

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.К.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

№ хаттама « 02 » 09 2024 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ
ТАРИХ КАФЕДРАСЫ

6B01625-Тарих және қоғамтану (ІР)

Түркістан 2024 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған (хаттама №_1_, «_02_» ____09____ 2024 жыл).

Каталог Тарих кафедрасының 6B01625-Тарих және қоғамтану (IP) білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Куралбаева, Г.Примкулова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2024

МАЗМҰНЫ

1.6B01625-Тарих және қоғамтану (ІР).....	4
--	---

**2024-2028 оқу жылына арналған 6В01625-Тарих және қоғамтану (ІР) білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер тізімі
(2024 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1		ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1		Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	III
	2		Экология және өмір қауіпсіздігі		III
	3		Ғылыми зерттеу әдістері		III
	4		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		III
2		БеП	Бейіндеуші пәндер циклі	19/570	
			Пәндік компоненті (ПК)		
			Модуль – Қазақстан тарихы. Құндылықтар мен тәсілдер		
	1		Қазақстанның зияткерлік тарихы	4/120	V
	2		Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті		V
	3		Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы		V
	4		Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент	5/150	VI
	5		Ауызша тарих: теория және практика		VI
	6		Медиа және тарихи жады		VI
			Модуль – Қолданбалы тарих		
	1		Антропология негіздері	5/150	VI
	2		Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана		VI
	3		Көрнекі тарих		VI
	4		Тарихи өлкетану	5/150	VI
	5		Тарихи география		VI
	6		Тарихи демография		VI
			Модуль – Қоғам. Құқық. Дін		
	1		Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер	5/150	VII
	2		Секуляризация және трансформация		VII
	3		Дін әлеуметтануы		VII

**Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2024-2028 оқу жылына арналған
БББ атауы: 6B01625-Тарих және қоғамтану (IP) білім беру бағдарламасы
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнгежауапты ОПК	Сыздыкова А. PhD, доцент	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Кәсіпкерлік экономика / А. А. Нұрғалиева, Б. С. Корабаев. - Алматы : Экономика, 2016 2. Кәсіпорын экономикасы. Оқу құралы / Ж. С. Раимбеков, П. Т. Байнешева. - Алматы : TechSmith, 2022 3. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/ Куратко Д.Ф. Аударм.: Қыстаубаева М., Сабденәлиева Б., т.б. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 4. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық. / Ж. Б. Кайкен, Т. Түсіпбеков . - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 5. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие. / О. А. Стаценко. - Алматы : Эверо, 2023. - 180 с. 6. Основы предпринимательства. Учебное пособие. / А. Н. Байгелова, Ж. Е. Садыкова, Т. М. Насымхан. - Алматы : Лантар Трейд, 2019 7. Бизнес-анализ. Учебное пособие / Сост. Джаншанло Р.Е. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017 8. Қазақстанда шағын және орта бизнесті басқару жүйесін жетілдіру. Монография. Түркістан, 2015. Мырзалиев Б. С 9. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в республике Казахстан\ 2017. Алматы: Институт экономики КН МОН РК. О.Сабден и др. под ред. Академика А.А.Сатыбалдина, монография	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III

Пәннің қысқаша мазмұны	Тірі ағзалардың, әртүрлі ұйымдастыру деңгейлеріндегі экожүйелердің, жалпы биосфераның негізгі өмір сүру заңдары, олардың тұрақтылығы. Биосфера компоненттерінің әрекеттестігі және адамның шаруашылық қызметінің, әсіресе, табиғатты қарқынды пайдалануды жағдайындағы экологиялық салдары. Әртүрлі елдерде және Қазақстан Республикасында тұрақты даму тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық тапсырмаларының заманауи түсінігі. Өмір сүру қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Тәуекелдер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігінің жүйелері. Заманауи тепе—теңсіздік факторлары. Әлеуметтік, діни, саяси, экономикалық қауіптер, күнделікті өмірдегі қауіптер Қауіпсіздік мекемелерінің жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Экология және тұрақты даму. Басшова А.Қ. оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті,-2013.-152б. 2. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.-Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б. 3. Экология. Оқу құралы / Мустафаева Р.Б. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 495 бет. 4. Табиғатты қорғаудағы экология негіздері. Баубеков С.Ж Оқулық. / Баубеков С.Ж .-Алматы:Эверо.2023.-308 б 5. Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері.Оқулық.Алматы.2023.Е.Н.Кочеров, Б.Е.Жакипбаев 6. Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік. Оқу құралы. / Р. Сәтімбеков. - Алматы : Эверо, 2023. - 472 с. 7. Ecology and Sustainable Development Training manual. N.B. Koshkarov, A.A. Akhayeveva, A.K. Kolpek, E.T. Abseitov – Almaty, Almanah, 2020. – 194 p. 8. Экология и устойчивое развитие. Колумбаева С.Ж. и др.:учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2020.-153с. 9. Геоэкология. Оқу-әдістемелік құралы. / Д. Д. Есимова. - Алматы : Эверо, 2023.-116 с. 10. Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. Учебно-методическое пособие. / Е. Н. Сраубаев, С. Р. Жакенова, Н. У. Шинтаева. - Алматы : Эверо, 2023. - 104 с. 11. Экология культуры в формировании современной картины мира. Коллективная монография. Под ред ШауекеноваЗ.К. .-Алматы.2014	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Пәнге жауапты ОІПҚ	Мырзабекқызы Қ., Шалқаров Е.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ІІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Зерттеу барысында сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің себептері, алғышарттары, негізгі әдістері мен формалары қарастырылады. Курс барысында қазіргі қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері қаралады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік, экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық әдістері мен нысандары талданады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы. Астана, 2016. Б. С. Абдрасилов 2. Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие. Под ред. Б.С. Абдрасилов. Астана, 2016 3.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет етудің құқықтық негіздері. Практикум. 2020М. К. Самалдықов 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Дәрістер курсы. Алматы, 2019. М. К. Самалдықов 5. Академическая коррупция в вузах Республики Казахстан: коррупционные схемы и методы противодействия. О. С. Бектибаева. Алматы, 2016 6. Уполномоченный орган в борьбе с коррупцией Учебно-методическое пособие,-Алматы.2020. М.Самалдықов	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Ғылыми зерттеу әдістері	
Пәнге жауапты ОПК	PhD М.Гурсой	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавр	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің қысқаша мазмұны	Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалы, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қайталама зерттеу. Action research. Зерттеу дизайны - сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квази-эксперименттік, қарама- қарсы, лонгитюдті, кейс-стади, этнографиялық, эксплуатациялық, түсіндірме. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен жарамдылығы. Жаңадан өндірілу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Үлгіні қалыптастыру кезінде қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу. Іріктемені қосу және алып тастау критерийлері.Деректерді іріктеу-сауалнамалар, сұхбаттар, эксперименттер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Деректерді тексеру. Сұхбатты транскрипциялау. Деректерді талдау-статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурстық талдау, тақырыптық талдау, мәтіндік талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық сыни пікір.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынасқа қатысты құзыреттіліктер бағыты	Болашақ мұғалімдер әдіснама мен талдауды таңдай, ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана, сондай-ақ жаңа білімді түзе алады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Репина, Л.П. Тарихи білім тарихы. Академиялық бакалавриятқа арналған оқулық. 4-бас. / Бас ред: Сеңгірбай М.Ж.; Ауд-шы: Ұстағалиев Е.Ұ. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. - 236 с. 2.Бородин, Л.И. Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / Л.И. Бородин, И.М. Гарскова и др.. - М.: Высшая школа, 1984. - 384 с. 3.Құрманбайұлы, Ш. Терминологияны біріздендірудің ғылыми-әдістемелік негіздері. Ғылыми-әдістемелік құрал / Ш. Құрманбайұлы. - Нұр-	

	Сұлтан: Тіл-қазына, 2020. - 88 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Қазақстанның зияткерлік тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент Г.Нурбетова	
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер Қазақстандағы негізгі интеллектуалдық үдерістер туралы білімдерін жетілдіреді, адамның шығармашылық іс-әрекет формаларының алуан түрлілігінің маңыздылығын; жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіну қабілетін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер қазақ ойшылдарының іргелі еңбектері мен зерттеулерін, қоғамдық-саяси, діни, тарихи-мәдени дереккөздерін зерттеп, талдап, талқылайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-зияткерлік тарих бойынша әртүрлі дереккөздерді анықтайды және пайдаланады; -Қазақстан тарихын әлеуметтік-саяси және мәдени-тарихи контексте талдайды;
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы	-Қазақстандағы негізгі зияткерлік оқиғалар мен қайраткерлер туралы ақпаратты түсіндіреді; -кеңестік интеллигенция өкілдерінің Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы туралы көзқарасын түсіндіреді;
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	-халық ағарту мәселесіне қатысты «Алаш» өкілдерінің көзқарастарын түсіндіреді; -«Алаш» партиясы өкілдерінің еңбектеріне сүйене отырып, қазақ қоғамының кеңестік кезеңдегі баламалы дамуы туралы гипотезаны өз бетінше тұжырымдайды.
Қорытынды бақылау		
Кредиттерді алу шарты		
Пәннің ұзақтығы		
Әдебиеттер	1.Қазақстан тарихы. жоғары оқу орындарына арналған Оқулық. / Тарих ғылым.док., проф. Е.А.Әбілдің редакциясымен. - Алматы: ҚР ҒЖБМ ҒК Ш.Ш. Уалиханов атынд. Тарих және этнолог. ин-ты, 2022. - 352 с. 2.Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. / А.Сағынтаева. - Нұр-Сұлтан: 2020. - 68 с. 3.Құнапина, Қ.Қ. Қазақстан тарихынан әдістемелік - анықтамалық нұсқау / Қ.Қ. Құнапина, А.Ш. Махаева, Р.У. Сейтқазиев. - Алматы: Дайыр Баспа, 2016. - 163 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті
Пәнге жауапты ОПК	PhD М.Салғараев
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер түркі өркениетін көшпелі және отырықшы шаруашылық жүргізу тәсілдерінің өзара әрекеттесуі ретінде зерттейді, соның нәтижесінде түркілердің Еуразиядағы ерекше интеграциялық рөлі болды, бұл өркениеттің сәл басқа түрінің дамуына ықпал етті. Курс шеңберінде студенттерде түркі халықтары мен мемлекеттерінің дүниежүзілік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі туралы тұтас көзқарас қалыптасады; болашақ маманның интеллектуалдық дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне ықпал ететін түркі халықтары жинақтаған тарихи тәжірибені меңгеру негізінде

	тарихи ойлау мен әлеуметтік жадыны қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-Еуразиялық және дүниежүзілік тарихтағы түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының дамуын анықтаған негізгі тенденцияларды сипаттайды;
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы	-түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін талдайды;
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	-түркі халықтары мен мемлекеттерінің тарихын зерттеуде негізгі тәсілдер мен әдістерді қолданады; -гуманитарлық білім жүйесіндегі түркі мемлекеттері мен халықтары тарихының ерекшеліктерін түсіндіреді; -түркі халықтары мен мемлекеттерінің тарихына қатысты дереккөздер мен әдебиеттерді жинау және талдау әдістерін қолданады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мәмбетов Қ. ХХІ ғасыр: түркі әлемі эпостарындағы түркі халықтарының тарихы мен мәдениетінің біртұтастығы, бірлігі және дамуы / Қ. Мәмбетов . - Түркістан: Мырза, 2016. - 66 с. 2. Иылмаз, М. Түркі ислам тарихы және мәдениеті. : оқу құралы. / М. Иылмаз, А. Усаинова. - Алматы : Adal kitap, 2024. - 384 с. 3.Салғараев М. Әлемдік өркениеттер тарихы. Оқу құралы. / М. Салғараев. - Түркістан: Тұран, 2018. - 84 с. 4.Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 188б. 5.Исламға дейінгі түрік тарихы және мәдениеті / Г.Чандарлыоғлу. - Түркістан: [б. и.], 1999. - 110 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. А.Джумадуллаева	
Элективті пән циклы жәнәтүрі	БөП-ТҚ	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мақсаты кеңес адамының күнделікті өмірінің саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі жеке тұлғаның әлеуметтік-саяси қалауларын зерттеу болып табылады. Курс кеңестік кезеңдегі қазақ қоғамының күнделікті өміріне қатысты әртүрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейс-стади негізінде даулы жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағымды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды қалыптастырады. Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауызша тарих, экономикалық тарих, микро- және макротарих әдістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілін танытады (этнология, Тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология).	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-ХХ ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының халықтың күнделікті өміріне әсерін сипаттайды;
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер	-кеңестік кезеңдегі қазақ халқының күнделікті тұрмыстық мәдениетінің даму деңгейі мен жағдайы туралы мәліметтерді талдайды; -әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әртүрлі салаларынан жинақталған білімдер негізінде қиын жағдайларда шешім қабылдайды;

	саласы	-күйзеліс жағдайларда қарапайым азаматтардың мінез-құлқын сыни тұрғыдан талдайды; -қазіргі заманғы және шетелдік зерттеулердің деректеріне сүйене отырып, кеңестік қоғамның әлеуметтік дамуының жетекші тенденцияларын Батыстың дамыған елдерімен салыстырады; -Қазақстан аумағында болған оқиғалар мен үдерістерді Кеңес Одағының ішкі саяси және экономикалық даму үдерістерімен және олардың қарапайым адам өміріне әсерімен салыстыра отырып, олардың өзара шарттастығы мен өзара тәуелділігін анықтай отырып, түсіндіреді; -Кеңестік кезеңдегі қазақ азаматының күнделікті өмірін қайта құрастырады; тарихи зерттеулерге пәнаралық тәсілді қолданады.
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Садықова, Р. ТМД елдерінің тарихы. Оқу құралы. / Р. Садықова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 144 с. 2.Жораева, Г.Т. Қазақ зиялыларының тарихы мен тағдыры. (XIX ғасырдың соңы - XX ғасырдың 1 жартысы): Оқу құралы. / Г.Т. Жораева. - Шымкент: Нұрлы бейне, 2024. - 180 с. 3.Қазақ қоғамындағы әкімшілік шаруашылық жүйелерінің эволюциясы.Оқу құралы. - А.: 1999. - 361 с. 4.Құнапина, Қ.Қ. Қазақстан тарихынан әдістемелік - анықтамалық нұсқау / Қ.Қ. Құнапина, А.Ш. Махаева, Р.У. Сейтқазиев. - Алматы: Дайыр Баспа, 2016. - 163 с. 5.Қазақстан Республикасының тарихы: хрестоматия. Қаражан А.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. 6.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы: Дәрістер курсы. / Жалпы ред. басқ. Б.Б. Кәрібаев. - Алматы :Қазақун-ті, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент Г.Примкулова	
Элективті пәнниклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамытуға; әртүрлі медиа құжаттарын, соның ішінде аудио, графиканы талдау, түпнұсқа дереккөздермен жұмыс істеу, Қазақстан тарихы бойынша электронды тасымалдау құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс әлеуметтік желілердің тақырыптық әртүрлілігін түсінуге үйретеді, мәтіндердің авторлары ретінде пайдаланушылардың құқықтық және этикалық мәдениеті туралы білімдерін тереңдетеді; виртуалды аудиториямен әрекеттесу қабілетін дамытады; жаңа қарым-қатынас құралдарын қолдану сауаттылығын дамытады, мақсат қою, оны шешу жолдарын анықтау, мақсатқа жету үдерістерін сипаттау үшін ойлауды жобалауды жетілдіреді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-медиаконтентті еркін таратуға маманданған арнайы сайттар мен қызметтерді ажыратады; -Қазақстан тарихы бойынша медиа жобаларды әзірлейді және көпшілікке таныстырады; -ақпараттық арналарды, әлеуметтік желілерді пайдалана отырып, әр түрлі бұқаралық ақпарат құралдарында мамандарға да, кең аудиторияға да кеңінен тарату үшін Қазақстан тарихы бойынша дербес контент құрады;
	Тарихи таным дағдыларын	

	қолдану құзыреттіліктер саласы	-Қазақстан тарихы бойынша негізгі ақпарат көздерін, соның ішінде аудио, графикалық материалдарды жіктейді; -жаңа медиа нысандарын пайдаланатын контентті сыни тұрғыдан бағалайды және дамытады; -ақпаратты іздейді, сыни талдайды және синтездейді, қойылған міндеттерді шешуде жүйелі тәсілді қолданады; -виртуалды ортаны құрады және онымен әрекеттесу қабілетін көрсетеді; қазіргі заманғы байланыс құралдарының мүмкіндіктерін қолданады.
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Дауытбекова, М.Қ. Қазақ халқының саяси-потестарлық институттары: Оқу құралы. / М.Қ. Дауытбекова. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 116 с. 2.Қазақстан Республикасының тарихы: хрестоматия. / Құраст.: Қ.С. Қаражан, Ф.А. Қозыбақова, С. Смағұлов, Г. Әбікенова, А.М. Уразбаева. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 413 с. 3.Ақпараттық себеп: имидждік басылымдарды дайындау. Оқу-әдістемелік құрал. / Ред. басқарған Г.Сұлтанбаева. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2021. - 110 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Ауызша тарих: теория және практика	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент М.Жолсейтова	
Элективті пәнниклы және түрі	БөП-ТҚ	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер тарихтың ғылыми бағыты, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жазылған өмірбаяндық әңгіме-сұхбат арқылы белгілі бір тұлға мен қоғам тарихын зерттеудің заманауи технологиясы ретінде ауызша тарих теориясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер мектепте ауызша дереккөздермен жұмыс істеудегі мұғалімдердің тәжірибесін талқылайды; ауызша тарихи дереккөздерді жинау, бекіту, сақтау, түсіндіру және талдау әдістерін біледі. Болашақ мұғалімдер тарих сабағында ауызша тарихи дереккөздерді талдау, түсіндіру және пайдалану дағдыларын жетілдіреді; ақпарат берушімен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу арқылы зерттеуші рөлінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-ауызша тарихтағы негізгі бағыттарды сипаттайды; -зерттеу критерийлеріне, шарттарына байланысты ақпарат берушілерді таңдайды; -ауызша тарих бойынша тарихи жобаларды жүзеге асыру кезінде зерттеу сұрақтарын, сауалнама мәтінін құрастырады және міндеттер қояды;
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы	-қойылған зерттеу мәселелерін шешу әдістерін таңдайды -сұхбат немесе сауалнама жүргізу арқылы ауызша тарихи дереккөздерді жинайды; -ақпарат берушілердің ауызша естеліктеріне түсініктеме береді және түсіндіреді;
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	-зерттеу гипотезасын құрастырады, болашақ зерттеулердің бағыттарын жоспарлайды; зерттеу барысында алынған нәтижелерді сыни тұрғыдан талдайды.
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Жаппасов, Ж.Е. Әмір Темір әулетінің шығармалары - ортағасырлық Қазақстан тарихының дерек көзі (XIII-XVI ғасырдың I жартысы): Оқу құралы. / Ж.Е. Жаппасов. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. - 228 с. 1. Мәтбек, Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. Оқу-әдістемелік. / Н.Қ. Мәтбек. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 56 с. 2. Құнапина, Қ.Қ. Қазақстан тарихынан әдістемелік - анықтамалық нұсқау / Қ.Қ. Құнапина, А.Ш. Махаева, Р.У. Сейтқазиев. - Алматы: Дайыр Баспа, 2016. - 163 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Медиа және тарихи жады	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент Б.Сиздиқов	
Элективті пәнциклы және түрі	БөП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер теледидар, баспа өнімі, фотосурет, радио, кино, интернет және сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттейді; есте сақтауды зерттеудің негізгі анықтамалары мен тұжырымдамаларын қарастырады; бұқаралық ақпарат құралдарының қалай өзара әрекеттесетінін, тұлға мен қоғамның жадысын қалай қалыптастырып, кеңейтетінін анықтайды; тарихи қайта құру әдістерін, тарихи өткенді басқаша түсіндіретін әртүрлі көзқарастарды қарастырады; БАҚ-та тарихты мифологизациялау мен саясиландыруды талқылайды, тарихи және ұжымдық жады мәселелерін қайта қарастырады. Болашақ мұғалім цифрлық дағдыларды, жадыны зерттеу бойынша медиа көздерін зерттеу; зерттеу жұмысы барысында сыни талдау және өзіндік рефлексия, ақпаратты ажырата және бағалай білу дағдыларын жетілдіреді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-заманауи БАҚ адамның жеке тұлға және азамат ретінде өзін-өзі тануына қалай әсер ететінін анықтайды; -кино және теледидар, радио, баспа БАҚ, интернет-ресурстардың көмегімен тарихи әңгімелерді таратуды сипаттайды;
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы	-тарихи жады, мәдени жады және жады технологиясының іргелі ұғымдарын зерделеу арқылы тарих пен жадының аражігін ажыратады; -әртүрлі дереккөз түрлерін сыни талдайды;
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	-тарихи жадыны зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жобалайды және жүргізеді; БАҚ-та тарихтың мифологиялануы мен саясилануын сыни тұрғыдан талдайды және тексереді.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Сәрсенбаева, Г.С. Туған ел тағылымдары: Оқулық / Г.С. Сәрсенбаева. - Алматы: Ғылым, 2005. - 120 с. 2.Ақпараттық себеп: имидждік басылымдарды дайындау. Оқу-әдістемелік құрал. / Ред. басқарған Г.Сұлтанбаева. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2021. - 110 с. 3.Хакимова, Т. Қашықтықтан оқыту технологиясы: оқу-әдістемелік құралы / Т.Хакимова. - А.: Қазақ университеті, 2015. - 196 с. 4.Әбілдина, Ғ. Ақпараттық бағдарламаның (жаңалық) жасалуы. Оқу-әдістемелік құрал / Ғ. Әбілдина. Алматы: Қазақ ун-ті, 2021. - 80 с. 5.Мәтбек, Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. / Н.Қ. Мәтбек. -	

	Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 56 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Антропология негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к.,профессор М.Қожа	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болашақ мұғалімдерді антропологияның тарихымен, теориясымен, негізгі ұғымдарымен таныстыруды көздейді. Курсты оқу барысында студенттерде адамның әлеммен қарым-қатынасы мен әрекеттесуіне, мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық ұғымдарына тұтас көзқарас қалыптасады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени тәжірибенің жалпы және жеке салаларында әлеуметтік шындықты жоспарлау, болжау, реттеу және түрлендіру дағдыларын дамытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-пәннің тұжырымдамалық және санаттық аппаратын қолданады; -инновациялық және шығармашылық ойлауды дамыта отырып, бастапқы мәтіндерді «баяу» түсіндірме оқу әдісі арқылы тарихи-антропологиялық ақпаратты алады; -этно-лингво-мәдени бірлестіктердің пайда болуы мен тарихи эволюциясы туралы негізгі фактілерді түсіндіреді; мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық қағидаларын суреттейді, қорғайды
	Тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы	
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Бернард А. Антропология тарихы мен теориясы. Оқулық. / Аударм.: Жұмашова Ж. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 240 с. 2.Кром, М. М. Тарихи антропология. Оқу құралы. / Бас ред.: Сеңгірбай М.Ж. Ауд-шы әрі редактор: Рақымқызы Р. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2020. - 204 с. 3.Рысбекова, Ш. С. Діни антропология оқу-әдістемелік құралы / Ш. С. Рысбекова. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 101 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана.	
Пәнге жауапты ОПК	Т.ғ.д., профессор Х.Тұрсүн	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	10/300	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болшақ мұғалімдерді хронологиялық ойлау, тарихи түсінік негіздерімен таныстырады, өткенді тарихи түсінудің құралы ретінде тарихи талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіреді. Болашақ мұғалімдер ұжымдық және жеке деңгейде тарихи сананың қызмет етуінің әртүрлі аспектілерін ажыратады, тарихи сана туралы түсініктерін кеңейтеді, өз пәні мен пәндік педагогикасын терең түсінетін тарих мұғаліміне қажет танымдық және эпистемологиялық дағдыларды дамытады.	
Құзыреттер және оқыту	Негізгі тарихи	-уақыт пен кеңістіктегі адам қызметі мен қоғамның

нәтижелері	үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	дамуы туралы ақпаратты түсіндіреді; -тарихи тәжірибені пайдалану және тарих пен тарихи сананы бағалау бойынша әртүрлі көзқарастарды анықтайды; -тарихи және қазіргі заманғы мысалдар бойынша тарихты түсінуді талқылайды және талдайды; алған білімдерін кіріктіріп, оқуда, зерттеуде, шығармашылық жұмыстарда қолданады.
	Тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Репина Л.П. Тарихи білім тарихы. Академиялық бакалавриятқа арналған оқулық. 4-бас. / Бас ред: Сеңгірбай М.Ж.; Ауд-шы: Ұстағалиев Е.Ұ. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. - 236 с. 2.Новое в исторической науке: Пособие для учителя: учебник / Под ред. Хромова С.С. - М.: просвещение, 1984. - 176 с. 3.Могильницкий, Б.Г. Введение в методологию истории: учебное пособие / Б.Г. Могильницкий. - М.: Высшая школа, 1989. - 175 с. Құнапина Қ.Қ. Қазақстан тарихынан әдістемелік - анықтамалық нұсқау / Қ.Қ. Құнапина, А.Ш. Махаева, Р.У. Сейтқазиев. - Алматы: Дайыр Баспа, 2016. - 163 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Көрнекі тарих	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. М.Саулембекова	
Элективті пәнциклы және түрі	БөП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-көрнекі көздерді зерттеу кезеңдерін салыстырады, бағалайды; -басқа ақпарат көздерімен салыстыру арқылы жазылған ақпарат элементтерін бағалау негізінде өткеннің суретін үлгілейді;
	Тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы	-көрнекі ақпаратты талдайды, бағалайды, салыстырады; -зерттеу жұмысының мақсатына қарай көрнекі көздердің түрлерін таңдайды; -тарихи шындықты құруда әртүрлі технологияларды қолданады.
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз	

	Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. . 4. Кітап. / Автор: Т.О. Омарбеков, Б.С. Сайлан, А.Ш. Алтаев, Ф.А. Қозыбақова т.б. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 264 с. 2.Мұхатова, О. Патшалық Ресейдің отарлау саясатының әлеуметтік-экономикалық салдары. Оқу құралы / О. Мұхатова. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2020. - 88 с. 2.Садықов С. Қазақ публицистикасы: ұлттық бірегейлік мәселелері (тарихи-филологиялық және әдістемелік аспектілер). Оқулық / Садықов С. - Алматы: Нұрлы әлем, 2013. - 400 с. 3.Әбдірайымұлы, А. Қазақ фотошежірелері: тарих. дерек, өнер. Фотоальбом. Қаз., орыс, ағыл. / А.Әбдірайымұлы. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 294 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Тарихи өлкетану	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. Г.Жораева	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдердің туған өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін, материалдарын іздестіру және жобалау әдістемесін, өлкетану жұмыстарын жоспарлау және жүргізу әдістерін, экскурсиялық-далалық жұмыстарды ұйымдастыруды біледі; өз өлкесінің тарихы бойынша тәжірибелік зерттеу дағдылары мен құзыреттерін қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-ғылыми материалдармен (мұрағаттық, заттай) және зерттеу әдебиетімен жұмыс істеу барысында өлкетану жұмысының ерекшеліктерін қолданады; -жергілікті мәдениет ескерткіштерін бекіту, алғашқы сипаттау және қорғау сияқты пәнаралық, оның ішінде тарихи-өлкетануды зерттеу әдістерін қолданады;
	Тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы	-кәсіптік қызметінде далалық және экскурсиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын қолданады; -микро және макротарих әдістерінің әртүрлілігін талқылайды;
	Азаматтық құзыреттілік құзыреттіліктер саласы	-ел тарихы мен өлке тарихының арасындағы байланысты орнатады; -қазіргі кезеңдегі Қазақстан тарихын зерттеу үдерісіне өлкетану материалын таңдау қағидалары мен енгізу әдістерін сипаттайды; оқушылардың бойында туған өлкенің тарихи мұрасы мен мәдени жетістіктеріне құрметпен қарау сезімін қалыптастырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Исаева, А.И. Тарихи өлкетану. Оқу құралы. / Жауапты ред.: А.Б. Калыш. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. - 246 с. 2.Сандыбаева, А.Д. Түркістан қаласының тарихы. Оқу құралы. / А.Д. Сандыбаева, М.М. Тастанбеков, Л.С. Динашева, Қ.Ә. Рақымжан. -Алматы: ТОО "Алгоритм", 2023. - 221 с. 3.Жакупов, А.А. Өлкетану. Оқу құралы /А.А.Жакупов, Д.И. Джангельдина. - Алматы: Лантар Трейд, 2021. - 105 с. 4.Садықов, Ж.А. Туристік өлкетану. Оқу құралы. / Ж.А.Садықов, А.Г. Гиззатжанова. - Алматы: Эверо, 2023. - 256 с. 5.Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі тәжірибе туралы әдістемелік құрал. Әдістемелік құрал. / Оңтүстік Қазақстан облысы жастар саясаты мәселелері басқармасы. - Шымкент: Оңтүстік Қазақстан облысы жастар саясаты мәселелері басқармасы, 2013. - 195 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Тарихи география	
Пәнге жауапты ОПК	PhD М.Салғараев	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс қоғам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өлке тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады. Курс кеңістіктік ойлау дағдыларын және оларды аналитикалық жұмыста қолдана білу дағдыларын жетілдіреді, кәсіби қызметте жаңа технологияларды тиімді пайдалану үшін технологиялық сауаттылықты дамытады. Болашақ мұғалімдер географиялық ақпаратты сыни тұрғыдан талдайды, сонымен қатар жекелеген тарихи орындардың тарихи-географиялық ерекшеліктерін анықтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытады, компьютерлік модельдеуді пайдалана білу, диалог құру қабілетін дамытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-тарихи дереккөз ретінде әртүрлі форматта, оның ішінде цифрлық форматта ұсынылған картографиялық материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолданады;
	Тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы	-тарихи-мәдени тақырыптық бағыттарды әзірлейді;
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	-тарихи зерттеулерде географиялық және тарихи-географиялық тәсілдерді ажырата біледі;
		-белгілі бір тарихи кезеңдегі аумақтың географиясын сипаттайды;
		-қалалардың бас жоспарларын құру кезеңдерін жіктейді;
		-әңгімелесушіні құрметтей отырып, өз көзқарасын қорғайды;
		-заманауи технологиялармен және электронды ресурстармен жұмыс істейді
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Увалиев, Т. Халықтар географиясы / Т.Увалиев. – А.: 1997. - 76 с. 2.Удербоева, С.К. Историческая география Евразии. Учебное пособие для исторических специальностей. / С.К. Удербоева. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 220 с. 3.Есназарова, Ұ.А. Түркі тілдес елдер географиясы / Ұ.А. Есназарова, А.Т. Темірбеков. - Анкара: ХҚТУ, 1999. - 179 с. 4. Панчешникова, Л.М. Исторический подход при обучении физической географии в школе / Л.М. Панчешникова. - М.: Просвещение, 1969. - 112 с. Абдрасилов А.А. Халықтар географиясы. Оқу-әдістемелік құрал. / А.А.Абдрасилов, С.А.Аймбетова. - Түркістан: Тұран, 2018. - 122 с. 2.Уварова А.К. Туристік-рекреациялық картографиялау курсы бойынша лабораториялық және тәжірибелік жұмыстарды орындау нұсқаулығы. Оқу-әдістемелік құралы. / А.К. Уварова, Д.З. Сабиров. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2023. - 128 с. 2.Тленшина, Г.М. Историческая география. Учебно-методическое пособие. / Г.М. Тленшина. - Алматы: Эверо, 2023. - 92 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Тарихи демография
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент м.а. З.Адилбекова
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150

Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады; цифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни ойлауды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу, ынтымақтастық атмосферасын құру, көшбасшылық қасиеттерді таныту қабілетін арттырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-демографиялық жүйені және оның қоғамның басқа салаларымен байланысын сипаттайды; -демографиялық мәселелерді зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады; -жалпы тарихи зерттеулерде тарихи-демографиялық талдау әдістерін қолдану мүмкіндіктерін түсіндіреді;
	Тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы	-қазіргі демографиялық жағдайларды, оның ішінде саяси және экономикалық сипаттағы әртүрлі оқиғаларға байланысты әлем халқының көші-қонын бағалайды; -қазіргі цифрлық технологияларды пайдалана отырып, халықтың саны мен құрамының динамикасын көрсететін диаграммаларды, графиктерді, кестелерді әзірлейді;
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	-көшбасшылық қасиеттерді және топта жұмыс істеу қабілетін көрсетеді, топ мүшелерінің қажеттіліктерін анықтайды және міндеттерді шешуде олардың қанағаттануына қамқорлық жасайды; -осы үдерістерге тарихи талдау жасай отырып, белгілі бір уақыт кезеңіндегі дүние жүзіндегі халық саны және оның таралуы туралы гипотезаны тұжырымдайды
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Картаева, Т.Е. Тарихи демография / Т.Е. Картаева. - Алматы: Арыс, 2007. - 152 с. 2.Медков, В.М. Демография. Оқу құралы / В.М. Медков: Инфра-М, 2011. - 683 с. 3.Шелестов, Д.К. Историческая демография / Д.К. Шелестов. - М.: Высш.школа, 1987. - 288 с. 4. Әбілов, Ж. Этнодеформация (Ұлттық сана мәселелері) / Ж.Әбілов. - Қызылорда: Тұмар, 2007. - 127 с. 5. Постон, Дадли Л. Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе. Оқулық. 2-ші бас. / Бас ред.: Исембердиева А.Б.; Ауд-шы: Әбдіраман Е. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2020. - 488 с. 6. Утешов, С.К. Демография. Оқу құралы. / С.К. Утешов, А.М. Чинасилова. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2023. - 93 с. 7.Тажутов, А. Қазақтардың саны қанша болған және қазір қанша болуы керек / А. Тажутов. - А.: Сөздік словарь, 1998. - 64 с. 8.Кукушева, Н.Э. Основы демографии и демографической политики Республики Казахстан. Учебно-методическое пособие. / Н.Э. Кукушева. - Алматы: Эверо, 2023. - 132 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер
Пәнге жауапты ОПК	Т.ғ.к., доцент Г.Примкулова
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі замандағы интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді, осы процестердің себептерін зерттейді және жаһандық және аймақтық деңгейде салдарын бағалайды; саяси, экономикалық, мәдени ынтымақтастықты дамытудағы халықаралық ұйымдардың маңызын; қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретіндегі Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын талдайды. Болашақ мұғалімдер әртүрлі мәдени қоғамдар мен географиялық жағдайларда жұмыс істеу және әрекет ету қабілетін арттырады, әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды, қарсыластың көзқарасын түсінеді және қабылдайды, мәдениетаралық қарым-қатынас шарттарын бағалайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-кәсіптік қызмет үшін тұжырымдамалық және санаттық аппаратты қолданады; -қазіргі халықаралық интеграциялық құрылымдардың типологиясын түсіндіреді (ЕО, ТМД, ЕурАзЭҚ, ДСҰ және т.б.); -қазіргі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістерді, олардың тығыз байланысын түсінеді; -қазіргі жаһандану үдерістерінің барысын, сондай-ақ оларға кедергі келтіретін факторларды талдайды; -қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретінде Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын сипаттайды, бағалайды; -қазіргі халықаралық қатынастар саласындағы құбылыстар мен үдерістерді ғылыми талдау мен болжаудың негізгі әдістерін қолданады
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы	
	Азаматтық құзыреттілік құзыреттіліктер саласы	
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Сабырұлы, С. Қазақстан тарихы: Тарихи оқиғаларды ұлттық мүдде тұрғысынан бағалау. Оқу құралы.С. Сабырұлы / С. Сабырұлы. - А.: Жеті жарғы, 2011. - 248 с. 1.Мұқанова Г.Қ. Этнология. Оқу-әдістемелік құрал / Г.Қ. Мұқанова. - А.: Ғылым, 2005. - 95 с. 2.Сапанов С.Ж. Шанхай ынтымақтастық ұйымы және Орталық Азиядағы қауіпсіздік мәселелері. Оқу-әдістемелік құрал / С.Ж. Сапанов, Ж.Т. Сайрамбаева, Қ.Ә. Жүніс, А.А. Қалиева. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. - 155 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Секуляризация және трансформация
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., доцент Г.Примкулова
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс сенімнің трансформация үдерісі, діни идеялардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортаның әсері, дін институтының трансформациясы туралы түсінік қалыптастырады; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен аналитикалық жұмыста пайдалану қабілетін жетілдіреді. Курс діннің, лаицизмнің, атеизмнің философиялық, әлеуметтік-мәдени санаттарының тереңірек мәні мен маңызын анықтау, діни ақпаратты сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімтолеранттылық,

	сыйластық, әлеуметтік интеллект, әртүрлі мәдени орталар мен қоғамдарда жұмыс істей білу, саясат пен секуляризация үдерістерінен мәдени хабардар болу қағидаларын дамытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-«қасиетті» және «секулярлы» ұғымдарын ажыратады; -шешімдер қабылдау және әлеуметтік жүйелерге қатысу үшін жеткілікті діни түсініктер мен үдерістердің маңыздылығын сипаттайды; -діни тақырыпта пікірталас жүргізген кезде заманауи ғылымның жетістіктерімен жұмыс істейді; -жеке конфессиялардың әлеуметтік-мәдени және философиялық ерекшеліктерін жіктейді және бағалайды; -әртүрлі діни қоғамдарды зайырлы қоғамдармен салыстырады; -толеранттылық пен инклюзивті ойлау қағидаларын өз өмірінің негізгі қағидалары ретінде қолданады.
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы	
	Азаматтық құзыреттілік құзыреттіліктер саласы	
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Ғабитов, Т.Х. Қазақтану: тарих философиясы. Оқулық. / Т.Х. Ғабитов, Б. Сатершинов. - Алматы: Лантар Трейд, 2022. - 316 с. Байтенова, Н.Ж. Исламдағы секталар мен бағыттар. Оқу-әдістемелік құралы / Н.Ж. Байтенова, Б.Қ. Бейсенов, С.В. Абжалов. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2021. - 110 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Дін әлеуметтануы	
Пәнге жауапты ОПК	т.ғ.к., аға оқытушы Н.Каттабекова	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер әлемдегі, оның ішінде Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін, даму беталыстарын және өзекті мәселелерін; дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары, санаттары мен тұжырымдамаларын зерттейді. Курс әлеуметтік ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік қауымдастықтар туралы деректерді өндіру, таңдау, өңдеу және талдау дағдыларын; мәдениет тарихы мен әлеуметтануындағы діннің әртүрлі пайдалы және теріс көріністері туралы, еркін ойлау мен діндарлықтың қазіргі жағдайы мен арақатынасы туралы, Қазақстандағы және әлемдегі діннің даму перспективалары туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы	-діни институттарды, діни саладағы құбылыстар мен үдерістерді әлеуметтік талдаудың мәнін, мазмұнын, құралдары мен әдістерін түсіндіреді; -нақты әлеуметтік шындық туралы идеяларды қалыптастыру үшін теориялық білімді қолданады; -хабарламалар, баяндамалар, бақылау жұмыстарын дайындау мақсатында ақпаратты іздеу, жинау және талдау; сондай-ақ ғаламдық интернетте осы мәселе бойынша жаңа оқу басылымдарымен (баспа немесе электронды түрде) танысу үшін интернет ресурстарын пайдаланады; -қоғамның рухани қызметінің әртүрлі салаларындағы:
	Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы	
	Азаматтық құзыреттілік	

	құзыреттіліктер саласы	фольклорда, көркем әдебиетте, жаратылыстану, философияда, теологтардың еңбектерінде және т.б. діншілдіктің көріністерін анықтайды; -қазіргі қоғамдағы діни құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды; -дін саласындағы әлеуметтік зерттеулер мен талдауларды ұйымдастырады және жүргізеді; -негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, сондай-ақ әлемдік тәжірибеде кездесетін политеистік және монотеистік діндерді ескере отырып, үш негізгі әлемдік дінді (буддизм, ислам, христиандық) сипаттайды діни топтар мен институттарды талдау әдістерін таңдайды, аналитикалық шешімдерді, сараптамалық қорытындылар мен ұсыныстарды дайындау үшін деректерді өңдейді және талдайды.
	Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Дін әлеуметтануына кіріспе. Оқу құралы / Е. Есімқұлов. - Алматы: Нұр-Мұбарак, 2020. 2.Дін социологиясы: оқу құралы / Д.Ш. Шауенов. - Түркістан: Мырза, 2020. Қазіргі қоғамдағы модернизация, дәстүр және дін. Оқу-әдістемелік нұсқау / Қ.Р. Қаратышқанова. - Түркістан : Тұран, 2020. 2.Дін социологиясы. Оқу-әдістемелік құралы / Д.Ш. Шауенов, С.Т. Ниязбекова. - Түркістан: Тұран, 2020.	
Жаңартылған мерзімі		

«Тарих» кафедрасы мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 «02» қыркүйек 2024 ж.

«Тарих» кафедрасының меңгерушісі:



Г.Ж.Примкулова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданды.
Хаттама №1 «02» қыркүйек 2024 ж.

Комитет төрағасы:



Р.Хазіретәліқызы