



БҰЙРЫҚ

31 шілде 2015 ж.

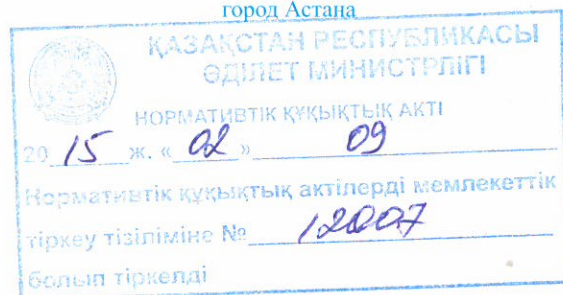
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ *647*

город Астана

**Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша мемлекеттік
жалпыға бірдей міндетті стандарттар
мен үлгілік кәсіптік оқу
бағдарламаларын бекіту туралы**



«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мыналар:

- 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;
- 2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;
- 3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша магистратурның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;
- 4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратурның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;
- 5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;
- 6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;
- 7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;
- 8) осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті:

- 1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;
- 2) осы бұйрықты мемлекеттік тіркегеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде мерзімді баспасөз басылымдарында және Қазақстан Республикасының

нормативтік құқықтық актілерінің «Әділет» акпараттық-құқықтық жүйесінде ресми жариялауға жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің интернет-ресурсына орналастыруды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркегеннен кейін он жұмыс күн ішінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі Заң қызметі департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметті ұсынуды камтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму вице-министрі С.З. Қайырбековаға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жариялаған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау және әлеуметтік
даму Министрінің
міндетін атқарушы



Handwritten signature in blue ink.

Б. Нұрымбетов

Келісiлдi

Қазақстан Республикасы
Бiлiм және ғылым Министрiнiң
мiндетiн атқарушы

Handwritten signature in blue ink.
Т. Балыкбаев
2015 жылғы



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.
2015 жылғы «31» 07 № 647
бұйрығына
1-қосымша

Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және PhD докторантураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, докторанттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, докторанттардың даярлық деңгейін және 6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

2) докторантура - философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

3) докторант - докторантурада білім алушы адам;

4) докторлық диссертация - теориялық қағидалар жиынтығын жаңа ғылыми жетістік деп тануға болатын немесе маңызды әлеуметтік-мәдени немесе экономикалық мәні бар ғылыми мәселе шешілген не оны енгізу елдің экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосатын ғылыми дәлелденген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдері берілген, дербес зерттеу болып табылатын ғылыми жұмыс;

5) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

М.А.А.

С.А.

6) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

7) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

8) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер.

2. 6D11-«Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың медициналық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, докторантураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензияның және аккредиттелген ғылыми әріптес ұйымдармен сәйкес келетін бірлескен ғылыми және білім беру бағдарламаларын орындау және зерттеу базаларын ұсыну жөніндегі ынтымақтастық туралы шарттың негізінде жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және докторантура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) академиялық күнтізбеге;

3) докторанттардың жеке оқу жоспарларына;

4) оқу жұмыс жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлауды жүзеге асырады.

4. Ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау докторантурада кемінде үш жыл оқу мерзімімен жүзеге асырылады. Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адам «Ғылыми дәрежелер беру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Ереже), Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6951 тіркелген Ғылыми дәрежелер беру ережесіне сәйкес PhD доктор немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

5. Докторантурада білім алу мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша ғана жүзеге асырылады.

6. Докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО докторантураның аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын шет елдік ЖОО-лармен және ғылыми орталықтарымен білім беру және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімі бар.

7. 6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың медициналық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Докторантура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (докторантура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Үшінші деңгейлі дескрипторлар:

1) зерттеу саласындағы жүйелі түсініктерді, осы салада пайдаланылатын зерттеу іскерлігі мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін демонстрациялау;

2) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға тұратын өзінің бірегей зерттеулерімен ғылыми саланың шеңберін кеңейтуде үлес қосу;

4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

5) өзінің білімін және жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабардар ету.

10. 6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың медициналық мамандықтары бойынша доктордың жалпы құзыреті:

1) мыналардан:

ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылым саласының пән ретінде, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы;

денсаулық сақтаудағы медицинаның ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемері туралы;

әлемдік және қазақстандық медицина ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

ғылыми әзірлемелерді практикадағы қызметке енгізу тетіктері туралы;

өзінің кәсіби қызметінің аясында деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және негізгі процестерді монитроингілеу және бағалауға арналған олардың мәні туралы;

ғылыми қауымдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;

ғалым зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінігі бар;

2) мыналарды:

жаһандану мен интернационализация шарттарындағы отандық медициналық ғылымның заманауи үрдістері, даму бағыттары мен заңдылықтарын;

ғылыми таным әдіснамасын;

тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық медициналық ғылымның жетістіктерін;

жоспарлау, ұйымдастыру және медицинадағы зерттеулер әдістемесінің қағидалары мен қағидаттарын;

дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздерін;

медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

заманауи клиникалық эпидемиология және биоэтика теориясы мен практика негіздері;

ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (сезінуі және қабылдауы);

ғылыми коммуникацияны және халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін кәсіптік деңгейде біледі және түсінеді;

3) мыналарды:

ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра алады;

зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай, бағалай, салыстырай және тұжырым жасай алады;

әртүрлі көздерден алынған ақпараттарды талдай және өңдей алады;

заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындай алады;

өзінің жаңа ғылыми ойларын айта алады, ғылыми таным шеңберін кеңейте отырып, өзінің білімін және ойын ғылыми қоғамдастыққа хабарлай алады;

зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдай алады және оны тиімді қолдана алады;

өзінің одан арғы кәсіби дамуын жоспарлай және болжай алады;

4) мынадай:

әртүрлі ғылыми теориялар мен ойларын сыни тұрғыда талдау, бағалау және салыстыру;

ғылыми қызметте талдау және эксперимент жүргізу;

зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу;

ғылыми хат пен ғылыми коммуникация;

ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;

зерделеу саласын жүйелі түсіну пен тандап алынған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижесін демонстрациялау;

М.А.А.

С.А.

ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

жетекшілік және ұжымды басқару;

ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;

заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, патенттік ізденіс жүргізу мен ғылыми ақпаратты беру тәжірибесінің;

ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;

шет тілінде еркін қарым қатынас жасай білу дағдылары бар;

5) мыналарда:

ақпараттар ағымының жедел жаңару және өсу жағдайларында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде;

ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен оларды шешуде;

тиісті саладағы проблемаларды кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;

жеке адама арасындағы қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;

мамандарды ЖОО-ларда даярлау мәселелерінде;

ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;

тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде құзыретті.

11. Арнайы құзыреттер докторантураның әрбір мамандығы үшін жұмыс берушілердің талаптары мен жұртшылықтың әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып әзірленеді.

12. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі докторанттардың оқу жетістіктерін бақылау және оқу пәндері мен модульдері бойынша олардың білімін бағалау жолымен қамтамасыз етіледі.

13. Докторанттың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыретін бақылау оларды қорытынды аттестаттау жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

14. Докторантты қорытынды аттестаттау:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 тіркелген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 126 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6929 тіркелген Диссертациялық кеңес туралы үлгілік ережесіне;

Риш

Сер

3) Қағидаларға сәйкес академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарында көзделген мерзімде кешенді емтихан тапсыру мен докторлық диссертацияны қорғау нысанында жүргізіледі.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті жүргізген сараптама қорытындысы бойынша оң шешім берілген кезде докторантураның білім беру бағдарламасын толық орындаған және докторлық диссертацияны сәтті қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежелері және мемлекеттік үлгідегі диплом оған қосымшасымен беріледі.

3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар

16. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы екі бірдей мәні бар компоненттерден тұрады: білім беру мазмұнын айқындайтын білім беру және ғылым компоненттері және олардың арақатынасын, өлшемі мен есепке алынуын айқындайды.

17. Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейінді пәндер циклдерін үйретуден тұратын теориялық оқытудан;

2) докторанттардың практикалық даярлығы: кәсіби практика, ғылыми тағылымдамалардың әртүрлерінен;

3) докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан;

4) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

18. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өз бетінше айқындайды.

19. Жұмыстың барлық түрлерінің еңбек көлемін есепке алу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті докторанттар мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді. Бұл ретте алдыңғы білім беру деңгейінде меңгерген кредиттерді ескерілетін жинақтаушы кредиттік жүйе әрекет етеді.

Докторанттың докторантураға түсер алдында докторантураның тиісті кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болады. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өз бетінше айқындайды.

20. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде оқу пәнінің көлемі кредиттердің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте әр пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит өлшемімен бағаланады.

21. Докторантураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі пайдаланылады.

Әрбір пән қайталанбайтын бір атауы бар. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріледі, оны бітіруіне қарай докторанттардың олар бойынша сараланған сынақ тапсыратын кәсіби практиканың барлық түрлерін, курстық жұмыстар (жобалар), докторанттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарын қоспағанда докторанттар емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

22. Докторантураның білім беру бағдарламалары пәнді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

23. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдауы бойынша компонент пәндерінен тұрады.

24. БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды, оның ішінде 33%-ы міндетті компонент пәндеріне, ал 67%-ы таңдау компоненті пәндеріне бөлінеді.

25. Бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды.

Бейіндеуші пәндер циклінің пәндері Таңдау компонентіке жатады және оларды ЖОО өз бетінше айқындайды.

26. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 6-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 3 және 4-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

27. Таңдауы бойынша компонент пәндерінің тізбесін жұмыс берушілердің сұранымдары және еңбек нарығының қажеттілігіне сәйкес ЖОО өз бетінше айқындайды.

28. Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

29. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ережеге сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

30. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін және білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, докторанттың өздік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

31. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

32. Докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы оқу жоспарын, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, практика (педагогикалық, зерттеу немесе өндірістік) бағдарламаларын және ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын қамтиды.

33. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізу тәсілін кредиттік оқыту технологиясы негізінде ЖОО өз бетінше жүзеге асырады.

34. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыс жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

35. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

36. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО-лары таңдау компоненті бойынша барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) әзірлейді.

ЭПК-да әрбір оқу пәні бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК докторанттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

37. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде докторант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір докторанттың жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға міндетті компонент пәндері мен ҮОЖ-дан алынған оқу әрекеттерінің түрлері (практикалар, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДҒЗЖ), докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) және ЭПК ішінен таңдауы бойынша пәндер компоненті қосылады.

38. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен докторанттың ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын жобалау, бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше айқындайды.

39. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен айқындалады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18

қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар (докторанттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды міндетті компонент пәндері бойынша әзірлеу үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдауы бойынша компонент пәндері бойынша - ЖОО-лар өз бетінше әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше белгілейді.

40. Докторант ғылыми консультанттардың жетекшілігімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқытылады.

41. Докторанттың жеке жұмыс жоспары оқу кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерді:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу/эксперименталды-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген докторлық диссертацияның тақырыбы;
- 5) докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар және тағылымдама, оның ішінде шетелдік тағылымдама жоспары.

42. Докторантурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

43. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

4. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

44. Докторанттардың оқу жүктемесінің көлемі олар оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні немесе оқу жұмысының түрі бойынша меңгерілетін кредиттерде өлшенеді.

45. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген кесте бойынша оқытушының білім алушылармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

46. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының әртүрлері үшін академиялық сағатпен жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (оқыту сағатының ұзақтығы 50 минутты құрайды) айқындалады.




Білім алушының аудиториялық жұмысының академиялық сағаты бір кредитке аптасына докторанттың жиынтық оқу жүктемесі, семестр түріндегі академиялық кезең уақытына 3 сағатқа тең докторанттың өздік жұмысының (бұдан әрі - ДӨЖ) сағатының тиісінше санымен толықтырылады.

Практиканың әрбір академиялық сағаты білім алушының қосымша сағатының тиісті санымен ілесе жүреді: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ)-ның әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 7 сағатымен ілесе жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты докторлық диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша докторанттың оқытушымен жұмысы бойынша докторанттың оқытушымен байланыстағы жұмысының оқу сағаты болып табылады. Білім алушының қорытынды аттестаттауының әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 6 сағатымен ілесе жүреді.

47. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтар ерекше жағдайларды құрайды, мұнда студиялық сабақтар үшін - академиялық сағат 75 минутқа немесе зертханалық сабақтар үшін академиялық сағат 100 минутқа тең.

Докторанттардың практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

48. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойына докторанттың аудиториялық жұмысының;

2) кәсіби практика кезеңіне докторанттың жұмысының;

3) ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңіне ғылыми консультанттармен докторант жұмысының;

4) докторанттың докторлық диссертацияны жазу мен қорғау бойынша жұмысының;

5) докторанттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

49. Кредиттік оқыту технологиясы кезінде докторанттардың орындайтын өздік жұмыстарының көлемі ұлғаяды, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін докторанттың өздік жұмысы (бұдан әрі - ОДӨЖ) және докторанттың өз бетінше орындайтын бөлігі (бұдан әрі - ДӨЖ).

50. ОДӨЖ докторанттың оқытушымен байланыста орындалатын докторанттың аудиториядан тыс жұмысының түрі болып табылады. ОДӨЖ оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейтін жеке кесте бойынша орындалады.

51. ДӨЖ мен ОДӨЖ-нің арасындағы өздік жұмысының жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өз бетінше айқындайды.

Handwritten signature

Handwritten signature

52. Дәріс және практикалық (семинар) сабақтар кезеңіндегі докторанттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтықта әрбір байланыс сағатына ДӨЖ 2 сағатымен ілесе жүреді.

Студиялық және зертханалық сабақтар, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмыстарының осындай түрлері үшін ОДӨЖ жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өз бетінше белгілейді.

53. Докторантурадағы оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

54. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

55. Әрбір академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың/қорытынды бақылаудың ұзақтығы кемінде 1 аптаны құрайды.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі кемінде 60 %-ды, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі кемінде 30 %-ды құрайды.

56. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда кемінде 5 аптаны құрайды.

57. Докторанттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы Стандартта және мамандық бойынша ҰОЖ-да белгіленген көлемде жүргізіледі.

58. Практикалардың ұзақтығы аптамен айқындалады, білім алушының практикадағы жұмысының нормативтік уақытына негізделген апта бойы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) 30 сағатқа тең. Кредитте апта санын есептеп шығару үшін кредитте практика көлемі байланыс сағаттарында практиканың сәйкес түрі еңбек сыйымдылығына көбейтіледі және білім алушының бір аптадағы практика жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), өндірістік практика үшін 75 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең) құрайды. Апталар бойынша 1 кредитке практиканың ұзақтығы: педагогикалық практика үшін - 1 аптаны, өндірістік практика үшін - 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін - 4 аптаны құрайды.

59. Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын және ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) аптамен жоспарлау аптамен айқындалады, докторанттың жұмысының нормативтік уақытына негізделген, апта бойы (ДӨЖ қоса алғанда күніне 9 сағатты, 6 күндік жұмыс аптасы кезінде) 54 сағатқа тең.

60. ДҒЗЖ бір кредитіне докторант жұмысының 120 (15x8) сағаты немесе 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат немесе 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде докторанттың оқытушымен жұмысының 15 байланыс сағаты және ДӨЖ 90 сағаты.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит немесе 2 апта беріледі.

Докторлық диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 4 кредит немесе 8 апта беріледі.

61. Докторлық диссертацияны орындау докторанттың ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңінде жүзеге асырылады.

62. Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты жою үшін, өз ЖОО-да оларды міндетті түрде сынақта қайта тапсырумен басқа ЖОО-да оқу кредиттерді меңгеру, үлгерімнің орташа балын (GPA) жоғарылату үшін ұзақтығы кемінде 6 апта бітіретін курсты қоспағанда жазғы семестрді ензгізуге рұқсат етіледі.

63. Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан, ғылыми жарияланымдардан және докторлық диссертациядан тұрады.

64. Философия докторын (PhD) немесе бейін бойынша доктор даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері докторанттың кемінде 75 кредитті, оның ішінде теориялық оқу бойынша кемінде 36 кредитті, сондай-ақ практиканың кемінде 6 кредитін, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кемінде 28 кредитін меңгеру болып табылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда докторантқа оқу мерзіміне қарамастан PhD докторы немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

65. Бейінді докторантураның түлегі педагогикалық бейін пәндерінің циклын меңгерген және педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналысуға құқығы бар. Аталған цикл қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі (егер оқу жоспарында көзделмеген болса), аяқтаған соң оған негізгі дипломға қоса сәйкесінше сертификат беріледі.

66. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсын толық меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған докторантқа ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта меңгеруге және диссертацияны келесі оқу жылында қорғауға мүмкіндік беріледі.

67. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсын толық меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде докторлық диссертацияны қорғамаған докторанттың докторантурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

68. PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлау бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды

(жұмыс оқу жоспарын, оқу пәндері мен практикаларының бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу/эксперименталдық-зерттеу жұмыстарын және т.б.) әзірлейді және бекітеді.

Оқу пәндерінің бағдарламаларын осы Стандарттың және докторантура мамандықтары бойынша ҮОЖ-лары негізінде докторантура білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар әзірлейді.

Кәсіби даярлық бөлігінде PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлаудың аккредиттелген бағдарламаларын іске асыратын жоғары рейтингті шетелдік ЖОО-лар мен ғылыми орталықтардың тәжірибелерін зерделеу негізінде әзірленеді.

69. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету докторанттардың докторантураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету докторанттың өздік жұмысын біртіндеп күшейту акцентімен жүзеге асырылады.

70. Практика ғылыми, кәсіби қызметтерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін педагогикалық және зерттеу практикалары (көлемінде кемінде 3+3 кредит);

2) бейінді докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін өндірістік практика (көлемі кемінде 6 кредит).

Педагогикалық практика оқу процесінен қол үзбей теориялық оқу кезеңінде өткізіледі. Осы ретте докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақ жүргізуге тартылады.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін практикада қолдану, диссертациялық зерттеудегі эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру дағдыларын бекіту мақсатында жүргізіледі.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және кәсіби деңгейін арттыру мақсатында жүргізіледі.

Зерттеу және өндірістік практикалардың мазмұны докторлық диссертацияның тақырыбымен белгіленеді.

71. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:

1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келеді;

2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;

3) заманауи теориялық, әдістемелік және ғылымы мен практиканың технологиялық жетістіктеріне негізделеді;

4) компьютерлік технологияларды қолданумен деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;

5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

72. Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы:

1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келеді;

2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;

3) ғылым, техника мен өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстардан, кешенді, функционалалық сипаттағы басқару міндеттерін өз бетінше шешуден тұрады;

4) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар қолданыла отырып орындалады;

5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

73. Ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының нәтижелерін докторант оларды өткізудің әрбір кезеңнің соңында қысқаша есеп түрінде ресімдейді.

ДФЗЖ (ДЭЗЖ) шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі көзделеді.

74. Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының соңғы қорытындысы докторлық диссертация болып табылады.

Докторлық диссертацияның тақырыбы оның өзектілігін есепке ала отырып докторантураға қабылданғаннан кейін екі айдан кешіктірілмей айқындалады. Диссертациялық зерттеудің бағыты, әдетте, ұлттық басымдықтармен не мемлекеттік бағдарламалармен не іргелі немесе қолданбалы зерттеу бағдарламаларымен байланысты.

75. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ереженің 7-тармағына сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

76. Докторлық диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оларды дайындау мен қорғауға қойылатын талаптар Ережеде айқындалады.

77. Докторлық диссертация Ереженің 22-тармағының 8-тармақшасына сәйкес Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы жүзеге асыратын авторға және ақпарат көзіне сілтемесіз мәліметті пайдалану мәніне (диссертацияда плагиаттың бар-жоғына) тексеруден өтеді.

78. ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтау жағдайында оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу, оқыту әдістерінің тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауы бар.

79. Ғылыми мектептер ел аумағында немесе халықаралық деңгейде танылуы тиіс.

Танылу индикаторлары жоғары импакт-факторы (дәйексөз алу индексі) бар ғылыми басылымдарда шетелдік әріптестермен бірлесіп орындалатын халықаралық және отандық ғылыми жобалардың жариялымдары болып табылады.

80. Оқытушы кадрлар оларды оқу процесінде пайдаланатын оқытудың заманауи интерактивті әдістері мен технологияларын меңгерген.

81. Докторантқа оқуға қабылданғаннан кейінгі үш айдың ішінде докторлық диссертацияға ғылыми жетекші тағайындалады.

Докторанттың ғылыми жетешісі мен зерттеу тақырыбы ғылыми кеңестің шешімі негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

82. Докторанттарға ғылыми жетекшілікті ғылым докторлары мен кандидаттарының, философия (PhD) докторларының ішінен тағайындалған, құрамы кемінде 2 адамнан тұратын және олардың біреуі шетелдік ЖОО-дан ғалым болып табылатын консультациялық комиссия жүзеге асырады.

Ғылыми консультанттар ғылымның осы саласында ғылыми зерттеулермен (мамандық бейіні бойынша) белсенді айналысатын және ғылыми жетекшілік ету тәжірибесі бар адамдар болып табылады.

Медициналық мамандықтар
бойынша докторантураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
1-қосымша

**6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)»
топтың медициналық мамандықтары бойынша докторантураның білім
беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы
білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Докторантураның мамандығы	Докторлық бағдарламасын енгізу тұлғалар үшін білім беру қажетті деңгейі
6D110100 «Медицина»	- Магистратураның 6M110100 - «Медицина» , 6M110300 - «Мейіргер ісі», 6M110500 - «Медициналық - профилактикалық іс» мамандықтары үшін Резидентура (барлық мамандықтар)
6D110200 «Қоғамдық денсаулық сақтау»	- Магистратураның 6M110100 - «Медицина», 6M110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау», 6M110300 - «Мейіргер ісі», 6M110400 - «Фармация», 6M110500 - «Медициналық-профилактикалық іс» мамандықтары үшін Резидентура (барлық мамандықтар)




Медициналық мамандықтар
бойынша докторантураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
2-қосымша

Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны

Пәндердің және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттердің көлемі	
	Медицина докторы	Философия докторы (PhD)
Базалық пәндер (БП):		
Міндетті компонент (МК):		
Биостатистика (ілгерілетілген курс) Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Биомедициналық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.	3	3
Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу.	3	

Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер. Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық талдау: ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиялогияға қарсы іс-шаралар. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы. Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық-экономикалық талдау. Дәлелді медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.		
Ғылыми зерттеулер әдіснамасы Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Отандық және шетелдік грант беруші қорларының гранттарын іздеу және тарту. Ғылыми жобаларды және грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдіснамасы. Сипаттау және талдамалық зерттеу. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Тұжырымдар мен қорытындыларды зерттеу және құрылымын талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми-зерттеу жұмысының жалпы талаптары мен ресімдеу қағидалары. Рецензиясы бар журналдарда жариялым, мақала		3

жазудың жалпы ережесі, әдіснамалық сапасын бағалау, ғылыми зерттеулердің қателерінің негізгі түрлері. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Зерттеушілердің практикалық денсаулық сақтау сұрау салуларына ден қоюы. Денсаулық сақтау практикасына және саясатына ғылыми зерттеулер нәтижелерін беру.		
МК жалпы саны	6	
Таңдауы бойынша компонент (ТК)	12	
БП жалпы саны	18	
Бейіндеуші пәндер циклдері	18	
Теориялық оқыту қорытындысы	36	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):		
Практика (өндірістік) *	6 кем емес *	
Практика (педагогикалық, зерттеу) *		6 кем емес *
Докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, оның ішінде:	28	
Докторлық диссертацияны орындау	15	
ОҚЕ барлығы	34 кем емес	
Қорытынды аттестаттау (ҚА):		
Кешенді емтихан (КЕ)	1	
Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау (ДҚ)	4	
ҚА барлығы	5	
Жиыны	75 кем емес	
Ескертпе:		
* Практикаға бөлінетін кредиттер көлемін ЖОО өз бетінше бекітеді және жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді.		

Медициналық мамандықтар
бойынша докторантураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
3-қосымша

**PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін
бөлу нормалары**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит сан ы	Апт а сан ы *	Жалп ы сағат саны	оның ішінде		Орташа апталық жүктеме сағатпен**** *
					аудиториялы қ, оқытушымен байланыстағ ы бақылау жұмыстары	докторантты ң өздік жұмысы	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Докторлық диссертациясын орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталд ы-зерттеу) жұмысы (1:7) **::	28	62	3360	285	3075	54,5
	Докторлық диссертацияны орындау	15	33	1800	152	1648	54,5
3	Қорытынды аттестаттау (1:6):	5	10	525	75	450	52,5
	Кешенді емтихан	1	2	103	14	90	52,5
	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4	8	422	61	360	52,5
	Жиыны	69	102	5505	900	4605	
4	Практика, оның ішінде:	6	15	450	90	360	30,0
	педагогикалық (1:1) + 2) ***	3	3	90	45	45	30,0

	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
	өндірістік (1:4)	6	15	450	90	360	30,0
5	Демалыс (5х2 апта) ****		10				
6	Емтихан сессиясы (3х2 апта)		6				
	Барлығы	75	133	5955	990	4965	

Ескертпе:

* Қызмет түрлеріне қарай апта саны өзгереді, бұл ретте докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайды.

** Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысын оқыту кезеңінен бастап жоспарлаған орынды және теориялық оқытумен немесе зерттеу (өндірістік) практикасымен қатар жүргізузе болады.

*** Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар өткізу орынды.

**** қызметтің әртүрлерін қатар жоспарлау кезінде осы қызметтердің түрлері бойынша апталық жүктеме олардың апталары докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағатан аспайтындай етіп санын тиісіше ұлғайтумен азаяды. Демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда оқу жылында кемінде 5 аптаны құрайды. Оқу жылындағы 5 аптадан асатын демалыс уақытын ЖОО қызметтің басқа түрлеріне өз бетінше қайта бөледі.

***** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы қажет, бірақ докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспауы тиіс.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.
2015 жылғы «31» 07 № 647
бұйрығына
2-қосымша

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және PhD докторантураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, докторанттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, докторанттардың даярлық деңгейін және 6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

9) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

10) докторантура - философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

11) докторант - докторантурада білім алушы адам;

12) докторлық диссертация - теориялық қағидалар жиынтығын жаңа ғылыми жетістік деп тануға болатын немесе маңызды әлеуметтік-мәдени немесе экономикалық мәні бар ғылыми мәселе шешілген не оны енгізу елдің экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосатын ғылыми дәлелденген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдері берілген, дербес зерттеу болып табылатын ғылыми жұмыс;

13) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

14) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

15) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

16) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер.

2. 6D11-«Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, докторантураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензияның және аккредиттелген ғылыми әріптес ұйымдармен сәйкес келетін бірлескен ғылыми және білім беру бағдарламаларын орындау және зерттеу базаларын ұсыну жөніндегі ынтымақтастық туралы шарттың негізінде жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және докторантура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) академиялық күнтізбеге;

3) докторанттардың жеке оқу жоспарларына;

4) оқу жұмыс жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлауды жүзеге асырады.

4. Ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау докторантурада кемінде үш жыл оқу мерзімімен жүзеге асырылады. Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адам «Ғылыми дәрежелер беру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Ереже), Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6951 тіркелген Ғылыми дәрежелер беру ережесіне сәйкес PhD доктор немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

5. Докторантурада білім алу мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша ғана жүзеге асырылады.

6. Докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО докторантураның аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын шет елдік ЖОО-лармен және ғылыми орталықтарымен білім беру және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімі бар.

7. 6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Докторантура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (докторантура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Үшінші деңгейлі дескрипторлар:

1) зерттеу саласындағы жүйелі түсініктерді, осы салада пайдаланылатын зерттеу іскерлігі мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін демонстрациялау;

2) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға тұратын өзінің бірегей зерттеулерімен ғылыми саланың шеңберін кеңейтуде үлес қосу;

4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

5) өзінің білімін және жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабардар ету.

10. 6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша доктордың жалпы құзыреті:

1) мыналардан:

ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылым саласының пән ретінде, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы;

денсаулық сақтаудағы медицинаның ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемері туралы;

әлемдік және қазақстандық медицина ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

ғылыми әзірлемелерді практикадағы қызметке енгізу тетіктері туралы;

өзінің кәсіби қызметінің аясында деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және негізгі процестерді монитроингілеу және бағалауға арналған олардың мәні туралы;

ғылыми қауымдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;

ғалым зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінігі бар;

2) мыналарды:

жаһандану мен интернационализация шарттарындағы отандық медициналық ғылымның заманауи үрдістері, даму бағыттары мен заңдылықтарын;

ғылыми таным әдіснамасын;

тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық медициналық ғылымның жетістіктерін;

жоспарлау, ұйымдастыру және медицинадағы зерттеулер әдістемесінің қағидалары мен қағидаттарын;

дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздерін;

медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

заманауи клиникалық эпидемиология және биоэтика теориясы мен практика негіздері;

ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (сезінуі және қабылдауы);

ғылыми коммуникацияны және халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін кәсіптік деңгейде біледі және түсінеді;

3) мыналарды:

ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра алады;

зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай, бағалай, салыстырай және тұжырым жасай алады;

әртүрлі көздерден алынған ақпараттарды талдай және өңдей алады;

заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындай алады;

өзінің жаңа ғылыми ойларын айта алады, ғылыми таным шеңберін кеңейте отырып, өзінің білімін және ойын ғылыми қоғамдастыққа хабарлай алады;

зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдай алады және оны тиімді қолдана алады;

өзінің одан арғы кәсіби дамуын жоспарлай және болжай алады;

4) мынадай:

әртүрлі ғылыми теориялар мен ойларын сыни тұрғыда талдау, бағалау және салыстыру;

ғылыми қызметте талдау және эксперимент жүргізу;

зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу;

ғылыми хат пен ғылыми коммуникация;

ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;

зерделеу саласын жүйелі түсіну пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижесін демонстрациялау;

ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

жетекшілік және ұжымды басқару;

ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;

заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, патенттік ізденіс жүргізу мен ғылыми ақпаратты беру тәжірибесінің;

ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;

шет тілінде еркін қарым қатынас жасай білу дағдылары бар;

5) мыналарда:

ақпараттар ағымының жедел жаңару және өсу жағдайларында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде;

ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен оларды шешуде;

тиісті саладағы проблемаларды кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;

жеке адама арасындағы қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;

мамандарды ЖОО-ларда даярлау мәселелерінде;

ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;

тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде құзыретті.

11. Арнайы құзыреттер докторантураның әрбір мамандығы үшін жұмыс берушілердің талаптары мен жұртшылықтың әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып әзірленеді.

12. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі докторанттардың оқу жетістіктерін бақылау және оқу пәндері мен модульдері бойынша олардың білімін бағалау жолымен қамтамасыз етіледі.

13. Докторанттың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыретін бақылау оларды қорытынды аттестаттау жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

14. Докторантты қорытынды аттестаттау:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 тіркелген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 126 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6929 тіркелген Диссертациялық кеңес туралы үлгілік ережесіне;

3) Қағидаларға сәйкес академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарында көзделген мерзімде кешенді емтихан тапсыру мен докторлық диссертацияны қорғау нысанында жүргізіледі.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті жүргізген сараптама қорытындысы бойынша оң шешім берілген кезде докторантураның білім беру бағдарламасын толық орындаған және докторлық диссертацияны сәтті қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежелері және мемлекеттік үлгідегі диплом оған қосымшасымен беріледі.

3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар

16. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы екі бірдей мәні бар компоненттерден тұрады: білім беру мазмұнын айқындайтын білім беру және ғылым компоненттері және олардың арақатынасын, өлшемі мен есепке алынуын айқындайды.

17. Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейінді пәндер циклдерін үйретуден тұратын теориялық оқытудан;

2) докторанттардың практикалық даярлығы: кәсіби практика, ғылыми тағылымдамалардың әртүрлерінен;

3) докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан;

4) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

18. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өз бетінше айқындайды.

19. Жұмыстың барлық түрлерінің еңбек көлемін есепке алу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті докторанттар мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді. Бұл ретте алдыңғы білім беру деңгейінде меңгерген кредиттерді ескерілетін жинақтаушы кредиттік жүйе әрекет етеді.

Докторанттың докторантураға түсер алдында докторантураның тиісті кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болады. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өз бетінше айқындайды.

20. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде оқу пәнінің көлемі кредиттердің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте әр пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит өлшемімен бағаланады.

21. Докторантураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі пайдаланылады.




Әрбір пән қайталанбайтын бір атауы бар. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріледі, оны бітіруіне қарай докторанттардың олар бойынша сараланған сынақ тапсыратын кәсіби практиканың барлық түрлерін, курстық жұмыстар (жобалар), докторанттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарын қоспағанда докторанттар емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

22. Докторантураның білім беру бағдарламалары пәнді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

23. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдауы бойынша компонент пәндерінен тұрады.

24. БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды, оның ішінде 33%-ы міндетті компонент пәндеріне, ал 67%-ы таңдау компоненті пәндеріне бөлінеді.

25. Бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды.

Бейіндеуші пәндер циклінің пәндері Таңдау компонентіке жатады және оларды ЖОО өз бетінше айқындайды.

26. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 6-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 5-қосымшада келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

27. Таңдауы бойынша компонент пәндерінің тізбесін жұмыс берушілердің сұранымдары және еңбек нарығының қажеттілігіне сәйкес ЖОО өз бетінше айқындайды.

28. Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

29. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ережеге сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

30. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін және білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, докторанттың өздік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

31. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

32. Докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы оқу жоспарын, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, практика (педагогикалық, зерттеу немесе өндірістік) бағдарламаларын және ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын қамтиды.

33. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізу тәсілін кредиттік оқыту технологиясы негізінде ЖОО өз бетінше жүзеге асырады.

34. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыс жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

35. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

36. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО-лары таңдау компоненті бойынша барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) әзірлейді.

ЭПК-да әрбір оқу пәні бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК докторанттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

37. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде докторант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір докторанттың жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға міндетті компонент пәндері мен ҮОЖ-дан алынған оқу әрекеттерінің түрлері (практикалар, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДҒЗЖ), докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) және ЭПК ішінен таңдауы бойынша пәндер компоненті қосылады.

38. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен докторанттың ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын жобалау, бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше айқындайды.

39. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен айқындалады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18

қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар (докторанттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды міндетті компонент пәндері бойынша әзірлеу үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдауы бойынша компонент пәндері бойынша - ЖОО-лар өз бетінше әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше белгілейді.

40. Докторант ғылыми консультанттардың жетекшілігімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқытылады.

41. Докторанттың жеке жұмыс жоспары оқу кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерді:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу/эксперименталды-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген докторлық диссертацияның тақырыбы;
- 5) докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар және тағылымдама, оның ішінде шетелдік тағылымдама жоспары.

42. Докторантурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

43. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

4. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

44. Докторанттардың оқу жүктемесінің көлемі олар оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні немесе оқу жұмысының түрі бойынша меңгерілетін кредиттерде өлшенеді.

45. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген кесте бойынша оқытушының білім алушылармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

46. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының әртүрлері үшін академиялық сағатпен жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (оқыту сағатының ұзақтығы 50 минутты құрайды) айқындалады.

Білім алушының аудиториялық жұмысының академиялық сағаты бір кредитке аптасына докторанттың жиынтық оқу жүктемесі, семестр түріндегі академиялық кезең уақытына 3 сағатқа тең докторанттың өздік жұмысының (бұдан әрі - ДӨЖ) сағатының тиісінше санымен толықтырылады.

Практиканың әрбір академиялық сағаты білім алушының қосымша сағатының тиісті санымен ілесе жүреді: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ)-ның әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 7 сағатымен ілесе жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты докторлық диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша докторанттың оқытушымен жұмысы бойынша докторанттың оқытушымен байланыстағы жұмысының оқу сағаты болып табылады. Білім алушының қорытынды аттестаттауының әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 6 сағатымен ілесе жүреді.

47. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтар ерекше жағдайларды құрайды, мұнда студиялық сабақтар үшін - академиялық сағат 75 минутқа немесе зертханалық сабақтар үшін академиялық сағат 100 минутқа тең.

Докторанттардың практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

48. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойына докторанттың аудиториялық жұмысының;

2) кәсіби практика кезеңіне докторанттың жұмысының;

3) ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңіне ғылыми консультанттармен докторант жұмысының;

4) докторанттың докторлық диссертацияны жазу мен қорғау бойынша жұмысының;

5) докторанттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

49. Кредиттік оқыту технологиясы кезінде докторанттардың орындайтын өздік жұмыстарының көлемі ұлғаяды, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін докторанттың өздік жұмысы (бұдан әрі - ОДӨЖ) және докторанттың өз бетінше орындайтын бөлігі (бұдан әрі - ДӨЖ).

50. ОДӨЖ докторанттың оқытушымен байланыста орындалатын докторанттың аудиториядан тыс жұмысының түрі болып табылады. ОДӨЖ оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейтін жеке кесте бойынша орындалады.

51. ДӨЖ мен ОДӨЖ-нің арасындағы өздік жұмысының жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өз бетінше айқындайды.

52. Дәріс және практикалық (семинар) сабақтар кезеңіндегі докторанттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтықта әрбір байланыс сағатына ДӨЖ 2 сағатымен ілесе жүреді.

Студиялық және зертханалық сабақтар, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмыстарының осындай түрлері үшін ОДӨЖ жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өз бетінше белгілейді.

53. Докторантурадағы оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

54. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

55. Әрбір академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың/қорытынды бақылаудың ұзақтығы кемінде 1 аптаны құрайды.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі кемінде 60 %-ды, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі кемінде 30 %-ды құрайды.

56. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда кемінде 5 аптаны құрайды.

57. Докторанттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы Стандартта және мамандық бойынша ҮОЖ-да белгіленген көлемде жүргізіледі.

58. Практикалардың ұзақтығы аптамен айқындалады, білім алушының практикадағы жұмысының нормативтік уақытына негізделген апта бойы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) 30 сағатқа тең. Кредитте апта санын есептеп шығару үшін кредитте практика көлемі байланыс сағаттарында практиканың сәйкес түрі еңбек сыйымдылығына көбейтіледі және білім алушының бір аптадағы практика жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), өндірістік практика үшін 75 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең) құрайды. Апталар бойынша 1 кредитке практиканың ұзақтығы: педагогикалық практика үшін - 1 аптаны, өндірістік практика үшін - 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін - 4 аптаны құрайды.

59. Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын және ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) аптамен жоспарлау аптамен айқындалады, докторанттың жұмысының нормативтік уақытына негізделген, апта бойы (ДӨЖ қоса алғанда күніне 9 сағатты, 6 күндік жұмыс аптасы кезінде) 54 сағатқа тең.

60. ДҒЗЖ бір кредитіне докторант жұмысының 120 (15x8) сағаты немесе 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат немесе 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде докторанттың оқытушымен жұмысының 15 байланыс сағаты және ДӨЖ 90 сағаты.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит немесе 2 апта беріледі.

Докторлық диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 4 кредит немесе 8 апта беріледі.

61. Докторлық диссертацияны орындау докторанттың ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңінде жүзеге асырылады.

62. Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты жою үшін, өз ЖОО-да оларды міндетті түрде сынақта қайта тапсырумен басқа ЖОО-да оқу кредиттерді меңгеру, үлгерімнің орташа балын (GPA) жоғарылату үшін ұзақтығы кемінде 6 апта бітіретін курсты қоспағанда жазғы семестрді ензгізуге рұқсат етіледі.

63. Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан, ғылыми жарияланымдардан және докторлық диссертациядан тұрады.

64. Философия докторын (PhD) немесе бейін бойынша доктор даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері докторанттың кемінде 75 кредитті, оның ішінде теориялық оқу бойынша кемінде 36 кредитті, сондай-ақ практиканың кемінде 6 кредитін, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кемінде 28 кредитін меңгеру болып табылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда докторантқа оқу мерзіміне қарамастан PhD докторы немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

65. Бейінді докторантураның түлегі педагогикалық бейін пәндерінің циклын меңгерген және педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналысуға құқығы бар. Аталған цикл қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі (егер оқу жоспарында көзделмеген болса), аяқтаған соң оған негізгі дипломға қоса сәйкесінше сертификат беріледі.

66. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсын толық меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған докторантқа ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта меңгеруге және диссертацияны келесі оқу жылында қорғауға мүмкіндік беріледі.

67. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсын толық меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде докторлық диссертацияны қорғамаған докторанттың докторантурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

68. PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлау бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды

(жұмыс оқу жоспарын, оқу пәндері мен практикаларының бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу/эксперименталдық-зерттеу жұмыстарын және т.б.) әзірлейді және бекітеді.

Оқу пәндерінің бағдарламаларын осы Стандарттың және докторантура мамандықтары бойынша ҰОЖ-лары негізінде докторантура білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар әзірлейді.

Кәсіби даярлық бөлігінде PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлаудың аккредиттелген бағдарламаларын іске асыратын жоғары рейтингті шетелдік ЖОО-лар мен ғылыми орталықтардың тәжірибелерін зерделеу негізінде әзірленеді.

69. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету докторанттардың докторантураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету докторанттың өздік жұмысын біртіндеп күшейту акцентімен жүзеге асырылады.

70. Практика ғылыми, кәсіби қызметтерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін педагогикалық және зерттеу практикалары (көлемінде кемінде 3+3 кредит);

2) бейінді докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін өндірістік практика (көлемі кемінде 6 кредит).

Педагогикалық практика оқу процесінен қол үзбей теориялық оқу кезеңінде өткізіледі. Осы ретте докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақ жүргізуге тартылады.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін практикада қолдану, диссертациялық зерттеудегі эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру дағдыларын бекіту мақсатында жүргізіледі.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және кәсіби деңгейін арттыру мақсатында жүргізіледі.

Зерттеу және өндірістік практикалардың мазмұны докторлық диссертацияның тақырыбымен белгіленеді.

71. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:

1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келеді;

Р. А. А.

С. С.

2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;

3) заманауи теориялық, әдістемелік және ғылымы мен практиканың технологиялық жетістіктеріне негізделеді;

4) компьютерлік технологияларды қолданумен деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;

5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

72. Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы:

1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келеді;

2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;

3) ғылым, техника мен өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстардан, кешенді, функционалалық сипаттағы басқару міндеттерін өз бетінше шешуден тұрады;

4) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар қолданыла отырып орындалады;

5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

73. Ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының нәтижелерін докторант оларды өткізудің әрбір кезеңнің соңында қысқаша есеп түрінде ресімдейді.

ДФЗЖ (ДЭЗЖ) шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі көзделеді.

74. Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының соңғы қорытындысы докторлық диссертация болып табылады.

Докторлық диссертацияның тақырыбы оның өзектілігін есепке ала отырып докторантураға қабылданғаннан кейін екі айдан кешіктірілмей айқындалады. Диссертациялық зерттеудің бағыты, әдетте, ұлттық басымдықтармен не мемлекеттік бағдарламалармен не іргелі немесе қолданбалы зерттеу бағдарламаларымен байланысты.

75. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ереженің 7-тармағына сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

76. Докторлық диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оларды дайындау мен қорғауға қойылатын талаптар Ережеде айқындалады.

77. Докторлық диссертация Ереженің 22-тармағының 8-тармақшасына сәйкес Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы жүзеге асыратын авторға және ақпарат көзіне сілтемесіз мәліметті пайдалану мәніне (диссертацияда плагиаттың бар-жоғына) тексеруден өтеді.

Handwritten signature

Handwritten signature

78. ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтау жағдайында оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу, оқыту әдістерінің тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауы бар.

79. Ғылыми мектептер ел аумағында немесе халықаралық деңгейде танылуы тиіс.

Танылу индикаторлары жоғары импакт-факторы (дәйексөз алу индексі) бар ғылыми басылымдарда шетелдік әріптестермен бірлесіп орындалатын халықаралық және отандық ғылыми жобалардың жариялымдары болып табылады.

80. Оқытушы кадрлар оларды оқу процесінде пайдаланатын оқытудың заманауи интерактивті әдістері мен технологияларын меңгерген.

81. Докторантқа оқуға қабылданғаннан кейінгі үш айдың ішінде докторлық диссертацияға ғылыми жетекші тағайындалады.

Докторанттың ғылыми жетешісі мен зерттеу тақырыбы ғылыми кеңестің шешімі негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

82. Докторанттарға ғылыми жетекшілікті ғылым докторлары мен кандидаттарының, философия (PhD) докторларының ішінен тағайындалған, құрамы кемінде 2 адамнан тұратын және олардың біреуі шетелдік ЖОО-дан ғалым болып табылатын консультациялық комиссия жүзеге асырады.

Ғылыми консультанттар ғылымның осы саласында ғылыми зерттеулермен (мамандық бейіні бойынша) белсенді айналысатын және ғылыми жетекшілік ету тәжірибесі бар адамдар болып табылады.

Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша докторантураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
1-қосымша

**6D11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)»
топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша докторантураның
білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың
алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Докторантураның мамандығы	Докторлық бағдарламасын енгізу тұлғалар үшін білім беру қажетті деңгейі
6D110400 «Фармация»	- Магистратураның 6M110400 - «Фармация» мамандығы үшін

Р.А.А.А.

С.С.

Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша докторантураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
2-қосымша

Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны

Пәндердің және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттердің көлемі	
	Медицина докторы	Философия докторы (PhD)
Базалық пәндер (БП):		
Міндетті компонент (МК):		
Биостатистика (ілгерілетілген курс) Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Фармацевтикалық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Фармацевтикалық зерттеулер статистикасы.	3	3
Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу. Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер.	3	

М.А.А.А.

С.А.

Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық талдау: ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиялогияға қарсы іс-шаралар. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы. Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық-экономикалық талдау. Дәлелді медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.		
Ғылыми зерттеулер әдіснамасы Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Отандық және шетелдік грант беруші қорларының гранттарын іздеу және тарту. Ғылыми жобаларды және грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдіснамасы. Сипаттау және талдамалық зерттеу. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Тұжырымдар мен қорытындыларды зерттеу және құрылымын талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми-зерттеу жұмысының жалпы талаптары мен ресімдеу қағидалары. Рецензиясы бар журналдарда жариялым, мақала жазудың жалпы ережесі, әдіснамалық сапасын		3

бағалау, ғылыми зерттеулердің қателерінің негізгі түрлері. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Зерттеушілердің практикалық денсаулық сақтау сұрау салуларына ден қоюы. Денсаулық сақтау практикасына және саясатына ғылыми зерттеулер нәтижелерін беру.				
МК жалпы саны			6	
Таңдауы бойынша компонент (ТК)			12	
БП жалпы саны			18	
Бейіндеуші пәндер циклдері			18	
Теориялық оқыту қорытындысы			36	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):				
Практика (өндірістік) *			6 кем емес *	
Практика (педагогикалық, зерттеу) *				6 кем емес *
Докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, оның ішінде:			28	
Докторлық диссертацияны орындау			15	
ОҚЕ барлығы			34 кем емес	
Қорытынды аттестаттау (ҚА):				
Кешенді емтихан (КЕ)			1	
Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау (ДҚ)			4	
ҚА барлығы			5	
Жиыны			75 кем емес	
Ескертпе:				
* Практикаға бөлінетін кредиттер көлемін ЖОО өз бетінше бекітеді және жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді.				

Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша докторантураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
3-қосымша

**PhD докторантурасының білім беру бағдарламасының
компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре - дит сан ы	Ап та сан ы *	Жалп ы сағат саны	оның ішінде		Орташа апталық жүктеме сағатпен** ***
					аудиториялық/оқытушымен байланыстағы бақылау жұмыстары	Докторанттың өздік жұмысы	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Докторлық диссертациясы н орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (1:7) **:.	28	62	3360	285	3075	54,5
	Докторлық диссертацияны орындау	15	33	1800	152	1648	54,5
3	Қорытынды аттестаттау (1:6):	5	10	525	75	450	52,5
	Кешенді емтихан	1	2	103	14	90	52,5
	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4	8	422	61	360	52,5
	Жиыны	69	102	5505	900	4605	
4	Практика,	6	15	450	90	360	30,0

Р.А.А.

С.А.

	оның ішінде:						
	педагогикалық (1:1) + 2) ***	3	3	90	45	45	30,0
	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
	өндірістік (1:4)	6	15	450	90	360	30,0
5	Демалыс (5х2 апта) ****		10				
6	Емтихан сессиясы (3х2 апта)		6				
	Барлығы	75	133	5955	990	4965	

Ескертпе:

* Қызмет түрлеріне қарай апта саны өзгереді, бұл ретте докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайды.

** Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысын оқыту кезеңінен бастап жоспарлаған орынды және теориялық оқытумен немесе зерттеу (өндірістік) практикасымен қатар жүргізуе болады.

*** Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар өткізу орынды.

**** қызметтің әртүрлерін қатар жоспарлау кезінде осы қызметтердің түрлері бойынша апталық жүктеме олардың апталары докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайтындай етіп санын тиісіше ұлғайтумен азаяды. Демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда оқу жылында кемінде 5 аптаны құрайды. Оқу жылындағы 5 аптадан асатын демалыс уақытын ЖОО қызметтің басқа түрлеріне өз бетінше қайта бөледі.

***** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы қажет, бірақ докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспауы тиіс.

Handwritten signature

Handwritten signature

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.
2015 жылғы «31» 07 № 647
бұйрығына
3-қосымша

Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектің Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, магистранттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, магистранттардың даярлық деңгейін және 6М11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

2) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

3) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

4) магистратура - тиісті мамандығы бойынша "магистр" академиялық дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрлар даярлауға бағытталған, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

5) магистрант - магистратурада білім алаушы адам;

6) магистрлік диссертация - магистранттың ғылымның тиісті саласында нақты мамандықтың өзекті проблемаларының бірін өзіндік ғылыми зертеудің нәтижелер тұжырымынан тұратын шығарылым жұмысы;

Р.А.А.

С.С.

7) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

8) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

9) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы.

2. 6М11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың медициналық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, магистратураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және магистратураның мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) оқу жұмыс жоспарларына;

3) академиялық күнтізбеге;

4) магистранттардың жеке оқу жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес магистрлерді даярлауды жүзеге асырады.

4. Магистратурада ғылыми және педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1) 2 жыл оқу мерзіммен ғылыми және педагогикалық;

2) оқу мерзімі кемінде 1 жыл бейінді.

Магистратурада оқу мерзімін алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасы бейінінің сәйкестігіне және пререквизиттерінің болуына қарай ЖОО-лар өз бетінше түзетеді.

5. Магистратурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға «Медицина ғылымының магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

7. 6М11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың медициналық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Магистратура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылдың 15 мамырындағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (магистратура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар:

- 1) жоғары білім деңгейінде меңгерген, ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, дамытылып отыратын білімі мен түсінігін көрсете білу;
- 2) зерттеп отырған саламен байланысты контекстер мен одан да кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда жаңа немесе белгісіз жағдайлардағы проблемаларды шешуде білімін, түсінігін және қабілетін қолдана алу;
- 3) білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде тұжырымдамалар жасау, осы тұжырымдамалар мен білімін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қолдана білу;
- 4) білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.

10. Бейінді магистратураны бітірушілердің негізгі құзыреттіліктері:

- 1) мынадай:
 - ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;
 - денсаулық сақтаудың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары және оларды шешудің заманауи әдістері туралы;
 - жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;
 - әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы;
 - кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы;
 - денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы;
 - Деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.
- 2) мыналарды:
 - ғылыми танымның әдіснамасын;




денсаулық сақтауды өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді;
денсаулық сақтауды дамыту үрдістері мен әлемдегі және Қазақстан Республикасында медициналық ғылымның заманауи жағдайын;
инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;
денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметінің негізгі қағидаттары;
ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет;

3) мыналарды:

кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білуі;
процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білуі;
әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білуі;

кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін денсаулық сақтау ұйымын басқаруда қолдана білуі;

маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алуы;

денсаулық сақтау ұйымының шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білуі;

денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

кәсіптік қызмет саласында кешенді кешенді пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу;

диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

10) мынадай:

қалыпты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;

ұйымдар мен денсаулық сақтау ұйымдарында экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;

менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді денсаулық сақтау ұйымдарын басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

Р. А. А.

О. А.

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;

кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысының болуы тиіс;

5) мынадай:

мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында;

жаһандық және ұлттық денсаулық сақтаудың заманауи проблемалары саласында;

денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру мен басқаруда;

әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда;

білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті болуы қажет.

11. Ғылыми және педагогикалық магистратура бітірушілерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар:

1) мынадай:

денсаулық сақтау саласын дамытуда ғылым және білімнің рөлі туралы;

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылымның әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;

медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың кәсіби құзыреттілігі туралы;

жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы керек;

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын;

оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;

азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңнаманы және медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық негіздерін;

медициналық және биологиялық зерттеулерде сандық және сапалық талдау әдістерін;

оқыту тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс;

3) мыналарды:

алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;

Handwritten signature

Handwritten signature

эртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялауы;

білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алуы;

жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білуі;

оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білуі;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеруі;

диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

4)мынадай:

ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселерді шешу;

кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;

білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысының болуы қажет;

5)мына:

денсаулық сақтау аясында ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында;

ЖОО-дағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде;

кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;

білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті болуы тиіс.

12. Магистратураның әр мамандығы бойынша арнайы құзыреттер жұмыс берушілер талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып анықталады.

13. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі аясында алынған білім деңгейі эртүрлі бақылау түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

14. Магистранттардың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүргізіледі.

Р.А.А.

С.С.

15. Магистранттарды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған мерзімде кешенді емтихан тапсыру және магистрлік диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.

16. Кешенді емтихан диссертация қорғауға дейін 1 ай қалғаннан кешіктірмей өткізіледі. Мамандық бойынша кешенді емтиханға магистратураның білім беру бағдарламасындағы бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері кіреді.

17. Магистрлік диссертацияны қорғау рәсімін ЖОО-дағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сәйкес ЖОО-ның өзі анықтайды.

18. Магистратураның оқу бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға «магистр» академиялық дәрежесі және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом тапсырылады.

ЖОО бітірушіге дипломға жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement) бере алады.

3. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

19. Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім мазмұнын анықтайтын оқу және ғылыми жұмыстардың түрлерінен тұрады және олардың ара қатынасын, өлшемін және есебін көрсетеді.

20. Магистратураның білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруді қамтитын теориялық оқыту;

2) магистранттардың практикалық даярлығы: практика, кәсіптік тағылымдама түрлері;

3) ғылыми және педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы;

4) бейіндік магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын эксперименталды-зерттеу жұмысы;

5) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

21. Білім беру бағдарламалары мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысаны, құрылымы және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өзі анықтайды.

22. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асады және оқудың нақты нәтижесіне жетуге қажетті магистранттар мен оқытушылардың еңбек шығындарының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген кредиттерді ескеретін жинақтаушы кредиттік жүйе қолданылады.

Мамандық

Сел

23. Магистранттың магистратураға түсер алдында магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болуы тиіс. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өзі анықтайды.

24. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит көлемімен бағаланады.

25. Магистратураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқу пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады.

26. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріліп, аяқталған соң магистрант емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады, ал кәсіптік практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар), магистранттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталдық-зерттеу) жұмыстары бойынша дифференциалды сынақ тапсырады.

27. Магистратураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

28. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдау компоненті пәндерінен тұрады.

29. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 48%-ын құрайды, оның ішінде 60% міндетті компонент пәндеріне, ал 40% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 44%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 28%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 75% және 80% міндетті компонент пәндеріне, ал 25% және 20% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

30. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 52%-ын құрайды, оның ішінде 36%-ы міндетті компонент пәндеріне және 64%-ы таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 56%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 72%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 20% және 18% міндетті компонент пәндеріне, ал 80% және 82% тиісінше таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

31. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 7-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 4-7-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

32. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ЖОО өзі анықтайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысы ескеріледі.

33. 6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)» топтың медициналық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

34. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық қызметке кәсіптік педагогикалық бейіндегі бағдарламаларды қосымша меңгеріп, негізгі дипломға қосымша тиісті куәлік берілгеннен кейін ғана жіберіледі.

35. Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

36. Магистратурада оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқу тілін магистранттың өзі таңдайды.

37. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, магистранттың өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асады.

38. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есептеу-өлшегіш құралдары: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес анықталады.

39. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - УОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыстық (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

40. УОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы бұдан әрі - (МҒЗЖ) (магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (бұдан әрі - МЭЗЖ)), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны жазу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

41. УОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізімі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) жасайды.

ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК магистранттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

42. Мамандық бойынша УОЖ мен ЭПК негізінде магистрант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір магистранттың жеке білім алу траекториясын анықтайды.

Handwritten signature

Handwritten signature

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері мен оқу әрекетінің түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

43. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен магистранттардың ЖОЖ-ы негізінде жасалады және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

44. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту ретін ЖОО өзі анықтайды.

45. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен анықталады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

46. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

47. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар (магистранттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды әзірлеу міндетті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдау компонентінің пәндері бойынша ЖОО өзі әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың формасын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО -ның өзі анықтайды.

48. Магистрант ғылыми жетекшісінің көмегімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

49. Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқудың толық кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерден тұрады:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген магистрлік диссертация тақырыбы;
- 5) магистрлік диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалардан өту жоспары.

Р.А.А.

С.А.

50. Магистратурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

51. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормаларын осы стандартқа 4-қосымшаға (ғылыми және педагогикалық бағыттар үшін), 5-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1 жыл) және 6-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1,5 жыл) сәйкес басшылыққа алады.

4. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

52. Магистранттың оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әр пән немесе оқу жұмысының түрі бойынша игеретін кредит санымен өлшенеді.

53. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша оқытушының магистранттармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

54. Магистранттардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Магистранттардың аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті МӨЖ сағаттарымен толығады, осылайша бір кредитке магистранттың семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Практиканың әр академиялық сағаты магистранттың қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен (50 минуттан) толықтырылады: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының, магистранттың магистрлік диссертацияны орындауын қоса алғанда, әрбір академиялық сағаты 7 сағаттық МӨЖ-бен толықтырылады.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша магистранттың оқытушымен байланыс жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты 6 сағаттық МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

55. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық сабақтар үшін бір академиялық сағат 75 минутқа және зертханалық сабақтар үшін 100 минутқа тең.

Магистрант практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

56. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойындағы магистранттың аудиториялық жұмысының;

2) кәсіби практика кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;

3) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;

4) магистранттың магистрлік диссертацияны жазу және қорғау бойынша жұмысының;

5) магистранттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру кезіндегі жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

57. Кредиттік оқыту технологиясында магистранттардың өздігінен орындайтын жұмысының көлемі артады, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ) және магистранттың өзі орындайтын жұмысы (МӨЖ).

58. Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы жеке график бойынша оқытушымен байланыста орындалатын магистранттың аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады және жалпы оқу кестесіне енбейді. ОМӨЖ барысында оқу бағдарламасындағы анағұрлым қиын сұрақтар, үй тапсырмалары, курстық жобалар (жұмыстар) бойынша консультациялар өткізіледі, МӨЖ тапсырмаларының орындалуына бақылау жүргізіледі.

59. ОМӨЖ бен МӨЖ-дің өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өзі анықтайды.

60. Дәріс пен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Студиялық және зертханалық сабақтар, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстары, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмысының түрлері үшін МӨЖ сағаттарын жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өзі белгілейді (мысалы, магистрлік диссертацияны орындау барысын бақылау үшін).

61. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

62. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

63. Әр академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың ұзақтығы кемінде 2 аптаны құрайды.

64. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіледі және ағымдағы үлгерім бағаларын (ағымдағы

Рәуш

Сер

және межелік бақылаулар бойынша бағалардың арифметикалық ортасы) ескере отырып, пәндердің қорытынды бағалары шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

65. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда, курстарда 7 аптадан кем болмауы тиіс.

66. Магистранттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы стандартпен және мамандық бойынша ҰОЖ-бен белгіленген көлемде жүргізіледі.

67. Практикалардың ұзақтығы магистранттың практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмыс уақытын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемін тиісті практика түрінің байланыс сағатымен есептелген еңбек сыйымдылығына көбейту керек және оны магистранттың апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлу керек.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке сәйкес келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде педагогикалық практика үшін 1 аптаны, өндірістік практика үшін 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін 4 аптаны құрайды.

68. Магистранттарды қорытынды аттестаттау және МҒЗЖ (МЭЗЖ) аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең магистранттардың апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде МӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) сүйене отырып анықталады.

МҒЗЖ, МЭЗЖ бір кредитіне магистрант жұмысының 120 (15x8) сағаты, яғни 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат, яғни 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде 15 байланыс сағаты магистранттың оқытушымен жұмысына, 90 сағаты МӨЖ-ге бөлінеді.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 3 кредит, яғни тиісінше 6 апта беріледі. Магистрлік диссертацияны орындау процесінің өзі алдын ала магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы барысында жүргізіледі.

69. Магистранттардың қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты немесе академиялық қарызды жою үшін, игерген кредиттері өз ЖОО-да міндетті түрде қайта есепке алынатын жағдайда басқа ЖОО-да оқу пәндерін оқып-үйрену үшін, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр (бітіруші курстан өзге курстарда) енгізілуі мүмкін.

70. Магистрлер даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі:

1) ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - 59-дан кем емес кредитті, оның ішінде теориялық оқытудың 42-ден кем емес кредитін, практиканың 6-дан кем емес кредитін, ғылыми-зерттеу жұмысының 7-ден кем емес кредитін игеруі;

2) бейіндік дайындық бойынша - кемінде 28 кредитті (оқу мерзімі - 1 жыл) және кемінде 48 кредитті (оқу мерзімі - 1,5 жыл), оның ішінде теориялық оқытудың тиісінше кемінде 18 және 36 кредитін, практиканың тиісінше кемінде 2 және 4 кредитін, эксперименталды-зерттеу жұмысының тиісінше кемінде 4 және 4 кредитін игеруі болып табылады.

Магистратураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа оқу мерзіміне қарамастан «магистр» академиялық дәрежесі беріледі.

71. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызмет атқара алады. Осы пәндер циклі және педагогикалық практика қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі, оны аяқтаған соң негізгі дипломға белгіленген үлгідегі тиісті куәлік қоса беріледі.

72. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқудың толық курсын меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған магистрантқа келесі оқу жылында ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта игеруге және диссертацияны қорғауға мүмкіндік беріледі.

73. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытуының толық курсын меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде магистрлік диссертациясын қорғамаған магистрантқа магистратурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

74. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету магистранттардың магистратураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеруіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етілуі тиіс.

Кітапхана қоры мен электронды және магнитті тасымалдаушылардағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыздандыру білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

75. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы білім беру бағдарламасына практиканың екі түрі кіреді:

1) білім беру ұйымдарында өткізілетін педагогикалық практика;

2) диссертацияны орындау орны бойынша өткізілетін зерттеу практикасы.

Педагогикалық практика оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру мақсатында өткізіледі.

Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізіледі. Осы ретте магистранттар бакалавриатта сабақ жүргізуге тартылуы мүмкін.

Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, эксперименталды деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасы өндірістік практиканы қамтуы тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, оқып жатқан мамандығы бойынша кәсіптік қызмет дағдыларын, құзыреттері мен тәжірибесін жинақтау, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында өткізіледі.

Зерттеу (өндірістік) практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

76. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығының болуы;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктеріне сүйенуі;
- 4) ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдану арқылы орындалуы;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы;
- 6) тиісті білім беру саласындағы алдыңғы қатарлы халықаралық тәжірибеге негізделуі тиіс.

77. Бейіндік магистратурадағы эксперименталды-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) ғылым мен техниканың, өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің өзіндік шешімдерін қамтуы;
- 3) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы;
- 4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименталды-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы тиіс.

78. Ғылыми-зерттеу немесе эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі өтілуіне қарай әрбір академиялық кезеңнің соңында магистранттың есебі түрінде ресімделеді.

МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі қарастырылады.

79. Магистранттың МҒЗЖ (МЭЗЖ) ең соңғы қорытындысы магистрлік диссертация болып табылады.

80. Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері ең кемі бір жарияланымда немесе ғылыми-практикалық конференцияға қатысуында көрінуі тиіс.

81. Магистрлік диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оның дайындалуы мен қорғалуына қойылатын талаптарды ЖОО өзі анықтайды.

82. Магистрлік диссертация міндетті түрде плагиатқа тексерілуден өтуі тиіс, мұндай тексерісті жүргізу қағидалары мен тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

83. ЖОО-ның кадрлық құрамына қойылатын талаптар лицензиялау кезінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалған.

ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын ұстанған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдіс-тәсілдері мен нысандарын, оқытудың әдістерін еркін таңдауға құқылы.

84. Магистратураға оқуға қабылданғаннан кейінгі екі айдың ішінде магистрлік диссертацияға жетекшілік жасау үшін ғылыми жетекші тағайындалады.

Ғылыми жетекші және магистранттың зерттеу тақырыбы ғылыми кеңес шешімінің негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Магистранттың ғылыми жетекшісінің ғылыми дәрежесінің болуы және ғылымның осы саласында (магистранттың оқу мамандығы бойынша) ғылыми зерттеулермен белсенді түрде шұғылдануы тиіс. Қажет болған жағдайда ұқсас ғылым саласы бойынша ғылыми консультанттар тағайындалады.

85. ЖОО магистранттың зерттеу нәтижелерін жариялауға көмек көрсетеді.

Медициналық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
1-қосымша

**6М11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)»
топтың медициналық мамандықтары бойынша магистратураның білім
беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы
білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Магистратураның мамандығы	Магистратураның бағдарламасын енгізу тұлғалар үшін білім беру қажетті деңгейі
6М110100 - «Медицина»	Жоғары кәсіптік білімі: 5В130100 - «Жалпы медицина» мамандығы, 5В130200 - «Стоматология» мамандығы, 5В110500 - «Медициналық-профилактикалық іс» мамандығы
6М110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау»	Жоғары кәсіптік білімі: 5В 110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы, 5В130100 - «Жалпы медицина» мамандығы, 5В130200 - «Стоматология» мамандығы, 5В110100 - «Мейіргер ісі» мамандығы, 5В110300 - «Фармация» мамандығы
6М110300 - «Мейіргер ісі»	Жоғары кәсіптік білім беру: 5В110100 - «Мейіргер ісі» мамандығы
6М110500 - «Медициналық- профилактикалық іс»	Жоғары кәсіптік білім беру: 5В110500 - «Медициналық-профилактикалық іс» мамандығы, 5В130100 - «Жалпы медицина» мамандығы

Pluigt

Qel

Медициналық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
2-қосымша

**6М11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету
(медицина)» топтың медициналық мамандықтар бойынша бейіндік және
ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру
бағдарламасының мазмұны**

Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі *		
	1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
Базалық пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми эволюция. Ғылыми тиімділігі. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Заманауи ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.			2
Шет тілі (кәсіби) Күнделікті және кәсіби қарым қатынаста шет тілін белсенді түрде сөйлеу-тұрмыстық сөзді және мамандық тілін практикада меңгеру үшін іскерлігі мен дағдыларын тереңдету және дамыту. Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - кемінде 500 бірлік (бейінді мамандықтың 500 терминін қосаалғанда). Грамматика: оның ауызша және жазбаша нысандарын ескере отырып ғылыми стильдің грамматикалық құбылысын меңгеру; Етістік формалары (инфинитив, герундий, есімше) олардың айналымдары, салаласа, сабақтаса байланысқан	2	2	2

Р.А.А.

QEP

кұрмалас сөйлемдер, тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлері, шақтарды келісу. Кәсіби қызметімен, күнделікті қарым қатынас және қоғамдық саяси сипаттағы қарым қатынас жағдайларымен байланысты вариациялық жағдайларда ауызша - диалог және монолог сөзді меңгеру. Жазу дағдылары: реферат, аннотация жаза білу дағдыларын, шет тілінде тезистер, баяндамалар, резюме жаза білу дағдылары. Тыңдалым: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіби мазмұндағы хабарламаны есту арқылы қабылдау. Аударма: түсіндірме және екі тілдегі терминологиялық сөздіктермен, сондай-ақ мамандықтары бойынша анықтама әдібиеттерімен жұмыс істей білу: шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша да, ауызша да аудару дағдыларын дамыту.			
Менеджмент Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам. Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі: басқару тәсілдері мен әдістері. Менеджменте диверсификациясы, тиімді басқарудың баламасының типологиясы және таңдау. Адами ресурстарды басқару. Менеджердің жеке тұлғасы. Жетекшілік ету және басқару стилі. Топ динамикасы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.	1	1	
Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, объектілері және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы			2

жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану. Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және құзыреттілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің заманауи технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.			
Психология Жоғары мектеп психологиясының мәні мен міндеттері. Білім беру және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Психологиялық әдістер және заманауи жағдайларда оқыту тиімділігі мен сапасын арттыру құралдары. ЖОО оқытушысының кәсібилігі және психологиясы. Қазіргі студенттің психологиялық портреті. Оқыту процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаттамасы. Оқыту процесінде студенттің танымдық қызметінің психологиясы. Даулы жағдайларда оқу процесін басқарудың интеллектуалдық функцияларын дамыту. Педагогикалық қарым қатынас және педагогикалық әсер ету психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымды қалыптастыру мен дамытудың психологиялық ерекшеліктері. ЖОО психологиялық қызметі. Жеке тұлғаның психологиялық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психологиялық профилактикасы.	2	2	2
Биостатистика Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал теориясының негізгі ұғымдары. Жиынтық	1	1	2

Handwritten signature

Handwritten signature

параметрлерін бағалау. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Сапалық және сандық белгілері арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық бейнелеу. Статистикалық материалды өңдеуде компьютерлік технологияларды пайдалану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілдерін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдістеру, оның мәні мен қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.			
Биоэтика негіздері Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысумен жүргізілетін биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен жүргізілетін биомедициналық зерттеулердің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Халықаралық нормативтік актілер. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Этикалық сараптамны құжатпен ресімдеу. Клиникалық сынақ жүргізудің негізгі принциптері. Хабардар етілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері. Халықтың ерекше осал топтары. Биомодельдерде және зертханалық жануарларда зерттеу жүргізу.	1		2
МК барлығы	6	7	12
Таңдау компоненті	2	3	8
БП барлығы	8	10	20

Бейіндеуші пәндер (БП):

Міндетті компонент (МК):

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жеке меншік және мемлекеттік секторлар. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Аккредиттеу медициналық қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері.	1	2	2
Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина** Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Эпидемиологияға себеп-салдар байланыс. Инфекциялық ауруларды зерделеу мен бақылау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Инфекциялық және инфекциялы емес аурулармен күрес. Тәуекел және этиология факторлары мен созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицина терминологиясы, құралдары мен әдістері. Дәйекті көздер мен ресурстардың медициналық ақпаратын іздеу әдіснамасы. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жриялымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық зерттеулер әдістері. Дәлелді медицинадағы зерттеулердің сатысы. Медициналық клиникалық зерттеу дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық шешімді қабылдау процесі. Клиникалық нұсқауларды және зерттеулерді	1	2 (1***)	2 (1***)

әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.			
Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы Денсаулықты нығайту қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде. Денсаулығын анықтау. Денсаулық критерийлері. Денсаулықты айқындайтын этиологиялық факторлары. Өмір сүру бейнелерінің мәні, өмір сүру ортасы, экологиялық ерекшеліктері, денсаулықты қалыптастыруда тұқым қуалаушылық факторлары. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасын интегралды бағалау ретінде. Бастапқы және қайталама деңгейлі профилактика. Жеке және қоғамдық денсаулық, денсаулықты нығайту және сақтауда профилактикалық қарап-тексеру мәні. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың профилактикасы. Әлеуметтік мәні бар аурулардың бастапқы, екіншілік, үшіншілік профилактикасы. Денсаулықты нығайту және сақтау саласында ДДСҰ бағдарламасы. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласындағы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саясаты. Денсаулықты нығайту қызметтерін ұйымдастыру және басқару.	1 ***	1 ***	1 ***
Мейіргер процесін және мейіргер ісі құжаттарын ұйымдастыру Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер процесін сипаттау. Мейіргер үдерісінің кезеңдері. Мейіргер үдерісінің құжаттамасы. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргердің диагнозы қою. Мейіргер диагнозының ерекшелігі. Мейіргер іс-шарасының күтімі мен таңдауын жоспарлау. Басымдылығын белгілеу. Мейіргер іс-шарасын таңдау. Мейіргердің тағайындауы. Мейіргер күтімінің жоспарын жүзеге асыру. Мейіргер араласуының түрлері. Хаттамалар мен тағайындаулар. Күтім бойынша жоспарды орындауға әсер ететін факторлар. Мейіргер үйлестіруші ретінде. Қарым қатынас ортасы. Медициналық карточкадағы мейіргер жазбалары. Мейіргердің қарап-тексеруі. Өзін-өзі бағалау.	1 ****	2 ****	2 ****




Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина Дәлелденген мейіргер ісінің тарихы. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Медициналық практикаға мейіргерлік ғылыми зерттеудің әсер етуі. Пациенттерге мейіргерлік практикасының дәлелділігі оңды әсер етуі. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелді қолдану қадамдары. Қолданған шешім негізінде мейіргерлік араласуды жүзеге асыру нәтижелерінің сыни бағалау. Ғылыми әдістерін зерттеу және мейіргерлік үдерісін салыстыру. Медициналық ақпаратты іздеу әдіснамасы және дәйекті дереккөздер мен ресурстар. Ғылыми жариялымдар мен ғылыми зерттеулер есебін талдау және оқу. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелді мейіргер практикасын дамыту кедергілері.	1 ****	2 ****	2 ****
Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру Қазақстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің міндеттері және оны ұйымдастыру. Мемсанэпидқызмет ұйымдарының, ведомстволарының, құрылымдық бөлімшелерінің халықтың санитария-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Мемлекеттік саясаттың халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы негізгі бағыты. Қазақстан Республикасындағы қазіргі санитариялық-эпидемиологиялық жағдай. Өмір сүру ортасының факторлары, олардың халық денсаулығына әсері. Мемсанэпидқызмет жұмысының сапасын бақылау жүйесі. Саламатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында халық арасында және медицина қызметкерлерінің арасында санитариялық-ағартушылық жұмыстарын жүргізу. Халықтың денсаулық жағдайына және адамның өмір сүру ортасын диагностикалау. Клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық диагноздарды қою алгоритмін меңгеру. Халықтың денсаулығы мен	1 *****	2 *****	2 *****

Р. А. А.

С. А.

өмір сүру ортасы жағдайының әлеуметтік-гигиеналық мониторингілеу жүйесіндегі көрсеткіштері. Адамның өмір сүру ортасының химиялық, физикалық және биологиялық факторларын нормалау принциптері.			
Сабақ беру әдіснамасының негіздері Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға бағытталған оқыту. Зерттеуден негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу.			2
Ғылыми зерттеулер әдістерінің негіздері Ғылыми зерттеу саласында ұлттық халықаралық құқық негіздері: QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Қаржыладыру көзі бойынша ғылыми және зерттеулер бағдарламалары. Гранттарды тарту мен іздеу. Ғылыми жобалар мен грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдінамасы. Сипаттау және талдау зерттеуі. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеу талдау және тұжырымдар мен қсыныстарды қалыптастыру. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу. Зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеудің жалпы талаптар мен қағидалары. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау. Басылымдарда жариялануға ғылыми материалдарды дайындау. Рецензиясыбар журналдарда жариялану. Мақала			2

жазудың жалпы қағидалары. Әдістемелік сапасын бағалау. Ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға және денсаулық сақтау саясатына енгізу механизмдері.			
МК барлығы	2	4	8
Таңдау компоненті	8	22	14
БП барлығы	10	26	22
Теориялық оқыту бойынша барлығы	18	36	42
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):			
Практика (өндірістік) *****	кемінде 2	кемінде 4	
Практика (педагогикалық, зерттеу) *****			кемінде 6
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	кемінде 4	кемінде 4	
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)			кемінде 7
ОҚТ барлығы	кемінде 6	кемінде 8	кемінде 13
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			
Кешенді емтихан (КЕ)	1	1	1
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	3	3	3
ҚА барлығы	4	4	4
Жиыны	кемінде 28	кемінде 48	кемінде 59
Ескертпе:			
*Оқу ұзақтығы мамандықтар мен магистранттардың алдыңғы дайындық деңгейіне байланысты осы Стандарт бойынша анықталады.			
** Бұл бейіндеуші пән 6М110100 - «Медицина» мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.			
*** Бұл бейіндеуші пән 6М110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.			
**** Бұл бейіндеуші пән 6М110300 - «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.			
***** Бұл бейіндеуші пән 6М110500 - «Медициналық-профилактикалық іс» мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.			
***** Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.			

Медициналық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
3-қосымша

**Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат
алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру
бағдарламасының мазмұны**

№	Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі
1	Базалық пәндер (БП)	
1.1	Міндетті компонент:	
	Ғылым тарихы мен философиясы	2
	Педагогика	3
1.2	Таңдау компоненті	2
	Теориялық оқыту жиыны	7
2	Практика (педагогикалық)	кемінде 3*

* Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.

Р. А. А.

С. С.

Медициналық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
4-қосымша

**Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру
бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит сан ы	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме *****
					аудиториялы қ, оқыту- шымен байла- ныстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан қол үзбей ғылыми- зерттеу жұмысы (1:7) **	3	7	360	45	315	51,4
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	53	69	3150	795	2355	
Практика							
4	Теоретикалық оқудан қол үзбей жүргізілетін педагогикалық,	3	3	90	45	45	30,0

	(1:1) ***						
5	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6	Демалыстар ****		7				
7	Емтихан сессиясы		9				
	Барлығы	59	100	3600	885	2715	

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспайды.

** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының 3 кредиті оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады (әрбір семестрге 1 кредиттен).

*** Педагогикалық практика екінші және үшінші семестрде (барлық 3 кредит) оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады.

**** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

***** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, осылайша магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспауы қажет.




Медициналық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
5-қосымша

**Оқу мерзімі 1 жыл болатын бейінді магистратураның білім беру
бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит саны	Апта саны *	Жалп ы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨ Ж	
1	Теориялық оқыту (1:2)	18	15	810	270	540	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды- зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	26	32	1710	390	1320	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	2	5	150	30	120	30,0
5	Демалыс ***		4				
6	Емтихан сессиясы		3				
	Барлығы	28	44	1860	420	1440	

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқыту басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізуге болады.

*** Оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарланады.

**** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс,

магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

Клиг

Медициналық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
6-қосымша

**Оқу мерзімі 1,5 жыл бейіндік магистратураның білім беру
бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық/ оқыту-шымен байла- ныстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды- зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Барлығы	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс ***		7				
6	Емтихан сессиясы		6				
	Барлығы	48	70	2820	720	2100	

Ескертпе:

* Қызмет түрлеріне байланысты апта саны өзгеруі мүмкін, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқытудың басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізген дұрыс.

*** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

**** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері

бойынша апталық жүктеме азайтылып тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы қажет.



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.
2015 жылғы «3/» 07 № 647
бұйрығына
4-қосымша

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектің Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, магистранттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, магистранттардың даярлық деңгейін және БМ11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

11) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

12) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

13) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

14) магистратура - тиісті мамандығы бойынша "магистр" академиялық дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрлар даярлауға бағытталған, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

15) магистрант - магистратурада білім алаушы адам;

16) магистрлік диссертация - магистранттың ғылымның тиісті саласында нақты мамандықтың өзекті проблемаларының бірін өзіндік ғылыми зертеудің нәтижелер тұжырымынан тұратын шығарылым жұмысы;

17) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

18) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

19) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы.

2. 6М11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, магистратураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және магистратураның мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) оқу жұмыс жоспарларына;

3) академиялық күнтізбеге;

4) магистранттардың жеке оқу жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес магистрлерді даярлауды жүзеге асырады.

4. Магистратурада ғылыми және педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1) 2 жыл оқу мерзіммен ғылыми және педагогикалық;

2) оқу мерзімі кемінде 1 жыл бейінді.

Магистратурада оқу мерзімін алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасы бейінінің сәйкестігіне және пререквизиттерінің болуына қарай ЖОО-лар өз бетінше түзетеді.

5. Магистратурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға «Медицина ғылымының магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

7. 6М11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Магистратура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылдың 15 мамырындағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (магистратура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар:

- 1) жоғары білім деңгейінде меңгерген, ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, дамытылып отыратын білімі мен түсінігін көрсете білу;
- 2) зерттеп отырған саламен байланысты контекстер мен одан да кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда жаңа немесе белгісіз жағдайлардағы проблемаларды шешуде білімін, түсінігін және қабілетін қолдана алу;
- 3) білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде тұжырымдамалар жасау, осы тұжырымдамалар мен білімін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қолдана білу;
- 4) білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.

10. Бейінді магистратураны бітірушілердің негізгі құзыреттіліктері:

1) мынадай:

- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;
- денсаулық сақтаудың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары және оларды шешудің заманауи әдістері туралы;
- жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;
- әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы;
- кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы;
- денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы;
- Деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.

2) мыналарды:

- ғылыми танымның әдіснамасын;

Handwritten signature

Handwritten signature

денсаулық сақтауды өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді;
денсаулық сақтауды дамыту үрдістері мен әлемдегі және Қазақстан Республикасында медициналық ғылымның заманауи жағдайын;

инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;
денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметінің негізгі қағидаттары;
ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет;

3) мыналарды:

кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білуі;
процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білуі;

әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білуі;

кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін денсаулық сақтау ұйымын басқаруда қолдана білуі;

маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алуы;

денсаулық сақтау ұйымының шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білуі;

денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

кәсіптік қызмет саласында кешенді кешенді пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу;

диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

20) мынадай:

қалыпты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;

ұйымдар мен денсаулық сақтау ұйымдарында экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;

менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді денсаулық сақтау ұйымдарын басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;

кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысының болуы тиіс;

5) мынадай:

мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында;

жаһандық және ұлттық денсаулық сақтаудың заманауи проблемалары саласында;

денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру мен басқаруда;

әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда;

білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті болуы қажет.

11. Ғылыми және педагогикалық магистратура бітірушілерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар:

1) мынадай:

денсаулық сақтау саласын дамытуда ғылым және білімнің рөлі туралы;

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылымның әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;

медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың кәсіби құзыреттілігі туралы;

жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы керек;

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын;

оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;

азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңнаманы және медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық негіздерін;

медициналық және биологиялық зерттеулерде сандық және сапалық талдау әдістерін;

оқыту тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс;

3) мыналарды:

алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;

Р. А. А.

С. А.

әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялауы;

білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алуы;

жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білуі;

оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білуі;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеруі;

диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

4)мынадай:

ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселерді шешу;

кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;

білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысының болуы қажет;

5)мына:

денсаулық сақтау аясында ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында;

ЖОО-дағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде;

кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;

білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті болуы тиіс.

12. Магистратураның әр мамандығы бойынша арнайы құзыреттер жұмыс берушілер талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып анықталады.

13. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі аясында алынған білім деңгейі әртүрлі бақылау түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

14. Магистранттардың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүргізіледі.

Р.А.А.А.

С.А.

15. Магистранттарды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған мерзімде кешенді емтихан тапсыру және магистрлік диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.

16. Кешенді емтихан диссертация қорғауға дейін 1 ай қалғаннан кешіктірмей өткізіледі. Мамандық бойынша кешенді емтиханға магистратураның білім беру бағдарламасындағы бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері кіреді.

17. Магистрлік диссертацияны қорғау рәсімін ЖОО-дағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сәйкес ЖОО-ның өзі анықтайды.

18. Магистратураның оқу бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға «магистр» академиялық дәрежесі және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом тапсырылады.

ЖОО бітірушіге дипломға жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement) бере алады.

3. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

19. Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім мазмұнын анықтайтын оқу және ғылыми жұмыстардың түрлерінен тұрады және олардың ара қатынасын, өлшемін және есебін көрсетеді.

20. Магистратураның білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруді қамтитын теориялық оқыту;

2) магистранттардың практикалық даярлығы: практика, кәсіптік тағылымдама түрлері;

3) ғылыми және педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы;

4) бейіндік магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын эксперименталды-зерттеу жұмысы;

5) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

21. Білім беру бағдарламалары мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысаны, құрылымы және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өзі анықтайды.

22. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асады және оқудың нақты нәтижесіне жетуге қажетті магистранттар мен оқытушылардың еңбек шығындарының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген кредиттерді ескеретін жинақтаушы кредиттік жүйе қолданылады.

Р.А.С.

С.С.

23. Магистранттың магистратураға түсер алдында магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болуы тиіс. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өзі анықтайды.

24. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит көлемімен бағаланады.

25. Магистратураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқу пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады.

26. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріліп, аяқталған соң магистрант емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады, ал кәсіптік практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар), магистранттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталдық-зерттеу) жұмыстары бойынша дифференциалды сынақ тапсырады.

27. Магистратураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

28. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдау компоненті пәндерінен тұрады.

29. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 48%-ын құрайды, оның ішінде 60% міндетті компонент пәндеріне, ал 40% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 44%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 28%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 75% және 80% міндетті компонент пәндеріне, ал 25% және 20% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

30. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 52%-ын құрайды, оның ішінде 36%-ы міндетті компонент пәндеріне және 64%-ы таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 56%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 72%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 20% және 18% міндетті компонент пәндеріне, ал 80% және 82% тиісінше таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

31. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 7-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 8-қосымшада келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

32. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ЖОО өзі анықтайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысы ескеріледі.

33. 6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)» топтың фармацевтикалық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

34. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық қызметке кәсіптік педагогикалық бейіндегі бағдарламаларды қосымша меңгеріп, негізгі дипломға қосымша тиісті куәлік берілгеннен кейін ғана жіберіледі.

35. Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

36. Магистратурада оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқу тілін магистранттың өзі таңдайды.

37. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, магистранттың өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асады.

38. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есептеу-өлшегіш құралдары: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес анықталады.

39. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - УОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыстық (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

40. УОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы бұдан әрі - (МФЗЖ) (магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (бұдан әрі - МЭЗЖ)), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны жазу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

41. УОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізімі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) жасайды.

ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК магистранттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

42. Мамандық бойынша УОЖ мен ЭПК негізінде магистрант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір магистранттың жеке білім алу траекториясын анықтайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері мен оқу әрекетінің түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

43. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен магистранттардың ЖОЖ-ы негізінде жасалады және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

44. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту ретін ЖОО өзі анықтайды.

45. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен анықталады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

46. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

47. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар (магистранттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды әзірлеу міндетті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдау компонентінің пәндері бойынша ЖОО өзі әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың формасын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО -ның өзі анықтайды.

48. Магистрант ғылыми жетекшісінің көмегімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

49. Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқудың толық кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерден тұрады:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген магистрлік диссертация тақырыбы;
- 5) магистрлік диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалардан өту жоспары.




50. Магистратурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

51. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормаларын осы стандартқа 4-қосымшаға (ғылыми және педагогикалық бағыттар үшін), 5-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1 жыл) және 6-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1,5 жыл) сәйкес басшылыққа алады.

4. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

52. Магистранттың оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әр пән немесе оқу жұмысының түрі бойынша игеретін кредит санымен өлшенеді.

53. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша оқытушының магистранттармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

54. Магистранттардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Магистранттардың аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті МӨЖ сағаттарымен толығады, осылайша бір кредитке магистранттың семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Практиканың әр академиялық сағаты магистранттың қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен (50 минуттан) толықтырылады: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының, магистранттың магистрлік диссертацияны орындауын қоса алғанда, әрбір академиялық сағаты 7 сағаттық МӨЖ-бен толықтырылады.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша магистранттың оқытушымен байланыс жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты 6 сағаттық МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

55. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық сабақтар үшін бір академиялық сағат 75 минутқа және зертханалық сабақтар үшін 100 минутқа тең.

Магистрант практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

56. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойындағы магистранттың аудиториялық жұмысының;

2) кәсіби практика кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;

3) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;

4) магистранттың магистрлік диссертацияны жазу және қорғау бойынша жұмысының;

5) магистранттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру кезіндегі жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

57. Кредиттік оқыту технологиясында магистранттардың өздігінен орындайтын жұмысының көлемі артады, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ) және магистранттың өзі орындайтын жұмысы (МӨЖ).

58. Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы жеке график бойынша оқытушымен байланыста орындалатын магистранттың аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады және жалпы оқу кестесіне енбейді. ОМӨЖ барысында оқу бағдарламасындағы анағұрлым қиын сұрақтар, үй тапсырмалары, курстық жобалар (жұмыстар) бойынша консультациялар өткізіледі, МӨЖ тапсырмаларының орындалуына бақылау жүргізіледі.

59. ОМӨЖ бен МӨЖ-дің өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өзі анықтайды.

60. Дәріс пен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Студиялық және зертханалық сабақтар, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстары, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмысының түрлері үшін МӨЖ сағаттарын жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өзі белгілейді (мысалы, магистрлік диссертацияны орындау барысын бақылау үшін).

61. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

62. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

63. Әр академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың ұзақтығы кемінде 2 аптаны құрайды.

64. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіледі және ағымдағы үлгерім бағаларын (ағымдағы

және межелік бақылаулар бойынша бағалардың арифметикалық ортасы) ескере отырып, пәндердің қорытынды бағалары шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

65. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда, курстарда 7 аптадан кем болмауы тиіс.

66. Магистранттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы стандартпен және мамандық бойынша ҰОЖ-бен белгіленген көлемде жүргізіледі.

67. Практикалардың ұзақтығы магистранттың практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмыс уақытын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемін тиісті практика түрінің байланыс сағатымен есептелген еңбек сыйымдылығына көбейту керек және оны магистранттың апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлу керек.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке сәйкес келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде педагогикалық практика үшін 1 аптаны, өндірістік практика үшін 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін 4 аптаны құрайды.

68. Магистранттарды қорытынды аттестаттау және МҒЗЖ (МЭЗЖ) аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең магистранттардың апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде МӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) сүйене отырып анықталады.

МҒЗЖ, МЭЗЖ бір кредитіне магистрант жұмысының 120 (15x8) сағаты, яғни 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат, яғни 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде 15 байланыс сағаты магистранттың оқытушымен жұмысына, 90 сағаты МӨЖ-ге бөлінеді.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 3 кредит, яғни тиісінше 6 апта беріледі. Магистрлік диссертацияны орындау процесінің өзі алдын ала магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы барысында жүргізіледі.

69. Магистранттардың қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты немесе академиялық қарызды жою үшін, игерген кредиттері өз ЖОО-да міндетті түрде қайта есепке алынатын жағдайда басқа ЖОО-да оқу пәндерін оқып-үйрену үшін, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр (бітіруші курстан өзге курстарда) енгізілуі мүмкін.

70. Магистрлер даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі:

1) ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - 59-дан кем емес кредитті, оның ішінде теориялық оқытудың 42-ден кем емес кредитін, практиканың 6-дан кем емес кредитін, ғылыми-зерттеу жұмысының 7-ден кем емес кредитін игеруі;

2) бейіндік дайындық бойынша - кемінде 28 кредитті (оқу мерзімі - 1 жыл) және кемінде 48 кредитті (оқу мерзімі - 1,5 жыл), оның ішінде теориялық оқытудың тиісінше кемінде 18 және 36 кредитін, практиканың тиісінше кемінде 2 және 4 кредитін, эксперименталды-зерттеу жұмысының тиісінше кемінде 4 және 4 кредитін игеруі болып табылады.

Магистратураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа оқу мерзіміне қарамастан «магистр» академиялық дәрежесі беріледі.

71. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызмет атқара алады. Осы пәндер циклі және педагогикалық практика қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі, оны аяқтаған соң негізгі дипломға белгіленген үлгідегі тиісті куәлік қоса беріледі.

72. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқудың толық курсын меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған магистрантқа келесі оқу жылында ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта игеруге және диссертацияны қорғауға мүмкіндік беріледі.

73. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытуының толық курсын меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде магистрлік диссертациясын қорғамаған магистрантқа магистратурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

74. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету магистранттардың магистратураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеруіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етілуі тиіс.

Кітапхана қоры мен электронды және магнитті тасымалдаушылардағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыздандыру білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

75. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы білім беру бағдарламасына практиканың екі түрі кіреді:

1) білім беру ұйымдарында өткізілетін педагогикалық практика;

2) диссертацияны орындау орны бойынша өткізілетін зерттеу практикасы.

Педагогикалық практика оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру мақсатында өткізіледі.

Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізіледі. Осы ретте магистранттар бакалавриатта сабақ жүргізуге тартылуы мүмкін.

Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, эксперименталды деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасы өндірістік практиканы қамтуы тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, оқып жатқан мамандығы бойынша кәсіптік қызмет дағдыларын, құзыреттері мен тәжірибесін жинақтау, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында өткізіледі.

Зерттеу (өндірістік) практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

76. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығының болуы;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктеріне сүйенуі;
- 4) ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдану арқылы орындалуы;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы;
- 6) тиісті білім беру саласындағы алдыңғы қатарлы халықаралық тәжірибеге негізделуі тиіс.

77. Бейіндік магистратурадағы эксперименталдық-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) ғылым мен техниканың, өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің өзіндік шешімдерін қамтуы;
- 3) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы;
- 4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименталды-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы тиіс.

78. Ғылыми-зерттеу немесе эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі өтілуіне қарай әрбір академиялық кезеңнің соңында магистранттың есебі түрінде ресімделеді.

МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі қарастырылады.

79. Магистранттың МҒЗЖ (МЭЗЖ) ең соңғы қорытындысы магистрлік диссертация болып табылады.

80. Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері ең кемі бір жарияланымда немесе ғылыми-практикалық конференцияға қатысуында көрінуі тиіс.

81. Магистрлік диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оның дайындалуы мен қорғалуына қойылатын талаптарды ЖОО өзі анықтайды.

82. Магистрлік диссертация міндетті түрде плагиатқа тексерілуден өтуі тиіс, мұндай тексерісті жүргізу қағидалары мен тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

83. ЖОО-ның кадрлық құрамына қойылатын талаптар лицензиялау кезінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалған.

ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын ұстанған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдіс-тәсілдері мен нысандарын, оқытудың әдістерін еркін таңдауға құқылы.

84. Магистратураға оқуға қабылданғаннан кейінгі екі айдың ішінде магистрлік диссертацияға жетекшілік жасау үшін ғылыми жетекші тағайындалады.

Ғылыми жетекші және магистранттың зерттеу тақырыбы ғылыми кеңес шешімінің негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Магистранттың ғылыми жетекшісінің ғылыми дәрежесінің болуы және ғылымның осы саласында (магистранттың оқу мамандығы бойынша) ғылыми зерттеулермен белсенді түрде шұғылдануы тиіс. Қажет болған жағдайда ұқсас ғылым саласы бойынша ғылыми консультанттар тағайындалады.

85. ЖОО магистранттың зерттеу нәтижелерін жариялауға көмек көрсетеді.

Pluget

Sei

Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
1-қосымша

**6М11 «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)»
топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша магистратураның
білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың
алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Магистратураның мамандығы	Магистратураның бағдарламасын енгізу тұлғалар үшін білім беру қажетті деңгейі
6М110400 - «Фармация»	Жоғары кәсіптік білім беру: 5В110300 - «Фармация» мамандығы




Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
2-қосымша

**6М11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету
(медицина)» топтың фармацевтикалық мамандықтар бойынша бейіндік
және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру
бағдарламасының мазмұны**

Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі *		
	1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
Базалық пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми эволюция. Ғылыми тиімділігі. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Заманауи ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.			2
Шет тілі (кәсіби) Күнделікті және кәсіби қарым қатынаста шет тілін белсенді түрде сөйлеу-тұрмыстық сөзді және мамандық тілін практикада меңгеру үшін іскерлігі мен дағдыларын тереңдету және дамыту. Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - кемінде 500 бірлік (бейінді мамандықтың 500 терминін қосаалғанда). Грамматика: оның ауызша және жазбаша нысандарын ескере отырып ғылыми стильдің грамматикалық құбылысын меңгеру; Етістік формалары (инфинитив, герундий, есімше) олардың айналымдары, салаласа, сабақтаса	2	2	2

байланысқан құрмалас сөйлемдер, тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлері, шақтарды келісу. Кәсіби қызметімен, күнделікті қарым қатынас және қоғамдық саяси сипаттағы қарым қатынас жағдайларымен байланысты вариациялық жағдайларда ауызша - диалог және монолог сөзді меңгеру. Жазу дағдылары: реферат, аннотация жаза білу дағдыларын, шет тілінде тезистер, баяндамалар, резюме жаза білу дағдылары. Тыңдалым: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіби мазмұндағы хабарламаны есту арқылы қабылдау. Аударма: түсіндірме және екі тілдегі терминологиялық сөздіктермен, сондай-ақ мамандықтары бойынша анықтама әдібиеттерімен жұмыс істей білу: шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша да, ауызша да аудару дағдыларын дамыту.			
Менеджмент Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам. Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі: басқару тәсілдері мен әдістері. Менеджменте диверсификациясы, тиімді басқарудың баламасының типологиясы және таңдау. Адами ресурстарды басқару. Менеджердің жеке тұлғасы. Жетекшілік ету және басқару стилі. Топ динамикасы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.	1	1	
Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, объектілері және даму тарихы.			2

Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану. Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және құзыреттілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің заманауи технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.			
Психология Жоғары мектеп психологиясының мәні мен міндеттері. Білім беру және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Психологиялық әдістер және заманауи жағдайларда оқыту тиімділігі мен сапасын арттыру құралдары. ЖОО оқытушысының кәсібилігі және психологиясы. Қазіргі студенттің психологиялық портреті. Оқыту процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаттамасы. Оқыту процесінде студенттің танымдық қызметінің психологиясы. Даулы жағдайларда оқу процесін басқарудың интеллектуалдық функцияларын дамыту. Педагогикалық қарым қатынас және педагогикалық әсер ету психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымды қалыптастыру мен дамытудың психологиялық ерекшеліктері. ЖОО психологиялық қызметі. Жеке тұлғаның психологиялық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психологиялық профилактикасы.	2	2	2
Биостатистика Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал теориясының	1	1	2




негізгі ұғымдары. Жиынтық параметрлерін бағалау. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Сапалық және сандық белгілері арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық бейнелеу. Статистикалық материалды өңдеуде компьютерлік технологияларды пайдалану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілдерін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдістеру, оның мәні мен қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.			
Биоэтика негіздері Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысумен жүргізілетін биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен жүргізілетін биомедициналық зерттеулердің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Халықаралық нормативтік актілер. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Этикалық сараптамны құжатпен ресімдеу. Клиникалық сынақ жүргізудің негізгі принциптері. Хабардар етілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері. Халықтың ерекше осал топтары. Биомодельдерде және зертханалық жануарларда зерттеу жүргізу.	1		2
МК барлығы	6	7	12
Таңдау компоненті	2	3	8
БП барлығы	8	10	20
Бейіндеуші пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
Клиникалық эпидемиология және дәлелді	1	2	2




медицина Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Эпидемиологияға себеп-салдар байланыс. Инфекциялық ауруларды зерделеу мен бақылау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Инфекциялық және инфекциялы емес аурулармен күрес. Тәуекел және этиология факторлары мен созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицина терминологиясы, құралдары мен әдістері. Дәйекті көздер мен ресурстардың медициналық ақпаратын іздеу әдіснамасы. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жриялымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық зерттеулер әдістері. Дәлелді медицинадағы зерттеулердің сатысы. Медициналық клиникалық зерттеу дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық шешімді қабылдау процесі. Клиникалық нұсқауларды және зерттеулерді әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.			
Фармациядағы менеджмент пен маркетинг Фармациялық менеджментке кіріспе. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Фармация саласында мемлекеттік реттеу негізі. Ұйымдастыру үлгісі. Фармацияда стратегиялық басқару. Менеджмент дәріханалық құралдарды ретінде басқару. Жетекшілік және дәріханалық ұйым. Басқару стильдері. Фармацияда шешімдерді қабылдау үлгісі және әдістері. Кадрлық басқару, кадрлық менеджмент. Фармацевтикалық қызметті сапалы басқару. Шешім қабылдау үдерісі. Фармацевтикалық ұйымда іс жүргізу негізі. Фармацевтикалық маркетинг. Маркетингті басқару үдерісі. Дәрілік препаратқа қажеттілік болжамы. Фармацевтикалық ұйымның тауарлық саясаты. Фармацевтикалық қызметті ақпаратпен қамтамасыз ету.	1	2	2
Фармация бойынша сабақ беру әдіснамасының негіздері			2

Фармацевтикалық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға бағытталған оқыту. Зерттеуден негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу.			
Фармациядағы ғылыми зерттеулер әдістерінің негіздері Ғылыми зерттеу саласында ұлттық халықаралық құқық негіздері: QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Қаржыладыру көзі бойынша ғылыми және зерттеулер бағдарламалары. Гранттарды тарту мен іздеу. Ғылыми жобалар мен грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдінамасы. Сипаттау және талдау зерттеуі. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеу талдау және тұжырымдар мен қсыныстарды қалыптастыру. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу. Зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеудің жалпы талаптар мен қағидалары. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау. Басылымдарда жариялануға ғылыми материалдарды дайындау. Рецензиясыбар журналдарда жариялану. Мақала жазудың жалпы қағидалары. Әдістемелік сапасын бағалау. Ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға және денсаулық сақтау саясатына енгізу механизмдері.			2
МК барлығы	2	4	8
Таңдау компоненті	8	22	14

БП барлығы	10	26	22
Теориялық оқыту бойынша барлығы	18	36	42
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):			
Практика (өндірістік) **	кемі нде 2	кемінде 4	
Практика (педагогикалық, зерттеу) **			кемінд е 6
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	кемі нде 4	кемінде 4	
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)			кемінд е 7
ОҚТ барлығы	кемі нде 6	кемінде 8	кемінд е 13
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			
Кешенді емтихан (КЕ)	1	1	1
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	3	3	3
ҚА барлығы	4	4	4
Жиыны	кемі нде 28	кемінде 48	кемінд е 59
Ескертпе: *Оқу ұзақтығы мамандықтар мен магистранттардың алдыңғы дайындық деңгейіне байланысты осы Стандарт бойынша анықталады. ** Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.			

Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
3-қосымша

Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі
1	Базалық пәндер (БП)	
1.1	Міндетті компонент:	
	Ғылым тарихы мен философиясы	2
	Педагогика	3
1.2	Таңдау компоненті	2
	Теориялық оқыту жиыны	7
2	Практика (педагогикалық)	кемінде 3*

* Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.

М.А.

С.А.

Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
4-қосымша

**Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру
бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит сан ы	Апта саны *	Жалп ы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме *****
					аудиториялық, оқыту-шымен байла-ныстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан қол үзбей ғылыми- зерттеу жұмысы (1:7) **	3	7	360	45	315	51,4
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	53	69	3150	795	2355	
Практика							
4	Теоретикалық оқудан қол үзбей жүргізілетін педагогикалық, (1:1) ***	3	3	90	45	45	30,0

М.А.А.

С.А.

5	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6	Демалыстар ****		7				
7	Емтихан сессиясы		9				
	Барлығы	59	100	3600	885	2715	

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспайды.

** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының 3 кредиті оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады (әрбір семестрге 1 кредиттен).

*** Педагогикалық практика екінші және үшінші семестрде (барлық 3 кредит) оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады.

**** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

***** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, осылайша магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспауы қажет.




Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
5-қосымша

**Оқу мерзімі 1 жыл болатын бейінді магистратураның білім беру
бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит саны	Апта саны *	Жалп ы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨ Ж	
1	Теориялық оқыту (1:2)	18	15	810	270	540	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды- зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	26	32	1710	390	1320	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	2	5	150	30	120	30,0
5	Демалыс ***		4				
6	Емтихан сессиясы		3				
	Барлығы	28	44	1860	420	1440	

Ескертпе:

* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқыту басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізуге болады.

*** Оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарланады.

**** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс,

магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

М.А.А.

04

Фармацевтикалық мамандықтар
бойынша магистратураның
мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына
6-қосымша

**Оқу мерзімі 1,5 жыл бейіндік магистратураның білім беру
бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық, оқыту-шымен байла- ныстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды- зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Барлығы	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс ***		7				
6	Емтихан сессиясы		6				
	Барлығы	48	70	2820	720	2100	

Ескертпе:

* Қызмет түрлеріне байланысты апта саны өзгеруі мүмкін, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

** Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқытудың басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізген дұрыс.

*** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

**** Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері

Ред

Сел

бойынша апталық жүктеме азайтылып тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы қажет.

Р. М. А.

С. М.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.

2015 жылғы «__» _____ № ____

бұйрығына
5-қосымша

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

1. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және резидентура тыңдаушыларының білім беру бағдарламаларының мазмұнына, білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, олардың даярлық деңгейін белгілейді.

Осы стандартта терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) біліктілік - білім туралы құжатта көрсетілген кәсіптік қызметті орындау немесе білім алуды жалғастыруға резидентура түлегінің кәсіби даярлығының дәрежесі мен түрі;

2) жетекші - резидентура тыңдаушыларына бекітілген, академиялық тәлімгердің қызметтерін атқаратын, жеке оқу жоспарын жүзеге асыруға және қалыптастыруға қатысатын, білім алушылардың ғылыми қызметтері мен білім беруші жетекшілігін жүзеге асыратын, жұмысқа орналасуға жәрдемдесетін тұлға. Жетекші кафедраның (бөлімнің) профессорлық-оқытушылық құрамынан немесе бірінші және жоғары санаттағы білікті практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерінен тағайындалады;

3) клиникалық тәлімгер - резидентура тыңдаушыларына қажетті практикалық дағдыларды меңгертуге бекітілген кафедраның (бөлімнің) профессорлық - оқытушылық құрамынан немесе бірінші және жоғары санаттағы білікті практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерінен тағайындалатын тұлға;

4) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

5) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

6) мамандық - білім туралы тиісті құжатпен расталған белгілі бір қызмет түрін анықтау үшін қажетті мақсатты бағытталған даярлығы және жұмыс тәжірибесі, білімі, іскерлігі мен дағды жолымен алынған кешен;

7) оқытушы - резидентура тыңдаушыларына қажетті практикалық дағдыларды меңгертуге бекітілген, кафедраның (бөлімнің) профессорлық - оқытушылық құрамнан тағайындалатын және резидентурада даярлықты жүзеге асыратын тұлға;

8) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

9) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

10) резидентура - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі тереңдетілген медициналық білім алу нысаны;

11) резидентура тыңдаушысы - резидентураның білім беру бағдарламасын меңгерген маман.

2. Резидентураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, резидентураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар медициналық білім беру және ғылыми ұйымдары іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының Білім және ғылыми медициналық ұйымдары (бұдан әрі - ұйымдар):

1) салалық біліктілік шеңбері;

2) осы Стандартқа, үлгілік кәсіби оқу бағдарламасына және үлгілік оқу жоспарына;

3) жұмыс оқу жоспарына;

4) академиялық күнтізбеге;

5) резидентура тыңдаушыларының жеке оқу жоспарына сәйкес резидентура тыңдаушыларын даярлауды жүзеге асырады.

4. Резидентурада оқыту ұзақтығы таңдаған мамандығына байланысты 2 жылдан бастап 4 жылға дейінгі уақытты құрайды.

5. Резидентурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Осы Стандартты қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді:

1) резидентура тыңдаушыларының даярлық деңгейіне және білім және ғылыми медициналық ұйымдардың білім беру қызметтеріне қойылатын міндетті талаптары есебінен білім беру сапасының кепілдігін қамтасыз ету;

2) білім беру қызметі субъектілерінің құқықтарын реттеу;

3) резидентура тыңдаушылары даярлығының объективтілігі мен бағалау хабардарлығын және білім беру бағдарламасының сапасын арттыру;

4) резидентура тыңдаушыларының академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасау;

5) Қазақстанның бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

7. Резидентура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарлары осы Стандарт ережелеріне сәйкес резидентураның білім беру бағдарламаларының құрылымына, көлеміне және мазмұнына, оқытудың нормативтік мерзімдеріне және резидентура тыңдаушыларының даярлық қойылатын талаптар жиынтығын белгілейді.

8. Резидентура мамандықтары шеңберінде білім және ғылыми медициналық ұйымдар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

2. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Білім алу нәтижелері барлық білім беру бағдарламалар деңгейінде, модуль деңгейінде, жеке пән ретінде қалыптастырылады және мынадай қабілеттілікті болжайды:

1) практикалық қызмет және ғылыми зерттеулер контекстінде бірегей даму немесе пікірді қолдану үшін негіз және мүмкіндік болып табылатын базалық және жоғары медициналық білім беру деңгейінде алынған дамушы білімі мен түсінігін демонстрациялау;

2) зерделенетін саламен байланысты анағұрлым кең сала контекстінде және шеңберінде білімді қолдану, түсіну және қабілеті;

3) білімді интеграциялау, қиындықты еңсере білу және осы пайымдау мен білімін қолдануға этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қиындықтарды еңсереді және пайымдаулар жасауға;

4) өз бетінше оқытуды жалғастыру.

10. Резидентура түлектерінің негізгі құзыреттілігіне қойылатын талаптар үлгілік кәсіби оқу бағдарламаларымен айқындалады.

11. Міндетті ең төмен шеңберінде меңгерілген құзыреттілік деңгейі мен денсаулық сақтау саласындағы білім және ғылыми ұйымдары ұсынған оқу жүктемесінің көлемі бақылаудың әртүрлерімен (емтихан, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау) қамтамасыз етіледі.

12. Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бақылау және олардың оқу пәндері немесе модуль бойынша білімдерін бағалау оқытудың қорытынды нәтижелеріне және меңгерген құзыретіне бағдарланған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау нысандарын ұйым өзі айқындайды.

13. Резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуын бітірген тұлғалар сәйкестендірілген мамандық бойынша дәрігер біліктілігі тағайындалады және оларға мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.




3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар

14. Резидентураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын және оның арақатынасын, өлшемдері мен есепке алуды айқындайтын оқу және клиникалық жұмыстарының әртүрінен қалыптасады.

15. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешені негізінде жүзеге асырылады. Мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу нысаны, құрылымы мен тәртібі ұйымы өзі айқындайды.

16. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есепке алу меңгерілген материалдар көлемі бойынша жүзеге асырылады, академиялық сағаттарда немесе кредиттерде өлшенеді. Бір кредит оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті резидентура тыңдаушылары мен оқытушыларының еңбек сыйымдылығының өлшем бірліктері болып табылатын 45 академиялық сағатқа тең.

17. Резидентураның тиісті білім беру бағдарламасын меңгертуге қажетті пререквизиттер тізбесін ұйым өзі белгілейді.

18. Резидентураның оқу жоспарларының барлық түрлерінде оқу пәндерін бірыңғай кодтау жүйесі пайдаланылады.

19. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Пән аяқталған соң резидентура тыңдаушылары ұйым өзі айқындайтын нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

20. Резидентураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

21. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 8-қосымша медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 2-51-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

22. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ұйым өз бетінше айқындайды. Бұл ретте еңбек нарығының сұранысы және жұмыс берушілердің қажеттілігі ескеріледі.

23. Резидентура білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа қосымшаға сәйкес белгіленеді.

24. Резидентурада оқу мемлекеттік және орыс тілінде жүзеге асырылады. Резидентура тыңдаушысы резидентураға құжат тапсыру кезінде оқу тілін өзі таңдайды.

25. Білім беру қызметтерін ұйымдастыру, оқу үрдісін жоспарлау, білім мазмұны, оқу пәндерін жүргізу тәсілдерін таңдау, резидентура тыңдаушыларының өздік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау арқылы жүзеге асырылады.




26. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

27. Білім беру қызметтерін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - Жеке ОЖ) және жұмыс (бұдан әрі - ЖОЖ) болып бөлінеді.

28. ҮОЖ-да әрбір міндетті оқу пәндері компонентінің еңбек сыйымдылығы және академиялық сағаттарда/сынақтық бірліктерде әртүрлі оқу қызметтері, емтихандар анықталады, ал жалпы академиялық сағаттар/сынақтық бірліктер таңдау компоненті бойынша әрбір оқу пәндерінің циклы бойынша көрсетіледі.

29. ҮОЖ-ге қосымша жыл сайын ұйым таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйелі аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогы (бұдан әрі - ЭПК) дайындалады.

ЭПК-де әрбір оқу пәндерінің пререквизиттері және постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК резидентура тыңдаушыларының элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

30. ҮОЖ мен ЭПК негізінде резидентура тыңдаушысы жетекшінің көмегімен ЖОБ жасайды. ЖОБ резидентураның әрбір тыңдаушысының жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОБ-на міндетті компонент пәндері, оқу қызметінің түрлері және ЭПК-ден таңдау компоненттерінің пәндері қосылады.

31. ЖОЖ мамандықтардың ҮОЖ және резидентура тыңдаушыларының ЖОЖ-ның негізінде әзірленеді және алқалық орган шешімінің негізінде ұйым басшысы бекітеді.

ҮОЖ-да оқу жылына пәндер тізбесі, олардың академиялық сағаттарда (кредиттердегі) еңбек сыйымдылығы, зерделеу тәртібі, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері айқындалады.

Сабақ кестелерін және профессорлық-оқытушы құрамның (бұдан әрі - ПОҚ) еңбек сыйымдылығын есептеу үшін ҮОЖ негіз болып табылады.

32. ЭПК, Жеке ОЖ және ЖОЖ әзірлеу нысанын, құрылымын, тәртібін және оны бекітуді ұйым өзі айқындайды.

33. Резидентура мамандықтарының барлық оқу пәндерінің мазмұны силлабустарда белгіленеді.

34. Силлабустар (резидентура тыңдаушылары үшін пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және білім беру ұйымы бекітеді. Силлабустарды әзірлеу нысанын, құрылымы мен тәртібін және оны бекітуді ұйым өзі айқындайды.




35. Резидентура тыңдаушысы жетекшінің жетекшілігімен құрылатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

36. Резидентура тыңдаушысының жеке жұмыс жоспары барлық оқу кезеңіне құрылады.

4. Білім алушылардың оқу жүктемесіне қойылатын талаптар

37. Резидентура тыңдаушысының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән бойынша оқу жылы ішінде оны меңгерген академиялық сағаттармен (бірліктермен) өлшенеді.

38. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау сабақ кестесі бойынша оқу сабақтарында оқытушының резидентура тыңдаушысымен ұсынатын байланыс жұмысы кезінде академиялық сағаттарда жүзеге асырылады.

39. Резидентура тыңдаушысы орындайтын өздік жұмыс көлемі оқытушының (клиникалық тәлімгердің) жетекшілігімен резидентура тыңдаушысының өздік жұмысына және (бұдан әрі - РОӨЖ) резидентура тыңдаушысының толық өз бетінше орындайтын жұмысы (бұдан әрі - РӨЖ) екі түрге бөлінеді.

РОӨЖ резидентура тыңдаушысы оқытушымен/тәлімгермен байланыста орындайтын аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады.

РОӨЖ мен РӨЖ арасындағы арақатынас өздік жұмыстың жалпы көлемінде ұйым өзі айқындайды.

40. Резидентурада оқу жылы академиялық кезеңнен, аралық аттестаттау кезеңінен, демалыс және соңғы курста - қорытынды аттестаттаудан тұрады.

41. Академиялық кезең ұзақтығын ұйым өзі айқындайды.

42. Әрбір академиялық кезеңнен кейін аралық аттестаттау ұзақтығы 1 аптадан аспайтын уақытты құрайды.

43. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы бітіруші курстарды қоспағанда кемінде 7 аптаны құрайды.

44. Бітіруші курсты қоспағанда, қосымша оқыту қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарындағы айырмашылықтарды жою, оқу пәндерін меңгеру және басқа білім және ғылыми ұйымдарда резидентура тыңдаушысының кредитті меңгеру үшін міндетті түрде өзінің ұйымында міндетті қайта сынақ тапсырумен кемінде 6 апта ұзақтығымен жазғы семестр енгізуге жол беріледі.

45. Ұйым алынған лицензияға сәйкес резидентурада оқу процесін ұйымдастырады және білім беру қызметтерін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптары сақталуы тиіс.

46. Денсаулық сақтау саласындағы медициналық білім және ғылыми медициналық ұйымының оқытушысы оқу жоспарларының және оқу бағдарламаларының талаптарының сақталуы жағдайында оқыту сабақтарын,

оқыту әдістерін ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын еркін таңдай алады.

Р. А. А.

С. А.

Медициналық мамандықтар
бойынша резидентураның
мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру
стандартына қосымша

Резидентурада білім беру бағдарламасының мазмұны

р/с №	Пән атауы және қызмет түрлері	Академиялық сағаттар көлемі/сынақтық бірліктер		
		2	3	4
		оқу жылы	оқу жылы	оқу жылы
		академиялық сағаттар/ сынақтық бірліктер		
1	Міндетті компонент (МК)	3645/81	5400/120	7155/159
1)	Базалық пәндер (БП):	360/8	360/8	360/8
МКБП	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	90/2	90/2	90/2
МКБП	Денсаулық сақтау статистикасы	90/2	90/2	90/2
МКБП	Ғылыми зерттеулер менеджменті	90/2	90/2	90/2
МКБП	Дәлелді медицина	90/2	90/2	90/2
2)	Бейіндеуші пәндер (БП)	3285/73	5040/112	6795/151
2	Таңдау компоненті (ТК)	225/5	450/10	675/15
3	Аралық аттестаттау (АА)*	90/2	135/3	180/4
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)*	135/3	135/3	135/3
5	Жиыны	4095/91	6120/136	8145/181

Ескертпе: * Аралық және қорытынды аттестаттауға бөлінген академиялық сағаттар (апталардың) саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.

М.А.Ж.

С.С.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.
2015 жылғы «31» 07 № 647
бұйрығына
6-қосымша

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

1. Оқу бағдарламасының паспорты

6D11-«Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)» топ мамандықтары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) медициналық және фармацевтикалық білім беру және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу секторы үшін мамандарды іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығын болжайды.

Философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың негізгі міндеттері:

мамандарды денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) саласы үшін ғылымның сәйкес бағыты бойынша толық және сапалы білім беру, кәсіптік құзыреттілік, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдету;

кәсіптік қызмет аясындағы проблемалар мен міндеттерді тиімді шешуге қабілетті және медицина саласы бойынша ХХІ ғасырдың талабына сай болуға қабілетті жаңа ғасыр мамандарын даярлау;

дайындықтан өткен мамандардың денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру саласында ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды әзірлеуде және іске асыруда олардың көшбасшылық орын алуы үшін жеткілікті білімі мен іскерлік деңгейіне қол жеткізуі;

оқыту мен зерттеу қызметі арасындағы оңтайлы теңгерімді қамтамасыз ету, медицинаның нақты бағыты бойынша ауқымды ғылыми-практикалық және әдістемелік дайындықты іске асыру.

Осы міндеттерге қол жеткізудің негізінде докторанттардың базалық және бейіндеуші пәндер бойынша қажетті білім мен құзыреттің меңгеру, кәсіби практикадан (педагогикалық, зерттеу) өту және эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады.

Докторлық білім беру бағдарламасының мазмұны философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларының мамандықтарымен және даярлау бағытымен айқындалады.

Бітіруші оқу бітіргеннен кейін осы Бағдарламаға 1-қосымшада айқындалған негізгі құзыретті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды.

2. Міндетті компоненттің базалық пәндердің мазмұны

6D11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың оқу бағдарламасындағы базалық пәндерге міндетті компонент және таңдау компоненті енеді. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Бейіні бойынша докторларды даярлаудың білім беру бағдарламаларындағы базалық пәндер міндетті компонент ретінде биостатистика (ілгерілетілген курс), клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина енеді. Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасындағы базалық пәндер міндетті компонент ретінде биостатистика (ілгерілетілген курс), ғылыми зерттеулер әдіснамасы енеді.

Биостатистика (ілгерілетілген курс) таңдалған мамандық және даярлық бағыты бойынша практикалық қызмет шеңберінде нақты зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде сандық және сапалық деректерді өңдеудің тиімді құралдарын береді.

Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина денсаулық сақтау саласындағы себеп-салдарлық байланыстарды зерттеу мәселелері жөнінде білім береді, таңдалған мамандық және даярлық бағыты бойынша практикалық қызмет кезінде алынған дәлелді деректерді іздеу, салыстыру, қорыту және кеңінен тарату мәселелерін жүйелі түсінуді қалыптастырады.

Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы докторанттардың биомедициналық зерттеулердің негізгі нормалары мен оны жүргізу қағидаттар түсінігі болып табылады.

Базалық пәндерді зерделеу мақсаты: докторанттардың «Медицина» мамандығы бойынша тұрақты білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыру және бекіту, бейінді пәндерді меңгеруге докторанттарды даярлау.

Базалық пәндерді зерделеу міндеттері:

Докторанттарға биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдістемесі бойынша тереңдетілген түсінік, білім, дағды және іскерлікті бере білу;

Қазіргі практикада биостатистика, клиникалық эпидемиология, және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдістемесінің нақты орнын зерделеу, басқару және клиникалық, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды іске асыру процесінде шешімді қабылдау;

докторанттарға кәсіби қызмет саласында кешенді, пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу кезінде биостатистика, клиникалық

Ф. А. А.

С. С.

эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдіснамасының құралдарын пайдалану мүмкіндігіне түсінік беру;

қазіргі дамушы әлемде олардың кәсіби мобильдігіне кепілдік беретін ғылым шегінде докторанттарға іргелі білім беру;

міндетті компоненттің базалық пәндерінің циклдерінің мазмұны осы Бағдарламаға 2-қосымшаға сәйкес көрсетілген.

6D11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бейінді және ғылыми және педагогикалық докторантура бағдарламалары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың оқу бағдарламасында 3 жылды құрайды. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Бағдарламаға 3-5-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылады.

Бейінді докторантураның білім беру бағдарламасын толық игерген тұлғаларға:

6D110100 - «Медицина» мамандығы бойынша «медицина докторы» академиялық дәрежесі беріледі;

6D110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша «қоғамдық денсаулық сақтау докторы» академиялық дәрежесі беріледі;

6D110400 - «Фармация» мамандығы бойынша «фармация докторы» академиялық дәрежесі беріледі

6D11-«Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлғаларға даярлығының сәйкесінше мамандығы бойынша «философия докторы» (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі.

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
докторантураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына
1-қосымша

6D11-«Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ
мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламасын бітірген
тұлғалардың негізгі құзыреті

Бейіні бойынша докторы:	Философия докторы (PhD):
мынадай:	
- бейінді даярлықта таңдаған бағыты шеңберінде денсаулық сақтаудың дамытудың, өзекті проблемаларының басым бағыттары және оларды шешудің заманауи тиімді әдістері; - бейінді даярлықтың таңдалған бағыттары шеңберінде денсаулық сақтау саласында кәсіби жұмысының негізгі міндеттері, мәні және әлеуметтік маңызы туралы; - қазіргі ғылыми медициналық ақпарат, ғылыми негізделген практика қағидаттары мен әдістері туралы және оларды өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы; - деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы және кәсіптік қызметіндегі негізгі процестерді бағалау және мониторингі үшін оның маңызы туралы. - өзінің кәсіптік қызметі саласындағы басқару шешімдерін қабылдау әдістері туралы түсінігі.	- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты шеңберінде медицинадағы ғылыми зерттеулердің басым бағыттары және өзекті міндеттері туралы; - мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты шеңберінде медицинадағы педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің қазіргі әдістемесі туралы; - денсаулық сақтаудағы ғылым мен инновацияның рөлі туралы; - деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы және кәсіптік қызметі аясындағы негізгі процестерді бағалау және мониторингі үшін оның маңызы туралы; - қазіргі ғылыми ақпарат, ғылыми негізделген практиканың қағидаттары мен әдістері және оларды өзінің кәсіби қызметінде қолдану туралы түсінігі болуы тиіс.
мыналарды:	
медицинадағы зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастыру қағидалары мен қағидаттары және зерттеу әдістерін; - дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздері;	- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты бойынша денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері және даму үрдістерін; - бейінді даярлықтың таңдаған бағыты шеңберінде жоспарлау

- дәлелді медицинаның фармацевтикалық практикадағы орнын; - бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін; - тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, стресстерді және инновацияны басқару үшін психология мәселелерін; - қазіргі эпидемиологияның және биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - басқарудың, диагностиканың, талдаудың, проблеманы шешудің және оларды практикада жүзеге асырудың қазіргі әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін меңгеретін деңгейде.	қағидаттары, ұйымдастыру және кәсіптік қызмет негіздерінің әдістерін; - жоғары мектепте медицина пәндерінің оқытылу әдістемесін; - ғылыми және педагогикалық дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - қазіргі эпидемиология мен биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - медициналық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін түсінетін деңгейде білуі тиіс.
мыналарды:	
- кәсіби қызметінің әр деңгейінде басқару шешімдерін қабылдауды, талдауды және жобалауды; - денсаулық сақтау және медицина саласындағы зерттеу қызметінің ұлттық, халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина қағидатына сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу; - кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу; - өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалау; - жеке және кәсіптік деформацияларға қарсы тұру; - мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру;	- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонда-ақ ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыру; - іргелі ғылымдар бойынша өзінің практикалық жұмысында медицинадағы нақты зерттеу, ақпараттық-іздістіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдану; - әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдау; - медицинадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдану; - білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша нысанда

- білімдерді интеграциялауды және оны жеткілікті, логикалық байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алу іскерлігі.	жеткілікті, логикалық байланыстырып жеткізе білу іскерлігі.
--	---

мынадай:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - логикалық және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - кәсіптік функцияларды іске асыруға байланысты мақсатты қоя білу және міндеттерді тұжырымдау; - кәсіптік қызметі саласындағы практикалық проблемалар мен міндеттерді шешу; - кәсіптік қызмет саласындағы әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау; - кәсіптік қызметі саласында кешенді жобаларды басқару; - кәсіптік функцияларын өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін және өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау. | <ul style="list-style-type: none"> - дербес зерттеу жұмысы, бірлескен зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру; - логикалық және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіби білімін тереңдету; - кәсіби қызмет аясында әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау, зерттеу және педагогикалық стандартты міндеттерді шешу; - білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс; - кәсіптік міндетін дербес, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау дағдыларының болуы. |
|---|--|

мыналарға:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінің саласында; - бейінді даярлауды таңдаған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде; - ақпараттық іздеу проблемасын шешуде; - тиімді кәсіптік өсуді жүзеге асыруда. | <ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша даярлауды таңдаған бағыты бойынша ғылыми және педагогикалық қызмет мәселелерінде; - ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесі саласында; - ғылыми нәтижені баяндауда және ресімдеуде, ғылыми ақпаратты іздестіруде және ақпарат алмасуда; - тиімді кәсіби өсуді жүзеге асыруда құзыретті. |
|---|---|

А. А. А.

С. С.

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
докторантураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына
2-қосымша

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
Bio	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Биомедициналық және фармацевтикалық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.
KEDM	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина	Клиникалық эпидемиология. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу. Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер. Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық

Р. А. А.

С. А.

талдау: ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Эпидемияға қарсы қызметтің мазмұны мен оны ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиологияға қарсы іс-шаралар. эпидемияға қарсы қызметтің құқықтық аспектілері. Эпидемиологиялық қадағалау. Инфекциялық аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық ауысу. Арнайы емес созылмалы аурулардың таралушылығы көрсеткіштері. Тәуекел және иология факторлары және созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау.

Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Дәлелді медицина бойынша деректерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы. Дәйекті ақпарат көздері. Жариялымдар. Электрондық дерекқорлар. Рецензиясы бар және рецензиясыз дерек көздер. Әдістемелік және клиникалық ұсынымдар. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланумен ғаламторда ақпарат іздеу.

Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны және теориялық және практикалық медицинада зерттеудің әдістемелік сапасын бағалау. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық-экономикалық талдау. Дәледі медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Халықаралық (көп орталықты) зерттеулер: құқықтық және этикалық реттеуде олардың ерекшеліктері. Дәлелдеу мәні. Дәлелдену

Р. А. А.

001

MNI	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	деңгейі. Медициналық аудит.
		Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқықтың негізі: QPBR, GLP, GLP, GCLP және тағы басқа. Медицинада ғылыми зерттеу. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көзі бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары: бюджеттік ҒТБ (мақсатты бағдарламалық және гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық және шетелдік грант берушілерді іздеу және тарту. Гранттық өтініштерді және ғылыми зерттеулерді жазу, ғылыми-зерттеу жобасының тапсырмасы мен мақсатын анықтау, Ғылыми-зерттеу жұмысының индикаторларды әзірлеу: нәтижелі жобаның индикаторы және тәуекел индикаторы, іріктеп таңдау және көлемін анықтау, статистикалық өңдеу әдісін жоспарлау. Зерттеу ортасын сипаттау, жобаның құнын дәлелдеу, зерттеу тобын қалыптастыру, Ганта (Microsoft Project) диаграммасы үлгісінде және PERT диаграммасы үлгісінде жоба бойынша жұмыстың жоспарын ұсыну. Зерттеу әдіснамасы. Түсіндірме және аналитикалық зерттеу. Систематикалық шолу. Метаталдау. Ақпаратты жинау. Мәліметті өңдеу. Ұсыныстар мен қорытындыларды тұжырымдау және зерттеуді талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми зерттеу жұмысын дайындаудың ережесі және жалпы талаптар. Баяндамаларды, тезистерді құру, жұмысы туралы баяндама, ғылыми-зерттеу жұмысын резенциялау. Баспаға жариялауға ғылыми мәліметтерді дайындау. Мақала жазудың жалпы қағидасы, рецензияланған журналдарға жариялау. Ғылыми зерттеудің негізгі қателерінің түрі, әдістемелік сапаны бақылау. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Практикалық денсаулық сақтау сұранымдарына зерттеушілердің ден қоюы. Практика және денсаулық саясатына ғылыми зерттеу нәтижелерін беру.

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
докторантураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына
3-қосымша

6D110100 - Медицина мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Се- мест р	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Bio 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Медицинада ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша жиыны			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					
ӨП	Практика (өндірістік) *		кемінде 6 ***		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**		кемінде 6 ***		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:		28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **:		28		есеп
	Докторлық диссертацияны орындау		15		
ОҚТ барлығы			кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):					
КЕ	Кешенді емтихан		1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау		4		
ҚА барлығы			5		
	Жиыны		кемінде 75		

Р.А.А.

СМ

Е с к е р т п е

* Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді.

** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасына кіреді.

*** Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
докторантураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына
4-қосымша

**6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша үлгілік
оқу жоспары**

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Се- мест р	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Bio 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					
ӨП	Практика (өндірістік) *		кемінде 6 ***		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**		кемінде 6 ***		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:		28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **:		28		есеп
	Докторлық диссертацияны орындау		15		
ОҚТ барлығы			кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):					
КЕ	Кешенді емтихан		1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және		4		

	қорғау			
	ҚА барлығы	5		
	Жиыны	кемінде 75		
Е с к е р т п е * Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді ** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті докторлық ғылыми-зерттеу және оқыту білім беру бағдарламасына кіреді *** Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.				

Рай

Ол

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
докторантураның үлгілік кәсіптік
оқу бағдарламасына
5-қосымша

6D110400 - Фармация мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Се- мест р	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Віо 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Фармацияда ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					
ӨП	Практика (өндірістік) *		кемінде 6 ***		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**		кемінде 6 ***		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:		28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **:		28		есеп
	Докторлық диссертацияны орындау		15		
ОҚТ барлығы			кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):					
КЕ	Кешенді емтихан		1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау		4		
ҚА барлығы			5		

	Жиыны	кемінде 75	
Е с к е р т п е * Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді ** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті докторлық ғылыми-зерттеу және оқыту білім беру бағдарламасына кіреді *** Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.			



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.
2015 жылғы «31» 07 № 647
бұйрығына
7-қосымша

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

1. Оқу бағдарламасының паспорты

6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрларын және медицина ғылымдарының магистрларын даярлаудың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) медициналық және фармацевтикалық білім беру және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу секторы үшін мамандарды іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығын болжайды.

Денсаулық сақтау магистрларының және медицина ғылымдарының магистрларының негізгі міндеттері:

мамандарды денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) саласы үшін ғылымның сәйкес бағыты бойынша толық және сапалы білім беру, кәсіптік құзыреттілік, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдету есебінен білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу әлемнің ғылыми көрінісін тұтастай қабылдауды қамтамасыз ететін анағұрлым маңызды және тұрақты білімді магистранттың меңгеруі;

білім алушылардың олардың белсенді өмірінің барлық кезеңінде өзін жетілдіруге және өзін дамыту қабілетін, жаңа білімдерді өзі шығармашылықпен меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын әзірлеу;

жоғары деңгейлі кәсіби мәдениетті мамандарды, соның ішінде азаматтық позициясы бар, заманауи ғылыми және практикалық проблема мамандарды даярлау;

магистранттарды қазіргі дамушы әлемде оларға кәсіби мобильділікке кепілдік беретін ғылым өрлеуіндегі ілгері біліммен қамтамасыз ету;

ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру, докторантурадағы ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті дағдыларды алу;

ЖОО-лардың педагогика және психология саласында білімнің қажетті ең төменін алу және ЖОО-ларда оқыту тәжірибесі.

Осы міндеттерге қол жеткізудің негізінде магистранттардың базалық және бейіндеуші пәндер бойынша қажетті білім мен құзыретін меңгеру, өндірістік/педагогикалық практикадан өту және эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дағдылары мен

іскерлігін қалыптастыру болып табылады. Магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны денсаулық сақтау магистрларының мамандығы мен даярлау бағытымен және медицина ғылымының магистрлерімен айқындалады.

Бітіруші оқу бітіргеннен кейін осы Бағдарламаға 1-қосымшада айқындалған негізгі құзыретті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды.

2. Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрлері және медицина ғылымдарының магистрларын даярлаудың оқу бағдарламасы базалық пәндеріне міндетті компонентті және таңдау компонентін қамтиды. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Базалық пәндерді зерделеу мақсаты - магистранттарда таңдаған мамандығы бойынша және оқыту бағыты бойынша тұрақты білімді, іскерлігі мен дағдыларды қалыптастыру және бекіту, бейіндеуші пәндерді меңгеруге даярлау.

Базалық және бейіндеуші пәндерді оқыту міндеттері:

магистранттарға биоэтика және биостатистиканың анағұрлым маңызды ережелері мен қағидаттары туралы ұсыныстарын беру;

биоэтика мен биостатистиканың нақты орнын оқыту зерделеу, қазіргі практикада басқару және клиникалық шешімдерді, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды қабылдау;

магистранттарды ғылымдар шегінде шынайы дамушы әлімде олардың кәсіптік мобильдігіне кепілдік беретін іргелі білімін қамтамасыз ету;

магистранттарға кәсіби қызмет саласында кешенді сектораралық, пәнаралық мәселелерді шешу үшін базалық пәндерді пайдалану мүмкіндігінің түсінігін беру.

магистранттарға кәсіби қызмет саласында кешенді, пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу кезінде биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдіснамасының құралдарын пайдалану мүмкіндігіне түсінік беру.

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны осы Бағдарламаға -қосымшаға сәйкес ұсынылған.

3. Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндер циклдерінің мазмұны

6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрлері мен медицина ғылымдарының магистрлері даярлаудың оқу бағдарламасы бейіндеуші




пәндерге міндетті компонент және таңдау компонентін қамтиды. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Бейіндеуші пәндерді зерделеу міндеттері:

магистранттарды даярлаудың бағыттарын (бейінін) айқындайтын пәндер бойынша түсінігі, білімі, дағды және іскерлікті қалыптастыру;

қазіргі практикада магистранттарды даярлау (бейінін) бағытын айқындайтын пәндердің нақты орнын зерделеу, басқару және клиникалық шешімін, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаны іске асыру процесінде қабылдау;

магистранттардың нақты дамушы әлемде олардың кәсіптік мобильдігіне кепілдік беретін ғылым шегінде іргелі білімдерін қамтамасыз ету;

Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндердің мазмұны осы бағдарлама 3-қосымшаға сәйкес ұсынылған.

6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша бағдарламасында бейінді магистратура ұзақтығы - 1 және 1,5 жыл, ғылыми және педагогикалық магистратура ұзақтығы - 2 жыл. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Бағдарламаға 4-8-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламасының негізінде жүзеге асырылады.

6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлға және даярлаудың сәйкесінше мамандығы бойынша «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

6M11 - «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» топ мамандықтары бойынша ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлға және даярлаудың сәйкесінше мамандығы бойынша «медицина ғылымының магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
1-қосымша

**6М11- «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)»
топ мамандықтары бойынша магистратураның білім беру
бағдарламасын бітірген тұлғалардың негізгі құзыреті**

Денсаулық сақтау магистры:	Медицина ғылымдарының магистры:
мынадай:	
- ғылыми танымды дамытудағы қазіргі үрдістер туралы; - денсаулық сақтаудың өзекті әдістемелік және философиялық проблемалары және олардың шешудің заманауи әдістері туралы; - жаһандану процестерінің қарама қайшылықтары және әлеуметтік-экономикалық салдарлар туралы; - әлемдік бизнес әріптестердің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортаның қазіргі заман,ы жағдайы туралы; - денсаулық сақтау ұйымдарында стратегиялық басқаруды және инновациялық менеджментті және теориялық көшбасшылықты ұйымдастыру туралы; - денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы; - деректердің статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы.	- денсаулық сақтауды дамытуда ғылым және білімнің ролі туралы; - ғылыми танымды дамытудағы заманауи үрдістер туралы; - денсаулық сақтаудың өзекті әдістемелік және философиялық проблемалары туралы; - медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың заманауи әдіснамасы туралы; - Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзырету туралы; - түсінігі болуы тиіс.
мыналарды:	
медицинадағы зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастыру қағидалары мен қағидаттары және зерттеу әдістерін; - дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздері;	- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты бойынша денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері және даму үрдістерін; - бейінді даярлықтың таңдаған

- дәлелді медицинаның фармацевтикалық практикадағы орнын; - бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін; - тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, стрессерді және инновацияны басқару үшін психология мәселелерін; - қазіргі эпидемиологияның және биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - басқарудың, диагностиканың, талдаудың, проблеманы шешудің және оларды практикада жүзеге асырудың қазіргі әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін меңгеретін деңгейде.	бағыты шеңберінде жоспарлау қағидаттары, ұйымдастыру және кәсіптік қызмет негіздерінің әдістерін; - жоғары мектепте медицина пәндерінің оқытылу әдістемесін; - ғылыми және педагогикалық дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін; - қазіргі эпидемиология мен биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін; - медициналық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін; - кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін түсінетін деңгейде білуі тиіс.
мыналарды:	
- кәсіби қызметінің әр деңгейінде басқару шешімдерін қабылдауды, талдауды және жобалауды; - денсаулық сақтау және медицина саласындағы зерттеу қызметінің ұлттық, халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина қағидатына сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу; - кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу; - өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалау; - жеке және кәсіптік деформацияларға қарсы тұру; - мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру; - білімдерді интеграциялауды және оны жеткілікті, логикалық байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе	- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонда-ақ ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыру; - іргелі ғылымдар бойынша өзінің практикалық жұмысында медицинадағы нақты зерттеу, ақпараттық-ізвестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдану; - әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдау; - медицинадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдану; - білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша нысанда жеткілікті, логикалық байланыстырып жеткізе білу

алу іскерлігі.	іскерлігі.
мынадай:	
- логикалық және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - кәсіптік функцияларды іске асыруға байланысты мақсатты қоя білу және міндеттерді тұжырымдау; - кәсіптік қызметі саласындағы практикалық проблемалар мен міндеттерді шешу; - кәсіптік қызмет саласындағы әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау; - кәсіптік қызметі саласында кешенді жобаларды басқару; - кәсіптік функцияларын өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін және өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау.	- дербес зерттеу жұмысы, бірлескен зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру; - логикалық және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіби білімін тереңдету; - кәсіби қызмет аясында әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау, зерттеу және педагогикалық стандартты міндеттерді шешу; - білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс; - кәсіптік міндетін дербес, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау дағдыларының болуы.
мыналарға:	
- медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінің саласында; - бейінді даярлауды таңдаған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде; - ақпараттық іздеу проблемасын шешуде; - тиімді кәсіптік өсуді жүзеге асыруда.	- мамандық бойынша даярлауды таңдаған бағыты бойынша ғылыми және педагогикалық қызмет мәселелерінде; - ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесі саласында; - ғылыми нәтижені баяндауда және ресімдеуде, ғылыми ақпаратты іздестіруде және ақпарат алмасуда; - тиімді кәсіби өсуді жүзеге асыруда құзыретті.
мынадай:	
- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы; - жаратылыстану (әлеуметтік,	- қоғамдық өмірдегі ғылым және білімнің рөлі туралы; - ғылыми танымның дамуындағы

гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы; - жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы; - әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы; - кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы; - кәсіпорынның жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы түсінігі.	қазіргі үрдістер туралы; - жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы; - жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы; - жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы тиіс.
мыналарды:	
- ғылыми танымның әдіснамасын; - экономика құрылымын өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді; - инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін; - ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет	- ғылыми танымның әдіснамасын; - ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын; - оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын; - білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс.
мынадай:	
- кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білу; - процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білу; - әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білу; - кәсіпорынның шаруашылық	- алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білу; - процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы; - әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялау;

жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін кәсіпорынды басқаруда қолдана білуі; - маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алу; - кәсіпорынның (фирманың) шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білу; - экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білу; - жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарау; - ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізу; - диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін қорыта білу іскерлігі болуы тиіс.	- білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алу; - жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білу; - оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу; - ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізу; - жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарау; - ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеру; - диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін қорыта білу іскерлігі болуы тиіс..
мынадай:	
- стандартты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу; - ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу; - менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді кәсіпорынды басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану; - кәсіптік қарым-қатынас және	- ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми мәселелерді шешу; - кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру; - кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі; - білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;

мәдениетаралық байланыс; - шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу; - күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету; - кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысы болуы тиіс.	- кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс; - шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу; - күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысы болуы тиіс.
мыналарда:	
- мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында; - жаһандық және ұлттық денсаулық сақтау заманауи проблемалар саласында; - кәсіпорын қызметін ұйымдастыру мен басқаруда; - әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда; - білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті.	- ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында; - жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; - қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде; - кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда; - білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті.




Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
2-қосымша

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
Віо	Биостатистика	Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал негізгі ұғымдары. Жиынтық параметрін бағалау. Статистикалық гипотезді тексеру негіздері. Сапалық және сандық белгілер арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес өлшемдер. Корреляциялық талдау. Регрессиялық талдау. Эксперименттердің жоспарлаудың математикалық теориясы. Белгілер мен объектілердің құрылымын көп өлшемді әдістермен зерттеу. Статистикалық критерийлердің қуаттылығын талдау және таңдалған зерттеулердің көлемін бағалау. Деректерді өңдеу үшін неғұрлым көпшілік танымал статистикалық пакеттерге шолу. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.
ОВі	Биоэтика негіздері	Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді жүргізудің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Этика жөніндегі комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Дәрілік препараттарға

Мед

ОЛ

		клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Хабардар болған соң берілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері.
--	--	--

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
3-қосымша

Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
OUZ	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жекеше және мемлекеттік секторлар. Медициналық қызмет көрсетуді тіркеу және оның сапасын қамтамасыз ету. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Ұлттық денсаулық сақтау жүйесі. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін реформалаудың проблемалары. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Нақты міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Ұйымдастыру үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Денсаулық сақтау жүйесі ұйым ретінде. Деңгейлес интеграция пен сатылас интеграция. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Ұйымдардың жаңа үлгілері.
OKEDM	Клиникалық эпидемиология мен дәлелді медицина	Ғылым ретіндегі клиникалық эпидемиология. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық деректердің




	негіздері	зерттеуін талдау және өңдеу. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыс. Инфекциялық ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық зерттеу. инфекциялық аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық ауысу. Арнаулы емес созылмалы аурулардың таралуының көрсеткіштері. Созылмалы аурулардың қауіп факторлары және этиологиясы, әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелді медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жарияланымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. «Алтын стандарт». Дәлелді медицинадағы зерттеу сатысы. Медициналық клиникалық зерттеулер дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық шешім қабылдау процесі. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.
UZPZ	Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы	Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде денсаулықты нығайту болып есептеледі. Денсаулықты анықтау. Денсаулық критерийлері. Денсаулықты белгілейтін этиологиялық факторлар. Денсаулықты қалыптастыруда тұқымқуалаушылық факторлары, этиологиялық ерекшеліктері, тұратын ортасы, өмір сүрудің мәні. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасының интегралдық

		бағасы. Алғашқы және қайталама деңгейінің профилактикасы. Денсаулықты қорғау және профилактикалық тексерулерді нығайту маңызы, жекеше және қоғамдық денсаулық сақтау. Инфекциялық және инфекциялық емес ауруларды алдын алу. Әлеуметті маңызды аурулардың алғашқы, қайталама, үшінші профилактикасының бағдарламасы. Денсаулықты нығайту және қорғау саласында ДДСҰ бағдарламасы. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласында Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саясаты. Денсаулықты нығайту қызметін басқару және ұйымдастыру.
OSPDS	Мейіргер ісі үдерісін және Мейіргер ісі құжаттарын ұйымдастыру	Мейіргер ісі практикасының стандарттары. Мейіргер үдерісін сипаттау. Мейіргер үдерісінің кезеңдері. Мейіргер үдерісінің құжаттамасы. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагнозын қою. Мейіргер диагнозының ерекшелігі. Мейіргер іс-шарасының күтімі мен таңдауын жоспарлау. Басымдылығын белгілеу. Мейіргер іс-шарасын таңдау. Мейіргердің тағайындалуы. Мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыру. Мейіргер араласуының түрлері. Хаттамалар мен тағайындаулар. Күтім бойынша жоспарды орындауға тигізетін әсері мен факторлары. Мейіргер үйлестіруші ретінде. Қарым-қатынас құралы. Медициналық карточкадағы мейіргер жазбалары. Мейіргердің қарап-тексеру. Өзін-өзі бағалау.
DMSP	Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина	Дәлелденген мейіргер ісінің тарихы. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Медициналық практикаға мейіргерлік ғылыми зерттеудің әсер етуі. Пациенттерге мейіргер практикасының дәлелділігі, оңды әсер етуі. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлел қадамын қолдану. Қабылданған шешім негізінде мейіргерлік араласуды жүзеге асыру нәтижелерінің сыни бағасы. Ғылыми әдістерін зерттеу және мейіргерлік үдерісін салыстыру.

		Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен ресурстар. Ғылыми жариялымдар мен ғылыми зерттеулер есебін талдау және оқу. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Мейіргер практикасында дәлелдерді дамыту үшін кедергі.
MMF	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	Фармациялық менеджментке кіріспе. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Фармация саласында мемлекеттік реттеу негізі. Ұйымдастырушылық үлгісі. Фармацияда стратегиялық басқару. Менеджмент дәріханалық құралдарды ретінде басқару. Жетекшілік және дәріханалық ұйым. Фармацияда шешімдерді қабылдау үлгісі және әдістері. Кадрлық менеджмент пен кадрлармен басқару. Фармациялық қызметті сапалы басқару. Шешім қабылдау үдерісі. Фармациялық ұйымда іс жүргізу негізі. Фармациялық маркетинг. Маркетингті басқару үдерісі. Дәрі-дәрмек заттарда қажеттілік болжамы. Фармациялық ұйымның тауарлық саясаты. Фармациялық қызметті ақпаратпен қамтамасыз ету.
OSSES	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру	Қазақстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру және міндеттері. Мемсанэпидқызмет ұйымдарының, ведомстволарының, құрылымдық бөлімшелерінің халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Мемлекеттік саясаттың халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы негізгі бағыты. Қазақстан Республикасындағы қазіргі санитариялық-эпидемиологиялық жағдайы. Өмір сүру ортасының факторлары, олардың халық денсаулығына әсері. Мемсанэпидқызмет жұмысының сапасын бақылау жүйесі. Саламатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында халық арасында

		және медицина қызметкерлерінің арасында санитариялық-ағартушылық жұмыстарын жүргізу. Халықтың денсаулық жағдайына және адамның өмір сүру ортасына диагноз қою. Клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық диагноздарды қою алгоритмін меңгеру. Халықтың денсаулығы мен өмір сүру ортасы жағдайының әлеуметтік-гигиеналық мониторингілеу жүйесіндегі көрсеткіштері. Адамның өмір сүру ортасының химиялық, физикалық және биологиялық факторларын нормалау қағидаттары.
OMP	Сабақ беру әдіснамасының негіздері	Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға- бағытталған оқыту. Зерттеуге негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Іскерлігін, дағдыларын, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру қағидаттары. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өзінің білімін жетілдіруі.
OMNI	Ғылыми зерттеу әдістерінің негіздері	Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтық негіздер. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқықтық негіздері: QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Ғылыми және зерттеулер бағдарламаларды қаржыладыру көзі бойынша: ҒТБ бюджеттік (мақсатты-бағдарламалы және гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар).

		Отандық пен шетелдік грант берушілер қорлары гранттарды іздеу және тарту. Ғылыми жобалар мен гранттық ұсынымдарды жазу: проблемаларды шығара білу, ғылыми-зерттеу жобаларының міндеттері мен мақсаттарын анықтау, ҒЗЖ индикаторларын әзірлеу: жоба нәтижелілік индикаторы мен қауіп индикаторы, көлемді анықтау және іріктеу, статистикалық өңдеу әдісін жоспарлау. Гант диаграммалар үлгісінде және PERT диаграммалар үлгісінде жобалар бойынша жоспарды ұсыну (Microsoft Project), зерттеу ортасын сипаттау, жоба құнын дәлелдеу, зерттеу тобын құру. Әдіснамалық зерттеу. Талдау және жазылған зерттеулер. Жүйелі шолу. Метаталдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеуді талдау және ұсыныстар мен қорытындыны жасау. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Жалпы талаптар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын рәсімдеу ережесі. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау, жұмысы туралы баяндама, баяндама тезистерін құру. Ғылыми материалдарды басылымға шығаруға дайындау. Рецензиясы бар журналдарға басылымға беру, мақала жазудың жалпы ережесі. Әдіснама сапасының бағасы, ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижесінің практикалық механизмдерінің практикаға және денсаулық сақтау саясатына берілуі.
--	--	--

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
4-қосымша

**6М110100 - Медицина мамандығы бойынша үлгілік
оқу жоспары**

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		

А.А.А.

С.С.

ТК	Таңдау компоненті		2		3		8	
Бейіндеуші пәндер (БП):			8		10		20	
Міндетті компонент (МК):								
	OUZ 5301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1	1	2	1	2	1 емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1 емтихан
	OMPM 5303	Медицинада сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2 емтихан
	OMNIM 5304	Медицинада ғылыми зерттеулер негіздері					2	2 емтихан
ТК	Таңдау компоненті		2		4		8	
Теориялық оқыту бойынша барлығы			8		22		14	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):			10		26		22	
ӨП	Практика (өндірістік)		18		36		42	
			кемінде 2 *		кемінде 4 *			есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *	есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындауын қамтитын магистранттың эксперименттік- зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4			есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-						кемінде 7	есеп

А.А.А.

С.С.

	зерттеу жұмысы								
ОҚТ жалпы саны		кемінде 6			кемінде 8			кемінде 13	
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан	1	2	1	3	1	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3	3	4	
ҚА барлығы		4		4		4			
Жиыны		кемінде 28			кемінде 48			кемінде 59	
Ескерте * Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.									

А. А. А.

20

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
5-қосымша

6М110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		

А. А. А.

С. С.

ТК	Таңдау компоненті		2		3		8	
Бейіндеуші пәндер (БП):			БП барлығы					
			8		10		20	
Міндетті компонент (МК):								
	OUZ 5301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1	1	2	1	2	1 емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	1	1	1	1 емтихан
	UZPZ 5303	Аурулардың профилактикасы және денсаулықты нығайту			1	1	1	1 емтихан
	OMPOZ 5304	Қоғамдық денсаулық сақтауда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2 емтихан
	OMNIOZ 5305	Қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2 емтихан
ТК	Таңдау компоненті		2		4		8	
			8		22		14	
			10		26		22	
			18		36		42	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):								
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *			есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6	есеп

МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы	кемінде 4		кемінде 4		*		есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы					кемінде 7		есеп
ОҚТ барлығы								
Қорытынды аттестаттау (ҚА):								
КЕ	Кешенді емтихан	1	2	1	3	1		4
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3		4
ҚА барлығы								
		4		4		4		
		кемінде 28 кем емес		кемінде 48		кемінде 59		
Е с к е р т п е * Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.								

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
6-қосымша

6M110300 - Мейіргер ісі мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
		МК барлығы	6		7		12		

А.А.А.

С.А.

ТК	Таңдау компоненті		2		3		8	
БП барлығы			8		10		20	
Бейіндеуші пәндер (БП):								
Міндетті компонент (МК):								
	DMSP 5301	Мейіргер үдерісін және Мейіргер іс құжаттарын ұйымдастыру	1	1	2	1	2	1 емтихан
	OSPDS 5302	Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина	1	1	2	1	2	1 емтихан
	OMPSD 5303	Мейіргер ісі бойынша сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2 емтихан
	OMNISD 5304	Мейіргер ісі бойынша ғылыми зерттеулер негіздері					2	2 емтихан
МК барлығы			2		4		8	
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14	
БП барлығы			10		26		22	
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):								
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *			есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *	есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4			есеп

Р. М. М. М.

С. С.

МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы					кемінде 7	есеп
	ОҚТ барлығы	кемінде 6	кемінде 8	кемінде 13			
Қорытынды аттестаттау (ҚА):							
КЕ	Кешенді емтихан	1	2	1	3	1	4
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3	4
	ҚА барлығы	4		4		4	
	Жиыны	кемінде 28	кемінде 48	кемінде 59			
Е с к е р т п е * Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.							

Мүд

ДМ

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
7-қосымша

**6M110500 - Медициналық-профилактикалық іс мамандығының
Типтік оқу жоспары**

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Се- местр	Кредит саны	Се- местр	Кредит саны	Се- местр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYа 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		

А.А.А.

А.А.А.

ТК	Таңдау компоненті		2		3		8	
		БП барлығы	8		10		20	
Бейіндеуші пәндер (БП):								
Міндетті компонент (МК):								
	MMF 5301	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру	1	1	2	1	2	1 емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1 емтихан
	OMPGE 5303	Гигиена және эпидемиологияда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2 емтихан
	OMNIGE 5304	Гигиена және эпидемиологияда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2 емтихан
		МК барлығы	2		4		8	
		БП барлығы	8		22		14	
		Теориялық оқыту бойынша барлығы	10		26		22	
		Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):	18		36		42	
ТК	Таңдау компоненті		2		4		8	
		МК барлығы	8		22		14	
		БП барлығы	10		26		22	
		Теориялық оқыту бойынша барлығы	18		36		42	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):								
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *			есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *	есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның		кемінде 4		кемінде 4			есеп

А.А.А.

С.С.

Медициналық және фармацевтикалық
мамандықтар бойынша
магистратураның үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламасына
8-қосымша

**6М110400 - Фармация мамандығы бойынша үлгілік
оқу жоспары**

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	Кредит саны	Се- мestr	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		

Маман

Сәл

ТК	Таңдау компоненті		2		3		8	
Бейіндеуші пәндер (БП):			8		10		20	
Міндетті компонент (МК):								
	MMF 5301	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	1	1	2	1	2	1
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1
	OMPF 5303	Фармацияда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2
	OMNIF 5304	Фармацияда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2
			МК барлығы					
ТК	Таңдау компоненті		2		4		8	
			8		22		14	
			10		26		22	
			18		36		42	
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):								
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *			есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *	есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4			есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-						кемінде 7	есеп

Handwritten signature

Handwritten signature

	зерттеу жұмысы								
	ОҚТ жалпы саны								
	кемінде 6							кемінде 8	кемінде 13
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан	1	2	1	3	1	4		
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3	4		
	ҚА барлығы	4		4					
	Барлығы	кемінде 28				кемінде 48		кемінде 59	
Е с к е р т у * Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.									

А.А.А.

С.А.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
және әлеуметтік даму министрінің м.а.
2015 жылғы «31» 07 № 647
бұйрығына
8-қосымша

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 175-бабының 5-тармағына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес әзірленді және Қазақстан Республикасының медициналық білім беру мен ғылыми ұйымдарының резидентураларында медицина кадрларын даярлау тәртібін айқындайды.

2. Денсаулық сақтау салаларын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында резидентурада мамандарды даярлау жүзеге асырылады.

3. Резидентураның оқу бағдарламасын меңгеруге ниет білдірген тұлғалардың алдыңғы білімдерінің деңгейі - базалық медициналық білімі, жоғарғы медициналық білімі, интернатура болуы.

4. Резидентура білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейіндеуші пәндер мен таңдауы бойынша компоненттің міндетті компонент циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) резидентура тыңдаушыларының клиникалық дайындығынан;

3) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

Міндетті компоненттің базалық пәндерінің циклдарының мазмұны осы Бағдарламаға 1-қосымшаға сәйкес айқындалған.

Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру осы Бағдарламаға 2-51-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

5. Оқуға қабылдағаннан кейін бір ай ішінде академиялық жетекшілік үшін ұйым басшысының бұйрығымен резидентураның әрбір тыңдаушысы үшін жетекші тағайындалады.

6. Клиникалық даярлыққа жетекшілік ету үшін ұйым белгілеген тәртіпте клиникалық тәлімгерлер тартылады.

7. Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалау бақылау мен аттестаттаудың әртүрлі нысандарымен жүзеге асырылады, оны ұйым өзі айқындайды.

8. Резидентура тыңдаушыларын аралық аттестаттау ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесі бекіткен нысанда жұмыс оқу жоспары мен академиялық

күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының соңында қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде ұйым жетекшісінің бұйрығымен резидентура тыңдаушыларын курстан курсқа ауыстырылады. Осы мақсатта ауыстыру балы белгіленеді.

Курс бағдарламасын толық орындаған, бірақ ең төмен ауысу балын жинамаған резидентура тыңдаушысына өзінің үлгерімінің орташа балын жоғарылату мақсатында жаздық семестрде ақылы түрде жекеленген пәндерді қайта оқуға және сол пәндер бойынша емтихан тапсыруға мүмкіндік беріледі.

9. Резидентура тыңдаушыларын қорытынды аттестаттау ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесінде бекітілген нысан бойынша жұмыс оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру үрдісін жеке оқу жоспарының талаптарына сәйкес аяқтаған резидентура тыңдаушылары жіберіледі.

10. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған резидентураны бітіруші курс тыңдаушылары жазғы семестрді өтпейді, келесі жылға қайта тыңдауға қалады.

11. Резидентура тыңдаушыларының қорытынды аттестаттау өткізу үшін ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (бұдан әрі - МАК) құрады.

12. Резидентураның білім беру бағдарламасын бітірген түлек осы Бағдарламаға 52-қосымшада айқындалған негізгі құзыреттілікті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды:

Медициналық
мамандықтар бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
І-қосымша

Міндетті компоненттің базалық пәндер цикларының мазмұны

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Оқу нәтижесі	Пән мазмұны	Қалыптастырылатын негізгі құзыретінің коды
МНП (міндетті негізгі пәндер)	DM	Дәлелді медицина	Өз мамандығына қолданылатын дәлелді медицина саласындағы білімдерін демонстрациялайды. Интернет желісі арқылы ғылыми басылымдарды, дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес келетін ұсынымдарды іздеу әдістерін менгерген. Дәлелді медицинаның қағидаттарына негізделген әдістемелік ұсынымдарға, зерттеу мен емдеу	Дәлелді медицинаға кіріспе - анықтамасы, тарихы, даму сатылары, негізгі қағидаттары және зерттеу әдістері, клиникалық эпидемиология. Дәлелді медицинаның бес сатысы. Дәлелді медицинаның терминологиясы және жабдықтары. Клиникалық зерттеулердің дизайні. Дәлелді медицина дәйектерін пайдалана отырып, Интернет желісінен медициналық ғылыми ақпарат іздеу.	НҚ 3, НҚ 6

			стандарттарына сәйкес ғылыми мақаланың, ауру тарихының сараптамалық бағалауын жүргізу дағдыларын меңгерген. Көзделген зерттеу мақсатын, алынған нәтижелерді және ауытқуларды бағалау негізінде қорытындыларды дербес қорытынды жасау дағдыларын меңгерген. Пациенттерге күтім көрсететін кезде және әріптестерімен өзара әрекеттесетін кезде кәсіби қарым-қатынасты пайдалана алады. Дәлелді медицинаның қағидаттарын пайдаланудың және тиімді клиникалық тәжірибеге арналған қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер дизайнын	Жүйелі шолулар мен мета-талдаулар. Ғылыми басылымдарға сыни баға беру мен талдау. Клиникалық нұсқаулықтар: анықтау, әзірлеу мен тәжірибеге енгізудің негізгі қағидаттары. Денсаулық сақтау технологияларын бағалау.	
--	--	--	--	--	--




МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	пайдаланудың түсінеді.	мәнін	Денсаулық қоғамдық бағдарланған Денсаулық құқықтық нормативтік Пациенттің денсаулық саласында қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері. Сапа менеджмент жүйесі. Медициналық көмектің сапасына сараптама. Дәрігер қызметіндегі процестік сараптама. Пациент қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы. Пациент комплаенттілігін қалыптастыру. Дәрігер деңгейінде төтенше жағдай кезінде психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	НҚ 2, НҚ 3, НҚ 4.
-----	-----	--	------------------------	-------	---	-------------------

МНП	SAZ	Денсаулық сақтаудағы статистикалық сараптама	Резидентура тыңдаушысы денсаулық сақтау ұйымдарының жұмысын талдауда, демографиялық және халық денсаулығын бағалау мен мониторинг жүргізуде, медициналық көмек көлемі мен сапасын және денсаулық пен денсаулық сақтау жүйесіне әсер ететін әлеуметтік-экономикалық үрдістерді анықтауда статистикалық әдістерді қолданады. Резидентура тыңдаушысы кәсіби әдебиеттерге сыни көзбен қарап, ғылыми мақала жазу үшін статистикалық мәліметтерді пайдалануға қабілеті бар.	Статистика. Пән және зерттеу әдістері. Статистикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру. Бөлу түрлері. Жинақтаушы коэффициенттер (салыстырмалы көлемдер, орта көлемдер, параметрлік және параметрлік емес статистика). Вариациялық қатарлар және оның сипаттамасы (вариация, орта арифметикалық көлем, мода, медиана, орта квадраттық (стандарттық) ауытқу, дисперсия, амплитуда, вариация коэффициенті, таралу дұрыстығын тексеру, «үш сигма» ережесі. Таңдап алынған әдіс және оның нәтижесін бағалау. Динамикалық қатарлар және динамикалық қатардың негізгі көрсеткіштерін анықтау. Стандарттау әдісі, оның	НҚ 4, НҚ 5.
-----	-----	--	---	--	-------------

				маңыздылығы және қолданылуы. Демографиялық көрсеткіштерді бағалау және талдау әдістері. Емдеу-профилактикалық ұйымдардың жұмысын талдаудағы әдістемелік шешімдер: денсаулығының халық және денсаулық сақтау жүйесінің көрсеткіштері; емдеу-профилактикалық тораптар мен кадрлар көрсеткіштері, амбулаторлық-емханалық ұйымдар көрсеткіштері, стационар жұмысының көрсеткіштері. Денсаулық сақтаудың әртүрлі қызметтерінің көрсеткіштері. Корреляциялық талдау және оның клиникалық қызметте қолданылуы. Денсаулық сақтаудағы мақала жазылуында статистикалық әдістерді,
--	--	--	--	--

Сәу

Мәу

МНП	МНП	Ғылыми зерттеулер менеджменті	Ғылыми зерттеу әдіснамасы саласындағы білімін, атап айтқанда клиникалық тәжірибеде ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудегі заңдарды, түсініктерді, терминологияны, ұстанымдар мен шешімдерді демонстрациялайды. Ғылыми зерттеу әдіснамасын тандау дағдыларын, түрлі зерттеу әдістерін, зерттеу нысанын тандау мен анықтауды, жинақ мөлшерін, өлшеу шәкілдерін, ғылыми зерттеулер қатесін анықтауды, өз мамандығына қатысты ғылыми семинар мен конференцияларда табысты қатысуда	соның ішінде дәйектілігін бағалауды қолдану.	Ғылым және ғылыми зерттеу. Халықаралық және Ұлттық стандарттар, ғылыми зерттеулер ережесі мен ұстанымдарын регламенттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілер. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу реті мен ұстанымдары. Медицинадағы ғылыми зерттеулерді жүргізуді ұйымдастыру. Зерттеу жобасының элементтері. Зерттеу бағдарламасы мен жоспарын жасау. Жоспарлаудағы жүйелі шешімдер. Зерттеу тақырыбын, мақсаты мен тапсырмаларын қалыптастыру. Медицинадағы зерттеу дизайны мен әдіснамасы. Зерттеу түрлері. Ақпарат жинау. Мәліметтерді	НҚ 5, НҚ 6.
-----	-----	-------------------------------	--	--	---	-------------

МНП

НҚ

			ғылыми жұмысты, баяндаманы, басылымдарды ресімдеуді меңгереді. Ғылыми зерттеудің өзектілігін анықтау, ғылыми зерттеудің мақсаты мен тапсырмаларын құрастыру, зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды мен ұсыныстар беру, ғылыми жұмыстың ғылыми жаңалығын және практикалық маңыздылығын анықтау, нақты бір мәселе немесе тапсырма бойынша ғылыми зерттеу бағдарламасын жасау қабілеті бар. Түрлі деңгейлерде қатысу мақсатында ғылыми зерттеуді жоспарлау, ұйымдастыру және ресімдеу үрдісін жүргізу үшін зерттеу	өңдеу. Зерттеулерді талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытынды мен ұсыныстарды қалыптастыру, есеп беруді ресімдеу. Ғылыми-зерттеу жұмысына пікір беру және сараптау. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындау. Ғылыми мәтінді редакциялау, ресімдеу және түзету негіздері. Әдіснама сапасына, ғылыми зерттеулер қатесін негізгі түрлеріне баға беру.
--	--	--	---	--

М.А.А.

С.С.

			командасының жұмысына катысуға қабілеті бар.	тиімді		
--	--	--	--	--------	--	--

Мұғалым

СН

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
2-қосымша

**6R114400 - Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар
гинекологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: акушер гинеколог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МБП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МБП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МБП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МБП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы БП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
МБП	AGAP-1	Амбулаториялық-емханалық акушерия-гинекология -1	16	емтихан
МБП	AS-1	Стационардағы акушерия - 1	12	емтихан
МБП	GS-1	Стационардағы гинекология - 1	12	емтихан
МБП	AGAP-2	Амбулаторлы-емханалық акушерия-гинекология -2	10	емтихан
МБП	AS-2	Стационардағы акушерия - 2	12	емтихан
МБП	DG	Балалар гинекологиясы	10	емтихан
МБП	AS-3	Стационардағы акушерия - 3	20	емтихан
МБП	GS-2	Стационардағы гинекология - 2	4	емтихан
МБП	RGB	Репродуктивті медицина және бедеулік	8	емтихан
МБП	OG	Онкогинекология	2	емтихан
МБП	Mamm	Маммология	2	емтихан

Р.А.А.

С.А.

МБП	VD	Визуалды диагноз	2	емтихан
МБП	Ven	Тері-венерологиялық аурулар	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
3-қосымша

**6R113000 - Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 4 жыл
Біліктілігі: нейрохирург дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NH-1	Нейрохирургия 1 (нейрохирургия негіздері)	16	емтихан
БМП	NH-2	Нейрохирургия 2 (бас ми жарақаты нейрохирургиясы)	20	емтихан
БМП	NH-3	Нейрохирургия 3 (омыртқа нейрохирургиясы), ересектерде	22	емтихан
БМП	NH-4	Нейрохирургия 4 (шеткі жүйкелер нейрохирургиясы)	16	емтихан
БМП	NH-5	Нейрохирургия 5 (нейроонкология, паразитарлық аурулар және бас миының даму ақаулары)	22	емтихан
БМП	NH-6	Нейрохирургия 6 (ауруханадағы және емханадағы балалар нейрохирургиясы)	23	емтихан

БМП	НН-7	Нейрохирургия 7 (тамырлық сонымен қоса интервенционды ангионейрохирургия)	20	емтихан
БМП	НН-8	Нейрохирургия 8 (функционалды және стереотаксикалық нейрохирургия)	12	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			181	

Пайдаланылатын қысқартулар:
МНП - міндетті негізгі пәндер
БМП - бейінді міндетті пәндер

Р.И.И.И.

С.И.

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
4-қосымша

6R114200 - Педиатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: педиатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DBS	Стационардағы балалар аурулары	27	емтихан
БМП	ITP	Педиатриядағы қарқынды терапия	7	емтихан
БМП	SNPP	Педиатриядағы кезек күттірмейтін медициналық көмек	4	емтихан
БМП	APP	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	12	емтихан
БМП	NEON	Неонатология	7	емтихан
БМП	DIB	Балалар инфекциялық аурулары	8	емтихан
БМП	FTIZ	Балалар фтизиатриясы	4	емтихан
БМП	DH	Балалар хирургиясы	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	

ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
	Жиыны	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер




Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
5-қосымша

6R114300 - Неонатология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: неонатолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	N1-2U	1 және 2 деңгейдегі босандыру мекемелері жағдайындағы неонатология	32	емтихан
БМП	NS	Неонаталды хирургия	2	емтихан
БМП	NN	Неонаталды неврология	2	емтихан
БМП	NG	Неонатологиядағы медициналық генетика негіздері	1	емтихан
БМП	N3U	3 деңгейдегі босандыру мекемелері жағдайындағы неонатология	32	емтихан
БМП	AN	Амбулаторлық неонатология	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Handwritten signature

Handwritten signature

Пайдаланылатын қысқартулар:
МНП - міндетті негізгі пәндер
БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
6-қосымша

6R113400 - Онкология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: онколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OVS	Стационардағы онкология	38	емтихан
БМП	ITVO	Онкологиядағы қарқынды емдеу	4	емтихан
БМП	ARO	Амбулаторлы-емханалық онкология	8	емтихан
БМП	OR	Онкорееабилитология	2	емтихан
БМП	FDVO	Онкологиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
БМП	KLDVO	Онкологиядағы клиникалық- зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	MGVO	Онкологиядағы медициналық генетика	1	емтихан
БМП	LDVO	Онкологиядағы сәулелі диагностика	4	емтихан
БМП	PD	Патоморфологиялық диагностика	4	емтихан

Р. С. С.

С. С.

БМП	LT	Сәулелі ем	6	емтихан
БМП	PO	Паллиативті онкология	2	емтихан
БМП	KDVO	Онкологиядағы клиникалық иммунология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер




Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
7-қосымша

6R112000 - Сәулелі терапия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: сәулелі терапия дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
МКП	LTS	Стационардағы сәулелі терапия	47	емтихан
МКП	OVS	Стационардағы онкология	8	емтихан
МКП	MEDFIZ	Медициналық физика	8	емтихан
МКП	LDVLTO	Онкология және сәулелі терапиядағы сәулелі диагностика	4	емтихан
МКП	NPLTO	Онкология және сәулелі терапиядағы қарқынды ем	2	емтихан
МКП	FDLTO	Онкология және сәулелі терапиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
МКП	PATD	Патоморфологиялық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	




ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
	Жиыны:	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Руст

Ол

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
8-қосымша

**6R111500 - Невропатология, соның ішінде балалар невропатологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: невропатолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NSV	Стационардағы неврология, ересектер	39	емтихан
БМП	NPNV	Неврологиядағы қарқынды емдеу, ересектер	2	емтихан
БМП	APV	Амбулаторлы-емханалық неврология, ересектер	2	емтихан
БМП	NR	Нейрооңалту (ересектер, балалар)	4	емтихан
БМП	NFD	Нейровизуализация әдістері және функционалды диагностика (ересектер, балалар)	2	емтихан
БМП	NSD	Стационардағы неврология, балалар	20	емтихан
БМП	NPND	Неврологиядағы қарқынды емдеу, балалар	1	емтихан

БМП	APD	Амбулаторлы-емханалық неврология, балалар	1	емтихан
БМП	NH	Нейрохирургия (ересектер, балалар)	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р.А.А.

О.А.

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
9-қосымша

**6R112600 - Анестезиология және реаниматология, соның ішінде балалар
анестезиологиясы және реаниматологиясы мамандығы бойынша үлгілік
оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: анестезиолог реаниматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пәннің атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF	Клиникалық физиология. Қиын жағдайлар мен синдромдардың патофизиологиясы	1	емтихан
БМП	PT	Синдромды қарқынды емдеу негіздері	1	емтихан
БМП	AO	Хирургиялық бейіндегі науқастарды анестезиологиялық қамтамасыз ету	14	емтихан
БМП	IT	Хирургиялық және терапия бейініндегі науқастарды қарқынды емдеу	14	емтихан
БМП	LSA	Жақ-бет хирургиясындағы, стамотологиядағы, оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия	4	емтихан

		және қарқынды емдеу. Амбулаторлық анестезиология.		
БМП	AODN	Жаңа туған нәрестелер мен балаларды анестезиологиялық қамтамасыз ету	20	емтихан
БМП	ITDN	Жаңа туған нәрестелер мен балаларды қарқынды емдеумен қамтамасыз ету	20	емтихан
БМП	ITOO	Жедел уланулардағы қарқынды емдеу, эфферентті медицина	2	емтихан
БМП	ITIZ	Инфекциялық ауруларды қарқында емдеу	4	емтихан
БМП	AIT-AG	Акушерия мен гинекологиядағы қарқынды емдеу және анестезия	6	емтихан
БМП	AIT-NEI	Нейрохирургия мен неврологиядағы қарқынды емдеу мен анестезия	8	емтихан
БМП	AIT-TH	Торакалды хирургиядағы қарқынды емдеу мен анестезия	6	емтихан
БМП	AIT-KH	Кардиохирургиядағы қарқынды емдеу және анестезия	4	емтихан
БМП	ITK	Кардиологиядағы қарқынды емдеу	8	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
10-қосымша

**6R110600 - Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: гастроэнтеролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	GVSV	Стационардағы гастроэнтерология, ересектер-1	12	емтихан
БМП	GVSV	Стационардағы гастроэнтерология, ересектер-2	12	емтихан
БМП	GAPV	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология	8	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	E	Эндоскопия	4	емтихан
БМП	IBV	Ересектер инфекциялық аурулары	2	емтихан
БМП	VICH	Адамның иммундық тапшылық вирусы инфекциясы	2	емтихан

Р.А.А.

QV

БМП	IBD	Балалар инфекциялық аурулары	4	емтихан
БМП	GVSD	Стационардағы гастроэнтерология, балалар	15	емтихан
БМП	GAPD	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология, балалар	8	емтихан
БМП	АН	Абдоминалды хирургия	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
11-қосымша

**6R110300 - Кардиология, соның ішінде балалар кардиологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: кардиолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KSV	Стационардағы кардиология, ересектер	20	емтихан
БМП	ITKV	Кардиологиядағы қарқынды емдеу, ересектер	6	емтихан
БМП	NK	Шұғыл кардиология	3	емтихан
БМП	KAPV	Амбулаториялық-емханалық кардиология, ересектер	8	емтихан
БМП	VKPV	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, ересектер	16	емтихан
БМП	KHV	Кардиохирургия, ересектер	4	емтихан
БМП	KSD	Стационардағы кардиология, балалар	18	емтихан
БМП	ITKV	Кардиологиядағы қарқынды емдеу, балалар	4	емтихан
БМП	KAPD	Амбулаториялық-емханалық кардиология, балалар	6	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

БМП	VKPD	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, балалар	15	емтихан
БМП	FD	Функционалдық диагностика	8	емтихан
БМП	FDDK	Балалар кардиологиясындағы функционалдық диагностика	4	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
12-қосымша

6R110700 - Гематология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: гематолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HS	Стационардағы гематология	33	емтихан
БМП	ITH	Гематологиядағы қарқынды емдеу	12	емтихан
БМП	HAP	Амбулаториялық-емханалық гематология	8	емтихан
БМП	FDH	Гематологиядағы зертханалық диагностика	8	емтихан
БМП	VHP	Жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек (трансплантология)	8	емтихан
БМП	TH	Гематологиядағы трансфузиология	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:
МНП - міндетті негізгі пәндер
БМП - бейінді міндетті пәндер



Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
13-қосымша

**6R110500 - Аллергология және иммунология, соның ішінде балалар
аллергологиясы мен иммунологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: аллерголог иммунолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KIAS	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология	13	емтихан
БМП	KIADS	Стационардағы балалар клиникалық иммунологиясы және аллергологиясы	13	емтихан
БМП	AAP	Амбулаториялы-емханалық аллергология	13	емтихан
БМП	DAAP	Амбулаториялы-емханалық балалар аллергология	13	емтихан
БМП	VnutB	Ішкі аурулар	6	емтихан
БМП	DetB	Балалар аурулары	7	емтихан
БМП	Derm	Дерматология	2	емтихан
БМП	KLDAI	Аллергология мен клиникалық иммунологиядағы	2	емтихан

Р.А.А.

С.А.

		клиникалық зертханалық диагностика		
БМП	KFAI	Аллергология мен иммунологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
14-қосымша

**6R114500 - Медициналық генетика мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: генетик дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MBMG	Молекулалық биология мен медициналық генетика негіздері	13	емтихан
БМП	MIMG	Медициналық генетикадағы зерттеу тәсілдері	13	емтихан
БМП	HB	Хромосомалық аурулар	12	емтихан
БМП	GGB	Гендік және геномдық аурулар	13	емтихан
БМП	NB	Тұқым қуалайтын аурулар	12	емтихан
БМП	MGK	Медициналық-генетикалық консультация	10	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	

Жиыны	91	
-------	----	--

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р.А.А.

201

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
15-қосымша

**6R111400 - Дерматовенерология мамандығы, оның ішінде балалар
дерматовенерологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: дерматовенеролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DS	Стационардағы дерматовенерология	16	емтихан
БМП	DDS	Стационардағы балалар дерматовенерологиясы	15	емтихан
БМП	DAP	Емханалық (диспансер) дерматовенерология	16	емтихан
БМП	DDAP	Емханалық (диспансер) балалар дерматовенерологиясы	14	емтихан
БМП	DK	Дерматокосметология	6	емтихан
БМП	Gastr	Гастроэнтерология	1	емтихан
БМП	IB	Инфекциялық аурулар	2	емтихан
БМП	Onco	Онкология	1	емтихан
БМП	KLDD	Дерматовенерологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KFD	Дерматовенерологиядағы	1	емтихан

Р. С. С.

С. С.

	клиникалық фармакология		
	Барлығы КП	73	
	Барлығы МК	81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
	Жиыны	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер




Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
16-қосымша

6R111300 - Инфекциялық аурулар, оның ішінде балалардың инфекциялық аурулары мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: инфекциялық аурулар дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	VnutB	Ішкі аурулар	6	емтихан
БМП	DetB	Балалар аурулары	6	емтихан
БМП	IBS	Стационардағы инфекциялық аурулар	16	емтихан
БМП	IBP	Емханадағы инфекциялық аурулар	9	емтихан
БМП	DIBS	Стационардағы балалардың инфекциялық аурулары	16	емтихан
БМП	DIBP	Емханадағы балалардың инфекциялық аурулары	8	емтихан
БМП	LDIB	Инфекциялық аурулардың сәулелік диагностикасы	2	емтихан
БМП	Endos	Эндоскопия	1	емтихан
БМП	KLDIB	Инфекциялық аурулардың клиникалық-зертханалық диагностикасы	2	емтихан

Р.А.А.

СМ

БМП	Epid	Эпидемиология	3	емтихан
БМП	KFIB	Инфекциялық аурулардың клиникалық фармакологиясы	2	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	1	емтихан
БМП	NIB	Инфекциялық аурулардың нутрициологиясы	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
17-қосымша

**6R111800 - Медициналық реабилитология, соның ішінде балалар
медициналық реабилитологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: реабилитолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MR-1	Медициналық реабилитология - 1 (реабилитация негіздері)	10	емтихан
БМП	MR-2	Медициналық реабилитология - 2 (реабилитация негіздері)	8	емтихан
БМП	DRS	Стационардағы балалар реабилитациясы	6	емтихан
БМП	MR-3	Медициналық реабилитология - 3 (амбулаториялық- емханалық реабилитация)	6	емтихан
БМП	DAPR	Амбулаториялық-емханалық балалар реабилитациясы	6	емтихан
БМП	PMRID	Қолдаушы медициналық оңалту (мүгедектер мен балаларға арналған)	6	емтихан
БМП	PMRD	Қайта медициналық реабилитация (балалар үшін)	4	емтихан

БМП	ОН	Жалпы хирургия	4	емтихан
БМП	ТО	Травматология және ортопедия	5	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	5	емтихан
БМП	DB	Балалар аурулары	5	емтихан
БМП	Nev	Неврология	4	емтихан
БМП	Psih	Психиатрия	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р. А. А.

Qel

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
18-қосымша

**6R115000 - Балалар, онкологиясы мен гематологиясы мамандығы
бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: балалар онколог и гематолог дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OVS	Стационардағы балалар онкологиясы мен гематологиясы	38	емтихан
БМП	ITVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы интенсивті терапия	4	емтихан
БМП	ARO	Амбулаториялық-емханалық балалар онкологиясы мен гематологиясы	8	емтихан
БМП	OncoR	Онкорееабилитология	2	емтихан
БМП	FDVO	Онкологиядағы функционалды диагностика	2	емтихан
БМП	KLDVO	Онкологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	MGVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы медициналық генетика	1	емтихан

Р. А. А.

Q

БМП	LDVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелі диагностика	4	емтихан
БМП	PatoD	Патоморфологиялық диагностика	4	емтихан
БМП	LTDOG	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелі терапия	6	емтихан
БМП	PalOnc	Паллиативтік онкология	2	емтихан
БМП	KDVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы клиникалық иммунология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р.А.А.

О.И.

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
19-қосымша

6R111200 - Кәсіптік патология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: кәсіптік патолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MT	Кәсіптік аурулар және медициналық еңбек: АКТУАЛЬДІЛІГІ. Жұмысшылардың денсаулығын сақтаудағы басым бағыттар	4	емтихан
БМП	PBS	Стационардағы (клиникадағы) кәсіптік патология	24	емтихан
БМП	INTPP	Кәсіптік патологиядағы интенсивті және шұғыл терапия	9	емтихан
БМП	PBAR	Амбулаториялық-емханалық кәсіптік патология	11	емтихан
БМП	VPPP	Жоғарымамандандырылған кәсіптік патологиялық, сонымен қатар хирургиялық көмек	9	емтихан
БМП	LFDPP	Кәсіптік патологиядағы	9	емтихан

		клиникалық зертханалық диагностика		
БМП	MSER	Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту	7	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер




Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
20-қосымша

6R111600 - Психиатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: психиатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PS-1	Стационардағы психиатрия - 1	10	емтихан
БМП	PS-2	Стационардағы психиатрия - 2	17	емтихан
БМП	PAP	Амбулаториялық-емханалық психиатрия	10	емтихан
БМП	Nark	Наркология	16	емтихан
БМП	PT	Психотерапия	6	емтихан
БМП	SP	Сексопатология	3	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	3	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	3	емтихан
БМП	MD	Медициналық психология	3	емтихан
БМП	FDKL	Функциональды және зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KFP	Клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	

Handwritten signature

Handwritten signature

ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Алғаш

Ол

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
21-қосымша

6R112400 - Гериатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: гериатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	TOGG	Геронтология мен гериатрияның теориялық негіздері	3	емтихан
БМП	PKG	Клиникалық гериатрия пропедевтикасы	4	емтихан
БМП	GKVB	Ішкі аурулар клиникасындағы гериатрия. Стационардағы гериатриялық көмекті ұйымдастыру	23	емтихан
БМП	LDG	Гериатриядағы зертханалық диагностика	3	емтихан
БМП	FD	Функционалды диагностика	3	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	MRG	Гериатриядағы медициналық	3	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

		реабилитация		
БМП	OGFT	Гериатриядағы фармакотерапия негізі	4	емтихан
БМП	PDL	Гериатриялық науқастарды емханалық диагностикалау, емдеу және диспансерлеу. Амбулаториялық- емханалық көмекті ұйымдастыру	16	емтихан
БМП	GDI	Интернат үйіндегі гериатрия	4	емтихан
БМП	OncoG	Гериатриядағы онкология	2	емтихан
БМП	PG	Гериатриядағы психиатрия	2	емтихан
БМП	NevroG	Гериатриядағы неврология	2	емтихан
БМП	HBG	Гериатриядағы хирургиялық аурулар	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
22-қосымша

**6R110800 - Пульмонология мамандығы, оның ішінде балалар
пульмонологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: пульмонолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PVSV	Стационардағы пульмонология -1, ересектер	16	емтихан
БМП	PVSV	Стационардағы пульмонология -2, ересектер	16	емтихан
БМП	PAPV	Амбулаториялық-емханалық пульмонология, ересектер	8	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	Endos	Эндоскопия	4	емтихан
БМП	FD	Функционалды диагностика	4	емтихан
БМП	PVSD	Стационардағы пульмонология, балалар	16	емтихан
БМП	PAPD	Амбулаториялық-емханалық пульмонология, балалар	7	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	

АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р. С. С.

Q.1

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
23-қосымша

**6R111700 - Балалар психиатриясы мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: балалар психиатр дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PS	Стационардағы психиатрия	10	емтихан
БМП	DPS	Стационардағы балалар психиатриясы	17	емтихан
БМП	DPAP	Амбулатория-емханалық балалар психиатриясы	10	емтихан
БМП	DNark	Балалар наркологиясы	16	емтихан
БМП	MD	Медициналық психология	3	емтихан
БМП	PT	Психотерапия	6	емтихан
БМП	SP	Сексопатология	3	емтихан
БМП	Ped	Педиатрия	3	емтихан
БМП	DNevro	Балалар неврологиясы	3	емтихан
БМП	FDLD	Функциональді және зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы КП			73	

Р. А. А.

Qli

		Барлығы МК	81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
		Жиыны	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р.А.А.

О.И.

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
24-қосымша

**6R110900 - Эндокринология мамандығы, оның ішінде балалар
эндокринологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: эндокринолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	EndSV	Стационардағы эндокринология -1, ересектер (негіздері)	16	емтихан
БМП	EndSD	Стационардағы эндокринология, балалар	12	емтихан
БМП	LDEnd	Эндокринологиядағы зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	EAPV	Амбулаториялық-емханалық эндокринология, ересектер	12	емтихан
БМП	EVSV-2	Стационардағы эндокринология -2, ересектер	13	емтихан
БМП	EAPD	Амбулаториялық-емханалық эндокринология, балалар	4	емтихан
БМП	REnd	Репродуктивтік эндокринология, бедеулік және жүктілік	4	емтихан
БМП	LRD	Сәулелі және радиоизотопты	2	емтихан

		диагностика		
БМП	VEnd	Жоғары мамандандырылған эндокринологиялық көмек	2	емтихан
БМП	EKT	Сүйек тіндерінің эндокринологиясы	2	емтихан
БМП	NeiroEnd	Нейроэндокринология	2	емтихан
БМП	OncoEnd	Онкоэндокринология	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
25-қосымша

**6R113300 - Балалар хирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: балалар хирургі дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DHAP	Амбулаториялық- емханалық балалар хирургиясы	13	емтихан
БМП	DHC-1	Балалар хирургиясы -1 (Жоспарлы хирургия)	12	емтихан
БМП	DHC-2	Стационардағы балалар хирургиясы -2 (Урология)	12	емтихан
БМП	DHC-3	Стационардағы балалар хирургиясы - 3 (Ірің хирургиясы)	13	емтихан
БМП	DHC-4	Стационардағы балалар хирургиясы - 4 (Торакалды хирургия)	12	емтихан
БМП	DTO	Балалар травматологиясы және ортопедиясы	13	емтихан
БМП	DNH	Шұғыл балалар хирургиясы	12	емтихан

Р.А.А.А.

Qel

БМП	DEndH	Эндоскопиялық хирургия	12	емтихан
БМП	HNovor	Нәрестелер хирургиясы	13	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р. А. А.

Р. А. А.

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
26-қосымша

6R112500 - Клиникалық фармакология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: клиникалық фармаколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF-1	Клиникалық фармакология -1 (клиникалық фармакологиядың жалпы мәселелері және жеклеген топтардың және препараттардың клиникалық- фармакологиялық сипаттамасы)	26	емтихан
БМП	LFFS	Дәрілік формулярлар және формулярлық анықтамалықтар	3	емтихан
БМП	OILSKFE	Дәрілік заттарды және клиникалық- фармакологиялық сараптаманың пайдаланылуын бағалау	3	емтихан

Р.А.А.

С.А.

БМП	POAKPR	Клиникалық-пркатикалық нұсқауды іздеу, бағалау және бейімдеу	3	емтихан
БМП	KFP	Педиатриядағы клиникалық фармакология	10	емтихан
БМП	KF-2	Клиникалық фармакология -2 (жекелеген аурулар кезінде оңтайлы фармаакотерапия жүргізуге арналған дәрілік заттарды таңдау және қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері	26	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
27-қосымша

6R111900 - Сәулелі диагностика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: сәулелі диагностика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	Rent-1	Рентгенология -1	8	емтихан
БМП	Rent-2	Рентгенология -2	10	емтихан
БМП	DRent	Балалар рентгенологиясы	8	емтихан
БМП	USD	Ультрадыбыстық диагностика	8	емтихан
БМП	YM	Ядролық медицина	7	емтихан
БМП	MRI	Магнитно-резонансты томография	8	емтихан
БМП	CT	Компьютерлік томография	7	емтихан
БМП	IRad	Интервенциондық радиология	7	емтихан
БМП	LDVB	Ішкі аурулар сәулелі диагностикасы	2	емтихан
БМП	KAR	Кардиорадиология	2	емтихан
БМП	NEV	Нейрорадиология	2	емтихан
БМП	ONK	Онкорадиология	2	емтихан
БМП	LDM	Маммологиядағы сәулелі	2	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

	диагностика		
	Барлығы КП	73	
	Барлығы МК	81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
	Барлығы	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

201

Райс

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
28-қосымша

**6R111000 - Нефрология мамандығы, оның ішінде балалар нефрологиясы
да мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: нефролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NVSV	Стационардағы нефрология, ересектер	16	емтихан
БМП	NAPV	Амбулаториялық-емханалық нефрология, ересектер	10	емтихан
БМП	NVSD	Стационардағы балалар нефрологиясы	16	емтихан
БМП	NAPD	Амбулаториялық-емханалық балалар нефрологиясы	10	емтихан
БМП	ZPT	Алмастырушы бүйрек терапиясы	5	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	4	емтихан
БМП	DB	Балалар аурулары	4	емтихан
БМП	LDVN	Нефрологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	KFVN	Нефрологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	PMVN	Нефрологиядағы	2	емтихан

		патоморфология		
БМП	FDVN	Нефрологиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
29-қосымша

**6R114700 - Сот-медициналық сараптама мамандығы бойынша
үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: сот-медициналық сараптама дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	SME-1	Сот-медициналық сараптама - 1	16	емтихан
БМП	SME-2	Сот-медициналық сараптама - 2	16	емтихан
БМП	SME-3	Сот-медициналық сараптама - 3	16	емтихан
БМП	SBIOSME	Биологиялық жолмен пайда болған заттай айғақтардың сот-медициналық сараптамасы	7	емтихан
БМП	SGIOSME	Сот- медицина сараптамасының нысандарын сот- гистологиялық зерттеу	7	емтихан
БМП	MKIOSME	Сот- медицина сараптамасының	7	емтихан

Р. Сүгір

СМ

		нысандарын медициналық-криминалистикалық зерттеу		
БМП	СНТИОSME	Сот- медицина сараптамасының нысандарын химиялық-токсикологиялық зерттеу	2	емтихан
БМП	PVSME	Сот медицинасындағы құқықтық мәселелер	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
30-қосымша

**6R113700 - Офтальмология мамандығы, оның ішінде балалар
оториноларингологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: офтальмолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OftAP-1	Амбулаториялық-емханалық офтальмология -1	12	емтихан
БМП	OftAP-2	Амбулаториялық-емханалық офтальмология -2	12	емтихан
БМП	OftS-1	Аурухана офтальмологиясы -1	12	емтихан
БМП	OftS-2	Аурухана офтальмологиясы -2	12	емтихан
БМП	OftS-3	Аурухана офтальмологиясы -3	12	емтихан
БМП	OftS-4	Аурухана офтальмологиясы -4	12	емтихан
БМП	OftS-5	Аурухана офтальмологиясы -5	12	емтихан
БМП	OftS-6	Аурухана офтальмологиясы -6	11	емтихан
БМП	OftS	Микрохирургия глаза	8	емтихан
БМП	OH	Жалпы хирургия	2	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	1	емтихан
БМП	Onko	Онкология	1	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	1	емтихан

А.А.А.

СН

БМП	NeiroH	Нейрохирургия	1	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	1	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Райс

СЧ

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
31-қосымша

**6R112200 - Клиникалық зертханалық диагностика мамандығы бойынша
үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: зертханашы дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KDLD	Клиникалық зертханалық диагностика	33	емтихан
БМП	BLD	Биохимиялық зертханалық диагностика	20	емтихан
БМП	KLD	Коагуологиялық зертханалық диагностика	4	емтихан
БМП	ILD	Иммунологиялық зертханалық диагностика	8	емтихан
БМП	MLD	Микробиологиялық зертханалық диагностика	4	емтихан
БМП	PLD	Паразитологиялық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	MBGLD	Молекулалық - биологиялық және генетикалық зертханалық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	

Барлығы МК		81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер




Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
32-қосымша

**6R113100 - Жақсүйек-бет хирургиясы, оның ішінде балалар жақсүйек-бет
хирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: жақсүйек-бет хирургі, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HCLAP-1	Амбулаториялық- емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 1	10	емтихан
БМП	HCLAP-2	Амбулаториялық- емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 2	10	емтихан
БМП	HCLAP-3	Амбулаториялық- емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 3	2	емтихан
БМП	HCHLS-1	Стационардағы жақсүйек- бет хирургиясы - 1	10	емтихан
БМП	HCHLS-2	Стационардағы жақсүйек- бет хирургиясы - 2	10	емтихан
БМП	HCHLS-3	Стационардағы жақсүйек- бет хирургиясы - 3	10	емтихан
БМП	HCHLS-4	Стационардағы жақсүйек-	10	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

		бет хирургиясы - 4		
БМП	HCHLS-5	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 5	10	емтихан
БМП	HCHLS-6	Стационардағы жақ сүйек-бет хирургиясы - 6	10	емтихан
БМП	HCHLS-7	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 7	10	емтихан
БМП	DCLHS	Стационардағы балалар жақ сүйек-бет хирургиясы	10	емтихан
БМП	KFarm	Клинкалық фармакология	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	NeiroH	Нейрохирургия	2	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	2	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
33-қосымша

**6R113500 - Травматология және ортопедия, оның ішінде балалар
травматологиясы мен ортопедиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: травматолог ортопед дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	TOAP-1	Амбулаториялық емханалық травматология және ортопедия - 1	11	емтихан
БМП	TOAP-2	Амбулаториялық емханалық травматология және ортопедия - 2	11	емтихан
БМП	TOS -1	Стационардағы травматология және ортопедия - 1	11	емтихан
БМП	TOS -2	Стационардағы травматология және ортопедия - 2	11	емтихан
БМП	TOS -3	Стационардағы травматология және ортопедия - 3	11	емтихан




БМП	TOS -4	Стационардағы травматология және ортопедия - 4	12	емтихан
БМП	TOS -5	Стационардағы травматология және ортопедия - 5	12	емтихан
БМП	TOS -6	Стационардағы травматология және ортопедия - 6	11	емтихан
БМП	КОМ	Комбустиология	11	емтихан
БМП	KFTO	Травматология және ортопедиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	VisD	Визуалды диагностика	2	емтихан
БМП	Urol	Урология	2	емтихан
БМП	OHir	Жалпы хирургия	3	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Маш

Qel

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
34-қосымша

**6R113600 - Урология және андрология,
оның ішінде балалар урологиясы мен андрологиясы мамандығы бойынша
үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: уролог андролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	UAAP-1	Амбулаториялық- емханалық урология және андрология -1	9	емтихан
БМП	UAAP-2	Амбулаториялық- емханалық урология және андрология -2	10	емтихан
БМП	AnestRIT	Анестезиология, реаниматология және интенсивті терапия	2	емтихан
БМП	UAS-1	Стационардағы урология және андрология -1	12	емтихан
БМП	MSGG	Метаболизм синдромы. Гипогонадизм.	6	емтихан
БМП	UAS-2	Стационардағы урология және андрология -2	14	емтихан
БМП	UAS-3	Стационардағы урология	15	емтихан

		және андрология -3		
БМП	DUrol	Балалар урологиясы	4	емтихан
БМП	OncoUrol	Онкоурология	4	емтихан
БМП	SNMP	Төменгі зәр жолдарының белгілері	2	емтихан
БМП	UAS-4	Стационардағы урология және андрология -4	20	емтихан
БМП	ARMMBSP	Андрология және репродуктивтік медицина. Ерлер бедеулігі. Сексопатология	14	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
35-қосымша

6R112300 - Спорт медицинасы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: спорттық медицина дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	SM-1	Спорттық медицина - 1	10	емтихан
БМП	SR-2	Спорттық медицина - 2	13	емтихан
БМП	OHir	Жалпы хирургия	8	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	9	емтихан
БМП	Ter	Терапия	9	емтихан
БМП	Ped	Педиатрия	5	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	2	емтихан
БМП	MR	Медициналық реабилитология	5	емтихан
БМП	KPharm	Клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	Nutr	Нутрициология	3	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	Urol	Урология	1	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және	3	емтихан

Plav

Qel

	реаниматология		
	Барлығы КП	73	
	Барлығы МК	81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
	Жиыны	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

May

26

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
36-қосымша

**6R110400 - Ревматология, оның ішінде балалар ревматологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: ревматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	Revms	Стационардағы ревматология	15	емтихан
БМП	DRevms	Стационардағы балалар ревматологиясы	15	емтихан
БМП	RevmsAP	Амбулаториялық-емханалық ревматология	14	емтихан
БМП	DRevmsAP	Амбулаториялық-емханалық балалар ревматологиясы	14	емтихан
БМП	KLDRvm	Ревматологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	LFDRvm	Ревматологиядағы сәулелік және функциональді диагностика	2	емтихан
БМП	PMRevms	Ревматологиядағы патоморфология	2	емтихан
БМП	KFRevms	Ревматологиядағы	2	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

		клиникалық фармакология		
БМП	ITRevm	Ревматологиядағы интенсивті терапия	3	емтихан
БМП	VRPevm	Жоғарымамандандырылған ревматологиялық көмек	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Регист

24

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
37-қосымша

**6R110800 - Пульмонология, оның ішінде балалар пульмонологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: пульмонолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PulSV-1	Стационардағы пульмонология -1, ересектер	16	емтихан
БМП	PulSV-2	Стационардағы пульмонология -2, ересектер	16	емтихан
БМП	PulAPV	Амбулаториялық- емханалық пульмонология, ересектер	8	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	Endo	Эндоскопия	4	емтихан
БМП	FD	Функционалды диагностика	4	емтихан
БМП	PulSD	Стационардағы пульмонология, балалар	16	емтихан
БМП	PulAPD	Амбулаториялық-	7	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

	емханалық пульмонология, балалар		
Барлығы КП		73	
Барлығы МК		81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

М.А.А.

24

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
38-қосымша

**6R113800 - Оториноларингология, оның ішінде балалар
оториноларингологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: оториноларинголог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OtoVAP	Ересектер амбулаториялық- емханалық оториноларингологиясы	18	емтихан
БМП	OtoSV-1	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 1	10	емтихан
БМП	OtoSV-2	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 2	9	емтихан
БМП	OtoSV-3	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 3	16	емтихан
БМП	DOtoAP	Балалар амбулаториялық- емханалық оториноларингология	18	емтихан
БМП	DOtoS-1	Балалар стационарындағы оториноларингология -1	9	емтихан
БМП	DOtoS-2	Балалар стационарындағы оториноларингология -2	9	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

БМП	DOtoS-3	Балалар стационарындағы оториноларингология -3	15	емтихан
БМП	LDOto	Оториноларингологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реанимация	2	емтихан
БМП	Surd	Сурдология	4	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
39-қосымша

6R114000 - Трансфузиология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: трансфузиолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF	Клиникалық физиология	2	емтихан
БМП	KB	Клиникалық биохимия	2	емтихан
БМП	KP	Клиникалық патофизиология	2	емтихан
БМП	IGT	Трансфузиологиядағы иммуногематология	2	емтихан
БМП	TOT	Трансфузиологияның теориялық негізі	8	емтихан
БМП	DKK	Қан донорлығы және оның құрамы	7	емтихан
БМП	PPK	Клиникалық тәжірибеде қан құрамын қолданудың жалпы принциптері	7	емтихан
БМП	KAT	Ішкі аурулардағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	10	емтихан
БМП	KAC	Хирургиядағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	11	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

БМП	КАР	Педиатрия мен неонатологиядағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	11	емтихан
БМП	МТД	Организмнің трансфузиялық детоксикация әдістері	7	емтихан
БМП	РР	Парентералды тамақтану	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
40-қосымша

**6R114800 - Авиациялық және ғарыш медицинасы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: авиациялық және космостық медицина дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OAM	Авиациялық медицина негіздері	10	емтихан
БМП	NA	Қалыпты анатомия	2	емтихан
БМП	PA	Патологиялық анатомия	2	емтихан
БМП	NF	Қалыпты физиология	2	емтихан
БМП	PF	Патологиялық физиология	2	емтихан
БМП	LSME	Зертханалық и сот- медициналық сараптама	4	емтихан
БМП	MOP	Ұшуларды медициналық қамтамасыз ету	8	емтихан
БМП	AP	Авиациялық психология	3	емтихан
БМП	AT	Авиациялық токсикология	2	емтихан
БМП	VLE	Дәрігерлік-ұшу сараптамасы	14	емтихан
БМП	AMA	Авиациялық медициналық авариология	10	емтихан
БМП	KM	Космос медицинасынның негіздері	14	емтихан

Барлығы КП		73	
Барлығы МК		81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
41-қосымша

**6R114900 - Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы мамандығы
бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: ТЖМ дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OMK	Апаттар медицинасы қызметін ұйымдастыру	15	емтихан
МКП	EPK	Апаттар эпидемиологиясы	13	емтихан
МКП	NTer	Шұғыл терапия	9	емтихан
МКП	NHir	Шұғыл хирургия	9	емтихан
МКП	NPed	Шұғыл педиатрия	9	емтихан
МКП	NTrav	Шұғыл травматология	9	емтихан
МКП	OAMK	Апаттар медицинасындағы анестезиология негіздері	9	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер
БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
42-қосымша

**6R114100 - Токсикология, оның ішінде балалар токсикологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: токсиколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OT	Токсикология негіздері	13	емтихан
БМП	FM	Фармакология	2	емтихан
БМП	NA	Қалыпты анатомия	2	емтихан
БМП	PA	Патологиялық анатомия	2	емтихан
БМП	NF	Қалыпты физиология	2	емтихан
БМП	PF	Патологиялық физиология	2	емтихан
БМП	SME	Сот медицина сараптамасы	4	емтихан
БМП	OT	Қатты улану	13	емтихан
БМП	OBLP	Тұрмыстық жағдайда, емдеу мекемесінде, өндірісте улану	11	емтихан
БМП	VT	Әскери токсикология	5	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	5	емтихан
БМП	MD	Детоксикация тәсілдері	12	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	

Р.А.А.

С.С.

ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
	Жиыны	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р.А.А.

С.А.

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
43-қосымша

**6R112100 - Функционалдық диагностика мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: функциональді диагностика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	FDKV-1	Кардиологиядағы функциональды диагностика (ересектер)	22	емтихан
БМП	FDKD-2	Кардиологиядағы функциональды диагностика (балалар)	14	емтихан
БМП	FDPV-1	Пульмонологиядағы функциональды диагностика (ересектер)	10	емтихан
БМП	FDPD-2	Пульмонологиядағы функциональды диагностика (балалар)	10	емтихан
БМП	FDNevro	Неврологиядағы функциональды диагностика	17	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	

АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Мұғалім

Қол

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
44-қосымша

**6R112800 - Кардиохирургия, оның ішінде балалар кардиохирургиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: кардиохирург дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредитт ердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Негізгі пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KAP	Амбулаториялық-емханалық кардиохирургия	15	емтихан
БМП	KS-1	Стационардағы кардиохирургия - 1	15	емтихан
БМП	KS-2	Стационардағы кардиохирургия - 2	15	емтихан
БМП	KS-3	Стационардағы кардиохирургия - 3	15	емтихан
БМП	KS-4	Стационардағы кардиохирургия - 4	15	емтихан
БМП	KS-5	Стационардағы кардиохирургия - 5	15	емтихан
БМП	KS-6	Стационардағы кардиохирургия - 6	16	емтихан
БМП	KS-7	Стационардағы кардиохирургия - 7	16	емтихан

Р.А.А.

С.А.

БМП	KS-8	Стационардағы кардиохирургия - 8	14	емтихан
БМП	PVK	Перфузиология және қосалқы қан айналымы	15	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			181	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
45-қосымша

**6R112900 - Ангиохирургия, оның ішінде балалар ангиохирургиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: ангиохирург дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	ОН	Жалпы хирургия	14	емтихан
БМП	Tr	Торакальды хирургия	14	емтихан
БМП	AHS-1	Аурухана ангиохирургиясы-1	11	емтихан
БМП	AHS-2	Аурухана ангиохирургиясы - 2	11	емтихан
БМП	AHS-3	Аурухана ангиохирургиясы - 3	11	емтихан
БМП	AHS-4	Аурухана ангиохирургиясы - 4	11	емтихан
БМП	AHS-5	Аурухана ангиохирургиясы - 5	11	емтихан
БМП	AHS-6	Аурухана ангиохирургиясы - 6	11	емтихан
БМП	AHS-7	Аурухана ангиохирургиясы -7	11	емтихан
БМП	AHS-8	Аурухана ангиохирургиясы -8	11	емтихан
БМП	AHS-9	Аурухана ангиохирургиясы - 9	11	емтихан
БМП	AHS-10	Аурухана ангиохирургиясы - 10	11	емтихан
БМП	КН	Кардиохирургия	13	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	

Р.А.А.

С.А.

ТК	Таңдау компоненті	15	
АА	Аралық аттестаттау	4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		181	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Мұғалім

Оқу

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
46-қосымша

**6R111100 - Фтизиатрия, соның ішінде балалар фтизиатриясы мамандығы
бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: фтизиатр дәрігер, соның ішінде балалар фтизиатриясы

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KLIVIMDT	Туберкулездің клиникалық, зертханалық, аспапты, бактериологиялық, иммунологиялық және морфологиялық диагностикасы	4	емтихан
БМП	LDT	Туберкулездің сәулелік диагностикасы	4	емтихан
БМП	KFT	Фтизиатриядағы клиникалық фармакологиясы	2	емтихан
БМП	NutrF	Фтизиатриядағы нутрициология	2	емтихан
БМП	DAPF	Амбулаториялық- емханалық балалар фтизиатриясы	12	емтихан

Р. А. А.

С. А.

БМП	DFS	Стационардағы балалар фтизиатриясы	16	емтихан
БМП	APF	Амбулаториялық- емханалық фтизиатрия	8	емтихан
БМП	FS	Стационардағы фтизиатрия	25	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
47-қосымша

**6R110200 - Жалпы дәрігерлік практика мамандығы бойынша үлгілік оқу
жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: жалпы дәрігерлік практика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DB	Ішкі аурулар /Балалар аурулары	14	емтихан
БМП	OVP-1	Жалпы дәрігерлік практика -1	13	емтихан
БМП	OVP-2	Жалпы дәрігерлік практика -2	13	емтихан
БМП	Psihia	Психиатрия	6	емтихан
БМП	IB	Инфекциялық аурулар	3	емтихан
БМП	DIB	Балалардың инфекциялық аурулары	3	емтихан
БМП	Ftiz	Фтизиатрия	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	AG	Акушерия және гинекология	4	емтихан
БМП	HA	Хирургия (амбулаториялық)	2	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	Oto	Оториноларингология	1	емтихан
БМП	Oft	Офтальмология	1	емтихан
БМП	Onko	Онкология	1	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	Derm	Дерматовенерология	1	емтихан
БМП	SNP	Жедел жәрдем	2	емтихан
БМП	ТО	Травматология және ортопедия	1	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	Nutr	Нутрициология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р. А. А.

Qer

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
48-қосымша

6R112700 - Жалпы хирургия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл
Біліктілігі: жалпы хирург дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HAP-1	Амбулаториялық-емханалық хирургия-1	11	емтихан
БМП	HAP-2	Амбулаториялық-емханалық хирургия-2	11	емтихан
БМП	GON	Іріңді хирургия	11	емтихан
БМП	TOH	Торакальды хирургия	11	емтихан
БМП	HS-1	Аурухана хирургиясы-1	12	емтихан
БМП	HS-2	Аурухана хирургиясы-2	12	емтихан
БМП	HS-3	Аурухана хирургиясы-3	11	емтихан
БМП	HS-4	Аурухана хирургиясы- 4	11	емтихан
БМП	ЭН	Эндоскопиялық хирургия	11	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
БМП	LDI	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	Nut	Нутрициология	1	емтихан
БМП	Uro	Урология	3	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	2	емтихан
БМП	AR	Анестезиология және	3	емтихан

М.А.А.

С.А.

	реанимация		
	Барлығы КП	112	
	Барлығы МК	120	
ТК	Таңдау компоненті	10	
АА	Аралық аттестаттау	3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
	Жиыны	136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Регистр

СД

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
49-қосымша

6R110100 - Терапия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: терапевт дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	VBS-1	Стационардағы ішкі аурулар-1	13	емтихан
БМП	VBS-2	Стационардағы ішкі аурулар-2	12	емтихан
БМП	APT-1	Амбулаториялық-емханалық терапия-1	13	емтихан
БМП	APT -2	Амбулаториялық-емханалық терапия-2	12	емтихан
БМП	VBSSP	Жедел жәрдем станциясындағы ішкі аурулар	12	емтихан
БМП	Ftiz	Фтизиатрия	2	емтихан
БМП	IB	Инфекциялық аурулар	3	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	KLDVB	Ішкі аурулардың клиникалық зертханалық диагностикасы	1	емтихан
БМП	LDVB	Ішкі аурулардың сәулелік диагностикасы	2	емтихан
БМП	KFVB	Ішкі аурулардың клиникалық фармакологиясы	1	емтихан
БМП	NVB	Ішкі аурулар нутрициологиясы	1	емтихан

Р. А. А.

С. А.

		Барлығы КП	73	
		Барлығы МК	81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
		Жиыны	91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Мұғалім

С.А.

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
50-қосымша

**6R114600 - Стоматология, соның ішінде балалар стоматологиясы
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: стоматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	TS	Терапиялық стоматология	12	емтихан
БМП	HS	Хирургиялық стоматология	13	емтихан
БМП	SDVO	Балалар жастағы стоматология және ортодонтия	13	емтихан
БМП	OS	Ортопедиялық стоматология	12	емтихан
БМП	APS	Амбулаториялық-емханалық стоматология	12	емтихан
БМП	Oto	Оториноларингология	2	емтихан
БМП	Oft	Офтальмология	2	емтихан
БМП	KLDS	Стоматологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	LDS	Стоматологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	KFS	Стоматологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан

Handwritten signature

Handwritten signature

БМП	NS	Стоматологиядағы нутрициология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Р. А. А.

24

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
51-қосымша

6R113900 - Патологиялық анатомия, соның ішінде балалар патологиялық анатомиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл
Біліктілігі: патологоанатом дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PatA-1	Патологиялық анатомия - 1	18	емтихан
БМП	PatA-2	Патологиялық анатомия - 2	20	емтихан
БМП	PatA-3	Патологиялық анатомия - 3	15	емтихан
БМП	PatA-4	Патологиялық анатомия - 4	15	емтихан
БМП	PatA-5	Патологиялық анатомия - 5	5	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:
МНП - міндетті негізгі пәндер
БМП - бейінді міндетті пәндер

Handwritten signature

Handwritten signature

Медициналық
мамандықтары бойынша резидентураның
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
52-қосымша

Резидентура түлегінің кәсіби құзыреттінің тізбесі

КҚ-1	Пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды қоя біледі. Емдеу жоспарын тағайындай біледі және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалай біледі.
КҚ-2	Қарым-қатынас және коллаборация: пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілеті бар.
КҚ-3	Қауіпсіздік және сапа: жоғары дәрежелі қауіпсіз және сапалы медициналық көмек көрсету мақсатында туәкелді бағалай біледі анағұрлым тиімді әдістерді пайдалана біледі.
КҚ-4	Қоғамдық денсаулық сақтау: барлық мамандық бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі аясында әрекет етуге қабілетті, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсібиаралық команда құрамында жұмыс істей білу.
КҚ-5	Зерттеулер: адекватты зерттеу мәселелерін қалыптастыруға,, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу жүргізетін команданың жұмысына қатысуға қабілетті.
КҚ-6	Оқу және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби топ мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және өзге де үздіксіз кәсіптік дамудың басқа нысандарына белсенді түрде қатысуға қабілетті.

Р.А.А.

С.С.