

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚОРШАҒАН ОРТА ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ
КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№_2_ ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

13. 12.2024 жыл

Қатысқандар: АҚ төрағасы - PhD Г.Б.Тойчибекова, АҚ мүшесі, академиялық персонал – х.ғ.к. Қ.Т.Сарбаева, АҚ мүшесі, академиялық персонал – PhD, доцент Н.Ә.Әбдімүтәліп, АҚ мүшесі, академиялық персонал – магистр оқытушы К.Башова, АҚ мүшесі, жұмыс беруші өкілі – К.К. Бейсенбаев, АҚ мүшесі, білімгерлер өкілі – Б.Бегім.

Күн тәртібі:

1. Әр ББ өзіндік бағалау жүргізу:
 - соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері;
 - БББ-ң пәндердің силлабустарында көрсетілген оқыту нәтижелерін талдау;
 - Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері;
 - жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері;
 - сауалнамалар білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері;
 - білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері;
 - түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері.
2. ББ аудиттері және шешімдер қабылдау (магистратура БББ жаңарту, қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу)
3. Қараша-Желтоқсан айларында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

Тыңдалды:

АҚ төрағасы Тойчибекова Г.Б.: 6B05247-Экология БББ-ның соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелерін талдай келе, ҚР жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының рейтингісін қалыптастыру мақсатында «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасының рейтингтік талдау нәтижелерінің қорытындысы бойынша 6B05247-Экология БББ-сы 2023 жылында 32 бағдарламадан 17-ші орынға ие болған. Алайда 2022 және 2021 жылдарында ҚР жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының рейтингісін қалыптастыру әдістемесінің 5.4.2-тармағына сәйкес түлектерінің саны 5-тен кем білім беру бағдарламаларын есептеу нәтижелері репрезентативті емес болып табылатындықтан және тиісінше, рейтингте саралауға жатпады. Ал, 2020 жылы «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасының рейтингтік талдау нәтижесі бойынша 35 бағдарламадан 8-ші орынға ие болған. Көрсеткіштердің салыстырмалы түрде төмен болуы, түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі мен жұмысқа орналасқандардың жалақысының аз болуы талдау барысында анықталды.

2024-2025 оқу жылында 6B05247-Экология және 7M05223-Экология БББ-ң пәндердің силлабустарында көрсетілген оқыту нәтижелерін талдау жұмыстары УЕ-ХҚТУ-036-2023 Білім беру бағдарламасының және пәннің оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы, мазмұны, дайындау ережесіне сәйкес жүргізілді. Атап айтқанда, 5.2.2 бөлімінде көрсетілген «Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus), әзірлеу және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарды» ескере отырып, 2024-2025 оқу жылында оқытылатын келесі пәндердің силлабустарына сараптама жұмыстары ұйымдастырылды:

№	Пән коды	Пән аты	Курс, БББ шифрі	семестр	Оқу тілі
1.	Хим 1201	Химия	1 курс – 6B05247 – Экология	1	казакша
2.	Хим 1201	Академиялық жазбаға кіріспе	1 курс – 6B05247 – Экология	1	казакша
3.	Хим 1201	Академиялық жазбаға кіріспе	2 курс – 6B01514 – География	3	казакша
4.	КОТІ 1203	Қоршаған орта туралы ілім	1 курс – 6B05247 – Экология	1	казакша
5.	KREP 1204	Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы	1 курс – 6B05247 – Экология	2	казакша
6.	ECh 2208	Экологиялық химия	2 курс – 6B05247 – Экология	3	казакша
7.	ЕБ 2211	Экологиялық биогеография	2 курс – 6B05247 – Экология	3	казакша
8.	Тор 3337	Топырактану	2 курс – 6B05247 – Экология	4	казакша
9.	Geo 3214	Геоэкология	2 курс – 6B05247 – Экология	4	казакша
10.	OE I 3213	Өнеркәсіптік экология	3 курс – 6B05247 – Экология	5	казакша
11.	Geo 3214	Геоэкология	3 курс – 6B05247 – Экология	5	казакша
12.	ESZhS 3215	Экологиялық стандарттау және сертификаттау	3 курс – 6B05247 – Экология	5	казакша
13.	ZhEA 3216	Жаратылыстанудың экологиялық аспектілері	3 курс – 6B05247 – Экология	5	казакша
14.	KGO 3335	Климаттың ғаламдық өзгерістері	3 курс – 6B05247 – Экология	5	казакша
15.	ATE 3336	Азық-түлік экологиясы	3 курс – 6B05247 – Экология	5	казакша
16.	ЕМ 3217	Экологиялық мониторинг	3 курс – 6B05247 – Экология	6	казакша
17.	КОАВ 3218	Қоршаған ортаға әсерді бағалау (түрік тілінде)	3 курс – 6B05247 – Экология	6	түрікше
18.	ЕОКД 3219	Экологияны оқытудың кәсіби дайындығы	3 курс – 6B05247 – Экология	6	казакша
19.	Тор 3337	Топырактану	3 курс – 6B05247 – Экология	6	казакша
20.	ERK 3338	Экологиялық ресурстарға кіріспе	3 курс – 6B05247 – Экология	6	казакша

21.	ES 4220	Экологиялық статистика	4 курс – 6B05247 – Экология	7	қазақша
22.	ZhEN 4339	Жүйелі экология негіздері	4 курс – 6B05247 – Экология	7	қазақша
23.	RE 4340	Радияциялық экология (түрік тілінде)	4 курс – 6B05247 – Экология	7	түрікше
24.	SRTB 4341	Су ресурстарын тиімді басқару	4 курс – 6B05247 – Экология	7	қазақша
25.	ASB 4342	Ауа сапасын басқару	4 курс – 6B05247 – Экология	7	қазақша
26.	AKKT 4343	Аз қалдықты және қалдық- сыз технология мәселелері	4 курс – 6B05247 – Экология	7	қазақша
27.	ZBT 4345	Зерттеудің биоинди- кациялық тәсілдері	4 курс – 6B05247 – Экология	7	қазақша
28	ETD 2105	Экология және өмір қауіпсіздігі(қазақ тілінде)	2-курс-6B04282-Құқық қорғау қызметі	4	қазақша

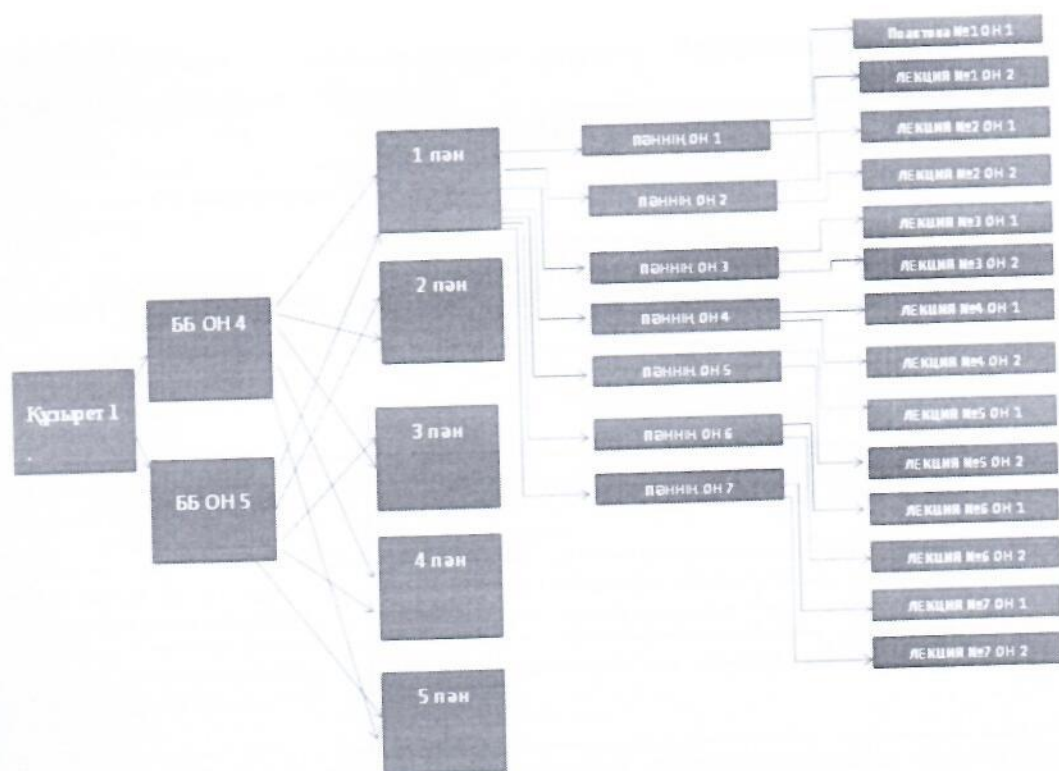
Жоғарыда келтірілген сиплабулардың оқыту нәтижелерін (ОН) талдау барысында келесі талаптарға назар аударылды:

1. Пәннің оқыту нәтижелері тиісті білім беру бағдарламасынан алынды. Мысалы, 2024-2025 оқу жылының БББ-ң ОН бойынша:

Кәсіби қызыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды калыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). -Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (PO3). - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (PO4). - Observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Арнайы қызыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б2. Қоршаған ортаға қорғауға және қауіпсіздігін сақтауға бағытталған іс-шараларды әзірлеу және оқыту қабілеті Б2. Способность разработки и проведения мероприятий, направленных на защиту и обеспечение безопасности окружающей среды B2. Ability to develop and implement activities aimed at	- Қоршаған ортаға әсер ететін антропогендік іс-әрекетті анықтау кезінде негізгі физика-химиялық әдістерді қолданады (ОН5); - Применяет основные физико-химические методы при определении влияния антропогенной деятельности на окружающую среду (PO5); - Applies basic physical and chemical methods in determining the impact of anthropogenic activities on the environment (LO5); - Қоршаған ортаға оңтүстік аймақтың әсерінен қорғаудың заңнамалық нормативтері мен техникалық әдістерін қолданады (ОН6);

protecting and ensuring the safety of the environment	- Применяет законодательные нормативы и технические методы защиты окружающей среды от воздействия промышленного загрязнения (PO6); - Applies legal regulations and technical methods to protect the environment from the effects of industrial pollution (LO6).
Б3. Қоршаған ортаның экологиялық мәселелерін шешу және ықтимал экологиялық қауіптердің алдын алу қабілеттілігі Б3. Способность решать экологические проблемы окружающей среды и предотвращение потенциальных экологических угроз B3. Ability to solve environmental problems and prevent potential environmental threats	- Тірі организмдердің жағдайына экологиялық факторлардың әсерін талдайды (ОН7); - Analyzes the influence of environmental factors on the state of living organisms (LO7); - Экологиялық заңдылықтарға сәйкес геоэкологиялық проблемаларды шешу жолдарын әзірлейді (ОН8); - Разрабатывает пути решения геоэкологических проблем согласно экологическим закономерностям (PO8); - Develops ways to solve geoecological problems in accordance with environmental laws (LO8).
Б4. Салалар бойынша экологиялық мониторингті және қоршаған ортаға әсерді бағалауды жүзеге асыру қабілеті Б4. Способность осуществлять экологический мониторинг по отраслям и оценку воздействия на окружающую среду B4. Ability to carry out sectoral environmental monitoring and environmental impact assessment	- Шаруашылық қызметтің әртүрлі түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау үшін инженерлік және экологиялық зерттеулер жүргізу арқылы жобалық құжаттаманы әзірлейді (ОН9); - Разрабатывает проектную документацию проводя инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности (PO9); - Develops project documentation by conducting engineering and environmental studies to assess the environmental impact of various types of economic activities (LO9); - Экологиялық мониторинг деректері және өндірістік экологиялық бақылау нәтижелері бойынша экологиялық құжаттама мен есептілікті әзірлейді (ОН10); - Разрабатывает экологическую документацию и отчетность по данным экологического мониторинга и результатам производственного экологического контроля (PO10); - Develops environmental documentation and reporting based on environmental monitoring data and results of industrial environmental control (LO10).
Б5. Қалдықтардың пайда болуы және оларды орналастыру нормативтер мен лимиттерін жобалау қабілеті Б5. Способность проектирования нормативов образования отходов и лимитов на их размещение B5. Ability to design standards for waste generation and limits for their disposal	- Қоршаған ортада түзілетін әртүрлі қалдықтарды өңдеу мен кәдеге жаратудың заманауи әдістері мен тәсілдерін көрсетеді (ОН11); - Демонстрирует современные методы и пути переработки и утилизации различных отходов образующихся в окружающей среде (PO11); - Demonstrates modern methods and ways of processing and disposal of various wastes generated in the environment (LO11); - Экологиялық мәселелер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді (ОН12); - Проводит научно-исследовательскую работу по экологическим проблемам (PO12); - Conducts research work on environmental issues (LO12).

2. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелеріне (ББ ОН) сәйкесінше Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН) жазылды. Төменде ОН пәнге байланыстыру схемасы келтірілген.



Талдау жұмысы келесі реттілікпен жүргізілді, мысалы «Қоршаған орта туралы ілім» пән ретінде:

Пән/Модуль	Құзыреттер	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері ББ ОН	Пәннің Оқыту нәтижелері (ПОН)
Модуль - Жаратыл ыстану негіздері Пән - Қоршаған орта туралы ілім	Арнайы құзыреттер Б2. Қоршаған ортаны қорғауға және қауіпсіздігін сақтауға бағытталған іс-шараларды әзірлеу және өткізу қабілеті; Б5. Қалдықтардың пайда болуы және оларды орналастыру нормативтер мен лимиттерін жобалау қабілеті	Қоршаған ортаны өнеркәсіптік дастанудың әсерінен қорғаудың заңнамалық нормативтері мен техникалық әдістерін қолданады (ОН6) Қоршаған ортада түзілетін әртүрлі қалдықтарды өңдеу мен кәдеге жаратудың заманауи әдістері мен тәсілдерін көрсетеді (ОН11);	ПОН 1-биосфераның қазіргі және болашақ жағдайына қоршаған ортаның басты маңызын көрсетеді; ПОН 2- Литосфера, атмосфера, гидросфера және педосфераның құрылымы, қалыптасуы және даму заңдылықтарымен танысады. ПОН 3- Жер бетінің негізгі құрылымы-экологиялық салдарлармен танысады; ПОН 4-Табиғаттағы зат және энергия айналымын түсінеді; -студенттерді қазіргі өркениеттің мәселелерімен таныстырады ПОН 5-тірі заттардың, түрлі жөжүйелердің, жалпы биосфера және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын зергітейді; ПОН 6--табиғатты пайдалану қарқындылығының жағдайында адамның шаруашылық қызметінің экологиялық салдары туралы білімін қалыптастырады; ПОН 7-Қоршаған ортаның әлемдік экологиялық проблемаларынан шығу жолдарын іздейді

3. Пәннің ерекшелігіне байланысты Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН) ашылып жазылған, ол блум таксономиясына сәйкес жасалынған. (Когнитивті домен, Психомоторлы домен, Аффективті домен)

Блум таксономиясы: Когнитивтік домен

Когнитивтік доменге оқу бағдарламалары, оқулықтар, оқытушылардың күнделікті практикасында келтірілген мақсаттар кіреді. Мұндағы мақсаттар игерілген оқу материалын есте сақтау мен оны қайта келтіруден басталып, оларды өздігінше түсініп, солардың негізінде жаңа білім құрастырып (идеялар, әдістер, тәсілдер, т.б.), сол арқылы

кандай да болмасын проблемаларды шешуді карастырады. Силлабуста жазылған **Когнитивтік доменнің етістіктері:**

Категория	Кілттік етістіктер
Есте сақтау: студент ақпараттарды есте сақтай алама?	Анықтау, қайталау, санап шығу, есте сақтау, еске түсіру, шигата келтіру, атау
Түсіну: студент идея немесе концепцияларды түсіндіре алама?	Жіктеу суреттеу, карама-карсы кою, түсіндіру, айырмашылығын көрсету, ерекшелігін анықтау, сөзбен қайта құрастыру, мәлімдеп беру, таңдау, аудару, өз сөзімен айту
Қолдану: студент жаңа жолмен ақпаратты пайдалана алады ма?	Таңдау, көрсетіп беру, ережесін сақтап орындау (рольді орындау), қолдану, иллюстрациялау, интерпретациялау, реттеу, нобайын салу, шешу, пайдалану, жазып көрсету
Талдау: студент ақпаратты интерпретациялай алады ма?	Бөліп шығару, салыстыру, карама-карсы кою, сынау, дифференциялау, категорияларға бөлу, өзара байланысын көрсету, тексеру, анықтап сурау, тестілеу, талқылау
Бағалау: студент ұстанымын немесе шешімін ақтап алады ма?	Бағалау, өлшеу, салыстыру, жақпап не жокка шығаратын дәлелдер келтіру, қайта қарастыру, таңдау, сұрыптау, салмақтау
Құру: студент жаңа өнім немесе жаңа қозғарас жасай (құра) алады ма?	Жинақтау, құрастыру, ұсыну, дайындау, ұйымдастыру, өзгерту, ретін өзгерту, жоспарлау

Психомоторлық домен: Психомоторлық домен координация, манипуляция, күш және жылдамдық сияқты физикалды дағдылармен көрсетіледі. Психомоторлық доменнің жай мысалдары ретінде клиникалық медицинада инъекция жасау, теріні тігу, трахеяны интубациялау дағдыларын айтуға болады.

Психомоторлық домен етістіктері (Dave,R.H.)

Категория	Кілттік етістіктер
Имитация: Дағдының орындалуын бақылау және оны көшірмелеу	Бастайды, көрсетеді, түсіндіреді, қозғалады, әрекет етеді.
Манипуляция: Дағдыны нұсқаулық бойынша немесе есте қалғаны бойынша орындау	Көшіреді, іздейді, ереді, қайта орындайды, қайталайды.
Дәлдік: Дағдыны ешкімнің көмегіне сіз дәл орындау	Жинақтайды, құрады, құрастырады, көрсетеді, түзетеді, өлшейді, жөндейді, араластырады, ұйымдастырады, эскиздер құрады.
Артикуляция: Стандартты емес мәселелерді шешу үшін дағдыны адаптациялау және интеграциялау	Адаптациялайды, өзгертеді, қайта құрады, реорганизациялайды, вариациялайды.
Натурализация: Стратегиялық деңгейдегі автоматтандырылған шеберлік	Құрады, комбинациялайды, құрастырады, конструкциялайды, жаңалан құрады, ұсынады, орындайды, туынды жасайды.

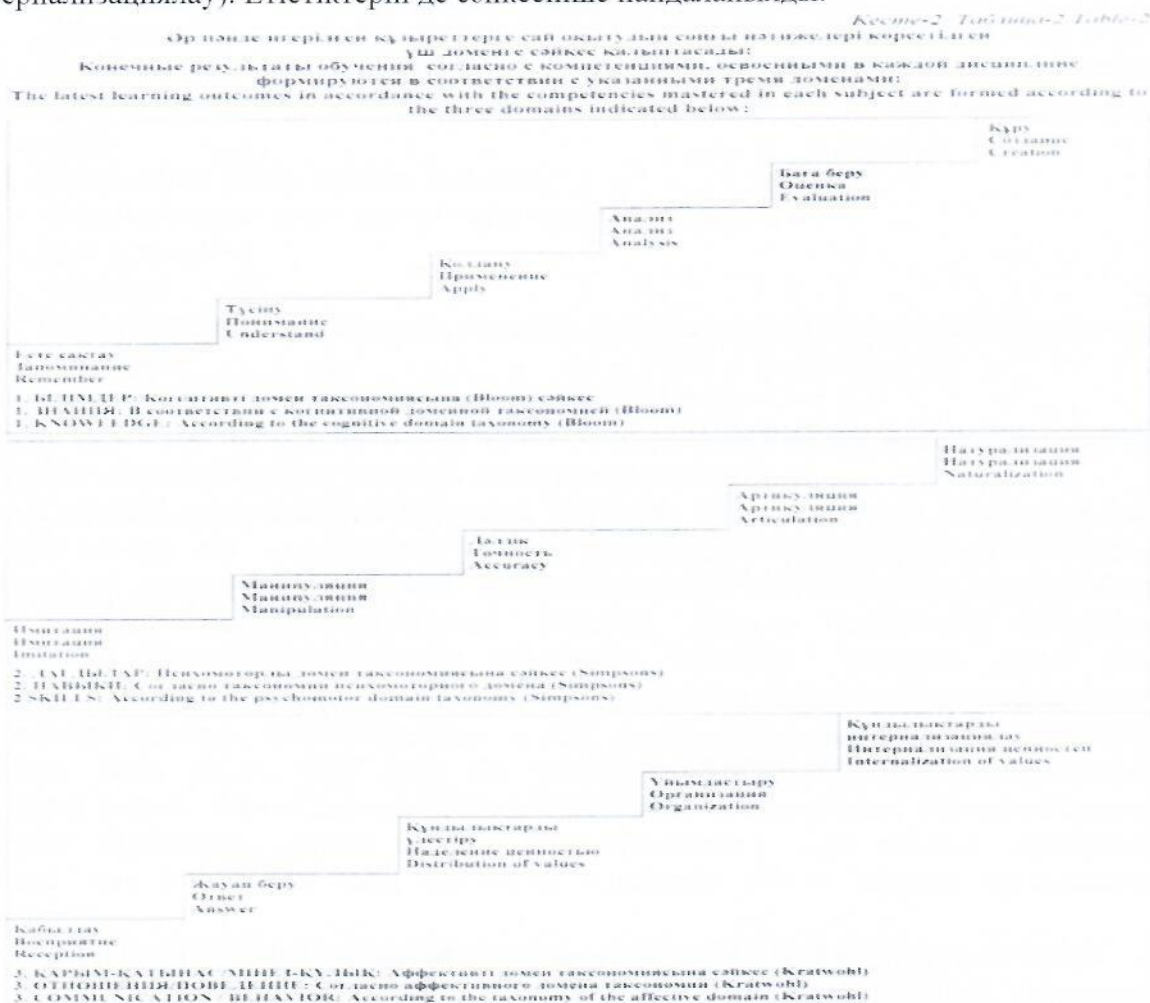
Блум таксономиясы: Аффективтік домен

Бұл салаға тұлғаның өзін қоршаған әлем мен ортаның құбылыстарына деген эмоционалды-тұлғалық қатысын қалыптастыратын мақсаттар жатады. Бұл қатынас түйсік (қабылдау, перцепция) пен қызығушылықтан басталып, құндылықтарды өз бойында қалыптастыру және оларды белсенді түрде жүзеге асыруға дейін дамиды. Осы салаға тұлғада қызығушылық пен бейімділікті қалыптастыру, оның сан алуан сезімдерді жан дүниесінен өткеруі, өзіндік қатынасты қалыптастыру, оны түсіну мен әрекетте қолдану мақсаттарын жатқызуға болады. Аффективтік мақсаттар когнитивтік мақсаттармен салыстырғанда күрделі болғандықтан (олар тұлғаның қалыптасуына тереңінен үніледі), олар тез арада нақты нәтижелерді көрсетпейді. Сол себепті де оқытушылар оларды педагогикалық диагностикада көптеп қолданбайды.

Аффективтік домен етістіктері (Kratwohl)

Категория	Кілттік етістіктер
Қабылдау: қабылдауға дайын болу, соған ұмтылу	Сұрайды, тап дайды, суреттейді, береді, идентификациялайды, табады, атайды, көрсетеді, отырады, қолданады.
Жауап беру: білім алушылар жағынан белсенділік таныту	Жауап береді, көмектеседі, сай келеді, дискуссияға қатысады, қолдайды, орындайды, қайталайды, оқиды, таңдайды, сойлейді, жазады.
Құндылықтарды тандау (үлестіру): құндылығына арнайы мән беру	Аяқтайды, көрсетеді, дифференциялайды, түсіндіреді, сол жолмен жүреді, қалыптастырады, қосылады, доклад жасайды, ақтайды, ұсынады, ажыратады, үйренеді, жұмыс істейді.
Ұйымдастыру (концептуализация): құндылықтарды салыстыру, байланыс орнату және синтездеу	Ұстанады, өзгертпейді, ұйымдастырады, жинақтайды, салыстырады, қорытындылайды, қорғайды, қалыптастырады, генерализациялайды, модификациялайды, интеграциялайды, идентификациялайды, бұйырады, дайындайды, байланыс орнатады, синтездейді.
Құндылықтарды интернализациялау (характеризация): оның іс-әрекетін бақылаушы құндылықтар жүйесінің болуы	Өрекет етеді, дискриминациялайды, көрсетеді, әсер етеді, жүзеге асырады, тыңдайды, модификациялайды, квалификациялайды, тәжірибе жүргізеді, қайта қарастырады, сұрайды, қызмет етеді, шешім шығарады, тексереді.

3. Домендер әр деңгей үшін таңдап алынады (бакалавриат үшін: Когнитивті домен- есте сақтау, түсіну қолдану, Психомоторлы домен-имитация, манипуляция, Аффективті домен-дәлдік, қабылдау, жауап беру құндылықтарды үйлестіру, магистратура және докторантура үшін: Когнитивті домен- анализ, баға беру, құру, Психомоторлы домен- Артикуляция, Натурализация, Аффективті домен- ұйымдастыру, құндылықтарды интернализациялау). Етістіктерін де сәйкесінше пайдаланылды.



4. Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН) жазылған соң, одан кешен яғни лекцияның, практиканың, ОБӨЖ-ның ОН жазылды. Мысалы, «Қоршаған орта туралы ілім» пәні.

Пәннің оқыту нәтижесі (ПОИ)	№1 Лекцияның		№1 Практикалық сабақтың, БОЖ-н	
	тақырыбы	оқыту нәтижесі	тақырыбы	оқыту нәтижесі
ПОИ 1-биосфераның қазіргі және болашақ жағдайына қоршаған ортаның басты маңызын көрсетеді; ПОИ 2- Литосфера, атмосфера, гидросфера және педосфераның құрылымы, қалыптасуы және даму заңдылықтарымен танысады. ПОИ 3- Жер бетінің негізгі құрылымы-экологиялық салдарлармен танысады; ПОИ 4-Табиғаттағы зат және энергия айналымын түсінеді, -студенттерді қазіргі өркениеттің мәселелерімен таныстырады ПОИ 5-ірі заттардың, түрлі экожүйелердің, жалпы биосфера және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын зерттейді; ПОИ 6--табиғатты пайдалану қарқындылығының жағдайында адамның шаруашылық қызметінің экологиялық салдары туралы білімін қалыптастырады; ПОИ 7-Қоршаған ортаның әлемдік экологиялық проблемаларына шағын жолдарын іздейді	Қоршаған орта- адамның тіршілік ету және өндірістік іс-әрекеті ортасы	ПОИ 1-биосфераның қазіргі және болашақ жағдайына қоршаған ортаның басты маңызын көрсетеді; ПОИ 2- Литосфера, атмосфера, гидросфера және педосфераның құрылымы, қалыптасуы және даму заңдылықтарымен танысады. ПОИ 3- Жер бетінің негізгі құрылымы-экологиялық салдарлармен танысады; ПОИ 4-Табиғаттағы зат және энергия айналымын түсінеді; -студенттерді қазіргі өркениеттің мәселелерімен таныстырады	Жердің химиялық құрамы. Жер қойнауында химиялық элементтердің болатын негізгі формалары.	ПОИ 1-биосфераның қазіргі және болашақ жағдайына қоршаған ортаның басты маңызын көрсетеді; ПОИ 2- Литосфера, атмосфера, гидросфера және педосфераның құрылымы, қалыптасуы және даму заңдылықтарымен танысады. ПОИ 3- Жер бетінің негізгі құрылымы-экологиялық салдарлармен танысады; ПОИ 4-Табиғаттағы зат және энергия айналымын түсінеді, -студенттерді қазіргі өркениеттің мәселелерімен таныстырады

Тексеруге түскен пәндер бойынша силлабустардың оқыту нәтижелерін саралай келе, барлығы пән ерекшелігіне сәйкес жазылғандығы және қол жетімді екендігі анықталды. Сараптама критерийлері оқыту нәтижелерінің келесі принциптеріне сәйкес негізделген:

- Бір белсенді етістік арқылы жазылуы
- Білімгерге қойылатын негізгі талаптардың нақты болуы
- Қол жетімділігі
- Өлшемді.

Оқыту нәтижелеріне арналған идеалды тұжырымдалған талаптар екі сұраққа нақты жауап беруі керек:

- Табысты оқыту нәтижесінде білімгер не істей алады?
- Оның бұл әрекетке қабілеттілігін қалай тексеруге (өлшеуге) болады? (Пәнді сәтті игерген студент оқымаған студенттен қалай ерекшеленеді?)

АК мүшесі, академиялық персонал Сарбаева Қ.Т.: ХҚТУ-нің алыс және жақын шетелдік жоғары оқу орындарымен түзілген келісім шарттардың негізінде сараптамалық тұжырымдар алынады, негізгі оқу жоспарларындағы оқытылатын пәндер бойынша салыстырмалы жұмыстар жүргізіледі, Мәуләна, Орхун, РеснаКуча конкурстары нәтижесінде білімгерлер шетелдік ЖОО-мен танысуда. Экология және химия кафедрасының 6B05247-Экология мен 7M05223-Экология білім беру бағдарламаларының білімгерлері ғылыми тағылымдамадан өтуде, академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша білім алуда. 2025-2026 оқу жылының БББ-рын жаңарту жоспарланған, сондықтан жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері ретінде сауалнамалар, ұсыныстар, сараптамалық тұжырымдар алынады деп белгіленген. Бұл бағыттағы жұмыстар қаңтар айында орындалатыны жоспарлануда.

Сөз кезегін АК мүшесі, академиялық персонал, PhD Ә.Н.Әбдімүтәліп алды:

2024-2025 оқу жылында 6B05247-Экология БББ-сына 38 білімгер қабылданды. 7M05223-Экология БББ-на 2 магистрант қабылданды. Барлық білімгерлер мемлекеттік тапсырыс бойынша гранттық негізінде оқып, білім алуда. 2023-2024 оқу жылы бойынша түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері 6B05247-Экология БББ-да 68 %- ды

кұрады, ал 7M05223-Экология БББ-сы бойынша 100%-ды құрады. Түлектердің алған кәсіби біліктілігі бойынша жұмысқа орналасу деңгейі айтарлықтай жақсы, қалған пайызды магистратурада оқуды жалғастырған және декреттік демалыста отырғандар құрайды. Осы орайда, жұмыс берушілермен тығыз жұмыстар жүргізілуде, экология саласы бойынша департаменттердің және ҒЗИ-ның ұсыныстары, бос орындардың вакансиялық штаттары да түлектер үшін ұсынылуда.

АК төрағасы Тойчибекова Г.Б.: Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша 2023-2024 оқу жылында Аккредиттеуден өткен 6B05247-Экология және 7M05223-Экология оқу бағдарламаларын өзіндік бағалау жұмыстарын жалғастыруымыз қажет. Магистратура деңгейіндегі БББ-ын қайта жаңарту бойынша ұсыныстарыңызды алдағы уақытта қарастырамыз. Жоғарыда айтылғандай, жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен тығыз байланыс жұмыстарын жүргізіп, сараптамалар мен ұсыныстарын назарға алу қажет. Күн тәртібі бойынша көптеген маңызды мәселелерді талықыладық, алда жұмыстар көп және ауқымды жұмыстарды бірігіп жасасак барлық жұмыстар шешімін табады деп сенемін.

Шешім: Әр ББ бойынша өзіндік бағалау жұмыстары жүргізілсін; ББ аудиттері және шешімдер қабылдансын; қараша-желтоқсан айларында атқарылған іс шаралар нәтижесі талдансын.

Мәжіліс төрағасы:



Г.Б.Тойчибекова

Хатшысы:



Н.Ә.Әбдімүтәліп