

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКТЕМІН»

Администрациялық мәселелер вице-ректоры

Э.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

Қаттама « 01 » 04 2022 ж.

ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ТҮРК ФИЛОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫ

6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі

Түркістан 2022-2026жыл

Экспертті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің оқу-ағарту жүйесінің әдістемелік комитетімен бірігіп жасалған (хаттама № 1 «01» «09» 2022 жыл)

Каталог Түрік филологиясы кафедрасының бағдарламасы негізінде жасалған. 6102333 Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру

Құрастырушылар: Т.Ниязов, Е.Шахабиев, Н.Айтбаева, К.Семіз
(Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ББОО басшысы, факультет деканы, бағдарламаны жауапты кафедра меңгерушісі)

МАЗМҰНЫ

1. 6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі..... 4

2022-2026 оқу жылына арналған 6В02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы
бойынша элективті пәндер тізімі
(2022 жылы қабылданған білімгерлерге)

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	EKBN 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5	III
	2	EOK 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі		
	3	KT 2103	Көшбасшылық теориясы		
	4	MTIKZh 2105	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		
	5	SZhO 2109	Сыни және жүйелі ойлау		
2	БП		Базалық пәндер циклы	56/1680	
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Түрік әдебиеті»					
Модуль – Әдебиет тарихы					
	1	KTT 2210	Көне түрік тілі (Көктүрік- көне ұйғыр)	3/90	IV
	2	TDAA 2211	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II	3/90	IV
Модуль – Әдебиет кезеңдері					
	1	ZhDTA 3212	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	5/150	V
	2	EDTA 3213	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II	5/150	V
	3	THA 3214	Түрік халық әдебиеті III	5/150	V
	4	OTM 3215	Осман тіліндегі мәтіндер	5/150	V
Модуль– Жазба және ауыз әдебиеті					
	1	ZhDTA 3216	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III	5/150	VI
	2	EDTA 3217	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III	5/150	VI
	3	THA 3218	Түрік халық әдебиеті IV	5/150	VI
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары					
	1	ZhDTA 4219	Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV	5/150	VII
	2	TP 4220	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV	5/150	VII
	3	EShT 4221	Тіл және мәдениет	5/150	VII
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Түрік тілі»					
Модуль – Тіл тарихы					
	1	TTS 2222	Түрік тілінің синтаксисі	3/90	IV
	2	KTT 2223	Көне түркі тілі	3/90	IV
Модуль – Тіл зерттеулері					
	1	ZA 3224	Зерттеу әдістемесі	5/150	V
	2	KUT 3225	Көне Ұйғыр түрікшесі	5/150	V
	3	TAA 3226	Түркі әлемі әдебиеті I	5/150	V
	4	TAOA 3327	Түрік әдебиетін оқытудың әдістемесі	5/150	V
Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары					
	1	KTT 3228	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)	5/150	VI
	2	TAA 3229	Түркі әлемі әдебиеті II	5/150	VI
	3	KTT 3230	Қазіргі түркі тілдері (Өзбек-Ұйғыр)	5/150	VI
Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту					
	1	TTUATKT 4231	Түрік тілін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану тәсілдері	5/150	VII
	2	ATTAO 4232	Ақпараттық технологиялар арқылы түрік әдебиетін оқыту	5/150	VII
	3	FZA 4233	Фольклорды зерттеу әдістемесі	5/150	VII
3	КП		Бейіндеуіш пәндер циклының модулі	10/300	
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл үйрету әдістемелері»					
Модуль- Әдістеме					
	1	GZA 4342	Ғылыми зерттеу әдістері	5/150	VII
	2	ZhTTB 4343	Жалпы түрік тіл білімі	5/150	VII
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Стилистика»					

			Модуль - Тіл теориясы мен әдеби шығармалар		
	1	TTL 4344	Түрік тілінің лексикологиясы	5/150	VII
	2	TTT 4345	Түрік тілінің тарихы	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

1 Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2022-2026 оқу жылына арналған

БББ атауы: 6B02333-Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы

ПӘНДЕРСИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ЕКВН 2101 Экономика, кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері	
ПәнгежауаптыОПҚ	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәнніңпостреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері,кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес–жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәнніңұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Дональб Ф.Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰКП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д	

	4. Грант. М. Роберт, Заманауи стратегиялық талдау. 2016 ж. 20 д. 5. Әбілқасым А. Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1 д. 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семеновичева Е. А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ETD 2102 Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жаракатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОНЗ).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Н.А. Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа 2. Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. – Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 3. D.K. Abell P. Л. Mcconel, Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 4. Қ.Т. Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. 5. Г.С. Сатбаева, А.Ж. Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика

	6. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БЖҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-31206. 7. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.
Жаңартылғанмерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2103 Көшбасшылық теориясы	
ПәнгежауаптыОПҚ		
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәнніңпостреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты- студенттердің көшбасшылық теориясы, принциптері, негіздері туралы негізгі, кәсіби білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар, білім беру ортасында көшбасшылық қасиеттерді, дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің көшбасшылық қасиеттерін дамытуға ықпал ететін факторларды анықтайды. Көшбасшылықтың тұлғалық теориясын, командалық жұмысты ұйымдастыруды қарастырады. Мінез-құлық және жағдаяттық көшбасшылық. Білім беруді ұйымында көшбасшылық стильдерді жүзеге асыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	БІ. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Андреев А. Политическая психология. – М., 2002. – 235 с. 2. Гуревич П. С. Политическая психология. – М., 2008. – 543 с. 3. Гозман Л. Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. – Ростов-н/Д. : Феникс, 1996. – 350 с. 4. Деркач А. А. Политическая психология. – М., 2003. – 858 с. 5. Юрьев А. И. Введение в политическую психологию. – Л., 1992. – 220 с. 6. Абашкина Е. Б., Косолапова Ю. Н. О теориях лидерства в современной политической психологии США // США: Экономика, политика, идеология, 1995. – № 1. 7. Автономова Н. С. Власть в психоанализе и психоанализ власти // Очерки современной политической философии Запада. – М., 1999. – 280 с.	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	МТИКZh 2105Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	
ПәнгежауаптыОПҚ	Ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Исаева, ф.ғ.к., доц.м.а. Ш.Қарсыбекова, ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Сүйінжанова, ф.ғ.к., доц.м.а. С.Мағжан, ф.ғ.к., доц.м.а. А.Молдашева, ф.ғ.к. Р.Байымбетова, магистр М.Талдыбаева	
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәнніңпостреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1 Д.Сартбаева, Р.Есбалаева. Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Түркістан, 2018 Оқу құралы. 112 б. 2 Дүйсенбекова Л. «Қазақ тілі: іс қағаздарын жүргізу». Алматы – 2011. 3 О.М. Әбутәліп, М.Жағыпарова «Мемлекеттік тілде ісқағаздарын жүргізу», А.ҚБТУ, 2011. 4 Шоқанова « Қазақ тілінде іс қағаздарын жүргізу» Алматы: «Баянжүрек» 2010. 5 Дүйсенбекова Л. Іс қағаздарын қазақша жүргізу . Алматы: Ана тілі, 2011.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SZhO 2109 Сыни және жүйелі ойлау	
ПәнгежауаптыОПҚ	филос.ғ.к., доцент Оңалбеков Ә., филос.ғ.к., доцент м.а. Садуов Б., аға оқытушы Көлеген Г.Б.	
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәнніңпостреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сондай-ақ, сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыру, фактілер мен жағдайларды бағалау, шешім қабылдауды негіздеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі ойлау, себеп-салдар	

	байланысын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ходос Е.А., Бутенко А.В. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учебное пособие – М.: Мирос, 2015. – 277 с. 2. Халперн Д., Психология критического мышления. – СПб, 2016 3. Браус Дж., Вуд Д. Инвайронментальное образование в школах / пер. с англ. NAAEE, 2016. 4. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. – СПб, 2015. 5. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и методические приемы // Директор школы, 2015, №4, с.66-72.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 2210 Көне түрік тілі (Көктүрік- көне ұйғыр)	
Пәнге жауапты ОПК	Ф.ғ.к. жоцент м.а. Өмірбаев Е.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясының модульдері, Модуль – Әдебиет тарихы	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	ТК 1201 Түркітануға кіріспе	
Пәннің постреквизиттері	КУТ 3225 Көне Ұйғыр түрікшесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерде көне түркі тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастыру. Пән көне түркі жазба ескерткіштерінің табылуы, оқылуы мен жариялануы және олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пән оқу нәтижесінде білімгерлер көне түркі тілінің ежелгі тарихы мен ерекшеліктерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, қарахан және шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7)
	Б5. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін	- түркі әлемі әдебиеті мен түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы мәлімет алады;

	түсіну - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады - әлем әдебиетінің көрнекті өкілдері мен шығармалары туралы мәлімет алады (ОН10) - Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Ahmet Taşağıl. Gök-Türkler I-II-III. Ankara.-2018. 2. Райан, Майкл. <u>Әдебиет теориясы</u> 2019 3. Янсон, Торе. <u>Тіл тарихы</u> 2019 4. Fahir İz. Eski Türk Edebiyatında Nazım. Akçağ Yayınları, Ankara 2018, 6.baskı 5. Fahir İz. Eski Türk Edebiyatında Nesir. Akçağ Yayınları, Ankara 2018, 6.baskı
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TDAA 2211 Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II	
Пәнгежауапты ОПК	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясының модульдері, Модуль – Әдебиет тарихы	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	TDAA 2205 Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар I	
Пәннің постреквизиттері	ТАА 3226 Түркі әлемі әдебиеті I	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: 19 ғасырдың соңынан бастап дүниежүзілік тарихта орын алған оқиғалардың әсерінен пайда болған пікір ағымдарының ерекшеліктерін түсіндіру. Пән исламдық, батыстық және түрікшілдік ұстанымның өкілдерін таныстырып, олардың пікірлері мен шығармаларын саралауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер Байкалдан Балқанға, Азиядан Анадолыға дейінгі түрік халықтары мекендеген аймақтарда тарихтың әртүрлі кезеңдерінде құрылған тәуелсіз мемлекеттер мен империялардағы әдеби ағымдардың көрінісін меңгереді, Шығыс Түркі әлемі мен Батыс Түркі әлеміндігі әдеби бағыттар мен ағымдардың ортақ ерекшелігін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; (ОН8)
		- түрік халықының ауыз әдебиетіндегі таңдалған шығармаларды мазмұны, тілі, құрылымы жағынан зерттейді.; - дастан, эпос, өлең түрлері, жоқтау, бесік жырлары сияқты әдеби жанрлармен танысады (ОН9).

Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Ahmet Hamdi Tanpınar, Edebiyat Üzerine Makaleler, Dergah yayınları, 2018. 2. Ahmet Hamdi Tanpınar, XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, 2017. 3. Kenan Akyüz, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi, 2015. 4. Kenan Akyüz, Modern Türk edebiyatının Anan Çizgileri, 2018. 5. Mehmet Kaplan, Hikâye Tahlilleri, 2018. 6. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri I (Tanzimattan Cumhuriyete), 2018. 7. <u>Rene Wellek, Austin Warren Edebiyat teorisi. Dergah yay. 2019.</u> 8. Şerif Aktaş, Anlatma Esasına Bağlı Eserlerin Tahlili, 2019. 9. Şerif Aktaş, Şiir Tahlilleri, Teori ve Uygulama, 2019.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhDTA 3212 Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	
Пәнге жауапты ОПК	PhD., доцент Жиенбаев Е.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясының модульдері, Модуль – Әдебиет кезеңдері	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ZhDTA 2207 Жаңа дәуір түрік әдебиеті I	
Пәннің постреквизиттері	ZhDTA 3216 Жаңа дәуір түрік әдебиеті III	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Сервет-и Фунун және Фежри ати кезеңдерінде пайда болған әдеби жаңалықтардың, оның ішінде, өлеңдер мен романдардың зерттелуіне назар аудару, осы кезеңдегі әдеби қауымдастықтар арасындағы пікірталастардың түрік әдебиетіне көрсеткен әсерін саралау. Пән Сервет-и Фунун және Фежри ати кезеңдерінің көрнекті ақын-жазушыларының шығармаларын талдауға, авторлардың көзқарастарын сипаттауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер батыстық ағымдардың әсерінде дамыған түрік әдебиетіндегі жаңа жанрлардың ерекшеліктерін ұғынып, әдебиет пен қоғамның ара-қатынасын сипаттауды меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; - түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар және олардың көрнекті тұлғаларымен танысып, пікірлік тенденцияларын үйренеді. (ОН8)
	Б5. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Tanzimat dönemi Türk edebiyatı , 2016, N. Çetin. Ders kitabı 2. Batılılaşma ve Türk edebiyatı. Lale Devri'nden Tanzimat'a yenileşme , 2018, A. Budak. Ders kitabı	

	3. Edebiyatta üslup ve problemleri, 2014, Ş. Aktaş. Ders kitabı. 4. II.Mesrutiyet dönemi Türk edebiyatı. 2016. Cetisli, N. Cetin, A. Dogan, A. Gur 5. Türklerin yazılı kültürü ve Türk edebiyatı. 2018. İstanbul: Yeditepe yayınları. M.S.Bekar, Yardımcı Kitap
Жаңартылғанмерзімі	

Пән коды және атауы	EDTA 3213 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II	
Пәнге жауапты ОПК	PhD. Е.Алашбаев	
Элективті пәнциклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясының модульдері, Модуль – Әдебиет кезеңдері	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	EDTA 2208 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I	
Пәннің постреквизиттері	EDTA 3217 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: ескі түрік әдебиетіндегі өлең түрлері туралы мәлімет беру. Пән өлең шумақтары мен қатарларының орналасу тәртібі, өлеңдердің жазылу ерекшеліктері туралы жалпылама мағлұмат беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер, түрік тіліндегі сөз өнері мен өлең ерекшеліктерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру	-түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; (ОН8)
	Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Ahmet Taşağıl. Gök-Türkler I-II-III. Ankara.-2018. 2. Райан, Майкл. <u>Әдебиет теориясы</u> 2019 3. Янсон, Торе. <u>Тіл тарихы</u> 2019 4. Fahir İz. Eski Türk Edebiyatında Nazım. Akçağ Yayınları, Ankara 2018, 6.baskı 5. Fahir İz. Eski Türk Edebiyatında Nesir. Akçağ Yayınları, Ankara 2018, 6.baskı	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТНА 3214 Түрік халық әдебиеті III
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.
Элективті пәнциклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясының модульдері, Модуль – Әдебиет кезеңдері
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150

Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	ТНА2209 Түрік халық әдебиеті I
Пәннің постреквизиттері	ТНА3218 Түрік халық әдебиеті IV
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: ертегі аңыз әңгімелер әзіл оспақ әңгімелердің ерекшеліктерін түсіндіру. Пән халық өмірін бейнелейтін фантастикалық негізге құрылған халықтың ғасырлар бойы жасап келген өмір тәжірибесі, оның мәдениетімен салты, әдеті мен ғұрпы, тілінің шебер ерекшеліктеріне негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер бұл жанрлардың ерекшеліктерін ұғынып, әдебиет пен қоғамның ара-қатынасын сипаттауды меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру - түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; (ОН8) - түрік халықының ауыз әдебиетіндегі таңдалған шығармаларды мазмұны, тілі, құрылымы жағынан зерттейді.; - дастан, эпос, өлең түрлері, жоктау, бесік жырлары сияқты әдеби жанрлармен танысады (ОН9).
	Б5. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну - Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Halk Bilim Araştırmaları, 2015, Ali Berat Alptekin. Ders kitabı 2. Türk Halk Şiiri: ders kitabı, 2015, Mehmet Yardımcı. Ders kitabı 3. Türk Halk Edebiyatında Nesir ve Nazım Nesir Karışık Türler, 2015, Mehmet Yardımcı Yardımcı Kitap. 4. Türk Boylarının Destanları, 2017, Metin Ekici. Yardımcı Kitap
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ОТМ 3215 Осман тіліндегі мәтіндер
Пәнге жауапты ОПК	PhD. Е. Алашбаев
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясының модульдері, Модуль – Әдебиет кезеңдері
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	ОТ 2206 Осман тілі II
Пәннің постреквизиттері	ОГТТ 3336 Орта ғасырлық түркі тілі II (шағатай тілі)
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгердің осман тілінде жазылған мәтіндерді оқуға қажетті дағдысын қалыптастыру. Пән осман тіліндегі мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын талдау және тәжірибе жүзінде алынған білімді қолдануға

	бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер осман тілінде жазылған мәтіндерді еркін оқып, түсіне алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, қарахан және шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7)
	Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. III Osmanlı Türkçesi Grameri, 2015. Faruk K. Timurtaş. Ders kitabı. 2.Osmanlı Türkçesi Rika Metinlerini Okumaya Giriş, Eyyub Şimşek, Selahattin Satılmış. İstanbul, 2017. Yardımcı Kitap	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhDTA 3216 Жаңа дәуір түрік әдебиеті III	
Пәнге жауапты ОПК	PhD., доцент Жиенбаев Е.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Жазба және ауыз әдебиеті	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	ZhDTA 3212 Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	
Пәннің постреквизиттері	ZhDTA 4219 Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: қазіргі түрік әдебиетінің алдыңғы қатарда келе жатқан ақын-жазушыларының шығармалары туралы мәлімет беру. Пән түрік әдебиетінде соңғы 20 жылда жазылған өлең, әңгіме, роман, театр шығармалары және сын түрлеріне; әдебиет мәтіндерінің сын жағынан талдануына бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, қазіргі түрік әдебиетінің алдыңғы қатарда келе жатқан ақын-жазушыларының шығармалары туралы білімін қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары

	туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру	туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; - түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар және олардың көрнекті тұлғаларымен танысып, пікірлік тенденцияларын үйренеді. (ОН8)
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Tanzimat dönemi Türk edebiyatı , 2016,N.Çetin. Ders kitabı 2. Batılılaşma ve Türk edebiyatı. Lale Devri'nden Tanzimat'a yenileşme , 2018,A.Budak. Ders kitabı 3. Edebiyatta üslup ve problemleri, 2014, Ş. Aktaş. Ders kitabı. 4. II.Mesrutiyet dönemi Türk edebiyatı. 2016. Cetisli, N. Cetin, A. Dogan, A. Gur 5. Türklerin yazılı kültürü ve Türk edebiyatı. 2018. İstanbul: Yeditepe yayınları. M.S.Bekar, Yardımcı Kitap	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	EDTA 3217 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III	
ПәнгежауаптыОПҚ	PhD Алашбаев Е.	
Элективті пәнциклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Жазба және ауыз әдебиеті	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	EDTA 3213 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II	
Пәнніңпостреквизиттері	EDTA 4220 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: XVI-XIX ғасырлардағы Осман мемлекеті кезеңінен басталатын ескі түрік әдебиетінің даму тарихын жан-жақты үйрету. Пән осы ғасырлар арасында азери және шағатай аймақтарында дамыған түрік әдебиеті тарихына негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, XVI-XIX ғасырлардағы Осман мемлекеті кезеңінен басталатын ескі түрік әдебиетінің даму тарихын жан-жақты үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; - түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар және олардың көрнекті тұлғаларымен танысып, пікірлік тенденцияларын үйренеді. (ОН8)
	Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- түркі әлемі әдебиеті мен түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы мәлімет алады; - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады - әлем әдебиетінің көрнекті өкілдері мен шығармалары туралы мәлімет алады (ОН10)

Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Н. Zulfikar, Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler 2015 2. B. Bayram, Zarf Beşiri ve Çuvaş Edebiyatı. 2018 3. C. Çakır, Semantics of Interlanguage: A case for Turkish EFL Learners in Turkey 2016 4. Ahmet Taşağıl. Gök-Türkler I-II-III. Ankara.-2018. 473 s. 5. Ö. Emiroğlu, Polonya'da Türkoloji 2017 6. Ы.Нұрмагомбетова, Турецко-русский разговорник 2019 7. Ahmet Taşağıl. Gök-Türkler I-II-III. Ankara.-2018. 8. <u>Жұман, Г. Ә.</u> , Шетел тілін оқыту үрдісіндегі психолінгвистикалық мәселелері [Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері) мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәреже алу үшін магистрлік диссертация] 9. Шунк, Дейл Х., <u>Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі</u> 2019 10. Д. Ривкин, М. Райан, <u>Әдебиет теориясы</u> . Птом = Literary Theory [Мәтін] : антология / ред.: 2019 11. Лотман, Юрий. <u>Семиосфера</u> 2019 12. O. S. Karaca, Çağdaş Türkçede kelime grupları. 2016	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТНА 3218 Түрік халық әдебиеті IV	
Пәнгежауапты ОПК	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Жазба және ауыз әдебиеті	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	ТНА 3214 Түрік халық әдебиеті III	
Пәннің постреквизиттері	TF 4341 Түрік фольклоры	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерге қазақ ауыз әдебиетіндегі батырлар жыры, тарихи жырлар, лиро эпостық жырлар, жоқтаулар, жыраулар поэзиясы, толғаулар, термелер, тағы басқа түгелдерлік поэзияның осы өлшемдегі үлгісі жайлы мәлімет беріледі. Пән жыршы да жырау, ақындар беделді тұлғалардың өмірбаяны туралы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік жыр әдебиеті саласында берілген мәліметтерді құрастыру, талдау, сынау және түсіндіру дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)

	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; - түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар және олардың көрнекті тұлғаларымен танысып, пікірлік тенденцияларын үйренеді. (ОН8) - түрік халықының ауыз әдебиетіндегі таңдалған шығармаларды мазмұны, тілі, құрылымы жағынан зерттейді.; - дастан, эпос, өлең түрлері, жоқтау, бесік жырлары сияқты әдеби жанрлармен танысады (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Halk Bilim Araştırmaları, 2015, Ali Berat Alptekin. Ders kitabı 2.Türk Halk Şiiri: ders kitabı ,2015, Mehmet Yardımcı. Ders kitabı 3.Halk BilimiYazıları. 2012, Mehmet Yardımcı. Ders kitabı 4. Türk Tarihinde Destanlar .2019, E. Adilbekova. Ders kitabı 5. Koblandı Batır Destanı ile Korkut arasındaki ilişkiler: ders kitabı 2018, E. Adilbekova. Ders kitabı	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhDTA 4219 Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV	
Пәнге жауапты ОПК	PhD., доцент Жиенбаев Е.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ZhDTA 3216 Жаңа дәуір түрік әдебиеті III	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Түркия Республикасының құрылған жылдары енді ғана қалыптасып дамып келе жатқан түрік әдебиетінің поэзия және проза жанрларының ерекшеліктерін түсіндіру, Постмодернизм ағымының түрік әдебиетіне көрсеткен әсері туралы мәлімет беру. Пән түрік әдебиетінің классиктері болып саналатын ұлы тұлғалардың шығармаларына тоқталып, реалистік тұрғыдан жазылған бұл шығармалардағы оқиға желілерінің тарихи кезеңдермен байланысын көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер постмодернизм ағымының түрік әдебиетіндегі көрінісіп сипаттап, әдеби шығармаларға заманауи әдіспен кешенді талдау жасауды меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)

	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; - түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар және олардың көрнекті тұлғаларымен танысып, пікірлік тенденцияларын үйренеді. (ОН8) - түркі әлемі әдебиеті мен түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы мәлімет алады; - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады - әлем әдебиетінің көрнекті өкілдері мен шығармалары туралы мәлімет алады (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Tanzimat dönemi Türk edebiyatı , 2016,N.Çetin. Ders kitabı 2. Batılılaşma ve Türk edebiyatı. Lale Devri'nden Tanzimat'a yenileşme , 2018,A.Budak. Ders kitabı 3. Edebiyatta üslup ve problemleri, 2014, Ş. Aktaş. Ders kitabı. 4. II.Mesrutiyet dönemi Türk edebiyatı. 2016. Cetisli, N. Cetin, A. Dogan, A. Gur 5. Türklerin yazılı kültürü ve Türk edebiyatı. 2018. İstanbul: Yeditepe yayınları. M.S.Bekar, Yardımcı Kitap	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	EDTA 4220 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV	
Пәнге жауапты ОПК	PhD. Е.Алашбаев	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	EDTA3217 Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: XVIII және XIX ғасырларда әдеби дәстүрде қалыптасатын жаңа әдеби тұжырымдамалардың диуан әдебиетінің соңғы кезеңі туралы мәлімет беру. Пән XVIII және XIX ғасырлардағы диуан әдебиеті және оның ерекшеліктеріне негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер ежелгі дәуір түрік әдебиетін сипаттап, әдеби шығармаларға заманауи әдіспен кешенді талдау жасауды меңгереді, сол ғасырдағы диуан әдебиеті мен ақындарын танып біледі, олардың шығармаларын талдайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)

	Б4. Қазіргі заманғы зерттеу құралдарын және әдеби сынның негізгі ұғымдары туралы білім берудің әртүрлі тәсілдерін игеру Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- түрік әдебиеттану ғылымы туралы жалпы мәлімет алады, ақын-жазушылардың шығармаларымен танысады; - түрік әдебиетінің кезеңдері және жанрлары туралы әдебиеттерді қарап, мәлімет жинақтайды; - түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар және олардың көрнекті тұлғаларымен танысып, пікірлік тенденцияларын үйренеді. (ОН8) - түркі әлемі әдебиеті мен түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы мәлімет алады; - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады - әлем әдебиетінің көрнекті өкілдері мен шығармалары туралы мәлімет алады (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Prof. Dr. Metin Akar, Su Kasidesi Şerhi, TDV Yayınları, Ankara, 2015 2. Doç. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak, Metin Şerhi, Eski Türk Edebiyatı El kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2018 3. Doç. Dr. Ömür Ceylan, Tasavvufi Şiir Şerhleri, Kitabevi Yayınları, İstanbul, 2018 4. Prof. Dr. Mehmed Çavuşoğlu, Divanlar Arasında, Akçağ Yayınları, Ankara, 2016 5. Doç. Dr. Ömür Ceylan, Tasavvufi Şiir Şerhleri, Kitabevi Yayınları, İstanbul, 2019 6. Prof. Dr. Mehmed Çavuşoğlu, Divanlar Arasında, Akçağ Yayınları, Ankara, 2018 7. Prof. Dr. Haluk İpekten, Gazel Şerhi Örnekleri II, Türk Dili Dergisi, Divan Şiiri Özel Sayısı II) (Ankara, C/LII S.415-416-417, 1986, s.260-290), 2015 8. Nezahat Öztekin, İslâmî Türk Edebiyatına Giriş ve Metin Şerhi, İzmir, 2018 9. Yalın, H. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayın Dağıtım. Ankara, 2016.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TM 4221 Тіл және мәдениет
Пәнге жауапты ОПК	PhD., доцент Жиенбаев Е.Б.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	КТТ 3228 Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерді тілдегі ұлттық танымды, ұлттық рухты, ұлттық құндылықтарды дамытуға бағытталған жұмыстармен таныстыру, Ұлттық мәдениеттің тірегі тілде екенін үйрету. Пән қазіргі тіл біліміндегі зерттеулерде қарастырылып жүрген жаңа бағыттың бірі тіл мен мәдениет байланысына бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді, алған теориялық білімдерін практикада қолдана алады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері	- білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспектілерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлексітеу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; -тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Edebiyat Üzerine Makaleler, Ahmet Hamdi Tanpınar, Dergah yayınları, 2018 2. XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Kenan Akyüz, 2017 3. Modern Türk edebiyatının Anan Çizgileri, Kenan Akyüz, 2005 4. Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi, Kenan Akyüz, 2005 5. Şiir Tahlilleri I (Tanzimattan Cumhuriyete), Mehmet Kaplan, 2018 6. Hikâye Tahlilleri, Mehmet Kaplan, 2018 7. Şiir Tahlilleri, Teori ve Uygulama, Şerif Aktaş. 2009 8. Anlatma Esasına Bağlı Eserlerin Tahlili, Şerif Aktaş. 2012	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TTS 2222 Түрік тілінің синтаксисі
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент м.а. Өмірбаев Е.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Тіл тарихы
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	ТТ 2204 Түрік тілі III (Морфология)
Пәннің постреквизиттері	ТТЛ 4344 Түрік тілінің лексикологиясы
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: түрік тілінің морфологиялық ерекшеліктері туралы мәлімет беру. Пән сөз түбірлерінің, жұрнақ-жалғаулардың, туынды түбірлердің ерекшеліктеріне негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, түрік тіліндегі түбір мен қосымшалардың жалғану және сөз жасау жолдары мен ерекшеліктерін меңгереді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- тілдік бірліктерді тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес ерекшеліктерін анықтайды; - тіл білімінің негізгі ғылыми тұжырымдамалары қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын түсіндіреді; - тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми бағалауда (эссе түрінде) жүйелі түрде қолданады (ОН6)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016 2. Türk Mitolojisi, Sabri Gürses, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2018 3. Türk Tarihi ve Kültürü, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Phoenix Yayınları, Ankara, 2016 4. Dil Edebiyat ve Tarih Çalışmaları, Kadir Adamaz, Nobel Yayıncılık, İzmir, 2018 5. Türkçenin Eğitim –Öğretim Tarihi Araştırmaları, Prof. Dr. Abdurrahman Güzel, USEM Yay. Ankara 2018 6. Türk Mitolojisine Giriş, Fatma Ahsen Turan, Meral Ozan, Nobel Yay., Ankara 2017 7. Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler, H. Zülfikar 2015	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 2223 Көне түркі тілі
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент м.а. Өмірбаев Е.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Тіл тарихы
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	ТТ 2204 Түрік тілі III (Морфология)
Пәннің постреквизиттері	ТТТ 4345 Түрік тілінің тарихы
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерді түркі тілдес халықтардың көне жазба ескерткіштерімен таныстыру, зерттелетін түркі тілдерінің тарихын тереңірек түсіну арқылы тілдік құзыреттіліктерін кеңейту. Пән түркі тілдес халықтар қолданатын әр түрлі руникалық жазулармен таныстыруға, Руникалық жазба ескерткіштерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер көне түркі ескерткіштері тілінің грамматикасын үйренеді, руникалық графиканы зерттейді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, қарахан және шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7)
	Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016 2. Türk Mitolojisi, Sabri Gürses, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2018 3. Türk Tarihi ve Kültürü, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Phoenix Yayınları, Ankara, 2016 4. Dil Edebiyat ve Tarih Çalışmaları, Kadir Adamaz, Nobel Yayıncılık, İzmir, 2018 5. Türkçenin Eğitim –Öğretim Tarihi Araştırmaları, Prof. Dr. Abdurrahman Güzel, USEM Yay. Ankara 2018 6. Türk Mitolojisine Giriş, Fatma Ahsen Turan, Meral Ozan, Nobel Yay., Ankara 2017 7. Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler, H. Zülfikar 2015	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZA 3224 Зерттеу әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	PhD., доцент Жиенбаев Е.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Тіл зерттеулері	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	КТТ 2223 Көне түрік тілі	
Пәннің постреквизиттері	GZA 4342 Ғылыми зерттеу әдістері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып-үйрену. Пән, білімгерлердің ғылыми зерттеу жұмыстары жүйесін зерделеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, ғылыми ақпаратты іздестіруді, жинақтауды және өндеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді (ОН4).
		- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда

		филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері	- білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспектілерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлексітеу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; -тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 2020 2. Niyazi Karasar, Araştırmada Rapor Hazırlama, 2020 3. Erener Büyüköztürk, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara, 2017 4. Ali Yıldırım, Hasan Şimşek, Nitel Araştırma Yöntemleri, 2017 5. Mustafa Hilmi Çolakoğlu, Eğitim Projeleri, 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KUT 3225 Көне Ұйғыр түрікшесі	
Пәнге жауапты ОПК	PhD Семиз К.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Тіл зерттеулері	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	КТТ 2223 Көне түрік тілі	
Пәннің постреквизиттері	КТТ 3230 Қазіргі түрік тілдері (Өзбек-Ұйғыр)	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерде көне ұйғыр тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастыру. Пән көне ұйғыр жазба ескерткіштерінің табылуы мен олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пән оқу нәтижесінде көне ұйғыр тілінің ежелгі тарихы мен ерекшеліктері үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, қарахан және шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7)

	Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Ahmet Taşağıl, Gök Türkler I-II-III, Ankara, 2018 2. C. Çakır, Semantics of Interlanguage: A case for Turkish EFL Learners in Turkey 2016. 3. T. Sebzecioglu, Dilbilim kavramlarıyla: Türkçe dilbilgisi, 2016. 4. 1. H. Zülfikar Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler, 2015.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТАА 3226 Түркі әлемі әдебиеті I	
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.,	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Тіл зерттеулері	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	TDAA2211 Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар	
Пәннің постреквизиттері	TTA3229 Түркі әлемі әдебиеті II	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: қазіргі түркі әлемі әдебиетінің даму тенденцияларын, ұғымдар мен категорияларын, поэтика, жанр, стиль түрлерін білу дағдыларын қалыптастыру. Пән қазіргі түркі әдебиеттануының өзекті мәселелерін қамтыған еңбектерді меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде қазіргі түркі әлемі әдебиетінің даму барысы туралы білімін жетілдіреді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- түркі әлемі әдебиеті мен түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы мәлімет алады; - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады - әлем әдебиетінің көрнекті өкілдері мен шығармалары туралы мәлімет алады (ОН10) - Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	1. Nevzat Kösoğlu, Türk Dünyası Tarihi ve Türk Medeniyeti Üzerine Düşünceler 1, 2015 2. Songül Taş, Çağdaş Türk Edebiyatı Araştırmaları, 2018 3. Oğuzhan Sevim, Yusuf Söylemez, Dünya Edebiyatı Araştırmaları, 2019 4. Özlem Onar Güneş, Dil – Edebiyat ve Tarih Araştırmaları – 2, 2019 5. Mehmet Tahir Öncü, Türkçe Çeviriler Bibliyografyası, 2017 6. Başlangıçtan Günümüze Türk Dünyası Edebiyat, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2016
Жаңартылғанмерзімі	

Пән коды және атауы	ТАОА 3327 Түрік әдебиетін оқытудың әдістемесі	
ПәнгежауаптыОПҚ	PhD., доцент Жиенбаев Е.	
Элективті пәнциклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Тіл зерттеулері	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ZhDTA 2207 Жаңа дәуір түрік әдебиеті I	
Пәнніңпостреквизиттері	АТТАО 4232 Ақпараттық технологиялар арқылы түрік әдебиетін оқыту	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: әдебиетті оқыту барысында қолданылатын амал-тәсілдерді үйрету. Пән әдебиет пәнін оқытуда қолданылатын инновациялық әдістерге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне қарай оқыту және қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялар мен технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайдаланылатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді (ОН4).
	Б6. Тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	- білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспектілерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлексітеу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; -тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәнніңұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Райан, Майкл, <u>Әдебиеттеориясы</u>, 2019 2. Шунк, Дейл Х. <u>Оқытутеориясы: білім беру көкжиегі</u> , 2019 3. <u>Әдебиеттеориясы</u> = LiteraryTheory: антология / ред.: Д. Ривкин, М. Райан 2019 4. Янсон, Торе. <u>Тілтарихы</u> 2019	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 3228 Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)	
ПәнгежауаптыОПҚ	PhD, профессор Байрам Б.	
Элективті пәнциклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	OGTT 3334 Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан-хarezм-қыпшақ тілдері)	
Пәнніңпостреквизиттері	STD 3338 Салыстырмалы түркі диалектілері I	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: түркі тілдерінің ішіндегі оғыз тобына жататын әзірбайжан, түркімен және гагауыз тілдері негізге алынып, құрылымын үйрету. Пән мәтіндер көмегімен қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін зерттеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, тілдерді салыстырмалы түрде талдайды. Оғыз тобына жататын тілдерден басқа өзбек, ұйғыр, татар, қазақ, қырғыз тілдері де мәтіндер көмегімен үйренеді. Бұл тілдердің барлығын бүгінгі түрік тілімен салыстыра қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- тілдік бірліктерді тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес ерекшеліктерін анықтайды; - тіл білімінің негізгі ғылыми тұжырымдамалары қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын түсіндіреді; - тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми бағалауда (эссе түрінде) жүйелі түрде қолданады (ОН6)
		- түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, қарахан және шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәнніңұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. О. S. Karaca, Çağdaş Türkçede kelime grupları. 2016 2. H. Zülfikar Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler 2015. 3. Türk lehçeleri sözlüğü ,Ankara , 2015 3. Қашқари, М. Түрік тілінің сөздігі М. Қашқари. - Алматы : 2016	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	ТАА 3229 Түркі әлемі әдебиеті II
ПәнгежауаптыОПҚ	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.,
Элективті пәнциклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	ТАА 3226 Түркі әлемі әдебиеті I	
Пәннің постреквизиттері	АА 4340 Әлем әдебиеті	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: қазіргі түркі әлемі әдебиетіндегі әдеби ағымдар мен бағыттарды сол халықтың қоғамдық-экономикалық жағдайымен байланысты түсінік қалыптастыру. Пән түркі халықтарының әдебиетіндегі ағымдар мен бағыттарды қолдана білуіне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркі халықтарының көркем шығармаларындағы әдеби ағымдар мен бағыттардың жанрлық байланысын үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну	- түркі әлемі әдебиеті мен түркі тілдеріндегі зерттеулер туралы мәлімет алады; - түркі халықтарының мәдени, әдеби мұраларымен және дереккөздерімен жұмыс жасауда алған білім-дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады - әлем әдебиетінің көрнекті өкілдері мен шығармалары туралы мәлімет алады (ОН10)
		- Шағатай және осман тілдеріндегі қолжазбаларды транскрипция жасайды және оның түсіндірмесін қазіргі түркі тілдерінде береді; - Қараханидтер кезеңіндегі жазба мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді; - Ежелгі түркі қоғамы мен ежелгі түркі мемлекеттігін зерттеудің мәселелерін, перспективаларын анықтайды және жақын арадағы міндеттерді тұжырымдайды. (ОН11)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Nevzat Kösoğlu, Türk Dünyası Tarihi ve Türk Medeniyeti Üzerine Düşünceler 1, 2015 2. Songül Taş, Çağdaş Türk Edebiyatı Araştırmaları, 2018 3. Oğuzhan Sevim, Yusuf Söylemez, Dünya Edebiyatı Araştırmaları, 2019 4. Özlem Onar Güneş, Dil – Edebiyat ve Tarih Araştırmaları – 2, 2019 5. Mehmet Tahir Öncü, Türkçe Çeviriler Bibliyografyası, 2017 6. Başlangıçtan Günümüze Türk Dünyası Edebiyat, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2016	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 3230 Қазіргі түркі тілдері (Өзбек-Ұйғыр)
Пәнге жауапты ОПК	PhD, профессор Байрам Б. PhD, профессор Байрам Б.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	KUT 3225 Көне Ұйғыр түрікшесі
Пәннің постреквизиттері	ТТТ 4345 Түрік тілінің тарихы
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: түркі тілдерінің ішіндегі қарлұқ тобына жататын өзбек және ұйғыр тілдерін негізге алып, құрылымын үйрету. Пән мәтіндер көмегімен қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін зерттеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, тілдер салыстырмалы түрде талдайды, бұл тілдердің барлығын бүгінгі түрік тілімен салыстыра отырып қарастырады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- тілдік бірліктерді тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес ерекшеліктерін анықтайды; - тіл білімінің негізгі ғылыми тұжырымдамалары қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын түсіндіреді; - тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми бағалауда (эссе түрінде) жүйелі түрде қолданады (ОН6) - түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, қарахан және шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016 2. Türk Mitolojisi, Sabri Gürses, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2018 3. Türk Tarihi ve Kültürü, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Phoenix Yayınları, Ankara, 2016 4. Dil Edebiyatı ve Tarih Çalışmaları, Kadir Adamaz, Nobel Yayıncılık, İzmir, 2018 5. O. S. KaracaÇağdaş Türkçede kelime grupları. 2016. 6. Е.Өмірбаев, Қазақ Хандығы Кезеңдеріндегі Жазба Ескерткіштердің Лексика-семантикалық және сөзжасамдық ерекшеліктері (XV-XVII ғғ). Түркістан 2017ж. 7. Янсон, Торе. Тіл тарихы 2019 8. B. Bayram, Zarf Beşiri ve Çuvaş Edebiyatı. 2018 9. H. Zulfikar, Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler. 2015 10. Т. Садыков, С. Дағыстан, Ф. Челик, Кыргыз Тобунун Тектештирме Грамматикасынын Негиздери. Бишкек 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TTUATKT 4231 Түрік тілін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану тәсілдері
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Нурмагомбетова Ы.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	ТТОА 3337 Түрік тілін оқытудың әдістері
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: тілді оқыту барысында қолданылатын амал-тәсілдерді үйрету. Пән тілдік пәндерді оқытуда қолданылатын ақпараттық технологиялық әдістерге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялар мен технологияларды пайдалануға дағдысын қалыптастырады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады (ОН1).
	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді (ОН4).
	Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері	- білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспектілерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлексітеу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; -тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БОЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Kayaoğlu, Ersel. Edebiyat ve Film: Edebiyat Bilimi Yaklaşımıyla Film Çözümlemesine Giriş. İst.: Hipenlink yay., 2016. 2. Acar, Barış. Ekfransis: Çağdaş Sanatta Bireyleşmeler. I.İst.: Corpus 2018. 3. Ağıl, Nazmi Ekfransis: Batı'da ve Bözde Görsel Sanatın Sözlü Tasviri.İst.: Simung, 2015. 4. Aydın, İlker. “Dilbilim Eğitiminin Temel Kavramları.” Dil ve Edebiyat Eğitiminin Temel Kavramları. Ankara: Pagem Aademі 2018. 5. Bayrak, Özcan Ölümünün 100. Yılında Tefvik Fikret. İst Kest yay., 2015. 6. Beyatlı, Yahya Kemal Edebiyata Dair. İst.: Fetih Cem,yeti yay., 2017. 7. Boyd, Danah ve Kate Crawford. “Büyük Veri Üzerine Eleştirel Sorular: Kültürel, Teknoloji ve Bilimsel Bir Olgu Hakkında Eleştirel Sorgulamalar”, Folklor/ Edebiyat Cilt 21. Sayı 83. S. 199-215. 2015. 8. Bülbül, Melik. İmgesel İletişim. İst.: Çizgi Kitapevi 2017. 9. Canatak A. Mecit. “Yeni Türk Edebiyatı Eğitiminin Temel Kavramlar.” Ankara, 2018. 10. Marshall Sera, Metindışı Bir Laboratuvar. İst.: Corpus, 2017. 11. Шунк, Дейл Х., <u>Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі</u> 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТТАО 4232 Ақпараттық технологиялар арқылы түрік әдебиетін оқыту
Пәнге жауапты ОПК	PhD., доцент Жиенбаев Е.Б.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150

Оқутуі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ТАОА 3327 Түрік әдебиетін оқытудың әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерде заманауи білім берудегі инновациялық үрдістер туралы, жаңа сандық және интернеттік технологиялар туралы түсініктерін қалыптастыру. Пән түрік әдебиетін оқыту кезінде қазіргі білім беру ресурстарымен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер әдістеме саласындағы соңғы жаңалықтармен танысып, оларды тиімді қолданудың жолдарын үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады (ОН1).
	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді (ОН4).
	Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері	- білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспекттерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлекстееу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; -тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Kayaoğlu, Ersel. Edebiyat ve Film: Edebiyat Bilimi Yaklaşımıyla Film Çözümlemesine Giriş. İst.: Hipenlink yay., 2016. 2. Acar, Barış. Ekfransis: Çağdaş Sanatta Bireyleşmeler. I.İst.: Corpus 2018. 3. Ağıl, Nazmi Ekfransis: Batı'da ve Bözde Görsel Sanatın Sözlü Tasviri.İst.: Simung, 2015. 4. Aydın, İlker. "Dilbilim Eğitimin Temel Kavramları." Dil ve Edebiyat Eğitiminin Temel Kavramları. Ankara: Pagem Aademі 2018. 5. Bayrak, Özcan Ölümünün 100. Yılında Tевfik Fikret. İst Kest yay., 2015. 6. Beyatlı, Yahya Kemal Edebiyata Dair. İst.: Fetih Cem,yeti yay., 2017. 7. Boyd, Danah ve Kate Crawford. "Büyük Veri Üzerine Eleştirel Sorular: Kültürel, Teknoloji ve Bilimsel Bir Olgu Hakkında Eleştirel Sorgulamalar", Folklor/ Edebiyat Cilt 21. Sayı 83. S. 199-215. 2015. 8. Bülbül, Melik. İmgesel İletişim. İst.: Çizgi Kitapevi 2017. 9. Canatak A. Mecit. "Yeni Türk Ebebiyatı Eğitiminin Temel Kavramlar." Ankara, 2018. 10. Marshall Sera, Metindışı Bir Laboratuvar. İst.: Corpus, 2017. 11. Шунк, Дейл Х., Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	FZA 4233 Фольклорды зерттеу әдістемесі
ПәнгежауаптыОПҚ	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері . Модуль – Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы пәндерді оқыту
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	ZA3224 Зерттеу әдістемесі
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтарының фольклоры мен ғылымы әдістемесінің негіздері туралы түсінік қалыптастыру. Пән түркі фольклорындағы ерекшеліктер туралы мәліметтерді беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде әдеби дәуірдің көрнекті өкілдері мен фольклор туралы мағлұматты үйренеді
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді (ОН4).
	Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері - білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспекттерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлекстеу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; -тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yayıncılık.2015 2. "Kırgız Destanı Kococaş'ta Suç, Cezalandırma ve Bağışlama Üçlüsü", Uluslararası İktisadi Araştırmaları Dergisi, Cilt: 2, Sayı: 3, Yıl: 2019. 3. "Sosyal, Kültürel, Tarihi ve Coğrafik İçerikleriyle" TÜRKÜLERİMİZ Ünal İMİK, 2020 4. Türk Halkbiliminin Gelişimi Bağlamında Dergicilik Faaliyetleri, <i>Serdar Aliç</i>, 2017 5. Özkul Çobanoğlu, Halk Edebiyatına Giriş. Eskişehir: AOF Yayınları 2019. 6. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі, Дейл Х, 2019 7. Türkçe'nin deyim varlığı, Y.Polat, 2015
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	GZA 4342 Ғылыми зерттеу әдістері
ПәнгежауаптыОПҚ	PhD Алашбаев Е. PhD Семиз К.
Элективті пән циклы және түрі	Кәсіптендіру білім траекториясы модульдері . Модуль – Әдістеме
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ZA3224 Зерттеу әдістемесі	
Пәнніңпостреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: ғылыми шығармашылық іс-әрекеті удерісінде білімгерлердің танымдық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту. Пән болашақ мамандарды зерттеушілік іс-әрекетпен жаттықтыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер ақпаратты іздеуге, іріктеуге, жүйелеуге және талдауға, ғылыми жұмыстарды дайындап, рәсімдеуге, оларды жариялап, көпшілік алдында қорғауға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері	- білім алушылардың негізгі құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-әрекеттің мақсатын, міндеттерін, кезеңдерін, нақты тәсілдерін анықтайды; - түрлі сабақ конспектілерін құрастырады; өзінің әдістемелік сауаттылығын рефлексітеу негізінде әдістемелік портфолио қорғау нәтижелерімен түсіндіреді - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренеді, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренеді; - тілдегі ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлімет алады; -тілдің мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отырушы құрал екенін түсінеді (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәнніңұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Н. Zülfikar Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler 2015 2. C. Çakır Semantics of Interlanguage: A case for Turkish EFL Learners in Turkey 2016 3. Musa Yıldız, Erkan Avşar. Arapça Yazma ve Okumaya Giriş. Akdem Yayınları: Türkiye Bassım Birliği. İstanbul -2018	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	ZhTTB 4343 Жалпы түрік тіл білімі
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент м.а. Өмірбаев Е.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Кәсіптендіру білім траекториясы модульдері . Модуль – Әдістеме
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	STD 3338 Салыстырмалы түркі диалектілері I
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: жалпы тіл ғылымының бағытын айқындайтын өзекті мәселелерді түсіндіру. Пән, білімгерлердің лингвистикалық терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу, аннотацияланған картотека түзу, тіл білімі классиктері еңбектерін

	конспектiлеу жұмыстарына негiзделген. Пәнді оқу нәтижесінде бiлiмгер, жалып түрiк тiл бiлiмi мәселелерiн зерттейдi, алған бiлiм қолданады.	
<i>Құзыреттер және оқыту нәтижелерi</i>	Б2. Кәсiби қызметтiң барысында пайда болатын мәселелердiң ғылыми сипатын анықтау мүмкiндiгi, оларды шешу үшiн тиiстi мәлiметтердi пайдалану қабiлетi	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерiн, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негiзгi мәселелердi iздейдi; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрiк тiлi мен әдебиетiнiң iргелi заңдылықтары мен теориялары туралы бiлiмiн қолданады (ОН5)
	Б3. Тiлдiк құбылыстар мен процестердi, тiл тарихы мен тiл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- тiлдiк бiрлiктердi тiл деңгейлерiнiң категориялық параметрлерiне сәйкес ерекшелiктерiн анықтайды; - тiл бiлiмiнiң негiзгi ғылыми тұжырымдамалары қоғам дамуының жалпы мәселелерiмен өзара қатынасының байланысын түсiндiредi; - тiлдiк құбылыстар мен процестердi ғылыми бағалауда (эссе түрiнде) жүйелi түрде қолданады (ОН6)
	Б6. ғылыми таным мен шығармашылықтың әдiснамалық негiздерi	- бiлiм алушылардың негiзгi құзыреттiлiгiн дамытуға бағытталған iс-әрекеттiң мақсатын, мiндеттерiн, кезеңдерiн, нақты тәсiлдерiн анықтайды; - түрлi сабақ конспектiлерiн құрастырады; өзiнiң әдiстемелiк сауаттылығын рефлексстеу негiзiнде әдiстемелiк портфолио қорғау нәтижелерiмен түсiндiредi - ғылыми таным мен шығармашылықтың әдiснамалық негiздерiн оқып үйренедi, ғылыми зерттеу жұмысы мен ғылыми мақала жазудың қыр-сырын үйренедi; - тiлдегi ұлттық таным, ұлттық рух, ұлттық құндылықтар туралы мәлiмет алады; -тiлдiң мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткiзiп отырушы құрал екенiн түсiнедi (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттердi алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннiң ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016 2. Türk Mitolojisi, Sabri Gürses, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2018 3. Türk Tarihi ve Kültürü, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Phoenix Yayınları, Ankara, 2016 4. Dil Edebiyat ve Tarih Çalışmaları, Kadir Adamaz, Nobel Yayıncılık, İzmir, 2018 5. Türkçenin Eğitim –Öğretim Tarihi Araştırmaları, Prof. Dr. Abdurrahman Güzel, USEM Yay. Ankara 2018 6. Türk Mitolojisine Giriş, Fatma Ahsen Turan, Meral Ozan, Nobel Yay., Ankara 2017 7. Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler, H. Zülfikar 2015	
Жаңартылған мерзiмi		

Пән коды және атауы	TTL 4344 Түрік тілінің лексикологиясы
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент м.а. Өмірбаев Е.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың бiлiм траекториясы модульдерi. Модуль - Тiл теориясы мен әдеби шығармалар
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредитi/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндiзгi
Семестрі	VII
Пәннiң пререквизиттерi	TTS 2222 Түрік тілінің синтаксисі
Пәннiң постреквизиттерi	-
Пәннiң қысқаша мазмұны	Пәннiң мақсаты: бiлiмгерлерде қазiргi түрiк тiлiнiң сөздiк қоры мен құрылысы туралы түсiнiк қалыптастыру. Түрiк тiлiнiң лексикологиясы, сөздiң салыстырмалы лексикалық мағынасы және олардың семантикалық құрылымының түрлерi жайында түсiнiк беру.

	Пән түрік тіліндегі кірме сөздерді және қазіргі түрік тілінің семантикасы мен оның түрлерін, мақал-мәтелдері мен тұрақты сөз тіркестерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік тілінің сөздік қорын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді (ОН4).
		- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016 2. Feyzi Ersoy, Kelime tahlilleri, Ankara, 2019 3. Seçil Hirik, Söz Dizimi Kuramları Bağlamında Türkçede Baş Unsur, Ankara, 2020 4. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi II, Ankara, 2020 5. Engin Yılmaz, Sözlük Bilimi Üzerine Araştırmalar, Ankara, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТТТ 4345 Түрік тілінің тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент м.а. Өмірбаев Е.Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	Мамандандырудың білім траекториясы модульдері. Модуль - Тіл теориясы мен әдеби шығармалар	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	STD 3338 Салыстырмалы түркі диалектілері I	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түрік тілінің даму тарихы туралы түсінік қалыптастыру. Пән түрік тіліндегі жазба ескерткіштерінің табылуы мен олардың орналасқан жері, бүгінгі күнге дейін сақталу деңгейі туралы мәліметтерді тарих, география пәндерімен өзара байланыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пән оқу нәтижесінде түрік тілінің ежелгі тарихы мен ерекшеліктерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті	- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі мәселелерді іздейді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында түрік тілі мен әдебиетінің іргелі заңдылықтары мен теориялары туралы білімін қолданады (ОН5)
	Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау	- түрік тілінің тарихын үйренеді, Орал-Алтай тіл тобының ерекшеліктерін анықтайды; - көне түрік тілі, көне ұйғыр, шағатай тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, түсіндіреді; - түрік тілінің тарихын дәуірге бөлу принциптері, әдеби түрік тілінің даму кезеңдері және түркі мемлекеттерінің тарихы туралы білімін қалыптастырады. (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Түрік тілі тарихы және түркологияға кіріспе. Түркістан. 2018 2. Prof.Dr. Ahmet Caferoğlu. Türk Dili Tarihi. İstanbul. 2015 3. A.B. Ercilasun. Türk Dünyası Üzerine İncelemeler. Ankara. 2016 4. Tarihi Türk Şiveleri (Haz. Ş.H.Akalın). Ankara. 2015 5. İstoričeskoye Razvitiye Tyurskih Yazıkov. Moskova. 2017 6. D.Aksan. Her Yönüyle Dil. Ankara. 2018
Жаңартылған мерзімі	

Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәнінің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Түрік тілі тарихы және түркімологияға кіріспе. Түркістан. 2018 2. Prof.Dr. Ahmet Çağeroğlu, Türk Dili Tarihli. İstanbul. 2015 3. A.B. Erçilasun, Türk Dünyası Üzerine İncelemeler. Ankara. 2016 4. Tarihli Türk Şiveleri (Haz. Ş.H.Akaho). Ankara. 2015 5. İstoričeskoye Razvitiye Tyurskih Yazıkov. Moskova. 2017 6. D.Aksan, Her Yüniyle Dil. Ankara. 2018
Жанарылған мерзімі	

Түрік филологиясы кафедрасының мәжілісінде талқы, шешім, бекітуге ұсынылды.
Хаттамa № 01 «01» 09 2022 ж.

Түрік филологиясы кафедрасының меңгерушісі Келан Серік К. Семіз

Факультеттің оқу-әдістемелік комитеті кешесінде мақұлданды.
Хаттамa № 01 «01» 09 2022 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік комитеті кешесінің төрағасы П. Адиева П. Адиева