

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
Э.К.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде
№ 7 хаттама « 01 » 09 2022 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ
ТАРИХ КАФЕДРАСЫ

6B01615-Тарих

Түркістан 2022 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама № 1, «21» 09 2022 жыл).

Каталог Тарих кафедрасының 6B01615-Тарих білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, С.Абжалов, Г.Примкулова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2022

МАЗМҰНЫ

1.6B01615-Тарих	4
-----------------------	---

**2022-2026 оқу жылына арналған 6В01615-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер тізімі
(2022 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1		ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	EKBN 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	IV
	2	EOK 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	IV
	3	KT 2103	Көшбасшылық теориясы	5/150	IV
	4	BBCT 2106	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5/150	IV
	5	ME 2108	Мәңгілік Ел	5/150	IV
2		БП	Базалық пәндер циклы	56/1680	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қазақстан және дүниежүзі тарихы»			
			Модуль – Ортағасыр тарихы		
	1	OGAAET 2207	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	4/120	III
	2	OGEAET 2208	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	5/150	IV
	3	KOGT 2209	Қазақстанның орта ғасыр тарихы	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
	1	BOT 3211	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	V
	2	BBM 3212	Білім берудегі менеджмент	3/90	V
	3	TPPZAA 3210	Тарих пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	5/150	V
			Модуль – Тарихи пәндер IV		
	1	KZhZT 3211	Қазақстанның жаңа заман тарихы	6/180	VI
	2	KTP 3212	Қосалқы тарихи пәндер	5/150	VI
	3	TPZhBMZhOA 3213	Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқыту әдістемесі	5/150	VI
			Модуль – Тарихнама және деректану		
	1	Mur 3214	Мұрағаттану	5/150	VII
	2	TD3215	Тарихнама және деректану	5/150	VII
	3	OAET3216	Орта Азия елдерінің тарихы	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Тарихты оқытудың инновациясы»			
			Модуль – Тарих мәселелері		
	1	KHRMM 2217	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті	4/120	III
	2	KAК 2218	Қазақстан әлемдік қауымдастықта	5/150	IV
	3	TOA 2219	Тарихты оқыту әдістемесі	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
	1	PM 3213	Педагогикалық менеджмент	3/90	V
	2	KB 3214	Критериалды бағалау	3/90	V
	3	KTPOIA 3220	Қазақстан тарихы пәнін оқытудың инновациялық әдістері	5/150	V
			Модуль – Тарихи пәндер V		
	1	DTM 3221	Дүниежүзі тарихы мәселелері	6/180	VI
	2	KNAID 3222	Қазақстандағы халық-ағарту ісінің дамуы	5/150	VI
	3	KOK 3223	Қазақстанның ортағасырлық қалалары	5/150	VI
			Модуль – Мәдениет және тарих		
	1	TO 4224	Түркі өркениеті	5/150	VII
	2	OTHK 4225	Отандық тарихтағы хандық кезең	5/150	VII
	3	TZhT 4226	Туған жер тарихы	5/150	VII

3	КПБейіндеуіш пәндер циклының модулі			10/300	
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тарихизерттеулер»				
			Модуль - Халықаралық мәселелер		
	1	HUT 4333	Халықаралық ұйымдар тарихы	5/150	VII
	2	THT 4334	Түркі халықтарының тарихы	5/150	VII
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Өркениет тарихы»				
			Модуль - Өркениет мәселелері		
	1	AOT 4335	Әлемдік өркениеттер тарихы	5/150	VII
	2	AKOSK 4336	Әлемдік қайраткерлер: өмірі мен саяси қызметі	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

**Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2022-2026 оқу жылына арналған
БББ атауы: 6В01615-Тарих білім беру бағдарламасы
ПӨНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	ЕКВН 2101 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес–жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1)
		жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дональд Ф.Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰКП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4. Грант. М.Роберт.,Заманауи стратегиялық талдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. 330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремень. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семеновичева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ЕОК 2102 Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курсқа қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи	

	тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	БІ.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1) -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. –Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 2. D.K.Abell P.J. Mcconel, Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 3. Қ.Т. Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. 4. Г.С. Сатбаева, А.Ж. Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТ 2103 Көшбасшылық теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD Ж.Ергубекова, ф.ғ.к., доцент П.Адиева	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - кәсіби салада тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін дамытуға ықпал ететін факторларды анықтау, сондай-ақ ақпаратты жинау және өңдеу. Ұжымдағы адамдармен қарым-қатынас жасауға, өзін-өзі дамытуға, мақсаттарды құруға және орындауға, өзіне сенімділік қалыптастыруға, уақытты тиімді ұйымдастыруға және бағыттаушы, ұйымдастырушылық, ынталандырушы қасиеттерді көрсетуге бағыттайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	БІ.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1) -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Чернышев А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях. М., 2018 2. Кови С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. 3. Дегтярев М. Навыки эффективных бизнес-коммуникаций: путь к успеху. Москва: Манн, Иванов и Фербер, - М.: 2016. 4. Кастельс М. Власть коммуникации: [учебное пособие]. Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, - М.: 2016. 5. Кривоносов А.Д., Стратегические коммуникации: учебное пособие под ред. А. Д. Кривоносова. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВСТ 2106 Білім берудегі цифрлық технологиялар	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Г.Ж.Ниязова, п.ғ.к., аға оқытушы Қошанова Г., аға оқытушы Байтерекова Н.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты- Білім берудегі цифрлық технологияларды пайдаланып, болашақ мұғалімнің оқытуды ұйымдастыруы, цифрлық білім беру контенттерін құру және кәсіби педагогикалық ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады. Оқытуда цифрлық білім беру қорларын пайдалану сабақтың көрнекілік, ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейтуге, цифрлық форматта ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар сабақтың түрлі кезеңдерінде пайдалануға, қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	БІ.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1) -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көзжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective: оқулық / Д.Шунк ; -7-бас. -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. 607 б. 2. Шваб, Клаус. Төртінші индустриялық революция = The Fourth Industrial Revolution : / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Акыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. – 198 3. Элен Битэм, Рона Шарл Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны. "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. 4. Уоллейс, Патрисия. Интернет психологиясы = The Psychology of the Internet: оқулық / П. Уоллейс - 2-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 355 б. 5. Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: /Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. 6. Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. 7. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар,–Астана:Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. 8. Ярмахов Б., Рождественская Л. GoogleApps для образования. –Спб.:Питер, 2015. -224 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	МЕ 2108 Мәңгілік ел	
Пәнге жауапты ОПК	PhD доктор Б.Сиздиқов, PhD доктор Хазіретәліқызы Р.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавр	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Қазақстанның жаңа заман тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	"Мәңгілік Ел" пәнінің мақсаты – тарихи білімді меңгеруде қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну, ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи санасы, кәсібилік пен бәсекеге қабілеттілік рухының жоғары даму деңгейі бар; Қазақстан халқының тәуелсіздігін, қауіпсіздігін, тұрақтылығын, дамуы мен тұрмысын жақсарту жөніндегі белсенді де шешімді іс-қимылдарға дайын болатын, ұлттық мәдениеттің рухани құндылықтарын дамытып сақтауға жауапты, өзге мәдениеттер өкілдерімен сындарлы келісім құруға дайын мамандардың жаңа буынын, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
	Б3. Кәсіби білімді игеру	-тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып талдау және бағалауды қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеясын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН6).
	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан жолы - 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Жолдауы. – Астана, 2013. 2. Болашақ маманның интеллектуалды әлеуетін қалыптастыру негіздері. Оқу құралы. - Алматы. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Ұлағат». 2014. -296 б.. 3. Мәңгілік Ел: – Оқулық / М.Б.Касымбеков, С.Ж.Пралиев, К.К.Жампеисова және т.б. Абай атындағы ҚазҰПУ – Алматы: «Ұлағат» баспасы, 2015. – 336 б. 4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық / ҚР Білім және ғылым м-гі, әл-Фараби атын. ҚазҰУ ; құраст. : Т. О. Омарбеков, Қ. С. Қаражан, М. Ж. Ташенев және т. б. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. 3-кітап: Қазақстан отаршылдық және тоталитарлық жүйелер қыспағында. – 453 б. 5. Ұлыттық тәрбие. Оқу құралы / құраст. : С. Ж. Пралиев, Г. К. Шолпанқұрова, С. Ж. Иманбаева, С. Т. Төлеубекова Г. К. Нургалиева - Алматы. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Ұлағат». 2014. -229 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	OGAAET 2207 Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент Зұлпыхарова Э.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	Ежелгі дүние тарихы. Азия	
Пәннің постреквизиттері	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарын зерделеп, ортағасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихын, ортағасырлық мемлекеттердің құлиеленушілік қоғамнан феодалдық тәртіпке өткен кезеңіндегі тарихи үдерістерді талдайды. Шығыс елдерінің саяси-экономикалық тарихы мен мәдениетін қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров / [К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов и др.]; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд. , перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 574 с. 2. Қайыркен, Тұрсынхан Заңонұлы. Қытай тарихы: ежелгі заман және ортағасырлар : оқу құралы / Т. З. Қайыркен. - Алматы: Асыл кітап, 2019. 1-том. - 323 б. 3. Жұмағұлов, Қалқаман Тұрсынұлы. Қытай мен Үндістанның ортағасырлық тарихы (XI-XVI ғ.) : оқу құралы / Қ. Т. Жұмағұлов, Г. С. Беделова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. - 157 б. 4. Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы Иран мен Тұран : монография / Ж. Ж. Жеңіс ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ, Шығыстану факультеті, Таяу Шығыс және Оңтүстік Азия кафедрасы. - Алматы: Алтын шаңырақ, 2016. - 239 б. 5. Беделова, Гүлжан Сейдуәлиқызы. Орта ғасырлардағы Шығыс мемлекеттерінің (Қытай мен Үндістан, XIII-XIV ғ.) тарихы : оқу құралы / Г. С. Беделова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2013. - 150 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	OGEAET2208 Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	Т.ғ.к., доцент м.а. Е.Тулегенов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	Ежелгі дүние тарихы.Еуропа	
Пәннің постреквизиттері	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - орта ғасырлар кезеңіндегі Батыс елдерінің тарихын, ортағасырлар қоғамының дамуының маңызды мәселелері мен заңдылықтарын оқыту және білімгерлердің тарихи танымын қалыптастырып, адамзат тарихын ғылыми тұрғыдан тану. Ортағасырлар тарихы ежелгі дүние тарихының жалғасы және жаңа заман тарихына дейінгі жалпы тарихтың негізгі оқиғаларын, процесстерін, құбылысын, заңдылықтарын үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-

	мен негізгі теорияларын қолдану	жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6.Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жұмағұлов, Қалқаман Тұрсынұлы. Орта ғасырлар тарихы : оқу құралы / Қ. Т. Жұмағұлов, Р. С. Мырзабекова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. - 348 б. 2. Рапогата: дүние жүзі тарихы I. 2019. Росс Е. Данн Лора Дж. Митчелл 3. Рапогата: дүние жүзі тарихы II. 12019. Росс Е. Данн Лора Дж. Митчелл 4. Шалекенов У. Х. Чингисхан- владетель востока, объединивший монгольские и тюркские этносы. А., 2016.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KOGT 2209 Қазақстанның орта ғасыр тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. З.Әділбекова, т.ғ.к. аға оқытушы Н.Қаттабекова	
Элективті пән циклы жәнетүрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның ежелгі заман тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Қазақстанның жаңа заман тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - орта ғасырлық Қазақстан тарихын объективті тарихи процесс ретінде зерделеу, оның нәтижесі қазақ мемлекеттілігінің, қазақ этносының, халықтардың, өзіндік материалдық, шаруашылық және рухани мәдениеттің қалыптасуы болып табылады.Тарихи процестердің басты бағыттарын ашу, Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста көрсету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6.Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Н.А.Абдурахманов Қазақстан тарихы -А.:Эверо,2014ж., -496	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВОТ 3211 Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Пәнге жауапты ОПК	Магистр оқытушы У.Маннапова
Элективті пәнциклы және түрі	БП-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - критериялды бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану, бөлім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол критериялды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериялды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2. Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.-43б. 3. Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4. Можаяева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериялды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаяева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 6б	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВМ 3212 Білім берудегі менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	Магистр оқытушы У.Маннапова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқарудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және

	және қалыптастыру қабілеті	педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТРРЗАА 3210 Тарих пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	Т.ғ.к., доцент м.а. А.Джумадуллаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Тарихты оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Қазіргі заманғы тарихи педагогикалық зерттеулер негізінде ғылыми-зерттеу нәтижелерін қорытып, талдайды. Педагогикалық зерттеулер арқылы тарихи зерттеулердің әдіснамасы мен әдістерін қарастырады. Білімгерлердің әдістемелік және әдіснамалық зерттеу жұмыстарына ынталандыру және оларда тарихи педагогикалық зерттеулердің пәнаралық технологиясын қолданудың практикалық дағдыларын, талдау және бағалау әдістерін қолдану, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындау, білім беру іс-әрекетін ұйымдастырудағы дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби білімді игеру	-тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып талдау және бағалауды қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеалын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН6)
	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г. Б. Қозғамбаева, Н. К. Алпысбаева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - 2-бас. , өңд. , толықт. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 259 б. 2. Қазақстан туралы қазақ диаспорасының тарихи білімі (2013; Алматы). Дүниежүзі қазақтарының қауымдастығы, Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты; [бас ред. Т. А. Мамашев; құраст. : К. Н. Балтабаева, А. И. Құдайбергенова]. - Алматы: Дүниежүзі қазақтарының қауымдастығы, 2013. - 179 б. 3. Әбжанов, Ханкелді. Қазақстан: ұлттық тарих, идея, методология : монография / Х. Әбжанов ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Ғыл. ком. , Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және	

	этнология ин-ты. - Алматы: Елтаным баспасы, 2014. - 324 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	KZhZT 3211 Қазақстанның жаңа заман тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент М.Жолсейтова, т.ғ.к., доцент м.а.А.Сандыбаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның орта ғасырлар тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Туған жер тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - пән ХҮІІІ-ХХ ғасырлар аралығындағы Қазақстанның көшпелі қоғамының Ресей империясының жүйесіне, жаңа тарихи объективтілікке, олардың интеграциялану үдерісінде болған саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге ыңғайлануы мәселелерін қарастырады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6.Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ксенжик, Галина Николаевна. Историческая география Степных областей Казахстана в XIX - начале XX вв. : монография / Г. Н. Ксенжик ; М-во культуры и спорта РК. - Алматы: Айғаным, 2015. - 404 с. 2. Ахметжанова, Ажар Токсановна. Реформы Российской империи 60-90-х годов XIX века в Казахстане : учеб. -метод. пособие / А. Т. Ахметжанова ; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2013. - 219 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТР 3212 Қосалқы тарихи пәндер	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент Г.Ж.Примкулова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті	
Пәннің постреквизиттері	Туған жер тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - тарих ғылымының салыстырмалы түрде дербес салалары ретінде, тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістер негізінде талдау және бағалауды қолдана отырып, тарихи деректердің формасы мен мазмұнының жекелеген түрлерін немесе жекелеген аспектілерін зерттейді. Арнайы тарихи пәндерге палеография, дипломатика, генеология, геральдика, сфрагистика және эпиграфика, тарихи метрология, нумизматика, бонистика, тарихи география, тарихи информатика, мұрағаттану, тарихи ономастика, тарихи антропонимика және т.б. жатады.	

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби білімді игеру	-тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып талдау және бағалауды қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеалын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН6)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Төлебаев, Төлебаев Әбеуұлы. Қосалқы тарихи пәндер : оқу құралы / Т. Ә. Төлебаев. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2013. 1-бөлім. - 157 б. 2. Төлебаев, Тұрғанжан Әбеуұлы. Қосалқы тарихи пәндер : оқу құралы / Т. Ә. Төлебаев ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. -2-бөлім. - 126 б. 3. Төлебаев, Тұрғанжан Әбеуұлы. Қосалқы тарихи пәндер : оқу құралы / Т. Ә. Төлебаев ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. - 273 б. 4. Мадиева, Гүлмира Баянжанқызы. Ономастика: теориясы мен практикасы : оқу құралы / Г. Б. Мадиева, С. Қ. Иманбердиева, Д. Б. Мадиева ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 191 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TPZhBMZhOA 3213 Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. А.Жумадуллаева, аға оқытушы А.Ағайдарова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Тарихты оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	Түркі халықтарының тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - мектепте білім беру үрдісін әрі қарай жетілдіру мақсатында тарих пәнінің оқытудың әдістемесі бойынша білімгерлердің қажетті теориялық білімін жетілдіру, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде талдау. Болашақ мұғалімдердің университет қабырғасындағы алған білім негіздерін мектептегі тарих пәнін оқытудың заманауи әдістемесінің іргелі зерттеулері жөнінде білімді меңгеру қажеттілігін көрсетеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби білімді игеру	-тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып талдау және бағалауды қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеалын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН6)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық

	және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Бб.Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г. Б. Қозғамбаева, Н. К. Алпысбаева ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - 2-бас. , өңд. , толықт. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 259 б. 2. Қазақстан туралы қазақ диаспорасының тарихи білімі (2013 ; Алматы). "Қазақстан туралы қазақ диаспорасының тарихи білімі" аймақтық дөңгелек үстел мәжілісінің материалдары. 31 қазан 2013 ж. = Исторические знания казахской диаспоры о Казахстане: жинақ / Дүниежүзі қазақтарының қауымдастығы, Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты ; [бас ред. Т. А. Мамашев ; құраст. : К. Н. Балтабаева, А. И. Құдайбергенова]. - Алматы: Дүниежүзі қазақтарының қауымдастығы, 2013. - 179 б. 3. Әбжанов, Ханкелді. Қазақстан: ұлттық тарих, идея, методология : монография / Х. Әбжанов ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Ғыл. ком. , Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты. - Алматы: Елтаным баспасы, 2014. - 324 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Мир 3214 Мұрағаттану	
Пәнге жауапты ОІПҚ	т.ғ.к., доцент Примкулова Г.	
Элективті пәнциклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қосалқы тарихи пәндер	
Пәннің постреквизиттері	Туған жер тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - мұрағаттардың қалыптасуы мен қызметінің заңдылықтары туралы базалық білім береді, мұрағаттану саласына байланысты заңдар және негізгі нормативтік-әдістемелік құжаттармен таныстырады, мұрағаттарда құжаттарды жинақтау және құжаттардың құндылығын сұрыптауға байланысты, оларға ғылыми-анықтамалық аппарат құру, сақталуын қамтамасыз ету және түрлі мақсаттарда пайдалану, сондай-ақ мұрағаттық құқық, менеджмент және маркетинг туралы түсініктерін кеңейтеді. Сонымен қатар, құжаттармен жұмыс жасауда ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдалануды, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шешу жолдарын оқытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)

	қолдану	
	Б6.Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Г.Ж.Примкулова Мұрағаттану. Түркістан, 2016ж. 2.Ларьков Н.С. Документоведение. Учебник. М., 2016 3.Мұрағат құжаттары - халық қазынасы. Материалдар жинағы. Атырау, 2015. 4.Р.Сариева. Мұрағат және тарих. «Арыс», 2014	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TD 3215 Тарихнама және деректану	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. М.Саулембекова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның орта ғасырлар тарихы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – қазіргі деректану және тарихнаманың өзекті мәселелерінің мазмұны мен ерекшелігін байланыстыру, деректанулық және тарихнамалық факт мәнін көрсету, теориялық және методологиялық проблеманың таным процесінде орнын көрсету маңыздылығын, тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты талдауға, жүйелеуге, теориялық білімді іс жүзінде қолдана білуге үйрету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби білімді игеру	-тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып талдау және бағалауды қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеясын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН6)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Мұхатова, Оразгүл. Қазақстан тарихының тарихнамасы : оқу құралы / О. Мұхатова ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 401 б. 2.Б.Б.Кәрібаев Қазақ хандығының құрылу тарихы -А.:Сардар, 2014ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ОАЕТ3216 Орта Азия елдерінің тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD доктор Қ.Базарбаев	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Түркі мемлекеттер тарихы	

Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Орта Азия елдерінің саяси, экономикалық ынтымақтастықты нығайту мәселелері, тарихи сабақтастығы, саяси және рухани байланыстары, тарихи тағдырлас халықтардың діні мен тілі, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрып, мәдениеті мен шаруашылығындағы ұқсастық белгілерін және тарихи білімде көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгеруді қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	- Орталық Азия көшпелілері өркениетінің тарихы : монография / әл-Фараби атын. ҚазҰУ ; [жауапты ред. Т. Омарбеков]. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. 2-т. : Орталық Азия көшпелілерінің дәстүрлі мәдениеті: негіздері және тарихи сабақтары. - 451 б. - Орталық Азия көшпелілерінің дәстүрлі өркениетінің өркендеуі және күйреуі: монография. 2016. – 403 б. - Омарбеков Т. Қазақ түркілерінің шығу тегі (IX-XV ғасырлар): оқу құралы. 2014. – 396 б. - Орталық Азиядағы жаңа халықаралық қатынастар. : 10 дәріс; [оқу құралы] / әл-Фараби атын. ҚазҰУ. , Шығыстану факультеті. , Қытайтану кафедрасы ; С. Ж. Сапанов [жауапты ред. : В. Х. Хайруллаева, Қ. Ә. Жүніс, А. И. Досжанова ж/е т. б.]. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. - 104 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KHRMM 2217 Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті	
Пәнге жауапты ОІПҚ	т.ғ.к., З.Адилбекова, PhD Б.Сыздықов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның ежелгі заман тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Түркі өркениеті	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазақ халқының көне дәуірден бүгінгі күнге дейінгі рухани және материалдық мәдениеттегі құндылықтары оқытылады. Рухани сала бойынша ұлы ойшылдар, ақындар, жазушылар, ағартушылар, ұлт зиялылары туралы қарастырады. Халықтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрыптары, өнері туралы баяндалады. Материалдық мәдениет саласы бойынша халықтың дәстүрлі тұрғын үйлері, киімдері, тағам жүйесі және архитектуралық ескерткіштері жан-жақты зерделенеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-

	мен негізгі теорияларын қолдану	жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Төлеубаев, Әбдеш Тәшкенұлы. Қазақ халқы этнографиясының мәселелері = Проблемы этнографии казахов : таңдамалы еңбектер мен мақалалар / Ә. Т. Төлеубаев ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ, Археология және этнология ин-ты. - Алматы: Service Press, 2013. 2 т. 494 б. 2. Ғабитов, Тұрсын Хафизұлы. Қазақ мәдениетінің тарихы : оқу құралы / Т. Х. Ғабитов ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 342 б. 3. Тәкежанұлы, Құсайын. Ежелгі қазақ әдет-ғұрыптары : практикум / Қ. Тәкежанұлы ; [жауапты ред. Х. М. Әбжанов] ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Ғыл. ком. , Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты. - Алматы: Елтаным баспасы, 2014. - 71 б. 4. Қалыш, Аманжол Боранбайұлы. Қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер : оқу құралы / А. Б. Қалыш ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. - 252 б. 5. Қалыш, А. Б. Этнологияның іргелі мәселелері : оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2013. - 118 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КАК 2218 Қазақстан әлемдік қауымдастықта	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. Адилбекова З., т.ғ.к., доцент Г.Нұрбетова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті	
Пәннің постреквизиттері	Туған жер тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - пәнді оқытуда Тәуелсіз Қазақстанның дүние жүзінің көптеген елдерімен тең деңгейде орнатылған дипломатиялық және экономикалық қарым-қатынастары мен еліміздің сыртқы саясаттағы орасан зор міндеттері мен халықаралық дәрежеде танылудың жаңа сапалық деңгейіне көтерілгені қарастырылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер	1. Смағұлов, Сабырхан Смағұлұлы. "Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта" пәні бойынша әдістемелік нұсқаулар : практикум / [ред. Б. Мырзақұл] ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 217 б. 2. Тәуелсіз Қазақстан тарихы : хрестоматия / әл-Фараби атын. ҚазҰУ ; құраст. : Қ. С. Қаражан, К. Е. Абиқенова, С. Смағұлов және т. б. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2013. - 356 б. 3. Иватова, Ләйлә Мырзалықызы. Халықаралық қатынастар теориясы : оқу құралы / Л. М. Иватова, Ә. С. Қайдарова, Ә. Т. Мухитденова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. - 290 б. 4. Құсайынов, Асқарбек Қабықенұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы : монография / А. Құсайынов. - Алматы: ЖСШ "Курсив", 2013. - 194 б. 5. Ақболат, Динара Есенгелдіқызы. Қазіргі заманның саяси жүйелері мен режимдері : оқу құралы / Д. Е. Ақболат ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 189 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ТОА 2219 Тарихты оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. М.Рустамбекова, т.ғ.к., доцент м.а. А.Джумадуллаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның ежелгі заман тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Қазақстан тарихы пәнін оқытудың инновациялық әдістері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Тарихты оқыту әдістемесі мектептегі тарих курсының мазмұнын, мақсатын, оқыту құралдарын, әдістері мен тәсілдерін меңгеруге бағыттайды. Болашақ тарих пәні мұғалімдерінің тарихты оқыту әдіс-тәсілдері мен білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеясын жақтау дағдыларын, негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы педагогикалық біліктілік танытуды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби білімді игеру	-тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып талдау және бағалауды қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеясын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН6)
	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г. Б. Қозғамбаева, Н. К. Алпысбаева ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - 2-бас. , өңд. , толықт. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 259 б. 2. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева]. — 7-бас. — Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2019. — 607 б. 3. Әбжанов, Ханкелді. Қазақстан: ұлттық тарих, идея, методология : монография / Х. Әбжанов ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Ғыл. ком. , Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты. - Алматы: Елтаным баспасы, 2014. - 324 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РМ 3213 Педагогикалық менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. Ж.Садуова, магистр-оқытушы Г.Ашиқбаева
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	3/90

Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Педагогикалық менеджменттің мақсаты – басқару объектісі ретінде педагогикалық жүйесі басқарудың заңдылықтар мен қағидаларынан, функцияларынан студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, болжау мен бақылауды жүзеге асыра білуді меңгерту. Сонымен қатар, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын меңгерту.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4)
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығыҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы,2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э.Стратегиялықменеджмент негіздері./Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KB 3214 Критериалды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова,магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пәнцкылы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - білім алушыларға критериалды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериалды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериалды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4)

		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2. Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.-43б. 3. Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4. Можеева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можеева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТРОІА 3220 Қазақстан тарихы пәнін оқытудың инновациялық әдістері	
Пәнге жауапты ОІПҚ	т.ғ.к., профессор м.а.Х.Тұрсұн	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Тарихты оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	Туған жер тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – отан тарихын оқытуда білімгерлердің білімін, іскерлігі мен дағдысын, шығармашылығын, кәсіби деңгейін жетілдіруді көздейді, оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін қолданудың тиімділігін көрсетеді. Болашақ мамандардың қазіргі заманғы жаңаша танымдық көзқарастарын қалыптастыруда оқытудың инновациялық технологиясымен таныстырып, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде талдауды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби білімді игеру	-тарихи білімді меңгеруде сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып талдау және бағалауды қолданады, нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасы мен идеясын жеткізуде жоғары сенім көрсетеді (ОН6)
	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г. Б. Қозғамбаева, Н. К. Алпысбаева ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - 2-бас. , өңд. , толықт. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 259 б. 2. Төлеубаев, Әбдеш Тәшкенұлы. Қазақ халқы этнографиясының мәселелері =	

	Проблемы этнографии казахов : таңдамалы еңбектер мен мақалалар / Ө. Т. Төлеубаев ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ, Археология және этнология ин-ты. - Алматы: Service Press, 2013. 2 т. - 494 б. 3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева]. — 7-бас. — Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2019. — 607 б. 4. Әбжанов, Ханкелді. Қазақстан: ұлттық тарих, идея, методология : монография / Х. Әбжанов ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Ғыл. ком. , Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты. - Алматы: Елтаным баспасы, 2014. - 324 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	DTM 3221 Дүниежүзі тарихы мәселелері	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. Л.Динашева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас жәнетарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша заманауи ұстанымдары негізінде әлемдік тарих деңгейінде ағылшын буржуазиялық революциясынан бастап, XVII – XXI ғғ. кезеңінде жетекші мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуының проблемаларын зерттейді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Данн, Росс. Panorama: Дүниежүзі тарихы = Panorama a World History : монография / Р. Е. Данн, Л. Дж. Митчелл ; [ауд. : Р. Исаева, Ұ. Кенжебаева, Ж. Қожабекова және т. б. ; жауапты шығ. Қ. Сімәділ]. — Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2019. — (Рухани жаңғыру). 1-кітап. — 531 б. 2. Данн, Росс. Panorama: Дүниежүзі тарихы = Panorama a World History : монография / Р. Е. Данн, Л. Дж. Митчелл ; [ауд. : Р. Исаева, Г. Жолдасбаева, Ж. Қожабекова және т. б. жауапты шығ. Қ. Сімәділ]. — Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2019. — (Рухани жаңғыру). 2-кітап.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КНАИД 3222 Қазақстандағы халық-ағарту ісінің дамуы	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., профессор м.а.М.Жолсейтова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның орта ғасыр тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Туған жер тарихы	

Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың бас кезіндегі халық ағарту ісінің даму ерекшелігін түсіндіріп, ол жөнінде тарихи білім қалыптастыру. Пәнде бастауыш, орта және кәсіптік білім беру жүйесінің патшалық Ресейдің отаршылдық саясат жағдайындағы функциясы нақтылы деректік материалдар арқылы түсіндіріледі. Сонымен қатар сол тарихи кезеңдегі мұсылмандық мектептер мен медреселердің білім беру жүйесіндегі орны мен рөліне баса көңіл бөлініп, жәдидшілдіктің Қазақстан аумағында қалыптасуы мен дамуына басты назар аударылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Сүндетұлы, Қылышбай. Атырау баспасөзінің тарихы (1917-1955 жж.) : оқу құралы / Қ. Сүндетұлы ; ҚР Білім және ғылым м-ті, Абай атын. ҚазҰПУ. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. - 319 б. 2. Рухани ұстаз : жинақ / [жауапты шығ. -ред. К. Бекболатұлы ; құраст. Ж. Бекболатұлы]. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 399 б. 3. Ғабитов, Тұрсын Хафизұлы. Қазақ мәдениетінің тарихы : оқу құралы / Т. Х. Ғабитов ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 342 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КОК 3223 Қазақстанның ортағасырлық қалалары	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.д., профессор М.Қожа, PhD М.Гурсой	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның орта ғасыр тарихы	
Пәннің постреквизиттері	Орта Азия елдерінің тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Орта Азия және Қазақстан аймағында дамыған қалалар мәдениеті мен өркениеті, олардың даму үрдісінде ортағасырлық керамика тарихы қарастырылады. Керамика технологиясы мен аймақтық керамика ерекшелігіне назар аударылады. Қазақстан мен Орта Азияның ортағасырлық қалаларын зерттеу барысында сауданың дамуы, сырттан келген керамика түрлері, олардың ерекшеліктері сипатталады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады;

		-оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Омарбеков, Талас. Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы пәні бойынша семинар сабақтарына арналған әдістемелік нұсқаулық [Мәтін] : учебник / Т. Омарбеков, Г. Х. Хабижанова, М. С. Ноғайбаева ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. - 79 б. 2. Елеуов, Мадияр. Ескерткіштер жинағы : жинақ / М. Елеуов ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ, "Археолог" халықаралық ғылыми зерттеу орталығы. Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. 156 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТО 4224 Түркі өркениеті	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. Л.Динашева, т.ғ.к., доцент м.а. А.Джумадуллаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Түркі өркениеті негіздерін, оның адамзат қоғамының дамуына ықпалын және көне заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі өркениеттердің даму тарихымен байланыстыра отырып оқытады. Дүние жүзі бойынша Орталық, Шығыс, Солтүстік және Батыс Азияның, сонымен қатар Еуропа мен Солтүстік Африканың бөліктерін, Алтай тауларынан Шығыс Монғолияға дейін аймақты қамтыған түркі халықтарының мәдени ерекшеліктері мен рухани байлығын, ортақ шығу тегі және тарихи тәжірибесін сипаттайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мырзабекова, Рыскелді Саламатқызы. Түркі әлемінің мәдени-гуманитарлық саладағы интеграциясы: Тарихы, қазіргі жағдайы және болашағы : [монография] / Р. С. Мырзабекова; [ред. А. Шүриева] ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. - 113 б. - Библиогр. : 106-111 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ОТНҚ 4225 Отандық тарихтағы хандық кезең	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.д., проф.м.а. Х.Тұрсұн, т.ғ.д., проф.м.а. М.Қожа, т.ғ.к., профессор м.а.М.Жолсейтова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	

Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның орта ғасыр тарихы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - пән қазақ хандығының құрылу және қалыптасу, даму және құлдырау кезеңдері, оның қоғамдық-саяси құрылысы, қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы мәселелерін қарастырады. ХҮ-XIX ғғ. Қазақ хандығы орталықтанған мемлекет болды. Осы жылдары қалыптасқан қазақ елінің шекарасы, тілі, салт-дәстүрі мен мәдениеті оқытылады, ұлттық мемлекеттілікті негіздеуге бағытталады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Сарсембаев, Марат Алдангорович. Казахское ханство как суверенное государство средневековой эпохи : учебное пособие / М. А. Сарсембаев ; Ин-т законодательства РК. - Астана: Ин-т законодательства РК, 2015. - 341 с. 2. Қазақ хандары : энциклопедиялық анықтамалық жинақ / жауапты ред. : М. Қожа, Х. М. Тұрсұн ; Қожа Ахмет Яссауи атын. ХҚТУ, Түркология ғылыми-зерттеу институты. - Алматы: Қазығұрт, 2015. - 223 б. 3. Қазақ хандығы : монография / Қожа Ахмет Яссауи атын. ХҚТУ, Түркология ғылыми - зерттеу институты ; құраст. : Қ. Ергөбек. - Алматы: Қазығұрт, 2015. - 423 б. 4. Кәрібаев, Берекет Бакытжанұлы. Қазақ хандығының құрылу тарихы : монография / Б. Б. Кәрібаев ; ҚР Мәдениет және спорт м-гі. - Алматы: Сардар, 2014. - 517 б. 5. Ошан, Жанымхан. Керей хандығы қытай деректемелерінде (X-XIII ғғ.) : монография / Ж. Ошан ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Р. Б. Сүлейменов атын. Шығыстану ин-ты. - Алматы: Дайк-Пресс, 2014. - 329 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TZhT 4226 Туған жер тарихы	
Пәнге жауапты ОІПҚ	т.ғ.д., профессор М.Қожа, PhD М.Гурсой	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қазақстанның орта ғасыр тарихы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Қазақстада өлкетану зерттеулернің қалыптасуын, Оңтүстік өңір мен Түркістан аумағының тарихын, бұл өлкеде қызмет еткен саяси тұлғалардың қызметін таныстырып, оқытады. Сонымен қатар, зерттеуде білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдалану, Қазақстанды зерттеуде үлесін қосқан отандық және шетел зерттеушілерін, ғылымның негізін құрайтын тарихи, археологиялық және этнографиялық, әдеби т.б. деректерді қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-

	мен негізгі теорияларын қолдану	жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
	Б6. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау	-оқу және ғылым үрдісін ұйымдастыруға қабілетті, тарихты оқытуда заманауи әдіс-тәсілдер мен оқу құралдарын қолданады; тарихи, археологиялық және этнографиялық тақырыптар бойынша кабинеттердің жұмысын ұйымдастыра алады; -оқу үрдісінде әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыра алады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Исаева, Алия Исақызы. Тарихи өлкетану : оқу құралы / А. И. Исаева ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 244 б. 2. Қазақстанның киелі жерлер географиясы жобасына енгізілетін нысандарды іріктеудің ғылыми негізделген критерийлері = Научно-обоснованные критерии отбора объектов для включения в проект "Сакральная география Казахстана": ұжымдық монография / ҚР Білім және ғылым м-гі ; жалпы ред. басқ. З. Е. Қабылдинов. - Алматы: Атамұра, 2017. - 258 б. 3. Қалыш, Аманжол Боранбайұлы. Қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер : оқу құралы / А. Б. Қалыш ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. - 252 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	НУТ 4333 Халықаралық ұйымдар тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а М.Рустамбекова	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Дүниежүзі тарихы мәселелері	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Халықаралық ұйымдар тарихы пәні XX-XXI ғғ. құрылған халықаралық ұйымдардың құрылуы және ыдырауы тарихынан мәліметтер береді. Олардың қазіргі таңда халықаралық саясатта атқарып отырған ролін анықтайды. Халықаралық ұйымдардың құрылымын, қызметін, тарихы мен маңызын оқытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Шанхай ынтымақтастық ұйымы және Орталық Азиядағы қауіпсіздік мәселелері : оқу құралы / С. Ж. Сапанова, Ж. Т. Сайрамбаева, Қ. Ә. Жүніс [және т. б.] ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. - 154 б. : кестелер. - Библиогр. : 133-136 б. 2. Әлемдік саясат шыңында. Қазақстанның БҰҰ Қауіпсіздік Кеңесіндегі қызметі –	

	2017-2018 жылдары : монография / құраст. В. Курятов. - Нұр-Сұлтан: Жарқын Ко, 2020. - 304 б. 3. Шо, Малколм Н. Халықаралық құқық = International Law : оқулық / М. Шо ; [ауд. : О. Кенжебаев, Ұ. Кенжебаева ; жауапты шығ. З. К. Башбаева]. - 8-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. 2-кітап. - 623 б. 4. Сарсембаев, Марат Алдангорович. Хождение в ООН. Комитет ООН по правам человека: ощущения, впечатления, анализ : монография / М. А. Сарсембаев ; Bolashak consulting group. - Астана: Болашақ, 2014. - 454 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ТНТ4334 Түркі халықтарының тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а.М.Рустамбекова, т.ғ.к. доцент Л.Динашева	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Түркі мемлекеттер тарихы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – білімгерлерге түркі халықтарының төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды мақсат етеді. Түркі халықтарының көне дәуірден бүгінге дейін саяси, әлеуметтік, экономикалық, тарихымен ұлттық мәдениеті оқытылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мырзабекова, Рыскелді Саламатқызы. Түркі әлемінің мәдени-гуманитарлық саладағы интеграциясы: Тарихы, қазіргі жағдайы және болашағы : [монография] / Р. С. Мырзабекова; [ред. А. Шуриева] ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. - 113 б. - Библиогр. : 106-111 б. 2. Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс ; әл-Фараби атын ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. - 215 б. 3. Жұмағұлов, Қалқаман Тұрсынұлы. Еуропадағы түркі әлемі. Авар тарихы (VI-VIII ғ.) : оқу құралы / Қ. Т. Жұмағұлов, Т. Н. Мухажанова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. - 151 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АОТ 4335 Әлемдік өркениеттер тарихы
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. Л.Динашева
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Дүниежүзі тарихы мәселелері

Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Дүние жүзілік өркениет негіздерін, олардың адамзат қоғамының дамуына ықпалын және көне заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі өркениеттердің дамуын тарихымен байланыстыра отырып оқытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы мен негізгі теорияларын қолдану	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	- Орталық Азия көшпелілері өркениетінің тарихы : монография / әл-Фараби атын. ҚазҰУ ; [жауапты ред. Т. Омарбеков]. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. 2-т. : Орталық Азия көшпелілерінің дәстүрлі мәдениеті: негіздері және тарихи сабақтары. - 451 б. - Ғабитов Тұрсын Хафизұлы. Қазақ мәдениетінің тарихы : оқу құралы / Т. Х. Ғабитов ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 342 б. - Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс ; әл-Фараби атын ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. - 215 б. - Дербісәлиев, Әбсаттар. Руханият және өркениет : зерттеулер мен мақалалар / Ә. Дербісәлиев ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Р. Б. Сүлейменов атын. шығыстану ин-ты, Түркі академиясы. - Алматы: Атамұра, 2016. - 711 б. - Тулепбаев, Байдабек Ахмедович. Великие созидания и крушения в XX веке : (мемуары) / [отв. ред. Х. М. Абжанов] ; МОН РК, Ком. науки, Ин-т истории и этнологии им. Ч. Ч. Валиханова. - Алматы: Елтаным, 2015. - 335 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	AKOSK 4336 Әлемдік қайраткерлер: өмірі мен саяси қызметі	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. М.Рустамбекова	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Дүниежүзі тарихы мәселелері	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Әлемге танымал саясаткерлер мен мемлекет басшыларының қызметі мен өмірі тарихын оқытады. Сонымен қатар, олардың жүргізген саясаты ерекшеліктері және қабылдаған заңдары мен реформалары туралы мәлімет береді. Дүниежүзілік тарихта танымал қайраткерлердің тұлғалық қасиеттері, өзіндік ерекшеліктері, үлгі аларлық болмысы талданады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Кәсіби қызмет барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	-тарихи білімге көпмәдениетті, көпэтникалық көзқарас әдіснамасын меңгереді, педагогикалық қызметтегі әлеуметтік маңызды міндеттерді қазіргі заманғы ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және кәсіби түрде қолданады; -тарихшының кәсіби міндеттерін шешуге қажетті негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы жоғары педагогикалық біліктілікті көрсетеді (ОН7)
	Б5. Білім беру үдерісінде ғылыми-зерттеу және білім берудің әдіснамасы	-тарихи маңызы бар құбылыстардың мазмұны мен заңдылық ерекшеліктерін сипаттайды; -тарихи кезеңдердің өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдамаларды және заманауи ұстанымдарды жан-

	мен негізгі теорияларын қолдану	жақты зерделейді, талдайды, жүйелейді; -білім беру және ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдарының ғылыми әдістері мен әдіснамасын пайдаланады, іс жүзінде ұйымдастыру мәселелерін шеше біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жотабаев, Нигмет Рахметұлы. Белгілі тұлғалар туралы = Об известных личностях: жинақ / оқу құралы / Н. Р. Жотабаев ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 184 б. 2. Шәлекенов-Баласағұни, Уахит Хамзаұлы. Шыңғысхан - моңғол және түрік этностарын біріктіруші : монография / Уахит Хамзаұлы Шәлекенов-Баласағұни ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. - 301 б. 3. Әбжанов, Ханкелді. Қазақстан: ұлттық тарих, идея, методология : монография / Х. Әбжанов ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Ғыл. ком. , Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты. - Алматы: Елтаным баспасы, 2014. - 324 б.	
Жаңартылған мерзімі		

«Тарих» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 «01» қыркүйек 2022 ж.

«Тарих» кафедрасының меңгерушісі:

Примкулова Г.Ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданды.
Хаттама №1 «01» қыркүйек 2022 ж.

Комитет төрайымы:

Джумадуллаева А.

	біледі (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Жотабаев, Нигмет Рахметұлы. Белгілі тұлғалар туралы = Об известных личностях: жинақ / оқу құралы / Н. Р. Жотабаев ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 184 б. 2. Шәлекенов-Баласағұни, Уахит Хамзаұлы. Шыңғысхан - моңғол және түрік этностарын біріктіруші : монография / Уахит Хамзаұлы Шәлекенов-Баласағұни ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. - 301 б. 3. Әбжанов, Ханкелді. Қазақстан: ұлттық тарих, идея, методология : монография / Х. Әбжанов ; ҚР Білім және ғылым м-гі, Ғыл. ком. , Ш. Ш. Уәлиханов атын. тарих және этнология ин-ты. - Алматы: Елтаным баспасы, 2014. - 324 б.
Жанартылған мерзімі	

«Тарих» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 «01» қыркүйек 2022 ж.

«Тарих» кафедрасының меңгерушісі:



Примкулова Г.Ж.

Факультеттің академиялық комитеті кеңесінде мақұлданды.
Хаттама №1 «01» қыркүйек 2022 ж.

Комитет төрайымы:



Джумадуллаева А.