

6B01323-Бастауыш білім беру
Инновациялық ББ (ІР) бағыты
бойынша білім беру
бағдарламасының өзіндік бағалау
есебі

2024-2025 ж оқу жылы

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы



Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы

Бағдарлама деңгейі

Бакалавриат

Білім беру саласының коды мен атауы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы

*6B013 Пәндік мамандандырылмаған
мұғалімдерді даярлау*

ББ тобы және атауы

*B003 Бастауышта оқыту педагогикасы
мен әдістемесі*

ББ коды және атауы

*6B01323-Бастауыш білім беру (IP)
Инновациялық ББ*

Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы

- Бұл Бастауыш білім беру бағдарламасы әртүрлі қазақстандық жоғары оқу орындарының ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттарды тарта отырып әзірленген, педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады. Бұл білім беру бағдарламасы (БББ) ұлттық болғандықтан, ондағы сипаттамалық мәтіндерде нақты ақпарат жоқ, бірақ жалпы педагогикалық қағидаттар мен тақырыптар қамтылған (сонымен қатар 1-қосымшаны қараңыз.). Толығырақ сипаттамалар, мысалы, әдіснамалар мен бағалау институционалдық және өңірлік жағдайларды ескере отырып, жоғары оқу орындарының іске асыру жоспарларында айқындалатын болады.
- «Бастауыш білім беру» БББ – бұл бастауыш мектепте оқытуға маманданғысы келетін болашақ мұғалімдерге арналған педагогикалық білім беру бағдарламасы. БББ 60 академиялық кредиттік педагогикалық компоненттен (педагогикалық практиканы қоса алғанда), 56 академиялық кредиттік міндетті компоненттен және 130 академиялық кредиттік пәндік компоненттен (8 академиялық академиялық кредит қорытынды аттестаттауды қоса алғанда) тұрады.
- Пәндік компонент 4 модульден тұрады: "Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері", "Бастауыш мектептегі тілдік білім және коммуникация", "Бастауыш білім берудегі зерттеулер мен шығармашылық", "Пәнаралық кәсіби дағдылар".
- «Бастауыш білім беру» БББ оқытудың құзіреттілікке, тұлғаға бағдарланған және инклюзивті тәсілдері негізінде әзірленген. Модульдер мазмұнында бастауыш сыныптар мұғалімінің іс-әрекетіне тән ықпалдастық компоненті бар. Білім беру бағдарламасының модульдері адамның ой-өрісін кеңейтуге, сауаттылықты, икемді дағдыларды, кәсіби ептілік пен құндылықтарды дамытуға бағытталған. БББ құзыреттілігін меңгерген студенттер өзгермелі жағдайда қазіргі заман талабына сай бастауыш сынып оқушыларын оқытып, тәрбиелеп, өмір бойы өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыра алады.
- БББ болашақ мұғалімдердің құқықтары мен мүдделеріне нұқсан келтірмей, теңдік, сыйластық, толеранттылық қағидаттарын сақтай отырып, оқуға тең мүмкіндіктер береді. Табиғаты жағынан ол пәнаралық, студенттерге бағытталған, ғылыми интеграцияланған және проблемалық-бағдарланған болып табылады, ал курстарды таңдау тарих пен қоғамның өзекті мәселелерімен анықталады және курстардың халықаралық дескрипторларына сәйкес келеді.
- БББ оқыту мен бағалау әдістері, сондай-ақ пәндік курстар бағдарламада көрсетілген құзыреттіліктерге қол жеткізу мен өлшеуді қамтамасыз ететіндей етіп таңдалатын, сындарлы келісім қағидаттарын көздейтін. Сонымен қатар, бағдарлама болашақ мұғалімдердің көпұлтты және көпконфессиялы құрамын және олардың оқытуды қолдаудағы әртүрлі қажеттіліктерін ескере отырып, инклюзивті тәсілді ұстанады.

Бағдарламаның негіздемесі

- Дүниежүзілік банк қолдап отырған білім беруді жаңғырту жобасының аясында жоғары оқу орындары білім алушылардың тұтас дамуын қамтамасыз ететін құзыреттілікке бағдарланған білім беру қағидаттарына сәйкес педагогикалық білім берудің отыз (30) білім беру бағдарламасын халықаралық әріптестікте қайта қарады.
- Сонымен қатар студенттерге бағдарланған тәсіл Болашақ мұғалімдер өздерінің сыныптағы жұмысына көшіре алатын, практикалық мысалдар, эксперименттер және тәжірибе ұсыну арқылы оларды мұғалім кәсібіне жақсырақ дайындайды.
- Жаңартылған бастауыш және орта білім беру талаптарына сай болу үшін педагогтардың кәсіби құзыреттіліктері қайта бағаланып, толықтырылуы тиіс. Орта білім берудегі жаңа тәсілдер педагогикалық білім беруде, түлектердің бейінінде көрініс табуы керек.
- Сондай-ақ, (30) жаңартылған немесе жаңа білім беру бағдарламалары болашақ мұғалімдердің мұғалім кәсібінде маңызды жалпы құзыреттіліктерін тиімдірек жетілдіру мақсатында әзірленді. Инклюзивтілік және пәнаралық сынды қазақстандық білім беру жүйесі дамытуға тырысатын, бірқатар педагогикалық қағидалар назарға алынды. Сонымен қатар, бұл білім беру бағдарламаларында қауымдастық пен бүкіл білім беру секторын дамыту үшін жеке тәжірибесі мен мектептерінің іс жүзіндегі қызметін үнемі талдап, бағалай алатын практик-педагог болатындай болашақ мұғалімдердің зерттеу дағдыларын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді

Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктері

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі педагогикалық құзыреттіліктен, пәндік құзыреттіліктен және жалпы құзыреттіліктен тұрады деп анықталған. Демек, құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру бағдарламасы үш бөліктен тұрады:

- Педагогикалық компонент;
- Пәндік компонент,
- Міндетті компонент.

Құзыреттіліктер саласы мен оқу нәтижелері әрбір компонент үшін жеке-жеке анықталды.

6B01323-Бастауыш білім беру (ІР) бағыты бойынша

ТҮЛЕК АТРИБУТТАРЫ

Бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстарын жүзеге асыратын оқытудың теориясы мен әдістемесі саласында білім беру мазмұны, әдістері мен құралдары, нәтижелері туралы ақпаратты өңдей алатын, сондай-ақ бәсекеге қабілетті, сапалы және қолжетімді білім беру қызметтерін көрсететін білім беруді қолдана алатын түлектерді даярлау

5. Ғылыми-зерттеу

кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады; білім беру саласы бойынша білім ортасының зерттеулерін жоспарлайды және жүргізеді

1. Бәсекеге қабілеттілік

командада жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады.

6. Тәрбие және үздіксіз оқу

оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті

2. Зерек ой, білімқұмарлық, креативтілік және кең ой-өрістілік

әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді

7. Мәдениеттілік және толеранттылық

интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады; педагогикалық әдеп, педагогикалық этика ережелерін сақтап, гуманистік педагогика идеяларын ұстанады

3. Көшбасшылық және кәсіби басқару

зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады

8. Жеке санасының жоғары деңгейі

оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады

4. Ұйымдастыру және кәсіби басқару

заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданып, оқу сабақтарын жоспарлап, жүргізеді; білім алушылардың оқу жетістіктерін критериялы бағалауды жүзеге асырады

Қазақстандағы ең үздік ББ бағдарламасы ның БЕНЧМАРКИ НГ нәтижелері

ББ әзірлеуде назарға алынған ЖОО:

Жетекші университет	Қатысушы университеттер
«А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ	«Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ
	«С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ
	«М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан» КЕАҚ
	«Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ
	«М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ

ББ ерекшелігі: Дуалды оқыту

«Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі»





SWOT талдау

S (strenght)-Күшті жақтары

Университеттің академиялық еркіндігінің жүзеге асырылуы;

6B01323 – « Бастауыш білім беру» білім беру бағдарламасының университет миссиясына сәйкес әзірленуі

Сапа саласындағы саясатқа сәйкес БББ мақсаттары мен міндеттерінің жүзеге асырылуы;

БББ болашақ кәсіптік қызметке дайындаудағы білім траекторияларын және соған сәйкес құзыреттерді қамтуы (модуль, пән деңгейінде)

Жабдықталған оқу кабинеттерінің болуы

Интернетке еркін қол жеткізу мүмкіндігі;

Модулдік білім беру бағдарламаларын және оқыту технологияларын жүзеге асыруға университет әлеуетінің болуы;

Университет білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне ие;

Компьютермен және ОТҚ жеткілікті қамтамасыз етілуі;

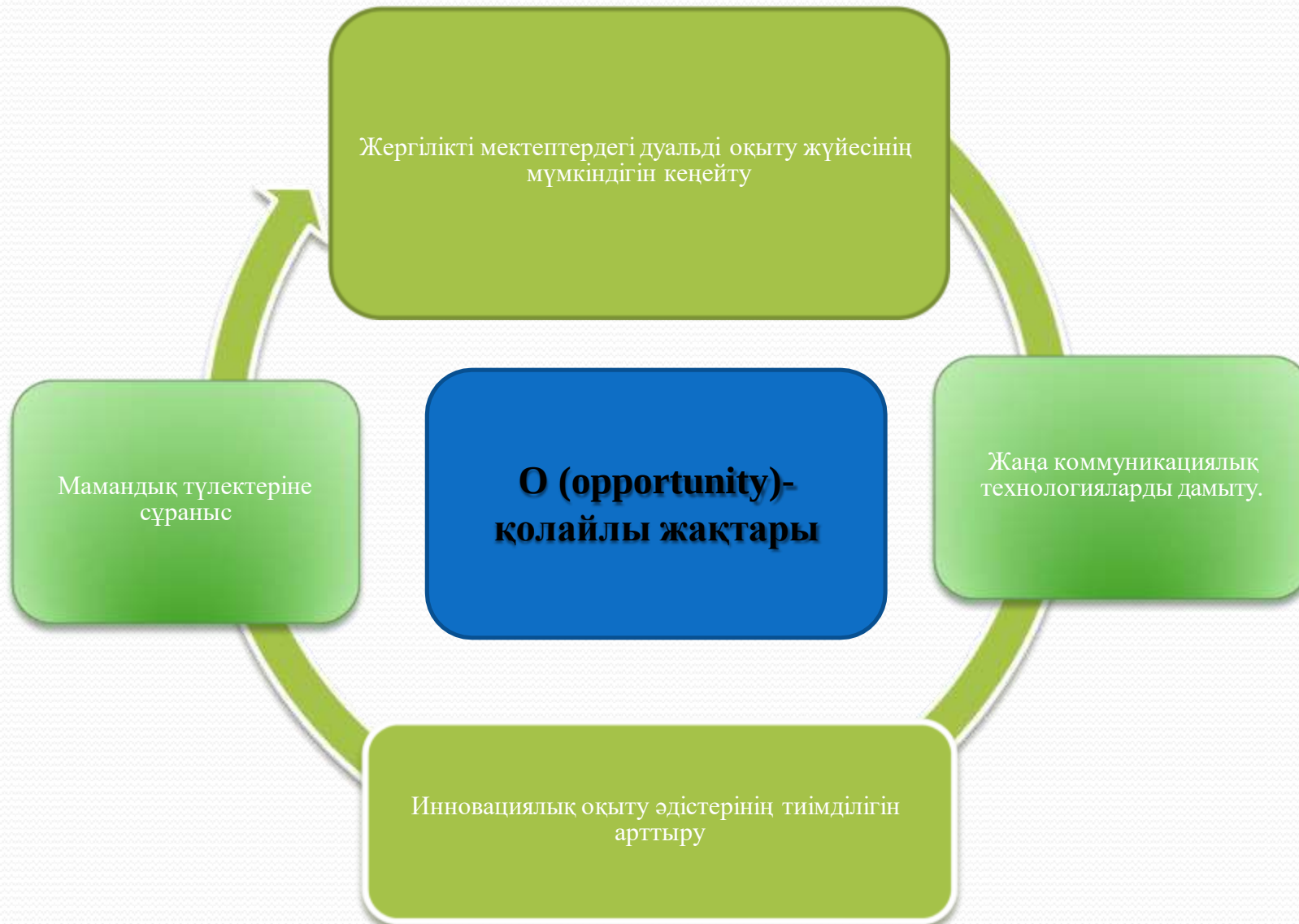
Кітапхананың заманауи қызметі;

Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.

SWOT талдау



SWOT талдау



ББ жақсарту ұсыныстары

Халықаралық ынтымақтастықты нығайту

Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау

Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілік
артыру

Жас білікті кадрлар тарту

Бейінідік пәндер бойынша ғылыми, оқу,
әдістемелік әдебиеттер қорын артыру

ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық
көрсеткіштерін артыру:

ОПҚ-ның шет тілдерін меңеру деңгейін артыру