

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
Э.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде
«04» хаттама «09» 2023 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«ҚАЗАҚ ФИЛОЛОГИЯСЫ» КАФЕДРАСЫ

7М01737 ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

_____ Э.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

№__хаттама «__» _____ 2023 ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«ҚАЗАҚ ФИЛОЛОГИЯСЫ» КАФЕДРАСЫ

7М01737 ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

Түркістан 2023-2025 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1, « 01» 09 2023 жыл).

Каталог Қазақ филологиясы кафедрасының 7М01737 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Өзтүрк, Г.Жылқыбай
(Академиялық департамент директоры, ӘЖБҰ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023

МАЗМҰНЫ

1. 7М01737 Қазақ тілі мен әдебиет.....	4
--	---

**2023-2025 оқу жылына арналған 7М01737- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2023 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1	Базалық пәндер (БП)				
	2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC			15/450	
			Модуль 1		
	1	TZhT 5219 OTYa 5219 GTOL 5219	Тілдің жалпы теориясы Общая теория языка General theory of language	5/150	I
	2	AFZhT 5217 OTLF 5217 GTOLAF 5217	Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы Общая теория литературы и фольклора General theory of literature and folklore	5/150	I
	3	TMAKK 5215 YaMK 5215 LAIC 5215	Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас Язык и межкультурная коммуникация Language and intercultural communication	5/150	I
			Модуль 2		
	1	TBZhB 5218 NNYa 5218 GTOL 5218	Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics	5/150	I
	2	AZhB 5214 NNL 5214 NDOLS 5214	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления литературоведения New directions of literary studies	5/150	I
	3	MEILN 5216 LOIME 5216 LBOTIME 5216	«Мәңгілік ел» идеясының лингвистикалық негіздері Лингвистические основы идеи «Мәңгілік ел» Linguistic basis of the idea «Mangilik El»	5/150	I
			2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC	15/450	
			Модуль 1		
	1	ZhMKTOA ZhMKTOA 6303 MPKYaV 6303 MOTTKLATU 6303	Жоғары мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка в вузе Methods of teaching the Kazakh language at the University	5/150	III
	2	ZhMAOA 6305 MPLV 6305 MOTLATU 6305	Жоғары мектепте әдебиетті оқыту әдістемесі Методика преподавания литературы в вузе Methods of teaching literature at the University	5/150	III
	3	LKZhO 6307 OKPL 6307 SAKWIL 6307	Латын негізді қазақ жазуы және орфографиясы Орфография и казахская письменность на латинице Spelling and Kazakh writing in Latin	3/90	III
			Модуль 2		
	1	ILOKA 6308 ILEPA 6308 ILAIAA 6308	Интегративтік лингвистика және оның қолданбалы аспектілері Интегративная лингвистика и ее прикладные аспекты Integrative Linguistics and its Applied Aspects	5/150	III
	2	ZhMKTOZBBT 6306 SOTPKYaVSH 6306	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың заманауи білім беру технологиялары Современные образовательные технологии в преподавании казахского языка в высшей	5/150	III

		METITTKLITU 6306	школе Modern educational technologies in teaching the Kazakh language in the University		
	3	ZhMAOZBBT 6308 SPTPLVSH 6308 MPTITTLITU 6308	Жоғары мектепте әдебиетті оқытудың заманауи білім беру технологиялары Современные педагогические технологии в преподавании литературы в высшей школе Modern pedagogical technologies in teaching the literature in the University	5/150	III
			Барлығы:	42/1290	

БББ атауы: 7M01737 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	TZhT 5219 Тілдің жалпы теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	Ф.ғ.к., проф.м.а. Г.Жылқыбай	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Жалпы тіл білімінің негізгі ұғымдарына, терминдеріне, оның басты-басты теориялық мәселелеріне талдау жасайды. Нәтижесінде тілдерге жалпы ортақ белгілердің неғұрлым өзіндік ерекшеліктерін, тілдің пайда болу, қалыптасу және дамуын, оның адаммен, адамның ой-санасымен, адамзат қоғамымен қарым-қатынасын, басқа ғылым салаларымен байланысын, тіл философиясын меңгере отырып, тіл теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1-семестр	
Әдебиеттер	1. Жылқыбай Г. Тілдің жалпы теориясы Оқу құралы. 2020 2. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Оқулық 2018 3. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе. 10-басылым, Халықаралық басылым. Оқулық Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл. 4. Торо Джейсон. Тіл тарихы. Кіріспе. Халықаралық басылым. Оқулық. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. 5. Стивен Пинкер. Тіл – инстинкт. Халықаралық басылым. Оқулық. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. 6. Мағжан С. Тілдің әлеуметтік сипаты, Оқу-әдістемелік құрал 2016.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	AFZHT 5217 Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.д., профессор Қ.Ергөбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		

Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Пәнді оқу барысында фольклордың жазба әдебиетінен айырмасын, әдебиеттегі типизациялау мен ауыз әдебиетіндегі идеализациялау құбылыстарының бір-бірімен дербес бағытта жүргізілетінін теориялық тұрғыда меңгереді. Қазақ әдебиетін типологиялық тұрғыдан зерттеу арқылы оның фольклормен сабақтастығын танып-танытуда, әдебиет пен фольклордың жалпы теориясын меңгеру дағдысын көрсете алады. Әдеби және фольклорлық шығармалардың поэтикалық ерекшелігін талдайды. Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясын ғылыми және теориялық негіздерін саралайды. Салыстырмалы-салғастырмалы типологиялық зерттеу әдістерін қолдануға машықтанады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық - филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - әдебиеттану саласындағы өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, олардың даму динамикасын, әдебиеттанулық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері жүйесін меңгеріп, әртүрлі мәтіндерді талдау және интерпретациялау дағдыларын, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды жүзеге асыруға қабілетті (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Адиева П. Халық ауыз әдебиетінің мәселелері. Оқу құралы Түркістан 2020. 2. Керім Шамшәдин. Сал-серілер поэзиясы. Монография 2017 3. Адиева П. Қазақ фольклорындағы диалогтың концептуалды мәселелері: Монография. 2018. 4. Матыжанов К. І. Дала фольклорының антологиясы. (Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы). Он томдық 2019 5. Фольклорлық мұралар жиналу, жариялану тарихы., 2014 Монография
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ТМАКК 5215 Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доц.м.а Мансуров Н., Б.Әбжет
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	I
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты - болашақ филолог маманның тіл және мәдениет, олардың өзара қатынасы, ұлттық-мәдени ортада берілетін білім, тілдің әлеуметтік, дискурсивтік қызметі, тілдің қызметінің елтанымдық сипаты, мәдениет ерекшеліктерінің лексикадағы көрінісі туралы түсінігі қалыптасады. Қазақ тілі мен мәдениеті, салт-дәстүрі, ұлы тұлғалары, ғылымы мен өнеріндегі т.б. жетістіктерін игерту арқылы шетелдік студенттердің лингвистикалық және мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық, практикалық қырларын меңгерудің инновациялық әдістемесін меңгереді, тәжірибеде тиімді жүзеге асыру дағдылары қалыптасады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5. Кәсіби педагогикалық</i>	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеп, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын қолдануға қабілетті (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	I семестр	
Әдебиеттер	1 Тер-Минасова С.Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 320 бет 2 Темирболат А.Б. Риторика. Основы ораторского искусства: Учебное пособие. – 3-е. Изд. Допол./А.Б.Темирболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 144 с. 3 Пинкер Стивен. Тіл – инстинкт. – Алматы: Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 386 бет 4. Қапасова Б.Қ. Тіл мәдениеті: Шешендік өнер: Оқулық. - Алматы, 2014. - 224 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TBZhB 5218 Тіл білімінің жаңа бағыттары	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к. доцент Н.Мансұров, ф.ғ.к. доцент Ж.Исаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - тіл ғылымының жаңа бағыттары бойынша қалыптасқан антропоэзектік бағыттарға жататын этнолингвистика, психолінгвистика, социолінгвистика, когнитивті лингвистика, лингвомәдениеттану салалары бойынша негізгі ұғымдарға талдау жасайды. Нәтижесінде филология саласында ғылыми зерттеулер жүргізіп, теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын меңгере отырып, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5. Кәсіби педагогикалық</i>	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Психоллингвистика. Оқу құралы. Түркістан, 2014 С.Мағжан 2. Этнолингвистика. 2015. Б.Оспанова. Оқу құралы. 3. Оразалиева Э. Когнитивтік лингвистика: қалыптасуы мен дамуы, -А, 2017. 4.«Мәңгілік ел» идеясын дамытудың лингвистикалық негізі. Оқу-әдістемелік құрал Алматы, 2017. Ж.Түймебаев. М.Ескеева. Г.Сағидолла 5. Қазақ тілінің лексикологиясының практикалық курсы. 2019.Мағжан С. Оқу - әдістемелік құрал 6. Мағжан С. Тілдің әлеуметтік сипаты. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2016 ж. 129 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	AZhB 5214 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент М.Әліпхан	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – қазіргі әдебиеттануда қалыптасқан жаңа бағыттардың әдіснамалық пен категориялық аппаратымен, даму тенденцияларымен таныстыру. Қазақ әдебиеті контекстінде әдеби үрдістің даму заңдылықтарын, жанрлық және стильдік, эстетикалық ерекшеліктерін, әдебиеттанудың ғылыми негіздерін саралауға машықтандыру. Әдебиетті зерттеудің жаңа технологияларын меңгереді. Әдебиеттануда қалыптасып жатқан жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін саралайды. Әдебиеттану ғылымындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдануға қабілетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - әдебиеттану саласындағы өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, олардың даму динамикасын, әдебиеттанулық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері жүйесін меңгеріп, әртүрлі мәтіндерді талдау және интерпретациялау дағдыларын, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды жүзеге асыруға қабілетті (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Әдебиеттанудағы жаңа бағыттар. 2019, П.Адиева. Оқу құралы. 2. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет. 2015. А. Тоқсамбаева. Оқу құралы 3. Дәстүрлі жазба әдебиет 2016. Ергөбек С. Оқу құралы 4. 1940-1960 жылдардағы қазақ әдебиеті. А. Тоқсамбаева. 2016. Оқу құралы. 5. Рух пен рәміз ментальдік модельдері. 2013. Амантай Шәріп. Монография 6. Г.Пірәлі Қазақ әдебиеттануы және ұлттық идея. Монография 2014.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	MEILN 5216 «Мәңгілік ел» идеясының лингвистикалық негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Суинжанова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - «Мәңгілік ел» идеясының лингвистикалық негіздері» пәні жалпы түркілік рухани құндылықтарды сақтаудың, жаңғыртудың, оларды кешенді түрде талдаудың лингвистикалық мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастырады. Түркі лексикографиясы, қазақ тілінің түркі тілдері жүйесіндегі орнын анықтау мәселелерін және «Мәңгілік Ел» идеясының лингвистикалық негіздері ескерткіштер тілінен, қазақтың жыраулық дәстүрінен, эпос тілінен, нақыл сөздерден, мақал-мәтелдерден көрініс беретін тілдік бірліктердің мазмұнында сақталған идеяларын меңгеріп, коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеп, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеп, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын қолдануға қабілетті (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Түймебаев Ж., Ескеева М., Сағидолла Г. Мәңгілік ел идеясын дамытудың лингвистикалық негізі.-Астана, 2015 2. Ұлы дала тарихы. Оқу құралы. Астана, 2015. Г.В.Кан, Е.Л.Тугжанов 3. "Мәңгілік Ел" идеясын дамытудың лингвистикалық негізі. 2017 Түймебаев Ж., М.Ескеева, Сағидолла Г.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhMKTOA 6303 Жоғары мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., проф.м.а. Г.Жылқыбай, PhD Ж.Ергөбекова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазақ тілін жоғары мектепте оқытудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау болып табылады. Соған сай магистранттар әдістеме саласындағы меңгерген білімін және дағдыларын	

	маңыздылығына қарай жіктей отырып, тәжірибеде қолданады. Жоғары мектепте қазақ тілін оқытуда қолданылатын әдістер мен тәсілдерді дұрыс ұйымдастырады. Тәжірибе барысында анықталған оқыту нәтижелерін зерделейді. Оқыту үдерісіндегі мәселелерді талдап, оңтайлы шешім қабылдауға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7); - тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолдануға қабілетті (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі. Оқу құралы 2018. Исаева Ж., Беркимбаев К., Боранбаева А. 2. Тілді оқыту мотивациясы, -2018. Оқу құралы Исаева Ж., Дәулетбекова Ж., Ермекбаева А. 3. Қазақ және башқұрт тілдерінің салыстырмалы грамматикасы,- 2018. Ж.Түймебаев,М.Ескеева, М.Усманова. Оқу құралы 4. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері / Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун [и др.]. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы , 2014. – Монография 5. Жіктік жалғау парадигмасы: синтаксистік және семантикалық қызметтері Ж. Сәдуақасұлы. 2015. Монография. 6. Pisa және білім сапасы. Абдікаирова Ұ.Ә., Амантай Ж.А., Арыстанбек Н.Н. . - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. Әдістемелік нұсқау	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ІЛОКА 6310 Интегративтік лингвистика және оның қолданбалы аспектілері	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к. доц.м.а. С.Мағжан	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазіргі лингвистиканың интегративті принципі және оның қолданбалы аспектілері - оқыту әдістері; меңгеру тәсілдері; туыстас емес тілді қарқынды оқыту технологиялары; тілдік білімдерді меңгеру стратегиясы; тілдік білімдерді деңгейлік есепке алу; тілдік білімдерді бақылау технологиясы туралы мәселелерді меңгерту. Нәтижесінде ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады, теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын практикада қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте

	филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7); - тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолдануға қабілетті (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Попова Е.А. Человек как основополагающая величина современного языкознания //Филологические науки. №3. С.69-77, -М., 2015 2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Лингвистика текста / Отв. ред. Т.М.Николаева. - М.: Прогресс, 2014. - 479 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhMAOA 6305 Жоғары мектепте әдебиетті оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент П.Адиева
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Болашақ мамандар жоғары оқу орнында қазақ әдебиетін оқытудың әдіснамалық негіздерін, оқытудың тиімді жолдарын меңгереді. Әдіскер-ғалымдардың еңбектері мен негізгі тұжырымдарын өз тәжірибелерінде қолданады, жаңашыл оқытушылардың оқыту әдістерін зерттейді, салыстырады, қорытады. Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытуды ұйымдастырудың дидактикалық, әдістемелік талаптары бойынша алған білімдерін қолдана алады. Заманауи білім берудегі инновациялық үрдістер туралы, жаңа сандық және интернет-технологиялардың пайда болуы туралы білімді қалыптастырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық - филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.ЖОО-да қазақ әдебиетін оқытудың әдістемелік негіздері. 2020. Д.Сартбаева. Оқу құралы.

	2. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі. Оқу құралы 2018. Исаева Ж., Беримбаев К., Боранбаева А. 3. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалар). Оқу құралы 2017. Ж.Камалқызы. 4. Ергөбек Қ. Келбет. Нұр-Сұлтан, «Фолиант», 2020 Монография.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhMKTOZBBT 6306 Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың заманауи білім беру технологиялары
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., проф.м.а. Г.Жылқыбай, PhD Ж.Ергөбекова
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - білім берудегі жаңа үдерістерді негізге алып, қазақ тілін жоғары оқу орындарында оқытудың философиялық, педагогикалық, методологиялық негіздерін зерделеп, өзекті мәселелерін айқындайды. Жинаған теориялық және әдістемелік білімдерін қолданып, педагогикалық іс-әрекеттерді жоспарлайды. Заманауи оқыту технологиялары негізінде тұтас педагогикалық үдерісте тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық - филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7); - тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолдануға қабілетті (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1 Ж.С.Ергөбекова А. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. 2020. Оқу құралы. 2.Ж.Ермекбаева Тілді оқыту мотивациясы. Оқу құралы. 2018. 3. Е.Ы.Бидайбеков, В.В.Гриншкун Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері. Монография. 2014.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhMAOZBBT 6308 Жоғары мектепте әдебиетті оқытудың заманауи білім беру технологиялары
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент П.Адиева
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - жоғары оқу орнында әдебиетті оқытудың әдіс-тәсілдері, әдебиет сабағын ұйдастырудың принциптері, ерекшелігі туралы меңгереді. Әдебиетті оқыту кезінде қазіргі білім беру ресурстарымен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастырады. Қазақ әдебиетін оқыту бойынша әдіскер ғалымдардың зерттеулері мен негізгі тұжырымдарын, жаңашыл оқытушылардың оқыту әдістерін салыстырады, қорытады. Жоғары мектепте критериалды бағалау, педагогикалық ізденіс және шығармашылық т.б туралы өз білімдерін жинақтайды.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық - филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Асанов Н. Өзіндік жұмыстардың ерекшеліктері. Алматы, 2013. 125-126 б. 2. Студентке арналған нұсқаулық. Астана. НЗМ. 2015. 3. Үлестірме материалдар (Бірінші апта) Астана. НЗМ. 2015. 4. ЖОО-да қазақ әдебиетін оқытудың әдістемелік негіздері. 2020. Д.Сартбаева. Оқу құралы.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	LKZhO 6307 Латын негізді қазақ жазуы және орфографиясы
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент Н.Қошанова
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: жаңа графикамен жазылған жазба тіліміздің жүйесін, емле нормаларының ғылыми негізін қалыптастырады. Жаңа жазуды меңгеру барысында жылдам әрі сауатты жазу және қарқынды оқу дағдысын

	калыптастыру қажеттілігі туындайтыны себепті жана емлеге сәйкес жазылым және оқылым дағдыларын практикасында талдау және жинақтау негізінде жүзеге асырады. Латыннегізді жазылым орфографиясының талдау нәтижелерін ғылыми зерттеулеріне қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Латын графикасы мен орфография. Оқу құралы 2019. Н.Қошанова. 2. Орфография және пунктуация. Оқу-әдістемелік құралы. 2014 Ж.Исмаилова, С.Мағжанқызы. 3. Өліпби. Энциклопедиялық анықтамалық. – Алматы: Арда +7. 2020 – 368 бет 4. Латын әліпбиі: талқы, халықаралық тәжірибе және нәтиже. Құрастырғандар: Н.Жұмаханова, Ө.Исмаилова. – Нұр-Сұлтан: «Ш.Шаяхметов атындағы «Тіл-Қазына» ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» КеАҚ, 2020. – 264 бет.	
Жаңартылған мерзімі		

«Қазақ филологиясы» кафедра мәжілісінде талқыланды,
бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 « 01 » 09. 2023 ж.

«Қазақ филологиясы» кафедрасының
менгерушісі :



Г. Жылқыбай

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1 « 01 » 09. 2023 ж.

Комитет төрағасы:



Адиева П.

