

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



БЕКІТЕМІН

Академиялық мәселелер вице-ректормы

Э.Қ.Идрисова

2024 ж.

«МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА» ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ

2023-2024 оқу жылында атқарылған

ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЕСЕБІ

Түркістан-2024ж.

2023-2024 оқу жылында «Математика және статистика» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитеттің жылдық есебі

АК төрағасы - PhD Ж.С.Еркишева, АК мүшелері, академиялық персонал – ф.-м.ғ.к. доцент К.И.Усманов, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Н.У.Абишов, «КМФ» микро қаржылық ұйымы Түркістан филиалының директоры, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Ә.М.Сәрсенбі- М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы директоры, АК мүшесі, білімгерлер Ф.Дадабаева, Н.Скакова, М.Адахамова болып 2023-2024 оқу жылында жұмыс жоспары бойынша атқарылған жұмыстардың есебін талқылады.

2023-2024 оқу жылына АК жұмысы ұйымдастырылып «Математика және статистика» даярлау бағыты бойынша 6B05449-Математика және 7M05426-Математика оқу бағдарламаларының АК жұмыс және мәжіліс жоспары жасалған және Аккредиттеуден өтетін БББ-ры болғандықтан, дайындық жұмыстардың ішінде өзіндік бағалау есебі әзірленіп сайтқа салынды. Жыл бойында Университеттің нормативтік базасындағы өзгертілген ережелерімен танысты, атап айтқанда: Білім беру бағдарламасының және пәнінің оқу-әдістемелік кешенінің құрлымы, мазмұны, дайындау ережесі және есеп беру құжаттамалары. 2023-2024 оқу жылында 1-ші курсқа қабылданған 51 білімгерлер контингентіне талдау жүргізу барысында өткен жылы қабылданған білімгерлер саны бойынша салыстырмалы түрде азайғаны байқалды, яғни бұл көрсеткіштің себебін нақты зерттеуге алынатыны анық. 2022-2023 оқу жылындағы түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін сараптау барысында олардың мемлекеттік тізілімге тіркелмеген жекеменшік жұмысқа орналасқандығы туралы мәліметтер анықталды, яғни осы бағыттағы жұмыстарға да кадр даярлау нарығындағы талдау жұмыстарын жүргізу қажеттілігі бар екені мәлім болды.

6B05449-Математика БББ-ның білім алушылары өндірістік тәжірибеден өтетін мекемелерімен келісім-шарт жасалды. Осыған сәйкес БББ-да түлектер моделі бойынша түлектердің кәсіби құзыреттерін меңгеру деңгейіне сәйкес жұмысқа орналасу және жұмыспен қамтамасыз ету іс-шаралары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының Жұмыс жоспарындағы қаралатын мәселелер бойынша талдауды айта кетсек: Университеттің ішкі Ережелерінде талаптарға сәйкес туындаған мәселелерге байланысты өзгерістердің енгізілуі бойынша ұсыныстар толық қаралып келісілді. Бірінші курсқа қабылданған білімгерлердің контингентіне тоқталатын болсақ, биылғы жылға саны бойынша студенттердің көбейгенін көруге болады, дегенмен әр оқу жылында профориентациялық жұмыстарды дамытып отыруды қажет етеді. 2022-2023 оқу жылындағы түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін жоғарылату мақсатында мемлекеттік еңбекпен қамтамасыз ету сайттарымен жұмыс жасауды ұсынылды.

6B05449-Математика және 7M05426-Математика ББ-ның аудитін өткізу, жұмыс берушілерінің ББ-ға құрылымына және қанағаттану деңгейіне байланысты сауалнама жүргізу барысында біраз іс-шаралар атқарылды. Атап өтсек: 6B05449-Математика ББ бойынша 2023 жылы жаңартылғандықтан, енгізілген жаңа пәндердің мазмұны, оқытылу деңгейі, тәжірибелік базаның және лабораториядағы жасақтаудың дайындығы жан-жақты қарастырылды 6B05449-Математика және 7M05426-Математика ББ-ның аудитін өткізу барысында жұмыс берушілерден ББ-ға құрылымына және қанағаттану деңгейіне байланысты сауалнама жүргізілді. Сауалнамалардың нәтижелері талқыланып, ББ-ға қанағаттану деңгейі расталып, сауалнамалар ББ құжаттар тізіліміне тіркелді.

2023-2024 оқу жылында Аккредиттеуден өткен 6B05449-Математика және 7M05426-Математика оқу бағдарламаларының өзіндік бағалау есебін дайындау бойынша жұмыстары атқарылды. Ол үшін 2019-2024 жылдары аралығындағы оқу үдерісіндегі барлық бағыттағы жұмыстардың нәтижелері қамтылды. Аккредиттеуден өту барысында 6B05449-Математика және 7M05426-Математика оқу бағдарламаларын ішкі аудиттен

өткізу мәселесі бойынша: Жұмыс берушілерден, атап айтқанда, «Түркістан облысы экономикалық тергеп-тексеру департаменті басшысының орынбасары Т.И.Мыңбаев, «Kazakhstan-Ziraat International»BANK директоры М.У.Бегалиев, Түркістан қалалық полиция басқармасы маманы, аға лейтенант Б.Мусабековтен сауалнамалар алынып, 2023-2024 оқу жылындағы БББ мақсаты қайта қаралып, оқыту нәтижелеріне сәйкес құзыреттердің қол жетімділігі талқыланды.

2023-2024 оқу жылында Аккредиттеуден өткен 6B05449-Математика және 7M05426-Математика оқу бағдарламаларының өзіндік бағалау есебі дайындалды және білім алушылардың жеке оқу жоспарлары, сауалнама нәтижелері, БББ және элективті пәндер каталогы, оқу-әдістемелік жұмыстары, жұмыс берушілердің сараптамалары мен ұсыныстары т.б. айналымдағы іс-құжаттар жаңартылды.

Институционалдық аккредиттеудің сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыруда келу уақыты ақпан айының 20-23 күндеріне түскен. Осыған байланысты 6B05449-Математика және 7M05426-Математика ББ-ның өзіндік бағалау есептерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дайындалып жіберілді. Өзіндік бағалауда жалпы 7 стандарт бойынша ББ-дың оқу үдерісі, ғылым, тәрбие бағыттарының жалпы жасалған жұмыстардың сипаттамасы, расталғандығы жөнінде ресми сайттардың және құжаттардың тізілімі қоса берілген. Бұдан басқа, ОПҚ-ң қызметі барысында атқарылған жұмыстардың барлық бағыты қарастырылған.

6B05449-Математика және 7M05426-Математика ББ-ның аудитін өткізу барысында еңбек нарығында түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі, бэнчмаркетинг сараптамасы бойынша ББ-ң даму перспективалары жан-жақты қаралды. Жұмыс берушілерінің ББ-ға құрылымына және қанағаттану деңгейіне байланысты сауалнама жүргізілді. Институционалдық аккредиттеудің Сыртқы эксперттер тобының визиті ұйымдастырылып, өзіндік есептері үш тілде жазылып тәуелсіз агенттігіне (БСҚА) жіберілген.

Ақпанның 20-22 күндері аралығында Білім Беру Сапасын Қамтамасыз Ету Тәуелсіз Агенттігінің (БСҚА) бағдарламаларды аккредиттеу стандарттарының критерийлеріне сәйкестігін анықтау мақсатында 6B05449-Математика және 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларын Аккредиттеуден өткізу туралы бірқатар жұмыстар атқарылды. Сыртқы аккредиттеу барысында жеті стандарт бойынша жұмыстар жүргізілді: Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету және академиялық адалдық саласындағы саясат; Стандарт 2. Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту, ақпаратты басқару; Стандарт 3. Студентке бағдарланған оқыту сабақ беру және бағалау; Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау; Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы; Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау; Стандарт 7. Қоғамды ақпараттандыру.

А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 6B05449-Математика және 7M05426-Математика білім беру бағдарламалары 2-ші Кластерге кіретін бағдарламалық аккредиттеу бойынша сыртқы аудит жүргізу жөніндегі сараптама тобының құрамына келесі тұлғалар кірді (кесте1):

Кесте 1 - 6B05449,7M05426 Математика білім беру бағдарламаларын аккредиттеуден өткізу жөніндегі сарапшылар тобы

Кластер 2 6B01510 Физика, 7M01506 Физика, 7M05325 Физика, 8D01503 Физика, 6B05449 Математика, 7M05426 Математика, 6B01509 Математика			
1	Еримбетова Лаззат Тастанбековна	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті, плазма физикасы, нанотехнология және компьютерлік физика кафедрасының доцент міндетін атқарушы	Топ жетекшісі, сарапшы
2	Винтайкин Борис Евгеньевич	Физика-математика ғылымдарының докторы, Н.Э. Бауман атындағы Мәскеу мемлекеттік техникалық университетінің физика кафедрасының профессоры.	Халықаралық сарапшы онлайн
3	Жаменкеев Ерболат Кенжаканович	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің доценті, т.ғ.к.	Ұлттық сарапшы
4	Урумова Рахила Кенжебековна	№17-Ата Түрік атындағы мектеп гимназия директоры	Жұмыс берушілердің өкілі
5	Әбдіқадір Бағдат Затыбекұлы	Өзбекілі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Шымкент қ. «Физика» білім беру бағдарламасының 2 курс докторанты	Білімгер өкілі
6	Нурмухаметова Айнур Рамазановна	Талдау және сапа департаменті, Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету тәуелсіз агенттігі (IQAA)	Үйлестіруші

Сыртқы аудит сараптама тобының мүшесі Жаменкеев Ерболат Кенжакановичтің 6B05449-Математика және 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларының ғылыми әлеуетін сұрау барысында келесі мәліметтер ұсынылды: 1. Профессорлық–оқытушылық құрамының ғылыми метрикалық мәліметтер базасында индекстелген басылымдардағы жарияланымдарының көрінісі қазіргі ғалым үшін маңызды көрсеткіш болып табылады. WoS және Scopus ДБ Математика кафедрасының әрбір ғалымының кәсіби қызметін дамытуға ықпал ететін ғылыми ақпараттың ауқымды ресурстары болып табылады. Жыл сайын кафедраның ПОҚ 6B05449-Математика және 7M05426-Математика ББ бойынша өздерінің ғылыми еңбектерін рейтингтік базаларда жариялайды, Жарияланымдар бойынша барлық деректерді төмендегі 2-кестеден көруге болады.

**Кесте 2 - Математика кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы
халықаралық дәйексөз базаларында жариялау қызметінің көрсеткіштері**

№	Аты-жөні	Scopus Author ID	Researcher ID	ORCID
1	Турметов Батирхан Худайбергенович	8925815900	F-4771-2014	0000-0001-7735-6484
2	Қошанова Майра Данебековна	57190029148	DXB-1629-2022	0000-0002-1377-4633
3	Назарова Кулзина Жаркимбековна	57203509563	AAR-3360-2020	0000-0002-2093-1879
4	Усманов Қайрат Идрисович	57192188040	ABE-9559-2021	0000-0002-1377-4633
5	Муратбекова Молдир Абдразаковна	56149153600	FKU-5455-2020	0000-0002-1377-4633
6	Боріханов Мейірхан Батырханұлы	57192188596	AAP-2479-2021	0000-0002-5687-0561
7	Турганбаева Жаннур Нуртаевна	57218701582	GHD-7721-2022	0000-0001-9680-2347
8	Баканов Галитдин Баканович,	6506392367	CEW-8581-2022	0000-0003-1262-7874
9	Еркишева Жазира Сабыровна	57218701532	СКР-4398-2022	0009-0005-7507-4535
10	Султанов Мурат Абдукадырович,	57189056487	AAA-7881-2019	0000-0002-0068
11	Сарсенов Бакытбек Темирбекович	57189000031	ABC-2564-2020	0000-0003-4763-867

ЖОО-ның ішкі рейтингтік жүйесіне сәйкес ip.aui.edu.kz Математика кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы халықаралық дәйексөз базаларында жариялау қызметінің көрсеткіштері бойынша жоғары орынға ие және жалақыға қосымша ақы түрінде сыйақы алады.

Сонымен қатар, сараптама тобының мүшесі Жаменкеев Ерболат Кенжакановичтің 6B05449-Математика және 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларының барлық практика түрлері бойынша жұмыстардың атқарылу барысы туралы сұрағына келесі мәліметтер ұсынылды: Аккредиттелетін ББ 6B05449-Математика және 7M05426-Математика бойынша білім алушылар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын игеру барысында бағдарламалардың оқу жоспарларында көзделген оқу, өндірістік, зерттеу және педагогикалық практикадан өтеді. Білім алушылардың практикадан өтуі университетте оқудың барлық кезеңінде практикалық дағдылар мен құзыреттерді үздіксіз қалыптастыруды көздейтін үздіксіз практикалық дайындық тұжырымдамасына негізделеді. Практиканың барлық түрлері университет ректорының бұйрығымен бекітілген практика жетекшілерінің басшылығымен практиканы ұйымдастыруға және өту шарттарына қойылатын негізгі талаптарды қамтитын практика бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі. Практика бағдарламаларын Математика

кафедрасының практика жетекшілері 6B05449-Математика және 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларының бейінін, кәсіпорынның, ұйымның сипатын–практикадан өту орындарын (практика базасын), оқытудың күтілетін нәтижелерін ескере отырып әзірлейді. Өндірістік практика бағдарламалары практика базаларымен келісіледі, өйткені Түркістан қаласы практика базасының облыстық орталығы болып табылады, негізінен облыстық тергеп-тексеру департаменттері және қызмет салалары бойынша бағыт бойынша ұйымдар болып табылады. Барлық кезеңдерде практиканы ұйымдастыру түлектердің даярлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес білім алушылардың кәсіби дағдыларды меңгеруінің үздіксіздігі мен дәйектілігін қамтамасыз етуге бағытталған.

2023-2024 оқу жылында ББ жаңартылуына байланысты ББ пәндерінің жалпы саны мен мазмұны өзгерді, Жоғары білім беру бағдарламасының мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП), базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер. ЖБП циклі міндетті компонент (бұдан әрі – МК), жоғары оқу орны компоненті (бұдан әрі – ЖК) және (немесе) таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) пәндерін қамтиды. БП және бейіндеуші пәндер циклдері ЖК және ТК пәндерін қамтиды. Пәндердің өзгеруіне байланысты силлабус, дәрістер мен практикалық (лабораториялық) сабақтар жинақтары, БӨЖ, ОББӨЖ тапсырмалары, емтихан сұрақтары т.б. дайындалды.

6B05449-Математика және 7M05426-Математика оқу бағдарламаларының материалдары ішкі аудиттің құжаттар дайындығын тексеру нәтижесінде көрінетін болады. Бакалавр және магистратура деңгейіндегі ББ мақсаттарын және оқыту нәтижелерін қайта тұжырымдалды. 2023-2024 оқу жылында Аккредиттеуден өткен 6B05449-Математика және 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларының өзіндік бағалау есебінің дайындық жұмыстары жалғастырылды. Агенттіктің стандарттары бойынша өзіндік бағалау есебінің қосымшалары толтырылды. Жалпы қосымшалар саны 18 болды: Университетті дамыту бағдарламасы, Білім беру ұйымының құрылымы, білім сапасын ішкі қамтамасыз ету саясаты (университеттің білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі құжаттары), Білім беру бағдарламасы, Мамандық бойынша жұмыс оқу жоспары, Элективті пәндер каталогы, Білім беру бағдарламаларына қолжетімді бағдарламалық жабдықтың сипаттамалары, Білім беру бағдарламаларына студенттерді қабылдау және берілген дәреже туралы мәліметтер (бакалавр), Білім беру бағдарламаларына студенттерді қабылдау және берілген дәрежелер туралы мәліметтер (магистратура), Профессор-оқытушылар құрамының түйіндемесі, ПОҚ оқу, әдістемелік, ғылыми жұмысы, Білім беру бағдарламаларының бейіні бойынша ғылыми мектептер мен зерттеулер, ПОҚ-ның бес жылдық кезеңдегі зияткерлік багажы, ПОҚ академиялық ұтқырлығы бойынша мәліметтер, Студенттердің академиялық ұтқырлығы бойынша мәліметтер (оқыту және практикадан өту), Білім беру бағдарламалары бойынша түлектер, Қаржылық және материалдық қамтамасыз ету, Білім беру ұйымының қосымша қосымшалары: (жұмыс берушінің ББ-ға пікірі; дипломдық жобаның нәтижелерін пайдалану туралы акт; студенттің жеке жоспары; ББ-ны іске асыруға арналған жабдықтардың тізімі, оның ішінде халықаралық жобалар шеңберінде; студенттердің жетістіктері; дипломдық/магистрлік жұмыстардың тақырыптары, Еуропалық үлгідегі дипломға қосымшаның жоғары оқу орны нысаны (DiplomaSupplement) және т. б.).

ХҚТУ-де білім алушыларды қорытынды аттестаттауда дипломдық жобаларды «УЕ-ХҚТУ-048-2021 Дипломдық жобаларды дайындау, рәсімдеу және қорғау ережесі» мен «УЕ-ХҚТУ-076-2022 Жоғары білім кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша диссертация/ жоба дайындау туралы ережесі» сәйкес жүргізілген. ХҚТУ академиялық күнтізбеде және білім беру бағдарламаларының бекітілген оқу жұмыс жоспарларында көзделген мерзімдерде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттары үшін өткізілді. Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының білім алушыларын қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру нысанында жүргізілді. Магистратура білім алушыларын қорытынды аттестаттау магистрлік диссертация/жоба, докторлық

диссертация жазу және қорғау түрінде жүргізілді. Қазіргі таңдағы математиканың қолданыстары туралы өзекті тақырыптар болды. Диссертация немесе дипломдық жоба тақырыбының өзектілігі қандай болу қажет? Бұл мәселенің қазіргі қоғам үшін маңыздылығының, оны дамытудың маңыздылығының және оны шешудің нақты жолдарын табудың дәлелі. Диссертацияның немесе дипломдық жобаның авторы оның зерттеуінің өзектілігіне сенімді болуы керек және оны МЕК мүшелеріне дәлелдей алуы керек. Тақырыптың өзектілігін айта бастағанда, ұсынылған әдеби дереккөздерді, тек отандық қана емес, сонымен қатар шетелдіктерді де зерттеу қажет.

Академиялық ұтқырлық бойынша да бірқатар мәселелер қаралды. Академиялық ұтқырлықтың мақсаты-студентке оқытудың таңдалған бағыты бойынша білім алуға мүмкіндік беру, оған жетекші ғылыми мектептер құрылатын танылған білім орталықтарына қол жеткізуді қамтамасыз ету, студенттің мәдениеттің әртүрлі салаларында білімін дамыту. Айта кету керек, сыртқы академиялық ұтқырлық, ең алдымен, дәстүрлі шетелдік тағылымдамалардан ерекшеленеді, өйткені студенттер шектеулі, бірақ ұзақ уақытқа - семестрден оқу жылына дейін шетелге білім алуға барады. Тағылымдама барысында олар толыққанды оқиды, жеке пәндер мен тілді ғана емес, сонымен қатар негізгі жоғары білім беру мекемесіне оралғаннан кейін оқитын толық жылдық немесе семестрлік курстан өтеді. ХҚТУ-де Академиялық ұтқырлық мүмкіншіліктері УЕ-ХҚТУ-014-2023 Мәулана алмасу бағдарламасы туралы ереже негізінде де іске асырылуы мүмкін. Бұл бағдарлама бойынша бакалавриат деңгейінде 1-3 курс, ал магистратура деңгейінде 1 курс білімгерлері арасында ұйымдастырылады.

Бакалавр және магистратура деңгейіндегі ББ Даму жоспарын әзірлеу бойынша. Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған. Негізгі мақсаты-еңбек нарығында сұранысқа ие, қоршаған орта объектілерінің мониторингі саласында практикалық зерттеулер жүргізуге және биосфераның ластану дәрежесін айқындауға, кәсіби дағдыларды жетілдіру арқылы ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдауға жоғары қабілетті мамандарды даярлау. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы - негізі экологиялық сауаттылық компоненті ретінде жүйелі ойлауға бағытталған, сондай-ақ жұртшылықты экологиялық білімге көшуге және жеке мінез-құлықты өзгертуге назар аударудан шығуға, экологиялық білім беру мен оқытудың тұжырымдамалық моделін ұсынуға, экологиялық білімді табиғи ресурстарды басқарудың иерархиялық экологиясын, экологиялық саясатты және жергілікті әлеуметтік-экологиялық жүйенің басқа да элементтерін сипаттайтын тұжырымдамалық үлгілерге біріктіруге шақырды.

2024-2025 оқу жылына дайындық жұмыстарының тізімінде біріншіден БББ жұмыс берушілерінің және басқа ЖОО-ң сараптамасынан өткізу, пікірлері мен сауалнамаларын алу, келесі жылдың контингентін жоспарлау бойынша кәсіби-бағдар жұмыстарын атқару, ОЖЖ-ын әзірлеу болған. Осы жұмыстардың негізінде келесі жылға пән презентацияларын 1-4 курс білім алушыларының арасында өткізіп тіркелді. Пән презентациясының нәтижелері бойынша келесі оқу жылының жүктемесіне сәйкес силлабустарды әзірлеу жұмыстарын талдады. Талдау барысында НОЖ-ы бойынша өзгерістерді анықтап, жаңа пәндердің силлабустарының құрылымын жасау қажеттігі ескерілді.

Науырыз айында жыл сайынғы «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің тапсырысы бойынша 2024 жылы жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын бағалау рейтингісі дайындалды.

6B05449-Математика және 7M05426-Математика Білім беру бағдарламалары бойынша 6B05449-Математика 4 жыл ішінде және 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларында білім алушылар үшін 2 жыл ішінде іске асырылатын теориялық даярлық көлемі құзыреттілік тәсілі енгізілген, белсенді білім беру технологиялары пайдаланылған, жұмыс берушілерді оқу процесіне тарту есебінен оқыту талаптарына

сәйкес келетін деңгейді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасында жоғары білікті мамандарды даярлау үшін қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету жеткілікті. Бакалаврлар және магистратура халықаралық бағдарламалары негізінде құрастырылған жетекші еуропалық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын ескере отырып, пәндерді оқиды.

«Математика және статистика» бағыты бойынша Академиялық комитеттің жүргізіп жатқан жұмыстардың үлкен көлемін қорытындылау, сондай-ақ, 6B05449-Математика, 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларын дамытудың жай-күйі мен тенденцияларының мазмұнды және көрнекі бейнесін алу үшін төменде SWOT талдауы берілген.

SWOT талдау	
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. 6B05449, 7M05426-Математика білім беру бағдарламалары бойынша оқытылатын пәндердің мазмұны түлек моделінің талаптарына сәйкес келуі; 2. «Математика және статистика» бағыты бойынша кафедра мен жұмыс берушілер арасындағы тығыз жұмыстар жоғары деңгейде орныққан, яғни БББ-ның жасалуына, түлектердің жұмысқа орналасуына және практик мамандардың сабақ беруіне жағдайлар қарастырылған; 3. 6B05449, 7M05426-Математика білім беру бағдарламалар түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіштерінің жоғары болуы; 4. «Математика және статистика» бағыты бойынша ОПҚ-ның ғылыми дәрежелігінің жоғары болуы; 5. Жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің реестірінде (http://esuvo.platonus.kz/) 6B05449-Математика білім беру бағдарламасы ОН қолжеткізушілік коэффициенті: 85,7 пайызбен, 7M05426-Математика білім беру бағдарламасы ОН қолжеткізушілік коэффициенті: 93,21 пайызбен өтті. 6. 6B05449, 7M05426-Математика білім беру бағдарламалары Білім Беру Сапасын Қамтамасыз Ету Тәуелсіз Агенттігінің (БСҚА) аккредиттеу стандарттарының критерийлеріне сәйкес екендігіне расталып, сертификат алынды	6B05449, 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларына дәріс беретін профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми әлеуеті бойынша ғылыми дәрежесі бар кадрлардың қартаю тенденциясы, орташа жасы 56,5 жас.

Қорытындылай келе, «Математика және статистика» бағыты бойынша Академиялық комитеттің 2023-2024 оқу жылында атқарылған көптеген жұмыстар жоспар бойынша уақытылы жүргізіліп, оқу үдерісіне қажетті барлық іс-құжаттармен қамтамасыз етілген. Жүргізілген SWOT талдаудың нәтижесін қорытындылай келе, 6B05449, 7M05426-Математика білім беру бағдарламаларының оқу үдерісіне қажетті техникалық құралдардың жетіспеушілігі мен кейбіреулерінің мүлдем болмауының салдарынан, түлектің кәсіби ортада толық жетілуіне тежеуші фактор екендігі айқындалды.

«Математика және статистика» бағытының

Академиялық комитет төрағасы:



Ж.С.Еркишева