

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

«06» 2024 ж.

**ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ДАЯРЛАУ
бағыты бойынша
АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ
2023-2024 оқу жылындағы
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАЗАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. АК жұмысын ұйымдастыру, ережелермен танысу, 2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу

Академиялық комитет мүшелеріне АК жұмысын ұйымдастыру, ережелерімен танысу, 2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу бойынша Академиялық комитет ережесі мен жұмыс жоспары ұсынылды. 2023-2024 оқу жылының Академиялық кеңес құрамына біршама өзгерістер енгізілді. 2023-2024 оқу жылы 6B02286-Философия-дінтану жаңа білім беру бағдарламасы ашылып, осы ББ-ға студенттер қабылданды. Сондықтан да Академиялық комитет құрамына жаңа мүшелер қосылды. Академиялық комитеттің жаңа құрамы 28.09.2023ж №180а бұйрығымен бекітілді. Жұмыс жоспар АК мүшелері тарапынан бір ауыздан қолдау тапты. Қарсы, қалыс қалған жоқ.

2. Постмониторинг есебін дайындау (7M02262 – Теология)

2021 жылы 7M02262-Теология білім беру бағдарламасы аккредитациядан өткен болатын. IQAA аккредитация агенттігіне эксперттердің көрсеткен ұсыныстары негізінде постмониторинг есебі дайындалып өткізілді. Есептер қабылданды. Оқытушы профессор құрамының академиялық ұтқырлығы мен білім беру бағдарламасына қатысты казак тіліндегі оқу құралдарын жетілдіру бойынша жұмысты ары қарай жалғастыру ұсынылды.

3. Кадрларды даярлау нарығына талдау жүргізу.

Түркістан облысы әкімдігі Қоғамдық даму басқармасы «Дін мәселелерін зерттеу» орталығының директор орынбасары М.Халыковпен және ҚР МСМ «Әзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-музейі директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары М.М.Тастанбековпен кездесіп кадр даярлау нарығындағы талдау жұмыстары талқыланды. Қазіргі таңда қоғамның сұранысына қарай дінтанушы, теолог және исламтану мамандарын сапалы дайындау өте маңызды мәселе болып отыр. Осымен байланысты Қазақстандағы жоғары білім беруге негізделген 6B02228-Дінтану, 6B02229-Теология, 6B02266-Исламтану және 6B02286-Философия-дінтану мамандарын даярлау жүйесінің көздейтін мақсаты – жан-жақты дамыған, шығармашылық ойлау қабілеті жоғары, өз бетімен білімін жетілдіре алатын, ең бастысы мамандығы бойынша қажетті білім, іскерлік, дағдысы қалыптасқан терең білімді және оны жас ұрпақты тәрбиелеуде қолданудың әдістемелік жүйесін білікті, ізгілікті маман даярлау.

Білімгерлердің жалпы мәдениеттілік және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға қажетті білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелеріне жетуі оқу пәндері арқылы қамтамасыз етіледі. Білім беру бағдарламасының оқу пәндерінің қысқаша сипаттамалары олардың қазіргі таңдағы заманауи педагогикалық, инновациялық және креативтік технологияларды меңгеруге және жоспарланған оқыту нәтижелерін толық меңгеруге бағытталғанын көрсетеді. Осы мақсатта 2023 жылы қабылданған 6B02228-Дінтану, 6B02229-Теология және 6B02266-Исламтану білімгерлерінің білім беру бағдарламасына «Мамандыққа кіріспе», «Түркі ислам тарихы және мәдениеті», «Түрік ислам әдебиеті», «Хитаба», «Өркениеттер тарихы», «Діни профилактика және оналту негіздері», «Діни толеранттылық негіздері», «Дінтанулық талдау, сараптама және мониторинг негіздері», «Ғылым және дін», «Қазақ ойшылдарының діни көзқарастары», «Құран аудармалары мен түсіндірмелері» секілді пәндер қосылды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАРАША АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. ББ жобалау тақырыбына семинар, тренинг ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылына қабылданған білімгерлер жаңартылған білім бағдарламамен білім алуды бастады. ББ-ның мазмұны, пәндердің өзектілігі тақырыптарына байланысты семинар-тренингтер ұйымдастыру бойынша сөз қозғалды. Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде ең алдымен жұмыс берушілердің ұсыныстарын тыңдауға ерекше назар аударылды. Білім алушылар теориялық білімдерін алғаннан кейін өндіріс орындарында практикадан өтеді. Осы практика барысында біздің студенттердің қандай құзыреттіліктерін дамыту қажет екенін анықтаудың маңыздылығы бойынша сөз қозғалды.

2. ББ бойынша практика бағдарламаларына аудит ұйымдастыру, мазмұнын талдау

Әр ББ бойынша практика бағдарламалары бойынша аудит ұйымдастырып, мазмұнын талдауымыз қажет екені алға тартылды. ҚРҒЖЖБМ 2023 жылғы №125 бұйрығы бойынша практиканы ұйымдастыру және өткізу туралы нұсқаулар берілген және әр практиканың өзіндік ерекшеліктері көрсетіліп мәні мен мазмұны қамтылған. Практика бағдарламасына аудит ұйымдастыру, нұсқаулыққа сай мазмұнын жаңарту өте маңызды. Осы жұмыстар жүйелі түрде орындалса, білім алушылардың кәсіби біліктілігін жетілдіруге мүмкіндік беретін маңызды сала. Әрбір практика бойынша практиканың мазмұны анықталды. Практиканы ұйымдастыру мен өткізу тәртібі, практика мазмұнын анықтайтын жалпы принциптері, практиканттың өткізетін құжаттамасы талданып, практика бағдарламасы қайтадан жаңартылды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. Бакалавр деңгейіндегі ББ ішкі аудитін ұйымдастыру

Академиялық комитеттің желтоқсан айындағы жоспары бойынша бакалавр деңгейіндегі білім беру бағдарламаларға (6B02228-Дінтану, 6B02229-Теология, 6B02266-Исламтану, 6B02231-Тарих, 6B02267-Түркітану, 6B02286-Философия-дінтану) және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларға (7M02211-Дінтану, 7M02262-Теология, 7M02210-Тарих, 7M02212-Түркітану) ішкі аудит ұйымдастыру жоспарланған. Әр ББ бойынша білім беру бағдарлама жетекшілері ішкі аудит ұйымдастырды.

6B02228-Дінтану және 7M02211-Дінтану білім бағдарламасы бойынша өзіндік бағалау жұмыстарын жүргізілді. Ішкі аудиттің нәтижесіндегі мәліметтер арнайы презентация ретінде әзірленіп университет сайтына жүктелді. Ол жерде білім бағдарламасына қатысты төмендегі мәліметтер көрсетілді:

ББ сипаттамалары, ББ мақсаты, ББ тұжырымдамасы, маманның лауазымдарының тізімі, кәсіби қызмет саласы, кәсіби қызмет объектісі, Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері (анализ), соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері, Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері, жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері, сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері, білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері, түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері, ББ білікті оқытушылармен

камтамасыз етілуі, ББ оқу-әдістемелік камтамасыз етілуі, ББ инфраструктурамен камтамасыз етілуі және ең соңында SWOT талдау.

6B02229-Теология, 6B02266-Исламтану, 7M02262-Теология білім беру бағдарламасының өзіндік есебінде ББ-ның жалпы сипаттамасы, шетелдік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері, казахстандық және шетелдік университеттермен серіктестік жұмыстары және жұмыс берушілермен байланыс нәтижелері көрсетілген. Сондай-ак бітіруші түлектердің сауалнамалары, олардың жұмысқа орналасу нәтижелері пайыздық көрсеткішпен берілген. Соңында кафедраның SWOT- талдау кестесі орын алған. 6B02229-Теология білім беру бағдарламасы НКАОКО, НААР және Атамекен сияқты агенттіктеріндегі ББ рейтингіне катыспағандықтан бұл туралы мәлімет презентацияда берілмеді.

6B02231-Тарих, 7M02210-Тарих білім беру бағдарламасының ішкі аудитінде түлектердің атрибуттары орын алған. Түлектердің атрибуттары негізінде білім беру бағдарламасының мақсаты жасалған. Білім беру бағдарламасының мақсатына сай оқыту нәтижелері құрастырылып, аталған оқыту нәтижелер пәндермен сәйкестендірілген. 2022-2023 оқу жылы жоғарыда аталған білім беру бағдарламаларды жұмыс берушілердің ұсынысы және отандық және шетелдік ЖОО-дағы ББ мазмұнын талдай отырып жаңартылған. Ағымдағы жылдағы білім беру бағдарламалар келесі оқу жылына қабылданатын білім алушылар үшін өзгеріссіз ұсынуға болатындығы айтылды. Сараптамадан жақсы көрсеткішпен өткен және оқу тәжірибесінде сыналған бағдарлама қазірше толықтыруды қажет етпейді. Ішкі аудит есебінің соңында рейтинг нәтижелері мен ББ бойынша күшті, әлсіз жақтары, қауіптер мен мүмкіндіктер көрсетілген.

6B02267 Түркітану ББ мақсаты Түркі тілдерінің спецификалық жүйесін білетін, тілдік сабақтастықтың тарихи үдерісін салыстырмалы түрде анықтай алатын және осы білімді түркологиялық зерттеулер кеңістігінде кәсіби деңгейде қолдана алатын филологиялық білімі бар бакалаврларды даярлау. Білім беру бағдарламаны талдай отырып қазіргі заманауи талаптарға толықтай сәйкес келетінін айтуға болады. ББ ішкі аудит нәтижесінде ББ-ның мазмұны сараланып, өзгеріс қажет емес деген қорытынды алға тартылды.

6B02286-Философия-дінтану ББ қоғамның сұранысына қарай ашылған жаңа білім беру бағдарламасы. Осы оқу жылы алғаш рет білімгер қабылданды. ББ білімгер саны 19. ББ-ның мақсаты Философия және дінтану саласында терең білімді меңгерген, әлеуметтік-коммуникативті дағдылары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын табысты іске асыра алатын, дүниетанымдық-құндылықтық, ақпараттық және сараптамалық-талдау қызметін жүзеге асыру үшін кәсіби құзыреттілікке ие білікті мамандар даярлау. ББ оқыту нәтижелері мен ББ мақсаты бір-біріне сәйкес құрастырылған. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері білім алушылардың біліктілігін арттыруға бағытталған.

7M02212-Түркітану ББ бойынша ішкі аудит ұйымдастырылды. Ішкі аудиттің қорытындысы бойынша SWOT талдау жасалды. Талдау нәтижесін қысқаша төмендегідей түйіндеуге болады: ББ бойынша қосдипломды БББ болуы, түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішінің жоғары болуы, кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануын күшті жақтарының ішінде көрсетуге

болатындығы айтылды. Әлсіз жақтарына ББ бойынша ПОҚ-ның әзірлеген оқу құралдарының аз болуы және контингенттің аз болуын атап өтуге болады. Сонымен қоса халықаралық ынтымақтастықты дамыту және инновациялық оқыту әдістерінің тиімділігін арттыру сияқты ББ-ны жақсарту бойынша көптеген мүмкіндіктердің бар екендігі алға тартылды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАҢТАР АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. ББ-ларына мониторинг жүргізу

Қаңтар айында Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты бойынша ББ-на мониторинг жүргізу жоспарланған. Осы бағыт бойынша (6B02228-Дінтану, 6B02229-Теология, 6B02231-Тарих, 6B02267-Түркітану, 6B02266-Исламтану, 6B02286-Философия-дінтану, 7M02262-Теология, 7M02211-Дінтану, 7M02210-Тарих, 7M02212 Түркітану) білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізу қажет екені айтылды. Мониторинг жүргізу барысында жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларға пікірі өте маңызды. Сондықтан да студенттердің практика жұмыстарын үйлестіру және жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларға қанағаттану деңгейін анықтап, талдау жасау қажет. Бұл алдағы білім беру бағдарламалардың мазмұнын жақсарту тұрғысынан маңызды.

АК мүшелері қолданыстағы білім беру бағдарламасы 2022-2023 оқу жылында жаңартылғандықтан, осы білім беру бағдарлама келесі оқу жылы үшін де тиімді екені алға тартылды. Білім беру бағдарламалардың оқыту нәтижелері мен құзыреттері студенттердің біліктілігін арттыруға бағытталған. Бұны оқу тәжірибесі, өндірістік практикалардан өту барысында көруіміз мүмкін екені айтылды. Себебі теориялық алған білімнің нәтижесі практикада байқалады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АҚПАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. ББ-ларына мониторинг нәтижелерін талдау

Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламалардың (6B02228-Дінтану, 6B02229-Теология, 6B02231-Тарих, 6B02267-Түркітану, 6B02266-Исламтану, 6B02286-Философия-дінтану, 7M02262-Теология, 7M02211-Дінтану, 7M02210-Тарих, 7M02212 Түркітану) жұмыс берушілеріне сауалнама ұйымдастырылды. Сауалнамаға жалпы 21 респондент қатысты. Сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілер Қызылорда облысы дін істері басқармасының дін мәселелерін зерттеу орталығы, Түркістан облысы дін мәселелерін зерттеу орталығы, Қожа Ахмет Ясауи университеті аударма орталығы, Түркістан облысы бала бақшасы, Түркістан облысы қалалық әкімшілігі, Түркістан қаласы мектеп директорлары, Археология ғылыми-зерттеу институты директоры, Туркология ғылыми-зерттеу институты, Түркістан Ахмет Ясауи колледжі директоры және т.б мекемелерден жұмыс берушілер қатысты.

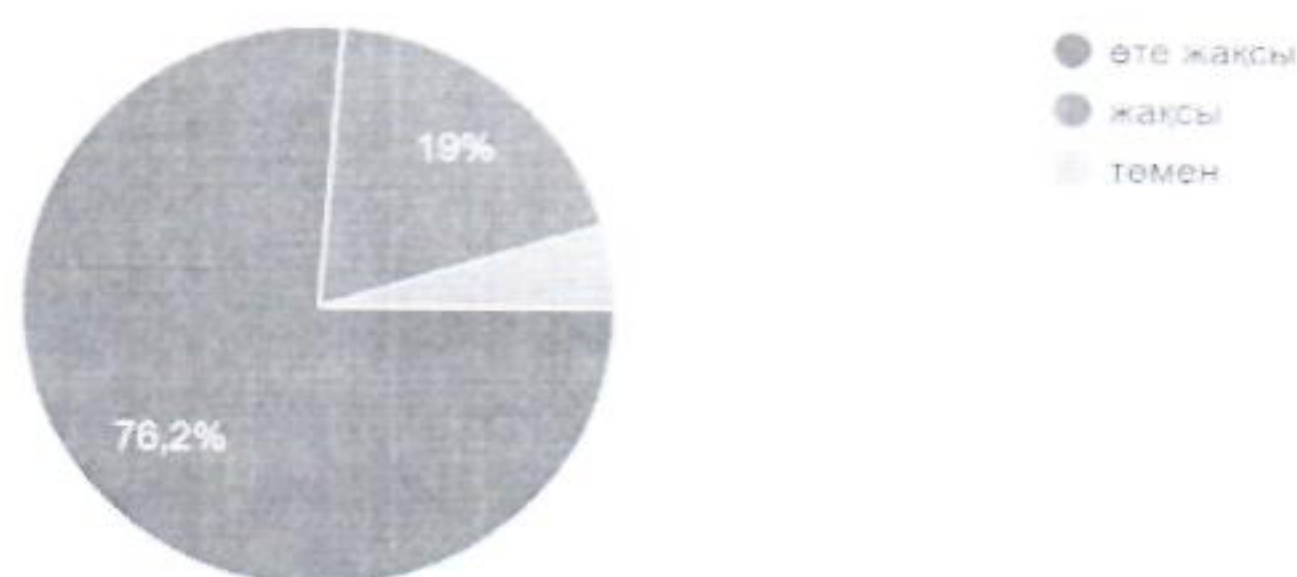
Жұмыс берушілерден білім беру бағдарламаға қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сұрақтар қойылды. Сұрақтардың мазмұнын тізімдеп көрсететін болсақ:

- Біздің ЖОО кадрлардың дайындығының сапасын қалай бағалайсыз
- Біздің ЖОО кадрларының дайындығының сапасын сіздің ұйымыңызда жұмыс істейтін басқа ЖОО түлектерімен салыстыра бағалап берсеңіз

- Шкала бойынша келесі кәсіби маңызды дағдылар мен біліктіліктердің деңгейін жұмыс беруші ретінде бағаласаңыз
- Біздің түлектеріміздің мекемедегі бейімделу үдерісі қаншалықты сәтті деп санайсыз?
- Жұмыс беруші ретінде біздің түлектеріміздің үздіксіз оқу мен дамуға дайындығы туралы не айтасыз?
- Түлектеріміздің саладағы өзгерістерге тез бейімделу қабілетін қалай бағалайсыз?
- Сіздің ұйымыңыздың қажеттіліктерін жақсырақ қанағаттандыру үшін білім беру бағдарламамызды қандай салаларда жақсартуға болады деп ойлайсыз? Ұсыныстарыңыз бар ма? Осыған қатысты қандай да бір қосымша тілектер мен ескертулер болса, жазып көрсетуіңізді өтінеміз.

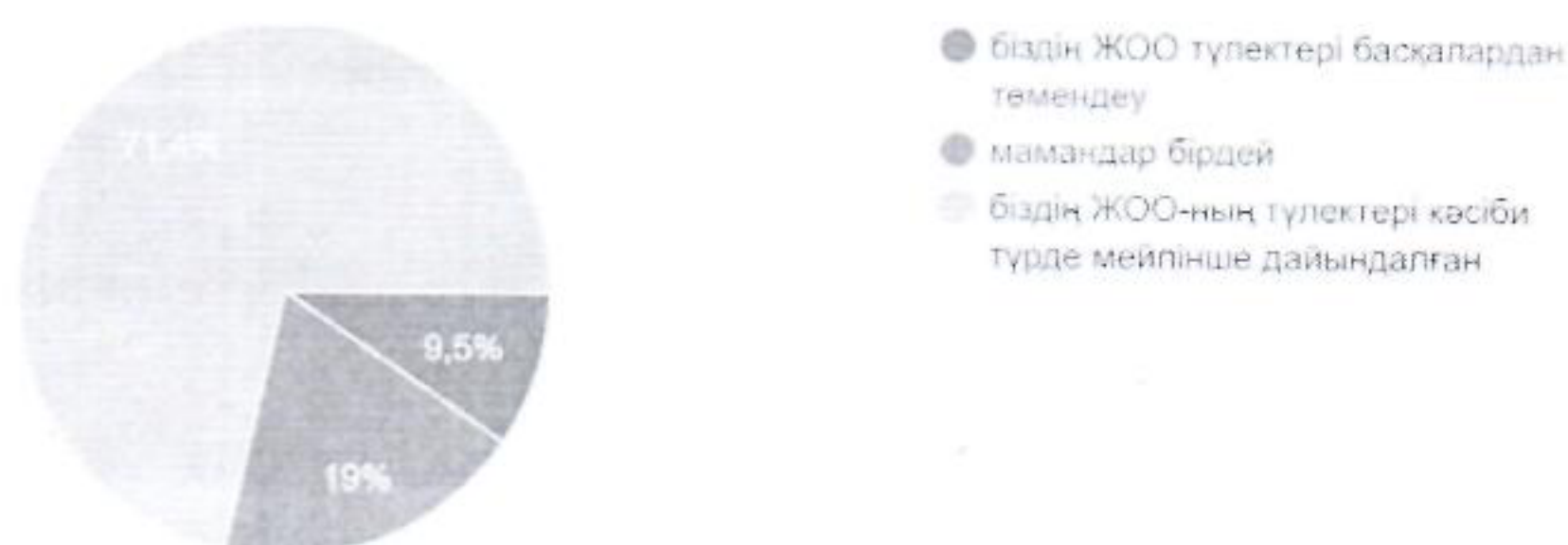
Жұмыс берушілердің сауалнамаға берген жауаптарын төмендегідей талдап көрсетуге болады:

Біздің ЖОО кадрлардың дайындығының сапасын қалай бағалайсыз
21 yant



Жоғарыдағы диаграммада көріп отырғанымыздай түлектеріміздің сапасы тұрғысынан жұмыс берушілердің 76,2% - өте жақсы; 19% - жақсы қалған 4,8% - төмен деп бағалаған. Бұл көрсеткіш білім беру бағдарлама түлектерінің жұмыс берушілер тарапынан жоғары деңгейде бағалғанын көрсетеді.

Біздің ЖОО кадрларының дайындығының сапасын сіздің ұйымыңызда жұмыс істейтін басқа ЖОО түлектерімен салыстыра бағалап берсеңіз
21 yant

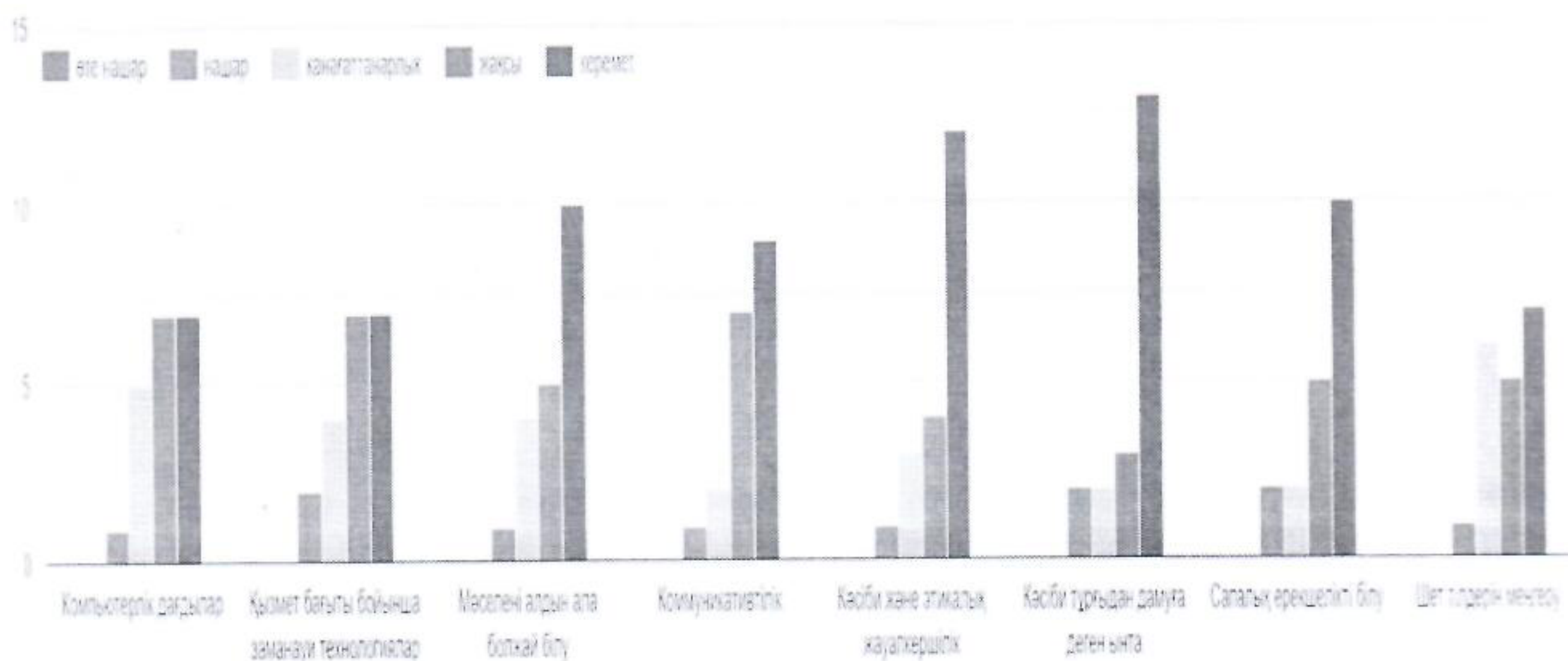


Жұмыс беруші ретінде біздің түлектеріміздің үздіксіз оқу мен дамуға дайындығы туралы не айтасыз?
21 уәзі



Жұмыс берушілер тарапынан университетіміз түлектерінің басқа ЖОО түлектерімен салыстырмалы түрде бағалау бойынша төмендегідей нәтижеге кол жеткіздік. Жұмыс берушілердің 71,4 % біздің ЖОО түлектері кәсіби тұрғыдан мейлінше дайындалғанын алға тартса, респонденттердің 9,5% басқа ЖОО түлектерімен салыстырғанда мамандардың бірдей екенін тілге тиек етті. Тек 9,5% ғана түлектердің кәсіби тұрғыдан дайындығы басқа ЖОО түлектерінен төмендеу деп бағалады. Бұл көрсеткіш нарықтағы бәсекелестіктің жоғары екенін көрсетеді.

Шкала бойынша келесі кәсіби маңызды дағдылар мен біліктіліктердің деңгейін жұмыс беруші ретінде бағаласаңыз

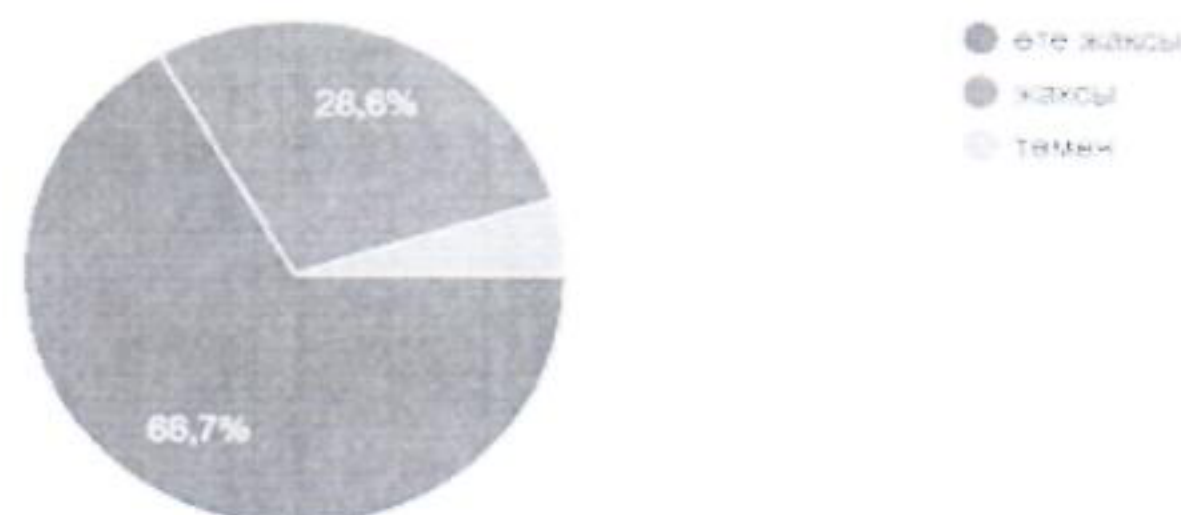


Түлектердің бойында сапалы біліммен қатар, өмірдегі өзгерістерге бейімделу, адамдармен жақсы коммуникация жасау, сыни тұрғыдан ойлау, уақытты басқару, стресске төзімділік сияқты кейбір икемді дағдылардың (soft skills) болуы өте маңызды. Сондықтан да біздер жұмыс берушілерден түлектердің бойындағы жоғарыдағы қасиеттердің деңгейіне байланысты сұрақтар қойған болатынбыз. Жоғарыдағы шкалада осы дағдылар мен біліктіліктердің деңгейі туралы көрсеткіштерді көре аламыз. Білім беру бағдарлама түлектеріміздің компьютерлік дағдылары, қызмет бағыты бойынша заманауи

технологияларды қолдануы, мәселені алдын ала болжай білу, коммуникативтік дағдылары, кәсіби және этикалық жауапкершілік, кәсіби тұрғыдан дамуға деген ынта, шет тілдерін меңгеру сияқты дағдылар мен біліктіліктер бойынша жұмыс берушілердің көпшілігінен «жаксы» және «керемет» деген жауапты алдық.

Біздің түлектеріміздің мекемедегі бейімделу үдерісі қаншалықты сәтті деп санайсыз?

21 уаит



Түлектеріміздің саладағы өзгерістерге тез бейімделу қабілетін қалай бағалайсыз?

21 уаит



Жұмыс беруші ретінде біздің түлектеріміздің мекемедегі бейімделу үдерісін, өз саласындағы өзгерістерге тез бейімделу үдерісін және жұмыс беруші ретінде біздің түлектеріміздің үздіксіз оқу мен дамуға дайындығын қалай бағалайсыз деген сұрақтарға берген жауаптарын талдайтын болсақ, жұмыс берушілердің басым көпшілігі «өте жаксы» және «жаксы» деген жауаптарын алдық.

Жалпы қорыта айтатын болсақ жоғарыдағы диаграммалардан көріп отырғанымыздай жұмыс берушілердің университетіміздің білім беру бағдарлама түлектерінен қанағаттану деңгейінің жоғары екенін байқауға болады.

Ең соңында жұмыс берушілерден «Ұйымыңыздың қажеттіліктерін жаксырақ қанағаттандыру үшін білім беру бағдарламамызды қандай салаларда жаксартуға болады» деген сұраққа бір неше ұсыныстар мен пікірлерін алдық. Бұл ұсыныстарды төмендегідей көрсетуге болады:

- Теориялық білімді үнемі практикамен ұштастыру қажет;
- Музей ісі мамандарына деген сұраныс бар. Тарихи ескерткіштерді қорғау, көрме ұйымдастыру мен өткізу, жәдігерлер кезеңін анықтау біліктіліктері назарға алынса;
- Практикалық сабақтар көп болса;
- Тәжірибеге барынша көп, әрі ұзақ уақыт берсеңіздер! Дайындаған мамандарыңыздың ынта жігерімен, қызығушылықтары бірден көрінеді;
- Құжаттамалық пәндер оқытылса;
- Түлектер әрдайым ізденісте болса.

Білім беру бағдарламалардың жалпы мазмұны қанағаттанарлық деп айтуға болады. Бұл жердегі ең маңызды мәселе студенттер теориялық алған білімдерін практика жүзінде қолдана алуында. Сол кезде ғана бітіруші түлектер бәсекеге қабілетті, өз саласының маманы болып шығады. Білімгерлердің жалпы мәдениеттілік және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға қажетті білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелеріне жетуі оқу пәндері арқылы қамтамасыз етіледі. Білім беру бағдарламасының оқу пәндерінің қысқаша сипаттамалары олардың қазіргі таңдағы заманауи педагогикалық, инновациялық және креативтік технологияларды меңгеруге және жоспарланған оқыту нәтижелерін толық меңгеруге бағытталғанын көрсетеді.

Жұмыс берушілер тарапынан Қожа Ахмет Ясауи университетінің түлектерінің дайындығын жалпы кәсіби тұрғыдан жақсы деп бағалауға болатынын, студенттердің діни мәтіндерді оқып түсінуіне, мәтіндерге дінтанулық-теологиялық сараптама жүргізу дағдыларына көбірек назар аударылса деген ұсыныстарын алға тартты.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НАУРЫЗ АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1.ББ тізілімдемесінде тіркелген ББ ішкі нормативтік талапқа сай рәсімделіп, қолданысқа ендірілуін қамтамасыз ету

2023-2024 оқу жылында ББ тізілімдемесіне ешқандай жаңа білім беру бағдарламасы тіркелмегені айтылды. Былтырғы оқу жылы жаңартылған білім беру бағдарламаларын аудит жасау барысында келесі оқу жылына қабылданатын білім алушылар үшін өзгеріссіз қалатынына байланысты шешім қабылданды. Өйткені сараптамадан жақсы көрсеткішпен өткен және оқу тәжірибесінде сыналған бағдарлама қазірше толықтыруды қажет етпейді.

2. Жұмыс берушілермен кездесу ұйымдастыру

Жұмыс берушілермен кездесудің негізгі мақсаты біздің бітіруші түлектеріміздің жұмысқа орналасу мәселесі және осы бойынша туындаған мәселелерді талқылау. Сонымен қатар білім беру бағдарламасының жалпы мазмұнына байланысты сұрақтар болса, сол сұрақтар бойынша жұмыс жасау. Қазіргі таңда елімізде теолог-дінтанушы мамандар сұранысқа ие болып отыр. Жыл сайын Қазақстанның әртүрлі өңірлеріндегі әкімшілік және дін мәселелерін зерттеу орталықтарына қажетті бос жұмыс орындарының тізімі жарияланады. Сол себепті жұмыс берушілермен кездесу мерзімін сәуір айында ұйымдастыру туралы шешім қабылданды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ СӘУІР АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1.ББ іске асыру үшін университеттің мүмкіндіктерін талдау

АК мүшелері тарапынан университеттің қазіргі таңдағы мүмкіндіктері туралы төмендегідей ой-пікірлер алға тартылды: Қазіргі таңда біздің университет көп профилді университет болып табылады. Университет оқытушылар мен білім алушылар үшін материалдық-техникалық база жеткілікті. Білім алушылар жатақханамен қамтамасыз етілген. Кітапхана соңғы жылдарда шыққан жаңа әдебиеттермен толықтырылуда. Оқу ғимараттары жалпы білім алушылардың сапалы білім алуына жеткілікті. Жалпы білім аламын деген білімгерлер үшін барлық жағдай жасалынған. Біздің университет Түркиялық көптеген ЖОО-мен меморандум және келісім-шарт жасаған. Түркияның

жоғары оқу орындары университетіміздің стратегиялық серіктестері болып табылады. Осы меморандумдар мен келісім-шарттар негізінде біздің университет ОПК және білім алушылар жыл сайын Түркияның көптеген жоғары оқу орындарына Эрасмус, Мәулана, Орхун бағдарламалары аясында ұтқырлықпен тәжірибе жинақтап келеді. Бұл университетіміздің ОПК және білім алушыларға жасаған үлкен мүмкіндіктері. Түрік тілін, араб тілін және ағылшын тілін үйренуге арналған Тіл үйрету орталығы жұмыс жасауда. Тіл үйрету орталығындағы курстардың төлемі білім алушылар үшін қол жетімді.

2.ББ шеңберінде әр пән оқытушысының меңгеруі тиіс біліктілік тізімін анықтау

ОПК тұрақты түрде ББ шеңберінде өзі сабақ беретін пәніне сәйкес біліктілік арттыру курсынан өтеді. Осы оқу жылы жаңа қабылданған ОПК-ға арналған оқу жылының басында біліктілік арттыру курсы өту бойынша кесте жасалып, сол кесте бойынша біліктілік курстарынан өткендігі алға тартылды.

3.ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдарға тапсырыс дайындау.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2024 5 қаңтардағы №4 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарында 2.1. пунктіне сәйкес оқу бағдарламаларының пәндерін оқыту тілдерінде 100 пайыз қамтамасыз ететін, баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматындағы оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы айтылған. Осыған байланысты әр ББ бойынша баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматындағы оқу, оқу әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорына талдау жүргізіліп, ұсыныстар дайындалды.

4. Жұмыс берушілермен кездесу ұйымдастыру

19 сәуір 2024 жыл Теология факультетінде жұмыс берушілермен кездесу ұйымдастырылды. Бұл іс-шараға 2023-2024 оқу жылында бітіретін барлық бітіруші курс студенттері мен факультеттің оқытушы-профессор құрамы қатысты. Жұмыс берушілер тарапынан Түркістан облысы дін мәселелерін зерттеу орталығы өкілдері, Түркістан облысы мәдени-қорық мұражай қызметкерлері және т.б қатысты. Кездесудің мақсаты Теология факультетінде дайындалатын мамандарды (дінтанушы, теолог, исламтанушы, психолог-дінтанушы, философ-дінтанушы) болашақта қызметпен қамтамасыз ету.

Жұмыс беруші өкілі – М.Халыков кездесуде бүгінгі таңдағы Қазақстанда жүргізіліп жатқан теологиялық оңалту жұмыстарының жағдайы, ерекшеліктері, күніміздегі теологиялық проблемалардың шешілуі т.б. қоғамдағы діни мәселелер туралы баяндады. Қазіргі таңда қоғамымызда дінтанушы-теолог мамандарға сұраныстың жоғары екенін тілге тиек етті. Кездесу соңында қатысушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жұмыс берушілер жан-жақты тұщымды жауаптар берді.

5. «Дін саласындағы қызмет» кәсіби стандартын талқылау

Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрінің 2023 жылғы 5 қазандағы № 391-НҚ бұйрығы және Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылы 6 қазанда № 33516 «Дін саласындағы қызмет» кәсіби стандарт тіркелген. Бұл кәсіби стандарт бойынша дінтанушы, исламтанушы және теолог мамандарын даярлаудағы маңызды мәселелер орын алған. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде дінтану, исламтану және теология мамандарының дағдылары мен міндеттерінің бір-бірімен ұқсас немесе ауысып кету сияқты мәселелерге ерекше мән беру қажет екені нақты көрсетілген. Сонымен қатар дін саласындағы мамандарды дайындайтын университеттер дін саласындағы қызметтің кәсіби стандартын өзектендіру кезінде мамандықтар бойынша (теолог, исламтанушы, дінтанушы) нақты және тек оларға ғана тән құзыреттер мен дағдыларды анықтап, білім беру бағдарламаларын академиялық талаптарға және әлемдік стандарттарға сәйкес келтіру мәселесіне назар аудару керек екендігі көрсетілген. ББ-ын жаңарту кезінде «Дін саласындағы қызмет» кәсіби стандарт негізге алыну қажет екені туралы сөз қозғалды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ МАМЫР АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. ББ SWOT-талдау жүргізу

Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларға SWOT-талдау жүргізілді. Бұл ББ-лардың сапасын жақсарту тұрғысынан өте маңызды. SWOT-талдау нәтижесінде ББ бойынша күшті, әлсіз жақтары анықталып, қауіп-қатерлер мен мүмкіндіктер нақтыланды.

Жалпы SWOT-талдау нәтижесінде күшті жақтарына білім алушылар мен қызметкерлердің мәдени және зияткерлік дамуы, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жасалған жағдайлар, түрік тілін жетік меңгерген ОПҚ санының жоғары болуы, кафедрада ОПҚ ғылыми дәрежеліліктің жоғары болуы, түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішінің жоғары болуы сияқты мәселелер айтылды. Әлсіз жақтарына Халықаралық гранттық жобаларға оқытушылардың қатысу белсенділігінің төмендегі, оқытушылардың импакт факторы бар журналдарда ғылыми мақала жариялау белсенділігінің төмендегі, көптілдікке байланысты осы бағытта сабақ бере алатын мамандардың аз болуы сияқты мәселелер алға тартылды. Мүмкіндіктерге ОПҚ-ның «Болашақ» немесе «Түркия бұрстары» сияқты халықаралық бағдарламаға қатысу мүмкіндігінің болуы, студенттердің Эрасмус, Орхун және Мәулана сияқты ұтқырлық бағдарламалармен шетелдік ЖОО-на барып оқу мүмкіндігі, қос-дипломды БББ жасау мүмкіндігі туралы айтылды. Ал қауіп қатер бөлімінде Ұлттық және Халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласында жоғары бәсекелестіктің болуы туралы сөз қозғалды.

Академиялық комитеттің № 10 мәжілісінде 06.06 2024ж талқыланып, бекітуге ұсынылды

АК төрағасы  Ж.Нурматов