

**КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК  
УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙИНША**  
**АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ**  
**№ 8 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

24.05.2024

**Қатысқандар:** АК төрағасы - PhD Ж.Нурматов; АК мүшесі, академиялық персонал – PhD М.Төлегенов; АК мүшесі, академиялық персонал – PhD Д.Шауенов; академиялық персонал – А.Бейсенов; АК мүшесі, академиялық персонал – PhD Ф.Камалова; АК мүшесі, академиялық персонал – PhD М.Исаев; АК мүшесі, академиялық персонал – филос.ф.к. Г.Шадинова; АК мүшесі, академиялық персонал – PhD Е.Жиенбаев; АК мүшесі, академиялық персонал – Л.Алиева; АК мүшесі, академиялық персонал – Ү.Нурмагомбетова; АК мүшесі, академиялық персонал – т.ф.к., доцент Г.Примкулова; АК мүшесі, академиялық персонал – т.ф.к., А.Сандыбаева; жұмыс беруші өкілі – М.Халықов; жұмыс беруші өкілі – М.Тастанбеков; жұмыс беруші өкілі – К.Жетібаев; жұмыс беруші өкілі – Т.Мендібаева; жұмыс беруші өкілі – Р.Ашимов; білімгерлер өкілі – Б.Маулекулов; білімгерлер өкілі – П.Ұлмекен; білімгерлер өкілі – Қ.Баймагамбетов; білімгерлер өкілі – М.Қамбар; білімгерлер өкілі – А.Алибек; білімгерлер өкілі – Ү.Төлеутаева; білімгерлер өкілі – А.Шахман; білімгерлер өкілі – А.Кусан; білімгерлер өкілі – А.Мауkenбай; білімгерлер өкілі – Н.Егінберлі.

**Күн тәртібі:**

1. ББ SWOT-талдау жүргізу.
2. Мамыр айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

**Тыңдалды:**

**Бірінші мәселе** бойынша **АК төрағасы Ж.Нурматов** сөз алды: Құрметті әріптер! Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларға SWOT-талдау жүргізуіміз қажет. Бұл ББ-лардың сапасын жаксарту тұрғысынан өте маңызды. SWOT-талдау нәтижесінде ББ бойынша күшті, әлсіз жактары анықталып, қауіп қатерлер мен мүмкіндіктер нактыланады.

АК мүшесі, академиялық персонал – **М.Исаев** сөз алды:

Философия кафедрасына қарасты 6B02286-Философия-дінтану SWOT-талдау жасалынды. SWOT-талдау нәтижесін төмендегідей көрсетуге болады:

| S (strengths) – Күшті жактар<br>(потенциальды позитивті ішкі факторлар)   | W (weakness) - Әлсіз жактар<br>(потенциальды негативті ішкі факторлар)   |
|---|--|
| 1. Халықаралық және республикалық ғылыми конференцияларға катысу;<br>2. Түрік тілін жетік менгерген ОПҚ санының жоғары болуы; | 1. Халықаралық гранттық жобаларға оқытушылардың катысу белсенділігінің төмендегі;<br>2. Оқытушылардың импакт факторы бар журналдарда ғылыми мақала жариялау белсенділігінің төмендегі; |

|  |  |
|--|--|
| <b>O (opportunities) – Мүмкіндіктер<br/>(потенциальды позитивті сыртқы факторлар)</b>  | <b>T (threats) – Қауіптер<br/>(потенциальды негативті сыртқы факторлар)</b>  |
| 1. ОПҚ-ның «Болашак» немесе «Турция бурстары» сияқты халықаралық бағдарламаға қатысу мүмкіндігінің болуы;<br>2. Scopus және т.б базалармен жұмыс жасау мүмкіндігінің болуы | 1. ОПҚ-ның шет елдерде ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді жүргізу үшін ағылшын тілін жеткілікті білмеуі<br>2. Көптілдікке байланысты осы бағытта сабак бере алатын мамандарын аз болуы |

АК мүшесі, академиялық персонал – **Г.Примкулова** сөз алды:  
Тарих кафедрасына қарасты 7М02210-Тарих, 6В02231-Тарих ББ-ға SWOT-талдау жасалынды. SWOT-талдау нәтижесін төмендегідей көрсетуге болады:

|  |  |
|--|--|
| <b>S (strengths) – Құшті жақтар<br/>(потенциальды позитивті ішкі факторлар)</b>  | <b>W (weakness) - Әлсіз жақтар<br/>(потенциальды негативті ішкі факторлар)</b>   |
| 1. Халықаралық және республикалық ғылыми конференцияларға қатысу;<br>2. Кафедрада ОПҚ ғылыми дәріжеліліктің жоғары болуы;  | 1. Халықаралық гранттық жобаларға оқытушылардың қатысу белсенділігінің төмендегі;<br>2. Студент контингент санының аз болуы;   |
| <b>O (opportunities) – Мүмкіндіктер<br/>(потенциальды позитивті сыртқы факторлар)</b>  | <b>T (threats) – Қауіптер<br/>(потенциальды негативті сыртқы факторлар)</b>  |
| 1. Студенттердің Эрасмус, Орхун және Мәулана сияқты ұтқырлық бағдарламалармен шетелдік ЖОО-на барып оқу мүмкіндігі;<br>2. Scopus және т.б базалармен жұмыс жасау мүмкіндігінің болуы | 1. ОПҚ-ның шет елдерде ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді жүргізу үшін ағылшын тілін жеткілікті білмеуі<br>2. Көптілдікке байланысты осы бағытта сабак бере алатын мамандарын аз болуы |

АК мүшесі, академиялық персонал – **Д.Шауенов** сөз алды: Теология кафедрасына қарасты 6В02229-Теология, 6В02266-Исламтану, 7М02262-Теология ББ-ға SWOT-талдау жасалынды. SWOT-талдау нәтижесін төмендегідей көрсетуге болады:

|   |   |
|---|---|
| <b>S (strengths) – Құшті жақтар<br/>(потенциальды позитивті ішкі факторлар)</b>   | <b>W (weakness) - Әлсіз жақтар<br/>(потенциальды негативті ішкі факторлар)</b>  |
| 1. Халықаралық және республикалық ғылыми конференцияларға қатысу;<br>2. Түрік тілін жетік менгерген ОПҚ санының жоғары болуы;<br>3. БҒЗЖ бойынша жүлделі орынға ие болған білім алушылар санының артуы. | 1. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кафедра оқытушыларының шет елдерге бару көрсеткішінің төмендегі<br>2. Халықаралық гранттық жобаларға оқытушылардың қатысу белсенділігінің төмендегі;<br>3. Оқытушылардың импакт факторы бар журналдарда ғылыми мақала жариялау белсенділігінің төмендегі |

|   |  |
|---|--|
| <b>O (opportunities) – Мүмкіндіктер<br/>(потенциальды позитивті сыртқы факторлар)</b>   | <b>T (threats) – Қауіптер<br/>(потенциальды негативті сыртқы факторлар)</b>  |
| 1. ОПҚ-ның «Болашак» немесе «Турция бурстары» сиякты халықаралық бағдарламаға қатысу мүмкіндігінің болуы;<br>2. Scopus және т.б базалармен жұмыс жасау мүмкіндігінің болуы<br>5. Қос-дипломды ББ жасау мүмкіндігі | 1. ОПҚ-ның шет елдерде ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді жүргізу үшін ағылшын тілін жеткілікті білмеуі<br>2. Көптілдікке байлысты осы бағытта сабак бере алатын мамандарын аз болуы |

АК мүшесі, академиялық персонал – **Ф.Камалова** сөз алды: Дінтану кафедрасына қарасты 7М02211-Дінтану, 6В02228-Дінтану ББ-ға SWOT-талдау жасалынды. SWOT-талдау нәтижесін төмендегідей көрсетуге болады:

|   |   |
|---|---|
| <b>S (strengths) – Құшті жақтар<br/>(потенциальды позитивті ішкі факторлар)</b>   | <b>W (weakness) - Әлсіз жақтар<br/>(потенциальды негативті ішкі факторлар)</b>  |
| 1. Түрік тілін жетік менгерген ОПҚ санының жоғары болуы;<br>2. Тұлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішінің жоғары болуы  | 1. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кафедра оқытушыларының шет елдерге бару көрсеткішінің төмендігі<br>2. Халықаралық гранттық жобаларға оқытушылардың қатысу белсенділігінің төмендегі;<br>3. Оқытушылардың импакт факторы бар журналдарда ғылыми мақала жариялау белсенділігінің төмендегі |
| <b>O (opportunities) – Мүмкіндіктер<br/>(потенциальды позитивті сыртқы факторлар)</b>   | <b>T (threats) – Қауіптер<br/>(потенциальды негативті сыртқы факторлар)</b>   |
| 1. ОПҚ-ның «Болашак» немесе «Турция бурстары» сиякты халықаралық бағдарламаға қатысу мүмкіндігінің болуы;<br>2. Студенттердің Эрасмус, Орхун және Мәулана сиякты ұтқырлық бағдарламалармен шетелдік ЖОО-на барып оқу мүмкіндігі;<br>5. Қос-дипломды ББ жасау мүмкіндігі | 1. ОПҚ-ның шет елдерде ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді жүргізу үшін ағылшын тілін жеткілікті білмеуі<br>2. Көптілдікке байлысты осы бағытта сабак бере алатын мамандарын аз болуы  |

АК мүшесі, академиялық персонал – **Ы.Нурмагомбетова** сөз алды: 6В02267-Түркітану, 7М02212 Түркітану ББ-ға SWOT-талдау жасалынды. SWOT-талдау нәтижесін төмендегідей көрсетуге болады:

|   |   |
|---|---|
| <b>S (strengths) – Құшті жақтар<br/>(потенциальды позитивті ішкі факторлар)</b>   | <b>W (weakness) - Әлсіз жақтар<br/>(потенциальды негативті ішкі факторлар)</b>  |
| 1. Білім алушылар мен қызметкерлердің мәдени және зияткерлік дамуы, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жасалған жағдайлар. | 1. Халықаралық гранттық жобаларға оқытушылардың қатысу белсенділігінің төмендегі;<br>2. Оқытушылардың импакт факторы бар журналдарда ғылыми мақала жариялау белсенділігінің төмендегі |

| O (opportunities) – Мүмкіндіктер<br>(потенциальды позитивті сыртқы факторлар)   | T (threats) – Қауіптер<br>(потенциальды негативті сыртқы факторлар)               |
|---|---|
| <p>1. ОПК-ның «Болашак» немесе «Турция бурстары» сияқты халықаралық бағдарламаға катысу мүмкіндігінің болуы;</p> <p>2. Студенттердің Эрасмус, Орхун және Мәулана сияқты ұтқырлық бағдарламалармен шетелдік ЖОО-на барып оқу мүмкіндігі;</p> | Ұлттық және Халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласында жоғары бәсекелестік. |

**ШЕШІМ:**

1. ББ бағдарламалар бойынша SWOT-талдау нәтижелері қанағаттанарлық деп қабылдансын.
2. Мамыр айында атқарылған іс-шаралар нәтижесі қанағаттанарлық деп бағалансын.

**Мәжіліс төрағасы:****Ж.Нурматов****Хатшысы:****М.Төлеген**