

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

**7M05325 – ФИЗИКА БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БІЛІМ БЕРУ
САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ТӘУЕЛСІЗ
АГЕНТТІКТІҢ (НАОКО-ІҚАА) БАҒДАРЛАМАЛЫҚ АККРЕДИТТЕУ
ШЕҢБЕРІНДЕ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
ЕСЕБІ**

Мекеменің мекенжайын: Түркістан қ-сы, Бекзат
Саттарханов даңғылы, 29

Есепті алғаш ұсыну күні: 15.01.2024 г.

Есепті ұсыну күні:
25.01.2024 г.

Университет ректоры
Темирбекова Ж.А. _____

Түркестан, 2024 жыл

ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Өзін-өзі бағалау процедурасы туралы ақпарат	Өзін-өзі бағалау процедурасы алқалылық, ашықтық, транспаренттілік және айқындықтық принциптері негізінде жүзеге асырылады. 7M05325 физика магистратура білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебін жасау барысында жұмыс тобы объективтілік, жүйелілік, сандық және салыстырмалы талдау, сондай-ақ құрылымдық бөлімдерден алынған барлық материалдарды жалпылау әдістерін басшылыққа алды
Есепті бекіту	Өзін-өзі бағалау бойынша есеп 2024 жылғы «15» қаңтардағы №5А оқу-әдістемелік комитет отырысында бекітілді
Өзін-өзі бағалау процедурасын жүргізуге негіздеме	2023 жылғы 29 желтоқсандағы "білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік" НУ-мен бағдарламалық аккредиттеуді өткізу жөніндегі 29 желтоқсандағы № 80 келісім-шарт
Есептің құрылымы мен көлемі	• Өзін-өзі бағалау бойыншы есеп (67 бет); • Есепке қосымшалар (24 бет);

7M05325 ФИЗИКА ББ ТӨЛЕМ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Қай жылдан бастап ашылды	Лицензия	Алғашқы түлек шығарған жылы	Оқыту формасы	Оқыту тілі
2010	№ АБ 0137408 (https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza)	2012	Күндізгі	Қазақ

Өзін-өзі бағалау есебін дайындау бойынша жұмыс тобының тізімі

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Қолы
1.	Исабеков Жанібек Назарбекұлы	PhD	Жаратылыстану ғылымдары факультетінің деканы	
2.	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	Физика каф. меңгерушісі	
3.	Шектибаев Нурдаулет Атеневич	PhD	Аға оқытушы	
4.	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	Магистр	Аға оқытушы	
5.	Полатұлы Серік	Магистр	Оқытушы	
6.	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	Магистр	Оқытушы	
7.	Бахтибаева Салтанат Абдухаировна	Магистр	Оқытушы	
8.	Катпаева Каракоз Абдусеитовна	PhD	Аға оқытушы	

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	5
БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	7
СТАНДАРТ 1. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат және академиялық адалдық	8
СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӨЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ	14
СТАНДАРТ 3. Студентке бағытталған білім беру, оқыту және бағалау	30
СТАНДАРТ 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	37
СТАНДАРТ 5. Профессор-оқытушылар құрамы	43
СТАНДАРТ 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау	53
СТАНДАРТ 7. Жұртшылықты ақпараттандыру	61
ҚОРЫТЫНДЫ	65

Кіріспе

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті (университет жарғысы бойынша қысқартылған атауы-Ахмет Ясауи университеті) Қазақстан Республикасы Президентінің 1991 жылғы 6 маусымдағы №329 Жарлығымен құрылды. 1992 жылғы 31 қазанда Анкара қаласында Қазақстан Республикасы мен Түркия Республикасының Үкіметтері арасында "Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетін құру туралы" келісімге қол қойылды. Ежелгі қаланың ерекше геосаяси орналасуын және оның түркі халықтарының мойындалған рухани орталығы ретіндегі маңыздылығын ескере отырып, университетті құрудың негізгі мақсаты қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды даярлаумен қатар Түркістан қаласын – түркітілдес халықтардың ежелгі ғылым және мәдениет орталығын жаңғырту және дамыту болды.

Қазақстан Республикасының Үкіметі мен Түркия Республикасының Үкіметі арасындағы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 2009 жылғы 22 қазандағы қызмет шарттары туралы келісім Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 9 қаңтардағы №531-IV Заңымен ратификацияланды

https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/soglashenie.kaz_.pdf. келісім үкіметаралық Жарғыға өзгерістер енгізу кезінде өкілеттік, жауапкершілік, кадрлар беру процесінде туындайтын мәселелерді реттейді Университеттің өкілетті кеңесі. Қазақстан мен Түркия арасындағы тарихи келісім, "Ахмет Ясауи университеті қызметінің қағидаты туралы" шартқа қол қою университеттің ерекше рөлін атап көрсетеді.

Университеттің бастапқы жарғысын Қазақстан Республикасының Үкіметі мен Түркия Республикасының Үкіметі 1993 жылғы 30 Маусымда бекітті, ал қолданыстағы Жарғы Үкіметаралық Өкілетті Кеңестің шешімімен 2012 жылғы 28 наурызда бекітілді және Қазақстан Республикасының Оңтүстік Қазақстан облысының Әділет басқармасында тіркелді <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/02/ustav-2019.pdf>.

"Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті" мекемесінің 2012 жылғы 03 ақпанда берілген № АБ 0137408 мемлекеттік лицензиясы бар (Рег. №990440008043 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>, Жарғы негізінде әрекет етеді.

2023 жылдың сәуір айында университет тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (IAAR-НААР) институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті

https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/05/mktu-imeni-hodzhi-ahmeda-jasavi_page-0001.jpg

7М05325 – Физика білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын "физика" кафедрасы Ахмет Ясауи университетінің "жаратылыстану ғылымдары" факультетінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Бейіндік пәндер

бойынша білім беру бағдарламасына 1 ғылым докторы, доцент, 5 ғылым кандидаты қызмет көрсетеді, олардың екеуі ЖАК доценттері, 8 PhD докторлары, олардың екеуі ЖАК доценттері болып табылады.

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Ахмет Ясауи Университеті	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
ЖОО	Жоғары оқу орны
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
КОТ	Кредиттік оқыту технологиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы
СҒЗЖ	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары
ББ	Білім беру бағдарламасы
НОЖ	Негізгі оқу жоспары
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
РЖЭК	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана
АБ	Аралық бақылау
ЖОЖ	Жұмыс оқу жоспары
МОӘК	Мамандықтың оқу-әдістемелік кешені
ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары
ПОӘК	Пәннің оқу-әдістемелік кешені
ОӘК	Оқу-әдістемелік кеңес
ECTS	European Credit Transfer System
IQAA	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік
IQAA стандарттары	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің бағдарламалық аккредиттеу стандарттары

СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ

Университеттің сапасын сыртқы және ішкі қамтамасыз ету саласындағы саясат университеттің миссиясымен, университеттің даму стратегиясымен, университеттің мақсаттары мен міндеттерімен айқындалады және білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулердің жоғары сапасын қамтамасыз етуге бағытталған <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasyty-kaz.jpg>.

2022-2026 жылдарға арналған даму стратегиясын әзірлеу шеңберінде Ахмет Ясауи университетінің ұлттық және халықаралық білім беру кеңістігіндегі миссиясын, келешек келбеті және позициясын талдауды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі құрған жұмыс тобы жүргізді, оның құрамына ҚР ҒЖБМ, ҚР Сыртқы істер министрлігі, Назарбаев университеті, Түркістан облысы әкімдігі, Ахмет Ясауи университеті, сараптама тобының өкілдері және 19.02.2022 ж. №71 өкілетті кеңесте бекітілген <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>.

Даму стратегиясы білім беру, зерттеу, адами ресурстар, қоғамдық қызметтер мен инфрақұрылымның сапасын халықаралық стандарттар мен регламенттерге сәйкес келтіруге бағытталған.

Стейкхолдерлердің талаптары мен мүдделері университеттің негізгі даму бағыттарын анықтайды. Ахмет Ясауи университетінің мүдделі тараптары білім алушылар, қызметкерлер, әкімшілік, Түлектер, Жұмыс берушілер, ғылым және жоғары білім министрлігі, Мемлекеттік және жергілікті органдар, Денсаулық сақтау және білім беруді басқару органдары, денсаулық сақтау ұйымдары, кәсіптік қауымдастықтар, университеттің стратегиялық серіктестері, қоғам болып табылады. Сыртқы стейкхолдерлер білім беру бағдарламаларына рецензия жасайды, оқу процесінде сабақтар өткізуге тәжірибелі мамандар ретінде тартылады, сондай-ақ дайындық бағыттары бойынша академиялық комитеттердің мүшелері ретінде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға тікелей қатысады.

Университет басшылығы қоғам мен университеттің жоғары басқару және шешім қабылдау органы – Өкілетті Кеңес пен Сенат алдында Даму стратегиясын іске асыру туралы үнемі есеп береді, оның нәтижелері бойынша университеттің миссиясы мен даму стратегиясын іске асыру жөніндегі міндеттер жыл сайын нақтыланады: <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/damu-strategijasy-2023-esep.pdf>.

Университетте жоғары білім сапасын қамтамасыз етудің қазақстандық моделіне негізделген ішкі сапаны қамтамасыз етудің интеграцияланған жүйесінің белгілі бір моделі қалыптасты, ол сапаны қамтамасыз етудің келесі үш деңгейінің жиынтығы болып табылады:

- сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі;
- сапаны сыртқы қамтамасыз ету жүйесі;
- сапалы қамтамасыз етуді мемлекеттік реттеу жүйесі.

Университеттің ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің негізгі элементтеріне қойылатын талаптар:

- сапа концепциясы және қамтамасыз ету әдістемесі;
- академиялық құндылықтар;
- сапаны қамтамасыз ету принциптері;
- сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары;
- сапалық және сандық индикаторлар мен сапа критерийлері;
- сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің менеджменті, сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің ережелерінде көрсетілген <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Сапа тұжырымдамасы университеттің миссиясымен, даму стратегиясымен анықталады, университет түлегінің бәсекеге қабілетті, табысты және еңбек нарығында сұранысқа ие болуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Университетте сапаны ішкі қамтамасыз етуде ISO 9000 ХС негізінде қалыптасқан процестік көзқарасқа негізделген Сапа менеджменті жүйесінің әдіснамалары мен құралдары қолданылады.

Университеттің академиялық құндылықтары Қожа Ахмет Ясауи рухани мұрасының және әмбебап Академиялық этиканың синтезі негізінде қалыптасқан:

- серіктестік және құрмет.
- ашықтық пен сенім.
- әділдік пен адалдық.
- біліктілік және еңбекқорлық.
- инновация және бейімделу.

Академиялық құндылықтар университетте сапаны қамтамасыз ету және үздіксіз жетілдіру мәдениетін қалыптастырады, стратегиялық менеджменттің бөлігі болып табылады, сондықтан миссияға, Стратегиялық талдау нәтижелеріне сәйкес әзірленеді және бекітіледі және университеттің стратегиялық даму жоспарында айқындалады. Академиялық құндылықтар ресми мәртебеге ие және университет сайтында профессорлық-оқытушылық құрамға, қызметкерлерге, білім алушыларға және қоғамға қолжетімді.

Университетте сапаны қамтамасыз ету принциптері ISO 9001 ХС негізінде қалыптастырылған :

- **Тұтынушыларға бағдарлану:** Сапа менеджменті тұтынушылардың талаптарын орындауға және олардың үміттерін көтеруге ұмтылуға бағытталған.
- **Көшбасшылық:** Ұйымның барлық деңгейіндегі басшылар қызметтің мақсаты мен бағытының бірлігін қамтамасыз етеді.

- **Қызметкерлердің өзара іс-қимылы:** Ұйым үшін барлық қызметкерлерінің кәсіби құзыретті болуы және құндылықты құруға қатысуы өте маңызды.

- **Процестік тәсіл:** Қызмет келісілген жүйе ретінде жұмыс істейтін өзара байланысты процестер ретінде танылып, басқарылған кезде дәйекті және болжамды нәтижелерге неғұрлым тиімді қол жеткізіледі.

- **Жақсарту:** Табысты ұйымдардың қызметтері үнемі жақсартуға бағытталған.

- **Фактілерге негізделген шешімдер қабылдау:** Нақты деректер мен ақпараттарды талдау мен бағалауға негізделген шешімдердің нәтижелерге қол жеткізу ықтималдығы жоғары.

- **Қарым-қатынас менеджменті:** Тұрақты жетістікке жету үшін ұйымдар тиісті мүдделі тараптармен қарым-қатынасты басқарады.

Университет сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін әзірлеу кезінде сапаны сыртқы қамтамасыз ету жүйесін іске асыратын агенттіктер мен сапаны қамтамасыз ету жүйесін мемлекеттік бақылау органдары тарапынан бекітілген сандық және сапалық индикаторлар мен критерийлерді басшылыққа алады.

Сандық және сапалық индикаторлар мен критерийлер университеттің Стратегиялық жоспарында, Академиялық саясатта, ішкі нормативтік құжаттарда нақтыланады, құрылымдық бөлімшелердің, оқытушылар мен қызметкерлердің ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарларында іске асырылады. Сандық және сапалық көрсеткіштер мен критерийлер ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарларының орындалуын басшылық тарапынан талдауда және білім беру қызметін жақсарту бойынша шешімдер қабылдауда шешуші және маңызды рөл атқарады.

Сапа саласындағы саясат Ахмет Ясауи университетінде сапаны қамтамасыз ету және сапаны үздіксіз жетілдіру мәдениетін қалыптастырады, стратегиялық менеджменттің бөлігі болып табылады. Сапа саласындағы саясат көмегімен ішкі және сыртқы мүдделі тараптардың қатысуымен, университеттің тиісті құрылымдары мен процестерінің әзірленіп жүзеге асырылады.

Еуропалық білім беру кеңістігінің жоғары білім сапасын қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулығы (ESG) контекстінде әзірленген академиялық саясат сонымен қатар университеттегі білім беру сапасын ішкі қамтамасыз ету жүйесінің стандарттарын анықтайтын ішкі нормативтік құжат болып табылады.

Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі қағидаларының талаптарына сәйкес университеттің қызметін қамтамасыз ететін барлық процестер университеттің академиялық саясатында баяндалған. Барлық процестерге қатысты ISO 9001-2015 халықаралық стандартының PDCA циклі бойынша жоспарлау, іске асыру, мониторинг және талдау, жетілдіру рәсімдері қолданылады. Университеттің академиялық саясаты жыл сайын талданып, жетілдіріліп отырады <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

СҚЕІЖ менеджменті сапаны қамтамасыз ету саясатын қалыптастыру мен қолдаудағы университеттің құрылымдық бөлімшелерінің барлық деңгейлері басшыларының жауапкершілігі мен міндетін айқындайды. Осылайша, университеттің СҚЕІЖ білім беру процестерін жүйелі түрде ұйымдастырады, барлық құрылымдық бөлімшелер мен сыртқы мүдделі тараптардың сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыруға қатысуын қамтамасыз етеді.

Университеттің барлық факультеттерінде СҚЕІЖ процестерінің нәтижелілігіне тұрақты мониторинг жүргізу үшін сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиялар құрылды https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/sapa-fakultet_add.pdf. Бұл комиссиялар факультеттерде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастыруды, іске асыруды және бағалауды қадағалауды жүзеге асыратын алқалы органдар болып табылады. Факультеттегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның жұмыс бағыттары мен міндеттері факультеттің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия туралы ережеде келтірілген (УЕ-ХКТУ-011-2020) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/09/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-kopija.pdf>. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі факультет комиссиясының құрамына оқытушылар, студенттер, магистранттар, докторанттар және университеттің басқа да ғылыми-педагогикалық қызметкерлері кіреді. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырыстарына университеттің әкімшілік-басқару аппаратының өкілдері қатысады. Факультеттегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның мониторинг нәтижелері факультеттің Оқу-әдістемелік комитетінде талқыланады және басқару шешімдері қабылданады.

Барлық факультеттерде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның қызметін үйлестіруді және біріздендіруді академиялық департамент жүзеге асырады. Анықталған жалпы және жүйелі проблемалар Оқу-әдістемелік комитетте, университет Сенатында талқылауға шығарылады және қажетті басқару шешімдері қабылданады.

Комиссия құрамдары, жоспарлары мен жұмыс нәтижелері университет сайтында жарияланады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/hattama-1-1.pdf>.

Бағдарламаның сапасын қамтамасыз ету саясатында оқыту, ғылыми зерттеулер мен оқыту арасындағы өзара әрекеттесу дәрежесі маңызды. Кафедрадағы ғылыми-зерттеу жұмысы білім беру қызметімен тығыз байланысты. Жыл сайын ҒЗЖ орындауға, оның ішінде республикалық конкурстарға, пәндік олимпиадаларға және т. б. қатысуға тартылатын студенттер саны артып келеді.

Кафедраның ПОҚ ғылыми зерттеулерді белсенді жүргізеді, шетелдік және отандық ғылыми басылымдарда жарияланады. 2023 жылы кафедраның ПОҚ "Scopus" базасына кіретін 7 ғылыми мақала, ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚЕК ұсынған

журналдарда 5 мақала, отандық журналдарда 5 мақала, халықаралық ғылыми конференцияларда 15 мақала жарияланды. ПОҚ-ның негізгі контингенті Web of Science және Scopus дерекқорында h-индексіне ие.

Сапаны қамтамасыз ету саясаты Академиялық адалдық, еркіндік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын көрсетеді. Университеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының негізгі мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың тиімділігін арттыру, азаматтардың құқықтарын қорғау, сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу және құқық бұзушылықтарды азайту жөніндегі іс-шараларды жүргізу болып табылады. Университеттің Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты университет Сенатының отырысында бекітілген (ЖС-ХҚТУ-001-2022) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>.

2023 жылдың желтоқсанында тәуекел менеджері және комплаенс-офицер лауазымы бөлінді. Университетте тәуекелдерді басқару бойынша бекітілген жұмыс нұсқаулығына сәйкес <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/zhn-hktu-risk.pdf>, бөлімше басшылары процестердің иелері ретінде стратегиялық тәуекелдер мен ішкі тәуекелдерді анықтайды. Анықталған тәуекелдерді жою және ықтимал тәуекелдердің алдын алу бойынша тізілім жасалады және жоспарлар бекітіледі <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/risk-1.pdf>, маңыздылығы мен әсер ету ортасына байланысты <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/11/zhospar-tauekelder.pdf>.

Академиялық адалдық университеттің білім беру процесінің негізгі құндылықтарының бірі болып табылады, оны сақтау УЕ-ХҚТУ-053-2019 этикалық және тәртіптік комиссия ережелері (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>), ХҚТУ-100-2022 плагиатқа жазбаша жұмыстарды тексеру ережесі (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>)

Ахмет Ясауи университетінде, Халықаралық қазақ-түрік университеті білім алушысының Ар-намыс Кодексінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің корпоративтік мәдениет кодексі, Академиялық адалдық кодексі (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>) талаптарына сәйкес қамтамасыз етіледі.

Университет сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаттың тиімділігіне жүйелі мониторинг пен бағалауды жүзеге асырады және өзгеретін жағдайлар мен қоршаған ортаға байланысты жүйеге тиісті өзгерістер енгізеді. Қайта қарау нәтижелері тиісті ішкі нормативтік құжаттарға енгізіледі, университет Сенатының отырыстарында талқыланады және бекітіледі.

Университет басшылығы Ахмед Ясауи университетінің миссиясы, сапаны қамтамасыз ету саясаты, мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттың университеттің академиялық қоғамға, студенттеріне ғана емес, барлық мүдделі

тұлғаларға қолжетімді болуын маңызды деп санайды. Сапаны қамтамасыз ету саясаты, миссиясы, көзқарасы, стратегиясы ішкі және сыртқы стейкхолдерлерге қол жетімді www.ayu.edu.kz. Сапаны қамтамасыз ету саясаты келесі құжаттарда көрсетілген: сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесінің ережелері (УЕ-ХҚТУ-002-2023) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-002-2023-sistemy-vnutrennego-obespechenija-kachestva.pdf>, сапа жөніндегі Нұсқаулық (СЖ-ХҚТУ-01-2019) академиялық саясат (АС-ХҚТУ-01-2021), **Факультеттегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның ережесі** (УЕ-ХҚТУ-011-2020), Академиялық адалдық кодексі (АК-ХҚТУ-001-2022), академиялық комитет туралы ереже (ХҚТУ-113-2022), білім алушылардың жазбаша бағаланатын жұмыстарын тексеру ережесі, ПОҚ-ның оқу-әдістемелік және ғылыми еңбектерінің болуы тұрғысынан қарызға алынған материал (УЕ-ХҚТУ-100-2022), **Ғылыми этика жөніндегі жергілікті комиссия туралы ереже** (УЕ-ХҚТУ-104-2021), этикалық комиссия туралы ереже (УЕ-ХҚТУ-053-2019) және басқалар <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Мүдделі тұлғалар ректордың блогы арқылы сапаны қамтамасыз ету саясатын қалыптастыру және іске асыру процестері <http://ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy> немесе электрондық пошта info@ayu.edu.kz, университет сайты, басшылық өткізетін брифингтер, ашық есік күндері, кәсіпорындар мен ұйымдардың басшыларымен дөңгелек үстелдер, жетістіктер көрмелері және басқалар туралы ақпарат ала алады. Азаматтарды жеке қабылдау кестесі де бар <https://ayu.edu.kz/ru/azamattardy-zheke-abyldau-kestesi>.

Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің тиімділігінің көрсеткіші ретінде университеттің беделі үнемі артып келеді.

2023 жылы Ахмет Ясауи Университеті алғаш рет әлемдегі ең үздік 1000 университеттің қатарына кіріп, QS WorldUniversityRankings рейтингінде 714-ші орынға ие болды, жыл сайын маусым айында шығарылатын беделді халықаралық үздік университеттер рейтингі және (<https://ayu.edu.kz/rejting>). 2023 жылдың нәтижелері бойынша Ахмет Ясауи университеті әлемдегі 1000 QSWorldUniversityRankings ең үздік университеттер рейтингіне сәйкес 1449 ЖОО-дан орын ішінде 787 орынға ие болды (<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmet-yassawi-international-kazakh-turkish-university>).

Ахмет Ясауи университеті 2024 жылдың басында Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings рейтингіне сәйкес Азия континентіндегі 686 университет арасында 203-ші орынды (239 – шы орын-2023 жылдың басында) иеленді.

2024 жылы Ахмет Ясауи Университеті Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (2023 жылы 10-орын) Орталық Азия мемлекеттерінің

жоғары оқу орындары санатында 7-ші орынға ие болып, өз позициясын жақсартты (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

2023 жылы Ахмет Ясауи Университеті пәндік салалар бойынша QS WUR Ranking by Subject рейтингінде атап өтілді:

- "Өнер және гуманитарлық ғылымдар" салалық рейтингінде 394 орын;
- "Заманауи тілдер" пәндік рейтингінде 215 орын (201-250 арасындағы позиция);
- «Білім беру және оқыту» бойынша 301-350 позиция (Education and Training).

Ахмет Ясауи университеті де аймақтық рейтингтерге қатысып, QS Asia University Rankings рейтингінде Азияның 856 университеті арасында 203-орынға ие болды.

"Webometrics Ranking of World Universities" рейтингінде Ахмет Ясауи университеті 2022 жылы әлемдік жоғары оқу орындары арасында 4595-ші, ҚР жоғары оқу орындары арасында 5-ші, 2023 жылы әлемдік жоғары оқу орындары арасында 4845 – ші, ҚР жоғары оқу орындары арасында 9-шы орынды иеленді <https://www.webometrics.info/en/Asia/>.

2023 жылдың шілдесінде біздің университеттің сайты әлем университеттерінің рейтингінде 4845 орынға ие болды.

СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ

Университетте білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту университеттің академиялық саясаты негізінде ҚР ҒЖБМ нормативтік құжаттарының талаптарына <https://ayu.edu.kz/38620-2> және білім беру бағдарламасын әзірлеу және жаңарту ережелеріне <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/17.10.2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf> сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеумен құрылымдық бөлімшелердің басшылары мен жетекші оқытушылар (үйлестірушілер), жұмыс берушілердің өкілдері мен білім алушылар кіретін тиісті факультеттер декандарының өкімімен құрылған жұмыс топтары айналысты. Ал 2022-2003 оқу жылынан бастап университет ректорының бұйрығымен кадрларды даярлау бағыттары бойынша құрылған Академиялық комитеттер ББ әзірлеумен және жаңартумен айналысады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/ak-b-jry-.pdf> құрамына академиялық персоналдың, жұмыс берушілердің, білім алушылардың өкілдері кіреді. Академиялық комитеттердің қызметі УЕ-ХҚТУ-113-2022 ішкі нормативтік құжатымен реттеледі академиялық комитет туралы ереже <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/08.10.2022-zh-akademijaly-komit-et-erezhesi-1.pdf>.

ББ әзірлеу және жаңарту кезіндегі академиялық комитеттер УЕ-ХҚТУ-030-2021 білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту қағидаларын басшылыққа ала отырып, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/05.01.2022zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf> мынадай

анықтамалық-ақпараттық ресурстарды басшылыққа алады:

- Еуропалық және Ұлттық біліктілік шеңберлері;
- Дублин дескрипторлары;
- Атамекен ҰКП кәсіби стандарттары;
- ҚР ҒЖБМ, өңірді дамытудың стратегиялық жоспарлары;
- ББ түлектерінің өңірдегі және ҚР-дағы қажеттіліктері туралы ақпарат;
- ББ түлектерінің жұмысқа орналасуы және мансабы туралы ақпарат;
- осы бағдарламаны іске асыратын жоғары оқу орындарының (елде де, шетелде де) озық тәжірибесі;
- Университеттің миссиясы, көзқарасы және Даму стратегиясы.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және үнемі жетілдіру 6 негізгі кезеңнен тұрады:

1. Қажеттіліктерді талдау;
2. Түлек моделі (тұжырымдалған құзыреттер, ОП оқытудың күтілетін нәтижелері);
3. Білім беру бағдарламасының мақсаттары;
4. Білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымын қалыптастыру;
5. Білім беру бағдарламасын іске асыру: оқыту тәсілдері мен бағалау әдістерін таңдау;
6. Кері және озық байланыс негізінде бағалау және жетілдіру.

Академиялық комитеттің құрамына енгізілген білім алушылар мен жұмыс берушілердің өкілдері ББ әзірлеу және жаңарту жөніндегі жұмыстың әрбір кезеңін іске асыруға қатыса отырып, өздерінің ұсыныстары мен ұсыныстарымен құнды үлес қосады. Білім алушылар мен бизнес-қоғамдастықтың мүдделерін неғұрлым толық зерделеу үшін академиялық комитеттер барлық мүдделі тараптардың қатысуымен үнемі сауалнама, тақырыптық кездесулер, дөңгелек үстелдер өткізеді. Білім беру бағдарламасын әзірлеу, жаңарту және бекіту кезінде қабылданған шешімнің және барлық деректердің дұрыстығы үшін жауапкершілік ҒК төрағасына жүктеледі. Білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілер немесе бизнес-қауымдастықтар өкілдері қарайды https://drive.google.com/drive/folders/1VwcXSzZRDb7hg9BL63DNfvqgB5432gQy?usp=drive_link

ББ әзірлеуде оқитын мүдделі тұлғаларды, жұмыс берушілерді, оқытушыларды тартудың өкілдігі жоғары білікті, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлауға бағытталған және ҚР ҒЖБМ ЖЖОКБҰ реестрінде тіркелген әзірленген және жаңартылған ББ-мен расталады <https://epvo.kz/#/>.

Кадрларды даярлау бағыты бойынша академиялық комитет әзірлеген ББ жобасы факультеттің оқу-әдістемелік комитетінің отырысында талқыланады және университеттің оқу-әдістемелік комитетінің бекітуі үшін ұсынылады. Бекітілген ББ паспорттары сараптамамен мақұлданған және ББ тізілімінде тіркелген Тізілімге ұсынылады, білім беру бағдарламасын әзірлеу және жаңарту қағидаларының талаптарына сәйкес ресімделеді және университеттің ректоры немесе вице-ректоры бекітеді. Бекітілген ББ түпнұсқасы академиялық Департаментте сақталады, сканерленген электрондық нұсқасы сайтта жарияланады <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural#1675060212127-e84ddd8a-f175> барлық мүдделі құрылымдық бөлімшелерге қолданылады.

Білім беру бағдарламасының Орталық компоненті-түлектің моделін сипаттайтын мақсаттар жүйесі-білім беру жүйесі қызметінің нәтижесі. Қазіргі контексте бұл түлектің құзыреттілік моделі. ББ жобалау және ББ оқыту нәтижелерін белгілеу кезеңінен кейін академиялық комитет ББ мақсаттарын тұжырымдайды. Жұмыс берушілердің талаптарының, қоғамның әлеуметтік сұраныстарының және еңбек нарығының басқа факторларының оқыту нәтижелерінің өзгеруіне әсерін талдай отырып, ББ мақсаттары әзірленеді немесе қайта қаралады. ББ мақсаттары қысқа болуы керек, оқытудың болжамды нәтижелеріне, түлектің атрибуттарына, ББ оқыту нәтижелеріне және университет миссиясына сәйкес келуі керек.

Академиялық комитеттер Дублин дескрипторларына негізделген және еуропалық және Ұлттық біліктілік шеңберлерімен келісілген және кадрларды даярлау бағыты, Еңбек нарығының сұранысы, университет миссиясы бойынша ерекшеліктерді ескере отырып, жұмыс берушілердің ұсынымдарына сәйкес келетін болашақ маман құзыретінің моделін әзірлейді немесе жаңартады, ББ оқыту нәтижелерін айқындайды. Түлек моделін және ББ оқыту нәтижелерін қалыптастыру кезінде білім алушылар мен жұмыс берушілердің өкілдері өздерінің ұсыныстары мен ұсыныстарымен құнды үлес қосады.

Осы кәсіптік салада даярлаудың әрбір бағыты үшін құзыреттердің алдын ала тізбесі былайша қалыптастырылады:

1) жалпы құзыреттер (жеке, әлеуметтік-этикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық және т. б.) айқындалады.;

2) еңбек функцияларын талдай отырып, кәсіби құзыреттер (осы бағытқа тән теориялық және практикалық дағдылар мен іскерліктер) айқындалады.

Зерттеу барысында алдын ала құзыреттер тізбесін нақтылау және түзету мақсатында жұмыс берушілердің сұрауы жүзеге асырылады. Ол үшін бастапқы құзыреттерді пайдалана отырып, жұмыс берушінің сауалнамасы әзірленеді. Сауалнамаға қатысушылар-ОП түлектері жұмыс істейтін оқытылатын кәсіби саланың өкілдері.

ҒК сауалнамаға қатысушыларға сауалнама жүргізу үшін құзыреттердің алдын ала тізбесін ұсынады, сауалнамаға қатысушылар жұмыс орнындағы

белгілі бір құзыреттіліктің маңыздылық дәрежесін және жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін маманның оны иелену деңгейін анықтайды.

Құзыреттердің бастапқы тізбесі елеусіз құзыреттерді интеграциялау және/немесе алып тастау жолымен қалыптастырылады:

1) жалпы құзыреттерді (оның ішінде жеке, әлеуметтік-этикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және т. б.) тарылту - 15-ке дейін;

2) кәсіби құзыреттілікті тарылту (осы бағытқа тән теориялық және практикалық дағдылар мен дағдылар) - 3-ке дейін.

Еуропалық трансферт (аударым) жүйесіне сәйкес және кредиттердің жинақталуын қамтамасыз ету үшін (ECTS) оқу нәтижелерін сипаттау кезінде университет мынадай шарттарды ұстанады:

- оқу нәтижелері бағдарламаның мәнмәтінін, деңгейін, көлемін және мазмұнын көрсетеді;

- Оқыту нәтижелері өзара байланысты болады (синергетикалық) ;

- оқу нәтижелері анық жазылады;

- оқу нәтижелері бағдарламаның оқу жүктемесі шеңберінде қолжетімді болады;

- Оқыту нәтижелері тиісті оқу қызметіне, бағалау әдістері мен критерийлеріне байланысты тіркеледі.

Әзірленген ББ ішкі және сыртқы сараптамадан өтеді. Ішкі сараптама Ахмет Ясауи университетінің жетекші педагогтары мен құрылымдық бөлімшелерінің басшыларын, сыртқы сараптама – жұмыс берушілер мен бизнес-қоғамдастықтардың өкілдерін тарту арқылы жүргізіледі. Сондай-ақ, барлық ББ паспорттары тіркеуден бұрын ҚР ХӘҰ тізілімінде сараптамадан өтеді. Тіркеу және бекіту кезінде сарапшылар ББ келісу парағына қол қояды. (2.1 қосымша)

Білім беру бағдарламаларында оқытудың жоспарланған нәтижелері Дублиндік дескрипторларға негізделген, FCK, QF-EHEA белгілі бір деңгейіне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде біліктілікке негізделген (алтыншыдан сегізінші біліктілік деңгейіне дейін) оқыту нәтижелеріне қойылатын талаптарды сабақтастық, сабақтастық және дәйекті арттыру қағидаттары пайдаланылды.

Ұлттық біліктілік шеңберінің 7 деңгейіне сәйкес магистратура ББ оқыту нәтижелерінде ғылым және кәсіптік қызмет саласында тұжырымдамалық білімді қалыптастыру, кәсіптік салада жаңа қолданбалы білімді құру, сондай-ақ кәсіптік қызметтің мақсатын өз бетінше айқындау және оларға қол жеткізудің барабар әдістері мен құралдарын таңдау, жаңа білім алу бойынша ғылыми, инновациялық қызметті жүзеге асыру қабілеті көзделеді, бөлімшенің немесе ұйымның стратегиясын, қызметін анықтау. Бөлімше деңгейінде шешім қабылдау және жауапкершілік.

ПОҚ сәйкестік матрицасынан анықталған ББ Оқыту нәтижелері негізінде пәнді оқыту нәтижелерін құрайды, олар өз кезегінде пәндер мазмұнын оқыту

нәтижелеріне қайта тұжырымдалады және тиісті бағалау әдістері мен технологияларымен бағаланады. Білім алушылардың ББ және пәндерді оқыту нәтижелері туралы хабардар болуы пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен және оқытудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесімен қамтамасыз етіледі.

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті ББ мазмұнын академиялық комитеттер жұмыс берушілердің, ПОҚ-ның, түлектердің, білім алушылардың ұсынымдарын және әлемнің және ҚР жетекші жоғары оқу орындарымен бенчмаркинг нәтижелерін терең талдау негізінде әзірлейді. ББ мазмұнын қалыптастыру кезінде әрбір пәннің немесе практика түрлерінің ББ оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге әсері нақты айқындалады. Білім беру бағдарламасында оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен өзара байланысын сипаттайтын қорытынды матрица келтіріледі https://drive.google.com/drive/folders/1qki8zQVf6CJsLyz3frmdcJs_6jtFauzD (қараңыз ББ 7M05325, 10-бет).

ББ мазмұнының ББ оқыту нәтижелерімен сәйкестігі ББ әзірлеудің немесе жаңартудың маңызды сәттерінің бірі болып табылады, сондықтан оны академиялық комитеттерде де мұқият талқылайды, тіркеу кезінде тізілім сарапшылары да мұқият бағалайды. 2022-2023 оқу жылында 7M05325-Физика магистратурасының ББ жаңарту кезінде кәсіби дайындалған тізілім ББ сарапшыларының құнды ұсыныстарының арқасында тиісті өзгерістер енгізілді және оқу нәтижелерінің соңғы нұсқасы мен ББ мазмұны қабылданды.

Матрицадан белгілі бір пәнге сәйкес келетін ББ Оқыту нәтижелері негізінде оқытушы (немесе оқытушылар ұжымы) пәндердің силлабустарында немесе практика бағдарламаларында оларды бағалау критерийлері мен әдістерімен бірге баяндалатын пәнді немесе кәсіптік практиканы оқыту нәтижелерін әзірлейді.

Болашақ маманның құзыреттілік моделін қалыптастыратын және оқыту нәтижелеріне қол жеткізетін ББ мазмұны Құрылымдық элемент ретінде модульге (пәнге) сәйкес әзірленеді. Модульдерді әзірлеу кезінде Модульдер (пәндер) арасындағы логикалық байланысты ескеру және пәндерді кешенді оқыту кезінде оқу материалының қайталанбауын қамтамасыз ету қажет, мүмкіндігінше мазмұны жағынан жақын пәндер модульдерге біріктіріледі.

Модуль көлемі кемінде 5 академиялық кредитті құрайды және екі немесе одан да көп кредиттердің жиынтығынан тұрады. Модульдегі пәндер 4-5 академиялық кредитті қарастырады; модульдің ұзақтығы бір семестрде аяқталуы немесе екі семестрде аяқталуы мүмкін.

Білім беру бағдарламасының мазмұнында оқытудың құзыреттері мен нәтижелерін қалыптастыратын модульдер мен оларды құрайтын пәндер кредиттерінің атауы, мазмұны мен мөлшері көрсетіледі. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қол жеткізу өзара байланысы келтіріледі

https://drive.google.com/drive/folders/1qki8zQVf6CJsLyz3frmdcJs_6jtFauzD (ББ 7М05325, 10-бетті қараңыз).

Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес келеді және пәндердің оқу-әдістемелік кешендері негізінде оқытудың барлық нысандары үшін бірыңғай жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу кестелері арқылы іске асырылады. Әзірленген ББ ҚР ҒЖБМ реестріне тіркелу үшін ұсынылады.

Білім беру бағдарламасының модульдері мен курстарының мазмұны ECTS Кредиттік оқыту технологиясына құрылымдалған, оқытудың инновациялық нысандарын қамтиды және инклюзивті білім беруді қоса алғанда, білім алушылардың әртүрлі санаттарының мүдделерін ескереді.

ББ негізгі оқу жоспары (ББ) курстар бойынша уақыт бюджеті бар оқу процесінің кестесін, кредиттер саны көрсетілген Модульдер тізбесін қамтиды https://drive.google.com/drive/folders/1qki8zQVf6CJsLyz3frmdcJs_6jtFauzD (ББ 7М05325, 30-бетті қараңыз).

Сондай-ақ семестрлер бойынша емтихандар саны, кредиттер санын көрсете отырып, практиканы семестрлер бойынша бөлу және қорытынды аттестаттау модулі көрсетіледі. Білім беру бағдарламасының мазмұны отандық және кейбір шетелдік жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларымен Үйлестірілген, ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есептеу тәртібі бекітілген (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-rdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf>).

Білім беру бағдарламасы бойынша модульдерді зерделеу реттілігінің логикасы МЖМБС, сондай-ақ НОЖ және силлабустарда көрсетілген пререквизиттер мен постреквизиттермен айқындалады.

ББ 7М05325 бойынша-Физика Жалпы еңбек сыйымдылығы 120 кредитті құрайды. Оның ішінде: базалық пәндер циклі-35 кредит (ЖОО компоненті - 20, таңдау компоненті - 15), бейіндік пәндер циклі – 53 кредит (ЖОО компоненті - 34, таңдау компоненті - 19), ғылыми-зерттеу жұмысы – 24 кредит, қорытынды аттестаттау – 8 кредит.

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз ету ББ ОӘК және ПОӘК-де көрсетілген, пәндер мен ББ (мамандықтар)оқу-әдістемелік кешенінің құрылымын, мазмұнын әзірлеу қағидаларының УЕ-ХҚТУ-036-2023 талаптарына сәйкес әзірленеді <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-036-2023-bilim-beru-ba-darlamasy-ni-zhine-p-nini-o-u-distemelik-keshenini-rlmy-mazm-ny-dajyndau-erezhesi-.pdf>.

ОӘК ББ мынадай нормативтік құжаттар енгізілген:

- білім беру бағдарламасы;
- оқу жоспары;
- элективті пәндер каталогы;

- Педагогикалық және оқытушылық кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер;

- Оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және цифрлық жеткізгіштерде оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтер

- Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

- Білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтар (СӨЖ, СОӨЖ)

- Қорытынды аттестаттау құжаттары: дипломдық жұмыстарды (жобаларды) дайындау және ресімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдар, қорытынды аттестаттау бағдарламасы.

ПОӘК құрылымы нормативтік құжаттарды қамтиды:

- үлгілік оқу бағдарламалары;

- жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus);

- дәрістер жинағы;

- практикалық (семинарлық), зертханалық, жеке сабақтар және т. б. бойынша әдістемелік нұсқаулар;

- Белсенді үлестірме материалдар (БҮМ) (Hand-outs) (дәріс тезистері, сілтемелер, слайдтар, мысалдар, глоссарийлер, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмалар, пәннің бағдарламалық сұрақтары, Денсаулық сақтау бағытына арналған: презентацияның электрондық бағалау парағы, ситуациялық тапсырмалар жинағы, практикалық дағдылар тізімі, практикалық дағдыларды бағалау парағы (OSCE, SAQ, SAS, SEQ, LEQ, SC, LC)) және т. б.;

- Қосымша әдістемелік нұсқаулар (қажет болған жағдайда). Жеке пәндер бойынша қабылданатын емтихандарды дайындау, рәсімдеу және қорғау бойынша әдістемелік нұсқаулар: жоба, эссе, шығармашылық және т. б., СӨЖ, СОӨЖ ұйымдастыру, қабылдау, бағалау бойынша әдістемелік нұсқаулар.

Силлабустар мен ПОӘК жаңарту жыл сайын жүргізіледі және АҮУPortal жүйесінде орналастырылады. Пәннің жұмыс бағдарламасын жетілдіру бойынша жыл сайынғы жұмыс қазіргі сәттің ерекшеліктерімен байланысты: бағдарламаның белгілі бір мәселелерінің басымдығы, осы саладағы ғылымның соңғы жетістіктері, кафедраның ғылыми қызығушылықтары, Тапсырыс берушінің талаптары (кәсіпорын, фирма, студент және т.б.), еңбек нарығының өзгеретін тенденциялары. Жұмыс бағдарламасын өңдеуге тек осы пән бойынша дәріс оқитын оқытушы ғана емес, сонымен қатар осы пәннің пререквизиті және постреквизиті болып табылатын басқа пәндерді оқитын кафедраның басқа

оқытушылары да қатысады. Сонымен қатар, элективті пәндер пәнінің мазмұнын қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің пікірі ескеріледі. Осылайша, маман даярлаудың үздіксіздігі және ББ пәндерінің логикалық өзара байланысы қағидаты сақталады.

Университет кітапханасында қазақ, орыс, ағылшын және түрік тілдеріндегі заманауи әдебиеттер мен оқулықтар жеткілікті.

Кітапхана Ирбис-64 бағдарламасы бойынша жұмыс істейді. Кітапхана сайтындағы университет пайдаланушылары үшін lib.ayu.edu.kz. оқырмандардың отандық және халықаралық ақпараттық ресурстарға тегін қол жеткізуінің on-line ашық.

Кітапхана қоры Үкіметаралық Өкілетті Кеңес тарапынан кафедралардың өтінімдері бойынша сатып алынған оқу-әдістемелік әдебиеттермен , университет ПОҚ-ның сыйлық кітаптарымен толықтырылады.

2022-2023 оқу жылында Физика кафедрасының өтінімі бойынша мемлекеттік және орыс тілдеріндегі арнайы курстар бойынша әдебиеттер сатып алынды (6.1-қосымша). Бұл кітаптар университет сайтындағы электронды каталогқа енгізілген (http://172.16.0.42/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (кітаптарды кітаптың атын "іздеу" деп теру арқылы табуға болады)):

ББ-да кәсіптік құзыреттіліктерді және оқытудың түпкілікті нәтижелерін қалыптастыруға бағытталған кәсіптік практикалар практика мақсаттарына сәйкес Модульдер құрамына енгізілген. Тәжірибеден өту орындарын даярлау мен таңдаудың барлық бағыттары бойынша ББ кәсіптік практикасы УЕ-ХҚТУ-025-2020-ға сәйкес кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу және практика базасы ретінде ұйымды таңдау туралы Ережеге сәйкес іске асырылады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kasiptik-practika-erejesi-2022.pdf>.

7М05325-физика ББ негізгі оқу жоспарына сәйкес магистранттардың практиканың екі түрінен өтуі көзделген: 1. Педагогикалық практика 2. Зерттеу практика.

Тәжірибені өткізу және білім алушыларды жұмысқа орналастыруды қамтамасыз ету үшін Алматы қаласындағы Ядролық физика институты, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын "Reserch group altAir nanolab" ЖШС, М. Әуезов атындағы Шымкент қаласында ОҚМУ," Инновациялық технологиялар және жаңа материалдар институты " ЖШС Түркістан қаласында, Түркістан қаласының орта мектебінде және т. б. келісім-шарттар жасалды. (<https://drive.google.com/drive/folders/1mPATNOVf6b8WcFwd06B-VK7YnAZQpzBA?usp=sharing>

Кредиттердің саны, практиканың мерзімдері мен ұзақтығы практика бағдарламасында және академиялық күнтізбеде көрсетіледі <https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде академиялық кезеңнен бөлек және академиялық кезеңмен қатар кәсіптік практика жүргізуге жол беріледі.

Практиканың ұзақтығы 30 сағатқа тең апта ішінде (5 күндік жұмыс аптасында күніне 6 сағат) білім алушының практикадағы Нормативтік жұмыс уақытына байланысты апталармен анықталады. Яғни, несиелерде есептелген практиканың 1 аптасы 30 сағатқа тең болғандықтан, практиканың барлық түрлері үшін 1 апта 1 кредит болып саналады. Тәжірибе академиялық күнтізбеде бекітілгендей семестр бойы үздіксіз ұйымдастырылуы мүмкін, несиелер сағаттарының саны сәйкесінше 15 апта ішінде бөлінеді.

Практиканың барлық түрлері бойынша бағдарламаларды "физика" кафедрасы әзірледі, практика базаларының басшыларымен келісілді және жаратылыстану ғылымдары факультетінің деканы бекітті.

Білім алушыларды кәсіптік практикаға жіберу кезінде ұйымдастыру конференциялары өткізіледі. Конференцияда білім алушылар бағдарламамен және кәсіптік практика бұйрығымен танысады. Барлық білім алушылар практика бағдарламасымен, жолдамамен, жоспар-жұмыс кестесімен және практика күнделігімен қамтамасыз етіледі.

Тәжірибе аяқталғаннан кейін сәйкесінше жабылатын және жабылатын конференциялар ұйымдастырылады.

Білім алушылардың кәсіптік практикада меңгерген білім беру нәтижелерін бағалауға жауапты кафедраларда кафедра меңгерушілерінің өкімдерімен арнайы комиссиялар құрылады.

Білім алушы осы комиссияда практика есебін қорғайды, практика барысында меңгерген Оқыту нәтижелері бағаланады.

Кәсіптік практиканың нәтижелері аралық аттестаттау кезінде ескеріледі.

УЕ-ХҚТУ-030-2021 білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту қағидаларында <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/05.01.2022zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf> ішкі және сыртқы стейкхолдерлерді тартуға қойылатын талаптар бар. Тартылған мүдделі тұлғалардың, жұмыс берушілердің, оқытушылар мен білім алушылардың белсенділігі мен пайдалылығын академиялық комитеттер жұмыс барысында анықтайды және қажет болған жағдайда олар академиялық комитеттер құрамына өзгерістер енгізуді ұсынады. ББ әзірлеушілері ретінде академиялық комитеттердің құрамына кіретін жұмыс берушілердің өкілдері өздерінің пәндік ұсыныстары мен ұсынымдарын енгізеді, сондай-ақ ББ дөңгелек үстелдерін, сауалнамаларын, сыртқы сараптамасын ұйымдастыруға көмектеседі. ББ әзірлеу және жаңарту кезінде жұмыс берушілер мен басқа да стейкхолдерлердің қатысу нәтижелері академиялық комитеттердің құжаттарында көрсетіледі және университет сайтында жарияланады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/8-hattama-zharatylystanu.pdf>.

Результативность участия работодателей и других стейкхолдеров подтверждают разработанные и обновленные ОП, внесенные в Реестр МНВО <https://epvo.kz/#/>.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде біліктілікке негізделген (алтыншыдан сегізінші біліктілік деңгейіне дейін) оқыту нәтижелеріне қойылатын талаптарды сабақтастық, сабақтастық және дәйекті арттыру қағидаттары пайдаланылды.

Магистратураның білім беру бағдарламаларында күтілетін нәтижелердің когнитивті компоненті Блум таксономиясы (Bloom) –қолдану, талдау, бағалау негізінде құрылады. Психомоторлық компонент Дэйвтің (Dave) таксономиясы бойынша дайындалған – орындау дәлдігі, қосылыстар. Аффективті компонент (оқытуға дайындықтың эмоционалды-құндылық аспектілері) Кратволь таксономиясы бойынша дайындалған (Kratwohl) – игеру, ұйымдастыру, интернализация. Докторантураның білім беру бағдарламаларында күтілетін нәтижелердің когнитивті компоненті Блум таксономиясы (Bloom) – талдау, бағалау, синтез негізінде құрылады. Психомоторлық компонент Дэйвтің (Dave) таксономиясы бойынша дайындалған – қосылыс, натурализация. Аффективті компонент (оқытуға дайындықтың эмоционалды-құндылық аспектілері) Кратволь таксономиясы бойынша дайындалған (Kratwohl) – ұйымдастыру, интернализация.

ББ мазмұны ББ оқытудың күтілетін нәтижелеріне бағытталғандықтан, осылайша оқу пәндерінің мазмұны мен оқыту деңгейіне сәйкестігі қамтамасыз етіледі. ББ мазмұны мен нәтижелерінің оқыту деңгейіне сәйкестігін талдауды академиялық комитеттер ББ әзірлеу және жаңарту сатысында, ал бағалауды – ББ ішкі және сыртқы сараптамалары сатысында, оның ішінде ХҚҰ тізілімінің сарапшылары жүргізеді. Білім алушылар қызметінің барлық оқу түрлерінің бағалау материалдары, оның ішінде емтихан материалдары УЕ-ХҚТУ-027-2022 білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидаларының талаптарына сәйкес күтілетін оқу нәтижелерінің когнитивтік, психомоторлық, аффективтік құрамдас бөліктері ескеріле отырып жасалады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/027-1.pdf>.

Университеттің білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу, мерзімді бағалау және қайта қарау олардың тиімді іске асырылуын қамтамасыз етуге және білім алушылар үшін қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасын ұдайы жетілдіру (тиімділікті қалыптастыру, енгізу, мониторинг және бағалау) кері және озық байланыс негізінде бағалау мен жетілдіруді қамтиды.

Университет білім алушылардың белгіленген критерийлер бойынша білім беру бағдарламаларын игеру сапасын бақылайды және ұсынылатын білім беру қызметтерін тұрақты мониторингтеуді, бағалауды және жақсартуды қамтамасыз етеді. ББ мониторингі факультеттің, университеттің оқу-әдістемелік комитеттері тарапынан жүргізіледі <https://ayu.edu.kz/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council> және сапаны қамтамасыз ету бойынша факультеттік комиссиялар <https://ayu.edu.kz/wp->

<content/uploads/2019/01/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-kopija.pdf>. Кәсіби және жеке жоспарларда болашақ мамандардың қалыптасуына ерекше назар аударылады. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес мониторинг мынадай рәсімдерді: ағымдағы бақылау, аралық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау пайдалана отырып, оқу бағдарламаларының (процестің) мазмұнын игеруді бақылауды және оқытудың (нәтижелердің) табыстылығын бақылауды біріктіре отырып іске асырылады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/027-1.pdf>.

Білім беру бағдарламаларын қайта қарау жылына бір рет жүзеге асырылады. Еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, оқу жоспарлары мен оқыту бағдарламаларының мазмұнын қайта қарау университеттің академиялық саясатында және УЕ-ХҚТУ-030-2021 білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту қағидаларында айқындалған <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/05.01.2022zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf>.

Университеттің білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізу және қайта қарау үшін негіз болып табылады:

- жаңа кәсіби стандарттарды енгізу;
- бітіруші кафедралармен бірлесіп сауалнама немесе өткізілген іс-шаралар нәтижелері бойынша тұжырымдалған жұмыс берушілердің ұсынымдары;
- сапаны қамтамасыз ету жөніндегі факультеттер комиссиясының және кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық комитеттер төрағаларының ұсынымдары;
- университет ПОҚ-ның арнайы ғылым және заманауи педагогикалық қызмет саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері;
- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға қойылатын сыртқы нормативтік талаптарды өзгерту.

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын бағалау мыналарды қамтиды:

- әрбір академиялық кезеңнен кейін білім алушылардың ПОҚ педагогикалық жұмысын бағалау;
- білім беру бағдарламасын іске асыру сапасы туралы түлектердің жыл сайынғы сауалнамасы;
- түлектерді жұмысқа орналастыру, мансаптық өсу нәтижелерін жыл сайын жинау және талдау, түлектерді даярлау сапасы бойынша жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу (екі жылда бір рет);
- ПОҚ-ның өзара сабақтары мен ашық сабақтарын ұйымдастыруды жыл сайын жинау және талдау;
- аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау;
- алқалы органдар отырыстарындағы үлгерімді талдау қорытындылары;

- бағалау критерийлерінің оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкестігі;
- бағалау материалының мазмұнының пәннің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі, бағалау рәсімінің тиімділігі.

Іске асыру сапасына мониторинг жүргізуге шақырулар отырыста, әсіресе университет әдістемелік комитетінде делдал болады және университет сайтында жарияланады <https://ayu.edu.kz/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council/oak-mazhilisinin-qaulylary#1665839667185-71360a14-db16>.

Студенттер білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасын бағалауға қатысады. Олардың қатысу тетіктері білім алушылардың алқалы басқару және мониторинг органдарында өкілдігі, сауалнамалар, әлеуметтанулық сауалнамалар, алынған білім беру қызметтерінің сапасы туралы түлектердің пікірлері болып табылады.

"Оқытушы студенттің көзімен" сауалнама нәтижелері бойынша физика кафедрасы бойынша білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттануының орташа бағасы 95,67% -. құрайтыны анықталды.

Білім беру бағдарламасы шеңберінде білім нәтижелерінің ішкі мониторингі мынадай қағидат бойынша жүргізіледі:

а) үздіксіздік және жүйелілік (курстан курсқа ауысқан кезде белгілі бір GPA, кредит үстемесін алу қажет);

б) түлектердің құзыреті негізінде жұмыс берушілер тарапынан талаптар ескеріледі;

в) жүйелілік: жүйеде бақылау жоспарланған мерзімде жүзеге асырылады;

г) ашықтық: оқу нәтижелерін бағалау критерийлері порталда жарияланады;

д) кері байланыстың болуы: студенттер, тапсырыс берушілер бақылау нәтижелері туралы мәліметтер ала алады және жақсарту жөніндегі іс-шараларға қатыса алады.

Білім беру сапасы бірқатар көрсеткіштермен анықталады, олардың ішінде білім беру ресурстарының сапасы, атап айтқанда оқу ресурстары мен студенттерді қолдау басты орын алады.

ББ-ны іске асырудың қорытынды бағасын ББ-ны жыл сайынғы өзін-өзі бағалау (аудит) түріндегі академиялық комитеттер жасайды, онда ББ-ны өзін-өзі бағалау үшін негіз болып табылатын мынадай міндетті мәліметтерді ұсынады:

- ББ-ның жалпы сипаттамалары;
- Қазақстандағы, шетелдегі үздік ББ-мен бенчмаркинг нәтижелері;
- ББ қатысушыларының соңғы 3-5 жылдағы рейтингінің нәтижелері;
- жетекші қазақстандық, шетелдік университеттермен әріптестік жұмысының нәтижелері;
- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері;

- сауалнама нәтижелері (білім алушылар, жұмыс берушілер, түлектер, басқа да мүдделі тараптар) ;
- білім алушылар контингентін қалыптастыру нәтижелері;
- түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелері;
- БББ-ны білікті оқытушылармен қамтамасыз ету;
- ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз ету;
- ББ инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуі.

Өзін-өзі бағалау нәтижелері қысқаша статистикалық мәліметтерден, аналитикалық материалдардан (SWOT талдауы ең тиімді болып табылады) және жақсарту бойынша ұсыныстардан және 5-8 слайдтан тұратын презентациядан тұратын есеп түрінде ресімделеді.

Әрбір ББ бойынша ҒК жасаған өзін-өзі бағалау туралы есеп ішкі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі факультеттің оқу-әдістемелік комитетінің / комиссиясының кеңейтілген отырыстарында талқыланады, өзектілігінің төмендігіне немесе іске асыру қабілетінің жеткіліксіздігіне байланысты қолданыстағы ББ жаңарту немесе жою туралы шешім қабылданады. Шешімдер университеттің оқу-әдістемелік комитетіне, Сенатқа бекітуге ұсынылады.

ББ бағалау және қайта қарау жүйесінің ашықтығы: университет сайтында мүдделі тараптар үшін ЖОО қызметінің барлық бағыттары бойынша ақпараттың қолжетімділігі; кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуі; ПОҚ мен білім алушылардың университеттің алқалы органдарына қатысуы; нормативтік құжаттама базасын қалыптастыру және оның ПОҚ мен білім алушыларға қолжетімділігі; білім беру бағдарламаларын іске асыруды қолдайтын ақпараттық жүйелерді енгізу есебінен қамтамасыз етіледі. Өзін өзі бағалау нәтижелері университет порталында түсіндірмелермен бірге жарияланады <https://ayu.edu.kz/akademijaly-kommitetter>, ал қажет болған жағдайда университеттің әлеуметтік желілердегі ресми беттерінде. ББ-дағы өзгерістер туралы ақпарат білім алушылар мен талапкерлерге де тиімді беріледі. Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша академиялық комитеттер қолданыстағы ББ-ны өзектендіру мақсатында нақты іс-шараларды жоспарлайды және өткізеді:

- ББ бітірушінің моделін (оқу нәтижелерін), оларды қалыптастыратын модульдердің (пәндердің) ББ мазмұнын анықтайды немесе жаңартады;
- Тізілім арқылы ББ паспортын жаңартуды немесе жоюды жүзеге асырады;
- жаңартылған ББ қайта ресімдеуді және бекітуді ұйымдастырады;
- ББ шеңберінде пәннің әрбір оқытушысы менгеруі тиіс біліктіліктер тізбесін айқындайды, оларды 100% қанағаттандыратын білікті оқытушылармен қамтамасыз етеді. Егер бұл мүмкін болмаса, онда қазақстандық және халықаралық нарықта оқытушылар мен ғалымдарды қабылдауға арналған Ашық конкурс жарияланады;
- ББ пәндерін оқу кезінде жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдарға тапсырыстар дайындайды.

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылында Физика кафедрасының 5 ББ 6B01510, 7M01506, 6B05348, 7M05325 және 8D01503 жаңартылды.

ББ мерзімді бағалауда сапаны қамтамасыз етудің сыртқы рәсімдерінің нәтижелерін талдау ерекше орын алады: институционалдық, мамандандырылған аккредиттеу және постмониторинг нәтижелері, ҚР ҒЖБМ профилактикалық тексерулерінің нәтижелері, университеттің Өкілетті кеңесінің жыл сайынғы академиялық бақылау нәтижелері. Сапаны сыртқы қамтамасыз етудің әрбір рәсімі аяқталғаннан кейін университет сапаны қамтамасыз етудің үздіксіз процесін қолдай отырып, олардың ескертулері мен ұсынымдары бойынша қызметті жетілдіру іс-шараларының жоспарын әзірлейді және іске асырады.

Есептілікті талдау негізінде ұйымдық құрылымның барлық деңгейлерінде басқару шешімдері қабылданады. Мысалы, ПОҚ және ұйымдық құрылымдардың индикативті жоспарлары бойынша есептер жыл сайын кафедраларда, факультеттерде және басқа алқалы басқару органдарында талданады. Қорытынды талдау стратегиялық даму және сапа комитетінде жүргізіледі.

ҰЕ-ХҚТУ-075-2022 талаптарына сәйкес [file:///C:/Users/User/Downloads/podp-ue ішкі кәсіби рейтингтерін айқындау ережесі-075-2022-songy-2.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/podp-ue%20iшкі%20кәсіби%20рейтингтерін%20айқындау%20ережесі-075-2022-songy-2.pdf) индикативті жоспарлардың орындалуы туралы есептердің материалдары бойынша ПОҚ, кафедралар, факультеттер және басқа бөлімшелердің рейтингтерін анықтайтын рейтингтік комиссия құрылады. Рейтингтік комиссияның ұсыныстары бойынша университет Сенаты жоғары рейтинг иегерлерін – ПОҚ және құрылымдық бөлімшелерді материалдық ынталандыру туралы шешім қабылдайды <https://drive.google.com/drive/folders/1RhCqg-RD9021L4S1NtUaBugSCbOEzqCw?usp=sharing>.

Жүйеде жүйелі есептілік ретінде пайдаланылатын жүйеде бар деректер негізінде мынадай статистикалық және нақты нәтижелерді қалыптастыру мүмкіндігі бар:

- Әр түрлі топтарды қолдана отырып, қызметкерлердің тізімі және олардың жағдайы туралы мәліметтер;
- Әр түрлі топтарды қолдана отырып, оқыту тізімі және олардың жағдайы туралы мәліметтер;
- Бұрынғы және қолданыстағы штат бірліктері туралы деректер (бөлімдер бойынша бос жұмыс орындарын ескере отырып);
- Білім алушылардың ағымдағы және барлық оқу кезеңіндегі аттестаттау нәтижелері;
- Жатақханадағы студенттер бойынша есептілік;
- Кітапхана абонементтері және кітапхана қоры туралы есептер;
- ПОҚ және ҒЗЖ рейтингтік көрсеткіштері туралы есептілік, ғылыми мақалалар мен жарияланымдар тізбесі және т. б.

ББ басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін бағалаудың қолданылатын нысандары мен әдістерінің тиімділігі университеттің беделінің өсуінде, жалпы университеттің рейтингтік көрсеткіштерінің өсуінде және ББ бөлінісінде көрінеді.

"AYUPortal" және "Platonus" ААЖ-ға сенімді деректерді уақтылы енгізу үшін кейіннен университетте есепті ақпаратты қалыптастыру үшін жауапты тұлғалар анықталды. "AYUPortal" және "Platonus" ААЖ-да әрбір пайдаланушы үшін олар орындайтын операциялар негізінде рөлдер бекітіледі. "AYUPortal" және "Platonus" ААЖ-ға Ақпаратты енгізу кезеңділігі мен дұрыстығы мынадай ережелерді басшылыққа алады:

1) "AYUPortal" және "Platonus" автоматтандырылған ақпараттық жүйесіндегі пайдаланушы рөлі негізінде деректерді енгізу және есептілікті қалыптастыру;

2) "AYUPortal" жүйесін пайдалану жөніндегі нұсқаулықты қолдану (<https://ayu.edu.kz/video-tutorials>);

3) оқу процесінің бекітілген академиялық күнтізбесі негізінде ПОҚ деректерін енгізу және есептілігін қалыптастыру.

"AYUPortal" және "Platonus" жүйесіндегі деректерден қалыптастырылған ақпаратты өңдеу және талдау негізінде нақты шешімдер қабылданады, көрсеткіштерді жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарлары әзірленеді, нәтижелер есептер түрінде ресімделеді және университет Сенатында қаралады.

Жиналатын және өңделетін ақпараттың қасиеттері мен сипаттамаларын университеттің миссиясы айқындайды және ұсынылатын білім беру және ілеспе қызметтердің сапасын жақсартудың неғұрлым тиімді және нәтижелі әдістері мен жолдарын іздеуге, сондай-ақ қызметкерлер мен білім алушылардың әлеуметтік жағдайларының деңгейін арттыруға бағытталған.

"Қызметкерлер" тобына келесі ақпараттық ағындар кіреді:

1) ААЖ-да "AYUPortal" және "Platonus" картотекаларын қалыптастыру үшін қажетті жеке деректер;

2) жұмыс орны және атқаратын лауазымы туралы мәліметтер;

3) оқытылатын пәндер туралы мәліметтер;

4) біліктілікті арттыру туралы мәліметтер;

5) ғылыми-зерттеу жұмыстарына және жобаларға қатысу туралы мәліметтер.

"Университет туралы жалпы ақпарат" тобына келесі ақпараттық ағындар кіреді:

1) оқу корпуслары туралы мәліметтер;

2) спорт ғимараттары туралы мәліметтер;

3) жұмыс берушілермен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз етуге арналған шарттар туралы мәліметтер;

4) ғылыми зерттеулер нәтижелерінің өндіріске трансферті негізінде білім мен ғылымды интеграциялау жолымен инновациялық қызмет туралы мәліметтер;

5) аккредиттеуден өткені туралы мәліметтер;

6) университеттің халықаралық ынтымақтастығы туралы мәліметтер;

7) компаниялармен және инвесторлармен білім алушыларды оқыту туралы шарттар журналы;

8) ЖОО-ның ғылыми-зерттеу жұмысы туралы мәліметтер, сондай-ақ түрлі қосымша мәліметтер.

"Білім алушылар" тобына мынадай ақпараттық ағындар кіреді:

1) ААЖ-да "AYUPortal" және "Platonus" картотекаларын, сондай-ақ білім алушының әлеуметтік портретін қалыптастыру үшін қажетті жеке деректер;

2) мамандығы, оқу тобы, төлем нысаны, өндірістік практикадан өту орны, оқу курсы мен тілі, хоббиі, жатақханамен қамтамасыз етілуі, бітіргеннен кейін жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер;

3) пәндерге жазылу туралы ақпарат;

4) оқу жетістіктері туралы ақпарат;

5) білім алушының ұтқырлығы туралы ақпарат.

"AYUPortal" және "Platonus" ААЖ жүйесінде өткізілетін мерзімді сауалнамалар негізінде әр түрлі сұрақтар мен жауаптарды қолдана отырып, қатысушылардың әртүрлі деңгейлерінде осы процеске қатысушылардың әлсіз және күшті жақтары анықталады. Алынған нәтижелер негізінде қатысушыларға көтермелеу немесе жазалау шаралары қолданылады. Сондай-ақ, Сенат басшыларының мерзімді өткізілетін жоспарлы жиналыстарында университеттің материалдық-техникалық базасының сосатвасындағы қол жеткізілген өзгерістер туралы және ПОҚ, ӘБП және ҒЗЖ жетістіктері туралы ақпарат жарияланады.

Жүргізілген талдаулар мен қолда бар деректерді өңдеу негізінде қабылданған Нәтижелілік пен тиімділік көрсеткіштерді салыстыру әдістерімен бағаланады, ал бағалау критерийлері ішкі және ведомстволық нормативтік құжаттарда және жұмыс топтары туралы ережелерде баяндалады.

Білім алушы мен ЖОО арасында білім беру қызметтерін көрсету туралы екіжақты шарт жасасқан кезде немесе ПОҚ және ау-мен тиісті бөлімде сақталатын дербес деректерді өңдеуге келісім туралы Нысан толтырылады. Сондай-ақ, "AYUPortal" ААЖ-да осы құжаттың электрондық көшірмесін жүктеу және сақтау қарастырылған.

СТАНДАРТ 3 СТУДЕНТТЕРГЕ БАҒДАРЛАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУ

Ахмет Ясауи университетінде оқытушы мен студенттер оқу процесінің және қызмет субъектілерінің белсенді тараптары болып табылады, бұл процестің тиімділігінің негізгі шарты оның субъектілерінің өзара іс-қимылы

болып табылады, онда оқу үшін қолайлы жағдайлар жасалады, барынша көмек көрсетіледі. Оқушының жеке дамуы және оның өзін-өзі жүзеге асыруы, сондай-ақ мұғалімнің кәсіби дамуы . Студентке бағытталған оқыту үшін тиісті жағдай жасауды қамтамасыз ететін процестер университеттің академиялық саясатында көрініс табады <https://ayu.edu.kz/38620-2> көрсетілген.

ЦРУ-ны енгізу білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен оқытуға және оқыту нәтижелерін бағалауға кешенді көзқарасты қажет етті. БҚКО принципін пайдалана отырып, университет мыналарды қамтамасыз етеді :

- 1) студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктеріне назар аудару, оқытудың икемді траекторияларын ұсыну;
- 2) оқытудың әртүрлі нысандарын пайдалану;
- 3) әртүрлі педагогикалық әдістерді қолдану;
- 4) студенттермен тұрақты кері байланыстың педагогикалық әдістерін бағалау және түзету үшін пайдалану;
- 5) оқытушы тарапынан бір мезгілде тиісті басшылық пен көмек кезінде білім алушының дербестігін қамтамасыз ету;
- 6) оқытушы мен студенттің өзара сыйластығы;
- 7) студенттердің шағымдарына ден қоюдың белгіленген рәсімдерінің болуы.

Университетте құрылған білім алушыларды қолдау жүйесінің арқасында (академиялық саясаттың 9-тармағын қараңыз) білім алушылардың барлық түрлі топтарына олардың қажеттіліктері бойынша икемді жеке білім беру бағдарламасын қалыптастыру бойынша тең мүмкіндіктер қамтамасыз етіледі . Барлық білім алушылар үшін қазақ , орыс және ағылшын тілдеріндегі оқу , әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді, сондай-ақ шетелдік және отандық мерзімді басылымдарды, электрондық ресурстарды қамтитын кітапхана қорына қолжетімділік ақпараттық ресурстар орталығының қызметтерін пайдаланатын оқырмандардың қағидалары мен міндеттеріне сәйкес қамтамасыз етіледі .

Білім алушылардың әртүрлі топтарының қосымша оқуға, академиялық берешекті немесе оқу жоспарындағы айырмашылықты жоюға, оқу пәндерін оқуға және өз ЖОО-да міндетті түрде қайта есепке ала отырып , басқа жоғары оқу орындарында білім алушылардың кредиттерін игеруге , үлгерімнің орташа балын (GPA) арттыруға қажеттілігін қанағаттандыру үшін жазғы семестр ұйымдастырылады.

Университет барлық білім алушыларға спортпен белсенді айналысу үшін арнайы жағдайлар жасайды, студенттердің дарынды топтары олимпиадаларға, халықаралық, республикалық, облыстық спорттық жарыстарға қатысады. Университетте мүмкіндігі шектеулі студенттердің кедергісіз, қауіпсіз және жайлы жүріп-тұруы, ғимараттар мен құрылыстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалады. Мүгедек білім алушылар мен мүгедек адамдардың оқу-әдістемелік материалдар мен ақпараттық ресурстарға

қолжетімділігін қамтамасыз ету инклюзивті білім берудің арнайы кабинеттерінің жұмыс істеуі арқылы инклюзивті білім берудің Ресурстық орталығы шеңберінде ұйымдастырылады .

Шетелдік қызметкерлер , талапкерлер мен білім алушылар визалық қолдаумен қамтамасыз етіледі.

Оқу процесінде түлектердің қажетті жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін инновациялық әдістер мен құралдар, сабақтарды өткізудің белсенді және интерактивті формалары (іскерлік ойындар, командада жұмыс істеу, нақты жағдайларды талдау, семинар-пікірталастар, түрлі тренингтер) пайдаланылады, олар аудиториядан тыс жұмыстармен және өндірістік практикамен сәтті үйлеседі. Оқу процесінде қолданылатын оқыту әдістерін университет оқытушысы білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) және үздік халықаралық тәжірибелер негізінде дербес айқындайды.

Ахмет Ясауи университетінде мультимедиа мен желілік технологияларды, бейне проекторларды пайдалану оқу процесінде қол жетімді көздердің (мәтіндік, графикалық, аудио және бейне құжаттар) барлық кешенін біріктіруге мүмкіндік береді, ақпаратқа қашықтан қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Бұл тәжірибе мен мүмкіндіктер пандемия кезінде пайдаланылды. (Академиялық саясат, 48-61 беттер) . Университеттің ПОҚ Заманауи педагогикалық технологияларды, оқытудың жаңа құралдарын және білім алушылардың танымдық қызметін жандандыру құралдарын енгізеді. Кредиттік оқыту технологиясының және модульдік оқытудың талаптарына сәйкес кафедра ПОҚ-ның оқу үдерісіндегі құзыреттілік тәсілі негізінде (дәрістерде, семинарларда, СРО/СРОП) оқытуға проблемалық-бағдарланған, тұлғалық-бағдарланған және жобалық-ұйымдастырылған тәсілдердің әртүрлі нысандарын белсенді қолданады: іскерлік, рөлдік ойындар, кейс-әдіс, проблемалық және мультимедиялық дәрістер, жеке- зерттеу қызметін есептер мен презентациялармен, топтық күнделіктерді презентациялармен, бизнес-жоспарлармен, топтық және жеке жобалармен, телекөпірлермен, дөңгелек үстелдермен, баспасөз конференцияларымен, ғылыми-зерттеу жобаларымен біріктіретін жұмыстың топтық формалары.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру ББ және пәндердің оқу-әдістемелік кешендері негізінде жүзеге асырылады және әрбір студенттің ақпараттық ресурстарға және кітапхана қорларына еркін қол жеткізуімен, барлық модульдер, пәндер бойынша және оқу жұмысының барлық түрлері бойынша – практикумдар, диссертациялық жұмыстар, кәсіптік практикалар, магистранттың өзіндік жұмысы, сондай-ақ көрнекі құралдар, аудио және бейнематериалдармен және т. б. Оқуға ұсынылатын элективті пәндердің сапасы оқу-әдістемелік кешендердің жүйелі аудитімен қамтамасыз етіледі. Сондай-ақ жылына кемінде бір рет пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін факультеттердің оқу-әдістемелік

кеңесінің мүшелері сараптайды, кафедраларды кешенді тексереді. Барлық оқу-әдістемелік құжаттама оқыту тілдерінде (қазақ, орыс, түрік) жасалады: каталогтар, ПОӘК, силлабустар, ЖОМ, практика бағдарламалары, емтихан материалдары.

Университетте әдістемелік жұмысты оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету сапасының мониторингін ұйымдастыру, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету және жетілдіру, оқу – әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жетілдіру бойынша озық тәжірибені жинақтау және тарату міндеттері болып табылатын оқу-әдістемелік комитет жолдайды және үйлестіреді. Комитет отырыстарында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша қабылданған шешімдер университет сайтында жарияланады <https://ayu.edu.kz/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council/oak-mazhilisinin-qaulylary>.

Университетте оқу жоспары мен қойылған міндеттердің орындалуын бақылауды, сондай-ақ оларды жетілдіру үшін кері байланысты қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалау және сараптау тетігі жұмыс істейді. Бұл "оқытушы студенттердің көзімен" анонимді сауалнама жүргізу процесінде студенттердің өздері тарапынан білім беру бағдарламаларының сапасын бағалауда көрінеді, олар жиынтықта оқыту мен оқу жоспарын орындау сапасының көрнекі бейнесін береді. Сауалнама нәтижелері кафедраларда, факультеттерде және оқу-әдістемелік комитеттің отырысында талқыланады. Сауалнама нәтижелері ПОҚ, кафедралар мен факультеттердің кәсіби рейтингін анықтау кезінде ескеріледі. 2022 қыркүйегінен бастап университет Жаңа АҰУ portal автоматтандырылған жүйесіне көшті. Ол білім алушыларды оқу пәндеріне тіркеуді, ағымдағы бақылау қорытындыларын шығаруды, оқытушылардың білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауын, онлайн-сауалнама жүргізуді және т.б. қамтамасыз етеді. АҰУ Portal негізіндегі білім беру ортасы оқу процесін басқаруға көмектесіп қана қоймайды, сонымен қатар білім беру инновацияларын іске асыруға, оқыту әдістері мен нысандарын пайдалануды кеңейтуге ықпал етеді. АҰу portal-Е-дегі барулар мен үлгерімдердің электрондық журналында бақылаудың барлық нәтижелерін ұсына отырып, білімді бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі жұмыс істейді.

Ағымдағы, аралық, қорытынды бақылаудың барлық түрлері де білім беру бағдарламаларының сапасы мен сараптамасының маңызды элементтері болып табылады. Сонымен қатар, бұл параметрлер университеттегі барлық құрылымдардың назарында: кафедрадан ректоратқа дейін, талқылау нәтижелері бойынша оларды басқару шешімдері қабылдайды. (ОӘК 22.09.2022 жылғы шешімі <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/2-aulylary.pdf>)

Оқу пәндерін оқыту әдістемесін әзірлеуге байланысты зерттеулерді университетте кафедра оқытушылары өздерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары

шеңберінде жүргізеді. Физика кафедрасының ПОҚ гранттық қаржыландыруға өтінім берді және "инженерлік-техникалық салаларда STEAM білім беру базасында ағылшын тілінде студенттерді даярлау процесін дамыту" №ар14870844 сомасына грант ұтып алды, жетекшісі Ш. Ж. Раманқұлов және 46 млн теңге сомасына № АР19579398 "инженерлік-техникалық салаларда STEM-білім беру негізінде студенттердің креативтілігін дамыту" Индустрия шарттары 4.0 " басшысы Е. Досымов қолда бар инновацияларды, әдістемелер мен оқыту әдістерін бейімдеу Оқу-әдістемелік семинарлар арқылы жүзеге асырылады.

Кафедрада оқытудың және оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану бойынша тәжірибе алмасу мақсатында жылына екі рет жоспар бойынша ашық сабақтар және оқу сабақтарына ақылы сабақтар өткізіледі (барлық ашық сабақтар әртүрлі белсенді әдістерді қолдана отырып, презентациялық, дидактикалық және үлестірмелі материалдарды пайдалана отырып өткізілді) (кафедрада барлық сабақтардың хаттамалары бар). Бұл формалар пәндік салада ғана емес, сонымен қатар оқытушыларға қолданылатын Әдістеменің жағымды жақтарын бөліп көрсетуге, сондай-ақ оқыту әдістемесіндегі мүмкін болатын жаңалықтарды анықтауға мүмкіндік береді. Неғұрлым өзекті және тиімді әдістемелерді енгізу тәжірибесі ашық және ашық сабақтар өткізу арқылы оқытушылар арасында алмасу объектісіне айналады және оқытушылардың өзара бару журналдарында (3.1-қосымша) тіркеледі және кафедраның жұмыс жоспарларында, факультеттердің ОӘК, университеттің ОӘК отырыстарының хаттамаларында көрсетіледі.

Университетте білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін қажетті жағдайлар жасалған. Оқу процесін интенсификациялаудың негізгі элементі-бұл білім алушылардың таңдаған білім беру траекториясы шеңберінде дербес шығармашылық жұмысқа деген дағдыларын, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және өз білімін жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.

СРО түрлерінің тізбесі міндетті элементтерді (сабақтың барлық түрлеріне дайындық, бағдарламаның жекелеген тақырыптарын өз бетінше зерделеу, бақылау іс-шараларына дайындық) және әртүрлі тапсырмаларды орындауды көздейтін вариативті бөлімді қамтиды. Білім алушылардың өзіндік жұмыс түрлері, олардың сағаттардағы еңбек сыйымдылығы, бақылау нысаны мен мерзімдері силлабустың (жұмыс оқу бағдарламасының) әр пән бойынша тиісті бөлімдерінде регламенттеледі (3.2-қосымша).

Әрбір пән бойынша білім алушының өзіндік жұмысының нысаны мен түрін таңдау оқытылатын пәннің ерекшелігіне, оның мақсаттары мен міндеттеріне, күрделілік пен өзектілік дәрежесіне, білім алушының дайындық деңгейіне, Пәннің еңбек сыйымдылығына сәйкес жүргізіледі. Әрбір білім алушы академиялық кезеңнің бірінші аптасында: тақырыптарды, пәнді оқыту нәтижелерін, тапсырмалардың мазмұнын; ұсынылатын әдебиеттерді; есептілік нысандарын және бақылау кестесін; бағалау өлшемшарттарын қамтитын қағаз

немесе электрондық жеткізгіштерде СРО орындау бойынша әдістемелік нұсқаулардың немесе ұсынымдардың толық пакетімен қамтамасыз етіледі.

Магистранттың оқытушымен консультативтік және бақылаушы функцияны (мониторингті) іске асыруға арналған өзіндік жұмысы жеке де, топта да орындалады. Жеке жұмыс ауызша, жазбаша немесе аралас сауалнама жүргізуді, жеке тапсырмалар мен тексеру жұмыстарын тексеруді және қорғауды көздейді. Топтағы жұмыс негізінен интерактивті әдістерді қолдана отырып ұйымдастырылады. Пікірталастар мен дөңгелек үстелдер, іскерлік ойындар, жағдайларды модельдеу, коллоквиумдар, конференция сабақтары, презентациялар, топтық есептер және т. б. Әдістемелік цикл пәндері бойынша АӨСШК-да оқыту дағдылары дамуы мүмкін.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізіледі, оның нәтижелерін барабар бағалау тетіктері құрылады. Осы мақсатта студенттер оқытушыдан алатын өзіндік жұмыс тапсырмаларының орындалуын тексеру жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері оқытушының электрондық журналына енгізіледі және аралық бақылауды бағалау кезінде ескеріледі. Білім алушылардың өзіндік жұмысының нәтижелілігіне мониторингті оқытушылар ағымдағы бақылау шеңберінде жүзеге асырады, білім алушылардың сабақтардың аудиториялық түрлеріне дайындығын бағалауға, жазбаша тапсырмаларды орындауға, АӨСШК сабақтарына қатысуға мүмкіндік береді. Білім алушылардың өз бетінше орындаған тапсырмалары үшін алған балдары рейтингті қалыптастыру кезінде ескеріледі және қорытынды бағаға әсер етеді. Білім алушылардың өзіндік жұмысы аралық бақылаудың 40 пайызын құрайды. Университетте алқалы органдардың жұмысы, декандардың, вице-ректорлардың, ректордың білім алушылармен жоспарлы кездесулері, ректордың блогында сұрақтар мен жауаптар арқылы жүзеге асырылатын ақпараттандыру және кері байланыс жүйесі бар; кураторлық сағаттар; университеттің ресми сайты; әлеуметтанулық сауалнамалар. Білім алушылардың шағымдары деканатта тіркеледі, тақырыпқа сәйкес келетін шағымдарда, әкімшілік құрылымдарда қаралады, қабылданған шешімдер туралы авторды барынша қысқа мерзімде хабардар етеді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру үшін ағымдағы бақылау, аралық бақылау, қорытынды бақылау көзделген.

Ағымдағы бақылау (апталық бағалау) – бұл пәннің силлабусына сәйкес ағымдағы сабақтарда оқытушы жүргізетін білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі тексеру. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс сабақтарда (СРОП) бақылауды қамтиды.

Аралық бақылау (блок, РК1, РК2) – бұл 7 және 15 аптада жүзеге асырылатын бақылау. (Білім алушыларды ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидалары, 6-7 б.)

Пәннің ерекшелігіне байланысты ағымдағы бақылау жүргізу нысанын оқытушы белгілейді. Ағымдағы бақылау компьютерлік тесттік сауалнамалар, жазбаша бақылау жұмыстары, студенттердің дауларға, дөңгелек үстелдерге, іскерлік ойындарға қатысуын бағалау, ситуациялық мәселелерді шешу және т.б. түрінде жүргізілуі мүмкін. Білім алушылардың ағымдағы үлгерімі, сабаққа қатысуы, өздік жұмысты уақтылы және толық орындауы аралық бақылау нәтижесіне әсер етеді.

Аралық бақылау автоматты түрде аууportal университеттік жүйесінің электрондық журналында академиялық күнтізбенің бекітілген апталарының соңында ағымдағы/апталық бақылау, сабаққа қатысу көрсеткіші және СРО бағаларының үлес салмағы негізінде қойылады. Оларды арттыру мақсатында аралық бақылау нәтижелерін өзгертуге жол берілмейді.

Қорытынды бақылау-аралық аттестаттау (емтихан сессиясы) кезеңінде пәнді оқу аяқталғаннан кейін жүргізілетін білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру. Аралық бақылау қорытындылары бойынша кемінде 50% балл жинаған білім алушылар білімді қорытынды бақылауға жіберіледі. Емтиханның максималды бағасы-100 балл.

Аралық аттестаттаудың ұзақтығы және емтихандар саны академиялық күнтізбеге сәйкес айқындалады <https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>. емтиханды ұйымдастыру және өткізу жауапкершілігі факультет деканына, академиялық Департаментке жүктеледі.

Білім алушылар барлық емтихандарды бекітілген пәндердің оқу бағдарламалары бойынша жеке оқу жоспарына сәйкес қатаң түрде тапсыруы тиіс. Кредиттік оқыту технологиясына сәйкес емтихандарды өткізу нысаны факультет декандарының ұсынуы бойынша әр пән бойынша университеттің оқу-әдістемелік комитетінде бекітіледі.

Даулы мәселелерді шешу және университеттің барлық білім беру бағдарламаларында (тыңдаушылар, бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура және PhD докторантура) білім алушылардың білімін бағалауға қатысты бірыңғай талаптарды сақтау үшін аралық, қорытынды аттестаттаудан өту кезінде апелляциялық комиссия құрылады. Апелляциялық комиссияның құрамына: апелляциялық пәннің бейініне сәйкес келетін үш профессорлық-оқытушылық құрамнан құрылған Төраға, тең төраға, төрағаның орынбасары, комиссия мүшелері кіреді. Апелляциялық комиссияның құрамы университет ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Білім алушылар білім беру бағдарламасы деңгейінде және жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде айқындаған оқыту құзыреттері мен нәтижелерін бағалаудың түрлері, критерийлері мен әдістері пәндердің жұмыс бағдарламаларында (силлабустарында) және оқу-әдістемелік кешендерінде, оқу басталғанға дейін электрондық кітапханада орналастырылатын қорытынды аттестаттау бағдарламаларында жарияланады. Пәндерді оқыту нәтижелерін

әзірлеуге және бағалау әдістері мен критерийлерін әзірлеуге қойылатын талаптар ХҚТУ-036-2019 ББ және пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу қағидаларында баяндалған <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-036-2023-bilim-beru-ba-darlamasy-ny-zhine-p-nini-o-u-distemelik-keshenini-rlymy-mazm-ny-dajyndau-erezhesi-.pdf>

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау UE-ХҚТУ-027-2022 университет белгілеген нысандарда университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидалары бойынша жүргізіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін жоспарланатын оқу нәтижелерін және ББ-ның игерілетін құзыреттерін бағалау болып табылады.

Білім алушының білім беру троекториясы бойынша ілгерілеуін қадағалау ағымдағы үлгерім мониторингі және аралық аттестаттау нәтижелері бойынша жүргізіледі. Олардың қорытындысы бойынша білім алушыларды курстан курсқа ауыстыру, оқудан шығару, Жазғы семестр беру туралы шешім қабылданады. Әр түлектің қорытынды аттестаттау мониторингі түлектің ББ оқу нәтижелерін толық қалыптастыруын көздейді. Университеттің ПОҚ оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін меңгерген, бағалау бойынша қажетті құзыреттіліктерді алу бойынша олардың біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады.

Студенттердің Шығыс академиялық ұтқырлығын ұйымдастырудағы маңызды кезеңдердің бірі-оқу кезеңдері мен нәтижелерін тану рәсімі. Біздің университет мойындау рәсімін жүзеге асыру үшін Болон процесінің қатысушысы ретінде пайдаланатын негізгі тетік кредиттерді беру мен жинақтаудың Еуропалық жүйесі (ECTS) болып табылады. Оқу пәндері мен курстарының транспаренттілігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ ОП сапасын арттыруға мүмкіндік беретін ECTS құралдары. Табысты академиялық ұтқырлық Академиялық тануды және несиелерді ауыстыруды талап етеді. Академиялық ұтқырлық нәтижелерін тану-бұл біздің университет басқа оқу орнында алынған және бағаланған оқу нәтижелері біз жүзеге асыратын ББ талаптарына сәйкес келетінін анықтайтын процесс.

Академиялық ұтқырлық білім берудің қолжетімділігін, сапасы мен тиімділігін арттыруға айтарлықтай ықпал етеді, жаһандық білім беру кеңістігін қалыптастырудың және адами капиталдың ұтқырлығын қамтамасыз етудің маңызды құралы болып табылады. Физика кафедрасының білім алушылары академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде шетелде оқу процесіне қатысады, Алматы қаласының "ядролық физика институтында" және ҚР ЖОО-да тағылымдамадан өтеді (3.3-қосымша).

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ОҚУ ҮЛГЕРІМІ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ ТАЛУ

Университетке жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар адамдар қабылданады.

Университет ректорының немесе оның міндетін атқарушы вице-ректорлардың шешімімен қабылдау комиссиясы құрылады. Қабылдау комиссиясының құрамына вице-ректор, құрылымдық бөлімшелердің басшылары және университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының өкілдері кіреді. Қабылдау комиссиясы тақ саннан тұрады.

Қабылдау комиссиясының төрағасы университет ректоры болып табылады. Қабылдау комиссиясының төрағасы қабылдау комиссиясының жауапты хатшысын тағайындайды.

Білім алушыларды магистратура деңгейіндегі білім беру бағдарламаларына және дайындық курстарының бағдарламаларына қабылдау Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының және Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетіне (7М05325-Физика) студенттерді қабылдау қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады (<https://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/12/%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5-%D0%9F%D0%92%D0%9E-%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%A1%D0%9E%D0%9D%D0%93%D0%AB.pdf>). Қабылдау рәсімі мен критерийлері бойынша ақпарат университет сайтында орналастырылады (7М05325-Физика) <https://talapker.ayu.edu.kz/page-444/>.

7М05325 - Физика ББ толық сипаттамасы (мамандықтардың атауы, шифры, оқу мерзімі, біліктілігі) университет сайтында ұсынылған (<https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/physic-kaf/6m060400>). 7М05325-Физика бөлімінде пәндер көрсетілген білім беру траекторияларының тізімі келтірілген. ББ мақсаттары мен міндеттері ББ-да нақты сипатталған оқытудың түпкілікті нәтижелеріне бағытталған.

Біздің университеттің, факультеттер мен кафедралардың әлеуметтік желілердегі белсенділігі де өте жоғары <https://www.instagram.com/reel/C1t68t8LhqY/?igsh=dmp3emFxcnhsYmE3>
https://www.instagram.com/reel/CyC_thptCX5/?igsh=OHkwZDB0YjZ1YnBz
<https://www.instagram.com/reel/C03FclbtgWS/?igsh=MTZ4OGp6NmY0azAxeA>.

Физика кафедрасында 3 гранттық жоба жүзеге асырылуда, оған 7М05325-Физика ББ магистранттары тартылды.

Факультет деңгейінде ашық есік күні ұйымдастырылды (<https://www.youtube.com/watch?v=UcVQ1sMggMg&t=1922s>). Бұл күні орта білім беру мекемелерінің оқушылары немесе олардың ата-аналары өздерін қызықтыратын мамандық туралы ақпаратты егжей-тегжейлі білуге, сондай-ақ кафедралардың ПОҚ-мен, олар оқитын зертханалармен, аудиториялармен танысуға мүмкіндік алады (<https://ayu.edu.kz/archives/47764>).

Контингенттің сапалы қалыптасуын қамтамасыз ету, кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында университетте кәсіптік бағдар беру және маркетинг бөлімі құрылды (<https://ayu.edu.kz/campus-live/marketing-zhane-pr-bolimi>).

Талапкерлерге ыңғайлы болу үшін университет виртуалды қабылдау комиссиясын құрды (<https://talapker.ayu.edu.kz/call-center/?langru>) ZOOM онлайн-конференциясы арқылы ашық қолжетімділікпен, онда консультанттар университетке түсу бойынша барлық сұрақтарға жауап береді және барынша өзекті, егжей-тегжейлі ақпарат береді.

Магистратураның білім беру бағдарламасына республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен жоғары білімнің білім беру грантын беру және (немесе) ақылы оқуға қабылдау конкурсына қатысу үшін бакалавр дәрежесі бар азаматтар қабылданады.

7М05325-Физика ББ бойынша магистратураға түсу үшін кешенді тестілеу нәтижелері бойынша 75 және одан да көп балл жинау қажет.

2019 жылы 7М05325 - Физика білім беру бағдарламасы бойынша 5 магистрант қабылданды, 2020ж. - 6, 2021ж. - 4, 2022ж. - 4, 2023ж. – 4. (<https://ayu.edu.kz/about/fast-facts>).

Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ережелері сайтта көрсетілген (<https://talapker.ayu.edu.kz/page-555/>).

AP19579179 «Ядролық өнеркәсіпте қолданылатын цирконий қорытпасын гидрленуден және жоғары температуралы тотығудан қорғауға арналған композициялық металл-керамикалық жабын жасау» гранттық жобасын орындауға 7М05325-Физика ББ магистранттары тартылды.

Ахмет Ясауи университетінің білім алушыларына сапалы және жылдам қызмет көрсету мақсатында 2018 жылдың 1 қыркүйегінде «студенттерге қызмет көрсету орталығы» құрылды. Студенттерге қызмет көрсету орталығы магистранттарды жатақханаларға, академиялық ұтқырлық бағдарламаларына және оқу процесінде басқа құжаттар мен ақпаратқа орналастыру процесін ұйымдастырады. «Бір терезе» қағидатын басшылыққа ала отырып, орталық магистранттарға жылдам әрі тиімді қызмет көрсету мәдениеті мен сапасын жақсартуға ұмтылады (<https://ayu.edu.kz/shymkent-kampusy/studentterge-qyzmet-korsetu-ortalygy>).

Магистранттардың оқу мазмұнына, нысаны мен әдістеріне қанағаттану деңгейі жыл сайын сауалнама арқылы анықталады.

Білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін анықтау үшін үнемі сауалнама және әлеуметтік сауалнама жүргізіледі (<http://ayu.edu.kz/ru/vnutrennjaja-akademicheskaja-ocenka>), мұнда білім алушылар әр оқытушының оқытуына анонимді баға беріп, әр пәннің күшті және әлсіз жақтарын атап өтеді (<http://saualnama.ayu.edu.kz/Account/Login>)

Білім алушылардың белгілі бір пәнге немесе оқытушыға түсініктеме беру мүмкіндігі бар. Сауалнаманы жауапты бөлім талдайды және нәтижелер кафедраға танысу, түзету іс-қимылдарының жоспарын жасау (теріс бағалау жағдайында) және өз нәтижелерін бағалау және үздік оқытушыларды көтермелеу үшін жіберіледі.

Білім алушылармен кері байланыс нәтижелерін талдау және олардың қанағаттанушылығын бағалау бойынша ББ басшылығы мынадай шешімдер қабылдайды:

- жыл сайын ББ-ға белгілі бір элективті курстарды енгізу бойынша өзгерістер енгізіледі;
- ББ мазмұнының сипаттамасына өзгерістер енгізіледі;
- жас оқытушыларға тәлімгерлік, сабаққа қатысу арқылы әдістемелік көмек көрсетіледі.

Сонымен қатар, ректордың блогы жұмыс істейді (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>)

- а) білім алушыларға әлеуметтік, психологиялық қолдау көрсету;
- в) оқуға терең қызығушылық танытатын білім алушыларға білім беруді қолдау;
- с) оқудан бос уақытта жұмыс іздеуге көмектесу және т. б.

Білім алушыларды академиялық қолдауды қабылдау комиссиясы, тіркеу кеңсесі, эдвайзерлер қызметі, білім алушыларға қызмет көрсету орталығы, практика және жұмыспен қамту орталығы, ақпараттық ресурстар орталығы қамтамасыз етеді.

Университеттің құрылымдық бөлімшелері академиялық топтардың эдвайзерлерімен тығыз байланыста және қала, университет аумағындағы оқу қызметіне байланысты өткізілетін іс-шаралар (пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар, түрлі конкурстар және т.б.) туралы хабардар етеді.

7M05325-Физика ББ бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне сәйкес міндетті курстар қарастырылған.

Білім алушыларды оқытудың бір нысанынан екіншісіне, бір тілдік бөлімшеден екіншісіне, бір білім беру бағдарламасынан екіншісіне, бір ЖОО-дан университетке ауыстыру және қайта қабылдау кезекті академиялық кезең басталғанға дейін бес жұмыс күні бұрын академиялық күнтізбеге сәйкес жазғы және қысқы каникул кезеңінде президенттің бұйрығымен жүзеге асырылады (<https://ayu.edu.kz/bilim-alushylardy-kurstan-kurs-a-k-shiru>).

Білім алушыны ауыстыру кезінде білім беру бағдарламасының дайындық бағыты мен бейіні, білім алушының оқу жетістіктері, сондай-ақ білім алушының академиялық адалдығын бұзу жағдайлары ескеріледі.

Академиялық демалыс-университеттің білім алушылары (студенттер, магистранттар, тыңдаушылар, докторанттар, интерндер, резиденттер)

медициналық көрсеткіштер бойынша және өзге де ерекше жағдайларда оқуын уақытша тоқтата тұратын кезең.

Академиялық демалысты ресімдеу үшін білім алушы университет президентінің атына өтініш береді және құжаттарды тапсырады.

Білім алушыға академиялық демалыс беріледі:

- ауру бойынша ұзақтығы 6 айдан 12 айға дейінгі амбулаториялық-емханалық ұйым жанындағы дәрігерлік – консультативтік комиссияның (бұдан әрі-ДКК) қорытындысы;

- ұзақтығы 36 айдан аспайтын туберкулезбен ауырған жағдайда туберкулезге қарсы медициналық ұйымның орталықтандырылған дәрігерлік-консультациялық комиссиясының (бұдан әрі-ОДКК) қорытындысы;

- әскери қызметке шақыру туралы қағаз негізінде;

- жас босанған, 3 жасқа толмаған бала асырап алған кезде.

Ұсынылған құжаттардың негізінде университет президенті білім алушыға басталу және аяқталу мерзімдерін көрсете отырып, академиялық демалыс беру туралы бұйрық шығарады.

Кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштері еңбек нарығында түлектердің сұранысы болып табылады. Бағдарлама өз түлектерін жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізеді. Жыл сайын ЖОО-да «Бос орындар жәрмеңкесі» өткізіледі, оған әлеуетті жұмыс берушілер қатысады. Жүргізілген мақсатты жұмыстың нәтижесінде 7M05325 – «Физика» білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің саны 2019 жылы - 100%, 2020 жылы - 100%, 2021 жылы - 60%, 2022 жылы - 100%, 2023 жылы - 100% құрайды. Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында ұзақ мерзімді шарттар жасасу бойынша жұмыс жүргізілуде («Ядролық физика институты» РМК).

Университетте білім беру бағдарламаларының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша студенттер контингентінің орталықтандырылған электрондық базасы бар. Ол сондай-ақ университеттің веб-сайтында орналастырылған (<https://ayu.edu.kz/about/fast-facts>)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйе тәулік бойы жұмыс істейді https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/_page/authentication/login.xhtml, сондай-ақ қажетті ақпаратты (сабақ кестесі, пәндер бойынша балл және т.б.) алуға болатын оқытушының, магистранттың жеке кабинеті.

ББ жетекшілері ақпаратты жүйелі жинау, талдау және басқару негізінде магистранттардың, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен ББ даму стратегиясын іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігіне жүйелі мониторинг жүргізеді, бағалау жүргізеді. Бұл ретте мынадай көрсеткіштер ескеріледі: білім алушылар контингенті туралы мәліметтер; білім үлгерімі мен сапасының деңгейі, студенттердің жетістіктері және студенттер контингентінің қозғалысы бойынша статистика; бағдарламаларды іске

асырумен тұтынушылардың (қоғамның, жұмыс берушілердің, магистранттардың және т. б.) қанағаттануы; білім беру ресурстары мен студенттерді қолдау қызметтерінің қолжетімділігі; ЖОО қызметінің негізгі стратегиялық көрсеткіштері.

Қорытынды аттестаттаудан өткен және оқу бағдарламасын меңгергенін растаған білім алушыға АҚ шешімімен «бакалавр»/«магистр» дәрежесі немесе маманның біліктілігі беріледі және қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде білім алушыларды оқудан шығару туралы университет басшысының бұйрығымен мемлекеттік үлгідегі диплом (3 тілде дипломға қосымша қоса беріледі) академиялық күнтізбеге сәйкес қорытынды аттестаттау өткізілгеннен кейін бес жұмыс күні ішінде тегін беріледі.

Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетінің Diploma Supplement әзірлеудің мақсаты университет түлектерінің шетелде одан әрі оқуы мен жұмысқа орналасуына жәрдемдесу және олардың қазақстандық және халықаралық еңбек нарықтарында бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін алатын біліктіліктерін академиялық және кәсіби тану рәсімін жеңілдету болып табылады. Білім беру бағдарламаларының түлектеріне олардың талабы бойынша Diploma Supplement беріледі (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/europaly-lgidegi-diplom-osymshasyn-diploma-supplement-beru-erezhesi..pdf>). Ашықтықты қамтамасыз ету мақсатында Diploma Supplement бағдарламалық деңгейіндегі оқу нәтижелерін қамтиды.

Университетте «дипломнан кейінгі сүйемелдеу» қолданылады, ол бағдарламаның түлектермен және жұмыс берушілермен өзара әрекеттесуінің әртүрлі формаларында көрінеді.

Университетте түлектер қауымдастығы туралы ереже әзірленді және енгізілді (<https://ayu.edu.kz/qauymdasty-erezhesi>). Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті «Түлектер қауымдастығы» қоғамдық бірлестігі коммерциялық емес және өңірлік қоғамдық ұйым болып табылады. Қызмет аймағы-Қазақстан Республикасы.

Қауымдастық өз қызметін Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексіне, «қоғамдық бірлестіктер туралы», «Коммерциялық емес ұйымдар туралы» Қазақстан Республикасының заңдарына, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілеріне, сондай-ақ «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті түлектерінің қауымдастығы» қоғамдық бірлестігінің ережесіне сәйкес жүзеге асырады. Қауымдастық Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келмейтін ортақ мақсаттарға қол жеткізу негізінде Қазақстан Республикасының азаматтары мен Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ - түрік университетінің түлектері - шетелдік азаматтардың және Қазақстан Республикасының басқа да азаматтарының арасын ерікті біріктіруші ұйым болып табылады.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің жаратылыстану факультеті түлектері қауымдастығының жұмыс жоспары бекітілді (<https://ayu.edu.kz/tq-zhospar>).

Кафедрада түлектерді дипломнан кейінгі сүйемелдеу (верификация кезеңі), жоғары оқу орнынан кейінгі қызметке мониторинг жүргізу, түлектермен және жұмыс берушілермен ғалымдарды даярлау сапасын жақсарту саласында өзара іс-қимылдың тиімді тәсілдерін іздеу қарастырылған.

Жыл сайын 7M05325-Физика ББ түлектерінің жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейіне сауалнама жүргізіледі (https://drive.google.com/drive/folders/1VwcXSzZRDb7hg9BL63DHfvqgB5432gQy?usp=drive_link). Сауалнама нәтижелері әдістемелік топтың отырысында талқыланады, жұмыс берушілердің ұсыныстары элективті пәндер каталогын қалыптастыру кезінде, түлектің кәсіби құзыреттілігін анықтау кезінде ескеріледі.

Түлектермен және жұмыс берушілермен жұмыс жүргізуге мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығы жауап береді, ол студенттердің мамандықты және сәйкесінше жұмысты дұрыс таңдауына ықпал етеді және олардың кәсіби мансабын қадағалайды <https://ayu.edu.kz/archives/93316>.

СТАНДАРТ 5. «ПРОФЕССОР – ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ»

ОПҚ құрамы университеттің миссиясын алға жылжытатын негізгі ресурс болып табылады. Осыған байланысты университет кадрларды іріктеу және оқыту үдерістеріне көбірек көңіл бөлуде. Кадр саясаты КС-ХҚТУ-01-2021 <https://ayu.edu.kz/38620-2> Академиялық саясат негізінде жүзеге асырылады. Кадр саясаты миссияға сәйкес келеді және университеттің Академиялық саясатымен реттеледі.

Кадр саясаты университеттің миссиясына сәйкес келеді және кадрлық әлеуетті дамытуды, жоғары оқу орнының басқарушы кадрларын, педагогикалық және ғылыми қызметкерлерін іріктеуді, даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтитын меритократияның келесі принциптеріне негізделеді:

- Жан жақтылық – персоналды басқару қызметінің барлық салаларын қамту;
- жүйелілік – саясаттың барлық құраушы элементтерінің өзара әрекетін қарастыру;
- негізділік – максималды экономикалық және әлеуметтік тиімділікті қамтамасыз етуге қабілетті персоналды басқару саласындағы заманауи ғылыми әзірлемелерді пайдалану;
- тиімділік – персоналды басқару саласындағы іс-шараларға жұмсалатын

орын нәтижелермен толтырылуы керек;

- басқару процесінің барлық кезеңдеріндегі айқындық;
- меритократия – әлеуметтік жағдайына және қаржылық әл-ауқатына карамастан, басшылық қызметте ең қабілетті адамдардың болуы қажеттілігіне сәйкес басқару принципі.

Ғылыми-педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру лауазымдарға орналасуға конкурс комиссиясының шешімі негізінде еңбек шартын жасау арқылы жүзеге асырылады.

ОПҚ құрамына конкурстық тағайындауды Кадрларды басқару департаменті УЕ-ХҚТУ-034–2019 Профессорлар құрамы мен ғылыми қызметкерлердің лауазымдарына конкурстық тағайындау қағидаларының талаптары негізінде жүзеге асырады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/op-konkurs-erezhesi.pdf>.

Университет қызметкерлеріне қатысты келесі рәсімдер жүзеге асырылады: жұмысқа қабылдау, жоғарылату, жоғарылату, тәртіптік жауапкершілікке тарту, жұмыстан босату, УЭ-ХКТУ-023-2020 талаптары негізінде жұмыстан шығару. Әкімшілік, басқарушылық, әкімшілік және қосалқы персонал арасындағы бос лауазымдарға конкурс өткізу қағидалары <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/kimshilik-bas-aruzh-ne-kimshilik-sharuashyly-osal-y-zmetkerler-ramynda-y-bos-oryndar-a-konkurs-tkizu-erezhesi.pdf>.

Құқықтар мен міндеттер лауазымдық нұсқаулықтарда белгіленген: – бөлім басшысына – ДИ-КУ-010/01-2021; профессорларға - ДИ-КУ-010/02-2021; доцент үшін ДИ-КУ-010/03-2021; аға оқытушылар үшін - ДИ-КУ-010/04-2021; мұғалімдер үшін - ДИ-КУ-010/05-2021. Барлық нормативтік құжаттар мен ОПҚ құрамының лауазымдық нұсқаулықтары кафедрада бар, оқытушылар олармен таныс, олар ОПҚ құрамға қолжетімді және университеттің <https://ayu.edu.kz/dokumenty-smk> сайтында орналастырылған.

Университетте этика және тәртіп жөніндегі комиссия құрылды, ол университет қызметкерлеріне УЕ-ХҚТУ-053-2019 этика және тәртіп комиссиясы туралы <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>.

7М05325-Физика Білім беру бағдарламасы бойынша ОПҚ құрамының сапалық және сандық көрсеткіштері <https://drive.google.com/drive/folders/1iOalaL6uXZjQGgyJwUZww05QBW66qQP?usp=sharing>.

7М05325-Физика білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілер көрсеткіші 88,89% құрайды.

Соңғы 5 жылдағы «Физика» кафедрасында ОПҚ құрамның сапалық және сандық құрамы, ОПҚ құрамның санаттары (профессорлар штаты, штаттан тыс ОПҚ құрам) бойынша көрсеткіштер.

Оқу жылы	Жалпы ОПК құрамы (барлығы)	Мамандық бойынша кандидат, ғылым докторы, PhD дәрежесі бар оқытушылар саны	Негізгі (толық күндік ОПК құрамы) арасында олар:				Ph D	Академиялық магистр дәрежесі	Алыс шетелден келген оқытушылар	% дәрежелілік
			Академиялық дәреже		Ғылыми атағы					
			ғылым докторы	ғылым кандидаты	профессор	доцент				
2019-2020	14	9	1	5		1	3	5	-	64,28
2020-2021	15	10	1	5		2	4	5	-	66,67
2021-2022	21	14	1	6		2	7	7	-	66,67
2022-2023	20	13	1	4		4	8	7	-	65,00
2023-2024	22	14	1	5		5	8	8	48	63,63

Университетте университет қызметкері лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес адам ресурстарын басқару департаменті анықтайды <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/04/ylymi-pedagogikaly-biliktilik-sipattamalary.pdf>.

Академиялық және әкімшілік мамандарды қалыптастыру, тағайындау, жоғарылату және жұмыстан босату негіздерін университет Жарғысының 17-тармағына сәйкес ректораттың ұсынуы бойынша уәкілетті кеңес <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/ustavmktu.pdf> белгілейді.

ОПК және ғылыми қызметкерлердің бос лауазымдарына орналасуға конкурс және бос лауазымдар туралы ақпаратты ЖОО бұқаралық ақпарат құралдары арқылы жариялайды. Бос лауазымдарға конкурсқа қатысуға өтінімдер хабарландыру жарияланған күннен бастап күнтізбелік он бес күннен кешіктірілмей берілуі тиіс. Конкурсты ұйымдастыруға және өткізуге жауапты лауазымды тұлғаның өтінімдерді қабылдаудан бас тартуы, егер өтініш беруші ұсынған құжаттар Ережеге сәйкес келмесе, туындауы мүмкін.

ОПҚ және ғылыми қызметкерлер лауазымдарына тағайындау жөніндегі конкурс комиссиясының (бұдан әрі – конкурс комиссиясы) саны мен дербес құрамы және оның өкілеттік мерзімін Университет Сенаты белгілейді және ректордың бұйрығымен бекітіледі. Конкурс комиссиясы Ректордың бұйрығымен мынадай құраммен құрылады: конкурс комиссиясының төрағасы – Университеттің вице-президенті, хатшы және комиссия мүшелері – кемінде үш адам. Конкурстық комиссия конкурстың нысандарын, тәртібін, мерзімін айқындайды, конкурстық құжаттаманы талдайды, конкурс нәтижелері бойынша шешім қабылдайды.

ОПҚ құрамның және ғылыми қызметкерлердің лауазымдарына орналасуға конкурс сауалнама, сараптамалық бағалау, тестілеу, әңгімелесу, шығармашылық есеп беру, авторлық әзірлемелерді қорғау, сондай-ақ, кандидаттардың қызметінің нәтижелерін аналитикалық синтездеу негізінде жүзеге асырылады. практикалық тапсырмалардың формалары. Бұл ретте кәсіби деңгейді анықтау үшін әрбір лауазым бойынша білімдері тексеріледі.

Конкурстық комиссия әрбір үміткер бойынша конкурс нәтижелері бойынша ашық дауыс беруді жүргізеді, конкурстық комиссияның шешімі конкурс кезінде дауыс беруге конкурстық комиссия мүшелерінің кемінде 2/3 бөлігі қатысқан жағдайда заңды болып табылады.

Байқауға қатысқан конкурстық комиссия мүшелерінің ең көп дауысын алған кандидат «сайланған» болып есептеледі. Конкурс комиссиясының шешімі, егер ол осы Ережеге сәйкес қабылданса, түпкілікті болып табылады.

Конкурсқа қатысушылар конкурс комиссиясының шешіміне университет ректорына немесе сотқа шағымдануға құқылы. Университет ректоры конкурс комиссиясының шешіміне берілген шағымды қарайды және осы Қағидалардың талаптарын бұзушылықтар анықталған жағдайда, конкурс комиссиясын шешімнің күшін жоюға шақырады.

Университет ректорының ұсынысын конкурс комиссиясы өз отырысында қарайды. Осы отырыста конкурстық комиссия бұрынғы шешімнің күшін жояды немесе оны өзгеріссіз қалдырады.

Кадр саясаты ОПҚ және қызметкерлерді аттестациялауды көздейді. Аттестаттау университеттің ОПҚ құрамы мен қызметкерлерін аттестаттау туралы ереженің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/opk-kyzmetkerlerdi-attestattau-reglamenti.pdf> .

Аттестацияның негізгі мақсаттары:

- оқытушылар құрамының және университет қызметкерлерінің деңгейлерінің және/немесе біліктілік сипаттамаларының атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтау;
- педагогикалық ұжым мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтармен бекітілген функционалдық міндеттерін орындау қабілетін анықтау;
- университетті жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету;

- салалық тенденцияларды, сұраныс пен ұсынысты ескере отырып, университеттің кадрлық әлеуетін дамыту векторын қалыптастыру;

- ОПҚ құрамның біліктілік деңгейін, академиялық адалдығын, әдістемелік кәсібилігін, тұлғалық және кәсіби өсуін, оқыту мен ғылыми зерттеулер үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалануды, қызметкерлер жұмысының тиімділігі мен сапасын арттыруды ұдайы арттыруды ынталандыру;

- педагогикалық ұжым мен қызметкерлердің әлеуетін ескере отырып, мансаптық өсуін жоспарлау;

- кәсіби өсуді ынталандыру.

ОПҚ пен қызметкерлерді аттестаттау үш жылда бір рет жүргізіледі. Қызметкерлер үш жыл қызмет өткергеннен кейін, бірақ соңғы лауазымға тағайындалған күннен бастап бір жылдан астам уақыт өткеннен кейін аттестаттауға жатады.

Аттестаттауға жататын қызметкерлер:

- факультет декандары;

- бөлім меңгерушілері;

- ОПҚ;

- ғылыми қызметкерлер;

- қызметкерлер.

Аттестаттауға жатпайтын қызметкерлер:

- өз лауазымында бір жылдан аз жұмыс істегендер;

- жүкті әйелдер;

- үш жасқа дейінгі балаларды күту бойынша жалақысы сақталмайтын демалыста немесе он айдан астам әлеуметтік демалыста жүрген қызметкерлер;

- уақытша болмаған қызметкердің орнына уақытша жұмысқа қабылданған;

- ішкі және сыртқы көмекші персонал (сырттай жұмыс істейтін оқытушылар);

- зейнеткерлік жастағы ОПҚ;

- оқытушылар, Түркия Республикасының азаматтары;

ОПҚ немесе қызметкерлер өтініш бергеннен кейін мерзімінен бұрын аттестаттаудан өту (жұмыс мәртебесін ерте көтеру) құқығын пайдалана алады. Қызметкерлерді мерзімінен бұрын аттестаттау Ережеге сәйкес жүзеге асырылады. ОПҚ мен университет қызметкерлерін аттестаттау келесі жағдайларда кейінге қалдырылуы мүмкін:

- ұзақ уақыт жұмыс істеу қабілетін жоғалту (екі айдан астам);

- шетелде іссапарда болу.

Университет ОПҚ құрамның мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер береді, жыл сайынғы дамуды және кәсіби даму жоспарын орындауды қамтамасыз етеді. Университет профессор-оқытушылар құрамының міндетті біліктілігін арттыруды бес жылда бір рет өткізеді.

<https://p.ayu.edu.kz/> жүйесінде университет оқытушыларының деректер базасы бар. Мәліметтер қорының құрылымынан ақпаратты алуға болады: біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің әдістемелік және ғылыми басылымдары және т.б.

Мәліметтер базасына енгізілген ақпарат әрбір оқытушының кәсіби дамуын бақылауға, оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу контекстінде академиялық рейтингін бақылауға мүмкіндік береді.

Педагогикалық қызметкерлердің жүктемесін жоспарлауды және бөлуді <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/08/o-u-zh-ktemesin-zhosparlau-erezhesi.pdf>. нормативтік құжатына сәйкес бағдарлама жетекшісі жүзеге асырады.

Бағалау үдерістерін әзірлеуге, талдауға және бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге қатысу мұғалімдердің лауазымдық нұсқаулықтарында да реттеледі. Мұғалімдердің лауазымдық нұсқаулықтарына сәйкес олардың функцияларына мыналар жатады:

- бағдарламаның пәндері бойынша оқу бағдарламаларын жасау;
- бағдарлама бейіні бойынша оқу үдерісін кешенді оқу-әдістемелік және ұйымдастыру-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру, практикалық сабақтарды өткізу;
- оқу сабақтарында заманауи техникалық оқу құралдарын таңдау және оларды пайдалану мүмкіндіктерін қамтамасыз ету;
- оқу сабақтарының барлық түрлерін өткізу, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету;
- бағдарлама бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- баспаға дайындалған диссертацияларды, ғылыми мақалаларды, монографияларды, оқулықтарды бағалау;
- профессор, доцент (доцент) ғылыми атақтарын, құрметті атақтарын беру үшін ғылыми-педагогикалық қызметкерлерді қамтамасыз ету туралы өтінішті жүзеге асыру;
- озық педагогтардың жұмыс тәжірибесін зерттеу, жалпылау және тарату;
- бастауыш мұғалімдерге оқыту дағдыларын меңгеруге көмектесу.

Университетте ОПҚ құрамын ынталандыру УЕ-ХҚТУ-075-2019 ЖОО-ның ішкі кәсіби рейтингін анықтау және бағалау ережелері <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/05/podp-ue-075-2022-songy-2.pdf> негізінде жүзеге асырылады. Даму стратегиясында көзделген білім сапасын арттыру, халықаралық бәсекеге төзімді мамандарды даярлау және ғылыми жұмыстардың сапасын арттыру үшін кадрлардың әлеуетін барынша арттыру мақсатында аталған рейтингте үш бағыт бойынша ОПҚ құрам мен ғылыми қызметкерлердің еңбектері ескерілген: оқу-әдістемелік, ғылыми, білім беру және кадрлық ресурстар.

Регламентте көрсеткіштер мен олардың ұпайлары көрсетіледі. Қажет болған жағдайда көрсеткіштер мен бағалардың құрамына өзгертулер енгізіледі. ОПҚ құрамы мен ғылыми қызметкерлердің жұмыс нәтижелерінің көрсеткіштері дәлелді шешімдер мен растайтын құжаттар түріндегі ip.ayu.edu.kz ақпараттық базаға енгізілген.

Оқу жылының соңында оқу-әдістемелік, ғылыми, кадрлық және тәрбие жұмысы бойынша еңбек көрсеткіштері ОПҚ құраммен және ғылыми қызметкерлермен сарапталып, қорытындыланады және университеттің мәліметтер базасына енгізіледі. Ынталандыру шаралары бойынша рейтингті жалпы қорытындылау және ұсыну университет басшылығымен құрылған ішкі рейтингтік комиссия арқылы жүзеге асырылады. Регламентке сәйкес рейтингтік комиссия ПУ-МКТУ-075-2023 ЖОО-ның ішкі кәсіби рейтингін анықтау ережесі <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/04/erezhe-ishki-rejting-27.03.2023.pdf> ОПҚ құрамның, ғылыми қызметкерлердің, кафедралар мен бағдарламалардың, факультеттердің, жоғары оқу орындарының және ғылыми-зерттеу институттарының кәсіби рейтингін анықтауды жүзеге асырады. Педагогикалық ұжымның рейтингтік көрсеткіштерін анықтау критерийлері кәсіби біліктілік көрсеткіштерінің балдық жүйесімен бағаланады.

ОПҚ және ғылыми қызметкерлерді ынталандыру сыйақысы рейтингтік комиссияның ұсыныстары бойынша жүзеге асырылады. Рейтинг <https://ip.ayu.edu.kz/> университет сайтындағы ОПҚ құрамның еңбек көрсеткіштері ОПҚ құрамның жеке профильдік ақпаратына енгізіледі және университет сайтында жарияланады.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша «Физика» кафедрасы университет рейтингінде 54 кафедраның ішінде 3-ші орынды иеленді. Кафедраның 8 оқытушысы университет бойынша ТОП-100 тізіміне енді.

Университеттің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттерін академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері туралы ақпараттандыру университеттің ресми сайты (https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-ymetin-damytuzh-ne-akademijaly-t-yrlly-b-limi_bastap-y-bet_hal-ser-ort) арқылы жүзеге асырылады. 127 шетелдік оқу орындарымен халықаралық екіжақты келісімдер, меморандумдар бар; 13 халықаралық ұйыммен келісімдер, меморандумдар; ішкі ұтқырлық негізінде 20 отандық ЖОО-мен келісімдер; «Мевлана бағдарламасы» аясында Түркияның көптеген университеттерімен келісімдер жасалды.

Академиялық ұтқырлық бойынша бірқатар құжаттар қабылданды: Мевлана алмасу бағдарламасының ережелері; «Орхун алмасу бағдарламасы» ережесі; Академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыру жоспары; Шетелде, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жолдама беру ережелері; Студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің академиялық ұтқырлығы туралы ереже.

Лингвистикалық орталықтың көмегімен кафедраның ОПК құрамының тілдік деңгейін арттыру жұмыстары жүргізілуде.

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында кафедра оқытушылары Раманкулов Ш.Ж., Шектібаев Н.А., Беркінбаев М.О. және Құрбанбеков Ш.Р. түрік және ағылшын тілдерінде тілдік деңгейлерін арттырып, сертификаттар алды.

Келесі оқу жылында профессор-оқытушылық құрамы Түркия университеттеріндегі 6B05348-Физика білім беру бағдарламасы бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысады деп жоспарлануда.

Сонымен қатар, 2022 жылдың қаңтарынан 2022 жылдың желтоқсанына дейін физика кафедрасының аға оқытушысы PhD Б.А. Құрбанбеков пен оқытушы М.О. Беркінбаев «Балашақ» бағдарламасы бойынша Түрік Республикасының Сакаръя университетінде тағылымдамадан өтті.

01.09.2023 жылдан 01.01.2024 жылға дейін ф.ғ.к., физика кафедрасының доценті А.Х. Сарыбаева Балашақ бағдарламасы бойынша Түркия Республикасының Сакаръя университетінде тағылымдамадан өтті.

ОПК базалық және арнайы курстар бойынша дәрістерді өткізу кезінде оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдаланады: дөңгелек үстел; талқылау; конференциялар; іскерлік ойындар; аудио және бейне материалдар; on-line сабақтар, шағын топтарда жұмыс, интерактивті лекция, кейс-стади, пікірсайыс, түрік тілінде оқыту бағдарламаларын қамтитын семинар.

Өзіндік инновацияларды, оқыту әдістері мен әдістерін әзірлеу жұмыс берушілер мен тұтынушылардың қажеттіліктеріне бағытталған педагогикалық ұжыммен жүзеге асырылады. Есепті кезеңде ПО оқытушылар құрамы авторлық құқығы бар электронды оқулықтар әзірледі, олар оқу процесінде белсенді қолданылады. Электронды оқулыққа авторлық құқықты кафедра оқытушылары А.Шектібаев, Е.Досымов, А.Х. Сарыбаева, И.Б. Үсембаева, Ш.Ж. Раманқұлов және Б.Құрбанбеков https://drive.google.com/drive/folders/1zZ4ylYT1R-yPF5Zo8gMhM_4fvzRYHka6?usp=sharing.

Кафедраның ОПК және студенттерінің ғылыми зерттеулерінің нәтижелері оқу үдерісіне <https://drive.google.com/drive/folders/1gLTIllbqFTFPkkr54n-eZsdVlFC5mBPU?usp=sharing> енгізілген.

Физика кафедрасының ОПК Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тағайындаған «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грантының иегерлері атанды: 2017-2018 оқу жылына – 2; 2020-2021 оқу жылы 1, 2023-2024 оқу жылы – 1. <https://ayu.edu.kz/zhoo-ny-zdik-o-ytushysy#1646278646495-fb294108-e808>.

«Физика» кафедрасының ОПК құрамының ҰЕҰ мен кәсіби бірлестіктердің қызметіне белсенді қатысу арқылы азаматтық қоғамды дамытуға қосқан үлесі зор. Кафедра доценті ОПК құрамнан алқалық басқару органдарына қатысады:

- физика-математика ғылымдарының докторы, доцент Т.А.Тұрмамбеков – университет Сенатының (Университеттің Ғылыми кеңесінің) мүшесі, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы «Физика» бағыты бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің мүшесі.

Жыл сайын университет студенттер арасында «Мұғалім студенттер көзімен» сауалнамасын өткізеді. Нәтижелер www.saualnaa.ayu.edu.kz сайтында ұсынылған. Сауалнама нәтижелері талданады және білім беру бағдарламасының ішкі сапасын қамтамасыз ету үшін пайдаланылады.

Университет көптеген әлеуметтік-мәдени іс-шараларды, акцияларды, байқаулар мен фестивальдерді ұйымдастыру арқылы әлеуметтік және жастар саясатын дамытуға үлкен үлес қосуда. Профессорлар құрамы мен университет студенттері халықтың әлеуметтік осал топтарын қолдау, қала аумағын абаттандыру және т.б. бойынша волонтерлік жобалардың ұйымдастырушылары болып табылады. Университет халыққа оның ресурстарына: мұражайларға, кітапханаларға, спортқа қолжетімділікті қамтамасыз ету арқылы мәдени ортаның дамуына ықпал етеді. нысандар.

Университет профессор-оқытушылар құрамының қызметін ынталандырады, жоба менеджерлерінің ұсыныстары негізінде <https://ip.ayu.edu.kz/files/reting2022.pdf> кәсіби рейтингіне қосымша ұпайлар береді.

Кафедраның ОПК ғылыми зерттеулерді белсенді жүргізіп, шетелдік және отандық ғылыми басылымдарда жариялауда. 2023 жылы кафедраның ОПК құрамы Scopus деректер қорына енгізілген 7 ғылыми мақала, ҚР БҒМ БҒССҚҚ ұсынған басылымдарда 5 мақала, отандық журналдарда 5 мақала, халықаралық ғылыми конференцияларда 15 мақала жариялады. ОПК негізгі контингенті Web of Science және Scopus деректер базасында h-индекске ие.

Университеттің ОПК құрамының тиімді қызмет етуіне қолайлы жағдай жасалған. Мұғалімнің рөлі өзгерді, студенттерді орталықтандырылған оқытуға көшумен байланысты: студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аудару, икемді оқу жолдарын ұсыну; оқытудың әртүрлі формалары мен әртүрлі педагогикалық әдістерді қолдану. Университет ең алдымен өз қызметкерлерінің жұмысының сапасына және олардың қызметіне қолайлы жағдай жасауға жауапты. Соңғы 5 жылда педагогикалық қызметкерлердің орташа жалақысының өсу динамикасы байқалды, ол 240 000 теңгеден 445 000 теңгеге дейін.

Университетте жұмыс істеуге қолайлы жағдайлар жасау жүйесі және ОПК құрам мен қызметкерлерді әлеуметтік қолдау жүйесі келесі формаларда байқалады және көрінеді: қалай - университеттің барлық профессорлық-оқытушылар құрамын қоспағанда, жаңа жылдық сыйлықтармен қамтамасыз ету, бағдарламалардың ұсынымдары негізінде жарты бағамен санаторлық-курорттық-емдеу-курорттық жолдамалар және т.б.

2022-2023 оқу жылында М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Құрылымдық және биохимиялық материалдар» сынау аймақтық инженерлік зертханасының бас маманы Ноғаев Т.Б. кафедраға практик-оқытушы (0,25 ш.б.) штаттық негізде қабылданды.

Т.Б. Ноғаевтың ҚР ҰАО-да зертхананы аккредитациялауға дайындау, зертхана мамандарының лауазымдық нұсқаулықтарын және зертханадағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтарды әзірлеу тәжірибесі бар.

ҚР СТ ИСО/МЭК 17025-2007 «Сынақ және калибрлеу зертханаларының құзыретіне қойылатын жалпы талаптар» сәйкес біліктілікті арттыру туралы сертификаттар. Сынақ жабдықтары мен өлшеу құралдарын мемлекеттік тексеруді ұйымдастыруға, ғылыми жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді жүзеге асыруға жауапты.

GMP талаптарына (климаттық камералар, автоклавтар және т.б.) сәйкес зертханалық жабдықты (IQ, OQ, PQ) валидациялау бағдарламасын жасау және жүргізу.

Спектрометрия, дозиметрия, радиометрия, иондаушы сәулелену көздерімен жұмысты ұйымдастыру және орындау бойынша «Радиациялық қауіпсіздік және радиациялық бақылау» курстары Алматы, ҰЯО, ЯФИ.

«Интерактивті корпорациялар» АҚ «Сканерленген электронды микроскопия және энергия-дисперсиялық микроанализдің теориялық және практикалық курстары» курстары, JEOL Мәскеу өкілдігі, Жапония.

«Varian ICP-820MS индуктивті байланысқан плазмалық масс-спектрометрде жұмыс істеудің теориялық және практикалық негіздері, мастер-класс» курстары. Мәскеу.

2019-2020 оқу жылында кафедраға PhD докторы, доцент Ш.Р.Құрбанбеков шақырылды. Доцент Ш.Р. Құрбанбековтың Қазақстанда және шетелде жұмыс істеу тәжірибесі мол. 2013 - 2019 жылдары ҚР ҰЯО РМК «Атом энергиясы институты» филиалының ғылыми қызметкері, аға ғылыми қызметкері (инновациялық жобалар мен мемлекеттік бюджет тақырыптарының жауапты орындаушысы) болып жұмыс істеді; 2018-2019 Инженердің көмекшісі, ядролық инженерия кафедрасы, Техас A&M университеті, Колледж станциясы, АҚШ 2011-2013 Ғылыми қызметкер (Нанотехнологиялар және жаңа материалдар ғылыми-зерттеу институтының оқу-зерттеу зертханасының меңгерушісі) Д.Серікбаев атындағы ШҚМТУ.

2020-2021 оқу жылында физика кафедрасының оқытушылары Б.А. Құрбанбеков пен Е.Досымов докторлық диссертациясын сәтті қорғап, PhD дәрежесін алды.

2021-2022 оқу жылында физика кафедрасының оқытушысы Н.А. Шектібаев 8D015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау (6D010900/8D01501 – Математика, PhD 6D080105) мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін диссертациялық кеңесте

докторлық диссертациясын сәтті қорғады.) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде <https://www.kaznpu.kz/ru/4606/notice/> білім алып, даладан PhD дәрежесін алды.

Кафедраның ОПК құрамы Сейтов Б.Ж., Шектібаев Н.А. Coursera <https://drive.google.com/drive/folders/1J1iGnqCh0VmAV2MLPgr8NroePDFGvDHU?usp=sharing> ұсынатын Гонконг ғылым және технология университетінің онлайн курстарынан өтті.

Кафедраның барлық профессорлық-оқытушылар құрамы оқытылатын пәндердің профиліне сәйкес 72 сағаттан кем емес біліктілікті арттыру курстарынан өтті https://drive.google.com/drive/folders/1APq4aD6kBVxPCREifjR3hJ9hv3_0ouHe?usp=sharing.

СТАНДАРТ 6. ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ

Қазіргі уақытта Ахмет Ясауи университетінде жалпы ауданы 201 686 м² заманауи материалдық-техникалық база бар, ол санитарлық нормалардың талаптарына және іске асырылатын ББ мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Ахмет Ясауи университетінде қоғамдық және оқу ғимараттары мен үй-жайларының стандарттарына сәйкес келетін жер учаскелері бар. ЖОО ресурстарының құрамы мен мазмұны сапалы білім беру қызметтерін ұсыну үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді. Университетте Оқу процесінде пайдаланылатын жылжымайтын мүлікті жедел басқару құқығын растайтын құжаттар, ғимараттар мен құрылыстардың техникалық паспорттары мен жоспарлары-схемалары бар. Ғимараттарды, жабдықтарды және басқа да мүлікті басқаруды қаржы және халықаралық байланыстар жөніндегі жауапты хатшы мен вице-ректорға бағынышты құрылымдар жүзеге асырады.

Барлық ББ оқытушылары мен студенттеріне университеттің заманауи материалдық-техникалық базасы қол жетімді, оған мыналар кіреді: 11 оқу ғимараты. Университетте жайлылығы жоғары 7 жатақхана бар. Бірінші кезекте жатақханамен шетелдік білім алушылар қамтамасыз етіледі. Студенттерге білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда қолдау көрсету үшін 540 орындық ғылыми кітапхана, емдеу-диагностикалық клиника, ПОҚ мен студенттерге қызмет көрсету және медициналық көмек көрсету үшін "АИ" дәрігерлік амбулаториясы бар. Мәдениет орталығының (Жастар орталығы) болуы студенттерге мәдени-бұқаралық тәрбие алуға мүмкіндік береді. Салауатты өмір салтын жүргізу және білім алушылардың бос уақытын қамтамасыз ету үшін 3 спорт кешені және 4 ашық спорт алаңы жұмыс істейді.

Жалпы және оқу үй-жайлары, оқу және ғылыми зертханалар, оқу-жаттығу полигондары санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді. Өндірістік ортаның шарттары II-68-78 «Жоғары оқу орындары» ҚНЖЕ

және ҚР СТ 1158-2002 «Жоғары кәсіби білім. Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы» талаптарына сәйкес келеді. Оқу процесін ұйымдастыру 313 аудиторияда, оның ішінде 36 зертханада жүзеге асырылады. Негізгі оқу үй-жайларының алаңдары пайдалануға беріліп және ҚР СТ 1158-2002, ҚНЖЕ 2.08-02-89 «Құрылыс ережелері. Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар» талаптарына сәйкес пайдаланылады. Барлық оқу-зертханалық кабинеттер қажетті заманауи жабдықтармен жабдықталған.

Университетте мүмкіндігі шектеулі студенттердің кедергісіз, қауіпсіз және жайлы жүріп-тұруы, ғимараттар мен құрылыстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалады. Университеттің архитектуралық кеңістігінде мүмкіндігі шектеулі жандарды бағдарлауға және навигациялауға арналған кешенді ақпараттық жүйе көрнекі, дыбыстық және тактильді ақпаратты қамтиды, пандустарды, көрсеткіштерді пайдалана отырып ғимараттардың қолжетімділігін қамтамасыз етеді. Университет білім алушылары үшін кедергісіз орта құру кезінде мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың мынадай санаттарының қажеттіліктері ескеріледі:

- көру қабілетінің бұзылуы,
- есту қабілетінің бұзылуы,
- қозғалтқыш функциялары шектеулі.

Университет базасында оқу ғимараттарында 28 компьютерлік сынып жұмыс істейді. Университетте әрқайсысы 17 орынға арналған 1 лингафон кабинеті, 1 мультимедиялық кабинет бар.

Университет бойынша дербес компьютерлер паркі 2223 бірлікті немесе 5 студентке 1 компьютерді құрайды.

Ахмет Ясауи университетінің Ғылыми кітапханасы университеттің жетекші бөлімшелерінің бірі болып табылады және университет оқытушыларына, білім алушыларға және қызметкерлеріне қызмет көрсетеді. Кітапхана мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқу процесі ұйымдары шеңберінде ЖОО-ның оқу, ғылыми және тәрбие қызметіне ақпараттық қолдауды жүзеге асырады.

Кітапхананың жалпы ауданы 6472 шаршы метрді құрайды. оның құрылымында 540 орындық 6 оқу залы, электронды зал, жұмсақ жиһазы бар кең фойелер бар. Оқу залдарындағы кітап қоры халықаралық стандарттарға сәйкес ашық қолжетімділікте берілген, сондай-ақ оқу залдары жеке және топтық сабақтарға арналған жеке кабиналармен жабдықталған.

Ғылыми кітапхананың материалдық-техникалық базасы үнемі жаңа компьютерлермен, сканерлермен және басқа да қажетті жабдықтармен толықтырылып отырады. Нәтижесінде кітапханада 47 моноблок (HP I3), 23 компьютер (ASUS I7), 4 принтер, 1 сканер, 1 фотокөшірме аппараты бар. Интернетке, WI-FI желісіне ақысыз қол жетімділік бар, сондықтан барлық оқырмандар қажетті ақпаратқа қол жеткізе алады. Кітапхана ғимаратында

бейнекамералар орнатылған.

Кітапхана жұмысы толығымен автоматтандырылған. Ақпараттық ресурстарға кең қол жетімділікті қамтамасыз ету үшін арнайы жаңартылған Irbis-64+кітапхана бағдарламасы қолданылады. 2016 жылы қордың сақталуын қамтамасыз ету үшін RFID-технологиялар жүйесі енгізілді. Автоматтандырылған кітап беру станциясын қолдана отырып, ол әдебиеттерді беру мен қайтару уақытын, сондай-ақ оқырмандар құрамын талдау мен сабаққа қатысуды есепке алуды қысқартты. Кітапхана қоры кадрларды даярлау бағытындағы білім беру бағдарламасының барлық пәндері бойынша оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілген. Электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің бірыңғай нүктесін қамтамасыз ету үшін платформа ретінде кітапхана сайты әзірленді. <http://lib.ayu.edu.kz> электрондық кітапханаға, электрондық каталогқа, қашықтан қол жеткізу ресурстарына, жаңалықтар лентасына және басқа да сервистерге қол жеткізуді іске асыра отырып, 3 тілде (қазақ, орыс, түрік) жұмыс жасайды. Виртуалды көрмелер рәсімделіп, кітапхана қызметтері туралы ақпарат орналастырылады. Сайт құрылымы кітапхананың онлайн ақпараттық ресурстары бойынша ыңғайлы және қолжетімді навигацияны қамтамасыз етеді.

Әлеуметтік қолдау және тәрбие мәселелері жөніндегі вице-реktorдың басшылығымен жастар саясаты департаменті және басқа бөлімдер білім алушыларды әлеуметтік қолдауды ұйымдастырып, тәрбие саласының барлық деңгейлерінде ізденістердің инновациялық бағыттылығын қамтамасыз етеді. <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Университет қаладан тыс білім алушыларды жатақханада жайлы тұру жағдайымен қамтамасыз етеді. Жатақханада орналастыру белгіленген санитарлық нормаларды сақтай отырып УЕ-ХҚТУ-074-2021 студенттік жатақханалар туралы ереженің талаптарына сәйкес жүргізіледі <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/03/ue-h-tu-074-2021-studentterdi-zhatahanalarda-t-ru-erezhesi.pdf>.

Білім алушыларға академиялық қолдауды офис-тіркеушілер көрсетеді, олар білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылауды қамтамасыз етеді, студенттердің білімін ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаудың барлық түрлерін ұйымдастырады.

Университеттің оқытушылар құрамы студенттерге ББ игеруде қолдау қызметін жүзеге асырады:

- білім алушыларға оқытудың жеке траекториясын анықтауға және ББ меңгеруге көмектесетін эдвайзерлер;
- топтағы оқу, қоғамдық және мәдени өмірді ұйымдастыратын кураторлар;

- пән оқытушылары, ғылыми жетекшілер, олар өзара ыңғайлы уақытта студенттерге туындаған оқу мәселелері бойынша, сондай-ақ бекітілген кесте бойынша (дипломдық жұмыс, СӨЖ, ОБӨЖ) кеңес береді.

Университеттің халықаралық ынтымақтастық департаменті білім алушылар арасында жетекші қазақстандық және шетелдік университеттерде академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқыту мүмкіндіктері туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізеді; гранттық және бюджеттен тыс негізде академиялық ұтқырлық бағдарламасының үміткерлерін конкурстық іріктеуді үйлестіреді және жүзеге асырады. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы жөніндегі бағдарламалардың үйлестірушісі білім алушылар арасында конкурс өткізу жөніндегі комиссияның жұмысын ұйымдастырады. Конкурс қорытындысы бойынша серіктес ЖОО-ның аккредиттелуін және оның білім беру бағдарламаларын ескере отырып шарт жасалады. Басқа жоғары оқу орындарынан білім алушыларды қабылдау, академиялық ұтқырлық барысында игерілген кредиттерді тану және есепке алу рәсімі Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрінің шетелде оқуға жіберу қағидаларын бекіту туралы бұйрығымен бекітілген "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына" сәйкес, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде 19.11.2008 ж. №613 бұйрық аясында іске асырылады.

Университет оқытуды іске асыру кезінде мынадай жағдайлар жасайды:

- оқытуды іске асыру кезінде білім беру бағдарламасының оқытушылары "білім алушы–оқытушы" қарым-қатынасында өзара сыйластық, студенттердің әртүрлі топтарына (жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, мүмкіндігі шектеулі студенттер, шетелдік студенттер) және олардың қажеттіліктеріне құрмет көрсету саясатын жүргізеді. Студенттердің осы санаты үшін оқу ақысы бойынша жеңілдіктерді (УЕ-ХҚТУ-037-2014 "Университетке ақылы негізде оқуға түсушілер үшін жеңілдіктер"), жатақханаларда тұру үшін қолжетімді тарифтерді, жатақханалардың тұрмыстық кешенінің қызметтерін қоса алғанда, әлеуметтік қолдау тетіктері құрылды. Студенттердің келесі топтарына оқу ақысын төлеу кезінде 25% жеңілдік қарастырылған:

- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға;
- аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттерге;
- мүмкіндігі шектеулі студенттерге;
- үздік студенттерге (бір академиялық кезеңнің қорытындысы бойынша 4,00);
- Олимпиада ойындарының, халықаралық, Азия және республикалық жарыстардың жүлдегерлеріне, ҚР құрама командаларының мүшелеріне және т. б.

Сондай-ақ, бір академиялық мерзімнің нәтижелері бойынша және бүкіл оқу кезеңінде GPA 4.00 "Өте жақсы" (А, - А) бойынша GPA 3.67 емтихандарын тапсырған үздік оқушылар келесі семестрде келісімшартта көрсетілген

сомадан 15% - ға аз төлеуге құқылы.

Студенттерге университеттің заманауи электрондық дерекқорларына, оның ішінде ғылыми жұмыстарды зерттеу және жазу процесін жеделдетуге арналған ғылыми және инновациялық шешімдерді ұсынатын шетелдік дерекқорларға қол жеткізуге қолдау көрсету бойынша күшейтілген жұмыс жүргізілуде. Университеттің Web of Science , Springer, Scopus, "SciVal" аналитикалық платформасы ресурстарына қолжетімділігі on-line режимінде жүргізіледі.

Оқыту сапасын жақсарту, дәріс материалдарын ұсыну және оқу сабақтары кезінде көрнекі құралдарды пайдалану үшін университетте проекциялық жабдықтар базасы кеңейтілді. Бүгінгі таңда университетте 210 проекциялық жабдық жиынтығы орнатылған және тұрақты жұмыс істейді, оның ішінде 73 интерактивті тақта және 132 экранды проектор бар.

Физика кафедрасында 6 проекциялық жабдық жиынтығы бар, оның ішінде 2 интерактивті тақта және 4 экранды проектор бар.

Физика кафедрасындағы оқу зертханаларының тізімі

Корпус №	Аудитория нөмірі	Ауданы (м ²)	Сыйымдылығы (адам саны)	Аудитория түрі	Жарақтандыру
3	301	120	30	Электр және магнетизм оқу зертханасы	Интерактивті тақта, 3 моноблок
3	303	61,3	24	Механика және молекулалық физика оқу зертханасы	Проектор, маркер тақтасы
3	304	60	24	Физиканы оқыту әдістемесі бойынша оқу зертханасы	3 моноблок, тақта
3	305	60	24	Атом және ядролық физика бойынша оқу зертханасы	Интерактивті тақта, маркер тақтасы
3	306	61,2	24	Оптика бойынша оқу зертханасы	Интерактивті тақта, 3 моноблок, 1 графикалық проектор.
3	307	121,6	32	Кешенді физика бойынша оқу зертханасы	Проектор, тақта, 8 компьютер.
3	308	118,12		Физика кафедрасы	Тақта
барлығы	7	602,22	158		

Кітап қорын негізгі әдебиеттермен толықтыру мақсатында оқу басылымдары әр пән бойынша қажеттілікті ескере отырып, кафедралардың жазбаша немесе электрондық өтінімі бойынша жеке тұлғалардың кітаптарымен (акциялар өткізіледі), Түркия Республикасы тарапынан уәкілетті кеңестен сатып алынады. Қазіргі уақытта кітапхананың ақпараттық инфрақұрылымы профессор-оқытушылар құрамының ғылыми еңбектері, оқулықтар, монографиялар, диссертациялар, классикалық көркем және педагогикалық әдебиеттер, дәстүрлі және электрондық тасымалдағыштардағы рефераттық журналдар және мерзімді басылымдар түрінде ұсынылған. Жалпы міндетті циклдің жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндері бойынша және кәсіптік бағдарламалар бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы – 568490 дана кітапты құрайды (11.1 - кесте), оның ішінде қазақ тілінде-240382 дана, (қордың мемлекеттік тілдегі үлес салмағы, жалпы қордан - 42% құрайды), жалпы міндетті циклдің орыс тілінде 166619 дана, түрік тілінде. -140582 дана, ағылшын тілінде -20907 дана қордың негізгі бөлігін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер құрайды-84%. Студенттердің иелігінде электронды оқулықтар – 2100 бірлік көлемінде бар.

Кітапхана жыл сайын университет бейіні бойынша отандық және шетелдік басылымдардың мерзімді басылымдарын жазады. Кітапхана алған барлық мерзімді басылымдар қаралып, мақалалар каталогына енгізіледі. 2023 жылы кітапхана мерзімді басылымдардың 35 атауын жазады. Оның ішінде газеттер-10 атау, журналдар-25 атау.

Кітапхана қоры туралы мәліметтер

Көрсеткіштер, дана	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жалпы кітап қоры олардың ішінде:	583648	580729	592314	584111	568490
Оқу әдебиеттер	504517	492707	502845	494459	476640
Ғылыми әдебиеттер	68831	69416	70692	74351	73739
Көркем әдебиеттер	10300	18602	18777	18601	18111

2022-2023 оқу жылында Физика кафедрасының өтінімі бойынша арнайы курстар бойынша мемлекеттік және орыс тілдеріндегі әдебиеттер сатып алынды (6.1-қосымша.). Бұл кітаптар университет сайтындағы электронды каталогқа енгізілген (http://172.16.0.42/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (кітаптарды кітаптың атын "іздеу" деп теру арқылы табуға болады)):

Ахмет Ясауи университетінің кітапханасы Web of Science, Springer, Scopus деректер базасының электрондық ақпараттық ресурстарына, "SciVal" аналитикалық платформасына және дәлелді медицина бойынша Кокрейн кітапханасына қол жеткізуге мүмкіндік береді және Ulakbim (Түркия) электрондық ақпараттық ресурстарына тегін қол жеткізуге мүмкіндік береді. Кітапхана электрондық білім беру ресурстарын бірыңғай ақпараттық жүйеге –

республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РМЭБ), сондай-ақ Қазақ ұлттық электрондық кітапханасына (ҚазҰЭК), "Эпиграф" электрондық кітапханасына, "Параграф" заң базасына біріктіру жөніндегі жобалардың қатысушысы болып табылады.

Университетте оқу ғимараттарын бірыңғай ақпараттық кеңістікке біріктіруге және университеттің ақпараттық ресурстарына және Интернет желісіне қол жеткізуге арналған корпоративтік компьютерлік желі бар. Желінің негізгі жүйе құраушы элементі қазіргі заманғы телекоммуникациялық жабдықтар негізінде құрылған 10 орталық ақпараттық-коммуникациялық торап болып табылады. Түйіндер университеттің ішкі желілік ресурстарына және ғаламдық интернет желісінен қол жетімді ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз етеді, әртүрлі мақсаттағы ақпараттық жүйелерді орналастыруға негіз болады. Ғаламдық интернет желісіне кіру үшін талшықты-оптикалық және сымсыз деректер арналары қолданылады.

Университеттің корпоративтік желісі кабельдік және сымсыз технологияларды қолдана отырып құрылған. Кабельдік желі үшін 1 Гбит басқарылатын қосқыштар қолданылады, сымсыз байланыс үшін 802.11 b/g/n/ac/ax стандартты Mikrotik, TP-Link және UBIQUITI NETWORKS шығарған кіру нүктелері қолданылады. 2022-23 оқу жылында университеттің компьютерлік желісін жаңғырту жұмыстары жүргізілуде.

Университетте Интернет желісіне шығуға арналған екі синхронды кең жолақты арна бар: әрқайсысы 500 Мбит/с (Қазақтелеком) және 500 Мбит/с (Транстелеком).

Университеттің өзінің желілік ресурстары бар:

1) Ахмет Ясауи университетінің сайты <https://ayu.edu.kz/>, ЖОО және оның қызметі туралы ақпарат алу үшін құрылған;

2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/> - электрондық кітапхана сайты, кітапхана жұмысы, кітап қоры және цифрланған баспа басылымдарына қол жетімділік туралы ақпарат береді;

3) <https://portal.ayu.edu.kz> - білім беру порталы, оның ішінде университетті автоматтандыру, студенттерді басқарудың ішкі жүйесі, оқу үдерісін және қашықтықтан оқытуды қолдау, жатақханаға өтінім беру.

Корпоративтік веб-сайт келушілердің барлық топтары үшін, «кездейсоқ» және мақсатты аудитория үшін жасалған. Сайтты әзірлеу кезінде негізгі күш талапкерлерді тартуға, университеттің имиджін жасауға, оларды университет қызметі туралы ақпараттандыруға бағытталды.

Студенттер мен қызметкерлердің университеттің желілік ресурстарына қол жеткізуі үшін барлық оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тегін сымсыз Wi-Fi желісі құрылды.

Оқу процесінде пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беретін заманауи жабдықтар қолданылады.

Жабдық пен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу қажеттілігін кафедра анықтайды. Қажеттілік стандартты бағдарламада көрсетілген жабдықтар мен бағдарламалық өнімдердің тізбесіне сәйкес анықталады. Жабдық пен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу кезінде тиісті салаларда қолданылатын үлгілерге ұқсас модельдер мен сериялар көрсетіледі.

Кафедралар мен факультеттерден келіп түскен өтінімдер негізінде ақпараттық технологиялар кафедрасы логистика бойынша жалпы өтінімді қалыптастырады. Келесі кезекте ағымдағы қаржы жылына арналған Сатып алу жоспарына өзгерістер мен толықтырулар енгізіледі. Басшылықтың шешімі сатып алынатын жабдық пен бағдарламалық өнімдерге сұраныс пен басымдылықты анықтайды. Сатып алу бөлімі алдағы уақытта сатып алуды Қазақстан Республикасының мемлекеттік сатып алудың электрондық порталы арқылы немесе университеттің ішкі ережесіне сәйкес жүзеге асырады.

Материалдық-техникалық базаны нығайту мақсатында 2020 жылы 118 орындық «физика кабинеті» жабдықталды. Бұл 6B01510-Физика және 6B05348-Физика ББ студенттері үшін маңызды.

Бөлім үш гранттық жобаны жүзеге асыруда. Осы жобалардың шеңберінде ғылыми-әдістемелік зертханалар ашылды (6.2 қосымша).

2023 жылы ЖТН AP19579179 «Ядролық өнеркәсіпте қолданылатын цирконий қорытпасын гидрленуден және жоғары температуралы тотығудан қорғауға арналған композициялық металл-керамикалық жабын жасау» жобасы бойынша ғылыми-зерттеу зертханасы құрылды.

AR14870844 «Инженерлік-техникалық салаларда STEAM білім беру негізінде студенттерді ағылшын тілінде оқыту үдерісін дамыту», жобасына сәйкес: студенттерге «Баламалы энергия көздері» пәні бойынша зертханалық жұмыстарды жүргізу үшін STEAM кабинеті (оқу зертханасы) құрылды.

Осы гранттық жобалар аясында 2022 және 2023 жылдары заманауи жабдықтар сатып алынды (6.3-қосымша). Бұл жабдықты студенттер мен магистранттар ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде пайдалана алады.

Барлық корпоративтік пайдаланушылардың (студенттер мен оқытушылар құрамының) «Platonus» және «AYUPortal» ААЖ-ға кіруге арналған логині (жеке тіркеу аты) бар. Авторизациядан өткен пайдаланушылардың барлық ақпараттық ресурстарға еркін қол жеткізу мүмкіндігі бар. Студенттерге қолдау көрсету қызметі қызметкерлерінің біліктілігі жұмысқа қабылдау және конкурстық іріктеу кезінде айқындалатын лауазымдық нұсқаулықтарда көрсетілген барлық біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Педагогикалық ұжым білім алушыларға мейірімділік танытып, қажетті көмек көрсетеді.

Университетте оқу үлгерімінде қиындықтары бар студенттерге көмек көрсету бойынша шаралар жүйесі бар. Мысалы, дәлелді себептермен аралық бақылау немесе қорытынды сынақтан өтпеген студенттерге оларды орындау үшін жеке мерзімдер беріледі. Емтихандық сессияның жеке кестесіне кредиттік

оқыту технологиясының ережелерімен және ЖОО-ның ішкі тәртіп ережелерімен қарастырылған науқастану, баланың туылуы және т.б. расталған жағдайда рұқсат етіледі

СТАНДАРТ 7. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Қазіргі уақытта ЖОО-ның өз қызметі туралы ашықтығы мен жұртшылықты хабардар етуі қазіргі әлемдік білім беру кеңістігінде білім беру сапасының кепілдігін қамтамасыз етудің басты аспектілерінің бірі болып табылады. Сондықтан Университеттің ақпараттық-ағарту жұмыстарын жүргізу туралы ережеде жұртшылықты дұрыс ақпараттандыру мәселелері егжей-тегжейлі қарастырылады (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/universitet-erezhest.pdf>). Көпшілікті ақпараттандыру процесіне жауаптылардың бірі Медиа Орталығы және PR (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/media-zh-ne-pr-ortaly-yny-rylym-erezhesi.pdf>) орталық мамандары БАҚ мониторингін үнемі жүргізеді. Жұртшылықты ақпараттандыру процесінің қатысушылары ректорат, қабылдау комиссиясы, оқу-әдістемелік бөлім, факультет деканаттары, кафедралар, жастар саясаты департаменті, университеттің басқа да қызметтері болып табылады.

Мүдделі тұлғалар университет туралы барлық ақпаратты Ахмед Ясауи университетінің ресми сайтынан ала алады <https://ayu.edu.kz/>.

Жыл сайын оқу жылына арналған медиа-жоспар жасалады, онда орталық жұмысының жыл ішіндегі негізгі бағыттары көрсетіледі. Сондай-ақ университеттің баспасөз қызметі БАҚ мониторингін үнемі жүргізеді. Біздің білім беру өнімімізге мұқтаж мақсатты аудитория-ата-аналар қауымы, білім алушылар, талапкерлер және жұмыс берушілер.

Медиа және PR орталығы мен Yassawi media клубы үшін II түркі Универсиадасы тамаша тәжірибе болды. Біз Универсиаданың толыққанды бейне мазмұнын жасай алдық деп айта аламыз. Орталықтың мамандары мен студенттері бірлесіп 30-дан астам бейнематериал дайындады. Сондай-ақ, фото жасау бойынша қызметтер көрсетіледі. Бақытымызға орай, бұл жұмыстардың барлығы назардан тыс қалмады және министрдің арнайы Алғыс хатымен марапатталды.

Айта кету керек тағы бір маңызды жетістік-өткен жылы өткізілген фотокөрме <https://ayu.edu.kz/archives/93966> біздің университетте 20 жылға жуық жұмыс істеп келе жатқан фотограф Нахып Шынтеміров.

2023 жылы біздің орталықтың екі маманы – фотограф Нахып Шынтеміров және редактор Жанар Бейсенбаева-Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбектің алғыс хатымен марапатталды.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02TdBiQYf8iGb2vnFqNGDRppcScK6Rs4tFbNwcR3As5AgQKs3qr4j71jZGWKop4T6l&id=100010426571113

&mibextid=Nif5oz&paipv=0&eav=AfYCprTORGVGUa6rcRPkmM6c_NVCCmWAn
yj3fVZMFCJ-mL27nR-o9bApuq7Zul1VBC8&_rdr;
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0sjxGBXH9gGnNaDduRFcexM19HaJUVVXY1hjrHYxmTjcmtxnvi3rKrP6dV6eg1qcCl&id=100057434709963&mibextid=Nif5oz.

Университет сайтында <https://ayu.edu.kz> / университеттің даму жоспарларын іске асыру шеңберінде өткізілетін негізгі іс-шаралар туралы ақпарат жарияланады.

Сайттың мақсаттары: ақпараттық (университет және оның қызметтері туралы ақпаратты тарату), коммуникациялық (кері байланысты жолға қою және мақсатты аудиториялармен тиімді өзара іс-қимылды қамтамасыз ету), имидждік (мақсатты аудиториялардың көз алдында белгілі бір бейнені қамтамасыз ету).

"Оқуға түсушілер" бөлімінде (<http://talapker.ayu.edu.kz>) түсуші талапкерлер үшін барлық ақпарат орналастырылған.

Университет сайтында (<https://ayu.edu.kz/>) білім алушылар, ПОҚ және барлық мүдделі тұлғалар университетте болып жатқан оқиғалар туралы ақпарат алады, "AYUPortal" ААЖ оқу порталына, университеттің электрондық құжат айналымына қол жеткізеді (<https://business.documentolog.kz/>). сайт пайдаланушылары әкімшілік, факультеттер, ПОҚ, ғылыми және білім беру бағдарламалары және т. б. туралы мәліметтерді таба алады.

Сайттың негізгі бөлімдері:

Біз туралы (университет тарихы, басқару, Әкімшілік, Миссия және көзқарас, Нормативтік-құқықтық база, Рейтинг және бағалау, Университет сандармен, есептермен, құрылымдық бөлімшелермен, байланыстармен);

Оқу (Факультеттер, академиялық саясат, академиялық күнтізбелер, оқу-әдістемелік жұмыс, жоғары оқу орнының үздік оқытушысы, қаржылық қолдау, түлектер, Статистика, Өтініш үлгілері, Кітапхана, лингвистикалық орталық);

Ғылым (ғалымдарға, ғылыми жетістіктер, жас ғалымдар Кеңесі, Ғылыми басылымдар, Ғылым комитеті, этикалық комиссия, диссертациялық Кеңес, ғылыми жобалар, Конференция);

Кампус өмірі (мәдениет орталығы, медициналық қызмет көрсету, Спорт және спорттық инфрақұрылым, тамақтану пункттері, оқытушылар мен студенттердің тұруы, Студенттік басқарма, "Ясауи университеті" газеті);

Серіктестік;

Түлектер қауымдастығы;

"AYUPortal" ААЖ

ЭДО "құжатшы" АЖ.

2022 жылғы қаңтарда жарияланған Webometrics Ranking of World Universities рейтингінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты қазақстандық жоғары оқу орындары арасында Webometrics жаһандық рейтингінің ТОП-10-на кірді. Рейтингке әлемнің 30

мыннан астам жоғары оқу орындары қатысады. Рейтингке Қазақстанның 130 жоғары оқу орны қатысты (<https://webometrics.info/en/Asia/Kazakhstan>).

Кафедра оқытушылары талапкерлерді, студенттерді, магистранттарды және барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыруға бағытталған іс-шараларға қатысады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы кафедраның білім беру бағдарламалары туралы мәліметтерді БАҚ-та жариялайды. 2022-2023 оқу жылында кафедра оқытушылары "Түркістан" және "Сауран" республикалық газеттерінде, сондай-ақ олардың ресми сайтында физика кафедрасында жүзеге асырылатын ББ туралы мақалалар жариялады (https://ip.ayu.edu.kz/files/406_1684316432.pdf, https://ip.ayu.edu.kz/files/414_1684301918.pdf, https://ip.ayu.edu.kz/files/414_1683444427.pdf,

Университет басшылығы ақпаратты таратудың түрлі тәсілдерін қолданады- бұл университет сайты, басшылық өткізетін брифингтер, Ашық есік күндері, ЖОО базасындағы бос орындар жәрмеңкелері, кәсіпорындар мен ұйымдардың басшыларымен дөңгелек үстелдер, жетістіктер көрмелері, енгізілген жаңа технологиялар мен жабдықтарды көрсету, кәсіптік бағдар беру айлықтары мен апталары. Университеттің ПОҚ қатарынан кәсіптік бағдарлау тобы құрылды, ол бекітілген кестеге сәйкес Түркістан облысының барлық мектептері мен колледждерінің түлектерімен мамандықтарды таңдау және Қазақстанның жоғары оқу орындарына түсу мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

Білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері туралы ақпарат әр түрлі. Жыл сайын Ахмет Ясауи университетінің қызметі мен мамандықтары туралы халықты кеңінен ақпараттандыру мақсатында университет ректоры кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын бекітеді. Жоспарға сәйкес келесі жұмыстар жүргізілуде:

- Ахмет Ясауи университетінің ББ бойынша ақпараттық буклеттер қазақ және орыс тілдерінде қабылдау қағидаларынан үзінділермен шығарылады, олар жыл бойы білім алушылар, университеттің үгіт топтары арқылы, сондай-ақ халық көп жиналатын орындарға орналастыру арқылы таратылады;

- университеттің мамандықтары туралы ақпарат орналастырылатын ақпараттық стендтер ресімделеді және / немесе жаңартылады, Ахмет Ясауи университетіне қабылдау қағидаларынан орыс және қазақ тілдерінде үзінділер;

- жыл бойы Қазақстанның жоғары оқу орындарына түсу мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілуде;

- "Ясауи"газетінің арнайы шығарылымы үнемі жарияланып тұрады;

- бекітілген кестеге сәйкес Түркістан облысының барлық мектептері мен колледждерінің түлектерімен мамандықтарды таңдау және Қазақстанның жоғары оқу орындарына түсу мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру

жұмыстарын жүргізген университеттің ПОҚ қатарынан кәсіптік бағдарлау тобы құрылды;

- университет сайтында "талапкерлер мен түлектер" бөлімінде 2014 жылдан бастап осы күнге дейін Ахмет Ясауи университетінде қабылдау ережелері, Ағымдағы жылдың гранттары және оқу құны туралы жаңартылатын ақпарат орналастырылған;

университеттің мамандықтары мен қабылдау ережелері туралы ақпарат "Тұран-Түркістан", "Егемен Қазақстан", "Айқын", "Оңтүстік ТВ" телеарналары мен газеттерінде тұрақты орналастырылады.

Жалпы білім беру бағдарламасының оқыту траекториясы білім алушының жеке кабинетінде, "білім алушылар" модулінде және университет сайтында "тіркеу басқармасы" бөлімінде көрсетілген. "Білім" бөлімінің "Бакалавриат", "Докторантура" кіші бөлімдерінде бакалавриат пен докторантураның жалпы білім беру бағдарламасы туралы толық және объективті ақпарат (мамандықтардың атауы, шифры, оқу мерзімі, біліктілігі) орналастырылған. Дайындық деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының толық сипаттамасы университет сайтында ұсынылған. Барлық дайындық деңгейлеріне арналған бөлімдер бірыңғай құрылымға негізделген:

- * Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары;
- * Қабылдау шарттары;
- * Оқу ақысы.

Әрбір жалпы білім беру бағдарламасы үшін оның толық сипаттамасы бар бет жасалды. Талапкерлер мен олардың ата-аналары үшін "түсу шарттары" бетінде кешенді тестілеуге немесе мемлекеттік білім беру гранттарын беру конкурсына қатысу үшін қажетті құжаттардың тізбесі көрсетілген. Сондай-ақ, осы бетте "жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік ережелері" қолжетімді.

Университет сайтында жатақханадағы бос орындар, бос гранттық орындар саны туралы ақпарат көрсетіледі (<http://ayu.edu.kz/science/financial-support/privilege-commission#1579166426611-47ecd4cd-8fe4>), ҚР Президентінің стипендиялары және атаулы стипендиялар (<http://ayu.edu.kz/science/financial-support/stipendiya>).

Білім алушылардың ата-аналарын қызықтыратын негізгі мәселе-төлем бойынша кейінге қалдыру, төлем бойынша жеңілдіктер беру мүмкіндігі. Университеттің ресми веб-сайтындағы "қаржылық қолдау" бөлімінде жоғары академиялық көрсеткіштерге қол жеткізген білім алушыларды көтермелеуге бағытталған ЖОО-ның қаржылық қолдау саясаты туралы ақпарат берілген <https://ayu.edu.kz/science/financial-support>.

Еңбек нарығын талдау ақпараты, жұмысқа орналасу, түлектерге сұраныс мониторингі, еңбек нарығында бар бос орындар, практика орындары, университетте жұмыс берушілердің қатысуымен өткізілетін іс-шаралар туралы

мәліметтер университеттің ресми сайтында "түлектерге" бөлімінде ұсынылған <https://ayu.edu.kz/science/graduates>.

Бұл бөлімде "жұмыс берушілер Кеңесі", "Бос орындар", "Дипломмен ауылға "бағдарламасы," түлектер қауымдастығы"," түлектерді тіркеу нысаны"," байланыстар "тармақтары бар. Университет порталында жұмыс берушілер кеңесінің ережелері ұсынылған.

Еңбек нарығын талдау, жұмысқа орналасу туралы ақпарат, түлектерге сұранысты бақылау, еңбек нарығындағы бос орындар, жұмыс берушілердің қатысуымен университетте өткізілетін тәжірибелер, іс-шаралар университеттің ресми сайтында "жұмыс берушіге" бөлімінде берілген (<http://ayu.edu.kz/zhumys-berushige>).

Әлеуметтік желілерде физика кафедрасының жеке беттері құрылды vk.com (<https://vk.com/id629005770>), facebook.com (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100059441273105>) және Instagram-да. Кафедраның Instagram парақшасында студенттер мен мектеп оқушыларын қызықтыратын Эрстед тәжірибесі, компас жұмысы және т.б. сияқты қызықты физикалық тәжірибелер жарияланды.

Сонымен қатар кафедра туралы мәліметтер жарияланды (https://www.instagram.com/p/CVVnaVcAfrV/?utm_medium=share_sheet) https://www.instagram.com/yasawi_physics?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==. бүгінгі таңда кафедраның Instagram парақшасында 1991 жазылушы бар.

Университет сайтында "Portfolio" бөлімінде университет ПОҚ портфолиосы орналастырылған (<https://p.ayu.edu.kz/>).

Қорытынды

7М05325-Физика білім беру бағдарламасы ҚР жоғары білім берудің мақсаттары мен міндеттеріне, мемлекеттік білім беру стандартына, Ахмет Ясауи университетінің миссиясына сәйкес іске асырылады және қажетті нормативтік-құқықтық базамен қамтамасыз етілген.

Қазіргі білім беру жүйесіндегі түбегейлі өзгерістерді, білім берудің жаңартылған мазмұнын, қашықтықтан білім беруге көшу жағдайын ескере отырып, оқытуда жаңа инновациялық технологияларды, ақпараттық - коммуникациялық технологияларды, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану қазіргі заманғы талаптарға сәйкес білім алушының құзыреттілігін дамытуда маңызды орын алатынын түсінеміз.

Білім беру бағдарламасын іске асырудың тиімділігі білім беру нәтижелерімен де анықталады. Ол оқу үдерісін жетілдіруді ұдайы бақылаумен, МББ, ОЖЖ, ЭПК жаңартумен, жоғары білікті ОПҚ тартумен және оның біліктілігін арттыру жүйесімен қамтамасыз етіледі. ОПҚ кәсібилігінің табысты

және тиімді өсуі үшін университет ең жоғары ұйымдастырушылық-техникалық және қаржылық жағдайлар жасайды.

Білім беру бағдарламасының сапасын одан әрі жақсарту үшін бірқатар жұмыстарды орындау қажет:

1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілер мен білім алушылардың рөлін күшейту.

2. Шетелдік және отандық жоғары оқу орындарымен бірлескен, қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу

3. Кафедраның дәрежесін арттыру үшін кафедрада жұмыс істейтін оқытушы-магистрлердің диссертацияларын қорғауға жағдай жасау.

4. Кафедраның дарынды студенттеріне Республикалық және халықаралық пәндік олимпиадаларға қатысуға және жүлделі орындарға ие болуға қолдау көрсету.

5. Материалдық-техникалық базаны нығайту мақсатында 2020-2022 жылдары 118 атаудан тұратын "физика кабинеті" жабдықталған.

2023 жылы АР19680309 «Ядролық өнеркәсіпте қолданылатын цирконий қорытпасын гидрленуден және жоғары температуралы тотығудан қорғауға арналған композициялық металл-керамикалық жабын жасау» гранттық жобасы аясында ғылыми-зерттеу зертханасы құрылды.

АР14870844 "инженерлік-техникалық салаларда STEAM білім беру базасында ағылшын тілінде студенттерді даярлау процесін дамыту" жобасы аясында "баламалы энергия көздері" пәні бойынша студенттердің зертханалық жұмыстарын жүргізу үшін STEAM кабинеті (оқу зертханасы) құрылды.

Физика кафедрасында жүзеге асырылатын гранттық жобалар аясында заманауи жабдықтар сатып алынды. Бұл жабдықтарды студенттер мен магистранттар ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады.

6. Магистранттарды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту, өйткені магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы жоғары білімнің негізгі бөлігі және мамандарды даярлау сапасын арттырудың тиімді тәсілі болып табылады.

7. Web of Science базасында 1 (бірінші), 2 (екінші) немесе 3 (үшінші) квартильге кіретін және (немесе) Scopus базасында citescore бойынша кемінде 50 (елу) процентилі бар ОПК жарияланымдарының санын ұлғайту.

8. Отандық және шетелдік ғылыми-зерттеу институттарымен байланысты күшейту.

2022-2023 оқу жылында жұмыс берушілер мен білім алушылардың білім беру бағдарламаларын әзірлеудегі рөлін күшейту үшін университетте жүзеге асырылатын кадрларды даярлаудың 23 бағыты бойынша академиялық комитет құрылды.

2021 және 2022 жылдары ОП 7M05325-Физика жаңартылды.

«7M05325 – Физика» ББ іске асыру бойынша университет қызметін SWOT-талдау

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
Стандарт-2 - жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық; - жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде пәндер енгізілді; Стандарт-5 -кафедра қызметкерлерінің мақалаларын импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда жариялау; - ғылыми дәрежесі бар жас ПОҚ санын арттыру; - кафедра құрамында халықаралық гранттық бағдарламалар (Болашақ бағдарламасы) және "ЖОО үздік оқытушысы" иегерлерінің болуы; - кафедра ПОҚ педагогикалық және кәсіби біліктілігін үздіксіз арттыру; Стандарт-6 - электрондық кітапхананың болуы (http://lib.ayu.edu.kz ; http://rmebrk.kz/) интернет арқылы электрондық каталогтың дерекқорларына және толық мәтінді құжаттарға қол жеткізуді қамтамасыз етеді	Стандарт-2 - қос дипломды оқыту тәжірибесінің болмауы. - қазіргі уақытта бірлескен ББ болмауы. Стандарт-5 - жоғары деңгейде ағылшын тілін меңгерген ПОҚ саны аз (IELTS 5.0 және одан жоғары) ; Стандарт-6 - студенттер мен оқытушылардың әлсіз академиялық ұтқырлығы.
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер	T (threat) – қауіптер
Стандарт-2 - Ғылыми-зерттеу институттарымен шарттық негізде дуальды білім беруді енгізу. Стандарт-5 - шет тілдерінде өткізілетін пәндерді ұлғайту есебінен академиялық ұтқырлық бойынша шетелдік білім алушыларды тарту; - Түркияның жоғары оқу орындарында нысаналы оқыту есебінен академиялық	Стандарт-1. - Ұлттық және халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласындағы жоғары бәсекелестік. Стандарт-5 -шет тілдерін нашар меңгеруіне байланысты ғылымның озық үлгілері мен жетістіктерін теория мен практикада жеткіліксіз

дәрежесі бар оқытушылар, магистрлер мен докторлар санын ұлғайту; Стандарт-3 - білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын күшейту; Стандарт-5 - ПОҚ ғылыми жобалар конкурстарына қатысуын арттыру; - Біздің оқу орнында жұмыс істейтін тіл орталығының көмегімен ПОҚ ағылшын және түрік тілдерінің деңгейін жетілдіру. Стандарт-5, 6 Гранттық жобаға қатысу арқылы ПОҚ ғылыми жұмыстары мен зертханалық жабдықтарды жаңарту	пайдалану. - өңірдің Жеке оқу орындарында Республикалық ұлттық жоғары оқу орындарының бакалаврларды қабылдауын өткізу;
---	--