

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыттары бойынша
академиялық комитет мәжілісінің**

№ 1 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

24.10.2022 ж.

Қатысқандар: АК төрағасы - PhD, аға оқытушы М.Сұлтанбек, АК мүшелері – PhD, аға оқытушы Б.Ауезов, PhD, аға оқытушы Г.Абдуллина, аға оқытушы С.Сахитжанова, аға оқытушы Ж.Шалабаева; жұмыс беруші өкіл №23 IT мектеп-лицейінің директордың оку ісі жөніндегі орынбасары А.А.Ақилбекова, «Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназия директоры Р.Уримова, білімгерлер 7М01303- Бастауыш оқытуудың педагогикасы мен әдістемесі магистрант А.Ү.Төребай; білімгер Д.Р.Тимерхан.

Қатыспагандар:-

Күн тәртібінде

- 1.АК жұмысын ұйымдастыру. Ережелермен танысу, 2022-2023 оку жылына жұмыс жоспарын әзірлеу.
- 2.Кадр даярлау нарығына талдау жүргізу.
- 3.Университет түлектерінің моделін әзірлеу;
- әдістемелік семинар, тренинг ұйымдастыру;
- түлкетер моделін әзірлеуге қатысу.
- 4.ББ бойынша постмониторинг процестерінің жұмыстарын жоспарлау жүргізу.
- 5.Қазан айында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау.

Тыңдалды:

АК төрағасы М.Сұлтанбек: Саламатсыздар ма, АК мүшелері, бүгінгі күн тәртібінде АК жұмысын ұйымдастыру. Ережелермен танысу, 2022-2023 оку жылына жұмыс жоспарын әзірлеу. Кадр даярлау нарығына талдау жүргізу. Университет түлектерінің моделін әзірлеу. ББ бойынша постмониторинг процестерінің жұмыстарын жоспарлау жүргізу. Қазан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау бойынша атқарылған жұмыстарды қарастырайық. Өз ойларыңызды ортаға салып талқылайық.

Сөз кезегін АК мүшесі Б.Ауезов: Бірінші мәселе бойынша тоқталсам, АК жұмысы ұйымдастырылып «Бастауыш оқытуудың педагогикасы мен әдістемесі даярлау» бағыты бойынша АК жұмыс және мәжіліс жоспары бекітілді, ережелерімен таныстырылды, айта кетейік Туркістан облысы білім басқарамасының «Түркістан жоғары көpsалалы қол өнер» колледжі директоры А.Апбазовпен және М.Әбенова атындағы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Т.М.Менәдібаевамен және №23 IT мектеп-лицейінің директордың оку ісі жөніндегі орынбасары А.А.Ақилбекова кездесіп кадр даярлау нарығындағы талдау жұмыстары жүргізілді.

АК мүшесі, жұмыс беруші өкіл №23 IT мектеп-лицейінің директордың оку ісі жөніндегі орынбасары А.А.Ақилбекова:

Екінші мәселе бойынша өз ойымды айтсам, еліміздің әлеуметтік экономикалық дамуының қарқынды журуі білім берудегі құндылықты-мақсаттық бағдардың өзгеруі, когнитивтілігі білім беру үдерісіне қызығушылық танытқан түрлі субъектілердің талаптары мен қызығушылықтарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті, құзыретті маман даярлауда жоғары кәсіби білім беру жүйесін жетілдіру қажеттігін алға шығарды. Білім беру жүйесінде өзара қатынас пен өзара әрекетті тиімді ұйымдастыруға қабілетті маманға деген қажеттілік айқындалып келеді, соған байланысты жоғары оку орындарында психологиялық-

педагогикалық кадрларды даярлау үдерісі, бұл саланың қызмет дағдылары мен сапаларын менгерге, осы сала мамандарына деген тапсырысты анықтайды, ол жоғарғы білім беру жүйесінде студенттерді сәйкес мамандықтарға даярлауда жаңашылдықты талап етеді.

Заманауи мектептердегі үйымдастырушылық, басқарушылық дағдыларын қалыптастыру керекпізбұл жоғары психологиялық-педагогикалық білім алған маман, ол білім беру үдерісін психологиялық қамтамасыз етуге, тұлғалық даму мен тиімді әлеуметтенуді қамсыздандыруға, білім алушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға, балалар мен жасөспірімдердің құқығын қорғауға, олардың дамуындағы және мінездікіліктердің қызметті жүзеге асырушы. Оның кәсіби деңгейі педагогика мен психологияның ғылыми негіздерінен, түрлі психологиялық техникаларды менгеруінен, өзінің кәсіби құзыреттілігінің шегін ұғынуы мен ұсынысы және оларды жүзеге асыру мен салдары үшін жауапкершілігін түсінуінен, психологиялық-педагогикалық мәдениет пен тұлғаның жетілуінен тұрады. Бізге осындағы мамандар қажет.

АК мүшесі – Г.Абдуллина: Үшінші мәселе бойынша университет түлектерінің моделін әзірлеу жұмыстарына келетін болсақ. Университет түлектерінің қауымдастыры бар, қазіргі таңда бірқатар жұмысар жүргізіліп жатыр, кең көлемде түлектер кездесуі үйымдастырылады. Бұның барлығы түлектер қауымдастырының үйымдастырылуымен жасалынды. Ендігі кезекте өзіміздің мамандықты бітірген түлектер жайлы мәліметтерді, сайынтарға қою мәселесімен айналысу керекпіз.

АК мүшесі – С.Сахитжанова: Төртінші мәселе бойынша 6B01303, 7M01303 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламаларының Тәуелсіз аккредиттеу агенттігінің мамандандырылған акредатциясы шеңберінде сатандарттар өлшемдеріне сәйкестігі түрғысынан өзін-өзі бағалау бойынша постмониторинг процесінің жұмыстарын жоспарлау жүргізу мәселесі бойынша тоқталып өтті.

АК мүшесі Б.Ауезов: Аккредиттеуден кейінгі постмониторинг-бұл аккредиттеуден өткеннен бастап келесі тәуелсіз сыртқы бағалауға дейінгі аккредиттеу кезеңін қамтиды. Аккредиттеуден кейінгі постмониторинг өткізуін мақсаты аккредиттеу стандарттарын орындауды қолдау болып табылады. Аккредиттеуден кейінгі мониторинг аккредиттеу өлшемдеріне сәйкес аккредиттеген білім беру үйымының сыртқы сараптау комиссияның ұсынымдарын немесе білім беру бағдарламаларын іске асыру мониторингі мақсатында жүргізіледі.

Кафедраға қатысты ББ бойынша жіберетін аралық есеп білім беру бағдарламасына қатысты сыртқы сараптама комиссиясының ұсынымдарын іске асыру жөніндегі қызмет туралы ақпаратты қамтиды және аккредиттеу стандарттары мен өлшемдеріне сәйкес ББ және университеттегі бағыттар, яғни оқу-тәрбие үдерісіндегі ақпаратты қамтиды.

Сондықтан аккредиттеуден кеөнгі постмониторинг есебін жазу бағыттар, сұрақтар бойынша толық мәліметтерді қамтып дәлелдеуші құжаттармен бірге дайындалуы қажет.

АК төрағасы М.Сұлтанбек: Құрметті АК мүшелері алда жұмыстар өте тығыз және ауқымды жұмыстарды бірігіп жасасақ бағыттар шешімін табады деп сенемін.

Шешім: «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесін даярлау» бағыты бойынша АК жұмысын үйымдастыру. Ережелермен танысу, 2022-2023 оку жылына жұмыс жоспары бойынша қазан айында атқарылатын іс-шаралар нәтижесі қабылдансын.

АК төрағасы:

М.Сұлтанбек

Хатшысы:

А.У.Төребай