



**6B01615-Тарих, 6B01625-Тарих және қоғамтану (ІР)
ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӨЗІНДІК
БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ СИППАТАМАСЫ

6B01615-Тарих, 6B01625-Тарих және қоғамтану (IP) білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген);

Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы

№595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы

16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».

"Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

Маманның лауазымдарының тізімі

- оқытушы (орта мектеп, лицей, гимназия, колледж);
- ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы ғылыми зерттеуші;
- ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер;
- мемлекеттік мекемелерде сарапшы;
- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері

Кәсіби қызмет функциялары:

- өскелең ұрпақты тәрбиелеуді іске асыру;
- педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;
- білім беру үрдісін жетілдіру міндетін іске асыру;
- оқыту үрдісінде алған білімін қолдану;
- әлеуметтік-мәдени жобалардың сараптамасын жүргізу;
- білім беру саласындағы инновациялық қызмет.

Кәсіби қызмет түрлері:

- оқу-тәрбиелік (педагогикалық);
- өндірістік-басқару;
- сарапшы-кеңесшілік;
- мәдени-ағартушылық.

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/

Құзыреттілік/бейін картасының оқыту нәтижелері

- Жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1).
- Мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2).
- Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3).
- Студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4).

Кәсіби құзыреттер/ Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)

- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).
- Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми

және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2).

Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық ад

алдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3).

- Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).

- Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады (ОН5).

- Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік

қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті (ОН6).

Білім беру үдерісін ұйымдастыру

6B01615-Тарих, 6B01625-Тарих және қоғамтану (IP) бойынша гуманитарлық білім бакалавры білім беру бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген).

Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар

Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі

(бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол

жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

- 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;
- 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

Дәрежені беру талаптары мен ережелері:

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Түлектердің кәсіби бейіні:

Бакалавр дәрежесі алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-ізвестіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері.

Бітіруші моделі

1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады.

2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен

шығармашылықты көрсетеді.

3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды.

4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды

жаңартуда белсенді.

5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие.

6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді.

7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады.

Практикалық тәжірибелер бойынша келісім-шарт жасалған

М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі	“Әзірет Сұлтан” мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы”
Ж.Ташенов атындағы №23 “ІТ” мектеп-лицейі	Қ.А.Ясауи атындағы Археология ғылыми-зерттеу институты
Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі	Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №28 мектеп-лицейі КММ
Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №28 мектеп-лицейі КММ	Ж.Ташенов атындағы №23 “ІТ” мектеп-лицейі
Әйтеке би атындағы №26 жалпы орта мектебі	Нұртас Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесі
М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы	Кентау қалалалық Дарын мектеп-интернаты
М.Ғабдуллин атындағы №52 жалпы орта мектебі	Түркістан облысының туризм басқармасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Рейтинг атауы	6B01615	6B02231
НААР	14/2	8/3
НКАОКА	6/1	-

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Тарих	4,81	4,79	4,78	4,78	4,77	4,76	4,71	4,82	4,80	4,78

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

Оқытушының оқыту әдістерін меңгеруі мен оқу материалын аудиторияға жеткізу шеберлігі қандай (ұсынылатын оқу материалының айқындығы мен нақтылығы)?

Лекция дәрістерінің тәжірибемен байланысы бар ма? (барлық дәрістің кәсіби бағыттылығы, кәсіби құзыреттерді дамыту)

Оқытушының сөйлеу мәдениеті (оқытушының сөйлеу мәдениеті шебер, анық, түсінуге жеткілікті, күрделі жерлерді түсіндіреді)

Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіре білуі, аудиторияның реакциясын қадағалауы, пікірталасты конструктивті арнаға аудару алуы)?

Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?

Оқытушының Сіздің біліміңізді бағалауы мен бағалау өлшемдерінің сипаты Сізді қанағаттандыра ма?

Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары:

1. Білім беру, нормативтік-әдістемелік базаны үнемі жетілдіру
2. Еңбек нарығында БББ түлектерінің қажеттілігі
3. Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық
4. Бакалавр, магистратура, докторантура деңгейінде мамандар даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру
5. Әр түрлі оқыту формалар мен оқыту әдістері, технологиялары қолданылуы
6. Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары пайызы;
7. БББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санын ұлғайту.

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

1. Іс-тәжірибе базасында теориялық оқу аудиторияларының жетіспеушілігі
2. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
3. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы
4. ОПҚ шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа тарту жеткіліксіз.
5. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
6. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы

Тарих БББ

Мүмкіндіктер (Opportunities):

1. Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын дамытуға бәсекеді қатыстыру
2. БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттігін арттыру
3. Тәжірибелік сабақтарын өткізудің өндірістен мамандарды оқу процесіне тарту
4. Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты жаңданғызу
5. Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандар даярлау
6. Түрік жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту есебінен магистрлер мен докторлардың академиялық деңгейлері бар оқытушылар санын арттыру

Қауіптер (Threats):

1. Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарына, ЖОО-ға түсушілерге және ЖОО-ның түлектеріне талаптарын қатаңдату
2. Талапкерлердің базалық дайындығының төмендігі
3. Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы
4. Төлем ақыны төлей алмау
5. Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік.