

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/ Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol

« 25 » 04 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здоровоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и название направления подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R043 Терапиялық стоматология R043 Терапевтическая стоматология R043 Therapeutic dentistry
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01130 Терапиялық стоматология 7R01130 Терапевтическая стоматология 7R01130 Therapeutic dentistry
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП./New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОПК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша / Казахский / Kazak, Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
1.	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	«Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
2.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Нышанкулов Кайрат Алибаевич.	«Элит стом» стоматологиялық емхана бас дәрігері, м.ғ.к.	
2.	Рустембаев Темирхан Абдинурович.	«DentalArt» стоматологиялық емханасының бас дәрігері, м.ғ.к.	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кенесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «21» 03 2025 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01130 Терапиялық стоматология 7R01130 Терапевтическая стоматология 7R01130 Therapeutic dentistry
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of healthcare
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164

	бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.); Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);
--	--

	Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Терапиялық стоматология мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлердің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау. Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, для самостоятельной работы по специальности Терапевтическая стоматология, отвечающих современным требованиям к качеству врачей-специалистов. Training of qualified, competitive personnel who meet modern requirements for the quality of specialist doctors for independent work in the specialty Therapeutic dentistry.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая	7R01130 Терапиялық стоматология білім беру бағдарламасы бойынша

степень/ Academic degree	стоматолог-терапевт дәрігері Врач стоматолог-терапевт по образовательной программе 7R01130 Терапевтическая стоматология Dentist-therapist according to the educational program 7R01130 Therapeutic dentistry
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- емханалық бөлімінің бас дәрігері - ауруханалық бөлімінің стоматолог терапевт дәрігері - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; -біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші. -главный врач поликлинической службы; - врач стоматолог терапевт стационарной службы - учитель организаций среднего медицинского образования; - преподаватель медицинских Вузов; -научный сотрудник НИИ; -специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственный служащий в центральных и местных исполнительных органа - dentist surgeonout patient services; - doctor, teacher of organizations of secondary medical education; - teacher of medical universities; -research associate; - specialist of the Institute for Advanced Training and Retraining of Healthcare Specialists; - civil servant in central and local executive bodies
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру жүйесі; - ғылым; -мемлекеттік қызмет; -жеке және қоғамдық ұйымдар; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - государственная служба; - частные и общественные организации; - социальная защита. - health; - education; - science; -public service; - private and public organizations; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; –кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников

	системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- білікті және мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету және ұйымдастыру; - шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру; - сырқатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату; - халық арасындағы стоматологиялық ауруларды бағалау және талдау жасау; - кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-басқару шараларын жүзеге асыру; - стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану; - педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - организация и оказание квалифицированной и специализированной стоматологической помощи; - организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях; - эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ стоматологических заболеваний среди населения.; - осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности; - планирование и проведение научных исследований в области стоматологии; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания стоматологической помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и самообразования; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности.. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. - organization and provision of qualified and specialized dental care; - organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergency conditions; - effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - assessment and analysis of dental diseases among the

	population.; - implementation of organizational and management measures aimed at improving the efficiency of professional activities; - planning and conducting research in the field of dentistry; - effective use of information and communication technologies for obtaining reliable information, solving professional problems, providing dental care to the population, working in a single information network of the health care system and self-education; - implementation of pedagogical and educational activities Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; -research; - pedagogical.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	жоқ
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	-

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентті бақылау/ Курация пациента / Patient supervision	- терапиялық стоматологияда медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындауға, орындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.(ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз в терапевтической стоматологии, назначить и выполнить план лечения, оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания стоматологической помощи. (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis in therapeutic dentistry, prescribe and implement a treatment plan, evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of dental care . (LO1);
P2. Коммуникация және коллорабация/Коммуникация и коллорабация / Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында стоматологиялық пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады. (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с стоматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the dental patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2);
P3. Қауіпсіздік және сапа/ Безопасность и качество / Safety and quality	- терапиялық стоматологияда тәуекелдерді бағалай алады және стоматологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеудің тиімді әдістерін қолдана алады. Науқасты қарау кезінде анамнезді толық жинайды, өз бетінше адекватты терапияны тағайындай алады, пациенттерге қажетті стоматологиялық көмек көрсете алады. (ОН3); - способен оценивать риски и использовать эффективные методы лечения в терапевтической стоматологии для обеспечения высокого уровня качества и безопасности стоматологической помощи. Способен проводить тщательный сбор анамнеза при обследовании пациента, самостоятельно назначать адекватную терапию, оказывать необходимую стоматологическую помощь пациентам. (PO3); - is able to assess risks and use effective methods of treatment in restorative dentistry to ensure a high level of quality and safety of dental care. Able to conduct a thorough history taking when examining a patient, independently prescribe adequate therapy, provide the necessary dental care to patients. (LO3).
P4. Халық денсаулығы/ Общественное здравоохранение/ Public health	- өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, азаматтардың денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады. (ОН4); - : способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation. (LO4).
P5. Зерттеушілік / Исследования/	- адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, терапиялық стоматология

Researches	бойынша кәсіби әдебиеттерге сыни баға бере алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді пайдалана алады, ғылыми топ жұмысына қатысады. (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по терапевтической стоматологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды .(PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature on therapeutic dentistry, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team. (LO5).
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше білім алуға және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысады. (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития. (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development. (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
	Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC								
1	Ауыз қуысына емдік араласулар кезіндегі жергілікті анестезия	Пән терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсынуды және анестезияны зерттеу, анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, анестетикті және анестезия әдісін таңдау бойынша заманауи көзқарасты қалыптастырады. Медициналық құжаттарды жүргізу мәселелерін және науқастармен өзара қарым-қатынас орнатуға, тәуекелдерді бағалауды, стоматологиялық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етуді, шұғыл жағдайларда негізгі көмек көрсетуді меңгертеді. Резидент анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу, дәрілік препаратты таңдау, аллергоанамнезді нақтылау дағдыларын жетілдіреді.	18	+	+	+	+		
	Локальная анестезия при терапевтических вмешательствах в полости рта	Дисциплина формирует современные представления по вопросам изучения боли и обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, выбору анестетика и метода обезболивания с учетом анатомо-физиологических особенностей. Рассматривает вопросы ведения медицинской документации и взаимодействия с больными, оценивать риски, обеспечение высокого уровня качества стоматологической помощи, оказывать базовую помощь в неотложных состояниях. Резидент совершенствует навыки проведения различных видов анестезии, выбора лекарственного препарата, уточнения аллергоанамнеза.							
	Local anesthesia for therapeutic interventions in the oral cavity	The discipline forms modern ideas on the study of pain and anesthesia in the clinic of therapeutic dentistry, the choice of anesthetic and method of anesthesia, taking into account anatomical and physiological characteristics. Considers issues of maintaining medical records and interacting with patients, assessing risks, ensuring a high level of quality of dental care, providing basic care in emergency situations. The resident improves the skills of conducting various types of anesthesia, choosing a drug, clarifying the allergeoanamnesis.							
Модуль "Тістің қатты тіндерінің аурулары"/ Модуль "Заболевания твердых тканей зубов"/ Module "Diseases of hard tooth tissues"									
2	Тістің қатты тіндерінің тісжегілік аурулары	Пән тістің қатты тіндерінің тісжегілік аурулары бар науқасты тексеру, диагностика, алдын алу кезеңдерінде дәрігер стоматологтың клиникалық және шығармашылық ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Резидент пәнді игеру барысында тісжегінің консервативті, оперативті емдеу, миниинвазивті және инновациялық технологияларды қолдана отырып, эстетикалық пломбылаудың заманауи дағдыларын жетілдіреді. Сонымен қатар резидент этика, деонтологияны сақтай отырып, коммуникация, өзін-өзі дамыту, командада жұмыс істеу, медициналық құжаттарды жүргізу, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеу, сыни бағалау дағдыларын жетілдіреді.		+				+	

[illegible]

4	Тіс ұлпасы аурулары	Ойлаңды игеру барысында резидент пациентті тексеру кезеңдерінде білімді, дағдыларды, клиникалық ойлауды, алынған мәліметтерді түсіндіруді, тіс ұлпасы ауруларын консервативті, эндодонтиялық емдеу дағдыларын жүргізуді қалыптастырады. Резидент пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау қабілетін жетілдіреді. Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді қолдануға, өзін-өзі дамыту және командада жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге ұмтылады.	16	+	+	+	+	+	+
	Заболевания пульпы зуба	В процессе освоения дисциплины резидент формирует знания, умения, клинические мышления на этапах обследования пациента, интерпретацию полученных данных, проведение навыков консервативного, эндодонтического лечения заболеваний пульпы. Резидент совершенствует способность взаимодействия с пациентом, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента. Стремится оценивать риски и использовать более эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, совершенствует навыки саморазвития и работы в команде.							
	Pulp disease	In the process of mastering the discipline, the resident forms knowledge, skills, clinical thinking at the stages of examination of the patient, interpretation of the data obtained, conducting skills of conservative, endodontic treatment of pulp disease. The resident improves the ability to interact with the patient, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. Strives to assess risks and use more effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care, improves self-development skills and teamwork.							
5	Периодонт аурулары	Пән периодонт тіндерінің патологиясы кезіндегі клиникалық диагнозы негіздеуге, науқастың жағдайының ауырлығын бағалауға және қажет болған жағдайда периодонт ауруларын емдеудің консервативті, эндодонтиялық әдісін жүргізуге үйретеді. Резидент пациентті емдеу барысында ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, стоматологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдалана алады, өзін-өзі дамыту және командада жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді.	16	+	+	+	+	+	+
	Заболевания периодонта	Дисциплина обучает обоснованию клинического диагноза при патологиях тканей периодонта, оценке тяжести состояния пациента, при необходимости проведения консервативного, эндодонтического метода лечения заболеваний периодонта. Резидент может эффективно взаимодействовать с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов в ходе лечения пациента, использовать более эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества стоматологической помощи, совершенствует навыки саморазвития и работы в команде.							
	Periodontal diseases	The discipline teaches the justification of the clinical diagnosis of periodontal tissue pathologies, assessment of the severity of the patient's condition, if necessary, conservative, endodontic treatment of periodontal disease. The resident can effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results during the patient's treatment, use more effective methods to ensure a high level of safety and quality of dental care, improves self-development skills and teamwork.							
"Пародонт және ауызқуысы шырышты қабық аурулары" модулі/Модуль "Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта"/ Module "Periodontal diseases and oral mucosa"									

6	Пародонт аурулары	Пәнді оқыту пародонт тіндерінің ауруларымен ауыратын науқастарды кешенді тексеру, жоспарлау, ем жүргізу, алдын алу кезеңдерінде стоматолог-дәрігердің тәжірибелік дағдыларын, клиникалық ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Резидент заманауи ақпараттық деректер базасында коммуникация, медициналық құжаттарды жүргізуді игереді, пародонт ауруларын кешенді емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігін, сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді сыни бағалау дағдыларын жетілдіреді.	15	+	+	+	+	+
	Заболевания пародонта	Изучение дисциплины направлено на формирование у врача-стоматолога практических навыков, клинического мышления на этапах комплексного обследования, планирования, проведения лечения, профилактики больных с заболеваниями пародонта. Резидент осваивает коммуникации в современной информационной базе данных, ведение медицинской документации, совершенствует навыки критической оценки рисков для обеспечения безопасности, высокого уровня качества медицинской помощи при комплексном лечении, профилактике заболеваний пародонта.						
	Periodontal diseases	The study of the discipline is aimed at the formation of practical skills, clinical thinking at the stages of a comprehensive examination, planning, treatment, prevention of patients with periodontal diseases. The President is mastering communications in a modern information database, maintaining medical records, improving the skills of critical risk assessment to ensure safety, a high level of quality of medical care in complex treatment, prevention of periodontal diseases.						
7	Ауыз қуысы шырышты қабық аурулары	Ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын диагностикалау мен дифференциалды диагностикалаудың заманауи әдістерін меңгереді. Ауыз қуысының сілемейлі қабығы (АҚСҚ) және еріннің қызыл аумағы ауллары бар науқастарды кешенді тексеру, жоспарлау, емдеу, алдын алу кезеңдерінде клиникалық ойлауды жетілдіреді. Резидент заманауи ақпараттық деректер базасында коммуникация, медициналық құжаттарды жүргізуді игереді, АҚСҚ ауруларын кешенді емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігін, сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді сыни бағалау дағдыларын жетілдіреді.	28	+	+			+
	Заболевания слизистой оболочки рта.	Овладеет современными методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Усовершенствует клиническое мышление на этапах комплексного обследования, планирования, проведения лечения, профилактики больных с заболеваниями СОПР и красной каймы губ. Резидент осваивает коммуникации в современной информационной базе данных, ведение медицинской документации, совершенствует навыки критической оценки рисков для обеспечения безопасности, высокого уровня качества медицинской помощи при комплексном лечении, профилактике заболеваний СОПР.						
	Diseases of the oral mucosa.	Owns modern methods of diagnosis and differential diagnosis of diseases of the oral mucosa. It reveals clinical thinking at the stages of comprehensive examination, planning, treatment, prevention of patients with oral mucosa and red lip border. The resident masters communication, maintaining medical records in modern information databases, improves the skills of critical risk assessment to ensure safety, a high level of quality of medical care in complex treatment, prevention of diseases of the oral mucosa.						
Тандау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component								

	Restorative Dentistry	The discipline teaches restoration skills, that is, highly artistic restoration techniques, changing the shape of teeth, reconstruction of a damaged element of the dentition, the use of modern filling materials. During the treatment of patients, the resident can effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient and use more effective methods. The discipline contributes to the training of a specialist who is able to assess risks to ensure a high level of quality and safety of medical care in his specialty.							
Қорытынды аттестатту /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/ Final State certification	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01130 - Терапиялық стоматология/ 7R01130 - Терапевтическая стоматология/ 7R01130 - Therapeutic dentistry

Оқу мерзімі: 2 жыл/ **Срок обучения:** 2 года/
Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модулей/ Module name	Пән коды/ /Коды предметов/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Form of control
						Лекция Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	AKEAKZhA 7300 / LAPTVPR 7300 / LAFTITOC 7300	Ауыз қуысына емдік араласулар кезіндегі жергілікті анестезия/ Локальная анестезия при терапевтических вмешательствах в полости рта/ Local anesthesia for therapeutic interventions in the oral cavity	18	540	MK/ OK/SM		+		18		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Модуль "Тістің қатты тіндерінің аурулары"/ Модуль "Заболевания твердых тканей зубов"/ Module "Diseases of hard tissues of teeth"										
	TKTTEA 7300 / ZTTZNP 7300 / DOHTOTONCO 7300	Тістің қатты тіндерінің тісжегілік емес аурулары/ Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения/ Diseases of hard tissues of teeth of non-carious origin	21	630	MK/ OK/SM		+		21		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	TKTTA 8300 / ZTTZKP 8300 / DOHTOTOCO 8300	Тістің қатты тіндерінің тісжегілік аурулары/ Заболевания твердых тканей зубов кариозного происхождения/ Diseases of hard tissues of teeth of carious origin	20	600	MK/ OK/SM		+			20	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Модуль "Ұлпа және пародонт аурулары"/ Модуль "Заболевания пульпы и пародонта"/ Module "Pulp and periodontal diseases"										
	TUA 7300 / ZPZ 7300 / PD 7300	Тіс ұлпасы аурулары/ Заболевания пульпы зуба/ Pulp and periodontal disease	16	480	MK/ OK/SM		+		16		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PA 8300 / ZP 8300 / PD 8300	Пародонт аурулары/ Заболевания пародонта/ Pulp and periodontal disease	16	480	MK/ OK/SM		+			16	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Модуль "Пародонт және ауызқуысы шырышты қабық аурулары"/ Модуль "Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта"/ Module "Periodontal diseases and oral mucosa"										
PA 7300 / ZP 7300 /	Пародонт аурулары/ Заболевания пародонта/	15	450	MK/ OK/SM		+		15		Емтихан/ Экзамен/	

	PD 7300	Periodontal diseases									Exam
	AKSHKA 8300 / ZSOR 8300 / DOTOM 8300	Ауыз қуысы шырышты қабық аурулары/ Заболевания слизистой оболочки рта/ Diseases of the oral mucosa	28	840	MK/ OK/SM		+			28	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Барлығы/Всего/ Total:		134	4020					70	64	
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits											
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits	End 8303 / End 8303 / End 8303	Эндодонтия/ Эндодонтия/ Endodontics	4	120	TK/ KB/EM		+			4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	RS 8302 /	Реставрациялық стоматология/ Реставрационная стоматология/ Restorative Dentistry									
	RS 8302 /										
	RD 8302										
Барлығы/Всего/ Total:			4	120						4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final State certification	2	60						2	Мемлекеттік емтихан/ государствен ный экзамен/ state exam
		Барлығы/Всего/ Total:	140	4200						70	70

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции Residency graduates demonstrates professional competencies
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Стоматолог-терапевт дәрігері» біліктілігі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «Врач стоматолог терапевт» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the qualification "Dentist therapist" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада стоматолог-терапевт дәрігері; -стационарда стоматолог-терапевт дәрігері; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы;

	-орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники резидентуры, получившие квалификацию врача могут работать - врач стоматолог терапевт в клинической службы; - врач стоматолог терапевт стационарной службы - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status - an dentist therapist of the polyclinic service; - an dentist therapist the hospital service - a teacher of organizations of secondary medical education; - a teacher of medical universities; - specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; - civil servants in central and local executive bodies. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника)курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A»

	to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
--	---

Кесме-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

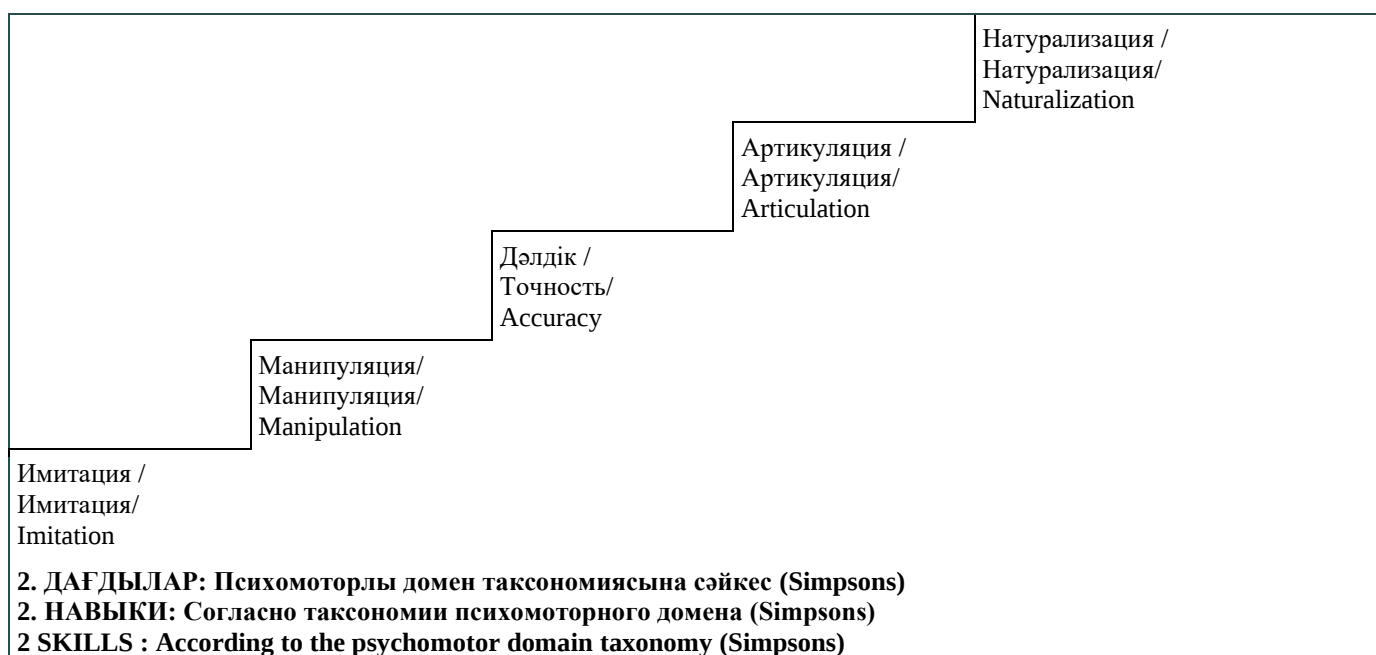
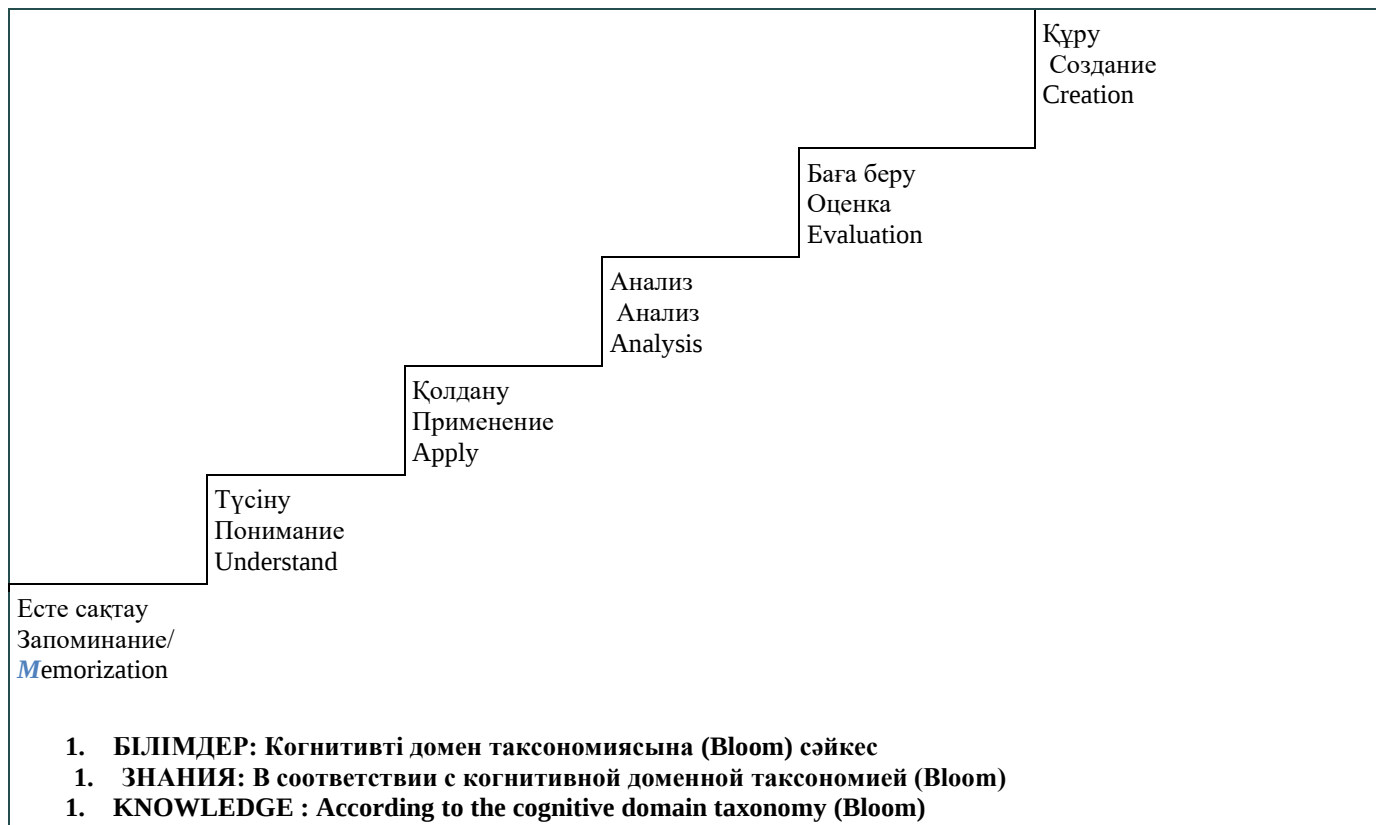
Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентті бақылау/ Курация пациента / Patient Care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция;натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotorskills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және ынтымақтастық/ Коммуникация и коллаборация / Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotorskills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік және сапа/ Безопасность и качество / Safety and quality/	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotorskills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P4. Халық денсаулығы/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly.

			Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция;натурализация/ Психомоторные навыки (умения):имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/Psychomotorskills (skills):imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P5. <i>Зерттеушілік/</i> <i>Исследования/Re</i> <i>searches</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім:білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education:knowledge;understanding;application;analysis;assessme nt;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция;натурализация/ Психомоторные навыки (умения):имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/Psychomotorskills (skills):imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P6. Оқыту және дамыту/ <i>Обучение и</i> <i>развитие/</i> Training and Development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім:білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education:knowledge;understanding;application;analysis;assessme nt;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция;натурализация/ Психомоторные навыки (умения):имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/Psychomotorskills (skills):imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Кесме-3/Таблица-3/Table-3

				Құндылықтарды интернализациялау / Интернализация ценностей/ Internalization of values
				Ұйымдастыру/ Организация / Organization
				Құндылықтарды Үлестіру/ Наделение ценностью/Value giving
				Жауап беру / Ответ/ Answer
				Қабылдау/ Восприятие/ Perception

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)

3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)

3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа	оқу материалын/тапсырманы орындауда	оқу материалын/тапсырманы орындауда

	мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кәсіпкермен құрастыра алатынын көрсетеді.	мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
--	---	--	--	---	--

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям

		критериям			
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное умение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material /	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational

	assignments according to given and own criteria	according to the given and own criteria	material / tasks according to the given and own criteria	material / assignments according to the given and own criteria	material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)