқөкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РОКАТ 4221 Педагогикалық өлшеу құралдарын әзірлеу технологиясы
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, п.ғ.к., аға оқытушы Б.Н.Ауезов
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Рсі 2111 Психология, BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі, КЕОА3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі, ВОТ 3210 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің оқу пәні бойынша оқушылардың оқу материалын меңгеру сапасын анықтауға арналған бақылау тапсырмалары, формалары мен тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Пән бағалау құралдары: коллоквиум, тесттік, түрлі деңгейдегі тапсырмалар, реферат, конспект, аннотация, портфолио, курстық жұмыс, емтихан тапсырмаларын әзірлеу технологиясын оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер педагогикалық өлшеу құралдарын талдауды және әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8); - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019. Р.А.Набуова, А.М.Жубандыкова Критерииалды бағалау технологиясы. Оқуқұралы. Алматы:TechSmith.2022 УрмашеваБ.А. Педагогика высшей школы.Учебное пособие.–Астана, 2018г.	

	Есекешова М. Общие основы дидактики средней школы. Учебник.-Алматы, 2015. Еркибаева Г. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. Мәтбек Н.Қ. Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений. Монография. – Алматы, 2017г. Г.К. Ташкеева Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ. Учебно-методическое пособие. Астана, 2017
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	MISHU 4304 Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	ВВ Т3210 Білім беру тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерде мәдени іс-шараларды ұйымдастыру жұмысының әдістемесі мен технологиясы туралы түсінік қалыптастыру. Пәнді оқыту мазмұны кәсіби-педагогикалық тұрғыда білікті маман дайындауға бағытталған. Пәнді оқытуда студент болашақ бастауыш сынып мұғалімінің мектептерде мәдени іс-шара ұйымдастыруының тәрбие үдерісінің жетекші мәселелерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4); -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік

		ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Педагогикалық анимация. Оқу құралы. Алматы, 2020. Ұ.Б. Төлешова, М.Д.Мурзагулова, Д.Б.Оспанова Педагогика высшей школы. Учебное пособие. – Астана, 2018г. Есекешова М. Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік. Оқу әдістемелік құрал. Түркістан, 2020 Әлімбекова С., Сахитжанова С. Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений. Монография. – Алматы, 2017г. Г.К. Ташкеева	

Пән коды және атауы	КВВUTZh4305 Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы С.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	КП- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы ВВТ3210 Білім беру тарихы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің қосымша білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруды мақсат етеді. Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары курсы қосымша білім беру ұйымдарының тарихи даму кезеңдерін, қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстарының түрін, мазмұнын, формаларын, әдістерін, сонымен қатар баланың әртүрлі жоспарлы дамуын, оның шығармашылық мүмкіндіктерін, қабілеттіліктерін қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);

		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқулық.-Алматы,2015ж. А.Дүйсенбаев 2.Бастауыш сыныпта тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.Оқу құралы.Түркістан, 2019 С.Қожагелдиева, Ж.Шалабаева 3.Теоретические основы воспитания и обучения.Учебник.–Алматы, 2012г. ЕркибаеваГ.Г. 4.Оқушыларға имандылық тәрбие берудің әдістемесі. Әдістемелік құрал.–А., 2017ж. Т.Болеев, И.Тілеуова 5.Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. Нуржанова Т.Т., Таурбекова А.С.Техно Эрудит, 2018. 6.Қорқыт ата мұраларының рухани адамгершілік тәрбиесі. Монография.–А., 2014. Шынтаева Н.С., Қабекенов Ғ.У. 7.Проблемы воспитания и обучения личности.Учебно-методическое пособие. -Алматы, 2012г. ЕркибаеваГ.Г.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ДТВТРРД 4306 Даярлық топтарындағы бала тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалау
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., аға оқытушы Б.Ауезов, аға оқытушы С.Сахитжанова
Элективті пән циклы және түрі	КП- ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің	РМК1213 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш

пререквизиттері	білім педагогикасы, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберліктерін шыңдауды, бала тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалау мәселелері туралы түсінік қалыптастыру. Пәнді оқыту мазмұны, балалар психологиясының негізгі ұғымдарымен, бала тұлғасының даму динамикасы әдістері мен формалары туралы дағдылары қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4)
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, Қазақстанның резиденті емес, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар) педагогикалық қолдау көрсетеді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Дүйсенова, Ж.Қ. Балалар психологиясы: оқулық /ҚР Білім және ғылым министрлігі.- Алматы: Нур-Принт, 2015.- 333 б. 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 1-қосымша. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. 3.Балалар психологиясы: оқулық / Ж.Қ.Дүйсенова, Қ.Н.Нығметова /. – Алматы. - 2012. 4.Аралбаева Р.Қ. Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2012.	

	5.Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әістемесі. Оқу құрал. Түркістан, 2018. М.Джаздықбаева.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ДТОА 4307 Даярлық топтарындағы оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	ВВТ 3210 Білім беру тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазақ тілін (сауат ашу, ана тілін, грамматиканы) оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту біліммен қаруландырып, оқу-тәрбие үдерісін нәтижелі ұйымдастыру туралы түсінік қалыптастыру. Пән мазмұны - білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастырып, құзыреттерге сәйкес кәсіби дайындығын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер даярлық топтарындағы оқыту әдістемесі бойынша теориялық білімдермен қаруланады, осы пәнді оқытудың әдістері, дене тәрбиесінің құралдары мен ұйымдастыру формаларын үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8).
Қорытынды	Емтихан	

«Білім технологиялары» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама
№1
«01» 09.2022 ж.

**«Білім технологиялары» кафедрасының
меңгерушісі :**

А.Жумадуллаева

Факультеттің оқу әдістемелік комитеті кеңесінде мақұлданған Хаттама №1 «01» 09.2022
ж.

Кеңес төрайымы:

А.Джумадуллаева

бақылау	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Аралбаева Р.Қ. Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2012. 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу құрал. Түркістан, 2018. М.Джаздықбаева. 3. Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В Жаздықбаева Б. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник. 2021 4. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. Педагогика. Оқу-әдістемелік құрал. Астана, 2012. 5. Карелина . И.О Практикум по дошкольной педагогике. Учебно-методическое пособие. Рыбинск, 2012. 6. Истомина А.В. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Екатеринбург, 2017.

«Білім технологиялары» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама №1 «01» 09.2022 ж.

«Білім технологиялары» кафедрасының
менгерушісі :



А.Жумадуллаева

Факультеттің оқу әдістемелік комитеті кеңесінде мақұлданған Хаттама №1 «01» 09.2022 ж.

Кеңес төрайымы:



А.Джумадуллаева