

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
Э.Қ. Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде
№ 2 хаттама « 02 » 09 2024ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

6В01121 – Психология (ІР)

Түркістан – 2024-2028 жыл

Ф-ОБ-001/186

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

_____ Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

№ ____ хаттама «____» _____ 2024ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

«ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ» КАФЕДРАСЫ

6B01121- Психология (ІР)

Түркістан – 2024 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің оқу-әдістемелік комитет кеңесі шешімімен мақұлданған.

Хаттама № 1, 02.09.2024 ж.

Каталог Педагогика және психология кафедрасының 6B01121 - Психология (ІР) білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Құралбаева, А.Тасова

(Академиялықдепартамент директоры, ӘЖҰБбасшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2024

МАЗМУНЫ

1.	6B01121 - Психология (IP).....	4
----	--------------------------------	---

20234-2028 оқу жылына арналған 6B01121 - Психология (ІР) білім беру бағдарламасы
бойынша элективті пәндер тізімі
(2024 жылы қабылданған білімгерлерге)

№	P/c	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	4	5	6
1		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	III
	2	Экология және өмір қауіпсіздігі		
	3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
	4	Ғылыми зерттеу әдістері		
2		Бейіндеуші пәндер циклі	16/480	
		НЕГІЗГІ ПСИХОЛОГИЯ МОДУЛІ		
	1	Әлеуметтік психология	6/180	V
	2	Өзара әрекеттестік психологиясы	6/180	V
	3	Әлеуметтік педагогика	6/180	V
	4	Жеке тұлға теориясы	4/120	II
	5	Баланың жеке тұлғалық қасиетін дамыту	4/120	II
	6	Жеке тұлғалық әлеуметтік психология	4/120	II
	7	Дифференциалды психология	4/120	II
		ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ МОНИТОРИНГ МОДУЛІ		
	1	Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау	4/120	II
	2	Баланың әл-ауқатын бағалау	4/120	II
	3	Баланың дамуын бағалау	4/120	II
	4	Әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық бағалау	4/120	II
	5	Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру	6/180	VII
	6	Психологтың заманауи мониторингі	6/180	VII
	7	Психологтың сараптамалық қызметі	6/180	VII
	8	Қалыпты және ерекеше дамуды бағалау	5/150	VI
	9	Арнайы психология және педагогика	5/150	VI
	10	Білім алушылардың даму ерекшеліктерін бағалау	5/150	VI
		ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АРАЛАСУ ЖӘНЕ КЕҢЕС БЕРУ МОДУЛІ		
	1	Топтық кеңес беру	5/150	VI
	2	Білім беруде кеңес беру	5/150	VI
	3	Психологиядағы коллаборация	5/150	VI
	4	Психологиялық бейімделу және оңалту	5/150	VII
	5	Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу	5/150	VII
	6	Әлеуметтік-психологиялық араласу	5/150	VII
	7	Позитивті ата-аналық	5/150	VI
	8	Бала-ата-аналық қарым-қатынас	5/150	VI

		психологиясы		
	9	Отбасын сүйемелдеу және қолдау	5/150	VI
		АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ МОДУЛІ		
		Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдын алу	5/150	VI
		Девиантты мінез-құлықтың алдын алу	5/150	VI
		Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу	5/150	VI
		Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары	3/90	V
		Білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясы	3/90	V
		Медиа және киберпсихология	3/90	V
		Білім берудегі конфликтология	7/210	VIII
		Дауларды шешу стратегиялары	7/210	VIII
		Күйзелісті басқару	7/210	VIII
		Кәсіби бейінді технологиялар	4/120	VII
		Оқытуды бейіндеу	4/120	VII
		Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде	4/120	VII
		Білім беру ортасын жобалау	5/150	VII
		Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер	5/150	VII
		Барлығы:	45/1350	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2024-2028 оқу жылына арналған

БББ атауы: 6B01121 - Психология (IP) білім беру бағдарламасы

ПӘНДЕРСИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Сыздыкова А. PhD, доцент	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қоғамдық өнеркәсіп. Капиталдың болмысы, үлгілері, құрылымы. Нарықтық экономикадағы өнеркәсіптің шығындары мен табыстары. Бизнес. Қаржы жүйесі. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Әлемдік экономикалық қарым-қатынас жүйесіндегі Қазақстан. Нарықтың пайда болуы. Бизнесінің дамуындағы мемлекеттің рөлі. Ата Заң, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері. Мемлекеттік басқару институттарының жүйесі, олардың уәкілеттіліктерінің аясы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері. Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі. Қаржылық құқық және қаржы. Материалдық және іс жүргізу құқығының әрекеттесу тетігі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Кәсіпкерлік экономика / А. А. Нұрғалиева, Б. С. Корабаев. - Алматы : Экономика, 2016 2. Кәсіпорын экономикасы. Оқу құралы / Ж. С. Раимбеков, П. Т. Байнешева. - Алматы : TechSmith, 2022 3. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/ Куратко Д.Ф. Аударм.: Қыстаубаева М., Сабденәлиева Б., т.б. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018 4. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық. / Ж. Б. Кайкен, Т. Түсіпбеков. - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 5. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие. / О. А.	

	Стаценко. - Алматы :Эверо, 2023. - 180 с. 6. Основы предпринимательства. Учебное пособие. /А. Н. Байгелова, Ж. Е. Садыкова, Т. М. Насымхан. - Алматы :Лантар Трейд, 2019 7. Бизнес-анализ. Учебное пособие / Сост. Джаншанло Р.Е. - Алматы :Қазақун-ті, 2017 8. Қазақстандашағынжәне орта бизнестібасқаружүйесінжетілдіру. Монография. Түркістан, 2015. Мырзалиев Б. С 9. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в республике Казахстан\ 2017.Алматы: Институт экономики КН МОН РК. О.Сабден и др. под ред. Академика А.А.Сатыбалдина, монография.
Жаңартылған мерзімі	2024 жыл

Пән коды және атауы	Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Тірі ағзалардың, әртүрлі ұйымдастыру деңгейлеріндегі экожүйелердің, жалпы биосфераның негізгі өмір сүру заңдары, олардың тұрақтылығы. Биосфера компоненттерінің әрекеттестігі және адамның шаруашылық қызметінің, әсіресе, табиғатты қарқынды пайдалануды жағдайындағы экологиялық салдары. Әртүрлі елдерде және Қазақстан Республикасында тұрақты даму тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық тапсырмаларының заманауи түсінігі. Өмір сүру қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Тәуекелдер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігінің жүйелері. Заманауи тепе—теңсіздік факторлары.Әлеуметтік, діни, саяси, экономикалық қауіптер, күнделікті өмірдегі қауіптер Қауіпсіздік мекемелерінің жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Экология және тұрақты даму. Баешова А.Қ. оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті,-2013.-152б. 2. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.-Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б. 3. Экология. Оқу құралы / Мустафаева Р.Б. – Алматы: Альманахъ, 2019.	

	– 495 бет. 4. Табиғатты қорғаудағы экология негіздері. Баубеков С.Ж Оқулық. / Баубеков С.Ж.-Алматы:Эверо.2023.-308 б 5. Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері.Оқулық.Алматы.2023.Е.Н.Кочеров, Б.Е.Жакипбаев 6. Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік. Оқу құралы. / Р. Сәтімбеков. - Алматы : Эверо, 2023. - 472 с. 7. Ecology and Sustainable Development Training manual. N.B. Koshkarov, A.A. Akhayeveva, A.K. Kolpek, E.T. Abseitov – Almaty, Almanah, 2020. – 194 p. 8. Экология и устойчивое развитие. Колумбаева С.Ж. и др.:учебное пособие.-Алматы: Қазақ университеті, 2020.-153с. 9. Геоэкология. Оқу-әдістемелік құралы. / Д. Д. Есимова. - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 10. Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. Учебно-методическое пособие. / Е. Н. Сраубаев, С. Р. Жакенова, Н. У. Шинтаева. - Алматы : Эверо, 2023. - 104 с. 11. Экология культуры в формировании современной картины мира. Коллективная монография. Под ред ШаукеноваЗ.К. .-Алматы.2014
Жаңартылғанмерзімі	2024ж

Пән коды және атауы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Ермаханов Б.Ө
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Жемқорлыққа қарсы сана және жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі және функциялары. Шет мемлекеттерде жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Жеке тұлғаның жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамытудағы отбасының рөлі. Жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздері. Қоғамдық бақылау жемқорлыққа қарсы күрес тетігі ретінде. Саяси партиялар мен БАҚ жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде. Жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбие беру. Жемқорлыққа қарсы заңнама және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Жемқорлыққа қарсы күрестің конституциялық негіздері. Жемқорлық құқық бұзушылық үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес ортада жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы. Астана,2016. Б. С. Абдрасилов 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес. Оқу құралы. / И. Д. Мырзатаев. - Алматы : TeshSmith, 2020. 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу құралы. / Е.Н. Жалмағамбет, М.Ә. Төлеген, Р.А. Орсаяева. - Өскемен: Берел, 2022http://rmebrk.kz 4. Сыбайлас жемқорлық қылмыстарына заңдылық сипаттама : оқу құралы. Ағыбаев, А.Н./ Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2019 http://rmebrk.kz	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Ғылыми зерттеу әдістері	
Пәнге жауапты ОПК	Мырзабекқызы Қ., Сапарова А.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	ІІІ	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Action research. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым қатынаса қатысты	Болашақ мұғалімдер әдіснама мен талдауды таңдай, ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана, сондай-ақ жаңа білімді түзе алады.

	құзыреттіліктер бағыты	
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Сайнова Г. Ә., Жүнісов М. С., Акбасова А. Ж. Ғылыми зерттеу жұмыстары мен оларды жобалаудың негіздері. Оқу құралы. - Алматы, 2020. 2. Педагогикалық жүйетану негіздері: оқулық. Мұханбетжанова Ә т.б. Алматы, 2015. 3. Таубаева Ш. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. -Алматы, Қазақ университеті, 2023. 4. Абдигалиева Т. Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі. Оқу құралы. 2020 5. Методология м и методы педагогических исследований: учебник. Алматы, 2019 Ш. Таубаева 6. Сапина С.М., Динаева Б.Б. Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. Нұр-Сұлтан, 2020ж.	
Жаңартылған мерзімі	2024ж	

Пән коды және атауы	Әлеуметтік психология	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер әлеуметтік психологияның негізгі қағидаларымен, ұғымдарымен және категорияларымен, әлеуметтік қатынас ерекшеліктерімен, әлеуметтік нормалармен, мінез-құлықтыреттеумен таныс және алған білім дерін тәжірибеде қолдана алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтік психологияның негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен категорияларының мәні мен мазмұнын сипаттайды және түсіндіреді алады; әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық мәселелермен жағдайларды шешу үшін алған білімдерін практикада қолдана алады; әлеуметтік-психологиялық жағдаяттарды талдайды, жағдаяттар мен мәселелерді шешу кезінде пәнаралық байланыстарды орната алады; қайшылықты жағдайлардың алдын алу үшін жеке және топтық оқыту және түзету бағдарламаларын әзірлей алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3)	• әлеуметтік психологияның негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен категорияларының мәні мен мазмұнын сипаттайды және түсіндіреді алады; • әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық мәселелер мен жағдайларды шешу үшін алған білімдерін практикада қолдана алады; • әлеуметтік-психологиялық жағдаяттарды талдайды, жағдаяттар мен мәселелерді шешу кезінде пәнаралық байланыстарды орната алады;

		қайшылықты жағдайлардың алдын алу үшін жеке және топтық оқыту және түзету бағдарламаларын әзірлей алады
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Әлеуметтік психология. И.Абеуова. Оқу құралы, -Алматы, 2014. 2. Саяси психология: Оқу құралы. Ж. С. Сейтнұр. Алматы, 2018 3. Әлеуметтік психология. 12. бас. / Аударм.: Г. Қ. Айқынбаева, А. М. Айтышева, . - Алматы, 2018. 4. Діндарлық психологиясы. Жоғары оқу орындарының білімгерлеріне арналған оқу-әдістемелік құрал. Түркістан : Тұран, 2020. М. М. Мырзабеков	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Өзара әрекеттестік психологиясы	
Пәнге жауапты ОПҚ		
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТҚ	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттестіктің психологиялық заңдылықтарымен таныс және өндірістік міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған конфликтсіз өзара әрекеттесу тілегі мен қабілетін дамыта алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: өзара әрекеттестік психологиясының негізгі принциптері, тұжырымдамалары және құрылымы туралы білімдерін көрсете алады; өзара ықпалдасу барысында қолайлы психологиялық климатты қалыптастыру әдістерін тәжірибеде тиімді қолдана алады; өзара ықпалдасудың әртүрлі жағдайларын бағалап түсіндіре алады; қарым-қатынас пен өзара ықпалдастықтың жеке ерекшеліктерін анықтау үшін психодиагностикалық әдістерді қолдана алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Өзара ықпалдасуға арналған құзыреттілік аясы	• Өзара әрекеттестік психологиясының негізгі принциптері, тұжырымдамалары және құрылымы туралы білімдерін көрсете алады; • өзара ықпалдасу барысында қолайлы психологиялық климатты қалыптастыру әдістерін тәжірибеде тиімді қолдана алады; • өзара ықпалдасудың әртүрлі жағдайларын бағалап түсіндіре алады; • қарым-қатынас пен өзара ықпалдастықтың жеке ерекшеліктерін анықтау үшін психодиагностикалық әдістерді қолдана алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас мәдениеті. Болашақ мұғалімдер үшін оқу құралы. Шымкент, 2018 ж. К.М. Беркимбаев, А.Б. Тасова, Ж.И. Исаева 2. Педагогикалық қарым-қатынас. С.Қожагелдиева, Г.Токқулова. Оқу құралы, Түркістан, 2015 ж. 3. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуханова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014 ж.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Әлеуметтік педагогика	
Пәнге жауапты ОПК	аға оқытушы Баєтов Д.М.	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс барысында болашақ мұғалімдер өзінің кәсіби қызметі үшін жеткілікті көлемде әлеуметтік тәрбие беру және оқыту саласында теориялық білімді игереді. Олар әлеуметтік білім беру саласындағы мәселелерді шешу тәсілдерін іріктеу және диагностика лауда өздерінің дағдыларын ындайтады. Олар сондай-ақ әлеуметтік білім беру субъектілеріне және үдерісіне гуманистік әлеуметтік қарым-қатынасты қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3)	• әлеуметтік педагогиканың негізгі принциптері, ұғымдары мен категориялары туралы білімдерін көрсетуге; • жеке тұлғаның әлеуметтену процесінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктерін; • қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен заңдылықтарын; • әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтың қалыптасуын және қызмет ету ерекшеліктерін көрсетуге қабілетті; • әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметін үлгі ететін проблемалық жағдайларды шешуге қабілетті; • әртүрлі профильдегі психодиагностикалық, әлеуметтік-педагогикалық және білім беру технологияларын жобалап және оларды қолдана алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер	1. Әлеуметтік педагогика. Оқу құралы. / Н. С. Әлқожаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. 2. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс. Сейтенова С., Абил А. Оқу құралы, -Алматы, 2022ж.-400б. 3. Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттерді жобалау негіздері. Оқу құралы. / Ұ. Қ. Қияқбаева, Ұ. Б. Төлешова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021. 4. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика. Оқу құралы. / Ұ. Б. Төлешова, Г. Т. Абитова, Ғ. Т. Абилбакаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2022. 5. Әлеуметтік педагогика. Дәрістер жинағы. Сейтенова С.С.-Алматы, 2022.-232 б. 6. Әлеуметтік-психологиялық тренинг: Педагогикалық қабілет. Оқу-әдістемелік құрал. / А.Д. Шакирова, Н.К. Тоқсанбаева, Ш.Н. Закарьянова, Б.Б. Аязбаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. 7. Ұрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы: Әлеуметтік тәрбие ісіне арналған әдістемелік құрал. / Құраст.: Р.Т. Наралиева, Г.А. Идрисова, А.К. Бегалиева, М.Ш. Тойғанбекова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Жеке тұлға теориясы	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	II	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ мұғалімдердің жеке тұлға психологиясы туралы адам білімінің теориялық және практикалық саласы ретінде түсінігін қалыптастыруға бағытталған, табиғаттағы, қоғамдағы және адамның жеке өмір жолындағы тұлғаның қалыпты және қалыптантыс дамуының қызметету заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психологиядағы жеке тұлғаның негізгі теориялары, қазіргі жеке тұлға психологиясындағы тұжырымдамалар мен тәсілдер туралы білімдерін практикалық іс-әрекетте пайдалануға; қазіргі заманауи психологияның жеке тұлғаның белгілі теорияларын пайдалана отырып, әртүрлі көзқарастарды, мектептер мен бағыттарды талдауға, салыстырып сәйкестерін іздеуге, жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолдануда практикалық дағдыларды меңгеруге қабілетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3)	• психологиядағы жеке тұлғаның негізгі теориялары, қазіргі жеке тұлға психологиясындағы тұжырымдамалар мен тәсілдер туралы білімдерін практикалық іс-әрекетте пайдалануға; • қазіргі заманауи психологияның жеке тұлғаның белгілі теорияларын пайдалана отырып, әртүрлі көзқарастарды, мектептер мен бағыттарды талдауға, салыстырып сәйкестерін іздеуге; • жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолдануда практикалық дағдыларды меңгеруге қабілетті.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Тұлға психологиясы. Оқу құралы. 2 басылым, өнд., толықт. - Алматы : Өл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016. С. Қ. Бердібаева. 2. Дифференциалды психология. Оқу құралы. Алматы, 2017ж. М.В. Мун, Н.М. Садыкова. 3. Тұлғаның психологиялық денсаулығы. Оқу құралы / А. М. Егизова, К. У. Жолдас. - Түркістан : Тұран, 2018. - 110 с. 4. Психология және адам дамуы. Дәріс курсы. Турсумбаева, Н. Ж. 2021.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Баланың жеке тұлғалық қасиетін дамыту	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	II	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – психология және педагогикадағы балалар тұлға сының заманауи теориялары саласында болашақ мұғалімдердің құзыреттіліктерін қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психика дамуының жалпы заңдылықтары, қозғаушы күштері мен механизмдері, баланың жеке тұлғасының дамуының жас ерекшеліктері туралы білімін пайдалануға; психологиядағы бала жеке тұлғасының негізгі теориясы, практикалық іс-әрекетте бала тұлғасының қазіргі психологиясындағы тұжырымдамалары мен тәсілдері туралы білім алуға; баланың жас мүмкіндіктеріне сәйкес келетін оқыту мен тәрбиелеудің құралдарын, әдістерін таңдауға қабілетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	- Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2) - Психологиялық-педагогикалық араласу бойынша құзыреттіліктер саласы (2)	- психика дамуының жалпы заңдылықтары, қозғаушы күштері мен механизмдері, баланың жеке тұлғасының дамуының жас ерекшеліктері туралы білімін пайдаланады; - психологиядағы бала жеке тұлғасының негізгі теориясы, практикалық іс-әрекетте бала тұлғасының қазіргі психологиясындағы тұжырымдамалары мен тәсілдері туралы білім алады; - баланың жас мүмкіндіктеріне сәйкес келетін оқыту мен тәрбиелеудің құралдарын, әдістерін таңдауға қабілетті.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	- Тұлға психологиясы. Оқу құралы. 2 басылым, өнд., толықт. - Алматы : Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016. С. Қ. Бердібаева. - Дифференциалды психология. Оқу құралы. Алматы, 2017ж. М.В. Мун, Н.М. Садықова - Тұлғаның психологиялық денсаулығы. Оқу құралы / А. М. Егизова, К. У. Жолдас. - Түркістан : Тұран, 2018. - 110 с. - Даму психологиясы. / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - Психология және адам дамуы. Дәріс курсы. Турсумбаева, Н. Ж. 2021.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120

Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	II	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мақсаты – осы мамандықтың болашақ мұғалімдерін жеке тұлғаға бағытталған әлеуметтік-психологиялық көзқарастың әлемдік тәжірибесімен таныстыру, болашақ мұғалімдерде жеке тұлғаның әлеуметтік дамуы саласындағы практикалық жұмыстың негізгі бағыттарымен әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтану үдерісінің сипаты мен мазмұны, сонымен қатар жеке тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқының қалыптасу механизмдері туралы білуге; жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының негізгі теориялық үлгілерін, сондай-ақ олардың әлеуметтену механизмдері туралы нақты түсінігін меңгеруге; жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының нақты жағдайларын талдай білуге қабілетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,3) • Психологиялық білім беру бойынша құзыреттіліктер саласы (3)	• әлеуметтену үдерісінің сипаты мен мазмұны, сонымен қатар жеке тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқының қалыптасу механизмдері туралы білуге; • жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының негізгі теориялық үлгілерін, сондай-ақ олардың әлеуметтену механизмдері туралы нақты түсінігін меңгеруге; • жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының нақты жағдайларын талдай білуге қабілетті.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Тұлға психологиясы. Оқу құралы. 2 басылым, өңд., толықт. - Алматы : Өл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016. С. Қ. Бердібаева. 2. Әлеуметтік психология. И.Абеуова. Оқу құралы, -Алматы, 2014. 3. Саяси психология: Оқу құралы. Ж. С. Сейтнұр. Алматы, 2018 4. Әлеуметтік психология. 12. бас. / Аударм.: Г. Қ. Айқынбаева, А. М. Айтышева, . - Алматы, 2018. 5. Даму психологиясы. / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы , 2014	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Дифференциалды психология
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	II
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың меңгерудің мақсаты - жеке басты айырмашылықтар, оларды қалыптастыру мақсаттары, олардың байқалу құрылымы мен тәсілдері туралы білімді зерттеу және жүйелеу болмақ.Тәжірибелік мақсат – болашақ мұғалімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, оларды жеке

	ерекшеліктердің әртүрлі топтарымен таныстыру. Оларды диагностикала уәдістері болып табылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әртүрлі психикалық үдерістердің дамуы мен қызмет етуінің негізгі тенденциялары мен заңдылықтары туралы білімдерін қалыпты жағдайдағы және психикалық ауытқулары бар жеке тұлғаның қасиеттері мен күйлері; психологиялық диагностика әдістерінің принциптері мен ерекшеліктерін және әртүрлі қасиеттердің өзгеруі, қалыпты жағдайдағы және психикалық бұзылыстардағы жағдайы туралы білімдерін қолдана біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2) • Психологиялық-педагогикалық араласу бойынша құзыреттіліктер саласы (3)	• әртүрлі психикалық үдерістердің дамуы мен қызмет етуінің негізгі тенденциялары мен заңдылықтары туралы білімдерін қалыпты жағдайдағы және психикалық ауытқулары бар жеке тұлғаның қасиеттері мен күйлері; • психологиялық диагностика әдістерінің принциптері мен ерекшеліктерін және әртүрлі қасиеттердің өзгеруі, қалыпты жағдайдағы және психикалық бұзылыстардағы жағдайы туралы білімдерін қолдана біледі; • ақпаратты талдау мен жүйелеуге, психиканың жеке ерекшеліктерін, адамның басқа адамдармен қарым-қатынасына әсерін түсіндіруге арналған дифференциалды психологияның концептуалды аппаратына ие болады; • психология ғылымының негізгі категорияларын қолдану және игерілген әдістерді тәжірибеде енгізу; • олардың кәсіби мүмкіндіктерін талдап, ой елегінен өткізу және оларды дамыту жолдарын табуға қабілетті.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дифференциалды психология. Оқу құралы. Алматы, 2017ж. М.В. Мун, Н.М. Садықова. 2. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева. А.2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	II
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдерде баланың әл-ауқатының қазіргі заманғы қауіптері, аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлықтары туралы түсініктері бар; әлеуметтік және тұлғалық жағдай мен дамудағы ауытқулардың, сондай-ақ әртүрлі қызметтегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға және түзетуге бағытталған классикалық және қазіргі заманғы психотерапевтік үрдістер мен бағдарламалар туралы білімі мен түсінігін

	пайдаланады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психоәлеуметтік дамудың қауіптері мен факторларын, олардың қоғамда пайда болуын байқау, зерделеу және егжей-тегжейлі және жүйелі зерттеу жүргізуге; баланың әл-ауқатының құрамдастарын сипаттауға; психоәлеуметтік даму тәуекелдерінің ауырлығын бағалау қабілетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3)	• психоәлеуметтік дамудың қауіптері мен факторларын, олардың қоғамда пайда болуын байқау, зерделеу және егжей-тегжейлі және жүйелі зерттеу жүргізуге; • баланың әл-ауқатының құрамдастарын сипаттауға; • психоәлеуметтік даму тәуекелдерінің ауырлығын бағалау қабілетті.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Психологиялық-педагогикалық практикум. Ұ. Б. Төлешова. Оқу құралы. Алматы, 2016. 2. Педагогикалық-психологиялық практикум: Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова. кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. Шымкент, 2019 ж. 3. Психологиялық-педагогикалық диагностика. Алматы, 2012. К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Баланың әл-ауқатын бағалау	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	II	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлық сияқты баланың әл-ауқатына төнетін заманауи қауіптерментаныс; олар баланың әл-ауқатын бағалауға қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: баланың эмоционалдық-психологиялық жағдайын қолдайалады; баланың игілігі үшін құндылықтарды, көзқарастарды, этикалық принциптермен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалайалады; баланың әл-ауқатының компоненттерін және әл-ауқатын түсіну тәсілдерін сипаттай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3)	• баланың эмоционалдық-психологиялық жағдайын қолдай алады; • баланың игілігі үшін құндылықтарды, көзқарастарды, этикалық принциптер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалай алады; • баланың әл-ауқатының компоненттерін және әл-ауқатын түсіну тәсілдерін сипаттай алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас мәдениеті. Болашақ мұғалімдер үшін оқу құралы. Шымкент, 2018 ж. К.М. Беркимбаев, А.Б. Тасова, Ж.И. Исаева 2. Педагогикалық қарым-қатынас. С.Қожагелдиева, Г.Тоққулова. Оқу құралы, Түркістан, 2015. 3. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 4. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева Алматы, 2022.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Баланың дамуын бағалау	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	II	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер физиология, даму психологиясы, педагогикалық психология салаларындағы баланың даму ерекшеліктерін біледі, бұл өз кезегінде әлеуметтік-коммуникативтік дамудың, танымдық және сөйлеу дамуының ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: бала дамуы психологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, тұлғаны дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерді практикалық қолданудың негізгі бағыттарын сипаттай алады; оқыту мен тәрбиелеу үдерістерінде баланың танымдық және тұлғалық дамуының негізгі заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3)	• бала дамуы психологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, тұлғаны дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерді практикалық қолданудың негізгі бағыттарын сипаттай алады; • оқыту мен тәрбиелеу үдерістерінде баланың танымдық және тұлғалық дамуының негізгі заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдай алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас мәдениеті. Болашақ мұғалімдер үшін оқу құралы. Шымкент, 2018 ж. К.М. Беркимбаев, А.Б. Тасова, Ж.И. Исаева 2. Педагогикалық қарым-қатынас. С.Қожагелдиева, Г.Тоққулова. Оқу құралы, Түркістан, 2015. 3. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 4. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева Алматы, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық бағалау	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	II	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер әлеуметтік педагогика және әлеуметтік психология негіздерімен, қазіргі мінез-құлық теорияларымен және эмоционалдық даму теорияларымен таныс және білім дерін баланың дамуын қолдау үшін оқытуда қолданаалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық әл-ауқат пен психоәлеуметтік даму қаупінің ауырлығын бағалай алады; оқу субъектілерінің қажеттіліктерін ескеру және олардың жеке тұлғасы мен өзін-өзі бағалауының дамуына қолдау көрсете біледі; білім беру үдерісі субъектілерінің қызметін кәсіби-этикалық ұстанымдардан бағалауды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3)	• әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық әл-ауқат пен психоәлеуметтік даму қаупінің ауырлығын бағалай алады; • оқу субъектілерінің қажеттіліктерін ескеру және олардың жеке тұлғасы мен өзін-өзі бағалауының дамуына қолдау көрсете біледі; • білім беру үдерісі субъектілерінің қызметін кәсіби-этикалық ұстанымдардан бағалауды біледі.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	I семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас мәдениеті. Болашақ мұғалімдер үшін оқу құралы. Шымкент, 2018 ж. К.М. Беркимбаев, А.Б. Тасова, Ж.И. Исаева 2. Педагогикалық қарым-қатынас. С.Қожагелдиева, Г.Тоққулова. Оқу құралы, Түркістан, 2015. 3. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 4. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева Алматы, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер баланың танымдық іс-әрекетін бақылау және тексеру ерекшеліктерімен таныс және оқушыларды бақылаумен өзара тексерудің заманауи әдістерін қолданаалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психолог қызметін тәжірибеде жүзеге асыру: бақылау мен тексеруді біледі; баланың танымдық іс-әрекетін бақылау және тексеру бағдарламасын әзірлеу мен енгізуді біледі; баланың танымдық әрекеті бойынша бақылау іс-шаралары мен сараптамалық іс-шараларды жүргізе алады; баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру нәтижелерін сипаттай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	● Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4)	● психолог қызметін тәжірибеде жүзеге асыру: бақылау мен тексеруді біледі; ● баланың танымдық іс-әрекетін бақылау және тексеру бағдарламасын әзірлеу мен енгізуді біледі; ● баланың танымдық әрекеті бойынша бақылау іс-шаралары мен сараптамалық іс-шараларды жүргізе алады; ● баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру нәтижелерін сипаттай алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас мәдениеті. Болашақ мұғалімдер үшін оқу құралы. Шымкент, 2018 ж. К.М. Беркимбаев, А.Б. Тасова, Ж.И. Исаева 2. Педагогикалық қарым-қатынас. С.Қожагелдиева, Г.Тоққулова. Оқу құралы, Түркістан, 2015. 3. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 4. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева Алматы, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Психологтың заманауи мониторингі	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу орындарында заманауи мониторинг жүргізудің ерекшеліктері туралы білімімен түсінігін пайдаланаалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:қазіргі заманғы мониторингті ұйымдастырудың заманауи тәсілдерінебейімделе алады; әртүрлі оқу орындарының қызметін қазіргі заманғы мониторингілеу бағдарламасын жобалау және әзірлеуді біледі; білім беру ұйымдарының мониторингі мен сараптамасын жүргізе алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	● Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы(2,4)	● қазіргі заманғы мониторингті ұйымдастырудың заманауи тәсілдеріне бейімделе алады; ● әртүрлі оқу орындарының қызметін қазіргі заманғы мониторингілеу бағдарламасын жобалау және әзірлеуді біледі;

		білім беру ұйымдарының мониторингі мен сараптамасын жүргізе алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Еркибаева Г.Г. Қазіргі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2012ж. 2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Психологтың сараптамалық қызметі	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер психологтың сараптамалық қызметінің әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныс және білім беру ортасының тәуекелдеріне нықтауда іс-әрекетті ұйымдастырумен мазмұнына сараптама әдістерімен тәсілдері туралы білім дерін пайдалана алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: оқу қызметін сараптау тәсілдерін, емтиханның мақсаттары мен функцияларын сипаттай алады; білім беру ортасының тәуекелдерін ескере отырып, сараптама нәтижелерін талдау мен болжауды біледі; психологиялық әдістерді қолдана отырып, білім беру ортасының тәуекелдерін анықтай алады; білім беру ортасының сараптамасының параметрлерін (модалдығы, кеңдігі, білім беру ортасының қарқындылығы және т.б.) таңдай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы(2,4)	• оқу қызметін сараптау тәсілдерін, емтиханның мақсаттары мен функцияларын сипаттай алады; • білім беру ортасының тәуекелдерін ескере отырып, сараптама нәтижелерін талдау мен болжауды біледі; • психологиялық әдістерді қолдана отырып, білім беру ортасының тәуекелдерін анықтай алады; • білім беру ортасының сараптамасының параметрлерін (модалдығы, кеңдігі, білім беру ортасының қарқындылығы және т.б.) таңдай алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Еркибаева Г.Г. Қазіргі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2012ж. 2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Қалыпты және ерекеше дамуды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Ермаханов Б.Ө.	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер қалыпты және ерекше балалардың даму ерекшеліктерімен таныс және нормалық және ерекше балаларды психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша құжаттардың жобаларын әзірлей алады, сонымен қатар психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша қорытынды дайындау технологиясын біледі. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: баланың нормалық және арнайы даму критерийлері туралы білімдерін қолдана алады; баланың норматиптік және ерекше дамуын бағалауды біледі; бағалау рәсімдерін кейіннен сипаттай және түсіндіре отырып жүзеге асыруды біледі; нормалармен ерекшеліктерді ескере отырып, балаларға арналған инклюзия бағдарламаларын жасай алады; бағдарламаларды іске асырудың тиімділігін бақылай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы(1,2,3,4)	• балалардың нормалық және арнайы даму ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру; • баланың норматиптік және ерекше дамуын бағалауды жүйе; өңдеу процедураларын кейіннен сипаттай және өңдеу жүзеге асыруды ішінде; • нормалармен ерекшеліктерді ескере отырып, балаларға арналған инклюзия бағдарламаларын жасай алады; • бағдарламаларды іске асырудың тиімділігін бағалауға болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиеттер	1. Еркибаева Г.Г. Қазіргі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2012ж. 2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж.	

	Арнайы психология және педагогика
Пән коды және атауы	
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер арнайы педагогикамен арнайы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныс, осы ғылымдардың терминологиясымен категориялық аппаратын біледі және арнайы педагогикамен арнайы психология біліміне сүйене отырып, баланың дамуын бағалай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: қауіпсіз дамуы және даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуін объективті бағалауды жүзеге асырады; басқа мамандармен бірге мүмкіндігі шектеулі оқушының психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыра алады; қауіпсіз және қолайлы пәнді дамыту ортасын құру мақсатында сыныпты жабдықтауға қойылатын талаптарды анықтай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1-4)	- қауіпсіздікті дамыту және оларға қажетті оқу құралдарына қол жеткізуін объективті бағалауды жүзеге асыру; - мамандармен бірге шектеулі оқушының басқа психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыра алады; - білім және мақсатты дамыту ортасын құру мақсатында сыныпты жоспарлауға қойылатын талаптарды анықтай алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	- Дефектология негіздері. Оқулық. Исакова М.С.– Алматы, 2022ж. - Арнайы педагогика негіздері. А.Айтбаева. – Оқу құралы, Алматы, Қазақ университеті, 2017ж. - Арнайы педагогика және психология негіздері. З.Мадалиева, Б.Өрінова, Алматы, оқу құралы, 2016. - Арнайы педагогика. Заркенова Л.С., Омарова Н.Н. Ильясова Б.И. – Оқу құралы, Алматы, 2022ж. 180б. - Практикалық психология.Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева. А.2022. - Жеткіншектердің арасында аутодеструктивті әрекеттердің алдын алу. Әдістемелік құрал. К. Г.Ельшибаева, 2022. - Логопед маманның әдістемесі. Әдістемелік құрал. Тасыбеков, А. Е. 2021.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Білім алушылардың даму ерекшеліктерін бағалау
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: Бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы(1-4) Курс болашақ мұғалімдердің оқушылардың даму заңдылықтары мен

	механизмдерін, бір жас тобынан екіншісіне сапалы өту көрсеткіштерін, тұлға құрылымында, мотивациялық-қажеттілік және танымдық сфераларында, балалардың іс-әрекетінде және қарым-қатынасында болып жатқан өзгерістерді меңгеруге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: балалардың психофизикалық жағдайын бағалау үшін даму ерекшеліктері туралы білімдерін қолдана алады; оқушылардың даму ерекшеліктерін бағалай алады; бағалау процедураларын кейіннен сипаттау және түсіндіру арқылы жүзеге асыра алады; оқушылардың физикалық, интеллектуалдық, сөйлеу және эмоционалдық дамуындағы болмашы ауытқуларды жедел анықтап, түзете алады, бұл олардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауға көмектеседі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы(1-4)	• психофизикалық жағдайын бағалау ерекшеліктері туралы білімдерін көмектеседі; балалардың даму ерекшеліктерін бағалау; • бағалау процедураларын кейіннен сипаттау және түсіндіру арқылы жүзеге асыра алады; • физикалық, интеллектуалдық, сөйлеу және эмоционалдық дамуындағы болмашы өзгерістерді жедел анықтап, бұл олардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтау.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Еркибаева Г.Г. Қазіргі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2012ж. 2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Топтық кеңес беру	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – топтық кеңес берудің принциптерімен, формаларымен және мазмұнымен, психотерапевтік шындықтың теориялық картасымен таныстыру, оның шеңберінде психолог-кеңесшінің психотехникалық ойлауының, дүниетанымының және кәсіби этикасының негіздері мен бір мезгілде өзінің кеңес беру тәжірибесін түсінуге және барлық белгілі психотерапиялық әдістердің психологиялық механизмдерін түсінуге болады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық араласу бойынша құзыреттіліктер саласы (1, 3)	• психологиялық көмек көрсету қажет жағдайларды талдай алады, топтық кеңес беруге байланысты практикалық мәселелерді шеше алады; • клиенттердің мәселелерін және олардың жеке ерекшеліктерін жақсырақ түсінуге бағытталған жұмыстың арнайы әдістері мен әдістерін қолдана отырып, топтық консультативті көмек көрсете

		алады; • топтық кеңес беру формасын топтық жұмыстың басқа түрлерінен ажырата алады; • әдістемелік құралдарды адекватты пайдалана отырып, оқу мәселелерін шешу үшін топтық кеңес беруді құрастыра алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018ж. З.Б. Мадалиева, М.К. Жолдасова. 2. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева Алматы, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Білім беруде кеңес беру	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән білім берудегі кеңес берудің теориясы мен практикасы саласындағы базалық білімді студенттердің меңгеруіне бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру субъектілерімен жұмыс істеудің негізгі әдістемелік және практикалық принциптерін біледі; оқу-тәрбие процесіндегі тұлғааралық қарым-қатынастың функционалдық-рөлдік құрылымы туралы түсінікке ие болады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық араласу бойынша құзыреттіліктер саласы (1,3, 5)	• кеңес берудің басқа түрлерінен айырмашылығы, педагогикалық кеңес берудің пайдасына саналы тандау жасайды; • білім беру субъектілерінің психологиялық денсаулығын сақтауға, нығайтуға және дамытуға бағытталған тәрбие және өзін-өзі жүзеге асыру процестерін ілеспе психологтың кеңес беру іс-әрекетінде әдістер мен әдістерді бағалау және қолданады;
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018ж. З.Б. Мадалиева, М.К. Жолдасова. 2. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева Алматы, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Психологиядағы коллаборация
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы	БеП-ТК

және түрі	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ мұғалімдерге психологиядағы ынтымақтастық негіздерін, оның түрлерін, функцияларын және механизмдерін оқуға арналған. Болашақ мұғалімдердің қарым-қатынас барысында тиімді өзара әрекеттесу, дау-дамайларды шешу, коммуникативті құралдар арқылы мақсатқа жету дағдыларын қалыптастырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Өзара әрекеттесу құзыреті аймағы (1) • жеке көзқарасы бар және дұрыс қорғай отырып, топта жұмыс істей алады; • жаңа шешімдер ұсына алады, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлана алады; • бірлескен әрекеттің негізгі принциптері, тұжырымдамалары, әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасуы мен қызмет ету ерекшеліктері туралы білімін көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас мәдениеті. Болашақ мұғалімдер үшін оқу құралы. Шымкент, 2018 ж. К.М. Беркимбаев, А.Б. Тасова, Ж.И. Исаева 2. Педагогикалық қарым-қатынас. С.Қожагелдиева, Г.Тоққулова. Оқу құралы, Түркістан, 2015. 3. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 4. Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова, М. Г. Ишенгельдиева Алматы, 2022.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Психологиялық бейімделу және оңалту
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер оңалту және бейімдеу жұмыстарының негізгі бағыттарымен және әдістерімен, бақылау, модельдеу, білім беру және тәжірибе арқылы маңызды өмірлік дағдыларды дамыту мен таныс болады; ерекше қажеттіліктері бар және психикалық аурулары бар адамдар мен оңалту жұмыстарының әдістерін меңгереді аурулары бар адамдар мен оңалту жұмыстарының әдістерін өңдейді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық араласудың құзыреттіліктер саласы (1,3, 5) • түрлердің ерекшеліктерін, бейімделу деңгейлерін, баланың қоғамға үйренуін және бейімделу механизмдерін ажырата алады; • психиканың бейімделуіне стандартты тренинг жүргізе алады; • оңалту проблемалары мен негізгі бағыттарын тани алады; • кәсіби маңызды қасиеттерді тәжірибеде қолдана алады (байқағыштық, шығармашылық, әлеуметтік төзімділік, рефлексивтілік және т.б.); • қалыпты және патологиялық жағдайларда адамның психикалық қызметінің ерекшеліктерін анықтау әдістерін қолдана алады
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Кикілжің психологиясы. Оқу құралы. Байбекова, М. М. 2022. 3. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 4. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер баланы әлеуметтендірудіс үйемелдеуге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің негізгі формаларымен таныс (қамқоршылық, серіктестік, ынтымақтастық), олар жеке тұлғаны дамытуға бағытталған басқа мамандармен өзара әрекеттесу және сервистік бағдарламаларды құрастыра алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: бейімделу түрлерін, деңгейлерін, баланың әлеуметтенуін және ең қолайлы бейімделу механизмдерін салыстыра алады; баланың әлеуметтену процесін сүйемелдеу үшін кәсіби қызметті жүзеге асыра алады; жарақаттардың алдын алады, балалардың өмір імен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады; кәсіби өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу, білім беруді саналы түрде жоспарлау мәселелерін шеше алады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық араласудың құзыреттіліктер саласы (1,3, 5)	• бейімделу түрлерін, деңгейлерін, баланың әлеуметтенуін және ең қолайлы бейімделу механизмдерін салыстыра алады; • баланың әлеуметтену процесін сүйемелдеу үшін кәсіби қызметті жүзеге асыра алады; • жарақаттардың алдын алады, балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады; • кәсіби өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу, білім беруді саналы түрде жоспарлау мәселелерін шеше алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 3. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Әлеуметтік-психологиялық араласу	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер дағдарыстың ерекшеліктерімен, әлеуметтік-психологиялық араласулармен, сенім телефондарының, отбасылық психологтардың және әлеуметтік-психологиялық көмекпен қолдау көрсететін кабинеттердің жұмыс формаларымен таныс. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: қиын өмірлік жағдайдағы балаларға әлеуметтік-психологиялық араласу және қолдау көрсету туралы жүйеленген психологиялық-педагогикалық білімдерін қолдана алады; балалардың мектептегі және әлеуметтік бейімделуінің, девиантты және делинквентті мінез-құлқының алдыналу бойынша профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырып, жүргізе алады; өзгерістерді таландыру мақсатында жеке кеңістікке психологиялық араласу үшін психологтың табысты ынтымақтастығына жағдай жасай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық араласудың құзыреттіліктер саласы (1,3, 5)	• қиын өмірлік жағдайдағы балаларға әлеуметтік-психологиялық араласу және қолдау көрсету туралы жүйеленген психологиялық-педагогикалық білімдерін қолдана алады; • балалардың мектептегі және әлеуметтік бейімделуінің, девиантты және делинквентті мінез-құлқының алдын алу бойынша

		профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырып, жүргізе алады; • оң өзгерістерді ынталандыру мақсатында жеке кеңістікке психологиялық араласу үшін психологтың табысты ынтымақтастығына жағдай жасай алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 3. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Позитивті ата-аналық	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер баламен ата-ана қарым-қатынасыныңда музандылықтарымен жақсы ата-аналық көзқарас тұрғысынан таныс; позитивті ата-ана жағдайында ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің мотивация сынарттыру мақсатында қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсете алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық-педагогикалық араласудың құзыреттіліктер саласы (1,2, 5)	• әртүрлі жас кезеңдеріндегі бала мен ата-ана қарым-қатынасының даму заңдылықтары туралы білімін қолдана алады; • отбасының әлеуетін жұмылдыру мақсатында отбасымен бала үшін дағдарыстық жағдайларда делдалдық жасай алады; • ата-аналарды отбасылық тәрбие саласындағы психологиялық-педагогикалық білімдерін меңгеруге және ата-ана құзыреттілігін арттыруға тәрбиелей алады; • ата-ана мен бала арасындағы жағымды қарым-қатынасты дамытуға бағытталған психокоррекциялық жұмыстың әдістерін үйрете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. -	

	Алматы : Альманахъ, 2022. 3. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Бала-ата-аналық қарым-қатынас психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде және отбасының өмірлік циклінде бала тұлғасының дамуындағы отбасының рөлі мен маңыздылығымен таныс және ата-ана мен бала арасындағы тұрақты қарым-қатынасты дамытуға ынталандыра алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:осы қатынастардың бұзылу себептерін көрсете отырып, ата-ана мен бала қарым-қатынасын сипаттай алады; ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелерін талдай алады; ата-ана мен бала қарым-қатынасын қолдау және дамыту мақсатында отбасымен психодиагностикалық және түзету жұмыстарын жүргізе алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3)	• осы қатынастардың бұзылу себептерін көрсете отырып, ата-ана мен бала қарым-қатынасын сипаттай алады; • ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелерін талдай алады; • ата-ана мен бала қарым-қатынасын қолдау және дамыту мақсатында отбасымен психодиагностикалық және түзету жұмыстарын жүргізе алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Кикілжің психологиясы. Оқу құралы.Байбекова, М. М.2022. 3. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 4. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Отбасын сүйемелдеу және қолдау
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер отбасының іргелі тұжырымдамасымен және отбасы психологиясының негіздерімен таныс, отбасына және неке қатынастарына оң көзқарас тұрғысынан отбасыларға қолдау көрсету және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: бала мен ата-ана қарым-қатынасының әртүрлі психологиялық-педагогикалық үлгілерін сүйемелдеу және қолдау бойынша ұсыныстарды қолдана алады; қолдауды және психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін отбасылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізе алады; отбасын сүйемелдеу мен қолдаудың озық әдістері мен әдістерін тәжірибеде қолдана алады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2,3) • бала мен ана қарым-қатынасының әртүрлі ата психологиялық-педагогикалық үлгілерін сүйемелдеу және қолдау шаралары мүмкін; • қолдауды және психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін отбасылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізуге болады; • отбасын сүйемелдеу мен қолдаудың озық әдістері мен әдістерін тәжірибеде қолдануға болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Отбасы педагогикасы. Оқулық. - Алматы, 2021. А. А. Жолдасбеков, А. А. Жумадуллаева, Т. Ә. Данияров. 2. Отбасы педагогикасы. - Алматы, 2014. Т. Н. Жүндібаева. 3. Отбасы салт-дәстүрлерінің қыз тәрбиесіндегі рөлі. Оқу құралы - Шымкент, 2018. Қ. Т. Әтемова, Ж. Ұ. Сәрсенова. 4. Психологиялық-педагогикалық практикум. Оқу құралы. Ұ. Б. Төлешова. Алматы, 2016. 5. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова. - Шымкент: Әлем, 2019.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдын алу
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер қазіргі қоғамдағыдағдар ыстық мінез-құлықтың негізгі формалары мен олардың жастар ортасындағы көрінуерекшеліктері ментаныс, тұжырымдамалардың негізгі ережелерін және әл-ауқатын дамыту және тәуекелдердің алдын алудың теориялық әдістерін қолдана алады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2, 4) Психологиялық білім беру бойынша құзыреттіліктер саласы (3.4)	• баланың әл-ауқаты туралы ақпаратты талдау, бағалау және бағалау алды; • психологиялық даму процестерінің алдын алу әдістерін алады; • денсаулықты оның физикалық дене деңгейінде, тұрақты тыныштық тепе-теңдік, салауатты салты сияқты барлық көріністерде өмірге көмектесе алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 3. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу	
Пәнге жауапты ОПҚ		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер ауыт қуыбар мінез-құлық типологиясымен, өскелең ұрпақтың әлеуметтену інеқауіп факторларының әсерімен, девиантты мінез-құлықтың алдын алудың негізгі бағыттарымен таныс және студенттердің девиантты мінез-құлқының психологиялық-педагогикалық диагностика сын жүргізе алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2, 4); Психологиялық білім беру бойынша құзыреттіліктер саласы (3.4)	• болашақ мұғалімдердің ауытқуы бар мінез-құлқы саласындағы тұжырымдамалар мен теориялық тәсілдердің негізгі ережелерін пайдалана алады; • жасөспірімдер мен жастар арасында ауытқуы бар тәуелділіктердің алдын алу жұмыстарын ұйымдастырып, жүргізе алады; • оқушылардың оқудағы, мінез-құлқы мен дамуындағы бұзушылықтардың себептерін анықтай алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмыс жүргізу әдістемесі.	

	Оқу құралы. З. Ж. Торыбаева. - Алматы, 2021. 2. Девиантология (Ауытқу мінез-құлық психологиясы). Оқу құралы. А. Т Ақажанова. 2021. 3. Жеткіншектердің арасында аутодеструктивті әрекеттердің алдын алу. Әдістемелік құрал. К. Г.Ельшибаева, 2022
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дағдарыстық мінез-құлқының белгілерімен ерекшеліктерімен таныс және қиын өмірлік жағдайдағы балаларға профилактикалық және консультативтік, түзетуші көмек көрсете алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі формаларын және олардың жастар ортасында көріну ерекшеліктерін анықтай алады; жастар ортасындағы дағдарыс көріністерінің жағдайымен динамикасы туралы ақпаратты талдай, бағалай және салыстыра алады;білім алушылар арасында дағдарыстық мінез-құлықтың алдын алу және дағдарыстық жағдайлардан шығу және өзіне деген сенімділікті дамыту мақсатында оқу жұмысын жүргізе алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (1,2, 4) Психологиялық білім беру бойынша құзыреттіліктер саласы (3.4)	• қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі формалары және олардың жастар ортасында көріну ерекшеліктерін анықтауға болады; • жастар ортасындағы дағдарыс оқиғаларының жағдайымен динамикасы туралы ақпарат талдай, бағалау және талдау; • білім алушылар арасында дағдарыстық мінез-құлықтың алдын алу және дағдарыстық шығу және өзіне деген сенімділікті дамыту мақсатында оқу жүргізілуі мүмкін.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Кикілжің психологиясы. Оқу құралы.Байбекова, М. М.2022. 3. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 4. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары
----------------------------	---

Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер балалардың құқықтарын халықаралық қорғау жүйесімен құрылымы ментаныс, балалардың құқықтарын халықаралық қорғау әдістерінің тиімділігін бағалай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: балалардың құқықтарын халықаралық қорғаудың негізгі әдістерімен нысандары туралы білімін тәжірибеде пайдалануды біледі; балалардың құқықтарын қорғаудың халықаралық стандартының, халықаралық ұйымдардың жарғылық құжаттарының, балаларды қорғау жөніндегі халықаралық әмбебап, аймақтық және екі жақты келісімдердің қайнар көздеріне талдау жасай алады; балаларды қорғау саласындағы заңнамалық базадағы ағымдағы тенденцияларды, соңғы өзгерістерді үнемі қадағалап отырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4); Психологиялық білім беру бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4) • балалардың құқықтарын халықаралық қорғаудың негізгі әдістері мен нысандары туралы білімін тәжірибеде пайдалануды біледі; • балалардың құқықтарын қорғаудың халықаралық стандартының, халықаралық ұйымдардың жарғылық құжаттарының, балаларды қорғау жөніндегі халықаралық әмбебап, аймақтық және екі жақты келісімдердің қайнар көздеріне талдау жасай алады; • балаларды қорғау саласындағы заңнамалық базадағы ағымдағы тенденцияларды, соңғы өзгерістерді үнемі қадағалап отырады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Конвенция о правах ребенка, 1989 жыл 20 қараша (1-52 бап) 2. Г. Қонақбаева-«Балалардың табиғи құқықтарын қорғау мәселесі», «Заңгер» 2016. 3. М. Б Құдайбергенов «Права ребенка в Казахском и международном праве», «Данекер», Алматы- 2021.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясы
Пәнге жауапты ОПК	
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-

Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер оқу орындарында құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясымен таныс және осы технология бойынша білімдерін тәжірибеде қолданаалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: білім беру ұйымдарындағы құқықтық құжаттама түрлері на жырата алады; білім беру ұйымдарындағы құқықтық құжаттама көздерін талдайды; қазіргі тенденцияларды, балаларды қорғау саласындағы заңнамалық базадағы соңғы өзгерістерді бағалауды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4); Психологиялық білім беру бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4)	• білім беру ұйымдарындағы құқықтық құжаттама түрлері бойынша жырта алады; • білім беру ұйымдарындағы құқықтық құжаттама көздерін талдайды; • қазіргі тенденцияларды, балаларды қорғау саласындағы заңнамалық базадағы соңғы өзгерістерді басқаруды қамтиды.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Еркибаева Г.Г. Қазіргі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2012ж. 2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Медиа және киберпсихология	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер киберпсихологияға білімнің жаңа ғылыми-практикалық саласы ретіндегі және оның қазіргі заманғы қоғамды прогрессивті цифрландыру жағдайында оның қазіргі міндеттерімен даму перспективалары, сондай-ақкәсіптік психологияны ұйымдастыру және жүзеге асыру ерекшеліктері, Интернет ортасындағы психологтың қызметі туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4) • Психологиялық білім беру	• медиа пен кибертехнологияның барлық түрлерінің жағымсыз салдарын талдау және бағалауды біледі; • медиа психологиясы мен киберпсихологияны оңды пайдалануды және оларды тәжірибеде қолдануды насихаттау және дамытуды біледі; • қазіргі заманғы медиа және кибер жүйелерді, олардың құрылымын және үлгілердің

	бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4)	ерекшеліктерін білу негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Психологиялық-педагогикалық практикум. Оқу құралы. Ұ. Б. Төлешова. Алматы, 2016. 2. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова. - Шымкент: Әлем, 2019.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Білім берудегі конфликтология	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VIII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болашақ психологқа білім берудегі шиеленістерді талдау және басқарудың теориялық білімдері мен практикалық технологиялары мен әдістерінің жиынтығын беруге бағытталған. Болашақ мұғалімдер қақтығыстарды кәсіби шешудің ерекшеліктерімен және олардың алдын алу шараларымен танысады; жанжалдардың алдын алу және шешу саласында практикалық дағдылар кешенін дамытуға қабілетті	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4) Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы(2,3) •	• конфликтология ғылымының теориялық негіздеріне түсінік бере алады; • қақтығыстар мен даулы мәселелерді шешудің стратегияларын тәжірибеде қолдана алады; • қақтығысушы тараптардың мүдделері мен ұстанымдарын анықтай отырып, алынған ақпаратты талдауды біледі; • шиеленісті бағалауды және онымен жұмыс істеу тәсілін таңдауды біледі; • дауда күйзеліске төзімділік стратегиясы мен тактикасын жоспарлау мен әзірлеуді біледі.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Кикілжің психологиясы. Оқу құралы.Байбекова, М. М.2022. 3. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 4. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Дауларды шешу стратегиялары	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VIII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер топтағы тұлға аралық қарым-қатынастардың даму заңдылықтарымен механизмдерімен, туындау себептерімен, динамикасымен әлеуметтік шиеленістерді шешу стратегияларымен таныс; қақтығыстарды шешудің конструктивті әдістерін қолдана алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4) Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы(2,3)	• қақтығыстың бар екендігін анықтау, оның себептерін анықтау және оны шешу жолдарын ұсына алады; • қақтығыстағы мінез-құлық стратегиясын таңдауға әртүрлі факторлардың әсерін талдай алады; • жанжалсыз мінез-құлық ережелерін қолдана алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Білім беру аймағындағы конфликтология. Оқу құралы. / Ә. М. Құдайбергенова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. 2. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 3. Кикілжің психологиясы. Оқу құралы.Байбекова, М. М.2022. 4. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 5. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Күйзелісті басқару	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VIII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер «күйзеліс» түсінігімен қазіргі ғылыми көзқараспен, күйзеліс реакцияларының құрылымымен, типологиясымен және түрлерімен, пайда болу себептерімен және механизмдерімен таныс болады; күйзелісті конструктивті басқарудың негізгі стратегиялары мен тактикасын, әдістерін іс	

	жүзінде қолдана алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы (2,3,4) Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы(2,3)	• күйзеліс белгілерін анықтау және сыртқы (мимика, ым-ишара, поза, жүріс, тұрыс, сөйлеу) мінез-құлықтың мағынасын түсіндіре алады; • тиімді қарым-қатынас құру және проблемалық жағдайларды (жанжалдар, дағдарыстар, стресстер) сындарлы шеше алады; • күйзелісті басқару бағдарламаларын әзірлей алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. 2. Кикілжің психологиясы. Оқу құралы.Байбекова, М. М.2022. 3. Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 4. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Кәсіби бейінді технологиялар	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер профессиография мен және мамандықтардың психологиялық жіктелуімен таныс, болашақ мұғалімдерге болашақ мамандығын таңдауда және мамандыққа бағытталған оқу курстарын таңдауда көмек көрсете алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: кәсіптік қызметтің әр түрлі түрлеріне профессиограмма жасай алады; студенттердің кәсібиіс-әрекетке психологиялық дайындығын қалыптастыру жолдарына нықтай алады; кәсіби өзін-өзі анықтау дырттыру үшін консультациялар, сұхбаттар, тренингтер өткізе алады; болашақ мұғалімдердің кәсіптік қызығушылықтарын анықтап және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) болашақ мамандықты таңдау бойынша кеңес бере алады; болашақ мұғалімдерге кәсіптік бағдар беру бағдарламаларымен іс-шараларын әзірлей алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық білім беру саласындағы тәжірибе саласы (5) • Психологиялық педагогикалық кеңес берудің тәжірибе саласы (4, 5)	• құзыреттілікті дамытумен болашақ мұғалімдер: кәсіптік қызметтің әр түрлі түрлеріне профессиограмма жасай алады; • студенттердің кәсіби іс-әрекетке психологиялық дайындығын қалыптастыру жолдарына нықтай алады; • кәсіби өзін-өзі анықтау дырттыру үшін

	Психологиялық алдын алу бойынша құзыреттіліктер саласы(4)	консультациялар, сұхбаттар, тренингтер өткізе алады; - болашақ мұғалімдердің кәсіптік кәсіптерін анықтау және олардың ата-аналарына (заңды тұлғаларға) болашақ мамандықтарды таңдау бойынша кеңес бере алады; - болашақ мұғалімдерге кәсіптік бағдар беру бағдарламаларымен іс-шараларын әзірлей алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	- Кәсіптік білім беру педагогикасы. Оқу құралы. - Түркістан:Тұран, 2020. С. Ш. Алимбекова. - Кәсіптік білім беру педагогикасы: лекция мәтіндері мен практикалық жұмыстарының жоспарлары. Оқу құралы. / С. Ш. Алимбекова. - Маниса : Turkuaz, 2022. - Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.2 / Ғ. М. Кусаинов, А. К. Қағазбаева [и др.]. - Алматы : TechSmith, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Оқытуды бейіндеу	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытудың мақсаты – мектептің бейінді оқытуға көшуін жоспарлаумен ұйымдастырудың негізгі мәселелері контекстінде мектеп оқушыларының профилін жасау, оның ұйымдастырушылық-әдістемелік және психологиялық-педагогикалық аспектілері туралы болашақ мұғалімдердің түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: «технология» білім беру саласының мазмұнының ерекшеліктерін ескере отырып, технологиялық білім беру жүйесінде білім беруді бейіндеумен мектеп оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауының өзара байланысын, бейіндік білім берудің мәнін анықтай алады; бейіндік оқыту мақсатында мектеп оқушыларының қызығушылықтарымен бейімділіктерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдануды біледі; бейіндік оқыту бағдарламаларының мазмұнының оның түрлеріне тәуелділігін талдауды және бағалауды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	- Психологиялық білім беру саласындағы тәжірибе саласы (5) - Психологиялық-педагогикалық кеңес берудің тәжірибе саласы	- құзыреттілікті білім беретін болашақ мұғалімдер: «технология» білім беру саласының мазмұнын ескере отырып, технологиялық білім беру жүйесінде білім беруді бейіндеумен оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауының өзара байланысын, бейіндік білім берудің мәнін анықтай алады; - бейіндік оқыту мектеп оқушыларының

	(4, 5)	күрестерімен бейімділіктерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдануды ортақ; • бейіндік оқыту бағдарламаларының мазмұнының оның түрлеріне тәуелділігін талдауды және бағалауды біріктіреді.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Психологиялық-педагогикалық практикум. Оқу құралы. Ұ. Б. Төлешова. Алматы, 2016. 2. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова. - Шымкент: Әлем, 2019.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытудың мақсаты – болашақ мұғалімдердің мамандықты өмірлік жолды таңдау ретінде түсінуін, сонымен қатар кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға психологиялық дайындығын қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқытудың мақсаты – болашақ мұғалімдердің мамандықты өмірлік жолды таңдау ретінде түсінуін, сонымен қатар кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға психологиялық дайындығын қалыптастыру болып табылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр түрлі жас деңгейіндегі тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауының жалпы және ерекше заңдылықтарын және жеке ерекшеліктеріне нықтай алады; педагог-психологпен әлеуметтік педагогтың кәсіптік бағдар беру қызметі аясында іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыруды біледі; өмір жолын таңдау ретінде кәсіби қызметтің әр түрлі түрлеріне профессиограммалар құрастыра алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Психологиялық білім беру саласындағы тәжірибе саласы (5) • Психологиялық-педагогикалық бағалау бойынша құзыреттіліктер саласы (4)	• әртүрлі жас деңгейіндегі тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауының жалпы және ерекше заңдылықтарын және жеке ерекшеліктерін анықтай алады; • педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың кәсіптік бағдар беру қызметі аясында іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыруды біледі; • өмір жолын таңдау ретінде кәсіби қызметтің әртүрлі түрлеріне профессиограммалар құрастыра алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Кәсіптік білім беру педагогикасы. Оқу құралы. - Түркістан:Тұран, 2020.	

	С. Ш. Алимбекова. 2. Кәсіптік білім беру педагогикасы: лекция мәтіндері мен практикалық жұмыстарының жоспарлары. Оқу құралы. / С. Ш. Алимбекова. - Маниса : Turkuaz, 2022. 3. Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.2 / Ғ. М. Кусаинов, А. К. Қағазбаева [и др.]. - Алматы : TechSmith, 2022.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Білім беру ортасын жобалау	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер педагогикалық жобалаудың теориялық және практикалық аспектілері туралы, қазіргі білім беру технологиялары және білім берудегі жүйелік көзқарас жағдайында білім беру мекемелерін дамыту бағдарламалары туралы түсінік кеіе болады.Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: білім беру ортасының психологиялық аспектілері мен педагогикалық мүмкіндіктерін талда(алады; білім беру ортасының жобалық параметрлерін бағала(алады; білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздік деңгейін бағалай алады; білім беру ортасының үздік үлгілерін келтіре алады; білім беру ортасын жобалау кезінде мәдени, гендерлік, этникалық, аймақтық, жеке әртүрлілікті ескереді; білім беру ортасын жобалау бойынша ұсыныстар әзірлей біледі; бұрын алған білімдерін жүйелеп, алдағы практикалық қызметте қолдана алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық-педагогикалық араласу бойынша құзыреттіліктер саласы (4.5)	- білім беру ортасының психологиялық аспектілері мен педагогикалық мүмкіндіктерін талдай алады; - білім беру ортасының жобалық параметрлерін бағалай алады; - білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздік деңгейін бағалай алады; - білім беру ортасының үздік үлгілерін келтіре алады; - білім беру ортасын жобалау кезінде мәдени, гендерлік, этникалық, аймақтық, жеке әртүрлілікті ескереді; - білім беру ортасын жобалау бойынша ұсыныстар әзірлей біледі; - бұрын алған білімдерін жүйелеп, алдағы практикалық қызметте қолдана алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Психологиялық-педагогикалық практикум. Оқу құралы. Ұ. Б. Төлешова. Алматы, 2016. 2. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану	

	әдістемесі. Оқу құралы. Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова. - Шымкент: Әлем, 2019.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер	
Пәнге жауапты ОПК		
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ мұғалімдер білім беру тұжырымдамаларын, теориялары мен идеяларын талдауға және таңдауға жүйелі көзқараспен қарайды және жеке кәсіби өсусаласында қолданбалы зерттеулер жүргізе алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: білім берудің теориясы мен тәжірибесіндегі заманауи даму мен өзгерістерді, ұсынылатын жаңалықтарды, жүйелерді, жобаларды, бағдарламаларды және т.б. талдау және сыни тұрғыдан бағалай алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Психологиялық-педагогикалық араласу бойынша құзыреттіліктер саласы (4.5)	білім берудің теориясы мен тәжірибесіндегі заманауи даму мен өзгерістерді, ұсынылған жаңалықтарды, жүйелерді, жобаларды, бағдарламаларды және т.б. талдау және сыни бағалауға болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	I семестр	
Әдебиеттер	- Қарым-қатынас психологиясы. К.Кулмуканова т.б. Оқу құралы, - Алматы, 2014. - Кикілжің психологиясы. Оқу құралы.Байбекова, М. М.2022. - Психология. Оқу-әдістемелік құралы. 2-ші бас. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. - Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

«Педагогика және психология» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама №, 01.09.2023ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі:

А.Тасова

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1, 01. 09. 2023ж.

Факультеттің оқу әдістемелік
комитетінің төрағасы:

