

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН»

**Академиялық мәселелер
визе-ректары**

Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

№ _____ хаттама « 04 » 09 2023ж.

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**ӘЛЕУМЕТТІК ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР
ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

8D01101-Педагогика және психология

Элективті пәндер каталогі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу – әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған
(хаттама № 1 « 04 » 09 . 2023жыл).

Каталогқа Педагогика және психология кафедрасының 8D01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарларына сай пәндердің қысқаша сипаттамасы енгізілді.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е. Шахабаев, С.Абжалов, А.Рысбекова

(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023

МАЗМҰНЫ

1. 8D01101-Педагогика және психология

**2023-2026 оқу жылына арналған 8D01101-Педагогика және психология білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2023-2024 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1	Базалық пәндер (БП)				
		Таңдау компоненті (ТК)		5/150	
Модуль –Білім беру технологиясы					
1	1	ВВВАТ 7215	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу технологиясы	5/150	I
Модуль – Психологиялық білім беру					
2	1	РТАН 7216	Психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері	5/150	I
			Барлығы:	5/150	

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша
2023-2026 оқу жылына арналған
БББ атауы: 8D01101-Педагогика және психология
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	ВВВАТ 7215 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З, п.ғ.к., аға оқытушы П.Қ. Исакова,	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Таңдау компоненті. Модуль – Білім беру технологиясы	
Академиялық дәрежесі	Докторантура	
Акад.кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән шеңберінде "білім беру", "білім беру бағдарламалары" ұғымдарының мәні, функциялары, білім беру бағдарламаларын әзірлеу технологиясы және оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері зерделенеді. Оқыту нәтижесінде білім беру бағдарламаларын жобалау кезінде маңызды зерттеулердің нәтижелерін пайдалана отырып, білім беру бағдарламасын жобалау, енгізу және өзгертін жағдайларға бейімдеу дағдылары қалыптасады. Пәнді оқу барысында талдау, бағалау, синтездеу және отандық немесе шетелдік тәжірибемен салыстыру әдістері қолданылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Д2. Ғылыми педагогикалық	ОН5-жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдай отырып, ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсетеді.
	Д4. Кәсіби қызмет	ОН 6-зерттеу дағдылары мен әдістерін игере отырып, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлай отырып, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өз түпнұсқа зерттеулерімен үлес қоса отырып, зерттеу саласы туралы жүйелі түсінік көрсетеді.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, ДӨЖ, ОДМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер:	1. Б.Т. Ортаев., Білім беру бағдарламаларын әзірлеу. Оқулық. Түркістан, 2018 2. Дейл Х. Шунк., Оқыту теориясы. Білім беру көкжиегі: оқу – әдістемелік құрал. Алматы, 2019. 3. Беркімбаев К.М., Болашақ мамандардың ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру. Монография. Түркістан, 2017ж. т.б. 4.Руководство для учителя. Учебно-методическое пособие. Астана, Назарбаев Интеллектуальные школы, 2012. 5. Қ.Қ. Шалғынбаева., Н.П. Албытова, Т.С.Сламбекова., Жоғары мектеп педагогикасы: Магистранттарға арналған оқу құралы: - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. http://elib.kz/ 6. Ғ.М.Кусаинов, А.К.Қағазбаева., Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы: Оқу-әдістемелік құралы: 2 т. – Нұр-Сұлтан – Алматы: «Эверо» баспасы, 2019. http://elib.kz/ 7. Г.К Исаева, А.М Есиркепова., Государственно-частное партнерство в системе высшего образования: современное состояние и приоритеты развития: монография – Алматы, TechSmith, 2019. http://elib.kz/
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РТАН 7216 Психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З, п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық пәндер. Таңдау компоненті. Модуль – Психологиялық білім беру	
Академиялық дәрежесі	Докторантура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	1	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру процесін ұйымдастырудың психологиялық ғылыми ойлары теориялары, заңдылықтары, принциптері, теориялық-әдіснамалық негіздері оқытылады, пәнді зерделеу нәтижесінде психологияны жүйелі түсіну, осы саладағы зерттеу дағдылары мен әдістері қалыптасады. Докторант өзінің білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа хабарлау қабілетін игеріп, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің ерекше зерттеулерімен үлес қосады..	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Д2. Ғылыми педагогикалық	ОН 4-әртүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды инновациялық технологиялардың іскерлік қолданбаларымен сыни тұрғыдан талдай және салыстыра отырып, жаңа идеялармен шешімнің прототипін әзірлейді.
	Д4. Кәсіби қызмет	ОН 6-зерттеу дағдылары мен әдістерін игере отырып, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және

		қалың жұртшылыққа хабарлай отырып, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өз түпнұсқа зерттеулерімен үлес қоса отырып, зерттеу саласы туралы жүйелі түсінік көрсетеді .
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, ДӨЖ, ОДМӨЖ орындау	
Модульдің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Н. М. Иргебаева., Психология. - Алматы, 2015ж. Оқу құралы 2. Д.П. Шульц, С.Э.Шульц, 2016.Қазіргі психология тарихы – Алматы, 2018ж. 3.Искакова М.С., Психодиагностика.Оқулық. Алматы. Эверо, 2014. РМЭБ 4. А.Е. Долобаева, Г.А.Баязитова, Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы: Оқу-әдістемелік құрал. Петропавл: СКГУ им М.Козыбаева, 2012 РМЭБ 5.Толегенова.А. А., Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016. 6.Джакупов.С.,Общая психология.Учебное пособие ,2020. 7. Кабакова.М., Практическая психология.Учебно-методическое пособие Алматы.,2020 8. М. Г. Ишенгельдиева., Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова., Практикалық психология. Әдістемелік құрал. А.2022 9. Ким А., Диагностика и развитие эмоционального интеллекта преподавателя вуза монография . –Алматы.,2018ж.	
Жаңартылған мерзімі		

«Педагогика және психология» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 « 1 » 09 2023ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі:  А.Қ.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1 « 1 » 09 2023ж.

Оқу әдістемелік комитет төрайымы



А. Джумадуллаева