

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректory
Э.Қ.Идрисова

Академиялық комитет шешімі негізінде
№ хаттама « 03 » 09 2021ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

БІЛІМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ КАФЕДРАСЫ

6В01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Түркістан - 2021 жыл

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректory
Э.Қ.Идрисова

Академиялық комитет шешімі негізінде
№ хаттама « ____ » ____ 2021ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

БІЛІМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ КАФЕДРАСЫ

6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Түркістан - 2021 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1 03.09.2021жыл)

Каталог Білім технологиялары кафедрасының «6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, С.Ө.Абжалов, Б.Н.Ауезов
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2021

МАЗМҰНЫ

1. «6В01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

**2021-2025 оқу жылына арналған 6В01303–Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2021 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
1	1	ЕКВН 2115	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	IV
2	2	ЕОК 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	IV
3	3	КТ 2117	Көшбасшылық теориясы	5/150	IV
4	4	ВВСТ 2118	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5/150	IV
5	5	PDPSP 2119	Психикалық денсаулық	5/150	IV

			профилактикасы және суицид превенциясы		
2		БП	Базалық пәндер циклы	56/1680	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Оқыту әдістемесі»			
			Модуль – Әдістеме I		
6	1	SAOA 2225	Сауат ашуды оқыту әдістемесі	4/120	III
7	2	PTI 2227	Педагогикалық технология және инновация	5/150	IV
8	3	BBB 2226	Білім беру бағдарламалары	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
9	1	BOT 3224	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	V
10	2	BBM 3223	Білім берудегі менеджмент	3/90	V
11	3	BBT 3222	Білім беру тарихы	5/150	V
			Модуль– Әдістеме II		
12	1	KEOA 3205	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	5/150	VI
13	2	OOTPOA 3203	Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	5/150	VI
14	3	BSMOTA 3206	Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	3/90	VI
15	4	BSDMTA 3204	Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	3/90	VI
			Модуль – Әдістеме III		
16	1	BSATOА 4208	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқыту әдістемесі	5/150	VII
17	2	BSAPOA 4207	Бастауыш сыныптарда «АКТ» пәнін оқыту әдістемесі	5/150	VII
18	3	SHZhBMPUTT 4209	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Жаңартылған білім беру»			
			Модуль - Жаңартылған білім берудің ерекшеліктері		
19	1	ZhBBZhOOET 2210	Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы	4/120	III
20	2	KBBT 2211	Қазіргі білім беру технологиялары	5/150	IV
21	3	SZhOTA 2228	Сабақты жоспарлау, өткізу және талдау әдістемесі	5/150	IV
			Модуль– Арнайы білім		
22	1	PM 3213	Педагогикалық менеджмент	3/90	V
23	2	KB 3214	Критериалды бағалау	3/90	V
24	3	PTKT 3212	Педагогикалық тапсырмаларды құрастыру технологиясы	5/150	V
			Модуль – Педагог тәжірибесі		
25	1	STTZhU 3216	Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	5/150	VI
26	2	BA 3215	Балалар әдебиеті	5/150	VI
27	3	Rit 3218	Риторика	3/90	VI
28	4	KE 3217	Кәсіби этика	3/90	VI
			Модуль – Зерттеу әдістемесі		
29	1	TBZhB 4220	Тіл білімінің жаңа бағыттары	5/150	VII
30	2	HSZA 4219	Халықаралық салыстырмалы зерттеу әдістемесі	5/150	VII
31	3	POKAT 4221	Педагогикалық өлшеу құралдарын әзірлеу технологиясы	5/150	VII
3		КП	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі	10/300	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Бастауыш			

			сыныптарда қосымша оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру»		
			Модуль – Тәрбие үдерісі бойынша қосымша жұмыстар		
32	1	MISHU 4304	Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру	5/150	VII
33	2	KVBUTZh 4305	Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары	5/150	VII
			Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Даярлық тобында оқу жұмысын ұйымдастыру»		
			Модуль – Баланы мектепке бейімдеу		
34	1	DTVTTPPD 4306	Даярлық топтарындағы бала тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалау	5/150	VII
35	2	DTOA 4307	Даярлық топтарындағы оқыту әдістемесі	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2021-2025 оқу жылына арналған

БББ атауы: «БВ01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ЕКВН 2115 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV

Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Дональд Ф. Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰҚП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4. Грант. М. Роберт., Заманауи стратегиялық талдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО /О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - 330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семенычева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕОК 2116 Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1); -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. –Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. D.K.Abell P.L.Mccone1, Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір Қ.Т.Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. Г.С.Сатбаева, А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БжҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-31206. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТ 2117 Көшбасшылық теориясы
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. Г.Токкулова
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы
Пәннің постреквизиттері	ООТРОА3203 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі
Пәннің қысқаша мазмұны	Ғылымдағы лидерлік туралы әдебиеттерді шығармашылық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен

	көзқарастарын талдайды. Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1).
	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4); -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6).
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	Беркімбаев К., Кадирбаева Р., Сұлтанмұрат М., Бураева Ж. Көшбасшылық теориясы. Оқу құралы. Шымкент, 2019. Нортхаус Питер Көшбасшылық: теория және практика. Оқулық. Алматы, 2020. Әбділлаев Ә.К., Баймуханбетов Б.М. Лидерлік теориясы. Оқу құралы.Түркістан, 2019. Равино А.И. Основы лидерства. Учебное пособие. Минск, 2014. Бейсембаева С.Теория лидерства. Учебное пособие. Туркестан, 2020. Токкулова Г.Т. Болашақ мамандарды кәсіби даярлау үдерісіне Ә.Сембаевтың ғылыми педагогикалық, көшбасшылық қызметінің тәжірибесін ендірудің ғылыми педагогикалық негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан. Бектасов Б.Т. Жаһандық көшбасшыларды дайындау. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012. Сорокин А.В. Лидерство. Учебное-методическое пособие. Рубцовск, 2015. Афанасьева А.Н. Теория менеджмента. Учебно-методическое пособие. 2018. Усенов С. Идеи Нурсултана Назарбаева-идеология независимого Казахстана. Алматы, 2016. Елшібаев Р.Қ. Кәсіпкерлік. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2014. .Көлбаева М.А Қазақстанда инновациялық кәсіпкерліктің қалыптасуы мен дамуын жетілдірудің нарықтық механизмдері. Монография. Түркістан, 2011. Сатыбалдина А.А. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в республике Казахстан. Монография. Алматы, 2017. Институт экономики КН МОН РК. О.Сабден и др. под ред. академika	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВВСТ 2118 Білім берудегі цифрлық технологиялар	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Г.Ж.Ниязова, п.ғ.к., аға оқытушы Қошанова Г., аға оқытушы Байтерекова Н.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты- Білім берудегі цифрлық технологияларды пайдаланып, болашақ педагогтың оқытуды ұйымдастыруы, цифрлық білім беру контенттерін құру және кәсіби педагогикалық ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады. Оқытуда цифрлық білім беру қорларын пайдалану сабақтың көрнекілік, ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейтуге, цифрлық форматтағы оқу-әдістемелік материалдар сабақтың түрлі кезеңдерінде пайдалануға, қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	практикалық, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	Сапарходжаев Н.П., Ниязова Г.Ж.,Рахмет Ү.Р. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы. Түркістан, 2020. Интернет технологиясы. . Оқу құралы. Алматы, 2011. Г.Е.Мырзабекова, Күлмұратова А.Ш., Смаилова Л.Қ., Тәжібай Л.К. Нұрымбетов Ә.Ү., Құсмұхамбетов Е.М.Информатика, Ақпараттық технологиялар және телекоммуникация жүйесі. Оқу құралы. Алматы, 2012. Фабрикантова Е.В., Полянская Е.Е.Современные информационные технологии в образовании. Учебное пособие. 2017. Соловова Н.В.Цифровая педагогика: технологии и методы. Учебное пособие. 2020. Тулъбасова Б.Қ., Ахметова О.С.Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2012. Мауленов С.С., Аймешов Ж.А.Интернет технологиялары. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2017. Беркимбаев К.М., Керимбаева Б.Т.Болашақ мамандардың ақпараттық-коммуникативтік құзырлығын қалыптастыру. Монография. 2017. Филатов А.К.Введение в цифровую обработку изображений.	

	Учебно-методическое пособие. Таганрог, 2012. Мынбаева А.К. Развитие интеллектуальных способностей студентов. Монография. 2015.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PDPSP 2119 Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцентм.а. Исакова Ф., магистр- оқытушы Умбетова А.Қ.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - болашақ педагогтарда адамның психикалық денсаулығы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу әдістері мен негізгі бағыттарын анықтау. Адамның психикалық денсаулығын анықтайтын негізгі факторлармен таныстыру. Болашақ педагогтарда психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу бойынша білім жүйесін қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1). -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Торыбаева Ж.З.,Атаханова Л.М Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы. Оқу құралы. 2020. 2. Айтбаева А.Б., Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М Научно-практические основы профилактики суицида среди молодежи. Учебник. Алматы, 2014. 3. Ашыкбаева Г.Д.Психикалык денсаулык профилактикасы және суицид превенциясы. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2020. 4. Садвакасова З.М.Жизнестойкость: технологии и практикум в работе с воспитанниками детского дома. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2016.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SAOA 2225 Сауат ашуды оқыту әдістемесі
----------------------------	---

Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы BSOTD1204 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік PTI2211 Педагогикалық технология және инновация BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің сауат ашу әдістемесінің ғылыми негіздері, сауат ашу әдістемесінің заңдылықтары мен принциптері туралы түсінігін қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны сауат ашу әдістемесінің психологиялық және лингвистикалық негіздері, оқу және жазу үдерістерінің психофизиологиялық сипаттамасына бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер сауат ашу әдістері мен формаларын, сабақтардың типтері мен түрлерін, оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыруды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8); жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Молдабек Қ., Кенжебекова Р.И. Бастауыш мектепте қазақ тілін қатысымдық технологиямен оқыту Оқу құралы Алматы, 2020 http://elib.kz/ 2. Рахметова С. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Алматы, 2005. -135 б. 3. Балтабаева Ж.Қ., Солтанғазина М.К., Лекерова Ф.С. 1-4 сыныптар. Қазақ тілі Оқулық. Алматы кітап, 2018. 1-2 бөлім. 4. Педагогикалық шеберлік негіздері. БАСТАУ Алматы, 2014. Оқу құралы. А.Құндакова 5. Тұрдалиева Г.Ж. Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесі. Астана: Фолиант, 2007. -292 б. 6. Жазықбаева М. Қызықты грамматика. 2005. -172 б. 7. “Сауат ашу”, “Жұмыс дәптері”, А., 2016. -48 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PTI2227– Педагогикалық технология және инновация
---------------------	--

Пәнге жауапты ОПК	PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	ВВВPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің жаңа технологияларды қолдану барысында ой-өрісі дамып, білім, білік дағдылары мен шеберліктері қалыптасады. Алған білімін өз тәжірибесінде қолдана алып, ой дербестігі кеңейіп, заман сұранысына сай ізденімпаз, шығармашыл тұлғасы қалыптасады. Жаңарған оқыту құрылымының ұйымдастырылуы студенттердің қызығушылықтары мен қабілеттерін арттырып, олардың өмірлік жоспарларының жүзеге асыра алуына дағдыландырады жәнебелгілі бір педагогикалық технологиялар бойынша педагогикалық үдерісті анықтау дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» тақырыбындағы 2015 жылғы 30 қарашадағы Жолдауы. 2. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарының, 2014.-360б. -ISBN 978-601-7529-06-2 Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова 3. Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер: Оқу құралы: Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014, -188б. А.Қ.Әлімов 4. Педагогические технологии: элективный курс для подготовки бакалавров и магистров. – В 2-х книгах. –Книга 1. –Челябинск, ЧГПУ, 2012-424 с. 5. Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: /Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. 6.Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік	

	құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. 7. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. 8. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. 2015. Мәтбек Н.Қ.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BVB 2226 Білім беру бағдарламалары	
Пәнге жауапты ОПК	П.Ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111Психология	
Пәннің постреквизиттері	BSK(O)TOA3301 Бастауышта қазақ тілін оқыту әдістемесі, BBT3210 Білім беру тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру бағдарламаларының олардың педагогикалық жүйе құраушыларынан жинақталатыны туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мақсаты, мазмұны, әдіс-тәсілдері мен ұйымдастыру формалары және нәтижелерін оқытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студентер білім беру бағдарламасы - дидактика негіздерін, оқыту ерекшеліктерін талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
		-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	1. Ортаев Б.Т. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу. Оқу құрал. Түркістан, 2018 2. Дейл Х. Шунк.Оқыту теориясы. Оқулық. Алматы, 2019. 3. Рассел Григг. Бастауыш мектеп мұғалімі. Шеберлікті шыңдау. Нұр-Сұлтан, 2020. Оқулық. 4.Ортаев Б., Алимбекова С., Білім беру бағдарламалары. Оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2020. 5.Бағдарлама. Назарбаев Интеллектуалды мектебі, 2012
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВОТ 3224 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BSKOTOA3301 Бастауышта қазақ тілін оқыту әдістемесі, КЕОА3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің оқытуды бағалаудың өлшемдік технологиялары мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән бағалаудың өлшемдік технологияларының ғылыми-педагогикалық негіздерін, бағалау түрлері мен оқушылардың оқу нәтижелерін бағалауды жоспарлау технологиясын оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқыту нәтижелерін бағалаудың критерийлерін талдау мен әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8); - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	1.Набуова Р.А, Жубандыкова.А.М. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы., 2019. 2.Красноборова.А.А. Критериальное оценивание в школе. Учебное пособие. Пермь, 2012. 3.Система критериального оценивания учебных достижений учащихся. Методическое пособие. Астана, 2013. Национальная академия образования им.И.Алтынсарина 4.Жусупова.Д.Ж «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні бойынша практикум. Әдістемелік құрал. Қостанай, 2020. 5.Можаевой О.И., Шилибековой А.С., Зиеденовой Д.Б. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ Учебно-методическое пособие Астана, 2017
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВМ 3223 Білім берудегі менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Рахмет У.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	ВВТ3210 Білім беру тарихы ООТРОА3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Бұл пәнді оқу барысында студент білім берудегі менеджмент пәні және оның қазіргі заманғы міндеттерімен, менеджменттің ғылым ретінде пайда болуы, пәннің ұғымдық аппараттарымен, ғылыми менеджмент мектептері туралы білім көздерімен танысады. Сонымен қатар, білім беру жүйелерін басқару, мектепшілік менеджмент, басқару қағидалары және стратегиясы,сапа менеджменті жүйесі, педагогикалық кадрларды аттестациялау және біліктілігін арттыру мәселелерімен жете танысып, педагогикалық ұжымдағы тұлғааралық қатынастар, ұжымдағы түсініспеушіліктердің шешу жолдарын меңгеріп үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дорф Р.К., Заманауи басқару жүйелері. Оқулық. Алматы, 2016. 2.Әлқожаева Н.С.,Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы. Алматы, 2018. 3.Патрахина Т.Н., Менеджмент в образовании. Учебное пособие. Нижневартговск, 2011. 4.Хамзина К.Б., Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. «Білім» тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. Қостанай, 2019. 5.Сағынтаева А.Қ., .Хартли Д.М, Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Монография, 2014. 6.Антаев Ж.Т, Жумабаева Ж.Н.,Менеджмент в системе образования:	

	учебно-методическое пособие. Костаанй, 2017.
--	--

Пән коды және атауы	BBT3222 Білім беру тарихы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к. Тоққұлова Г., п.ғ.к., доцент Рахмет У.	
Элективті пән циклы және түрі	БК-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерін білім беру тарихы туралы жан-жақты біліммен қаруландыру, жоғары кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қалыптастыра отырып, педагогикалық ойлауы мен көзқарасы туралы түсінігін қалыптастыру. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер педагогикалық ойлар мен көзқарастардың теориялық тұрғыда қалыптасуы мен жетілуін және сан ғасырлық тағылымы мен тәлімін, тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеуде заманауи акпараттық технологияларды қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады,сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді,тарихи деректер мен қағидаттардықолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Әбілдина С.Қ.,Коркина В.И, Педагогика тарихы бойынша атлас.Оқу құралы.Қарағанды-2012. Мендіаяқова Қ, Тайтелиева Л.Р.,Педагогика тарихы. Оқулық. Алматы, 2016. Кайбульдаева Г.А. Мектепке дейінгі педагогика тарихы. Оқу құрал. Түркістан, 2019. Хайруллин И.Т. История образования педагогической мысли. Конспект лекций. Казань, 2014. History of Education during Pre-Independence in India .KRISHNA KANTA HANDIQUI STATE OPEN UNIVERS 1. Prof. Swarnalata Das, Dept. of Education, Gauhati University 2. Prof. GayatreeGoswamee, Dept. of Education, Gauhati University 3. Dr. SadhanaGoswami, Dept. of Education, Cotton College ITY -2019 Байдуллаева О. Педагогика тарихы. Оқу-әдістемелік құрал. Жетісай, 2011. Шаушекова Б.Қ. Педагогика тарихы. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2011. Литвиненко Н.В. История образования и педагогики. Учебно-методическое пособие. Оренбург, 2018.	

	The UNDERGROUND HISTORY of AMERICAN EDUCATION An Intimate Investigation Into the Prison of Modern Schooling. Ron Paul, M.D. Former Congressman Three-Time Candidate for U.S. Presidency April 25, 2015
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КЕОА3205 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, п.ғ.к., аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология, Білім беру бағдарламалары, BOT 3210 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSN4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік, DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерді көркем еңбекті оқыту әдістемесі пәні бойынша ғылыми- теориялық және тәжірибелік білім мен кәсіби құзіреттіліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Пәнді оқыту мазмұны, бастауыш мектеп жүйесіндегі бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарын, балаларды дамыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын, қолөнер еңбегі бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мазмұнын мен қағидалары, әдістері мен формалары туралы дағдылары қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8); - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді(ОН9); - ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, Қазақстанның резиденті емес, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар) педагогикалық қолдау көрсетеді (ОН10)
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	Күнпейіс Ж., Алимбекова С. Бастауыш сыныптарда еңбекке баулуды оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан, 2020. Күнпейіс Ж. Технология пәнін оқытуда бастауышсынып оқушыларының дүниетанымын.қалыптастырудың негіздері. Оқу құралы.Түркістан, 2011. Губанова Л.П. и др, Изобразительная деятельность. Учебное пособие. Алматы; ТОО «Алматыкітап баспасы», 2011 Таутанова А.Т. Аппликация. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: «Алматыкітап баспасы»,2014. Ортаев Б.Т. Оқушылардың технологиялық мәдениетін қалыптастыру. Монография. «Әлем» Шымкент, 2016 Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А. Құрастыру және қол еңбегі. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: «Алматыкітап баспасы», 2014. Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А. Конструирование и ручной труд. Учебно-методическое пособие. Алматы: «Алматыкітап баспасы», 2013. Абылкасымова А.Е., Рыжаков М.В., Шишов С.Е. Современные тенденции развития непрерывного педагогического образования. Монография.Алматы, 2016.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ООТРОА 3203 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к. Тоққұлова Г.	
Элективті пән циклы және түрі	БК-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	КТ 2118 Көшбасшылық теориясы	
Пәннің постреквизиттері	DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерге адамның жеке тұлғалық әлеуетін мақсатты түрде және кеңінен ашуға бағытталған рухани-адамгершілік білім беру ұлттық білім беру жүйесін дамытудың басты бағыты туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны жеке тұлғаның психологиялық, рухани, тәндік, әлеуметтік және шығармашылық дамуының үйлесімділігіне қол жеткізуге бағытталған.Пәнді оқу нәтижесінде студенттер өзін-өзі тану пәнін оқыту бойынша ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6); - өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	Әрінова Б.А. Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Алматы, 2018. Козулина Ю.Г. 7/1 Самопознание и саморазвитие. Учебное пособие. Красноярск, 2013. Ерғалиева Г.А. Өзін-өзі тану пәнінен дәрістер жинағы. Оқу-әдістемелік құрал. Орал, 2012 Мукажанова Р.А., Омарова Г.А. Самопознание: Методическое пособие для учителя. Алматы, 2017.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BSMOTA 3206 Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к. Токқұлова Г.	
Элективті пән циклы және түрі	БК-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерге болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің музыкаға және мектептегі музыкалық-педагогикалық жұмыстарға қызығушылығы туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны музыканың мәні мен ерекшеліктерін, оның әлеуметтік рөлін ашып көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер топпен жұмыс жасауда белсенділік көрсетуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8); - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Жақаева К.А., Жақаева С.А. Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Қостанай, 2019. Шепаев С.А, Сыдықова Р.Ш. «Ән айтуды үйрету әдістемесі» Оқу құрал. Түркістан, 2015. Свонвик К. Обучая музыке музыкально. Учебник. Алматы, 2012. Сүлейменова Р., Жұмалиева Г. Музыка пәнін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құрал. Фолиант Астана, 2012. Шепаева С.А. Краткий курс лекций по дисциплине «Методика	

	обучения пению». Учебное пособие. Туркестан, 2015.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BSDMTA3204 Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Рахмет У.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BBT 3210 Білім беру тарихы ООТРОА 3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: пән аясында студент бастауыш сыныптардағы дене мәдениеті теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздерін, дене тәрбиесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін, дене тәрбиесі сабағын құрудың ерекшеліктерін, дене қасиетін тәрбиелеу, қимыл-қозғалыс дағдыларын үйрету әдістемесін, дене шынықтыру құралдары және сыныптан тыс дене тәрбиесі жұмыстары туралы білімді толық меңгеріп, денсаулығында ақауы бар оқушылармен дене тәрбиесін жүргізудің тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	Куралбаева А.Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан, 2019 Жаздықбаева М. Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құрал. Түркістан, 2019. Киспаев Т.А.Основы профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных учреждениях. Учебное пособие. Караганды, 2013.	

	Куралбаева А.А., Ауезов А.Н. Бастауыш сыныптарда дене тәрбиесін оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құрал. Түркістан, 2020. Уразбаев А. А., А. И. Исаев. Дене тәрбиесі. Оқу құралы. Түркістан, 2018 Подпорина С.Г. Спортивное ориентирование в вузе. Учебное пособие. Алматы, 2013.
--	--

Пән коды және атауы	BSATOА 4208 – Бастауыш сыныпта ағылшын тілін оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РМК1200 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, BSOTD1200 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту, PZAA1200 Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері.	
Пәннің постреквизиттері	ОТ3302/Өндірістік тәжірибе.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттер бастауыш сынып оқушыларына ағылшын тілінің грамматикасын, фонетикасын, стилистикасын және оны практикада қолдану әдістемесін меңгереді. Болашақ бастауыш мектеп мұғалімдері ағылшын тілі пәнінен сабақ берудің теориясымен әдістемесін және оқыту технологияларын үйренеді. Алған білімдері негізінде студенттерде білім мен білік, дағдылар қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады(ОН2);
	Б2.Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі(ОН4);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Куралбаева А. Methods of teaching English at primary school. Оқу құралы. Түркістан 2017. Баймұратова И.А. Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы. Оқу құралы. Алматы, 2012. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие. Екатеринбург, 2014.	

	Segizova T., Dadashov D.T Selected lectures on Metohology of teaching a Foreing Language for advanced students. Turkestan. Turan - 2011G.. Асқарова Л.Б., Рахимжанова С.Д, Волкова А.С. English әдістемелік құрал. Алматыкітап 2015. Мутанова Д.Ю., Айтпаева Н.Қ., Беркимбаев К.М..Ағылшын тілі: «Қарым-қатынасымызды ағылшын тілінде желітдірейік» оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2017ж Луговская Е.И.,Шуканова В.Х.Методическая разработка по английскому языку. Тест. Алматы, 2011. Grammer in practice. With tests. Roger Gower Cambrige university press, 2014
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	BSAPOA4207 Бастауыш сыныптарда «АКТ» пәнін оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы С.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	БК- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы MOA3301 Математикадағы оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSN4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мақсаты: ақпараттық білімдер мен іскерліктер туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, болашақ мұғалімді ақпараттық ортада кәсіби іс-әрекетке дайындау. Курстың мазмұны бастауыш сыныптарға арналған «АКТ» пәні бойынша бағдарламалық-әдістемелік кешендердің тізімін; негізгі мазмұндық желілерін жүзеге асыру әдістемесін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер бастауыш мектеп үшін компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеу әдістемесін; сабақты жоспарлауды үйренеді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7).
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың

		бағдарламалары мен әдістерін қолданады;(ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Гриншкун В.В., Камалова Г.Б. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері. Бидайбеков Е.Б., және т.б. -Алматы, 2014. 2. Сұлтанбек Ж., Сахитжанова С.Бастауыш сыныптарда информатиканы оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құралы. Түркістан 2018. 3. Міндетбаева А.А., Есқараева Б.Б., Абуова Г.О.Информатика бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал.Түркістан 2012ж. 4. Міндетбаева А., Еспембетова А., Дүйсенова Г. Информатиканың теориялық негіздері пәні бойынша практикалық тапсырмалар. Оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2013. 5. Бадарча Дендева. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография. Институт Юнеско, 2013. 6. Ташкеева Г.К.Применение методов интерактивного обучения.Учебное пособие. Алматы-2016.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SHZhBMPUTT 4209 Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., аға оқытушы Б.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БК- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы, BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі MOA3301 Математикадағы оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік DSSU4301 Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне шағын жинақты бастауыш мектептерде бір мезгілде бірнеше сыныпта сабақ берудің тиімді формаларын, әдіс-тәсілдерін меңгертеді. Пәнді оқыту мазмұны, шағын жинақты мектептерде күнтізбе, сабақ жоспарлары және сабақ кестелерінің құрылымдық ерекшеліктері сонымен қатар, әр сыныппен жүргізілетін өзіндік жұмыс түрлерін жоспарлау мен талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8);

	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Сұлтанбек М.Ж., Ауезов Б.Н. Бастауыш сыныптағы педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы (Шағын жинақты бастауыш мектеп үшін). Оқу құралы. Түркістан, 2020. Чарльз Фейдл. Майя Бялик. Берни Триллин. Четырехмерное образование. 2018. Учебник. Pegem Akademi, Prof. Dr .Fırdevs Güneş Öğretim ilke ve Yöntemleri. 2016. Ауезов Б.Н., Сұлтанбек Ж.М. Шағын жинақты мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2020. Еркибаева Г..Применение инновационных технологий в учебном процессе школы. Алматы-2012. Pegem Akademi. Prof Dr Fırdevs Güneş Sınıf Yönetimi. Yaklaşım ve Modeller, 2014	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhBBZhOOET2210 Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, аға оқытушы С.О.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	ІІІ	
Пәннің пререквизиттері	РМК 1213 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	BBB 2211 Білім беру бағдарламалары, BOT 3210 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету факторлары туралы түсінігін қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны, ұйымдастыру-педагогикалық ықпал, оқушы мүмкіндігі және уақыт факторлары негізінде оқытуды өнімді ету технологиясын оқытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқыту факторлары мен шарттарын, оларды өнімді етудің технологиясын талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу

	әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	Әлімов А.Оқытудағы интербелсенді әдістер. Оқу құралы. Алматы, 2014. Берібекова Б., Жанатбекова И.Ш.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Алматы, 2014. Оқу құралы. Мынбаева А. Инновационные методы обучения. Учебное пособие. Алматы, 2019. Абдуллина Г.Т., Куралбаева А.А. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар арқылы сабақтарды ұйымдастыру. Оқу әдістемелік құрал. Түркістан, 2018. Пралиев С.Ж., Куралбаева А.А.Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын оқу пәндерін интеграциялау негізінде арттыру. Монография. Түркістан 2018. Таубаева Ш. Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ:Инновационный аспект. Монография. Алматы, 2017.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВВТ2211Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Рсі 2111 Психология, ВСОТД1204 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту.	
Пәннің постреквизиттері	РТ12211 Педагогикалық технология және инновация, ВВВ 2212 Білім беру бағдарламалары	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:студенттерге оқытудың жаңа технологияларын білу мен оларды оқу- тәрбие үдерісінде қолдана білуге даярлау туралы түсінік қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны педагогикалық технологияны құраушылардың сипатты ерекшеліктерін игеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер заманауи педагогикалық технологияларды танып біледі және оларды практикада қолдануды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру- әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; -заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады(ОН8);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу

		әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» тақырыбындағы 2015 жылғы 30 қарашадағы Жолдауы. 2. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарының, 2014.-360б. -ISBN 978-601-7529-06-2 Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова 3. Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер: Оқу құралы: Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014, -188б. А.Қ.Әлімов 4. Педагогические технологии: элективный курс для подготовки бакалавров и магистров. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012-424 с. 5. Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: /Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. 6. Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. 7. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар, –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. 8. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. 2015. Мәтбек Н.Қ.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SZhOTA 2228 Сабақты жоспарлау, өткізу және талдау әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Кожажельдиева С.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	BVP 2201 Бастауыш білім педагогикасы PTI 2211 Педагогикалық технология және инновация	
Пәннің постреквизиттері	BBVPSH 4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік PM 3226 Педагогикалық менеджмент	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты оқытудың модельдері мен оқытудың ұйымдастыру нысандарын, сабақтарды ұйымдастыруды меңгерту. Оқытудың нәтижесінде сабақтың мақсаты мен міндетін анықтау, соған сәйкес оқытудың түрі мен әдісін таңдай біледі, педагогикалық өлшемдер мен бағалауды жүзеге асыруды теориялық және практикалық тұрғыдан ұйымдастыра біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың

		бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8); - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес акпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Набуова Р.А, Жубандыкова.А.М. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы., 2019. 2.Красноборова.А.А. Критериальное оценивание в школе. Учебное пособие. Пермь, 2012. 3.Система критериального оценивания учебных достижений учащихся. Методическое пособие. Астана, 2013. Национальная академия образования им.И.Алтынсарина 4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе. Контекстный подход: методическое пособие. – М.: Высшая школа. – 1991. – 207 с. 5.Таубаева Ш.Т.Лактионова С.Н.Педагогическая инноватика теория и практика нововведений в системе образования –Алматы, Научно-издательский центр «Ғылым». 2001 6. Карчак Я. Правила жизни. Педагогика для деией и для взрослых Как любить ребенка. - М. 1990	

Пән коды және атауы	РМ 3213 Педагогикалық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Рахмет У.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	ВВТ 3210 Білім беру тарихы ООТРОА 3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:студенттердің білім беру сапасын бағалау әдістемесі, сапаға бағалауды жүргізудің іс-шаралары, бағалау барысында іс-шараларды реттейтін нормативтік құжаттар туралы білімін қалыптастырады. Студенттер жалпы білім беруді басқару сапасын анықтау, білім беру үдерісін басқару, білім беру үдерісін жүзеге асыру, білім беру үдерісінің нәтижелерінің және жалпы білім беру үдерісінің функционалдық сапасын анықтау дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; -жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Дорф Р.К., Заманауи басқару жүйелері. Оқулық. Алматы, 2016. 2. Әлқожаева Н.С., Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы. Алматы, 2018. 3. Патрахина Т.Н., Менеджмент в образовании. Учебное пособие. Нижневартовск, 2011. 4. Хамзина К.Б., Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. «Білім» тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. Қостанай, 2019. 5. Сағынтаева А.Қ., Хартли Д.М., Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Монография, 2014. 6. Антаев Ж.Т., Жумабаева Ж.Н., Менеджмент в системе образования: учебно-методическое пособие. Костанай, 2017.

Пән коды және атауы	КВ 3214 Критериалды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, п.ғ.к., аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Рсі 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі KEOA3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің бағалау және оқытуды критериалды бағалау технологиялары, олардың ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Пән критериалды бағалау жүйесін, қалыптастыруды және жинақтаудың бағалауды өткізу тәртібін, баға қою механизмін оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер критериалды бағалауды талдауды жән бағалау критерийлерін әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8);
		- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	1.Набуова Р.А, Жубандыкова.А.М. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы., 2019. 2.Красноборова.А.А. Критериальное оценивание в школе. Учебное пособие. Пермь, 2012. 3.Система критериального оценивания учебных достижений учащихся. Методическое пособие. Астана, 2013. Национальная академия образования им.И.Алтынсарина 4.Жусупова.Д.Ж «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні бойынша практикум. Әдістемелік құрал. Қостанай, 2020. 5.Можаевой О.И., Шилибековой А.С., Зиеденовой Д.Б. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ Учебно-методическое пособие Астана, 2017
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РТКТ 3212 Педагогикалық тапсырмаларды құрастыру технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, PhD, доцент м.а. Г.Т.Абдуллина	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі KEOA3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің педагогикалық тесттік тапсырмалар және олардың түрлерін әзірлеу туралы түсініктерін қалыптастыру. Пән педагогикалық тесттер, тесттік тапсырмалар, әртүрлі формадағы тесттерді әзірлеу технологиясын оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер педагогикалық тесттік тапсырмаларды құрастыру технологиясын талдайды және тесттік тапсырмаларды мақсатқа сәйкес сауатты әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарыны, 2014.-360б. 2. Әлімов А.Қ. Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер: Оқу құралы: Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДБҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014, -188б. 3. Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: /Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. 4.Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік	

	құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. 5. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар,–Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. 6. «Критериалды бағалау технологиясы» оқу құралы: Кемешова А.М., Кошанова З.А., Жунусова А.Т, Себепова А.Т.,- Астана: «Кәсіпқор» Холдингті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. – 116 б. 7. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140 б. ISBN 978-601-310-732-5 8. Оқушылардың оқу жетістігін критериалды бағалау жүйесін енгізудің әдіснамалық және оқу әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015, - 116 б. (эл.нұсқа)
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	STTZhU 3216 Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BBT3210 Білім беру тарихы ООТРОА3202 Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерді болашақ мұғалімдерді сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясын кәсіби-педагогикалық тұрғыда меңгертіп, білікті маман ретінде қалыптастыру. Пән оқыту мазмұны болашақ бастауыш сынып мұғалімінің мектептерде сыныптан тыс тәрбие үдерісінің жетекші мәселелерін ғылыми түсінуіне бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде заманауи диагностикалық әдістерді (іскерліктерін) нұсқауларға сәйкес жүзеге асыруды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ филиалы «Батыс Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» // Инклюзивтік білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру. 2015 2. Айтбаева А.Б. Арнайы педагогика негіздері. - Алматы, 2017 3. Мыңбаева Ә.Қ. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. - Алматы, 2016 4. Әлқожаева Н.С. Педагогика. - Алматы, 2015

Пән коды және атауы	ВА 3215 Балалар әдебиеті	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., аға оқытушы Б.Ауезов, аға оқытушы Ж.Шалабаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	SAOA 2210 Сауат ашуды оқыту әдістемесі BBB 2212 Білім беру бағдарламалары	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4341 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің балалар әдебиеті – қазақ әдебиетінің мектеп жасындағы балаларға арналған саласын меңгеруді қалыптастырады.Пән бастауыш сынып оқушыларына оқылатын ертегілерге, мақал-мәтелдерге, жаңылтпаштарға, әңгімелерге деген құштарлығын қалыптастыруға бағытталған.Пәнді оқыту нәтижесінде балалар халық ауыз әдебиеті мен балалар әдебиеті шығармаларымен танысып,көркем әдебиетке қызығушылығын арттырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2);
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6); - өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Балалар әдебиетінің бүгінгі мәселелері кітапханашы көзімен, Үркер №12(112) желтоқсан, 2017. 2. Ғабдуллин М. Қазақ халқының ауыз әдебиеті. - Алматы, 2009. 3. Әлдиден эпосқа дейін: Отбасы хрестоматиясы. - Алматы. 2015. 392б. 4. Қалиев С., Иманбекова Б. Халық педагогикасының ауыз әдебиетіндегі көрінісі және оны орта мектептің оқу-тәрбие үрдісіне пайдалану. Қаз.мем. қыздар пед. ун. - Алматы. 2015. – 236 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Rit 3218 Риторика	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	BBT 3210 Білім беру тарихы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қазақ жырауларының шешендік өнері, шешендік өнер әлеуметтік құбылыс ретінде қарастырады. Риторика және сөз мәдениетін, коммуникациялық риториканың ерекшелігін біледі. Оқытудың нәтижесінде сөздің формалары және жанрларын, сөз сөйлеу қызметін қолданады. Ауызша шешен сөйлеу табиғатын, сөз сөйлеуге дайындалу, пікірталастар түрлерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6); - өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Қапасова Б.Қ. Тіл мәдениеті: шешендік өнер. - Алматы: Дәуір. 2014. - 223б. 2. Кәкішов Т. «Билер сөзі». – Алматы. 1992. 3. Адамбаев Б.«Қазақтың шешендік өнері». – Алматы. 1984. 4. Адамбаев Б. «Халық даналығы». – Алматы. 1976. 5. Ескі түркі ескерткіштері туралы зерттеулер. – Алматы. 1993. 6. Кәкішов Т. Билер сөзі. – Алматы. 1992	

Пән коды және атауы	КЕ3217 Кәсіби этика	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы С.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	БК- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы, BBT3210 Білім беру тарихы	
Пәннің постреквизиттері	BBBPSH4301 Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің қазіргі заманғы бастауыш мектепте туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби	

	деңгейде шешу үшін қажет болатын құзырлылықпен қаруландыруды мақсат етеді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер кәсіби мораль және этика категориялары, педагогикалық мәдениеттің компоненттерін талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6)
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендігін білдіреді (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Шредер Н. и др. Профессиональная этика и этикет. Москва, 2014. 2.Мынбаева А.К. Основы педагогического мастерства. Алматы, 2015. 3.Мукашева А.Б. Таным мен тәрбие: егіз ұғым. Алматы, 2016.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TBZhB4220– Тіл білімінің жаңа бағыттары	
Пәнге жауапты ОПК	PhD доцент м.а. Абдуллина Г.Т.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РМК1200 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, BSOTD1200 Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту, PZAA1200 Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері.	
Пәннің постреквизиттері	ОТ3302Өндірістік тәжірибе.	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: қазіргі тіл ғылымындағы көптеген теорияларды жүйелеп,ғылыми білімдер жүйесін игеруге,олардың әдіснамалық негіздерін тануға қалыптастырады. Сонымен қатар,жаңа ғылыми теорияларды, концепцияларды талдап, олардың методологиялық негіздерін, өзекті мәселелерін анықтау арқылы қазіргі тіл ғылымының жай-күйі туралы білімдер жүйесін меңгереді. Бастауыш білім берудегі тіл білімінің жай-күйінен мағлұмат беретін еңбектерді талдап, дипломдық жұмыстарға қажет материалдарды сұрыптауға және зерттеу әдістерін таңдауға бағыт береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2).
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	8. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» тақырыбындағы 2015 жылғы 30 қарашадағы Жолдауы. 2. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарыны, 2014.-360б. -ISBN 978-601-7529-06-2 Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова 3. Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер: Оқу құралы: Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014, -188б. А.Қ.Әлімов 4. Педагогические технологии: элективный курс для подготовки бакалавров и магистров. – В 2-х книгах. –Книга 1. –Челябинск, ЧГПУ, 2012-424 с. 5. Бидайбеков Е. Ы. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: /Авторлар ұжымы: Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, Г. Б. Камалова, Д. Н. Исабаева, Б. Ғ. Бостанов/ Оқулық. – Алматы, 2014. – 352 б. 6.Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б. 7. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар,–Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б. 8. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері. 2015. Мәтбек Н.Қ.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	HSZA4219 Халықаралық салыстырмалы зерттеу әдістемесі	
Пәнге жауапты ОІПҚ	PhD доктор, доцент м.а. А.А.Куралбаева	
Элективті пән циклы және түрі	Базалық кәсіптендіру циклының модулі	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РТКТ3205 Педагогикалық тапсырмаларды құрастыру технологиясы	
Пәннің постреквизиттері	РОКАТ4207 Педагогикалық өлшеу құралдарын әзірлеу технологиясы	
Пәннің қысқаша мазмұны	TIMSS, PISA және басқа да халықаралық салыстырмалы зерттеу бағдарламасының нәтижеге бағытталған тапсырмаларын құрастырудың әдіс-тәсілдерін, тұжырымдамалық негізін, оларды зерттеудердің ерекшеліктерін студенттерге меңгерту болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер халықаралық зерттеулер нәтижесінде оқушылардың сауаттылығын дамытудың әдістемелік тәсілдерін үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).

	Б6. Зерттеукабілеттілігі	-теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады; -педагогикалық эксперимент жоспарлайды, ұйымдастырады, жүргізеді және талдайды; - өз бетімен білім ортасының зерттеулерін жоспарлайды және өткізеді(ОН12)
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәнніңүзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Büyüköztürk Ş., Kılıç Çakmak E., Ekgün Ö.E., Karadeniz Ş., Demirel F. Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi, 2018. 24 baskı. -356 s. 2. Yıldırım A., Şimşek H. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seşkin/Sosyal bilimler, 2018. Onbirinci baskı. -430 s. 3. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РОКАТ 4221 Педагогикалық өлшеу құралдарын әзірлеу технологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент Б.Т.Ортаев, п.ғ.к., аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология, BSK(O)TOA3339 Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі, КЕОА3202 Көркем еңбекті оқыту әдістемесі, БОТ 3210 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттердің оқу пәні бойынша оқушылардың оқу материалын меңгеру сапасын анықтауға арналған бақылау тапсырмалары, формалары мен тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Пән бағалау құралдары: коллоквиум, тесттік, түрлі деңгейдегі тапсырмалар, реферат, конспект, аннотация, портфолио, курстық жұмыс, емтихантапсырмаларын әзірлеу технологиясын оқытуға бағытталады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер педагогикалық өлшеу құралдарын талдауды және әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8);
		- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына

		берілгендігін білдіреді(ОН9);
	Б5. Талдау және бағалау	- оқу әрекеттерінің, тәртіп үлгілерінің қалыптастырылғанын талдау және бағалау бойынша білімін пайдаланады; - нұсқаулыққа сәйкес ақпаратты өңдеу әдістерін жүзеге асырады, дағдыларды меңгереді (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. «Критериалды бағалау технологиясы» оқу құралы: Кемешова А.М., Кошанова З.А., Жунусова А.Т, Себепова А.Т.,- Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. – 116 б. 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140 б. ISBN 978-601-310-732-5 3. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015. – 37 б. (эл.нұсқа) 4. Оқушылардың оқу жетістігін критериалды бағалау жүйесін енгізудің әдіснамалық және оқу әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015, - 116 б. (эл.нұсқа) 5. Байғарипова Ж.К. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2017. – 36 б. ISBN 978-601-7780-91-3 (эл.нұсқа). 6. Бастауыш мектептің мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы. – Астана. 2015. (эл.нұсқа).	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	MISHU 4304 Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	BBP 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: студенттерде мәдени іс-шараларды ұйымдастыру жұмысының әдістемесі мен технологиясы туралы түсінік қалыптастыру. Пәнді оқыту мазмұны кәсіби-педагогикалық тұрғыда білікті маман дайындауға бағытталған. Пәнді оқытуда студент болашақ бастауыш сынып мұғалімінің мектептерде мәдени іс-шара ұйымдастыруының тәрбие үдерісінің жетекші мәселелерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды

		оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттілікпен қабылдайды (ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ филиалы «Батыс Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» // Инклюзивтік білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру. 2015 2. Айтбаева А.Б. Арнайы педагогика негіздері. - Алматы, 2017. 3. Мыңбаева Ә.Қ. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. - Алматы, 2016. 4. Әлқожаева Н.С. Педагогика. - Алматы, 2015	

Пән коды және атауы	КВВUTZh4305 Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы С.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	КП- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы ВВТ3210 Білім беру тарихы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің қосымша білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруды мақсат етеді. Пән қосымша білім беру ұйымдарының тарихи даму кезеңдерін, қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстарының түрін, мазмұнын, формаларын, әдістерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер баланың әртүрлі жоспарлы дамуын, оның шығармашылық мүмкіндіктерін, қабілеттіліктерін талдауды үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5);

	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Е.Омар Қосымша білім беру ұйымдары тәрбие жұмыстарының негізі. Түркістан, 2004. 2.Сарбасова Г.Е. Қосымша білім беру жағдайында жасөспірім тұлғасының әлеуметтенуі// Қосымша білім және тәрбие. - 2014. 3.Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім беру: жағдайы және даму болашағы (әдістемелік ұсынымдар) – ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы». Астана, 2015. 4.Қазақстан Республикасындағы балаларға қосымша білім беруді дамытудың стратегиялық тәсілдері. Астана, 2015.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ДТВТРРД 4306 Даярлық топтарындағы бала тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., аға оқытушы Б.Ауезов, аға оқытушы С.Сахитжанова	
Элективті пән циклы және түрі	КП- ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РМК1213Педагогикалық мамандыққа кіріспе, ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы, Psi 2111 Психология	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберліктерін шыңдауды, бала тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалау мәселелері туралы түсінік қалыптастыру. Пәнді оқыту мазмұны, балалар психологиясының негізгі ұғымдарымен, бала тұлғасының даму динамикасы әдістері мен формалары туралы дағдылары қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4)
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
	Б3. Жеке тұлғалық	- өз бетімен командалық жұмыстың тәсілдемесі мен білім ұйымдарының саясаты шеңберінде кәсіптік ынтымақтастықты қолданады; - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа

		шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын толеранттылықпен қабылдайды (ОН7);
	Б4. Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	-ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, Қазақстанның резиденті емес, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар) педагогикалық қолдау көрсетеді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дүйсенова, Ж.Қ. Балалар психологиясы: оқулық /ҚР Білім және ғылым министрлігі.- Алматы: Нур-Принт, 2015.- 333 б. 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 1-қосымша. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. 3.Балалар психологиясы: оқулық / Ж.Қ.Дүйсенова, Қ.Н.Нығметова / . –Алматы. - 2012. 4. Детская психология: учебное пособие /Д.Б.Эльконин; ред.сост. Б.Д.Эльконин. – М., - 2011 5. Меңжанова А.Н. Мектеп жасына дейінгі педагогика. – Алматы. 2010 6. Ядышко В.И., Сохина Ф.А. Мектепке дейінгі педагогика. - Алматы. 2012 7. Балбөбек бағдарламасы. –Алматы. 2000.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ДТОА 4307 Даярлық топтарындағы оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Шалабаева Ж.С.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ВВР 2201 Бастауыш білім педагогикасы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазақ тілін (сауат ашу, ана тілін, грамматиканы) оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту біліммен қаруландырып, оқу-тәрбие үдерісін нәтижелі ұйымдастыру туралы түсінік қалыптастыру. Пән мазмұны - білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастырып, құзыреттерге сәйкес кәсіби дайындығын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер даярлық топтарындағы оқыту әдістемесі бойынша теориялық білімдермен қаруланады, осы пәнді оқытудың әдістері, дене тәрбиесінің құралдары мен ұйымдастыру формаларын үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4);
	Б3. Жеке тұлғалық	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады (ОН6);
	Б4.	- тәлімгердің жетекшілігімен оқу

	Ұйымдастыру-әдістемелік қабілеті	бағдарламаларының талаптарына сәйкес, нормативтік акт пен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу сабақтарын жоспарлайды; - заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады; - өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолданады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Аралбаева Р.Қ. Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2012. 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әістемесі. Оқу құрал. Түркістан, 2018. М. 3. Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В Жаздықбаева Б. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник. 2021 4. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. Педагогика. Оқу-әдістемелік құрал. Астана, 2012. 5. Карелина . И.О Практикум по дошкольноц педагогике. Учебно-методическое пособие. Рыбинск, 2012. 6. Истомина А.В. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Екатеринбург, 2017.	

«Білім технологиялары» кафедра мәжілісінде талқыланды,
бекітуге ұсынылды. Хаттама № « » 20 ж.

«Білім технологиялары» кафедрасының
менгерушісі :

Б.Ауезов

Факультеттің академиялық комитеті кеңесінде мақұлданған
Хаттама № « » 20 ж.

Кеңес төрайымы:

А.Жумадуллаева